

### বেদান্তধর্শন—**অবৈতবাদ** তৃতীয় খণ্ড





### ভারতীয় দর্শন গ্রন্থমালা

# (तमाछनर्भन-वादेशवताम

তৃতীয় খণ্ড

# বেদান্ত-তত্ত্বসমীক্ষা

And with the street of the fitter.

to the terminal and an interest to the

কলিকাতা বিশ্ববিভালয়ের সংস্কৃত বিভাগের অধ্যক্ষ, "আশুতোৰ" সংস্কৃতাধ্যাপক

ডাঃ শ্রীআশুতোষ ভট্টাচার্য শান্ত্রী, এম্-এ, পি-এইচ্-জী,

প্রেমটাদ রাষ্টাদ কলার,

কাব্য-ব্যাকরণ-সাংখ্য-বেদান্তভীর্থ, বিভাবাচপ্ণতি



কলিকাতা বিশ্ববিভালয় কর্তৃক প্রকাশিত



230757 BCU 613(1)

Published by—
Sj. Sibendra Nath Kanjilal,
Supdt. Calcutta University Press,
Calcutta University,
Calcutta.

Printed by—
Sri Kalidas Munshi,
Pooran Press,
21, Balaram Ghose Street,
Calcutta-4.



### উৎসূর্গ

শৈশবে মাতা-পিতৃহীন অবোধ শিশুকে বুকে করিয়া পিতার আদরে

ও মাতার স্নেহে যাঁহারা লালন-পালন করিয়াছিলেন,
আমার সেই পরমারাধা জ্যেষ্ঠতাতদের স্বর্গীর
তারিণীচরণ ভট্টাচার্য ও ভণীয় সহধর্মিণী,
আমার বড় মা, সভীলোকবাসিনী

৺খা মা স্কারী দেবী র
পবিতা স্থাতর উদ্দেশ্যে

দী নে বা ভি লা ক্লিনি।

অকৃতী সন্তান--- আশুতে ভাষ

### 0

#### মুখবন্ধ

ত্মদাশিবের অপার করুণায় বেদান্তদর্শন — অকৈতবাদের তৃতীয় **খও**— বেদান্ত-তত্ত্বস্থীক। প্রকাশিত হইল। এই পণ্ডে তুলনানুলক আলোচনার পদ্ধতিতে বেদান্তত্ত্ব বিচারিত ও ব্যাখ্যাত হইয়াছে। প্রধানতঃ বেদান্তত্ত্বকে অবলম্বন করিয়াই আলোচা বিচারের ধারা প্রসারলাভ করিলেও, অপরাপর ভারতীয় দশনের—ভাষা বৌদ্ধ প্রভৃতি আলোচনাও ইহাতে কথেক আছে। প্রান্থের শেষ পরিচেছ্দটি বেদান্তবাদ ও বৌদ্ধবাদের তুলনার দৃষ্টিতেই লিখিত হইয়াছে। অতৈতবেদান্তোক্ত নিগুণ বক্ষবাদ, অনিবাচা-মায়াবাদ, অগস্মিথা। ব-ৰাদ প্ৰভৃতিৰ বিকলে জীৱামানুকাচাৰ, মধ্বচাৰ, নিমাৰ্ক, মাধবমুকুন্দ, বল্লভাচাৰ্য প্রভৃতির আক্রমণ তীব্রতর গতিবেগ লাভ করিয়াছে। সম্প্রদায়ক্রমে ঐ বিভর্কশৈলী সুক্ষাভিসুক্ষা রূপ পরিপ্রত করিয়াছে। কলে, 'শাস্ত: শপ্তপ্রথম-পিশুন্ম' হইয়া ইড়াইয়াছে। ঐসকল ভক্কুলিশ বিরুদ্ধ মতবাদের গণ্ডনে শ্রীংগ, চিংকুগাচাই, মধুসুদন সরক্তী প্রভৃতি অদৈতাচাইগণও অসামাশু মনীবার পরিচয় দিয়াছেন এবং ছারদীপ্ত বিবিধ অসুমান ও ছেডাভাস (fallacies) প্রভৃতি উদভাবন করতঃ প্রতিপক্ষের যুক্তিকাল ছিল-ভিল করিয়া অকৈতবেদাত্তের বিজয় ঘোষণা করিয়াছেন। সেই তর্কমহোদধির বিভিন্ন বিচিত্র বীচিমালার সহিত প্রিয় পাঠক-পাঠিকাগণের পরিচিতি সাগনই এই "বেদাস্ত-ভবসমীকা" রচনার অক্যতম মুখা উদ্দেশ্য। এই গ্রান্থের প্রাথমিক পরিচয়ে খেসকল বিচারধারা প্রথম পাঠাথীর পক্ষে ছবোধা বলিয়া মনে হইয়াছে, ভাষা অপেকাকৃত ছোট অক্ষরে প্রাত্মধাে বোজনা করা হইয়াছে। "অবিতা" ও "জগন্মিখাাহে"র আলোচনায়ই ঐ প্রকার পত্না বিশেষভাবে অনুস্ত হইয়াছে। নিবন্ধের আছত্ত বিচারধারাই মৌলিক গ্রন্থরাঞ্চির ভিত্তিতে প্রবৃতিত হইয়াছে। চিংস্থাী, অবৈত্যিদ্ধি, খায়ামৃত প্রভৃতির বুক্তিলহরীর মর্ম উপলব্ধি করা, স্থাহোক্ত অনুমান-প্রক্রিয়া ও হেছাভাস প্রভৃতির সহিত থাহাদের সমাক পরিচর নাই তাহাদের পকে চুক্রহ হইবে মনে করিয়াই বিতর্কের অংশবিশেষ ছোট অকরে লিপিবছ করা হইয়াছে। এই প্রদক্ষে প্রিয় পাঠক-পাঠিকাগণকে অনুরোধ করা যাইতেছে যে, এই পুস্তকের



প্রথমবারের পাঠে তাঁহারা ঐ সকল অংশ যথাসম্ভব বাদ দিরা পড়িবেন।
তাহা হইলে ডক ও যুক্তির জটিলতা রাস পাইবে এবং আলোচনার
মন্যোপলন্ধিও সহজ্ঞসাধা হইবে। তকেঁর সূত্রে প্রথিত এই গ্রন্থের বিষয়বস্তু
দুর্দিগ্যা। খণ্ডন-মণ্ডনের দুর্গ্য পথে বিচরণ করিতে গিয়া এই দীন লেওক
কতদূর কুভাকার ইইয়াছেন, সেই বিবেচনার ভার স্থামণ্ডলীর উপরে রহিল।

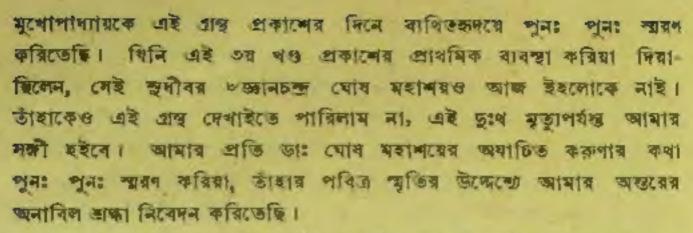
প্রায় ২০ বংসর পূর্বে কলিকাভার হাটপোলার ক্ষমিদার আমার অপ্রজ্বনা শ্রীমুক্ত বারু কলিবীনাথ দত চৌধুরী মহাশ্যের আদেশে, বলমাভার স্বস্থান, বালালীর গর্ব ও গৌরব অধুনা শিবলোকবাসী ভাঃ তথামাপ্রসাদ মৃথোপাধাায় মহাশ্যের উৎসাহে ও আগ্রহে বাংলা ভাষায় "ভারতীয় দর্শন-গ্রন্থালা" লিখিতে প্রবৃত্ত হই। বেদান্তদর্শনের সহিত বাংলার শিক্ষিত সমাজের নাড়ীর যোগ অভাধিক, ইহা বিবেচনা করিয়া প্রথমতঃ বেদান্তদর্শন লিখিতে আরম্ভ করি। আমার পূর্ণি অভিনগণা। কলিকাভা সংস্কৃত-কলেলে অধায়নকালে প্রাভাশ্যেবীয় সর্বশান্তার্থনশী মহামহোপাধাায় তলকণ শান্তি লাবিড় মহাশ্যের চরধপ্রায়ে বদিয়া বেদান্তের পাঠ গ্রহণ করিবার সৌভাগ্য হইয়াহিল। ভাহার উপদেশই মূলধন করিয়া তলিশিন্ত অরম্ব হুইয়া বুঝিলাম, এই অরণা অভি গভীর এবং কণ্টকসন্থল। এই অরণো প্রবেশ করিয়া প্রপান্য শীন্তান্তদন্দনের ত্বি আর্বনা কিনা, ভাহা কুপাময় শীন্তক্রই জানেন। এই প্রথম করিয়া প্রপানর হুইতে পারিয়াছি ভাহা শ্রীশ্রীগুরুদদেবেরই দ্যায়, আমার বুজিবলে নহে।

এই পুত্তকের ১ম গণ্ডে "বেদান্তচিন্তার ইতির্ত্ত" প্রতীচা দর্শনের ইতিহাসের পদ্ধতি অনুসরণে লিপিবন্ধ করা হইয়াছে এবং বিগত ইং ১৯৪২ সালে কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয় কর্তৃক উহা প্রকাশিত হইয়াছে। প্রথম সংকরণ নিলেম হওয়ায়, বর্তমানে কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয়ের প্রেসে উহার পুন্মুপ্রণ চলিতেছে। বিতীয় বঙে "বেদান্তপ্রমাণ-পরিক্রমা" নামে বেদান্তের প্রমাণ-ব্রুক্ত (Epistemology or Theory of Knowledge) বিচারিত ও বাগোত হইয়াছে। ঐ গ্রন্থও ইং ১৯৪৮ সালে কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয় কর্তৃক প্রকাশিত হইয়াছে। বর্তমানে 'বেদান্ত-তর্সমীকা' (Comparative Metaphysics) নামে বেদান্তদর্শনের তৃতীয় বণ্ড বিশ্ববিদ্যালয় কর্তৃক প্রকাশিত হইয়াছে। বর্তমানে 'বেদান্ত-তর্সমীকা' (Comparative Metaphysics) নামে বেদান্তদর্শনের তৃতীয় বণ্ড বিশ্ববিদ্যালয় কর্তৃক প্রকাশিত



ছইল এবং এই ভিনগণ্ডে আমাদের আরক বেলান্ডদর্শন সমান্ত ইইল। এই তৃতীয় থণ্ডে (১) ব্রক্ষজিজাদা, (২) সগুণ ও নিগুণ ব্রক্ষা, (৩) জীব, (৪) স্পৃত্তি ও মেন্টা, (৫) অবিভা, (৬) জগদ্মিগ্যা ও (৭) শকরবেদান্ত এবং বৌদ্ধমন্তের তুলনা, এই সাভিটি পরিচ্ছেদ আছে।

এই প্রাপ্ত প্রকাশে অভাধিক বিলম্ব ইইবাছে, সেইজন্ম আমি পাঠক-মণ্ডলীর কমা ভিকা করিভেছি এবং প্রানহাতঃ নিবেদন করিভেছি যে, এই বিলম্বের জন্ম লেখক সম্পূর্ণ দায়ী নতেন। লেখক দরিত অধ্যাপক। ভাষার পক্ষে নিজ্যায়ে এইরূপ বিপুলায়তন গ্রন্থ প্রকাশ করা সম্ভবপর নহে। কলিকান্তা বিশ্ববিভালয় গ্ৰেষণামূলক এইপ্ৰকার প্ৰস্থালা প্ৰকাশের পুণাব্ৰত গ্রাহণ করিয়াছেন, আখার জায় নিংগ লেখকগণের গ্রন্থকাশের তাহাই একমার ভর্মা। বপ্তজননীর বরপুর ভা: ৺শ্যামাপ্রসাদ মুগোপাধ্যায় মহাশ্যের অকালপ্রয়াণে সমগ্র বাংলার, বিশেষতঃ কলিকাতা বিশ্ববিভালয়ের যে অপুরণীয় ক্তি হইয়াছে, দেই ক্তির বেদনা বিশ্ববিদ্যালয়কে অতাস্ত পাঁড়িত করিয়াছে। সেইজন্ম ও অপরাপর বিবিধ কারণে কলিকাতা বিশ্ববিচাদযের মোলিক প্রান্থ প্রকাশের পরিত্র ব্রভেও সাম্বিক শিবিল্ডা দেখা দেয়। ইহা দেখিয়া লেখক পুস্তকপ্রকাশের ভর্মা না পাওয়ার হতাশ হইয়া পড়েন। এইরপ সক্ষর্য পরিস্থিতিতে বৈজ্ঞানিকবরেণা ডাং অজ্ঞানচন্দ্র ঘোষ মহাশয় কলিকাতা বিশ্ববিভালয়ের উপাধাকের গুরুদায়িত বহন করিয়া বিশ্ববিভালয়ে যোগদান করেন; এবং গ্রন্থকারকে বেগান্তদশনের তৃতীয় খণ্ড সমাপ্ত করিবার জন্ম জনুরোধ করেন। তাঁহারই প্রেরণায় উল্বুদ্ধ হইয়া তৃতীয় খণ্ড সমাপ্ত করিবার অভ্য সডেট হই। প্রতের শেখা ঘখন শেষ হইল, তথন স্থাী-শিলোমণি ভাঃ ৬ জানচন্দ্র ঘোদ মহাশয় বিশ্ববিভালয়ের উপাধাকের কার্যভার পরিত্যাগ করতঃ স্বাধীন ভারতের কেন্দ্রীয় শাসনসংস্থায় অত্যধিক শুরুষপূর্ণ ভাষার প্রযোগ্য উত্তর্গধিকারিরূপে বিদ্বরেণা करवन । পদে যোগদান অধ্যাপক প্রবর ডাঃ শ্রীযুক্ত নির্মনকুমার দিকাত মহাশয় উপাধাকপদে বৃত হন। খ্রীযুক্ত শিকান্ত মহাশয় উপাধাকরণে যোগদান করিয়া অভান্ত স্ক্রমতার সহিত আমার এই প্রস্থ প্রকাশের স্বপ্রকার সুবাবস্থা করিয়া দিয়া আমাকে অপরিশোধা ঋণপানে জাবক করিয়াছেন। বাঁচার আগ্রহে এই গ্রন্থালা লিখিতে প্রবৃত্ত হই, ভারতগোরৰ স্বগাঁয় সেই তত্যামাপ্রসাদ



যে সকল সহদর পাঠক-পাঠিক। অধীর আগ্রহে এই গ্রন্থের জগু এত দীর্যকাল অপেকা করিয়াছেন, পত্রাদি লিখিয়া গ্রন্থের সমাপ্তি সম্পর্কে থোঁজখনর লইয়াছেন, তাঁহাদের উদ্দেশ্যে আমার আগুরিক প্রীতি ও শুভেছে। জ্ঞাপন করিভেছি।

প্রাক্ সংশোধনে আমি অপটু। ফলে, গ্রন্থের নানা স্থল ভূল রহিয়া গেল। সেইজন্ম পাঠক্বর্গের নিকট ক্না ভিক্ষা করিতেছি।

এই প্রশ্ব লিখিতেও আমি বত প্রন্তকারের প্রস্তুত প্রবন্ধ-নিবন্ধ পাঠ
করিয়াছি এবং স্থানবিশেষে সাহাযাও প্রহণ করিয়াছি। এইজয় তাঁহাদের
উদ্দেশ্যে আমার অন্দেশ শ্রন্ধা নিবেদন করিতেছি। বিশেষভাবে এই প্রস্তে
মং মং ৮০জুকান্ত তর্কালঙ্গার মহাশয়ের বেদান্ত ফেলোসিপের লেক্চার হইতে,
মং মং ৮ফণিভূবণ তর্কবাগীশ মহাশয়ের স্থায়দর্শনের অনুবাদ, টিপ্লনী প্রভৃতি
হইতে, মং মং ভাঃ ৮যোগেক্রনাথ তর্কবেদান্তভীর্থ মহাশয়ের অবৈতসিন্ধি
ও স্থায়ায়তের অনুবাদ, তাৎপর্য প্রভৃতি হইতে প্রভৃত সাহাযা পাইয়াছি।
সেই সকল স্থানের পাদটীকার উহা উল্লেখ করিয়াছি। আল প্রন্থ প্রকাশের
দিনে ঐ সকল বাণীমৃতি অধ্যাপকগণের পবিত্র স্থৃতির উদ্দেশ্যে আমার
সঞ্জে প্রশতি নিবেদন করিতেছি।

পরিশেবে বক্তবা এই, প্রিয় পাঠকমন্তলী আমার বেদান্তদর্শনের প্রথম ও বিতীয় গণ্ডকে যেরূপ প্রীতিস্মিন্দৃষ্টিতে দেখিয়াছেন, এই তৃতীয় থশুকেও সেই দৃষ্টিতে দেখিলে আমি আমার সকল পরিশ্রম দার্থক মনে করিব।

আমার ক্যান্তানীরা ছাত্রী অধ্যাপিকা শ্রীমতী ঝর্ণা উট্টাচার্য এম্ এ, আমার এই প্রন্থের নির্মন্ত বা শক্ষসূচি প্রস্তুত করিয়া দিয়া আমার প্রস্তুত



শ্রমের লাঘৰ করিয়াছেন, দেইজতা আমি তাহাকে আন্তরিক শুভাশীর্ণাদ জানাইতেছি।

শ্যামবাজার পুরাণ প্রেদের স্বরাধিকারী শ্রীবৃক্ত কালিদাস মুন্সী মহাশয়, তদীয় কৃতীপুত্র শ্রীমান অরুণকুমার মুন্সী ও কর্মচারিকুল এই প্রস্ত প্রকাশে সর্বদা আমার সহিত সহযোগিতা করিয়াছেন, আমার অনেক উৎপীড়ন সফ করিয়াছেন, সেইজ্লু তাঁহাদিগকে আমার কৃতজ্ঞতা জ্ঞাপন করিতেছি এবং তাঁহাদের সর্বাঙ্গীণ কল্যাণ কামনা করিতেছি। ইতি—

রবীশ্র-জনস্থী-তিথি ২০শে বৈশাধ, ১৩১৮ নাল, ৮ই মে, ১৯৬১ ধুটাক।

দ্রীকান্ডতেগ্র শাস্ত্রী



### ৰেদান্ত-ভক্তসমীক্ষান্ত বিষয়-সৃচি

#### প্রথম পরিচেক্রদ অধাতো প্রক্ষক্রাসা

১-- ৯- পৃঠা

, বক্ষজিভাসাই বেদান্তের লক। ১ পৃঃ, আত্মা বা বক্ষা শবের অর্থ কি ? ১ পুঃ, আজা নিভা নংখ, অনিভা ১ পুঃ, অনিভা আস্বাদের সমর্থক লোকায়ত মতের সংক্রিপ্ত পরিচয় ১-৩ পৃ:, আত্মনান্তিহবাদ বা নৈরাত্মাবাদ ৩-৪ পৃঃ, বৌদ্ধোক্ত নৈরাত্মাবাদের সাধক অসুমান ও ভাহার খণ্ডন ৪-৭ পুঃ, নৈরাত্যাবাদ প্রকৃত বৌদ্ধসিদ্ধান্ত নতে ৭-১০ পুঃ, 'অহং-প্রভাষগদা' আত্মার নান্তিত্ব আত্মার অন্তিত প্রমাণিত করে ১০-১৪ পৃঃ, চার্বাকোকে দেহাত্বাদ বা ভূততৈতপ্রবাদের পরিচয় ১৫-১৯ প্র:, আলোচ্য শওন ২৬-৪৬ পৃ:, চার্বাকোক্ত ইন্দিরাহারাদ ও তাহার থওন ৪৬-৫১ পৃ:, প্রাণ-আত্মবাদ ও ভাছার খণ্ডন ৫১-৫৬ পৃং, মন-আত্মবাদ ৫৬-৫৮ পৃং, খন-আত্মবাদের খণ্ডন ৫৮-৬৪ পৃঃ, আত্মচৈতত অনিতা নছে, নিতা, ৬৪ পৃঃ, वोष्कान्त क्विक आवाबारमय श्रीविष्य ७४ शृः, लोक विकानवाम ५५ शृः, বিজ্ঞানবাদের পঞ্জন ৬৬-৭৬ পৃঃ, ভাষ-বৈশেষিকোত্ত আক্রবাদ ও ভাষার পণ্ডন ৭৬-৭৯ পৃঃ, আছা নিতাজ্ঞানস্বরূপ ৮০ পৃঃ, সমবায় খণ্ডন ৮০-৮২ পৃঃ, কুমারিল ও জৈনমতে আলা চিড্ডড়সভাব ৮২-৮৩ পৃং, আল্লাসম্পর্কে কুমারিল ও জৈনমতের প্রভেদ ৮৩ পৃঃ, কুমারিল ও জৈনোক্ত আলুবাদের থশুন ৮৩-৮৪ পুঃ, আত্মা বিভু, ভূমা, শরীরপরিমাণ বা অণু নতে ৮৪-৮৫ পৃঃ, আলা এক, না অনেক ? ৮৫-৯ প্রা।

#### ছিতীয় পরিচেড্রদ সগুণ ও নিগুণ তক

১১-১৬৩ পৃষ্ঠা

সগুণ ও নিজ্ঞণ রক্ষা ৯১ পৃং, নিজ্ঞণ আহ্ববাদের বিরুদ্ধে স্থায়বৈশেষিক, মামামুক্ত, মাসন, নিকার্ক প্রকৃতির বক্তবা ৯১-৯৭ পৃং, রামামুক্ত প্রভৃতির মতে আক্সার সরুপ ৯৩-৯৬ পৃং, রামামুক্তের মতে আফ্সার নিজ্ঞাহবোধক



জাতির ভাৎপণ ৯৬ ৯৫ পৃঃ, কোনরপে প্রমাণই নিবিশেষ তব প্রতিপাদন করে না ৯৬-৯৭ পৃঃ, প্রথাণ সবিশেষ বস্তুই প্রতিপাদন করে ৯৭ পৃঃ, নিবিশেষ আত্মবাদের সমর্গনে আছৈ হবাদীর বস্তুন্য ৯৭ ৯৯, সং এবং চিৎ অভিন্ন শুৰু এই পৃঃ, অধৈ চৰাদীৰ দৃষ্টি ও অকুচুলির নিভার, অকড়য় এবং স্প্রাশ্র নাগন ১১-১০১ পুঃ, অসুভূতির একর ও আহার সম্পন ১০১ পুঃ, রামানুক কড়ক শহরোক্ত নিবিশেষবাদের খণ্ডন ও প্রভাক প্রভৃতি প্রমাণের স্বিশেষ বস্তুগ্রাহিত্ব সমর্থন ১০২ ১০৪ পুঃ, নিবিশেষ একের লক্ষণ নিরূপণ সম্মূলপর নজে ১০৪ ১০৭ পুঃ, নিগুণ নিবিশেষ রক্ষের লক্ষণমূলে পরিচয় অসম্বর নছে ১০৭-১১৪ পুঃ, নিবিলেয় রক্ষা প্রমাণ্যিক ১১৪-১১৮ পৃঃ, রামাকুর প্রভৃতির মতে নিবিকল্ল ও সবিকল্ল জ্ঞানের সক্ষপ ১১৫ পৃঃ, <u>ब्रोब अरवमारखा क व्यथ अर्थ व्यथ काषारक वरत १ १</u>५००००० शृः, व्यारतारा ध्यम् अर्थरवार्षत्र विकास भाषतभूकृतसम्ब बद्धना ১১৯-১২১ शृः, देवसन्वर्दमा छीत्र আপিব্র সিক্তে অধৈতবাদীর বস্তুব্য ১২২১২৩ পু:, রামাতুল কট্ক অনুভ্ৰিয় স্প্ৰাশহ, একছ, নিভাছ ও অভেয়েছবণ্ডন ১২৪ ১৩০ পুং, অনুভূতির নিতার খণ্ডন ১২৬-১২৮ পুঃ, অমুভ্তির একর খণ্ডন ১২৮ ১৩০ পুঃ, আহো জাতা, না জনেককপ ৮ ১০০ পুং, রামান্ডকের মতে আছা জ্যাতা, জ্ঞানসকণ নৰে ১০০-১০১ পু:, আছাৰ ভাভাবিক জাড়ছের সমপনে রামানুক, মাধন, নিলাক প্রভৃতির বক্তবা ১৩৯ ১৪৭ পুং, আছৈ জ্বেদান্তি-কতৃক আহার কাভাবিক ভাতেরের ধণ্ডন ও জানকপ্রসংগল ১৪৭-১৬০ পুঃ, আলার কর্ম সাভাবিক ন্তে, উপাধিক ১৮৮-১৫০ পু:, কর্মের আম আখার জ্ঞাত্রণ মান্তিকলিত ১৫০-১৫৭ পু:, বেদ, উপনিষদ, গাঁডা প্রস্তৃতি অধানিখায়ের দৃষ্টিতে আত্মার করপ ১৫৭-১৬৬ পৃষ্ঠা।

#### তৃতীয় পরিচেছদ জীব

১৬৪-২৫০ পৃষ্ঠা

জীব কাহাকে বলে ? ১৬৪ পৃং, জীব সম্পক্তি অবচ্ছেদবাদ ১৬৫ –১৬৬ পৃং, প্রতিবিশ্ববাদ ১৬৫ –১৬৬ পৃং, আভাসবাদ ও তাহার সমালোচনা ১৬৮-১৬৯ পৃং, প্রতিবিশ্ববাদের বিশ্বদ ব্যাপা। ১৬৯-১৭০ পৃং, প্রতিবিশ্ববিশ্রম কাহাকে বলে ? ১৭০ পৃং, প্রতিবিশ্ববাদে বলের অন্তর্গাধির সহক্ষেই উপপাদন করা চলে, অবচ্ছেদবাদে ভাষা সহক্ষমাধা হয় না ১৭১ ১৭২ পৃং, প্রতিবিশ্বসম্পক্তে



ভর্বিবেকের মত ১৭২ পুং, প্রটার্থবিবরণের মড় ১৭২ পুঃ, সর্বজ্ঞারায়নির মত ১৭৩ পুঃ, অন্তেচদ্বাদের তুলনায় প্রতিবিশ্ববাদই সম্ধিক যুক্তিসভ ১৭৩-১৭৮ পুঃ, শীৰ, ঈশ্বর ও শুদ্ধ চৈত্তা, তৈ গ্রের এই নিবিধ বিভাগ ১৭৪ ১৭৫ পুঃ, 'পঞ্চদী'র মতে জীব, কৃটস্থ, ঈশ্বর ও রক্ষা, তৈ গলের এই চারপ্রকার বিভাগ ১৭৫-১৭৭ পুঃ, আনক্ষমৰ ভীৰ ১৭৮ পুঃ, মাভকা উপনিবদের মতে জীবের ভিৰ প্রকার সোলাধিকরূপ, তুরীয় নিক্পাদি শুক্ত চৈতল্ঞ ১৭৮ পুঃ, সোপাধিজীব व्याभिट्रेमिनिक छ धानााञ्चिक এই क्रिनिय ১৭৮ भू:, हिन्भार्यंत कृष्णेरस् জীবের (১) বিশুদ্ধ চৈত্তভূ, (২) প্রমেশ্রর, (৩) হির্পাগণ্ড ও (৪) বিরাট্ এই চড়বিদ বিভাগের পরিচয় ১৭৮-১৭৯ পৃঃ, চৈড়েল্ডের বিভাগে (১) বিশ্ব, (২) ভৈজ্ঞস্ ও (০) প্রাক্ত এট নিবিধ জীবের পরিচয় ১৭৯-১৮ পু:, পারমার্থিক জীব, ব্যবহারিক জীব ও প্রাতিভাসিক জীব ১৮০ ১৮২ পু:, ঈশার বিশ্ব, জীব প্রতিবিশ্ব ১৮২ পৃঃ, জীব ও উশার এই প্রহর প্রতিবিশ্ব নরে ১৮২-১৮৪ পৃঃ, প্রতিবিদ্ধ বিদ্ধ হয়তে অভিন্ন ও সভা ১৮৪ পৃঃ, প্রতিবিদ্ধ সভা নতে, মিখল ১৮৫ পুঃ, প্রতিবিপ্তরে বিপ্তেরই দশন হয় এইমত যুক্তিযুক্ত নৰে ১৮৫-১৮৬ পুঃ, আলোচিত পতিবিল্পবাদের বিকাকে অবচেচদবাদীর আপস্তি ও ভালার সমাধান ১৮৭ ১৯২ পু:, এক জীববাদ ও আনেক জীববাদ ১৯২-২০১ পুঃ, জীবের পরিমাণ ২০১ পুঃ, জীবাল্লা দেহ পরিমাণ হইতে পারে না ২০১ ২০৫ পুঃ, ফীব অণু এইমন্ত ও ভারোর বর্তন ২০৫ ২১৩ পুঃ, জীৰ অণু নৰে, বিভূ ২১৪-২১৬ পৃঃ, জীবের কড়ছও ৰাজিস্বাতরা २১७-२२१ भू:, कीरवत कड़ाक जेपातक आसाव २२१२७२ कीय ७ कीव সাক্ষীর পরিচয় ২০০ ২৪২ পুঃ, দাক্ষী এক, না অনেক দু ২৪০ ২৪৪ পুঃ, জীব, কৃটস্ক, ঈশ্বর ও পরারকা ইকাদের পরস্পর সম্পর্ক ২৪৪ ২৫০ পুঃ, কৃটস্ক ২৪৪ পুঃ, ঈশ্বর ২৪৭ পুঃ, মহাকাশ স্থানীয় প্রব্রাক্ষর পরিচয় ২৪৯-२८० श्रुष्ठा ।

### চ**ঙুর্থ পরিচেন্**দ স্**ষ্টি ও এই**।

২৫১—৩৩১ পৃষ্ঠা

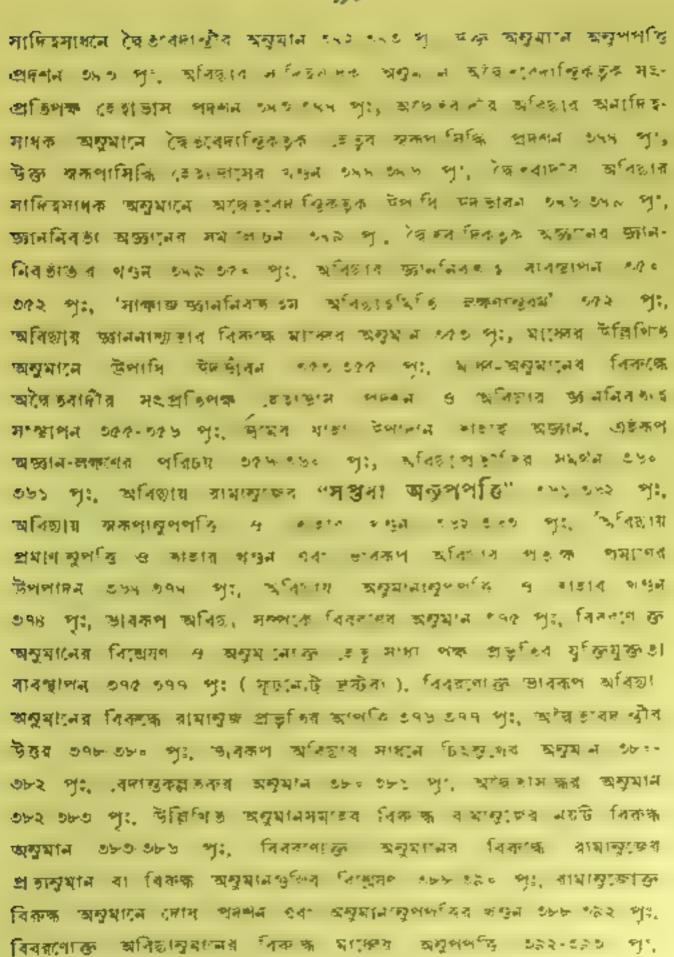
বিশের উৎপত্তি সম্পর্কে অনিমিন্তবাদ বা আকস্মিকবাদ ২৫১-২৫২ পৃঃ, স্বভাববাদ, কালবাদ, যদুচ্ছাবাদ, নিয়তিবাদ প্রভৃতির পরিচয় ২৫২ ২৫৫ পৃঃ, আংলাচা আকস্মিকবাদ ও অভাবৰাদের খণ্ডন ২৫৮-২৫৮ পুঃ, অভাব-কারণবাদ ও ভাহার পাওন ২৫৮২৫৯ পুঃ, অভাবেবাদের গাওনে আয়েমত ২৫১ পৃ:, বেদাস্থত ২৬০-২৬৮ পৃ:, কাষ কারণভাব—অরেম্রবাদ, পরিণামবাদ ও বিবতবাদ ২৬৪ ২৬৮ পুঃ, সাংখ্যোক্ত সংকারবাদ ২৬৬.২৬৭ পুঃ, व्यमस्कृतिवामी देवसाधिकक विकास मान्यात व छन् । २५५ २५৫ भृः, অসংকাণবাদী ভাষে বৈশ্বিক কছক সংকলেবাদী সাংখোর প্রদলিত অনুমানের থণ্ডন ২৭৬-২৭৭ পু:, ভাষোন্ত সংপ্রতিপক্ষেত্যানের গণ্ডনে সাংখ্যের বক্তবা ২৭৭ ২৮৩ পৃঃ, পরিধামবাদ ও বিব্রবাদ ২৮५ ২৮৬ পৃঃ, সাংখ্যের প্রকৃতি ও বেদান্তের মায়া ২৮৭-২৮৮ পৃ:, বিবঙ্বাদ ২৮৮ পৃ:, বিবঙ্বাদে রক্ষর জগতের উপাদান ও নিমিত্তকাবণ ২৮৯ ১৯১ পূঃ, অট্রভবেদায়ের মতে কান ও কাবণের সম্পর্ক ২৯১৩০০ পু:, স্পৃতিতে উপ্রের স্থান ০০১ ৩০৫ পুঃ, জীবের কর্ম ও অদুষ্ট সংপেক উথর জগতের স্রেষ্টা, না কর্ম, অদৃটে নির্পেক উথর ভগ্রকার ? ৩০৫ ৩০৮ পু:, নির্বস্তি লীলায় ঈশ্বের প্রায়োজন ৩০৮ ৩১২ পু:, পর্মেখ্যের স্কল্প ৩১২ পু:, পর্মেখ্যের স্কল্প-সম্পরেক প্রায়মত ৩১০ পুং, ঈশবের শ্রীর আছে কিনা ? ৩১৪ ৩১৬ পুং, উপরের শ্বীর সম্পর্ক অবৈধ্রবেদান্তমত ১১৬ ১১৭ পু:, বৈধ্ববেদান্ত-সম্প্রায়ের মত ৩১৭ ০১৯ পুঃ, বিশ্বস্তি সম্প্রেক পাশচাতা মত ৩১৯-১১০ প্, ,বদাধ্যে ক্র সন্তি প্রক্রিয়া ১২১ ৩৩১ পৃষ্ঠ ।

#### পৰ্ণম পরিচেন্দ্রক

অবিভা

৩৩২—৪১৫ পৃষ্ঠা

মবিন্তা ৩৩২ পৃং, মবিদ্ধান লক্ষণ ৩৩৩ পৃং, বাচন্দেতির মতে ভাবনাপ মবিন্তার পরিচর ৩৩৩ পৃং, মবিদ্ধানকণোক্ত বিশেষণ প্রযোগের সার্থকতা ৩৯% পৃং, ভাবনাপ অনাদি অবিদ্ধা বিনাশী হয় কিনপে গ ৩৩৪-৩৩৫ পৃং, ভাবনাপ পদার্থ বিনাশী হয় কিনা গ ৩৩৩ ৩৩৭ পৃং, মধুসুদন মহসভীর মতাতুসারে ভাবনাপ অবিন্তার পরিচর ৩৩৭-৩৩৯ পৃঃ, অনাদি অজ্ঞানের বিবরণ ৩৩৯ ৩% পৃং, অনাদি অজ্ঞানের বিবরণ ৩৩৯ ৩% পৃং, অনাদি অবিদ্ধার বিকরে মাসের আপত্তি ৬৬১ পৃং, মাসের আপত্তির বঙ্ক ও অবিদ্ধার অনাদিদ সাধন ৩৬১ ৩৬২ পৃঃ অবিদ্ধার





মানের। ক্র অনুলগতির খণ্ডর ১৯৩-১৯৮ পৃং, ভিৎতুণ, অমল্যনন্দ, বাচল্পতি প্রভৃতির অনুমানের বিকলে মানের আপতি ও এলার পরিষার ১৯৪-১৯৮ পৃং, অবিহার লাভ ও অর্থাপতি প্রমান ১৯৬-১৯৭ পৃং, অনিষ্টারীয়-রামুপপতি ও ভারার খণ্ডর ১৯৭ ১৯৯ পৃং, অনিষ্টার অবিহার প্রমাণ ১৯৯৮ ৬০ পৃং, আ্রার্রামুপপতি ও ভারার খণ্ডর ৮০১ ৮০৮ পৃং, পরর্কা কেবল অবিহার আশ্রয় নতে, বিষয়ও বউ ৮০৮-৮০৯ পৃং, অবিহার দারা রক্ষের ভিরোধান সম্বাব্দর কি না হ ৮০৯ পৃং, রক্ষের ভিরোধানামুপতির সমর্থনে রামানুক্তের বর্তার প্রবাহ ধণ্ডর ৮১০ পৃং, ক্ষেক্তার আল্রয় প্রকার হর হ এইক্ষপ আপতির উত্তরে অবৈহ্বাদীর বক্তব্য ৮১৮ ৪১১ পৃং, অবিহারিরভির্মুপপতি ও ভারার খণ্ডর ৮১০ পৃং, আবিহানিরভির্মুপপতি ও ভারার খণ্ডর ৮১১ পৃং, আবিহানিরভির্মুপপতি ও ভারার খণ্ডর ৮১৮ পৃং, আবিহানিরভির্মুপপতি ও ভারার খণ্ডর ৮১৮ পৃং,

#### শষ্ঠ পরিচেন্দ্রদ কগরিখ্যা

৪১৭ – ৪৯৫ পৃষ্ঠা

লগ্মিথা মহচ পৃং, মিথানের প্রথম সকল মহব পৃং, হয় লক্ষণ মহব পৃং, তর লক্ষণ মহব পৃং, বম লক্ষণ মহব পৃং, বম লক্ষণ মহব পৃং, বম লক্ষণ মহব পৃং, বম লক্ষণ মহব পৃং, হয় লক্ষণ মহব পৃং, মিথানের অপর একটি লক্ষণ মহহ পৃং, পল্লপানো ক্র মিথানের ক্ষণ মহব পৃং, অবৈ ভমিকান্তে মহ ও অসহ লাক্ষর কর্ব মহচ পৃং, মন্ত ও অসহ বালার্থ সম্পর্কে বালার্থ মহাকর ক্ষণ মহব পৃং, মন্ত ও অসহ পরস্পার বিরহকণ নারে মহব পৃং, মন্ত ও অসহ পরস্পার বিরহ বালেকও নারে মহব পৃং, বিবরণকার প্রকালাক্ষণভির মতে নিথানের ক্ষণ মহব পৃং, বিবরণকার প্রকালাক্ষণভির মতে নিথানের ক্ষণ মহব পৃং, বিবরণকার মিথানের ক্ষণ ৪০০ পৃং, বেলাক্ষণবিভাষার মিথানের ক্ষণ ৪০০ পৃং, ক্ষণান্ত পালাক্ষণভির মতে নিথানের বালাক্ষণভির মতে নিথানের বালাক্ষণভির মতে ক্ষণার বালাক্ষণভির মতে নিথানের বালাক্ষণভির মতে ক্ষণার বালাক্ষণবিভাষার মিথানের ক্ষণা ৪০০ পৃং, ক্ষণান্তর বালাক্ষণভির মতে পৃং, আলাক্ষণবিভাষার মিথানের ক্ষণার বিবরণোক্ত বালাক্ষণভাষার মাজা না মিথানা ও ৪০২ পৃং, মিথানের বিবরণোক্ত বিভীরলক্ষণ ৪৪৬ ৪৫৭ পৃং, আলক্ষাব্যান্তর ক্ষণার্থির ক্ষণার বিবরণোক্ত বিভীরলক্ষণ ৪৪৬ ৪৫৭ পৃং, আলক্ষাব্যান্তর ক্ষণারিখনাত্তর ক্ষণার ৪৫৭ ৪৫১ পৃং, ক্ষাব্রের মিথানের বিবরণোক্ত মিথানের মিথানের বিবরণোক্ত মিথানের মিথানের প্রমানের বিক্ষে



মাদেনর আংপত্তি ৪৬০ ৪৬১ পৃং, মদেনাত্ত প্রকাশতাতার অকুমান ৩০ ভাতার থণ্ডন ৪৬২ পুঃ, ম্যেকাকু জগেডিক জেদের সভাভার অভুমান ৪৬১ ৪৬৫ প্র:, বস্তুভেদ সভা নতে, মিখা। ৮২৫-৮৭০ প্র:, আছৈ কবেদান্তীর জগতের যিথাবোমুমান হে হাস্তাদ কলুবিত নতে ৪৭০-৪৭৩ পুঃ, যিখাবে মিথাকে নিক্রক্তি ৪৭০ পুঃ, মিগণ কগতের মিগণর ধ্যটি সভ্য ন। মিগ্যা 🔊 ৪৭৩-৪৭৪ পুং, জনস্তর মিগার সভা নতে, মিথা ৮৭৪ পুং, মালে<del>গার</del>ে জগৎসভাত্তি অনুমানে অবৈদ্যবেদান্তিকত্ত 'উপাধি' উলভাবন ৪৭৫ পুঃ, মাধ্বকতৃক অভুমানে উপাধি লকার নিরাক্রণ ৪৭৬ পু:, মাধ্বের মতে প্রদর্শিত উপাধিন্দে অকৈডোক্ত কাভিচারের অকুমান যুক্তিসং নতে সপণ-মণ্ড প্র:, অবৈভবেদান্তীর সংগতিপকাত্যান মণ্ড-মণ্ড প্র:, ভর্কের স্বরূপ, ৪৭৯ ৪৮০ পৃং, ভাকের অৰূপ সম্পক্তি উদৰ্শচায়েৰ ৰস্তেৰা ৪৮০ পৃং, শ্ৰীত্ৰ-কতৃক বিদয়নোক্ত সিদ্ধান্তের খণ্ডন দ৮১ ৪৮২ পুঃ, জীহনের বাংঘাতের ব্যাখ্যার গ্রেক্স উপাধায়ের বস্তুন্য ৭৮২-৪৮৪ পু:, ক্লাভের সভাভার মাদক মাধ্ব-অনুমান ৮৮৮ পৃঃ, অকৈতবাদীর সংপ্রতিপকানুমানের বিকাকে মাধেরে বস্তুবা ৪৮৫ ৪৮৬ পৃং, যাধ্ব-অকুষারে বাভিচার শকা ৪৮৬ পৃং, খদলিত ৰ-ভিচাৰ শকাৰ মাণেনাস্তে নমাধান ৪৮৬-৪৮৭ পৃঃ, মাণেবর উত্তর ৪৮৮ পৃঃ, মানের বিকাজে আবৈতবাদীর বস্তাবা ৪৮৮ ৭৮৯ পুঃ, মানেরর পাতৃত্ব ৪৮৯-৪৯০ পু:, মানেলাত্ত জগৎসভাভার বিকল্পে জগশ্মিগাংহবাদী অবৈভবেদান্তীয় মন্ত্রা ৪৯০ ৪৯৫ পৃঃ, জগহ ঘিলা, জাগভিক বিভেদ্ত মিলা ৪৯৫ পৃষ্ঠ।

#### সপ্তম পরিভেড্রদ

শহর বেদাশ্ব ও বৌশ্বমতের তুলনা ৪৯৬-৫৯৪ পৃষ্ঠা

অনিবাচা মায়াবাদ বৌদ্ধদর্শন হইতে আগত কিনা 📍 ৪৯৬ পৃঃ, শহর দর্শন ও বৌদ্ধদর্শনের প্রতিপায় তর ৭৯৭ পৃঃ, বৌদ্ধদর্শনের পটভূমিকা ৭৯৭-২৯৯ পৃঃ, বাল্লপদর্শে পরমাণুপুঞ্জমাত এই মতের সমর্থন ও ভালার পঞ্জন ৪৯৯ ৫০০ পৃঃ, পরমাণুপুঞ্জর সঞ্জন বিজ্ঞানবাদীর বক্তবা ৫০০ পৃঃ, কাট ও কারণের সম্পর্শ ৫০৯ পৃঃ, অনুমানের মূল ব্যাপ্তিতে ব্যক্তিচারের আশক্ষা ও ভালা দূর করিবার



পদ্ধতি, ৫৫৯ ৫৬২ পৃঃ, বৌদ্ধান্ত বাাপ্তির নির্বচন ৫৬২-৫৬৩ পৃঃ, বৌদ্ধান্ত বাাপ্তির ধর্মন ৫৬০ ৫৬৪ পৃঃ, আলোচা কার্য কার্যভাবের খণ্ডন ৫৬৪ ৫৬৫ পৃঃ, ফালকণ কার্যকে বলে ছ ৫৬৬-৫৭১ পৃঃ, ফালকণতত্বের দক্ষিত বৌদ্ধোক্ত কার্য কার্যভাবের সম্পর্ক ৫৭৫ ৫৭৭ পৃঃ, কার্য-কারণ সম্পর্ক বৃদ্ধির বিকল্পয়ার, বল্পতঃ সভা নহে ৫৭৭ ৫৭৯ পৃঃ, বৌদ্ধোক্ত প্রতী তাসমূহপাদ বা পটাচ্চসমূল্লাদের বিবরণ ৫৮০ পৃঃ, প্রতামেনিক্ত প্রতী তাসমূহপাদ বা পটাচ্চসমূল্লাদের বিবরণ ৫৮০ পৃঃ, কার্যকারণ সম্পর্ক অবৈত্য ও ও বৌদ্ধান্ত প্রতীতা সমূহপাদের বিবরণ ৫৮৭ পৃঃ, কার্য কারণ সম্পর্কে অবৈত্য ও বৌদ্ধান প্রতীতা সমূহপাদের বিবরণ ৫৮৭ পৃঃ, কার্য কারণ সম্পর্কে অবৈত্যত ও বৌদ্ধান তর্ম কুলনা ৫৮৮ ৫৯১ পৃঃ, শেষ স্থাগান ৫৯১-৫৯৪ পৃষ্ঠা।

### 0

## লেদান্ত দৰ্শন—ভাটন্পতনাদ তৃতীয় খণ্ড

### বেদন্তে-তত্ত্বসমীকা প্রশ্রহম প্রতিক্রেক অধাতে বন্ধজিজাসা

প্রমারা বা প্রতক্ষ জিজাসাট কেন্দ্রের চরম ও প্রম লকা ৷ এই লকো পৌছিত্ত হত্তে নিম্পটেত প্ৰিকাক "মননের" দীগ বহুত প্ৰ প্ৰটন ক্লিয়া, আয়া বা বুল কিবল, এই ভটিল প্রবেশই স্মাধান ক্রিটে Aminutait. इस्रा अप्युष्ट आदिहरू १२६, घनः, छ। तृष्कि, कीत CONTAMP. (individual, 45% (The universal Soul) ひける 四年1 বিবিধ অর্থে "অকেন" শকের ভূবি প্রয়োগ দেখিতে পাওয়া যায়। ৰ। "আমি" এইকংশ সকলেই "আছো"কে প্রানাক কবিয় পাকেন। প্রভাক কিন্তু (सड, डेस्निय প্রভৃতিকে বাদ নিয়া উৎপর ३ম না: এইজন্ত ঐতিকসর্বস চর্বোক দর্শেনিকগণ সীয় ,দরাকর আর্চা ব্লিয়া সিদ্ধান্ত করিয়াছেন। ইইাদের মাত দেগপেনানর সাক্ত আড়ারও অবসান হয মিডা নঙে, অমিড।। পরলেক, সার্নক, অপবর্ণ প্রভৃতির এইমাক কোনই मुला बाहे। "शावक्तीप्तर सुधा की तर, कवा कृषा प्रका विश्वर" हेटाई की बानद মুলস্ব বলিয়া বৃত্তিয়া, দেল ওবা উল্লিয়ের চরিতাপাল সমস্যাদনই চার্বাক স্পুলোর নিংগ্রেরণ ব। মেকে বলিয়া মনে কাবন । কুজলা, শ্রেণামেল প্রদারী ধরিনীর বিবিধ সুবাভাগকে হেলয়ে ছংড়িয়া, পারণিক কলাণের কর্ম আশায়, **শ্**রীর এবং উদ্দিয়ের ক্লেশকর যোগ, সামে পাড়বির অনুশীলনে যায়বাম লওবা নিভাত্তই মুগ্রা ল'চ কি গ শাহিমধুর, আপাহত্যক্ষ এই মত, জনচিত্ত সহজেই রেখাপার করে। এইজয়ই আনোচা চার্কিমার "লোকায়র" ( লোক সম্প্রে আয়েত ব. বিশ্বত ) এই নামে খণ্ডিলাড করিয়াছে ৷ বিখের বসম্বে কর্মান্তক্ষে মানবসমাজ্যক চার্যকের ভাগেই অনুপ্রাণিত প্রথা বায় , ঐতিকসর্বস্ত

শিল্যাদরপরায়ণ লোকের সংখ্যাই জগত অভাধিত। বিরম্ভা কপোডঃ খ্যে ময়বাং" আজ কপোত ভ্তিয়াত, কাপা শক্ত ভাতন করা যাটক, কাল ময়ব ছ্টিতে পাৰে এই আনায়, ক্যায়ত কপোতকে প্রিভাগে ক্যা, ধুক্কে ছাড়িয়া অধ্যবের পিছনে ধাবিত হওবা বৃদ্ধিমানের কাঞ্চ নতে ৷ চার্নাকের এই জীবন দশন চিন্তাকগতে এক দুবার আলো চুনের করি করে এবা ক্রমশা নানা শাপা প্ৰাণায় বিভুতি লাভ কৰে ৷ কেনে কোন চাৰাক দেহকেই আছা ব্লিয়া শিক্ষায় কৰিলেও, এই সক্ষাদায়েখ মধ্যে যাহোৱা ডিফ্রানীল উচ্চারা কুল দেহকে আলা, বলিয় গ্ৰহণ না কৰিয়া, অংপকাকুত সুক্ষা ইন্দিয়া, মনং, পাণ, বৃদ্ধি প ভূতিকে অগবঃ হং দেব সমন্তিকে আছে বলিয় বদখা। কবিয়াছেন। এইক্সপ দশনের ডিড্ডিসাপে ইত্রো বৈদিক উল্লিও উদ্ধান্ত করিয়া থাকেন। পণ্ডিত সদান্ত্ৰ, খালাকু উচ্চাৰ ',বুলাপুসাৰ' নামক বেলাপুলাতৈ বিভিন্ন চাৰাক মন্ত্ৰ প্রিচর লিপিবক করিয়াছেন। ঐ পরিচয়গুলে তুপী দেখিতে পাইবেন থে. দেলাতাবাদের ভাষা উপ্লিয়াভাবাদ, মন আভাবাদ, পাণ আভাবাদ, বৃদ্ধি আভাবাদ প্রভৃতি বিভিন্ন আকুব্দে চবকে সম্পদ্ধের মধ্যে প্রসার্জাভ করিয়াছিল। ইউরোপীয় পড়িত স্থাজেও চাব্রপট্র দর্শনিকের আবিভার দেখিতে পাওমা মাম চাৰাক হও ভৰ চতুৰটম (কিভি অপ ভেজ: হক্ত ) ৰাতীত তৈত্ত্ত্ব খোলিক সভা ক্ৰিনৰ কৰেন নাই, খৌলিক ভ্ৰত চতুস্ট্ৰের বিভিন্ন সংযোগ এবং সক্ষানের ফলে মদের উপাদান গুড় ও অলগদ প্রভৃতিতে মদশক্তিৰ আবিভাবেৰ ভাষে, ভ্ৰমমন্তিতে তৈত্তা আবিছ ত হয় 'কিবাদিডোা মদশ জিবং চৈতভাষ্পজায়তে এই বলিয়া, 'ভূত চৈতভাবাদ' এছণ ক্রিয়াছেন। টিওল্ হাজলী (Tyndal Huxley) পামূল কোন ,কান পাশ্চাদ্য দাশনিকও অভ

১। (ক) অভাশা বাকিঃ দ বা এশ প্র গাচরক্ষম, (ইছর্কিন উপিং, ২হা স্থী ১ম্ অভাগার ১ম্মার ) উতি জাকে গালুবাচত মিদিকালপুত্রতে এক আগান্তি কল্ডি।

<sup>(</sup>থ) অক্সে চাৰ্কি, "আজ সম্বাধান মাধানকা ( কৈ: উপ: এন ন্রী, ওস অসুকাক ) ইত্যাদিশ্যকানি কলে প্ৰাচন্ধ্ৰালাৰ হল সংকল্পান, হল কিন্ত্ৰাল শিত্যামহাক্ৰাজ মন আধ্যুতি কলিও।

<sup>্</sup>গ) অপৰকাৰ হৈ শৈষ্ট পাণা; প্ৰাণিতি কিব্ৰুলগতা উচু: (ভাৰুক্ষণা ১৯ খ: ১৯ খণ্ড শম মন্ত্ৰ) ইত্যাদিকা হৈ ইন্তিমাণামভাৰে প্ৰশিক্ষাকাৰ কাৰ্যাক্ষণ কৰিব্যাচ ছমিডাগ্ৰেডৰ ১৮ ইন্তিমাণি অৱ্তুদি বৃদ্ধি ।



ইউতে তৈ জন্মের ডংগতির বনাখনে করিয়া, জাড়ই বি.এর চরম ও পরমান্তর এইকপা আজিমান্ত সমর্থন করিয়া, জাড়বাদী আলা। লাভি করিয়ান্তন পালচান্তর মনজাত্বিকগণ (Western Psychologists, মন আল্বরাদ সমর্থন করিয়ান্তন; মনের অভিবিক্ত আলা করিলে করেন নাই। মনকেই উল্লেখ্য আলার জানে কারে বানে নাইয়া, জন্ম, ইচ্ছা, চিল্রা, চেনটা পালুতি বিভিন্ন মনোলাবের স্থানাভিস্তান বিশ্লেষণ প্রদর্শন করিয়ান্তন ভারতিয় দান্দিকগণের মতে মন জড়। মনোবালাক্স কছা দিবসারিত হয় না। মানামস্থকেও চলেনা করিছে হয়। চিলানক্ষম আলাই জড় দেব, ইন্দির ও মনের চালক এবং ভাষক আলা, করুক স্থালিত না ছইলে, জড় মন বেচ্ছায় কিছুই করিছে পারে ন, আলারচেতনার আলাবে দ্বন্তর মেন বিকল, বিবলা ছইলা থাকে, আল্বরেশার আলাবা মনের ওলার বিরাল করিয় মনকে মত্ত জালকক এবং ক্যান্তনাল আলাবা মনের ওলার বিরাল করিয় মনকে মত্ত জালকক এবং ক্যান্তনাল আলাবা মনের ওলার বিরাল করিয় মনকে মত্ত জালকক এবং ক্যান্তনাল আলাবা মনের ওলার বিরাল করিয় মনকে মত্ত জালকক এবং ক্যান্তনাল আলাবা মনের ওলার বিরাল করিয় মনকে মত্ত জালকক এবং ক্যান্তনাল আলাবা মনের ওলার বিরাল করিয় মনকে মত্ত জালকক এবং ক্যান্তনাল আলাবা আলাবা আলাবা বালিচা চালাক্সাতের লগুন প্রসাল বিচার করিয়া, দেখুরিব। আমেরা আলোচা চালাক্সাতের লগুন প্রসাল বিচার করিয়া, দেখুরিব।

প্রদানত ইহাও বহানে উল্লেখ করা আবাদক থে, ভাবতীয় দশন চিথার
ইতিহাসে আরা এক শেলিব দাশানকের প্রিচয় পাওয়া যায়, ঘাঁহার।
আহার নাল্ডিলার আহারাদকেই আদি মানিতে প্রায়ত নামন লাখত আহারাদের
কা পরিবার মহায়ানিক নৌজপতি হলাবের মাধা কেই কেই চির্নেগাল
নিবাছালাল বিজ্ঞান প্রবাহকে, কেই বা প্রভাগে বা নৈবাহ্যাবাদ নামে
করিয়া থাকেন। আহাা বলিয়া কিছুই নাই, এইকপ মতেই নৈবাহ্যাবাদ নামে
প্রায়িক লাভ করিয়াছে। শ্রারাদী বৌপ্তালকলার ওই মতের পরিপোদক
কল্পাব্রারসূত্র অভুতি প্রাচীন বৌদ্ধ হাতির আলোচা নৈবাহ্যাবাদের উল্লেখ দেখিছে
পাওয়া যার মহামনীধী বৌপ্তালিক নাগাজ্ব ভাগের মাধামিক কারিকায়
নারাপ্রকার যুক্তিহালের অবভারণা করিয়া, এই মতে সমর্থন করিয়াছেন প্রারাম্যকিক মধ্বানাথ তক্ষার্যান করিয়াছ বিশ্বনিক স্থানাথ বিশ্বনিক বিশ

১। ন্যায়ে নিক্ষ সামাৰ বিজ্ঞান কৰি জালেক প্ৰকাশ কৰে। প্ৰিয় স্থাপতিত ধ্যকাশি প্ৰাণিক হাল প্ৰাণিক সামালিক কৰি নিক্তি কৰিছে। কৰিয়ালেকে। স্থাক দিব পাচা প্ৰক্ষিক হাল কৰে ন্যায়ক।

ভাষা স্পান্ত ড উল্লেখ করিয়াছেন। ইয়া হইছে এইম চ গে একসমরে নাগার্জন প্রভৃতির মনীয়ার আলোকে আলোকি চ ভইষা বিশেষ প্রসার লাভ করিয়াছিল, ভাষা সহক্ষেই অসুধানন করা ধায়।

নৈরত্বোদী ,বাক তাকিকগণ তাঁহাদের প্রতিপাত আত্বার নাস্তিত্ব সাধন করিবার উদ্দেশ্যে নিছোঞ্জ অসুমানের প্রয়োগ কবিয়া থাকেন। "আত্বা নাই

বে জ্যোক কৈরাক্ষরণাদর দাবক অধুস স

ভাঙাৰ পথন

শেকতু আয়াব জন্ম নাই, যাহা আন্ম না, তাহা নাই, যেমন লশকের ( পর্যাপ্তের ) শৃক্ত"—নাতি আন্মা আজা হয়াই ললাবিষাধ্বই। ক্যাবেষ্টিক, এয় আ ১ম আং ১লুঃ, এই অনুমানে আন্মার নাতির সাধা বা প্রিপান্ত, অজা ১২ বা জনাবাহিত্য হৈতু এবং লশ শৃক দৃষ্টাত্রসপে প্রস্থিত হর্মাছে আন্মার নিভাভাবাদী

আক্রিক লাশনিকগণ শাহত বিদু অন্যার দহপতি বাং জন্ম সীকার করেন না।
শল শুলেরও উহপতি নাই। শলা-শুল অলাক হল দুগীমাণেই অবগত আছেন।
স্রুচরাং যাতা কল্মিন কলেও জন্মেনা, তাহ। একেবাবেই নাই, টুলা অলীক। অল্ল আলাও কলে অলাকট হল্মা দিছাইবে। চলাই শ্লা শুলের দুন্দুন্তে উপ্যান করিছা শুল্ডবালী বৌক পদলিত অনুযানের সালা্মা উপ্পাচন করিতে চেন্টা করিয়াছেন।
উল্লিখত অনুযানের প্রতিপান্ত আলারে নাতিও লাভন করিতে চিন্না, উল্লোভকর উল্লেখত অনুযানের প্রতিপান্ত আলারে নাতিও লাভন করিতে চিন্না, উল্লোভকর উল্লেখত অনুযানের প্রতিপান্ত আলারে নাতিও লাভন করিতে চিন্না, উল্লোভকর উল্লেখত অলাকবাতিকে বলিলাছেন যে, শুলাব লীর অনুযানে "আলা একেবারে অলীক নহে, ভালা বুনাইয়া দেয়া আলা মালা যে শলালালের জলীক কইলে "আলা নাই" এইলপ প্রতিদ্যাই উপপাদন করা চলেনা। কননা, যে বন্ধা কোনা দেশে কোন কালেই নাই, বা পাকে না, যাতা জলীক, ভালরে অভাব নাধেরও উদয় হয়না। অভাবনারাদে যেই বন্ধা আভাগনুদ্দি হয়, দেই বন্ধা ( অভাবের প্রতিযোগীর ) জনেও যে অলাভম করেণ ভঙ্গি, ভালাত সাল্লার অভাবে ব্রেগের উদয় হইবে অলীক হইলে, "আলা নাই" এইকপ আলার অভাবে ব্রেগের উদয় হইবে

३ । ने देख देनीया अञ्चल के क्षेत्र के करहे हुए इस्ट्रेस्ट व । इक्ष क्षेत्र — . यहा अपने कि साम्यक के हुए , कर्रिय स्थार । मा मा कर्क दिश्येदक का बद्दरमां प्रमादिन । मा मा कर्क दिश्येदक के व्यक्ति के विकास ।



কিকপে ? "আয়া নাই" এইকপ প্রতিভঃ খায়াই আছা বলিয়া যে একটি ত্র আছে, ভাষা স্থাকার করিয়া লাইতে হয়। ম হাকে শশ শুরের ভার অধীক বলা চলে না ইহার উত্তে শুরুবাদী বালন যে, শব্দ শুক্স যে অলীক, ইহা স্কলেই (প্রতিবাদীও) ফীকার করেন শুল শুল বস্তঃ অলীক হইলেও, "শশকের শ্রন্ধ নাই" এইকণ শশকের শুক্তের অভাব বেধের উদয় কইতে তে। কোন বাধা দেখা যায় না। স্থাপুত্ৰ কোন দেশে কোন কালেই নাই বা থাকেন।। কোণায়ও লন-শুক্তের সভা বা অভিতঃ স্বীকার করিয়া কইয়া, 'লাশ শুহাং নাস্তি' গ্ৰহক্ষপ উদ্ভিদ্ধানা কোন নিশিষ্ট দেশে বা কালে যে শশ শ্ৰুক্তৰ আছাৰ বুঝাইয়া খাকে, ডাহা নহে। এই আভাৰ আভাব্তিক এবা সৰ্বকালীন। অলীক শশ-শ্ৰেস এটকণ অভাব বোধ সম্ভবপর চইলে, "আরু: নাই" এইকণ প্রতিজ্ঞা গারা অলীক আহার আত্যস্থিক অভাৰ বাদের উদয় হইতেই বা বাধা কি গুলুবাদীর এইকপ কথার উত্তর উচ্চেন্তকর বলেন যে, নৈধাল্লাখাদী ভাগার অনুমানে আজার নাস্তির স্থিনে শ্রু শুরুকে যে দৃষ্টান্ত হিসাবে উপজ্যান করিয়াছেন, ভাষা একেনে অসক্ত উ হট্রাছে। কেননা, "শৃশ্শুক্ত নাজি" এই কথার হার গো প্রভৃতি প্রাণীর স্থায় শর্বোশের শুরু নাই, ( পর্যোধে শুরুবভার আভাব ) উল্টেখ্য যায় । । শশ শুরু নামে ,কান ৰস্তুনাই, এইকপ বুঝায়না স্থান শুল অভান্ত অসং এবং অলীক ইলাকে না লানে ? খাল শুক্তকপ অলীক দ্ৰবেদ্য নিষেধ হয় না, হইছে পারেনা। গুরু, মহিল প্রভৃতি প্রাণার যেমন শুরু মাছে, খরাগালের দেইরূপ শুরু নাট, ইলাই শুধু "শব্দ শুরুণ নান্তি" এইকপ উদ্ভিদ্ন ভাৎপণ বলিয়া শৃত্যবাদীর মঙ্গুমারে অভি অভান্ত ভসং বা অলীক হইলে, অলীক আছোৰ অভাৰ বাধ কোনকপেট সম্ভবপৰ হয় না, নিশেদেরও সেক্ষেত্র কোন অর্থ পাকেনা। এইজপ্টে অভাব বিশেষ্ডর নৈয়ায়িকগণ অলীকবস্তুর ( অলীক-প্রতিযোগিক ) অভাব স্বীকার কাবন না ৷ স্থায়ের দৃষ্টিতে "আরা নাই" কগরে ভার। কের বিশেষ আভার সাময়িক অভাবই সৃচিত ইইয়া খাকে। স্বলেশে সৰকালে আছাৰ নাস্থিত ব্যায় না। ফলে, শ্ৰ্যবাদীৰ প্ৰতিভৱাও মিজ, হয় না। কলুতঃ হাড় বলিয়া কোন হছ না থাকিলে, হাড়া হাকাশকৃত্যের মায়ে একেবাবের অলীক হতার, ঐকপ অধীক সংস্থাক অংশ্য করিয়া "এ(স্থি) হর" অনুষ্ঠি করাই চলে না। করিণ, সকলকার অভুখানের সাধার আধার, আলার ৰ। পক্ প্ৰসিদ্ধ হওয়া প্ৰয়োজন। অকুমণ্মের সাধোর অধার বা পক্ অনিক

কইকে, অপুথান যে সেকেরে "আশ্রাসিকি" নামক হেরাভাস-দোর পুঠ হইবে, ইছ। নিঃসক্তের। আকাশকুত্রম অলীক বস্তু এই অলীক আকাশকুত্রমক মাশর বা পঞ্চ করিয়া "আকাশ্কুত্রম" তুরভি" আকাশ্কুত্রম গন্ধ আছে, এইকণ অসুমান ,্যমন "আভায়াদিদ্ধি" নামক হেহাভাদ কল্বিত, অলীক আয়াকে আখার করিয়া শৃত্যবাদী বৌক্ষর প্রদর্শিত "আয়া নাস্ত্রি" এইকপে আয়ার নাস্তির অতুমানও সেইকপ 'অভোৱাসিদ্ধি' বা প্ৰাণিদ্ধি নামক কেলাভাদ-কলুষ্তি হইতে বাধা। ভারপর, আলোচা অভুমানে অভাতের বা জনাবাহিতাকে যে আছাবে নাস্থিদ্দাণনে এই কপে উপভাষ কর। ইইয়াছে, দেখানে প্রশ্ন এই যে, "আছার ভন্ম নার্ড" এই কথাদারা বৌদ্ধ কি বৃশিতেছেন 🐮 অভিনৱ দেছের সঙি ও আছাবে প্রাথমিক সম্বন্ধকর আহার জন্ম বলিয়া বর্ণখন করা হর্ত্যা পাকে। দেহ প্রাভৃতির স্থায় অছোরে মুখ্য ক্রমানঃ প্রক্রিকেও, স্বরীক সম্পর্ক-নিবন্ধন গৌগক্রমা যে আছে, ভাল, ভূদী দাশনিক অস্ট্রীকার করিছে পায়েন না। যদি "ক্রন্তরালিভাঁ কথার वाता कार्तकारा अक्टाप अध्यानामी जा कात "गुणा कना अवि", देश हे तुवावर क छारक्य, ঙাৰ মেকেনেও একপ ,হতুদায়া "অ কা নান্তি" আছা অধীক, ইচা কিছুতেই বৃষ্ট যায় না। যে পদার্থ হয়ে না, ভাঙাই নাই, এইকপ সিদ্ধান্ত কোন স্থিবমন্ত্রিদ ৰ।ক্রিট গ্রাংশ ক্রিতে পারেন না। পদার্থ চুইপ্রকার নিভা গ্রণ অনিভা। নিভা পদার্থ কদাও জন্মে ন । অনিতা বিশ্বপ্রপঞ্চ জীলাময়ী পরিবীয় বুকে জন্মলাজ এই অবস্থায় "সামারে দশ্ম নাই" এই কথার স্থারা আস্থা যে ক্লমন মরণশাল দের প্রভৃতির স্থায় অনিতা ভারবস্থ নতে, ইহাই সৃচিত হইয়া থাকে। আছার নাস্তির প্রাণিত হয় ন।। অভাত্র বা জন্মরাহিতা কোন পদার্থেরই নাস্তিঃরর সাধক হয় না ৮ কলে, আল্লার নাস্তিহসাধনে বৌক্ষাক্ত "জন্মরাহিতা" ভেড়ে, পাকুত ভেডু নহে ; ইলা ভেডাভান।

জীবিত বাজিমানেরর শনীর নিরাল্পক বা আলা বিহীন; যেহেতু জীবিত বাজির শরীবের সহা আছে। হালে সং ভালাই বৌদ্ধনিদান্তে কণ্ডামীও বটে, নিরাল্পকও বটে বাস্তমাত্রই এই দৃত্তিতে নিরাল্পক, জীবিত বাজির শরীরও মুডরাং নিরাল্পকই হছবে , জীবিতবাজির শ্রীরে আলা বলিমা কিছুই নাই। ব প্রকাপ অনুমান প্রেল্পের সালাম্যা যে সকল বৌদ্ধাচার "নিরাল্যাবাদ" ( আলা

১। অধ্যার ভুজা বজ্জব'র নিবালকারন পক্ষিত্র সভাগিত হাবেলালিকং হাই কার্ডি। —স্বাহরাতিক, ও সং, ১ আং ১ ক্র



নান্তি এইকণ ) সিদ্ধান্ত সমর্থন কবিছে চাছেন, তাহাদের মান লগুন কবিছে থিয়া দৈছে। তকর তাহার হাংগলাধিকে বলিয়াছেন যে, ছীবি এবংক্তির লারীরে আন্ধানাই, এই কথা ছার। আন্ধার নান্তির প্রথাণ করা চলে না : গুঙে ছাও নাই বলিলে যেমন গৃহ ছাড়া অহা কোগায়ও ছাউর অন্তির বুঝা যাহ, সেইকণ "শ্রীরে" আন্ধানাই" হহা ভারা শ্রীর বাতীত মহা কোগায়ও আন্ধান অন্তিরই প্রতীতিগোচর হইয়া থাকে। কোন স্থানে আন্ধানা না থাকিলে, মর্থাৎে কোন পদর্থে আন্ধান্ত (সান্ধান) না লাহায়কে বলাও চলে না। নির্থাক শাক্রর প্রয়োগ দেখা যাহা না আন্ধানা বলাও চলে না থাকিলে, "আন্ধান" শাক্রর যে হবি প্রয়োগ দেখিতে পাওরা যাহা, তাহা সকলই অর্থানীন হইয়া পড়ে। এই অবন্ধান্ত আন্ধান শাক্রের কোনই অর্থানা প্রতিপান্ত নাই, ইছা কোন স্থাতি কীক্রের করিছে পারেন না।

প্রকৃত বহন্য এই যে, কোন কোন নীজপণ্ডিত বৌজনিজান্তে "আলা
নাই" এইকপ "নৈবাল্বাবাদ" পাচপ্রের চেন্টা কবিলেও, উলাকে যথার্থ বৌজ
কৈবাল্বাদ
কর্তিবিশ্বাদ
কর্ত্তিবিশ্বাদ
কর্তিবিশ্বাদ
কর্তেবিশ্বাদ
কর্তিবিশ্বাদ
কর্তিবিশ্বাদ
কর্তিবিশ্বাদ
ক

: धू २० करमादिश क्षकारण क शका प्रकोशनगर , विकाश दिवसी मध्का मश्कारण क्षण्यत छ । भागवाद्यार्थ-कर्जुक भवसमीन मध्यद्व केव्र्ड (कोक्क-कर्जुक) ।

২ ং সামা আলহ্যিক্তান শ্লাম অধ্যাসপদ বিজ্ঞানৰ নীকাছালেছি ভ প্ৰসৃতিবিজ্ঞানহ। যথোজ্ঞা :—

> তংক্তাদালব্যবিজ্ঞানং বস্ত্রেমহনাস্পদন্ । তং জ ৩ প্রতিবিজ্ঞানং স্থালানিক মৃত্যিক জিল। স্বাদ্যনি সংগ্রহ—বৌহনগণি।

এই উভয়প্রকার বিজ্ঞানপ্রকেই "বিজ্ঞানস্কর" বলিয়া পরিচিত। আলোচা রূপক্ষর একা বিভয়ানমক্ষের সম্বর্জনাতঃ যে কুখড়ংখালি বেদনা প্রবাহের ক্তি হয়, ভাহাকে বলে (গ) "বেদমক্ষেক্ষ"। গৌণ এই প্রকার সাজ্ঞালক্ষযুক্ত বিস্ঞান প্রবাহের নাম (য) "সংজ্ঞাক্তর" এবং পুরেষজে "বেদনাক্তর" ছন্ত রাগ, ছেদ, মদ, মান, অভিযান, ধন, অধন পড়ভিব নাম (६) "দংশ্বার কক" এই কল্প প্রকাই আছা। আলোচা পদাৰক্ষের সমুদাৰ বাঙী হ আছা। বলিয়া কোন ভিন্ন ভৰু নাই। আছে সম্পরে ইহার পাচীন মহাধানিক বৌদ্ধ সম্পদায়ের সিদ্ধান্ত। মহাক্রি भाष डाङात विश्वपालनम् अधिक भहाकारका (नोध्का क्र १३ भक्षणक्रनारमत् हेर्ह्मच ক্রিয়াছেন। ইহা হইটে "ক্রেবাদ" যে বিশেষ প্রদার লাভ ক্রিয়াছিল, ভোগ। বুঝা যায়। এই "অকবাদে" কপ, সেদনা, বিভয়ান প্রান্তক্তিই যে ঠিক "আছা।" বলা বহুয়াছে, তাব, নহে। এই ভদার, আমি কপ নহি, আমি বেদনা নহি, আমি সংজ্ঞা নহি, সংজ্ঞাৰ বা বিজ্ঞানও নহি ,' ক্যায়বাভিকে ्वीक पेक्षि बहेर्ड (बोक्सिकारमुख মদ্যোত্তর কতৃত মৃত্যুত একপ ভালা যে কণ, নদন, প্রভৃতি প্রকর্মের আনীত কোন ডাভ্রম ভরু, ইহাই স্পান্তত: বুঝা যথে "আহা। নাই" ইং বুঝা মাহ না। আহা নাই, আলোচা নৌক দক্তির ইহাই মধ হছলে, সাঞ্জুজি আছা নাই, চুমি নাই,

া যাত কলাকে এ ভনিষয়া ইপি কলাক ই ৩ ৪ বুৰপান্তা সন্মান্তি ইন্তিয়ানি সপ্তান ও আন্তর্ভান-পর কলিজান পরাতে। বিজ্ঞানক । প্রান্তরভান-পর কলিজান পরাতে। বিজ্ঞানক । প্রান্তরভান প্রান্তরভান পরাক্ষান পরাতি হয় বিজ্ঞান প্রান্তরভান প্রান্তরভান কলাক্ষা । কেনাক্ষান ও বিজ্ঞান কলাক্ষা । কেনাক্ষান বিজ্ঞান কলাক্ষান । কলাক্ষান বিজ্ঞান কলাক্ষান বিজ্ঞান কলাক্ষান । কর্মানক্ষান বিজ্ঞান কলাক্ষান বিজ্ঞান কলাক্ষান ।

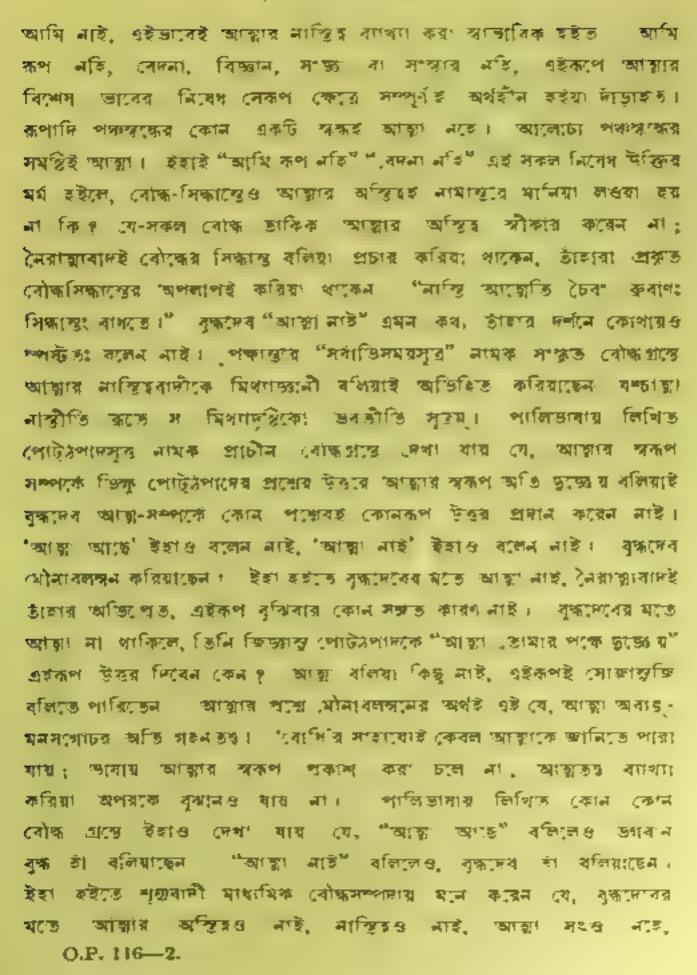
### হ। সর্কার্শরীরের মুক্তাক অভগক্ষন্। সংগ্রান ম্বাল্ডেডো নাড্ডার্শে স্থান্ন

निकुमानवम—यार**क**,

ত। নাজাগের ও তৈবং করাও বিজ্ঞান বাধ্ত। কথমিতি সাজ্ঞার বন্ধ নার্ম, বেলনা সংল্লা সংস্থাবে। বিজ্ঞান ভারত নার্ম, এবংম ব্যতিকো জ্ঞান ওং বেলনা সংস্থারে। বিজ্ঞানং বান হ্যিতি । (আহা সংশোক ভিক্ত ভারতার প্রার্থির তগরাম্পুর মাতা স্থিয়াছিলেন্ মাতাই উদ্যোভকর হাম্যাবিকে উদ্যুত ক ব্যাহ্ন )

—ক্লাবনাতিক অসহে: ১

#### र्वमाञ्च भर्तन-भारेकच्याव





#### বেদাস্ব-চত্ত্বরীকা

क्षमध्य नहर । भाष भाष्यु किंदुरे नारे, यराभ्याकारे हत्र छव । আলোচা মাধ্যমিক শুক্তবাদের সমালোচনা করিতে গিরা মহানৈয়ায়িক উদ্দোতকর বলিয়াছেন যে, আহার অস্তিরও নাই, নাস্তিরও নাই, ইয়া বড়ই বিকল্প কথা। আল্লার অক্তিত্ব নাই বলিলে আল্লার নাস্তিত্বই ("আত্মা নাই" ইংটে) দিয়া কর। পক্ষান্তরে নান্তির নাই বলিলে, অস্তিদ্ব প্রমাণিত হয়। এই অবস্থার আল্লায় অস্তিদ্বও নাই, নাল্ডিরও নাই, ইতা কিকাপে বলা যায় 🔊 আফ্রার অস্তির না থাকিলে, ভয়নেরও কোন অস্থির গুলিফা পাওয়া বার না। অগতে চৈতভের অস্থিয় আছে বিশ্ব কেবল ছড়েরই বিলাস নহে। ৩ড় জগতের অন্তরালে জড়ের ভাষক চৈত্ত না থাকিলে, ফড়বস্ত কিছুতেই প্রকাশিত হউতে পারিও না ভগতে কেবল গড়ীর অককরেই বিরজে করিত "জগদাক্ষা প্রদজ্ঞেতে", ইছা ্কান ধ্রিমান দাশনিকই অসীকার করিছে পারেন না। জগতে চৈওছাই প্রমান আলোক— সেই আলোকচ্ছটার উল্ডাসিড ইইরাই জড় জগুড়ের নিকাশ হর্মারে জাড়ার ভাষক মেই চৈত্যের যিনি আধার বা আগ্রা গুলয়মতে ডিনিই আছে। ভাৰম বা আমি এইকপে সক্কেই 本で関す 研集で対 195年-আশ্বাকে প্রক্রে করিয়া হলক। আমি ইবা জানিতেছি 相関行。 电子管压点 ন প্ৰবেধ একট । অংকম উদন কানামি ), ইহা দেখিতে ছি এইকাপ, সৰক্ষমীন 有 集性 有物的 ্য অকুড়তি নথ যাত, সেখানে 'আমি জ্ঞাচা,' 'ইচা' अभागिक्ष क ্ডের। জান ক্রিয়, জয়ত অংমি এবং জেরম্বিষ্যের মধ্যে ৭ক প্রকার খোল সংঘটন করিয়া, জেন্স বস্থটিকে জল্ভা আমির নিকট প্রকাশ কবিয়া থাকে। ইহা হইবত জ্যাতা ও জেয়ে যে বিভিন্ন জ্ঞাতীয় পদার্থ ভার ক্ষেত্রটে কুল। যায়। যাতা অহাপান্যগ্রা নাহটে আয়ো। এইকপ আলার সম্পাক, 'আমি নাট', কিংবং অমি আমি কি না গ্রাইকপ এম ৰা সংশ্ৰ কোন বিশ্বমণ্ডিক ফান্তিনত কখনও উদয় হছতে দেখা যায় না।

১ বুলিরবালা ভাষা আলি কিলিকারি প্রশিক্ষা।

নগোজু নতত মাধ্যমিক কারিকা, ১২৭ পুঠা ;

আলোক কিছুমাজিতে এ কথাছিছে সিবাইং গ ভূগ বিমাজিত্বসভিত্ত ক্রেপানাগ সিবাইং কথম ॥

নাগাছ নহত নাগামিক কারিকা, ১৬০ পুটা



মুখ্যারং এই অন্যোদ্ধন যে অস্ত্রান্ত, ও বিষয়ে কোন প্রদী দ্রেনীকেবই কোনকপ মাউদৈধ নাত ভূমি বিশেষ তাবদ বাস্তাকেই নাই বলিয়া উড়াইয়া দিটেও পার, কিন্তু "আমি নাই" আমার আরু নাই, এইকপে তেমার নিজ মায়াব অস্তির ভো ভূমি কোনমানেই বিলেপে করিছে পার না কেননা, ভূমি নিক্ষেই যে ভোষার আল্ল। ভূমি নিচে ভোষার আল্লাকে বিলোপ করিবে কিবলেণ্ড এই আন্ত্রা সূতঃ প্রমণ, ইহা কোন প্রমণের অপেকা রাখে না। আহারে অস্তির সম্পর্কে কোন প্রমাণের প্রস্তুও নির্থক। কারণ, যিনি আয়ার অভিত সম্পর্কে প্যাণের প্রশ্ন করিবেন, ডিনি নিজেই .য আছা। প্রস্নকারী নিজে না থাকিয়া তে। আর প্রস্ন করিতে পারিবেন बानी जा शाकितन वान अधिवान हरत अः। आहा जा शाकितन अधानित প্রমাণরও সম্ভবপর হয় না। ন প্রমাত্রমন্তরেণ প্রমাণপ্রত্তিরন্তি—বা সু: 🗝 ভোৱা ৪১-৪২ পৃষ্ঠা। প্ৰমাতা বা অফুভৰিতা বলিহা কিছু না গাকিলে, প্রমা ব। অনুভবের কোনট মূল্য থাকে না। এই অবস্থায় আছে-সম্পর্কে কোনকপ প্রমাণ প্রদর্শন কবিতে গোগে, জ্যাত। আত্মার অস্থিত পূর্বেই স্থীকার করিয়া লইতে হয়। ভরাতা না থাকিলে প্রমাণের উপস্থাস করিবে কে 🕫 প্রেমাণের প্রেরাণ ব্রোর উপর সম্পূর্ণ নির্ভর করে, সেই ভারণপ্রারগমা আহা যে কভঃসিদ্ধ ( প্রমাণাধীন সিদ্ধ নহে ), ইলা না ম্যানিয়া উপায় নাই 📩 প্রারপর, চৈত্যের অস্থিত সকলেই জীকার ক্রির প্রাক্তন। যিনি নিছের জ্ঞানের অস্তিরই মানেন না, ভিনি কিছুই জানেন না, বুলিয়েডও পারেন না ভিনি ভাঁছার অভিযাত ব্যক্ত করিবেন কিকাপে 🕆 "ইয়া আয়ার কল্যাণ-

व्यक्षाय खान-कामजी । पुः निर्पर मागद मः ।

রক্ষর করোরা, ১,১(১ (

১। (৯) 'খহ' যিত্যক্তিআইবিপর্ক্তাপারাকার এব কিছ ইতি ন ডিক্তাসাক্ষণন।
 নহি আহু কলিকর সন্ধিত্ত অহং বা নাহণ কৈছি। নাভ বিপর্ক্তি নাভ্যাবতি।

থে) সর্বস্থার জনজন প্রক্রিক প্রতিষ্ঠিত ।

স্বৌহারাভিক্স প্রতিষ্ঠিত, দ নাংমনীতি ।

যদি হি নায়ভিত্ব প্রমিশ্বি, ভাবে, স্বৌ প্রান্তি বাহ্মনীতি প্রতিষ্ঠ

২ ন চ প্রাকৃত্য স্থাবেশ প্রাকৃত্ত তি লাভি অংশান ভাষা ও ভাষাতী স্তব্য সংগ্রা



কর" এইরূপ (ইফ্ট্রাধ্নভার) জ্ঞান বাতীত বৃদ্ধিখান ব্যক্তির কোন বিষ্য়ে কোনকপ প্রবৃত্তি বা চেট্টাবই উদ্ব হইছে দেখা ধার না। জীবের সর্ববিধ চেষ্টার মৃশেই আছে ঠানার আয়-প্রতির দীপ্ত চেতনা। আছা না পাকিলে পীতি হইবে কাহায় 💡 স্বীয় কলাগুৰুদ্ধি না থাকিলে চেফাই বা জ্বিধে কেন 🔋 ক্রভরণে ইফটদাগনভা ভয়নই যে দীবের প্রবৃত্তির মূল, ইয়া জীকার না করিয়া উপায় নাই। ঐ জ্ঞানের বাহা আগ্রায়, নৈয়।য়িক ব্রেন যে, ত্রাই ভল্ডা বা আরা। জন্ত ভারমতে অরোরই নামান্তর। ভরনে মানিলেই জানের আভারও অবস্থা মানিতে হউবে। স্থায়ের সিকান্তে জান ন্তুৰ পদাৰ্থ। গুৰু পদাৰ্থ কোন দ্ৰৰাকে আত্ময় না করিয়া থাকিছে পারে না। জ্ঞান আছে কিন্তু ভাহার আছায় নাই, টহা অসভুৰ কথা। আলার নান্ডিছের সাধক কোনকণ ভাল্ড প্রমাণ নাই ; পক্ষাপ্তরে, আলার অক্রিয় সম্পর্কে কাল্রেও কোনকণ ভ্রম বা সংশ্রম নাই। গুভরাং ভালং প্রভারেগমা অভার অভার অবশ্য কীকান। অভ্যির ও নাজির প্রভার-্ত্তাদের একটি অভাষাণ হউলেউ, অপরটি প্রমাণ্সিক হউবে। িআছে। নাহ**ঁ এইকপ নৈবংজ্যবাদীর সিজাপের অফুর্লে কোন** নিউব্যোগ্য প্রাণ না থকোর, আরুার অক্রির যে প্রমাণিত হরবে, ভারতে সংক্র কি 🔻 আত্মা আকাশ কৃত্যুমার আয়ে অলাক হউলে, ঐ অলাক আত্মার অন্তির ৰ নাস্থিয় কিছুই বাজ্যাকিকগণ সংগ্ৰ কবি:ত পারিবেল না। কেলনা, ,দাকারে উলেপের নাজিকের অভুমানে অভুমানের পক্ষ ( সাধের আধার কা আখার) আয়ে অলীক ভত্রার, অনুমান ,য "আখারাসিজি" নামক চেহাভাস হটাৰ, ইলা আমৰ পাৰেট (৫ প্ৰতাক) আলোচনা কৰিবাছি

অরণ প্রনালমা আজার অস্তির সর্বাদিসিক ইইলেও, "আলা আছে" এই পাশ্রের উত্তেও বৃদ্ধানৰ ধ্যেন হল বলিয়াছেন, "আলা নাই" এইকপ পাশ্রের উত্তেও তিনি অসুকপালাবেই টা বলিয়াছেন, এইকপো যে কোন-কান বৌদ্ধান্ত দেখা যায়, ইহার তংগুপ্য এইকপাই বৃদ্ধিতে হত্যে যে, আলাত্ত অভি

--- সাংগ্যক্তর ৯০১ এবং উক্ত করের বিজ্ঞান ভিক্সু-রত ভাষা এইবা।

<sup>)।</sup> অভি আলা নাগ্রিকাংনভারাৎ।



সুড়ের র, আল্লেডর ব্ঝিবার অধিকরে সকলের সহনে নতে। যাঁহার যাড্টুকু sian করিবার শক্তি আছে, নে শত্টুকুই প্রথণ করে , এবং সভাদশী গুক শিরোর গ্রাহণ করিবরে অধিকার বৃদ্ধিয়াই, শিষ্যুকে আয়েহাপেদেশ পদান করিয়া থাকেন। অধ্যান্ত্র বিভাবে আকর উপনিবদেও বিভিন্ন অধিকারীর জন্ম ভিন্নপকার আল্লোপদেশ দেওয়ার বীতি দেখিতে পাওয়া যায় 🗵 প্রকর একট বংগী সীয় বুদ্ধির ভারভ্যমানুসারে ভিলক্তি শিকু ভিলভাবে গ্রহণ কয়িবেন, ইহাও বিচিত্র নতে । এইজন্ম অধ্যাত্মবাছোও নান। সম্প্রদায় ওবং প্রস্থান ভেদের স্বস্তি হইতে দেখা যায়। বৌক্ষের সম্পূদার ভেদ সম্পত্তেও এই একই কথা শুনা যায় ২ ভক্তে সাহশেষা আভাব যথাপ্রপ ক্রিটে পারা যায় না, বোধি বা অস্তুদ্ প্রির সাহায়ে।ই আহাকে ওপলঞ্জি করা বার। এই মহাসঙাই বৃদ্ধদেব শুনঃ পুনঃ উপদেশের খারা উলোর শিব্যগণকে ব্যাইতে চেকা করিয়াছেন। নিৰ্বাণ কাডের ক্ষন্ত কটোর ভপভার, মন্টাক্রখোগমার্গ বৈরাগা প্রভৃতির ট্রপদেশ দিয়াছেন। আলোনা থাকিলে ঐ নির্বাণ কাছার ছট্রে १ কিকপেই বা ঐ নিবাৰ মান্তবন কলনৰ সাধন করিবে 🔸 তালাব কঠোর তপশ্চযা। প্রভৃতি সার্থক লহার হ বুজাদেবের নিবাবের বাণাও আছাবে অভিযুক্ত স্থপন করে। আছোৱে অভিনেত বিখাসী না বহ'লে, বৃজক্ষিত জন্মান্ত্রবণ্ণের উপনেৰ সংশ্ব ই অগ্রীন হর্ম। লিড্যে না কি গ্রুকাদ্বের অপর নাম স্থাগত । উলিবি এই তথ্যত নাম ভইটেট তিনি যে বত জন্ম-জন্মান্ত পতিল্মণ কৰিয়া বৃকাহ টুপনীত তত্মণাধ্ন, ইচ, নিমোলনতে বুল, যায়। ্রাণিদাম তাল সংখাদিলাভ

(দশবা লোকনাখানাং সভাশববলাপুগা:।
ভিষ্কতে স্থান লোকে উপাইববঁহাতাঃ পুন:।

কর্মশন সংগ্রেই উক্তও

বোরিচিত্র বিবরণের কারিকা।

ভগৰনে ধৃদ্ধৰ একই উপাদশকৈ তীক আনই ও শীপজিব নাৰণ্যগাৰ্ষণেৰ বিচিপ্ত নিয় ভিশ্ব ভিশ্ব ভাবে প্ৰহণ কবিশা নামা সম্প্ৰসাৰে বিভক্ত হইলা পভিয়াত্ম । এক বিস মুক্ত ও পথ আশ্ৰয় কৰিবাছেন।

করিয়া ভগবান বৃদ্ধানে "আনক জ্ঞাতি সাসারা" এইরূপ যে গাণাটি পাঠ করিয়াছিলেন, তাহাতে জন্মান্ত্রবাদের সূপ্যান্ত নির্দেশ পাওয়া যায় ' প্রসিদ্ধা বোদ্ধজ্ঞাতক প্রান্ত তথাগাত বৃদ্ধের পূর্ব পূর্ব জন্মের বিবিধ বিচিন্ন বিবরণ লিপিবদ্ধা আছে। অনাদি জন্মান্তর ধরোর উচ্চোদর জন্মই বৌদ্ধশান্তে অন্টার্জ-যোগার্মার উপ্রেশ করা হইমান্ত। ইয়া ইইডে আল্লার অন্তিত্তই যে বৌদ্ধের অভিত্রত, 'নৈরাজ্যবাদ' অভিক্রিত নাহ, একথা স্বাভাবিকভাবেই বলা বাগ্য।

আয়া আছে ইনা প্রমাণিত নইকান, সেই আয়া কি দেন । না ইন্দির ! না প্রাণ ! না বৃদ্ধি ! না সেই ইন্দির পাছতির সমন্তি ! না বৌজান্তে (কপ বেদনা প্রমুখ পদাবিধ) ক্ষম সমন্তি ! না চিরচগল ক্ষণিক আলয় বিজ্ঞান প্রান্তই আয়া ! বিভীবত: এই আয়া নি হা, না অনিতা ! এক না বঙ্চ ৷ সঞ্জ না নিজুৰ ৷ স্তমা, অণু, না দেবপরিমাণ ! আয়া-সম্পর্কে এইকপ প্রস্থাবিধিধানী বিবিধ প্রস্থা অনুসন্ধিত্তর চিত্তক ভারাক্রণম্ভ ক্রিয়া ভালে। আমরা এই আলোচনামে দশনের আলোকবভিকার সাহাযো ঐসকল ক্ষতিল প্রাের সমাধান প্রের ইক্সিত পিতে চেন্টা করিব।

#### জরাবগ্রগা

- শ্নকলে ভদশাক সকাৰিবদশ অনিবিস্দা,

  শংকাকক গণকদশ্যে পুক্ষা জাতি পুনল পুনা।
  গলকাক, নিট্নোলি পুন পালান ক(ছলি,

  সকা , আনক্ষা ভগণো গলকুটা বিস্থানাত,
  বিস্থারিকাশ চিকা ভগ্লানা ধানক্ষাক্ষা।

  ভই লাগ্টি বৌশ্বনি প্র প্রান ধ্যার চল্লা উল্লিখ্য আছে
- ১ । ধর্ণদের ১৯ অধ্যয়—মধ্তস্দ পমর্চাবিশ ইসাদি গাংগায়ও বৌশ্বসাদ
  কর্মান্তবিদ্ধার মহিলাই উল্লেখ কেবিকে পাওমা বাব । আধাটি বিশ্ব হৈ ওয়া পেল : —

#### ভণ্ছাৰগ্ৰগা

মত্তপদ প্রস্থাবিদো দশ্হার্ছ ্তিমাল্থাবিষ, দোপুতি হ্রাহ্রণ ফল্মিছেশ্র ব্যক্ষিণ লগেবে। মং এসাসত হী জনী তথ্যা লোকে বিস্তিকা, দোকা দুস্ধ প্রভূমতি আ ভ্রহ্নীয়ে বীর্ণা।



প্রথমতঃ চরেট্কর দেহালুবাদ এবং ভ্রট্চরক্রটের কথাই আ্লোচনা করা ঘাইতেছে। এই চালাক মতও অতিশয় প্রাচীন পুনা যায় যে, দেৰগুৰু বৃহস্পতি দৈশগোৰ বৃদ্ধি কলুবিত করিবার क्षानेश्र कर्ण 🖝 উল্লেখ্যে এই মত প্রবর্তিত করেন। বৃহস্পতির সূত্রই দেয়াস্থানার : চার্বাক-দর্মের সূত্রগুড়?। পরবর্তী চার্বাক পণ্ডিভগণের প্রভিভার অবদানে এই মত বিশেষ পুতিলাভ করে এবং এই মতের উচ্ছেদ কট্যাধা হইবা দাড়ায়। জ্ঞান বিজ্ঞান রহাকর উপনিবৎ প্রভৃতিতে চার্যাক্ষতের অনুকৃষ উত্তিও দেখিতে পাওরা বার "আর্রসের দারা পরিপুষ্ট এই দেহই পুন্দব বা আল্লা"। ভূতবর্গ চইতে চৈওয়োজ্মল পুরুষের আবিস্তাব হটবা থাকে; পরিণামে স্তবর্গ বিনষ্ট ইইলে ঐ পুক্ষও বিলয়প্রাপ্ত হয়। মৃত্যুর পর ভাছার আর কোনরূপ সংস্কা বা ভ্রান থাকে না'। উপনিবদের এই প্রকার আলোচনা হটটে দেহারাবাদ যে অভি প্রাচীনকালেই সুগতিত হর্মাছিল, ভাষা নিংসক্ষেত্র বলা বায় , উপনিধ্দে এই সকল প্রতিপক্ষ মতে খণ্ডমের উল্লেক্টেই আলোচিতে ইইয়াছে। ট্রপমিষ্টের এই গণ্ডন প্রচেষ্টা ভার। এই মতের বলিস্তভার্য সৃচিত হয়। চার্যকের মতে ভূমি, ফল, বায় ও অগি এই চারপ্রকার জড়সূত্র ্মালিকভও , তৈত্ত মালিকভত নকে। ছবিছগতে যে তৈত্তার আভাস পাওয়া ধার, তাহ। আর্লচো চতুরিণ জড়হৰ হই, বই অবভাবিশোষ, চ্ত চ্ডুলটায়ৰ ৰিচিত্ৰ সকলৰ ব। ফিল্লের ফাল, উৎপল্ল হর্মা পাকে । দৃদ্যান্ত ক্ষপে চাৰকে ব্ৰেন যে, ওড়, সমর্ষ প্রভৃতি মিলিত হর্য। মদিবায়

১) এই লাইক্সনা কর এখন পারত, মার না প্রত্যী লাইন্ক ক্ষেত্যপর গ্রেষ্ক হিলাগ বিক্রিপ্রতাল ব্লাহল টারেন ফর্ডি লাওলা হার। ই সকল করাই এই ম্তের উপজীবা।

२। (क) मारा ध्रा भ्रमः स्वतमस्यः, ८० किसेय, २ न्स्ः, ३ सर्वः, ३स सर्वः,

<sup>্</sup>র। বিজ্ঞান্তন এইকাম্ডা ভূমেডা; সম্পাস মাজবাদ বিন্দুছি । প্রভাসংক্ষামীতি । বুহদাই যাওটিয়

ত। পৃথিয়াপণ্ডাজন ৰাষ্থিতি চন্ত্ৰানি, ১২সফ্লাথে পৰাচুৰ স্বানিকালে কৰে। কেতাকৈ বৰ্ম । বুক্সপতি কৰে।

৹ভ্ৰেকাৰ চৈত্তেৰ কথা দূৰে থাকুক, জড় ছেঃ ইটাত কিংল। দ্ৰেব উপানাম

পরিল'র ছাইলে, ভাতাতে বেষন মদশক্তির আবিভাব হয়, সেইরূপ বিচিত্র সক্ষানের ফলে ডুক্ত ভূতচাতৃষ্টর দেহাকারে পরিণত হউলে, ভাতাতে চৈতিয়ের কুংপত্তি হইয়া থাকে \* ছড় ভূডবর্গ হইতে তৈপ্তপ্ততি উৎপত্তি ব্যাখ্যা করেন বলিয়া, চাৰাক পণ্ডিভগৰ 'স্থাতৈ ভলাবানী' বলিয়াও অভিহিত ইইয়া খাকেন ভূতটোতভাৰাদ ভাষে, বৈশেষিক, সাংখা, বেদাত পছতি কোন দশ্নেরই অনুমাদন লাভ করে নাই । ঐ সকল দাশ্নিক আচানগণ ভূতচৈত্যুবাদ ঠালাদের দশ্মে অভি নিপ্গভাবে বিলেশণ করিবা, খণ্ডন করিয়াছেন। ব্লেন, জড় ৪ চৈ ২০০ ডই জগড়ে আলোক অক্কারের কাবে পাশাপাশি থিবছে করে, ভদুদে। জড় নিজাক প্রকাশ করিতে পারে না। জড়ের अकार्मात जना कहान हे हरामान है भावन सहिएह वय, काइ हव छ हवार है। हैगा সাপেক্ষর, টুচত্র কিন্তু ভাতৃনিরপেক মেলিকত্ব। . টুচত্র ভড়েদিড়ত নতে, জাভের টঙা গ্রাণ নাচ হৈ এক চেডন আছোৰ ধ্য হৈ একট সাংখ্যাত পুরুষ, আছেত বেলায়ের পর্য একা। ক্রার্থিকায়েও টোড্রা যেমন চেত্র आवात भग, बक्छ, अगड़, उभ दृ:म প्रमुडिस (महेकल खाद्यात्रहे भग। एउ আজুংকরণের দম নতে ক্রায়ের এই অভিমতে সম্প্র ক্রিডে গিয়া স্থার-গুল্মকার বাহকায়ন বলিয়ণ্ডন, আড়াটে কেবল ভানে, কমে বস্তুটি ভাহার স্তুণ্থর উৎস, কোনটি ভূঙার ভূগের নিদান। চেওন আল্লা যে বস্তুটিকে হালাধ প্রথের সাধন বলিয় মূলে করে, তালাকে করায়ত করিবার প্রব উচ্চাম চলাল কট্যা, আলু, ঐ বিষয় সম্পাৰে ইভাষ্ণীল হত্যা থাকে। যাত। দুৰ্গ্যৰ আক্ৰ ৰদিয়ে ,ধাৰে, বিজেবৰশতঃ ভালা পৰিলায়ের উদ্দেশ্যেও আলার চন্টার অন্তুনটে ক্রটপ্রাপ্তি ও অনিন্ট পরিহারের ইচ্ছার বিকাশ

<sup>•</sup>৪ ভূত হতাত প্ৰাণ, অংশাং প্ৰভূত কঠ সহাতী সংখৃত এক চকু, কং পানুষ ইপ্ৰিমসংগাঁৱও আইংশ অ্বাংগা কৰা যায় কা, সহা সংশ্বাংগিক সংকৃতি সংকৃতি প্ৰাণালয় হিকেই এক মানালয়নকী উক্ত প্ৰাণালয় বিকে নিকাৰ আনি অপট ভাষায় প্ৰাণ কৰিয়াছেন :—

প্রাণাপানে জিববিষয়ে দেকারের ন কেবলাও।

সালালি এর পঞ্চালা কর ক্ষাপ্রিপ্রার এ প্রাণিকের ১২ পরি ২৭ কারিকা।

মূলি মহান্তা এব কর্লিকাঃ প্রাণালীনাং ক্ষাপ্রস্থান ক্ষাম ক্রেম্নিতি

মানা প্রাণিম্যাং ক্রমণ ক্রাণ ক্রাণালা বিশেকর ম্নোরাম্নিকি-ক্রান টীকা

১০০ প্রোক্ষার্থীর ।



হইলেই, ঐ ইচ্ছাবশভঃ আজ্পতে প্ৰযুদ্ধক পৰ্কির উদয় ইফতে দেখা ধায়। আছাপ্রবৃত্তির ফলেই শ্রীরে কর্মপ্রচেন্ট পরিক্ট কয়। এই চেন্ট। শারীরিক হত্তাও ইহার মূলে আত্রাই বিরক্তে করে। স্মতীন্ট প্রাপ্তির ভাতেতা এবং অনিষ্টের পতি প্রলঙ্ক বিভেব আছেরেই গুণ ,ধন )। ঐরপ গুলব্লতঃ ইন্টের প্রতি আক্ষণ ও অনিষ্ট পরিকারের প্রচেষ্টা মানব কদয়ে জন্ম লাভ করে ঐকপ ভরান মূলে না পাকিলে কছেরেই কেনে বস্তুর প্রতি ঐ প্রকার ইচ্ছা বা ত্রেষ জন্মিত্র পারে না। একের এরপে জানোদর কট্রে, ভেজ্জুলা অপ্রের ঐরপে ইচ্ছা, কেন প্রভৃতি জ্পে না। শুন্ম কোন ৰাজ্যক ভাষাৰ ভাগের ডংস বলিয়া বৃদ্ধিল, আর শ্যামের ঐকপ ভুরানেদেরের ফ্লে বামের জহ: পার্থার হ651 ১টল, ট্র অসম্ব কথ।। জ্ঞান, হচ্ছা, চেষ্টা, সুখ, ডঃগ প্রভৃতির এক আ্লার সহিত সময় এক ড়েলাদের এককাঠুকার এবং একাশ্রয়েই যুদ্ধিসিদ্ধ আহাট জনান, ইন্ডা প্রভৃতির আনায় হউলে, জনে, ইন্ডা প্রভৃতি খে আহারেই ধন, আহারেই পুণ, আলড় দেক, ইণ্ডিয়, মনঃ প্রভৃতির ধর্ম বা পুণ নতে, ইহাও ক্ষিকার ন। করিয়া উপায় নাই। বাংস্ভারনের অভিমত সমর্থন করিছে গিয়া বাংস্ভায়ন-ভাল্যের টাকাকার উদ্দেশ্যকর উচ্চার ভাল্যবংশিকে বলিয়াছেল –ইচ্ছা প্রাস্তৃতির মানস প্রভাক হর্মা গাকে এগন কগ, এই ক, এই ইছে। প্রভৃতি যদি মনের গুণ হয়, তবে আছা ভাষা কোনমতেই প্রভাক করিতে পারে না। কেননা, একের ইচ্ছা অপরের প্রভাকের বিষয় হয় না রাখের ইচ্ছা রাখই প্রভাক করিভে পারে, ভাষে ভালা প্রভাক করিছে পারে না। ভারপর, ইচছা প্রাঞ্জি মনের গুণ হইলে, উজালের প্রাজাক ও সমুখণর গর ন।। অতিশ্ব স্থান, অণু এবং অতীন্দিয়া মনের সম্পু গুণই পুডারা আতীন্দ্রিয়। মনোগত ইচ্ছাদি গুলও কলে অতীন্দ্রিয়ই হইবে। ঐকপ আতীব্রিম ইচছা পড়তি মনেওেশের প্রতক্ষে হটবে কিবপে গ ইচছা প্রভৃতি গুণের প্রাড্যক্ষত। উপপাদমের ক্রন্ত ইচ্ছা প্রাকৃতি গুলও যে জ্যানের ব্যায় আলার্রিই ধর্ম, জড় মনের গুণ বা ধর্ম নহে, এই সিকান্তেই অবশ্য ক্ষীকার। **ইচ্ছা প্রাকৃতি যে আয়োরই ধর্ম, জড় অন্যাকরণের ধর্ম নতে, ইহা ক্যায়াল্যাকার** 

৯। স্থাৰক্ত—বাৎস্থাৰন ভাষা, ভাষাভঃ কৃত্ৰ।

O.P. 116-3

অনুমানের সাহাযোও উপপাদন করিছে চেক্টা করিরছেন। তিনি ব্লিছাছেন, ইক্সোপ্তিও অনিকট পরিহারের জন্ম যে ইচ্ছা, প্রযন্ত প্রভৃতি নিজ আয়োচেত দেখিতে পাওয়া যায়, ভালাকে দৃষ্টাপুকপে উপত্যাস করিয়ার অনায়ানে অকুমান করা যাইতে পারে যে, হতু সমস্ত আত্মাও আমার আত্মার সুয়েই ইচ্ছা প্রয়ত্ত প্ল ভূতি গুণ বিশিষ্ট জন্ম ইচ্ছা প্লভূতি জড়ের ধর্ম নতে চেড্ন আলোবই ধর্ম। নৈয়ারিকের উল্লিখিত সিন্ধান্তের বিকল্পে ছত্তৈতভাবাদীর বক্তবা এই যে, নৈয়ায়িক ভূত ডৈডেক্সবাদের থাননে বাসা বলিয়াছেন ভাষা বলেও ভূতট্ট চল্যবাদই সম্বিত হইডেছে। ইফেট্র প্রতি অনুবাগ এবং অনিষ্টের প্রতি বিজেষ প্রাণিমারেরই আভাবিক। ফীবনের গতিপরে মানুষের যাতা সুপ্সাধন ভাষা এখণ করিবরে জভাই মানুষ উভামশীল হয়, যাতা অশুভকর ভাগে পরিহার করিবার জন্মও সে চেন্টা করে। এই ইন্থম বা চেন্টা শরীরেবাই ধন, শ্রীরেই ট্রা পরিস্ট হয় । এইকপ শারীবিক উত্তেষের নূপে আছে, রম্ভালে এর প্রাণ্ড ইচ্ছে। ও অনিংস্টর প্রতি বিত্রগা। এই ইচ্ছা ও থেগের মূল দুৱান। কাষ ও কাণণ গ্ৰুছ আধারে অবস্থান করে, ইছাই নিয়ম। এই নিয়ম প্রতিবাদী নৈয়ংখিকও স্বীকার করিয়া থাকেন। এই নিয়ম অনুসারে বিচার করিলে স্কাঞ্ট বৃদ্ধা যাহবে যে, চেন্টা বা উভাম বখন শ্রীরে আছে এবং শ্রীবের ধর, তথন ঐ ভত্তমের মূল ইচছা, খেল এবং উহার কারণ জ্যানও অবশ্য শ্রীরেরই ধর্ম চট্রে, শ্রীরেই ইচা প্রিক্র । ফলে, ভূততৈতভারাদই আনিয়া দাড়াতাৰ ২ পুথিৰী, কল, ডেজ:, বায়ু, এই চার প্রকার মলাড্ড দেহাকাৰে পৰিণাৰ চইলে, ভাহাতেই চৈতেয়া বা ভলন নামক ওপৰিলেবের আবিভাব হয়, এইকণে দেহের ভৈত্য স্থীকার করিকেও শেষ প্রান্ত কুত্রচত্ত্যবাদই সম্বিত হয় স্মনীবের প্রচেষ্টার মূল যে প্রবৃত্তি এবং নিবুতি হাত। কেবল শ্রীরে নতে, শ্রীরের সংগঠক প্রমাণুভেও কবিতে ভর্বে। শ্রীবের সাল্ডক চাতুরিধ প্রমাণুতে প্রবৃত্তি বা চেষ্টা না দেখা দিলে, ঐ সকল প্রমণ্ প্রাচ্ত হর্মা শ্রীর দংপাদন করিবে কিমপে 📍 শরীরের অবহণ সমূহের মধ্যে বে বিলক্ষণ বা বিশেষ সংযোগ দেখিতে পাওয়া বার, বাহার কলে শরীরে ছেত্নার সঞ্চার হয়, প্রাণিশ্রীর

১, जामकाचा, ०६ व्या २ व्याः ०५ व्यव अदेशा ।



বাতীত মন্ত কোধারও ( গট পাড়তি দানা ) করে দেখা যায়না এইজন্তই ঘট প্রাকৃতি দুবাকে চেডন কলিয়াও প্রাকৃত করা চলে ন । পর্মাণুসমূহ যে সময়ে দাবীর বিংলালর করে না, তখন ভাহাতে নির্ভিত অনুমিত হয়। পূলোভারণে প্রভিতিবিংলারের আভাবই নির্ভিত করীবাত্তক পর্যাণুসমূহে প্রভিতি ও নির্ভিত সিদ্ধা ইইলে, ভাহাদারা দাবীরের নালারক পর্যাণুসমূহে প্রভিতি কারণ ইচ্ছ। এক নির্ভিত করেণ ছেলও নিদ্ধা হয় তাভরাগ এই পর্যাণুসমূহে হৈ হন্ত সিদ্ধা ভাইলে ভ্রতি করেণ ছেলও নিদ্ধা হয় তাভরাগ এই পর্যাণুসমূহে হৈ হন্ত সিদ্ধা ভাইলে ভ্রতি কারণ হন্ত বাকি গ্

ম্বেশ্য(তা ভূতিতৈজন্মন্দর শত্রন কৈ জন্মবাদীর এই কপ উত্তের পাছতেরে নৈয়ায়িক বলেন—
শ্বীরের প্রকৃতি ও নিকৃতি বা কথ্যিকতি দেখিয়া, জ্বান
ইচছা পড়তি শ্বীবেরই ধ্য বলিয়া ছত্তৈ জ্যাবাদী যে
সিদ্ধান্তে দুপ্নীত ইইয়াছেন, তাহা মৃতিক্সকত হয় নাই

দানীরের বেকপ কর্মপ্রতি ও কর্মবিষ্টিকপ ক্রিয়া আছে, সেইকপ কাসুবিয়া ক্রান্ট কাটিবার ক্রয়া ঐ যে কুমারখানি চালনা কবিছেছে, ঐ যে গাড়ীখানি চালিছে এবং থামিছেছে, ভাষাক্রেও আলোচা প্রবৃত্তি ও নির্ক্তিকপ ক্রিয়া দেখা ঘাইছেছে। ক্ষান্ত, ভূডাত হয়াবাদীর মৃত্তি অফুমারে এখানে কুমার প্রভৃতিছেও ইচ্ছা চেতনা প্রভৃতির যোগ কল্লনা ক্রিয়া, কুমার প্রভৃতিকেও দারীরের স্থায়ই চেতন বলিয়া দাবাস্থে করা আবহাক হয় ভূত্তিকেও দারীরের স্থায়ই চেতন বলিয়া দাবাস্থ করা আবহাক হয় ভূত্তিকেও দারীরের প্রান্ত প্রভৃতিকে শারীরের স্থায় চেতন বলিয়া শ্রীকার করিবেন কি হু নৈয়ায়িকের এইকপ আপত্রির স্থাগানে ভ্রতিভ্রত্তাকাদী বলেন যে, ইচ্ছা, তেওনা প্রভৃতি গুণ শারীরেরই ধ্যা, শারীরের সাগ্রক প্রমাণুসমূচের এক প্রকার বিশেষ সংযোগের ফাল শারীরেই ইচ্ছা, প্রবৃত্তি করেয়া; বুরার, গাড়ী প্রভৃতিতে প্রতি ও নির্ভিক্তপ ক্রিয়া থাকিলেও, ভাষাতে ইচ্ছা, চেতনা

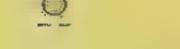
प्राप्त । क्षित्रमण प्रक्रियाचे कारमन्त्रत विद्या ।
 प्राप्त ।

शतक्षित्वात्रस्य चित्र विकासनार । स्थायक्ष्य , ०,२ ०६ , स्थायस्य चित्र विकास चित्र विकास चित्र विकास चित्र ।
 स्थायः अत्यास्य , स्वर्गकात्रस्य चित्र विकास चित्र ।

প্রভৃতির দকার হইবে না! ভ্রটেচস্প্রবাদীর ঘিতীর কথা এই যে, বুঠার প্রভৃতিতে যে পর্বতি ও নির্তিকপ ক্রিয়া দেখা যাইতেছে, তালা তো কুঠার প্রভৃতির স্বতার প্রকৃতির নহে, পরত্ত প্রকৃতি; কুঠার প্রভৃতির প্রকৃতি, নির্তি চালকের ইচ্ছার উৎপল্ল হয়। এইজ্যুই কুঠার প্রভৃতিতে চোলনার যোগ কল্পনা করা যার না, কুঠার প্রভৃতিকে শ্রীরের স্থায় চেতন বলাও চলে না

জালুছৈ হল্মৰাধীৰ এইকপ স্মাধানেৰ বিকল্প নৈয়ায়িক বালন যে, কুঠার প্রভূতিতে প্রতি ও নিরুতি আছে, কিন্তু ইচ্ছা বা চেতনা নাই, ডাচা হায়া নিংস্কেরে ইড) প্রমাণিত হতালছে যে, প্রবৃত্তি ও নিবৃত্তিকণ ক্রিয়া ইচ্ছা एक क्या अ प्रश्नि अ: पन वर्गा अकार्य अ नृष्टि अने विनृष्टि अकि लिख हेक्का পাছতি গুণ নাও থাকিতে পাৰে। এই অবস্থায় ভ্তটত চলাবাদীৰ সিদ্ধান্তে শ্রীরের প্রবৃত্তি এবা নির্ভিক্তপ ক্রিয়াকে ইচ্ছা প্রান্ততি গুণের সাধনে বে হেতৃকপে উল্লেখ করা হইমান্ত, ট্রা যখাও হেতু নতে, তেখা ভাষা। ভারপর, কুরার প্রস্তির পার্টিও বিশ্বি কাম্প্র নাম, চলকের ইচ্ছাম্প্র, এইজন্ম কুঠার প্রাভূতির শ্রীরের কার চেত্রা কল্লন, করা যার না বলিয়া ভাততৈ ক্যাবাদী যাতা বলিয়াছেন, সে সম্পাক বাক্তবা এই যে, কুঠাবের পরাত্তর (চালকের ইচ্ছোড্র) প্রতি ও নির্তি সকলেবই প্রভাক্ষমা। ঐকপ পর্তর প্রতি, নির্দির মূল ইচ্ছা ও কেব কুটার পাড়েছিছে থাকে না। চালকেই ইছে। বেষ প্রভূতি গাকে, ইয়া ভাষ্ট্রভাষাধীও ক্ষীকার ক্ষিবেম। একপ কোনে প্রকৃতি ও নিকৃতিকপ ক্রিয়া এবং হাজার মূল ইচ্ছা ও বেব প্রান্তরিয় ুকালার থাকিবার ্য নিয়ম আছে, ভাষা অবশ্য ভক্ত হয়। ফাল, শ্রীরের প্রধি ও নির্ভি দ্পিয়, লবীবে ইচ্ছা তেতনা ভূগের যোগ্ড সম্পন করা চলে না এই কোনেও শরীবের ইচছালিওণ সাধ্যম প্রস্তি ও নির্ভিক্স **হোড হোজানই হইবে।** 

আরে এক কথা, জড়বাদী জাড়ব কোথায়ও কোনরূপ বাচন্ত প্রবৃত্তি দেখিয়াতেন কি ? জাড়ের পাবৃত্তি সকল কোন্ডই জো চোডনের ইচ্ছাতিও। চেডনের ইচ্ছাতিও। চেডনের ইচ্ছাতিও। চেডনের ইচ্ছাতিও। চেডনের ইচ্ছাতিও কাপ্রবৃত্তি ও কাবিরতির ইদর হয়। চেডনে এ কোন্ডে প্রবৃত্তি ও নিবৃত্তির প্রবিত্তির ইদর হয়। চেডনে এ কোন্ডে প্রবৃত্তি ও নিবৃত্তির প্রবিত্তির ইদর হয়। চেডনের ইচ্ছা ও বিবেব-



বশতঃ যে প্রতি ও নির্দি ক্ষমে, ভাষা লরীব এবং কুঠার প্রভৃতিতেই থাকে। অস্থা কোণারও থাকে না। ইচছা ও বিধেন চোডনেই থাকে, অস্তার থাকে না। যে বস্তা (কুঠার পাভৃতি) ইচছা জন্য ক্রিয়ার আধার কর, ভাষা ইচছা প্রভৃতির আধার বা আশ্রে হয় না। কুঠার প্রভৃতিই ইকার দৃষ্টাস্তম্বল। এই দৃষ্টাস্তবলে শ্রীরও ইচছাদির আধার নতে, ইকাই সিল হয়। ইচছাদির আধার করিব না, ভাষাও সহজেই অনুধানন করা বাব।

ভূ চাঁচ ততাবাদী লীজাম্মী বিশ্বপ্রকৃতির ইপাদ্যে পার্থিব, জলীয়, তৈজপ এবং বার্থীয় এই চার প্রকার প্রমণ্যভ্য স্ক্রাভাবে তৈ তথাযোগ সীকার করিয়াছেন। ইতা আমরা ভূতাতৈ তথাবাদীর শ্বীরের চৈত্যামাণের ব্যাপায় দেশিরাছি, বিশ্বের ভূপদোন চতুরিদ প্রমণ্যেতই চেত্রা যোগ পাকিলে, ভৌতিক ভূতমারেত যে চেত্রা পাকিবে, ভাষা কেনে মতেই মন্ত্রীকার করা চলিবে না। এই অবকার চৈত্যা কেবল শ্রীরেরই ধন, কুনার প্রভৃতির দৈন ধর্ম নতে, একরপ সিল্লান্তর মন্ত্রণ ভূতাচিত্যাবাদীর বক্তবা কি তাবা আবশ্যক।

ভূতি তল্পবাদী ভৌতিক পদার্থের মৌলিক উপাদান প্রমাণ্ডে হৈ তথা
যোগ স্নীকার করায়, ঠাহার মতে জান, ইজা প্রান্তি সর্বভূতিরই ধর্ম
হতার, সর্বভূতিই জান, ইজা প্রভৃতি করিছের "পৃথিবাদি প্রভের যে
সমস্ত ধর্ম ভাহা সমস্ত পৃথিবাদিপ্তেই থাকে, থেমন গুরুহাদি পৃথিবী
ও জালে যে গুরুহ আছে, তাহা সমস্ত পৃথিবী ও সমস্ত ফালেই আছে।
দুলান ও ইজ্যাদি মদি পৃথিবদানি ভূতেবই ধর্ম হয়, গালা হইলে স্বভূতেরই
ধর্ম হইবে। কিন্তু ঘটাদি স্বো জ্ঞানাদি নাই, ভূতত্তি বল্পবাদীও ঘটাদিপ্রবা
জ্ঞানাদি স্নীকার করেন নাই। স্পত্রণ জ্ঞানাদি ভূতেবা হইছে পারে ন
ভ্যানাদি ভূতেবা হইলে গুরুহাণ জ্ঞানাদি ভূতেবা হইছে পারে ন
ভ্যানাদি ভূতেবা হইলে গুরুহাণ গুরুর ক্রান্তি গ্রান্তির স্বার্থি করেন
নাম্বি ভূতেবা ভূতির ভূতিতিকল্যবাদী বলেন যে, "দুজানাদি ভূতেবা হইলে ভাতা
সর্বভূতেরই ধর্ম হইবে, ইহার কোন প্রমাণ নাই সেমন গুড় ভণ্ডলাদি দুবা

১. মামা ১২াপিৰুষণ তেইচাউশ কঠক অন্নিত হাত দৰ্গ, ১২াপে তাইচা টিল্লী।

বিশেষ বিলক্ষণ সংযোগবাদতঃ দ্রুবান্ত্রে পরিশত হইলে ভাছাতেই মুদ্ধান্তি ক মাদকতা জন্মে, ভদ্ৰতণ পাৰিবাদি প্রমাণু বিশেষ বিলক্ষণসংযোগ বশতঃ শ্রীরাকারে পরিণ্ড হইলে ভাহাতেই জ্ঞানাদি জ্বো। শ্রীর্রেস্তক প্রমাণ্ বিশেষের বিলক্ষণ সংযোগ বিশেষই ভৱানাদির উৎপাদক। স্থানরং ঘটাদিদুর্বং ভুৱানাদির উৎপত্তি হইতে পারে না ৷ শ্রীরাকারে পরিণত ভাতবিশেষেই জানাদির উৎপত্তি স্প্রায় জ্ঞানাদি ঐ ভাতবিশেদেরই ধর্ম, ভূত্যালের ধর্ম নহে 🔻 ভূত্তিত্যুবাদীর এইকপ স্থাধানের বিজকে বক্তবা এই যে, চেত্নাকে যে দেহের ধর্ম বলা ইইবাছে, ভালা নিশ্চবই দেহের সামাত ধর্ম নহে, রূপাদির স্থায় দেৱের বিশেষ ধর্মট চইবে। দেখের বিশেষ ধর্ম কপ প্রভৃতি যে প্রত্যু দের খাকে, সেই প্রভুট ব্রমান থাকে, দের কলচ কপ্রিধীন হয় না , রূপরীন দের অসম্ভব কল্পনা চেতন। কিন্তু রূপ - প্রাঞ্জি দেরের বিশেষ শুৰের স্থায় যালকাল থেছ গাকে ভাতকালট পাকে না। মূত কবিছের ছাত মানেরের বিশেষ ধর্ম কল ধাকে, কিন্তু চেত্রা গতেক না। কলে, চেত্রাকে কূপ প্রভৃতির সূচের দেহের বিশেষ ধর্মও বলা চাল না। চেতনা থে দহের বিশেষ ধর্ম চইটে পারে না, ভারা অকুমানপ্রায়েগর সাহায়েও প্রতিপাদন করা বায়—হৈ চল্ড (পক্ষ) দেৱের বিজ্ঞান প্রণ বা ধর্ম নহে (সাধা), (य (इ.इ. रेड इस महकाल प्रक थारक इंड कालडे थारक ना । ' उदिश्व দেৱের বিশেষ শুণ কণ আছুচি এবং চৈত্যের মধ্যে আরও যে পার্থকা আছে, ভাষাও এই প্রক্তে ককা করা আবশ্যক। দেহের ধর্ম

- ১। মা মা ৮ কণিত্ৰণ তক্ৰাজীল কঠক অনুসিত ভাষদৰ্শন, ১৯,৩৭ কা টিলালী
- ২। (ক) জানান দুহবিশেষপুণ: খ্যাবশ্বকভাশিহাং। কল্লাভক আভাগে।
- ্ম। যদি কেচভাবে ভাষণক্ষপম্মায়-মালাং মাজত, কল ক্ষেত্ৰ পা ভাষামান্ত্ৰমায় মান্ত্ৰিকাং কিং ন মাজত ং কেছুগ্ৰিকাক্ষণাৰ্। যে চি দাং ন্ধ্ৰী ক্ষপাদমান্ত নাৰ্ত্যন্ত ভাষতি। প্ৰাণক্ষীদমায় সাক্ষি দাহ মুক্ৰেস্কাহাং ন ভাষতি। কেছুগ্ৰীক ক্ষপাদমং প্ৰৈৰ্পুপ্ৰভাৱে নহাস্থ্ৰিকিক্ষ্যালয়ঃ। বং কং নাক্ষ্ডাৰা, ২ গ্ৰহ
- (গ) চৈত্র কিন্তি শ্রীপঞ্চ ভ্রেছ নন বিশেষভূপের ভ্রিতর্ম, ন ই সংখ্যা-পরিমাণ-সংযোগাদিরং সামারভ্রেণন। তথা চ যে সুত্রিশেষভ্রাতে বাবস্তুতি-ভারিনো দুটা যথা ক্লানেয়। নক্তি সংভবঃ স্থাতক ক্লানিরহিত্যক্তি। ভ্রেছিভূতি-নিশেষভ্রেশানিবৈদ্যার চৈত্রণ শ্রীরভ্রেং। ভ্রেছি, এখাও কঃ।



ক্পকে দেহী নিজে যেমন প্রভাক করে, অপরেও সেইকপ প্রভাক করে। জ্ঞানকৈ শুধু যাহিত্ব জ্ঞান জন্মে, নেই প্রচাক করে, অপরে তাহা প্রাচাক্ত কবিত্তে পারেনা, স্নানুমান করে শাগ্যের পেতের রূপ শা্যাম খেমন প্রতাক করে, রাম্প্র সেইকপ প্রতাক করে। শ্রামের জ্ঞান কিন্তু শূলমেরই কেবল প্রভাক্ষােচর হয়, রাম ভাঙা প্রভাক করিছে পারে না শামের ক্রিয়াকলাপ দেখিয়া অসুমানই কেবল কবিতে পণ্রে অপরে প্রভাক করিতে পারেনা বলিয়ার চেডনার স্থায় ইচ্ছা শ্বঙ্গি শাভৃতিও যে দেকের বিশেষ ধর্ম হইচ্ছ পারেনা ভ্রেণ্ড অনায়াদেই অনুমান করা যায় 🧎 আরি এক ক্ষ্য। এই ভূজাইচভক্তৰাদীর মহেত দেৱের বিশেষ গুণ বা ধর্ম হৈ ছাকুর অকল কি, ভাষাও বিচাৰ কৰা আৰম্ভক। তৈতল খণন এইমতে জড় দেহের ধর্ম, জন্ম তাক্ষি যে জড়হ হত্বে, জতিতৈভক্ষবাদীর সীকৃত চাতুরিণ মহাঞাত্র অনুধ্তিই হটবে, ভাহাতে সকেব কি গুমহাভাতের পরিবাম কপ যেমন পৃথিবী প্রস্তুতি চারপ্রত মহাজ্ত হটাত অভিনিক্ত কিছু নতে, ,দ্রের সংগ্রক মহাওতের পরিণাম হৈততাও সেতকণ ড় ছবিলেমই হউকে, মহাভূত চইটের অভিরিক্ত কিছু হইবেনা। করেণ, দেহের ধর্ম চৈত্যাক পুথিবী পুড়ুভি চারপুকার মহাড়:তর অভিরিক্ত কিছু বলিয়া প্রহণ করিতে গোলে, ভাতটোতভাৰাদীৰ নিজেৰ প্ৰতিভাটে ভল চম নাকি 🔊 জড় ভূতেৰ ধৰ্ম ৰূপ প্ৰস্তৃতি যেমন দৃশ্যই বটে চন্টা নহে, ডাফাই বটে, ডাসক নহে, क्का (मर्वत भग है। इम्रास , महेकल अकाश है अरहे, अवासक बरव। व्यक्तिय শার করের ভাষায় অংম শক্পতিপাত অংমাকার <u>হৈ চলাই ভরাতা বিষয়ী,</u> যুদাংপদগ্রমা আড়ে জাগং হৈ ছাজ্ত বিষয়। বিষয় কদাচ বিষয়ী হই ত পারে মা। বিষয়ী এবা বিষয় আলোক অক্ষকারের মতই বিকল্পভাব। অন্ত্রে পরিণাম দরেব শুণ চৈত্য ভাষক বিষয়ী হঠবে কিকপে 🔊 জাড় পরিণাম রূপ কলাচ কপকে বিষয় করে না, কপবিডানেই কপকে বিষয় कर्ता। এই विषयी कलविज्ञान, ख्वारनय विषय कल ३३ए७ जिल्ल ७४. চ্ছড় পরিণাম চৈত্রভাও দেইকণ ভূত-ভৌতিক কোন ৰস্তুকেই বিষয় করতে

 <sup>।</sup> বিষ্ণাঃ, (ইচ্ছাস্বাত্যাদরঃ) ন দেবদন্তদেহবিলেবগুণাঃ, গুণাঃর সণিও দেবদক্তেরগ্রেপ্তাকরহিত্রাং। বেদারকল্লাতক, সংগ্রেষ।

### বেদার-ভর্মনীকা

পারেনা। বাহা, আধাাব্যিক, ভূত-ভৌতিক সমস্থ বস্তুই আয়ে চৈত্যের বিষয় হয়। ফুত্রা বলিতেই হইবে বে—চৈত্য ভূত বা ভৌতিক কোন পদার্থেরই ধর্ম নহে, বিষয়ের ভালক চৈত্য কাড্রত্র ও চৈত্যে স্বাং প্রকাশ, এবং বিষয়ে তালল বস্তুর ইহা প্রকাশক। স্প্রকাশকই চৈত্যের একমার পরিচয়। বিষয়ী চৈত্যা কতৃক প্রকাশিত হওয়াই ভূত ভৌতিক বস্তুর সভাব। এই অবশ্বায় নিশিল বিষয়ের ভালক চৈত্যাকে কড়ড়তের পরিণাম বলিয়া বাাখা। করা চলে কি গ

শ্রীর থাকিলেই (শরীরান্চর্চেই) চৈত্যের উপল্কি হয়, শরীর না থালিলে হয় না, স্থাচরাং অধ্যির দর্ম নিকঃতার ছারে চৈত্যা শরীরেরই ধর্ম, ক্ষতেন্দ্র কোন মোলকত্তর নহে। যে সকল দর্শেনিক চৈত্যাকে মোলিক স্থাত্তর তথ্ বলিয়া গ্রাহণ করিয়াছেন। ইংলাদের মাত্তও শরীরেরই (শরীরার্চেচেটেই) প্রাণ, চেন্টা, তৈত্যা, ইচ্ছা পাছতির নিপল্কি হইয়া থাকে, শরীরের বাহিয়ে প্রায় কোগায়েও উপকল গুলের উপলক্ষি হয় না ফলে, চৈত্যা, ইচ্ছা, প্রাণ, চেন্টা প্রান্ত্রিক যে শরীবেরই দর্ম হত্রে, কাছাতে সন্দেহ কি প্ প্রতিক্রমণ থাকিলে তারই ঘটপ্রভূতি কল্পর নিপল্কি ঘটে, আলোকের অন্তবে ঘটিলে বল্পর নিপল্কি হয়না। এই ক্ষবন্ত্রে স্কুট্চ চন্ত্রবাদী হালার প্রেক্তি

১ ( ক) ন ছি ভূ স্ভোতিক ধানিং সভা চে সাজন ভূ সাজীতিকানি বিচাটিকিয়ের নৃ । ম হি ক্লাভিডিঃ অক্তলা প্রক্রণ বা বিস্টাকিষ্টে । বিস্টাকিয়ার মু বাজাধারিকানি ভূ অভিডিকানি চৈতি হন । আছক বিগ্রাজাঃ ভূ ংভৌতিক বিষয়ায়া উপদাকে-ভাবেছিভূপন্নত্ব, এবং বাহিরেকাছপজ্যভাতে ভূমপাস্থাঃ । শং ভাষা, এবাছঃ।

<sup>্</sup>থ) মধ্যতি ভূদপতিশ্যতেনেরপাদিনীর ভূতিচার্টমানধাস্থ্যের ভূতি-পরিবাহনের এব চৈতিক ন হু ভূদসভোহের ভিতৰ, মন 'পৃথিয়াপদেরভোরার্রিতি ভঙ্গনি' ইতি শ্রমিকা নামতে ভাদি মার্গি । ভাষানী, ০০৫৪ কর ।

২। এক আয়ুন ল্রীবে ভাবাং। একত্ত গণ্ডে। গ্রি থানিন সার ভবভারাত্ত চু ম ভবভি ভিত্তবিভ্রনাধ্যবসীক্তে, হথা অধিধ্যাবৌক্যপ্রকাশে প্রাণ্টেইটিভর-মৃত্যাদয়ক আর্ধ্যক্তনাভিন্তা আক্রানিন। তেইপার্বের সেই উপলভাষ্যনা-ক্রিভাশ্বশক্ষভাষানা ক্রিছে নেইবাভিনিকে ধ্রিণি দেইবর্মা এব ভবিতুম্বরি ।

जाः एरः पर कामा, अधारम ५



যুদ্ধি মুদ্দরণ করিল, উপলব্ধিক প্রতিপর ১০ অবশ্চ বকিংবন না ভালে যদি না ব্লেন, বাৰ শ্বার ঘাকিখেল বাছর উপ্লব্ধি কয়, ন থাকিলে হয় মা, এইকপ যুক্তিবলে হৈ শ্লাক ৮ হর সম বহিষ্য সিজ্ঞাস্থ কৰেন কিকলেও আনুলাচা যুক্তির ছাব ডিনি শাবীবাক প্রদীপ পাভূতির কায়ে ট্রত্কোর ডুপণ্রির হল্ড হ ইপক্রণহাতের বলিতে পারেন স্থা-অবস্থায় শ্রীবের ধ্যম কোনস্প হিন্ত ল'কে ন' ওখন নান প্রকার স্পু-জ্যামৰ জন্ম দকালতে হত্য গাক ফাল, দহাক উপল্কিৰ ছত্ত্য প্রধান কার্ণকাপেও ভাগতি হল্পানী গণন কলিছে পারেন না - প্রিমীয়াতঃ লেতের টেখনা উপপ্লেখন করা উত্তিখন্তার গাড়েব সংগ্রের প্রেডার প্রমাণুরত লেতের স্থায় ও মনা জীকার কবিশাধ কলা প্রশাসন প্রমাণুর্ট গুচ প্রবাহের জীকার কলাগ, পাত্রকটি প্রমণ্ট কণ্য ,চতন হত্ব, এবং গুক্ত ,দতে আদংপ্য কাত্ত ,চত্ৰিৰ স্মাধেশ ৪৩টচত্ত্যপালে অনিবাল ষ্ঠয়, পড়িকে প্রশেষে পক ভাঙে ৮৬ন আছেও বিবাস করে। লোকেও ন্মতকণ্ট অভূতৰ ক'ব। একত শ্ৰীৱে কেটি কেটি ক্ষত্ত্ /৮৬/নের সম্পূর্বের কল্লনায় ক'নও প্রমাধ নাই ঐকপ পরিকলন অফুছব বিক্লেও বাট। একট দোহ অসংখ্য প্রথ চন্ত্রণ স্থাপ্তথা জীকার ক্ৰিলে, শ্ৰণিবর কর্মকম লব বি লাগ প্রভৃতি আন্দেহ দুটাতি ,য অনুশান্ত।বী,

३। सरका स्टान उनका देवल हर है जिल्ला हर है जा स्टान स

श्रिमिक् भरिष्ठित कार्या हुए स्थित । स्व कार्या कि स्व कार्या कार्या स्थानिक ।

श्री कार्य स्थानिक कार्य हुए स्थानिक राज्य अस्ति ।

श्री कार्या कार्या हुए स्थानिक स्थान



ভাষা আমবা চাবাকোকে দহংহাবাদের সংগ্র পুরেই আলোচনা ক্রিয়া দেপাইয়াছি। ছাত্তি হল্পবাদে কর্মকল ভাগের বাবস্থা বাধেত হয় স্থাতি, প্রেক্তাভিন্তা প্রভৃতির দিপপাদন অন্তব হয় এইজন্মই দেহাত্যবাদ, ইন্দিয়াত্মবাদ, প্রাথ-আহাবাদ, মন-আ্লবাদ পাভৃতি কোনপ্রার ভাষতি স্থাবাদই যে গ্রহণ্যোগা নহে,৫ ভাষা আমর আমাদের ক্রমিক আলোচনায় বাকু ক্রিছে (চেন্টা ক্রিব।

চাৰ্বাক্ষতে হৈ ভজ্বিশিক ,দহই আছো "হৈ ভজ্বিশিক্টা কালা পুক্ষা", ্দেহের অভিনিক্ত আছুরে অভিনে কোনকপ প্রমাণ নাই বুহস্প(ডিস্)ন্ ",গারেণ্ড জালামি", ',গারবণ আমি জানিতেড়ি' এইরপ BIRT \$ 150 অকুড্ৰের স্বারা চেত্রা ও কপ যে একই দেচকে আভার मार्ग्याहमः व ম মাজর পর্বন করিয়া অবস্থান করে, ভাষা অভি-স্পাইটভাবে বুঝা কুপ শ্রীবের ধর্ম, স্কীর্ট ক্পের অংশ্র, কুপের স্থিত এক্ট আধ্বের অবস্থিত তেখনাও য স্তর। শ্রীরেরই ভাষাতে সফের কি 🕈 1637 ধে ব জিব ,দত ভুল, তিনিই বলেন "আমি কুল", যিনি কুলকায় তিনি ব্যাকেন আমি কুল একেকে জল এবং কুল দেহকেই যে আমি বা আফার সভিত অভিন বলিয়া নিদেশ করা হটয়, থাকে, ভাষা কাৰণা সৌকাই। দেহ এবা খংলা ভিল হুইলে, ঐ পকার অভেদ্রোধ কোনমতের বাগেলে করা চলে না ভ্রেপর, আমি কুশ, আমি কুল, গ্রহণ অণুভাবর হায়ে, আমার শকার কুল, আমার শরীর তুল, এইপ্রকার প্রাক্তর সকলেরই ইনয় ভততে দল বায় পুরেক্তি অনুভাবের করে ্যমন দেহকে আল্লা বলিয়া গ্রহণ কর। যায়, সেইকপ আমার শ্রীয় কৃশ্, এই জাতীয় প্রাক্ষের কলে আলা যে দহ নতে, দেব চইচে মতিলিকৈ কিছু ইচাত সাবাস্ত হয় সংখার বাড়ী, আনার পুত পরিজন, আ্যার পুত্র, এই সকল কেনে যেমন সামার বাড়ী, পুর, পরিক্তর প্রভৃতি আম।

<sup>্</sup>ষুত্রির্ভারত্বাদ যে প্রত্য মাধ্য লগত, রাজা তাল্ধ পাছত ধর্মকীতি মনিগ প্রমাণ-বাতিকের যে পরিক্রেদ ভূষেট্যত্ত্যত্নিবাদঃ প্রকরণে এবং মধ্যের্থনকী প্রমাণ-বাতিকের টীকাল বিস্তৃত প্রাত্ত আলোভনা ক ব্যাহত্ব, সুদী পাইক সেই আলোভনা ক্ষেত্রিক।

#### त्वपांच धर्नन-षदेश्हरात

হতকে ভিল বলিয় বুঝা যায়। সইকণ আমতে শ্রীবিভ যে আমি নহি, আমা বইতে ভিল, এই বহুতেই মালোচা প্রতক্ষে সৃচিত ইয়া একমাল প্রাক প্রথাণের দপর নিউর করিয়া আতার করপে নিকপণ করিতে গিয়া, চাৰাক দুল্লিখিত দুত্ৰ প্ৰকাৰ আত্ম প্ৰকাৰৰ মধ্যে কাৰ প্ৰভাক্ষিকে স্ত্য বলিবেল ৷ যদি তিনি "আমি তল" "আমি কুল" এই দেহাত্বদের অনুক্ল প্রাক্তকে সভা বলিয়া গ্রহণ কবিয়া গ্রাহণর অভিন্পত সেহারাবাদ উপপাদন করিছে চাতেন, তবে আমি প্রতিবাদী সোক্তে "আমার দেহ কুল" এই জ্ঞাতীয় প্রভাক্তে যগার্গ হিসাবে উপত্যাস করিয়া, আছা বে শ্রীর নতে, শ্বীর প্রভৃতি হত্ত ভিল কিছু, ইং হ সিজাত্ত ক্রিছে ,চন্টা ক্রিব। সূলে, চাৰাক্ষাক কেলাকাল অচল কল্যা পড়িকে বিতীয় হয় "লোবোইকং জনোমি" এইকণ প্রাক্তি ভিত্তি ১১২নাক কপের জার শ্রীবের ধর্ম বালয়া চ্ৰোক যে সিকান্ত কবিয়া খাকেন, সেগানেও প্ৰশ্ন দাড়ায় এই যে, গৌরবর্ত আমি জানিডেছি, এই প্রকার প্রতাক্তের ভার ক্রক আমি, বুধিব আমি কানিটেছি, "মংকাণ্ড" বধিরোম্যা ছান,মি" এইকপ্ও শাস শাস প্রভাকের উদয় হইতে দেখা বার। এই অবস্থায় কণ দেহের ধর্ম বলিয়া "গোরোগড" আনামি" এই প্রভাক্তবলে দেহকে যদি আছো বলিয়া সিক্ষান্ত ক্রা স্প্রবণর হয়, ভবে অক্র, ব্যির্ভ পাড়ভি ইন্দিংয়র ধ্য দেখিয়া "অক্ষোইড়া কান্মি," "বধিরোইড়া জানামি", এই প্রকার প্রভাকন্তা ইন্মিয়কেই বা আহা বলিঙে বাধা কি ৮ ,সকেনে আহা কি দেহ, না ইন্দির 🔈 এইকপ সন্দেত্র আমিয়া পড়িবে, চাবংকোক্ত দেহালুবাদ প্রথাবিতে হউবে না। মাধ্বাচাই ঠাতার স্কল্মসংগ্রাহ চারাক মতের বর্ণনার "আমার দেহ" এইকণ দেহ ও আভার ভেদ বুকিকে "বচের শির" এইকণ व्यक्तिम , एक कक्कनात साम भिथाविक विविद्या मानाय कविद्याहर । शुर्वा छ আলোচনাম আমরা দেখিবাছি বে, 'আমি কুল' এইকপ অভেদ প্রতদ্কর জাত 'আহার দেহ কুশ' এবপ্রকার দেহ এবা আহার প্রদার সকলেই প্রভাক করিয়া পাকেন এই অবস্থায় আলোচা ভেদবৃদ্ধির থিগাছি নিশ্চর

১ সাধিও ভিন্নত্ত কৰেই বাহু বলং চইবা থাকে, বৰুও আবলক চল কল্লা কলিছা লাহ্র শিবি, বিহুছা, শিব, এইএপ প্ৰায়ণ কৰিছা খালক



ন কর প্রস্তু চাবাকেন্তে দেহাজবাদকে কোন মাত্র নিবির্দে গ্রহণ কর। চলে ম পারক্ষর বিকল ঐ পুইপ্রকার প্রস্থাকের মধ্যে কোন প্রভাকটি সভা, এবং কোনটি যে মিধা, ভাষাও একমাত প্রভাক প্রাণবাদী চাবাকের পক্তে নির্বয় করিয়া বলা সম্ভবপর নহে ৷ স্থান্তরাং চার্বাকের দেহাগ্মবাদে ম্কেটের অক্ট অনে, নিশ্চিড কোন সিদ্ধান্তে উপনীত হওয়া সম্ভব্পর হয় না আরে এক কথা এই যে, ',গাঁরোপড়া জানামি', এই প্রার্ অফুডবব্ল চাৰাক যে চেডনাকে কপ পড়ডির কায় দেছের ধন বলিয় সিজ্ঞান্ত করিছে চাহেন, সেগানেও স্ক্রান্তাবে পরীক্ষ করিলে দেশ। যায় যে, কুপ ্যমন নিছক দেহেরই ধর্ম, দ্যান শেহকপ দেহের ধর্ম নহে ভাষান আপোর পন। ইচ অবখাই সভা যে, ভরান বস্তপক্তি আভাবে ধন চইলেও, আলু: ্করেকপ ,দর্ভর আশ্বয় এ লহলে, কল্মিন কালেও জ্যানের উৎপত্তি হরতে দেগা যায় না আলে যখন কোন শরীবাক আলায় করে, ভগনহ বিশ্বপ্রাপদ-সক্ষাক আত্মার ভ্রানাদ্য ইউয়া থাকে স্থায়ের দ্ভিণ্ড ভ্রান সম্ব্যে সভাৱে অভ্যাত থাকে বলিয়া, ভাষাক খ্যান আছার সম বল হত্য গণক, সত্ত্ৰ কুল্ল ল' কলিক্প ,দ্ধ আৰুল কবিষ্টে আলোৱে ভাঙিব। স্প্রসম্পাদ জান মহপর হয়, শহততা দহকে আলায় করিয়া উৎপন্ন জুলান্ত সংগ্ৰহ ধন বলিটেই ৰ ব'ধ কোষাণ মট প্ৰাচুতি যে-সকল বাসু ভ্রানের বিশয় হয়, ভাহাতে বিষয়াণ স্থাকে ভ্রান থাকে। এই অবস্থায় প্রান্ত বিষয়তঃ সকলক ,করে মট প্রাভৃতিরও ধন বলা চলে। এখন কণ। এত যু বিভিন্ন দুটোত (বিভিন্ন সম্পাদ্ধ) জ্যালাক আহাব, আহাব আধাব ,দাহর এব জন্ম ঘট পাড়ডি বিষয়ের, এই বি,নরই ধম বলং চলিলেও, ম্বার: ডারে অব্যর ধন বলিয়ার প্রসিদ্ধ জনানকে কপ প্রভৃতির সূথে প্রধান চাবে দাহর সম বল, কানম, এই স্পাত ইয়ান , সং ভিল ভরানের হৈংলাহি হর, ও লগ্র ন পলিয় ভ্রানকে ছাহর সম বলিয়া ব্যাথ্য করিলেও, প্রকৃতপাকে (সম্বাধ্ স্কাকে ) ভ্রানের ফাশ্য যে দম নতে, পের হরতে অতিরিক অহা কিছু, জান যে মুখ দং আছার ধর্ম, এইকপ ব্রিবার যুক্তি সকুত কারণ পাকায়, 'লোবোপকা ভানোমি' এই প্রকার প্রভাক্ত চ্যোকাত্র দেহ।ভারাদের বিপাক্ত সাকা ,দয়। ভারপার, চারাক ভারার দেহাভারাদের ম্মণ্ডার পুড়, অর্কস প্রভৃতি হতাত মান্সজ্ঞির উৎপত্রি যে দৃষ্টায়ে

F CENTRAL 14



एमश्राप्त करिया छन, या मनो पुंच छाउ वडा व अधाउ अधाउ करिया देश সম্পন করে ন পুড়, অরবস প্রভুতি যে সকল কর্ক সহযোগে ম্নির প্রত্ত হয়, ऐ সকল বস্থাত কিছুম বড মনশক্তি আগছ বলিবাত, ও সকল মংগ্রের উপাদ্যোত্তি হিলিও কট্লে, সংকার হদশতিক মাবিটার কবাত দেখ যায়ে প্রতিষ্ঠ যে নেল আছে এই ক ন জাক্ত কাৰেও মাছিল দুপ্লেমসমূতে অলুমান্যত মদশাস্ত না গৰিল, দহর মিলিছ হটালত ইচা হতার ক্রমাত্ত আকল্মিক ম্নজান্তির অবিভাব হতাত পর্ণেত্ন। मुलालाहर महा राज्य के अहिक रा, बहेकल विद्वार करार प्राप्ति हरहा र ্দশং সামু না দলালাত যাও অসংকু ব অক্সান্ত স্বত্য বিভ্যান भारक, पेलारमध्य व कार्य १८०१६ सुरुवान, सुन १५ ४६म अल्ड । १८० सहकार ,तानक्षण निरम्भक कार्य अभाग कवित्त अपूज्य, कर्णक के कार्यन प्रश्यक्त ইলাদান সংগ্রহ কবিছে বংস্ত লগ যায় কিল ভিজেম্প কবি,কই ডিল कड़र् १ देवल देवलत् वहेत् सार्क, नाल्याक भवस्त व राष्ट्र भारत करित्वस ৰাশুকা ছইছে প্ৰাল হোৱা না কাৰণ, তিলে প্ৰাল আৰ ব্ৰু আৰম্ভ না ৰাজুক য় ভাত নাই, প্রভক্ত ৰংজুকা চলতি কৰিয়নক লেও তুও লগ মান্দিৰ হত্তি দেখা ব্যালা । ইং হত্ত গুড় অলবস প্রভৃতি ম্নের ব্রালেলগালিতে য অবাস্ত্রকাপে মদলান্তি বিভয়ান আছি এব মাহর দলালানভূলত মিল্লেত ফলে ন্মই উপাদানে অভুনিতিৰ অবাক্ত ২৮না ক্তই তাৰ ক্ত চহয়, উপিয়া ৮, অব্কেশ্যিক মুদলত্বির আবিটার এয় নতে, উচ ক্রির ন এবং ফলায় লাই। জলুদ ও চুগ গুকুৰ মিলাতালৈ বলাভ স লাভিত জাতা, পান, চুগ ও খামুর উপযুক্ত পৰিষ্ণাণ চিৰাই,ল, ন্তুপাট য বক্তিম ব অবিলাশ ১স্ ভাছা যে সম্প্র মাকস্মিক ব্যন্ত বল যায় লা, শুধু মিলনের ভূগ তর देल इ.च. इ.चेप्रांच इ.चेप्रंच छ पटा नाग कर राग म कलन, मोलिक ৰস্তুজাতিত কৈছিলৰ উপাদান ন লাকিলে, মিলান ৮৩ আলি,ব বিকাশ গ छेश्रक्तिसरमञ्जूष्टि वयुहादव यस युक्तिस भर गर व व निवाद श्राप्त ৰস্তুই ক্ষিতি, জল এবং ুংগং এই তিন প্ৰক্ৰ মালিক পদ্ধাৰ সম্ব গ গঠিত। (মিপ্লিকেস্ত সির্হক্ত ব । হ'ল। সংগিত শুর সুরং কপণ ত্রণ ক্তি, অপ. পুজ. পুজ বিন্তি মৌলক প্ৰথম কাৰণ প্ৰিয় জ লাব অস্থিৰ যে লাহিত কণ ভূডোৱ কাৰণ কছ, পহিৰ বৃত্ত ১



কারণ পৃথিবী, জলীয় প্দাথের শুক্রতার কেতৃ জলই ব্টে স্মস্ ভূত এয়ায়াক ৰাষ্ট্ৰত যেমন মা এবিশেষে কিভি, অপ ও তেজ: আছে, মেইকপ লোজিত, শুদ্র, কুলা এই রূপ ত্রুও আছে এই রূপ কোণায়ও বাস্তু, কোৰায়ও অবাক্ত। তৈহুদ পদাৰ্থের লোহিড্রাপ ব্যক্ত, শুকু কৃষ্ণ কপ্ মব্যক্ত। জলীয় বস্তুশ্ভ শুন্ত, বাক্ত, বক্তিমণ ও মালিনা মব্যক্ত, পাথিব প্রাপে মালিয়া সুস্পায়ী, বস্তিমা শুন্ততা অস্পায়ী তাজার কারণত এই যে, মোলিক প্লাপের আধিকা দেখিবাই যেমন বিখেব ভাবদ বস্তুর পার্থিব, ুডজন জলীয় প্রভৃতি সংজ্ঞা দেওবা হটয় থাকে, সেইকল বস্তুর রূপেরও আধিকাৰ স্পদট্ডা দেখিয়া ক্ৰাভিড, কুফা, শুদ্ৰ প্ৰভৃতি আখা। দেওয় হয়। বসুমানেট কপাৰৰ বিভাষনে আছে পড়েল এই যে, কোণায়ও ্ষান কপ ভুক্ষান্ট : কেগোয়াও ভাষ অবাক্ত, ইহাই বস্তু ভারের ক্পোপ্লব্ধির রঙক্তা এই দৃষ্টিতে বিচার করিলে ধ্রিয়া, চৃণ, প্রের প্রান্তবিত্ত অব্যক্ত ব্রিক্ষ। নাই, ব্যুন কথা বলা ঘাষ কি 🔊 ইরিয়া, চুণ, পান, শ্রের প্রভিত্ত সংযোগে আকল্মিক লৌহিতেরে আবিটাবে হয় নাই, যে লোহিতা হরিয়া চুণ পৃভূতিতে অবাক্তভাবে অণ্ডিড বহিষাছ, প্রস্থার মিলনের शहल कालाव रुक्ताको प्रकाल क्षेत्राक भारत। এই प्रशिष्ठ कांशकारण রহস্থা বিচার করিলে চার্বাক শুড়, অর্বস পাড়তি প্রভাক ময়ের উপাদানে ম্পশ্ক্তি নাট, মড়ের উপ্দোনগুলি মিলিড বছদা মদিরার আকারে প্রিণ্ড ভট্লে, ভাছাতে অভিনৰ মালব্দ্তির স্থার হয়, একখা কিছুতেই বলিতে পারিবের না। মাছার প্রাভাক্তি উপাদানের মাধাই সৃক্ষারূপে যে মদশ্বিক অপুরিতি ৪ আছে, উপাদানগুলির মিলানর ফলে অবাক্তভাবে উপাদানে অবস্থিত ্মত খ্যনাক্তির স্পান্ত বিকাশ বা আধিকাই জন্মিয়া থাকে, এই সভাই স্থীকার ক্রিয়েত বাদা হউবেন চার্গত প্রদশিত মদশক্তির অংবিভাবের দৃষ্টাণ্ড যে অভুভূত বজু হততে অজড় তৈত্তির সংগ্র সংখ্য করে ন, ভালা বদখা। ক্রিতে গিয়া বিজ্ঞানভিক্ হাহায় সংখ্যাদশনৈ বলিয়াছেন, মছের উপাদান অন্নরন প্রভৃতির মাদকত ডাটের নেশায় অভিভূত ব্যক্তিমানেরই প্রভাক-গুমা। চৈত্রত ও জড় আংলাক ও অককারের মত পরস্পর অতি বিকল্প পুসুর্থ আদ্ধকরে হইড়ে বেমন আলোক জন্মিতে পারে না, সেইকপ চৈ হয়কেশ্বিতীন ক্ষড় চ্তৰ্ত্ত ভর্তেও চৈত্তের উৎপত্তি সম্বৰ্ণর হয় না। সেহের



ভূপাদান পৃথিবী প্রভৃতি কলে এত্নত তে স্কা খনতামণ স চৈত্য আছে, ইল কোনকল প্রন্থ বৃদ্ধত সমলন কর যত ন এত অবস্থায় ঐ সকল জড় মহালাভের মিলনের কলে মানবদেহে তৈ হল্পের ইংপতি কিবাণে সন্থবপর হয়। অবয়বের সভায়ে যুকার সভুগ্পর হয় না, অবস্থার ভার ভালা সন্থবপর হয়। ঘাটর অবয়বের হারে জল , ভালা যায় না, অবস্থার ঘাটর সাহায়ে জল , ভালা চলে। কাপড়ের অবস্থা সূভার ছারা জাবীর আচ্ছাদন করা যায় না, কাপড়ের বারা লালীর আলুভ করা চলে এত অবস্থায় দাহের উপাদান বা অব্যব পৃথিবী প্রভৃতি মহান্ত তৈ হল্য না পাকিলেও, ঐ সকল মহান্ত হর সম্বাহ্ম গতিত ( অব্যথী ) লারীপে অভিন্ত তৈ হাল্যে অবিভিন্ন ভ্রাত বাধ কি গ

চানাকের এইকপ আগতির ঘত্তে বলা ধরে যে, চানাকের মতে 
কেনাকে শ্রীবের কণ লাইতির কারে এক প্রকাষ বিলেধ গুণ বলিয়াই বাগো
করা কইয়াছে সমস্ত দেবা পদার্থের চাইনা পাকেনা, দেহেরই চাইনা
দেখা ধায়। স্তারণ চেইনা, বা প্রাণি দেহেরই বিলেশ গুণ ইইন নিঃসন্দেই
লাল, নীলা, নালা সূত্রণ হারা কংপড় প্রেছ করিলে ঐ কাপড়েও ব্যারা
লাল, নীলা বা লালাই ইইবে কেননা, ভৌতিক বন্ধ মার্বেরই বিলেশ
গুণ কপ প্রভৃতিকে উইন্দের কার্ণের গুণ অনুসারেই দুংপল্ল ইইন্তে দেখা
থায়। অন্যবের বিলেশ গুণ স্বরুই অন্যবিলি সালামিত ইইয়া থাকে।
থা বিলেশ গুণ অন্যবে নার, হাই অব্যবীতি সালামিত ইইয়া থাকে।
লৈতিক চেতন ভৌতিক দেশ্বর কাপ পান্তনির লাল্য গুণ ইইন্ফা,
লোহের কারণ পুলিবী প্রভৃতি মহান্তারও চেতন অনুসার গানিবে এবং
বিলেশ্য চিতন ভোত্তির দেশ্যের কাপ পান্তনির লাল্য গানিবে এবং
বিলেশ্য কারণ পুলিবী প্রভৃতি মহান্তারও চেতনা অনুসার গানিবে এবং
বিলেশ্য কারণ পুলিবী প্রভৃতি মহান্তারও চেতনা স্বন্ধার হাইবে।
পুলিবী প্রভৃতি মহান্তার যে স্বানা অব্যান্ধ চিতনা স্বান্ধ হারন স্বান

<sup>)।</sup> अन्यक्तित्व भ नामक त्रुष्टे म १ वर्ष प्रमुख्य, प्रश्निक १३३, श्रीतिहास भ त्रुष्टे म १ मर्ग ना नामक १ मानक । अस र हु स्थानिक विद्वार प्रमुख्य । अस र हु स्थानिक वृद्ध स्थानिक वृद्ध स्थानिक वृद्ध स्थानिक विद्वार ।

#### रराष्ट्र- रहरदोक्त

সভ্ৰপৰ ছটাৰ না, অপাং চেমনাক দেখেব বিশেষ পুণত বলা চলিবে না প্ৰিবী প্ৰাছতি মহাভাষেত্ৰ সমৰায়ে স্তিত দেহে দেহের বিশেষ শুণ দৈছতা মৃষ্ট এটয় সংক্ষে বলিয়া, লাড্য দিপালনে পৃথিনী পাড়ডি পাড়েক মগারা ৮৯ হৈ ৮লা যে স্কাভাবে নিভিড আছে, এইকপ অকুষান করাও চার্বাক্তের পাক্ষে সম্মুরপত হয় ন ্ধনন্দ্রিক একমানে প্রাণ্ড প্রাণ্ডালী। আকুমানকে দিনি প্রমাণ বলিষ্ট ফীকার করেন না এট মব্রায় শ্রীরের হৈ মতা দুসিধ ১ বাক কাৰীবিধ দুপাদান মহাভাত ভাৰ কু হৈ ত্লোৱ আজি হ অনুমান কবি,বন কিকপে ৮ ভিড়ীয়ত: টুচ্ডল কপ পড়েডির লায় ভারের বিশুলাস্থান বা ধা তহা সিক্ষ ভতাবেত, সেই চড়ুম্বে দাচের উপাদান মুলাভ্র পুত্তিব্র চৈত্রের অধুমান করা বাইছে পারে। অভুমানের ুচত্টি ৰাদী ও পৰিবাদী এই উভ্তেব মংসিক্ষানে হটাল, অসিক্ষাকেত্র হুংব কলেমপ অস্মান কর (সংখ্যাসাধন কর ) চলেন (চ্ছচ্চা গে দত্র ধল করাংক চাক্র ভিল অঞ্চা,কলে লাখনিকট সীকার সংক্র ন । ব্ৰুল ভাৰৰ সভাকি না, ইচা লইবাই চাব্যেক্স সহিত প্ৰতিকাদী জ্বাভিত্ত জানানিকলালর এম্বা হত্তমুদ্ধ চলিত্রাছ দ্বিট্র পার্ছ। ট্রাইল বে মুচের ১০, ১০০ বধ্রও প্রাণিত বা বিজ হয় নাই ব্রপক্ষেত্র ঐ ভ্লিক ব সক্ষিম হতুমাল নেত্ৰ অব্যব মহাভাৰ ≷চণাৱাৰ অধিুত্ भागम् अ कद ६ तराक्त भाग्य ६ लाग । स्थानन, १६ म्या ,य ,माडव भग्न अब ত্র সিহ্ম নত বলিত দৈত ,হঙুই নাত, ,এড়াড়াস্থান। ভারপর, ঐকপ অক্ষান ব 'র বার ব্রালায়' লাগ আনিয়া পাত, ভার চারীক লক্ষ্ ক্ৰিয়াগড়ন কি গ ডিব্লা যে প্ৰের সম ইলা সিক্ষান হট্লো, সেটের অবহন পুন্ন অভুনি মহাভাষ হৈ মহাব কেবিছ সাধন করা চলেনা, লক্ষ্যুৰ্ লাহৰ ভাৰত্ৰ মহাভাচে চৈহাত্তৰ অভিযুদ্ধ। থাকিছে, ঐ সক্র অব্যবসম্ভিত্তার গড়িত হৈছে ও দেছের বিশেষ গুণ চৈত্তোর আবিভাবে সভ্ৰপত হয় না অপান তৈ হয় যে কপ প্ৰাভূতিৰ ভাষে গেতেৰ ধুল চাৰ কেব এট পুলিজনার সিদ্ধ হ'ব ন, কেবে এক কথা এট যে, চ্বোক্র মত অনুসার চৈত্যাক ভত্সমন্তিকর। গতিত দেকের বিশেষ গুণ ৰ খগ ৰলিয়। মুনিষ লাইলে, তেতের উপালনে প্রেক মলাইতেরই অবাক্ত रे<sub>ट में</sub> भा है, डेटर स्टेशिय से करिय देशाय साहै। ,कस्ता, (महत्यप्त



(বেংছর কারণে) হৈছল ন জ্জিলে কটা ন্তেট্চ্ছল ছেপিট্র কিজপে গ কারণের পুণানুসারেই য কাগে বিশেষক্ষ উৎপল্ল ছটার পাকে, টলা ভো পুরুক্সিয়ন স্তাঃ লাভর অবয়ার চিত্র না ধারিলে, ও স্কল অবর্ধের হার। গটিভে দেতে ধ্যান ট্রভুল ধারিতে পাবে না, স্থলিপ দেতেব **कारबंद श्**लिनी अञ्जि मह(इ.१% व शहर कारबंद कारबंद है। क्या ना शाकिरल, ্দেকের অবহাৰ পৃথিবং পুড়ুমি মহাভাতেও চৈত্য থাকা সভাৰপৰ হতাৰ না, ইরা,র।স্তাসিক কথা এই দৃতিতে বিভার করিলে চণবাকে কু ভীতিক দহের। হৈ হয় বলপাণন করিবাব জন্য ক্র'খ কুল পেত্র সবলল বলগনে পার্থিব পর্মাণু প্রভৃতি প্রত্যক পর্মাণুরত যে তিম্প্র মাহেছ, বাছা ফীকার ন कविया । हिनादकव ऐलाय नाड धाराव देठ म्ला चाएक, मानाचे (घडन। কুৰ্মাং একট দেহত অসংগ্ৰেপ্তাই ,চতুন বলিয়া প্ৰাৰ্থ কৰিছে भ करेड क्यानाभी काराक व्यवसाय समा क्षेत्रका काराक्ष प्रकार व মতে এটকণ অসংগ। ৬ শান্র স্থাবোলর কল্লন নিশাপুর অজ জানে। চিড্ড নার কি । ভূপী পাচক বিভার করিবেন। বৃদ্ধিমান বাজিমাবেট নিজেব্ল এক বলিয়াই জানেন, আনেক সভিয়ে তেতুওৰ কৰেন ন । ভাষি একজন, ইহাই সকলেৰ অংশুসৰ্মিক স্কঃ। এইকপুস্বজনীন অফুস্বকে জলাঞ্চি দিয়া, একট দৰে সংখণাতীত ১ শ্নেৰ স্থাবেশেৰ কল্লনা স্বাহালে যুদ্ধি বিক্তা। এক লগীরে আনক চেচ্ছের স্থাবেল মানিটে গুলে, লগীয় ্ৰেচারায় অন্দেশ দুর্গতি অনিনায় প্রাভাক ১ দ্যেরট গুকটা সাধীন ইচছা, লাহত প্রবৃত্তি আছে। অসংখা চেতানর ঐক্যান। পায় দেখ যায় না, বৈশ্বার দেশ। বার । ,৪ জনাভাদে অভিস্থায়ের ভদর সচরাচর জাকিতে এয় শ্ৰীরশ্ব অগণিত চেংনের কাদীন ইচ্ছা এবং প্রবৃত্তি কীকার করিছে (शहल, अहीत ,शह्करात क्षेत्रा भाषादेश्य कृतर्कात्वर साम अन्या सामीज .চডন অণুটসভোত বিক্ম সম্লাজন । সেই অস্তায়, স্বীব্<del>ত চেত্নের</del> বিক্তম দলে বিভক্ত হট্যা, শারীরাক যদি প্রক্ষার বিরুদ্ধ দিকে পরিচালিভ করিবার চেস্টা করে, এবে শরীয় খেচারার হয় অপ্যুত্ন, নতুবা কান-দিকেই না যাওয়া ছাড়া গশি কি ৮২ - অধিকাশে চেত্নের অভিপায় অনুসারে

 <sup>)।</sup> ভাষতী, তঃ, হঃ, খালাগ্য কর দ্রইল।
 O.P.116 5

#### रशाक सङ्ग्रह को

भाजी कार्य छात्र व वेदिय, शतेकल कल्लभाव का काम मुक्ता ,म स्था प्रकास मा। ्क्यमा, अही बन्द अवस्थार विद्याशी छुटेशल (६०६मद माधाः प्रथम हुला व्हेटन, সেত্রকার পুর্ণাল্য টানাটালিট্র শ্রীকের বিনাশ্র অপরিজ্য হরার না কি ৮ ক্রীরের অব্যবের , ৬ ,কান্ত্রপ ক্রিপি ,ভাট নাই, যে সাধ্যার সামাজ্যে ৩০০ ছাৰ সংগ্ৰিষ্য সপ্পদ্ন কৰিবা, অধিকাংকের মহালুসারে ল্বীর কাত্র ক্লে স্বলাদের ক্রিবেপ ল্রীবের অব্যব স্কল প্রবাদার বিক্তা চট্টা অব্যবী লানী,বয় ইচ্ছানুসংবের মে তালে কান কর্বে, এইকুপ কল্লনাড় নিৰাফুট ডিলিটীন। কংবৰ, শ্ৰীবেই অৰ্থাৰ্থ ইচ্ছা বাটীড क्षत्राची अर्थी(तत कल कन्यु इंग्लंड कल्प) भावित हुन (केस । व्यवस्थाय রুদ্ধের অবস্থার হছে র কাবল। করেশের প্রান্ত্রসারেই অরীয়ে কপ প্রান্ত্রির কুত অ্বীবের ১৮৯০ প্রভৃতি বৈলেষ্ণাবের যে উৎপতি ছউবে ভাষাতে সংক্ষেত কি গ অবস্থান্ত হৈ মন্ত নুষ্ঠান অবস্থা আৰী বেব হৈ মান্তৰ পাছি কাৰণ কৰ্ম। লাক, বল্প প্রভূতি বিভেষ্ণবের কোকত সের নির্ম্ন প্রেক্তা অব্ধর্থের রাজ্য বালীৰ অবস্থানীয় সাহস্থা, কান হয়ে ই কলিছে লাভে না সৰ্বস্থালী भागतकार विकास इन्हें ,भागन कवित्ता कारवारी महीद्वत हेन्द्रां ,श्राकात क तालन कुनाव्युवा द भारतकात जिल्लाह ४३,० जामा । सह व्यवस्था भारीतस्य শ্বংস বু নিজ্ঞিত্তত হ অব্যাহাতী, গ্রাংড় স্থেট কিং একই দেভ ক্ষরতা ১০ নত সম্প্রকের কল্প। লিক্স্ট্র মুক্তিবিক্ষা। একপ অস্ক্র কল্লার আভাষ্য লছত ভেখনাকে ভৌতিক সেতের ধনান বলিয়া, আভৌতিক च के पुरुष्य का निवास विकास करिया शक्या में क्षाप्त कार्य

চাৰা,কাক দেৱাত্বাদে চন্দাকে যে ভৌনিক স্থের সম বলা চট্টা লাক, সই সন্দাক পঞ্জ আগ্র এইবলৈ পট্ডের উভাব সাপো দলন বচজিতা লগ্ন নিজানভিদ্ন বলেন যে, দেহ পুলিবী প্রান্তি মহাভাতের সম্বাহে গঠিত। দহের উপলোন পুলিবী পাছতি কান ভাতপলাপেরই চেলনা দেখা যায় না। হরুল আগ্র ভ্রমণ্টির হারণ পঠিত দেহের চেতনা সাকাবিক ধর্ম হইবে কিন্দুপে গুলার বাহা আভাবিক ধর্ম হারা সমন্তির আয়ে ব্যস্তিভূতেও আন্ত্রে লাক্রে। মহুবা, ঐ ধর্মকে স্থাভাবিক গ্রই বলা চলিবে না।



স্বাভাবিক ধন। ্ষট সন, সমন সম্ট ভড়পদাৰ আছে, সহকণ স্ম্তির উপাদান প্রমাণু বা ওয়ান প্রভৃতিট্রও হাল আছে। চেডন, কেবল জ্তসম্ভিত্ত দ্ৰেই অফুল্ড ব্য ,দাহর উপাদান প্রতাক ভ্রেড চেড্না দেখা বাব না সুভরা হৈ স্থাকে কান যুক্তিতেই দ্বেব সাভাবিক ধর্ম ৰলিয়া গ্ৰহণ কৰা চলে ন' আগস্তুক খন বলিয়াই স্থীকার কবিয়া লইডে ছয় > <u>ব্রিভেশ্ন দেরের ক্রোভিক ধ্য হউলে ক্রোরণ মৃত্য হউতে</u> পাৰেকা ক্ৰকা, হৈ চল্ডাৰ অভাব ক চহলে মৃত্যু চৰকো, হৈ চল্ডা দেহেক সাভাবিক ধন কর্ল, দেহ খাকা প্রায়ু দেহে হৈ চল্ডের অভাব ঘটি ও প্রেরা। মৃত্তে ভাতরা অসভার হয়। মৃত্তু, ত জীবের প্রতি মৃত্তের ঘটিভেছে। চেত্রাবিহীনু দাহীরও দেখ খাহতে,ছে। ইক কইডে চৈত্রা যে ্দক্ষের স্বাভাবিক ধ্যা নাধ্, আগাল্প শুণ, এই সংক প্রকাশ পাইটেয়েড়া ব কাভাবিক এবং আগস্কুক, এই ছুট প্ৰথব বংগীত হুড়ীয় কানপ্ৰকাৰ ধৰ্ম নটে। এই অস্তাম (৪৬ন ,দাংক আছোনিক ধন না চই(ল, (৪৯৩) ,খ শ্রীণরর আলেজুক পর্য ভট্বে, রচণের কোন্ত স্কেই নাই বুচ্চনা ব্দহের আপাসুক ধর্ম এইকাপ সংবংকু ছয়কা, ভাষো আবা ইছাও প্রিকার পুকা মাইবে ্ষ, ্কবল দেচত অংগস্কুক চতনার কারণ নতে, দ০ ভিল অপর কোন্ধ **খ্যিত ব) বজুবিলেশের সভাবো**্দার সাম্বিক চতনার স্পার হর্ষা প্রেক। শৈশ্য জলের ক্ষেণ্ডানিক ধর্ম, বাহিংহের অভিনাথে গের ফলেই কলে আগসূক ষ্ট্ৰিফাড়া জনের এখন প্রভা এই যে, পেতের অভিবিজ্ঞ যে লাক্তি বং

 न भागमिकिकः (क इन्डन अर द्वाकावन्द्रे, । मार्थन्यक, व्यवक्

ভূতেরুপুথক্রতের্তেরতানশন, ধা ৪ ১কজা সহজ্ঞান আধারতিকত (১৪৬০ কিছে উচা ১কন।

মার্থানোর্ভনক্ষাল্য ত্রিক

### ২। প্রাপক্ষরণায়তাকত।

मा॰भाक्य, वार्),

প্রথম্ভ সর্বৈত্রত মর্ণসূত্রগালভাবক সংগ্রাথ বাল কর্মান সাহ ত ত স্বর্থ গ্রাথ স্ব্রুপ্রাধিক বিভাগে বিভাগে বিভাগে বিভাগে বিভাগের বালে বাভাবিভাগে।

मार्भ्यक्रियहरू छात्रा, भार १

পদাবের স্বার্থ্য অভ্যান্ত আগস্ক ডিড্রের স্থার হর্ষা কালে, সেই **লাক্তি** ,চভুন, ন, আচেতুন প এইকাপ প্রাপ্তরে প্রার বল বার (ব. সেই হৈছজাৰাণী চাৰণ্ডৰ মুভে ,চঙ্নার কাৰণ দহকে ,যমন চেভন ৰলা ছইয়া থাকে, দেইকপ দাহর অভিবিক্ত খেই শক্তি ব। পদাপের সাহাতো দেহে আগালুক চতনার সকার হয়, ভাষাকে ১৮৪ন না বলিবার কান সকাত কারণ লাই। চুতুনা দেহাতিবিক্ত ঐ পদাপের সাভাবিক মন। বহির সাভাবিক ধন উদ্ধান ব্যাল বভিত্র সভিড সংযোগের ফাল জাল আলেগুক্তাবে পাতীয়মান कड्य भारक, महेक्स है। ७७७ किन्न किन्न क्रिक भारता का का का का का किन्न क्रिक भारता का का का का का का का का का চুত্র পদাপের সহিত্যনিষ্ঠ যোগ হাকায়, লাগা,র আগে সুককপে (৮৩) ছাব উপলব্ধি চর ব্ রবার ৩ গুলিসকাম কল , দা পক ,দার জাও, জাওের নিজের কাম ভয়ত। নাত, অপরের উচ্চাপুস রই জড়বয়াত লিয়া ভর্ত भिन्न प्रत्य कार्याच्या व इक्का कराइन वृत्रा वय कर आम प्रत्यासन अने নিপাতনকৃপ কিয় হয়। গা্ক লগাকত হছে।য কথনী চালিত হয়, ্য জনব চল্ড যুস্থলকে লাভ্যি লালে দুৱা বিজ্ঞালয় জাড়ালালের কিয়াল খে कुल्या कड़ विश्व काल प्रवेष ५ द्वार प्रकृतान्य प्रदेशक प्रदेशक प्रदेशक विवाद আম্ভাবিকা ওয়ন বংশীৰ এজনুৱ ইত্থাত এতাৰ পাব ন । ওয়নের মধ্যে উজ্জুকুকু ডাজ্বেলাস: তিলেনিস্ভাল কর কামের জান অসুসাবি শাহেমর हैं कि क्या वं भाग कानह विक दुश्य-अनुमार्द्द विक्रित हैं कि विक्रित विक्रित हैं कि व ষ্ঠান ও ডাজ্য এরক পা ওকত আগোর বিবাক করে। এই স্থান্ত যু ইচ্ছ। যদি ছাতু ল'্ডিব সাভি″বিক পূদ ন হয়, ক'্ৰেইচছে বে সহিত একই আংশায়ে ভাৰস্থিতি ত ৪৯ ব কংবৰ , চত্নাও ,য ,স্কার , ডাবিক লাভর স্বাভাবিক সম হটা্য না, ইছা নি,সকুন্তের বল ৮লে। যাতাব হজাত জড়াচ চহ পরিচালিড হয়, ১ডনাও ষ্ঠাচণবর সোভাবিক দম, কড় দারত দম নাক, এই সিক্ষাণ্ডট আংসিয়া দাভায়ে উছে। এবং চহনা ধালার আচাতিক পুণ, আয়েমতে ভাষ্ট আছো। এই কারা ভূত্র প্রতিক দেহ নাত, কাড় দেহ হতাত অভিবিদ্ধানত তথা। ভালের সর সদ ,চতুন আছাব ,ভালেবেছ, ,৬০৪০ নতে । বিবিধ অব্যবের সংযোগ শু সভান বং মিলনের ফালে খেসকল গুড, ল্য⊓, কাসন প্রভৃতি রচিত হয়, হ'ল মেন অপরে ,ডাগ করে, ,স্বক্স পৃথিবী, হল, ডেজা প্রামূতি ভূমক্রেরি মিলনে যে কেল সহিত হয়, ভালাও এই দেলের কিনি



মালিক ,শই স্বত্য ১৮৩৭ আত্যাবই ,ভাগ সাধন করে । সাহ বলবার্থ বিব সাংখ্যাসূত্র ১০১৭০ নেই অপরের ,ভাগা ইহা প্রমাণিত হইলেই শ্রীর ,য তেওঁৰ নাই, শ্রীর ইইড়ে অভিবিক্ত অভ্য ,কানও কর্ম্ব চতন আছে, কড়াদেই ,শই ১৯নের প্রয়োজনেই কাব্যুত্ত ইয় কড় শ্রীরের নিজের কোন প্রয়োজন নাই, এই রহক্ষেই প্রকাশ পায়। সেই হালার ,ভাগা, সেই ভোক্তা আত্যা গুড় সমন্তিকার। গতিত ,দাহর ভাগা বিবিধ অব্যবের সাংখ্যাগ ও সন্ধানের কলে উৎপন্ন হন নাই। আত্যা অসংহত এবং অসংহত বিধিয়াই শাগাড় ও স্বত্তঃ।

শামত অসংহত আছেটেড্জের অধিভান হ আলায় বাড়ীত শ্রীরের উৎপত্তিই আলো সম্ভূৰণৰ চহ না প্ৰাৰিভিন্ন প্ৰাৰু বংপাৰি চয় না ছ। বৈজ্ঞানিক পরীক্ষিত সভলে ১৮৩,নর অধিস্তান বা আভার্থশতংহ , ছাগ্যেতন শরীর নিমিত হয় শ্রীরের দ্পালানের সভিত চতন আছোর সম্বন্ধ নং থাকিলে, যেই শুক্র লাগিতের সম্বাহে দের গড়িত হয়, দেহের জপদেন সহ শুক্র শোণিভ বে পড়িয় নস্ত চহয় মাহবে, ইহা পুণট্ স্বাভাবিক। পচা শুক্র শোলিকের করে। সেকের নিম্নাল, পোষণ প্রভৃতি কোনম্বভুট্ **সম্বৰ্গৰ হয় ন এইজন্ম নেকের কারণ মাতৃত্তিক এবং পিতৃতীকে পুধ** ষ্ট্রেট জীব শক্তির এবা পাণ শক্তির স্পার অবশ্য স্বীকার। ভাক্রদিস্তানাদ ভোগার চননির্বাগমন্ত্রপ পৃতি ভার প্রসক্ষাই । সাংখ্য সূত্র হে হেগছে, ১১৮ সূত্র গ্রাভাশ্যে নিক্ষিপ্ত প্রাক্তিক সেই নময়ের পাণ বায়র সঞ্চার হয় না সাধা, কিন্তু আদ।ছিক বাস্ব সক্ষ থাকে। অদেশছিক বায়ুর সন্তব্ধ থাকে বলিরাই শুক্র ,শা্পিত প্ৰতিষ্ক যায় না। "অধ্যাত্তিক বায়ন সম্মত কিন্তু জীবের অধিস্তান শাপেক, আছার সক্ষ ভিন্ন অধ্যক্ষিক বায়র সক্ষ কল্পন। করিছে যাওয়াও বিভেশ্স। 🖰 বিকা মাতের স্ভিত আগগ্রিক বায়ের সকল না গাকার, পাগর প্রাম্ভতি ভালির৷ গোল আর লোড়া লাগেন জীবস্থাক, লড়া, ওল্ল প্রভূতিতে আগাজ্যিক বাহর সম্পর্ক আছে, এবা তালা আছে বলিয়াই বুক্, লঙ।

১। যতা সৰা সাহত শুকুতাৰ্দিকা পৰাকি ভৰতি শংলাদিকা আ চাচসংগ্ৰ সংহত্যসহাদিভাঃ পৰঃ পুৰুষঃ দিশাতা হাৰ্চঃ সংগ্ৰহণ ভাৰত বৃদ্ধ ১০১৪০।

ম: ম: ৯ চলকাছ তকালছাব কালাশিপ্লক্চার ১৪ বর্ ১৪৯ পূরা।

আছুতির হল কোড়া লাগে, ক্ষর্ন শুক্ষ চর্তে দেখা ধায়। কাটাগাছে আলোচা আগাজিক নায়ন্ত সম্পান বাকেন। এরকলা কাটাগাছের ক্ষর্য নামার কালা কালা হালার প্রাক্তির ক্ষর্য নামার প্রকার না, ভালাও জাড়া লাগে না। জীবিউ শ্রাম প্রকার থান বলেন হে, বৃদ্ধের যে সকল শাখা লীব করুক পরিভান্ত হয় (মধায় যে যে শাধায় জীবের ক্ষরিয়ন নিলুপু হয়) সাই সকল শাখা শুক্ষ কর্যা হায়। সমস্ত মুক্ষ শরীরে জীবের ক্ষরিয়নে নিলুপু হয় কালা পরিভান্ত মানবদের মুত্নুমাধ পরিভান্ত ক্ষরিয়াও যায় এইকপ ক্ষর পরিভান্ত মানবদের মুত্নুমাধ পরিভান্ত হয়, জীবের স্কৃত্ব হয় না হ জীবাপেশ্য বান কিল মিবাড়ে, ন জীবো মিবাড়ে। বৃহলা দিশা দ্বা স্কৃত্ব ক্ষরিয়াও দিশা দ্বা স্কৃত্ব ক্ষরিয়াও দিশা দ্বা স্কৃত্ব ক্ষরিয়াও দ্বা ক্ষর

চাৰণাকাক করাজ্বাদ য কর অসার শার প্রদান করিছে লিয়ে,
বাচ্চলাতি ছিল্ল ত্রার ভাষাত ইলিনায় বলিয়াছেন য, সত্ত পরিব্রন্ধাল দেই অপরিব্রন্ধীয় আলু ইলার কিন্তুল গণ্ডই আলু ইলিন লৈশাবের চক্রন সালের যথন গালন ও বল্পারা সাল্প পরিব্রন্ধ যাত, শারী, বর্ম ঐকল পরিব্রান আলুবেও পরিব্রন্ধ স্বব্যান্তারী কেন্দ্র, দেইউড়ো চারাকের আলু সন্কার বলের বহুদের "আমি" এনা রুক্ষ বহুদের "আমি" বিভিন্ন "আমি" রহুয়া বার্ত্রান এই ডুই "আমি" য অভিন্ন, এইকল আছেন বান ক্রান ছাত্রই ইন্দ্র ইল্ডি পারিত ন "যাই আমি বালন ব্রানে আমার নিজ্ হাত্র ক্রির্নিটি, সই আমিই এই চুক্ষ ব্রানে আমার পূর, শোর, প্রশোষ প্রভৃতিকে দেখিকেছি " এইকল বালা, যৌরন ও বান্তেন আমিত্র ঐক্যোলান সকলেরই ইহলার ইলিনা বালের, আমিছের ঐক্যা ইল্ডান্ডের ও পরিব্রু বর্মানর শারীরের ঐক্যা না বাক্তর, আমিছের ঐক্যা ও হান্ত্রা এই ব্রিনিদ অবস্থায়, দেই ভিন্ন ভিন্ন হার্ডনেও ফুলীমারেই নিজেকে অনিক্র বলিয়াই যানে ক্রেন, ভিন্ন বলিয়া মান ক্রেন্ন না। ইলা ছারা,

১। বৃহ্যার্থাকোপনিদ্র ও আ:।



পের য আছে নতে, আছে: ,দহ হটাত অভিরিক্ত, ইরছে কথস্টকঃ সুধু। বয়ে।

त्मद अविन कमलील । अक्तिपृष्ट् को स्पादत काम जुक्ति ए**डिएक्ट्**। अनुकार्य ুষ্ট শারীৰ ভিল, পৰকাণ আৰু নেট শ্বীৰ নাট্ ডাছ পৰিব্লিও লইয়ে। অতা শ্ৰীর চর্চাছ। এইসংখে কিছুদিন পরে শ্রীর স্পার্থ ন্ডুন হয়, ইছ। বৈজ্ঞানিক সভা। সাহর প্রিবশ্ন আছার পরিবশন স্বীকার করিছে। ক্ষণ ক্ষেত্ৰ ৮০০ব ভেলে অংকুরে দদ ওবং একট দেহে অগ্রাধান আয়োৱ ক্ষিক আৰক্ষ মানিক কটা হয়। এইকপ কল্লা অভান্ত মৃত্যিকিবিক্ষ। ,মারের ভেদ আরাধ ,ভদ সীকার করি,মা, গুলি, প্রভাভিতর্ব প্রভৃতি উপপাদন দুক্ত হয়। রণম্ব পরিদ্রট বিষয় কাছের স্কৃতিগত ভাগে ন। ্কনন, ৰাম ও পা মেৰ আইছো। এক নাত, ভিল স্মৃতির সূত্র পাভাতিভয়ানও शक आयार्ग, कड़े अधिकार्ग वया दिस का का साथ देश है, अपन्य देश स्थाप है। रेमानव, भोवन ও वामरकर चाचात .७४ धिरम, <sup>२</sup>मानवत 'चामि', सोवस्तत 'আমি' এবং বাল্কের 'আমি' ভিল 'আমি' ব অ,ভা ১ইড্যে, বুক আমামি চটকাম নাঃ এক আছেব অকুত্ৰ অঞ্চৰ আছেব আহিছে ভালে না, ভালিতে পারে ন । ,গই সাকু। অনুভান করে, ,নই সনুভাবের আুডি, প্রত্যিক্তার প্রভূতি ,মর অকুত্তিতা আছুবের কেডি লাভ করে; অলু আছোষ জালা না ব্যাহত বৈশ্ববের আমি ও ব্লেকের আমি, এক আমি নতি, ভিল আমি, এই অবস্থায় নৈল্পের সামির সুস্থ অনুভূতির শ্বেতি ৰাধকোর আমিতে কেনেমতের ক্ষিত্র লাবে ন

করাজীর্ণ সুক্ষণ করে ক্ষনীয়কান্তি ,থাবনোচিত ,থা ধারণ করিয়া সাম্মিক থোবন তথা উপাছোগ করিয়া থাকেন সুসক্ষা ভাকিয়া ,গাল বৃদ্ধ ঠানার জীণ বিকল পরীয়াই লাভ কারন সাই অবস্থায়ণ্ড প্রথের যৌবন-রুপ ,ভাগের মধুর খুলি ঠানার চলিয়া, ঘারনা ; মনের কোণে তথ্নও উলা ভাসিয় বেড়ায়। ইলা বহাত বাংলা ও জাগারণে যে একই অপরিব্যনীয় আলা জীব্দেটে বিরাজ করে, এই সভাই প্রভিভাত হয়।

পরিবর্তনলীল প্রশোল ভিন্ন ভিন্ন বস্তুর মধ্যে অনুসূতে থাকিয়াও যাই এক বস্তু অপরিবত্নীয় থাকিয়া যায়, ভাছা ঐসকল প্রিব্যুন্থলীল বস্তু তইড়ে যে বিভিন্ন, সে বিষয়ে কোনও সাক্ষর নাই। ব্রুগাড়ি স্মায় আমস্তুলি

আছাত পেত ভিমান ধৰণত সহকেই আছা ধৰিত প্ৰথম কৰিছে, পৰিপত্ত কৰীৰে শৈলাবৰ আতি প্ৰভূতিৰ উচ্ছ উট্ছ পাছে না, এইসলৈ দৰাজ্বাদেৰ বিকাজ ই লাপুৰে যে আপৰি প্ৰথম কৰা হইছাছে, প্ৰভাৱ উত্তাহ চাৰাক বালন বা, অনুভৱ সামাৰ কথাৰ, মই সামাৰ সম্ভাৱ্যৰ মানের মানে কাপ্ৰথম হইছা ( ফাৰ্ছ এইবা অনুভাৰৰ ফালা যে ৰামনা বা সামান্যৰ উহলদি ছইছাছে, ই বামন কৃত্ত কৰীকৈ সমাৰ্থিৰ সাজান্য হইছা, মই বামনান্যাল কৃত্ত কৰীকে মান্য ইছাকে আনান্যাল কৃত্ত কৰীকে মান্যাল কৃত্ত কৰিছে কিছাক কিছাক কিছাক কিছাক কিছাক হইলাছ, ই বামন কৃত্ত কৰীকৈ সমাৰ্থিৰ সাজান্য হুছাক, সেই বামনান্যাল কৃত্ত কৰীকে মান্যাল কৃত্ত কৰিছে আনান্যাল কৃত্ত কৰিছে আনান্যাল কৃত্ত কৰিছে আনান্যাল কৃত্ত কৰিছে কিছাক সামান্যাল কৃত্ত কৰিছে আনান্যাল কৃত্ত কৰিছে আনীয়াল কৃত্ত কৰিছে পাৰে না, কাচ নিম্নালা্য প্ৰয়ানিত চইকাছে আনীয়াল সাম্যাণ্যাল হয়। সাক্ষাৰ অনুভবিতা অনুভবভাত সামান্য মান্তাল্যেই উহলল হয়। সাক্ষাৰ ব বাসনা আন্তাৰই ক্ষণ, জড়লৱীকেয় ভাৱা প্ৰক

১ দ্যাল গ্ৰহ বাংলাইমানের মন্ত্রাইনাই, একেন্ডাই ভিন্ত বাংকার্থার হৈছে। হলাত সালাখিলরা তেওু নাংলাইমানের লি প্রশার্থত ভারাপদম্ভর্কীয়ানে পুরুষ্টের ভিন্তার । মন্ত্রালাভারামানী।



নকে। শ্রীরে তলে দংগ্রও হয় না বালক লবীরে ক্রেকণ সাক্ষারই আছে। জলোনাৰা নাই মুলেই বাহ, নাই ভাগায় আৰোৰ বুজ-পারীর প্রান্তভিত্তে সক্ষার কর্মে কিকাপে 🕈 এবং ভারার স্থল ছেভিট বা ভুইনে किकारण १ चाएलाका मध्यात वा वामना एमका कित का बात धर्म नहरू, अफ মেছেরট ভাষা ধন, টলা প্রাণিড চটালট শ্রীরের সংবার বা বাসনার কথা উল্লেখ করা ব্রেট্ড পারে। সংকার ব শ্বীরের ধর্ম ছার্ছে ভো এ**থন** প্যকু পুষ্পিত হয় নাট - ওট অবভাব এক শ্রীরের সংস্থার বা বাস্মা অত্য লবীরে স্থাব্যর কথা বলি চ যাওয়া কি নিচোত্র অর্থরীন নহে 🤋 ভারপর, এক শ্বীরের বাসনা অভ্য শরীরে কেন স্পারিত হইবে, ভারার **कान पेलगुरक कार्यन धार्याक शामणान करवन नाष्ट्रिं। विना कारटन एव वामनाव** সঞ্জার সভাৰ কট্বে আ, ভীলা ভো জানা কথা। হয়ার উত্তে চাব্কি বলিতে পাবেন যে, বালোক অনুভব বাধকো পুৰিচ্ড ভাগে, ইহা সভ্য কথা। সংক্ষার না পাকিকে আড়ি চর্চাচ পারে না। অনুভব বাডীভ সংক্ষার **কলো** না। অনুভৰ শৈশৰে ভইয়াভিক, বৃদ্ধ বহনে ভর নাই, অধ্চ পৃতি হইতেছে রুক্ষ ব্যাস। ইয়া দারে বালক লাবীরের বাসলা বা সংক্ষার হে বৃদ্ধ ভারীরে (সংয়ণমিত) সপথ্রিত এইয়া মাকে, ভাল। অবসূই মানিয়া জটতে কইবে। ক্ষেত্রনা, বাধনার ঐকপ সদ্ধার বাধীত বাধকো কালে।র অধুভাত বিব্যায় আমুডি কোনম্মেট ব্যাগা। করা বাহ না। লৈশ্বের মৃতি বাধ্কা উদিত হয়, উচা কে না জানে 💡 কুডরাং উক্তক্পে বংসনার স্পারও যে হয়, ভাঙা অবতা ক্ষরিয়া। এক শহীর হছতে অপর শহীরে বাসনার সঞ্চারের কোন ্চতুন্ট, স্তয় সাম্বাদীয় এই কথার কোন মূলা নাই

চার্যকের উনিধিত যুক্তির গণ্ডনে সভন্ন আল্লাবাদী ব্লেন যে, বাসনা বা সংক্ষাের মূপে যে শ্মৃতি উৎপন্ন হয়, ইহা কে অস্ট্রীকার করে । কথা এই বে, শৈশনের তক্ষণ শরীর এবং বাধাকার জরাজীর্গ দেহ, এই দুইটি শরীর যে পরস্পর প্রতি ভিন্ন আলা, ইহাই দেহাত্তথাদের মর্য। রামের অনুভৃতি ভাতি সংক্ষাের বা বাসনা শ্যামে স্থানিত হইয়া, লামের পরিব্রাত বস্তু সম্প্রেই শ্যামের শ্মৃতি উৎপাদন করে কি গ ভালা তেও করে না। তবে শৈশব শ্রীর এবং পরিশত শরীর, এই দুইটি পরস্পর বিভিন্ন ল্রীর বা আল্লার মধাে বাসনার সঞ্চারই ব হইবে কিক.প গ আর, শৈশব শ্রীরের সাক্ষােরম্যাল

## *্বলান্ত*-ভন্তময়ীক

রুজ শরীরে আতিইব। হাতু কিলপে 🔊 ওইকপ আতি উপপ্লেবের জয়। দেহাতিরিন্ত আহ্বা স্বীকার করাই যুক্তিসক্ষত। চার্বাকেন্তে বাসনরে সঞ্চারের বিক্ষাক স্বভন্ন আহ্বালীয় ঐরণ আপত্তির উত্তে দেহাহাবালী বলেন যে, র্মের সংকার শূর্মে সলগরিও হর্মা, রংমের পরিজ্ঞাত বিষয়ে শূর্মের আ্ডি আশামা না, ভাষার করেণ এছ ্য, রাখের শ্রীর এবং শ্লমের শ্রীরের মানে কোনজপ কাম-কাত্র-সম্প্র নাই। এইজন্মই ঐ কেন্দ্র ব্যস্তার সঞ্চার প্রভৃতির কথা আমে ন - বালক-শারীর কৈম্পার, যৌধন অভিক্রম কয়িয়া কুনুষ্ ব্যাপ্কা উপনীতি হয়। এইক্স দাবীতিক ক্রমপ্রিবাধ্নের ম্যো যে একটা কায় কারণ সম্পর্ক আছে, ৮০৯ সুধী অস্বীকার করিছে পারেন না। শৈলবের কৃষ লায়ীর ক্রমপরিণার রুক্ষ লারীরের কারণ, আরে, পরিণাত রুক্ষ শারীর শৈশ্ব শারীরের কাম ৷ কারণ শারীর (শৈশ্ব শারীর) যেমন কাম-শারীর (বৃদ্ধ শারীর) উৎপদেন করিবে, সেই কাম-শারীরে (বৃদ্ধ नतीत्त्र ) कात्रप-नदीत्त्रद ( रेन्स्नद नदीत्त्रद ) चयुक्तभ नामभावस एक्षि कदित्त এচলপে বৈশ্বৰ শ্রীরের বংলনা প্রিণ্ড শ্রীরে সম্প্রিণ্ড চট্টা, প্রিণ্ড শ্রীবে শৈশ্বেষ বাসনার অধুক্রণ আভি উৎপাদন করিবে, ভালাতে আপত্তি कि । तापन भवीत ও नाग्यन भवीतित घामर (रेममन भवीत छ পরিণত শ্রীরের সুয়ে ) কান কাবে সম্প্র নার্চ ব্রজন্ম রাম্মর ব্যাসনা স্মান্ম সংবারিত চইতে পারে ন,। রণম্ব অনুক্প ব্রুত্ত খ্লামের জারা না। ट्रेम्ब्यून मतीहत्त्व वामना कुछ मतीहर मधारदत्र निशरक द्वाध ଓ महस्यत्र দারীরের দৃষ্টান্ত প্রণশন্ত সঞ্চ হয় ন<sup>ু</sup> ভ্লে কথা, শুশ্দাবের শ্রীরও পরিণত শ্রীরের মধ্যে কাম করেব সম্পর্ক আছে। এইজন্য সেক্তেল প্ৰসন্ত স্থাৰ হউতে কোনকপ বাল নাই, ইডাই যদি চাইণ্কের সিজাতু ছয়। ভাবে উচ্চলে মতে মাতৃ-শ্রীব চরাত যে স্লানের দেহ উৎপল্লয়, দেখানে মত্তে-শ্রীরই সম্ভানের দেকের কারণ, এট অবস্থার মান্তশ্রীরের *ব্লেম*∤ সম্ভান-দেৱে মলাবিত হটহা, মাভার অকুত্ত বিব্যে সম্ভারের শুভি देश्लाप्य कार मा किम १ यभि वल या, माङ्कास माञ्चल साहत कारण बर्छ, তবে ওপাদান করেণ লভে। পিতৃ-বীজ এবং মাতৃ শোলিভট সন্তান-দেকের উপাদান-কারণ উপাদানের বাসনা পড়তি গুণ ঐ উপাদানের দারা গঠিত দেহে স্কামিড হয় সাড়-শরীর নিমিত কারণমার এইজভাই মাড়-শরীরের



বাসনা পুরে স্ফর্ণিত হয় ন । এইকপ কল্লনা চাবাংকর নিজ সিদ্ধান্ত্রই **প্রিকৃল হইয়া টাড়ায় ্কনন**় শৈশাবের শ্রীরও জ পরিবাধ শারীরের উপাদান নহে। উপালান কারণ কারে অনুগ্র ( মনুরুত ) হর্ম থাকে। তপাদান-করেব বিনষ্ট হটাল কাষের ধরানও সেকেনে অবস্থাভানী নে সূতা না থাকিলে কাপড় থাকে ন ; মণ্ট চলিয়া গ্লেমে ঘট থাকে না। এইজস্ম সূতা ও মাটি যে কংপড় এবং ঘাটর উপদোন-কারণ তালা নিংসানেক বাদকোর লোলচম, পলিভ্রেকশ জীন দেছে শৈশবের কমনীয় শরীরের অফুর্ডি তো জয়ই না, শৈশ্ব শ্রীবের ক্য বিধরণ্সের ফলেই রুগ্ধ শ্রীবের উৎপত্তি হলতে দেখ যয়ে। শৈশব লরীর একেকে পরবর্তী কুক্ষ লরীরের নিমিত্মার এই অধ্যাধ শৈশৰ শ্বীকের সংস্থার পাড়তি বুজ শ্রীরে সলারিত হউবেই বা কিকাপ 🕈 শৈশাবর খেণিত ব উৎপদেন করিবে কিকাপ 🤊 हें इति चे बुर्त हार्त्तक भारते सभवेशन दल गाय .ग. "य फ़्रानाव काम हरास াে দুবেরে উৎপত্তি হয়, মহ দাবাব অর্গাং ধরত দ্বের যাঃ উপাদান कार्यन, तमह प्रत्नात अभीद भन्छ। हरभग्न पत्नात ५ % कार्य प्रभावन कार्यन, अह নিয়মের কভিচার (ব।ডিরাম) নটে"। কপেড ছি।ড্যা গলে ছিল কর্-খণ্ডর উৎপত্তি হয়। এই ভিন্ন বস্তুপণ্ডের কারণ কি ভারা প্রাচনাচন। করিলে দেশা যায় যে, গোটা বস্তপানির নাশই বস্বগুড়ের উৎপত্তির করেন। গোট কাপড়থানা যদি গেডাই থাকিড, ডিডিয়া না যাহড, ডবে, ডিলবড়েয় উৎপত্তিই আন্দৌ সম্ভব্পর ১৯৬ ন লোট কংপ্ড্যান্য ভিডিয় গ্রিয়াছে বলিয়াই বিভিন্ন বল্লখণ্ডের উল্ভব কর্র্যাছে। একেংক পূর্বে টুল্লিখিত নিয়ম অনুসারে গোটা কাপভ্যানার যাহ ( ্যই সৃত্যগুলি ) উপাদান-কারণ, ভিল বস্তুমণ্ডেরও ভাষাই উপদেশে-কংরণ বলিয়া জানিকে আলোচা নিয়াম শ্রীকের উৎপত্তি, পরিণতি প্রভৃতি নিচার করিলে ইহার প্রতিভাও ১ইবে যে, भिनान महीरतत भरभ करेगा स स्पोतन स तृक सर्गीत प्रेश्मा करा, म स्थर तत শৈশ্ব শ্রীরের বাহা উপাদান কারণ, ভালাই বোবন এবং বৃদ্ধ শ্রীর পুঞ্জিরও উপাদান কারণ শ্বীরেব কাণ কাণ্ট প্রিবাম চটিরেড্ড। পূর্ব অবস্থার ধনাস হইয়া, অন্য অধকার সংপরিত্রে দশ্যনর পরিভ্যোয় পরিলাম বলা

১। এঃ এঃ ৬ চন্তকংক বকলিয়াত কংলা পদ্ভিক্চার ১২ বম ১৭০ পুছা।

### বেলাছ- চন্তুসমীকা

হুইরা থাকে। পূর্ব মৃত্যুত ঘাহরে কেট শ্রীর ছিল, পর মৃত্যুত আর সেই **শ্**রীর নাই, অন্য শ্রীরের উৎপত্তি হইরণছে পা**শ্চা**তা বিজ্ঞান সাক। ক্রিডেছে কে, এইকাপে কিছুদিন পরে শরীর সম্পূর্ণ নৃতন হয়। এই অবস্থার পরবর্তী খ্রীর বে পুরের শ্রীর ধরণন হর্ষ। উৎপক্ষ কয় এবং পূর্ব শ্রীরের থাকা উপাদান ডাহার যে ক্রমপরিণত বৃদ্ধ লরীর প্রভৃতিবত উপাদান, ভাছা স্বীকার না করিবা দুপায় নাই। এগানে ককা করিতে ইইবে বে, পুর্ব শ্রীরকে কানমকেই পরবতী শরীরের উপাদান-করেণ বলা চলিবে না। কেন্সা, একগানি পূর্ণানয়ব ,দত ২তংও ধনি হাত প্রথানো কাটিয়। কেলা হয়, ভবে নে কলে পুৰিব চকুলোভিড শ্রীর বিনষ্ট চন্দ্রার ফ্লেই যে চলু-বিরীর দের উৎপর হরয়াত, শালা অবস্থা স্বীকার করিছে হইবে। পূর্বের भावीय बच्चाकु भवीय, भववती भागीय बच्चन्छ भवीय। बच्चामाछित भवीयहरू র কুল্য স্বীরের ইপাদার বল খাছবে কি গ হত্তমুক্ত স্বীরের পাদম্ভাতিক ্মালিক অনয়বট চন্দুগুল শ্র'বের উপাদান, বট রূপ সিক্ষাপুট স্বীক্ষে। भारत देवनान महीत भवन ने वृक्त मही तब छेभागत नावा भवन ही देवानान-শ্রীরের ঘটো ডুপালান, ভালার ক্রমপরিণত কুক্ষ শ্রীরের উপালান। উপালানের विकास कुनवाकि देशाकात वा काम सकावित कर प्रवेद**ी दे**ललय संतीत ্গ্রেডু উপাল্য নতে, এইজ্ঞা পূর্ব লৈশ্য শ্বীরের বাসনা, সংস্কার প্রস্তুতি প্রবৃতী বুজ লাবীরে সংক্রণমিত চরবে, একপ বল চলে না সভা, কিন্তু পূর্ব লাবীরের বাহা উপাদান, ভাষাই পরবাদী নারীরে বাসন। প্রভাতির স্থার করিবে, এইরূপ মানিয়া লওবাম বাগা কি অংশ দ নীল কাপড় অগবা লাল কাপড়গানি ছি'চিয়। গোলেও ঐ বল্পথেও বে নীলিমা বা বক্তিমা দৃষ্ট হয়, দেখানে ব্যুদ্ধ উপাদান সূভার নীলিমাউ ব্যুখ্যে স্থাবিভ বর, ইয়া সকলেই প্রান্তক করিয়া লাকেন। চাবাকের উলিখিত যুক্তির খণ্ডনে কত্র আছাবাদী ব্লেন খে দেহাত্যালী চাৰাক "অহা আনামি" এইকপ অনুভাৰের ভারা ভারেকে ুদ্রবিভাররপেট বৃথিক। পাকেন শ্রীকই ভারতৈ ভ্রাকাদীর মতে অকুভবিল। বা হরাত। আরা। দেহই ভানে, ইচ্ছা শাখার প্রভৃতি বিশেষ গুণের আধার। দেহের ধার। উপাদান সাহাতে বাসনা, সাকার প্রভৃতি নাই বা থাকেনা। এর অবস্থায় শরীরের বারা উপাধ্যে কারণ, ভারাট পরবারী কৃত্যশারীর প্রভূতিতে বাসনার সঞ্চাধ করিবে, এইরূপ বলিতে যাওয়া তে৷ নিভাছই



আছেও জনোচিতি। যাহ ব্যেনা, সংকার প্রভৃতির আ হার অর্থাৎ ধারার বাসনা আছে, সেই সকাৰ্য বাসন প্ৰভূতিৰ উৎপাদন কবিলেও কৰিছে পারে, যাহার নিজেরই বাসনা, সাজার পঞ্চি ৩০ নাট, সে অপারের বাসনা, সংশারে উৎপাদন করিবে, ইটা কিজ্পে সমূব হয় গ এই দেব কালনের জন্য চাৰাক যদি শহীৰকে অধুভবিতা না স্থিয়ে শ্ৰীরের উপাদানকেই অনুভবিতা এবং বাসনা, সংকার প্রভৃতির অংশ্রম বলিয়া স্টাকার করেন, ভাষা ইইলে, ( চারাকের স্বীকৃতি অনুসারে ) শৈলার লরীবের উপাদান ,য সকল জ্ঞান, ইচ্ছা প্রভৃতি বিলেষ বিলেষ ওণ আছে, বুদ্ধপ্রীরে ঐসকল ওণ বা প্রের স্থার ব্যাথণ ক্রা যায় ব্রে, কিন্তু উক্স কল্লনাও দায়ের হাত হরতে জাণ পায় ন । কেননা, লরীরের উপলোমে ন থাকিলে ভাচা যেখন কুলশ্রীরে সংক্রমি শহর্তে পারেন, সেইসপে শ্রীরের উপাদানের যাত। মিপাদান ভালাতে ( অর্থাৎ পরীক্ষের উপাদানের উপাদানে ) না ভাকিলে, শ্রীবের উপাদানেও বাসনা, সাকার পাড়তি সঞারিত ছইতে পারে না এই নিয়মে শ্রীরে বাসনার সকার প্রাভৃতি উপপাধন করিছে গালে, শ্রীরের মবস্থা সেট বিভিল্লাকার ভোতিক প্রমাণু প্রভৃতিরও বাসনা, সাক্ষার-প্রামুখ চেত্র'নর বিশেষ বিশেষ গুণ ফীকার না করিয়, চাবাকের প্রামুর পাকে ন । দেহের অবয়বের প্রান্তমারে অবয়বী স্থাদেরের চেড্না বাংখ্য করিছে গিলা চালাক ধেমন একই দেখে অসাপা কাল্য চেত্রের স্মান্ত্রশ প্রামৃতি মানিয়া লটাতে বাধা চর্যাছেন ( এই পরিছেন্দ্র ২৫ পুরুরে বিবরণ (দগ্ন) থকেকেও সেই স্কল দেকেই (অগ্নিত চেত্নের একই দেকে সমাবেশ প্রভৃতি ,দাবই ) অপরিচ্যে চইয় শড়েয়। দিউছেডঃ, উল্লিখিড ৰাখোম হতুপদ প্ৰভৃতি অব্যবশৃত্য দেহের পক্ষে পূৰ্বের হতুপদ প্ৰভৃতি অবহরের হার। অনুভাত বিদায়ের সার্গ করা সন্তুরপুর হছয়। উঠে না। কার্গ্ এই মতে কর ও চর্ণের সাহাথের যে অনুভ্তির উদয় হইয়াছে, ভাহার আশাস বা আধার কর এব চরণই বঢ়ে, অবয়বী কবীর নছে। কর ও চরও বাডীত অভা কোন অব্যব্ধ নহে। এই অব্যায় প্রব্রীকালে কোন কারণে লেহের ঐ প্রধান অবহর হাওপ। কাটিয়া কেলিলে, কর চরণালিও **ৰাস্ম, প্ৰভৃতিৰ গভুপদ্বিকীন দেকে সঞ্চৰ কোন প্ৰকাৰেই সভুবপৰ হয় না** ফলে, কর ও চরণের ছারা অজিত জ্ঞানের মৃতিও অসম্ব চয় ঐকপ

### বেলাজ-তভুগমাকা

শৃতি সকলেরই উদয় হইয়া থাকে ভুতরাং ভৃতরৈ চলাবাদী চার্বাকের দেহালাবদেকে নিবিবাদে গ্রহণ করা চলেনা। দেহালাবাদে শৃতির অনুস্পপত্তি প্রভৃতি যে সকল দেবে পদন্তিত হর্যাছে, তাহার কোন নির্ভরযোগ্য স্মাধান ও চার্বাকের সিজাত্তে দেখা ব্যর্থা। ঐ দোশের যথার্থ স্মাধান দেখিতে হইকে দেহাতিথিকে চিশার বিভু অল্লেবাদেরই লবণ লইতে হয়।

চাবাক লাশনিকগণের মধ্যেও দেখা বাছ যে, কোন কোন সুক্ষাণী চার্বাক সুক্ষাণ্ডাকে আলা বালন না স্ক্রাণাহর অভিনিক্ত দেহাধিটিও ইন্দিয়াক চার্বাকে আলা বলিলা থাকেন। গই মত 'ইন্দিয়ালাকাল' বলিয়া প্রাণিষ্ক নাই মত 'ইন্দিয়ালাকাল' বলিয়া প্রাণিষ্ক নাই মতালাকাল এই মতেল সম্প্রিক চার্বাক পণ্ডিত্রগণ বলেন যে, আমি তাগেল্ডার দিলা ভারে কামে শুনিত্রিছি, আমি বলিয়ালিছি, এইকাপ বোগ সক্লেরই দিলা হত্যা আকে চক্ষাবিন্দিয় ভিন্ন দলন হয় না। কামে ভিন্ন শাবণ সপুর হয় না, বালিক্ষাের নাই কথা বলা চলে না এই অবস্থায়ে দলানাদি ক্রিয়ার স্থাসাধন চক্ষাবিন্দিয় অভ্যতিকে আলা বলিয় প্রাংশ করাই যুক্তিসিক। চক্ষা শুভূতি ইন্দিয়ের অভিনিক্ত আলাকালানাল কোন সক্ষাও কেই নাই। দিপনিস্থ পাভূতিত কাম প্রাণায় স্থাসাধন ক্ষাত্র বালিকালা প্রান্থ নাই দলনার বালিয়ার বালিয়ার কথা শুভিত্র পালাকালানার কথা বালিয়ার প্রাণিষ্কিয়া প্রান্থ কামে বালিয়ার বালিয়ার কথা শুভিত্র পালাকালা বালিয়ার হাছিলয়ার কথা বালিয়ার বালিয়ার বালিয়ার কথা ক্রান্থ বালিয়ার কথা ক্রান্থ বালিয়ার করা বালিয়ার করা ক্রান্থ বালিয়ার করা আলিয়ার করা ক্রান্থ বালিয়ার করা এই ক্রান্থ বালিয়ার করা করা ক্রান্থ বালিয়ার বালিয়ার করা বালিয়ার

এই ইন্দ্রায়াবাদের ভিতি নিতান্ত শিকিল "আমি দেশি ছিটি" এই প্রকার অনুভবের বাবা আমি দশন ক্রিয়ার আত্রায় বা কটা ইবা বুঝা যায়। কিন্তু প্রভা এই যে, আমি কে গ আমি কি চকু গ না চকু প্রভৃতি ইন্দিয়বর্গের চালক স্বাভন্ত কিছু গ চকুরিন্দিয়া ভিন্ন দশন হয় না, ইবা পুর প্রথা কণ, কিন্তু ভাষা বলির চকুরিন্দিয়াকেই যে দশনের কর, বলিতে হটারে, এইরূপ কল্লনার কোন মুগা নাই অগ্নিভিন্ন পাকের, করার করা, কুটার ভিন্ন দশন হয়না, কুটার ভিন্ন চলন হয়না, এইজিল বাকির চকুরিন্দির পাকের, কুটারকে ছেদনের করং বলা সভাত হববে কি গ চকুরিন্দির ভিন্ন যেমন দশন হর্না, দেইরূপ ভূমীয়া বস্তু না থাকিলেও, দশন সম্ভব্যর হয়না। দুখা বস্তু না থাকিলে দেখিবে কাহাকে গ চকুরিন্দিরের আমে দৃশ্য বিষয়ও যে দশনের কারণ, ভাষাতে কোন সাক্রের কারণ বলিয়া

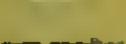
٠,



চকুকে দশ্ৰেণ কতা বলিতে গোলে, দৃশ্য বিষয়কেও দশ্ৰেণ কৰাই বলিতে হয় কোন সুধী দাশনিকহ স্পাৰ্জ্যক দশ্ৰের কত বলিও সীকার করেন ন। দৃশ্য দৃশ্যই বটে, দুষ্টা নতে ভাডলা ফীকাল কলিছেই ইউৰে যে, কারণ ছইলেই ভাষো কত হয় না দশনৈর কারণ চক্ত প্রভিরাণ দশনৈর কর। এটে। এটছবা আভোও নতে দশীনের বাল কণা গতাই আছা। ক্রিয়ার মুখ্। সাধনকে করণ বল হইবা সাকে 🕒 করণ সব সময়ৰ কঠার অধীন, কতার স্থায় আধীন নহে চুলায় আগন কশার চেইটায় নিক্ষিপ্ত হয়, এবং প্রক্রিয় স্প্রদেশ কার, ঘাড়াকর চেষ্টায় অসি শারুদাত বিক স্থা, অসি আইচছ।র শুরু শরীরে প্রবেশ কারাও পারে না। স্থানর করণ চক্তরিক্রিয়ের স্থিত দৃশ্য বিষ্টের সংযোগও চকুর ইচ্ছার ঘটিকেনা, কঙার প্রযায় বা (চেষ্টাবন্দ্রেট ভালা স্কটিত ধর । এই অবস্থায় চক্তিস্থিকে দশ্রক্রিয়ায় ক্রণ বলিয়াই প্রেণ ক্রিণ্ড জ্লাবে দশনের ক্রণকে কোনমণ্ড্র দশনের কাতা বলা চলিবে ন. - ৰাচক্ষতিমিশা তাহার ভাষতীয়ত ক্ষেট্ডটো বলিয়াছেন থে, বুণ্ধি, মনঃ প্রভৃতি অভুবিভিয়ের সালাবেং আলারে তথ, চংগ প্রভৃতির প্রাক্ত হটয়া থাকে ৷ এট অবস্থায় মানস জ্যানের করণ বৃদ্ধি, মনঃ প্রভৃতিকে खद: शक्तारशका जाला, नक: ६एल अ: । । जाकि लाइक ,मिशवाहि, जिलकाहन শুনিয়াছি, এইকপ সকলেই বলিয়া খাকেন ওবা অকুভিব করেন 📑 ইয়া ছইছে চকু প্রাঞ্জি ইন্দিয় যে দলনৈর কর। নহে, দণনের কর। "আয়ি" চকু প্রভুতি ইন্দিয়বর্গ চইতে অভিনিক্ত অন্য কিছু, এই রহস্মই প্রকাশ পায়।

ষদি বল যে, কারকের প্রোগ্ন বস্তার ইচ্ছার্থীন। বস্তাইচ্ছা করিলে চাকুব প্রভাকে চকুর প্রধান্ত ব্যাইবার হল্য চকু দরে। দেখিতেছি এইরপ না বলিয়া (চকুকে করণকাপ বাবহরে না করিয়া), "চকু: পশ্যতি" চকুই দেখিতেছে, এইকাপ চকুকে করা করিয়াও প্রেগ্ন করিছে পাবেন স্থান্তরা করণ করা হইছে পারে না, এই যুদ্ধির কোনই মুলা দেওয়া চাল না বেল, উপনিবৎ প্রস্তুতির আখ্যায়িকঃ অনুসারে চকু প্রাভৃতি ইন্দ্রিয়র্গ যদি

বৃদ্ধিন্দাক করণ্যারহনিতি কর্প্তিভাস প্রান্তরহন হালাল:। অসামভাগ্রভানতী । ৬ পৃ:, নির্বি নাগর বং।



চেত্র কলিবাট সাবাকু হয়, ভাব নালালিগাক আ্রা বলিচ্ভ বালা কি <del>চ</del> ইয়ার উদ্ধান বলা ধার বে, বৈদিক আসনাহিকাপুলি বেই অর্থ প্রকাশ করে, লেট আপট অপেট্ডাডুলির শহপদ অবদত্তে বতা চলে এণ ( সক্ত আখাহিকার স্থাপ হংগের এটে ই আখাহিকাপ্তির ভাইপর অক্তরণ কোন অভিকাৰিত নিৰাহৰ সম্প্ৰ ও অন্তিপোত বিধাহৰ নিৰুল বুঝাটবার मिक्कामुक्त हेर्नामक चाल परिकात क्षत्र मादल कर बहेरा धारक , ्राप्त्रस लितिकात्रास् हेंडा मध्याम इकिन्त्रमा इडाम लागम , शहर लागम कर्त्रमात कन् **৮০** প্রস্তুতি ইন্সিম্সাবার প্রক্ষার স্কাস্ত্রের ক্রম বিভিন্ন আখ্যাবিকায় जिनक कर रहण है में मार्गिक बार देखिएयनल म हिन्से हैं লয়া প্ৰিপাতিয় হয় ন চকুহানি ইন্দিয় নানালপ ডাড়িক প্লাপেত বিভিন্ন সকলে বা মিলান্ধ সংক উল্পন্ন ভাষা ধাৰে সংভাল বা মিলিড ৰক্ষ্ম হাত্তি স্থপাৰৰ ভাগা, ক্ষা ভাত্তা নাত এত ক্ষাভ্ৰাপ্ত मरीक्ष यह इन भाग निवृत्त्व निवास हिन नवा नामात्र वर्षात्र । <del>চকুবাদি হ'লাং গ্ৰাল, অলাহ হ'লাহ হাণিহিয়ে</del> কোন আলাভঙ্ কাপৰ সৰ্ভাৰ চকুৰানি ইনিজয় ভাছা আছে৷ MONTHS OF THE নতে, তাত তা সুধ্য সংখ্য নামক আলে গতিকাৰ কবা কে আলি প্ৰথম পাছ, ুসর আপর আলগতকার ০ হল্য নিক্র কবিত ইক্তিয়বশাক চকন বলিয়া 6 के के व्यवस्थ क्षांत्र स्था, विक्रिय , स्था प्राथ तक अ.व. वक्ष, ( वक्षणवि ) এক সম্পুর্কিন্য ব্রর স্কুর্মিক্স उर्वे अन्याध तकहे ,बार बातक खन्छ (b मानद अद्यातम धानाकान खन्नुहरू की नाट करिया है हहेंदा। अकड़े ্দারে বট ৬০°-ব সমাবেশ্বর করালা ব অচল, সালা আম্বা প্রেটা, वक्षाकृत एकत भग्न भग्न भग्न चार्याक्षयः कवित्रा , स्थाहेवादि সক্তিৰ ব নিজে চাৰ্ক স্থি এক দাঙ আনক আৰম্ভ চেতুন উল্লিখন সমান্ত্ৰ মানিয়াট কন, ডাৰ সট কোন একট সেছে আংশিত সাকল চামন বস্ত উল্লিয়েল ম্পেং কোনকপ বোগস্ক না বাকায়, সুলি, প্রালভিজ্ঞা প্রভৃতির উপপালন ক্সস্ত্র ছব, টকা ডাকাৰ লক্ষ্য কবিষ্যাভন কি গ ৬কুট কৰি দশ্মের কাম এবং আছে কর, হাৰ কৰেও বাহু দশ্মৰ লগ চকু বিনাই হটাল ঐ বায়ায় ব্যৱস কোনমাতেই ইন্দিয়াভাৰাদে সভ্ৰণৰ হত ন: কেননং, যে বিষয় দশন করে, পত্ৰতী কালো মেট উচ প্রবণ করে। চক্ষেত্রী এবং জ্বানা মটারে চক্তর ভাষা



আমুলিতে ভালিবে। কণ পড়াণ লগর কোন চেতন ইন্দিরট ঐ চকুদ কী ৰস্তাক লাৱৰ কবিশ্ৰ পাৰিলেন। কাশণ, কণ প্ৰাভূতি কান ইকুষৰ 🖃 উত দৰ্গ লংড, লা দেখিব আৰণ ক'ব'ব কিকাপে ৮ চক্ট ডালা দেখিবছে। कु ७४। ६ कम को न खुब न्यादान अवभाग ६ कडे समर्थ अडे ६ क् विस्के अख्याय, कर्न अफ्रि वह , 5 हम देखिन्य वाक्तिक काका ना प्रमी। 5 क्ये নাই, পাৰণ কবিশে কেণ্ড শতলত, ইবিদ্যায়েৰালে "যাণ্ডম্লাক" স্তাইৰত্তি শ্লাম", পুৰ ্বট অংমি এই ৰস্টাক পথিবাছিলাম, সেই আংমিই चेकाक क्लान कविष्ट्रिं, अह एखान श्रामाध्यानाक (कानघाटक नामाध करा चाचन । कादन, वेन्त्रिय है। असानाहम सनामय सना अन्य अन्तर अन्तर नामाना ছলিভিয় চক্ষৰ স্পান কবিবাৰ লাজ্য নাই, ইলিভিন্তৰ দলিবার লাজ্য নার স্করণ ইন্দিরাজ্বলি দলন এবা বলপানের কব বিভিন্ন অভিন যাল আমি দলিয়াছিলম, ডাল। কলাশ করিডেভি এই অফুড্র किस क्यांन स स्थानीन गर्ड पेंच घर कर गुरू पूर कि भन्न, डेशार्ड सुनाहेश) ্দর। চকুও ছণিক্রিয় ব্ধারন্ম লগন ও ক্পণ্নের কণ এইবল, আংকোচা প্রান্ত ভিতরতে , কলেমা এই বল্লাত ক্র, ক্রান্ত লা ে , স্ক্রণ ক্রেন অকুস্ব এইড ,য ্পপিরা**ছিল, ড**লিন্দির এরো কলন ফরিচেছে। এরপ অসুভ্র কিয়ু লয়ন যাল ,দলিলাছিলাছে, লাভ সলল কবিং দছি একপট অনুভাষ ছত্ত্ব থাকে। চকুৰতে দখিয়াছিল, ছডিদিনয় ভাচত কলে কবিলেছে, ভাকর অন্তুরোপ এরকণ অনুভব জীকার করিবলও চড়ারা ইব্রিয়াভাবাদ সিক্ষ না। বৰণ ভ্যাবা চকাবিশিষ্য ও ভলিখিলায়র অভিলিঞ্জ আভাটি শিক্ষ হয়। কারণ, চকু যার ্লপিয়াভিল, ছলিদিয়া ভ্রাপেলা করিছেট্ছ, অধ্যত্তৰ ( একক ) চকুবিদ্যিব্যৱত হুটারে পারে না, ছলিভিয়েরও হরটে পারে না ইড়া অবভাট ১কবিদিনর ও হরিদিনর ডড়াড় ডিএ পদাপের চট্রে: অপাং চক্রিকুম্বের দশন গুলা ছলিকিম্বের কল্মন, এট উভয় জনবিদ্যে অভিজ, কান পদাপেরই ভাদশ অপুভব সম্বৰ্ণর ভয় ভার) কইলে বেশ বুঝিটেও পরে যায় বি, উক্ত অভুন্তব অভুসারে চক্ষুরিনিরয় এবা রলিভিয়ে হটাত অভিরিক্ত কোন প্লার্থট আছে৷ বা ভুরাত্য বলিয়া সম্বিভি হয়। চকুবিভিন্ন বা হলিভিন্ন আবোল বলিয়া স্থ্যিত চনু এ। 🖰

১ । মামান চলকায় কলিক লাগ ফালাপিপ্লক্চাৰ হয় কা—১৮০ পুরা। O.P.II6—7



### SALE-SESS 41

আন্তু এর কলা এট যে, উল্লিখ সকল থা যে নিদিন্ট বিষ্তুট পুচৰ कर्ष : क्रांस এक्छ इंक्लिइडे लिमिक्टे এक्छ विषय क्रांफा फ्ला किस्डे প্রায়ণ করিছে পাণ্ড ল চক্ষ্ কাপট প্রায়ণ করে, বস প্রক্ষ প্রায়-চিত্র প্রাহণ কবিচ্ছ পাৰে না সমনা বুসই প্রাহণ কবিচ্ছ পারে, কপ্পক ৰাজ্য প্ৰভূতি প্ৰথম কাৰাড় লাগ্ৰ লাভ এইজন কম নাক্ষা প্ৰথম কৰিছে। সম্প্রলাব্য প্রাণ অপর কোন বিব্য এলেণ সম্প্রকে বিনি কেই অ্যরসমূজ্য সংবাহ অয় বস পুৰ কীয় বসতা যাবা অগুভৰ কৰিচাছেন, ব্রুক্ত কোন ব্যাভিক্ত ব ক্রি দ্বি পার কবনও ঐ অভবসমূজে বস্থ প্রান্ত कर्म, नृत देशकात कितास केल खाला। कितराय तमार कल खाल ্ৰত ৮ ইবাৰ ্কান সভুদ্ৰ ইন্দিহাভাৰাদী দিনি পাছেন ন । এ আছোৰ अपुनुष भाषा व कवाल, विभाग मनल राजाय अध्याद महातक, এवेनाम <del>টাক্তানিবিজ্ঞালক্ষবলের অলুব</del>ঢ়ারী আলুবে অল্বিডট জীকার করিছে চড माह भार, अभिक्ष चित्रराष्ट्र स कश महाभ नावास कारण रोहे, औ ভ্রমার, চকু পরিবায়ার ,সজ বাস অভিয়ন বাজিব মানব মাগা 🖻 মংবস্যুক্ত ভারক পুলু প্রতিক অসব অনুষ্ঠে স্থানের অভয় হয়, এবা के सददम का अञ्चलकानक है। बाद व्यक्तियाम कान्यु, काकादके न का कर পিলান্তর ক্রিয়া স্কল এয় বস্থাক্তির তার বস মায়ুক্তর করে পুরুষণ শ্ৰহ্ম ব্যৱস্থিত্ব অহ ব্সৰ পুৰণ ক'বাৰ পণ্য ব্যৱস্থাই কিছে करकमगुरू भावत भन्ने अर्थ, धक्परिन्तिय भन्ने वाचे धक्परिन्तिय क्रेन्टे হর্মণ চকুরি দিয়াক অবব্যব পার্থক । পার ) বল চালে না কারণ, চুক্তিভিছ ্≉ অনুবৰণ অফুভৰ কার না, সে অম্বস প্রবণ করি'ব किम श्राप्त मा पान क्षा व्यक्तिय कार्य मानादन प्राप्त निवासिक भाग বুনি চর্য থাকে। অনুভব এবা অনুভবি ভবে সাক্ষেত্র বুচির কারণ অনুভ্ৰত লগ্ৰিলে পুলি ভয় ল', ছইছে পাৱে ল'। অসুত্ৰ এবা ছৈতি এইকাশ এককতুক, ভিল্লভুক নাম কাশ দেশিয় বাসৰ ছেভি এবা অনুষণ্ডের উপয় হত্ত পা্ক। ইয়া কাষা শশস্টতা বুরা যায় যে, রূপ ও কাদৰ অনুভবিত ভিল বাজি নাহ, একট ৰাজি ডিট ভিল বাজি জগ ও বাসৰ অনুভবিত চলাল, কোন কুপ দেখিতা কোনও বাসৰ অনুমান ক্রণ অস্ত্র স্ট্রা পড়ের। ্ক্রলা, ্রট বংক্তি রূপ ও বুলের সংস্কৃতি



বিশেষ কাপ ,দিয়াল কাই বাসের অনুষ্ঠান করা সাল্লন করা কান বিশেষ কাপ ,দিয়াল বিশিষ্ট বাসের অনুষ্ঠান করা সাল্লন হলাত পারে। কাপ ও বাসের সালেচন বা বাপপ্রিরোপ কাপ ও বাসের প্রান্ত কোন মান্তেই দুলর করাত পারে না। চক্বিপ্রির বা বসনেক্ষিত্র কেন্দ্রই কাপ ও বাস এই উভারের সালাগ সমাল নাই, কুমরাণ ভারাপের (চক্বিপ্রিয়া ও বাসনেক্ষিত্রর) পাক্ষ কাপ ও বাসের সালাচন বোধ (বাপপ্রিরোপ) মান্তর একট বাজিক কাপ ও বাস এই উভারের সালাগ নাম্প করিলেট সেপ ও বাসের সালাচন বা বালাপ্রিরোপ, এবা প্রিরোপ্রির বিশিষ্ট কাপ ও বাসের সালাচন বা বালাপ্রিরোপ, এবা প্রিরোপ্রির বিশেষ কান কাপ দুলিয়া, বিশেষ অনুষ্ঠান মনালাগেলট বংগর অনুষ্ঠান মনালাগেলট হালার অনুষ্ঠান কালাগেলট বংগর অনুষ্ঠান মনালাগেলট বংগর ভারাও পারে। প্রভারের কালাগেলট বংগর অনুষ্ঠান মনালাগেলট বংগর ভারাও পারে বংগরার কালাগেলট কালাগেল কালাগেলট আলাগেলট কালাগেল কালাগেলট আলাগেলট কালাগেল কালাগেলট কালাগেলট কালাগেল কালাগেলট কালাগেলট কালাগেল কালাগেলট কালাগেল কালাগেলট কালাগেল কালাগেলট কালাগেল কালাগেলট কালাগেল কালাগেলট কালাগেল কালাগেলট কালাগেলট কালাগেল কালাগেলট কালাগেল কালাগেলটা কালাগেল কালাগেলটা কালাগেল কালাগেলটা কালাগেল কালাগেলটা ক

চক্ প্রভৃতি ইকিয়ে থাকিবেও প্রাণ থাকিবেই ,বাক জীবিও থাকে।

ত করা ইকিয় অপেজায় পান যে .হাত, ইবা অবন্য থীকার কবিঙে

নান লাহ্যত হ'বে। মাই লাই, প্রাণই আছা প্রাণের শাস্তভা সম্পর্কে

ভালোগা ডুপনিবলৈ একটি মনোগম আন ভিনা শুনিও ইম্বান করা প্রাণের

ভালোগা ডুপনিবলৈ এক সময়ে চকুরারি ইক্মিয়বাস এবা প্রাণের

মাধা পরস্পার ,হাত মা লাইয় বিবারে উপন্তিত ইউরো, উরারা সকলো প্রজাপতির

নিকট উপল্লিভ ইউয়া ভালাকে জিল্লামা কবিবেন, দেব। আমানের মধা শেউ

ক পু প্রজাপতি উত্তর কবিবেন, ভামানের ছাগ্য ব্যার সভিত শবীবের

সম্বন্ধ বিভিন্ন হউলে, অপাথ যে শ্রীর ছাড়িয়া চলিছা গলে, শ্রীর মৃত্যুন্ত হয়, চালাকেই প্রান্ত চলিছা গোলার এবা শ্রীর মৃত্যুন্ত হয়, চালাকেই প্রান্ত চলিছা গোলার এবা ব্যার প্রথমতঃ

বালিক্রির শ্রীর ছাড়িয়া চলিছা গোলার এবা ব্যারন্ত কবিয়া

ক্ষেত্র কথা বলিতে পারে না, কিন্তু জীবিত থাকে, সেইকপ বালিক্রিয়ার আহার কথা বলিতে পারে না, কিন্তু জীবিত থাকে, সেইকপ বালিক্রিয়ার অইয়ার।

ক্ষাীর মৃক্রের স্তায়ে বাকশক্তি বিহীন ইইয়া জীবিত ব্যিয়ার এইয়ার।

### বনাকু-সমুস্থী থা

বালিভিত্ত কুলিলেন ,ম, ভিনি ,ভাল নতেন। তিনি ভালীয়ে প্রবিষ্ট হইকেন। চক্ চলিয়া সেল ধৰা এক বংসর পর কিবিয়া আসিয়া সেখিল বে, ভাষার অভাবে শ্রীর মরে নাই, কেবল আক্র লাহ ভীবনখালা নিবাহ করিলাছে। চকু বৃঝিলেন, ডিনি ,শস্ত নকেন , ,ল্রার চলিয়, সেব—কাছাড়েও শ্রীর বধিরের হারে জীবিভ রহিলঃ ,এরে ব্রিল ধে শেও ভোট নতে। ভারপর মন চলিয়া গল মনের অভগবেও ল্লীর বিন্সী কুইল না। অমনক বালকের সূচ্য কীনিত বহিলা মন ব্রিল য ,সভ ্মেত লাহ। সবংশক্ প্রাণ করীর হয়ত চলিয় ফাইবার উদ্ধোগ করিটের, বালিকিয় প্রভৃতি সমস্ত হলিতবলাই শ্রিকবিচীয় এবং লিখিল হুইটে আবেলু কবিজা। শ্ৰীর সদাসের অপারুষ হুইল ইচ দেখিয়া অপরপের হ'বুন্যবগ প্রাণেক বলিক, ভাই চুমিহ কন্ত তুমি শ্রীরে আছি বলিবার আম্বাভ আছি। ভূমি চলিয়া গলে আম্ব সক্ষেট মাল। থাইব। পুৰবাণ ভূমি শারীক ছড়িল কইও ন দিয়া আখাথিক ইব্দিয়বর্গ অপেক প্রাণ ,ৰজ এট সভাই প্রকাল কায়। "প্রাণ আলু" ইলাস্তন কৰে ন । প্ৰান পাকিলে দ্বীৰ পাকে না এই মৃতিক্ত যদি প্রাণকে আছা বলিংক হয়, ভাব সংগিও, মফিক, পাকস্থলী প্রভৃতি मः वाकित्यन राष्ट्र वाहक मा जलिया, कर्यालय, भाकवली প्राकृतिकन अविद् কলিটে হয়। আহে ব্ৰাষ্ট্র ঋৱীৰ বকাহয় না, আংলোধাড়াস ভিল্পেকান প্রাটে জীবন সার্থ ক্রিটে পারে না। কিন্তু ভাটা বলিয় আচারকে ৰা আলে, বাভাসকে ক্ষন আছে বল চলে না, সেইকল পাৰের আভাবে प्रद शांक न विश्वाद श्रांभाक केन्द्र देल यात्र ना।

প্রাণ কারাকে বলৈ গ ইংরে দিন্তার বলান্তর মতে দেখা যাত যে,
আধাালিক বারত প্রাণ প্রাণাক আলা বলিলে বায়াকই ভাবান্তার আলা
কলা হয় বায় জড় বন্ধ এবং অকাভম ভ্রতপদার্থ। জড় ছাতের চৈত্রা
কাই, সভরা জড় ছাত পদার্থ আলা হইছে পারে ৯, ইছা দেহান্তারাদের
আলোচনায়ই আমার পেশির আসিয়াছি। জড় প্রাণবায়াকে আলা বলিয়া
প্রাচণ করিলে, প্রাণাল্যবাদীকে জড় ছাত বারের চৈত্রা অবন্য স্পীকার করিছে
ফাইনে ফলে, দেহাল্যবাদের পরীকার ভূত চৈত্রাবাদে যে সকল দোব
প্রাক্তি ইইয়াছে, প্রাণাল্যবাদেও দেই সমস্ত দোবই আসিয়া নিড়ার।

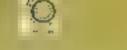
# ्वशास प्रश्नेन--- थरेककात

সাংখ্যা মিকান্ত প্রাণ, দ ব্যালকাকের ক্রিয়াক মনা, শ্রাকার থবা বৃদ্ধি, এই বিবিধ মন্ত্রকরণের সাধারণ কৃত্যি বলিয় বাখা করা ব্রয়াছে। এই মতে কৃত্যি এবা কৃত্যিন্ত্রের যাচারে কৃত্যি হয় এবা থকা বৃত্তি হয়, এই উভ্যালক মধ্যে। কোনকল দেল নাই ভুইই ওক ব অভিল কটে। কৃত্যিন অন্তর্কেরণ এবা অন্তর্কেরণ কৃত্যি প্রাণ ক্রিয় না হহলে, প্রাণাল্যবাদ ইন্দিয়ান্ত্রবাদেই পরিণ্ড হয়; অর্থায় প্রাণালক ইন্দিয়ালা বাদ বাজীত অন্য কিছুই বল ধার না। এবা ইন্দিয়ান্ত্রবাদের বিবাদের ইন্দ্রাণ্ড য় সকল দাস প্রবৃদ্ধি হর্ষণাছ, পাণাল্যবাদের বিবাদের অব্যাধি সেই সকল দেশ্যের প্রযোগ করা চারা।

মান্ত্রা চেতন থবা ভাজে প্রত চেতন্ত নাই। ভাজেও নাই
প্রাথ ক্ষম্ভ এব ভাগে। প্রাথ কাবাবের বন্ধনবন্ধ। প্রাথব বন্ধনে
কন্ধ প্রকিষ্টেই কাবার কিষ্ণালিল ইছর পাকে। প্রাণ বন্ধন বিযুক্ত ইইলেই
মুক্ত কাবার কিষিলেই ইয়া পাচ প্রায়ের সাল্তর স্থানেই জীবন
এব ঐ সন্ধানের বিয়েগের মুকুর খাহ প্রকাশ্য সাইছ হারেই প্রার্থ,
ক্রাথে ক্ষপ্রের ভাগে বাত, প্রথ ভাজে নাই ক্রাথির সাইছ প্রাথধ্য
ক্রাণে প্রাথবি কার বাট ক্ষান প্রথম ক্রাথক্যান্ত প্রকাশ্য ক্ষান্তর, ভিনিই
মান্ত্রা। মুক্ত, কুমুপ্রি প্রভৃতি স্থানে প্রাণের ক্রিয়া নাম প্রথমে প্রভৃতি
চলিত্রে নিখা যার কিন্তু মেই সম্মন চেতন থাকে না এই ক্রম্ভই
প্রোণ্ঠ ক্রায়া বলা যায় কিন্তু মেই সম্মন চেতন থাকে না এই ক্রম্ভই
প্রাণ্ঠ ক্রায়া বলা যায়ে না এই সম্পন্ত প্রভাবন ক উপনিষ্ঠান মান্তর্থনী
ক্রম্বিক ক্রায়ের ক্রিছেন বন্ধানিধি ক্রমেন্ত গ্রিক প্রিক্ত সাধ্যে মহাজ্যনী
ক্রম্বিক ক্রমান্তর ক্রিকট ভুপজ্ঞিত ইইয় ব্রিল্লেন, মহারাছণ ক্রামি

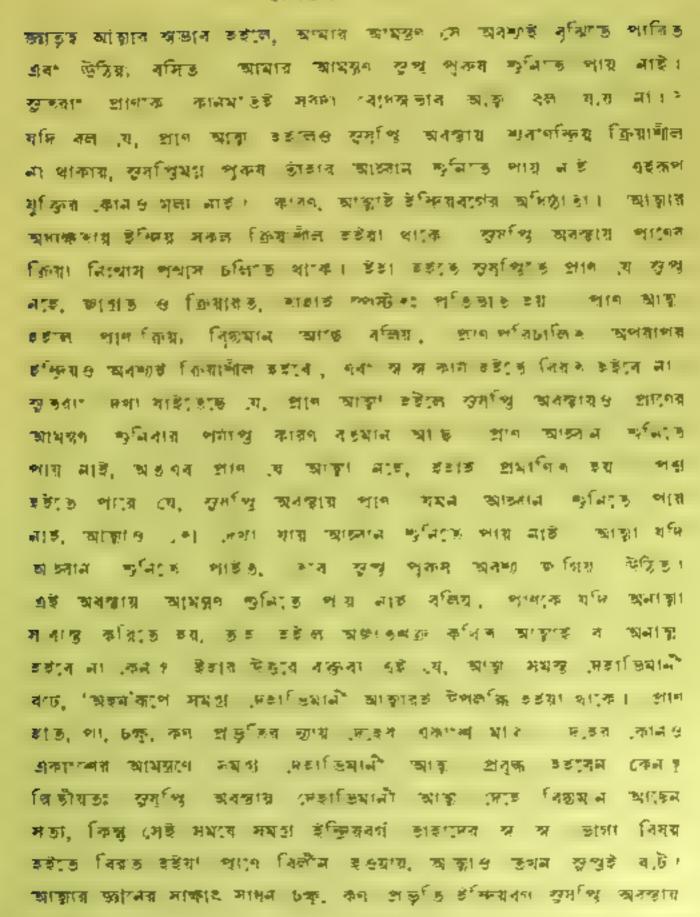
<sup>া।</sup> অভ্যানত প্রক্রণ করি বাবে বিষ্ণা করি আভারত ও প্রান্থ ভিন্ন বিশ্ব বাবে আভিছিত হয় কলেই এক অভ্যানত বৃদ্ধি কলা হরীয়া হ'ব এক অভ্যানত আভ্যানত আভ্যানত

সামাক্ষর কুঁতুঃ প্রাধার্য সাহর পক্ষর সাহর পত ২ ৩১ কুঁকু সাংসাক্ষর এবং এই সাংসাক্ষরের বিজ্ঞান্তিকু হুম ভাষা প্রতির ।



ভাষাকে রঞাড্রের উপাদশ করিব সাংগরি কথা ভূমিয়া অভাড্লাকু বলিকোন, এই অন্তঃত্রেক জন্ম অংশি ডেমেণার সভার গোলন দান করিতেছি ভারণক, পাণ্ডিড, লবিড গংগা কভিপর অমুধারক্ষের (এক প্রভীকের) **ওপাদেশ করত: পরিশোকে অংশ ব্যক্তর উপাদেশ অদান করিয়া বিবৃত্ত হতীলেন।** গাংগিরে কথ লোন হইলে, অজাভেশকু বলিলেন, এই কি ভোষার শেষ কথা 🤊 পাগে বিলিয়েন টা অভাত-শ্ত বলিলেন, ঠুমি ভাগার উপদেশ করিলে তাল প্ৰত একাত্ত নতে, ইব অম্পা একা বাক্ষৰ প্ৰতীক্ষে দৃষ্টিতেই এ স্কল অমুধ্য র্জার উপাদনার কথা অধ্যাত্রনালে উপদিন্ট ছইয়াছে লাকত ব্যাহ্য অতিভালত য় ব্যাহ ম্বাহম্বস্থাচয় স্থপ্তক্ষ উপ্দেশে ্বদ, উপলিশ্ব প্রভৃতির সংহায়ে। রঞ্জনে লাভ করিছে হয়। আহলত শারণর কথ। "গুলিয়া গালে বুরিলেন যে, তিনি মুগাগ রজাবিদ নরেন। অভাতৰতেই বাস্তবিক ব্লেড্ড পাগার অভিমানের ভালদ থসিয়া পু'ড়ল একা ভিজ্যসংর উদধ এতল তিনি ছাত্তু বিন্যুৱ সহিত মুজাঙ্করাক বলি,লন, ভূমি যস্প রক্ষ্যত আমি বিক্রাভাবে , নাম্র নিক্ত অংশীন এটা হয়ি। তুমি আমাকে ব্যক্তর মধাদশ কর । এট, শুনিয়া অংলাক্ষাকে বলিবেন, চুমি বলাভাত রক্ষণ আচাল্ডের চুমিছ মধুপ অভিকানী অমি হীনৰৰ ক্ৰিয় ভূমি আমার নিকট শিলুভাৰে উপ্ৰেশন কৰিয়া বৃক্ষ দুপাদৰ ভাৰণ কৰিবে, ইচ আন্তুট বিসদৃশ কথ . অন্যোলভাবই থাক অন্মি কীশালে , হামাকে রঞ্জ হয় রহজা বুনাইয়া লিঙ্ভি এট বলিয় অফাংস্বতু পার্যেব হাত দ্বিয়, রাজপুরীর এক নিচ্ছ ক'ক ক'নও তুলপি তুপ্মণ প্রণালর নিকট উপস্থিত হতলেন এবং প্রাণের বৈদিক নাম উল্লেখ্য করতে তুপ্য প্রায়াক ডাকিড়ে লাগিলেন ুমই প্ৰয়ে জাগিল্ড না, উঠিল্ড না পার, হতে দিয়া ঠেলা দিলে ুম ছালিয়া চুড়িল। ইং ভাব অজাংশক পালেকে বৃথাইলেন যে, প্ৰাণ পুকুভ আৰু নেটো আছা প্ৰাণ কট'ৰ অভিবিদ্ধ বস্তু অংছা ভোৱন এবং স্থা পাণ দট দশতেত্ব ,ভান্তো আত্বা হতুলে, আমরে উচ্চারিত নাম শুনিষা স অবশ্য ভাগিল, ইতিত। দথ্য করণ্ট অগ্নির সভাব অন্তিরে নিকট কান দাল বস্তু উপস্থিত চইলে, সে অবশ্যই ভাজা দথ করিবে নতুষা দ্যা কৰাকৈ অধিধ স্বাসাৰই বলা চলিবে না। এইরূপ বোদ্ধ বা





<sup>🕽 ।</sup> जुड्डालुन्यरङ्क क ब्यु-ध्यक्ताप्रचाक अन्तर्य प्रशेषा



#### বেপাক্ত-ভকুসনীকা

নিজিয় হওবাহ, পেছে আছা অধিষ্ঠ থাকিলেও ভাষার জানেদর সন্তবশর হয় না অভাতশক্তন আমন্তব প্রনারও কথা দির না প্রাণ কিন্তু সূপু নাত দেহে ভাগেত ক্রিয়া কুনপ্তি অনভায়ও দপলার ইউটেছে। কুলাং পাণ যে কুপু নাত, জাগেরিড, ভাল অসীকরে করা চলে না প্রাণ আছা করাল পাণের অধাক্ষয়র চক্ত, কর্ণ প্রভৃতি ইন্দিরের ক্রিয়া অবশ্রেরী, তুপু পুরুষের চক্ত, কর্ণ প্রভৃতি ইন্দিরেরর ক্রিয়া ভারত্রীর তুপু পুরুষের চক্ত, কর্ণ প্রভৃতি ইন্দিরেরর ক্রিয়া ভাল স্বান্তব ক্রান্তব করা প্রাণ্ডন তর্ক স্বান্তব করা ভাল ক্রান্তবি ক্রান্তব ক্রান্তবি ক্রান্তব ক্রান্তবি ক্রান্তব ক্রান্তবি ক্রান্ত

্দলাভাষান, তব্দিলভোষান এক প্ৰেভ্ৰেণ য যুক্তিসত নাচ, ভোলা পরীক্ষা কর গল এখন যে সকল চাবাক দেছ এবা ইন্দিয়ন্থের প্রিচালক মৃত্যুক অংকু বুলিয়ে সিক্ষান্ত করিছে চাইন, চারংগুদর মাদ কাদ্র সনীচীন, ভারা আর্থংচন করা বারত্ত্ত মন মুজুব্দীর হাম মন্ত আছে। মানর অভিবিক্ত আছে। ধলিয়া কান কর নাউ। যাহার মানের অভিত্রিক আছে ২নেন, ই চারণের মানেত আনহুত না মানিজা পাত্রন না মানর আক্তেবাদী ব্রা भारति है समार कीत्र कात्र भागत मार्थित समान महिल्ल আছোৰকৌ চাৰকে মানেন ন , জুৰ্বণ মান্তৰ অভিবিক্ত আছালে অক্টিৰ নিবিবাদ নতে বিষাদগ্রস্থ ) এত অবস্থায় যাত দত্রবালি স্পাত সেই মন্তেই আছা বলিয়া গুলা ক্ৰা হচিত দহাভ্ৰাদ, ইনিংয়াভ্ৰাদ প্রভূতির বিকাকে তাতিবাদী দাশনিকলণ ,য সকল ,দাবের স্বত্রণা কবিয়া থাকেন, মন আয়ুবালে ঐ সকল দ'ষও দল যায় না মূন আয়ুবাদী চাৰাক সকলের মনকে চক, কর্ম পুছুতি ইপিন্রের আবা কেবল ভয়ানের ্জ্যন, বাসনং, বুলি, সংকাৰ পড়বির সংখ্য তিসংবেট ডাঙ্গ করেন ন আংশ্য বা আগার বলিয়াট ডাঙ্গ করেন। জ্ঞান এট মতে মানেরট পর্যু মনের অভাত সংয়ার ধন করে ৷ মনস্ত্রিল ইউরোপায় দাণনিক্রপ্ত

১ সাংগ্র, রণাকু প্রভূতি চলান করে প্রাণ কৃতির নির্দেশ বাল মনকৈ তথ, ছাল, সংকল্প, বিকল, ঐ কসকল্পান লাভি, চুলি, প্রভা, অপ্রাণ প্রভূতি ধানজীয় ভূতির হাল ব সলা লাগেল কসা ভট্নাকে। মন ক্রিয়াজিল না চইলে জ্ঞান, বাসনা,



মনকেই আছো বালিয়া দিলানু কৰিয়া থাকেন, মানৰ অধিবিক্ত আছাৰ আছিছ মানেন ন । মহলি গাশ্ম টাহাৰ কাম্পূৰ্য মন আছাৰাদেন সমৰ্পূৰে ক্ষেণ্ডই বলিয়াছেন যে, অছাৰাদী দাশ্মিকগণ মানেই অধিবিক্ত আছাৰ অভিন প্ৰাণ কৰিয়াৰ জন্ম সকল তেওুৰ উপলাস কৰিয়া থাকেন, ভাষা স্ক্ৰিয়ন্তপাচী মনেন সম্পাক্ত অবাহে আহাৰ কৰা চলে। মুভবাং আছাৰাদীৰ আছাৰে সদক ওসকল ততুৰলে "মন আছু " এই সিলালুই সম্প্ৰিত ভয়, মানৰ অধিবিক্ত সাক্ত আছাৰে অকিন প্ৰাণিত হয় নাম্প্ৰিত ভয়, মানৰ অধিবিক্ত সাক্ত আছাৰে অকিন প্ৰাণিত

নত মন লেভর প্রায় প্রতিক নাত মন জাভাতিক নিববয়ন এবং
নিত , দলাল্লাল আমনা কলিছে যা, চেতনাক , দৌতিক দেছের ধর্ম
ব গল বলিয়া বালোগ কলিছে গালের, দালর বিভিন্ন অব্যান ওমন কি
দৈহিক প্রমাণ্ড প্রাপ্ত চতন স্বীকার কলিছে হয় ওবং একট ,গ্রেছ
আনক চতানের সমার্ক্ষেও মানিয় লতাত হয়, (২০,৩৩ পৃষ্ঠা দেখুন)
ফাল, দালর বিনাল অব্লাল্ডারী হল্মা ইড়ার এইজ্লুই দলাল্লালা
গ্রেণায়ালা নাত মন মাল্ডার দীর নিতা, নিববয়ন মানের কার্ণার জাগেই নাই।
এই স্বস্থায়ে আন্টাতিক নিতা মানের চতন দালিক দেছের চেতনার
স্থায়ে কার্ণানর গুল অলুসারে উৎপন্ন চটার, এইকাপা আপেনি করা কোনা
মাতেই চলিবে না নিববয়ন মান অনিক চেতানর সমার্ণানর প্রান্ধ
টীন না বালোগ যালনে গ্রুই মন ছিল, বাধাক্তে সাই মন্ট আছে।

सन्तर्भन, सुन, सुन आपृतित सङ्ग्रिय हरी र जन। मान के प्रतः मिन्य पाकित्त साम देखा प्रति सन्दान आपृति पाठने य प्रतानर्भन देशातान देशा थाता के प्रति हिंदा हिंदा (प्राप्त मिन्द क्षा मिन्दित क्षा स्वान्तर्भन स्थित) प्रति प्रति प्रति स्वान्त प्रति क्षा स्वान्ति क्षा स्वान्ति स्वान्ति स्वान्ति क्षा स्वान्ति स्वान्ति क्षा स्वान्ति क्षा स्वान्ति स्वान्ति क्षा स्वानि क्षा स्वान्ति क्षा स्वान्ति क्षा स्वान्ति क्षा स्वान्ति क्षा स्वानि क्षा स्वान्ति क्षा स्वानि क्षा स्वान्ति क्षा स्वान्ति क्षा स्वान्ति क्षा स्वान्ति क्षा स्वानि क्य

নেদ্যক্ষপরিকালা, ৩৮ পূচা, বোকে সং,

## বেদার-ভত্তন্ত্রীক)

কুত্রা মন আয়ুবাদে শৈশবেও অনুভাচ বিশ্বের বৃদ্ধ অবস্থার শার্থ এবং প্রতিজ্ঞান পুড়তি হইতে কোন বাধা দেখা বার না

মনকে অত্যক্তরণ কলা হইবা খাকে। সমস্ত ইক্তিবর্গের অত্যুত্তী মন বিরাজ করে এবং ইক্রিয়বগাক সা সা বিষয় ছাহণ করাড়ঃ মানর মটিড যোগ না থাকিকো কোন হক্তিয়হ কিবলোল হব না, চকু দৃশ্য-বস্তুর রূপ গ্রহণ করিছের পারে না, ফাণ শুনিটের পার না, বসনা রস প্রামণে অক্ষম হয়। এইকপে দেলা বার বা, একমারে মুন্ত স্বারণ ইন্দিরের চলেক এবা প্রাভুগ চক্ষ্য পুর্ভি কোন ইন্দির্ভ এক দিক বিষয় গ্ৰাংশ কৰিছে পাৰে নাঃ সীয় নিদিষ্ট বিষয়ই গ্ৰহণ কৰে সংল, হ'ব্যায়বালে "বেত্ৰমস্কে স্ভবেত্ৰি স্প্ৰামি", "বেট মামি বস্তি দেখিয়াভিলাম, ,সট আমিট বজুটি স্পাশ কবিচ্ছিছি, এইসাপ দশন ও স্পান্তৰ এক কঠাতৰ ভাচি বা বেলে একা কোনভ পৰিদ্যট ৰস্থ কপ ্রুপিয় ঐ বস্তুর গ্রহ রস প্রভুকির আরম্ভান পড়তি ভ্রময়ন এইডা মি ছায়। ব্ৰহ দেখে খনেক ভাৰনের স্থাবেল্ড থানিয়া প্ৰান্ ই কন্যবাহার প্রিচালক সামজিল্যবিদ্যর্গতা নিজা নির্বয়র মন্ক আছে। পলিয় প্ৰাৰণ ক'বল, বুই মাজ ইণিলয়কোৰাদক বিকাস প্ৰায়ুক্ত কোন ুদ্ধুর আমে ন ুক্ননা, একর মন চল্ডুর সাহগাস্য দলন করে, কাপের ভার শব্দ শোলে, নাসিকার সংগ্রেম গত্ম ও রসনার ভার ব্স গ্রুম কার জুত্বা সমস্থ ইকিয়ের অন্তর্বিহারী মেট গুড়ট মান্তর পাক্ষ কান বিকোষ কপ বা গাঞ্চৰ সভিত বিশোষ সংস্কৃত সংহত এবং ুকান রূপ ুস্থিয়া রাসর অনুষ্ঠান করাও অসভ্য হয় না। দশন ও শ্লেকন কিয় বিভিন্ন ইপিন্তের সাংগ্রেম সম্পল্ন হতালেক, উভ্নুরত করা একই মন বটে ৷ এইজন্ম দশনে ও বলংগনের এক করুছের ভাশি পুডুড়িও अध्यदक मनदक्के बतला कडा बाह्य।

আলোচা মন আছুবাদের পথনে ,সীতম, বাংকারেন, ঘটো ংকর
পাছতি পাচীন আয়াচানগণ বলেন ,য, "ভরাতার সমস্ত ভরানেরই সাধন বা

মন আছুবাদের
করণ কবেশ্য সীকাটা। ভরাতার কাপ ভরানের সাধন চকুঃ,
বক্ষ রম-ভরানের সাধন রমনা ইডালি পাকারে রাপাদি ভরানের
স্থিনকপে চকুরাদি ইন্দিয়বর্গ জীকার করা সইবাছে রপাদি ভরানের



মাগন চক্রাদি ইন্দিয়বর্গ বেক্প স্থীকৃত হর্ষাছে, সেইক্রপ সুখাদি জ্লানের ও ম্মরণকাপ দুরণুনার কোনকাপ সাধন ব' করণও অবশ্য স্থাকার করিছে হহবে। করণ বাড়ীত কুখাদি জুলান ও পারণ সম্পন্ন হইলে, কপাদি জ্ঞান্ত (১কুরাণি) করণ বাড়ীত সম্পন্ন হইছে পারে। ভাষা হইলে সমস্ত ইন্দিয়েরই বিশোপ বা চকুরাদি ইন্দির্বর্গ নিবর্থক হছব। পড়ে। বস্তুতঃ ক্রণ বাঙীত কপাদি ভর্মে কলিছেত পারে না বলিকার চল্ডাদি ইন্দিয়বর্গ স্বীকু ৪ এইয়াছে ৷ স্তেতবাং সুখাদি জনান ও স্মারণের স্থানকংশ জনা নার কোন একটি অন্তঃকরণ ব অনুধান্তির অবশ্য স্বীকাল। ট্রার্ড নাম মন। 🖰 কপ প্রভৃতির প্রভাকে চকুরাদি ইকিনয়বর্গ যে মুখ্য সাধন হইয়া পাকে, হর সকলেবছ প্রভাক্ষিক। ঐকপ এক্সিয়ক প্রভাক্তে দৃষ্টাভ্রাপে উপতাস ক্রিয়া জ্প্রজ্ঞানমাণ্ড যে কোন নাকোন ইণ্ডিয়জ্প চইবে, এইজপ অনুষ্ঠান করাও অসকত নকে কপ, রস প্রভৃতির জানে যেমন কলজান, মুখ, দুংগ লাভুঙির লাভাক্ষ এবা সুঙি, অধুমান লাভুঙি ভয়ন্ত সেইকণ অভ্যান্ত ব্রে। সুভবাং কপ, বদ অভ্তির প্রভাক জ্যানের মুধে বেমন ৮কু, রসন। প্রভৃতি ইন্দিয় করণকাপে বিভয়ান আছে, সেইকপ স্তথ, সুংগ, আ্ৰি, অনুষ্টে আছুতি জানেরও করণকংশ চকু প্রভৃতি বহিবিদ্রিয়বর্গ ●ইং ে ভিল "মন" নামে একটি অধ্বিশিক অব্যা গৌকান ভয়ভার রূপ প্রভৃতির প্রভাকে চকুরাদি সাধানর আবস্থাকভা আছে কিন্তু প্রধ-ছাপ প্রভূতির প্রতক্ষে কোনকণ সাধ্যের অপেক। নাই, এইকণ কল্লনা একাস্তেই যুক্তিবিক্ষ। কপাদি প্রাক্ষের হারে তুপদুংখাদির প্রভাক্ষর সাধন-সাপেক, এইকপ অসুমানই যুক্তিসিক। বল প্রভৃতির প্রভাকে যেমন ঐ রূপদ্রস্টা এবং রূপাদি জ্ঞানের সাক্ষাৎ সংখন চকুরাদি ইন্দ্রিয়াক পুণক্জাকে ক্ষাকার কর হর্ষা বাকে, ন্সইজণ জুগ, ছুংগ পুভূতির

১ । মা মা আফশিভূষণ তক্ষালীৰ কভূ ক অনুসিত ভাষ্টৰ্মন ৩০০ ১৬ ক্ষ স্থাইনা।

মন্ত্রানের আহেশ ব্যক্টি এইজল :-- স্পদ্ধাদি সাকাৎকার: সকরণকঃ,
 করণকাংকারহাৎ দ্বশাদি সাকাৎকারবং।

ভারদর্শন-বাংক্রাফন ভাগু, ৬(১)১৭ হত ।

বাভাক্ষেও তুপ দুৰ্গের অসুভবিত এবং এই প্রভাক্ষর স্থাসাধ্য অস্ত্রিক্রিয় পুথকভাবে জীকাৰ না করিছ টুপাছ নার জিহামানই কোন ন কোন সাধন সাপেক। কাঠবিধার কুক ছেলন কিব বুসার ব শীল নিভাল হয় ন মুক্ষ্যেত্ত লাজের লিরাভেছিল অসির সংলাহের সাধিত হয়, এখ, সংগ্রাভারতী শংপেক্, জন্ম কৈবাও বেছেড়ু কিবং জুগৰা জন্ম জিহাবও যে সাধন बा करन खरण्डे शांकरब, डाडा श्रीकार वा करिया फेलाप वार । ६०० अ छुड़िय माकार्यः कर्णात भाग्यः वदया भारतः, छ ७३१° घरनम छन् छ, भ भाग्यकः ধ অনুবিশ্লিয়ের সংলাগেতে ভালও হয়, ভালা সুধী অলীকার করিছে। পার্থন ন।। ব্রাক্তি ভেদক কাঠ্যিকা কুমার ছত্তাত ভিন্ন, জভাব সাধন অদি ঘাতক বছাতে পুথক, ভাগরা বিচয়ার যাতা সাধন ভাগের সাহায বাৰীত ক্ৰিয়া নিজ্যে না চহালত, ওঁসাগন বা কৰণাক কান্যাত্ত কর বল চলে না কবণ এবা কণ এই চুই সম্পুল বিশিল শক্তির করণও কং হয় না, কংগাও করণ হয় না কিব সিদ্ধির ভালু উভয়েরত প্ৰায় জন আৰু এককৈ বাদ দিয় অপাৰ চলিত্ৰ পাণাৰ ভা পুৰ্ অবস্থায় মন অধ্বিদিয়ে এব উপ, ৪.গ জড়বি জাবজ্বে সক্ষম সাধন হত সাৰ্ভ তইলে, মনাক জাব জাব আছি বলা চালন : চকু প্ৰভিত ৰ হ'ব'লদ্ধৰণ ,যমন জ্ঞান নহৈ, জয়ানৰ মুখ সাধন, অৰুবিভিয়ে মন ও अंडकेल फ्रांट ( प्रश्न न प्रतन कर्त ) नाव, प्रातन फ्रांबर माकार সংখন এতম ন । ওলানও যাত সংখন, তাত কানমতেই মাধু ব ওলাতা ∌টাং আগ্রান জয়তে ব খননকারী আছো মন বছােচ অতিবিজ্ঞা পালার্থ, জ্ঞানের সাধন মূল এবং চার রাই ম পুথক জ্ঞাও বা মান্ত আলু, এর ভুরটোক জীকার কবিয় লহয় মন আলোবাদী ধলি আলুংক "আ্রু" না বাল্য "ম্ন" নামে অভিলিখ করিতে চাঙ্নে, তাত হতাল ন মর ভেদ হয় বাড় কিছু ভঞাচা এবা ভলানের সাধন এই ভুইটিকে ক্রীকার করিয়া লচ্চে বাধা গওছার, মন-আকুবাদের সহিত নৈয়ায়িক প্রভৃতির সিকারের মূলকঃ কোন বিরেখে হয় না— জাতুজানসাধ্যোপপ্রে: সংক্রেডমমতিম। জারসূত, ১১১৮।

আমি মনে মনে বৃত্তিকছি, আমার নিক বৃদ্ধিগরে জানিকছি, আমার মন সার্পে লাগিতেছে, মন চকল বছুকছে। আমার মন ব্লিতেছে বে, কেনে



বিপদ অবশাই মটিয়াছে আমি অংযাব মনাক প্রবাধ নিটে পাবিটেছি না, এইমপ শ্রু শর অফুলব সুধীমান্তবট দদব বহুটে দথ বায়ে ইচা চইটে মন, বৃদ্ধি যে আমি নাই, মন এবা বৃদ্ধি আমাব , আছাব ) জানিবার উপায়, জনানের মুখা সাধন হুডাই বৃশ্ধ যে মন জ্যানের করণ বালয়া ,যমন ভ্যানের করা ব; জ্যান্ডা হুছাও পারে না, সহক্ষণ মন স্থা বলিয়াও স্থা হুছাও পারে না মহক্ষণ মন স্থা বলিয়াও স্থা হুছাও পারে না মন দ্যা বলিয়াও স্থা হুছাও পারে না মন দ্যা গ্রাহাও প্রকাশ বিভিন্ন, মন এবা আছাও স্থাত প্রকাশ বিভিন্ন মন

চারপর, মন এক (বর্চ নার ) এবং প্রকাশ্ব জার অভিনয় সূক্ষা বস্তু। ব্রুত্রপ অনুপরিমাণ মুল বে অ ছে, ভারার প্রমাণ কৈ ৮ এর প্রায়োর উপ্তার মংশি গাঁৱম বলিয়াছন য, কপ ৩০'ন, রস ৩০ান, গল ৩০ান আভুড়ি নানা-का हो रा के क्यांक शक्क कर विभाग प्रति है है है है । एवं यात्र सार्थ अपन সম্প্র একাধিক ব্রুষ প্রাথক কল জ্পোল হ এইকপ আপত্রি সম্চালন কবিংহ গালের মানর পার্চয় পাও্য যায়। ত্রণ বসুর প্রক্রেক্ প্রভৃতি ছানিদ্যের সহিত্মনের যে গান, পাকিলে, কেনেক্স ঐশিদ্যুক প্রতাক্ত আ্বেদ ক্ষাপুতে পারে না প্রক্ষেত্র বিস্থের সাহত চকু জাড়তি ইফিন্যের সংখোগার প্রায়, চকুরাদি ইপ্রিয়ের সাহিত মানের সংযোগিত স্থকারী কারণ ৰাটে মন অভিনয় সূক্ষ্ম এবং এক বিধায়, একট স্থায় এক ইণ্ডিয় ভিন্ একাধিক হাজাবের অভিড মনের খাগ ঘটাত পারে না। জুতবাং ইন্দিয় মনঃ সংখ্যাগরূপ করণ ন পাকার, ভিন্ন ভিন্ন ঐক্তিয়ক প্রভাক্ত একর স্মৃত্যু ঞ্জিতে পারে ন। একর সম য় নানা ছাত্রীয় ঐদ্বিক প্রত্যের অনুহল্পি জারার অনুষ্ঠ হয় .খ, তুল বসুর প্রত্তেশ এমন একটি স্থান সহকারী কারণান্তর অবস্থাই মণ্ডে, যাজার অভাবে গুকুই সময়ে একাথিক ছব্দিন্ত্রর মহিত বের বিশ্যের খোল ( সল্লিক্স ) পাকিলেও, এক:দিক প্রাভাল ভ্রানের क्षेत्रक हम जा, बहा, क लाइत जार हिन्दि प्रत प्रविक्त प्राविक स्थाप । ণীজিন্মক প্রভাক ভ্রমের হয়, ভালাই অসুবিকিয় "মন" ব'লয় জানিবে।"

মনকারী তি চয় বন্ধারণি
বিদ্যাল কাপারিবদ্ধ রাত্পপাকে:। বা ধা পা ভাষা,

হ। মুগণৰ জানাত্পপৰ্কিন্দো লিক্স ভাষ্টত, সাচাচচ, জানাট্টোগপভাষ্টকং মনঃ। ভাষ্ট্ত, গ্ৰাহ্

এই মন প্রমণ্যুর দ্যায় সুক্র বলিরাও ইগাকে "আরা।" বল। চাল -।।। কারণ, ঐকপ সূক্ষ খন, ভরানের আন্তর বা ভরাচা আছে। ইইলে, ঐ ভরানের প্রক্ষে কানমতেই সম্বৰণৰ হয় না। কেননা, জন্ম আছাবাই গুণ প্রণের আপোর দ্বোর প্রতাক কর্যাই, ঐ সর্গান্তি ওপের প্রতাক ইয়। প্রতাকের কালের নিয়ম পুণের আসার দ্বাটি অভিনয় স্থান কল্লে, ্ অপান ঐ দ্বাটি প্রাক্ষের দুপ্যোগী মহৎ ( রুহং ) পরিমাণের ন। হহাজ ), ঐ দুংবারও প্রথক হর্তির পারে না একা ঐ দর্ব। অবস্থিত কোন প্রথক্ষণ সন্মুৰপত হয় না। অতি সূক্ষ বস্থ এক ও বসুর বিশেষ্ড্র বা ধ্যের প্রাথক সম্মূরণর হটকে, স্কান্ম পর্মাণুর এক প্রমাণুর রূপ প্রভূতিবই বা প্রাক্তিক বছরে বাধা কি গুলবমণ্ড কিংব প্রমণ্ডর কপ প্রভৃতির প্রভাক হয় ন ভুঙ্রাং জীকার কাব্যাক চইবি যা, পৰিমাণে আপেকাকুড ধাহ। भवत्य व वृष्ट्य क्रेक्स व स्वत् ववा प्रवाद भूमावकी वह हा काक घडशा पारक "আমি জানিতেটি", "আমি স্থিতেটি" এইকপে জ্যানের প্রাণ্ড সক্ষেরই রনয় হত্তি দেশ যায়। প্রাক্ষেপ্সমা ঐ ভগ্নের আধার আয়াকে অভিশ্য স্কন, অণুপৰিষণে বলা চলিংব না, য়ঙ্ং প্রিয়াণই বলিংও চহংব। মনকে কিন্তু কলমতেই মহহপ্ৰিমণে বল যায় লা। মল প্রিমণ্ড মহহ ব সুচ্ছ ছহলে, একট সহা্য চলু আভুঙি নানা তলিংহের স্তিত্ত মনের **্যাগ স**ল্পপ্র ধ্য, প্রাচকুক্র পাড়ুড়ি বিভিন্ন ইপিন্তক্ত ডিল ডিল প্রভাকেরও একই কালে বিদয় ভত্তি পারে কোন তুত্তি প্রভাক ওচনত এক সময়ে কথ্যে না, ইচা হইছে ঐকুিয়ক প্রভাকের সহকারী কারণ মন খে অভিশয় স্কারস্থ চাতাই নিলেনেত্ৰ বুঝা ধ্যে। একপ স্কাম মন আছো হতৰে কিকাপ <del>গ</del>

- ১। (ক) যাধারণে ইইচিনাপু। ভাষেতিই, আহাবছা।

  অধু মন এককেতি জ্ঞানায়েলিগছাং। মৃহত্বে মনসং সংক্রিয়ান

  সংযোগানু সুগলন্ বিষয়গ্রণং স্থাভিতি, আহতক বাংশায়ন-ভাষা, আহাবছা।
  - (খ) মহৰি চরকথ বলিবাছেন— মন্ত্রথ তৈকতঃ খৌ গুলো সনসঃ স্তেটা। চরকসংক্তিন, পারীর শ্বান , ১মু খ্য ১৭ লোক।



### दिलां वर्गन-वर्षे छरान

প্রভাক জ্যানের আধার আরো—জানের সংধন মন হটাত অভিবিত্ত পদার্থা

মনের বিভূত্ত অবশ্য অতি লাটীন মতা পাত্তক দশনে (কৈবলা পাদের ১০ম স্টেব বাসে ভাষ্ট) ঐ মতের পবিচয় পাওয়া যায়। উদয়ন ঠালাব "কুম্বমাজলিতে" ( ডুলীয় স্থাকর প্রথম কারিকার ব্যাথায়ে ) অফুমান পাড়তি বিবিধ চক্ত ল বিভাবে কবিয়া, মনের বিভাহ সিজাত্ত পণ্ডন করিব , অণুহর্দে সম্পন করিব।ছেন। ছণ্কেল্ডা উপনিষ্দে ( অর্থয়া হি সৌমা মন: ইস্টেনি শ্রুতির ব্যাস্থায়। আমবা দেখিতে পাই থে, মনকে অশ্বংস পরিপুষ্ট এবং ্মলেকলায় পরিপূগ বলা চইয়াছে। "ইপযুক্ত আহার 5াল্য ক্রিলে দেছের যেমন উপচয় বা কৃদ্ধি হয় গবং আহরে না পাইলে শারীব্রের নেমার ক্রমালঃ অপচয় ঘটে ( ক্রম হয় ), শেলকলয়ে পূর্ণ মনেরও ্মত্ত্বপ ভোকার প্রত্য না করিলে, দিনে দিনেই কুস্পাক্তের শশি কলার ভাষে কলাক্ষ্ ভটাত পাকে, পৃত্তিকর আলাই প্রচণ কবিলে আবার কামে কামে রাফার শুচায় পূর্ব উচ্চ। পরিবৃতি লাভ করে। শৈকাবের কল্ল পরিসর দ্ব যৌবন সমাগ্রে ্যমন স্বক্ষীৰ পূর্বত ভাগে চইয় পাকে এবা ব্যক্তি জবংকীৰ্ব, মচল চর্য়া পড়ে, বাংলার অপুষ্ট, অপতিলাট মনও সেইকপ হাবন স্মাস্থ পূর্ব পরিপৃত্তি এবং ক্ষৃতি লাভ করে। বাধাকা মনংশক্তির অপ্তয় ঘটে তু ৬৫৮ দেহের আয়ে মনও যে সাধ্যৰ এবং প্ৰিৰ্ভন্নীক, ভাৰে। ভূপী অস্থাক ব ক্রিটে পারেন না। কান কোন পাশ্চাতা দার্লনিক মনকে পাছর আংল ষ্টিয়াই ব্যাখন কৰিয়াছেন। আলোচা দৃষ্টাছে মন সাৰ্মণ এবং ভৌতিক ট্রা স্বাস্থ হট্টে, এক ক্রীবের আয়ে অব্যাবর বৃদ্ধি ও হাসে মনেরও টুপচয় ও অপ্তয় ( কৃদ্ধি ও হাম ) অবস্থাত্তারী হছাল, ব'লা যৌবন ও বাধ্যুক। শারীব্রর ( এবা দেহালুবাদীর আহাব ) ধেমন ভেদ হটবে, মনেরও সেইরপা ্ভদ হইতে বাধা। বালো যেই অপুষ্ট অপবিণত মন ছিল, যৌৰনে ও বাংশকা সেই মন থাকিবে না সংজ, দেহংছাবাদেও কেমন শৈশ্ব দেহে সামুভাত বিষয়ের বাধাকের আতি সম্ভানপার হয় না, সেইকপ শৈশাবের অপুনট মান্ত্র অকুড়ত বিষ্ট্রের অপরিক্টে ফুভিও বার্গ্রের উৎপল্ল হটাত পারিষে না তেতিক দেহ হইছে যেমন হৈ ভয়েৰ উদভৰ হঠাত পাৰে না, ভৌতিক মন হইছেও মেইরূপ চৈভায়ের উৎপত্তি মন্তবপর হউতে না। এক কথায় ভৌতিক



দেহাল্যবাদ, ইন্দিয়াল্যবাদ প্রভূমিত যে সকল দোষ দেখা গিয়াছিল, মন আল্লবাদিও সেই সকল দোষর প্রসাল্তি সকলালাবী হইছ। লাড্রাইবে টোডিক শ্রীরের জিয়া থেমন প্রাহাকদৃষ্ট, ভাহিক মনেব ক্রিয়াও সেইবাপ প্রাহাকদৃষ্ট ভড়পরীবের ক্রিয়া করিন, সেইভায় চালির করেন, সই সভল চেরন ভারত করেন, সই সভল চেরন ভারত এব চালাকর ইচছা কামই শ্রীবের কিয়া দহপর হয় ভাত্র নিজের কান ইচছা নাই ইচছা কামই শ্রীবের কিয়া দহপর হয় ভাত্র নিজের কান ইচছা নাই ইচছা কামই শ্রীবের কিয়া দহপর হয় ভাত্র নিজের শ্রীবের কিয়া করেন আলিক মানের কিয়াও সেইবাপ মানাজকা নাই শ্রীবের ক্রমন একজন ক্রম চালক অনুস্কান, মানেরও সেইবাপ প্রকালন আলিক্তা নাই এই ও পুরুক কান স্বাধীন চুর্বোর ইন্ডালুস্থানেই য় মন ক্রিয়ালি হয়, ইলা না মানিয়া উপায় নাই এমানার প্রায়ন প্রায়ন সামন প্রায়ন মানার স্বাধান সামন প্রায়ন মানার স্বাধান সামন সামনার মানার স্বাধান সামনার সামন

এই আছু তৈ নতা নিছে। তাল অনি ছালোলা অনুলাই কান কাৰ্ণজ্ঞা হল ক্ষা ক্ষা কাৰ্ণজ্ঞা হল ক্ষা কাৰ্যজ্ঞা হল ক্ষা কাৰ্যজ্ঞা আৰু কাৰ্যজ্ঞা কাৰ্যজ্ঞা কাৰ্যজ্ঞা কাৰ্যজ্ঞা আৰু কাৰ্যজ্ঞা কাৰ্যজন্ম কাৰ্যজন্ম কাৰ্যজন্ম কাৰ্যজন্ম কাৰ্যজন্ম কাৰ্যজন্ম কাৰ্যজন্ম কাৰ্যজন্ম ক

<sup>্</sup>থ) স্বল-ত্রেরগ-রাইনজিয়াল মধ্যেশে শ্রাবেশ্রেয়ালি প্রাচ্ছাণি তা চুক্রাথ ঘট নিবলিটি । মন্দ্র প্রমত্রণ করণতার রাজ্যনিবদিশিক। ভারবাতিক ভারণার্থ টাকা প্রাথদ,



দোষের করেণ হইবে না। এইকপ মনে করিলেও এইমতে গৌরবদোষ অবশ্যস্তাবী হইবে। যোগাচরে বৈদ্ধি আলোচা অনবস্থাকে মানিয়া লইয়াই অনন্ত চৈতন্ত-কণ সন্ত্তিকেই একমতে তর বলিয়া গ্রহণ করিয়াছেন এই মত কতদূর বৃদ্ধিসত ভাষা পরীক্ষা করা আবশ্যক ক্ষণিক বিভ্রানবাদী "অহম্" এই প্রকার ক্ষিক দ্যান বাভীত, চিরন্থির আলো মানেন না। এই অহং ভল্লেব নাম আলেয় বিভ্রান, উহা ক্ষিকমাত্র। পূর্কভাত অহং

মাধ্যাচার্যকত সর্বদর্শনসংক্রছ, বৌশ্বনর্শন, অভাংকর সং, ৩০ পুঃ, ৮৩ পুড়া

বৃধ্যদেবের চারজন প্রধান শিশার আর এবং উত্তরে ভিভিত্ত ১১) নোজ।ভিক. (২) বৈভাষিক, ৩০) ্যগোচার এবং (৪) মাধ্যমিক এই চার প্রকার ্নীদ্ধ সম্প্রদাস গঠিত হয়। যে পিয়া ওককে কাত্রৰ কর্মাৎ পাছের অভু জিল্লাসা করিয়াছিলেন, <mark>উাহাকে পৌত্রান্ত্রিক বলা ১</mark>ম সংবাহিক এবং বৈভাগিক ইয়াবা ভ্**ই**জান্ট পরিদুল্লমান বাহুবস্তর অভিড উকার ক্ষেন। বেডাসিকের মতে বাহুপ্লার্থ প্রভাগ-মনা। মৌলাজিক ৰাজপ্নাৰ্থৰ আনক্ষা আকাৰ করেন না। ইচিয়ে ছাতে জানের। বৈচিত্রা দেখিয়া বাহুবস্ত অধুমিদ এইয়া থাকে "অয়ং ঘট." এই প্রেকার প্রতীন্তি-बर्च बाइबक्क अञ्चलकामा ६३म। धारुक। ७३ व्यवकाम बाह्य आवाक्यांक भरूह, बहेक्कम खामा ना छेकि निकक एटे निया खेळल निक्रक छेकि कृतिया शाहकत, ভাঁছাকে "নৈভাবিক" নামে অভিটিতে করা হয়। সাক্ষণত ওক-কথিত বিষ্টের অবীকার ক্রাকে "'্যাগ" এবং ঐ দিব্যে আপদ্ধি উত্তাপন ক্রার নাম "আচার"। যে শিয় বায়বস্তুর অভিত অধীকার কবিলেও, বিজ্ঞানের সভা বীকার কবিষা গাড়েকন এবং বৌদ্ধোক পৃথাতা সম্পর্ক আপন্তি উপাপন করেন অর্থাৎ বাহা দুখা বস্তু না मानियां अ. काक्ष्य विकास भागिया सहैया विशेषाक सर्वमुक्त राहित व्योक्तिक साम सर्वाह প্রকাশ করিয়া পাকেন, তাঁজাকে " লাগাচার" আগা পেওয়া চইলা পাকে বুদক্ষিত ধর্বপুত্রবাদ মত মতাকে আকাব কবিদ। লইমাছিলেন, ভাচার যে।ক্রিকভা সম্পর্কে কোনস্কুপ প্রের প্রাপেন নাই, জীড়াকে "মাধ্যমিক" বদা চটুরা খাকে কেন্যা, তিনি ওজ-কথিত বিখন অঞ্চলত্ব প্রণ করিবাছেন বুতবৃহ ওঁচাচ্ছ কোন মুট্ডেট নিকট কলা চলে না। ওকুর উপদেশ সম্পর্কে কোনবুল প্রশ্র **ट्यारमन नाहे, अहेकछ छेरकहेछ दला छाल ना। डालान "बाधिक" दल हे** যুক্তিশপত।

### বেৰাত-ভেত্ৰমনীকা

ভঙ্গন প্রকরণ আর একটি অংশভ্রনে জন্মাইড। বিন্সট কর্মা ধ্যে এই-ভাবে সরিং প্রাভেখ ভাষে "অহম অহম অহম" এইরপ আলয়বিজানের প্রারাম চিরনির্বাণ না হওয়া প্রযন্ত চলিত্রে স্বাক্ত এই প্রথানট ক্ষণিক ্বিভয়নবাদীর আয়া, আলোচা প্রাকের অভিবিক্ত আরা বলিয়া কিছুই নাট ইঙাবেই নাম বিজ্ঞানদক বা অভং-বিজ্ঞান সভুতি দেহাভাদ এই সভুনে ভিল্ল ভিল্ল এবং উহার ম্পাগ্ড এক একটি অহাজ্যানৰ নাম অহাজ্যান সভানী। ১৯৯০ জ্যানের প্রাই ব সভুংন অহুংজ্যান সভুংনী হ'বং বস্তুত্ত কোন ভিন্ন পদার্থ নতে জ্ঞানের প্রবাহ ও কারক থলি বিশেষ বংগন মার। যদি ঐ অভাজনানের প্রাত অভাজনান সম্ভানী ছউত্তে অভিনিত্তি কোন পদাপাই হয়, তাবে, নামান্তরে এবং প্রকারাপ্তরে ক্ষণিক বিজ্ঞানের অভিতিক্ত জিল আছোট মানিয়া কওয়া হয় না কি 🕈 .ग.कान ठारव किंद आश्व, शामिएड आकर, कमिक निष्ठाननाभी**र**क টাংবার নিজ সিজ্জ প্রিভাগে কবিলে হয় এইজগুই বৌজসিজাত্তে মধান এবং সভুনার ,কান্তব্বিভিদ আ'কুড হয় নটি নিধ্যে না ই-৪য়া প্রথম অভাজ্যান প্রাধ্যাপ আত্মার মাঞ্চল হয় না। এক সংখানীর জ্ঞান, সংকার প্রভূমি প্রবাধী অধ্য সন্মান্ত স্থারিত হয় এইকপ স্পশ্রের ফালত এই মণ্ড বুঙি, পাংডিকানে প্রাভূতির উদ্ধান্তী, চ क्लानक्रथ वाधा प्रचा याय ना।

মালাচা বিজ্ঞানবাদের সমালোচন, কবিছে লিয়, নিতাবিজ্ঞানবাদী বৈলাভিক বালন যে, চৈছলা যে কৰিক অৰ্থাং একজন্মা এই অবস্থান করে, আলোচা বিজ্ঞান এইকল বাল্ক শিক্ষান্ত্রের অন্তর্গল কান প্রমাণ পাওয়া ধালোভা বিজ্ঞান এইকল বাল্ক মান বালা আব্দাক যে, ক্ষিক বিজ্ঞান বাদী বৃদ্ধিবৃতি,কই বিজ্ঞান বলিয় বৃদ্ধিয়াছন। বৃদ্ধিবৃত্তি হইতে অতিমিক্ত বৃদ্ধিবৃত্তির প্রকাশক চৈছলাকে লক্ষা কবেন নাই বৃদ্ধিবৃত্তি মাহান্ত সভচ বলিয়া হালাছে চৈছলা প্রিবিদ্ধিত হয়। বৃদ্ধিদ্ধাণ চিং প্রতিবিদ্ধ পড়ায়, আনুবৃদ্ধিকেও চৈছলাম বলিয়া বোদ হয়। চিত্তম্বল ক্ষিক বৃদ্ধিবৃত্তিক চেতন মান ক্রিয়াই, বিজ্ঞানবাদী চৈত্য ক্ষিক এইকণ বৃদ্ধিবৃত্তিক চেতন মান ক্রিয়াই বিজ্ঞানবাদী হৈত্য ক্ষিক এইকণ বৃদ্ধিবৃত্তিক চেতন মান ক্রিয়াই বিজ্ঞানবাদী হৈত্য ক্ষিক এইকণ



তৈ চন্দ্ৰের পাৰ্থক। প্রাঞ্জ করি ও অসমধ্য চত্যাত ইড়েইন্সাক ক্ষিক বলিয়া। বুকিয়াছেন ।

জন্ম ব্যৱস্থাক কৰিক নাই বিজ্ঞান কৰিক হলাল হাহাৰ আদিও পাকিৰে, অস্তেও লাকিৰে। ব্ৰোৱ আলি আছে, হ'লা অৰ্ণুত জ্লাৰজ্বতাক ষ্ঠানস্থাতে কাই পাগভাব , কসুর ইংগতির প্রকারকলী এভাক। আছে, এক ধাহার প্রায়ভ্রে আছে, পরবতীকরেল রতারত ইংগতি সভ্রপর হয়। যে-বস্তুর প্রাধান্তার পরবারী কালে এর র তথ্যতিও অসম্ভব বিজ্ঞানের প্রায়ন্ত্র ব পর্যাক্ত পর্য ন বিজ্ঞানের প্রায়ভাষ পাকিলে, সেই পাণ্ডাবকে বৃদ্ধিৰ কিলাপ গ বৈজ্ঞানৰ সাহাত্যাই অবস্থা বিজ্ঞানের প্রাণাভাবকেও বুঝিডে খলবে। বিভের বাবদবার জ্ঞানের আলোকে উপভাষ্ড হছয়াই জাত্র নিক্ত প্তিচাৰ হয়। দুর্নই একমার অপকাশ বার, ভার বাকার সমত্ত জার প্রকাশা। বিভাগ্রের প্রায়াসার্বর যে সুত্রণ জনে প্র-শু ২০বে, বালা,৩ স্কেড কিল বিজ্ঞানের প্রায়ভাব ধাকা কালে বিজ্ঞান থ কিলে, তাবত বিজ্ঞানের সংখ্যা বিজ্ঞানের প্রাণভাবের বাধ সমূব হর্ষে। কনন), বিজ্ঞানত যদি না প্রেক, ভাষা কর্ম প্রাধ্ভাবের অভ্ভব করিব কে গ প্রে থুবে, বিজ্ঞা বনি বর্মান থাকে, তবে বিজ্ঞানের প্রাধানাবর আনে। ধারে ন বিজ্ঞানর একোড প্রাণেভাবের প্রতিযোগা প্রতিষ্ঠান মট উপজিত প্রতিল সমন সাচৰ অভাব থাকিটে পারে না, মেইকপ পাগভাবের প ব্যাহ্য বিভয়ন বিভয়ন शाका कारल, विद्यासित आगानाय कान भारदे धार्किक भएत न । मृत्य বিজ্ঞানের প্রায়েজ্যাবর প্রায়েক কোন প্রমাণ না ধাকায়, বিজ্ঞানের প্রায়েজাব নাই, হহাই সাবাজ হয়।' ফালার প্রভার নার, ডারাই ছিন্দি। বিজ্ঞানেরও প্রাণ্ডাব নাই স্তত্ত্ব বিজ্ঞানত অন্তি অন্তি বিজ্ঞানের

কার্য স্বৈশ্নর দুই৽ আগভারপ্রদেরম।
 ভ্রাণি সংবিধ্যাকিত্যি আগভাবে ম দেখিনা।

ধ্বেশ্বের বংতিক।

বিজ্ঞানবাদিলো ,বাছাঃ র ছবোলাছাবাবক বঃ।
 জ্ঞানারাইক্লেডী মুকা ,মণি বক্ষণিকাং চি বম।
 লাগ্য প্রক্ষনবাধা।

#### বেলাক-অকুসনীকা 🤚

উংপত্তি নাই প্রতরাণ বিনাশও নাই (বাহা উংপল্ল হয়, ভাষারই বিনাশ হয়) প্রতরাণ বিজ্ঞান কণিক নছে নিভা, এই সিদ্ধাস্তই আসিয়া দীড়ায়।

ভারপর, ক্লিক বিজ্ঞানবাদী বিজ্ঞানসম্ভান স্বীকার করিয়া, বেই দৃদ্ধিতে স্মারণ, প্রত্যভিদ্ধান প্রভৃতির উপপাদন করিছে চেষ্টা করিয়াছেন শংগাও বৃত্তিমূক্ত নহে। "বৌদ্ধসন্মত অহাত্রগানকণ আলো বখন কণভারী, ७२५ (यर कार फानकभ व्याद्वा भूति मन्न करियादिन, भूतकश्वर अवादे বিনাশ হওয়ার, মে আছা আর পরে ভারণ ব্যরণ করিছে পারে না পরভাত অলাওনেকণ কান আছোও ভালা পুরণ করিতে পারে না। কারণ, मद शतका ७ आहा। शूर्व ,मद शरार्थ ,शर्थ नावे, ७५न शतकारी अव विकारन व ছাৰুট এয় নাট, অব্যের দেষ্ট পদার্থ অব্যে ব্যেখণ কবিশ্রে পারে না। ধিনি মেষ্টা, উচ্চাট্টেই (প্ৰানের স্বলা) সংখ্যার কাশ্ম: ভ্রম্ভন্ত তিনিট ব্যুৱণ করেন। এই নিজাপ্ত ,বলৈদশ্লায়ও স্বীকার করেন, নচেং প্রাঞ্চিগ্রের মতে এক্ষেত্ৰত অভাউচান প্ৰবাহকণ আছা অঞ্চেত্ৰত অভাউচান-প্ৰবাহকণ অন্ত আনুধ্র সম্ভ বিষয় আরণ করে না কন গ বামের সম্ভ বিষয় ভূমে না ,দ্যিকে, ল্যাম ভারা আরণ কবিচ্ছ পারে কি গ্লাছএব বৌদ্ধান্ত একক্ষেত্রত क्षिक "चन्द्रान" भुलिस । पाराधिभाइक चन्द्रश्य मधुन्ती बना रहेशः भाइक) প্রক্ষের ভিল্ল বলিয়া, অক্স্টেইগাড় "অহাজ্যান"গুলির প্রায় ব্রে অক্সের অকুরুর বিষয় প্রেরণ করিতে পাবে না। সুত্রা বৌদ্ধসম্মত কৃণিক "অচ্ছেপ্রান্তিলি কোনকাপেই আছে ২ইটে পারেন।" ৷ স্মরণের সন্মার্না না থাকায়, আলোচা ,বাজসিকালে প্রভাতিজ্ঞানও অসম্ভব ২ইয়া পড়িবে। ্কাল ও পদার্থ সম্পর্কে ক্রমে প্রহটি জ্যান উদিত হতলৈ, একবিশ্বে উৎপত্ন জ্ঞানধাৰত যে প্ৰতিষ্কান বা মান্সপ্ৰতাক কাম, ভাষাকেই প্ৰভাষিজ্ঞান বল, চহুৱা খাকে "বৈই আমি উহা পূৰ্বে দেশিবাছিলাম, সেই আমিই এখনও উহা দেখিতেভি," এইকণ প্রতাতিজ্ঞান স্থীব্যক্তিমাতেরই উহপত্ত হত্যা সাকে। এই প্রভাতিজ্ঞানে "এখন দেখিতেছি" এই আল অনুভব, "পূর্বে দেখিয়াছিলাম" ইহা হইল স্মরণ। স্মরণ এবং অনুভব দুই**লা**তীয়

১। মা মা ভাকতি ভূষণ তাইৰাজীপ কাড ভাষদৰ্শনের টিপ্লনী, ১৯ খণ্ড, ১৭৪ পুঠা।



#### त्वमाख मर्गन-वरेशकवाम ।

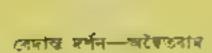
জ্ঞানের একর শিকাশ্র প্রচাতিজনে, ও চুইছতীয় জন্মেরই করা একক আমি, ইহাই উক্ত পাতাভিত্য হাবা স্চিত ১ইয় পাকে। দৰ্শন ও সাবণের ক'ঠ। ভিল্ল দুই ব্যক্তি হ'ইলে, রাম ধালা দেখিয়াছিল, কালা আংমি ক্যবণ করিছেছি এইকপের অনুভব হয়ত, ধেই আমি পেখিয়াছিলাম, পেই আমিই শারণ করিছেছি এইকলে দশন ও শারণের এককভূতের পতিসক্ষান বঃ মানস প্রক্রেম্য ক্রমণ উদিও হতাও না। বিভিন্ন ভারের এককত্যের প্রতিস্থান সর্বানিসিদ্ধ। বিজ্ঞানবাদীও উক্তকণ প্রতিস্থান অস্বীকরে করিতে পারেন না। এখন প্রভা এই যে, ক্ষণিক বিজ্ঞান স্থীকার করিলে आह्नाका शुडा डिकास व প्राडिमकान किकाभ वर्धभग करा यात्र अकहे आनय-বিষ্ণান প্রবাহের অন্তর্গত প্রভোকটি "অংশজ্জান" প্রক্রের ভিন্ন ভিন্ন এবং ক্ৰিক হওয়ায়, কোন এক সহাজান সন্তানীই যে দশন এবা স্মারণ, এই ঘ্ডর ক্রিয়ার ক্র হইটে পারে না, আর, উভ্যক্তিয়ার একই ক্র, ইইলে অহাজ্ঞান সপ্তানীকৈ যে কোনমতেই কণিক বল, যাইতে পাৰে না, ভাষা ভো সভা কথা। কৰিকবাদেৰ বিকাকে আলোচিত সাত এবং প্তাভিকার অনুপপত্তিকেই স্থিত আহাবাদী দাশানকগণ পদনে অস্থানিসাবে এইণ ক্রিয়াছেন > বিজ্ঞানবাদী প্রত্যভিজ্ঞার ভপ্পাদন ক্রি:ত গিয়া ব্লিয়াছেন ্ব, সাদৃশ্যবশ্চ: ভিন্ন ভিন্ন পদাবেরও একরবেনে এবং প্রভাভিন্তানের উদয় হইতে দেখা বাষ শিবংশ্বিত কেশরাশি কুর দিয়া কামাইয় কেলিলে, পুনরায় যথন নৃত্য কেলোদগম হয়, তখন পুবের সেই ছিল কেল এবং নবজাত কেল ভিল্ল বইলেও উভয় কেলের মধ্যে সাদৃশ্য থাকার দকণ, "ভে অমী কেশাং," এই সেই চুলগুলি, এইকপ প্রত্যতিজ্ঞান উৎপুর হইতে দেখা যায়। প্রদীপের রশ্মি কংশ কংশ ভিন্ন ভিন্ন হাইলেও ভাহাদের প্রস্থার সাদৃশ্য নিৰ্থম "দৈৰেয়া দীপশিখা," এই সেই দীপশিখা, এইকপ প্ৰত্যভিজ্ঞান কাহরে না উদয় হয়। এই অবস্থায় ক্তিক বিজ্ঞান্তল ভিন্ন ভিন্ন হইলেও উহাদের মধ্যে পরস্পার সাদৃশ্য থাকার, বিভিন্ন জ্ঞানের এক করুছের প্রেভিসন্ধান বা প্রভাতিজ্ঞান হইতে বাধা কি ? কিয়ু প্রভা এই যে, প্রভাতিজ্ঞান কাছার ছইবে 🔊 দীপশিখার কিংবা ছিল্ল ও নবজাত কেশের

১। অপুর্তেক। বাবাবর, বৃদ্ধকর ও জারতী ভাইন্য

## বেদাস-তত্ত্সমীকে!

প্রভাগিত্তান তো দীপশিখার বা কেশের ১৪ না। দীপশিখাদশী কোন অভিন্ত বাজিবই হয়। এই দৃষ্টিতে বিভাগেরহন্ত বিচার করিলে বলিচেই হইবে যে, বিভাগেরাদীর অহাজ্ঞান-সন্থানীর পরক্ষের সাদৃশ্য প্রভাতিত্তানও কণিক কোন অহাজ্ঞান-সন্থানীর হহবে না পরক্ষের বিভিন্ন অহাজ্ঞান সন্থানীর সাদৃশ্য যিনি অফুডব করেন, এখন কোন ভ্রাতাবহ ভাষা হহবে ফলে, বৌদ্ধাক্ত কবিকবাদ অচল হহয়। পড়িবে। কবিকবাদের পরিবতে শ্বির প্রাক্ষিকই সিশ্ধ হইবে।

"দ এবাছম্" এইকপে আছোবে ধে একতের প্রভাতিভাত ১টয়া গঢ়েক, ভাষা কোন ভূগীৰ অকাকাৰ কাৰতে পাৰেন ন এখন কি বিভয়নবাদীও তালা মানিতে বাধা। বিজ্ঞানবাদী কবিক বিজ্ঞান সন্তানকৈ আলা বলিয়া ব্যাখন করিয় খাকেন, আহার একংহর প্রকাভিরণে ক্ষে ক্লিক প্রভিন্তা অক্ল রাখিয় বিভয়নবাদ" কোন মতেই ইপপাদন করিতে পাবেন না। এইজন্তর সাদৃশ্যবশ্ভ: অয়োর একর প্রভাভিতান যিনি সমর্থন করিয়া লাকেন, উহোধ মতে আলার একর প্রভাতি বাপ্তৰ কৰে, উলা সাদৃশাস্কক ख्याबुक्(वाष् । । वोक्रमिका(४) सभेख भनार्थ ई क्षिक, (काम वक्षवई भूव পরক্ষ স্থায় বার্চ ত্রারা বৌক্ষাতে ".ভ অনী কেলাঃ," সৈবেয়ং দ্বীপৰিথ। প্ৰভৃতি অতেকে প্ৰতাভিজ্ঞানই যে ভ্ৰমায়ক হইৰে, তালাতে স্ফোহ করিবার কিছুর নার। এখন কথা এর যে, "স এবাহম্", "দেই অভিশি এইকপ সুস্পান্ত প্ৰত্যান জ্ঞান্ত কইলে, "ন স এবাকম", 'পুবে যেই আমি ছিলাম, এখনকার আমি, সেই আমি নহি, এইকাশ বাধক বা বিক্তরপ্রতীতিকে অবশাসভা বলিয়া গ্রহণ করিতে হইবে, এবা ঐ বাধক প্রমানের সাহাযোর "স গ্রাহম্" এইকপ প্রত্তিজ্ঞানের জাওর নিগীত হইবে। (काल विश्वभी वाक्तिवर अंकण वाधककारनत्र डेमच स्ट्रांक (भवा यात्र ना) বাধকজ্ঞান জো দুয়ের কব, পূবে যেই আমি ছিলাম, এখনও সেই আমি আছে কিনা । আমি বা সংস্থার একর বা অভেদ সম্পর্কে ঐরূপ স্কেরও ক্থনও কাহারও ড্লিড হয় ন । পূ'ব যেই লামি ছিলাম, এখনও সেই আমুমিই আছে, এইকপ নিশ্চয়ই লোকের মনে বজন্ল দেখিতে পাওর। ধায়। এই ভাবতায় "স এবাংম্" এইকপ অভাবে একড প্রতাভিজ্ঞানকে ভ্রম কল্লনা করার কোন সঙ্গত হোতু নাই। বহুং ঐরপ প্রতিসকানের সভাতা



নির্বা করিবারর নির্নেশাগা প্রমাণ ইনিয়ার এই অবস্থায় বিজ্ঞানবাদী যে আস্থার একর প্রারাভিন্তানকে সংশ্রুম্বক জমারাক প্রারাভিন্তান কলিয়া বাপো করিয়াভন, তাত, কোনমাণেই প্রথণ করা যায় ন তারপর, প্রাণাভিন্তান এক্ষারে প্রমাভিন্তান এক্ষারে প্রমাভিন্তান এক্ষারে প্রমাভিন্তান এক্ষারে প্রমাভিন্তান এক্ষারে ভ্রমান উপায়ে নার। কারণ, দ্বম ও প্রমা পরকারে প্রভিন্নকী এবা বিরোধী জ্ঞান দ্বান কানও ক্ষোত্র ভ্রম ইইলেই বুঝিতে কর্মব যে, ক্ষেত্রবিশোলে ও দ্বান অবস্থাই প্রমা যা যপার্থ ইউরে। প্রাত্তিজ্ঞান কোন স্থাল প্রমাহাক ন তর্লে, গোলাকে জ্ঞান্ত্রনত বলা চলে মা। ক্ষাক্রবালি সমায় বাস্ত্রই ক্ষাক্রিয় নাই স্বাহার ক্ষার্য প্রাত্তিজ্ঞানকৈ জ্ঞান্ত্রক কল্পন করেবা করের এই মতে কোনই ক্ষাই রাম্বাক্ত কল্পন করেবা করের এই মতে কোনই ক্ষাই রাম্বাক কল্পনা করের এই মতে কোনই ক্ষাই হার না

ধিতীয়েক: মাদৃশ্য কাভাকে বলে, ছাতা কণিক বিভয়নবাদী লকা ক্ষিয়াভেন কি । মুখে চাভূবে সংদ্ধাবেধ সকলেবই উদয় ১ইয়া থাকে। একেনে "মুখণ চলনে" এটকপে মুখ ও চাক্ষর অনুভ্র প্রতীপি হয় কি ? মুগধানি চ্যুক্র মত, এইকপে নুগে চ্যুক্র সাদৃশ্য বুজিবই উপয় হয়। প্রভাৱিতরা ভালে 'স এবাংন্' ,সই আমি, এইকপ ক্পস্টিত: আভেদ বৃজিটে উৎপর হয়। এই অং৬৮ বেংধকে বিভানবাদী সাদৃশ্যেলক বলেন কিকাপে १ "<del>সাদৃশ্যবেষ, সাদৃশ্যের অনুযো</del>রী এবং পতিযোগার জনেকৈ অপেক। করে। যালার সাদৃশ্যবোধ হয়, জাহাকে সাদৃশ্যের প্রিয়েগী কলে। যে কলুভে সাদৃশ্যবোধ হর, ভাহাকে সাদাখ্যে অকুযোগা কলা হয়। মুখে চাকুর শিল্ভাবেণ হয়, একেটে চল এই সাল্ভাব প্রতিখোলী এব মুখ **সাদৃদ্যের অনু**যোগী। (ক) সাদৃশ্য, (ম) হাছার প্রতিযোগী এবং (গ) অকুযোগী, এই তিনটি বিষয়ের সাহায়ে সাদৃশ্যভানে সম্পন্ন হয় । যে-ৰা**জি চন্দু** বা মুখ জানে এং, তাঁহার মুখে চন্দের সাদ্ধালয়ন জন্মে না, জন্মিতে পারে না। বিচার করিলে বুঝা ধাইবে যে, কণিক বিজ্ঞানবাদীর মতে সাদৃশ্যকে'ন সংদৌ জবিচ্চেই পারে নাঃ ,কননা, ভাহার মতে কোন বিজ্ঞানই এককণের অধিক সময় অবস্থিত থাকে না। প্রকার্তর, 'তেনেদং সদৃশ্য', অর্থাৎ ইহা ভালার সদৃশ, এই প্রকার সাদৃশ্যকান —'ইহা' 'ড্রেছা' এবং 'স্দৃশ' এই ভিন্তি পদার্থয়ট্ভি। ক্লিক



#### বেশার-তত্বনীকা

বিজ্ঞানবাদে বিজ্ঞান কণম। বহাতী, কণমা হস্তাতী একটি বিজ্ঞান ( একটি পদার্থই গ্রহণ করে ) শিন্দি পদার্থ গ্রহণ করিছে পারে না। অথচ তিনটি পদার্থের ভ্রান্ডিল মাদ্শভ্রান হরতে পারে না। হিন্তি পদার্থের ভ্রান ইইটে অপ্তঃ নিক্পন্থায়ী জ্ঞান্তাৰ অধিন্যক জ্ঞান্তাকে নিক্পন্থায়ী স্বীকৃত্রি করিলৈ কলিকবিজ্ঞানবাদ পরিভাগে করিছে হয়" ৷ এইরূপ আপত্রিয় উত্তর বিজ্ঞানবাদী বলিঙে পারেন যে, সানক বিষয়কে সহয়। একটি জ্ঞান অনেক সময়ই উৎপর হইছে দেখা যায়। ঘনসরিধিষ্ট ভকরাজি দেখিয়া ঐ তক্ষাজিশত এক বনস্কি সকলেরই উদয় চটকা থাকে। দশ্নের পরিভার্যে একপ জানকে সমহালম্বন জনে বলা ১ইয়া গাকে। এই অবস্থায় মাদেশা, সাহার পাতিযোগী এবং অসুযোগী এই তিনটি বস্থাক কইয়া একটি জ্ঞান্য হরাত বাধা কি ৮ এখানে ককা করা আবশুকে বে, বিজ্ঞানবাদী বৌদ্ধ "দাকার বিজ্ঞানবংদী" তাঙ্ব মাত দুখুমান বিভাপ্পক সমস্তুট স্থাপুর বিস্তানেরই জাকার বাড় বিস্তান ভিন্ন গাড়-পালা, গ্রাক-খাড়া, ম্বেদ প্ডুৰি বভাগদশ্পৰ কিছুবৰ অস্থিত নাই বিভ্রানের আকার আভাপুৰীৰ চলালভ, অনুদি ৰংগনাৰণত দলা বহিংছিত বলুকাপ আভোৱা দ্রাপ্ত দৃত্যিক প্রতিকাশ বর্ষা থাকে বাস্ত্রিকাশকে ব্যাহার বলিয়া কিছট নাট, ৰাহা ৰজ্মনেট অসঙ। একমাৰে সাকাৰ বিজ্ঞানটি সভা। ইব।ই চটল বিজ্ঞানবাদের ম্যক্ষণ। এখন প্রস্থা এই যে, সাকার বিজ্ঞান ৰাদীর মতে জ্ঞানের আকাৰ ভগন গটতে ভিল, না অভিলাণ ভলনের ছাকোর যদি জন্ম হউতে ভিল হয়, চাব জানের আকার যে ভানে নাহ, জোর। নি,সামন্তে বৃথা যাহবে , এবং বিভাবে এবং বিভাবের আকার এই দুই প্রকার পদার্থ ক্ষীকার করায়, "বিজ্ঞাইনকপ্রকাদ" স্থাং বিজ্ঞানই একমান তেও এই সিক্ষান্ত সচল হইয়া পড়ে। বিজ্ঞানের অগুণিত আকার থদি বিজ্ঞান হর্ডে অভিন্ন হয়, তাব, জ্ঞান যাগা ধারা (যে স্কল বস্তু) ভাসিবে, বিখের সেই সমস্ত কন্ত্রই বিজ্ঞানের জাকার হইবে এবং ভাকার ভাদ বিজ্ঞানের অধাধ্য ভেদও বিজ্ঞানব্দীকৈ মানিয়া লইতে

১। মং মং ৮চন্দ্রকাত ভার্কালতার —্কেন্সোপিপ লেক্ডার, ভাতীকর্ক, ১৮৭ পূঠা।



হইবে। অগুণিত বাহাৰজন্তাল বিভরন্নর ঘট ভরান, পট-ভরান, গৌ জনে, মর ভরাম পাঞ্তি অসংখ্য ভিল্ল ভিল্ল আকার জীকার করিছে, বাঞ্জার্থকেই বা স্থীকার করিছে আপত্তি কি গ্লাম বৈশেষিক, সংখ্য প্রভৃতি আচাইগ্র দৃশ্যমান ব্যাহ্বব্যক্তির অভিত্র ক্ষিতার ক্ষিত্র গাক্রেন। প্রত্যক্ষণমা বিবিধ বিচিত্র কাগ্রন্থিক স্থাসম্পর্কে ওরা শার জ্বান্সাদের ভইষা খাকে। বিস্তানের কোন আকৃষি নাই। জ্ঞান নিরাকার, কিন্তু নিবিষয়ক নাত, সবিষয়ক। প্রাংশক জ্যান্সকট কিছুলা কিছু বিষয় আছে ,ভায় বিষয়ত জ্যানকৈ কপ দিয়া থাকে। ভ্রানের নিছের কোনও ক্প নাই। অগ্লিক ব্যাবস্থাতদে বিজ্ঞানের অন্তর মাকার কল্লন কৰা অপেকা জ্ঞানাক নিয়কোর এবং স্বিদ্যুক বলাই ভালিক এই যুদ্ধিসক ৬ এটে কি ৮ ভ্রান্ত য(হার। স্বিদ্যুক্ শ্লেন, উটোদের মাত একটির হাবে জানের একাধিক বিশ্ব পাকিটেও কেনে আপত্রি মার। কিন্তু বিভয়েরবাদী যখন ভ্রানের আকাবকে ভ্রান ইউটে অভিন বলিচেত্ন, স্পন উলোধ মণে প্রতি ভাগ্নের তো ভিন্তি আকার। হরতে পাণিবেনা। একটি জানের একটি আকারই চরকে। এক কথনও তিন হয় না, তিন্ত কখনত এক হয় না এই অবস্থায় দাকার বিজ্ঞান वाली (बोक कुरान ও क्यापन काकान कहिल এই मिकाण्ड मानिया सहेगा, '্ত্নেদ' সদ্ধম্ এতকাপ সাদৃশ্যে (কংকে ভাছা, উছ। ( ১২ ও উদ' ) এবং সদৃশ এই ভিনটি ভিন্নকালৰতী পদাৰ্থকৈ ক্লক্ষ্মী একই ভ্রানের আক্ষে কল্লনা कतिया मामुष्पा छेललाका कवित्वम किताल १

বৌদ্ধনিদ্ধান্তে "মহন্" মাকরে অংলর বিজ্ঞান প্রবাহ পরেনক বাজিশভান জির ভিন্ন। স্কুতবাং রামের আলর বিজ্ঞান সন্থান ও পুশ্মের আলয় বিজ্ঞান সন্থান যে এক বিজ্ঞান প্রবাহ নাহ, ইহা সহা কথা। এইজ্লা এই মাত রামের অনুভুত বিস্থাসম্পর্যে পুশামের স্মৃতি হইবার প্রশ্ন উঠে না । কারণ, ঠাহাদের ভিন্ন ভিন্ন বিজ্ঞান ধারার মাধ্য কেনেরপ কার্যকারণ সম্পর্য নাই। বক্তই বিজ্ঞান প্রবাহর অন্থর্যত বিজ্ঞানগুলির মাধ্য থকটা কার কারণ সম্পন্ন রহিয়াছে। এইজ্ল পূর্ববাহী অহমাকার বিজ্ঞানের বাসনা, সংস্কার প্রভৃতি উত্তরবাহী বিজ্ঞানে সকারিছ ইইফ থাকে। ফলে, পূর্ববাহী বিজ্ঞানের ( বা আল্লার) অনুভূত বিষয় সম্পর্যে উত্তরবাহী বিজ্ঞানের স্বাধ্যান্য হইকে কোনরাণ বাধ্য নাই। দেখাও যায় যে, বীজ্যুক লাক্ষারাস ( আল্লাহায় ) মিন্তু কবিয় সংগ্

বীক ভূমিতে বপন করিলে, ঐ লাকারস সিক্ত বীজ হইতে উৎপন্ন কাপাস উলায়ের রক্তা ভারে সঞ্চার হাইয়া থাকে। কানে কার্ণের গুলের সংক্রমণ অক্ষাভাবিক নহে। বিজ্ঞানবাদী এইকপে উল্লেখ্য মতে স্থারণ, পাতাভিভয়ান প্রভৃতির শমপনের বে চেটা কবিয়া পাকেন, ভালার প্রিধাদ বলা যায় যে, উপাদান কারণের গুণ বা ধর্ম উপাদেয়ে (কারে) সংক্রামিত করবা থাকে, ইহা প্রভাক্ষর সভা। ভুতরা অস্বীকার কবিবার এপায় নাই বিজ্ঞানবাদীয় পুৰবাৰী বিভৱান পৰবাৰী বিভৱানের উপাদান ইচা সাবাস্থ ইউলেই, পদৰ্শিত লাকাৰণ সিক্ত বীকেৰ দ্ফাণ্ডটি ভালাৰ মাত যথাৰ্থ দৃষ্টাণ্ড বলিয়া প্ৰকা কলা দায়। কাপাস বীজ যে কাপাশের উপাদান এবা বীজর অক্র, কাও, নাল প্রভৃতি ক্রমে কালে কাপাস বৃক্তপে পবিশত চইয়া, কাপাস ভলা ট্রপানর ক্সে, ইর কে না জানেন গ আলোচা ক্ষেত্র পূর্ববাচী বিভয়ান উত্তৰতী বিভৱ নেৱ নিংম্ভয়াক, উপাদান কাৰণ নাড , উপাদান সৰ্ব্যাহকী উপালেয়ে অনুস্তি হর্ম। পাকে। পুরবাণী কশিক বিজ্ঞান পরবাহী ক্পিক নিজ্ঞানে অনুসাধ থাকে না, থাকিছে পারে নাঃ এইকপ কণিক বিজ্ঞানের পরবতী বিজ্ঞানে অনুস্তাতি জীকার কবিংল, বিজ্ঞানকে কোনমডেই ক্ষবিক বল। ঢাল ন, । পুৰৰ্থী বিজ্ঞানের উদ্ধ্যানী বিজ্ঞানে অনুস্থাতির অনুবোদেই পুৰ্ব হী বিভাগে অভুভঃ কুন্ত্য যে অবস্থান কৰে, ভালা না মানিয়া পারা সংল, ক্ৰিক বিজ্ঞানবংশীর ক্ৰিক্ড প্ৰশিক্ষা ভক্ত হুটাৰে বাধা। বিজ্ঞানধানী পুণ্ড ক বিভয়ানকেই ক্ষিক বলিয়া সিদ্ধান্ত করিয়া, বিজ্ঞানের নির্বয় হা নিংলোর বিনাশ জীকার করিয়, থাকেন। একপক্ষেকে এক বিজ্ঞানপ্রধারে প্ৰিড পুৰৰ্তী কণিকবিজান প্ৰব্ৰী বিজ্ঞানৰ নিমিৰ্মাল হটলেও, ডালা থে উপাদান কাৰণ ল'ত, ইঙা অবশ্য দৌকান , নিমিশু কারণের ক্রেণের ক্রে থণ কারে সংক্ষেত করতে কথনও দেখা যায় নাং লাক্ষারদ সিক্ত বীক্ষের বক্তিমার কাপ্যেস সঞ্চারিত হয়, ভূমি কম্পের অঞ্ ব্যব্জত জাজালের মালিকা কাপাদে কখনও সংক্রামিত হয় না। কেননা, বের লাজলের স্থারা ভূমি ক্ষণ করিয়া ঐ ভূমিতে লাকার্যন-মিক্ত বীজ বপন কর। হয়, সেই লাজন এই কেত্রে নিমিন্তমাত্র। মাটির গুণই ঘটে অনুস্থাত হুইমঃ থাকে, কুল্লকারের দাও, চক্র প্রান্ততি ঘটের নিমিত্ত কারণেরগুণ ঘটে সঞ্চাৰিত হয় কি গুপুৰৰী বিজ্ঞান উৎপত্ন ভট্ৰাই বিন্ধট হয়।



এইকণ বিজ্ঞান কাস্মরে নিমিত ১৩লেও বলেনার ফাশ্যে নতে। পরবর্তী বিজ্ঞানে সেই বামনা প্রভৃতির সঞারও কণিক বিজ্ঞানবাদে বায়খা কর চলে না দিতীয়তঃ পুৰৰ্তী বিজ্ঞানকে পথৰ্তী বিজ্ঞানের কারণ বলিয়াও গুইণ করা যায় না \_কননা, কারণ অসুচঃ ওককণ স্বায়ী না চইলে ভাষাকে কারণই বল, চাল ন, - কায়ের ধারণ নিয়ত পুণবতী ভাষাকেই কারণ বলে। বিজ্ঞান সম্পক্তি 'উ্থেস্ড বিনশুতি', দুখপর ভর্যাই বিনস্ট হইয়া যায়, এইকণ দিজাত যাঁলালা মানিয় চজেন, তালাদের মতে পুৰবাতী বিজ্ঞানের কোনকণ সায়ির নাই বলিয়া, ভাষার কারণত উপ্পাদন্ত যুক্তিসর নরে। ২ ক্লিক বিজ্ঞান-সন্তানকে আছা বলিয়। গ্রাহণ করিলে, ক্ৰিক বিজ্ঞানবাদীৰ সীয় সিক্ষান্ত অনুসাধেই দেখা বাহৰে এ, এক বিজ্ঞান অসুভব করে, অতা বিজ্ঞানের সংকার করে, অপর বিজ্ঞান ভাষ। আরগ করে। এক অচংসভানী আছে। কম করে, অপর অংশসভানী ভাষ্র কল ্রাণ্ড পরে ইক্টের কর্ কর্মকা এবং প্রতিবর যে কোনবাপ উপযুক্ত ব্যবস্থা থাকে মা, ভাষা বিজ্ঞানবাদী অস্ত্রীকার করিছে পারেন মা। বিভর্জন ধ্যমন সভ। বলিজ বেধে হয়, ,ভরম বিখের ভাবদ বার্ট জীবনের নানাৰিধ প্ৰাভাচিক প্ৰয়েক্ষন সামন কৰে বলিয়া, ভাঙাও বাবেল্যিক দৃতিতে সভা সভোধিক বলিয়াই বে।ধন্য, স্থা প্রপাকের স্থায় মিখা। বলিয়া মনে হয় না। "দোহয়" ঘট:" 'এই ,সই ঘটটি' এইকণ প্রভাতিভয়েশের দারা ব্যাবহারিক জগতের অংপেকিক সভতে এবং স্থায়িত্র সৃষ্ঠিত হয় । এই অবস্থায় দৌৰান্তিক, বৈভাষিক, যোগাচাৰ প্ৰভৃতি কান এজ সিদ্ধান্তকেই নিবিবাদে মানির। লহতে পরে। যার না। শ্সুবদী মাণমিকের মতাপুদারে সমস্তই পৃত্য হইলে, সেই পৃত্যভার সাধক প্রাণ্ড সেকেনে পৃত্যই হলে। মালে, শুক্তা কোনমতেই সিদ্ধ ছইবে না ৷ মাধ্যচোটের সিক্টণন সংগ্রেছে

১ (ক) উত্রোজ্পানে পূর্বনিরোধার। ব্রহ্মত, ২০১০, কর্মজনানিরো-হ্যাস্থ্যপথম: উত্তর্জিন্ করে উৎপদ্ধানে পূর্ব: করে। নিরুধ্যতে ই ত । নচৈর্মভাপণদ্ধানা পূর্বোত্তর্যো: কথ্যেটেই ফুফলভাব: প্রায়েচ সম্পান্তিভূম। নিরুধ্যমন্ত নিরুদ্ধত হা পূর্বদত্ত অভাবপ্রভূত্তরকণ্যে চুহাত্পপত্ত: ব্রহ্মত্র বং ভাষা, ২২০০,

<sup>(</sup>খ) তথাপি নাপপছতে কণিকত কারণভাব: ইব্যাদি বাম হা এইব্য।

#### বসাছ-ওর্গমাকা

উদ্ধৃত 'বিবেকবিলাস' নামক ,বাক্ষপ্রত্যের [,কবলাং সংবিদং সন্থাং মহাওে মধামাঃ পূনঃ । এইকপ] উদ্ধিন্দলে শৃত্যকে আবৈচবেদান্তের প্রক্ষের স্থায় নিবিশেষ জ্ঞানসকপ, নিক্ষা স্থাকাশ বলিয়া গ্রহণ করিলে, বৌদ্ধ শৃত্যবাদ আহৈ বেদাপ্তার বন্ধবাদের ম্পোই বিলীন ভইষা ধাইবে।

'অসমাকার' আলহবিজ্ঞানপ্রাই যে আছা ইইডে পারে না, ভাষা পরীকা কর ,শল। এখন দ্রায় বৈশেষিকোকে আছুবাদও ্য আছারে প্রকৃতক্পের কার বৈশেষ কারু পরিচয় পাদান করেনা, একেরই আলোচনা করা থাইডেডে। নায়ে বৈশেষিকের মতে অংক। ভলাবা, ভলানসকণ নতে। ভাৰে আহাৰ ওণ-মাল্বওণো জানমিতি প্ৰকৃত্য-ভাষ-Greid Man দশনৈ, বাহস্যাধন ভাষ্য, ১৯০১। আত্মার এই হৈত্যাগুণ আগোন্ধক। আলায় স্তিম মুনের, মুনের স্থিত ইন্দিয়ের, এবা ইন্দ্রিয়ের স্থিত চেরের বিষ্টের ক্রিক্ষেণ্ড ঘটিলে, আছোর হৈত্য ভাষর ইনভাৰ হয়। ভাষ্টিভিডে জানের কারণ মনসে যোগে প্রভৃতি থাকে না, স্ততরাং স্তুম্প্রিকালে আছোর ্চতন ও মাকেন - ইলা ছটাত হাবে ও বিশেষিক মতে আছো যা অচি<u>জ</u>প এবং অভ্যস্তাৰ, এই সিকাষ্টে স্তিত হয়। প্ৰবীৰ মীমাংসক আছাস্ প্রভাকরণ জানের মাল্য মাল্যক স্থানিধ্ন এবং কর বলিয়াই সাধার করিয়াছেন 🐧 কয়ন্তভাট কলষ্টাই বলিয়াছেন যে, চিল বা টুচালন্মার সভি ভ খেলে ঘটিলেই আরুণ ,চতুন হছয়া আকে। চিত্তের বা চৈত্যুত্র সভিত ,যাগ না ধাৰিলে আন্তা জড়ই কটে---

সা, চাচন শিচ ভাগোগণ ভলগোগেনা বিনা জাড়া

#### গুরুমগুরী।

যালোর জানে যোগ বলার আলোক চেতন বলিয়া থাকেন, ইলোদের মতে যেই কালে আলোরে জানের যোগ থাকে না, নেই কালে আলো যে জড় হইবে, ভাষাতে স্কেচ কি গ আলা, এইমতে জানের আধার ধা আছায় জান তে জানের আলায় হইতে পারে না। জ্যানের আশায় অব্যারী জান ভিন্ন অব্যাকিয় হইবে জড় এবা হৈত্যা, এই সুইপ্রার ব্যাগীত

এত।করতাকিকেই চুমজান্মের আর্মুতি বছতঃ। বেলাকুলার ;
 একান অজ্ঞানশকের কর্ম জ্ঞানভিত্র, জাচুবস্থা।



হুটোয় কোন মৌলিক ৬৬ নাই - এই অবভাষ চৈত্যা যখন চৈত্যাের আশ্যয় হইতে পারিধে না, শধন চৈত্তোৰ আভায় যে জড় বসূত হত্ৰে তাহাতে সংক্ষিকি গুলুরু জড় হর লণ্ডগন যে জন্প আংমি বা আয়োরই ধর্ম, ইবিদয়, মনঃ ব। অগ পড়তি অভা কোনও কড়বায়ুৱ ধন নতে, ইছা ভাষেওক গৌতম স্পান্ট তই তাহার আয়দশনে উল্লেখ করিয়াছেন। "আমি জানিকেছি" এইরূপে সকলেই জানকে আল্লার দম বলিয়াই মনের দারা বৃথিয়া থাকে। ফলে, মনোগ্রাফা ভরান ্য আগ্নোরই ওণ, দেহ, হক্তিয় প্রভৃতি কোন আক্রায়ী প্দার্থের গুণ ব। ধর্ম নতে, রহাও সহজেট বুঝ যায়। "আমি বালাকালে যে পদার্থকৈ দেখিয়া ভাষভোগ কবিয়াছিলাম, বৃত্তকালে মেই আমিই সেই পদার্থ ৰ, তছ্য। গ্ৰীয় পদাৰ্থ দেখিলে পূৰ্ব সংক্ষাৱৰণতঃ ঐ পদাৰ্থকৈ সুখঞ্জনক ৰলিয়, স্মুৰণ কৰিয়, প্ৰাচণ কৰিছে ইচছ কৰি স্ভাৰণ একই আয়ো দশন, শুপাপুড়ব, শুরণ এব এচেণ কবিবার ইচ্ছার কট। বা আ্ছায়। একই আলু বা আমিট ্য ্মই পদাৰ্থের বাল্কেল্লর মেই প্রথম দর্শন চল্ড বুজকালের প্রদশ্ন, সাবন এবং প্রেণ করিবার উচ্ছে। প্রস্থু জিয়ার কঙা বা অভ্যেক্পে বিভয়ন আছি, ইঙা আমি প্রাভক্তি প্রমাণের দারাই বুঝিছেছি কারণ, ঐকপশ্বলে ",য, আমি থেই জাঙীয় সুগক্ষরক পদাপকৈ পূৰ্ব দেখিয়া এখন সংগ্ৰহ স্তখ্যনক বলিয়া শ্বারণ করিণ্ডেছি, ্যের আমিই সেই জাঙীয় পদর্থেকে আজ দেখিতেছি এবং ভাষাকৈ প্রাচণ ক্লিবার উচ্ছো করিতেভিঁ এইকপ মানস প্রতিক আমার কলিতেতে। ঐক্সপ প্রভাক্ষকে প্রভাজিকট বলে হবং প্রতিসন্ধানত বলে প্রতিসন্ধান ৰা প্ৰতঃভি9জ নামক প্ৰতঃক্ষজানে পূৰ্বে প্ৰভাক্ষ্ট পদাৰ্থের মৃতি আৰম্ভক। একের অনুভূত বিষয় অন্তে স্মারণ করিছে পশার না স্কুডরাং যে আলো পূর্বে প্রাস্থাক করিয়াছে, নেই আছোই দীখকলে পরে ভারা পারণ করিয়া এরপ প্রতিষ্ঠান করিছেছে, ইচা অবস্থা স্থীকাট ভোচা হটলে বলোকলে হইন্ত বৃদ্ধকাল প্রস্থ ক্ষয়ী একট আছু। প্রথম দর্শন, সুখ্যুগুগ এবং ভাষার পুনদর্শন এবং সার্গ ও গ্রহণের ইচছা করে, ইহাও অবস্থা সীকার্য দেহ প্রভৃতি কোন জল্লকলেকায়ী পদার্থ আছা। ইইলে পূর্বোক্ত প্রকার

১। ইছে। ক্ষে প্রয়েক্ত্রক্সালভারেরে লিখ্য। ভারত্ত, ১)১)১০ ও ভাষা ,দধুন।

#### বেয়াও-ভড়সরীকা

দশন, সারণ এক "প্রভিসন্ধ'ন" প্রভৃতি হইতে পারে না। সারণ কাডীত **যথন** "প্রতিসক্ষান" অসম্ভব, তখন স্মারণের উপপত্তির ছকু দশন হরতে স্মারণকাল প্রান্ত ক্রায়ী একটি আছো অবশাই স্বীকার করিতে হইবে " ফলে, বৌদ্ধ ক্রেক্সাদ্ধ অচল মইয়া পড়িবে সাংলাচা স্থতি এক প্রতিসন্ধানের উপপাদনের জনাই ভঞান বে আরুবে ফডাব বা ধর্ম ডাহা মহামুনি গৌড্য স্পান্ট বাকেটে স্বীকার করিয়াছেন। স্থায়ণস্থায়ানে জন্মভোনাতে নাায়সূত্র, আ২ ৮০, "ভর্ক ইচাই আভারে আভবে ব, ক্রকীয় ধ্য। জানিবে, জানিভেছে এবং জানিবাছিল, এই দিবিধ অংগই "এচ" এই পদটি সিদ্ধ হয়। সূত্রা" "জেওঁ শক্ষের ছার। রুড, ভবিয়াং ব্রমানকালীন ভর্নের আপার, এই অপাই বুঝা বায় । আছোই জানিয়াছিল, আছাই কানিহে এবা আছাই জানিচেছে। আছোৰ এই কলেওয়বিষয়ক জ্ঞানসমূচ সম্ভু কীৰ্ট নিকের আয়োতে অসুত্র করে। স্তরণ ঐ ত্রিকালীন জ্যানের সভিত্র আত্মার সক্ষম স্বীকাষ। ইবাই আহারে ক্ষাৰ, উলাকেই বলে গ্রিকালবদ্পী জ্যান্সাঞ্জি"।<sup>১</sup> এই শক্তিৰ, অভ্ৰেক্তৰত অভোৱই আছে, হক্তিৰ, অৰ্থাৰ, ভেজা পাড়তিয় নাই। আহা, ইন্দিয়, মনঃ, অর্থ প্রভৃতি সকলই অভ্তহালও, আহারেই ক্র জ্ঞানশক্তি পরিপুট হলচ 💡 ইন্দিয়, অধা প্রভৃতির সভাব কেন ঐকপ চইল নাং এই কথা উঠে না কেননা, বস্তুৱ সভাব সম্পর্কে প্রশা করা চলে না 1

আয়োর আগস্তুক হৈতিকা বাবেয়া কারতে গিয়া নৈয়ায়িক ও বৈশেষিক বাবেন যে, জ্যান, মূপ, দুংগ ইচ্ছা প্রাভৃতি ধর্মের উৎপত্তি এবং বিলহু সকলেই অনুভব করেন। উৎপত্তি বিনাশনীল ঐ সকল ধ্যের সহিত নিজা আয়ার অভেন কোন মান্তই সন্তবপর হয় না নিজা এবং অনিতা বস্তুর আছেন যুক্তিবিকজন। সুকৃত্বি এবং নুজা প্রভৃতি অবস্থায় যে হৈতকা থাকে ভাহার কোন প্রমাণ পভেয়া খায় না স্কৃত্বাং হৈতকা বা জ্যান যে আয়ার সকপ নহে, আগস্তুক গুণ, এই সিল্লান্ডই স্বীকার্য। স্থায় ও বৈশেষিকের আলোচা যুক্তির কোন মূলা নিজে সাংখ্য এবং অকৈডবেলান্ত্রী প্রস্তুত্ব নহেন। গ্রাহার বলেন যে, ভৈতকা যদি আহ্বার স্বরূপ না ভ্রুরা

১। সং মঃ ৮কণি ভূবণ ভক্রাধীশকুত ভারদর্শনের টিপ্লনী, ভাষাওদ প্রা।



### বেয়ান্ত দৰ্শন—অবৈভবাদ

আগেপুক অনিতা গুণ্য হয়, ধ্ৰে, বিভিন্ন সময়ে ডখ্পল ভিল্ল ভিল্ল ভৱান যে একই আল্লার ধন ভাষা কিরুপে বুঝা ঘাইবেও আল্লার একছেন প্রতিসন্ধান ন। পাকার, বৌদ্ধোন্তে কণিকথাণে স্মৃতি, প্রতাচিক্তার অসুপপত্তি পাড়ডি ্য সকল লেখের অবভারেণ চইয়াছে, ভাষে বৈশেষিকাকে আয়েবাদেও সেই সকল ্লাবেরই পুনরারতি হটাব। বৌদ্ধোন্ত ক্ষিক্র দই সেক্টোর জয়মুক্ত হর্বে সংযোক্ত অনুব্যবসায় জ্ঞানের সারা পূর্বজ্ঞাত বাবসায় জ্ঞান ও আস্থার সহিত্র ঐ জ্যানের সম্বন্ধ পরিজ্যাত হউলেও, স্মার্ণভৌত কাল চইয়ত আলোষ যত ভাৰ দংপল চটলাছে, তাতা যে একই আলোৰ ধৰ্ম তাতা ঞ্চানিধার কোন উপায় হায়ে ও বৈশেষিকের সিজান্তে দেখা যায় না। অরি এক কথা এই যে, আছোটে জ্ঞান উৎপন্ন কয়, হক্তিয়, অৰ্থ প্ৰাভৃতি অস্ত কোগ্যান্ত জ্ঞান উৎপদ্ধ হয় না কেন গ তাহায় কোন সংস্থায়জনক উত্তর য়া,য় বৈন্দেষিক দিত্রে পারেন নাই বন্ধ্র সভাবই এইকপ বলিলেও, প্রকৃত সমাধনে কিছু হয় না আছা, অভাবতঃ অপ্রকাশ বা অন্তেভন হলুগে, ভাষার প্রকাশ নামক গুণ অর্থাই জ্যান কমনই জ্যাত্তে পারে না। ছাপ্রকাশ ৰাস্ত্রণ প্রকাশের উৎপত্তি হুহাত কেছ কোনদিন দেশে নাই। গ্র শুভূতি পদার্থ অভাৰতঃ অচেতন, কব্যিন কালেও ঘট প্রভৃতির ১৪৬নার উহপত্তি হয় নাই অধিত অবয়বে প্ৰকাশন্তৰ আছে বলিয়াই, অধিতে প্রকালের আবিভাবে কর্মা পাকে যে বস্তুর অবয়বে প্রকাশগুণ নাই সেই रक्षां छ श्रकामधायत पेरपहि दय मा। इरोड पाइत मा। वाहात एकाम ষ্থ্যৰ নাই। নিৱৰ্ষৰ আয়া সাং: অপ্ৰকাশ বা জড় বলিয়া ভাষাত্ত আগল্পক প্রকাশপুণের উৎপতি কোনমতেই সম্ভবপর বলা বায় না জন্ম-প্রকাশগুণ কাঠ, অবে অবয়বের প্রকাশগুণ ঐ কাঠের কারণ। আহোর অব্যব না থাকায়, কারণের মভাববন্দত: আছায়ে জন্ম প্রকাশগুণের বা জ্যানের ইংপত্তিরও আভাব অবশূর ঘটার। স্থায় বৈশেষিক আচারগণ নির্বয়ব আস্বায় জন্ম জ্ঞানের (প্রকাশগুণের) উৎপত্তি ব্যাকার করেন ঠাকাদের মত প্রহণবোগ্য নহেঃ ভ্যানকে আস্থার গুল কলিয়া দীকার করিলে, নিস্ত্য নির্বয়ৰ আল্লার প্রকাশ নামক গুণ বা জ্ঞানকেও অগ্ডা নিতা বলিয়াই স্বীকার করিতে হইবে। এই অবস্থায় নিভংগুলময় জয়ো এবং নিভাপ্ত এই উভয়ের নিভাভা না মানিয়া ল্মব্যশত: লিখ্জানকে

## বেলাক-ভত্তনহীকা •

আত্মা বলিয়া গ্রাহণ করাই যুক্তিসক্তত। আপত্তি হইতে পারে বে, আছা যদি নিজা জ্ঞানস্থক্ষণই হয়, খ্যে দ্যানের উৎপত্তি ও বিনাশ কিকাশে সম্ভবপর হয় 💡 ইহার উত্তে সাংখ্য দাশনিক ক্ষম যে, উৎপন্ন অনিভা ভলন আভাবে ধর্ম নতে, ভালা অভ্যক্রণ বা বুজিনামক ক্ষত্র কল্পেই ধর্ম। ক্ষত্র অন্যংকরণের ধর্মণ্ড যে ক্ষত্রই হইরের ভালাতে স্কেত্ কি গুৰুদ্ধি এবং ভাল্বে ভয়ানকণ ধর্ম, ধাই। সংখ্য দশনের পরিভাল্য বুণি বলিয়া অভিকিত চইয়া থাকে, তাহা অভিশয় সভছ। সভ্যাবশৃত: হলে সুয়ের প্রতিবিসের হায়ে বৃদ্ধির সমীপে অবস্থিত চিদায়ারে প্রতিবিদ্ধ সভত বৃদ্ধিবৃতি ম পরিত হয় এবং টিলালোকে আলোকিত হত্য। জড় বৃদ্ধিকৃতিও টেডাকাছল ভত্যা উলভাসিত ষ্টায়। পঢ়েক এবং ভুগ্নে আগপ্য লাভ করে। রলাক্তর বলে অনিভা বা অভাজান। এই বুঙি বা জনাজনে বছুং: আছোর সম না চহালেও, আছো এবং অস্থাকরণের মাধ্য বিশ্ব এবং পতিবিস্কুপ সম্বন্ধ মচায়, আছে। ও পুদ্ধির ,ভাষর দিপলেজি হয় না পুদ্ধির ধর্ম, ভারে, ইচছা প্রাভৃতি আছোর ধর্ম বলিয়ার প্রতিষ্ঠিত হয়। এই মুক্ত অনিক হড় বৃদ্ধি এবং নিতা হৈ ভ্রেরে স্ভাবসিজ্ঞ ভ্রু থাক।ম, আজার নিত্রের কান ব্যাঘাভ কয় না। ক্ষমা ভরামের বাংগায়ে অট্য ত্রেগাড়ীও উলিখিত সংগ্রার পাথরই অনুসরণ ক্ৰিয়াছেন জড়াছক অভ্যক্ষণকৃতিও ডিইপ্ৰতিবিদ্যবলতঃ প্ৰকাপেছেল হইয়া জের বিষয় প্রকাশ করত: জানের মর্নদা লাভ কার। বুরাাল্লক জ্ঞান 🗷 ড় ব্লিয়াট প্রপ্রকাশ্য । বৃদ্ধির ভাষক স্বয়া্জ্যাতিঃ আছোই মেই 'পর' ৰটে। বৃদ্ধিকৃতিৰ প্ৰকাশয়িক, আছা নিকা ,বাধ্যক্ষা।

নারে বৈশেষিক মতে নিতা আল্লার সহিত মনিতা আগন্তুক জানের ভেন, আভন, ভেলাভেদ অভতি কোনজপ সলকট কল্লনা করা যায় না। বিজেদের কোতে কো সক্ষেত্র কল্লনাই চলে না। রামের জ্ঞান স্থানের নাই বজিয়া, স্থানের সহিত রামের জ্ঞানের ভেন আল্লাভ এবং কালাদের মধ্যে কোনজপ সক্ষরত নাই। রামের আল্লাভ সহিত রামের জ্ঞানেরও যদি স্থামের জ্ঞানের নারেই ভেন স্থীকার করা হায়, ক্র সেকেতেও রামের আল্লাভ সহিত রামের জ্ঞানের কোনজপ সক্ষর প্রিয়া পাওয়া যাইবে না। প্রক্রেরে রামের আল্লাভ এ আল্লায়



টুৎপল্ল জ্ঞান যদি অভিল হয় তাব, নিকা আভাবে স্থিতি অনিভা জ্ঞানের অভেদ স্বীকার করায়, আহুরে নিভারের ব্যাঘাত ঘটিরে। নিভা ও অনিচের অভেদ সম্পূর্ণ যুক্তিবিকক ভেদ ও আদেদ পরস্পর বিবোধী বিধায় ঐকপ সমুক কল্লন্কেরাই চলে না নিকা আয়া এবং খ্লিস্তা জ্ঞানের মধ্যে "সম্বায়" নামে একপ্রার সক্ষ ভাপানর জনা ন্যায় ও বৈশেষিকের যে প্রাণ দেখিতে পাওয়া যায়, কাজ কংস্কু সভাত বিচার ক্রিয়া ্দ্রা মাইক ৷ এন্য বৈশিশেকের সিক্ষান্তে গুণ ও গুণী প্রভৃতির সম্বন্ধক সম্বাহ এবা লবেণ্ড সহিত সেবেণ্ড সম্বন্ধক সংযোগ বলিয়া কল্পনা ক্রা ক্রয়াছে - এখন প্রকা এই যে, পুণ ও গুণা প্রকণর ডিয় ব্লিয়া, ভাগাদের মুণ্য যদি "সম্বার" সক্তর সীকার করিছে হয়, ভবে সম্বায় এবং স্ম্বামীও (স্ম্বায় সভাকের যাতঃ আভাষ্) গুল ও গুণীর নারে প্রক্পর ভারত্তে ভিল্ল বলিয়া, স্ম্বায়েরও আবার সম্বায় সক্ত সীকার ক্রিছে হয়, এক এইকপে খনক্ষা দোষ্ট আদিয়া দীড়ায় স্থ্যায়াভূপে-ধ্যাত সংঘাদনবভিতে: রকাস্ত, ২.২৬০০ সমধ্যে নিকে স্কর্জকপ ৰলিয়। স্ভঃই স্মৰ্থীৰ সভিভ স্কুক ঘটে, এইজন্য স্ম্বায়ের আরু সম্বায় कहाना खनावणाक, अहे युक्तिक्ष कान गुला (मंख्या याय न ्कनन), স্থ্বায়ের নায়ে সংযোগত নিজে নলগ্ধসকণ বলিয়া এটোরই ব, সংযোগীর ষ্ঠিত স্থান্ত জ্বাস্থ্য সম্বাধ স্থান কল্পন্ত প্রেছন কি 🔊 যদি বল খে, সংযোগ গুণ পদার্থ সুভবাং সংযোগ ভাষার আভারের সহিত স্থ্ৰায় সভাকেই সক্ষ বটে, স্থ্ৰায় গুৰ পদাৰ্থ নহে, ফুডৱাং ভাইায় ম্ম্বামীর সহিত স্থান্ধ স্থাপনের জনা অনা কোন স্বান্ধের অপেকা নাই, সূদ্য বৈশেষিকের গইকপ উত্তেরও কোন মূল্য নাই। কারণ, সংযোগ खुन्थनार्थ, भगवाय अगलनार्थ न(क, देवा साय देव्यमसिक्य के शति वास) । अविवासी সাংখ্য বেদান্তী প্রভৃতি কেইই ঐ ভায়েক্তে পরিভাষার পক্ষপাতী নতেন। ঐকপ পরিভাষার কোন মুলও পুঁজিয়া পাওয়া ধায় না এই স্ববস্থায় কেবল নিজের স্বীকৃত পরিভাগার উপর লড়েইয়া কোমও সিদ্ধান্ত করিছে গেলে, প্রতিবাদী লাশলিকগণ ভাষা গ্রহণ কবিবেল কলাও ছিডীয়ত: লাংলাগ এবা স্থাবায়, এই উভয় প্ৰকাৰ সময়েই ঐ সকল সম্বন্ধের হালা আংশ্য তালা হইতে ভিন্ন বটে। সম্বান্ধের এই ভিন্ন কমণ করেণ উসম ক্ষেত্রেই ভুল-বিধায়, সংযোগের

আর সমবায়েরও সমবায়ান্তর স্থীকার করিতে হব নাকি ? ফলে, আয়-বৈশেষিক মতে সমবায়কলনায় অনবস্থালোষই আসিয়া পড়ে ? আয় বৈশেষিকোকে সমবায়ের করবার অনুকূলে যথন দৃচ কোন যুক্তি দেখা ঘাইভেছে না, ওখন আয়া জ্যানের সমবায়ি কাবণ, আয়ু মন:সংযাগ প্রভৃতির হলে জ্ঞান উৎপত্ন হইয়া আয়ায় সমবেত হত্যা থাকে, আয়া নি সাট্চ হল্যকল নহে, চে হন, আয়ু সম্পর্কে গ্রহণ কাল্য স্থানে হার্য বিশেষকার সিদ্ধান্ত তিতিহীন হইয়া দিড়াইবে।

আয় বৈশেষিক এবং প্রভাকরোকে ছড় আত্মবাদ বা অস্থানাত্মবাদের পরীক্ষা কব, গেল - এখন আলোকে যাঁহারা "চিদ্টিজেপ" বা চিঙ্কড়সভাব বলিয়া বণখা করিছে চাতেন, ভাজাদের মতের আলোচন, Maten-stole. কবা বাহতেভে। বুমাবিল ভট কলেন, শুসুপ্রি অবস্থায় क्षा विश्व स्त्री ভাবেৰ প্ৰেৰাতে মাজৰে হয় নাচ কুমপ্তি ভাতিয়া গেৰেল, কৈৰ শৱিভগণৰ "পুৰ্ভুগ্ৰহা অসংপাস্ম" জাত্ৰ মাও ২০খা গুয়াহয়,ছিলাম্, **घट्ड नामा** এটকণে তুণ্পিকালীন ছাত্ৰা মাকুৰেৰ বাতিতে জামিতে 18 100 安全的现在分词 পাকে। অকুভ্তবিষ্যাবই আহি এইয়া থাকে। ্যুবিষয়া ্ষ্ট কৃতিও অধ্যত্তৰ কৰে নঃ, সেই নিমায় উচ্চাৰ কথনও বাতি হইছে দ্বা কার ন সুদ্বা আলোচা জড়খার বৃতি বহাত কুর্মি সময়ে क कु कृति एम अञ्चल कहेगा दिला, हेटा है न्लामो का तुन्ना याया । शुमृश्चिकारल छ শুকুছ (র প্রার্থ লেখা) চিলকপ ; জড়তার অকুভর ইইয়াছিল জুভরাং আন্তরাও ভগন ছিল। এই জন্তর আল্লিক জন্তা বাচীত অস্ত কিছ ন্তে---( আজা ভিল সভা কোন বিধ্য তথন ছিলনা ভাতরাং বিধ্যাভ্রগত

## *(तपाश प्र*मंन—चरेक्छनाय

জড়গার অকুড়র হইবার সম্ভাবন কোপায় 🖰 ) এইজন্ম মায়া (করন চিদকপ নতে, অভিজ্ঞান বটে অহো সাভাতের কায় "ভিদ্<u>চিজ্ঞপ"।</u> পছোত যেমন একাংশে প্রশাসকণ অপর অংশে অপ্রশারণ বলিয়। "প্রকাশাপ্রকাশসভাব", অফ্লেচেও সেইকণ কড়তা এক অকুডব, এই উভয়ের সমাবেশ আছে বলিয়া, আয়াকে চিদচিজপুট মানিতে হয় : "কুমারিল ও কৈনাচালগণ আছা হৈত্যাক্ষণ ইঙা মানিয়াও, জনাদিকপে আল্লার পরিধাম স্বীকার করিয়। প্রক্রম। এইছত ৬টু এবং ক্রৈনস্থের দ্মাণ থায়াকে গছেতিৰং 'চিড্ডড়সভাব' বলিয়া প্ৰতিবাদী দাশ্ৰিকগণ অভিটিত করিয়াছেন। আত্মার পরিণাম জীকার করিলে, ভালাকে অভ্যাভারত ৰলিটে হয় কারণ, জনুসুষ্ট পরিণাম দৃষ্ট হয়। চৈত্তুপক্প আয়ারও ষ্ণান পরিণাম হয়, ডগন জৈন এবং কুমারিলের মতে আছা। অভ ও তৈ সংখ্যার সম্পত্তি চহর। সাড়ান । কুমাবিল ভাট্র মতে আছা তৈ চকাৰ ভাব এবং প্রভাকগ্না হত্পের, ভারতে ধর্ম জ্ঞান জেড়ীব্দিয়, অপ্রভাক এবং অকুমানগমা। অথচ এই জ্ঞান আল্লাব সহিত ভিল্লভ বটে, অভিল্লভ বটে সৈমাটার্য অকলক্ষণের স্পান্টই বলিয়াছেন যে, জালা জ্ঞাতা ও দর্শনকতা হিসাবে তে ৬ন, আৰু, প্ৰমেষবিধাৰ উলা আড়ে ৩ন—

> "প্রমেয় হাদি ভিধ হৈমব্চিদাস্থা চিদাস্থাকঃ। জ্ঞান-দশ্ম গ্রন্থাকে চনাচে চনাস্থাকঃ ॥"

কুমারিল ভারের মাতর সহিত জৈন মাতের প্রাচেদ এই যে, কুমারিলের মাতে জান আতীন্দির এবং অনুমানগমা। আহা সহা জোতিঃ, সংপ্রকাশ । আয় সম্প্রক ভাষত জৈনমাতে ভানে স্বাপর প্রকাশ ভারেনর সহিত আহারি বিশ্বস্থান প্রকাশ ভাষাত ভাষাত উভার মতেই ভুলা বাট

উল্লিখিত কুমারিল এবং কৈনমতের খণ্ডনে সাংখা-বেদান্ত বলেন যে,
চিহ ও অচিহ, এই চুইটি পদার্থ আলেকে এবং অন্ধ্রণরের মত পরস্পর
বিক্তা। এইকপ বিক্তা চুইটি বস্তুর একই সময়ে একত্র
কুমারিল ও বৈক্তা
মারিলো কোনমতেই সম্ভবপর হয় না। এইজভূটই
মারিলো কোনমতেই সম্ভবপর হয় না। এইজভূটই
আরাকে "চিদচিধকপ" বলা চলে না। পদান্তের যে
দুষ্টাপ্ত প্রেদর্শন কর। ইইয়াছে, ভাহাও সম্ভত হয় নাই। কেন্না, থদেশত

तिक्तकान, क्रिडीय म॰, व्याद्धा चक्र क्रदेशं।

বেলাকু-ডেকুসম্কো স্বিয়ৰ পদাৰ্থ। স্থাভরা ভাষার কোনও অবহাৰে চিদ্তাপের, কোন আংশে অচিজপের সমাবেশ অসম্ভব নহে। আয়োর কোন অবহুর বা অংশ নাই। এই

অবস্থায় শভোতের ভার আশভেদে আছার চিগচিত্রপের স্মাবেশের কল্পনা চলে। ম। নিৰ্ব্যৰ আত্মাকে হয় চিজপ, নাডুকা অভিজ্ঞপ্ত বলিছে হয় আত্মাকে বে অভিজ্ঞপ কড়সভাৰ ৰলা বায় না, তাহা আমরা দ্যায় ও বৈশেষিংকর মতের পরীকার বিস্তৃত আকোচনা করিব। দেখটেয়াছি। অতএব আয়াকে "চিচ্চপ" বলিয়াই সিদ্ধান্ত করিছে হয় ৷ সুস্পিতে আহায় ভড়ভার অহুভব হয় বড়ে, কিন্তু ঐ জড়তা আত্মার নরে, দিঃ। গুণময়ী জড় বৃদ্ধির ধর্ম। বুজির সম জাভাই "জড়োড়র। মসাপ্সম" এইকাপে সুদ্পি ভাতিয়া গেলে মানুষ অসুভৰ কৰিয়া খাকে।

तह आजारक ग्राम, रेगानसिक, माध्य, अविक तकान्त्र, भीमाध्या शक्रक দৰ্শনে আ্রালেবর হায়ে হুম। বলিয়া প্রাচণ করা এইয়াছে। জৈন সাকিকগণ এই মুছা বিভূ আছারে বিভূব সিঞ্জান্ত অনুমোদন করেন নাই। আছাকে দ্রার লাব্য ব জারীর পরিমাণে বলিয়াই সিজান্ত করিয়াছেন। কৈন পশ্চিত मार्गु लेटके । সংগ্র মতে আজা দেলপ্রিমাণ চৈত্রজন্মকণ, পরিণামী, ক হ।, ভারেন এবং প্রতিক্ষেত্র বিভিন্ন। এই আছোই কীনের অফুস্টের আগার। শরীবের পরিমাণের কোন ভিত্তা নাই। ছেটে, বড, মধ্যোকার নান্দল শারীর দেখিতে পাওয়া যায়। আছা শারীর পরিমাণ করলৈ, ভালা মাজির, মুপুর্ এবং পরিভিত্র ঘট প্রভৃতি বস্তুর ক্যায় যে অনিতা ভটবে ভাষাত্র স্কেত কি ? "আল্লা অনিভঃ পরিভিত্ররাহ, মধ্যমপরিমাণহাৎ ম্টাদিবহ," বচকপ অকুমান নিঃসংশাহ আজার অনিকাভা স্থন করিবে≀ খালা অনিতা তইলে বক ,মাকাদি বাবভার ,কানই মূলা থাকে না। এইজন্য আল্লাঞে কোন মতেই শ্রীর পরিমাণ বলিয়া গ্রহণ করা যায় না।\* ইছ, আম্বা তুলীয় অদলয়ে জীবায়ার পরিমাণ বিচার প্রসক্তে বিশেষভাবে আলেডনা করিবাছি।

১) তেতেভারপাং পরিগামী কর্তা সংকাদ ভোকা খনেচপরিমাণ, প্রতিক্ষেত্রং ভিন্ন: ८शोहनजिकाषु हे नारका ६वम् ।

প্রমাণনমতভালোকালমার প্র এইবা।

<sup>্</sup>রিকুত আলোচনার জুল ব্রহমেতের বিভাবে অধ্যায়ের বিভাবি পারের ৬৪, ৩৫, ৩৬ ক্ষরের ভাষ্য, ভাষতী দেশুন।



#### *(न्याश पर्मन*—वदेषण्डनाम

ষায়া যদি শ্রীরপ্রিমাণ বা মধ্যমপ্রিমাণ না হয়, এবে আয়া হয় অণু ভহবে, নতুনা বিভু ভহবে। জীনাণ্ডনাদ পাশুপাঠ, প্রকার মতের এবং প্রকান মতান্ত্র বা রামন্ত্রেজ, মানর, নিজাক বল্লভাটান প্রভৃতি বৈদ্যন বেলান্ডিগণের অনুমোদিও হতালও, [উৎত্রন্ত্রিগভাগে তীনাম। রা দৃং ২ গাচন, ২০০৮ এই সকল] রক্ষাদৃত্রে এই মাত পুর্ণক্ষ ভিদাবে মালোচনা করিয়া, "ওলগুণসারহার ভ্রনাপ্রেশ্বং প্রভেবং", রা দৃং ২ গাহন, এইদূরে আয়ার বিভূর সিদ্ধান্ত্রেত সমর্থন করা কইবাছে জীবাছার অণুম্বানের অনুবৃদ্ধে "ব্যোগ্রাহার চেত্রমা বেলিভবাং" প্রভৃতি শাতি উদ্ধৃত ইউলেও, জীবের অণুম্নিকান্তর যে সাভাবিক নতে, ওপাধিক তথা স্বশ্বা বিল্লা মান্ত্রিক অনুবৃদ্ধে অনুবৃদ্ধে অণুম্বিকান্তর যে সাভাবিক নতে, ওপাধিক তথা স্বশ্বা বিল্লা করায়, জীবও যে বাস্তুত্ব মণ্ডার বিভূ, এই সিদ্ধান্ত্র অনুস্থা ক্ষান্ত্রের অনুস্থান করায়, জীবও যে বাস্তুত্ব মণু নতে, বিভূ, এই সিদ্ধান্ত্র প্রশাস্ত্র আশ্বাহার অনুস্থান্ত্র অনুস্থান্ত্র আশ্বাহান্ত্র অনুস্থান্ত্র আশ্বান্ত্র অনুস্থান্ত্র আশ্বান্তর অনুস্থান্ত্র আশ্বান্তর আশ্বান্তর আশ্বান্তর আশ্বান্ত্র অনুস্থান্তর আশ্বান্তর আশ্বান্তর আশ্বান্তর আশ্বান্তর আশ্বান্তর আশ্বান্তর অনুস্থান্তর আশ্বান্তর অনুস্থান্তর আশ্বান্তর অনুস্থান্তর আশ্বান্তর অনুস্থান্তর আশ্বান্তর আশ্বান্তর অনুস্থান্তর আশ্বান্তর আশ্বান্তর অনুস্থান্তর আশ্বান্তর অনুস্থান্তর আশ্বান্তর আশ্বান্তর অনুস্থান্তর আশ্বান্তর আশ্বান্তর অনুস্থান্তর আশ্বান্তর অনুস্থান্তর আশ্বান্তর অনুস্থান্তর অনুস্থান অনুস্থান্তর অনুস্থান অনুস্

"পর্মের চেন রক্ষা জীবস্থায়াও যাবং পরং রক্ষা ভারারের জীবে। ভারিত্যুম্বতি পর্যন্ত রক্ষাণে, বিজ্যুম্বাহান। ভাষাদ বিভূজীবং ।" রং সৃং শংক্তাস্তা, হাজহ্ম।

উল্লিখিত উক্তিদার। আচাই শহর আহার বিভূহ সিদ্ধান্তই বিক্দ যুক্তিজালের খণ্ডন পূর্ণক স্পাইবাকে। ঘাষণা করিয়াছেন আহার পরিমাণের প্রাণা ভূতীয় অধ্যায়ে আমরা বিস্তৃত আলোচনা করিয়াছি। সুধী পাঠক শেই আলোচনা দেখিবেন।

আয়া চিক্রপ এবং বিভূ ইঙা দ্বেন্তে তইল প্রথম মই আয়া এক,
না অনেক (নানা), তাহার বিচার করা ঘাইডেছে। আয়ার নানাহ

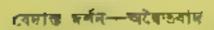
আয়াএক উপপাদন করিতে গিরা উপরক্ষণ তাহার দাংখাকারিকায়
না বলিয়াছেন বে, একজনের জন্ম সকলের জন্ম হয় না,
শনেক একবাক্তি মহিলে দকলেই মধ্রে না, একজনে দেখিলে বা
শুনিলে দকলের দেখা বা শুনা হয় না, একজন কর্মে প্রবৃত্ত বা অপ্রবৃত্ত
হইলে দকলের ক্যে প্রবৃত্তি বা অপ্রবৃত্তি হইকে দেখা যায় না। প্রত্যোক
বাল্ডিকভেদে দর্ম, রহাং, এবং ভ্যাং এই ডিনগুলের ভিন্ন ভিন্ন কার্য দৃট্ট
হয়। কোন ব্যক্তি সঙ্গুলান এবং সন্থা ও ধ্যুপরায়ণ, কেই রঞ্জঃপ্রধান দর্শনা ক্যান্তংপর কেই বা ভ্যোবহুল জড়, অন্য প্রকৃতির।

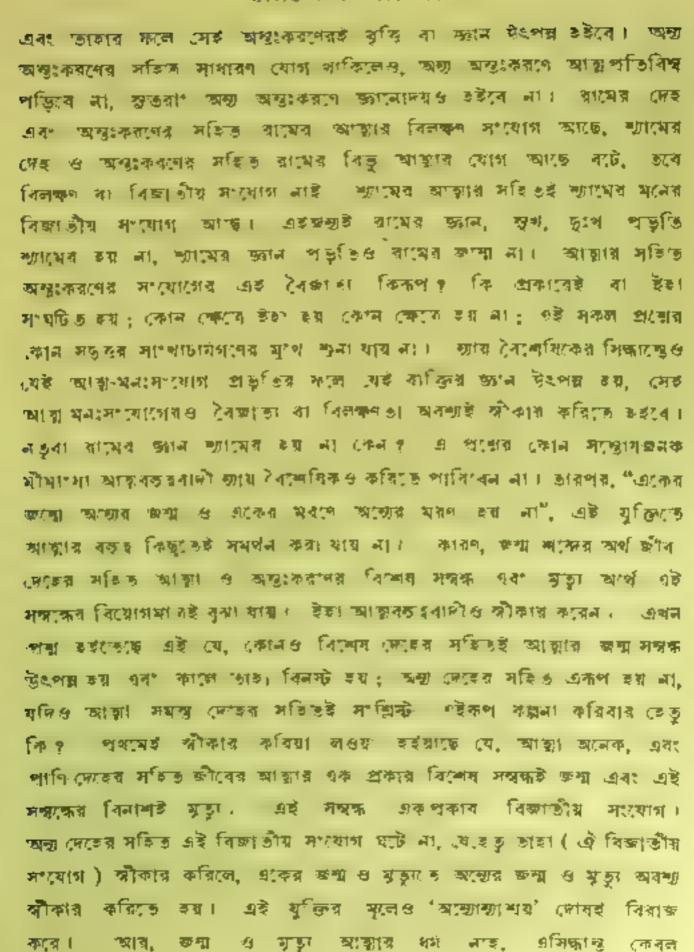
5 1

ইহা হইতে পুরুষ বা আলোবে এক.নহে, বজ তাহাই প্যাণিত ১৯। যদি সর্বশ্রীরে একই প্রুষ বা আছে হছত, তবে প্রের ক্রেয় সক্ষের জন্ম একের মৃত্যুতে সকলেরই মৃত্যু যটিত। একজনের ইপ্রিয় বিকৃত বইলে, মকলেরই দেই ইন্দির বিকার উপস্থিত হইত। ভাষা তো হয় না। স্তুত্রাং অভৈত্যেদান্দ্ৰীর এক আছ্মবাদকে নিবিবাংদ গ্রহণ করা वाकिएअप जाञ्चात ८७४३ जीकात कतिए इत । माण्याहरू আল্লবাদ স্থায়, বৈশেষিক, বৈদংব-বেদাপ্ত প্রভৃতি দর্শনেও স্বীকৃত হইয়াছে বিজ্ঞানবাদী বৌদ্ধ কোনজপ স্বামী আহ্বা স্থীকার না করিলেও, প্রতি শহীরে আলম্ব-বিজ্ঞান সম্পূৰ্যের ভেদ স্থীকার করিয়াছেন। ইহা আমরা বিজ্ঞানবাদের আনুলাচনার দেখিয়াছি। সাংখা, বেদাপু, মীমাংসা, স্থায় ও বৈলেষিক দশ্যে আল্লোকে বিভ বা ভ্যা বলা হইবাছে। বিভু বা ভ্যা আলুবে স্থিত স্কল দেও এবং অন্তঃকরণেরই যে যোগ আছে, ভাজা ভূদী দংশনিক অস্বীকার করিন্তে পারেম না। রামের বিভু আছার সহিত রামের সেই ও অভ্যকরণের ্থম্ন যোগ আছে, খুণ্মের দেল এবং মনের সভিত্ত সেইকপ যোগ আছে ৷ এই অবস্থায় বামের জান, তথ ছাল প্রভৃতি বামের আল্লায়ত বহরে, শামের আভাবে ভাষা বহরে না কেন ? ইহার করেণ কি গ সাংগা সিদ্ধান্ত ভাত সুন্ধির বৃত্তিকেই ক্লান্ডরেন বলিয়া ব্যাধা। করা ১ইয়াছে। সদাভাগের স্থান্তার প্তিবিদ্ধ পড়ার সংলে জড় বৃদ্ধি চৈত আছল হটয়া প্তিস্তাত চয়। এইরূপ বৃদ্ধির বৃদ্ধিকই ভয়ন বলা কর্মা থাকে। উলিখিত সাংখ্য-প্রক্রিয়া च्युमान्त्र खाद्यात कृष्टेशकांत जन्मा अनि वस ना। किन्नु खन्न केर्फाय करे. ্রিখিল বৃদ্ধিৰ স্থিতিই বিজু, চিগায় আছোৰ যোগ লাকায়, রামের বৃদ্ধিকেই আছোল প্তিবিশ্ব পড়িল কেন ? প্রাথের বুজিটে এগে পড়িল না কেন ? এইজপ আপরির উত্তর সাংখ্যাতায়গণ ব্যবন বে, আছা বত হইলেও, ভিন্ন ভিন্ন ক্ষান্তঃকরণ ব, বৃদ্ধির সহিত বিভিন্ন বিভু আত্মার এক প্রকরে বিলক্ষণ বা বিজ্ঞাতীয় সংযোগ জন্মে। ,বই আহারে সহিত যেই দেহ ও মনের বিজ্ঞাতীয় সংযোগ ঘটিৰে, সেই মনেমুকুরেই সেই আছোৰ প্রতিবিদ্ধ পড়িৰে,

ক্রমরণানাং প্রতিনিয়ম্বংনসূপরং প্ররুপ্তশ্চ। পুরুষরমূহং সিঙ্কং বৈভগাবিপর্বসাচ্চ।

নাংখ্যকারিকা, ১৮,



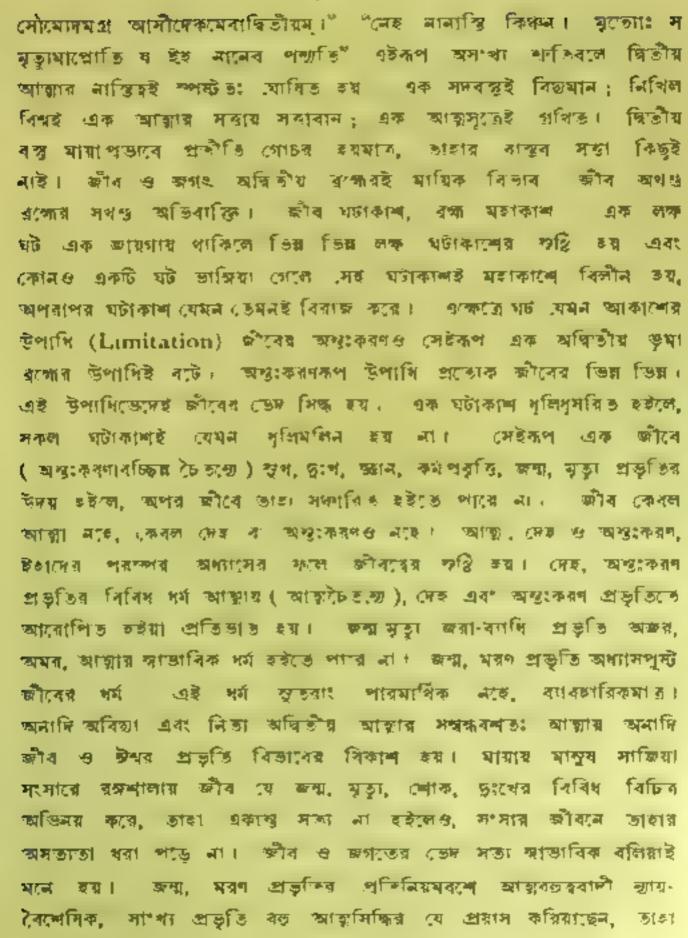


সাংখ্যাচারগুণই স্বীকার করেন তালা নতে, নৈয়ায়িক প্রান্ডিও ইলা স্বীকার করিয়াছেন। দেভের উৎপত্তি ও বিন্যালেউ জীবের ইৎপত্তি ও মৃত্যু যদি ষ্টাহার। (সাংখ্যকার) স্বীকার করেন, ভাবে জীব অন্সিচ্চ ও মতা হইয়া পড়িবে এবং ভালা হইবে অপসিদ্ধান্ত। ওইকপ প্রুবির প্তিনিয়ম্ভ ( অর্থাৎ এক অনের প্রবৃদ্ধি বা চেন্টা ভর্জে অন্যোর সেই প্রবৃদ্ধি অভাবও ) আলার বছত্বাদের সাধ্য ভট্টে মা। কারণ, প্রত্তি আল্লার পর্মই ভটক কিংবা অস্থ্যকরণের ধর্মত হ'ক ভাষ্ট যখন দেখ, ইন্দিয়, অস্থাকরণ, দৃশ্যবিষয় ও আল্লার সম্বন্ধ ঘটিলে জনেই কলো, তথন কোন বিশেষ দেহেরই বা ভাষা (প্রস্তৃতি) ছয় কেন্তু সমস্ত দেহ এবং অন্ত:করণেরই বা প্রতির উদয় হয় না কেন 🕫 ইহার কোন করেণ খুজিয়া পাওয়, যায় না। কোনও বিশেষ দেহ অন্তঃকরণ প্রভৃতির সভিও আছোর বিভাগীয় সংযোগ জীকাব করিয়া উল্লিখিত আপত্তি পরিতারের প্রতিষ্ঠা দুল্মাকের প্রতিধিত হইবে। ভারপর, সাহিকাদি , ভাষে আছারে ভেদ অপ্রান্ধকরাও বিভক্ষর মাত। সহস্থার উৎক্ষে ভাষান ও প্রস্থানির উৎক্ষা, বাজাপ্তানের উৎক্ষে ভাগে ও পার্তির ভংক্ষ থকা ত্যোপ্রের মধ্বদে বিধান, অন্তর্গ ও নিক্তেন্ট্রার প্রাবল্য ঘটে। ইং। মানিক্তে কোন বাদা হয় ন। বাট। কিন্তু ইংচের (সাংখ্যান্ত ওগবাজির) আত্মবভঙ্গাধনে ম্পন্মালিকা কোলায়, কাচা কুঝিছে পাবে যায় না। এই স্মস্ত গুণ বা ধ্যই ইংপত্তি ও বিনাশ্বীরে, সূত্রণ তার। নি ৬। আয়ার সভিত সংশ্লিষ্ট ৩ইবে কিরুপে 🔊 নিতা ও অনিচ্ছার মত্তর সাল্লাচ্চায়গণ্ড জীকার করেন না, নৈয়ায়িকগণ बेकल मसुद्ध क्रोकार कृष्टिस हु हु। युद्धिनिक्ष विद्या अध्यक्ष व्यापाना। আরাব সভিড , ৭০ ইন্দিয় মন: সংখ্যে প্রভৃতির ফলেই জ্ঞান দৈংপর হট্যা পাকে। এই সংযোগ সর্বাদ্তেই সাধারণ বলিয়া সংযোগকে কোন্বিলেন্ন "বিজাত'য়" আখা দিয়া আধাৰতহ্বাদ বাবহাবিক জীবন চাল রাখার যে। চেন্টা দেখিতে পাওয়া ধায়, সহ "নিভাষীয়" বস্তুটির স্বক্ষ কি 🔸 ভ্রের কোন যুদ্ধিসভাও উপপাদন কাষ বৈশেষিক, সাংগা পাড়তি কোন দলনেই দেখিতে পাওৱা যায় না এই অবস্থায় আহাৰভ্ৰবাদের মিক্সাযুক্ত বলিয়া কিকপে মানিয়া লওয়া যায় 🤊

অবৈত্রদান্তী আজার ওক্তবাদই স্মর্গন করেন। "স্পের

১। বিশ্বেষ, ভিতীয় মা, আলা বৰ ভুৱনা ।







## কো<del>ৰ ভ</del>ৰুদৰী<del>কা</del>

অবিক্রাকার্য়িত জীব বর্তভাই বিজি করে, প্রয়াক্তার জেন নাধ্ব করে না। "ঐতদাক্তানিন্দ সর্বন্", "তথ সভ্যন্ স আন্ধা ভর্মদি", "আক্তানেন্দ সর্বন্" ইংনই বেস ও উপনিন্দের বানী। ইংনই কবির সাধ্বন্দর সভা। এই সভার উপলব্ধি করা, ঐ বানীকে জীবনে বরণ করাই জীবের চরম ক্ষি বা বধার্য আক্রান্তন

# জিক্তান্ত পদ্মিক্তেস সঞ্জপ ও নিগুণি বস্ত

আলা অধৈ ত্রেপারের মতে নিগুণ ও নিবিশেষ তর। নিবিশেষ রক্ষের ঈশর, জীব ও জগৎ প্রভৃতি বিয়াব অবিচাকল্লিড এবং মিধা। বস্ততঃ ব্ৰহ্মাই বটে। জীব ও প্রথশিবের কোনই ভেদ নাই। 'ভর্মসি,' 'অহং ব্ৰহ্মান্মি' প্ৰভৃতি বৈদিক মহাৰাক্য জীব ও ব্ৰহ্মের অভেনই স্পাস্টতঃ সূচনা করে। ত্রন্দের ভিরন্দরণী মারা সহজে আবরণ রচনা করিয়া, জীবের এক্ষরপকে ঢাকিবা বালিবার চেকটা করিলেও, সদ্প্রকর लगाम खान, देवदाशा लविलक स्टेस्स, कीरवद विद्यानिक गृहिया लेटे জীব নিজের একাডাব প্রভাক করিয়া, 'চিদানক্ষকপ: খিবেংগ্রুম' এই খিবরুপে দ্বীয় মহিমাধ প্রতিষ্ঠা লাভ করে। ইহাই অবৈভবেদান্তের সংক্ষিপ্ত মর্ম। অধৈ চৰেদাণ্ডের স্থায় সংশোদশ্যেও নিশুণ আত্মবাদই বাস্তব তও বলিয়া ব্যাখ্যাত হট্যাছে: সাংগাসিক্ষান্তে আলা সৰ্বজীবে এক ও অভিন্ন নহে: প্রতিজ্ঞীবে উহা বিভিন্ন: নিশুৰ, চৈড্যুসকল। চৈড্যু আসার ধর্ম বা ওণ নহে। "নিগুপারার ডিক্কর্মা" ( সা-খাসূত ১/১৪৬ ) এই সাংখাসুত্রের ভারো এবং পরবাতী আলোচনায় সাংখ্যদর্শনের রচারিতা বিজ্ঞানভিক্ষ বিভিন্ন <u>খালোকি ও যুক্তির অবভারণা করিয়া, আত্মা নিগুণ, চৈডক্তমূরণ এই</u> শিক্ষান্তই সমর্থন করিয়াছেন।

আলোচা নিশুন আন্ধনাদ এবং জীব, ঈশব ও জগতের থিখা। ব প্রাস্তৃতি অকৈতবেলান্ত্রীর নিজান্তের বিক্রম্জে নৈয়হিক, রামাপুজ, যাংল, নিজার নিয়াহিক, প্রস্তুতি প্রক্রম্ব লালনিকপণ ভীত্র বিক্রোভ নিজার নিয়াহিক, প্রস্তুত্ব প্রস্তৃতি বৈক্রম্ব লালনিকপণ ভীত্র বিক্রোভ নিজার নিয়াহিক, প্রস্তুত্ব করিয়াছেন। এখানে মনে রাখা আবশ্যক যে, যালাহ্রল, জীবান্ত্রা ও পর্মান্ত্রার নিশুন্তবপ্রে যেমন শান্ত ও যুক্তি ক্রম্বাত বৈক্র্য বেলায়িগণের আছে, সপ্রশহপক্ষেও ঐকাশ শান্ত ও যুক্তি আছে। নিশুন্তব্ ক্রম্বা বাদীরা বেমন শ্রীহালিগের বিক্রম্বাক্রের লাল্লবার ভিল্লমণ ভাইপর্য ব্যালা করিছা, "আমি জানি," "আমি ভ্রনী," "আমি ভ্রমী" ইত্যাদি সর্বজনীন প্রতীতিকে ভ্রম বলিয়া নিজান্ত করিয়াছেন, আজ্বার



মঙ্গহ্ৰাদীরাও দেইকপ ঐ সমস্ত প্রতীতিকে ভ্রম না বলিলা, নিজ্বহুৰোধক শাল্পের অন্তরূপ ভাৎপর্য বিস্তুত করিয়াছেন ৷ তল্মধো নৈয়ায়িকসম্প্রদায়ের বক্তবা এই, জীবালার জানাদি গুণবতা যখন প্রক্রিক ও অনুমান-প্রমাণ-শিক্ষ, এবং "এম হি ভ্রন্তা লোভা আভা রসমিতা," ( প্রস্ন উপনিষ্দ ) "সর্বকর্মা সর্বকাম: সর্বগ্রন: স্বর্স:।" ( ছালেনাগ্য উপ: এ১৮।২ ) ইত্যাদি খাতি প্রমান্ধিক, ভখন যে সকল জাতিতে আত্মাকে নিগুণ বলা হইয়াছে, ভালার চাৎপর্য ইহাই বুঝিতে হইবে যে, সুমুক্ত আছাকে নিও ৭ ব্লিয়া গানে করিবেন। হীৰভাৱে অভিযান ৰা অহ্মিকার নিৰ্ভির ছারা ভ্রভল্নলাড়ের ক্ষ্যাই বেদ, উপ্নিধ্ন প্রস্তুতিরে এইকপ ধন্যুন্তর উপ্দেশ করা ক্র্যান্তে। ৰস্তুত: আত্মার নিশুণ্ড অবাস্তুৰ, আরোপিত, সপুণ্ডই বাস্তুৰ এয়। (মন্ত্রণ) ব্রক্ষার সাব্রিখন ও স্বক্ষামদাত্র এবং অব্যাহা গুল্বতা চিত্রা ক্রিলে, মুমুক্তর প্রথম্পুরের নিক্ট ঐখ্যাদিরগ্রেছ কাম্না জ্যান্তে পারে। অভুদয়লা ভ্ৰ ৰামনা ভাগ্ৰুক হুইয়া, মুক্তিপুগ্যাসীয় চিত্তে আৰিল ক'রয়, উংক্রে মাগ্রনট করিছে পারেঃ ফাল, মুমুক্র নিবাবলাভ স্তদ্র প্রাচ্চ হয়। স্তর্গ উল্লেখিকারী মুমুকু ব্লার অন্ত প্রবাদি ভূলিয়া গিয়া, ব্লাক নিভূগ বলিয়াট ধানে কবিশেন একপ ধানে টাহাৰ নিবাগ লাভে মহায়তা করিবে ৷ সালে ভানেক স্থানে রাজার ঐকপ ধ্যানের প্রকারই ক্ষিত এইখাছে বস্তঃ ব্ৰাহ্মৰ সন্তগ্যই সভা, নিউপায় অৰাজ্য হইলেও, উড়া অধিক্রৌবিজেধের পক্ষে য শ্যানের সভায়ক বহুৰে ভাষাতে সন্মেহ কি 🔹 নৈয়ায়িক মতে আছাৰে নিপ্ৰথাবাধক শাস্ত্ৰাকোর বে প্ৰৌক্তৰপই তাহপদ, ইং, "আয়কৃত্বমাজলি" প্রাপ্ত আয়েণ্ডক উদয়নাচার্যত কারে করিয়াছের।" মেখানে "পকাল" টাকাকরে বদমান উপাদ্যায়ত উদয়নোভিত্র ঐকপ ভাৎপদ বাহা করিয়াই বলিয়াছেন আছার আবোপায়ক ধ্যান ব, উপাসনা উপনিষ্টেও ব্রুল্বারে উপদিস্ট হইয়াছে। ভগ্রনে শক্রাচায়ও সেই সমস্ত উপাস্ত্রাক আরেগোড়াক উপাসনা বলিয়াই প্রহণ করিয়াছেন। নিওণকপে আছার

১। "নির্ভনাবধ্বাধার্থে ন চ সপ্লপি তংগরং" স্থাবকুত্বভার্কি, কাঠণ

অংগ্রনো যত্তিরঞ্জত বিশেষভাগের ওপ্রের মিডেবেংপরের মত্বর্ত্ত্রোধ্নপর ইত্যর্থাঃ। ঐ প্রকাশচাকা, ৩/১৭ কাঃ ;



উপাসনাই উপনিধ্যের নিশু শৈক্তির মর্ম বলিয়া নৈয়ায়িক সম্পদার মনে করেন। এইজন্মই নৈয়ায়িক পণ্ডিভগণ শ্বরেন্তে নিশুণ রক্ষবাদকে বাস্তবভর বলিয়া একেবারেই স্বীকার করেন নাই। ঠাহাদিগের মতে নিশুণ রক্ষবিষয়ে কিছুয়ার প্রমাণ নাই। স্থায়ভাগ্যকার বাৎস্থায়ন বিখাসের সহিতই বলিয়া গিয়াছেন যে, নিশুণ রক্ষ প্রভাক্ষণি সকল প্রমাণের অতীত বিধার, একপ রক্ষ বা উথরত্বে কে উপপাদন করিছে পারে ? অথাৎ উথর নিশুণ হর্তক, প্রমাণান্তারে উথরের সিদ্ধিই হয় না।

ভারপর, প্রথাত্ব। প্রএকাকে নিওঁপ ধলিলেও, একেবারে সমস্ত গুণ শুরু বলা বাইটের পারে না নিওপ শক্ষের অপুর্যাত 'গুর্গ শক্ষে এখানে ভাৰশ্য বৈশেষিক দশনৈক্তি গুণৱাজিকেই লক্ষ্য কৰা বইয়া থাকে। আহ্নাডে বিশেষ গুণ ন) থাকিলেও, সংখ্যা, পরিমণে, সংযোগ প্রভৃতি সামান্ত গুণ যে আল্লাতে আছে, হচা অধীকার করা যায় না। সাংখ্যাদার্য বিজ্ঞানভিকু, উলিখিত "নিশুণহাল চিক্ষমা" (সাংখ্যসূত ১১৪৬) এই সুবের ভারো, 'সাক্ষ্টী চেতা কেবলো নিশুবন্দত এই ভাতি ব্যাগায়ে গুণ শক্ষের অর্থ যে, বিলেধ শুণ ( গুণমা বই নাম ), ভাষা স্পেন্টবাকোই স্বীকার করিয়াছেন। এই দৃষ্টিতে বিচার করিলে নিশুণ ও সপ্তশ্বেধক ছাতিয় কোনকণ বিরোধ থটে না ৷ আসাম সপ্ৰহ্বাদীবাও নিগুণহবেধক এচডিবাকের অনায়ামেই উলপত্তি করিতে পারেন। বৈদ্যার আচারগণ ঐকপ দৃষ্টির প্রতি প্রকাহ আবোপ করিয়াছেন এবং এই দৃষ্টিভেই খানিবিরোধের অবসান ঘটাইবার প্রমাস কৰিয়াছেন। শক্ষোন্তে নিগুণ এক্ষবাদের বিকাপে বাঁকার প্রথম প্রভিবাদ ভারতের একপাত্ত হরতে অপথ প্রান্ত পর্যত্ত ফর্নিত হইয়াছিল, পেই ভক্ত প্রথম জীরামানুজাচার্য ও প্রায়ভাগ্যকার বাংপ্রায়নের প্রায়েই মোদ্রা ক্রিয়াছেন যে, বিখায়া প্রমেখর বুদ্ধানিওপগৃত্য হইতেই পাবেন না। ঐকপ কুৰুৰে কোনকাপ প্ৰমাণ নাই সকল প্ৰকাৰ প্ৰমাণই সগুণ, সবিনেষ বস্তুই উপ্রালম করে: নিশুণ নিবিশেষ বস্তু কোন প্রমাণেরই বিষয় হয় না। ফুলে, প্রাথাভাবেই নিবিশেষ এক দিক ২ইতে পারে না। আগ্যানগছ পুরাণ প্রামৃতিতে নিগুলি ব্রক্ষের প্রতিপাদক যে সকল উক্তি দেখিতে

১। যা মা ফণি স্থাণ ভক্রাগাঁলের রামেনারের টিরারী ৪আ: ১ আ: ২১ করে এইবা।

পাওবা ধার, ভাষার অর্থ ইয়া নহে বে, এক সর্বপ্রকার গুণসূত।
নিশুক্তরের বোধক ঐ সকল বাকোর ভাগপর্য এই বে, এক সর্বপ্রকার প্রাকৃত
কা কেরগুণসূত্য। "নিশুপবালাক্ত প্রাকৃত হেরগুণনিবেধবিষরভারা কর্বস্থিতাঃ।"
( সর্বদর্শন সংগ্রহে—রামাকুজ্বক্রি )

পরবুল পুরুষোত্তম শ্রীকৃক, বিনি অপবিমিত-জলের কলাপগুণের নিলয়, তিনি নিজ্ দ ইবেন কিজপে ৮ নিজ্ দ তিনি হইতেই পারেন থেই শারে ভাষার অনস্ত গুণের বর্ণনা শুনিতে শাশুবা বার, সেই শার্ড ভাষাকে গুণশুভ বলিবেন, ইয়া কিবলে সম্ভব্যর হয় 🤊 শান্তের ঐ দিবিদ উক্তি ৰইতে ব্ৰহ্ম সপ্তৰ ও নিপ্ৰশিক্ষণে চুইপ্ৰকাৰ এইৱণ কল্লনায়ও কোন (१३ नारे। अकरे अनमत शवजन मिना क्यानश्रनहर्गात मञ्ज अवर প্রাক্ত বেরওণপুরু বলিয়া নিগুণ, এই ভাবেই আচার্য রায়ামুক্ত সংগ্র ও নিপুণ বাকোর সামগ্রপ্ত বিধান করিয়াছেন। ব্যাচাই অন্তবের প্রাথ সপুণ ও নিপুণভেদে ব্ৰাহ্মৰ বৈবিদ্য কল্পন্য ডিনি যুদ্ভিদ্যৰ নলিয়া গ্ৰাহণ करवन नाई। मध्य दक्षवाधी बाधानुक देशहाद क्रिकारम देनवाधिरकत गायने বলিখাছেন —"চেডনহং নাম চৈডভাগুণ্যোগং। অঙ ঈশ্পগুণ্বিহচিশং প্রধান-চুলাহমেৰেডিই, শ্ৰীজাগু, ১৷১৷১২ সূত্ৰ : অৰ্থাৎ চৈতজনৰ গুণৰস্থাই চেতন হ . হৈ ভক্তৰণ গুণবিশিক্ট ছইলেই ভাহাকে চেভন বলা ধাব ৷ সুভবাং "ভা<del>ৰেক্ত</del> ভ ই চ্যাদি "ফডিটেড একোর যে উক্ধের করা বলা বইছাছে, সেই উক্ধ চেত্ৰের ধর্ম বলিয়া, ভাষা সাংখ্যাক্ত জড় প্রকৃতির পক্ষে সম্ভব্যর না বওয়ার, (वमान्द्रमर्नात "केक्ट कर्नामकम्" तः मृ: ১/১/৫ এই मृत्यत भाषा भारशमकाक कड़ পক্ষির অসংকারণত পশ্চিত হইরাছে। এই অবস্থার দেই উক্পরূপ গুণ অর্থাৎ চৈত্রস্তরণ গুণ রক্ষে না ধাকিকে, এক কথায় ব্রহ্ম নিগুণ হইলে,

- ) দিশ্যকল্যাশ্বেশের গভণতং আছাত হেয়গুণরহিত্তের নিজ্পিছমিতি বিষয়-ভেদরশ্নেনৈকভৈবাগধান একট্রবিবাং প্রচন্তিতি দিক্। বেদাকতশ্বনার।
  - ২ । (ক) ৪ চ নিভাগরকোবারোবার : প্রাকৃত ক্রেঞ্পবিস্কৃতাকোলা। ক্রিভাক্ত, ১২৪ পুঃ, নির্বকালর সং ।
- (ব) নির্ভাগনাধ্যানাং সঞ্জনাক্যানাং চ বিষয়সগছতপাপ্যেত্যাল্যাপিয়াম ইত্যান্ত্রের হেরঞ্জনান্ প্রতিবিদ্যা সাচ্যকানঃ সাচালংকল্প ইণ্ডি ব্রহ্মণঃ কল্যাপঞ্চণান্ বিষয়তী প্রতিবেশ বিবিশক্তি। প্রকাশ, ১২৬ পৃথ, নির্ববদাগর সং।



নিগুণ ব্ৰহ্মণ সংখ্যোক প্ৰকৃতিৰ ভাষ কড়ই চইখা পড়েন নাকি ? ব্ৰণা চৈত্যস্বৰূপ, জ্ঞানকভাৰ ইছা নানা শালে পুনঃ পুনঃ উক্ত হইয়াছে। সেই সকল শাংশ্বান্তিকে যিখন বলিবার কোনই হেতু নাই। বৈদ্যব দাৰ্ভবিক্ৰণণ আছেৰ হৰ্ষাদা ক্ৰছা কৰিবাৰ জন্ম বজাকে অগম জানভৱ ৰলিয়া ৰাখ্যা কৰিলেও, শান্তোভিন্ত সভাভাত কক্ষ্মই এক্ষা গুণবভাও শম্পন ক্ৰিবাৰেন। গোড়ীয় বৈঞ্বাচাৰ জিলীবগোলামী ঠাহাৰ "দৰ্বদংবাদিনী" গ্রাছে রামান্তুজাচার্যের উক্তির প্রতিধানি কবিয়াই বলিয়াংগ্রন, যে সকল প্রতি ধাষা ব্রক্ষের উপায়ে বা ওকের নিষেধ করা হইয়াতে, ভাচা দারা পরব্রক্ষের প্ৰাকৃত বা কেবন্তগেওই নিষেধ করা কইয়াছে বৃদ্ধিতে কইবে। 'নিতাং বিভূ' সর্বস্তং মতাপুষ্ ইডাদি অভিতে পরত্রক প্রমায়া যে নিভাব, বিভূত প্রস্তৃতি অংশ্ব কলাবেওংবর আকর, ভাষা স্পাইডিঃ বড়ে করা মইয়াছে। এটরণ 'নিভূণি নিবজনম' ইত্যাদি শ্রুতিবাক্ষের ধারা রংকা হিংলা, ঘেষ, লোড, যোদ প্রস্তৃতি প্রাকৃতি ছেবগুণের নিবেশই শানিও চইরাছে। স্থা সৰ্বপ্ৰকাৰ গুণশুৱা ইচ। বুৰাৰ নাই। ব্ৰহ্ম সৰ্বপ্ৰকাৰ গুণশুৱা, ধৰ্মণুখ্য ক্টলে, ভাগতে নিশুৰ বুক্ষাদীৰ অভিপ্ৰেভ নিভাছ, বিভুত্ব প্ৰভৃতি ধাণ্ড নাট, টভাই স্থান্ত হয় নাকি 🖓 ব্যক্তে নিভাৰ, বিভূৰ প্ৰভৃতি শৰ্ম শীকার করিয়া, অধ্যারক্ষরাদী পরবক্ষকে সর্ববিধ গুণশুশু বলিবেন কিনপে 🔊 বৈষ্ণৰ দাৰ্শনিক স্থিতীৰ লোকামী ভালার ভগৰৎসক্ষতেও নানা শাস্ত প্রমাণ আভ্রণ করিয়া, রঞ্জের সপ্তশার সিজ্ঞান্ত সমর্থন করিয়াছেন। পৌড়ীয় বৈধংগ সম্প্রদায়ের অভ্যতম প্রবীণ আচার্য জীবলদের বিভাভ্রণও ঠাহার 'সিকান্তরত্ন' এন্তের চতুর্গপালে বেদ, উপনিবং প্রান্ত শাস্ত্র ও ভর্কর স্থান্ত ভিত্তিভে সশুণ ব্রহ্মবাদ উপপাদন করিয়াছেন। সেখানে ভিনি সিদ্ধান্ত করিয়াছেন "ভূম্মাদ প্রাকৃতানন্দুগুণর হাকরোহরিঃ সর্ববেদবাচয়ং" "নিগুণিচিমা। রগুলী কমেব" । মূল কুণা, বৈষ্ণুৰদাৰ্শনিকগণ ব্ৰহ্ম বা ঈশ্বংক জ্ঞানস্বরূপ বুলিয়া

১। তবেংলাধিপ্রতিবেংয়াকে অধ পরা যথা তদকরমধিগম্যতে। যতনদুশুমগ্রাষ্ট্রম্বাষ্ট্রম্বাষ্ট্রম্বাষ্ট্রম্বাষ্ট্রম্বার্ট্রম্বার্ট্রম্বার্ট্রম্বার্ট্রম্বার্ট্রম্বার্ট্রম্বার্ট্রম্বার্ট্রম্বার্টর নিত্যে নিত্যে কিছু সর্বস্বাহ্রম্বার্টনা নিশ্বর আনুস্বাহ্রম্বর কর্মান্ত্রম্বর আনুস্বাহ্রম্বর আনুস্বাহ্রম্

## বেদাক-তত্ত্বহুণক(

শীকার করিলেও, উল্লেখ্য করেভায়করে বাংস্থায়ণের স্থায় নিওপি রক্ষ অলীক, উহা প্রমাণসিদ্ধ হইতে পারে না, ইহা বিচারপূর্যক বলিয়াছেন।

উপরে স্থায় ও বৈষ্ণৰ মডের যে সার সাকলন করা হইল, ভাহাদারা স্পাষ্টত:ট বুড়া গেল যে, নিগুপবক্ষে কোনও প্রমাণ নাই। এইজসূট নিশু প অৱস্থান প্রহণবোগা নছে। প্রমাণমাণিই সঞ্প এবং সবিশেষ বস্তুরই মাধক কইয়া খাকে: কোন প্রমাণই নিওপ নিবিশেষ ভব সাধন করে না। প্রথমত: ইন্দ্রিয়ত প্রাথকের কথার ধরা বাদিক। নিশুণ, নিবিশেষ রুকো হ্রপ, রুদ্ধ, রুদ্ধ, স্প্রনা পড়ুড়ি কোনকপ গুণ বা ধ্যাই নাই । এই অবস্থায় মর্বপ্রকার ধ্যাবভিত রক্ষকে ঐন্দ্রিক প্রতাক্ষাত বলা কোনম্বতই চলে ন।। রকা 'অবাহ মনসংগ্রের' উত্তে অবৈ ভ্রণীর সিক্ষাও । 'অবাহ মনসংগ্রের' ৰুক্ষ যেমন হজিবখ্যা ন্তেন, সেইকপ ডিনি মনোগমা বা বাকাগমাও নতেন। এইকপ নিশুণ বৃদ্ধ প্রাক্ষের গেটের বহুবেন কিকপে 💡 কলাচ প্রভাকগোটের হয় না, ভারার সম্পর্কে অভুমান করাও চলে না। অনুমান চহাৰ গোলেই কোন নাকান কোন অনুমানের তেও ও সাপোর বাণ্ডি বা নিষ্ঠ সম্বন্ধ ( মুর্ণাৎ ১২.১ কণ্মণ্ড সাধ্যক জাড়িয়া থাকিতে পুরের না, তেতু থাকিজেই স্থা ,স্পানে অব্তাই থাকিবে, তেতু ও সাংখ্র এইদ্রুপ সম্বাদ্ধ বাল ২০ ও সাধেরে বাংলি, এই ব্যাপ্তিই অনুষ্ঠের কাৰণ) প্রভাক্ষম। ১৬লা অবেশ্রক। যে কাক্তি কাল্লিন কালেও শুম ও ঞ্চাক, বহুমান, বহির ব্যান্তি পাকরণা। পাঙ্ডি কোনও স্থান প্রভাক করে ৰণ অগত কোৰ নাই, সহকণ বাজি প্ৰভ্যাত ভহাত উথিত শুম্রাজি প্ৰাথানী নিনিংপাৰ ত্ত্ব অভিনাদৰ দেখিয়াও, প্ৰতিভ বছিত অনুমান করিছে পারেন না। বাংশির 李克克 得11 পুতাক যে খণুমানের অভি আবশ্যকীয় কল, ভাচা অস্বীকার কর। চলে মা নিবিশেষ বস্তু সম্পর্কে আলোচা ব্যাপ্তির প্তাক স্পুর্পর নহে, সূত্রা নিবিনের বস্তুর অধুমনেও সমূরপর নহে। শ্রু হা শাসুকেও নিবিশেষ বস্তুর বাদক বল। যায় না করেণ, প্রুন্তি এবং প্রভাষের খোগে 'পদ' গঠিত হয়। কয়েকটি স্থগঠিত পদ মিলিভ হট্যা এক একটি বাকা রচনা করে , এবং ফুচিন্ডিত বাকারাশি "শাস্ত্র" ম্যাদা লাভ করে। প্রের সংগঠক প্রকৃতি এবং প্রভায়ের মর্থ এক

১। সং মং ফ্লিভুগণ তঞ্বাজিপকৃত ভাষদর্শন, লামায়ত হতের টিপ্রনী দেখুন।



#### বেয়ার ধর্শন—অবৈতবাদ

নহে। প্রকৃতিরও যেমন ফাড্র একটা অর্থ আছে, প্রতায়েরও দেইকাপ ফাড্র অর্থ আছে। ঐ উভর প্রকার অর্থ মিলিড উইয়াই, পদের অর্থ প্রকাশ করে, পদসমতিদার। গঠিও নাকোও প্রথমতঃ নাকোর অন্তর্গত পদগুলির ভিন্ন ভিন্ন রাথের বোধ জন্মে। পরে, ঐ সমস্ত অর্থের মধ্যে পরক্ষার একটা নিশের সক্ষেরে ক্ষুরণ ইইয়া, মিলিভভাবে নাকার্থের জ্ঞান উদিতি উয় কোন পদ বা নাকাই বিশিন্ত কোন অর্থ প্রতিপাদন না করিয়া পারে না। শাক্ষার নির্নিশেষ বন্ধ প্রতিপাদনের ক্ষমতা নাই, নির্মিশের রক্ষার অপ্রাদনে শক্ষকে প্রথমি বলিয়াও গ্রহণ করা চলে না— নিরিশেরবাধুপ্রতিপাদনাসাম্পনিত্য নির্নিশেষবন্ধনি শক্ষা প্রমাণম্।

ছ্রীভান্ম, ৭০ পৃষ্ঠা, বোগে নং।

"ইনম্ছমদশ্ম" সামি ইয়া দেখিবাছি, জানের এইকপই আকার বটে।
জান, জাতা ও জের, এই নিপুটা লট্যাই জানের উদয় হয়। "ইদমিশম্"
গ্রাণ দ্বন,
"ইয়া এই প্রকার" ( হল-লানে বিশেষ) অংশকে, ইপংশকে
সান্দ্র ব্যার ) এইকপে জেয় বস্তুর কোন
কোন ব্যান হয় বিশেষণ আশাকে ব্যার ) এইকপে জেয় বস্তুর কোন
কোন ব্যান কর্মী জানের সভাব। প্রাণ সকল সম্মই জেয় বস্তুর কোন না কোন বিশেষ ভাবের বোধক ছইয়া
লাকে, নাতুরা প্রমাণের প্রাণহট সোকার বাহেত হইহাছে ব্রিণ্ডে হইবে।
প্রমাণ কিন্তান কালেও নিপুণ, নিবিশেষ বস্তুর কোনক হয় না।

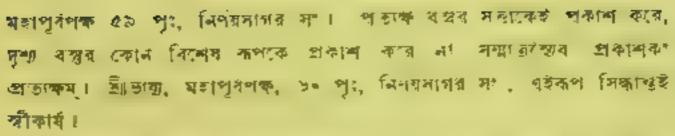
হাবৈ হবেদান্তী জনন, জনত। ও জেন, এই ন্দ্রীন্ন মধ্যে জনান্দ্রই গ্রুমান্ত সভা বলিয়া প্রহণ করেন বিষয় আশা এবা জনত আশা তীহার বিশ্বিল লাভগালের মতে আদান্ত এবা মিধ্বা। বিষয়-পরিচিত্র হৈওল্পকে জেন্দ্র সম্পনে লাভগালের প্রবাহ আন্তঃকরণ পরিচিত্র হৈওল্পকে জনাভা বলা হইয়া শ্রুমা প্রাকে। এইকাপ পরিচিত্র আগাই গও হৈ হল্য জেন্দ্র বিষয় এবং অন্তঃকর্ণের সহিত হৈ তিল্পের আছেল বা ভালাভ্রাধ্যান্দের কলে উৎপন্ন হন্ত। বিশ্ব বা অন্তঃকরণ একেন্ত হৈ হল্পের উপাধি (Limitation)। এই সকল উপাধি (বাহার কলে অসম্বাহ্য করেও হৈ ইয়া

নিনিশেষ বস্তবাদিতি নিবিশেষে বস্তবীদ প্রাথমিতি ন প্রাথতি বস্ম :
 ন্রিপেদ বস্তবিদ্যক্তি কর্মাণানাম।

জিভাৰা—ব≎ পৃঃ, বেংকে বং।

প্রতিভাত হয় ভাষা। মিখা। ভয়নের এই মিখা অংশ্বয়কে বাদ দিলে, নিকপাধি চৈদশ্যই অবশিষ্ট পাকে, ভাহাই বস্তুতঃ সভ্য এবং ঋপরোক। সেই অপরোক চৈচন্তে অধাস্ত জভ বল্পমূহ জ্ঞানের সহিত অভিন হট্যাই প্রক্ষমা হট্যা থাকে। ঘট প্রভৃতি বিশেষ বস্তুর প্রভাকে প্রীক্ষা করিলে বৃঝা যায় যে, এক অগও সং ব। চিংই প্রভাকের নিদয় হয়। "ঘটঃ অস্থিঁ এই কৰা বলিংল, অস্থিত এব ঘট প্রভৃতি উপাধি নিৰন্ধন সেই অস্থিতিৰ একটা বিশেষ কপ (মটের অস্থিত বা ঘটগুড় অস্থিয় ) প্রকাশ পারে: এবং অপরাপের বস্তুর অস্থিয় কর্মেড ঘটের অন্তিরের যে , ভদ আছে নালাও পরিকৃত হয়। প্রাভাক এককশমারই অবস্থান করে, ক্লড়ায়ী বিধায়ই, ঐকপ প্রভাক্তানের সহায়ে দুশ্য হন্ত্র ক্রম অভিত্ন বা দ্রাই পতীতি-গোচর হইতে পারে। ঘট প্রভৃতি উপাধি নিৰ্পান স্বার যে ভেদ কুঝা যায়, ভালা কোনমডেট প্রভাক-সমা হইটে পারে না। ডেন বুঝিটে হইটো হৈন মুক বায় কইটে ভিলাঁ, "অ্যমানুদে ভিলাঁ, এইকাপেট ভাষা বৃত্তিতি হয়। যে বস্তুর ভেদ হয় এবং মড়ো হরডে ভল হয়, সেই ছুইটি বাসুৰ (ভেদেয় পাছিয়েংগীর ও অনুস্থার। ভর্ম বংগীর , ৬৭বৃদ্ধি মদিনট চটতে পারে না। সুস্ব, ক্ৰড়ায়ী প্ৰসংক্ষৰ ভাবং ",ডলংক" ভাৰিতেও পাৰা যায় না। . अम रहत जनमध कर्ड, रहत का छ काइ (अस यहि रहत जनम হটাৰ, গুৰে বস্তুৰ সকপাকে জানিমেট, অপ্রাপর বস্তু কট্টেড ডাঙাব যে ্লদ আছে, ভালার বসুর প্রয়েক্র দারাই জানা ঘাইত। এছা (ডা জননা ধাম না। ভারপর, ছেদ খদি বস্তুত্ত ধর্ম হয়, ভবে বস্তুর স্ক্রপ হটাত সেই ভেদক্ষ ধ্যেরও ছেল অবস্থাই স্বীকার করিতে ইইবে। ভেদের আবোর ভেদ স্থীকার করিছে হউলে, মনবস্থাই আদিয়া পড়িবে। আতি-৭৬০ প্রস্তুতি বিশেষ বিশেষ ধর্মণবলিত বস্তুর জন্ম ইইলে, সেই বস্তুর স্থিত স্থাপার ব্যুর যে প্রতেদ আছে চালা বুঝা ঘাইতে পারে। পকাস্তার, অপর বস্তু চইছে কোন বস্তুর ভেদ বুঝিলেই, ঐ বস্তুর জাতি পুণ প্রাকৃতির ভুরানাদ্য সম্ভানপর হয়। এইকপে "অক্টোল্ডাইয়ে"দেব্যও অপ্রিহার্য ¢ইয়া উঠে। তুড্ধা বলিভেই কয়, পাড।ক প্রভৃতির ফলে যে ভেদবৃদ্ধির উদয় হয় ৪:২। মিধন অ:১। ভাতিম্ব এব ভেদবাবহারঃ। ইাশ্রাক্স,

### तमात पर्नम-व्यक्तितम



ঘটোগন্তি, গৌরন্তি, ঘটোগন্ত ভ্রমণ, পটোগন্ত হামণ, এইকপে পরিনিমণ যে জানোগন্ত ইবা থাকে, ঐসকল জান বিশ্লেষণ করিলে দেখা যাইবে, জানমান্ত্রেই বিষয় আলা নিয়ত পরিবাহনশাল। ঐ পরিবাহনশাল জড় বিধানন অধিজানকলে বিজ্ঞানন মতা বা জান পরিবাহনশাল নাত , দিলা অপরিবাহনীয়। গৈটে আছে বিলিলেই, ঘটভিন্ত পট পাড়তি অপরাপর বাস্তর অভাব সেখানে বুঝা যায়। এইকপ পট আছে বলিলেও, ঘট প্রভৃতির অভাব বুঝা যায়। এই দৃষ্টিতে বিচার করিলে, সকল জড় বায়বাই কেন্দ্রিশনে অভাব বা বাধ সিদ্ধ হয়। ফলে, নিয়ত পরিবাহনশাল জড় বায়ু বায় বিষয়ে, সদা অপরিবাহনীয়, নিয়তপাধি সন্তা বা চৈতকাই বায়ু হা সভা, ইবাই প্রাণিত হয়।

সরা পথা অকুভৃতি ভিল করে এতে, অভিলয় কটে,--- "ভক্তাং সং অকুড়ডিরেব<sup>শ</sup>। সতা অকুড়তি করতে অভিন বলিয়ার, অকুড়ডিব আয়ে সভাও অভ্যমিক ভঙ্ঃ অভ্যমিক বিধায়, ইচ। অহা কোন मर अनद किए <u>প্রমাণের অপেকা রাখে না। সভা অনুভূতি চইতে ডির</u> ঋতির ওয় **হউলে এবং অনুভূতির বিশয় চউলে, সভাও ভেবে**য় ঘট প্রভৃতি বস্তুর সূচ্য "অন্তুড়তি" অপাৎ অনুভূতি চইতে পৃথক্, মিধ্যা অভ্যস্থ হইয়া পড়িত। সেক্রে সং এবং অকু ছতি অভিন বলিয়া কোনমতেই পরিগণিত কইটে পারিত না। দুই প্রকার পদার্পের পরিচয় পাওয়া যায়, ডম্মধ্যে একমাত অনুভূতিই অপ্রকাশ এক অভঃ প্রমাণ। অধুভূতি কাতীত অপর সকল बरेक्फ्रनाहीय पृष्टिएक ৰ্মুই অকুস্তি প্ৰশা, জেমে, কড্ৰম্। অকুস্তি যদি অনুসূতিঃ শিকার, এবং সভঃপ্রমাণ না হইড, बक्रकृष अवश অপর স্থ প্ৰাশ चर्चकाचन मानन প্রমাণগমা বা প্রভঃপ্রমাণ হটভ, তবে, অনুভৃতিও প্রভূতির স্থায় জড়বন্ধ এবং অন্সূত্তিই হইবা নিড়াইড। এইজগুই

শ্রিতার, মহাপ্রপক্ত, ১০ পুঃ, নির্বয় লাগর লং।



#### বেরাক্স-ভত্তুসনীকা

অপুত্তিকে স্বতঃসিদ্ধই বলিতে হইবে। জ্ঞানের আলোকে বিশের ভারম বস্তু উদভাসিত হইবা থাকে। জ্ঞানকে প্রকাশ করিবার জন্য অপর কোন প্রকাশকের অশেকা নাই। এই মৃত্তিতেই জ্ঞানকে স্বপ্রকাশ বলা হইবা থাকে।

এই সভাসিত্ধ অনুস্থিত নিভাও বটে, এক এবা অপণ্ড বটে। উৎপক্ষ বস্ত্ৰমাত্তেৰই উৎপত্তিৰ পূৰ্বে অভাব থাকে। এই অভাবকে "প্ৰাণ্ডাৰ" বলে। যে বস্তুৰ পাণ্ডাৰ নাই, ধ্বাস্থ নাই, সেইকপ বস্তু ক্ষিত্ৰ কালেও উৎপদ্ধ হয় না উহা নিভা বলিয়াই প্ৰিণ্ডিও হয়। অমুস্থি

 অতে নাতৃত্তিরভূমীকতে, নাশি আনাথ্যমিছা অপিতৃ সবং লাধ্যকী অভত্তিং चरामन मिनाछि । श्रितास, महाशृत्यक, ४७ पृहा, नाइ मः । अल्झूडि ए चारासिक अवर चलकान छाडा अञ्चात्मव मार्शाया । एकाम याहेग्ड भारत । यह अध्यात्मत आह्यानाहि इकेट्न अवेक्कम-अव्यक्ति हैशात क्षाना अवर नारशाद नामार्क अक .कान क्षायात्मक क्रमीय नत्र, त्यत्र हु अप्रकृति वशन्ते वीध मधक्रमणाः धरे अपृति জন্ত বস্তুতে প্রকাশ জল নিজধর্ম আবান করে এবং ঘট প্রভৃতির স্বেচার যোগ্য চা সম্পাধন করে। ্য-পদার্থ দ্বীয় সম্বন্ধ বশত, অপর বস্তুতে নিজ ধর্মের ( একাপের ) कानान करत करा के रहत रादशास मारल करत, असे ( कलकान) नामावीने करोग धाकार्ण अवर वावशास्त्र कथन ७ भन्दवत्र भन्देन १ए मा। पृहेश्वचकरून मुख्यान বিশ্বপ্রপর্কের বিভিত্র রূপের কথা উল্লেখ করা যাইতে পারে: রূপ আছে বলিবাই মট প্রভৃতি রাজবল্প তাত্যাকের বিশ্ব হয়। রূপ কিছ নিজেকে চকুর্যার कतिरात कर निर्मय यात क्रम करना करत ना। क्रामत यात क्रम नावे, क्रम यक्रम। करें कर करनत अलाक १व भी . किया अने आह्य निवाद जनत नकत पृष्ठ रहत एप চাকুৰ প্ৰাত্যক হয় ইছা সৰবাদিসিয়া। অভুভূতি স্মীয় সম্মাৰণতঃ ঘট প্ৰভূতির প্রকাশ সাধন করিলেও, নিক্ষের প্রকাশের জন্ধ এবং 'প্রকাশনুড' এইক্লম স্বেচার উপ্লাহনের জন্ন অভ্তুতি নিজেই কারণ হয়, অপর কোন অভ্তুতির অপেকা करंद्र सा ।

व्यक्तित्वसारीनवर्षनात्वाताः व्यवकावर्षात्वः एवर्षनात्वात्वः एः व्यवकावर्षात्वः एवर्षनात्वात्वः एवर्षनात्वात्व व्यवकावर्षात्वः एवर्षमाद्वादः हः, म एत्यः व्यवस्थान्यः पृष्ठः । एथ-इत्याविकाक्ष्यद्वाद्ये । इत्याविकि पृष्ठितात्वे व्यवकाकाक्ष्यद्वावि क्ष्यम् व्यवस्थान् व इत्याविकाक्ष्यकारीनकाक्ष्यकात्वे । व्यव्यवक्ष्यकृतित्वात्वः व्यवस्थानतः विकासत्वः विकासत्वः विकासत्वः विकासत्व हेति वादवात्व व व्यवस्थतः रहतः । विकासः स्वान्त्रमकः, ६०-६६ पृः, निर्वद-वास्त्व नः ।



শ্বহাশ থবা সভাসিদ্ধ সভাসিদ্ধ সভাসিদ্ধানিবন্ধনই অনুভবিব পাগভাব থাকিছে থাকিছে পাবে না। কেননা, অভাসিদ্ধ অনুভবিব প্রাগ্রভাব সভা বা পদ্ধতা কোনকপেই জানিছে পাবা যায় না। অকুভবি যদি নিজের বিভয়ান থাকে, তার ঘট থাকিলে যথন ঘটের অভাব থাকে না, সেরকপ অনুভবি থাকিলেও অকুভবির অভাব থাকিছে পাবিবে না একপা্ছেরে অফুভবি বিভয়ান থাকিয়া ভারার প্রাগ্রভাব বা ধরাসদাধ্য করিবে কিবলেও প্রাণ্ডির আভাব বা ধাকে, তার অফুভবির অভাব ব্রগ্রহাব কেও অফুভবির অভাবে সাধক কোন প্রয়াণ না থাকায়, অফুভবির অভাবে সাধক কোন প্রয়াণ না থাকায়, অফুভবির জাভাবে সাধক কোন প্রয়াণ না থাকায়, অফুভবির জাভাবের সাধক কোন প্রয়াণ না থাকায়, অফুভবির জাভাবির প্রান্ত স্বর্থিক।

অনুভতি নিতা নিগান, এই অনুভতি ইইবে এক এবং অগও, নানাপ্রকার নতে। অনুহপদ কোন কলাকই নানাবিধ বৈচিত্যমন্ত ইউতে কলনও দেখা বছুছিল করা থানা না। ইংপদ ঘট প্রভৃতি অনুকারকৈই নানাপ্রকারক ও ইউতে দেখা যার ইউ। ইউটেই সহাজই সিপ্পান্ত করা আছে ক্ষাৰ্থ যার যে, যেলানে ইংপতি আছে, সেইখানেই নানাহও আছে ইংপতি বালেক ধন, আর, নানাহ সংহার কালা ধনা। কলেক ধন্ম ইংপত্তির পাক্ষের, সেক্ষেরে বাপো নানাহও অবস্থাই থাকিকে। বালেক ধন্ম ইংপত্তির অভাব ঘটিলে, বলপদের্ম নানাহও অবস্থাই থাকিকে। বালেক ধর্ম ইংপত্তির অভাব ঘটিলে, বলপদের্ম নানাহত অভাব হউতে বাধা। এই অবস্থায় অনুহপর অনুভতি যা নানা হউতে পারিকে না, এক এবং অব্যন্তই ছউবে, ভাহাতে সাক্ষেত্র কিছে সক্ষকার ভালাকেকিছ এই নিতা অবস্থ ইছিবে, ভাহাতে সাক্ষেত্র কিছে বালা বা এক্স বলিয়া পরিচিত।

বিশুক্ত সংবিদ্ধ বাতীত জানের আশায়, ভাগত আলা থলিয়া কোন ভাগ নাই। আলাগ ভাগত অধান এবং মিখন। অহংকারের সহিত চিদ্ধানের কলেই আলাগ করিত জাতুরের স্থি বইষা থাকে। অমাজেগতিং সাবিদ অনুভাগত নহে একা জড়ত নহে। অনুভূতি বাতীত সমন্তই অনুভূতিপ্রকাশ্য এবং জড়বন্ধ। অভ্যানটি অনাজাতের সমবান্তি (co-extensive) গাই, অপাৎ বাবে অভ্যান্ত ভালাই অনাজা। যই প্রাভূতি আলা নহে, যেহেতু ঘট প্রভূতি সকলই জড়। অনুভূতিতে (অনাজাতের সমবান্তি, জড়হণ্যটি না থাকার, অনুভূতি যে অনালা, জড় বইতে পারে না, উল্লোভ অনালাসেই বুঝা যায়।

<sup>&</sup>gt;। যতো নিধুতিনিখিল তেলা দংবিং, অভএব নাজাঃ স্কুণাতিব্রিক আহলে। আতা নাম্

## বেদান্ত-ভবুগৰীকা

অলোচা আছৈ চলিকাণ্ডের পঞ্চন করিতে গিয়া আচাধ রামাপুঞ বলেন, প্রভাকের বারা দৃশ্যবস্তুর বিশেষ কপেরই কুরণ হইয়া থাকে। প্রভাক

বাহাত্ত্ব কর্তৃত্ব প্রথমের আলোচা বিহিলেগ্যাদের প্রথম ও প্রভাত্ত্ব অভূতি প্রমাণিত স্বিপের ব্যুগ্রাভিত্ত্ সাধ্য নিবিশেষ সভার প্রারক হব না, বহুতে পারে না। 'ঘটোপড়ি' 'গৌরন্তি' প্রভৃতি বিশেষ বিশেষ প্রভাক যদি নিবিশেষ সভাকেই কেবল বুঝাইড, সভার অভিরিক্ত ঘট প্রভৃতি দৃশ্য বস্তুর কোনও বিশেষ অকার বা রূপের শ্রুবণ প্রভাকতলে নাই হইড, ভাবে কথা আনিতে গিবা, সেই লোক মহিষ কেথিয়া সিবিশ্বা আনে কন, ভাভার কোন যুক্তিসক্ষত উত্তর

খ্যাৰ প্ৰেপান্তী দিয়েও পাৰেন না। তাহাৰ নিবিশেৰ সভাৰ কোন বিশেষ কপাৰ। জাকার নাই। রূপ থাকিলে সে জার নিবিশেব থাকে না, স্বিশেষ্ট হুইয়। লিভায়। এই অবস্থার এক অবশ্ব সত্তাই বধন অকৈতবাদীর মতে গক, যোড়া, মহিষ প্রস্তৃতি বিশেষ বিশেষ প্রত্যক্ষের ককা, তথন সেই জ্ঞানগুলি পারাবাহিক প্রানের মাত একই বিদার ( নিবিনের মানাসম্পর্ক ) উৎপর হইয়া থাকে বলিলেও, অহৈ ভ্ৰেণান্তীৰ ভাগতে আগতি কৰিবাৰ কোন সঞ্চ কাৰণ দেখা যায় না। অশ্ব এবং হস্তুরৈ সম্পর্কে পর পর সুহটি জ্যান উৎপন্ন कड़ेला, छेख्य फ्रार्टन व विषय वर्धन अकड़े निविध्यय नमवस्त्र, उर्धन भव्य औ ছান্তিজ্ঞান পূর্বোধপদ্ধ অথজ্ঞানে পরিস্থাতি সভাকেই প্রাহণ করার, পরবর্তী হান্তি-জ্ঞানটিকে ( গুরীভগ্রাতী বিধার ) শুভি বলা চলে নাকি ? এই সকল দেখি कालरमञ्ज क्रम्य खरेष उवामीएक वाथा बदेशाहे विलाउ क्षेत्र (य. आउएकमुम्) शकः, যোড়া প্রস্তৃতির বিলেষ আকার বা শ্বরপটিও প্রাচাশগ্রাহাই বটে। গ্রন্থর আকার অর্থ ই--গলকম্বল প্রান্ততি গাকর বিশেষ ধর্ম, যাহাকে জাতি বলা হইহা বাকে। সেই গ্লকখল প্রভৃতি আকারের ধারা ঘোড়া, মহিব প্রভৃতি ইত্ত গরুর পার্থকাও ক্লাউভঃ বুরা ধার। গরুর এই আকারটিকে প্রভাক-গ্রাহা বলিয়া সীকার করিলেই, প্রভাক যে নিবিশেষ সতাকেই মাত্র প্রাহণ করে না: গোর আকৃতি, গণকথল প্রভৃতি কোন-না-কোন বিশেষ ভাবেরই প্রভাকে স্কুরণ হইরা গাকে, ইলা প্রভিবাদী অবৈত্তবেদাপ্রীকেও মানিভেই হইবে

কল্চিদ্রীতি বপ্রকাশকশ দৈবাছা। অক্সভাত, অনাছত্বরাধং জড়ভং সংবিদি ব্যাবর্তমানমনার্ডমণি হি সংবিদে ব্যাবর্তহতি। জীতার, মহাপূর্বপক্ষ, ৬৬—৬৭ পূ:, নির্বম সাগর সং ।



প্রভাক্তরার কণ্ডারী হইলেও, সেই কণ্যাবভাষী প্রেকের মহাযোই গলকল্পলগায়ী গো প্রাঞ্চির বিশেষ প্রভাকের ট্রপ্রাচনও অসম্ভব হয় না। গুরুর বিশেষ আকারের সাহায়ে গুরুকে কানিলেই, অন্ন, মহিষ প্রভৃতি প্রাণী কর্তে গ্রুব যে জেন আছে, ভাষা গ্রুব প্রভাকের ধারাই বুঝা যাউবে। শাদা বলিলেই বেষন কলে, লাল, নীল বা হলুদে নহে, ইহা বুঝা যায়। একেনে কাল, লাল, নীল প্রভৃতির ভেদ বেমন শুরুতার সরপেই বটে, শুক্লাৰ ৰইনেৰ অভিস্থিকে কিছু নছে, সেইকপ যোড়া, মহিষ প্ৰাভূতিৰ আকৃতি হুইন্ডে গ্রুৱ আকুভির যে ভেদ দৃষ্ট হর, ছালাও গ্রুব স্বীয় আক্রায় গুলক্ষ্মল প্রমুক্তি বংশীত অক্ত কিছু নঙ্গ। গুকুর বিশেষ আকৃতি দেখিয়া গরুকে চেনাই বিশের ভাষদ বস্তু হটতে গরুর ভেদ প্রভাক করা। এই অধ্যায় ভেদ কল্মিন কালেও প্রওক্ষোঞ্চ হর না, চটড়ে পারে না, ইহা কিন্দুপে বলা যায় 🔋 ভারপর, নির্বিশেষ সপ্তার কোন রূপ নাই। নিবিশেষ মন্তার যেমন রূপ নাই, মেইকপ উহার গর, স্পর্ণ, রস প্রাঞ্চিও নাই। এইমণ নিবিশেষ সভার চক্ষ্ম প্রাছতি ইন্দিয়ের সাহায়ো প্রতাক্ষ কইবে किसाल १ चि ठीरा ठ:, अन्ता यमि आजाकशमा विनदा महियारे नश्या याय, उर्व প্রাচ্যক্রে সাহায়ে।ই নিবিশেষ সাত্র পরিজ্ঞাত হইতে পারে বলিয়া, নিবিশেষ স্থার শ্রিপাদক ভারিসকল প্রভাক পরিজ্ঞাত বিষয়টি পুনরায় জ্ঞাপন করায় যে অনুবাদমান্ত হটয়া পড়ে, ভাষা আদৈ চ্যাণী লকা করিয়াকেন কি 🤊 তাঁহার মতে একা অভ্যেষ, অনেষ, অনির্দেশ্য। এইকপ একা যে আছে, ভঙে। কিন্ধপে বুঝা ঘাইখে গু এই নিবিশেষ একাবাদ ও শ্ভাবাদের মডই প্রায়ণ জীন ছট্যা; লিডাট্রে নাকি ? জানাঙ্থনসলোচর বুলাকে ঘটাদি ব্সূর সূ।য প্রাণগ্যা বলিয়া প্রহণ করিলে, একা যে জড় এবং বিনাশী হউবে, ভাঙ। অধৈতবাদী কিজপে অফীকার করিবেন গুইহা ইইটে সবিশ্বেষ বস্তুত্তই প্রভাক হয়, এইরূপ সিদ্ধান্তই সীকার্য ৷ প্রতাক স্বিশেষ ব্ভুর গ্রোচক হইলে প্রভাক্ষ্তে উৎপন্ন অনুষ্ঠান, শব্দ প্রভৃতি প্রয়াণ্ড যে

হা অতে বহুদ\*ছানক্প জাতন্দি লক্ষ্য ভেনবিশিইবিশব্যের প্রত্যাক্ষ্য।
 রামাত্বক্র ভাশা, মহাসিদ্ধান্ত, ৭৮ পৃহা, মিশ্যমাণর দশ।

# -

### বেলাস্থ-ওড়ুসমীকা

মবিশেষ ৰম্ভনই প্ৰাহক হইবে, নিৰ্বিশেষ ৰম্ভৰ গ্ৰাহক ছইবে না, ভাহাতে সন্দেহ কি 🎨

প্রাক্তিবাদীর নিবিশেষ রক্ষে যে কোনকল প্রমাণ নাই, ভালা দেখা গোল। এখন নিবিশেষ রক্ষের কোনকল লক্ষণ নিকলণ সম্ভব কিনা, ভালা প্রাক্তিবদ জন্মর কোনকল করা করা বাইছেছে। কোন করাকে অপর সকল বস্তু কোনকল লক্ষ্য করাক্তি পুলক করিয়া দেওয়াই লক্ষ্যের উদ্দেশ্য। ক্ষুর ঘালা দিকশন করাল ভালা ক্ষার্থিক মুখন করিয়া দেওয়াই লক্ষ্যের উদ্দেশ্য। ক্ষুর ঘালা দিকশন করাল ভালা ক্ষার্থিক মুখন করিয়া দেওয়াই লক্ষ্য বিক্তিত করিছে পারে। সকল গ্রের গ্রেয়েই কন্দ্রের মূল মাণস্থাক ব্যুলিছে দেখা যায়, গাক ভিন্ন আপর কোন পালার গলকেম্বল নাই, সূত্রাণ গলক্ষ্যাকে স্কার ক্ষণে বা

 ०३ अत्राक्त यान, वाक्षा धारताक था, अक्तुएकत धारा वितित्वम मक्षावे दक्तम गुड़ीक যে, ভাষ বসুৰ কাল প্ৰাৰ বিশেষ ভাৰ বা ধ্ৰম্ম বোধ হয় না, এইজংশ क्षरेबुप्तर है। ए (सक्षर भू किला र वर्डराव्हर, जादा देवान वस्त्र अ शहर अन्त्र अन्तर अन्तर স্তাক্ট বুলিং বংকেঃ আলিকাৰনাত্মী আৰুক্ত বলিতে এলানে 'ভর্মটি', 'আহং বুজালি', এই সকল ফুলিবাল সভা প্রভাক্তকট বুজিলাভেন এবং ভাটার নিবিশ্বে क्क्षण जादत कदिशास्त्र, धरे चुक्टि विशा जासाधिक अलाभट्ट व्योवस्त्रानी সংক্ষম হ'ট, সংখ্যালত নিবিশ্ৰণ অঞ্জ ও জনি বাজ কর্মন নাই। মিখা বিশ भन्नाकृत क्षानाक अभाकत व निहमन क्षानत अधिकाकि इष, अनः केशत पहलते कार कारण्य पारणधारिक करा, हाटा चाक्रवालि का क्षेत्राय कर्त्रण मा। धरे क्षकृति नापन्य निक नेष्ठत का नापकत का का बादनानी देशकतांकी देशमाणिक, भाष्त्र, নায়াভুজ প্রভূতির সহিত্ত কর্মত। ভাবে, ঐ সকল প্রভাক্ত ভারার মণ্ডে বার্ত্ব নহেছে, ऐटा धनाकृत, खाद्या मक, इंटावे सुपू चरेब्द्रशाली निर्मिष्ट ठाइन। डीवाल মিছালের প্রাণ্ডের ইয়া চরম কর নাম। প্রাক্তির মাধা পর্য করে, সেই জারে श्रानक विकास मान्। (मञ्जादको दावक करेगा श्रानक। स्थादकादिक कीमहन অংশত হট প্রছাত বস্তুবাও আপোন্ধক (ব্যাবহারিক) সভাতো অকৈড্রেনারী অস্থানার করেন না ৷ কিন্তু নাবেলাবিক প্রস্তাক্তের মধ্যেই ইংলারা প্রস্তাকের পূর্বভর সন্তাক্তপ উপলব্ধি করিলত চাল্ডন, সেই রামাখুক, মাধ্য প্রেকৃতির মহিতে নিবিশেবদারী हाफ अलाहेर्ड भारतम माडे। ७३ जिल्ही अफाकर्क विद्या प्रांतरी किनि ( प्रदेशक রালা। উড়াইমাই দিনপুত্র। আচার্য বামাপুল প্রভৃতি অধৈত্বেলাভীর স্বত্য প্র शिक्षा, कड़े विकित आहारकत उड़ड़ अव्यानम मा कतिमारे, क्षोराह जनारखत दिवस्य ্লালরাশি উদ্বীরণ করিয়াছেন করিতে পাওয়া যাব ং



## दिवास पर्नन-च्योपस्थान

পরিচায়ক বলা ধায়। নিশুণ নিবিশেষ বালার একপ কোন লকণ ব। প্রিচায়ক চিক্রের নিজেল কবা সম্ভব হয় ন ্কননা, ঐকপ চিহ্ন থাকিলে ্রে: বুলা স্বিশেষ্ট ভ্রম। পাড়ন নিবিশেষ ভূরীয় একে কান্ত্রপ পুণ, জিন্মার সক্ষর নাই, অভ্যব বিক্রেম প্ণ বা ক্রিয়ার ছারাও ইলোকে ৰুঝাটণ্ড পাৰ। যাইকে না। এইজন্য ভাঁহকে যে সভিচদানককপ, সেই সক্ষপকেই টাভার একমার পরিচয় প্রদানক্ষ লক্ষ্যক্ষে মাদিভাবদান্তে ্রাচন কৰা এইয়াছে - ইপনিৰাস 'সঙ্গ জোনমানকা বিলা', 'বিজ্ঞানমানকা বৃশা', এইকলে রাঞ্জার অকাশ প্রন্থীত হইয়াছে ৷ সুত্রাং মধাই যে একেন্ত্র অবংগ লক্ষ্, ডাঙা নিংসাক্ত এক শ্কের কৃৎপত্তি পর্যালেচন। করিলেও ব্রক্ষের মোডাম্টি ঐকল পরিচাট পাওয়া যায় সুত গড়ে ইইটে বৃক্ষ শাসদ নিপেয়া হরয়াছে বুণ্ট গড়ের অর্থ বুদ্ধি বা মহয় (বৃহি রুকো) গ্ৰণাঠ) এই ৰুচৰ এক মচত জাক নিব্তিশ্য মহত বা ৰুচ্ছই স্চিত হয়, এবং নলিডে হয় ধ, ,দশ, কল, অবস্থা প্রভৃতি স্বনিধ প্রিচেছদ-ল্কা, নিডা শুদ্ধ বৃদ্ধ-মৃকুক কাভাব প্রম্মত্য কোন গড়ই ব্রক্ষাক্ষের প্রতিপায়। স্থাতিত খতং বং সৃং ১০১২ এই একস্তে দৃশ্যমান বিশেষ কঠি, স্থিতি ও ধারণ নিধানকংশ রক্ষেণ য লক্ষণ নিদিট চল্লাভ, ভালা স্থৈত-বোদাশস্ত্র মণ্ড সুকোর ২উল্লেক্তন ও চুকীয় সুকোর ঐকপ লক্তন চর্ল্ড পারে না। মুরীয় স্থা মধ্য মায়ার্শে উত্তরকণ পবিষ্ঠ কার্ন, জগাত্র সৃষ্টি জিডি-লয় স্থেন করেন, নিগুল সঙ্গ চন, সেই ঈশ্বক্প সঙ্গ রংলার লক্ষ্ আ্লোচা বুকস্তুৰ বাংগাড়ে লইয়াছে বুলিছে এটাব<sup>া</sup> রাখালুজ, মাধ্ব প্রভৃতি বৈষ্ণৰ বেদান্তিগণের মতে অনস্কলাগণগণ্য প্রক্ষাত্ম উদ্কৃষণই

O.P.116-14

১। পটেশ লকণং নাম গাবলকালালমনবাজতাই সহি গাবলাকিং তাদের। বেলারাপরিভায়া, বিশ্ব পরিছেল, ১৯৭ পা: রামকা মিশন্ সং লাভার সহিতে এই
লক্ষণের সমল নর্কালান নাম, যাহা কলল আগত্তক ভাবে লকা বল্পক তিনাইয়া
লেম, মইরাপ সক্ষণকে পটক লক্ষণ বলে। ' মন্যুতে পালাকা কৈছিলছে, ঐ গৃহই
সামের গৃহ', এইরাপ পতাকা ন্যাইয়া রামের স্থানর যা প্রিচ্ছ সপ্তা হয়, যথানে
পাতাকা সামের গ্রের তাই লক্ষণ। ক্তি-শ্বিশি-প্রাণয় ভাগতের ধর্ম বলিয়া, ভাগতের
অধিকার রামের উহা ভটক লক্ষণ।

পর একা । সেই পর রাজার ক্ষমণাই কান্ট ভাষার সূত্রে বিরুত্ত হইরাছে। 'সভাং ভ্রান্মনস্থ' ব্রক্ষ' (টুড: ২০১৮), 'বিজ্ঞান্তান্তান বৃহদা:, ( অ৯৷২৮ ), এইজলে উপনিদ্দে ব্লের যে ক্রণ ব্যব্যাত হইরচ্ছ, ভারা শারাও একা ভূমানক্ষয়, জান্মত এবং ,প্রমুষ ইচাই প্রতিপাণিত হইয়া পাকে। হুরীয় নিপিশেশ রক্ষাকে ব্রায়ে না প্রভাক প্রের একটা মুনিদিস্ট অর্থ আছে। শক্ত সেই আর্থ্য বাচক এবং অর্থ শক্তের এটকংপ অর্থ ও শ্রের মধ্যে বাচা বাচক সক্ষর বভ্যান বহিষ্ট্র বিচাং ভ্রানমন্ত ব্লা, এই শ্চতিতে সহং, জ্রান ও অনেক এই যে জিনটি পদ আছে, ভালাদরও ভিন্ন ভিন্ন বাচা অর্থ আছে। সেই বাচা অর্থ প্রাকাশ করিয়াই দিয়ুক পদত্য রক্ষের সমানাধিকরণকংশ শ্বতিতে বাবজত ছত্ত্বপাও বৃক্তিত হত্ত্ব। বিভিন্ন আপে প্রযুক্ত সক্ষত্তির কোন একটি মাধ্ অর্থ ব। বিৰোধাকে বুঝাইলেই, দেহ পদগুলিকে 'সহানাগিকর্থ' বল। এয়— প্রবিনিমির জনে একাপর্কির সংম্নোধিকরণমে। ঐভিন্ন, ১২৩ প্র শক্ষের অথাই শক্ষের প্রোগের এত্বা নিমিত। বিভিন্ন ভার্গ ব্রাটবার জন্ম বিভিন্ন শব্দ প্রযুক্ত ভর্ষা পাকে সমান্দ্রিকরণ বা বিশেষণ পদভ্রিরক ভারাদের প্রতিপায় অথ ব্যাহনার মান্ত আছে 'নীলোহদক্ষ' একলে নীলশকে নীলগুলকে ওবং উৎপল শাস্ত উৎপল্কে বুঝার। সাস্ত অৰ্থ প্রকাশ করিয়াট (অপলঙ্ বৈলক্ষণ বহায় রাগিয়াই) নীল এবং ইংহল্ল এট भाग कुरुंकि महाज्ञाधिकत्व रहतः थाकाः खालाहा कृत्व भुता, खान अन् অনুষ্ঠ বিন্টি পালর (সভার, ভরানর, অনুষ্ঠ বিশিষ্টকপ্) বিভিন্ন বাচা অৰ্থ অৰ-পূট ধননিভ চটাৰ পৰা সভাহ, ভৱনেছ এবা অনস্তৰ্জ্ঞপ ধ্য প্রকোর বিভিন্ন তইয়াই, মাম্নাদিকরাণার ফাল একট একাভি, চ হট্যা প্রভিভাত লহাব। সভাহ, ভয়ানত এবং অনুসূত্র ধনকে কমি ওক বা অভিন্তুট ৰলা যায়, হৰে বাচ। অপেৰ ( অৰ্থাং প্ৰবৃত্তি নিমিত্তৰ ) ভেদ না থাকায়, সেক্ষেত্র ঐ পদপ্তির সামানাধিকবৰাই সমুৰ্পর কইবে না।' এই অস্থায়

১। একবংশন অভাবতো নির্ক্তনিগ্রহণার্গ্রহনবিকানিবশ্বসংখ্যেরকল্যাণভূপগৃদঃ
পুরুষাভাষাহতিহীয়াত। এং ছং উল্লেখ্য ১) ।

বিশেষণাতে বিরাপত্র, বিশেয়তকৈকার্থতে সতি হি শামানাধিকরণ্যলকণ্যাদ্ভণা-মিতার্থা। শীকার্যের প্রত প্রকাশিকা নিকা, ২২০ পুঃ, নির্ণব সংগর সং।



'সভাং ভ্রান্মনত্ত' ব্রক্ষ' ( হৈ: ২১।১ ), এই শুভিপ্রভিপাদিত ব্রক্ষা যে অনেক ধ্যাবিশিষ্ট হইবেন, এবা ইহালাবা যে অধৈত বেদাভের অভিপ্রেড নিবিশেষ ব্রক্ষের সিজি হইবেন, ভাষাতে স্কেই কি গ্

সপুৰ ব্ৰহ্মবাদী রামান্ত্রজ প্রভৃতি আচালগাণের এইকণ আপাত্রির প্রাভারেরে অবৈভারেদান্তী বলেন, রঙ্গা সর্বপ্রকার ধনরতিভ নিবিশেষ ভেড়া বিশ্বৰ বিশ্বেৰ কোনকপ বিশ্বেষ ধন বা গুৰেৰ স্থাবায়ই ব্যক্ষৰ পৰিচয় দেওয়া রাভর লভবন্তে চলে না যিনি সেইকপ ভাবে রাজার পরিচয় দিয়েও যান, পৰিচল অগ্ৰণৰ ভিনি যে বস্তুতঃ ওপাড়ত নাইন, উচ্ট 'অবিভয়াতা বিজ্ঞানতাং বিজয়াভ্যবিজ্ঞানভাষ্ কেন, ২ হ। এইকপ ভগতিবাকা ভারা কলট্ড: বুনা থায় । "নতি, নেতি, বিকা ইহা নড়ে, বিকা ভাষা নড়ে ইহাই অট্রড বেদায়ের রক্ষ্যমাণ্ডকে মনন ব, ডাকের এক্ষাত রীতি অনুসরণ করিয়াই 'অস্থমন্ অহলমদীলন্ তৃত্দ চেচ.চ. প্রভৃতি ভাতিটেড প্রক্রা ব্রুপ্র ন্রেন, অণুও ন্রেন, ক্রমণ ন্রেন, প্রির ন্রেন, এইক্রে স্বপ্রকার বিৰোধ ভাৰ বা ধ্যের নিশেধ কবিয়ার এপোর স্থাপ বুঝনে চহয়ছে। 'সভাং ভ্যান্যনপুং বুপা', হৈছিবীয়, ২০১১, 'বিভানেমনেকং এপা' বুংলার্ণাক, তামাহদ, প্রভৃতি উপনিষ্টেও সেই নেতি নেতি পথেট প্রকোর লক্ষ্য নিক্সপথের চেন্টা করা হটমাছে। শক্ষার সাহায়ের প্রকার প্রিচ্ছ হিছে হচ্চা, অপ্রাপ্র পদার্থরাকি কর্মতে বাকার পৃথক সকপটির দেখান আবশ্যক। খাত্রাক্ত মতাম, ভানেম্ এবা অনন্তন্, এই তিনটি পাদেরখারা একা বংগীত হাড় ঘট প্রাভূতি পদার্থ ছইটে ব্লোর পর্ণেকা অভিক্রণটভাষ্যে বুক্তি হর্যাছে। বিশ্বের ভাবন বস্তুই আসভা, ক্ষতু এবং পরিচিছর। এক অসভা বা মিখা বস্তু ন্ধেন, জড় ন্তেন, এবং স্পীম বা পরিচিত্রও নঙেন। এই দুটিকেই অকৈতবেদাকে নিবিশেষ ব্লের স্ক্রপ বিচার করিতে হইবে। উক্ত তৈতিবীর শাতিতে সভাপদের ভারায় ব্ৰহ্ম যে বিকারশীল মিধা। বস্তু হইছে (ব্যাবৃত্ত বা) পুথক্, জ্লান পদ্টির ছারা বুখা পরপ্রকাশ কড়বর্গ ইইটে পুরক এবা অনন্ত প্লের ভারা এখা দেশ, কাল প্রস্তৃতি দর্শবিধ পরিছেদের অতীত, ইহাই বুখান হইয়াছে। 'একা এইরূপ' এইভাবে বিধিমুখে ( positively ) ব্রহ্মকে জানিবার উপায় নাই। ক্ষেত্র), বুলাভ্র অধৈত্রেদান্ত্র ভাষরে অবর্গুমনসংগাচর। নিদ্দদমুখেই ( negatively ) বক্ষকে জানা যায় ৷ বিধিমূৰে সচিদানন্দ প্ৰভৃতি রূপে



#### বেনান্ত-ডড়গৰীকা

আমোর বভশকার বর্ণনা বেদ, উপনিষ্দ প্রভৃতিতে দেখিতে পাওয়া যায়, নিষ্ে্ মুখেই আলোচা বীভিত্তে ভাষা বদখা করিয়া, ত্রের করণ বৃথিতে হউবে। এখন কথা এই বে, মাডা, জ্ঞান এবং অনপু পাদর ছারা ব্রুক্ষ অপরাপর পদার্থরাভিয় যে বিভেদ থা পার্থক। সৃষ্টিত হর্মতন্তে, ুস ভেদও তো একের ধন হিমাবেই প্রকাশ পরিবেঃ এক সভাসকপ্, ভ্রান্থকপ্, অনুষ্ আনেশৰ প্ৰকাশ এই ভাবে না বলিয়া, এক কড় নাহ, কড় ৰাভু ১২:৩ পৃথক্ (জড় বারের), মিলা নাং, মিল অবস্তু হতাত বিভিন্ন (বারের) গটকাপে নিষেধমুখে বলিলেও, কড়ের ভেদ, মিখ্যার ,এদ প্রভৃতি ধ্য রক্তে পশিভাত হছবে বৈ কি দ । এটা ১ইলে একা স্বিক্ষেপ্ত হতত। প্তিৰেন্ত নিবিদ্ধে থাকিবেন কেমন করিয়াও ভারপর, সভা প্রভৃতি লাফের সভার বিভিষ্টকণ্ অপ গ্রাহণ ন করিয়া, মিধা নাই এইকল অপ গ্রাহণ করিছে, সাম জানমনত্ত বুলা এর প্রাকৃতিনটি পাদরই যে লক্ষ্য থাক্ষ্য কাব্যুত হয়, জট্ডুত ব্রদী ভাগে লক। করিয়াছেন কি ? ইংবে উত্রে অনুম্পান্তী ব্রান, ছাড় নতে (জড়বলরু'ও), মিলা ন.২ (মিলা, বলরু'ও), হতা ব্লোব পুরুপ্ত বৃট্, শুক্ষর্পা অকশ । গাঁও অভিবিক্ত কিছু ন ৪। "নদ বৃদ্ধা हर्त स्थल नात, भिष्याकर मध्य, तह भक्त काल तक, रह य नम न, বিষ্ণায় (বার্ডেড ) পুরু পার ৪০ থেমন কিন্তুক্সও ছড়ে আর কিছুই নাং। স্থা ব্লিলে কুস্তির যে নিষেধ হয়, শাহা খেমন শুক্র থাবর জনপা, পুথক काब भवार बार, अहमा काइत निराम, भिषयत निराम शाकृति अस दाकातर স্কুল ব্লিয়া কানিবে। একট ব্লাক মিধা কড় প্ৰভাৱ অপৰাপৰ সকল বস্তু হটাত বিষদ্ধ বা পুগক বলিয়। ভলপন কৰাই, সতং, ভলন, মনত্ত এর ভিনটি পদের সাধকভাও বুঝা যায় <sup>১</sup> এই পদ্দের একই শুদ্ধ

১) (ছ) মছপি সংক্ষাং সালাদিশদানাং লক্ষ্যক্ষের নিবিশেষণ ব্রস্ত প্রথাপ্র
নিবাছন লংগাণিক্ষেন ব্রপায়ববৈষ্ঠান।

बदेशक गरिक, १९१ भूका, जनए आधान अर

<sup>(</sup>গ) সাক,পদং বিকারাক্ষন্ত্রাসভাবে বৃদ্ধ নাব্যার্থরক্ষণরম। কানপদং
চারাংগ ন্রাকাশ ক্ষান্তর্বাধার বিশেষ্ট্রপরেম। অন্তর্পদের চার্লিকা কালের বৃদ্ধ কালের ক্ষান্তর্বাধার বিশ্বর বিশ্বর



র্ফাকে বুঝ্টোরও, াম্থারে, জড়র প্রভৃতি ভিল্ল ভিল্ল বিরোধী ভাবের [বাংকৃতি বা] বংগ সূচন, করে বলিয়া, ঐ প্রস্তুকে প্রায়শক্ত বলা যায় না একই নিবিশেষ সঙা ব। নিবিশেষ জ্ঞানকেও শুক্ত ব্যক্তির লক্ষণ বুলিয়া নিদেশ করা মাইণ্ড পারে। সেক্ষেত্র অপরপের সর্ববিধ থিগা, জাড়, পরিচিত্র পাড়ভি পদার্থ হরতে শুদ্ধ ব্রক্ষের যে পার্থক, বা ডেদ আছে, ভাষা পরিপাটকাপে প্রকাশ পার না। এইছব্য রক্ষে নিবিল জড় বাগের বাধ বা নিষেধ বিধাবুদি] প্রদর্শনের সামেশ্রেই সভা, ভরান প্রভঙ্জি তিনটি পদের অবভারণা কর হইষণ্ড ব্লিডে হইণ্ড। সেই বুধ ,দখাইতে গিয়া তিনটি পদেরই লক্ষ্য, বা গৌণ অর্থ স্থীকার করিতে হহলেও, ভাহাদার। বাকেরে ভাহশের অদিকত্র পরিকৃট হওয়ার, লক্ষ্যুক্ত মেক্টের নিধের বলা চলে ন সভা, ভটান প্রভৃতি পদ একই শুগ্ধ রঞ্জের द्वभक इंद्रांशन, मन्तरि शास्त्र कात्र, निवननीय भागत घाषा शतरामत (अम পাকায়, সাম নাধিকরণেরেও কোন অসুপপতি নাই কেন নাই, ভালাই দেপান হুইভেছে। ,যথানে বাকাণভ্রত বিভিন্ন পদভূলি একই অর্থের বেশিক হয়, মেণানের একাথ্য বা সামানাধিকরণ খাকে আলোচা ঠুচতিরীয় এচতিয়াও স্চা, জ্ঞান, এবং অন্তু পদ একম্বে একাকে উদ্দেশ করিয়াই পুযুক্ত ধ্রমান্তে, এবা সেইকপ প্রয়োগের ফলে শুক্ত একো কড়ব, মিগুলাছ প্রস্থ সৰপকাৰ বিষোধী ধমের নিবৃতি বা নিবেষ্ড সৃতিত বহুয়াছে। এই ছালুই শত্য, জ্ঞান প্রান্ত পদগুলির শাপকভাও বেমন আছে, সেইস্কুপ্ সভাগি পদ একই শুক ব্ৰাপাৰ বেণ্ডক হওয়াই, ক্রাণের একার্গ্য বা সামানাধিকারণাও বাহিত হয় নাই। শ্রহা হরতে পারে খে, ধনই ধনীর

<sup>া</sup> আলোচা প্রতিতে সতা, জান ও অনম এই পর্যায় যদি মত্ত্বভাবে সভাববিশিষ্ট, জানত্বিশন্ত, অন্যত্বিশিষ্ট এইরুপ নিজ বাচ্য মর্থ প্রকাশ করিয়া পরে
আমের শহিচ আমত কইড, তবে সেক্টের সভান্তর্জ, জান এক, এনর রক্ষা,
আমের এইরুপ সবিশেষ ভাবই নিঃসন্তেহে বুআইড, এবং বিশেষণার তর্ন
আমের এইরুপ সবিশেষ ভাবই নিঃসন্তেহে বুআইড, এবং বিশেষণার তর্ন
আম্যারে বিশেষোর ভেন্ত অপরিকাম হইড। রক্ষের নিবিশেষ ভ্রম্বর্জন
বুকাইড বা নিনিশ্বে রক্ষরণ বুকাইবার উদ্দেহেই মতা প্রস্তৃতি প্রের এই
সকলভাবে (বিনিশ্বে শিত্যায়েশ্বার) বা লইমা, মিখন বাহ, এচ ব্রে,
শ্বিক্তর বাহ, এইরুপ নির্বন্ধ্যুথ (Negatively) গ্রহণ করা ভ্রমাত্রে
মুক্তি হইবে।



লক্ষণ হইছ। খংশক ; গোড় সক্র, অখড় অংখর লক্ষণ হয়। অট্ডাস্বাদীর মতে একোর কোনজপ ধর্ম নাই, বন্ধ স্ববিধ ধর্মবৃতিত, স্তা, ভরান ও অনস্থান্তপ : এই অনস্থায় 'সদং জ্ঞানমনস্থ' একা এই ভৈত্তিতীয় भावितक बारेष हवाली अरकार क्रमलक्षण बनिया बताच्या करत्र किक्स्ण ? এই প্রাপ্তর উত্তর সমবাজ্ঞানবীকা বলেন তে, রক্ষে প্রকৃতপক্ষে সম ধর্মিভাব না থাকিলেও, অবিভা বশতঃ প্রত্যাত কলিত ধর্ম ধ্যিভাবের সৃষ্টি হইবা ধাকে। সেই কল্লিড ধমবলেই সঙ্ভা প্রভূত্তিক একোর লক্ষণ বলা বাইতে পাবে। একোর এই কলিও ধর্ম ধ্যিতার সম্প্র করিয়া, আচায় পদ্মপাদ তাহরে পঞ্চপাধিকার বলিয়াছেন যে, "আনন্দ, বিষয়াসূত্র ও নিভাষ, চৈত্রপ্রের এই সকল ধম আছে। ইকার, বস্তুতঃ চৈত্র হটাত পুথক্ ন। হর্ষেও পুণকের মত্র প্রতিমান কর্যা থাকে। ১ রক্ষের এই কল্লিভ ধর্মগুলি প্রকৃতপক্ষে রজেরই করণ এবং রক্ষ ধর: ৪ জডিল। সূত্র, ভরনে, অনুনক্ষ প্রাঞ্জির আজেদ লক্ষ্য করিবাই স্বস্থারামুনি শাহার সংক্ষেপ লারীরক প্রায়ে ব্লিয়াছেন যে, স্টেট্ড ভানে আছে, জানেও সভাতা আছে, আনক্ষেত ভাৰ আছে, জানেও আনন্দ আছে: আনন্দেও সভাভা আছে, সভাভাষ্ঠ আনক আছে। সভা, ভান ও আনকা, বহাদের পরকার কিছ্যারও ্ডেণ নাট। ইহার। বস্তুতঃ অভিন ৬৬'। সভা যদি করান হইডে ভিল প্দার্থ হইড, এবে স্পষ্টই বুঝ খাইড ্ম, সভা জ্ঞান নহে, কিন্তু জ্ঞানের বিশ্ব অৰ্পাহ ,গুল্ম যুভা ভৱানের বিশ্ব ব, ভেন্নে, ভালা কলচে সভা হটটে পারে না। .ভার বিশ্বস্থাদ সভা নহে, মিলা। সভা ভারের निवय इंडेल, अकास महा इंडेड भारत मा, विश्वाद इंडेडा भर्छ। সভা ভাষা কথ্নও মিখন হয় না সুভবা সভা ভলন হয়,ত ভিল নতে, আম্ভিল। আভান যদি সভা কইছে ভিল হয়, ভবে ভলনও অসভা বা মিগাটে ছট্যা লিডোয়। জনে যিখা গঠলে, তালাকে বিজেব আলোক জনে বলা বাহ

(क) व्यानत्वा दिवदाण्ड(रा किनाइन्किट १६॥)
 व्यपुषकृष्टक्षि देवज्ञारपृष्णिवादकावत्व ॥

भणभारक्ष भक्षभाषिकां, धशाम विक्रमण, 8 णू: कानी भर ,

- (খ) অবৈতিদিছি ৬৭৭ পূচা, নির্ধান লগের সং .
- শতেরহণকি জান হা জান হামার সাহার্যে লগ্ডিমকোর তর্ব।
  শতাপেরের নংকিরেকারকলের পূর্ণ করে জানসভ্যোলগঞ্জের র



কিবলে গ্লাহা অবশ্যাই , তেয়েই হউবে, , তেয়েই হউবের নিয়া হারের হিছা আনন্দ ভারে হউবে । বিখ্যা আনন্দের কারারও অভিনাধ করিয়াত পারে এ।। সকলেই আনান্দর সকারে বাস্তু, ইকা হউরে আনন্দ যে ভারে ইকার উর কর বর পর পরা মিধ্যা নিরে, ইকার ইকার আনন্দ যে ভারে ইকার তার করে আনন্দ না গ্রাকিলে জানের জন্ম মান্দর আনন্দ না গ্রাকিলে জানের জন্ম মান্দর বিনিধ তাখাক বরণ করিয়া জ্যানার্থেশে ব্যাক্তর হউতে লা। ইতরা ভারে ও আনন্দ যে অভিন্ন ইকাই বৃথা বার। সারা জ্যানান্দেই জনার অকপ, এবা লক্ষণত ব্রেটি। এই স্ভান্তান আনন্দেই জনারের অভিন্ন বা আলাহ, এইজন্মই আন্তির বারুতে সময় সমর প্রে স্টো, খণ্ড জ্যান ও আনন্দের উরজন্মই আন্তির বা আলাহ, এইজন্মই আন্তির বারুতে সময় সমরা প্রে স্টো, খণ্ড জ্যান ও আনন্দের উপলব্ধি ইইলা গ্যাক। রক্ষাই সেই ভূমানন্দের এবং সাব্যাক্তাম সভা। এই বহস্কাই সভা ভ্রানম্যানন্দের বৃধ্বা বারুত্ব। এই স্ভান্তান আনন্দের কর্মানিক বিদ্বানার বিশ্বানার সকলম্বাণ উর্জ ইইলারে।

উপনিষ্টে রক্ষার সঞ্গ ও নিজ্ব এই ছিবিশ্ভাবেরই পরিচয় পাওয়া যায় > এই ভূইটি বিভাব আলোক অক্ষারের মত পরস্পর বিরোধী। সূত্রাং ইমার একটি সভা হইলে, অপর্টি মিধ্যা হউণ্ড বাধা। ভূইটি

আনশহে জানতা জানতায়(যানলয়ে বিষয়েত নিবিল্ছন। সভাবদাৰে নাতিয়েক)ৰকাশং পূৰ্বে কান্ত জানসেবিয়াপপঞ্জে ॥ আনশহে সভাবে সভাবায়ামানকত্বং নিবিষাদং প্ৰদিশ্ব। সভাবদাৰে নাতিয়েকাবকাশং পূৰ্বভয়েত্ব সভাবসায়েন।পদক্ষ।

यरहरूपमातीहरू, ३४ चा ३४-६-३৮৮ लाज ।

১ ৷ প্রক্রের পশভাগা, ১|১|১১, ও আমা১১, স্তর্বা

নিবিশেষণ পরশ্বন্ধ সাক্ষাৎক টু মনীপ্রার্থ। য সন্দাল্ভভক্তকান্তু স্বিশেষ নির্প্তির্থ র

অবৈদ্দাস কর ৭২০ পূর্বায় উদ্ধান্ত বেলান্ত কল্লভক্রর প্লোক।

অসমাং স্করণ: ১ম মদগর্গ ,মাকভাগ্ ভারেও। ভক্ষার ভুলং ডি ,ম রুপং সুধুকুঃ পূর্বমান্তরেও।

ভগৰতী গীভা।

বশীকৃতে মনজেনাং সঞ্জন্তজনীলনাং। উল্লেখনি ইবেং সাক্ষাদপেডোগাডিকল্পনা। অবৈদেশিভির ৭২০ পুরাষ উদ্বত বেলাক কল্পজন প্লাক।

दशक्-प्रकृतिका 2.25 কথনট সমানভাৱে মতা হট্টে পাৰে ন' আছৈত্বিদান্তের ম'ত নিও'ৰ, নিবিশেষ বুঞ্চ স্থা, বুঞ্চর স্থুসভার মৃত্যিক এবং অস্কা। ভুলদেশী সাধ্কের উপাসনার ভূবিদার জন্ম এক্ষেব সংখ্য ভাবের কল্পনা করা চর্যা থাকে। যিনি অতঃ নিজ্গ, নিবিলেষ, তিনিই মালা উপাধি বল্ড: সঞ্গ, **মবিলেদ** হল। 'গুলীকম যাকাওণ, সংগদিংবপুৰং 'জুক'ে। ভাগব'ৰ, ২৬/২০। এর সঙ্গভ্রে উল্লেখ দলিখান। লীলাম্য প্রাম্থর প্রথিপাপর প্রতি দয়াপর্ধশ হট্যা ,রচছাযুক্ত মায়িক দত ধারণ করেন 'কুলং পর্মেশ্বী

স্থাপি উচ্ছাৰ্শ্য মাণ্ময় শাৰীৰ সাধকাৰুপুতালগম স্বক্সুৰ শা ভাষা, ১১১ ২০ ুদঃ গাধীৰ আচায় ভাতৰৰ দৃত্যিক জাতি ভাত হল ( দেহৰ নিৰ লক্ষতে )। ক্রিপ্ৰথমী জনসভুননী ম্যাকে বৰ্গতত কৰিয়াত জগাণৰ কতি লীলায় প্রবৃত্ত হল স্থাইর দখন, শিক্ষের পালন এবা ধানের বংলি দ্র কবিবার জ্ঞা আর্ডের নাড্রপেক অংশিভ ভ ভর্য ওংকন। তিনি মারাদীশা, উছে।র মুপ্র মার্থি কলে প্রভাগ নাই। তিলৈ মা্য এবা মাষ্ট্রিক ছবি ও মুগ্রের সাক্ষার্টে<sup>ট</sup> অভিভাবন ত্র হার সভ্যবাজারও ব্রুট নির্দি**ট ভা**ন পাওয়, নাৰ ল বৈকৰবোৰ হ'ব ৯ কুছ, মাৰল পাছৰিব ম'ত ৰক্ষা অনুস্থ পুৰন্ধু হিলি (কান্নাংক লিপুণ নিবিশেষ কঠাত পাৰে না। 'নিপুণা নিজিয়া খাতু নিবৰত নিৰ্ভন্ন প্ৰভূতি লগতি বাজৰ গুণশ্ৰচা ৰ্বাহ না। বাধা কানকথ নৈক্ষট গুণ বা নাচ কিয় নাই, এইশা নিব্দিশ্য অসাধ কল শেক্ষাজ্যবহ সম্প্ৰশ ৯(ছে, ইছ,ই সুবার নির্লকের আভুবিক নি,শ্র অর্থ পরিলগে কবিয়া "নিকুসট" অর্থ প্রাহণ ক্রায়, রয়েব্র প্রুতি য লক পের সহজারাহা রীতি পরিভালে করিয়া

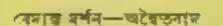
গাঁড়া শং ভাষ্য উপক্ৰমণিকা।

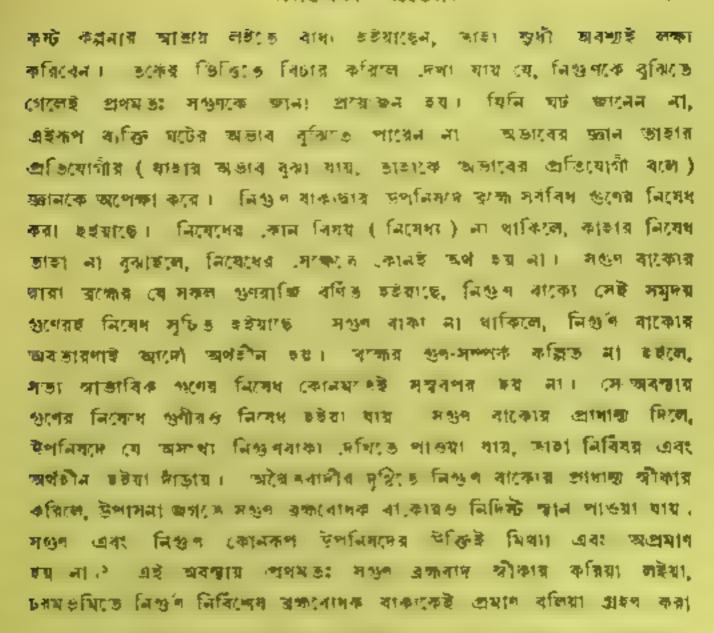
चारका (५ भि सञ्जयाद प्रदे च हा राज्ये च १ क्षा र भि सम (

अकृतिक वामिकिशय सञ्चलामध्य अस्ति । ते ना ६ ६, अ आहरूत वर जाना अहेता ।

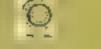
• প্রিয় পাটক লক্ষা কবিবেন, কেম্ন ভা÷রভারে আচে ই শক্র ভারার নদ।স্বভারে সঞ্জন প্রস্তাব্যক উপপায়ন করিবাছেন।

স ৪ ভাৰতম ক্রানিশ্বরণ ক্রলবার্গ সংক্রাভব করা সংলাল ক্রেন্ত্র (রুক্তরিকার কেফ্রীর) প্রায়াত ভুলপ্রতিত বশক্তা ও ভাতত বিভাগ্রামাধ্যকা নিতা ভক্ত বুধ-মুক্ত च छार्याक पि राने यायणी। नहारी करी। नारक, प्रणंडर कुर्वे इत्सकार छ ।





<sup>(</sup>स) नम् निख्निताकार मक्षणानकार नाग्छ, नम् मक्षणाकार छिपछि कियछ नियासकत् १ न ह निरम्भकछम। निक्षणिकाकार छात्रम्य, 'स्रमण्या' हेछापियाकाछ महान्य हेछापियाकार छात्रमाणहार्यक्षित छ्वा, स्रमण्डलाह्म्य छात्रमाणहार्यक्षित छात्रमाणहार्यक छात्रमाणहार्यक छात्रमाणहार । स्रमण्डलाह्म्य एक पृथ्व । "स्रमण्डलाह्म्य प्रमण्डल भर्म्य प्रमण्डलाहम्य वा वाद्याय यो निरमण्डलाहम्य छात्रमाणहार वा वाद्याय प्रमण्डलाहम्य छात्रमाणहार प्रमण्डलाहम्य । स्रमण्डलाहम्य प्रमण्डलाहम्य । स्रमण्डलाहम्य । स्रमण्डलाहम्य । स्रमणहार्यक्ष्य । स्रमणहार्यकालहरू । स्रम



সম্প্ৰি কৃতি-সজ্জ নাই কি গ ৰাজাৰ সভা ভাৰই সভা, নিভাণভাৰ থিলা, এইকপ কল্পনা নিভাণ্ডই অসকত ৷ বৈদিক ভিবিধ উল্লিক থকটি (নিভাণভাৰ) মিধান কইলো, অপৰ্টি (সভ্ৰভাৰ) য সভা কইবে ভাৰাই বা কিকপে বলা যায় গ্

রক্ষের নিজ্ঞ বর নিরিক্ষে সক্ষণ উপপাদন কর। গেল। বধন নিরিক্ষের বলোকোন প্রথম নাই বলিয় ক্ষেত্র, মুখব, নিজ্ঞা, বলুড়ে, বলুদের

( খ্রাথ্ডর ৭)১৯) ইব্যায়ি জণি হবে ব্যের নিবিশেষ ভাষ প্রাথিপালিত इक्षेत्रात्व । य भवकाः अने तथ, सन्धकार्यः, शास्त्राधानकवाः, ( कृत्व्याधाः, धारेभार ) अहे।, লোড়া, ঘাড়া, বসমিতা (পর, ১৯) আছু ব ক্রডি ব্যের সঞ্চার প্রকাশ क, ब्राप्टरक । अञ्चय दवर निर्श्व भवन्त्रत विद्यारे । अहे अवसाय त्याम स्टिबाका মুখ্য, কামটি প্রত্য, কোনটি প্রচেত্র কামটি অপ্রযোগ হটাতে, ভাষা তিচার করিতে भारता प्रभाग साथ है, इसकार नाकार क्षण दर्शना को को दाला, विकासदाहकर क्षर साथ ि मन क्या करेगा छ, जान के जा काल धर्म कर भी। छल पाकित्ल के वहे गान किवास िन्त्रम इंडेन्टर कुल वा प्रक्रिया कि यह रहे द काशाद ? किन्तु प प्रकृतात अञ्चलक ब सका करता । रहे घरक । प्रथम एक निवास काता य महन वाका घरणका छोरत. क हालक प्रत्यक का वा प्रति भागा कि छात भारता छ । तो भाष्ट्रणता हुन। ता हहे हुन, हैं है । है नका चारु कि का सार्थन, युक्त खुर्गनकार गर, ३ केट्स, विख्न शाका गरून निर्मा ভুইছা লগড় - ৬৮ এটক লাজ বাল আভলবোধক লাজের নিরোধের ক্রিয়েও এই क्ष्यते मार्थित प्राप्ता च देन उन्हार अपन । उन्हां का किलिएन, ज्युन्य बंखान वर्ष আল্ডের জানিবার উপায়ন ই । ভদাপে লগতে লগতে সভা হইলে, আভেদা, বাধক লাস্ত্র ি কিল্ল চট্যা অংশুমাণ চট্যা পাছিল। এই সভা আলোচা সাম অভুসারে গুণসালেক ি,ভাগ লাক্ষর, তের লাপেক আভিনার কোর প্রমাণ্য মানিলা লাওয়াই মৃতিযুক্ত।

ব্ৰহেম নিজৰ ও নিশিশন অৱপ উপপাদনের জন্ত মহামনীবী মধ্যান সর্বাদী কিছার অধ্যান নিজৰ বিভাগে পরি জ্বান্ত হিন্দ অন্যানে ( অধ্যান নিজ ১০৭ ৩৫৫ পূরা, নিলি সাগের সং . ) ভাষাবাদ-রচনি হা সভা বৃদ্ধনালী মাধ্য পণ্ডিত বাসেরাজের বিজ্ঞান অধি গভীর কৃষ্টিক। লর অব্যান্ত কিবিয়াছেন এবং মাধ্যেক তক্তি মৃদ্ধির অনার্ডা শ্রেনিক কিবিয়াছেন এবং মাধ্যেক তক্তি মৃদ্ধির অনার্ডা শ্রেনিক কিবিয়াছেন। আম্বা কিজ্ঞান্ত পায়ককে কার্ডান্ত এবং অধ্যানিক কিবিয়াছেন। আম্বা কিজ্ঞান্ত পায়ককে কার্ডান্ত এবং অধ্যানিক কিবিয়াছেন। আম্বা কিজ্ঞান্ত পায়ককে কার্ডান্ত এবং অধ্যানিক কিবিয়াছেন কিবিয়া



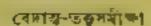
উপনিধং পড়তি অধ্যাত শাগ্রেই বৃক্ষবিদ্যে অভাত প্রাণ বলিয়া জানিবে ব শাতি অতি ক্ষেত্র ভাষায় বৃক্ষকের ক্ষমেন সংক্ষাং, অপরোক ভর বলিয়া। নির্দেশ করিয়াছেন— সাক্ষাদপ্রাক্ষদে বৃক্ষ, বৃহদাঃ, ক্ষমাঃ, প্রভাক, অসুমান, শক্ষ প্রাড়তি লৌকিক কান প্রাণহ নিবিশ্যের বস্ত্র প্রতিপাদন করে না, করিছে পারে না; সপুণ, সবিশেষ বস্তুই প্রিপাদন করে। বৃক্ষকে বৃক্ষসূত্রে যে 'শারেষেনি' বলা হর্ষয়াছে, ঐ শার্ষোনি ব্রক্ষ নিবিশেষ বৃক্ষ নহে, সবিশেষ মান্যমন্ত্রকার্যা

रेनकारतमान्द्री राजन, नाय, जारि, एन, क्रिक पञ्चि मर्नशकात বিকলবহিত বস্তুৰ প্ৰাক্ষক হয় না, হতাত পাৰে না অবশ্য সকল প্রভাক্তের সর্বাধার বিকল্প প্রকাশ পার না। এক জাতীয় दामाधक शहरित বস্তুর প্রথটির দশ্মেও বস্তুর বিশেষ আকৃতি-প্রকৃতির माठ विविक्ष फुर्ट्साम्य व्ह्रेशाह नज्द स्टब्स् व्ह्रेय पार्क। प्रस्ति স্থিকল কাল্প্র भागिष्क भागाक कासाय, अलक्ष्मस अधियात अस्य ৰশিয়া ,6না মায়। প্ৰকৃত্বল ( মাহাকে প্ৰকৃত্যাক্তৰত অস্থিতৰ প্ৰা কা গোড় বলা বসু) চিক্ত যে সকল গ্রা-পাণাবই আছে, তাবা একটিয়াও গ্রা দেশিয়। কানিবার উপায় নাই পিতীয়, উতীয় স্ক দেখিলে, সেই গক্রও গ্লকপুল দেখিয়া, এই সক্ষর যে এক গোজানীয় পশু, এই ফাডীয়ডা বোধের উদয় হয় । এই ভাবস্থায় গুক্তর প্রথমটির প্রাক্তক্ত নিবিকল্লক এবং পরবাচী প্ৰকৃত্ব প্ৰকৃত্ৰক বলিয়া, বংমাপুত্ৰ, মাধৰ প্ৰভৃতি বৈদঃৰ বদাপ্তিগ্ৰ সিক্ষান্ত করিয় থাকেন ° এখানে লকা কর আবশ্যক যে, রামণমুজ

১। কগ্রেদালি লালং ব্যানিঃ করেণণ প্রযোগমক্ত রক্ষণা ম্থাবং স্কুলানিগ্রেম। ব্যাস্থানিগ্র

২। অধৈত সেলাছের দিশ্বাল ভাগজালাকি যামন প্রাক্ষর তাইছ লক্ষণ, 'পার্থানানি' রূপে রাক্ষের যা নগনা, ভাইতে রাজের ভাইছ ফলনাই বাট প্রীক্ষণ লক্ষণ যা নিনি লগ পরপ্রাক্ষর রোধক প্রাণ লক্ষণ হইবে না পারণাত সংক্ষর কি ে আলাচা ছই প্রে রাজের তেওঁছ লক্ষণ বর্ধনা করিয়া, 'দল্লম্ম্যাহে বি তেওঁ ১ ল এই চার্থ প্রে উপনিষ্কৃতি সমূতের অভিভাগ, অলও, নিশিশের প্রাক্ষ সমন্ত্র প্রেশন করতে তেথানে পরবাজের অক্ষণ লক্ষণ বাংলাতে হইবাছে, বুরিতে হববে

 <sup>।</sup> নিবিকল্পকং নাম কন্তির বিশোষণ বিষ্কৃত গ্রহণ ন স্বতিবাস বহিতেই,
নিবিকল্পকংমক্ষাবিষ্কৃতিবাদ প্রমণিওগরংম, ক্রিমিলিপুর্কৃতি স্বিকলকং
মিলুলেক্তের ইচিলাল, ৭৬ পুরা নিব্যা সংগ্রাসং।



প্রস্কৃতির দৃষ্টি ক্ষুর বস্তুর ঐন্দিধক প্রাচনকের মধ্যেই নিবন্ধ রহিয়াছে। ঐরপ তুল প্রভাকের অন্তরালে যে নিবিশেষ বোধ লুরুবিত আছে, ভাষা রামাতুক প্রভৃতির দৃষ্টিতে ভালে নাই গোহবিশিষ্ট গোর বে প্রভাক, ভাষা কুল বাকা প্রভাক। বিশিষ্ট বৃদ্ধিয়া এই বিশেষণ, বিশেষ্য এবং বিশেষণ ও বিশেরের মধ্যে অবস্থিত সকর, এই স্থাকি লহমাই উৎপন্ন হয়। দওগারী পুরুষকে দেখিয়া "দতীপুরুষ্" এইরূপে বে প্রত্কে ভ্রানোদয় হয়, তাহা বিল্লেম্ব করিলে ভূমীদর্শক দেখিতে পাইবেন যে, বিশেষণ দণ্ড, বিশেষ্ পুরুষ এবং মণ্ড ও পুরুবের সক্ষর, এই ডিনটিকে একলিড করিয়া "দণ্ডদায়ী পুরুষ্ণ এইরূপ বিশেষ প্রভাক দিংপর হুইয়ারে। সপ্তকে না চিনিলে দশুদারীকে চেনা যায় ন:। দও এক দণ্ডীর সম্মরেশ্য ঐকপ প্রতক্ষের স্কৃতীয় আৰু একটি অপরিকার অল . সংখ্যার সম্বন্ধর এখানে সাহস্ত দণ্ড এবং পুরুষের মধ্যে যোগ স্থাপন করিয়াছ এবং "দণ্ডী পুরুষ" এইমপ বিদ্যিট প্রভাক্ষ দ্রহণাদন করিয়াছে ৷ আলে,চা বিশিষ্টবুদ্ধির দদরের পূর্বে বিশেষবৃদ্ধির মত হিসাবে উক্ত এটার ফ্রন্থ বাধ যে অভ্যাবস্থাক, ভাষা স্কাদী ভার্কিক অত্যাকার করিছে পারেন না। 'দণ্ডী পুরুব' এইরপ বৃদ্ধির ভাষ গোহবিদ্যিত গোর প্রভাক্ত গোরে বিলেশ্যম গোড়, গোড় এবং গোর স্বন্ধ, এই ভিনের স্বভন্ন ভাবে ভানে বাভীত জন্মিতে পাবে না। উলাদের পৃথক্ প্রক্ ভাবে নিংস্থাক বাণ গোর ধন গোড় এবা গো, এই দুইটিকে পৃথক্তাৰে জানিলে, ভাৰত ভাতাদের মধ্যে সক্ষাবাধেক ক্ৰেণ হয়। ঐ প্রেছ এবং গোর ভলন যে, নিংসভাদ নিবিকল্ল ভলন, ভাষা প্রায়-বৈশেষিক্ত জীকার করিছে বাদা হত্যাছেন এবা সেই নিবিক্স জ্ঞানকে 'প্রকারতাদিশ্রা হি সম্ভারবগাতি হথ'। ভাগাপরিছেদ, ১৩৬ কারিকা : এইরূপ লক্ষ্য নিৰ্বাচন করিয়াও বৃঝাইটেড চেকটা করিয়াছেন। অবশ্য স্থায় বৈশেষিক পশ্চিদ্যাণ ঐ নিবিকল্পতানকে অভীপুনিৰ বলিয়াভন, প্ৰভাক বলিয়া সীকাৰ কৰেন নাহ--- জানং ব্রিকিলাখন ৩৮ টাব্রিম্মিয়াত ॥ ভাষাপ্রিছেদ, ৩৮ কাং। ইহার কারণ এই যে, লাম বৈশেষিক দশান আছা, মনং, ইন্দ্রির ও বিষয়, এই চার্টির ক্রমণ বাগের ফলে প্রক্রে জান দিংপর হয়। 'ইন্দ্রিক্ত্রাং শুক্রানং প্রাঞ্জনন হলতে স্থান্যাক্ত প্রাক্তের ককণ। এই লকণ অনুসারে যাহা ইন্দ্রিয়ের অভীতে অধাৎ ইন্দ্রিয় বাহাকে ক্ষাণ করিছে পারে না,

## ्द्रणास्<u>चः प्रतीत-</u>न्यदेशाउतान

একপ সর্প্রার সম্প্রাহিত বস্ত্র প্রাক্ত হয় ন নিংসক্ত নিবিক্লুক জ্ঞানও সূত্রাং ভাষেমতে প্রক্ষেণ্ড। হহাত পারে ন। অহৈ হবেদাখুঁ। বেলান্ত্ৰেপ্ত ভুৱাৰ স্বৰণ্ডলভিঃ ব্লাক্ মধ্য সংক্ষা অপাৰ্কে বলিয়াই ব্যাপ্যা করিয়াছেন। "সাক্ষাদপরেকেলেএক" বৃহদা, ১৮১ এই ক্তিবাকে। "<mark>দাকাং" এবং "অপরেকে" এই উইটি তুলাপি শাক্ষর প্রেগে করিয়া একাই</mark> শে একমাত অপ্রোক ৬৬, টহাই ভাতি ব্যাহতে চাহিয়াছন সংগ্ৰাশ, স্ব ৬: প্রমাণ বিকাই জগতের আত্রয় সেই সদ(ভাগের অদিসান চৈ হয়ের স্কিত অভিন ক্রয়া প্রভিভাত ১২৯ থাকে ব্লিয় বিশ্বপ্ৰকৃত প্রভক্ষেম্য হইলা পাকে। বিশেষ দাব্দবস্তুত প্রসাংলাকেত মন্লাকিত, বসাস্থায়ই সন্তাহান। কুপ্রকাশ রক্ষে অধিন্তিত বলির পার্যাধিক সভাতা ন থাকিলেও, জ্ঞাতিক বস্তুর ব্যাবহারিক সভাভঃ অসীকার করা চলে না, স্ভিচ্গানসন ৰূপে অধ্যন্ত ভগতের বাবেহণরিক সভাত আতে বলিয়াত, অব্দুত্বলাপ্ত্ব भूर के नात्रशांतिक क्षीत्रन काव्या श्वानाः क्षान्, काला, काव्या शक्तिक मृताः ৰুঝা যায় এক কঙা, কম ক্রিয়া প্রভৃতি বৈত্রাদের ভিত্তিত কল্লিড বিদি ও নিষেপ্রোপক আন্তরাজিকেও নিজ্ঞা বল যায় ন , যাও ,য সভাভাগ উপল্লি হয়, ভাষণ অধ্য সভা নতে, ষ্ডু সভা , 'ঘটাংহ', 'ঘটা সন' এইরপ ্রাণে অস্তির ব, সতু, ঘটগত কর্মা প্রতিভাত হয় । ঘট একোত अन्द्रिट्य देशाधि (Limitation), अवह देशाधिवत्य अव्य सद। भूत्रदेव भोधात चारक इटेसा, समीध मधाप इटसा श्राकाचित इटसा भाषा । भाष उसीन, গোজনে, মহ জান শ্রন্তি জানভাগে ও ঘট গোজন পড়িছ হলাধিনিবয়ন জ্ঞান সমীম সকও হাইয়া জ্ঞানার দৃতিকে দব পড়ে। এই ভ্রানের ঘট, গো, অৰ প্ৰভৃতি উপাধি। ঐ সকল দপাধি সৰাইয়া লইংল, সভাভো এবং

১। মিলিক্সকর গংমগানবংশহি কান্ম। হথা সোহার নবলতা, তর্নীস ইপ্রালিবাকাজ্ঞা কান্ম। নর লাক্মিল জ্ঞানম, ন প্রতাক্ষ্য, ইলিবাজিন হানিতি চয়।
মহীক্ষিজভাইং প্রতাক্ষ্য করে প্রিমহার কর দালা কর্মান্তিমাকার সাহি
প্রাণ তে হথক বিশ্ব তে হথাভিক্ত মাইক্রিক্স

বিশার্কবিভাষা, প্রেরক পৰিবজ্ঞ, ৩৪ ৩৫ পুরাম্কক বিশন ১০ এইব)।

১ কেন্দ্র ১মবিভাগ,মায়ানা প্রনাধিকের সরাব্যাসং প্রকৃষ্ণ মাই প্রেমাণপ্র মনবার্কারা

লংকিকা বে সকাল্ট প্রবৃদ্ধ । সরাধি চ লাভাগি সিরি ন্তুষ্ট । ক্রাণি র ব্যাধি
ক্রে, শং ভাশু, ১)১)১



ভয়ানের অবও পরিপূর্ণ করণই নিবিকল্লক প্রাত্তকের করে প্রকাশিত হয়। এইকণ নিবিকল্পক প্রকেই অধৈতবেদক্ষের মতে শুক্ত একোর প্রভাকা। থালার চকুং ফুটিয়াছে, ভয়ান পরিপাক লাভ কবিয়াছে, ভিনি বিশের ভারদ বস্তুর মধ্যেও নিবিশেষ শুক্ষ স্বাগাকেই প্রাত্তাক কারন। "সর্বা ব্রক্ষায়ম্ কার্ড" "রক্ষ ভিল মার কিছুই নাই ৷ সামিও রক, তুমিও রকা; জীব ও ভাগতের ম্পুরামি সর্বাণি এক অলিভীয় একটে সভা। সেই সভা ভাজ বুলাকেই জানিতে চেন্টা করিকে "সংযোধ বিজিওৱানত," ভবেই স্কুল জানার ৰেশ হত্ৰ, থকা কিছুই ভাততৰা অৰ্থিকট থাকিব না। এইকপে অদৈত বেদ্যুত্তে যে নিবিশ্বধ নিবিকল্ল একা প্ৰত্যুক্তৰ উপদেশ দেওৱা হুইয়াছে, কাঠাই বন প্রাক্ত রক্ষ জিল্ডাসার লক্ষা। বাবেহারিক দৃষ্টির্ভ নিখিল প্রপারেরে প্রকাক সবিকল্প ব। সবিকোষ প্রকাক ব।খাণ্ডুক্তর দৃষ্টি ,সই ম্বিক্ষক প্ৰত্যেক্য মাধ্য নিৰ্ভ্ন বহিষাছে এইছলুই আছে চ্ৰেদাৰ বেছা নিবিকল্লক, 'নবিশেষ শুক্ষ ৰজা পাত।ক ভাষার স্থল দৃষ্টিতে ঘর, পাড়ে নাই। গুণর র,জা ভড়িয়া রামালুক গুণারীত্র সাক্ষাই কবিছে পারেন নাই। ষ্টাহার সামনা অন্যুপ্তথ্যার সালিধা লাভ করিয়াই চরি শৃপীণ লাভ করিয়াছ। স্ট্রেপ্রবিদার্থী এখানেই বিরুদ্ধন নার জ্ঞান-সিবির ভুক্ত শুক্তে আরোভন কবিয়া নামকপাত্রক জগাতর মাধ্যে নামকপের জাতীত 'মলকামক্ষ্র-মুক্তমুখ্য শুক্ষ রাজ্য স্থাবাক্ষ সাক্ষাংকার লাভ কবিষাছেন। নিজেকে অপার ভরনেমিত্র বিক্লানিয়া, সীয় মত। এবা বাজিড বিস্তমন দিয়া, স্তাশিৰ জ্ঞাৰকপ্ৰ পুণ্ড হব্যছেন ত্ৰ-, শাল প্ৰভৃতি তুৰীয় একোৰই মাকাং পরিচয় প্রদান করে। এইজন্মই জিল্ডান্ড ওক ও মাল্ডের সেবরে ফাল চরম ও পরম বিভা লাভ করে।

্বদ, উপ্নিদ্ধ প্রভৃতি অন্যান্ত শাস্ত্রালে য চুবীর ভূমা রশ্বের মাক্ষার অপরোক্ষ প্রিচয় পাওয়া সায়, গ্রান্ত্রেক অকৈডবেদ্যুন্তর ভাষায় বলা হর্ত্যান্ত "অধ্যাপ্রাধান" 'ভ্রম্সি', 'অহং অকৈডবিন্ত্রেক কালাক্ষে, 'অসমান্তা রক্ষা, 'সামা' ভ্রান্ত্রেকণা প্রভৃতি অধ্যাবিন্ত্রেক। কালাক্ষেত্রকাকিংক প্রবণ, মন্ত্র ও নিভিয়াসনের ফলে, ও সকল ব্যান্ত্রেক। য শুদ্ধ রক্ষা সাক্ষাক্ষার উদিত হয়, ভাহাকের বলে অব্যাপ্রাধান বা অব্যাক্ষাক্রের। এই অপ্রার্থিতা বোধের



প্ৰিচয় দিছে বিষ্ণ অকৈ গ্ৰেদ্যুঁ বলিয়াছেন, কাৰ ব সংগ্ৰুক পদপুলিক মধ্যে প্ৰক্ষাৰ সম্ভৱ জ্ঞানেলয় না হছম, ব কা হছাত স্মৃতিগত্নাৰে বাকেৰে বছক হিমাৰে যে ধপ্ৰিজ্ঞান উৎপন্ন হয়, হাছাই 'অসপ্তৰ্গাৰ ধ' বলিয়া জ্ঞানিব। প্ৰত্যাগপ্ৰভৃতিৰ সহিত সম্ভৱহিত শক্ষাপ্ৰ স্থানিদিই জ্ঞানই এই অখণ্ডাপতি বেষে অপন্ন ক্ৰায়, যে সকল শক্ষাপান্দক নাহ, বইক্ষা শক্ষাথি হউলে প্ৰতিটি শক্ষাৰ, শক্ষাপেৰ এবং ভ্ৰাদেশ অভ্ৰাদ্যালী প্ৰক্ষাৰ সম্ভাৱৰ জ্ঞানেলয় না ইউয়া, অপন্ন যান্দ্ৰাক্ষাণ্ডাৰ বাদ না হইয়া, সামৃত্যাক্ডাৰে ব্যক্ষা হয়, তাহাকেই বলে অধ্যাপ্তি-বোধ বা অধ্যাক্ষাৰ দ্বানাদ্য সম্ভাৱনিক স্থানিকভাবে ব্যক্ষা হয়ত যে নিবিক্ষাক দ্বানাদ্য হয়, তাহাকেই বলে অধ্যাপ্তি-বোধ বা অধ্যাক্ষাৰ।

আন্ধ ত্ৰেদাণ্ডোক্ত অণ্ডাৰ্থবোধন বিকাক নিকাক সম্প্ৰদান্তৰ আচাই মাধৰমুক্ত উচ্চাৰ 'প্ৰপক্ষিতিবড়ে' তাৰ বিকোভ প্ৰদশন কৰিয়াছেন ভিনি বলিয়াছেন, আলোচা অল্ডাৰ্থবোধন কোনকপ নিউন্নাল্ডা প্ৰমাণ নাই - ডালিখিড 'সভাং জনমন্ত: বক্ষা,' 'হুলমন্তি,' 'অহা বক্ষাপ্তি' প্ৰভৃতি সাভালে মহাবাকেৰে বাংখাছে, বাকান্ত্ৰিছ পদ ও পদাৰ্থের জন্মোনাম কন হুলবে না ছ ভাছাৰ কান বৃদ্ধিসক্ষত কাৰণ দেখা যায় না সাম্বিকিভাবে বাংখাৰ সহয়েক অল্ডাৰ্থতেই লক্ষ্য নিউচন্ত সন্তৰ্পৰ নাই প্ৰাণ্ডাৰ স্বিকাৰ কাৰ্য বাংকা কাৰ্য নাকাৰ কাৰ্য বাংকা কাৰ্য

প্রমাণ্যা ক্র সবিশেষ প্রমাক্তনর এব পর্বসলোব :

পরপক্ষণিরিবছ, ২৯১ পৃঃ

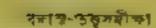
যদি বল .য, 'স হা' জ্ঞানম্' ই গালি মহাবাকঃ অথপ্যপ্রেরই বেদেক হইবে, নিবিশেষ পর রজনকই বৃঝাইবে , নিবিশেষ প্রম রজের লক্ষ্যুস্থ

ক) সংস্থাসলি সমাক্ষীকে হুকো থালিকামিলয়।
উল্লেখকার্থকা বৃদ্ধা বিংপ্রাক্তিবার্থকা ॥

টিংছখ, ১ম শরিঃ, ১০৯ পুঃ, নির্ণয় লাগর সং।

<sup>(</sup>খ) অপন্যবিশকানাং সংস্থাপোচৰপ্রমিশিজনক হং বা ভেষামেক প্রতিপাদি কার্থমাত্রপন্তমায়িতং বা অবভার্যমে। অবৈভালিছি ৬২০ পুলা, নিল্ফ লাগার সং।

<sup>(</sup>গ) তত্ত্তং কলতক্ষদৃষ্টিঃ— অবশিষ্টমণবাঁরানেকশক্ষকাশিওম্। একং বেদায়নিকাশো অধ্যংশ্রনিকাশি ।



বেদ, উপনিবং পান্তির দিন আলোচিত চর্রাছে। আর্থ ব্রাসাদশারে প্রিক্তান্তর পাশ্রের দক্রেই অসাংক্ষান্তে বৈদিক মহাবাকাসকল উক্ত ও ব্যাপারে মর্বাছে। এই অবস্থায় জিল্ডান্তর প্রস্থা এবং দিন্তবের রহস্থা পর্যালাচনা করিকে, বেদান্তোক্ত মহাবাকা যে অধ্যাপেরই বোধক হছবে ভাষাত্তে স্কেব কি । অক্যাতাক্ত অধ্যাপারাধ নিম্নে প্রদ্যানির সাহার্যান্ত উপ্পাদ্য করা বাইছে পারে: —

সর্মদি প্রভৃতি ,বদাধু মহবোকা

( 위투 ),

অগণ্যথের অগতে এক অগণ্য জালা বা রক্ষা বাদেরই সহারক হট্রা থাকে —

উপনিশাদ ভিজাপুর প্রপ্ত এবং উত্ত হউত্ত ইঞ্চ কুলা যায়।---

( কেন্তু ),

पृष्णेन्युक्षक न आश्या ,स्वस्यः, शक्रकेणकाम्मक्ष्यः डेडाकि बाह्काव प्रेर्ह्मण करा वाच्यक नाह्य ।

দান্তি সমুমান্ত্রলৈ অধ্বাধান্ত সাধানের এই প্রধান্ত দুন্টান্তানিছিল।
সাধান্ত নির্দানিত অধ্বাধান কর্তালালাক কর্তালি এবং অপ্রমাণ
বলিয়াই নাগবস্থান নিজাও করিয়াছেন। উল্লেখ্য মতে জনন্যান্তই বপ্র
সবি লম্ব বাহর বলিক হাইয়া থাকে, জ্পন সোহত্রা দেবদ্তঃ : প্রকৃষ্ট প্রকাশ স্কাশ ই বাংলি বাক্তালাল জান্ত যে সম্পত্ত এবং স্বিলেখ্য বাহ্রই বাংলি হাইনে ক্লেড কিছু এইকাপ অসম্বাহ্য অধ্বাহালি বাহের
সাধ্য আলোচা অনুমানে সোহত্বা দেবদ্তঃ প্রহাশ হাই (স্বিলেখ্য) বাকাকে
দুন্টান্ত হিমানে কোন্যান্ত উপজ্জিত করা ঘার না। প্রমাণমান্তই সবিলেখ্য
বাহ্র বাংলক হাইলে, প্রদ্ধিত (অন্তর্গাহের) অনুমানে সাধান্তানিছিলি

 । বিদ্যালয় বিবাকান অপভাপনিশ্ন আর্থকপ্রাক্তির বা তথাত শ্রোভর্তাৎ গোহ্বং দেবদভ ইত্যাদি বাক্তবং ।

মাংব্যুক্ত হ'ব প্ৰথক বিভিন্ন, ২৯১ পু:, ( পূৰ্বপক হছ় ) বুকাৰ্ন সং।

(স) সভাচিত্যকাম অহপ্ৰতিনিক্ত সক্ৰবাকালাৎ ভ্ৰাত্তভোৱাৰ্য়ৰ বা প্ৰকৃষ্ট-প্ৰকাশকৰ ইভিনাকাৰং।

भरणक भिवित्रक, २३३ णुः, (शृदेशकश्रह) तृकायम गर ।



অবশান্তঃবী ই অবশু লক। কবিবাৰ বিষয় গ্ৰ, ১৫৯,সি পাতুৰি পাইকে জয়ান জ্যান্ত্রপ পুন বিরাজ কর্ম, অন্যোগ্ট বল যাত ,য, প্রায়ার ক্ষনও স্বাধকার সভ্রত্তিভ প্রার জনত হয় না। কেন্না, প্রায় ষ্ট্রানারের বাপান্য । ঐ জ্যানারকণ বাপেক ৮০ ব্যাপ। প্রায় স্থানা স্থানার খ্যকিংখ অনুমান ভারের কারে ,ধমন ব্যাপা ধার্যর সাহায়ে। ব্যাপ্কের অকুমান হর্যা পাকে, ব্যাপা ব্যাপক সম্ক্রতিক অকুমানের কলুনাও ক্রা যায় না : পম প্রক্রের কেবির স্টক্প প্রমার এক ভয়েন্ত্র মধ্যে বাপো-বাপেকভাৰ ব ধন ধনি ভাব বিহাল কৰায়, প্ৰমা ন্যন। স্থানুগৰি ৰোধেৱাই সভায়ক বৰ্তাৰ, কদাচ অগণ্ডাপ্ৰেণ কল্মাইৰে অবৈ চৰালীৰ আলোচা অনুমানে "সং প্তিপক" কোডাস অনিবাসকপেই দেখা भिर्व ते अं काक প্রভৃতি প্রথাণ বে স্বিশেষ বন্ধবই বোধক इ हे यू । পাকে, ভাষা আচায় রামাজুক অভিক্ষানী ভাষায় জলীয় জী দংগ্ৰে न, कु কবিহাছেন ঃ—

্মেরো বস্থানকশ হ. শাদি লক্ষ্য ,ভদবিনিক্ট বিষ্ণাম্য প্রভাক্ষ। । জীভাক্ষ, ৭৮ পৃঃ ;

এই অবস্থায় অইবাওনেশস্থীর অধস্থার্থ ,সংখের পরিকল্পনার ক্লের মূল্য দেওয়া চলে না।

এইকপে ব্যোক্ত, মধন, নিজাক প্রভৃতি বৈক্ষব্যক্ষিণ তালৈত বদান্ত্রে বিক্রে যে সকল আপতি উদ্দাবন করিয়াছেন, করার প্রভৃত্রে অতিত্রাদী বলেন, প্রভৃত্য, অনুষ্ঠান প্রভৃতি প্রমানস্থা উৎপর প্রভাক, অতুষ্ঠান প্রভৃতি ভয়ান যে জাতি গুণবিনিষ্ট বস্তুবর্চ পরিচয় বহন করে,

(ক) তত্মতাদি ব্রেতি সংগ্রেপর হেন দৃষ্টাভাগিদের।

পরপক্ষ গিরিবস্ত, ২৯১ পৃ:।

- প্রমাণমাত্রক দলিশের ইত্রিবক ইনিবমেন দালাপ্রেলিকেন্ড।
  - পরপক্ষ পিরিবস্তা, ২০২ পুঃ ৷
- শ্রাত্ব দ্বেগার্গাররপ্রাকৃতি ন তর্তি আনেরবালাধর্মহাৎ অধুমিলানির্নিতি

  নত্পতিপক্ষা

  ।

  শর্পক গিরিবল্প, ২৯২ পু:।
- ত। অত: প্রতাকালিণ্ট বিদয়াদত্মানমণি দবিশেব বিধ্য মধ। প্রমাণসংখ্যা বিবাদেছণি সর্বাস্থাণ মপ্রমাণানাম্য মধ নিগম টাতি—না কলা পাধ্যাদের নিজিপেল বস্তুসিলি, । শ্রীক্তাবা, ৭৬ পুঃ, নির্বি মাগর সং।

## ā

#### বেদান্তভূপথীকা

ভাষা অস্বীকার করে কে গুজান জাতা কেন্ত্র, প্রমাতা-প্রমাণ-প্রম্যা, এই ত্রিপুটামূলে উৎপল্ল লৌকিক প্রভাককে কান ভুলী লাগনিকট অস্বীকার করিছে পারেন না। গরুর পাতাকে গোহবিশিষ্ট গরুরই टेनमन द्यशासीत्र প্রভাক্ষ কইয়া থাকে । এইছফুই প্রক আনিতে বলিলে, আপত্তির উত্তরে মৰৈত্যালীয় বক্ষা কেজই মতিক বা কোড়া লইয়া আনে না। কেননা, মহিছে ৰা যোডায় ছো আৰু গোড় নাই গোড়েই তো গোয় একমাত্ৰ পরিচয়। এটকপ প্রক্ষের কেরে কিন্তু বিশ্বপ্রপ্রের মধ্যেই সীমাবদ্ধ। এই সকল লৌধিক প্রাথক্তকে যদি সূক্ষ্যভাবে বিশ্লেষণ করা যায়, তবে দেশা ব্যাবে, ইচার প্রস্তার এখন একটি নির্বিকল্ল অনুভাতি বিরাজ করে, যেখানে পরিদ্ভাষান বস্তুর ছাতি, গুণ প্রস্কৃতি কোনকপ বিভাব বিভাবই প্রাকাশ প্রামা ,ভার বজুর নিবিশেষ সভাই ,কবল দৃপ্রি ,গাচর হয় -এই ছোণার প্রভাক্ষকে বল। বর্ষয়া পাকে নিবিছেল, নিবিকল্ল প্রাভাক্ষ ভক্ষতভাষিদ নৈয়ায়িক ভ্ৰেষ পাতিবেই এইকপ নিবিকল্ল প্ৰভাক্ষক মানিখা कहरू अका एडेशाएक ।

যুদ্ধি হিসাবে নৈয়ায়িক বলেন, দণ্যবিশিষ্ট দণ্ডী, গ্রেছবিশিষ্ট গ্রাপ্ত ভি বিশেষ অনুভতি যেখানেই উদিত হয়, দেই সকল কেণ্ডেই বিচার করিলে দেখা যায় যে, বিশেষ ধনের (গ্রেছ প্রভূতির) জ্যানেয়ে পূবে না হইয়া, বিশিষ্ট বাধ (গ্রেছ বিশিষ্ট গ্রেছিছ) ক্ষায়েওই পারে না বিশিষ্ট বৃদ্ধির করায় উহার প্রাক্তরণে বিশেষ দমের (গ্রেছ প্রভূতির) জ্যান বর্ণ বিশেষ্ট বা দখীর (গ্রাপ্ত প্রাক্তরণ বিশেষ দমের ক্ষায়ের সম্বন্ধের জ্যান অংগ্রেছক ও গ্রেছ, গ্রেছ এবং গ্রেছ ও গ্রার (সমবায়) সম্বন্ধ, বই ভিনের জ্যান প্রক্তাবে না থাকিলে, গ্রেছবিশিষ্ট গ্রেবৃদ্ধি জ্যানিষে ক্ষায়ের করার প্রক্তান নহে, উহা নিবিক্স এবং নিবিশ্বর জ্যান প্রক্তানের সভাতে মানিয়া লওয়া হইয়াছে, এইরপ জ্যানকে জ্যানির করা হয় নাই। অক্তাবনাধ্যির নিবিক্স নিবিশ্বর জ্যানের

'डामाश्रदिगक्त-मुकाननै'—३३ काचिका ।



নিব্চন থকা বিশ্বেষ্ণ ক্যায় ম্যাখন্ত অভ্যক্তপ তাক নৈতায়িক এই নিবিকল্ল, নিবিশেষ ভ্রানাক বলিভাভেন অভীক্ষিয়, অট্যাল্বেলায়ের সিদ্ধান্তে ঐ ভান প্রকে বা অপরোক ঐকপ অপ্রেক নিবিক্স ভানই একমাও সত্য ভরান জাতি বিশিষ্ট বাজিব, গুণবিশিষ্ট গুণীৰ ভৱান প্রম্থিক: মাধ্য নহে। ব্যাৰ্জাবিক দৃতি ১২৯ ঐ সকল স্বিকল্প জ্যানকে সভা বলা হহয়৷ থাকে - রামান্ত্রজ্ঞান্তর, নিস্নাক প্রস্তৃতি বৈক্তর দাণনিকগণের দৃষ্টি জ্ঞান জ্ঞাত। ,জ্ঞায়, এই কিপ্টোব মধেনই দীমান্ত। তাঁহ দর দেই দীমান্ত দ্ধি ভ্রান-ভ্রাভাড্ডবের অভীত অধীম ভ্রমরে শিক্রানকে ধরিতে পারে नाहे नगरकातिक छतात्नत भवभाग्यक ए छत्त्वत काव এकडी कुत आहि: ভূষা রূপ আছে, ভাগ বৈদ্যৰ দাণনিক্লপের দৃত্তিতে ভাষে নাই প্রভাক, অনুমান প্রভৃতি লৌকিক প্রমাণ সেই জ্ঞানের রা,জা পৌভায় না। সাভুত আপেরক অবণ্ড অনুভূতিই সেই রয়েজ। বিরাম করে। সেই ভূম্ অনুভূতির (बाधरकडे फोर्व्डवामी फाबलार्य नाम नलिया नगमा कविषाक्षा अधान-প্রমাত, প্রথেষ প্রভৃতি বিভবে অবিভারত ক্তি মুশ্রম বাংলার ভারাদের স্থান। যেগানে জ্ঞাত, জ্ঞেৰ বিলুপ্ত, দ্ৰণ্টা—দুণ্ডা একাকাৰ, দেই মায়াতীত ভ্যাৰ ৰাজেন পৌছিলে, ভৱাতা আমিই বা কথেয়ে ? ভেরম জনংই বা কোলায় গুলে প্ৰায়াৰ শুক্ষল অট্ট থাকিবে, সেই প্ৰয়েই জ্ঞান ব্যবহারের ভূমিণ্ড জ্ঞাভা জেয়ের জাতা নিধন থাকিবে। মায়ার এত্তি বিলুপু হহলে, মায়িক জীব এবং জগদবিপাধন অনুত্তি চহবে। এক অবও চৈতভাই বিশাক করিবে। ইংকেই আৰু প্ৰসায়ের ভাষায় অধভার্থ বোধ বল। হইষাছে। এইকপ বোধই অহৈছতবেদান্তীর এক ভূমা একোরই নামান্তর। এই নিবিশেষ ভূমার সহিত বৈকাৰ দাশনিকের প্রিচয় ঘটে নাই। স্থু প্রবাং ঠাহার। যে অকৈ ভবেদান্তীর নিরিপের অখণ অকু ভতির বিরুদ্ধে বিক্ষোভ প্রদর্শন করিবেন, ভাছাত্তে বিশ্বয়ের স্থান কোগায় 🔊

এই অথও বৃদ্ধ এক, অধিতীয়, স্প্রকাশ, অক্তেই এবং নিজা এইকপ অবৈ চবেদান্তর সিন্ধান্তর খণ্ডন করিছে গিয়া রামানুত্র ব্যান, অনুভূতি বা জ্ঞান কাছাকে বৃদ্ধে ধারা নিজে বত্যান পাকিয়া স্থকীয় স্থার ধারাই সীয় সাখ্য বা জ্ঞাতার নিকট প্রকাশিত হয়, নিজেকে জ্ঞাতার নিকট প্রকাশিত হয়, নিজেকে জ্ঞাতার নিকট প্রকাশ করিবার জন্ম অন্য কোন প্রকাশকের অপেকা রাখে না এবং

যাহা আ হার নিকট কেয় বিষয়েরও অস্থিত সাধন করে, ভাষাকেই অস্থৃভৃতি ৰা জ্ঞান বলিয়া জানিৰে। স্ত্ৰামানুজ্ঞান্ত এর জ্ঞানের লক্ষ্ণটি বিশ্লেষণ করিলে দেখা যাহ যে, ডলানে।দায়র কলে জ্ঞাত। যখন প্ৰাৰাজ্ঞ কঠক লকুদ্ভির কলকাৰক, কোন জেলে ঘটাদি বিষয় জানিতে পারে, কেবল ভখনই জলাভার কাছে জের ঘটাদি বিসারের রাজ সেই ঘটাদি বিস্তের ভাসক **山安省, 何古寺 也**。 **新い田田主 4.0分** জ্ঞানটিও প্রাশ্তি হয় সকলের দৃতিতেই যে জ্ঞানটি ধর। প্রেড় সাহা নাছে : ভু এবাং সকলের পাকেই জ্ঞানকে স্বদা স্থাকালাও বলা যায় না। স্তান স্প্রশা, ইমার অর্থ এই যে, স্তান স্তাধার কাছেই স্প্রাণা, অপরের কাছে লাং ৷ ইতাই বামাজুছের মাত অপ্রকাশছের বংশ্যা বামের একখানি वर्ष अण्लादि प्रशासिक वर्षता । आकार व प्रशास वाध्यव सिकार वर्षशसिद्ध (प ম্চুটে অক্ষে করিল, মের মুচ্ছেট জ্ঞান নিজ্ঞ রামের নিক্ট প্রকাশিতি क्टल । जाम्बर छक्षान वार्थनह नाष्ट्रे सामग्र कार्यक केटा कालकाल, मार्थिक कार्ष्ट्र बर्टर । म्यार्थिय महास्थित वर्राधित कार्यक मान्य मान्य बर्टर । म्यार्थिय क्रांस म्यार्थिय কাল্ড খলন বিষয় প্রকাশ করে, এখন খুণামের নিক্টর সেই জান আছা প্রকাশ লাভ করে, রামের কাছে কিংকা অপব কাছরেও কাছে তালা প্রকালিও ইয় না। ব্যক্তিভাগে জ্ঞান ভিল্ল ভিল্ল একের ওলন অপ্রের অপুমানের বিষয় হয়। অধ্যাপকের কাপু বন্ধন পুনিয় সুধী কিলুকে আচ্চ্যের ৰান্ত্ৰীৰ পাণ্ডিত। অন্তমান কৰিয়া, সত অধ্যাপকের পদপাৰ্ভ বসিয়া শাস্ত্ৰ-ম্বলানে যতুলীল চটতে দেশ ধ্যু পুৰত্ন মৃত্যুত্তকেও লোকে মামি জানিখাছিলাম্, "অংমজানিদম" এইক.প স্মারণ কার্যা থাকে (অর্থাং অংগীত অনুভৰ ও বৃত্যান কলৌন সারণের বিষয় হয় ), এই অবস্থায় জনান স্বলা সক্ষের নিক্তর অপকাশ, অভুছতি বা জান হর্মেই তাহা নিচা অপ্রকাশই হত্বে, এইকপ অবৈভবেশাক্তি স্প্ৰাৰ্থ দিয়াৰ কিল্পে প্ৰহণ ক্রা যালা 🔥 এই আলেচেন। হুহাত আর একটা কথাও পরিসরেভাবে ব্রা যায় ্ল, মৃদুখ্ডি অফুডাকা বা জেন্ম কইলেই যে সে অফুঞ্ডি কইকোনা, আনস্কৃতি হরুৰ, অবৈত্যবদাতীৰ এইকপ কথারও কেনেই মুলা দেওয়া হাই না।

মৃত্যু বিহণ বার বর্তমানদশালা অস্ত্রিক আত্মণ প্রতি প্রকাশয়ান্ত্র,
কুসন্ত্রিক ক্রিম্মান্ত্রণ বা তিলোক, ৮৬ পুরা নির্মাণের সং।

६ । अञ्चल, ५०-५८ पृष्ठी, निर्नतमानत मः।

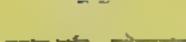


একের অ্ফুড়তি অপরের অফুডবের বিষয় হয়, শিক্ষকের শালেজনে ভীকাণী গোচর হয়, শৈশবের কছ অনুভব পরবভী জীবনে कार्यक क्यानित মান্তবের ব্যারণের (পুডিভরানের) ভাওার পূর্ণ করে। এরপ কেন্তে অভ্য কোন জন্মের বিষয় হউকেই, অনুভূতি কার অনুভূতি থাকিবে না। অফুড়ভি ,সগ্যের কড় বস্তুর প্রায় অনস্থৃত্তি (বং জড়) বইয়া যাইবে। অনুভূতেরজভারা অর্থবন্দভ্রমাপছেত জীভাগ্ত, ৬২ পৃস্তা নির্ণয়সাগর সং। ইহা কিকপে মানিয়া লওয়া যায় ? অকুভ্ডি অকুভাবা বা জেয় ইইলেও, অকুড়ডির যথন নিজেকে এবং নিজেব প্রকাশিত বিষয়কে ভ্রান্তার কাছে প্রকাশ ক্রিবার ক্ষমতি, অক্রই থাকে, তপ্ন অসুভূতিকে অসুভূতি না বলার, ঘট প্রভির ক্যায় অন্তুর্ভি বলার অবৈত্রাদীর কি যুক্তি থাকিছে পারে 📍 বিত্রীয়তঃ ঘট পড়তি জড় পদার্থ অফুডাবা বা অফুড(বর বিষয় হইয়। ধাকে বলিয়, যে ঘট প্রভৃতিকে অনসুভৃতি বা জড় বলা হটয়া ধাকে ভারা নরে। ঘট প্রভৃতি ক্ষয় বস্তুর নিকেকে নিকের ভয়তার নিকট প্রকাশ করিবার কমতা নাই, অপাৎ সংক্রাশ্য নাই। এইজয়ই কড় গ্র প্রস্কৃতিকে "অনুস্তি" বলা যার না অনুস্তি কইটো জেয় ঘট প্রস্কৃতি পুলক পদার্থ একের জনে অপরের অসুভাবা (অসুমেয়) হঠলেও, ,শক্ষেত্রেও জানের নিজেকে এবং জেন্ম বিষয়কে জাভার নিকট প্রকাশ কমিবার ক্ষতা অকুর থাকে বলিয়া, একণ ( অপরের অকুডবের বিষয় ) জানকেও "অকুড়ডি" ধলিডে কোন বাধা দেব। খার না। অকুড়ডির বিষয় বা অধুভার বেইলেই যে অনুভূতির অনুভূতির চলিয়া যাইবে, অর্থাৎ উলা অননুভূতি হইৰে, আৰ অন্সুভাৰা (ৰা অজেন্ত) হইৰেই যে ভাহা অনুভূতি হইৰে, এরপ যুক্তিরও কোন মূলা নাই। অকংশ কুত্রম অভান্ত অসং পদার্থ। সুভরাং আকাশ কৃত্য কল্মিন কালেও অফুডাবা হয় না, হইডে পারে না। কিছু ভাষা বলিয়া কি কথনও আকাশ কুত্ৰমকে অনুভূতি বা ভৱানস্বৰূপ বুলা হায় ও অনুভূতি অন্যুভাৰা হইলে (অপর কোন অনুভূতির বিষয় না হইলে), তাল যে আকাশ কুতুম প্রভৃতির ভারে অলীক হইকে না, ভাষা আদৈত্বেদাখীকে কে বলিল ? যদি বল যে, আকাশ কুতুম প্ৰভৃতি ম্নীক পদর্গে অজ্ঞানের বিরোধী হয় না, মনীক আকাশ কুমুম পড়ভিও অজ্ঞানই বটে। এই কারণেই আকাশ-কুরেম প্রভৃতিক "অনুভূতি" এনীভূত

#### বিশার-তত্নমাকা

করা বাইতে পারে না। জনন সদাহ অক্রণনের বিরোধী চইয়া খাকে, এইজন্মই জ্ঞানকে প্রমার্থ সভা বলিয়া স্বভন্ন খ্যান। দেওয়া হইয়া খ্যাক। রামাতুক, মধ্য, নিশাক পাঞ্চির সৃষ্টি অসুসারে অসুভূতির অনুভারতে শীকার করিলে, জেরে ঘট পাড়ডির ভারে অপুড়ানিরও অভনানের সহিত একর আব্দির্ভি সম্ভব হইটে পারে ৷ সেরপঞ্চেতে ভানকে (অমুচ্ডিকে) আর ওরানের মধাদা দেওয়া চলে লা। এই পাশুর উত্তরে আমরা (বৈদ্যব বৈদান্ত্রীরা ) বলিব যে, ইণ ঠিক কল, কিন্তু ,গামার অপিছংবেদান্ত্রে মতেও মণুর্গত অন্যুভাবা বা অভেস এইলেও, অভেয়ে বা অন্যুভাব। আক্ষেত্ কুত্ব পড়তি অসতা বস্তুর ভাষে অভুড়তিরও অভয়ানের সভিত একার অবস্থানে (ডা কোন ব,ধা দেখা যায় না। কলে, ভাষার (অট্ছ গ্রেদানেরে) মতেও অজ্যানের সহিত বিবোধিতা না থাকায়, অসুভতিকে অকুভণির ম্যাদা দেওয় চলিবে না আবৈত্যাদীর মতে নিখিল বিশ্বই অজ্ঞানে কলিভ ঘট পাঞ্চি বাবেলাকৈ বস্তুও আকাশে কুসুমের ভাষে অজ্ঞানেই অবস্থিত। ্ষেইজন্মই মত প্রামুক্তি আর অনুষ্ঠিত হউতে পারে না। অভ্যানের স্তিত এক্র অবস্থান করে বলিয়াই ঘট পাড়ডি কড় বস্তুব "অকুড়ডি" ইটবার शास है है है के अब व्यवस्था असु अवद विषय का व्यवस्था करें कि है। অনুভূতি হত্বে ন এইকপ অভৈত্যাদীর মতাক কিক্পে সমীটান বলিয়। निर्विवारम छांचन कदा वाच १२

সমুক্তির সন্মুলারার ( আজেরার ) ওবং স্বাধ্যালয় আলোচনা কর গোলা। এখন সমুক্তির নিভার সিদ্ধান্ত্র সমুক্তা আছিল কাছি প্রকাশন্তর আছিল প্রতঃ পারীকা করা স্থাইছেছে। আরি গ্রেনান্ত্র নিজান্তে সমুক্তি বা জান বাহুটি নিভা, সংপ্রকাশ এবং সভঃ প্রাণ। এইকাশ জান ও আছা, অভিন্ন পদার্থ। নিভা সভাগেদ্ধ সমুক্তির পাগভার ব ধ্রাম কিছুই জানিবার উপায় নাই। কেন্না, মনুক্তবের পাগভার জানিকে হইলেও, মনুভব বা জান মেখানে বিজ্ঞান থাকা আবশ্যক। অনুভব বাজীত কোন বস্তুরই অন্তির প্রয়াণ করা যায় না মনুক্তিও ও চাহার প্রাগভার একই কালে বাকিতে পারে না, কারণ, উলারা প্রকাশ বিকার পদার্থ। তুর্লট বিকার পদার্থের সমাবেশ



#### বেদান দৰ্শন—অবৈত্যান

একই কালে হয় না, হুই ৬ পণার না। এইকপ বৃক্তিবলৈই আছি ছাবদান্তী জ্ঞানের প্রভাব ব ফাণ্ড খেল্ডুব বিধান, সংবিদ ব জ্ঞানের নিশোগা সাধন করিয়াছেন ৷ রামানুজ ক্লেন য, জনেমানই কলেপরিচিছ্য এবং অনিতা। ঘট প্রভৃতির প্রক্রক পরীকা করিলে দেখিতে পাওয়া বায় যে, প্রভাক-জন্মের বিষয় ওট প্রভৃতি যাওকণ বিভাষান খাকে, ও সক্ষতি ভাত, স্টা প্রতিক্র সংলকে গট প্রতির অক্তি প্রাণ্ড হত্রেও, ঘট প্রাচুতির বভ্যানকালীন (সা্ময়িক) অস্থিতই বুঝা ধায়; স্বকালীন অস্থিত ৰুমা কাষ না। এইছেণ্ডই উৎপতির পূবে এবং ধনংসের পর আর ঘট প্রচ্ছির কোন সরা শুলিয়া পাওছ। যায় না। ইহার কারণ এই ता. অনিতা এব কালপ্রিভিয়র। সেইজ্ঞা প্রাক্সমা প্রাণ্ডি সংখ্যাক ভাবেট প্রতীতিংগচের কর্মা পাকে, জ্ঞান নিজে যুদি কংলের থাবা সীম্বেজ না ১৯৩, তবে ৩৫'নের বিষয় ঘট পাছতিও কালেব ছার। সীমার্থ হুর্যা প্রমীতি সাচর চইত ন জানের হায়ে জেয় পদার্থত নিভাই চইড। ভেরে বল্প যে নিভা নহে, অনিতা ভাঙা ভো প্রভাক-সিক্ষাট বটে, জুডরা জ্ঞান্ড মে নিডা নহে, ইচা সীক্ষে না কৰিছ, ট্রপায় নাই। ভ্রানের বিষয়ই ভ্রানকে রূপ দিয়া খাকে ভ্রান ও শালার বিশ্য ঘট-প্রভৃতি যে এলাকণ কইবে, ভাষাতে স্*নের* কি গ সংবিদ্যার্থসাধ্য বিষয়ালাম। 🗐 ভালা, ৮৭ প্রত্ত সংগ্রাকার বিষয় সম্প্রক ধ্তিত (নিবিদয়) যে কোনে অকুভতি আছে বা পাকিতে পারে, ভালা কলনোও করা যায় না ৷ কেননা, দর্ববিধ বিষয়ক্তিত সংবিদ যে আছে, ভাছার কোনও প্রমাণ নাই বেদি বল যে, সাবিং ভাতংসিক পদার্থ ভাতার ভাতার, (সাতংসিক স্থানের ) আর প্রমাণের আবিখাক ডা কি 🔻 ইতার উত্তর রামান্তক বংলন যে, ভ্যান ব্যাভারে নিকট ভেনন্ন বিষয় প্রকাশ করিয়া থাকে, ইহাই ক্যানের সভাব। জ্ঞানের এইক্স সভাব না পাকিলে, জ্ঞানেক সেকেতে "জ্ঞান"ই বলা চলে না, হাত: সিহাও বল। যায় না। জনন ভলতার কাছে যথন বিষয় প্রকাশ করে, ভেখন জ্ঞান নিজেকেও সেই জ্ঞানার নিকট প্রকাশিত করে বলিয়াই জ্ঞানকে (রামানুকের মতে) কৃপকাশ বা কাজাসিক বলা হটয়াছে, ইচা মামরা ইড:পূর্বেই আলোচন। করিয়াছি। বিভয়ান বস্তু সম্পর্কেই যে কেবল দুরানেদিয়া হয় এখন নতে, অবীত এবং ভবিদ্যাদ ব্যু সম্পর্কেও সক্ষেত্রই

## বেলপ্ত-ভবুম্মীকা

জ্ঞান উৎপত্ন হইনত দেখা ক্যা অনুভতি বৰ্ণান থাক কালে দেই
অনুভতির "পাগভান" অবশ্য থাকিনে পারে না কেননা, একট বস্তুর
ভাব ও অভাব পরশার অবদ্য বিকল্প। ইহাদের একর অনুভিতি
কোনমতেই সন্থানপর অবদ্য কিয়া কথা। কিন্তু পরবর্তী অনুভবের
সাহাযো পূর্বতন (অপাথ অভীতকালীন) জ্ঞানের পাগভাবের বোধ হইনত
বাধা কি? অনুভতি ,য কেবল বত্তমান বিসমাকই প্রহণ কলিকে এখন
কপা কে বলিল? সাহা হইলে অভীত এক ভবিন্ত এখন
কপা কে বলিল? সাহা হইলে অভীত এক ভবিন্ত এবাগত জেয়
বিজ্ঞান বস্তুর বেখন জ্ঞানাদর হয়, সহক্ষপ পরবর্তী জ্ঞানের সাহাযো পূর্বতন
ভবানের প্রাগভাবের বা সাম্পান জ্ঞানাদ্য হই,ত আপত্তি কি । এই অবস্থায়
বভানের আগভাবের বা সাম্পান জ্ঞানাদ্য হই,ত আপত্তি কি । এই অবস্থায়
বভানের অনুভতির প্রাগভাব নাই, ভাহার উৎপত্তিও ভ্রত্থাং নাই,
অনুভতি উৎপত্তি বিনাশ বহিত এক নিতা হল কিন্তুপ বলা যায় ।

অকুছতির জন্মও নাই, বিনাশ্র নাই, তুর্ধাণ অকুছতি নিতা তে भाषेंद्र, व्यक्षिक्य, व्यक्षुकृतिक ,कामका , उन्ह भादे। इत। एक अदः व्यव्धाः ্বইকংপে অবৈ অবদান্ত্রী অকু প্রভিন্ন যে এক হ সমধন ক্রিয়া অধুকৃতির এক ব খাকেন ভাগাও যুদ্ধিনত নতে, কারণ, অঞ্চ বা ক্রপার্যতিত **भवत** অল্লের দের ইন্দ্রির প্রভৃতি করতে এবং অনাদি অবিভার শুক্ষ রক্ষ হটতে যে . এদ আছে, ডাহা আলৈ চৰাদীও অস্বীকার করিছে পাবেন না। অন্দি অবিজ্ঞা এবং শুক রঞ্জার ডেদ যদি নাই গাকে, চ্বে অবিস্থা এবং শুদ্ধ রক্ষা বা অন্ত্রে একই বন্ধ চর্চয়া পড়ে। থদি বল যে, ্ষ্টে ্ডৰ মিগা, তাৰ জিজাতে এই যে, সভা ভেদ ভূমি (আছৈভবাদী) কোপায়ও ,দখিয়ছ কি ? যদি দখিয়া থাক, চৰে চোমাৰ সেই দেখা ষারোই অবৈত্রাদ কথার কথা হত্যা লাড়াইবে। বাহার কথা আছে ভালারই শুধু বিভাগ হরণৰ যালার ক্ষম নাই শ্লেষ বিভাগ হরণে না। অজ অনুভ্তিরও শুওধাং বিভাগ হতাবে নং অনুষ্ত্রাদীর এইকাপ কল্লনার মূল कि ? यपि वल (य. इन्स) घडे आइ हि व खुबरे . उप वा विकास मवंद्रा आ हाक পোচর হয় অজ বা নিতা বজুব ডেন গেখা যায় না, ফুডবাং জগায়তিও ষণুড়ভিরও তেদ কল্লনা করা চলে না। অধ্যুক্তি বা জান অগও, এইক্প সিস্বাস্তই স্বীকর্মে। ইহার উত্তর আমর। (বামামুক্ষপত্তীরা) বলিব যে,



দুশ্যের জেন থাকার দক্ষণ দশ্যনবন্ধ । তথ্যনেরণ ) তেন অবশ্যই বিশ্বির করিছে হরার। করে, আছি ব্যাদীর অব্ভাবর এক দিন্ধান্ত অচল ইইয়া নিড়াইবন । করে, আছি ব্যাদীর অব্ভাবর এক দেনারেক জগন সম্পর্কে দৃশ্য মটজামুথ বস্তুর ভান বন্দতঃ দশ্যনের ব জ্যানের ভেদ আরি চ্বাদীও অবীকরে করেন না। ঘট জ্যান, পট জ্যান প্রভৃতি বিভিন্ন পণ্ড জ্যান আরি এবেলান্তীর ও অভিনেশ হ আলি এবেলান্তী চরম জ্যান বা বসংজ্যানকেই নিউ। অগন্ত বলিয়া নিজান্ত করিখাছেন। চরম অবস্থায়ে জ্যান জ্যান করেছ প্রভৃতি অবিজ্ঞা করিছ বিভাব তিরেছিল হলাল, জ্যান সাক্ষ্যে নিজা অগন্তই ইইবে সামানুক্ত এইকপ অবন্ধ জ্যান করিয়া করেন নাই। এই জ্যাই তিনি জ্যানকৈ সমণ্ড বলিয়া বৃথিয়াই আন্ত হলার আন্ত নিজা সমালোচনা করিয়াছেন।

অবৈত্যবদায়ের সাবিদের নিতার, একর, সার্লকাশ্র, অভ্যের প্রভৃতি মিক্ষায়ের মাধ্যন রামান্ত্রালর উলিখিত যুক্তিকত্তী প্রীকা করিলে ভুগী সমালোচক ধ্যাতি পাত্রের ম, সাবিভ বা জ্যানের ক্রপে স্থাক রামানুজ ও শক্ষা মানের যে সুস্পদ্ট পাথকা আছে, মেট পাথকোর দক্ষত তাহাচের মিক্ষান্তেও ওক্তর মত্তিটের উদ্ভব হর্মান্ত, আচার রামান্তক ইরেরে 🖺 ছালো ভর্বন্য থে ব্যন্ত ক্ষিয়াভন ভালাত দেখা যায় য, তিনি ভরান বলিয়া বুদ্রিজ্ঞানকের বুঝিয়াছেন জ্ঞান ঠাণার মাত জয়ভাব নিকট ্জ্যাৰস্থা পরিচিত্তি ওবং ৰাবহণৰ যাগ্যতা সম্পাদন করিয়া গাকে অনুষ্ঠি, অবগ্রি, সংবিৎ প্রভৃতি জ্ঞানেরই অপর নাম এই জান জিয়া সক্ষক। ,কান একটি ক্রাক অপংং ,দ্রয় বিদয়,ক ভারলভান না করিয়া জ্ঞান থাকে না, থাকিলে পারে না। ভরান ভরাবারই ওপ বা ধর্ম ব্টে অসুভবিভুরভোশা ধ্যাবাশসঃ শীভায়, ১১ পুং ৷ অহা কানবান, আমি ঘটকে জানিয়াছি, আন্মি এই বিষয়টি অবস্তু ভট্ডাছি, এইকংশ জুলাডা আমি বা মালার ওণ হিলাবেই জানাক লোক প্রতক্ত কবিয়া লাক। **ভৱালা মালার কাছ নিজাক এবং ভৱৰ বিষয়াক প্রাণ করে বলিয়াই** জ্ঞানকে কপ্রকাশ কল হয়। সামাসুক আমীর আলোচিত জ্ঞানের বিবৃতি

মরাধিতেপ্রতিগরিক্ষুত তদ সমর্থনের দর্শনাতেলেছ লি সম্পিত এলঃ জিতাবা,
 ৮১ পুরা, বিশ্ব বাগর হং।

श्रीचास, >> शृहो, निर्मद मानड मः।

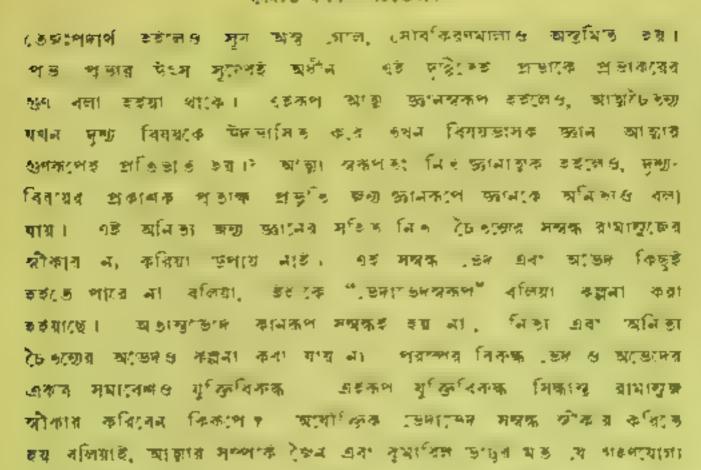
O.P.116-17

## বেদান-তত্ত্বমীকা

পর্যালোচনা করিলে মনীদী প্রাবহ্ণক সহাজত বৃদ্ধিতে পারিবেন যে, "ভ্রান্ত" বলিতে রামান্ত্রত তাতার দশনে ভ্রান, দরাতা ও ভ্রান, এর রিপুটা লহমা যেত রামান্তর ভারের বিকাশ হয়, সেই ভ্রানকেই বৃদ্ধিয়াছেন। ভ্রান এক অথও নিরণা প্রশাবদা, দ্রানত আছো, এই আলি এবেদান্তের দৃষ্টিতে জ্যানরহস্ত তিনি বিচার করেন নাই আমরা পূর্বেই নিবিকল্ল এবং স্বিকল্ল ভ্রানের ব্যাধায়ে দেখাইয়া আমিহাতি যে, ভ্রান ত্বল দৃষ্টিতে দ্রান, ভ্রাতা ও ত্রেয়, এই উন্নীকে লইয়া উলিও ভ্রালেও, সেইরূপ ভ্রানের পরাকান্তা, তর্ম ও পর্য স্থান বহে নিবিক্সে অগত ভূমা হৈ করাই জ্যানের পরাকান্তা, ইরাই ব্রহ্মবিজ্ঞান। এই ভ্রানই আল্লা। আল্লা ব্রহ্মত ভ্রাতা নতে, ভ্রানের

'মাজা কাডা, এই মতের সমর্থনে আচান রামানুক বলেন যে, আজা চৈত্তক্ষণ, জড় নাধ। চৈত্ত আলাৰ ওপও ৰাচ আলা চিক্ষণ এৰ চৈ চলাপ্ত কৰি । উ ভালা ৯৭ প্ৰা । চিং ও চৈ সভা কো থাপা জাত , শক্ষ বসু, ভ্ৰার অবাধ গুল গুলিভাব হর্ম কিক্পেণ্ कावनकम मुन्देरान्त्रत माधारमा एड भागत देवत विष्ठ शिय तायागुक्रकाधी श्रामाष्ट्र कर বলিয়াছেন, পাভাকৰ যথন নিজে তুজোম্ম অধ্য প্ৰাভ ভাৰাৰ আনিখন ৮০, আহাও সহকণ চিনাৰ এবং চৈত্ৰ কাহার আবিভি দই বা জ্বা আরও প্রিভার করিয়া থ, প্রভাকর যেমন প্রধানরপ ভর্তের প্রভাকরের প্রভা সীয় আহার প্রভাকরাক ভড়িয়া পৃথিবীর বৃক্ত ভড়াইয়া পড়ে। কিরণমালার নিজেরও দক্ষণ র মাছে। সর বিকলেও কাবা প্রভা নিজেকে **যেমন** প্রানিত করে, মহক্ষ মার কিল্ল রোক অপরাপর বস্কৃত প্রকাশিত কবিয়া পাকে। প্রাক্তরে লভা ভূতরা ,র্জেম্ম্য দ্রাই বটে। শুকুত প্রভিত্তির প্রায় ক্ষণদার্থ নার কননা, শুকুকা প্রভৃতি গুণ নিজ মাুখ্য শুকুপুৰাকে ছাড়িয়া অভ্য কোনায়ও কখনও থাকে না, শুকুকা প্ৰভৃতি গুণের আর কোন গুণও নাই। নোইকিরণ কিন্তু স্থাক ডাড়িয়াও অবস্থান করে, দরাবকে পরিত হর্য। বিখের ৪.বন বস্তুকে উদভাসিত করে। এট অবস্থায় শুভাকারের প্রভাকে ভুক্রাদিভাবের স্থায়ে গুণ বুলা না এবিপ্ডাকে ভাষের দ্বাই বলিকে হয়। সুস্পুডা **छ**्टा





🔰 🗎 क्वांचा, ३६ शृहा, मिर्गद मानद मः ।

জ্ঞানকৈ আহার তাল কলিছে রামান্তল এয়ানে ভাষা-কোলিক ক দুকা আর তালক লাকেন নাই। জা ইড এই আনটি বামান্তল আহা কণ লাকের প্রেলার করিয়াছেন অর্থ অভ জালে অর্থান্ডাও নিলুপ হয়। আলার বিকাশ না ইট্লো, আলা-চেড্ডা ভাগেরও প্রকাশ হয় না এই দৃষ্টি এই অর্থান্ডা জালের অধীন, আলা-চেড্ডা আলার অধীন। এই ছোলেপটি তালানে ভাগ প্রেল্ড প্রেলার করা কইয়াছে ব্নিতে ইটার। অভান্ত ভাগতব্যবহারের নিভানেলাল্ডার জালেক-নির্দ্ধনঃ। শ্রীভান্ত হয়ার বিশ্বসাগ্র ভাগতব্যবহারের নিভানেলাল্ডার জালেক-

বামান্তল টেডভাকে আটার ওপ ব লগা স্থাকার কতিয়াণ, , নগালিকের ভাষ্য আয়োকে হাড় বলিয়া সাকরে করেন নাই। ডিউপ ব লাটে নাম্যা করিয়াছেন। একেটো রামান্ত্রের মডের সাড্রা অবছ লক্ষ্য । পাত্রাতে আন্তর্ম মডের সাড্রা অবছ লক্ষ্য । পাত্রাতে আন্তর্ম বার্ মধ্যের করেন করা হাত্রিক জন্ম বা মধ্যের মধ্যের বা মধ্যের বা মধ্যের ম

#### বেশক তত্ত্বৰ পা

নবে, ভালা আমবা প্ৰিবাছি। তৈ সভাত্তকপ আস্থাৰ ভাষাৰ প্ৰায়বিদ্য শীকার করার, রমোনুক কুমারিক ও ক্রেমতের প্রভাবে প্রভাবিত হইরাছেন ৰজিব। মনে করার সক্ত কারণ আছে। স্বঁদশ্লসার্চে ম্থবাচ্চি ম্থেবর मुख , अभा अमनाकी वामानुकाक देवन भनाकाशुमाती विस्तृत्व कृतित कन নাই। জীব ও জড়ের মহিত নিতা হিজপ আল্লার জ্ঞাণনিভাব প্রভৃতি কিছুই কল্লন কৰা ধাৰ না। একপ কল্লনাৰ আম্ভ লছাত গালে আভাকে কৈন এবা কুম বিকের প্রায় চিৎ ও জাচৰ সমন্তি বা "চিসচিলাস্থাক" यानिय द अध्य कवि. ७ वय মাস্থাকে ব "ভিদ্ভিদায়ক" বলা চলে না, ইচা অমরা অভাসনদাক কুমাবিল ও বৈভনমতের খণুন প্রসংক প্রথ পরিজ্বের অনের্চেনা করিব।ডি এই অরক্ষার আছাকে নিঙা ডিজাশ বালয়। সিদ্ধান্ত করটে যুদ্ধিসকত। বামানুক ভারার দ্বীভালে নানকেণ লাতি, আৰি, পুরাণ ও রকাস্তের উক্তি উল্লুত করিয়া, "আংম্ জনামে, আমি জানিয়াছি, "অহমেবেদং প্ৰমপাৰ্ভবন্" আমিই ছতা পুৰেও অকুভৰ কবিষ্থিলাম, ব্ৰক্প হাঙ্কে এবং প্ৰতিভৱা হাছতি মুকে আ স্থাক "জে ড", "অলুভবিদ" বলিয়ার নিজাপু কবিয়াছেন। নিরাভার, নিবিধ্য অপুত্তিকৈ অন্তঃ বলিধ জীকার করেন নাই।? --- দংবিদাছোত্তাপ-লারিসরালভ্য দীভাষা, ২২ পুঠা : আংশভবেলান্ত্র সিদ্ধান্তে আছো দুলি ৰ ১৯ নজকণ ভ্রানজকণ বলিয়াই আছোর কোনকণ দৃশ্য বা দশন্যাগা খন নাহা -নাতে দুংশদুংশাক্ষপথে দুশ্চংকশিচনগ্যোহণিতঃ শী⊫ছাৱা ৮৯ পুঠাং .ক নত্ৰ দুৰ্গ ৰা দ্পন্যোগ্য ধ্য নাই বলিয়াই, অভুভূতি দুৰ্গ বা ভেষে মত প্রভৃতি বস্বাহাত পুলক পক্ষাবার, বালা একর বস্থালাও জ্ঞান হত:৩ পুণক দুবা ঘট আড়<sup>5</sup>ত এবা ভালাদের সম্পর্কে উৎপল ভলান কণ্মত এক বং অভিন সহতে পাতে না, স্তত্যা অকুত্তির কোনস্কল प्रमाध्यक्ष को काद करा यार्ट (७ भारत न ) । जारताधा जारेक स्रत्मारश्चन भर्**उत** भारता ধ্যে,যুক্ত ব্ধেন য, আছৈতবাদী নিকেই অফুচ্তিকে নিডা, স্বংগ্রহাল বলিয় খালে। করিয় বাকেন। ভালাছারাই ঠালার মতে অনুভতি কি স্থর্মক হুইয়, পড়ে নাই ধ অনুভূতির কোনকণ দুখ্য ধর্ম থাকিছে পারে না বলিয়া যে অভিন্ত জ্ঞাপন কৰিবাছেন ভাষা কি ব্যাহত হয় নাই 🕫 আগৈতবেদান্তী

১ , ইটারংখ্য, ২০-২১ পূচা, নিশ্ব সাগর কা।



মৰণা অভুভতিকে "নিতা" বলিয়া নিষেধ মুখে (negatively) জনিতা ঘট প্রভৃতি পদার্থ হইছে, "ক্ষাপ্রকাশ" শব্দ দারা জ্ঞানপ্রকাশ্য ক্ষতবস্তু হইছে, অকুছতির পার্থকা বাক্ত কবিয়াছেন কিন্তু প্রশ্ন এই যে, ভাবকপেই (Positively) ৰল, কিংবা অভাৰমুখেই (negatively) ৰল, অনুভাতিকে নিতা সপ্ৰকাশ বলয়ে, অনুড্ৰিব নিতাহ প্ৰভৃতি ধৰ্ম সুচিত হয় নাই কি 🕈 ভারপর, অনুড়ভির বদি কোনকপ ধ্যা সম্পক্ষ না ধাকে, ভবে অনুভভির কোনকপ ধর্ম নাই, (অফুছডিনিধ্মক) এইকপ দমের নিশেধের চেচা সেকেত্র কোন অপাই হয় না। আৰু এক কথা, সৰ্বপ্ৰার ধ্যরহিছ অণুভূতিকে প্রমাণসিক্ষও বল। বাহবে না প্রমাণসিক না কইকো, অপুভূতি যে আক্ষেত্ৰ-কুমুম্মর স্থার অলীক নঙে, ভাতাই বা অধৈতবাদীকে কে বলিল 🔈 দুয়ান্ত-জের সম্পক্তরিও জ্যানের অস্থিত প্রমাণ করাই যে অসম্ভব, ডাঙা আছ্ত্রা পুৰেছ আলোচন কৰিবাছি "আমি টহা কানিবাছি" এইরপেই লোকে জ্ঞানকৈ প্রভাক করিয়া লাকে। জ্ঞাতা আমি মিপাা বইলে এবং জ্ঞোনবিষয় না পাকিলে, "জংলিয়াড়ি" এইকপ জানার কেনে অর্থ কয় কি ? 🚓 জানিয়াছে 🤊 কি জানিয়াছে ? ভাষা বলিলেই জ্ঞানের স্বক্পের পরিচয় পাওয়া বার র হবা আগান হয় সম্পূর্ণ অর্গতীন। জনান এক কাড়ীয় মানসী ক্রিয়া। এই প্রান-ক্রিয়া সক্ষক জ্ঞানের একটি ক্য বা জেন অবশাই থাকিবে। কোন অভ্ৰ জাতোকে সের জার কার্র সভিত প্রিচিত করাইয়া দিয়াই, জান দ্রগুনের ম্যাণা লাভ করে। জ্ঞান উৎপত্তি-বিনাল্লীল। "জ্ঞানমুৎপ্রম্" "ভুৱান' নকুম্" "ভয়াভুৱেৰ মুমেদং ভুৱানং ফাড্ম" ভুৱাতা আমি, আমার এইরপ করান জন্মিয়াছিল। জ্ঞান নস্ট বইবাছে এই সেই জ্ঞান খালা পুলিও আহার ক্রিয়াছিল, এইকপ সহতা সংগ অনুভাবর হার। জান যে মাতাত্ত ভত্ত এবা নিডা নাছ: জ্ঞাড়া বে আপেকারত ত্রির, ইংলাট সারাত্ত হয় না কি ? ভয়াঙার মান্দ স্রোধ্যে এইকাপ ভজ্র ভয়েনের অলণিত লহ্বীর हैसरा व विश्वास के ना श्री हाक करते हैं का का का का का क का श्री कर का কিন্তপে মানির। লওয়। যায় । 'ছংবং জানামি', এর রূপ অনুভাবের ফ্রাল 'অঙ্ম' পদার্পটি যে দমী এক জ্ঞান যে আকুলর দম, জনুতা আলুল ও ख्वात्मत् १३ मिम भग धावडे स्लाम्हे इः श्रकान्ति इ इस् ।

এইকপ ধ্য-ধ্যিত্রার অবৈত্রবদান্তী বলেন মিধ্যা 'অহং ছানামি'



এই অহানোধ অধান্য বাহা জান প্রকাশা, তাহ জান ইইটে অনুষ্ঠাই

বিশ্ব এবা অনাজ চিন্দ্রকাপ আস্থাই একমাত্র আলোক, আত্ম চিত্রা বাতী গ্র

অপর সকল বস্তুই গাত সক্ষকার চুলা ( এমা কভাব ) : আজুটিচ্না প্রকাশা

অহাপদাপত সুন্ধা হমকেভাব এবা অনাজাই বাটে যাহা অনাজা
ভাহাই অতি প্রেদান্ত্র ভাষায় "যুল্লং প্রভাগগাচর", মিখাতি অধান্ত।

অহাকাশ্বর সহিত্ত চিদ্ধান্ত্রর ফাল উইপল্ল জাতা সহাপদার্গত ন্তর্তা

যুল্লংশ্বরসম্মা এবং অনাজা।

ভারপর, অভ্যকার ছড়বস্তু। তাহার মতিত শুক্ষ চিং বা জ্যানের অধ্যাদই আদে। সন্তবপর কিনা, তাহার বিচারসাপেক অভ্যকার ভড়বস্তু হহালেও জ্যান্যর মাজুর নিক্ত অবজান করায়, অধ্যকরে চৈ হাজুর ছায়া বা পতিবিল্প পাড়, এই কার্ছে জড়বাভার অহাকারেও মিপ্যা জ্যানামাজ্যির আবিনার অপথে ভ্যাত্ত্ব সন্তবপর হয়। এইকাপে অধ্যত্তবদান্ত্রী থে অহাকারে আন্ত জ্যাহারে ইপপ্যাদনের ৮০ট করিয়াছেন, সাক্ষেরে ভিজ্ঞান্ত এই যে, "চিদ বা চৈ হাজুর ছায়া পড়ে" এই কগার অর্থ কি গু উহা কি চৈ হাজুর উপরে অহাকারের ছায়া পড়েগ এই কগার অর্থ কি গু উহা কি চৈ হাজুর উপরে অহাকারের ছায়া পড়েগ না, অহাকারের উপর চৈ হাজুর ছায়া পড়েগ কার্যালের জলা অহাকারে মিখ্যা জ্যানুহের ক্রি হয়, একথা বলা বায় না কারণ, মাজে হারণাত্তর সিদ্ধান্তর বিজ্ঞার ভারতার নিজের মধন ভ্যাত্রহ নাই, তথন অহাকারে টা হাজুর প্রতিবিদ্ধান্য হয়, পড়িলেও, অচে হন অহাকারে জ্যাত্রহ মাজির উন্যোধ হইতে পারে



মুদি বল যে, সংবিদ এবং অহুবাব, এই ভুইএর কাহাব্র বস্তুতঃ ভুৱাত্ত্ব নাই, ইব। খুব সভাকণ কিন্তু অবংকার কয়া ভাড়বার হুইলোও, আলোক প্রকাশ্য কড় দপ্র ব্যমন আলোকের অভিক্তি ঘটায়, সেইরূপ চিৎপ্রকাশ্য জন্ত অংশকারও টৈতাক্তর অন্তির কি সাধন করে। *যে বস্তু* ম।ধার অভিবাজি সম্পাদন করে, সেই অভিবাসন বস্তুকে (,মই বস্তুকে অভিবান্ত কার সংগ্রেছ অভিযান্ত আর যে অভিবান্ত করে ভাগারেশ অভিৰয়েক ব'ল, দপ্ৰ মুখ পভূতিৰ অভিৰঞ্ক, মুখ প্ৰভৃতি অভিৰয়েয় ৰ্জিয়া জানিৰে আৰুত্ব ৰ আছুগত কৰিয় অহয়ত ভ্ৰিৰ্ভাক পদাৰ্থ অভিবক্তো বস্তুক অভিব্যুক্ত কবিষ, গাকে ইচাই অভিবাহক পদাৰ্থের সভাব। দপ্ৰ দপ্ৰয় মুগেৱই অভিব*িন্দু* সাধন কৰে। এইকপ আজুস্থ ব। আয়ুগ্ড করার ফল, অভিবস্তক ও অভিবস্কর্ম মুধ্য একটা বিলোস স্প্রের স্প্রি হয়, একের ওপ বা ধর্ম অপরে সঞ্জের বা অর্বাপিড় হয় ইহাকেই অকৈদ্বেদায়ের পরিভাষায় এলাস বলং হয় এলাকারের সভিভ চিল্পাব্যর কলে অহাকারে যে "অহ্মিক" আছে ভাষা চৈত্যাত ভ্রয়া শ্কিডাভ হয় এক কল্পিড জ ক্ষেত্ৰ পতি কৰে। ইহাকেই কলে "চিত্ৰের আহেকারপ্রতি "ভরাতা শাক্র মর্থ ভরানের করা বং মধুরবিশ । অপুছতি নিকা, নিবিশেষ, নিবিকার, স্বসাকী এবা ক্রাক্রাতিঃ এটকার অধুভত্তি নিজে নিজের কভা হইতে পণ্র না। অভূভতির এই কড়ড্কে বাজ্বও ৰকাষায় না। ভাত। বা ভাৰে কিয়াৰ কণা হছকে অকুণ্ডিক নিজা বলিয়াও <u>হারণ করা চলে এ নারীর পাড়তি জনারা পদাপ জালাচিমান্বশাত: যেহন</u> 'মতুর্যাণ্ডম' এইকপ ঘিবাং সভেবেধ ইংপ্র তয়, মেডকপ অহংকারের মহিত টিলনামের কলে "অহা জানমে" এইকপ মিখা। জাত্তের কৃতি হয়।



অধ্ব চবেদান্তীর উলিখিত যুক্তির খণ্ডনে রামান্ত নামী বলেন যে,
অনুভূতি প্রকাশ্য অড় অভাকারকে যে অনুভূতির অভিবান্তক বলিয়া বাখা।
বরা কইয়াছে ডাছাই ডো অসম্ভব কথা। আয়া চিংসকণ, নিভা এবং
স্বংজ্যোতিঃ অড় অভাকার এইকপ স্বংজ্যোতিঃ আয়ার অভিবান্তক ইইবে
কিকপে । অহাকার অন্যোর অভিবান্তক ইউলে, আয়াকে যে স্বয়ংজ্যাতিঃ
বলা ১ইয়াছে ডাছাই বা সমত হয় কিকপে । গাইপর, অড় অহাকার
এবং অনুভূতি আলোক ও অক্ষকারের মান প্রশাস অভাশ্য বিরোধী
পদার্থ। অন্যকারকে যেমন আলোকের অভিবান্তক বলা ঘার না, সেইকপ্
অড় অহাকারকেও অনুভূতির অভিবান্তক বলা চলে না। অনুভূতি অহাকার
বালো হইলে, অনুভূতিও ঘটপ্রভূতির ভায়ে অন্যায়াই ইইর, পড়ে।

কুষ্পি মুক্তা প্রভূতিতে কিংবা মুক্তি অবস্থার "অহণভাবের" অভাব ঘটিলেও, আতাজভঙি বৰ্ষান গাকে। ইহা হইছে আতা যে ভাই প্ৰভাৱগ্যা নতে, চিংফকণ ইঙাই বুঝা ধার। আয়োকে অলংপ্রভারগ্যা এবা কভা, ভাক্তা, জাতা বলিয়া ক্ষাকাৰ কবিলে, দেহ পাছবিটে আলাবুদ্ধিৰ আয়া আলোধ কঠর বা জন্তর বাগও মিলনত এইয়া পাছ। এইकल खोक् इ মিহনারের গাওুনে বাহাজুক, নিজাক, হসবাচার পাড়তি বৈষ্ণৰ বেদাজিয়ক ব্লেন, তুণ্যি অবভাষ চামাণ্যে সভিভ্চ চওয়ায় এবং কোনজপ .ক্ষর বস্তুর প্রতীতি না থাকার, "মহংভাবের" হগন স্তুস্থান্ট বিকাশ দেখা যায় না স্কা, কিন্তু ৰাচা বলিয় অজ্ভাব ভগন পাকে না এখন কথা বল। যায় ন । ্কনন্ কুখুবংজ্ঞি ছাগ্রিড হট্যা, 'কুপমংমক(পেন্ "আমি ত্ত্ব নিয়া ব্রেচ্ছলাম" এইরপে আমিহসাবলিও স্থাপ্তথের স্থাবণ করিয়া থাকে৷ নিদিত ভতররে পূরে দে যাল যাল কানিয়াছিল, বলিয়াছিল এবং করিয়াছিল, ভালা তিকারিক ভাবেই উংগর আভিতে ভাসে। ইলা ইলাভ সুদ্পিটে তুই প্রভূতির জয়ে আমিরেরও এ ক্তি গাকে চালা স্বস্থীকরে করা যায় না আমি গ্রুকাল অর্থাৎ আমার পুসুপ্তি সময়ে কিছুই

গালালার ইবানি হামহংকাবো লাভালকঃ ।
লয়গলোগিশনা দানং বান জীতি ন বুজিনং ।
বাহ ক্রালাহমভোকং ন চ লাৎ প্রাতিকৃলাতঃ ।
বাহারেহমগুলুতিহমালনং আদ্ ঘণা খটে।

ঞ্জিজান্ত ১০০ পূচা, নির্ণর সাগর সং।



হানিতে পারি নাই, "ম কিলিচ্ছম্বদিধ্ন" এইকাপেও সুখোগিত বাজিব শারণের উন্ধু হইয়া থাকে একপ কোতে "আমি কিছুই জানি নাহ" বলায় ম্বাত, আমির অভাব ব্যায় না, ,ডায় কল্ড এবা ,ডায় কল্পশাক ড়ংপর জনেরত অংশব বৃথায়। জন্ম ও আছে। অভিন তত্তি, 'কিজুত কানি নার', এরকাপে ভানের নিষেধ থাকায়, আফারও নিষেধ প্রকাশ পায়। জগনের অভাবে জ্যান্ময় আজার অভিন অকৃত থাকিবে না পুত্রা অট্রত ্ৰদাণ্ডেৰ মিল্লাণ্ড অনুসাৰে হুংপ্তাথিত বাহিন্দ্ৰ ঐকপ প্ৰতীচি বাথে।। ক্ষাও অস্তুৰ এইয়া দাঁড়াইৰে আমি সুস্থি অবস্থায় অমাকেও জানিতে পারি নটি "ঘ্রেপ্তেম ন ডেলেব্নে" স্তম্পালিত বাজির এইকপেও জন্মেদিয় তউং৩ (দথা যায়। ২০০পদর্থে আছে: না হহলে, "জানি নার" এইকপে অসুভ্ব করিবে কে ৮ প্রা হইটে পারে যে, অহম গা আছে, যদি বঙ্গান থাকে, মৰে আয়োক জানি নাই, 'ন মান' এইকপে 'য আফু'র নিষ্ধ কৰ ছট্যা'ছে ভাছার অথ কি **ন্**ণভায় ৮ কাছায় নিমেণ করা হয় ৫ বইসংশ অপেত্রি প্রায়ের স্বায়ামূক পাছতি বলেন যে, তুস্পি প্রাছতি অবস্থায়েও অংশভাৰ গণক, শাধ নিজাৱ ভাৰৰণে ভাৰুত থাকায়, তুৰুপ্তি অৰম্ভায় আচ-ভাবের ৩০ন ক্রম্পট্ট প্রকাশ হয় না অক্ষট প্রকাশ হয় মাও আমি করেবে পুর, কান জাঙি, কি গোর, আমার নাম দাম কি গ এই সকল পরিচয় জাগরিত অবস্থায় ভাগে আহাভাবের ১খন পরিপুণ বিকাশ ঘাট। শুসুন্তি অবস্থায় জাগতিত অবস্থার বিভেন্ন পরিচয় থাকে না, ইঙাই "ঘণ্মতা ন জুৱাদ্বান" এই কথার জাবা এখাৰে ধ্বনি দুহিছে বুকিংড ্রুদ্বি, রাপ্ল জভুদি অবস্থার অপারশ্য আছোবালই অংম বা আমি গ্রকণ প্রকীতিৰ ম্যা বলিয়া জানিবে। ভাগবিত স্বভাব সমাকে **আমি যরকংপ দ্বি°দ পাই, তুর্প্তি অবজায় (সইক প**্দ্রি°দ পাই ন ' "ভাষি আছি" বইমান ভালি • পারি । তুর্পি প্রভৃ•ি মুবজুংব মুক্তেন হতে ্বাদের উহাই বহস্ত। সই হারজায়ও অহাভা্রর বিলোপ হয় ন ষ্টারা দ্বদ সকল অবস্থায়ের বিবাজ কার এমন কি মৃদ্ধি ওও এই মহাভাষের প্রাম ঘাটা, ইছ ছটাত ভৈত্যটি ব আফার ক্রণ ভারা মহাজ্ঞাই অনুস্বিন করা যায় স্তাদং বৃদ্ধি প্রিজ্যাত অভয় পদাণ্ট য **আহা**, তাহা **অনুমানের স**াহোরাও উপপাদর কর কার



### ুৰ্ভাক্ত-সভুনহীকা

এই অংকু সৰ্ম্য ব্যাহ্ব এই কাল প্ৰাণ্ডি চইয়া থাকে ( প্ৰতিজ্ঞ )
— কাৰণ, আফা ক্ষাপ্তকাল এই কাল প্ৰাণ আফা নিজেব প্ৰাজনেই
( সীয় সংগ্ৰিট ) নিজাক প্ৰান্তিৰ কাৰ, অপাৰেৰ প্ৰয়েজনে ( আপি )
নাহ ,হড়া। আফা ব্যাহীত জ্পাৰ নকল ৰাজ্য প্ৰাণ্ডি আগাহ আলাগা
অৰ্থাং আলাৰ ভাগে, অপাৰণ সম্পাদনাৰ্থই বাটে, ভালাং আলাগ্
প্ৰাণ্ডি অনুষ্ঠি অনাজ্য বাহুৰ প্ৰাণ্ডি নিজেব জন্ম নাহে ( আপে নাহ ),
প্ৰাণ্ডি।

দুস্টান্ত্ৰাৰূপে ৰাজী ও প্ৰতিবাদী উভয় সম্মান সংস্থাৰ আৰুখ কৰা বাহতে পাৰে।

আছে য সংসাধ দলায় "অতন" আকাৰেট প্ৰয়শিত তয়, ভাত। সকালেট কীকাৰ কাৰন। ( অধ্য ব্যাপি )

যাতা আহম আকাৰে প্ৰণীল্য হয় না, সই সকল ঘট পাঙুতি কচৰত আংগ প্ৰণামান্ত হয় না (ৰণিয়েকৰণাপু)

মুক্তিৰ স্থাপিত অৰক্ষাৰ আছে কয়ে প্ৰশাস্থান গালে (উপন্য )।

স্থান কৰা ক্ষা ক্ষাপ্ত ব মুক্তি প্রভাগ "মাজন" আকাৰের প্রাবিশ্বর এই সিদ্ধান্তর প্রথমকর বিদ্যা (নিগম্ন ) স

বজ্ঞানী ভূষি বামাদৰ পাছতিই অপাবাক আছাক্ত্ৰও অহাজ্ঞা আছাৰ নৰ সাকা দৰ "অধা মন্বছৰা স্বাৰ্ট" বুৰণা গ্ৰাহি, থীতা, ইপনিবহ, বজ্জাৰ, বলাগ্ৰহ বিভিন্ন প্ৰাণ্ড কিবল ছেডি, প্ৰাণ প্ৰভৃতি আৰু ছুলাছে আছাৰ ক্ষণ সক্ষাক য অম্ভ্ৰ, ইপাদৰাৰদী ভূলিত পান্ধা মাই মত ক্ষল ভাৱে "ছোৱা অহাজ্যপতি আছাই ইপাদৰ দৰ্শ ইব্যাহ দেশা ক্ষ্য, ইই ইইনি অহম বা আমিই য়ে

মান্তঃ মধ্যতির জাতুর্যা বিশাস প্রাণায়ত্ম সা প্রথানায়। মৃত্যার প্রাণায় মান্ত্রার প্রথানায়। মান্ত্রার প্রথানায় মান্ত্রার প্রয়োলনায় মান্ত্রার প্রয়োলনায় প্রয়োলনায় মান্ত্রার প্রয়োলনায় প্রয়োলনায় মান্ত্রার প্রয়োলনায় প্রয়োলনায় প্রয়োলনায় প্রয়োলনায় প্রয়োলনায় মান্ত্রার প্রয়োলনায় প্রয়োলনায় মান্ত্রার প্রয়োলনায় প্রয়োলনায় প্রয়োলনায় প্রয়োলনায় প্রয়োলনায় মান্ত্রার প্রয়োলনায় প্রয়োলনায় প্রয়োলনায় প্রয়োলনায় মান্ত্রার প্রয়োলনায় মান্ত্রার মান্ত্র মান্ত্রার মান্ত্র মান্ত্রার মান্ত্র মান্ত্রার মান্ত্র মান্ত্রার মান্ত্র মান্ত্রার মান্ত্রার মান্ত্রার মান্ত্রার মান্ত্রার মান্ত্রার মান্ত্র মান্ত্রার মান্ত্রার মান্ত্রার মান্ত্রার মান্ত্রার মান্ত্র মা

জিভাষা, ১০৯ পূরা, নির্ণয় নাগর সং।



আকার সকণ, সবিষার সাকারের জন্ত থাক্তি পাবি ন শ "আর্চ্নির্মণে তরাট্রব প্রগোরুতি নিশ্চির্ম" জিল্লা, ১৯ পৃষ্ঠা, মতা স্থাকালোগ্রমারা ন প্রালমান্য জিল্লা, ১৮ পৃষ্ঠা, মতা ন তর্পিমানমারা, অপি হু তরগভ্রাহমের জিল্লা, ১৯ পৃষ্ঠা, এইকপ্রামানুক্তরাহীর মত্ট লিবেদার

आञ्चास्थाकं तामासुरकत है मिकास विकाक तल्लाक, तल्लाका, नशास्त्र, भारत পাড়িকি সকল বৈষ্ণৰ ব্লাত্সকল্ডাত্ত নি, স্থাত্য ড্ৰেণ কাৰ্যাণ্ডন নিজাক সম্পাদায়ের হৈলাওম প্রধান আচার মাধ্যমানুকর উলোর क्षांबाबुरक्त बाठाकुम (४) "পরপক্ষিবির্ভ' নামক গ্রন্থে এবা ভিত্রদান্তী জয়ভীগ क्ष कु द चामार्गतकः ৰাদ্যবলীকে ২কালাওৰ পণ্ডিত বাসবাজ আহামুত পাড়তি **職 多 まま お見べが** fore in interest the গ্ৰাস্থ নানাকপ একশবজাল বিস্থাব কর্ণ প্রতিপক্ষ আগ্রাই माहि व अध्यक्ति दुन्नम् . ম ব্রুক ছিল ভিল করিয়া, সায় অভিমণ দট্ভিত্তি প্তিতি CALRI APLAS. ক্রিয়াছেন যাধ্বয়কুকা বালেন হ, আহাবে কছুও প্রা mitmattage 1974年 Man' 4 minu-ভুৱাত্ত অধ্যক্ত কাজাবিক অঞ্জাপট অলোব প্ৰাৰ ्रकाष्ट्रीत मेन्द्र হত্য থাকে। আন্তাস লক্ষ্য স্তাহ র রক্ষ্যের ৪,বা পাছতি গ্রাপ্ত ভাষণকারে সভিত তৈ দক্ষের ভাষণাস্থ সূত্রে ক্রিযুক্ত্যাণ্ড রজাও কৃদ্ধির পুলায়, রাজন্ত মিধান সপা পাত্রক্তর কুলায়, অংগকারে মিধান জুলাতুরের পাতিভাস

- ১। (ক) "বিভাগালমার কন বিজ্ঞানীয়ানি"। কুড়া বুংশাল্ল ১৪, একথ মা করি ডা পাছো কাঠজ ইকি ৯ ছকি ॥ বীহা, ১০১, নার্থিকেবিকার কা কর্কাবোর পি কেছে। ক্রাচ্তিকারকারে নাড়া লাভিমাত্থি। ক্রিড্র

इंडेडा शांक बलिया स निकास करिडाइन, अधारन इस्सेंगा गरे, महा ও শ্বিপার মিগুল বা থিকসত অধ্যাস। এই অধ্যাসে রম্ভ্-সর্প পড়তি কাল আনুরাপা মর্প এক আব্রেল্পর আধার "ইদম" এই দুইটি অংশই অভি স্পায় 'ক্রম' এইকপ ক্রগ্রেমর স্থাল কিন্তু আরে।প। ও আরেপের অভিস্তান, এই দুইটি আৰু স্পষ্টাসং প্ৰকাশ পাহ ন' এই অবস্থায় আহ বেংগ্রে ব্যক্ত সপ্ প্রভূতিক আর ভ্রম কলা চলে না— ইল্পাণ কা শালাকা সাকাহ ভাৰম্প অংশ্ৰাব্তি সিক্ষ প্ৰপক্ষিবিবছ, ১৫০ পূজা পদা হটাচ পাৰে ্য, "অহম" যদি আলো হয়, ছবে শুস্থি অৰ্ভাষ্ঠ ,সই আলু। বিভাষান থাকার, পুস্থিতি ছঃম কা আহার সুস্কি চাক্ষে দেখা যায় ন। ্কন ৮ পুলুপি অবস্থার অংমপের প্রকাশ ধারেনা বলিয়াই, অবিধ্ববসাধী থ্যসংখার আল্লেড সম্বান কারেন ন'। সুস্থি অবস্থায় ভল্পেচ অধুত্তি প্তক্র কলিয়া, কুল স্তাক সেম্ন সভ্তো বলা ধার না, স্মাইক্প "অংহা" শাৰেবণ অভূণৰ লা পাক্ষে, অংমপাক্ষ আয়া বলিয়া গ্ৰহণ কৰ। মত দ পাৰে ন' অভয়গ: নাসুং কুন্তুাভ্ৰক্তনত্ব হতে বুলাদ।দিন্হ। প্রপক্তিবিবভূ, ১৫ পৃত্যা আলোচা অনুমানের সাহাধ্য অংমণ অনাদার তত্ত দিছেলে এতকণ মুক্তির পথ্নে মাধ্বমুৰ্শন, বাদের।জ পাছতি नासन ग, सन्ति अनवस्त्रत सहभाषेत्रह सहस्ता इड्य भाग्ना "अवस्त्री শুলিল যু হছে। চহল প্রভূষি করণালী আছোর বাধ হয়, এছোচেত পুণিৰাজীবন্ত আপতিৰ কোন কাৰণ নাউ, বিবৰণ বচয়িক। প্ৰকাশাস্থ্যি সাহ। কলতে বলিলাভ্ন হা অন্তঃকৰণবিশিষ্ট আল্লাৰত তুল্পিংত প্ৰভাপিজনে হত্য, সাকে অফুকেরণ বিশিষ্ট গ্রাছনি প্রাভিজনে কুমা, ন নিজ্ঞা হৈ হাজা। আছি চমিজি, ৫৯৫ পুরা - শাব, তুস্তি অবসায় ইচ্ছা পড়চিয়

(গ) স্থাকরালটাগরাস্থ্যক্ষরদেশি চাত্তম। অনুন্ত্রিলালাকে ব্যান্ত প্রতিক প্রকাশার্থী । কাজা, ১৯(১৮)

অচ্ছাটো জ্ডাকেশ সর্বস্থানতভিত্ত । বিজ্ঞান হণ, প্রত্যাক্ত জ্ঞান্ত প্রত্যা প্রত্যাক্ত বিশ্ব । বিশ্ব ১০৮, প্রত্যাক্ত প্রত্যাক্ত স্বান্ধ ক্রিডিয়ে । বিশ্ব ১০৮,

(৩) নারাঞ্চলেলিকছে।ছে ডোড্যা। ব্যক্ষানালাছ। অনুষ্ঠিত বা বাংক্ষানালাছ।





স্তুস্পাস্ট প্ৰকাশ হয় না, কুণোৱই কেবল কুল্পদেয় হহয়; গা'ক—"কুথম্ছম্স্লাপ্সম্ আমি সূথে নিজিত ছিলাম, এইকাপ স্থাপুণিত বাজিৰ সুষ্প্রিকালীন ফুখের স্থামি চইয়া থাকে। সাভাবে সুখোপদত্তি না পাকিলে, সুখেব স্থাভি হটুৰে কাহাৰ গুলাহণ জুলী, অংহমিজভূমি, এইকাপে তুপ ৰা ইচ্ছে। প্ৰভূতিৰ ্ৰাণ ৰাভীত আলুৱাপল্লিট সভ্ৰপ্ৰ নতে । এই অবভাৱ সুখ্যৰ আলাকে স্থুলাল্বাদীর মতে উচ্ছাদিওপবিশিষ্ট বলিয়া চতেও কবিলেও, কভিন কিছ কারণ দেখা ধার না ক্ষি বল যে, আকোচা সুৰ স্মৃতি সুৰুপ্তিক জীন স্তাধির আভি নাত, জুসপ্তিময়া বাজি সুস্পি অবস্থা চটাঙে ঘণন আগেরিত শ্বস্থার ফিরিলা মাসে, তখন ঠাছার ত্প, তংগ, হচ্চা প্রভৃতি গুণার আশাৰ অস্থাকৰণ স্জীৰতা লাভ কৰে, সেই অস্থাক্রণের স্থিত চিল্পাণ্স্র ফলেট আয়োয় কুথের ক্রণ চত্ত্ব গাকে এটকণ কথা বলা ঘাটাব ন কারণ, সুখের কথা ছাডিয়া দিলেও, সুপ্রেখিত বাহিন্দ্র "ম কিলিন্বেদিস্ম্" আনি কিছুর জানিতে পারি নাউ, এইফাপ কুসুখিকানীন অজ্ঞানের যে অধুছবি জব্যা, সেই অজ্ঞান শেং আরে আশারশ্যাভাবে পারিত্ত পারিত্ব ন । সেট অজ্ঞানের আশ্র তিসাবে আহাকে কুমপ্রি অবস্থায় অবস্থাত স্তেশ ক্রিণ্ড এচনে। সুস্থির সুখ ছেডিকে যদি জগ্রহিত অবস্থার অধ্যক্তি ৰলিয়া ব্যাপা। করা ৮লে, প্রে উক্ত অজ্ঞানের অসুভতিকেট বা কাসবিত আৰম্ভাৰ স্বান্তঃ চাৰেণ্য বলিয় বলখা। কৰিছে আপত্তি কিছ সংল, সুৰ্গ্যি কাৰতাম জনৰ, ইচ্ছা পাড়ডির অভাবই সিজ ১য় এইকপ কল্লনাও ঠিক নতে। এই মহিতে কুণ্ডি কালান আছা এবং কাছবিত অবস্থাৰ সূত্ৰ দুংখ জনমন্ত আহা, এক আছো লটাৰ না, ভিল অংকা চটয়া লড়াইৰে, এবা গুড়কাল কি আছি সুমাইয়াছিল(মুণ না, অপর কোন বাজি সুমাইবাছিল গ্রাহারত কালমহমের সুপ্রোগ্রন্তা হা, আছি হাসিকি ৫১৬ পুর্জ . ণ্ট প্ৰকার সংশায়ও ,সংক্ষাত ,দখা দিবে। কুণ্ডির অবস্থার প্রস্থান্ত নি না থাকিলে, আমি পুৰে সুমটেয়াছিলাম, এইকপ নিল্ডয়ালক জন্মেদিয়াও এইল্ড প্রের হ। উতার উত্তে আছিত্যালী ব্লেন ্য, তুল্পি মন্ত্রিয় বিজ্ঞানে শুল হৈ কাজুর সহিত জাগবিত অবভাব জাতু চৈ শভাব (মত: क्रमणश्रीकृत्र हे कान्त्रम ) आदिशिष्ट आएका दा क्षेत्रताथ एमन बहुन के आहि है। সংশার ক্টেটেরঃ নিশ্চায় পৌঞ্জ সম্ভব্পর এইত্র স্তর্প্কালীত্রকালেওসংগ্রিক

# ,বলাক তত্ত্বমা কা

গুকাল। আইছাত্সিন্ধি, ৫৯৬ পুস্তা। আইছারনাদীর এই কথার উত্তরে আংহার। ( আছোর সাভাবিক জাত্রের সমগ্রগণ ) বলিব ্য, "অহ" ব ভয়াও। আমি এইকপ আমিছ ,বাংগর মতিরিক মাত্র হাবদাংখুর জানস্কপ আয়ার কল্পাত েমা অলীক কল্পনা ঐকপ নিবিশেষ আছে৷ য আছে, তাংগাই ও কান প্রমাণ পাওয়া হায় না একেতে ভাঙা অহমের শকরোক্ত চিদ্রুপ আহার স্থিত ঐকপধ্যাস বা আভোপিত আডে,দর কথা আনে কি করিয়াও ছি শীয় ৩:, ইহার্ড পরক্ষরশেষ্ট্রেণ ও অংসিয়া পড়ি(ব) জাগ্রিড অবস্থার "সংমি (অংশবাদ) সুদ্ধিকালীন আমি বা আলু উট্⊁ ভিল, ইটা সিক্ষ ভটালত প্রকল্পাণ্যের কলা অনুষ্ঠ, পকাস্থার ঐকাদল্যে বা অনুভ্রনারাপ সম্বিশ চর্লত, দুর "আমিবি ভদ্ড ধরনিং এর যদি বল যু, বুস্পিব আমি ৬ জাগৰিৰ অন্ধিৰ পাণকৈ জ্ঞানাদয় হহৰৰে পুৰেছ "অঃখ্যুপুস্ম" विकास , नाम मद्भारा वर्षान, अक्सा ,क्या भारता भारतामग्रामागाव अख्रावन। ক্থ্য স্কৃতিৰ অৰ্ভায় যে অহণ্ডাৰ ৰ্ভমান থাকে, "ভূপ্যভ্যকাল সম" এইকপ তুথ কুমিই না শ্রার প্রাণ দুংগের ছাল ভাটাইবার জন্ম भागुनभाक्ष अञ्चलकारिया जिलात (काइल आहाध लहेन। धाक किमहे आधि মুখে প্রয়াছিলাম, 'সর আমির ফালিয় উদ্বাহি' "লাভকাল ধর কাছ ক্ষক কবিষাভিলাম, সই কাজহ আজ পুনরার কবিকেছি বইস্প আছা পাশাভিত্যান এবং কৃত্যাহার তুতি কাহার ন উদিদ হয় ৫ ট্র। হইংচ্ কুলপিংক য আহিছেৰ ৰ অজংভাৰেৰট বছৰণ চটয়া গাকে, নিৰিলোৰ ৈ ৬০০ ই কবল বিভ্যান ধাকে নু হাতা নিঃসাকাত বুঝা ধায়। । যদি কুণ্পি অবভাগ কৰল নিবিশেণ চৈত্যাই বত্যান থাকিত, শবে "অহম-পাংপাসম" আমি ব্যাট্লাফ্লাম এটকপ "অচ্মের জানোদয় ন' চত্যা, "हिम्कालार" के इस सुन्धु अवद्वार किल, बहेकल ,वाधके पेरलक वर्षक ध्वा আলোচের প্রতিজ্ঞান প্রতিভি সাক্ষার সমুখপর এইত না কুষ্পি অবস্থার যে বণক পাওয় যায় ভালাতে ছেপা যায় কণ পাড়ুদি বভিবিভিন্নবর্ণ এবং উচ্চেদ্র পরিচালক মন বিলীন ছট্য পাকে—(পুটাৰ চকুপুটাড়া শাক স্থীত মন:), আরোভাব

**১ † (ক) পরণক্সিরিবন্ধ, ১৯৬ পূরা।** 

<sup>(</sup>খ) আদৈক্ষিকি ( পুরশক্ষার ), ৭৯৭ পুরা।

mill.



বা ঋণ্ডাবের যে বিলয় হয়, এমন কোন কথা জনা যায় না, বুলিখুড়েড াম্ড° ভাবের বিলয় এবং জাগবংশ রাজার পুমকংগতি ফীকার করিছে গলে**ত** "যাগভ্যস্তৰ্ম সোগত সাবাহি" এইকপ ছেডি, প্ৰতিভ্ৰে প্ভৃতির অনুপ্রবিধ অনুশাধারী হয়র পাড় প্রতিবারের কুর্প্রিশ ব্রক্ষসিদ্ধরে হ অঙ্কিক্স কিল্ম এবং প্ৰিভাগৰণে অভিনৰ অত্যেৱ উইপাত জীকাই ক্রিকে, জ জ কমকল ভোগের নিয়ম বকা করাও অসভুৰ হয় অংশ নাজিন্ডলাই কু সনামাক সা প্রাণাম প্রাস্কৃত্য । পর্পক্ষিতির কু, ১৫৮ প্রতী কাৰেণ, যাই ভাঙম বা আমি অকুডব কার, নেই অংমই আরণ কার। অকুখব ৭বং স্থাৰণৰ কৰা ৭ক ও অভিন "অচম" ন চহতে, আৰি প্ৰাছিলৰান প্ততি জপ্তিই পাৰে না। একের ভ্রান জ্পারের স্তির বিষয় হয় ন নিক অপুড়ণ বিধামট নিকের জুলি হটয় সংকো জুলি পুঞ্চির টচাই अतभाट की व सुमन्द्रि करवन्द्राद दक्षानद्रक निधान देश। নিছাকেও সা কথন মুলিয় ধায়---সতি সম্প্রি ন বিজ্ঞানতি অহম্চমশ্মীতি। চাকেলার। দল, দলু আ:, ৯২ : এইকপ বর্ণনাত দলবিষ্ণ দলা যায় ই তঃ, ভতড়ের অংশভাশের সম্পূন বিজোপ সাধিত হয়, গ্রহণ সিক্ষাণ্ড কৰ। চলে না আৰুণৰ কান্ত বিশেষ ছণাবর পবিচয় লাকে না এই বছফাট বুশা যায় তুলপু″ত ছব্দিয়মকল জ জ বিষয় এছা≯ বিষ্ ≎যা। এইজন্য সুস্থি অবস্থায় আলুয়া বা অহাভাব বৰম্বে থাকি,ওড়, হাহার সক্ষাকে বিশোধ উচ্চিনালয় সভ্ৰপৰ হয় ন - উহা আমার পাণ্ড বামাণুকের মাতর বিশ্লেষণ প্রক্ত আলোচনা কবিয়াছি। ভাবপর, শ্রিকত "অল। ডাইইং কারাদেশ:ে, "অধাত অভ্যাদেশ:ে, এইকল অহংকার এবং আছার প্রক্ষা ব তৃপাদৰ কৰায়, অংশ অভিযানী জ্ঞাতাকৈ আছে বলিয় গ্ৰণ কৰ স্কুৰ <del>হয় কিকণেও এই পাভাব উত্তি বৈক্তাবেদাণ্ডিগণ বালন য</del>় উল্লিখিড

১ স্বাং প্রাণ অংব্রগীজ্ঞ, এক প্রেলোকের ন সক্ষাল ক পর্চা হা লাগে ন উপনিব্যু চাতাঃ

নার আনাত্র সদস্যানে কি মিবিং বিশেষজ্ঞানশন লাগিলিং চল্ল, নার বিসমণ ম্বেংগ। নাত
ভাঙে সভ্যাত্রণ বিসমালালার
ক্ষিত্র স্ত্রেচলি বিসমালালার
ক্ষিত্র স্ত্রেচলি বিসমালালার
কিবিংক
কিবংক
কিবিংক
কিবিংক
কিবিংক
কিবিংক
কিবিংক
কিবিংক
কিবিংক
কিবংক
কিবিংক
কিবংক
কিবিংক
কিবংক
কিবিংক
কিবংক
কিবিংক
কিবংক

#### বেদার-ডরুসরাকা

শাকিবে "অহাকারাদেশা" এই কথার হারা দশ্ত প্রভৃতির চুলাগিক অহাকার, বাহা বৃদ্ধির ধর্ম বলিব। অভিহিত হইবা থাকে, ভাষা যে অন্নেপদবাচা নহে, ইহারই ইফিড করা হইবাছে বৃশিতে ইইবে আগলাচা অহাকারশন্দ "অহম" এই অবার শান্দের পর ক্র-ধাত্র মঞ্জ প্রেল্ডের ফলে, 'অহা করোমি' এই আর্থি সিদ্ধা হয়। ঐকপ অবায় "অহম" শান্দ আর্থির বোধক মহে অন্যাদ শান্দ হইও যে 'অহম' পানতি নিশান্ত হয়, ভাষাই হয় অহা প্রভায়গম্য আল্লার বাচক আল্লার ভ্রাতৃহাতিমনে থাকিলেও অহাকার এবা আল্লার বাচক আল্লার ভ্রাতৃহাতিমনে থাকিলেও অহাকার এবা আল্লার করার ইপানেশের মন্ন। "অহা জানামি" এইভাবে জ্যান, আনন্দ প্রভৃতির আলায়বজনেই আল্লার উপলব্ধি হইবা থাকে জ্যান্য বিশ্ব এবা

অধৈ গ্রামী কিন্তু অন্যাকে অহণ প্রভারগমা ব অধ্যাদকর বঢ়ো বলার দক্ষত অন্যান বলিকে চাঙ্গর । ভাষার মতে

"প্রত্ম" এই অহা পদার্থ (পকা), আলা মতে, অনালা (সাধা),
খতেতু হাটা "অহম" দুরানের বিদয় তইয়া থাকে (তেতু) 'গ্রহ' কুলা,
অহা কুলা এই সকল কুলে অহা সভাব গ্রমা লাকীব্রে ব্যন্ন আলা কলা
চাল না, স্টর্মণ গ্রহাল্ডায় গ্রমা অধ্যন্ত আলোকেও আলো কলা চলে না।
লাকীব্র সহাবৃদ্ধির কায়ে গ্রহালার্ক অনালা কলিয়াই প্রাচণ করিছে হয়
(দুসটাক্ত) (১) অহমর্থ, অনালা সহাপ্রতার্থিক গ্রাবিকা। আদিক
সিলি, ৬০১ পৃষ্ঠা,

মতা পদার্গ (পকা), মাত্র এতা ছ ভিন্ন (সাগ্রা), ব্যাত ঠু ইব।
(মেরণপদার্থ) মতা প্রের বাটা (ডেডু)। ম্বার্য যে ব্রুটি "ম্বর্ম সাক্ষ্
মাড়ে, হারার মধ্য মহাকার, মহাকার বৃদ্ধির কৃতি বিশেষ, মাত্র নাই।
ম্বার্য মহাকারহাটা মহাকার যথন মাত্রা নাই, মাত্রা হউলি শিল্ল,
মহারপ "মহাশিক প্রতিপাত, মাত্রাও প্রকৃত মাত্রা হতাহ ভিন্ন বিলয়া
ভানিকে (দ্বটান্যু) মহম্বর, মাত্রাপ্র মহাকার্যিক্রারহাই মহাকার
শ্বন্ধিধ্যবহ, মাত্র হ্যিক্র, ১০২ প্রত্

এইকাপ আছৈ চ্বেদান্তী 'অহ' পদার্থের অনাকৃত সাধ্যের দেখা থ সকল সমুমানের পারাগ করির থাকেন, বাহাদের সম্পাক বৈকাৰবিদান্তী



বলেন, মেই অনুমানের কোনটিত নিগেলে নাম অফি তবাদীর মিঞাপ্তে অফকারের মহিও চৈ চল্লের অনাগের কালে যে মিথা। জ্যানুষের বা অফা ভাবের ইংপান্তি হব, মেই অগান্তে শাহন্" অর্থের অফুর্যান্ত যে অধিষ্ঠান চৈত্তল্য, যাকারে অকি ক্রেল্যের জ্যান্তার নিবিশেষ রকা বা আছা বলা হইয়া থাকে, মেই তৈতল্যন্ত অবশান্ত অগান্ত নিবিশেষ রকা বা আছা বলা হইয়া থাকে, মেই তৈতল্যন্ত অবশান্ত অগান্ত অলাল্য বিলাভ পারিবেন না। ফলে, প্রথমান্তে অনুমানটি যে (অনুমানের হেতু থাকিলেন্ত সাধা না থাকায়) সাধারাভিচারী ব অনৈকাল্যিক তেরভান হতবে, সংগ্রান্ত সক্ষেত্র কিছু আন্নাত্তারী ব অনৈকাল্যিক তেরভান হতবে, সংগ্রান্ত সক্ষেত্র কিছু আনুমানের প্রামাণ্য সাধানের উল্লেখ্য অনুমানের প্রামাণ্য সাধানের উল্লেখ্য অনুমানের প্রামাণ্য সাধানের উল্লেখ্য অনুমানের প্রামাণ্য সাধানের উল্লেখ্য অনিজ্যন চিত্রজারণে আল্লা কথনও অত প্রথমানীকাপেই উল্লা অনাল্য অনিজ্যন চিত্রজারণে আল্লাক অনালাও বলা যায় না এইজন্য অনিজ্যন চৈত্রজারণে আল্লাক অনালাও বলা যায় না এইজন্য অনিজ্যন চৈত্রজারণে আল্লাকে অনালাও বলা যায় না এইজন্য অনিজ্যন চৈত্রজারণে আল্লাক অনালাও বলা যায় না এইজন্য অনিজ্যন চৈত্রজারণে আল্লাকে অনালাও বলা যায় না এইজন্য অনিজ্যন চৈত্রজারণে আল্লাকে অনালাও বলা যায় না এইজন্য অনিজ্যন চৈত্রজারণে আল্লাক বনালাও বলা থায় না এইজন্য অনিজ্যন চৈত্রজারণে প্রামানিক অনালাও বলা থায় না

অলৈতবেদান্তীর বিতীয় সন্মানেও প্রস্টানা এই যে, দত্ব, গর্ব, অফাকার প্রস্কৃতির বেগক অবার "অভম" লক এবং আত্মার বাচক অবার লাকের আর্থ যথন এক নতে, ভগন উত্তর সন্মানের তেওু যে অকপানিক "কেলাভাগ" দেশে কল্পিত হাইবে, ভাষা অলৈ হবেদান্তী লক্ষা করিয়াছেন কি १০ ভারপর, অহমাত্মা গড়াকেল সর্বস্ভালায়ত্বিত: গীড়া ১০০২০; অফা রাং সনপালেভোগ খোকহিলামি মা শুচা, গীড়া ১৮৬৬, মামেকং শ্রণ রক্ষ, গীড়া ১৮৬৬, মতং কৃষ্ণামে মা শুচা, গীড়া ১৮৬৬, মামেকং শ্রণ রক্ষ, গীড়া ১৮৬৬, মতং কৃষ্ণামে মা শুচা, গীড়া ১৮৬৬, মামেকং শ্রণ রক্ষ, গীড়া ১৮৬৬, মতং কৃষ্ণাম্বা হার, বিশ্বালা পর্যক্ষ শ্রিক্ষাই মর্বজীবে সর্বান্তি অহম্ বা আত্মাকাপ বিভাগ করিবান্তন । অলৈতবেদান্তীর আলোচা অনুমান অনুমার অহং প্রয়েগমা বিশ্বালা বান্তদেবকেও অনাত্মা

ঋহমর্ব: আল্লাক: ঋহংলকাভিধ্যেতার, অহমারলকাভিধ্যেতার। পৃথপৃষ্ঠান
উলিখিত এই অসুমানে।

বিলয়েই প্রাহণ করিছে হয়, ব্রণ উল্লিখিত লাত্রে উল্লিখ কোনত মুলা থাকে না

'মহম্ ইবাই আলার সরপ। নিবিশেশ হৈ তত্ত্ত্ব ব আলা এমন কোন প্রমাণ
পাওয়া যার নাল "অইন্" এই অবংভাব বালীত আলার অত্যাক্তরে প্রতান
সরপ থাকিলে, মাহা অবস্থাই প্রশীতি গোচের ইউত, অবংভাব হাডিয়া
আলা জ্ঞানগোচর হয় না, কুলরা অবংভাব ভিল্ল আলার অত্যাকোনও
কাপ বা ভাব নাই, ইড ই স্পার্ট রে রুখ যার ব আলা পরম প্রমাশেশ আলা
প্রাভিত্ব যা সার্বিধ পাঁতির মূল, ভাহা আলা প্রদাণ করা প্রমাশেশ আলা
প্রিপ্রিশ্বর ইউত ই স্পার্ট রুল, ভাহা আলা প্রদাণ করা করিছে প্রেরন না।
উপ্রিশ্বর ইউত ইপ্রাহল, ভাহা আলা প্রদান করিছে প্রেরন না।
উপ্রিশ্বর ইউত ইপ্রাহল করিয়া প্রশিব্ধ পর্যাকার করিছে প্রেরন না।
উপ্রিশ্বর ইউত ইপ্রাহল, ভাহা আলা প্রাহল পর্যাকার করিছে প্রেরন না।
উপ্রিশ্বর ইউত ইপ্রাহল, বিল্লাপ নার্বাল ভালার হরর, এইল্পে বেদ,
উপ্রিশ্বর অলিকালী ইউব, নিমল, নিস্পাপ ,ছলানিম্ব হরর, এইল্পে বেদ,
উপ্রিশ্বর অলিকালী ইউব, নিমল, নিস্পাপ ,ছলানিম্ব হরর, এইল্পে বেদ,
উপ্রিশ্বর প্রস্কাশ মহ পদ্রেহ আলাক অনাল্প বলিকে যাওয়া এবং
মৃত্রিকার, সদা, স্বপ্রকাশ মহ পদ্রেহ আলাক করাল বলিকে যাওয়া এবং
মৃত্রিকার, প্রম্বর আলারে বিলোপ সাধনা করা কল্বর স্বল ইক্র স্থাপ্তির বিচার

শিক্ষণ জানামি। এছকল জন্দিত প্রত্যক্ষণ অহাকলে আহার যে করালের পরিচর পাওয় ধায়, মন্ত্রন পাছতির সংহায়েও এই সমর্পন করা চলে। ঘটার খেনন ২০০ই থাকে, ২০ ছাড়িয় খেল কোণায়ও পাকেনা, সেইকল জনাহার অনাহা (ঘটা পড়িও) পলাওট কেবল থাকে। জনাহাকে ছাড়িয়া অল্য কোথায়ও থাকে না। জহম্ পদাপে অনাহার থাকে না, থাকিতে পারে না, সুত্রা অহম্য অনাহা বহে, আহাই বটে।

(ক) অনারাজং (পক্ ) নাচমগর্তি (সাধা ) অনাত্ম, তর্তিভাই (তেতু ) ঘটাদিবই (দৃষ্টাণ্ড )। পরপক্ষিবিব জ, ১৬২ পু: কুননাবন সং ।

'মহন্ অপাহ সৰপ্ৰাণ অনপনিকৃতিকও আশাম বড়ে, যেহেতু ভাষা

- ১। য় চ অহমর্থ অংহারঃ অংহারশারিরেগছাৎ অহাকারশকাভিবের্থনিতিয়ে য়ানহিতি
  বাচ্যম্, "অহমারা ভভাবেশে"ব্যাহণ লকাভিবেরে বিশায়নি জীবার্থেরে পর্রেক্ষণি
  ব্যক্তিরাধ। পরপক্ষিরিবস, ১০৯ পূর্য, বৃন্ধানন সং।
- হ। অহমর্থানত আলা যদি ভাগ তহি উপন্তোত, নতু তথা উপন্তাত ইতি বোল্যাস্পন্তেৰপাত্মানতাথ। পর্পক্তিবিবস্ত, ১৬৪ পুচা, বুকাণৰ বং ।



অনুপ্র আশ্রেষ। আলোক 'অধ্যতেই' বহুতারে অভ্যানর আধার কপে সকলেই
প্রাভাক করে বাহা অভ্যানর আভার হুইবে, কানা অভ্যানের নির্ভিরত
আশ্রেয় হুইবে, যেসানে অনুপ্র বাকি,ব, অনুপের নির্ভিরত সেইখানেই থাকিবে,
ইুইা সভা কথা। (প) অনুস্থা অনুপ্রি নির্ভিরত সেইখানেই থাকিবে,
ইুইা সভা কথা। (প) অনুস্থা অনুপ্রি ভ্রমা থাকে,
কুননা, অনুস্থার মুদ্ধির সাধন ভ্রাবভজন প্রভূতি হুইয়া থাকে,
কুননা, অনুস্থার যাহা আভার হুত, স্কিটেন সেই অনুস্থি হুইয়া থাকে,
কুননা, অনুস্থার যাহা আভার হুত, স্কিটেন সেই অনুস্থি ক্র্মাণার হয়।
মুদ্ধির সাধনের যাহা আভার হুত, স্কিটেন সেই অনুস্থি অনুস্থি প্রই
স্থাজাবিক (গ) অনুস্থা মাকার্যট স্থানামন্ত লাশ্যেয়াই, প্রপক্ষািরিক্ত, ১৬২ পুট, মুদ্ধিটেন অনুস্থি ন হুইয়া, যদি বিলোপ কর্
কুনে কৌজান্ত শ্লাবাদেই আসিয়া পাড়— মাকেস্ক্রমণাভারে আলুনাগো মোক্
ইুডি রাল্যমন্তাপান্ত। পরপ্রপ্রিবিক্ত, ১৬০, পুষ্ঠা। বৈক্রমানাগ্রিম আলুনাচা
মুদ্ধি, প্রভাক, অনুমান প্রভৃতির সালায়ো দ্যাভা "অনুম্য প্রাণ্ডর আলুন্দ
মুদ্ধিন ক্রিরাভিন নাভ্রমণ্ড অনারা। কিন্তু আলুভ্রম ক

আন্থাতা বৈদ্যাৰ সিদ্ধান্ত্ৰ প্ৰতিবাদে অকৈ শ্ৰেণাণ্ড ব্ৰান, "প্ৰত্ন'
ভানামি" এইকল প্ৰপ্ৰকাৰ ৰাজ্য আহ্বাকে "প্ৰাক্ন," বলিয় বোষ্ট্ৰ বৃত্তি কৰিছে আহ্বাকে "প্ৰাক্ন," বলিয় বোষ্ট্ৰ বৃত্তি কৰিছে আহ্বাক্তিক নাছ, ইনা আহ্বাক্তিক কৰিছে আন্বাহিত্ব কৰিছে। আহ্বাক্তিক নাছ, ইনা আহ্বাক্তিক কৰে আন্বাহিত্ব কৰিছে। আইছেবলাৰ স্বিচ্ছ হৈছে আহ্বাক্তিক কৰে আন্বাহিত্ব কৰিছে। আইছেবলাৰ স্বিচ্ছ বৃত্তি আহ্বাহানি আহ্বাপান্ত। আইছেবলিয়ে ৬১২ পৃষ্টা, এক অভ্যান্ত কৰা কৰাছ লোকে অক্ট আহ্বাহাকে কৰা।" মনে ক্ৰিয়া অহ্বাক্তি আৰু কৰাই আহ্বাক্তি কৰাই উদিত ক্ৰিয়া আহ্বাক্তিৰ স্বাহাতি আশ্ৰেছ। একটি অধিকান চিদ্ধান, অপ্ৰতি আহিদ্ধানুক বৃদ্ধি বা অস্ক্ৰেরণের আশ্ৰে। অভিন বৃদ্ধির কন্ত্ৰ থাকিলেও, কিন্তুৰ বিশিক্ট) বৃদ্ধিৰ চিদ্ধান্য বাভীত "অহ্বাক্তা" এইকল কন্ত্ৰবোৰেৰ উদ্ধানিকটি ) বৃদ্ধিৰ চিদ্ধান্য বাভীত "অহ্বাক্তা" এইকল কন্ত্ৰবোৰেৰ উদ্ধান

<sup>•</sup> মাধ্য মৃক্ষ কর্ত্ব 'পরপক্ষিবিব্রে' উলিখিত অভ্যান, মধ্য পরিত বাসরাজ তলীম 'ভাষাসূত্রে'ও উল্লেখ করিয়াছন এবং স্কৃত তর্তের কিভিতে ই সকল অভ্যান সাগনের প্রয়াম করিয়াছন। আগত মধ্যমন সরস্কী অহৈত। বিশিয়তে 'অলম' অর্থেন করণ বিচারস্কালে ই অভ্যান গণ্ডন করিবাছেন। তুলী পাঠক আয়ামুক্ত এ অলৈচনিধ্যির আলোচনা স্থিবেন।

#### বেলার-ভর্মম কা

ইবঁড়ে পারে না। এই অবস্থায় প্রথম্মী বৃদ্ধির চিমধ্যম স্থীকার না করিয়া উপার নাই।

প্রমান্তর্গত পারে মা, 'কলা শান্ত্রাপ্রভাহ'। বা সাং ২ ৩৩৩, 'ক্রোই ত এব' রা সাং ২০৩৬, 'ক্রোই ত এব' রা সাং ২০৩৬, 'অনুজ্ঞাপরিহারে দেহসক্ষাক্রেরাদিবহ' তাঃ সাং ২০৩৮৮, এই সকল সূত্রে বঙ্গেত, জ্তরাহ প্রভুগি পৃথিমীয়াংসোক্ত ক্ষেতির সার্থকতা উপপাদনের উদ্দেশ্যে সাংখ্যাক্ত ক্ষেত্রন বুদ্ধির কত্রহ হাওন করিয়া, চেত্রন জীবকে কতা বিলিয়া শারীরক মীমাণ্যা প্রায়্যে সিদ্ধান্ত কর কর্মাছে একপক্ষেত্রে বুদ্ধির সহিত চিদ্ধান্ত্রের করে বুদ্ধির কত্রই আল্লায় মারোপিত হয়, এইকপ বলা কি সৃংগ্রেড ভাষ্য সিদ্ধান্ত্রের বিরোধী হইরা দীড়ার না ?

উভার উত্তর আছৈ ভবেলাপুটি বলেন যে, "কড়া লাভার্যবরাহাঁ এই সূত্র-জায়েয় জীবের কতুর বাগাত ভর্মাত সভা, কিন্তু সর কতুর যে আলার ৰাখাৰ ৰঙঃ সভিত্তিক সন, এমন কোন কল, সুত ভালে ভালা বা খাতাৰিক লাক, পাৰৰ তী "যথা ১ ডকেন্ডয়গা"। বঃ সুঃ ২ ৩৮০ এই সুক্তের শাল,বিদ্ধ ভাশ্যে সদন্দ ভাশ্যের সভিত সামঞ্জ বক করিয়া, আজার ক্ষুষ্ট যে বিজেপ নতে, —ন চ হা ভাবিক মাজান: কৃত্যুম। বং সুং ভাবা, ২ ০।১০, আলার কত্র আদাসিক, এই সিদাপুর নানাবিধ যুক্তিমূলে সম্পন কর; ১ইয়াছে। আজাব কত্র বাস্তব হতলে, অভ্যায় এই কত্র ক্ষন্ত বিশ্বস্থ হটত না এবং প্রথের ভালা হছতে আভার বিস্কৃতি সভারপর হছত না কেননা, আলার কড়গ্র ম ও.গ কড়গ্র ওংগ্রম্পরার। র: সৃ: শাওাসু, ২০০২০, কড়ৰ গুণ্ডম, গুণ থাকিলেই ছংগ অবশূচ থাকিবে, সেই ছংখ হইতে আর। বিষ্কু হহ'ব কিকপে । ধদি বল ম, বুদ্ধি তে। সাধনমার, ্ষই বৃদ্ধি কোন মাত্ৰই কুচ, হত্যৰ পাৰে নাঃ ইতার উত্তে বস্তুৰা এই (स. कत्रपंत कार्या कार् প্রাথান-কর্তার ইচ্ছাদীন স্করণ বৃদ্ধিক কর বলায় কেনেও অসক্ষতি হয় ন, কড়ড অদি সন্ধক্ত এবং ডাগম্য হয়, চাৰে ডাৰ্ম্য কড়ছ যগন বুজির গণ তপন অনপ্নিরুতিকণ মুক্তিকে বুজির ধর্ম বলিয়াই অবৈ চবেলান্ট্রীর প্রান্ধ কর। উচিত। কেনন, যাত, অনর্পের আভাম কয়, ভাষ্টে অনপ্নিসুতিরও আতার বহুবে ত্রুড় (১) নিয়ম ৷ এইরূপ আপত্রি



উত্তবে আদৈ ধ্ৰেলান্তী কলেন যে, কড়া ডাগকার কি সুথকার, তাই। জড়বুজি বুঝিবে কিন্দােণ জড়বুজির ক্ষােড কড়াইর আন্তাই আলে প্রতিজ্ঞাত হয় না ক্ষতন্ত চেত্রের কাছেই প্রতিক্ষা কন্ত মনগ্রাই আলে প্রতিজ্ঞাত বস্তুরাজি সুধকার বলিয়া বোগ্রয়। এই অবস্থায় 'কড়াই'কে অনর্থকার বলিয়া বুঝিতে হাইলে, বুজিকে আত্মানত করিয়া লাইয়াই তাই। বুঝিতে হাইৰে। শেই আত্মানত অনুর্থজ্ঞাত করিয়া লাইয়াই তাই। বুঝিতে হাইৰে। শেই আত্মানত অনুর্থজ্ঞাত করিয়া লাইয়াই তাই। বুঝিতে হাইৰে। শেই আত্মানত অনুর্থজ্ঞাত করিবিত ই মুক্তি বটে। যাহা ক্ষরপাতঃ অক্সান্ত। শেই আত্মানত অনুর্থজ্ঞাত করিবিত হাইতে পাবে না। একপ্রেক্তি কর্তুরের আত্মান বলিতে গোলে, কড়াকাক সোধানে আব্যোপিত বা কল্লিত বলা কান্তীত গঙান্তর কি হ আত্মান কড়ান শেলানে আত্মানিক নামত ভালে ব্যাগোন্তর ক্রিক্তিন গাঁডায় প্রাকৃত্তি উল্লেখ কবিয়াছেন—

প্রত্যে ক্রিয়াগানি প্রতি ক্রাণি স্কল: আহংকার নিম্চারা ক্রিবিশি মহাতে॥ পাত্র হা মহার্থ । তারিবং সভি ক্রব্যারানে ক্রেল্ডু থ:। প্রাত্তিক হবুদ্ধিখাৎ নাম পশ্চতি ভ্রতি:॥ গাঁডা, ১৮মঃ ১৮।

সংক্রজন্ত্যোগুলমরী প্রতির গুণার্থই স্ববিধ ক্য সম্পাদন করে আহংকারের লার ঘাঁহার চিত্র বিভাগ্ত হইয়াছে, তিনিই 'আমি কাছা' আমি করি, এইকপ মান কার্যনা নিতাশুক অক্তা আছাকে যিনি ক্তাক্ষেপ্রেশন, তাহার দৃষ্টি অন্তান কল্যিত, তিনি প্রশ্নী নারনা

"সহণ করেছি" এইকপ প্রক্ষা যে মান্তার স্বাভাবিক কর্ছ প্রতিপাদন করে না , আরার কর্ছ আধ্যানিক ক্ষুদ্ধ উপপাদনের জন্ম করে, ভাষা কুঝা গোল। সাল্লার স্বাভাবিক ক্ষুদ্ধ উপপাদনের জন্ম মাধরমূকুদ প্রভৃতি আচারগণ যে সকল অনুমানের প্ররোগ করিরাছেন, ভালাও দোমমূক্ত করে বলিয়া, প্রত্থ কর চলে না । প্রমতঃ আল্লা (পক্ষ), মোক্তমাদন বিষয়ক কৃতিমান, (সাধা), ভংকলাম্বিল্লাহ (তেনু)। অক্লৈত মিদি, ৬১১ পুঠা। আল্লা মৃক্তির নাধন ভগবদভলন প্রভৃতি করের আভার হন, যাত্র আল্লা, ভগবং প্রতিকর কমক্তা ,ভাগ করেন। এই অসুমানে মান্তাকে "কৃতিমান" ব ক্ষের মাধ্যে বলিয়া যদি আদ্যাদিক বা আ্রোক্টিও ক্ষের আল্লা বলা হয়, তবে মাধ্যে বলিয়া যদি আদ্যাদিক ক্যার কান্তি

## रतात्त-७ हभद्याना

কারণ দেখা যাত্র না। তারপর, কালোচা অনুমানের তেওু সামোর বাভিচারী হয় বলিয়া, প্রকণ অনুমানকে প্রয়ানের মাগদাই দেওয়া চলে না। বে-বাল্রি হেই কল , ভাগ করে, , মই বাল্রিই সেইফালর উৎপাদক কাঠ করে , লা বহ ফলবান, সা তহসাধন কৃথিয়ানিতি ব্যাপ্রিরাসা। আছিত বিদ্ধির গোড়ি রক্ষানকী টাকা, ৮১১ পুস্ত , এইকপ ব্যাপ্রিজ্ঞানই উলিখিত অনুমানের মূল বলিয়া জানিবে। পিত প্রাস্থি যাগ করেন, তাহার কলে পুর জন্মলান্ত করে। গভালে ইংপ্রিফল পুর , ভাগ্য করে, সে কিন্তু যাগ করে না। যিনি যাগ করেন, তিনি ইংপ্রিফলভাগা হন না এই অবভাগ আলোচা ব্যাপ্তিকে এবং ঐ ব্যাপ্তর্গক অনুমানকে কিকাপে সভা এবং প্রাণ্ডির রিলিয়া গ্রহণ করে বারণ লাভিত্র প্রস্থানকৈ কিকাপে সভা এবং অক্টা এই ভ্রত্তাবই ব্যনা করে, হইবাছে , দ্ব, যারণ ঐ উভয়ন্তাবের সামগ্রন্থ বজা করিছে ,গলে, আত্রার কর্ড আরোপিত এবং অক্টারের সামগ্রন্থ বজা করিছে ,গলে, আত্রার ক্রম্ব আরোপিত এবং অক্টার্ড স্থানিক, এইকপ সিন্ধান্ত না করিছে উপার নাই।

আলোর কঠুর যমন ভাগ্রিলিছি এবা আবোপিত, আলোর জাত্তও ্মটক্রণ জাল্ডিকল্লিড, ইছা অসা,স-ভাব্যার বাংখায়েই বিভূতভাবের পেরার এইয়াছে। আহাৰ কভিত্ৰিক জ্যাত্ৰ এবং অভয়পের আছাত बाबार करू १६६ देललाय जन छना देनमन्त्रदेशान्त्रियन स्थानका मुस्किलास 個性 名(種が) বিস্তার কবিয়াছেন, ২ংগা বিশ্লেষণ কবিলে বুঝা যায় খে, 相談事業 জ্ঞাত। অংমর্থ আছে। নাহ আছে। জানক্রপ্ 'অছং **स्थित्वक्रि** कालाभि, 'काश्मिक्शमि' शर्रकण दा ठाकावन ठ: देवसव्यवसम्बद्धी আৰু কে ভাৰ ইচ্ছে প্ৰাঞ্চি জনের লবং কপায়িত করিবার কে প্রারাধ ক্রিয়াভ্ন, ভালা লভেন হয় নাই ৷ কননা, তৃদ্ধি অবভাষ অহমপুর্ব কিংবা হছে। প্রস্তির কোন বিকাশ দেখা যার না। অগচ আরুরায় প্রকাশ আবাংগ্র পাকে। ইর। হাবা অংলা ও ভারম্পের ভেদ স্পাট্র: প্রহাণিত হয়। সুস্প্তি ভাকিলে "ভূগমনমকাপ দম" এইকাপে ভূপ-স্ভির উদয় হয় হলিয়া, ভুগুপ্তিচেও "জ্বন" আপর বিলোপ হয় ন।। অব্যর্পের সিলোপ হউলে আভাব যে ভাতি থাকে চাহারই বা প্রমাণ কি ? এইভাবে অন্তিকে অংমর্থের অনুর্তির অনুকৃতে বে সকল যুক্তি দেখান হয়, ভাচা বার। তুর্শিতে অঙমর্থের ভাতি স্থপিত হয় না। জাগরিত অধশ্বার স্ক্রিয়



অন্তঃকরণের স্থিত বিচ্চল্যের ঐক। ধণাসর ফাল আহার কতুর্বে। ধরং স্থা-জুতি পাড়ভির সংক্ষেত বনকটা কৰা যাত, ইঞা পূৰেই আগবল আ**লোচনা** করিয়াছি। আন্সাচা ঐকাধ্যস হয় বলিয়াই, "চিদম্পাং" এইরপ প্রতীতি হয় না, "অৱম্পপ্ৰম" এইকপেই ভগ্নেদ্য হয়। "ন বিজ্ঞানাটি অযুস্ ইম্পিম<sup>ম</sup> এই সকল *লাংছিও ক্লান্ত হয় পুৰুত যে অভ্*মাপ্তি ভাতি হয় না, এই মতেই সম্পন ক'বন হ'বিন্যু २४' अब्देक्तव इन्हा, क्तान প্রাকৃতিক দার সুদ্পিটের ঐ ভার ক্ল লাকে বলিয়া, "অবং নিরুং খঃ ভাষে, এইকপ ইচ্ছায়নে ফুপির প্রবৃধি সহজেই ব্যাখ্যা করা চলে। 'সুহীতং চক্ষুটীড়ং ,শাসং গুলীড়া মনং', এই ভাতিশত হক্ষিয় এবং আৰ্থ্যকল্পের উপর্কিষ কথার জোব দিয়া বল চট্টয়াছে সুস্প্রিতে কোন বিশেষ জ্ঞান থাকে না বলিয়া, সুণ্পিডালের পর "সুংখ্যাণছময়েশ বা" এইকপ সংশংখ্য ও কোন কারণ ্দগা যায় না। কেননা, সুস্থিকালে আৰম্ভিত শুক্ষ চিদায়াৰ সভিত অভ্যক্তাৰৰ ঐকল্পান্ত আৰু প্ৰাৰ বা व्यक्तकारित रहि ना वस्त्राय, दुर्शाचकारण के भकाव माणायव महावना रकाश्य १ ছান্দোগা প্রভৃতি উপনিধাদ জুস্থিব যে বিস্তৃত বিশরণ পাওয়া যায়, এখাড়েও "অহরহর সা গচ্ছতি" এচকপে সাম্যিক রক্ষ্যাব প্রাপ্তি ঘটিলেও, 'ন বিত্রয়ম্লম্প্রীতি, সুন্তি কার কুণ্ডিং আলাবে বিশেষ জ্ঞান্ত **ধ্বনিত হয়। জীবের অনাদি অজ্যান বন্ধন ধাংগর ফালে জীবভাবের স্**পৃ ক্ট্রাছে, জীবের সেই অভ্যানসূত ভখনও ছিল হয় নাই। এটকখাই জীবের পূর্বস্থতি কিংব। "যোগতং স্থায়, মেণ্ডেডং জাগমি," "যোগতং পূর্বেত্রারকার্য সোগ্রমত করোমি", প্রভৃতি প্রাচাতিজ্ঞানের অনুপদারির কথ আবে না "অধ্যকরণবিশিষ্ট এক ছবি প্রায়েল্ডানম", এই বিধরণের উল্লেখ্য কোনজগ অসকতি হয় না 'বোগ্ডমকুভবামি, সোগ্ডণ স্ম্যামি'. **धारेकर**भ त्य आकाशिकान शङ्कित डेस्य क्या, म्हल्य क्या प्राप्त त्य, সুদ্রিকালীন অধিভাবছিল চৈতভাই অনুভবিত। বা জাতা, আর, জাগরিত **অবস্থার অন্য:**করকারচিছ্র চৈত্যুট স্মারণ (স্মারণকারী)। এথানে চৈত্যোর আবিছ্যা এবং অন্ত: করণ, এই দুইটি উপাধি দেখা ,গলেও, মঠের মধাস্থ ঘটাকাশ খেমন মঠাকাশ হইতে ভিন্ন হয় না, সেই অংশংকরণাবভিন্ন তৈ হয়াও আবিভাবভিত্র কইটে ভিল হয় না। যকে অবিভাবভিত্র কয়, তালাই আবাৰ

# বেনাস-ভতুনমীকা

অস্করণাৰচিত্র হয় এই দৃহিতে অবচিত্র হৈতভোগ ঐকা সিন্ধ কওয়ায় আলোচা প্রভাতিভয়ন প্রভিত্র দিশত কোন বাধা দেখা যায় না।

হয়ার এক অখন্ত এক বিজ্ঞা হয়ানের ভেদ উপাধিকল্পিড। নৈয়ায়িক ব্যন অথও আকালের উপাদিতেদে ঘটাকাশ, মঠাকাশ প্রভৃতি ্রেদের কল্পনা কবির। খাকেন, আছিড্রেন শুটিও সেইকপ জেয়বিশয় প্রভৃতি। ষ্টিপাধি, ডাদেই ভ্রানের , ৬৮ সাধন কাবন। শ্বনভ্রান, ব্পণাড্রান, রূপ, রুস প্রভৃতির জ্ঞানের মধ্য বর্তি শক্ত, স্পর্শ, কপ, রল পাড়তি বিষয় বাদ लिएक, क्वार्यत ,कानदे "अम शांक ना , काश्रति । अववात शतिवारे स्वान এবং স্বপ্ন অবস্থার অক্ট জ্যানের মধ্যেও বস্তুত্ত কোন ভেদ নাই। কুস্থি অবস্থায় ছলিছিলের সভিত মনের সংখোগ থাকে না, এইজ্ঞা সুস্পি মুরস্থায় কোনক্প ভ্রান থাকে না বলিছা নৈখায়িকগণ সিজান্ত করিলেও, মালৈভবেলাপ্তী १६ भिकास अभ्येन करवन ना स्मिथिकाल अरेक स्वमार्थन भए । स्वान থাকে, ভাষ স্তম্প্রিত তুল কান বিষয় পাকে না বলিয়া, জাগরিত ভাবস্থার মুদায় প্রধান স্পান্ত ও প্রকাশ পায় নঃ ইছা অবস্থা সভা কথা। কিন্তু ভাছা বলিহা ভুগ্পিতে জ্ঞানের অভাব কল্লনা করা যায় না প্রপ্রাধিত বাজিক "ল কিপিলেব্যিষ্ম" কিছুই ভানিতে পারি নাই, এইস্বপ ভরানােষ্ট হয়, ইছা সকলেই অক্টেব করেন এখন প্রার্থ এই যে, এই ভ্রান কি মেনি হু না আনুভ্ৰণ পুণ্পি অবভাৱ দৃশ্য বিষয়ের সভিত ইন্দিয়ের সলিকণ বা সংযোগ থাকে ন, ভূতবাং তৃদ্ধিক অজ্ঞানের অনুভব্কে প্রতাক বলা যায় না। ব্যাপি ভাৰে বা সাদপ্ৰবাধ ন, থাকাৰ, উভাকে অসুমান কি'বা উপমান-মুদ্রান্ত স্থা চলে লা শাক ক্রেভিছন লাভ বলিয়া, ইতাকে শাকেবেণ্ড বলা গায় না। অগ্রা উলাকে ছেটিই বলিডে চটাব। "অবেদিৰম" "জানিয়া-ছিলাম্" এই অত্তি অধুভবকে বুতি বলিয়া সাবাস্ত করিকেই ঐ শুনির মাল যে তৃদ্ধিকালীন অপুতৰ বিভয়ান আছে, বাতা ফীকার না করিয়া উপার নাই। কেননা, অধুভঙ বিষয় সম্পর্কেই স্মৃতি উদিত হয় সংক্ষার ব্যুতির করেও অভুভবর পরকাণে সাজগ্রের কশ পরিপ্রায় করে এবং মনের ম্পো ভালিয়া উচিয়া কৃতি জন্মায়। অন্যুত্ত বিষয় কল্মিন কালেও মুভিচ্চ ভাষে না। তুপুপিক্ষেনি অভয়নের বধন মুডি ইইটেটে, তথন তুলপ্রিত যে অপুরানের অনুভব ১ইখাড়, ইচা না মানিয়া উপায় নাই:



অগাঁথ স্কৃতিক কেও সভানের যে জান ভিল হল স্বশাস সীকার করিছে হছার "স্থমহম্মাণ সম" এইক প্রেণ স্কৃতিও স্কৃতিও স্কৃতিও ব্যাহ্রিক করিছে। ইয়াছে হ হাই নিমেকেও স্কৃতিও দেয় স্কৃতিও স্কৃতিও

কোন কোন মনীষা মান কারন যে, স্থাপিরাম স্থান্য আকুছাতি থাকিলে, এ তুখ কোন কুখুকর বজাক অবলজন করিয়ার দ্দিও হটাবে নিবিব্য হেশ্র অনুভূতি হয় লা আন্তঃ কাৰ হথন ক'ন বিশেষ হুপ্র হলিত नाइ, कमन "कुम" मायन तर एव "५, पर यामान्द्र" नुस्ति के इंडेप्ट क्रिकेस কল্লাৰ কোন্ড স্বা দ্বয় চলেন কারণ, "নবিলিলস্ব্দিল্ল" এছকা, প যে অপ্রাচনৰ অসুভব হয়, এলাবে কোন বিশেষ অক্সান স্থায় না। সর্বপ্রকার জ্ঞানের অভাবই বুনার আৰ্জন তুর্পিয়েছ ্সক্রিণ ভ্রানের আভাব থাকাছে) ভিংশাল্ডবৈরও জ্ঞানেদেয় চহকে লারে না সুস্পিতে সকলকরে জ্ঞানের সিঞাৰ ঘটিৰে, অথচ ওংগাভাৰেৰ ভৱান এতাৰ, উড়া কিলপে সম্ভ্ৰপর চয় **গ** ভাষিপৰ, 'মভাবের ,ৰাণ চলাভ গা্লেল যে বস্তুৰ মাজবে অভুভাভ কয়, উহিবি (অভাবের দেই প্রতিষ্ণাতি) জান পুরে থাক অভাবেশ্যক হয়। ঘট ন। জানিকে ঘাটক জালাৰ কুকা যায় না। এইকপ ওল্পৰ জলন না সাকিলি, ডুংগের অভাবের অধ্ভব জব্মিলি পারে ন । এই অবস্থার অভাব বেসে विभागास्त्रक क्यार्ट सुमिष्ट् भवकार ५ हार्यर छात्र भागिया सहेर्ड क्य কাক, সুস্পি আৰ অস্থি গাকিৰে না একজাতীয় স্থাই চইয়া লাড়াইৰে। প্ৰশাস্থিতি, বিভারণা প্র ভূতি আছি গুড়োলগুণ বলেন, "সুখমঃমাসপে সম" "ন কিলিন্দ্ৰদিন্ন" এত সকল কালে আগ্নিক সুখের এবং অনাদি চাৰ্কণ অভ্যানেরই বৃদ্ধিত হয় লাকে, আছা স্থাকেন্টিঃ এবং তুৰ বা অনেক্ষ্পৰ স্প্ৰাৰ মাত্ৰ তুৰ্ব্বপ চটকে, আহারে প্রকাশে স্থানিও ,য প্রাকাশ চইবে, ভারতে সাক্ষ্য কিং বারা নিভা স্প্রকাশ ছাটা কোনসময়ে কোনকারণেই অপ্রকাশ পাকিছে পারে না। কভেএস স্তুশ্স্তি অবস্থায় জন্মকাশ, ভুগসক্ষণ সংক্ষী হৈ মন্ত্ৰা, হ ভাসমান ছিল ভাষা নিংসক্ষেত অক্ষান অনাশিমিক বলিয় কুষ্পিত্র অক্টানবও অভাব নাই। এই মজ্জনে সাক্ষিণ্ট হয় ভাজে ওবং ইঃ ব্রক্ষের স্বক্ষাপর আব্রক একপ্রকার ভাৰপদাৰ্থ, অভাৰপদাৰ্থ একে মজেনে সাকি চৈৰলেকে আকৃত কৰে এং

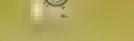
O.P.116-20

# বেলাক-তত্ত্বসমীকা

(b স্কুলাল আৰুত হইলে সাক্ষি চৈ ংলা প্ৰকাশ্য অজ্ঞানকে প্ৰকাশ কবিৰে কে ? অক্সানের ইংলই জভাব য ভারকণ অস্তান একা.কই আরু ৮ করে, সাকি (৮ হতাকে আবৃত করে না। এইজন্ম ভূমপ্তি স্বস্থায়ও সনাবৃত্ত আছিক স্থাপ্ত এবং অন্তি ভাৰকণ অভানের অভুতৰ বিল্পু হয় না। জাগ্ৰংগ গোচ দেবত "সুখ্যক্ষ্পাপ্সম" "ন কিলিফ ব্দিস্ম" এককাপ ছেতি কইফা থাকে। সুষ্পুত্র হদ্দিয় এবা অঞ্কেলণের কোনকপ বৃতি গাকে ন এই অবস্থায় আছিক সুমৰ এবং অন্তি অজ্ঞানের অসুত্ব হইবে কিকাপ গ নিত্র অপ্রকাশ চিলানক আছা সুসপ্তি অবভাষ সুতির কানকপ অংশক, না রাখিয়োট ( বুলি নিত্পেক ২৫২ চ খোড়ানন এবং অভ্যানক অভ্যান ক্রিবে, এইকপ কল্লনাও ঘুড়িসই লাভ ্কনন , 'নামা চিদ্লাকের সুনিনিরপেক্ আয়ুভৰ জীকার করিণে গঞ্জ ই ২.জুখৰকেও লিগ্র বলি,ও ইয়াব। নিতিঃ সমুভৰ ,কান কল্লেই নাই হয় ন , সংসংগ্ৰহ কৰায়ে ন, বাটীর আলোচা ভূগপূদি প্রতি বাধ কর যায় না ভূগপুর সুথোর অনুভ্র নিত, ১৯(৪, নুসাপুর পার এগগরিত অবস্থাতে সেই নিত। চৈত্যতার অনুভাৰত এত ৰ পাশ্ব, হে ২ তহরণৰ কান পাল্ল আংশ ন ব্রুক্রণ আলেবির অনুষ্ঠ এবেলান্ট কলন, ত্সপ্তিম অভাকরণের বুলি না থাকি লেও, ছবিও বুকি ধংক। হ'বচাৰ ছজানত সংকাণ "কুথাকার" রুত্তিক,প বিব'ড়িড চহয় হাকে টুচ-কাদীপু (স্বিক্ছায়া) अक्तान वृद्धित आधार सुभिष्कालीन स्थाद अनुप्र देवा में अक्तान वृद्धि কুণ্ডি সময়ে বিজ্ঞান গঙ্গে। তথ্ডি ভাগে, ডেখ স্থাৰ সংখ্যা করিয়া অবিহারুতি বিলম্ট হত এবা ও সাকারের ফাল স্থাথর সুমি হয়। ফুৰপুর জ্ঞান কানকণ ই'শুন্মলক ভান নতে ভাবকণ অংজান কৃতির সংহায়ের পুর্যপুর্ণলীন পুর্বের অকুভব একয়। পাকে, ইকাই অক্তেখ্যাবদায়ের সিহ্নাত্তের রহজ্ঞ কুলপ্রিত কিংক মৃত পাড়িছি, ও ইপ্রিয় ওবং মসুংকরণ বিলীম হট্যা যায় বলিয়া, কানকণ জংলোদয় হয় না, একখ স্চা নকে আন্তঃকরণ রুড়ি বিলুপু এটালেও অট্ড লাবদাপু-মতে অবিভা রুড়িয় সাংগ্ৰে। উল্লেখিত প্ৰধাৰ জ্ঞানেদৰ চহাৰ, চহাতে অপতি কিং বাহাৰ অবিভাৱতি মানেন না, কেবল অভ্যকরণ বৃদির সাংগ্যেত জগনাংপতি বাংখা। করিতে 5πহৰ, টাহদের মাত্ট ভূষপি অবভাৱ ভয়ন বাপেল কর অসভুব হটম।



পাড় বিষ্করণ প্রভৃতি ন প্রায় সুস্থিতে "হড়"ভার খাকিনা বটে, কিন্তু নিৰ্ভ, আছে এৰ আছুণ্ডুভৰ আহে: ইচ ইচাড "আহ" পদাৰ্থ" ্য আয়া নতে, সং ত প্রমাণিত লয় ৷ তুলপ্রিত যেমন অনার্ত আয়াট্চত্য ৰ আল্লেক ব্রুজন লাকে, মৃতিক ৩৬ স্টকণ অনাৰ্ভ ডিলানকাই বিয়াজ কাব। নিজ্ञ, হাত্তার র ভাহিতবৃদ্ধি রাকে না। যিখা হতেভাবের বিলোপ কিন্তু আঙুৰ বিন্দে নাড়। ছাংম ব অভাব মন।টুঙ পরিপুণ টিলানক ক্পের্ট কিকালমাক স্কিটের অভাভাবেবর প্রথম হয় প্রথায় মুকুরপি "এইম" ই কর প্রথমে ও ই চ্যা, ১০৯ প্রা, এইকপে রমোকুজকানী যে সিভাতু কবিবার চদ্ত কবিয়াত্র, ডলে। ভলিপিড মুক্তিতে অট্ডত্ৰদাতী কান্মতেই সূতা বলিয়া এইণ কবিটে পারেন না। শানি এবা পুলিতে ভ্রেডেবের য়ে তর্ন ভ্রেড, শ্রা আপোষিক বা মানিত্র অভন্তরের বলন, প্রকৃত আছুত্রেক পরে বলন নাই। পাকুত সাংসা আমারেত বানিবিলেণ্স ১৪৮০নেন কেক্স্ তথাই চত্য আছোত বা আছোত হৈব পরংকাজ অন.দি অবিহ পদাবে ছীবের দুটুতে নালার শিবকপ (রক্ষাক্ষা) মাৰুত লাকে ভুৱানের উল্যে অবিভাব অবেবণ তিরেছিট কইলে, থাৰ ও শিশ্বৰ মূধঃ কান ,ডল খণ্ড না জীৰ ভেখন ধীয় ম্থিমায় প্রতিষ্ঠিত হয়, ইত বত নাম মৃত্তি ব। জীবের বিবেভাবে এইকপে মৃত্তিতে আছে বিনাৰের কগ, কিব। বাজেন্তে মহাশ্চাহার কলা উঠে কি কবিয়া ? আ ছাৰিনাশেৰ বিভীষিক ঠালেভিগ্ৰেই পাইছ। বা্ন, ইংল্যের আছার যগার্থ ক্ষেত্র স্তিত পরিচয় নতে, ধাতারা অন্তো "অত 'কেই আছো বলিয়া মুনে আরু ম,জ্ব্য ম্বাড্মন্স লোচর। এইকপ মুরু ম্ব' প্রায় স্থা হতার কিকাপে 🔊 বাচা মিল'প্রভার গমা করে আলোলার, মেনালা। উত্তি, আবাঙ্ক পাছতি অনায়া অধ্যক্ষণের ৮১৷ আবাড়খ, কট্ছ পাছতি অনায়াধন অহমার্শ আন্বাদ করায়, অহমর্থি যে অন্যান্ত হট্ডে স্বেচ্চ স্লেচ কি 🔊 এই সভাই (১) অংশপে(২নছে: অংশ প্তার্থিন্যুখ্যে শ্রীর্ব্যু (২) অংশ শক্র আৰু স্বাস্থ্য ভাৰণ্যকালি প্ৰথম বাহ অৰণকাৰে অৰণ বিধেয়ৰ , এইকপ প্রয়োগের স্থেট্য একৈত্রালী উপপাদন কবিতে চন্ট্য কবিয়াছন 📑 ইলিখিত অসুমানের প্রথম অসুমানটি য নিদেষে, হাত আমর উভংপুর বৈষণে ম এই বিতাৰ প্ৰদক্ষেই দেপটেয় আদিয়াছি - বিভায়ে অভুমানে গ্ৰাহা মংকার বাচক



অবার "অবম" দকে ও অধ্যাংশক ইউটে নিজার অহাপাদের অর্থান্তন করেনা করিয়া হৈ "অনিজি" দাব দলভাবন কর ইউয় থাকে, ভাহার কোন মূলা দেওবা চলেন। কননা, দাকের প্রকৃতি ভিন্ন ইউলেই সাহাদের অর্থারা অভিয়েখ্য য চিল্ল ইউবে, বিভিন্ন প্রকৃতিভাতে শকে যে একই অর্থার বাধক ইউটে পার না, শাহা কে বজিলাও অবায় মকারাম্য অহম্ এবং অধ্যাদ এই দকারাম্য অহম্বাকের পারুতি ভিন্ন ইউলেও, ভাহারা পায়ামাদকাই কটে। ভাহাদের কোনকপ অর্থানের পারুতি ভিন্ন ইউলেও, ভাহারা পায়ামাদকাই কটে। ভাহাদের কোনকপ অর্থানের পারুতি অভ্যাদের অন্তর্গত 'অহমাদাক অবায় ইউলেও, এই অনুযানে এইব আনাদাক, দ্রীয়ানের অনুসার অনুসারে অবায় ইউলেও, এই অনুযানে এইব আনাদাক, দ্রীয়ানের অনুসার অনুসারে অহমাদাক অবায় ইউলেও, এই অনুযানে এইব আনাদাক, দ্রীয়ানের অনুসারে অনুসারে অহমাদাক অনুসারে অনুযান কামাদাক সামাদাক আনাদাকই সাবায়ে ইয়া।

আয়ু যদি জনসকল হয়, গবে মনায়া লবাৰ পঢ় হিল্ছ যপন লাখ্য আয়ুবৃদ্ধির উদয় হয়, গথন লগাতে জনকলণণ্ডই অভিভাগ হইছ, জনতুম্ব প্রতীতি হছত ন। লগাব প্রভাগত আয়ু ডিমানজ্ল জ তুম্বেই প্রিডায় হয় সুম্বা জনত, "মহন" সদাপকিই আয়ু বলিয়া প্রথণ করা আছিছ। "মহন্ ব্রক্ত অবাধিত প্রথক, মনুষ্টে, স্বাত ও জুনিব মুসালা ভুক্তি জনতা অংম্পাকই আয়ু, বাল্যা প্রিপাদন করিয়া লাকে— 'জুলাতা মহম্প এবায়া।' উভিয়া, ১১১ পু., নিজ্য সাল্য সা।

অ বঃ প্র ও ক্ষিক্ষর হৈ ভাগ্য স্থাপথায়সাত ,

অবর "ওর ভাগ±মি'ড" এসোড । আ রামিজি ।

নুষ্ট্রির বিসাব সিদ্ধান্তর প্রভান বলা ধার যে, স্বরীরে অরাবুদ্ধর লায় আল্লার ভরাতুরবাধ যে প্রমান নাং, ভাষা ভাষাকে কে বলিল প্রার্থিন, (১) স্বর্থার (পক্ষা) মাকার্যা (সাধ্য) তথ্যাধনক আল্লার্যার (এই), (১) স্বর্থান কর্মানর আল্লার্যা স্বর্থান রাহ্যার প্রকাশ অনুমানর এইকাপ করেন নাংলার্যার করেন, বিশ্বি বিশ্বে হা এমকাল ক্রিয়ার করে স্বর্গার করেন নাংলার্যার এইকাপ অনুমানে করেন এই অনুসারে এইকাপ অনুমানে

১ । चन्द्राहिमिकि, ১০১ शृह्य, 'लव्यमभावत मन ।



, ১০ থাকি লেও , ৭থ ঘায় য সাগা পাকেন স্তর্গ প্রমান জ অনুমানের হেতু যে সাধান্রভিচালী হহবে, তালাতে সাক্ষেই । বিকীপ অনুমানে "অহমতে;" এইকপ প্রতিবাল "অহম"ক যথন মজ্জানের বা অনাথের আশায় বলা হয়, সহকপ "বুলোহহম" এই প্রাণ প্রক্রমতে শ্রীরকেও অনাথের আশায় বলা যাখাতে পাবে করে, শ্রীরে উক্ত অনুমানের ব ভিচার মণ্রিবার হইয়া দিলায় - অধার আলোচ, প্রক্রমতার অনুমারে অহম বা আলোর আয়ে শ্রীরকেও অনাথিব আশায় হওয়ায়, উল্লিখিত অনুমারে অহম বা আলোর আয়ে শ্রীরকেও অনাথিব আশায় হওয়ায়, উল্লিখিত অনুমারে অসুমারে আলোর আয়ে শ্রীরকেও অনাথিব আশায় হওয়ায়, উল্লিখিত অনুমারে অসুমারে আলোর আয়ে শ্রীরকেও অনাথিব আশায় হওয়ায়, উল্লিখিত অনুমান অসুমারে আলোর আয়ে শ্রীরকেও অনাথিব আশায় বলায় বলিয় গ্রাহণ করা যাহতে পাবে অহমণ আলোকত করল যা অন্থনিস্কির আলায় বলায় বলা ইয়াছে তালা অসক্ষত হয়।

विष्यान क्षा अनुभावत । भाष । भाष । भाष । भाष । भाष अनुक्षित अनुक्षित अभाषामा । भाषा । स्वा भाषा । स्व । स्व

প্র কলক্ষমি কং ,ভদং যথ স্তঃমান্মালগড়রম্।

বচসামালসংকেলং এজ জানা রক্ষা সংগ্রিক্ত নিষ্ণপুরাণ, ৬৭০০ যালা স্বস্থাকার ,ডল সম্পাক্রিছিড, ,কবল সংস্কৃত, বাংকার অংগাচর এবং আল্লেপ্ত ক্ষা কেল, ,স্ই ভ্রানই বৃক্ষা নামে প্রিচিত

এই অবস্থার লাগে। ক্রিন মন বিচার করিয়া দেল আবেশুকে যে, এচাতা এবা জানেপাকপ, এই উইপ্কার বপ্নার মাদে কেনেটি যথাল আত্মরূপের বণনা, মাব কোনটি মায়িক "অংম" কাপর বণনা। আম্রা এই প্রবাদ্ধর আর্থেই স্থাণ ও নিয়াণ বাক্ষের ভাষ্পত বিচার প্রস্তে দেখিয়া আদিয়াছি

4

্ষে, স্থূণ্যকো অপেকায় নিজ্প ককাই প্রবল, স্থপ্রাক। এপেকারত ছুপল। পেই দৃষ্টিতে আলোচো কেলেও দেখা বাহৰে যে, আছি।ও ভটাত্য ্বাধক শাস্ত্রোক্তি সপ্তবভাব প্রতিপ্রেম করায়, নিপুণ ভাবের, অংকার বিজ্ঞান কাপত্র বোধক বাকা হততে দুবৰ বলিয়াই প্রতিভাগি হইবে, নিবি:্ৰণ কল যে অপ্যাণ নাড এক নিবি:্ৰ্য আহোৰ লক্ষ্য নিক্সণ্ড যে অসম্ভব নঃঃ, ভাচঃ আমরঃ ইতংপুণেই বিচার কবিয়া আসিয়াছি অবুড়মির একর ও আহাত সম্পন করিছে গিলা আমরণ প্রিয়াছি নে, <sup>প</sup>নিধ স্নিপ্রিল্ডের সংবিদ, অভারৰ নাজা: ক্রপাণিবিজে আভায়ে। জাভি, নাম্ কল্ডিদস্থীতি অপ্রকাশকণা দৈবাছা, "জী চালা, ১৬ ১৭ পুঃ , নিবয় সাগর সং : সংবাদি ব জাংন কসুটি স্বপ্কংব ভদর্ভিত ্সইছাল ইংগ্রাসকংপ্র মতিরিকে আখ্য বলিয়াও কিছুনাই, জাঙ বলিয়াও কিছুনাই ওট আব্লণ্ডন এটাড একথ বলিংল অসকত হয় ন ্য, আব্লড্বেদ্ধী স্ব্রাকার ৬৮ সম্প্রক্রতি ৩, অ্যুড ১৯৮, জানা,কত আছে ব ব্রু ব্লিয় মেল্লান্ত কাব্যাজন বৈধাৰ কলান্তী সেই নিবিলেধ ভূমা বিজ্ঞানের বাংলা ,পাঁচিত পালের নাহ, পুরিজলনকেই জলানের প্রাকাস্ত বলিয় বুলিয়াছেন। এই জন্ম উল্লেখ্য মাত অয়ও নাহ, সহও, নিৰ্মান্ত, আনতা, নিবিশেষ নাড, স্থিকের জয়ভার ইপ্রিয় ক্তির প্রা প্রেক্টরে তার্ড্যালুসারে ঐ ঐক্রিয়ক জানের সংকোচ, বিকাশ পাছতি অসংকোচ ব্যাকুল পাছতি दिवसन्ताहासभाग क्योंकात कवियापक्षणे , अना क्यानिव साहकाह स निकास क्या हात ব্যক্তি ক্ষেত্র এবং কত্ত বজার বাজিয়াছেন। ওয়ানে ই ক্ষয় ও ওয়াভার ছাল রাখিছে থিয়, বৈস্থব বদারী জান, জাগ ও জেয় এই উন্নীয় জনে বন্ধ চইয়া পড়িয়াছেন। ভাষার সাকৃতিত দৃত্যিত অসাম এক বিভয়ন ধরা পড়ে নটে। ইতাই আছৈ চ্বাটের সহিত বৈদ্যব বেদারীর বিরোধের কারণ অধ্য ভাষদান্তী জ্ঞানলিবির ভুজপুজে ভঙ্কিয়া, ইতাদের সভিত বিরোধ

ঐভার, ১০১ পূচা, নাহিতাপদ্বিবৎ, সং।

শত্রাবভাষাং কর্মণ সংকৃতিত্বরূপণ ত্রংকর্মাপুরুশতর্থ্যভাবেন স্ট্রের,
তর্তেন্দ্রেরের বারভিত্য। ক্রিম্মি ক্রিয়াররেরের্থার্মাণ্ডের্ডের্ডার্থার্মান্ত্রির্থার্মাণ্ডের্ডার্থার্মান্ত্রির্থার্
এবর্ডিত। ভাষিক্ষারে ই ক্রুর্থান্ডার, তেওে ন ক্রের্থার্মা, অপি পু
কর্মকৃত্যা।



West.

## ट्यमाख पर्यन-चटेक्टवाम

করেন নাট প্রথমায় ইডা,শর ভজিনর দৃড়ত দেখিয়া, ইডাদিগাকে পথষ্টী বৃথিয়া, কুজের বং বাজের উপাদ্ধার মধানিয়াই অবাজে, সুক্ষে পৌছিবার সংকেন্ড দিবাছেন।

> অগমণ স্বলক্ষণ যে বসদ্ধী যেকে ভাগ্ ভাবেই ্তুল্যাং জ্লা ভি ,ম কপা মুমুক্ত প্ৰমাভাষ্টে । ভগৰতী গাঁক

এই দৃদ্ধিত আহুত্র বিচার করিলে, ছৈত্রাদে ও আছৈ ভ্রাদের, স্তুশ ণুক্ত নিজুণ বুজাবাদ্ধ মধ্যে বিরেধের অবসান মাম্জ্রের স্টেও অবিভূত হয়। জ্যান্ম্তি আন্চান শক্ষর, ভাকে-প্রের রামানুভ, মধ্রচান, নিজাক, বল্লভ, বলগের প্রভৃতি সকলের একাসারে স্ভাদনী এবং সাধক। আহা বা একাই একমাট স্ভ্ৰস্তু, আহার টুলন য় অপর স্কল ব্যুই অ্সার্ট এরজ্যুর টুপ্নির্মণ রক্ষাকে "সতাফা সার্মে" বলিয়া নিদেশ করা ১ইখাছে। সভেত্র ভাবংখুর বা রূপাণ্ডর নাই আহার ক্ষপাত্র বা ভারাত্র হয়, কলো কথনও সভা হরতে পারে না, ভাই মিল। ভারে থগন প্রম্নত বারু, উপন ভারার ক্রমণ সক্ষাক্র সংহিত। উপ্নিষ্ট প্রভৃতি অস হা খা, পু এবং বিভিন্ন দেশ্যে নানারূপ বিকাল সিল্ধান্ত ্লথ যায় কনত সার, ঐকল প্রক্রের্নিরাণী নিজাতু প্রচার করার ট্রী সকস শাস্ত্রক শাস্ত্রের ম্যালাট বা (দওয়) যায় কি করিয়া ৮। অপরাপর শাসের কথা বাদ দিয়া, স্ববিদ্ধার সার রেক্সনিছ। আক্রেণ্ডরা করিলেও ,<del>গ</del>লিতে পাওয়া যায় ,য, উপলিত্ন 'স বা এল পুক্রেণ্ডরত্সময়' এই দেহাতাৰ্দি হইটে আৰম্ভ কৰিয়া, চৰ্মভ্মিতে আনেক্ষ্য আভাবে ককপ্ নিদেশ করা হরমাভ ব্রজবিভার এই উক্তিকে ভিত্তি করিয়াই ভারতীয় দাশনিকগণ অনিক্ষয় অংহার সক্ষকে উভাগের পরক্ষরবিক্ষ সিদ্ধান্ত সৌধ শচনা কৰিয়াভন ইঙার ভারণ ভূবেণ্যা নঙে। রক্ষ জিভ্যাদ। বা আলু-জিজাসার ,ব জিজাসাব চরম শুর তারতে স্কের নাই। সেই আয়োর ক্ষমণ কি ৮ এই প্রভাও পূব কাঙাবিক। ইয়ার উত্তর বিভিন্ন দার্শনিক অচোয়ের মুখে বিভিন্ন প্রকণর শুক্তিত পাওয়। যায়। সভা সর্বতো মুখ ,ষত সংক্রীম সতে র ,য মুখ বাতার জন্মনেরে যেকপ প্রিভাত হুইয়াছে, সেইক্পেই তিনি তাহার দশনে সংখ্য স্কপ ডিভিড ক্রিয়াভন । বেকে দেহকেই আছে। শবিয়া যনে করে। আমি কুল, আমি কুল এইকপ

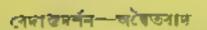
বেদান্ত-ভন্তমনীকা

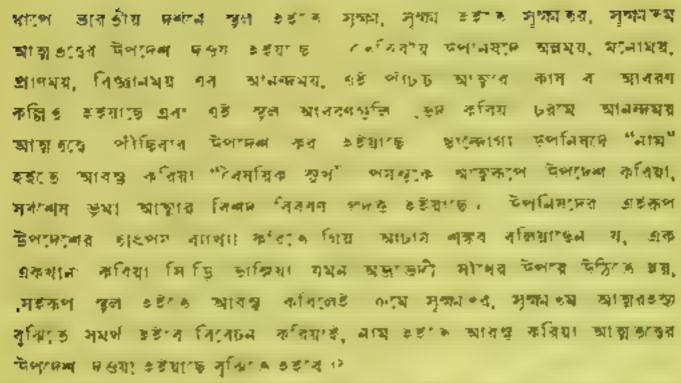
প্লাক্ত দেৱাল্বাদ্ট সম্পন করে। প্রক্ষেপ্যাণবাদী চার্বাক এই আলুবাদট প্রচার করিলেল এট চার্যাক মূচ পাণ আলুবাদ, ইন্দিরালুবাদ মন আখাৰদে প্ৰভৃতি বিবিধ শাখ্যে ক্ৰমে বিস্তৃতি লাভ কৰিয়। 6িশু। ৰাজা জুড়িয়া বসিল। বৈহায়িক এবং বৈশেষিক চঞ্চিত আহুল দিয়া দেখাইয়া দিলেন যে, জলমরণশীল দেহ এবং বিক্রী ভেল্ব ইন্দিয় প্রভৃতি কোনমাটেই আছো বলিয়া গণা হউটে পণ্র না আছো দেহ, ইক্রিয় পাঙ্ডি কবিডে পুপক্, এবং এবং এক, করিবর প্রভৃতির অধিষ্ঠাত।, জনন ইচচা তুপ-ছংশ প্রাম্ভনি ওপময়। অমূধ্য আলুয়া সুধী দুখী ক্লা ওবং ভারুব বাটে। এইকপ আলোবংগ কুল অংক্তর্যান এইকপ আলুব্রেড়তি য স্কল চাচাট্ড স্কেট কি 🔻 আলু জিড্যাস্থল টটা লগম স্থুব। সন্তুন আলোবাদী দাশনিকগণ এই স্থারই বিবাস করেন স্থায় ৰৈ শাদিকের পর সংখ্যা ও পাশ্লেল দশন ব্রাইয়া দিলেন হে, ভুগ, ছু:খ, ক ুছ প্রায়ুদি আলোরে গুল নচে, ঐ সকলই বুদ্ধির গুল। আলো সুখী, গুংগী, কুরা নতে, আলো, কুড: অসক, নির্ভেণ, নির্ভুন নির্ভুল আলো বৃদ্ধির অতি নিকটে অবস্থান কর্মে, বুল্লেক স্থুপ, ছুংগ প্রভৃতি গুণ আলাম প্রাকৃতিক ব্যাহ্র এবং আছেগ্র কর্ম প্রবিভাস্কর। দলে, আছাকে শুসী, দুৰ্থী বলিয় এম কয়। আছে। প্ৰকৃতপাক নিতা ভয়নজকপ, ভয়তা নতে, ক্তা নাত, অক্তা, সঞ্চী নাত, ক্টার, অসক। সংখো, পার্ভল দশ্নেও .প-রেজদে আলোর .ভদ এবং আলোধ ভাক্তর প্রভৃতি জীকার কর। বর্ষমা थ। कः चाराञ्चाभककित इंटर विभीत सुत

ত্ৰীয় পুৰে 'অশ্বন্যপশ্চেক্পম্ব্যেম'। কয়, গাঠত, 'অপ্ৰথমণ্ অনুসম্পীনন' এইকপ স্বল্কাৰ বিশেষ ধন বহিছ, 'একাজাপ্তাল্যার' **আ**ড়ে: লিব্য অট্রত্র মাও্ক। ৭, একমার আছুক্পেট প্রসিদ্ধ, শাস্তু, শিব, অলয়, ৰেদাপুৰেয় স্থান্দ্ৰ আহাত্তিই দিপ্ৰকু জিজাবুর নিকট প্ৰকাশিত হয়। শেই অবস্থাৰ জীবে ও সিংল কংনকপ ভদ লাকে ন এইকপ স্কন্তম খেলোরামা আল্লেডক অভিনাম ও জরর তু'জর ম বলিয়াই ক্রমে রূমে ধাপে

कान्येत्रवृतिकालसः वि स्थिक्-अस्त्रप्रसान्तः (१३) प्रशास्त्राहित्यक्रमाश्चा अथ्य-ভূলিকারাম্পুমালিক:। একদা পরক্ষে একেনামগুরাং।

শিকানবিকু কত লাংখাপ্রবচন-ভাগ্য-ভূমিকা।

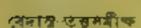




ভালনাগেরে সন্তম প্লাম্কের স্থান্ত মানান লকর বলিয়াভ্ন, ইছিরির দ্বাম্ব মান্তর প্রাক্তির বলিয়া গণা হলবার মানা, ইছিরেটি ,করল নির্নিশেষ আয়ে বহু জন্মক্রম করিছে পাবেন রুক্ত এক অবিধীয়, পরমাণ সহ। মেই কালার দিক নাই, দল নাই, কাল নাই, গুল নাই, কিয়া নাই করণ নির্বিশেষ বক্ত অসহ। বস্তু, লিয়ালি গ্র গইরূপ দ্রম অসহ। বস্তু, লিয়ালি গ্র গইরূপ দ্রম অসংলাদান্তর কর্তু গুলম্ব রুক্ত উপাক্তর কর্তু লিয়ালি গ্র গইরূপ দ্রম অসংলাদান্তর কর্তু গুলম্ব রুক্ত উপাক্তা কর্তু কর্তু প্রমান কর্তু হার্ত্ত সহাল প্রাক্তিক, সামনার বাজার প্রাক্তির ক্রাক্তিক করিয়াল স্থান্তর ক্রাক্তির বিল্লিক ক্রাক্তির নির্বার্থ ক্রিক্তির ক্রাক্তির নির্বার্থ ক্রিক্তির ক্রিক্তির ক্রিক্তির ক্রাক্তির ক্রিক্তির ক্রাক্তির ক্রিক্তির ক্রিক

- ১।(ক) দাপান্ধের ইণাবং ছল দাবার, ক্লাং ক্লাংব্র বৃদ্ধিরেমণ আপ্রিম্বা তদ্ভিবিকে
  কারাবৃদ্ধি ভিশেক।
  মি বাংগি ন বিমেরি । হা কালা উপা পা উাদা
  দ্ব প্রশাং।
  - (ম) আধ্রোহণিকারী নামানীনি ব্রহারেনাপার কংফলক ভূকু। ক্রান্থ সাকার্ ব্যান্তাবং প্রায়েছি। লাভাল, আনক্ষিবিক্ত টিকা।
- ২। দিগ্দেশগুণগাতিকলান্দশ্রং চি পর্মার্থদদ্বং বন্ধ মন্ত্রীকান্ধনির প্রতিভাগি সন্ধার্থদ্বাবদ্ ভবন্ধ ভাতং শনিং পর্মার্থদদ্বি প্রাক্ষিকার্য বি মধ্যত প্রতিঃ ।

  ছাল্লাগা উপ: ৮২ প্রাস্ক, লা ভাষা ও আন্ক্রিক্টিকা ট্রিকার্টিকা ট্রিকার্টিকা



কর্মপ্রবন, গুলে মাহাদের চিত আসক্তা, ঠাহাদিগকে প্রথমেই নিবিশেষ, নিশ্রেপক রক্ষোপদেশ করিবে না, করিলেও তাহা ইহাদের নিকট অসম্বর্থ বলিয়া বোধ হইবে। ঐকশ আদ্ধানত ইহারা ধারণায় আনিশ্রে পারিবে না। অবচ ইহাদের কর্মনিষ্ঠা এবং কর্মাসন্তিও সাহা দারা বিধিল হইয়া পঢ়িবে। কলে, ঐকপ রক্ষোপদেশের দারা ক্রমণ না হইয়া, কুফলই ফলিবে ,বলী। এইজপ্রই পুরুষোলয় সীক্রমঃ গাঁহার সাবধান বাণ্ট উচ্চারণ করিয়াভেন "ন বৃদ্ধিতেদং ক্রম্যেদভানো ক্যমন্তিপায়"॥ গাঁহার, ১২৬

পরমার গিবির তুল্লুক পৌছিতে চইটো, গৌত্ম, কণ্দ, কণিল, প্রভালি প্রভৃতি ম্নীবিগণ আফুচিফ্রে যে মোপানবেলী ( দাপ বা সি'ড়ি ) রচনা করিয়াছেন, ভালা অভিক্রম করিয়ার উট্টিংগ হরার আফ দিয়া উটিংগ চেষ্টা কবিলে টলিবে না: ভাষ্ট্র ডিব্রুর পত্র ইয়াই থাকিছে হট্রে কলাণের উচ্চ্ছেন্স, সাম্ভাক্তর দৃতিতি, বিভিন্ন আছে যে আক্রেপদের এক ব হুইয়াছে: সেই আলুড্ড বিচার করিলে, বিরোধের কান কল, আম্ম না, বিবেশ্যর মধ্যে মিলনের স্থাই পৃতিক পার্যা ক্রান্টারক मधानन्त ग्रि यक्षालेडे दलिया हन ए, देव रचकार भाषाभय, व्योच रडे तक्षाव ৩६, টলা সাব।স্ত এটাল, বৈত্ততিপাদক সম্ভ আগুট মিগুল অংশ্যাণ ভর্ম। পড়িব, গইকপ কলনারও কান সকত কারণ নাই। কেননা, সকল আগাই খালিভাগাৰ গুলিব চিক্লেড্ড এক স্থাননী। উলেপের রচিত লাভ দ্রাস্ত এবং অপ্রথাণ হতাব, উলা অসভাব কথা। 'অকৈ হরকাবিতা। প্রিপাদনই সভনাগের মৃগা উদ্দেশ্য। "বুকা সভাং खशियाशा, कोर्या बरेकान सालवः", यक कथात्र डेटाई निशित्त अनि व्याप्तत्र भिकास्त्र । বাহারা ভুল্দশী, বাহাদের চিত্ত বহিম্প এবং বিষয়প্রণ, ঠাহারঃ শুলমা ধরিত্রীকে, নিজ আখাকে খিল্যা বলিয়া বৃদ্ধিতে পারেন না। অতৈ ৪ বহস্তে ধারণা করিতে পারেন না। তারাদের স্কেই ওঞ্নের কল্, ন।স্কির্ফি বিদ্বিত করিবার উদ্দেশ্যে, শাস্তকারগণ স্থাবোগা বৈতবাদ প্রচার করিয়াছেন, पेशामनाव छेशामन कविवास्त्रम, किन्ताम, कर्मनाम नार्था। कविवास्त्रम : এवर অনিতা কথ্যবে অপরিত্ব শিলাকে দৈত সাপানাবলী অভিক্রম করিয়া অট্রের পৌতিবার পথ প্রশস্ত করিব। দিবাছেন। সভাদুষ্টা থবি কোন শাল্ডেই ছৈ ছবাদ চরম তেও হিসাবে প্রাচণ করেন নাই, আছৈতে নিষ্ঠালাত্তর



## ्वमाञ्च मर्गन-व्यदेशहराम

মোপান হিনাবের দৈ হবাদ গ্রহণ করিয়াছেন। দৈতনদী পরিণামে অজৈত দাগ্রে মিলিয়াই নাম কপ হারাইয়া কেলে। ছৈতবাদ, স্থেপ রক্ষরদে, নিগুণ রক্ষরাদ, এক অভিতীয় পর রক্ষেরই বিবিধ বিচিত্র বিভাব মার, নিভিন্ন হব নহে। যিনি ক্ষরং নিগুণ, নিবিলেম, ভিনিই মায়াবলে সপুণ স্বিশ্যে হন। ঈশ্র, পুক্রোওম প্রভৃতিকপে অসভের ক্ষি দ্বিভি লয় সাধন ক্রেন, হুফের শাসন লিফের পালন করেন। মায়ার বক্ষন গ্রিয়া গেলে, মায়িক বিগ্রাহ এবা নাম কপে প্রভৃতির পরিচয় হিরোহিত হর্ মুটি অস্তে, বাজে অবজেন, মতা অম্তে চিদান্দে বিলান হয়। এক অভিনীয় স্বিভিন্নকাই অবলিক্ট থাকে। সেই এককেই বভনামে ব্রুপ্তে

> জকং সদবি প্লা বছখা বছখি। আগ্রা যমা মা ভবিখনেমার্ডঃ ॥ কথাবেদ, ১০১৮৮৮৬

নত্তি বত্তি বিজ্ঞানন্দ্রাণাণ সংবিধায়ণি প্রকাননাং প্রাপ্তং নিবিব্যুক্ত ন চ
ইইংলারে, তৎ কর্ণাং মংগীণাং তিকালন্দিরাফিতি চেল, মৃণীনামভিপ্রাণাণ
হলবিজ্ঞানার। সংবিধাং প্রকানকর্তাং মুণীনাম • • অবিভীয়ে পর্যোগরতার
ক্রাল্প্রিণিগালে ভারণাম। ন হ তে স্ব্যো দ্বালাং, ভেনাং সর্ভালার,
কিন্তু বহিত্ত হলবানাং আলাভতঃ প্রম্পূর্ণাণ্য অহৈ মোর্গে প্রেশে ন স্ক্রেভীতি
নাজিকানিরাকরণায় ভো প্রস্থানভেদাং প্রস্থিতাং, ন ছু ভারণার্গে।

কাথ্যীরক সলানক্ষতি-বিরচিত, অংশত-এক্সমিদ্ধি, প্রথমর্শার, ৪২-৪৩ পূং, কলিকাডা বিশ্ব বিঃ সং।

# 0

# ক্রতীয়া পরিক্রেজ জীব

প্রমারা প্রবৃক্ষ চিলানদালকপ, ধার চেলাভিমানী অঞ্প্রাত্য গ্যা, ভাষা প্রকৃত আল্লা নহে, অনুত আল্লাব তার। অবিভাকল্লিড কীবন্তি। অনাদি অবিভা প্রভাবে সভিদানক পর্বকার দেহ, মনঃ, ইন্দিয় প্রভৃতির আবেন্টনীর মধ্যে পড়িয়া সভাবতঃ অসীম অন্ত ১ইলেও স্পীংখন ভাষ্ প্রমালা হরতে অভিন হর্লেও ভিরেব লাগ, অক্টা হর্লেও কচার লায়, অভিয়েক্তা, অভয়াত কইলেও , চার্লা ভরণার লাখ, অবণ্ড মনসংগ্রের কইলেও অহ' প্রাচাধ-,পাচর হট্যা "জীব" আগা লাভ করে। অন্তু ম্চারেশম্ যম্ম এক অভিন্ন হউলেও, ঘট প্রভৃতি উপাধিভেদে স্থও এবং ভিন্ন ভিন্ন বলিয়া প্রতিভাগ কম, সেইকপ এক অধ্ত চৈত্রট ইন্দিয়, মন:, বৃদ্ধি প্রভৃতি উপাধিযোগে পরিচিত্র কর্মা, ইন্দির, মন: ও স্বীরের বিবিধ ধুমের ভারা নান। ধ্যবিশিষ্ট বলিয়। প্রতিভাঙ হয়। প্রমায়া প্রচ: নিগুৰ, নিজিয় এবং উলাদীন, ভালার জিয়াব্জি, ভাগবাজি প্রভৃতি কোনমূল ব্যক্তিই থাকিতে পারে ন কড বৃদ্ধি, হালিয় পছতির কিয়ালান্তি থাকিলেও, ८६ छन नरह दक्षिया नाधमान्ति याक, भयनपत ३४ ना , , अन्ता ना याकिल, ५७(५)। अध्यक्ष का अर्थ ३ म । এইअर्थ (मधा एषु (ए. मिक्सिनस का हु, इं जानिहा, अस्मानेन मा ठ: नृष्कि, देन्तिय शास्त्री कार्य कार्य कार्य কিয়ালজি, ভোগশক্তি প্রভৃতি শক্তি লাভ কবিয়, থাকে: এবং কঙা মেলা, ক্রুড়, জাবৈ, অসম অভিযানী প্রভৃতি নামে অভিবিত্ত হয়।

১) (ক) সতাং প্রতিযোগ ব্যক্তিকাশহাদেশিব্যহিনংশক, ওপাপি অনিব্রনীয়াবিছা-পরিকলিত বৃদ্ধিন ক্তভুলগরীবেভিনাব্দেশের অন্বভিন্নাহণি কল্ডে-হর্মান্তর টব, অভিবঃ অপি ভিল্লাইই অকটা অপি ক্তেন, অভিনালনি শ্রাক্রেব, অবিষয়ে অপি অসমস্থাহিতিক ইব জীক্ডাইমাপরং অব্যাস্থ্যে, নিজ ইব্লাইন শ্রমান্ত্রণাহাব্দেশ্রেকাত্থন তল্পিক স্থাক স্থাক্ষিক।

वस्तामकाना-द्यायकी, ०৮ धृष्टा, निर्वयमाधव मः।

(২) কড়া ভাষণ চিদায়া অং-প্রভাবে প্রভাবভাগতে। ন চ উন্ধানিক ড্র



### (तमाख पर्यन-व्यदेशकराम

জীবভাব যেমন মাবিভাক এবং ওপাধিক, নিবিশেষ, নিশুণ মজের সন্থা পরমেশ্বর ভাবও মেইকপ অবিহাকলিছ এবং ওপাধিক মায় উপাধিবশতঃ নিবিশেষ বৃদ্ধা সন্থান মবিশেষ হছয়। কাকেন শ্রুনাই থিনি হন ঈশ্বর বা মত্থের এই মারিক সন্থান্ডাব ভাষার কীলামান ওপম্যের ভির নিপ্তাপের উপাদনা হয় না। তপাদকগণের প্রি ন্যাপরবল হুইয়াই লীলামার পরমেশ্বর মারিক দেহ দাবণ করিয়া নংগারীর ভাষা প্রিভাত হন। জগতভানী মারাকে বনাস্থান করিয়া জগতের কঠিলায়া প্রবৃত্ত হন, ধর্মের প্রানি বিদ্রিত করিবার জন্ম নট্রাল জগতের বল্পনিলায় প্রবৃত্ত হন, ধর্মের প্রানি বিদ্রিত করিবার জন্ম নট্রাল জগতের বল্পনিলায় প্রবৃত্ত হন, ধর্মের প্রানি বিদ্রিত করিবার জন্ম নট্রাল জগতের বল্পনিলায় প্রবৃত্ত হন, ধর্মের প্রানি বিদ্রিত করিবার জন্ম নট্রাল জগতের বল্পনিলায় প্রবৃত্ত হন। তিনি মারামাণীশ। ইলোর উপার মান্যার কোন প্রভাবের নাই এইজন্ম এই সন্থান লীলা ধার। ইলোর নিতাক্তর্ক মৃক্ত সভাবের কোন বিচ্চাতি ঘটে না। উপায় ও রক্ষা অভিন, এল অবিভাকলিত এবং মিগা। বলের জীবভাব এবং ইশ্বকরার বাগিয়া করিতে গিয়া অবৈ গ্রেমানিগ্রেশ্বর মাগ্যা বিভ্র মান্তভাগরাছে।

মানছেদনাদীর মাত অনুক্রণ-সামিত (অনুক্রণনানভিন্ন) চৈতিয়াই
ফ্রীনায়া। এই অনুক্রেণ নাজিল্ডাদ ভিন্ন ভিন্ন, ফ্রীনাড়াও তৃত্রাং ভিন্ন
ভিন্ন গ্রহমতে ক্রীন ঘটাকাল, এক মহকোল। অবস্ত মাকাল থেমন ঘটাদি অব্যেহদ বা আনেইটনার মধ্যে পভিন্না ঘটাকাল বলিয় অভিহিত হয় এবা মহাকাল হই,ত ভিন্ন বলিয়া প্রতীয়মান হয়, সেইকল অনুক্রেশ্বের আনেস্টনীর মাধা পড়িয়া অব্যুদ্ধ রক্ষা ফ্রীন্সান লাভ করে। ঘটাকাল যেমন মহাকালের স্বান্ত অ'ভ্রান্তি, ফ্রীরও সেইকল পর্মান্ত্রার স্বন্ধ বা আংলিক অভিব্যক্তি। ইহাই অব্যেহদ্বাদের সংক্ষিপ্ত মর্মা 'অংক্রো নানা বাপাদকাহ' ইত্যাদি বক্তসূত্র, ২ স্থান এই অংক্রাদ

> ক্রিয়াশক্রিশেশকিনা সংগ্রহতি। যন্ত চ ব্রালে: কারণসংঘাতন্ত ক্রিয়ালোগশক্রী ন তন্ত চৈত্রম। ক্রোভিচনার। এর কার্যকারণসংঘাতেন গ্রাধিতো লক্ষ্রিয়ালোগশক্রি, ক্রণপ্রকারেনারণি ব্রাফিবিল্রবিজ্বলার কর্মানার্যক্রেয়ামবিশন অহাকারাক্রান ক্রাম ইতি চ, কর্বিভি চ কর্জ ইতি চ আলাায়তে।

> > ঐ ভাষতী, ২৯ পূচা,

## বেদাস্ত-ভত্তদ্মীকা

ৰা অবচ্ছেদ্ৰাদই সমৰ্থন করে। উপনিষ্দেশ্ত জীবকে একা-বভিন্ন স্কৃতিক বলিয়া বৰ্ণনা করায়, জীব বাক্ষাৰ আন্দা, এই সিদ্ধাশ্বই প্ৰমাণিত হয়। শীভগ্ৰামন্ত স্পান্ধীতঃই জীবাক একাংশ বলিয়া গী দায় উল্লেখ ক্রিয়াছেন

# মমৈবাংশো জীবলোকে

# वीक्कुडः मनाउनः। वीजा, ১८।१।

জীবকে বক্ষের অংশকণে ক্ষিল্লেই অংশ ও অংশিন্তাবে জীবালা ও প্রমালার তেল উপপাদন সহজস্থা হয়। "সোহাত্মহার, স বিজিত্তাসিত্রাং"। জ্যানারাং, ৮ ০০১ টাহার অর্থাই প্রমালার আহ্বন ক্রিনে, তাহাকে জানিবে, "হ্মের বিভিন্ন অভিনুত্যুমিছি", 'উহাকে (পরমালাকে) জানিবাই জীব মৃত্যু অভিক্রম করে', এই সকল হাণ্ডরও সার্থাকত কুরা যায়। আলোচা শ্চতিতে জীবকে অহ্বেগ্রের ক'ই, পরমালাকে আত্মানের কর্ম বনিয়া নিশেশ করা হহয়ছে। কর্চা ও কর্ম অবাত্ত অভিন্ন হর্মে, সেক্ষেরে ক্রু ক্রাজারই হুইছে, পার্থাক না, বেলেকে উপাসনাকাও এই প্রকার উপস্থে ও উপাসকের ভারত স্ক্রাক্রাক্র । উপাত্ম ও হ্লাম্বির মধ্যে ভাল না পার্বিরে প্রক্রাক্রাক্র উপাসনাক। করিবে গ ক্রাজার উপাসনাক। ভাল না পার্বিরে প্রক্রাক্রাক্র স্বাধ্যাকর বিরুদ্ধ স্বাধ্যাকর স্বাধ্যাকর করিবে প্রক্রির স্বাধ্যাকর স্বাধ্যাকর স্বাধ্যাকর বাব্যাকর বাব্যাকর বাব্যাকর নাত্র উপাধ্যিকল্পির বাব্যাকর স্বাধ্যাকর বাব্যাকর স্বাধ্যাকর স্বাধ্যাকর স্বাধ্যাকর স্বাধ্যাকর স্বাধ্যাকর স্বাধ্যাকর বাব্যাকর বাব্যাকর বাব্যাকর বাব্যাকর স্বাধ্যাকর বাব্যাকর স্বাধ্যাকর বাব্যাকর বাব্যাকর বাব্যাকর বাব্যাকর স্বাধ্যাকর স্বাধ্যাকর স্বাধ্যাকর বাব্যাকর বাব্যাকর বাব্যাকর স্বাধ্যাকর বাব্যাকর বাব্যাকর স্বাধ্যাকর স্বাধ্যাকর স্বাধ্যাকর স্বাধ্যাকর বাব্যাকর বাব্যাকর বাব্যাকর স্বাধ্যাকর স্বাধ্যা

"রশাণালা এজৈবেমে কিতবংগ এই অধব্যেদাকে রক্ষাস্থাক এবং 'নাহাতেহিছি হাটা, ন দৃষ্টেদফারে পাঞ্চা, 'নাহ নানাছি কিঞ্ন,' 'মুক্ষাং সম্ভূমাপোতি য ইহ নানেব পশুতি'। বৃহদাং মাদাস

এই সকল উপনিধদের উক্তিতে আলা বা রক্ষে যে কিছুমাও ,ভদ নাই, থিনি রক্ষে অলু মালায়ও ভেদ দর্শন করেন, তিনি মৃত্যুর পর মৃত্যু প্রাপ্ত হন এইকপে ভেদদৃষ্টির নিন্দা করায়, ফাব ও রক্ষের অভেদই যে তথ, তাল সাবাস্ত হয়।

প্রতিবিদ্যবাদিগণ বলেন, জীব রক্ষেরই প্রতিছেবি বা প্রতিবিদ্ধ। সৃধ্ বেমন ভিন্ন ভিন্ন জলপূর্ণপারে প্রতিফলিভ ইইলা থাকে, রক্ষণ সেইকপ বিভিন্ন জীবের বিভিন্ন অন্তংকরণ বা বৃদ্ধি দর্শণ প্রতিফলিভ প্রতিবিদ্ধান

আভাস এব চ। র: সৃ: ২।৩.৫-। এই ভক্ষসূত্রে অভিশেষ্ট ভাষায



# जना<del>य प्रचंन</del>—क्टेक्टवान

জীবাক ব্যালের মাভাসে বা প্রতিবিদ্ধ বলিয়। বাগা। করা ইইয়াছে। 'আভোস এব টেম জীবং পরজ মায়ানে' জলস্মকাদিবং প্রতিপ্রবাং'। ব্যালেয়ে, শং ভাষ্য ২,০০৫০।

ক্ষিত্র ও প্রতিবিদ্ধ অভিন্ন, বিদ্ধা ব্রহ্ম এবং ব্রহ্মপ্রতিবিদ্ধান্ত স্থানির ওলিয়া পরিচিত।

ভাষা, এই মাত্রত সেইকাপ বিভিন্ন বুজি দর্পণে প্রতিবিভিন্ন ভাগি যে ভিন্ন ভিন্ন ওই মাত্রত সেইকাপ বিভিন্ন বুজি দর্পণে প্রতিবিভিন্ন উপন যে ভিন্ন ভিন্ন ওই ব লাহাতে আপতি কি গ অস্থাক্রণ পরিভিন্ন তৈওঁলা যেমন মহাট্টেছালার স্মান্ধ বলিয়া বিশ্বেডিক হইছে পারে, সেইকাপ বুজি দর্পণে প্রতিবিভিন্ন তৈওঁলাই বা মহাট্টেছালার আন্দ স্থান সম্বাহ সভিবান্তি দিলার, বিশ্বেডিক ইইছে পারিবে না কেন গ বজুতা তৈওঁলা অব্যাহত নির্মাণ, ভাছার আন্দ কল্লনামান, সাজ্যব নাই আন্দ ইব আন্দা, ন হি নির্বাহ্মবাল, ভাছার আন্দ ইব আন্দা, ন হি নির্বাহ্মবাল মালালাকা মন্থানিত। বা সৃথ নাজালা ২ তান্ত উপরের আলোচনা হেইছে কুনা যালালে যে, অব্যাহ্মবালের সম্বাহ্মবাল আন্দ্রা যালালে যে, অব্যাহ্মবালের সম্বাহ্মবাল সম্বাহ্মবাল স্থান্ত করিলেও জী সকল সূত্র বা মৃত্তির অবভাবনা করিয়াছেন, প্রতিবিভ্নান প্রাহ্মবাল বিভাগ এব চা ব্যাহ্মবাল স্থান হার বা মৃত্তির অবভাবনা করিয়াছেন প্রাহ্মবাল সম্বাহ্মবাল স

আচাই সুবেশবের মাত বিজ ও প্রতিবিজ সভিন্ন নাত, বিভিন্ন। প্রতিবিজ বিজের চার বা আভাস মুখব ছারা মুখ হইছে বিভিন্ন সুভরা ব্যালার ছারা বা আভাস জাব ও বক্ষ হইছে বিভিন্ন। ছারা সভা নহে মিধা। । মাভাস জাব ও বক্ষ হইছে বিভিন্ন। ছারা সভা নহে মিধা। । মাভাস জাব ও বক্ষ হইছে বিভিন্ন। ছারা সভা নহে মিধা। । মাভাস জাব প্রতিবিজ্ঞ সভা নহে মিধা। মম্প্রি মারার আভাস ইবর, বারি অবিভারে আভাস জাব। ইপারের উপাধি ভুল সহত্ব, সুভরা ইপার । মাভাস জাব। ইপারের উপাধি ভুল সহত্ব, সুভরা ইপার

১। বংশ ইজানে ক্রে লংক্স থংশ ই খনিকাশ্রের উপালব্, ছেনবুলা উক্র। সম্বাত এককারেণ অব্ছেদ প্রাকৃতি ক্রেন "রুপ্ত রুপ। প্রতিরুপে কর্ব" ইম্বাদি রুজিসিদ্ধা প্রতিবিদ্ধক্ষণ্ডরেতি ভগবান ক্রক্রে।

্গালিকানক-ক্লুক ভাষা রকুপ্রভা, ব্র: ক: ২,তার =

2 1

# Ó

# বেলার-চকুলবীকা

মার্ক্ত এবা সালাক্তি, ভীবের উপাধি ক্যাংশ্যান অবিহা, এইছবা জীব আরক্ত এবা অল্পাক্তি। এইমান্ত ভীবভাবের (কৈব আভাসের) মিধানে নিবজন ভীবভাবেক বাধিত করিয়া, মুক্তিটে শুধু (চভ্যাংশে ভীব ও রক্ষের অভেদ সাধন করা হয় বলিয়া, এইকপ আভাসেক "বাধন্তক আভেদ" বলা কইবা বাধে। পতিবিজনাদে পতিবিজ্ব সভা এক বিজ ব্রজ ইইটে অভিনা, কেদ মিধা এইজন মিধান , ভদব্জির নিকৃত্তি সাধন করিয়াই জীব ও বংগার আভেদ উপপ্রেন করা বার; ভীবভাবের বাধ সাধন করিবার প্রাণ্ড উঠে না। স্থারখনাচালের এই মান্ড "আভাসবাদ" বলিয়া প্রসিদ্ধ

অনুক্রিটা অভিাসবাদের তুলনার প্রতিবিভ্রাদেই অধিক্তর বৃদ্ধিপ্রভূত ৰভিয়ো মূল হয়। প্ৰসিদ্ধ আৰু কণ্ডালহণে সকলেই প্ৰতিবিভাৰ্ভের প্রচণ करिशाहन । अभिविधवारि विध ५ अभिविद्धित वासून ,कान M REPAREMENT ভল নাত, ৬ল অভ্যানকল্লি= এবং মিগা। দপ্তি Harrington. প্রিদ্রামান মুখ প্রিবিজ বাস্ত হপেকে মুখ বর্গতে পুথক বাস্ত নাত। বুজি দপ্ৰে পত্তিত ভিহন্ততিবিজ্ঞ জনবাং ভিদাল্যা হলাত পুথক কিছু নছে। আমিই সের নিড়া চিহলকল আলা। বিভারণ লথে বলেন, বিশ্ব ও প্রতিবিশ্ব যদি ডিল্লাছয়, ভবে সেকোন বিদ্যাপতিবিদ্যভাবত কলিছে পাৰেনা একবস্তু অভানস্থ প্রতিবিদ্ধ হয় না সভাপ্র মুখের প্রতিবিদ্ধ যে মুখারইড়ে ডিল নতে, এট শিক্ষাণ্ড মানিয় লচাড়ে হয়। 'ছাবিবিভা সূত্য নতে, মিগা।' এটকাপ মাভাসবাদী প্রতিবিশ্বের মিগারে সাধ্রের যে প্রয়াম করিয়াছেন, ভাষাও শ্রুত হয় নাই ৷ কেন্ননা, দপ্তে পতিত মুগের হয়ো বা আভাসে শুক্তিবজাতের আয়ে মিগা হটলে, ,কানানা-,কান সমায় '.নহং মুখম' এইকপ বাপক ভৱান खबशाहे हेरलब क्टें के श्रेकाय नामककान कार्यात क्यानस हिमक হট্টে দেখা বাৰ না "দপ্ৰে মূপ নাট<sup>™</sup> এটকণ ৰাণকডলন অবশুট্ টুলিম হয় এবং ভাষার সংলে দপ্রের মহিত মুখের সকলেই বাধিত হয়,

> মুখাৰতাৰকো দৰ্শনে গৃত্তমানো মুখভাৎ পৃথক্তেন নৈবাতি বস্ত। চিদ্যালাসকো বীৰু জীবোহসি তথ্ৎ স নিডোপদাৰি সক্ষোহমানা এ

> > শহর জোত্রাবদী।



মৃথের সক্রপ বাধিত হয় ন . এবা প্রাণবিভিদ স্থের মিধনাহণ নিশিচ্ত কইতে পারে না বরা "এই মৃধ আফাবর মৃথ" এই প্রার প্রতাভিজ্ঞানেরই উপয় হয় এবা ভাহালারা বিভা চইটে প্রতিবিভা যে নির নাড, ইয়াট প্রমাণিত হয়।

প্রতিবিদ্ধার কেই কেই বিদ্ধার উপে ( প্রতিমুদ্র ) বলিয় ব্যাপায় করিছে চাঙেন, এই মুড্ও পোডন নতে। কেননা, টাপ আকারে ন্ল বস্তুর অর্থাৎ যাজার টাপ পড়ে, সেই বস্তুর স্থানট ভয়, ভোট বা বড় হয় না। ছেটে একথানি আয়নার মুগের সুপের বে विजय बद्यागाः প্রতিবিক্ষ পরের, দপ্রের ক্ষুত্রভাবদাতঃ ত্রের অক্টের মুখের সমান হয় না। এই অবস্থায় মুখের প্রতিবিদ্ধকে মুখের প্রতিমৃদ্ধ ব। ছীপ বলা কোনমত্তই হলেনা। ,কান কোন স্তুপী মনে করেন, জায়নায় যে মুগ দেশা যায়, উচ প্রিবাক মুগ নতে, অত মুগ, এইকপ কল্লনাও ভিত্তিধীন। কারণ, "মাড়ের উপরে আথার যে মুখখানি রহিছাছে, ভাতাই আয়নার মধ্যে দেখা ধারণেড়ে এরকপে সক্রেধট নিজ নিজ সুখের প্রাখ্য ভিজ্ঞান ভট্য। খাকে একপ্রেন্ড দপ্পত্ন মুখখানি অস্তম্প ( প্রীরাত্ত মুখ নতে), ইংল কিকশে সাৰাজু করা যায়ণ বালের আক্রায় পতিবিদ্যিত मुभाक "मुभाक्षव" विकि के काइबा, केक्सिम साहि क्रिकाफ এड या, जो मुभ কোপা হটতে আমিল ? কি উপাদানে সাম্নার মধ্যে এ মৃথের স্তি চইল গ এইশপ হাছের কোন সভুত্র ভারায় দিছে পারেন না , ভাতএব আয়ন্ত্র মুধ অভাস্থ, জীবার মুধ নহে, এইকণ মতও প্রচণ করা যায় না: ষ্ট্ৰেড পারে যে, প্রতিবিভাবাদীর মতে বিভা এবং প্রতিবিভা যখন অভিল, তখন দপ্ৰক মুখ এবং প্ৰীৰাক মুখও অভিন্নই ব ট। প্ৰীৰাক মুখ ঘাড়ের উপরে থাকে, তার দপণশা কইয়, প্রাথীতি গোচর তর কিবলেও প্রায়ে, প্রীৰাস্থ মুখ দপ্ৰত চহয় জানে ভাষ্টিল, দপ্ৰে প্রতিবিহিত মুখ্কে সেক্ষেত্র মিপ্ন। বলিয়াই বুঝোড হইংব। বিশ্ব ও প্রতিবিশ্বের জড়েডদ ব্যাখা। কর চলিবে না। এইকপ আপত্তির উত্তর বলা করে কে, বিকার্থ যে দপ্ৰত এইয়। প্তিভাৰ হয়, তুলো অভৱানেটে থেলা। অভৱানই এক ৰস্তুকে আৰু এক বস্তুকপে, এখানের বস্তুকে সেখানের বস্তুকপে প্রকাশিত করে। অজ্ঞানের অসাণা কিছুই ন'ই। গ্রীবাস্ত বিভায়ৰ বখন প্রতিবিক্তর Q.P.116-22

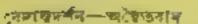


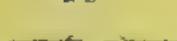
# বেলার ভর্নমীকা

আলায় দপ্ৰস্তুত ইয়া প্ৰিভাত হয়, ও ভংতিকেই প্ৰতিবিদ্ধ বলা হইয় গ্রীব্যস্ত মুখের দর্পাস্থরণে অবভাস্থ নপ্তে মুখের প্রতিবিদ্ধ শ্লানিবে। কাহারও কাহারও মতে প্রতিবিদ্ধ নামে কোন পদার্থ নাই দর্পণে মুখের প্রতিবিহ্ন পড়ে বলিকা যে বোধ হয়, ভালা ভ্রান্তিমানু। আয়েন্র দিকে ভাকারলৈ নেত্রশিয় আয়েন্য প্তিরভ চইয়া ফিরিয় আসে এবং আমল বা বিভা মুখখানি প্রথ করে ্নাস্তরশিল আয়নায় প্রতিহাত ছ পুরায়েত, দপণকে ভাড়িয়া মাখর প্রাহণ সম্ভাপর হয় ন।। এই জন্মই দর্শনে মধের প্রতিবিদ্ধ পড়ে এবং ভাগ গৃহীত হয় ব্রিয়া ভ্রম ক্ট্রা থাকে। বস্তু: প্রতিবিদ বলিয় কিছু নাট এইকণ কল্লন্তি স<del>গাতু</del> নতে। নেত্রশিয় অংযনার পতিহার হট্যা, আসল বা বিভয়ুখপানি প্রচণ ক্রিলে, সেই মুখখানি বিপরী হালাবে গুলী ভ লয় কন গ এই কেনার উত্তর কি গ পুৰুত্ব ভট্যা আয়না দেখিলে, মুখণানি পশ্চিমমুগ ভট্যা আয়নায় ফুটিয়া অন্তিৰ, আখোৰ ভানদিক্ ৰাম্দিক হছব।, ৰামদিক ভানদিক হটবা আয়নার श्रीभाव। खाभल यथ प्रशिक्षाहत इहाल वह देवलती हा ,कानगर हहे नगुना করা যায় না সুভ্রা পতিবিক যে আছে, ভারা মানিডেই ইউবে, মন্ত্রীকার কর চলিবে না। প্রশিবিভারণে বিভাও প্রতিবিভার আশার ব। আধাৰ বিভিন্ন ভট্যা গাকে। এইজন্ম আধাৰ ভদনিবন্ধন বিভা ও श्रविद्यास विभवी के छात 6 महाकड़े वस्त्रमा कवा गाड़ेए र शास

লীঘির পারে উদের শাখা বিজ্যার করিয়া যে সকল বৃক্ষরাজি বিরাজ করিছে, উলার। যথন দীঘির কাল কলে প্রতিবিজ্ঞিত হয়, তথন পাদপ
্রাণীকে প্রকল্প এবা মাধায়াগ অবস্থিত দেখা যায়।
ফার্টাকে প্রতিবিজ্ঞ বিজ্মা বলা হয়। ইলা অনুস্থিতবিদ্যালয়ের
কালকে গালা

যাত অবিজ্ঞার কার্য। অবিজ্ঞার কর্মে বলিয়াই, বৃক্ষরাজি
উদ্ধেশার্থ গ্রহরণ নিশ্চম সাঙ্কে, উল্লিখিত প্রতিবিজ্ঞ বিজ্ঞ্ম উৎপন্ন হইতে
কোনরূপ বাধা হয় না একদিকে প্রতিবিজ্ঞ বিজ্ঞ্য যামন অবিভার কার্য,
অপরদিকে প্রতিবিজ্ঞ কার্যার জলাশ্য পান্ততি উপাধিকেই আলোচা
প্রতিবিজ্ঞ বিজ্ঞান মূল দোল বলা ঘাইতে পারে। দেই উপাধিদোল
বিজ্ঞান থাকার, বৃক্ষরাজি উদ্ধেশ শাখা বিস্তার করিয়া বিরাজ্ঞ করে। এইরূপ
নিশ্চয় সার্ভ্রণ প্রতিবিজ্ঞ বিজ্ঞান উদিত হটিয়া গাকে





এখানে প্র ইউটে পারে যে, তুলে উপটো দোল বিভাগান থাকিলে, শতাজ্যান যদি সোপাধি বিশ্বমের নির্কি কবিচে ন পারে, ভবে, আছে তত্তবাৰের উদয় করলৈও আহারে কত্ত বিভাগের নিকৃতি হচিত্র পারে ন । .কন্মা, অহাভাব বা অহমিকটে আয়োর কড়র বিভামের উপাদি। যে-পান্যু অহম অভিমান খণ্ক, সেই পদস্ত আলোর কতুহ বিশ্যাও বিরজে করে। মৃক্ষে ওপাধি দেকে থাকায়, করুছ বিভাষর নিরুতি ভর্বে কিয়েপে গ ইহার উত্তর আভাগ বিভারণা বালন, 'মং' বকাণেয়া এইকাণে একোন সহিত অভ্য বা আলোৰে অভেদৰ্কি জাগকক ভত্ত, জীৱের 'আত্ম' অভিমানের নিংশ্যে নিবৃতি ঘটার, কীৰ শিধ হটাব। অংমিকার বিলয় হওয়ার, তথালক আয়ারে কড়ুহ বিভাষৰও নিকৃতি স্থানে অবশূচ্ চটিৰে ্ষ্ট অধ্যায় বিজ প্রবৃদ্ধ ও প্রিবিল জীবের হণ্য কোনকপ ভুল পাকিৰে না। লৌকিক বিৰ্থেৰ কোক উপাধি দাস বঙ্গান থাকিলে, ৰাবহাৰিক সভা-জানকে মাড়াল কৰিয়াও, বিভান সেৰাকে আছাপ্ৰকাশ লাভ করিতে পারে অসমতক ভগ্নোদার বিভামের মূল অবিভা ওপালি প্রভৃতির নিঃশেশে বিধায় ঘটায়, ,সংকাং∧ আর আছার করুছ বিভয় প্রান্ততি কোনরূপ বিভাগেরই দদম ইইবার অবকাল ঘটে না .

প্রক্ষা ভূমা। স্ববংগা প্রক্ষা ফ্রান্থের অন্তরেও বিরাজ করেন; এবং অন্তর্গাহিকপে ফ্রান্থেক শাসন করেন ছাল আবাশের প্রেভিবিদ্ধ পড়িলে, সেই জল মধ্যে বিদ্ধা আকাশেও ধেমন বর্তমান থাকে, সেইরপ অন্তরেরণে প্রক্ষের প্রতিবিদ্ধ পড়িলে, অন্তর্গারের অন্তর্গারের সাহকের প্রাক্তিবিদ্ধ পড়িলে, অন্তর্গারের অন্তর্গারির সংক্রের উপপাদন করা চালা অবচ্ছেদনাল প্রাহণ করিলে, পরাপ্রাক্ষার অন্তর্গায়ির উপপাদন করা চালা অবচ্ছেদনাল প্রাহণ করিলে, পরাপ্রাক্ষার আন্তর্গায়ির উপপাদন করা সহক্ষাধ্য হয় লা। কেননা, ঘটের মধ্যে যা ফ্রান্থার আছে তাহা "ঘটারাশা", অনবচিত্র অন্তর্গ আবাহা ঘটে নাই, ঘটের বাহিরেই তাহা আছে এইরপ অন্তর্গরেশ-পরিচিত্র হৈ হল্পই অন্তর্গররণ আছে এইই অবহাকরণ বাহিরে আছে এইই অবহাকরণে পরিচিত্রর এবং অপ্তর্গরেশ্বর বাহিরে আছে এইই অবহাকরণে পরিচিত্রর এবং অপ্রিচিত্রর, স্বর্গ্য এবং অন্তর্গ, এই উভয় প্রকার হৈ হল্প সামার্গরে কর্থান আর্থকরণের আ্রের্ফানীর মধ্যে পড়িকেই হৈ হল্প সামার্গরে কর্থান অন্তর্গরেশ্বর হাব সাহ্য বন্ধ হিন্তর সাম্বর্গর ইর্লিক স্বর্গন কর্থান হাব সাহ্য বন্ধ হিন্ত স্বামার্গর কর্থান আর্থকরণের আ্রের্ফানীর মধ্যে পড়িকেই হৈ হল্প সামার্গর কর্থান অন্তর্গরেশ্বর হাব স্থাম্বর্গন মধ্যে পড়িকেই হৈ হল্প সামার্গর কর্থান অন্তর্গরেশ্বর হাব স্থাম্বর্গর হিন্ত সামার্গর কর্থান অন্তর্গরেশ্বর হাব স্থাম্বর্গর মধ্যে পড়িকেই হিন্ত সামার্গর কর্থান অন্তর্গরেশ্বর হাব স্থাম্বর্গর মধ্যে পড়িকেই ইনেক্স সামার্গর কর্থান অন্তর্গরেশ্বর হাব স্থাম্বর হাব স্থাম্বর্গরিক মধ্যে পড়িকেই ইনেক্স সামার্গর কর্থান অন্তর্গরেশ্বর হাব স্থাম্বর্গরেশ্বর হাব



#### বেদার-তত্ত্বরীকা

অধীম হইবে কিবলে । পরিচিছ্ন টেডেয়া কোনমাডেই জীব ও জগতের অন্ত্রামী হইতে পারে না। এইজন্তই অবচ্ছেদবাদে উপরের অন্ত্রামিদ্ব মন্ত্রপর হয় না। প্রতিবিশ্বাদেই কচে: সম্ভব্পর হয় স্তর্গ অবচ্ছেদবাদের কুলনার প্রতিবিশ্বাদেই অধিক হর স্তিক্ষত বলিয়া মনে হয়।

এই প্রতিবিশ্বনাদ বিভিন্ন অনুষ্ঠাচনাস্থ ভিন্ন ভিন্ন ভাবে বাথো।
করিমাছেন। 'ভর্ববিশ্বের মান্ত মধ্য প্রকৃতি বিশুর্ময়ী। এই বিশুর্ম্যী
প্রকৃতি ঘণন শুক্ষমন্ত্রণপথান হয় কর্পাং রক্ষা হর্মাণ্ডাবের হার। প্রকৃতির সম্বত্র অভিভূত হয় না,
হণন এই প্রকৃতিই "মায়া" আপো লাভ করে। ব্রহা এবা
হ্যোগ্ডণ প্রবল হইলে, স্ব অভিভূত হইলে, রক্ষম্ভ্যাংপ্রধানা প্রকৃতিকে
বলে "অবিহা"। মায়া প্রতিবিভিন্ন ভৈত্তকে উথ্ব এবা অবিহা
প্রতিবিশ্বিত তৈত্তকে ভীব বলা হইয়া থাকে

'প্রকটাপনিবরণে'র সিকালে অনালি অনিবাচা হৈ গুলাভিতি নিগ্**ল**ন্নী মুষাই প্রকৃত। "মায়কে প্রকৃতি বিভাহ" এই এমাল্ডর প্রতিত্ত শ্পদ্ৰাকেই মায়াকে প্ৰুডি কলা ভছয়াভ এই অন্ধি 物媒体 经 [有老者作 有 অপরিচিত্র মায়াব হৈ ৩প্রায় য তাতিবিক পড়ে, ভাষাকে বলে "ঈশর", অংশ পারভিছল মালা, হাত অবিভা নাম পার্চিত, সেই অবিহা প্রতিক্তি চৈত্তার নাম কীয় অবিহার আব্রণ ও বিক্ষেপ নামে ভূচতি ৰাফ্য আছে। যে ৰাফ্রিব প্রাবের দৃষ্টিটে উল্লেখ্য বুজাকপ ডাক' পড়িয় যায়, এচাচ জ্বিভাৱ জাবল্ল লাভি-বিকেপ কড়ি প্ডাবে এক অভিটায় এক হয়ত বিবিধ বিচিত্র বিষ্ণুপ্রেষ্ রুম এব হর্ম পাকে কান কোন কুলী ম্লপ্রতি বং মাধ্রেই প প্রচটি শক্তি কীকার কারন এবা ৬০০, হারাই মায়ে এবা অবিভার বিভাগ উপপাদন কবির। গাকেন। বিকেপ শক্তিপ্রান মূল প্রকৃতিকে "মারা" এবং অংবরণশক্তি প্রধান। নূল প্রকৃতিকে "অবিভঃ" আখন দেওয়া হর্যা থাকে। মায়া উপরের উপাদি, জীবের উপাদি অবিভা বা অনুভান। এইজন্ম জীবট "অংশক্ষা" ব্যক্ষে স্বীয় অন্তর্ত প্রভাক করে। স্থাবের ্কানকাপ অক্ষান নাতঃ ঈথব অক্ষান্য অনুভবও কার্ম না। ভিনি সর্বজ্ঞানাকর।



#### বেদার দর্শন—অবৈতবাদ

'সংক্ষেপ্ৰ'র'রক' প্রাণ্ডঃ সক্তর জুমুনি ব'লন য, **চৌ**থ'রর উপাধি মায় মংবা প্রতিবিভিত্ত চেত্রত জনজ । উভর মংযাধীল, সর্বজন এবং ম্বৰাঞ্জগ্ৰের ক্ষ্তু পালক ও পাদক। জীবের উপাধি *सरवा*, प्र<sub>न्</sub>ति । অন্তঃকরণ অন্তঃকরণে (৮৫,তাৰ প্তিনিশ্বই জীব জীব ষত অবিভাবেশ্য, অল্লন্ড বেং অল্লন্ডি, ড়ৈখ্যু সৰ্বন্ধী, কীণ্ডর সুসাম অভ্যক্রণের ভার, সর্বাংশী, জগদাধ্য টি হত্যের অবচ্ছেদ আ ভাবিক ৷ কিলু এতে ভতালেও অধ্য কৰণাৰ্ডিড্টা (চত্তাত জীব, এইকণ "জ্ব্ডেদ্ৰাল" গুট্ণাখালা নতে ,কনন, ম্বজ্লাত ,খই গণ্ট্ডড্যু সংস্থাবী ভাবের অভ্যক্ষণ পরিভিন্ন করাব, মৃত্যুর পরপারে সেই খণ্টাতভয় মুত জীৱেৰ অভ্যক্ষৰ পৰিভিত্ত হল না এছাত পাটে না কাৰণ, সদীয় অফ্রেক্র্বের উচ্চলাক প্রাণ্ড র গমন সম্বর্গর ইউলিও অসমি (১৯জা ওমা বিদায়, ভতার গমলাগমল কলে মংকট সভ্ৰ হয় ন, প্রালাকগামী আফুকেরণ প্রায় কন্ত হৈ হতাপ্রিকাক্ট অব্ভেড্ড করিবে, এই ম্রলোকের ভাষ্যকরণারভিত্তর হৈ জ্ঞা যে ভিল্ল ভিল্ল হ'লাব এবা ইহলোকের, পার্কার্কের জীবন্ত ব্যু বিভিন্ন হত্তাব, ভাষাত্তে সংক্ষেত্ৰ কি গ্ৰেমপ্ৰামত কয় এবং ক্ষম্প , ভাগের ,কানকপ্নিয়ম বক্ষ কর্ণ স্থুরপর হয় ন । কীর শুভক্ষ ক্ৰিয়াও ভাষার ফল টোম না করিছে পাছে, পঞ্চালার, অপার কর্ম ন। করিয়াও ভাষার ফল উপ্রেল্ড করিছে লাবে।

থদি বল খা (৮ হলা এক অভিটিয় এবা স্ববাংশা বিদায়, প্রেলাভেদ থাকিলেও হাই ভাব চৈত্যাৰ বায় হা কেন কেন হহবে না। এই জগতে ছেই চৈত্যা অন্ত,কৰণ পৰি ভাৱ ছিল, পৰজগতেও সেই চৈত্যাই অন্তাকরণ পরিভিত্তর হতবে এই লাপ ক্ষা ও কনকলা ভোগের নির্মান বাংছত ইহবে না। ইজাব উক্তে বলিব যে, ভাই ইজাল অপাং চৈত্যাৰ প্রাণেশ ভালের উপায় কান গুলাই আহোপান না করিছে, চেত্যা এক বিদায়, যেই চেত্যা অনুক্রেশাবভিত্তর ইইবে, সেই চৈত্যাই মামা পরিভিত্তরও ইইবা সাভাইনে। কিতায় কা, বাজিনাওদে মান্ত করণ ভিত্তা এক বিদায়, কেন স্বালাভিত্তর ইইবা সাভাইনে। কিতায় কা, বাজিনাওদে মান্ত করণ ভিত্তা হালেও অসম্ভাবই ইইবা সাভাইনে। কিতায় কা, বাজিনাওদে মান্ত করণ ভিত্তা হালেও, এক অস্থি শায় স্বালিও প্রিভাইন সমান্ত অনুক্রেশাবভিত্তা হালে। আবেও প্রিভাব করিয়া বিলিও

# বেলাক-ক্ষেত্ৰস্থীকা

দোল বলিতে হব কে, কেই তৈওঁতা বামের অন্তঃকরণ পরিচিত্র হহবে, সেই তৈওঁতাই আমেরও অন্তঃকরণ পরিচিত্র হইবে। কলে, রাম ও আমের জীব ভাবের অপূর্ণতা এবা মূখ উথে ভাগেরও অবাবারা মন্তিরে। প্রভাকে জীবের উপ দুখে , ভাগের কিরম অবাবার রাখিতে , গলের, প্রান্ধান্তান বা অন্তঃকরণ শাস্তুতি অবচেত্রণকান্তান কৈ হল্পর ভেল অবাহার বীকার করিছে হহবে। তৈওঁতার প্রদেশভাগের কিরম করিছে করিছে, ইহলোকে এবা প্রজাকে কর্ম এবা কর্মকালাগের কিরম কলা করা ,য অসাম্বাব হর্মর। নিজেরার ভার। পূর্বেই উল্লেখ করা হর্মবালালা "অবচেত্রণবাদ" নিজিরারে প্রক্র করা চলে না।

প্রতিবিশ্ববাদে এই সকল দোষ স্থাসে না অব্তেছদক দিপাধির গ্রহ্মনাগ্র্যন অব্তেছদক দিপাধির গ্রহ্মনাগ্র্যন অব্তেছদক দেশাধির গ্রহ্মনাগ্র্যন অব্তেছদক দেশাধির গ্রহ্মনাগ্র্যন অব্তেছদক প্রথমনাগ্র্যন স্থানিকে প্রতিবিশ্বিত ইইয়া থাকে এইকপ প্রতিবিশ্বিত ইইয়া থাকে এইকপ প্রতিবিশ্বিত ইইয়া থাকে এইকপ প্রতিবিশ্বিত ইইয়া থাকে এইকপ প্রতিবিশ্বিত প্রাংশ্বর পক্ষে করেইয়ালিকে এইট উপাধি হয় বটে, কিন্তু সেই এইটানিকে বিভিন্ন প্রান্যন করেইয়ালিকে এই দ্বিতি গ্রহ্মনাগ্রহার করেই প্রতিব্যাহ্যালিকে এই দ্বিতি বিভাগ করিই আক্রিয়ালাকিবেনা এই দ্বিতি বিভাগ করিছে বৃধ্যা বাইবে যে, স্বয়ংকরণ বা বৃদ্ধান্যন বিভিন্ন প্রদেশগন ইভিন্ন স্থান্য ও জীব উভ্যেই বিভিন্ন উপাধি-প্রতিত্ত (মায়া এবা মন্ত্র্যকরণে প্রতিত্ত) চিহপ্রতিবিশ্ব এই মতে বিশ্বন্ধ হৈল্পন বিশ্বন্ধ করেবণ প্রতিত্ত) চিহপ্রতিবিশ্ব এই মতে বিশ্বন্ধ হৈল্পন হৈল্পন হৈল্পন করেবণ প্রতিত্ত। ম্বিত্রাই বিশ্বন্ধ বিশ্বন্ধ করেবণ প্রতিত্ত। ম্বিত্রাই বিশ্বন্ধ বিশ্বন্ধ করেবণ স্থান্ত ইপাধি থাকা প্রিভিন্ন নতে। বিশ্বন্ধ বিশ্বন্ধ বিশ্বন্ধ বিশ্বন্ধ করেবণ স্বত্তীয় মৃক্তিটে উপাধির বিগ্রেম জীব ও ইন্যন্ধ লাকের প্রব্রালাই বিশ্বন্ধ করেবল স্বত্তীয় মৃক্তিটে উপাধির বিগ্রেম জীব ও ইন্যন্ধ লাকের প্রব্রালাই বিশ্বন্ধ হলাক হলান বালি যাকে প্রক্রাই প্রত্রান করেবল বিশ্বন্ধ হলাক হলাক বিশ্বন্ধ হলাক হলাক বালি যাকে প্রক্রাই বিশ্বন্ধ নাকে।

১ ন ৪ অপুংকরণকপেশ দ্রুলেশ হরেন আকাশকের তৈতের কা অব্যক্তনসন্ধরার
স্থাবিজ্ঞানের ইণারতং লাগরাঃ আদির বাহান। ইর পরত ৪ লাগর বেন অব্যক্তর
প্রান্তর প্রান্তর উর্থন র আহানারের রাজ্যনাপ্রান্তর। প্রতিবিশ্ব উপার্থেশিতাবান্ত্রার্থক্তরার ভিন্নর ইতি প্রান্তিবস্থাক্ষ নাবং নাম ইর্কেন এব্যুকেশেতের
কালেশ্বনোর প্রক্রিকরি লাগরপাক্ষর ব বিশ্বনিশিক কর্ম তেও মৃক্তপ্রার্থ
উপার্থিকর নাম্বর্ণক্রের ব বিশ্বনিশিক কর্ম তেও মৃক্তপ্রার্থ
উপার্থকর ।
প্রক্রিকরেন।



### ,तकाल्यर्थन चटेक्लराञ

জীব, <del>টা</del>থৰ ও শুক্ষাচনল, চৈশভাৰ এই নিবিধ বিভাগেৰ পৰিবতে মাধ্বাচায় উচ্চার "পঞ্জনী" প্রতেব চিন্দীপ নামক পরিচেচ্ছে জীব, কৃট্ছ, উশার ও রশা, চৈত্রস্থার এই চার্পকার বিভাগ প্রদশন করিয়াছেন। এই বিভাগ যে কলাগ্রিক বা কালুনিক ভাষা বলাই বাস্তলা। একই আকাশ যেম্ম ম্টাকাশ, জলাকাশ, মহাকাশ এক ম্মাকাশভেদে চাহুবিদকলে কল্পিচ ছইয়া থাকে, সরকণ ০ক অধিকীয় চৈত্যুত বিভিন্ন উপাধি বশ্বং জীব, কৃতন্ত, উত্থয় ও লক্ষা, এই চতুরিদ অলেনা লাভ করে । ঘটাবচিছন্ন অপাৎ মটের দ্বারা শীমানক আকাশের নাম হচাকাল। মটমধ্যে জালে প্রতিবিদ্যিত অনুনক্রণ্টিও আকাশের নমে জলাকাশ। অসমে অপরিভিন্ন সমস্ত আকাশ ম্লাক্ষি । ম্লাকালেৰ মুদ্ধে সক্ষম্প মেমম্পুল ভ্ৰাবের আকারে যে জল অবস্থিত থাকে, ঐ ভূমায়কেরে জাল প্রতিবিদিত আকাশকে বলে "মেঘাক্স"। ঘটম্পাক্তিও ছকে আৰু লেব প্ৰিবিজ পড়িশ্য দ্বা ধার। মেয়ের অক্যাচ্য फेलाहास पुनाताकात कक्ष छल अही, धार १४ पुनात कर्ण महरूकते আকাশের প্রতিবিধ্ন সভ্যান করা যাইছে পারে উলিপিচকপে একই আক্রাক্র মুখ্ন চাব্লক্র বিভাগে সম্মূর্পর হয়, স্ট্রুপ এক অখ্য হৈ ভ্ৰুৱার ও জীব, ক্টার্যন, কটার প্রশা এই চারপ্রকার কল্লিভ বিভাগে प्रेमलाप्त सम्बद्ध क्या मा । अधिक स्वमाराज्य मिकाराज्य अहे सीलामधी विश्व सकृति বেখন চৈ ১৩০ কল্লিড, সেইকপ কুললবীৰ এবং স্কানৰবীৰ নামে জীৱেৰ খে ডুউপ্রকার শ্রীবের প্রিচয় পাওয় যায়, ভালাও রক্ষাটেড্ডের কল্লিড ৰা অধিস্তিত। শুক্তি বজগত্র কল্লখনে শুক্তি বেমন বজগত্র অধিষ্ঠান শ আশার বইয়া সাকে, শুক্ষ হৈত্যাই সহক্ষণ জীবও জগ্লের অধিষ্ঠান বা আশ্রে বলিয়া ভানিবে। সালেচে তুল ও সূক্ষা শরীরস্থার অধিষ্ঠান এবং দিন্তুৰ <mark>শ্বনীর্বয় পরিভিচ্ন হৈছকাত "কৃটতা হৈছতা" বলিয়া অইছতংবদান্তু</mark>

# ১। পঞ্পাণয়বাবৃদ্ধনাশনিষদনশিকয়। পদীরং সপদশক কলং কলিয়৪৪০তে । বিকুপ্রাধ।

পাঁচ প্রকার প্রাণকায়, মন: বৃষ, পাঁচটি কর্মন্তির ও পাঁচটি জানেভিয়, এই মতেরটি পরীরের উপাদানের কল অবহাবের হারা কল পরীর গঠিক হয়। এই ক্লাপ্রীরেই ইংলোর এবং প্রাণাকগানী পরীর। প্রাতাক ক্লিডেল এই ক্লাপ্রীর বিভিন্ন ট্রাণ্ডি অপর নাম নিজ্পদীয়।



#### নৰ জিলহাত জনাক

পরিচিত সক্রিধ বিকার প্রচেত্র খালা পড়িয়াভ চৈত্ত হাত "কুটের": প্তার নিবিকারে অবস্থান করে ধলির। ঐ তিত্নস্থাক কর্তস্থ আলা, দওয়া কর্মতা থাকে। সুক্ষম ক্রীর কল্ড (৪ বলে) কল্লিড বলিয়া সাব্যস্ ১৯বল, স্কাশরীরের অস্থাত মনং, বৃদ্ধিও যে কুটারে কলিও বরাব, ভারচেত সক্তেৰ কি 🕆 ঐ বৃদ্ধি ব অন্যক্ত প্তিৰিভিন্ন চৈ শ্ৰাই জীব। ধারুর অর্থ প্রাণ ধারণ কবা, আন্করণগ্র চিন্তুন পাশে ধারণ করে কলিয়া, সাজার "কীব" সাত্ত লাভ বাব। জীব সামারী, নিবিকার বিটা্ছেরি সামার নার করত অসাসাধী এক অনুৰভিত্র ব অনাবুণ শুক্ষটে গ্যাঃ মার। ৰুক্ষান্তিত অধান শুক্ষ রাজ্য অধিটিত মাতা জগত্ননী আকৃতি এই কান্ত্ৰকুত্ৰ সমুদ্ধেৰণ ৰাখে পৰিতী মধাৰ সাই সুক্ষাৰণে লুকালিড থাকে। স্টুর উর্থে পরিম্থারের মধ্যক্ষণার মায় বং প্রকৃতি বিষ্প্রপক্ষ প্তাষ্ট্র করে প্রালার বৃদ্ধিও স্থানাক্তে মধ্যার অনুনিধিত গালে বৃদ্ধির হরকণ স্কারণে মারালাম অবভিনিক্ত "দী বাসনা" বা বৃদ্ধি বাসনা সলা হয়। এত দীৰ্ণসন্ধে প্ৰিবিভিত চৈত্ৰটে 💆 আছে। ইলিখিড সংকল্পৰ দত্ত হ স্থাপাৰে বিচাৰ কৰিছে দেশ যায় যা, বছক স্টাকাশ ভানীয়, জীৰ ভলাকাশ, বঞা মহাকাশ এবং জীবৰ মহাকাশ ভানীয়। সম্পু বস্ববিধার পা'লচ্পব বু'ঝের বিসয় হয় বু'ঝের অসম। কিছুট লাকে ন । প্রাণলাবৰ একপ সমস্ক ৰস্ক বিষয়ক পি বাসনাতি হয় ঈশাব্য তথ্যালি বহুত্বাই উথ্য সৰ্ভন্ত বৰণ স্বস্তু ৰলিয়াই স্বাদা কুল ব্ৰা স্বস্তু প্ৰ বাট্ট উপার্থ দশাধি গৌৰাসনা প্রকলেখা নাচ বলিয়া, গীৰ্সেনায চল্ডিত উপ্ৰ ও উপাত্ৰ সৰজ্ঞা পঞ্জি জীবৰ পড়াক্সেচের হয় না

ু কুটিছ কাচাৰ নালাও কুটবপুনিক কা ছিলা কুটছ উচা, ব। কুটিৰ মাও মালা দ্বানকাম নিকিক বে অসন্ধান কাব, হালাগৰাই কুটছ বালা কুটলাকৈব আৰু হাও অভান্ধী যা প্ৰদান সংখ্যামান কাহিলাভাৱ উপাব বালিয়া অসাবাশার লাহসপুনক লিটাইখা ইজ্লামান আকুলিয়ান প্ৰিণাত কাব, সভী দট্যাব আছিলিভাকে কুটা সালা। ক্ষান্ধ, সমল্ভ লাভ ত বছাও ইজ্লিয়ান আকুলিয়াই প্ৰিণাত কাহিলাভা সালাগ, কবিয়াও, দেই লিও নিজে ক্লাম বিকার হাত না, এইজল নিকার্লেনাভোৱ হানা পড়িলাও যা আন অনিকারী, অসক গালে, স্বাহানক কুলা বালা। সন্ধান্ধির, কুটলাকার প্রথ নিবিক্তা না পালাগড়াই ছুড়া। সেই ছুড়াও প্রটিকার্ড প্রকৃতিয়াত কুলাভার হার না। সাইক্লা ও অবিকারী বোলাগ্রাই কুটিছ বলো।





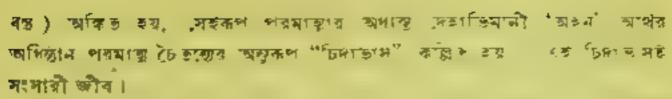
ছলাক্ষের ছার। ধ্যুন হ্টাকাশ নক্ষ্যকূপ ভিত্রাভিভ হয়, সহক্ষ ভলাক্ষে স্থানীয় জীবের করেওে খ্টাকাশস্থানীয় কুটস্ত ডিরোচিত কর্ম জীৰ অহাকণে প্ৰকৃতিৰ হয়, কৃত্যু প্ৰাধিৰ হন না এই হিৰোধান ,বলাপ্তে "অনুস্থান্তাদাসে" বলিয় অভিভিত হয়। জীব ও কটাশ্বের ভাবিবেক "য়লাবিত " বলিয়া পুলিছা। এই ম্লাবিছারে আংবরণ ও বিকেপ নামে .য চুট্টি ক্রিড আছে, তাহ। পুৰেই ইলিখিড হর্যাছে। আবন্ধ ক্রিজভাবে শুক্তি বছাৰপ্ৰানে শুক্তিক র শুক্তি কলে বিশেষ আন্দ আৰু আৰু ইইয়া, বিশেষপ্ৰান যেমন ভুক্তিত ওছত অগতে চয়, সেইকণ ক্টাছের অসলতা, আনক্ষণতা প্রামুদ্রি বিশেষ অংশ আরুত এটয়, বিকেপ-শক্তির প্রাণে "অঃম" এইকাপ প্রতীয়ম র ( মংল্লাভারগ্যা ) কীব কউল্লে মণ্ড ব্য সিট্রভবেদায়ের পারভাষায় হর্তে বলে "বিক্ষেপাধ্যে"। শুক্তিকভঙ্গালে বেম্ন শুক্তিক "ইক্তু"রুপু সাহ।তা অংশ অসংস্থ বা থিগুণ রজা্তর রজাভ্ররণ বিলেষ অংশের সভিত হৈলিও চতত, "তল- বজ্তম" ওতকপ অধ্যস ব জামের স্থারি কার, সভক্ষণ এলগোন্ত আবোণের অধিস্কান ক্টারের স্বাহ ব। আল্লাংকল সামাল্য আৰু অদাস্থ ছীবের "মুডাং'কল ( মুঙ্ম আকার ) বিশেষ আন্তাৰ সহিত একবোৰে প্ৰকশিত হত্য, 'খংম ভা', 'খুমিট আছা, 'অয়ম্জ' ক্ৰাম', আমি নিজেত করিয় ধাকি, এটকপে সংমের আয়াগাদে হালাং হাত্যপর যিখা হণ্ডাবৃদ্ধি সাধন করে। সংগ্রাত্যগ্রা চিদাভাস ব। কীৰ হয়ন কুটাৰ হৈ চ্ছে কলিছ ৰ অধ্যক্ত হটায় খাকে, অচিজন জড় প্রসাধন প্রকল ক্টান্ত কল্লিছ হটয়, সংক্ষেত্র কৃটন্ত 🕫 চল্ডাই জীব ও ক্ষাতের অধিস্থান বা আশ্রেষ ঘট প্রস্তৃতি জড়বর্গ কৃটার ক্ষিত চইলেও, মট প্রভূতির বুংজ্গত ডিলাভাস না লাকায়, ঘট প্রভূতি চয় আচেতন, প্রাণিবালর বৃদ্ধির ও চিদালাস প্রকাষ, প্রাণিবর্গ হয় চেত্রন আহ" প্রভায়গম্য চিদাভাষের স্তিণ অসিজান 6িতের তুশ্লেইট দাদৃশ্য থাকায়, ইহাদের ( 6 সাজাস ও অধিস্কান (১ শতার । যিগা। অক্তানস্কক ( মিগাডরাননিমিক ) প্রক্ষর অবিবেক ( উদ্বেদ্যাবিবেক বা ) অধানে গ্রই সাভাবিক সেই (ইঙ্রেডরাবিবেক বা) অধ্যাসের ফাল সাস্রী জীব ও অসাসারী ক্টাভের বিভেদ অজ্ঞ জীবের দৃদ্ধিতে ধরা পড়ে না, ইহাই অধান্দের মতিমা

পঞ্চলীয়ে "রক্ষানালন" বলা চইয়াছে বি, শুবস্থি ছবস্থায় নিজার মেট্র O.P.116—23

## বেলাকু-ভুকুনথীকা

জীবের অন্তঃকরণ বিজীন করর: যায়, ইঞ্চিন্সদঙ্গ নিজিয় ভয়। জীবের তখন বিষয়ভোগ প্রভৃতি থাকে না। বুক্পির আনেকেই জীব মস্থল থাকে। এই অবস্থায় জীৰকে "আনন্দম্য" বলা ভ্ৰম্ম খাকে। ভূম্পি অবস্থায় নিলীন অন্তঃকরণই হয় আছারে উপাধি জাগ্রিত অবস্থায় অন্তঃকরণ ও ইব্দিয়ৰ্গ স্ক্ৰি হয় (বিলীন অবস্তঃ পৰিভ্ৰাগ কৰ্তঃ বৃদ্ধিলাচের উপযোগী মণ্ডা প্রস্থে হর ) এইরূপ সভাগ অভ্যক্তণ ভাগরিও অণ্ডার ম্যোর ইপাধিকপে কল্লিড হত্যা থণুক এবা জীব "বিভয়ন্ময়" আখণ লাভ কাৰ মাড়কা উপত্রিকতে প্রমাল্লার চাবিপ্রকার প্রকলার ব্যবহা পাওয়। যায়, ক্ষাপে দিন্দকার জ্বত উপদ্ধিন-বলিত বা সাপাধিক। তৃরীয় অবস্থা নিক-পাদি শুক্ষটি>লা স্পাদিক অবভাত্য আবার "আধিন্দ্রিক" বা ",দৰ্ভ ছাক" ও "মানে ভুক" ল "জীৰ মুক", এইকানে ছিবিধ হছতে দেখা ধাম প্ৰথম য় স্ক্ৰিণ বিকাৰেৰ অভিজ্ঞ হত লও ক্ষঃ সম্পূৰ্ণ এক মাদকাব"। এইকল লবম্ভুক্ত ডিলেটভান্ম বল চলে। চিকলটে নিশ্ব চিক্ৰালে বিবিধ মুনাচর চিল ছাল্ড ক বন তাচাকে (শিল্পী ক) চিকপট্য লিকে বাৰ্কিল্ম উপগ্ৰাংক কবিবার জন্ম প্ৰথম হয় (১) উভাকে ষ্টায়, মাজিয়া প্ৰিক্ত ক্ৰিয় এত ৰ তথ্য কৰেপ্ৰ, (২) টচাত অল্লয়-ড পাছতির লগে দিকে এয়া ভুলীয় জার ৩) বার খার খিল করিছে হর্বে, স্রজুলি প্রসিলের সংহাধ, ভালভাব ক্রিয় লহচ্ছ হয়। (৪) ,শংখ প্রসিলে গাকে চিত্তুলি ইপ্যুক্ত বর্গবল্লাসের সাচাব্যে প্রিফ্ট ব বঞ্জিত কর হয় তুলনার ভিরপত রসজ্য দশকের বিশায় বিষ্ণা দৃত্তি থাক্ষণ কর চিত্তটের খ্যন ইতিহিত চা বেপ্রার অবভার ব্রন কর। হর্ল, প্রথারাও স্কুক্প 6াবিশ্রাব অবস্থ লাপু হয়, (১) স্প্রার উপাধিরতিত প্রমান্ত বিশুজ হৈত্যা, (১ মুরাপাধি সংব্ধার প্রমান্তা প্রথেখন সংজ্ঞার অ'ভতিত হন (৩) সমতি স্কাশ্রীর হবন প্রথারার উপাধি হয়, এখন প্রমণ্যাকে "হিরণভাউ" বল, হয়। (k) স্মতি কুল-লবীরাক ডুপাথিকপে গুঙ্গ কবিয় প্রমায় <sup>প্র</sup>করাট<sup>া</sup> নাম প্রহণ করেন। ছীব ও জগতের অধিস্তান পরমার্যাকে চিত্রপটস্তানীয় বলা যায়। প্রমারায় অগিন্তিত ভাৰের কলমাত্মক বিশ্বপ্রপক্ষ চিত্রের ভান অধিকার করে চিত্রপটে চিনিচ মানবস্তির বেমন সভা বলের অপুরূপ বছাভাস (মিখা) চিনিড





প্রথান্তার (১) শুদ্ধতে বহু, (২) উপর, (৩) হিরগাল ও (৪) নির দু এট চারিপ্রার অধিদৈন্ত ব , এব হাতুক বিভাগে পদ্শি ২ হলল এখন মাধ্যালু ব জীব(লুক বিভাগের বিশ্য জ্ঞালাওন কর মই স্ভু, প্রথ।লুর আধ্যাল্যিক স্পাধিক বিভাগ (১) বিহু (২) ১৯স ৮ ৫ প্রায়ত এই তিন প্রকার জাগতিত অবভার অন্নত ইকিয়েলতা তল জগমার প্রাধাক कति बन के भड़ाएकत अन्तरभवरी नमयममा अङ्गादन अन्यन्त क'त এই বিষয়দক্তী আছোট ওলভুক বিশ্ব আছে। সংগ্ৰ সংগ্ৰহণ আমাংদর চ্জিয়স্কল বৃহ্যবিষ্ঠ হটাত তৈবত হয়, তুপ্ন কৰণ মন চিয়ালীল থাকে। মন যাত আহেশ্যের কাছ দিশান্ত কাক, বাংচা মুখ্র ব্যান शहकता यहमून के धहान नम हहा। ह প্রাক্ত কবিয় পাকি। "প্ৰবিনিক্তিজুক্", প্ৰবিনিক্ৰাকাৰ মধী পাল দশা বিষয় হয় দ নিৰুক (বিৰখ), কোৰল মানস্সাকল্পাত স্থানস্থ মুনে যক্ষা স্বাধন ব বংসন ব উপয় হুইবে আল্ল, ভ্রমপুরুপ্ট বিষয় ভেগে করি,ব এর আলু কার্তির ভাষার (ভিজ্ঞস আংলা অংগান এই অবস্থায় আছা স্থানাকালি বিষয়ক পৰিত লাকাৰ্য कब्स १७६काम्य अखुःक्वमाक स्थान कान विश्व अप्यू के "१०४म" तसः হট্যা পাকে পুৰুপু অৰক্ষয় মনও নিজিন্য চট্য বিলীন চট্য স্থ এখানে আছোৱে তুল বা স্থম বিষয় কিছুরই ডেগে খাকে না, একমান নিসার অনিকাই সে ,ভাগ কৰে, সেইজয় সুষ্ঠ আলুকে আনকভুক প্ৰায়ে ছবে, বলা হয়। সুসুপ্তি মবস্থার প্রাড়র আছো। সভিচলনেক পরেম রক্তে বিলীন চইয়া ঠোকার স্থিত স্পৃথ অভিল তর্ড হাত অনেক্যন পুত্র মুক্তর ভ্রান ্কামে কৈ চৰস্তুৰ জন্ম পাকে ন,। ভুৰীয় আয়োৰও কোন গৈভিজনে নাই এই বিষয়ে প্রাক্ত এক তুরীয় উভয় আছেটে ভুলা। পার্থকা এই যে, সুস্পু পাল্য আলার ভ্যাঃ বা নিজকেপ মবিভাবীল ব্রখনে থাকে, তুত্রা তুণ্পু **অবস্থা এ:কিয়:** গলে উহাকে মাৰার মন ও ইন্লিয়ের ব্যান আব্দু চট্যা মায়,র চাজে ঘুবিতে হয় ুরার নিজা আরু আকংশকেকণ টান্রে কালকাপ্ ভুমাং বা জ্বজ্ব নাই। আফুৰে বিশ্, তৈজ্ঞ ও পাছর, এই পাদ্রীয় জ্ঞান



কলিত। একমাত ভ্রীর 'ঈশানরপই' অজানাতীত এক নিভাবোদসূর্প। অনাদিমারার তেনড়ে লুপু জীব এই তুরীয় নিঙা ভরানময় আনন্দ্রন আজার অকপ বুপিছে পাৰে না। কিন্তু যখন ছড়োন বিদ্রিত হয়, বিবেকচকু দ্বালিত হয়, ভশনহ ,দ আনক্ষময় আলোক দ্পল্কি করে। অবিভা ৰশাস্তাই আয়োর বিশ্ন ট্রজন, প্রায়ত প্রভৃতি তুল, সুক্ষর বিভাবে উৎপল্ল হইয়া থাকে। বাত্তিকাপে ঘাত বিশ্ন বৈজ্ঞ বৰু পাল্ল, সম্ভিকাপ চাত্তি ুবিখানর, হিরণগেট, সুট্রায়, উত্তর ও মতুনামী বলিয় প্রসিদ্ধ বস্তুত্ সর্বপ্রকার বিভাবের মূলেই রহিয়াছে সেহ অনাদি মায়। কি বাছি, কি मयाहि, मध्य विष्यत्वे यात्र कक्षित्र कर्या थिया व्याहात ए लाहतरहत क्या উলিপিড ইটয়াড় ভাজাৰ ম্পেড্র বস্তুতা কোন ,এদ নটে, "বুক এই রিদ ভিডার্টা, এক আজার ডিন অবভাগে অবভাগারৰ স্থাক্তর পারিবাল করে। ্ষ্ট আমি জালিয়া লাকি , স্ট আমিত কথা দেখি, ওবং কুলাপুৰ আনন্দ অভুঙৰ করি একই স্মি (ব অনু) বিবিদ অবভারে সভুরালে অবস্থিত আছি অবস্থান্ত্র মধ্যেতী চর্মাণ আমি নিল্ল, স্তী চর্মাণ সদর, , এ ডেন জীব ও একে, জলাত্র অনুত্র বিবাহমান আকিয়াও প্রথম লীভ, শুক্ষ চিনায় ও জানকামন ।৩

প্রান্ধনীর "চিত্রনীপে" যাতাকে "কৃট্রে" বিচ্ছা করা এতাছে, "দুক দুশ্রিবিশ্বে" সেই কৃট্রে বৈচ্ছাকেই জাবকোচাতে অন্তচ্চুক্ত করিয় "জীব, ঈ ল, বিশুক্ষা চিহ" বিচ্ছাকর এই বিবিধ বিজ্ঞান বালিয়, " করা এতাছে। তাল এব স্পান, এই ভুইপ্রকার শ্রীরের বিজ্ঞানিক জীব এই ছিনিধ শ্রীরের স্থাব সামানক হয়, ভালাকেই (চিত্রা-দাপোক্ত সেই কট্রে বৈচ্ছাকেই) "প্রমাধিক" জাব ব্যান্ধনীয়ের গ্রিকা ভালিক "পার্মানিক জাব" আন্তাং কেন্দ্রার ওাহপণ এই য়ে, এই জাতীয় জীবিই বৃদ্ধা দেশস্থানির বিষয়ে গ্রেকা প্রমাণিক" ক্রিকা জাবিবা জীবির ব্যা রক্ষাভাবের উপ্রেক্ষ করা এইয়াকে, সেই রক্ষানির করে

এই সম্পর্ক বিশ্ব বিধ্বণ এই পুরুক্তর আন্তর্ক দম্পরিক্রেন সম্পর।

<sup>\$।</sup> নত্র্যাস জ্বে কুলোচিত এজন আয়ো পার্ন কিছে জার ইতার্থন। সিদ্ধেস্থলন সংগ্রের কুলোন্ক এ জড়িত টাকা ১৮০ পুরা, সংঘ্যাস সং



## (वराजनर्मन-- श्र देव छवान

উদ্ধা শরীবন্ধরকণ ওপাধি, অন্তঃকরণ-দপাধি ও নিজাকপ উপাধি, তাদ প্রাথিক, ব্যাধিচারিক এবং প্রাতিভাসিক, এই তিন প্রকার নদীবক্ষে চরক্ষমাল গলিয়া বড়ায়। তরক্ষের উপার বৃদ্ধুদ শোড়া পায়। নদী, প্রেক্ষ এবং বৃদ্ধুদ ইছারা যেমন একটির উপার আর গকটি অবন্ধিত; নীচে ছটিনী, উটিনীর উপার ভরক, তবক্ষের উপার ভাসে বৃদ্ধুদ, সেইকাপ আলোচ। জীবর্য একের উপার অপারটি অবন্ধিত কৃতত্ব বা পার্যাধিক জীবের উপার আত্বে, অন্তঃকরণ পতিবিক্ষেত (অন্তঃকরণোগাধিক) ব্যাবহারিক জীব, তাহার উপার আত্বে ক্যাক্ষেত্র নিদারপ উপাধি পরিকল্পিত প্রতিভাসিক।

পুলা এবং স্থান, এই ভূতপুকার করিংবর হারা দীম্বেজ প্রেম্থিক জীবের উপাধি বা অবচেন্তদক দেহস্ব হৈ চাক্ত কল্লিড ১ইলেও, অবচেন্ত্য তৈ ছেতা কল্লিত নতে, সতং সেত আংশে রাজের সহিত পারমাথিক জীবের অপাৎ কৃটাপ্তের ক্রেন্ডল নার । এই সাভেলই "অঞ্চ রক্ষাপ্রি" এই রক্ষা भारतत हेल्यमानत काल, श्रमनिष्ठ इक्साहर । भारत शालभाषिक कीयाक बाजु र ক্রিট্র পাশ্র না। এই জ্ঞাই পার্যাধিক জ্যীবের রক্ষদন্তি কল্সিত হয় না। খান বেকেটে জীবকৈ আৰুত কৰিছে পাৰে, সেই অৰ্ডিভল বা সীমাৰজ জীবে মায়া জৰভিত গাকে অভ্যক্ষণ মায়ায় কলিত, সহ মাখায় কলিত অফ্রেবণে প্তিবিভিত চিন্তান্ত বাবেলবিক বা সাস্থী জীব। अब्देकत्व स अब्देकनवरा म किना भागत यामा कानकल अन्युक्ति आहेक ना ফালে, চিদ্রোস ও অভুংক্রণ অভিন বা ৭কী ৮৬ ছইল ফাল। অভুংক্রণের প্র কুপার্কে পার্তি চিদ্রাস্থ বা জীবগ্র হয়। প্রাশ্ত হয়। ফাল, ছ°ব 'হারা ক্ট.', 'হারা ডোকো', এইকপ অভিয¦ন কবিল থাকে এই চিলাভাষ্য মায়াক'ল্লত এক অফ্লেরণ্ড মাহিক ফুতর<sup>া</sup> ব্যবহারিক জীব এক উভেয়ে উপাদি, এই উভয়ই যে অস্তু ভারতে সংক্র নাই। সংসাধী ভাৰকায় বাবেলারিক জীবান চিলাভা,মর মিখা।। প্রিভাঙ হয় না প্রস্থু ব বছার থাকে, সত প্রস্থু ব বছারিক জীবের জীবহণ্ড অঞ্চ বাকে। এইজন্মই এর ্রাণীর জীবাক "বাবেস্থিক" সংজ্ঞা সধ্য এইয়া প্রে বেদান্ত্ৰারে জনানে ক্রিয়ের সহিত বৃদ্ধিকে বিজ্ঞানমূহ কাৰ ধলা ১৪৪ ছে এই বিজ্ঞানময় কোষের ধার। আর্ড অসীম ৫৬৩-৩ট কড়ং-,ভাকুংভিযানী

জীব বলিয়া প্রানিজ্ব নথাবস্থার আদিয়া প্রাছিলে দেখা যায় যে, এই অবস্থায় বনবহারিক জীবকে এবা বনবহারাক আবৃত্ত করিয়া মায়া অবস্থান করে। নিজা মায়া বা অজ্যানবত ওকপ্রকার নিশেষ অবস্থান এই অবস্থায় নিজের দেহেও জীবের অভিমান পাকে না , স্বাস্থা বিষয়ের প্রায় স্বপ্ন জন্ম। জাবের দেহও অজ্যানের করেন , স্বাস্থা ঐ করিত দেহেই নিশাবস্থায় জীবের দেহও অজ্যানের করেন , স্বাস্থাই ঐ করিত দেহেই নিশাবস্থায় জীবের "অহম্ অভিমান হত্তর সংগ্রেকার মন্ত্রা জীবকে মন্ত্রা অভিমান হত্তর সংগ্রেকার মন্ত্রা জীবকে মন্ত্রা ভালির লাহও অভিমান করিছেও দ্বা বায়। স্বাপ্নে মন্ত্রা জীব নিজকে দেবত কিবে পান্তাদহধারী মনে করিলেও চাহাতে অবাক্ হত্তার কনের কারণ নাত্র। স্বা, দেহ পাতৃতি স্বপ্ন যতক্ষণ থাকে ভালশাই প্রাক, স্বা ভালিয়া গোল, দিহাদের আরু কান অস্থিয় প্রজিয়া পাওয়া, যায় না, তগন মনের বাংপান প্রদেশে ভারাদের প্রতিভাগনী মান বিরাজ করে এইজন্য স্থাবস্থার জীবাক জিবিভাগিক জীব বল চইমা থাকে,

্য ১৮ একা নিজ্ঞান করিও হয়, সেই অধিস্থান (৮ একা (বা কৃটক (১ একা), ডৈ একা প্রিকল্পিড কিল্লান্ড এবং নিজ্ঞান্ত বিভাগ্ন চিলাভাস, এই ভিনটিকে মিলিও এংবে ডে ভবিবেক কাব আমা সভয় এইয়াছে ব

পঞ্জ দিক বিবরণ বচ য়ত প্রশোস্থতি বলেন, মবিছাম চৈত্তের যে প্রতিবিশ্ব পড়ে, ভালাই জীব—

''নকু ,কাহরা জালৈ নাম বুলৈনে অবিহ, পাতিবিদ্ধিত ছতি বদাম্য''। বিষয়ণ, ২৬৬ শৃষ্ঠা।

শ্রেম্থর বিজ, ছার মুহার প্রিবিজ ও অভিন্ন, ছার এব রাশাও তুর বা অভিন ব এরকাপ প্রিবিজ বাদেই প্রকাশার্যতির অভিনেত জীব ৬ কার্ম ইত্যই প্রতিবিজ, এই প্রকাশার্যতি মান করেন হারার অভিনেত্র অনুমোদির বলিয় প্রকাশার্যতি মান করেন হারার অভিনেত্র ন । তিনি ব কান, ছার ও ইপরের মধ্যে একমারে অভ্যানই ভ্রম্মানক ম্পাধিকপে বিভ্রমান রহিবাছে। অনাদি অভ্যান বাভীত জীব ও

> ্চ হতাং মনহিয়ানা নিজাসংক্ষ মা প্রা: ভিজোমা নিজানহয়। তথ্যপুমা হ'ব উচারে । প্রায়ানী ৪/১১/

🔠 अक्षणायिकां, २० गृहां t 🛫 🧸 🤊

5 1



ইমানের মুন্না কোন প্রেমক নাই প্রজ্ঞান মন্ত্রান বিন্দন্ত চইলেই, জ্বীর রক্ষাকরণ চইয়া যায় অন্তর্গন ন পাকিলে জ্বীর ও বাক্ষার মধ্যা ভদ্দ সামন করিবে কে গ্রু অবিষ্ঠাই স্থানের পাতিবিদ্ধারণ্ড্রানে উপন্তর একমানে চ্বার জ্বীর দ্বার বাক্ষার স্থানের পাতিবিদ্ধারণ্ড্রানে উপন্তর একমানে করিবে ক্রিটার পাতিবিদ্ধারণ্ড্রান করিবে পাতা সাম্বর্গন ন হ জ্বীর প্রজ্ঞার পতিবিদ্ধারণ্ড করিবে করিবের করের করিবের করেবের করিবের করিবের করেবের করিবের করিবের করেবের করেবের করেবের করেবের করেবের করেবে

",লকেৰ কুলীকালৈ ধকাম্। বা সৃঃ ২০১০০

এই বৃদ্ধান অংশুকান প্রমেশ্রের বিশ্বস্থিকে য ল'ল বলিয় বল্লন্
কর হইগান্টে, ভালাও সক্ষত হয় উড়া টাভার মহিমা বাড়ীও আরু
কিছুই নতে যে, উলোর দার এই বিশ্বচন্ত সকল আবৃতিত হউলিছে।
তিনি স্থির রগচক্র আবৃতিত কবিয়া দুনিল করি কছেন নিজের ভারায়
সকল ও গাকার্লক ভালি দুনিয় মানুষ ,যমন আনক অনুভব করে,
সেইকল সীয় প্রতিবিদ্ধ ছীবের সুপান্তংঘ্য সংসাব নাটকের আভিনয়
দেখিয়া, আনক্ষময় নিজিত ইউতিছেন আক্লাচ্চ 'লীলাস্থান্ত্র ইঙাই
ভাবলা বলিয়া জানিবে। মানুষা জীবের ক্লাছ পর্যান্তর্লকও প্রতিবিদ্ধ
বলিয় বালেন্ করিছে চারেন, তাহাদের মতে প্রতিবিদ্ধ পর্যান্তর্শন

विवत्याद्य मिक्षायु असुमार्य अविकास देहरासूत स প্रितिस প्रमु

- বিভেগ জনকৈ জানে নাশমাক কিবং গ্র।
   বাছনো রজনো বেলনগরং কং করিলাতি ।
   বালনাশিক।
- ং । (ক) প্রতিখনত পর্ন বছর কর্মানেলাং (ক্রমা: ।
  প্রান ক্রীপ্ডেল ১৩) বল্ল বঙা ভালর বিভিন্ন : ।



প্রিক্স বিভা চত্তি ভিন্ন কি অভিন, সতা কি মিখা, এই প্রায়ের কান্তাবন বিভাগত উক্ষে কোন কান আল্লাভাবদান্তী মান কার্ন যে, প্রতিবিদ্দা মালাভাব্যতি বিদ্দান্তির ভাগতি ভিন্ন নাতে। ভদপ্রতীতি ভাগাল্লক বিদ্দা সাল্যাস্থ্যবাং (বিদ্যাভিন্ন) প্রতিবিদ্ধান সতঃ

> এবং ব্যক্তপার্বলীলা নীলাক্ষীয় স্থাবিঃ অক্সভান্তর ক্লিটা প্রতিনিধেশবাদিনার এ ইন্ধিতির শীলাক্ষরের স্বয়েশ কল্পস্থা, ২(১ ৫০)

(a) সিদ্ধান্ত দেশ সংগ্রহ, ১০২-১০২ পূর্বা।
 সিদ্ধান্ত দেশ সংগ্রাহর রক্ষানত কর চীকা,

२०२--२०६ मुहा अहेगा।

- (ফ) সিদ্ধান্ত লেল সংগ্রহ, ৯০৬ পুরা,
  - (৩) কর্তাদিংশাল্য করলজানপ্রিণার্ড্ডোরের অস্পান্থিছে ও জীত**ত** কর্তাদিংশীরূপ বিশেষলাতঃ, কন্ত কর্ত্তিশিশালন্তঃ কর্থান সালাধ্যাসাধের বল্লাডঃ টানি ন সমুপ্রিতি রূপণ্ডার্থিতঃ

িলুম্ভুলেশসংস্থার ক্রান্ত নীপ্রিরড়ির টাকা, ১০৫ পুটা।



# विकास सर्वन—च्योदण्डवामः

কাহারও কাহারও মতে বিন্ধ ও প্রিতিয় এক বা অভিন নতে, বিভিন্ন। বিশ্ব সভা, প্রতিবিশ্ব মিখা। সভা ও মিখা। এক বা অভিন পদার্থ হইবে কিরুপে 📍 মুপের কাছে আরনা ধরিলে আরনার এতিবিদ সভ্য মুখ প্রতিবিদ্যিত হয় , মাড়ের উপরের মুখ মাড়ের উপরেই महरू, जिल्हा আছে: আয়নার মধ্যে ভাষা নাই এবং থাকিতে পারে না। আবনার মুখের প্রভিছেবি বা প্রভিবিশ্বই শুধু আছে। মুখ ও মুখচছবির আকার তুলা চইলেও, ইহাদের অভেদ অসম্বৰ কথা উত্তরমুখী হইয়া আয়নায় মুধ দেখিলে, আয়নার প্রতিফলিত মুখখানি দকিশমুণ দেখায়। মূল মুশ্ধর ভার ৮কু: মুগচছবির বাম চকু:, ভার কার বাম কার দেশটেবে। এই অসম্ভায় কোন শৃক্ষিয়ান ব্যক্তিই মুগ ও মৃথচছবিকে অভিন্ন বলিয়া প্রাহণ করিতে পারেন না , "আমার মুখ আরনার দেখা বাইতেছে", এইকপো মুথ ও মুগচহ্বির যে অন্ডেদবৃদ্ধির উদয় কয়, ভাচা নিছক ভ্রম ভিল কিছু ন্তেঃ বিশ্ব এক প্রতিবিশের আকার একরপ বলিয়াই, এরপ অভেদ বুজির উল্ফ হত্যা থাকে। মাসুৰ বে আয়নার মুখের প্রতিবিদ্ধ দেখিবার জন্ম বাপ্ত হয়, ভাহাও বিশ্ব প্রতিবিশ্বের অভেদ সূচনা করে না। বিশ্ব এবং প্রতিবিশ্ব সমানাভার বিধার, জীয় মুখের প্রতিক্তবি দেখিয়া মুখের আবকু) পরিজ্ঞাত হটবার অভাট জেকে আমন্ত্রে মুখ দেখে। নিজমূথের চকুর ভার। প্রভৃতি কালায়ও প্রভাকরেলাচর হয় না, প্রভিবিকের চকুর ভারা आञ्चि मकरमहरे भाजाक करेगा भारक, देश वदाल शीवाच मूच अवर দর্পাবহু মুখচ্ছবি যে অভিন নকে, ভাহা নিঃসন্দেহে বুঝা যায়

প্রতিবিদ্ধ তালে বিশ্বেরই দর্লন হয়, নেত্রবিদ্ধ প্রতিবিদ্ধর আধার দর্পণ প্রভৃতিতে প্রতিহত হুইয়া বিদ্ধ-মুগ প্রভৃতির দিকে ফিরিরা আনে এবং ক্রিন্তির দলে বিশ্ব-মুগ প্রভৃতির চাক্ষ্ম প্রতাক ক্র্যায় প্রতিবিদ্ধ বলিয়া ক্রিন্তের দল ক্রিন্তের ক্রেন্ত্র করে। এইরূপে মতও যুক্তিসম্মত নহে। এইরূপে মতও যুক্তিসম্মত নহে। এইরূপে মতও যুক্তিসম্মত নহে। এইরূপে ক্রেন্তের ক্রিন্তে ক্রেন্ত্রের ক্রেন্ত্রের সকলেরই প্রভাক হয়। ক্রন্তাপ্রাম্থর অন্তর্গত বালুকারান্ত্রির কিছুতেই প্রভাক ইউনে পারে না। বালুকারান্ত্রির কিছুতেই প্রভাক ইউনে পারে না। বালুকারান্ত্রির ক্রিন্ত্রির বালুকারান্ত্রির কিছুতেই প্রভাক ইউনে পারে না। বালুকারান্ত্রির ক্রিন্ত্রির বাল্কারান্ত্রির কিছুতেই প্রভাক ইউনে পারে না। বালুকারান্ত্রির ক্রিন্ত্রির বাল্কারান্ত্রির ক্রিন্ত্রির বাল্কারান্ত্রির কিছুতেই প্রভাক ইউনে পারে না। বালুকারান্ত্রির ক্রিন্ত্রিরা ধ্যে প্রকারে ক্রেন্ত্র ক্রেন্ত্র ক্রেন্ত্র ক্রিন্তর ক্রিরা প্রতিহত্ত ইইয়া ক্রিবিরা

## বেদান্ত-তত্ত্বস্থীকা

আনে নাই: জলবাশি তেও করিয়া বালুকার সভিত সংযুক্ত চইরাছে, ইহা স্থীকার না স্থারির উপার নাই। এই অবস্থার এতরশ্মি প্রতিবিস্থের আধারে প্রতিমত মইরা ফিরির। আনে, এইরূপ মতবাদ কিকাপে গ্রাহণ করা ৰাম 🔻 ভারপর, সুধ্বশিল ভারা নেরবশিল প্রিছত হয়, ইহা কে না জানেন ॄ একপ ক্ষেত্র নেরস্থার করে প্রতিচার চইয়া স্থাকিরণজাল ভেদ করিয়া স্থমণ্ডল পৌছিয়া সুয়ের প্রশক্ষ জন্মাইরে, ইচাকে বাতুলের প্রপ্র ডিল আরে কি বল যাউড়ে পারে ক প্রভাগের যথন স্থানদয় হর, ভগন জলাশায়ের পশ্চিম্ভিয়াৰ দৃত্তিপাত কৰিলে পশ্চণ্ড উলীৱমান আপুমালীকে দেখিটে পাওয়। যায় এখানে জলে প্রতিষ্ঠ হর্ষা ,নগরশ্মি পিছনের দিকে ছটিয়া গিয়া স্মকে প্রথম করিবে, এইকণ কর্ম নিমন্তেই অবাহ্ব। আয়ন্থেনি भिलिन इहें,त. महे भिलिन अध्यनध्य शिक्षिक (भोजिक्षिन सुवाध भिलिन विश्वया প্রতিপতি হয়। অন্যন্ধ প্রতিত্ত নেবেশিয় বিপাস্থৰ প্রতক্ষণ সম্পাদন কবিলে, মুখ প্তিবিক্ষের ভামলিম অনুষ্ঠ না চহয়া আছাবিক শুদ্রতা এবং উজায়ুলত ই প্রাণাজ্য চর হতত । কিন্তু গতা, গতার ন "ম্লিনা মে মুগন্, এইকাপে ম লিকাই মুগে অকুভ চ চহয় গণ্ক সা লচেং প্ৰিকিশ্ন্দ অসীকার ক্রিলে ইট। কিক্পে সমুর্ণর হয় গ ভিত্র হং, প্রতিধিক খনি নিছক মিব হয়, তাৰ "হাচ" রজা-পিছ" এই ৰদাপু মহাৰ, কা আছেং-প্রায় গ্রাম ক্রি এবা একোব ,য সাভ দর দদ দল কর চত্য ছ, ৮০০,ই বা কিজ,প ইপ্পাদন কর যায় ? মিধ , ও স কর, বিন শী জাব এবং অবিনাশী শ্বর্জের অংশন ৬। অস্তুর কল । উহার দ্বুর প্রিক মিল্যুর্বাদীর। বলেন, "অনং রক্ষাব্রি" এই বংকা দ্বর সংস্থিতি অনু অভিমানী জীবের धनः निकाशक तुक मृत्यु भवदाकात का हम तुआय नः। कीव स <u>बाकाव मह</u>ना কানকপ , ওদ নাই ; , ভদ অওলাক ক্লিড এবং থিও। উচাই বুঝায়। সক্ষায় অক্ষণার মাধুনকে দেখিয়া গছেও গুড়ি বলিয়া ভ্রম ক্রিল, প্রযুচ্চ মানুদ্রের হাতু, পদ প্রভৃতি অপ প্রতাপের বিশেষ দশ্রের ফলে দৃশ্রমান কন্তেটিকে মানুৰ বলিয়া চিনিলে, ভাষার সক্তাকে উৎপক্ষ [ গাছের গুড়ি ] ভামের ক্ষেম নিংশেরে নিবৃত্তি হয়, সেইকণ "অহ- এক ত্রি" "আমি এক", এই রকাবৃদ্ধি প্রির হইলে, থিপন 'অংশকৃদ্ধি' সম্লে বাগিত হয়। অদৈত্বেদাক্তের প্রিভাষায় ইহাকে অভেদ ( বা সামান্ধিকরণা ) বলে না , বাধনুলক একাবোধ

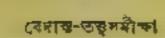


বলে। এইকপ বিশ্ববিশ্ব বিবরণ দিয়েত গিছ অচেয়ে সুস্থের তীহার নৈক্ষা। সিন্ধিতে উল্লিখিত কৃষ্ণকার বিভাগের দৃষ্টে গু উপত্যাস কৰিয়া বলিয়াছেন ঃ

> যোগক রাণুঃ পুমানেদ পুশিকা ক,গুলীকিব। বিশাস্থীতি ধিবাগধেদা অহাবৃদ্ধিনিব চাত॥

> > স্তরেখনত কাত বৈশ্বর্যাসিকি।

অব্তেছদবাদের সমর্থক আচ্চিত্রণ ক্লেন, খ'লার কপ নাই, ভালার প্রতিবিশ্ব পরে না। জলান্য প্রভৃতি,ত চকু-স্বের্থ প্রতিবিশ্ব পড়িতে দেশা থয়ে। ভুতরং নীকণ রক্ষের বা কৃতভের গুড়িবিছ बारमा(डिफ পড়ে, এইকণ কল্প। নিভাত্ত অবাস্ত্র। জলাশয়ে নীক্রণ क्वाडिंदधदारमञ् অকেন্দের প্রতিধিক পড়ে না, অন্ত আকালে যে সৌর্ফির্ল निकास कर छात्र-ৰাগীৰ নাগছৈ মালা ,গলিয় ,বড়ায়, ফালে ৩০বেই পতিবিদ্ধ পড়ে সেই APR. দৌর্কির্ণের প্তিবিস্থাক অংকালের প্তিবিস বলিয়া ভ্রম क्षांबरक मधाबान हडेवा पाकि । यक्ति वल ,य, याधात पेक्षात अभीय भीत याकाम দেখিয়া খেমন "অকাশ ন'ল", "আকাশ অল'ম", এইকপ ভ্রানোলয় হয়, পেইকপ ফলৰেয় প্ৰভৃতিতি প্ৰতিবিধিত মাকাৰ কেথিয়াও, 'নাল' নভঃ', 'निभाल: नष्ट:', এই अकात सञ्चाहत मकालवड़ देशव इय अभीय सीक আকাশ বাসুতপক্ষে অলালয়ে নাই, জলাশয়ে অনপু আকাশের প্রতিবিদ্ধই দৃষ্টিগোচর হটর। থাকে। এই অবস্থার নীক্রপ আকাশের প্রতিবিশ্ব পড়ে না, এম্ন কথা ৰলা যায় না। প্রতিবিদ্ধ বস্তুর স্বাভাবিক রূপ পাকিলেও প্রতিত্ত পারে, আরোপিতে রূপের ভারতে সম্ভব হরতে পারে। এই অবস্থার আকাশের আরোপিত নীল কপের প্রতিবিশ্ব পড়িতে বাগা কি 👂 আয়নায় নীকপ রূপের এবং নীকপ সংখ্যার যে প্রতিবিদ্ধ পড়ে, ভাষা কোন সুদীর অস্বীকার করিতে পারেন না। জলানত প্রস্তৃতিতে পণিত আলে কের **প্রতিবিদ্ধকেই আকোদের প্রতিবিদ্ধ বলিয়া ভ্রম হইয়া থাকে, এইরুপ বলিচ্**ত গেলেও প্রকারান্তরে গণনের প্রতিবিশ্বের অন্তিহই স্বীকার করিয়া জইতে হয়। কেননা, গুগুন প্রতিবিদ্ধ আকাশ কুরুমের ভারে জালীক হউলে, গুগুন প্রতিবিশ্বের দ্রমের প্রশ্নই বা আদে কি করিয়া 🕫 এই প্রদাক দুয়ীবা এই যে, জলাশ্র প্রভৃতিতে গগ্নের আরোপিত প্রতিধিদ্ধ স্থীকার করিলেও, অবিহা, অন্তঃকরণ প্রভৃতিতে চৈতভার প্রতিবিদ্ধ পড়ে, এইরূপ প্রতিবিদ্ধবাদীর



দিকান্ত কোনমতেই গ্রহণ করা হার না। কারণ, যেই আগারে প্রতিবিশ্ব পড়ে, দেই আগারের রূপ থকো আবশ্যক হয়। অলাশ্য প্রভৃতিতেই আকাশের প্রতিবিশ্ব-ভ্রম হয়, নীরূপ বায়ুতে ভাষা হয় না। প্রতিবিশ্বের আগারের কোনপ্রকার রূপ না থাকিলে, দেই নীরূপ আগার যে প্রতিবিশ্ব-গ্রহণ করে, এমন তো কোন দৃষ্টান্ত দেখা হার না। অবিভাই বল, কি অন্তঃকরণই বল, ইহাদের কাগারও কোন রূপ নাই। এই অরূপ অবিভা, অন্তঃকরণ নীরূপ চৈত্তের প্রতিবিশ্ব গ্রহণ করিবে, ইহা ডো নিভান্তই দৃষ্টান্তবিশ্ব করন। এইকপ অসম্ভব করনার আশার লইডে হয় বিশ্বাই আলোচ্য প্রতিবিশ্ববাদ নিবিবাদে মানিয়া লওয়া যায় না। ঘটপরিচিত্র বা বা ঘটের ঘরে। সীমাবন্ধ আকাশের ভার, অন্তঃকরণ পরিচিত্র টৈডকাই জীব, অনবচ্ছির হৈ চত্তেই জীব, এইকপ "অবচ্ছেরবাদ" গ্রহণ করাই যুক্তিসকান্ত।

আলোচা অবচ্ছেদবাদে অস্ত্রনামি বাকাণোস্ত উপরের অভুয়ামির কিরুপে সম্বৰণৰ হয় ৫ ঘটেৰ অন্তৰ্বতী আকাশই ঘটাৰভিত্ন হয় : যেই অনন্ত অংকাল ঘটের বার। শীমবেক হয় না, সেই অনবভিন্ন আকাল ঘটে নাই। মডের বাহিরেই আছে। এইকপ অন্তঃকরণের বারা সীমারন্ধ চৈতভাই জীব, অনব্যক্তির, অদীম চৈত্রতা, বাচা অন্যাকরণ পরিচিত্র নতে, অন্যাকরণের বাহিধেই ধালা বিভাল করে, ভালাই ঈশর। জীব ও জগতের বাহিধে অবস্থিত সেই ঈশব-হৈত্ত জীবকে নিয়ন্তিত কবিৰে কিয়াপে 📍 যিনি আল্লা বা জীবের মধোও অবস্থান করেন, আছা মাহাকে জানে না, বিজ্ঞান মাহাকে ধরিতে পারে না, যিনি বিজ্ঞানের অন্তরে বিরাজ করেন, আল্লাকে বিজ্ঞান প্রান্তরিকে, এক কথার সমস্ত জীব, জগংকে নিয়ন্ত্রিত করেন, নির্দিষ্ট পথে পরিচালিত করেন, তিনিই জীব ও জগতের অন্তথামী, সমস্ত বিকার প্রবাহের মধ্যে পতিত হইয়াও অবিকারী, জীব ও জগতের প্রভু, স্বাস্থা, ষ্টাখ্র বলিয়া জানিবে। এইকলে পর্যেখ্রকে জীব ও জগতের অন্তর্যামিরূপে উপনিষ্টে যে বৰ্ণনা করা হইয়াছে, ভাষা আলোচিত "অবছেদবাদে" কিন্তুপ সক্ষত হয় ? "প্রতিবিশ্ববাদে" বুলিদর্গণে চৈত্তার প্রতিবিশ্ব নিপ্তিত ছইয়া বাকে। বিশ্ববাভীত দেই প্রতিবিশ্ব সম্ভবপর হয় না। বৃদ্ধিতে চৈওঞ্জের

 <sup>।</sup> সিদ্ধান্তলেশ সংগ্রহের ক্লান-ক্রীর্থবির্ভিত টাকা, ১১১ পৃত্য।



প্রতিবিশ্ব স্বীকার করিনেড গেলেড, বৃদ্ধি পাড়ডি উপাধির অন্তর্গামিরূপে বৃদ্ধিতে বিশাহৈ হল্যের অবস্থানও অবশাই মানিয়া লহতে হইবে অভএব এই মতে বিশ্বস্থানীয় ঈশপ্তের অন্যামিত অন্তব হয় নাঃ এত্রুপ উল্ভিয় প্রতিখাদে অবতেইদবাদী বলেন ্য, জলাশ্য প্রভৃশিতে যেমন সম্পূর্ণ চন্দ্রমণ্ডল প্রতিফলিত হইয়া ধাকে, প্রতিবিশ্বাদীর মতে বৃদ্ধিদপ্রে মেইরুপ ভূমা চৈত্তোর স্বধানিই প্রতিক্লিত ২৫ কি ? তাহ। অবশ্যই হয় ন।। প্রত্যেক ব্যক্তিভেদে অন্তঃকরণ ভিন্ন ভিন্ন। অন্তঃকরণ প্রতিবিদ্যিত চৈত্যা ব। জীবও স্থাতরাং ভিন্ন ভিন্ন। অন্তঃকরণে প্রতিবিলিত হইয়াই চৈত্র নিংশেষ মইয়া যায় না। সূৰ্বাংশক চৈত্ত্তের স্বথানিই কিছু অন্তঃকরণে প্রতিদলিও হয় ম।। সামধ্যে অংশই অন্তঃকরণে প্রতিফলিও হয়। অন্তঃকরণের বাহিরেই থাকে বেশী। বাংশী ঈশর চৈডক্ত যাহা অন্ত:করণে প্রতিফলিড হয় না, ভাষাকেই প্রতিবিশ্বনাদীর মিদ্ধান্তে অপুনামী বলিয়া ব্যাথ্যা করা ষ্ট্র। থাকে। অন্তঃকর্ণের বাহিরে অবস্থিত ভূম। ভৈত্যাকে অন্তগ্নী বলিয়া বাখ্যে করায়, এইমডেও ঈশরের অশুনামির অসক্লড এবং অসম্ভব হয় না কি ? অব্ভেদ্রাদের বিকাশে উত্তরের অধ্যামির অসম্ভব হয় বলিয়া। প্রতিবিশ্ববাদী যে দেশে প্রদর্শন করিয়াছেন, তিনি নিজেও দেই দোষের কবল হহতে অব্যাহতি পান না। প্রমেখ্যের অন্তর্গমিদ উপপাদন করার জন্ম প্রতিবিশ্ববাদী যদি বলেন যে, অন্তঃকরণে সর্ববাদী টোভাল্যের প্রতিবিশ্ব পড়ার বিশ্ব একও তথার অবশ্যই বিরাজ করিবে, জীব ও জগুংকে যা যু পথে পরিচালিত করিবে। প্রতিবিদ্ধবাদে উগ্নেরর অনুযামিত অসম্ভব কট্রে না। এরপক্ষেত্রে আমরাও (অবচেছ্দ্রাদীরাও) বলিব যে, অবচেছ্দ্রাংগও ঈশ্বের অন্তরামির অসকত হইবে না কেননা, অনবভিত্র হৈ তথ্য, বাহ উপর বলিয়া প্রিচিত, অন্তঃকরণ প্রিচিছ্য জীব-চৈত্যের অন্তারও সেই ঈশব-চৈত্য বিরাম করিবে এবং জীবও জগুংকে নিয়ন্তিত করিবে এই দৃষ্টিটে বিচার করিলে অবচ্ছেদ-বাদেও অন্তর্গামিছের অসুপপত্তির প্রভা আনে না। ব্যবস্থ আধারে (অন্ত:করণে) নীরূপ আল্লার প্রতিবিদ্ধ পড়িতে পারে না বলিয়া প্রতিবিশ্ববাদই অসম্ভব হুইয়া দাড়ায়।

 <sup>।</sup> সিদ্ধান্তলেশ সংগ্রহ এবং উচার ক্লানকভিথ্নত চীক।

<sup>&</sup>gt;>२->> >>१/३, निर्वताशत मर ।

অবচ্ছেদবাদেও যে কোন শুণ্ডি বা ব্রহ্মদূরের অসক্ষতি ইয় না ভাষা দেখাইছে দিয়া মহামনীলী অপায়দীক্ষিত তাঁহার বেলান্তকপ্লওক্ষ-পরিমনে (১৫৬ ১৫৭ পৃস্তার নিগ্যসাগর সা) বলিয়াছেন—অবচ্ছেদবাদীর মতে নি স্থানাতাংশি" (বা সৃ: ০২১১) ইত্যাদি সূরোক্ত অধিকরণে প্রতিবিশ্ববাদ ভাগ্যকার স্বয়াই খণ্ডন করিয়াছেন।

"অস্থাৰ চোপম সুলকাদিৰং"। স্তঃ সুঃ ৩,২ ১৮ ।

এই সূত্রে জলসূতের দৃষ্টাও অদন্ধিত তওয়ায় প্রতিবিশ্বদেই সূত্রে গৃহীত ইইয়াছে, প্রতিবিশ্বদার এইকাপ আপত্রি উত্রে অবচেত্দবাদী বলেন—

"অপুৰদ্ঞাহণাড়ন কথাছম্"। এ: সু: হাহ ১৯।

এই সূত্রে আচান শকর বলিয়াছেন যে, সূথের জলপূর্ণ ভাওে যে প্রতিবিদ্ধান্ত, স্থানেও দেশ, যায় যে, স্যের মৃত্তি আছে এবং সুথ জলভাও ইইডের বচনুধ আকাশপথে বিধান্ত কংবন, দূবন্ধিত মৃত্ত-বন্ধরই প্রতিবিদ্ধা পড়ে, চিন্দ্রা ভ্রম, সর্ববাপী, স্বাভ্রমী এবং অনুউঃ ঐবল আল্লার দূর নিকট বলিয়া কিছুই নাই, স্করণ স্বরাপী চিদাল্লার তদুর আকাশচারী সূর্বের মত প্রতিবিদ্ধা পড়িবে কিকপো । প্রব্রোধার পক্ষে স্থানি দৃষ্টান্তের ভাওপ্র এই বৃদ্ধি, ১ হর্তার যে, সূত্র যেন্ন জলে প্রতিবিদ্ধিত ইইয়া জলগত রুদ্ধি, হ্রান, কল্পেন প্রভূতি দ্বাধি ধানর অধীন হয়, একাও সেইকপ অন্যাক্ষরণ পরিচিন্নর ইয়া অন্ত,করণ গত ত্রখ, চাথ, শোক, মোই প্রভূতির আধীন হয়া, থাকে। একা স্থান মত প্রতিবিদ্ধিত ইন, সূথ প্রভূতির দ্বাধীন হয়া, থাকে। একা স্থান মত প্রতিবিদ্ধিত ইন, সূথ প্রভৃতি দৃষ্টান্তের এইকপ্রভাবনির বিদ্ধানির স্বরাণ ভারশ্য নির্মান স্থান মত প্রতিবিদ্ধিত ইন, সূথ প্রভৃতি দৃষ্টান্তের এইকপ্রভাবনির বিদ্ধান হয়া, স্বা

# बाकाम এव ह। बः मृः शंभरना

এই বলা সূমোন্ত "আভাসধাদে"র ভাষপান্ত এইকপাই বৃদ্ধিতে হট্রে। মাত্রণৰ দেখা খাইডেডে যে, অবচ্ছেদবাদেও কোন সূমের বিরোধ বা অসক্তি

- মথাবদ্ধেদপক্ষভূপেগছেতা নাহমপুন্দেন্টাতে। প্রতিবিশ্বপক্ষোভাল্যকারৈরের
  ব শ্বান্টোহ্লি (ছ: অ: ০, পা: ২, শ্: ১১) ইত্যবিকরণে নিরাঞ্জ:।
  হল্পভর্ক পরিমল, ১৯৭ পূরা, নির্ণয়স্পাসর সং।
- ২। বধা অধু ক্ষানিতো মুঠ্ডো নিপ্রকট্নেনং গৃহতে ন তথা আর্নো বিপ্রকটন দেশং অভিনিমন-যোগ্যং বস্ত গৃহতে। অতো ন কাগ্যাহনে সর্বগতক অভিনিধো বৃক্ষঃ। কল্লভু পরিমন, ১৩৭ পূচা, নির্বকাগর নং।



মাই। সর্ববাপী চৈতভের অন্যক্ষণের ছারা পরিছেদ অবশুভাষী বুঝিয়া, আনক মনীধী প্রতিবিশ্ববাদের হলে অবচ্ছেদ্রণেই গ্রহণ করিয়াছেন— "চৈতভুগু অন্যক্রণানিনা অবচ্ছেদেশ্যবশুভ ধীতি আবশুক্রদেবভিছ্নো জীব হতি পঞ্চারেছে

সিন্ধান্তলেশ সংগ্ৰহ, ১২১ পৃষ্ঠা।

কোন কোন কুলী আলোচা অবচ্ছেদবাদ বা প্রণিক্ষিবাদ এই কোন বাদই অনুমোদন করেন ন। ইলিংকা বাসেন, কুন্তীপুর কর্ন থেমন কুন্তীপুর থাকিয়াই, রাদেয় বা রাদাপুর হল্পাছিলেন, পরব্দাস সেইকপাক্ষয়ে অবিক্তান্ত পর্যক্ষ থাকিয়াই, সীয় অবিহ প্রভাবে ভীব আগা। লাভ করেন। জীব বাস্ত্রহ পাক্ষ পর্যক্ষের অবাভ্রুদ ব প্রভিবিদ্ধ নাহে, অবিকারী প্রক্ষের ইলা আবিছক প্রভাব। স্পরিদ বিকার প্রবাহের মধ্যে অবাছিত থাকিয়াও অবিকারী পরপ্রকাই অভ্যানবান সংস্কারী স্ক্রেয়া বিশেষ ক্রেমাণো ভাগ হালের বিভিন্ন অভিনয় করেন, বিভার ভ্রায়ে অবিভ্রু ক্রেমাণায় ভাগ হালের বিভিন্ন অভিনয় করেন, বিভার ভ্রায়ে অবিভ্রু বিশেষ ক্রেমাণায় ভাগ হালের আবিছক জীব লীলাভ বিলুপ্ত হয়। সদ্পূর্ণ পরপ্রকাতিবান বিভার ভ্রুমান বিভার ক্রেমাণার ভাগ হালের আবিছক জীব লীলাভ বিলুপ্ত হয়। সদ্পূর্ণ পরপ্রকাতিবান বিভার ভ্রুমান বিভার বিভার ভ্রুমান বিভার বিভার ভ্রুমান বিভার বিভার বিভার ভ্রুমান বিভার বিভার ভ্রুমান বিভার বিভার বিভার ক্রায়ের বিভার ভ্রুমান বিভার বিভার ভ্রুমান বিভার বিলা বিভার বিভার

ন প্রতিবিধে। নাপা-বভিতারা জাবঃ। ,কান্তেয়প্তের বাধেয়ধ্বদ অনিকত্ত জন্মৰ এব কাবিভয়া জীবভাবঃ।

শিক্ষান্তলেল সংগ্ৰহ, ১২২ পূজা -

এ বিষয়ে নিম্নলিমিত গল্লটি বিশেষ অগ্লান কন্ত বক রাজান ছেলে মতি বৈশাৰে পিত্যাতা কতৃক পৰিত্যক্ত হতম, ঘটনাচাল জাইনক বামপুল বাজাই জানিছেন, বাজপুন বলিয়া জানিত্ন না। বাজ চিত শিকা দীকাও প্রতা করিবার সুযোগ তিনি পান নাই। বাগদের দলে মিলিফা, বামসুল ভ কর্ম করিয়াই, তিনি শৈলৰ অভিজ্ঞম করিয়া যোগ্রনে প্রাণ্ডি করেন। এমন সময় বক্ষিন কোনও সত্তবালী কুজানের মুখে বাজপুল উল্লাব আয়া-পরিচয় জানিছে পাতি লেন এবা নিম্নর বাজপুল উল্লাব আয়া-পরিচয় জানিছে পাতি লেন এবা নিম্নর বাজপুল উল্লাব আয়া-পরিচয় জানিছে পাতি লেন এবা নিম্নর বাজপুলি উল্লাব আয়া-পরিচয় জানিছে পাতি লেন এবা নিম্নর বাজপুলি এবা নাগোচিত

কো,শ্ব ইব রণাধকঃ জাদঃ আন বছাং। পাবঃ । আভালো আপ্তেজিক ইবাংকরপার বৃধাঃ ॥

2.1

34

কর্ম পরিতাপে করত: রাজেচিত গুণাবলী এবং কার্যাবলী অসুসরণ করিতে বন্ধপরিকর হইলেন। স্থীবন্ধ এইরূপ সভাবতঃ পরমাল্মরূপ এবং 'অসংসারী কইলেও, অগ্নির ক্লিকের স্থার আত্মগ্নি কইডে বিচাত কইয়া, *(मर*क्क्षियामित कारल तक इडेशा, निरक्षत প्রমায়ভাব ভূলির। গিয়া নিকেকে শোকড়:থাকুল সংস্থারী বলিভাই বিবেচনা করেন! সেই অবস্থায় প্রম-কারুণিক আচার্য যদি তাঁহাকে তাঁহার প্রকৃত পরিচর জানাইয়া দেন, এবং বুঝাইয়া দেন বে, তুমি শোক মোডের অধীনে সাসারী নহ, তুমি অসংসারী পরবৃদ্ধ, "তর্মসি" এই গুরুময়ে দীকা লাভ করিলে, জীব 'এষণা'র নাগপাল ছিল্ল করিয়া, শিবভাব পাপু হইবে। ভাষাতে সন্দেহ কি 🔋 অগ্নির ক্লিঞ্জ অগ্নি হত্যের বিচ্নুত হত্যার পূর্বে বেমন সেই অগ্নির সহিত এক এবং অভিন্ন ভিল, ভীৰও সেইকপ জীবভাব লাভ করিয়া, সংসারী সাজিয়া, পর্যালা চইটে বিভক্ত চইবার পূর্বে পর্যালাই ভিল। রাজপুরের রাজপরিচয়ের পর যেমন ভারার ব্যাগভাব বিলুপু হয় —জীবেরও সেইরূপ্ পর্ব্রহ্ম পরিচয় লাভ করার পর, ফীবভাব সম্পূর্ণ ভিরোচিত হউরে, ইহাই (का नामादिका<sup>)</sup> अभागि अविष्ठाहे की नमादवन मृत, स्वामपृष्टिन मानाद्या নিজের প্রকৃতকাপর পরিচয় পাইকেই, মুমুক্ জীবের জীব্রের খোলস খনিয়া भएड़, छिनि रन मुख्य।

'একৈন বানিছের। দংসনতি, কবিছার, মৃচাতে', এইকলে অনিকৃত একের আবিছাক জীবজাব ইংনারা সমর্থন করেন, ঠালাদের সিন্ধান্তে এক থেমন এক, জীবল দেহকল এক,—'একো বৈ জিলীয়ো নান্তি', এক জীবলাল পক্ষান্তরে, ইংলারা অন্তংকরণকে জীবের উপাধি বিলিয়া ওনের জীবলাল বিধায়, প্রক্রেক ব্যক্তির অন্তর্ভারী জীবল বিভিন্ন ইচারই নাম অনেক জীববাল। এক জীববাল এব' অনেক জীববাল, বেলান্তে এই ভূট প্রকার মতেরই পবিচয় পাওয়া যায়। এক জীববালির মতে একমাত্র

সিদ্ধান্তলেল সংগ্ৰহের ১২২-১২৩ পুরার উদ্ধৃত, সুহদারণ্য<del>ক বাতিকের কারিকা</del>।

রাজক্ষে: কৃতিপ্রাপে স্নার্ভাবে নিবর্ততে। তথ্যবিদ্যালনে ২০০৩ তত্ত্বভানিবাক্তে।



জীবের স্বার। কেবল একটি শ্রীরই হয় সজীব, অপর স্কল শরীরই নিজীব। আমার নিজ দেহে যেমন প্রাণের ক্থকন ও স্কীব্দ। অনুভূত হয়, অপরাপর জীবের শরীরেও দেইরূপ সজীবতা এবা প্রদেশর স্পক্ষর পরিক্ষিত **ষর সতা, কিন্তু** তাহা সাপ্রদৃষ্ট শ্রীয়ের স্থীবাচার আর প্রিকল্পিত এক অসতং বলিয়া জানিবে স্বাপন যোৱে আমি যখন সজীব মণুগুনুৰ্দ্ধি এবং ভালার বিবিধ ক্রমপ্রচেন্টা প্রভাক্ষ করি, সেই সংগ্রেষ্ট মধুবামৃত্তি ও ভার্যে সজীবতা যেমন ব্যস্তে নতে, আমারই অপ্রকল্পিত, সেইকপ জাগরিং অবস্থায়ও দ্রকী আমি যে কর্মজেল অসংগ্য কীবস্ত নর্নারী প্রভাক করিতেছি, তীলারা এবং তাঁহাদের কর্মশালা এই শ্যামলা ধরিটো, সমস্ট আয়ার অভ্যানকল্পিত পরিদ্যামান জীব ও জগ্ৎ কিছুই সভা নতে। স্থাস্থা নিদ্রাই বয় স্বপ্রদৃষ্ট বস্থ্র জননী। যে প্রস্তু আমি সম্পূল্পকারিল নিদ্যার ক্রোড়ে সুস্তু থাকি, সেই পরস্ত ক্ষরকল্পিড জীব ও জগত আমার নিজা কল্মিত দৃষ্টিতে সতা সাভাবিক বলিয়াই প্রতিভাত হয়। সংখ্যা আয় জাগরণেও চলে অনাদি অবিভাব ্ধলা। ্ঘ-প্রস্থ অবিভা বভ্যান থাকে, সেই প্রায় অনিহা। প্রস্ত কীর ও জগংগ্রপক আমার নেরপথে ফলডাসিভ থাকে। বিভার অকলালেণ্ডক অবিভার ভথিতো বিধ্বস্থ এই লা অবিভারতি ভ জীব ও জগৎ জিরাচিত কর, একমার বিভার শাখ্ড জেগ্ডিটে তথ্য वितास करव ।

ঐ একমার জীব কে । এই প্রান্তর উত্তর পণ্ডিত রাষ্ট্রপি ঠাই।র "বিষদানেরিভিনী"তে বলিয়াছেন—যিনি দেখেন, সেই দুষ্টাই ওক্ষাত জীব, অপরাপর সমস্থ জীব ও জগং দুক্টা জীবেরই অবিভাবে খেলা।

শিল্য বলিলেন মামি আমাকে এবং অপর সকলকেই আমার স্থায় সংসারী দেখিছেছি শুকু শিল্যুকে তর বুঝাইতে গিয়া বলিলেন, তবে তুমিই একমাক দক্ষী জীব, অপর বাহু কিছু দেখিকেছ হাহু। তামারই অজ্ঞান-ক্রিত। তোমার অবিদ্যাপ্রভাবেই অস্থান্য জীবক্ল ও এই লীলাময়ী বিহু প্রকৃতি ভোমার দৃষ্টিতে প্রতিভাত ইইতেছে, এমন কি, ভোমার আচার্য উপদেষ্ট। আমিও তোমারই অনাদি অবিদ্যার কৃতি। আমরা কিছুই বাস্ত্র মহি, বছক্ষণ ভোমার অবিদ্যা থাকিবে, হতক্ষণ আমরাও থাকিব। অবিদ্যা অবিদ্যা

আমরাও থাকিব না। এইমতে জীব এক বলিয়া, বন্ধ মৃক্ত বাবস্থাও নাই; আর্থাৎ একজীববাদে কোন জীব বন্ধ, জার কোন জীব মৃক্ত, এইরপে বাবস্থা চলিতে পারে না। সংসারী জীব বন্ধ, নারদ-প্রজলাদ প্রভৃতি মৃক্ত-জীব বলিয়া শাস্ত্রের যে নির্দেশ পাওয়া ধায়, ভালা এই মাত বাবে কোন জীবের মৃক্তিদর্শনের ভারেই কল্লিভ ওবা অসভাঃ বক্লীববাদে বন্ধ-মৃক্ত-বাবস্থা যেমন অজ্ঞানেরত কল্লনা, দেইরপ শ্বন-নিলু, উপাস্ক উপাসক, জীব-ক্ষির প্রভৃতি কৈ হন্দক সর্বপ্রকার বিভাবই কল্লনা, বাস্ব কিছু নতে। এই স্ব বিভাব মিথা, স্ক্রাণ এই সকল কৈ ভারের ইপ্রেশ্ব কালেরাজিও মিথা।

দেশী 'আমিটি যথন একমণে জীব, দ্বি দীয় জীব যথন নাই, তথন এই প্রেমার জীবকৈ একানিছে উপাদল দিবে কে গ তি নীয় উপাদ্ধা না থাকায় উপাদনা কবিশব কাহাব গ এইকপ প্রেয়ার উদ্বাধ একজীবন দীব নাজার এই যে, স্প্রেদ্দা বিমন সংখ্য কোন কল্লিছ প্রকাশ নিকট সভুপদেশ হাহণ করে, দেব গার কল্লনা করিয়া উপাদনা পাছতির অনুসান করে, অপ্রবাধে ব সমস্ট ন্মন কল্লনা, দেইকপ আমাদের জাগ্রশের সকপ্রধান বাবহাবই আন্তিক কল্লনা বলিয়াই প্রেণ করিবে, সহাদৃত্যিত গাহণ কবিশব না এইকপ মণ্ট অনিজ্যবাদান্ত 'একলবীববাদ ও এক-জীবনাদা কলিয়া বাণিছে আনিবাদেও ভিন্ন ভিন্ন মাহের প্রিচ্ছ পাত্য পাত্য হায় কাহারও কাহারও মাহের প্রিচ্ছ একমার হির্ণাগান্তর স্থান আন্তর্ম প্রাক্ত একমার হির্ণাগান্তর স্থান আন্তর্ম স্থান আন্তর্ম করিব। কাহারও কাহারও মাহের প্রিচ্ছ একমার হির্ণাগান্তর মূপ্য জীব অপ্রাণ্ডর জীব হির্ণাগান্তর্মই

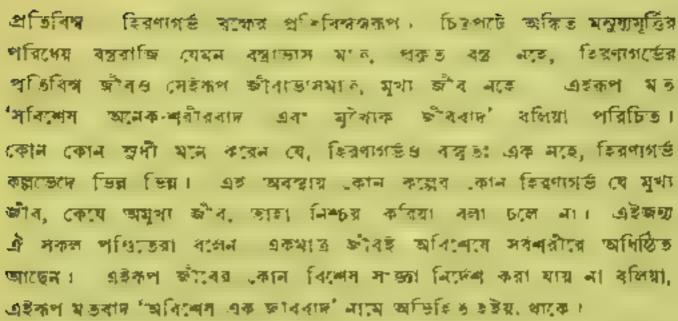
<sup>)। (</sup>ক) একো জীবং, তেন এক্ছেন্স্বীরং স্থাতিয় , এডানি স্থানুষ্ঠলরীরাণীর নিলীবানি ক্লেজ্বের্ডাল্ড সবং জ্বেৎ, ব্যা অল্লেন্স্কর মান্ত্রিপ্তর ম্বের্ডারার: । ব্যাহ্রাক্রের্ডালিক নিলি, জীবেল একয়াৎ। জ্বনুক্রা দকম্পি আম্প্রিকাত্র নুক্রালিক্ষিত্র ক্রিছেল। আই ৪ স্থাকিত সক্ষেপ্তা-ক্লেজ্বের স্থানুষ্টাক্রনিল্লের্ক্রির ক্রিছেছি।

শিশ্বাস্থালপ্রহর, ১২৪ পুরা, বিশ্রসাগর সং।

<sup>(</sup>ম) নত জাইবকামতে বিজ্ঞাপন্দট্বভাবাৰ বিজ্ঞানয়ে। ন ভাব, জীবেশ্ব-বিভাগাভাৱেন জাঁবত উপ্রোল্ফনাফিনবেল্ডন ন ভালিডাংশ্বল্ড, যথা শহরশাখাং স্থান্ত্ কঞ্চিৰ্ভিজ্যালয় চ কল্পতা ভাৰুপায়ে, ভাজ্যাঞ্ বিজ্ঞানিকং শভতে, ভ্ৰমিভিজ্যালয়।

লিছাফ্লেশনং গ্রের কুলানক ঠার্থন্ডির টিকা, ১২৪ ১২৫ পূচা, নির্থনাগর দং।





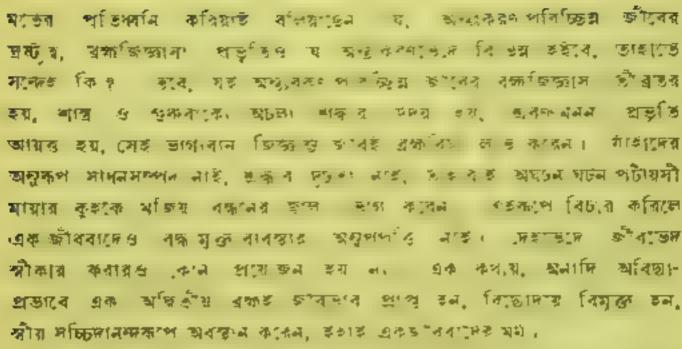
আপত্তি হয়তে পারে .য়, স্বশ্রীরে একই জীব অধিন্তিত হইয়া থাকিলে, এক শ্রীরের তুল ভূলেবেলে অপর শ্রীরে উৎপন্ন হয় না ,কন 🤊 বামের দেহে থেই জীব, প্রায়ের দেহেও সেই জীবই বিবাজ করিলে, রামের স্তুগ ত্রখোষে শ্রামের উদয় ২০০৬ বাধা কি ও এলকণ প্রায়ের উত্তয় এক-জীব্ৰাদীর৷ বলেন, ,দহের ,ডদই ,সক্ষেত্রে ,দহান্তরে কুণ ভূপে প্রভৃতির উপলব্ধির প্রতিবন্ধক হত্ত্যা লাভাষে। ্লভের ভেদ থাকার দক্ষণই যে এক দেকের সুখ দুংখপুড়ভির অপর দেকে ভর্নোশ্য বধু না, এইকপ শিক্ষায়ে ्रहर ८७८५ मेहाता आहा *वः को*ष्ट्रत एउस कीकात करतम, अहे बरनक-জীববাদীরাও মানিতে বাগা। নত্বা আত্ম বা জীব তো তাহাদের মতেও দেহপরিমাণ নতে, এক দেহেই দীম্বিদ্ধ নতে, অভাে বা কীব ভূমা এবং এই অবস্থায় ঠাহালের সিন্ধান্তে রলমর প্রথ ডাংগ্রোধ শ্রামের হয় না কেন ৫ জন্মাপুৰের অনুভূত বিব্যাসমূহ বত্যান জালা আহিছে ভালে না কেন ? এই প্রয়ের কোন সভূত্র অনেক জীববাদী দিতে পারেন না। আহা দেহের স্থায় অনিত্য নাল, নিত্য অস্থা কলেও দেহে যে শাখত আম্মারা বিরাজমান ছিল, এই জালার এই পেছেও সেই নিডা আয়োই অধিষ্ঠিত আছে, ইহা সীকার করিতেই বহাব। ভালো না মইলো কর্ম ও কর্ম ফলভোগের নিয়ম অকৃষ রাখা কেনেমারেই সম্বরণর হছবে না। সেহের ভেনে অভ্যার ভেদ ক্ষাকার করিয়াও, জন্মাতারে অসুভ্ত বিধ্যের স্ভি-বার্ণের উদ্দেশ্যে অনেক জীববাদীয়া যদি বসমান দেহকে তথ, ডাখ, স্মৃতির

প্রতিবৃদ্ধক বলিয়া সিদ্ধান্ত করেন, ভাবে একজীববাদী দেহ-ভেদকৈ স্থুপ দুংগবোদের প্রতিবৃদ্ধক বলিয়া গ্রহণ করিলে, প্রতিবাদীর ভাষাতে আপত্তির কিকারণ বাকিতে পারে গ

এক-জীববাদে একের মৃত্তিতেই সঞ্জের মৃত্তি হইবে , স্থা জীবের অজ্ঞান বিধ্বস্ত হহলে, অমৃক্ত কীৰ আৰু কেই থাকিৰে না। এক-জীৰবাদে বন্ধ-মৃক্ত কাবস্থার যে কোন অর্থ নটে, খাছা আম্বা পূর্বেই উল্লেখ করিয়াছি। এই একের মৃত্তিতে সকলের মৃত্তির প্রশুটিকেই অনেক-জীববাদীরা এক-জীববাদের বিকল্পে প্রধান অন্ত হিসাবে প্রহণ করিয়াছেন। সর্বভাল মুনি ভাষার "সংক্ষেপ শারীরক" নামক গ্রন্তে বজ-মৃক্ত ব্যবস্থার সক্ষতি রক্ষা করিয়াও, আলোচা এক-জীববাদ সম্প্র করিয়াছের। সর্ব জনা কু প্রতিবিদ্যবাদ অনুসরণ করত: এক জীববাদ সম্প্র করিছে গিয় বলিয়াছেন, অবিহায়ে চিংপ্তিবিশ্বই জাব অবিহা এক, অভ্যব ক্ষবিহা প্রতিবিশ্ব-ফীবও এক। এক অধিভায় নান। প্রতিধিক পড়িতে পারে না, জীবও স্তুত্রাং নান হউটে পারে না। মতুকেরণই কীবের বিশেষ অভিবাজি-স্থান। অস্থ্যকরণ অবিভাগ কলিও এবং নেহাড্রে ভিন্ন ভিন্ন। অবিভা-কলিত অন্তঃকরণের ধারা জনিত প্রতিনিধিত জীবের বিভেদ অবস্থানা। যেই অভ্যক্ষণে এক সাকাহকার দ্দিত হত্তি, সেই অভ্যক্ষণ পরিচিত্র প্রতিবিকাট বিষ্ণুপ্ত হউবে অপবাপর মধ্যকরণ-পরিচিত্র প্রতিবিদ্য বা कीन मुख्य व्हेर्स से अप प्रथम प्राप्त कार्य कार्य सक्के शाकित्य। आहे দ্তিতে এক জীববাদ প্রাচন করিয়াও সর্বজ্ঞান্ধ মুনি বন্ধ মৃত্যু ব্যবস্থা প্রভৃতির উপপাদন করিয়াছেন উলোর যুক্তির মন এই য, প্রকাশ্রিভ অবিভার প্রভাবেই প্রথম সংস্কৌ সংক্রে। অভ্যানবংশই বেদ বেদতে প্রভৃতি শাস, উপাক্ত-উপাদক, শুকু শিলু প্ৰভৃতি হৈ ভমুলক বিভাৰ কল্পিত হটয়া থাকে। ঐ কল্লিড শাল, আচাম প্রাচ্ডির উপদেশ চহতেই এক্সবিদ্যা ফুডি লাভ করে। একাবিভার ভালর জেণ্ডিডে অবিভার অক্ষকার বিদ্রিত হয় এবং একা স্থীয় সভিচননেক্ষরণে বির্ভে করেন ৷ আচার মধুস্বন সরস্থতী আলোচা-

বাংবাহবিভাকলিটোলার্য-বেল-ছাবাদিরো কাল্যুত ডক্ক বিভা।
 বিভা-কল্প-ক্ষেয়েবারক ওক্ত, বাঁগ্রে ক্রপেইবছিটিঃ অপ্রকালে।





একজীববাদে বন্ধ মৃক্ত ব্যবহার অনুস্পতি অপরিচান সুবিষ্ঠাই, আনেকজীববাদী আচালগণ একজাববাদের পরিবাধ আনক জীববাদ সমর্থন
করিয়াছেন। তার ব বালেন গ্র, বন্ধ মৃক্ত ব বন্ধা লাছিসিক্ষ
আক্র জীববাহ
ইংকি অলীক কর্ম বলিয় গড় হয় দেওয়া চালা না
কেবল মালুনের কথা কিছু দেব হাদিগের মাধ্যত মাহার এক সাক্ষাহকার
লাভ করিয়াছেন, তার্বা মৃক্তির আনন্দ প্রভাগ করিয়াছেন। মাহারা
আমুডের সন্ধান লাভ করিছে পারেন নাই, হাহার বন্ধনের বেদনায় কভের
ইইয়াছেন। চাণ্ডিবলকা এবা স্কৃতি, পূর্ব প্রভৃতিতে একজন জীবের মৃক্তির
এবা অক্তে জীবের বন্ধনের কথা পূন্য পূন্য দিলে ইইয়াছে 'বিদ গাহা ন
নির্ভাগ্তে তদ্ ধাম প্রম্ম মুম্ম এহকপ দি ভগবনের গাছার ব্যাণ হর্ছেও
ভ্রানীর অমুভ এক্ষণদ প্রাধির কথা নিম্নান্ধ স্ব চানা যায়।

## প্রভিনেধাদিতি চের শরীরাথ।

📑 🗷 મૃ: શહરાઇસ ।

এই বৃদ্ধান অংশকাম বা আছকাম বৃদ্ধান বিশ্ব দন বৃদ্ধানি বৃদ্ধান সংস্থান বিশ্ব করিয়া এবং অজ্ঞানী সংস্থানির ভংজানিত, পর্লোকগতি পড়তি বর্ণনা করিয়া, মারত বেলাল্ডের ন্তবিশ্বত আচাম শ্রম্য তার ভাষের বন্ধন ও মুক্তি সমর্থন করিয়াছেন এই স্বস্তাম অধ্যাহ্য শাস্ত ও আচায়ের ম্যালা

# ্ধলাস্ব-তত্ত্বলীকা

ধুলিসাহ করিয়া বদ্ধ মৃত্যু ব্যবস্থাক সংগ্রের ব্যবহারের স্থায় অলীক বলিয়া ৰ্যাখ্যা করা কত্ত্ব সক্ষত হরখাছে, তাজা হাধী পঠেক বিচার করিবেন। হ্র-জীবসাদের সমর্গক সকতে,য়া মৃতি, মধুস্তন সহস্কতী প্রমুখ আছৈত চিন্তা-নায়কগণও বন্ধ মৃত্যি ব্যবস্থাকে অলীক বলিয়া উড়াইয়া দিতে পারের নাই। ণ্ট ব্যবস্থা অব্যাহত বালিয়াই টাহার। টাহাদের অঞ্চীকৃত একজীববাদ বিল্লেখন ক্রিয়াভেন এবং অভ্যাহসারে ব্রজীববাদীর প্রেরট অনুবাঠন শ্রবিষ্যান্তন অন্তঃকরণই জীবের বিশেষ অভিবাত্তিকান ইলা সকলেই সীকার ক্রিয়া পাকেন। সংবাদী একের অন্তর্কের বর বারা পরিছেদ অবশ্যস্তারী বিধ্যে, অভ্রেরণকে জীবের দপ্রি বলিয়া প্রহণ করিয়া, অনেক জীববাদ স্বীকার কবিয়া লওয়াই খুলিখুক্ত। মতঃকরণ অবিভারই পরিণাম ; সুভরাং অন্তু-কর্ম্বল উপাধির মূলে যে অনাদি অভয়ন আছে, হাহা কেচট অস্বীকার ক্রিণ্ড পারের ন জীবের প্রক্থর ভেদ যখন পাত্রক্রমা, তথন সেই প স্কাসিক জীবাড়দ স্থপান্ধ জন্ম এক অবিভাকে জীবের উপাধি মা বুলিয়া, ব্যক্তিটোট বিভিন্ন অব্যক্ষণকে ভিন্ন ভিন্ন জীবের উপাধি বলাই ্শ ভন ব্ৰং আভাবিক এই মাত শাল্ডমিক ব্ৰ-মুক্ত বাৰ্ডাৰ যুদ্ধি স্কুত হলপুৰৰ স্থুৰপৰ বিদায়, এইকপু মৃতই প্ৰথ যোগা।

পথা হতাত পাবে যে, অলুকেরণ যথন অবিহাবেই প্রিণাম এবং জীবভাব গ্রন অল্পন কলিত, তথন অল্পন বিপ্রস্থ হতাল, অল্পানের স্ববিধ প্রিণামণ্ড অবশ্যাহ বিলান হতা সত্রে। অল্পন হিরেছিত হতাল জাবের অলুকেরণকাল দ্পাদিও বিশ্বপুত্রতাত বসং। অল্পনে নিংলাস নিষ্ঠি লা হতাল, মৃত্যি ঘটে না। অল্পন নান, নাত, এক এই অবভায় একজীব মৃত্যু হতালেই সকল জীবই মৃত্যু হতাত পাবে কলে, নাত বক্ষ-মৃত্যু-বাবস্থার ভিত্তিতে এই মত সুগতিত হতাতে, নাই বন্ধ মৃত্যু-বাবস্থাই এই মতে অচল হত্যা দাড়ায় নাকি । এইকপ প্রায়ের উত্তরে আনক জীববংশনর সমর্পক পণ্ডিতের। বলেন যে, অল্পান এক হতালেও, এজান নিরণ্ণ নাত, অল্পনেরও মানে বা আলা আছে। এই মানোর হাস-বৃদ্ধি অনুসারে অল্পনার হুল হুলি সৃতিত হত্যা থাকে। উল্লেখ্য অল্পনার এইকপ মাত্র কল্পনার যুক্তি এই যে, লাজে জীবলুজির কলা শুনিতে পাওয়া হার। অবশ্যাই বৈক্ষব বেলান্ত সম্পন্তার, অল্পনাতিস্থানের মধ্যাও মণ্ডন-মিশ্য প্রান্তির সম্প্রদায় জীবলুজির জীকার করেন না। তীহারা ব্লেন হে,



বিদেহ মুক্তিই প্রকৃত মুক্তি ধাউ। ভোগানতত বিদেহ কৈবলোর প্রতিবন্ধক। দেহ বিনষ্ট না হউলে, বিদেহ কৈবলৰ লগত হড়তে পাৰে না। জলনীয়ে থে অবস্থাকে জীৰমুক্তি বল। ইইয় ধাকে, শ্চা বাহেই: সিদ্ধাৰয়ো নহে, টয়াত্তর সংগ্রু জীবনের ক্লন। জাচার শাসাকর মাতে জীবস্তুর এক। বিদের মৃত্যুক্তর মধ্যে ভ্রানের কোন কাব প্যা নাই ভ্রান উভয় কোটেই ষোল কলায়ই পূর্ব। ভাষে, ভাষেত্রকাক প্রাথকের ক্ষম না বন্ধা প্রয় এই শ্রীরে অবভান ক্রিভে হয়, জানেভিয়ের সালে স্কেট বিদের কৈবলা লাভ হয় না। জীবপুত্তেৰ পেট এব দৈহিক তিয়া বিলুপু হয় ন, চলিচ্ছই পাকে। দেহমারট এমন কি জীবস্তার দেহণ অভ্যানকলিত। জীবনুস্কেরও ভোগদের থাকায় বৃক্ষ, যায় যে, অনাধিকাল স্বিটিড অনস্থ অবিভঃ সংকার ভথনও সকপুণ বিজ্পু হয় নাহ ও অবিভাসংকাৰ-চল্লের খুশি বা অভ্যান কেশ ভেলনও প্রাণ্ডক্ষণে চলিত্রতে এবং দেও থকে। পর্যন্ত চলিবে জীবমৃত্তির কোনে মজানের কোন ফীকার কবি হ গুলেই, অভ্যানকৈ আর নিরাশ বা নিধ্বয়ৰ বল চাক না। অভ্যানেরও ম বা স্থীকার ক্রিতে হয়, এবা লডেয়ে এই যে, যেই নিন্ধ আৰুকেবণে বঞ্চ বিভয়ন ব্ধে উলিত চয়, সেই অভ্যেকব্ৰেবর অভ্যেক্ষা ২ম: বিধনস্ত হয় এবং ঐ অভ্যেকরণকপ উপাধিকল্পিছ জীৰ উপাধি শৃদ্ধণ মৃত্যু চহয় পবিপৃৎ চিদ্নালে বিলীন হইয়ামাম অভয়নীৰ আহিল অফাকেবণে অধিত পুৰৰ মত্ত বিৰাজ কাৰ আহতানী জীব বন্ন-জাল ভিন্ন কবি ভ পাৰে না, মুক্তিৰ মন্ত কাটেও আযুত্ৰ করিছে পারে না । এই ছাবে বন্ধ-মৃত্যু ব বস্তার উপপাদন অনায়ণ্সেই কর। খাইতে পারে। কোন কোন কুধী মান কাবন যা ভাষ মাণে যে সালে ঘট থাকে, সে-কুলো ঘটের আমন্তঃভাব থাকিছে পাবে ন । ঘটর সংযোগ ন পাকিংশই সেক্তে মটের অভয়োভাৰ গাকে, মাগ্রৰ ঘট সাখাগের আভাব্কেট ঘটের অভ্যন্তান্তাবের ভিনির নিয়ামক বলং হয় আলোচা স্থুলেও মনংই বুজা হৈ তাল্য অভয়ানের বৃতির বা অবস্থিতির নিয়ামক বাট মনঃ থাকিলেই আজননের সুদ্রি থাকে, মনঃ না গ্রিলে অজননের বুলি থাকে না, ইহা অতি মত কথা। হেই ডল গ্ড ব মুদ্ধেব'ণ বৃধাবিজ্ঞান সমুখ্পর হয়, মেট উপ্তি ব মনং সেকাত বিন্দট হয় কাল, অভয়ানের বৃত্তিও সেখানে পাকে না ,থাকাৰ তিও শাল মন আছে, অভ্যানের সৃত্তিও

### বে<del>গান্ত ভন্ন</del>সমীকা

সেইস্কুলে আছে। অজ্ঞান-সম্পর্কট বন্ধ ওবা অভ্যান-সম্পর্কের বিলোপট মোক। এই দৃষ্টিতে বিচার কবিয়েও, বন্ধ মণকের সম্নতি রক্ষা কবা অসম্ভব হয় না। ভারপর, ইচেরে অজ্ঞানকে একংশিত না বলিয়া, জীবকে অস্থানের আছায়, ব্ৰহ্মকে অজ্ঞানের বিষয় 'জীবেশদাবক্ষবিষয়' বলিয়া ব্যাথ্য করিছে চাতেন, শেই মণ্ডন, বাচস্পতি প্রভৃতির মতেও একই অভ্যান ভিন্ন ভিন্ন জীবালাতে একপ কোন কাম এক জীবাছাৰে ব্ৰহ্মবোগ লাপ্ত হইলে, ঐ জীবাছার স্থিত ঋজানের সম্পর্ক বিলুপু হয়, সে যুক্ত হয়। অপরাপর জীবাহাটে অবিভা পুৰ্বৰ ভাষৰ বিবাস কৰে, সেই অভ্যানী জীৰ মৃত্যু কয় মা, সে পাকে বন্ধ এইকণ মিক্লণ্ডও বন্ধ মৃত্যু বাবস্থাৰ কোন অসুপুপত্তি ঘটে না অভ্যান এক এবা সমাস্ত জীবে দাহ বিভায়ান থাকিলেও, বন্ধ মৃত্যু ৰাৰ্জ্ব যে আচল চহয় প্ডুলা শৃত বুঝাইবাৰ জন্ম সাংখ্যকৈ "ঘটয় জাতিব" কল। দুর্কান্ত তিসাবে উল্লেখ কর যাউত্ত পারে যাওছ জাতি অনেক মটে মেম্ম পাকে, সহক্ষপ দৈল বকটি ঘটেও থাকে। জাতি প্ৰাৰ্থ প্ৰত্যাক ব্যক্তিক বিভ্যান থ ক কোন বকটি ঘট ভাজিয়া গেলে ঘটছজাতির কিন্তু ভাষ্টেড বিলাশ ইয় ল কেবল মেই ২উটি বিক্লন্ত ইয়, ভাষ্টায় সহিতে ঘটার আছির সক্ষাক বিজ্পা বহু হাত হাত হাত হাত সেই বিধরাপ্ত ঘটাকে পরিভাগে করে। এক এনাদি সক্ষান সম্পাদিও এইক্পই বৃদ্ধিতে ইইটে। অন্তর্ম এক এবা হাছা মিখিল জী ব বিস্থান থাকিলেও, অভ্যান আলোচা ম্টার প্রস্তৃতি জ,তিপলাপের লামে প্রক্রেক জীবের অভয়ভাবে অবজ্বান করে। ত্যাগে কোনে এক ছবিবের ব্যাজান টাল্ড চহলে, স্থ জীবির অবিভা-সম্পর্ক বিলুপু হয়, এবং অক্তন ঐ ভ'ব'ক ভিবৰ র পরিভাগে করেং **অস্থাত বন** জীবের করের অভ্যান লগাপুরা পকারতার করিয়া, বিরাক্ত করে স্থান্তরাং অন্তর্গর এক হল্পের বন্ধ ব্রাপ্ত ব্রাপ্ত ব্রাক্ত অস্তর্ভি হয় না কোন কোন মনীয়া মনে করেন যে, অভ্যান এক কই লও, অভ্যানর আবর্ষ ও বিক্লেপ নামে যে ডুইটি শক্তি আছে, এ শক্তিমত দীবডেনে দিল ভিন্ন মইয়া ্য গ্রের বৃদ্ধান্য উদিত হয়, সেই জীবের সম্মান্ত অভানের আনেরণ ও বিক্লেশ্কি ধিলুপ হয় অপৰ পর বন্ধ কীৰে ঐ শক্তিময় পূর্ণের মতই বাংমান গাকে; ফলে, বন্ধ মুক্ত ব্যবস্থার কোন অনুস্পতি ঘটে না। কের কের আবরে নিংসনেকে বন্ধ মুক্ত ব্যবস্থার উপপাপন করার উচ্চেন্থ্যে



নিখিল জীবে গুকুই ছাজান ফ্রাকার না কবিয়া, জাব ছেদে অজ্ঞানের ভেদ স্বীকার করিয়া থাকেন। এই মতে বেই জাবের আছাজোতিঃ ফুর্ভিলাভ করে, সেই জীবেরই জনাদি অজ্ঞান হমঃ বিধনস্থ হয়। রক্ষা জ্ঞানবিমুখ সাসারাসক্ত জীব বন্ধ থাকে, এইভাবে অনেক জীববাদী বেদান্তসম্পদায় বন্ধ মুক্ত-বাবল্পা উপপাদন করিবার যে প্রাস করিয়াছেন ভালা পরীক্ষা করিয়া, ইহারাও এক-শাইবেন যে, নিখিল জীবে একই অজ্ঞান স্বীকার করিয়া, ইহারাও এক-জীববাদের মূলসূত্র অসুসরৎ করিয়াছেন। 'একজীববাদা বা 'দৃষ্টিস্টিবাদাইণ্ চরম অবৈভবাদ। পরিদৃশ্যমান বিশ্বপ্রথম স্থাটা জীবেরই আবিহাক স্বস্টি। এইকপ স্থাতি জগ্যানের মিধান্ত নিঃসাল্য প্রমাণিত হওয়ায়, 'একজীববাদাই অবৈভবেদান্তে বিশ্বের স্থান লাভ করিয়াছে।

ক্ষীৰ এক কি আনক, এই প্ৰেন্ত মীমাণসা করা সেল। সম্প্রতি ক্ষীবের পরিমাণ আলোচনা করা বাইতেছে ক্ষীবার্যার পরিমাণ-সম্পর্কে পর্যাণ আলোচনা করা বাইতেছে ক্ষীবার্যার পরিমাণ-সম্পর্কে পর্যাণ বিক্রম নানা প্রকার মতের পরিচয় পাওয়া যার। বৈক্রব্রেলান্তী রামানুক, মধ্বাচান, নিম্বার্ক প্রেমাণু-পরিমাণ বলিয়া নিক্রান্ত করিয়াছেন। আলৈভাবেলান্তের মতে ক্ষীব রক্ষাই বটে, 'ক্ষীবো রক্ষাব নাপর:'। রক্ষা আকান্দের প্রায় স্থা বা পর্যায়তং পরিমাণ। রক্ষাভির ক্ষীবও স্তেরাণ আবৈত্রবাদের সিদ্ধান্তে যে বিভু বা ভ্যা হইবে ভালাতে সন্দেহ কি গুরামানুক্ত, মাধ্ব প্রভিতি আচার্যাণ্ডের মতে পর্বন্ধা পুক্রোন্তমই ভূমা, ক্ষীব অণু। অণুক্ষীব ও ভূমা পুক্রবান্তম অভির নতে, বিভিন্ন।

জৈনপণ্ডিভগণ জীবালাকে দেহ পরিমাণ বলিয়া বাাথা। করিয়া থাকেন। ইহা আমর। পথম পরিচেড্রা কৈনমণ্ডোক্ত আল্লার সক্রপ বিচার প্রমান্তে উল্লেখ করিবছি। আল্লা দেহ-পরিমাণ হইলে, দেহে ভাষা থেই পরিষার ভাইছে পরে না ভাইছে পরে না বিলয় অবস্থান্থারী। কৈনপণ্ডিভগণ জীবাল্লার পরিমাণ (অনিভাঙা) স্বীকার করেন না। এইজন্মই জীবাল্লার পরীর পরিমাণ

দুটিক্টিবাদের মর্থ আমরা প্রথম ধতে মধ্য ও বাচক্ষতির দার্শনিকমাণের
শরিচ্য প্রদানপ্রদরে এবং প্রকালানক্ষের মণ্ডের বিধরণে উল্লেখ করিবাছি। সুধী
পাঠক কেই আলোচনা দেখিবেন।

O,P,116-26

### বেনাক-ভব্নবীকা

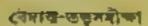
কল্পন। কৰা যায় না। জীবাজ্যৰ জন্মান্ত্ৰ নানা যোনিমুখণ প্ৰভৃতি জৈনগণ্ড স্থীকার করিয়া থাকেন। টাচাদের মাত্রও কর্মানুসারে জীব নানা খোনি ভ্ৰমণ করিয়া, কর্মেল না হওয়া প্রাণ্ড নানাবিধ দেহ পরিপ্রাহ করিয়া থাকে। সকল দেছের পরিমাণ একরূপ এছে। দেহ-পরিমাণ জীবাল্লারও সুত্রা কোনরূপ ভাষী পরিহাণ এছে। যেই দের প্রহণ করে, আবা সেইকপ পরিষাণ পাপু হয়। মফুলু জীব মফুলু লবীর-পরিষাণ, হস্তী ভীৰ হস্টা শ্ৰীৰ পৰিমাণ, পদক্ষীৰ পত্ত শ্ৰীৰ পৰিমাণ, এইকাপেই আছোর পরিমাণ ব্কিটে ইইটো। এখন কথা এই খে, মফুকু কীৰ যদি ক্র্যবংশে পত্ত জন্মলন্তে কবিয়া পাশ্র খানীর প্রাহণ করে, কিংবা যাসুষ যদি পরজার হাতী হয়, ভাব ,সা্কারে হসুয়ু ≔রীর পরিয়াণ আছে। হাতীর বিশাল কায় বাংপিয়া থাকিতে পারে এ, প্রাক্তর ক্ষ দেকে মুসুরা আহ্নার সমাবেলও অসম্ভব হয় পরজাবার কথাত বা বলি ক্রণ ব্লেকের শরীর পরিমাণ করে। পরিপুণবেষর যৌত্র জেড ব্যাপিয়া থাকিছে পারে না। সংক্ষে মম্প্রাযুব্দেকে চতুনার দপ্তকি হর্নত পারে না। এই মকল দেয়ের সমাধান কবিছে ভিয় ভৈনগণ আল্লাকে শ্রেদীপের স্থায় সংকোচ-বিকাশশীল বলিয়া ৰাখ্যা কৰিয়াছেন , যে প্ৰদীপ বিশাল গৃহ আহলে।কিত কৰে, মেত প্ৰদীপত কৃত গুড নিবল ১টালে কৃত গুড়টিকে উদভাগিত করে, গুল্লের বাহিলের সেকোজন আদি ছড়াইয়া পড়ের না ১ প্রদীপের ক্যায় নাকেচে-বিকাশশীল আয়াও "সইকণ মই ডেল কারগোরে জয়, ভাষার সবট্রুই আয়ার জেফ্ িরে কেন্তিম্য করিয়া রাখে 🔧 উলিখিত প্রদীপের দৃষ্যান্ত্রণ আকার সম্পর্কে প্রয়োগ করা চলে মা. কেন্সা, কুছ গুটে যে প্রদীপটি জলিং মছে, মাহাকে পুৰ বড় একটা মরের মধ্যে রাধিয়া मिट्स (सथा याय त्य, कृष्ण्य) आह्माक्य साथ तम खाउन ममुख्यन इडेयाहिस, ব্ড ঘরটি ভাঙগানি উজ্জল হয় নাই, আল প্রাণিত হটয়াছমার ব্ডু ম্বের আলোটি কুন্ত কোন মরে কশিয়া পি.ল. সেই আলোকের প্রভায় কুন্তু মুম্বটি অধিকত্র উচ্ছল হছবে। এই দৃতি,ত বিচার ক্রিলে বৃহৎশ্রীরে জ্ঞানের

১। এবকাস্থাকাৎ স্থাম, বং হে: ২।১ ৩৪ হতের ভাষ্টা ভাষ্টা ভেষ্ম।

श्वादि अमित्या ग्रियावर्याप्रवर्ती मः कार्यकार्यकाश्वरः कीत्याद्रिका पूर्विका श्वित्वर्ताः । जायाकी, यः कः २।६ ०० ।



আল্লেডা এবং কুদুক্ৰিয় জ্ঞানৰ আধিকাই হীকাৰ কৰিছে হয়। কিন্তু কুদুক্ৰিয় শিশু অপেক। পূর্ণাব্যব যুবকের জনে যে সম্পিক পরিক্ট, ভালাতে সংক্ষেত আছে কি দু ডল্লিখিত দৃষ্টাও অনুস্থার বিচার করিলে জুপত্ম কীটপাডক প্রভৃতিকেই অভাগিক ভ্রানী বলিয়া ধীকার করি ন ১৪। এইজয়া আস্থা প্রদীপের স্থায় সংক্ষাচ বিকাশশলৈ এইকপ কৈনগণের বিদ্ধান্ত কোনমতেই এহিণ করা যায় না। জন্ত দাবের সমাধ্যমের জন্য ক্ষতবিশেষে জীবাজ্ঞার অবস্থের আগম এবং অপগমই স্বাকার করি,ত হয় কৈন শিক্ষাক্ষ্ জীবায়ারে অবয়বের অন্য নাই মণুণ্ড জ'ব হতুঁ শ্বীর কিংবা জয়য় কোন পুৰ্থশারীর প্রাহণ কারলে, পুন অব্যবের ভাবা হাড়ার বিদ্যাল শারীরে ব্যাপু হইছে পাৰে ন, এইজ্ঞ সেখান অভিনৰ কতকভূলি জীবাৰয়ৰ আদিয়া মনুষ্ঠাজাবের পরিত মিলিত বয়, এবং ত্রোরত ফালে মনুষ্ঠাজীব হস্তাশ্রীর বালিয় থংকে। মনুৱা-ভাবি প্রজন্মধার হচেদ করিলে জাঁৱের যে পরিম্বি অবয়বের প্রকাদেকে স্থাবেশ হইতে পারে, সের পরিয়ার অন্যুক্ই প্রস্কারীরে পাকিষ্য যায়, বংকী অব্যবস্থালি চ'লয়া যায়। এইকপ্ স্মীন্বেয়বের আগম এবং অপ্যামর কল্লনা নি হাত্তই ভিত্তিকান। ইচাতে জীয় যে বিকারী এবং অনিতা, এই প্রশ্নই আদিয়া দড়েয়া জীবের অবয়বগুলি सारमञ् त, काथा दर्भात । यात्रव वा दकाथाय । दम्रव प्रेशामान পুত্ৰৰ হইতে জ'বাৰয়বের প্ৰাজ্ভাৰ কহাৰ, গুতৰগোই পুনৱায় ভাষা বিলীন হইবে, এহকপণ্ড কল্পনা করা যায় না। কেননা, জীবাখা অংশিতিক পদার্থ, এটা এক বস্তু অংডাতিক আছার অবয়ৰ কইবে কিরুপে 📍 কোন আধার বা আতারে জ'বাছারে অবহব সকল স্থিত থাকে, এবং প্রয়োজন অনুসারে দেই আগার হরতে জীবাছার অব্যবসমূহের উপগ্য এবং 🗳 আগোরেই সময়বিলেবে অবরবের বিলয় হইব। থাকে। এইকলে জীব্যবয়বের কোন আগার কল্লনারও প্রমাণ পাওয়া যায় না তারপর, অগণিত জীবাবয়বের আগম এবং অপগম স্বাকার করিলে, শরীরের স্থার জীবায়ার বিকার এবং বিনাশ যে অবশাস্থাৰী তাহ৷ অসীকাৰ কৰিবাৰ উপায় নাই ভীৰাজা বিনাশী চইলে, জীবাহারে অভাবে জৈনদশনে মৃদ্রির উপদেশও অর্থনীন হইয়া পড়িবে। জীবের অসংখা অবস্থবের ক্রগুলি আসিল, ক্রগুলি গেল, ভাহার পরিমণে অবধারণ করিবরেও কেনে উপায় নাই ধ্বে, জীবের



স্বরূপের নিরূপণই এইমতে অসম্ভব হইয়া দাড়াইবে। জীবের স্বরূপ নিধারিত মা হইলে, আত্মজ্ঞান এবং মৃত্তি হইবে কাহার 🔊 জীবাল্লার বৃদি অসংখ্য অবস্থব স্বীকার করা হর, তবে প্রেশ্ব আগে এই যে, চেডনা কি জীবের প্রতিকে অবর্বের ধর্ম 📍 না, অবর্ব সম্ভির ধর্ম 📍 চেডনা প্রতিকে অব্যবের ধর্ম হউলে, একই দেৱে অগণিত সভেয় চেত্রের সমাবেশ মানিয়া লহতে ইয়। বত চেত্রের ঐকমতা দেখা যায় না। সাক্ষার পাহের অপের তুর্গতি व्यक्तियानं। भक्तासुरह, एष्ट्रकारक यनि व्यवस्वयम्बद्धिय धर्म यक्षा गाम, जार ম্পুকুলীৰ অভিকৃষ প্ৰক্লেহ পাপ্ত হটলে, ম্মুকুজীবের চেডনা যেই সকল অব্যবসম্ভির ধর্ম ছিল, পাঙ্গশ্বীরে সেই অব্যবসম্ভি নাহ, ভাহার অভি অল্ল আশার অবশিস্ট আছে। এই অবস্থায় পাওল্লভারে চেওনা কলিছে। পারে না। অব্যবস্থপ্তি প্রভাকে শ্রীরভেদে যে বিভিন্ন হইবে, ভালা সকলেই স্বীকার করিবেন। এই অবস্থায়, কোনও জীব দেহান্তর পরিপ্রত করিলে পুর্ব দেহের অব্যবসম্প্রি ডো বাচমান দেহে থাকিবে না, বাচম্মে দেহের অব্যবস্থতি (৬) আৰু এক অব্যবস্থতি স্থতিবর বিভিন্ন বলিয়া জীবকে একেন্ত্র বিভিন্ন বলিয়ার প্রথম করিছে হর্বে পরিমাণ্ডেদে জ্রেন্ত্র ভেদ হয়, ইং, অতি সতা কথা। মনুবা, হতী, কীট, প্তস প্রতি ভিন্ন ভিন্ন শরীরের পরিয়াণ যে বিভিন্ন, হল। সকলেরই প্রভাক্ষণমা জীবাতা প্রভি দেহে ভিন্ন ভিন্ন কহলে, এক জীবাড়া কম কবিবে, অপর জীবাড়া ডাছাড়া ফলভোগ কবিবে। কই ফলভোগের কেনে নিয়ম থাকিবে না। সমস্তই ওলট-পালত হইয়া, বাইবে। বিধি নিষেধ প্রাস্কৃতি শালেবিধান অর্থহীন হইয়া প্রিক্তের अडेक्क्स आस्त्राहा म ड अंडन केवर यात्र ना ।

যুক্তি অবস্থায় জীবারা। বে বত্রমান থাকে, ইতা জৈন পণ্ডিভাগ্রন্ত স্থীকার করেন। মাক্ষ অবস্থায় জীবার্যার শ্বীরের মহিত স্থাক্ত থাকে না। শ্বীরসক্ষ বিভিন্ন তইয়াই মৃত্যিতে জীব সীয়রূপে অবস্থান করে। শ্বীরসক্ষ বিভিন্ন তইয়াই মৃত্যিতে জীব সীয়রূপে অবস্থান করে। শ্বীরের সহিত কোনরূপ সম্পর্ক থাকে না বলিয়া, মাক্ষ অবস্থায় জীবান্থার পরিমাণ শ্বীর সক্ষক্তনিত নহে, দহা ভালার সভোবিক পরিমাণ বলিয়াই অবস্থা প্রতণ করিছে হইবে মৃত্যিত জীবান্থা তালার স্বাভাবিক পরিমাণ প্রাপ্ত কইকো, কোন কালেই সভাবের অন্তাপ। ইততে পারে না বলিয়া সংসার অবস্থাতেও জীবের সাভাবিক পরিমাণকাই অনুবৃত্তি নির্বিবাদে মানিয়া লইতে

# ---

### त्वलाख मर्भन-व्यदेवछदान

হইবে ৭কহ বৃদ্ধ চুইপ্রকার পরিষাণ ইইটে পারে না। সুতরাং জীবায়াকে দেহ পরিষাণ বৃদ্ধির। কোনমতের গ্রহণ করা চলে না। জৈন পণ্ডিরগণ মোক অবস্থায় জীবায়ার পরিষাণকে নিতা পরিষাণ বৃদ্ধির সীকার করিয়া থাকেন। হালা নিজা তালার কোন কালেই কর বায় বা বিনাশ হইতে পারে না কালে বিনাশী হইলে ভারাকে আর নিতা বলা চলে না। বাছা সব সময়ে সকল অবস্থাতেই সমানভাবে বিভ্যান থাকে, তালাকেই নিতা বলে। জীবায়ার পরিষাণ মুক্তি অবস্থায় নিতা বলিয়া স্বীকার করিলে, জীবায়ার সেই নিজা পরিষাণ মুক্তি অবস্থায় হইবে। কলে, জীবায়ার পরিষাণ পরিষাণ মুক্তি বিভারে হইবে। কলে, জীবায়ার পরিষাণ মুক্তি অব্যাক্ত হইবে। কলে, জীবায়ার পরিষাণ মুক্তি অব্যাক্ত হুইবে। কলে, জীবায়ার পরিষাণ স্বাধা একরূপ এবং অপ্রিবভনীর হুইবে। কলে, জীবায়ার শ্রীর-পরিষাণ স্বাদ্ধা বিজ্ঞান্ত কৈবলের সীকৃতি অনুসাবেই গ্রহণ করা চলিবে না।

জীব যে দেহ পরিমাণ, সদীয় বা পরিচিছ্ন হইছে পারে না ভাহা
বুঝা গেল এখন জীবকে ইছেরো "অণু" বলিয়া থাকেন
বীৰ ধৰ্ণবিধাৰ,
এই হত ভ হাহার
ব্যা
ভীবাণুহবাদী রামান্তল, মাধ্য প্রান্তিতি অণু বলিয়া বিলেন,
উপনিষদ অতি শেষট ভাষায় জীবকে অণু বলিয়া সিদ্ধান্ত

कतियोग्ड्स ।

এবেংগণুধান্তা চেড্যা বেদি এবেং। যদ্মিন প্রাণঃ পদাধা সংবিধেন স্থান্তক ৩০১ ৯ বালাঞাশভাগান্ত শাভ্যা কলিকত চ

ভাগো জীব: স বিজ্ঞোবা স চানন্তার করতে। সভাস্তব, ৫।৯ বাহাতে পঞ্চ্যাপ প্রতিষ্ঠিত বহিষাছে ঐ অণু আহাকে মনের সাহাষ্যে জানা যায়। কোশের আগটুকুকে শত ভাগ করিয়া, ভাহার এক এক ভাগকে পুনরার শত ভাগ করিলে, সেই ভাগ যেমন অণু বা অভিসয় সূক্ষম হয়, অণুশীবও সেইরূপ অভি সূক্ষ্যতম বলিয়া প্রানিধে সেই জীবই অনুদেশ্য অধিকারী হইয়া থাকে। ভালিখিত ভাতিয়াকা হইছে জীব যে অণু পরিমাণ ভালা নিঃসন্দেহে জানা যায় বিতীয়কা, ত্রুতিতে ভীবের দেহ হইতে নির্গমন

 <sup>।</sup> स अर्थायानभावि(दार्गा दिकावानिकाः । वः यः २(२,०६)

(উৎক্রান্তি) পরপোকগমন ধবা ইহলোকে আগমনের কথা (গতি ও আগতি) অতি বিশ্বসভাবে বর্ণনা করা চহয়াছে। এই বিজ্ঞানাছা জীব ক্ষমণাথে অধব, ৮কু, শির ব অন্ত কোনও শরীরাবয়বের সাহগাব্য স্থেই হইতে নিজ্ঞান্ত হয়—

"তেন প্রতেতেন এদ আয়া নিজনমতি চকুকো বা মৃত। বা অক্সেডেনা বা শ্বীরদেশেভঃ"। সুহদাঃ, ভা৪া২

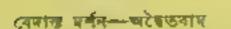
শ্বিশ্যা দেই তথন সাপের ,থালাসের মত ইপেক্ষিত ওইয়া পড়িয়া থাকে। কথী জীব এই লোক ইউতে ওদ্দলোক প্রাভৃতি খোকান্তার গম্ম করে এবং লোকান্তার গমনোপ্রোগা কর্ম নের ইউলে, কর্ম করিবার শ্রন্থ পুনরার সংসারে ফিরিয়া আছে।

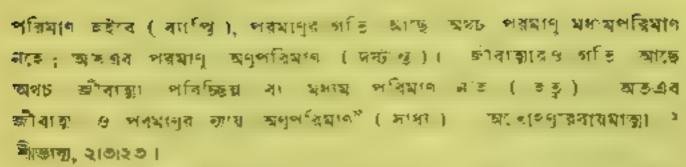
"্য বৈ কে চাত্রাং লোকাং প্রয়ন্তি চক্ষমসমের তে সবে গ্রহন্তি"। কোষী একী, ১২, 'এত্রাং লাকাং প্রয়েতি মহেত্র লোকার কর্মে

ब्दलाः, आधार,

প্রকলে উপনিবাদ দীবের দেও চহাত নিগমন, পর্জ্যেগ্যম এবং ইহলেটিক আগমন প্রভৃতি বলিও চহয়ছে। কাব্যাে আকালের প্রয়ে সক্রাপ্তি মুমা বহলে বিভু দ্বাবাল্য সক্ষ্পকে প্র সক্রাপ্তি কি নিভান্ত অর্থতীন, অমার হহয় পাড়ে নাং গাঙাং বিশ্বাপা এবং স্বাদ্দেশ স্বকালে বিরাজ্যান আছে এবং থাকিবে, ভারের ছাবাের স্মনাগ্যমন হহলে কি । এই নাং যাে পূরে ছিল নাং সে নাই পাল আমিলে, ভারের ভারার আবার স্থান এলকাই বা কি ল গাড়াভ পারে থিনি বিশ্বমার দ্ব্যা ভারার আবার স্থান এলকাই বা কি ল গাড়াভ পারে থিনি বিশ্বমার দ্ব্যা ভারার আবার স্থান এলকাই বা কি ল গাড়াভ পারে বা নাং প্রাণার লাভ হইডে নিজ্রান্তি, পরবােকে ও ইংলােকে গ্রমন গ্রমন, উপনিবাদে পুরং পুরং ক্রান্তি ক্রায় প্রকাশ করা হইয়াঙে। ইহা হইডে দ্বালাল্য যে বিভু দ্বাতি পারে না ভারাই বুঝা যাল না দ্বানাল্য বা মধ্যম পরিমাণ হর্মাও পারে না, ভারা ইঙ্গাপু, বহ দেগনে হইয়াছে। স্ক্রেরাং দ্বানাল্য যে বিভু দ্বাতাল্য, যে আণু পরিমাণ করাং বা, ভারাই হুঝা ফাল স্কান্ত বা দেগনে হইয়াছে। স্ক্রেরাং দ্বানাল্য যে বিশ্বমাণ করাং লাভ ইংবাল্য বা বিশ্বমাণ করাং লাভানের অনুষ্যানের সাল্যের ভালাব্য ভালাব্য বা বা

"বাহার সঙি আছে অথচ যে মধ্যে পরিমাণ নহে, তাহা অবশ্যই অণু-





জীব।জা অণুপরিষণে ১৩'ল অণু জীবংকা শাবীরের স্বাঞ্চ জ্ডিয়া থ্কিছে পারিবে না, কান্ও একভানেত থাকিবে চতনা জীবাল্লার গুণ ব। ধরা। ধর্ম বা কান কথন ও পনী (ওলাকে) ছাডিয়া লাকে না, পাকিছে পারে এ সর্ব্রাবের ১৯৯বে উপ্তর্কি হরতে দেখা যায়, নিদায়ে স্বাঞ্জে সন্তঃপের উপলব্ধি ভর্ম করে তুলা শল সলিলে অবগ্রেন করিলে মৰ্পনারীয়ে নাতলভার অভূততি ভাষা অধুকীৰ শ্রীবের কোনও একজানে থাকিবে, অ্থাচ সংহার ওণ চলনার উপ্লাক সক্ষ্তীতব্যালী ভটাত, ইছা ডেচা নিভাগ্র অসম্ভব কলা। জীবার্থ শুণ বং গ্যের উপলক্ষি সর্মারীববন্দী। ছ পুরারে, জীবালাও ধ সংখ্রীবর পা হটার, ডাই ,কান্মাছত জীকার না ক্রিয়া ডুপায় নাট চীৰাছ ্য মধ্যম পরিমাণ বা দেহ পরিমাণ চটা্ড পারে না, ভাত পুরেট নিচ্র কবিয় দশান ইটয়াড়ে। যাত মধ্যম পরিয়াণ ষ্য শারীর পরিমণে নার, অধনে সকলবীরবাংগা, তাহণ আবল্ডে "বিভূ" হটা্য, জীবালাও তাঙ্রাণ অণু নাম, বিভূ জীবাজ ব অণুখের অভ্যান, বিভূত-অকুমান বাদিত সভিয়া অপমাণ সংগ্ৰ কাহায়ত আছোক যেমন "অণু" স্কিয়া নিৰ্দেশ কৰিয়াছেন কাষ্ট্ৰত "স ৰা এৰ মহানজ আছো"। বুহলাঃ ৩.৪২০ এইক প বিভু ব ভূম ব্লিয়াও নিপেশ ক্রিয়াছেন এইকপ ভাতিক্ৰে মহকোপের দৃষ্ট, যে আছার বিভাহর অধ্যান অনায়া সই ক্ষা ব্রেট্ড পরের আয়ার পরিমাণ সম্পরে শাতির পরস্থার বিক্স টুল্লি ভট্টে জালাধ পৰিষণ ভূজেয়, ইহাই বৃথ যায়। জীধাণুহ্বাদ্গণ

১। উৎক্রাহিণখাগেরামা রাজ্যেত্ন,
পর্মাপুরেরায়ণ কীরোন বরুলে কৃষ্ণ ইংক্রাহ্মানিরাল ন চ সর্বাধ্যার তাত তাঃ
সভাবেরুল অংক্রেরারিকারার, ২০০১৮।
ক্রিরোন ব বাপক কিংক্রিয়ের্থিক বিশ্ব ক্রিয়ের্থি, ক্রিয়ের্থিক, ক্রিয়ের্থিক, ক্রিয়ের্থিক, ক্রিয়ের্থিক, প্রাক্রিয়ের্থিক বিশ্ব ক্রিয়ের্থিক, প্রাক্রিয়ের্থিক, প্রাক্রিয়ের্থিক, প্রাক্রিয়ের্থিক, প্রাক্রিয়ের্থিক, প্রাক্রিয়ের্থিক, প্রাক্রিয়ের্থিক, প্রাক্রিয়ের্থিক, প্রাক্রিয়ের্থিক, প্রাক্রিয়ের্থিক, পর্ব কর্মার্থিক, ১৯০১ প্রাক্রিয়ের্থিক, নিশ্ব সাধার্যকর বিশ্ব কর্মানির্থিক।



#### বেদাক-ভল্নমীকা

জীবারাকে অণু ধবং বিখাছা প্রবাহ্যকে প্রথমতান বা ভূমা বলিয়া প্রাচপ করিয়া শুলির ভাংপত ব্যাস্থার যে প্রহাস করিয়াছেন, ভাহাও "তর্মসি" পুজুতি বেদান্ত মঞ্চবাক্ষে জীব ও রক্ষকে স্পায়ীতঃ অভিন্ন বলিয়া নির্দেশ করার, নিবিবাদে মানিয়া লওবং চলে না।

ভারপর, সর্বল্ডীরের চড়নার স্পারে বাখো। করিবার উল্লেখ্যে জীবাণুছ্বাদী <del>চলনবিন্দু প্রদীপ প্রাভ</del> প্রভৃতি যে সকল দদ্টাল্ডের অবভারণা করিয়াট্ডন, ভাষার কোনটিকেই পুরুত মন্টাত্র বলিয়া প্রহণ করা চলে না। চলনবিদ্দ শরীরের এক জালে গাকিয়াও ,যঘন সর্বাক্তে পরিতৃত্তি ব। আননের সঞ্চার কার, জীব বিক্ও সেইকণ শরীবের একাশেল, কদরপুণ্রীকে থাকিয়াই সমস্ত্রপত্র ১৮ মন্ত্র স্থারে করিবে ১ এইকপ উত্তরের প্রভারের বলা যায় ্য, চন্দর বিন্দুর দেহের একাংশে অব্ভিডি এবা সম্প্রাংশ্যে তুলিয়ালনক চা প্রভাক্ষমিক। পাত্রক পরিদ্যট বিষয়ে বিবাদ করা চালে লা। আল্লার অধ্যুত্র এবং চনদ্র বিন্দ্রর ভাষে দেকের একণামে অবস্থিতি প্রারুদ্ধামা নতে। লাচা সন্মিয় এবা বিবাদংক্ষিণ, ( নিবিবাদ নাচ), সবল্ধীরবাণশিনী চেত্রা সক্ররত প্রকেরতে। সক্ষরীরে আয়াগুল চেত্রা পাকিলে আছারে স্ব লারীরবললী চত্তি লালা ,কননা, গুলমাত্র কথনত গুলাকে অর্থাৎ সেট গুণের আগার বা আভায়াক পরিষ্ণাগ করিয়া থাকে না, পাকিছে পারে না। ইরাই গুণের অভাবদিক নিয়ম ঘট ছাড়িয় ঘটের কপ থাকে কি 💡 আলুরে সম্পরে সেই নিয়মের অহাণ লহাত পারে নাঃ ভুঙরা জীকার করিতেই বর্থক যে, প্রের একাংশে অব্ভিত্ত অণু অভ্যের গুণ চৈত্র কল্মই আল্লাকে ভাড়িয়া দেৱে সকালীৰ অনুভতি সম্পাদন করিছে পায়ে না : এখ हाइ। भारत व नलियादे क्षीनाकारक "অং" वला b'ल वा। "विकू" नलियादे

- ১। অবিরোধকজনবং। এং বং ২ংগাংগা

  নগা চরিচকনবিশ্রনিংকদেনবর্দাপি সকলাদহন্যাপিনহাক্রাকে জ্যান্তি, জ্যান্ত্রাপি

  হলৈকদেনবর্তী সকলদেশকনিনাং কনন্যস্ভ্রনিত নিরেল, ২০০০।

  অগ্রপি ক্রিক স্বল্বার ব্যাপ্রিক্রিয়ের, হলা চরিচকন-বিল্লা একদেশপজ্ভারাঃ

  স্ব্রন্ত্রির্যাপ্রিয় রং বং মাক্সভার, ২ ০০২০।
- ২। ন চ অণিনং অণুশহংশি ভগলাপা। বালি অংকানার্মান-বিরোধ:, ভুদ্ বাতিরেকেগালাসভাবিত্যান্তথা ঘটনালিবেকেগাপি ঘটভাগং ভাব।

व्यदेशकारिक, ४०० शृक्षा, निर्वयमागद्र मः ।



আহণ করিতে হয়। বিভূষই আল্লার স্বাভাবিক ধর্ম, অসীম আল্লার স্সীমভাব উপাধিকৃত এবং আগলুক।

ভাল কথা, গুণ যদি গুণীকে ছাড়িয়া নাই থাকে, তাৰ চন্দ্ৰের সৌরভ চন্দ্ৰ-বিন্দুকে ছাড়িয়। সর্বশরীর জুড়িয়া থাকে কিজপে গ গুরুর কোণে অবস্থিত ভাষের যদির বা প্রদীপের প্রভা যদি, প্রদীপকে ছাডিয়া ঘরময় ছড়াইয়া পড়িয়া সমগ্র ঘরটিকে আলোকমালার উলভাসিত করে কিকপে 🔋 পৃষ্পদৌরত পৃষ্পাকে ছাড়িয়া পুশ্পোছালের পর্যেচর ব্যক্তির আর্থেন্ডিরের গোচরে আনে কেন 🐒 এই সকল প্রয়ের উত্তে জীবের বিভূত্বাদী বলেন যে, চলনেবিন্দু সাধ্যার পদার্থ, আত্মার ভারে নিরবর্ত্ত পদার্থ নতে। সাত্ত্ত তাত্ত্ব ভারার অব্যথের বিচছু রণ হইয়া থাকে ইলা বিজ্ঞানধন্ধ সভা। সাবয়ৰ চন্দনবিন্দু উল্লেখ কুড়েড্য আবন্ধৰ বিকীৰ্ণ করিয়া সৰ্বদেহে আমেশ্যের সদস্য করিবে, ইসাতে আপত্তি কি १ নিরবয়র আল্লার পক্তে চিংকণা বিকীর্ণ করা সম্পূর্ণ ই অসম্ভব। স্থানরাং অণু জীবাস্থার স্বাজীণ চেত্রবার ব্যাধ্যার চক্ষরবিক্ষর দৃদ্ধান্ত যে অচল তাতা স্থানী অনায়াদেই বৃথিতে পারেন। মণি এবং পদীপের দৃষ্টাপ্তকেও জীবাণুদ্বাদীর অনুকৃত বলিয়া প্রচণ করা বার না। কারণ, আছুচেসনা যেমন গুণ পদার্থ, প্রভা কিন্তু সেইকপ গুণ পদার্প নরে। প্রভা দুবং পদার্থ প্রদীপ এবং প্রভা बच्च ५: এकरे ट्रेडकम भनार्थ। धनै ३७ वा भिन्नै ३७ ट्रेडकम कवा मम्हित्क প্রদীপ, আর, বিল্লিস্ট টেডজসকণার রশ্মিরাজিকে প্রভা নামে অভিহিত করা इडेग्रा शहरू <sup>१</sup> উভয় কেন্ত্রই আলোকমালা বাংগ্র বাংগ্র (ভ্রমকণাকে আশ্রব করিবাই ব্রহণান থাকে, নিরাহায়ে স্বাহস্তাভাবে থাকে ন., থাকিতে পারে না . বিল্লিফ্ট ভৈক্ষমকণাগুলি সমগ্র গুলে ছড়াইয়া পড়িবা বশ্মিদারা গৃহখানিকে আলোকিত করিবে, ইহাছে। প্রই সংভাবিক আহা চেড্না প্রদীপপ্রভার স্থায় প্রবং হইলে, প্রদীপপ্রভার দৃষ্টান্তকে প্রকৃত দৃষ্টান্তের মনাদা দেওয়া চলিত। ডেডনা দ্রবা নহে, গুণ পদার্থ। এইরূপ আরাখিত চৈত্যাওণের দেহবাণী সঞ্চারে প্রদীপ-প্রভা প্রভৃতির দৃষ্টান্ত দৃষ্টান্তাভাস বা মিথা मुख्यास्ट रहेवा माजाव।

প্রভা দ্রবা পদার্থ হইলেও সন্ধ তো গুণপদার্থই বটে। ফুল্লকুন্তমিত

<sup>&</sup>gt;। নিবিড়াবয়বং হি তেকো দ্বাং প্রদীপ:, প্রতির্নাবয়বস্থ তেকোদ্রস্থার প্রভাতি ব্রং হঃ শংভার, থাড়াইছা

## বেদান্ত-ভত্তনবীকা

কাননচারী প্রস্ন দৌরভ কাহার না আপের গোচর হব 🕈 লভা গারে বিকলিত কুতুমরাভির স্থিত ভাগেলিয়ের কোন স্পর্ক নাই ; ভাহাসের গান্ধের স্থিতিই আনেন্দিরের সম্পর্ক। পুলের সৌরত পুলাকে ছাড়িয়া বিক্ষিপ্রভাবে ইতন্ততঃ বিচরণ করে এক আত্রাণকারী ব্যক্তির আনেন্দ্রিয়ে প্রবিষ্ট হইয়া উছেরে গড়প্রভাক কলাহ। ইহা হইটে কেত্রবিদেবে শুণীকে ছাডিয়াও যে শুণ খাকিছে পাৰে (গুলিবাভিরেকেও গুণের বৃদ্ধি পাকে ) ভাগে অস্ট্রকার করা চলেনা উদ্ভে দুস্টান্ত অনুসারে আত্ম গুণ চোতনাও গুণী আত্মকে ছাড়িয়া সেতের সর্বাধ সন্দারিত হটতে পারে এবং ভীবাল্লা অণুপরিমাণ, এই সিক্ষান্ত দৃষ্টান্ত-বিকক্ষ চতবা দাড়ার না। ইকার चिख्य रक्षा पड़े व्य. ख्याँडे धामद्र सामद्र, ख्याँद्र साम्यद्र मा शाकित्व সেক্ষেরে গুণের গুণারই থাকে না। গন্ধ রূপ, রস প্রান্ততির স্থায়ে গুণাই ৰটে। কুস্তমের কপ বেষণ কুস্তমকে ছাডিয়া থাকিছে পাৰে না, কলের भभुव तम रामन कमाठ कक्षाणा वय ना, भूष्मात सोत्रष्ठ सहेक्स्भ नाक्षत স্থাধার বিকশিত কুত্তমকে ছাড়িয়া লাকিছে পারিবে না। রূপ রস প্রভৃতির স্থান গরেরও আতার বিচাতি অসম্বন। শেবে দূরেও গরের প্রভাক কইয়া খাকে, ইতা সতা কথা এই গ্ৰহ প্ৰকে প্ৰীক্ষা করিছেই দেখা কাইবে, কুতুমবাজির ্য সকল অধিশয় সুকাকণাকে আশ্র করিয়া গল নিয়াল কার, ,সট সকল পুস্পাবেণ্ট বাষ্বোগ টমস্তুণ: চালিড চটকা কুসুমিড উপ্তানের চারিপালে গন্ধ বিকিরণ করিতে গাকে বিকিপ্ত পুস্তরেণু বধন ভাষাৰকারীর আবেদিয়ের সংক্ষার্থ আয়েশ, ক্রট কোকার লক্ষারাধ উদিত হয় ৷ অতিশয় সূখনতা নিবকন গকের আগায় ঐ সকল কুতমারেণু প্রতাক্ষের গোচরে আনে না, কেবল গক্ষ আণেন্দিবের গোচর হইরা থাকে। একেত্রেও নিবাশ্য বা অংশ্য বিচ্যুত গছের প্রক্ষ হয় না, স্বীয় আগ্রেছে পুষ্পক্ষায় অবস্থিত গদ প্রশ্বই প্রক্ষে ইইহা থাকে 🔑 এখানে লকা করা আবশুক বে, উল্লিখিত দৃষ্টাভেগুলি সম্পূচ সংবয়ৰ বস্তু। সাবয়ৰ বস্তুর অবয়ৰ বিচচ্বণের কলে আভাষকে ছাড়িয়া অন্তত্তও গুণের বৃত্তি সম্ভবপর হইলেও, উলিপিত দৃষ্টান্তে নিরবহৰ অণু আছারে গুণ চেতনার সক্ষেত্ৰাণী স্থার কোন মতেই বাখ্যা করা যার না । আহাকে ভ্রতরাং অণু পরমাণুও বলা চলে না।

<sup>&</sup>gt;। ব্যক্তিরকো গছবং । তঃ বঃ ২। সং৬, এবং এই ক্তের শাহর ভার এইবা।

### বেদারসর্শন-অবৈতবাদ

জীবাণুহবাদীরা বলিতে পারেন যে, হলিন্দিরই চন্দন বিন্দুর স্পর্গোপলবির হেতু। চনদন বিন্দুর সভিতে এবং আহার সহিত হগিভিয়ের সংযোগ ঘটিলো करवड़े न्भरमाभनकि करमा । इतिस्थित सर्वभवीयवाभी । सर्वभवीयवाभी इतिस्क्रियन সহিত সংযোগ বস্তঃ সমগ্রশ্রীতে বেমন চন্দ্রের স্তথক্তর্গর উদয় হয়, সেইরপ আয়া অণু-পরিষাণ ভইলেও, হকু সম্ভক নিবকন আয়ার সম্পানীরে উপলব্ধি হইতে বাধা কি ? আত্মার সহিত হগিভিন্তের সংযোগ সমগ্রশ্রীর বাাপিয়াই থাকে, আত্ম দাযুক্ত হলিভিয়েও ভাতরা সমস্ত শ্রীরেই ব্যাপিয়া থাকিৰে। এই অবস্থায় সৰ্বশ্ৰীৰে আছোপল্কি হইতে আপত্তি কি 🕈 ইহার উর্বে জীব্বিজুছবাদী বলেন বে, অণুহবাদীর উলিখিত কল্লনাও নিভাস্থই ভিত্তিহীন। কুদ্র ও বৃহৎ বস্তুর সংযোগ ঘটিলে একপ সংযোগের সংল কুদ্রবস্ত কল্মিন কালেও বৃংগবস্ত ব্যাপিয়া থাকে না, বৃহদবস্তুর এক আলেই থাকে। পাৰেৰ ভলায় কাটা বিভিন্ন, একপ কৰ্তক-সংযোগেৰ ফলে পাবের ডলারট বেদনার অপুভব হব, সমগ্র শ্রীরে বেদনা অসুসূত হয় না। কারণ, কাউক অভিনয় কুমুবস্তা দেব কাউকের ভুগনায় আনেক বৃহদাক্ষি। ক্টক-সংখোগ পদতলে অগাঁথ দেহের একাংলে অবস্থিত থাকে ৰশিয়া, পদত্রেট বেদনার অনুভূতি কলো। ইহা হইতে কুড এবং বৃহদ্ধসূর সংযোগ যে বৃহদ্বস্ত্ৰাপী হয় না, গ্ৰা সহজেই বুঝা হায়। এই অবস্থায় আণু জীবালার সর্বশ্রীরবাণী বগিন্দিরের সহিত সংখোগ নিবক্ষনও সর্বশ্রীর-বাপি উপলব্ধি সমর্থন করা বার না ৷ সকলেরই স্বশ্রীরেই চেতনার উপলব্ধি হট্যা থাকে, ভাষা হইডে আল্লা যে অণু নহে, বিভূ এই সিদাণ্ডই আসিয়া পতে। আল্লা অণু হইলে, একই সময়ে পারে পুথ, মাধায় বেদন্রে অসুভব হইতে পাৰে না;' দৰ্বদেহবাপী শৈতেত্ব বা নিদাঘ তাপের উপলব্ধি উপপাদন সম্ভবপর হয় না। অভএৰ আল্লার অণুহসিক্ষান্ত এইণ করা

১। ন চ অংশাজীবক্ত সকল শরীরেগতা বেদনা উপপয়তে। ছক্ষমধাৎ ক্লানিতি চের,
ক্রেক তোলনেহশি লকলশ্রীরগতেব বেদনা অসলোত।

রঃ খঃ শংক্রার, বাতাহচা

একস্তাশোরেকদা ব্যবহিত দেশক্যাব্যক্ষাসম্ভবেন "পালে যে প্রথং শির্দি বেগনা"
 ইত্যাদি বুলপদত্কর বিরোধক।

প্রবৈত্যকিন্ধি, ৮৫০ পূচা, নির্ণয় সাগর সং।

### বেধাক তভুগৰীকা

বাধ না ভারপর, অগ্নির উষ্ণভা ও প্রকাশ বেছন অগ্নি হইতে ভিন্ন কিছু নহে, অগ্নিরই অরপ, সধিভার প্রকাশ সবিভারই অরপ, আত্ম-চেভনাও সেইরপ আত্মারই অরপ। আত্মাই চেভনা, চেভনাই আত্মা। এই অব্যাহ সমগ্রশরীরে চেভনার উপলব্ধি হইলে, আত্মাই বে সমগ্রশরীর বাণিরা আছে, ইহাই স্বীকার করিতে হব জীবাপুহবাণ কোন প্রকারেই সমর্থন করা বার না।

कान कान उपनियम की दाझाटक अपूर्णादयान दलिया निर्माण कतिरमछ, উপনিষ্দেই স্থানাস্থ্রে প্রাণবর্গের অধিষ্ঠাত্য আত্মাকে মহান, অন্ধ ( কম্মরহিত ) এবং অকোন্ধের হ্যায় বিভূ বলিয়া বর্ণনা করা হহরাছে। কোনও ক্ষেত্রে অস্ত পরিমিত পুক্ষ বা আত্মা প্রাণিগণের ক্ষণতাতাপ্তরে সক্লিবিট আছেন। ম্মর্জে স্ভাব্তের শ্রীর হইতে অভুত প্রিমিড পুক্র বা আছোকে ৰপপুৰক টানিয়। বাহিল করিয়া লইয়াছিলেন, এইরূপে জীবাল্লাকে অজুলিপ্রাথাণ বলিয়াও উল্লেখ করা হর্ষাছে। কোণায়ও বা একই আভিত্তে একই নিংগাসে ক্ষীবকে অণু এবং বিভূ এই পরস্পরবিরুদ্ধরণেই ব্যাখ্যা করা হইয়াছে। আছা অণু হইতেও অণু, মহৎ হততেও মহতুর, আয়ার পরিমাণ সম্পর্কে এইরূপ পরস্পরবিক্ষ ভাষণও উপনিষদে দেখিতে পাওয়া যায়। স্ভরাং আছোর পরিমাণ যে বস্তুতঃ কি, সেই সমকে সংশ্যের মার। ক্রেই বৃদ্ধি পাইটে থাকে এ সকল প্রস্পর্বিরোধী শ্চতিবাকের সাম্প্রস্ত করতঃ একস্তকার ভগবান বেদবলস এবং শারীরক মীমাংসাভাষ্য প্রণেডা আচার্য শাস্ত্র বালাস্থানর বিভাগে অধন্যের তৃতীয় পাদের এয়েদেশ অধিকরণে ( ১৯-২৮ সূত্রে ) জীবাণুহবাদীর এবং পরিচ্ছির জীববাদীর বক্রবা সবিস্তাবে वर्षमा कविद्यात्सम ।

"ভদগুণদারহাতু ভদবাপদেশঃ প্রাক্তাবং" ে জঃ সৃঃ ২ ৩।২৯,

### গ অশোধপুরায়া ছেডলা বেদিতবা:।

चर्हमानः भूकरवाश्चवानां महाक्रमानाः सम्ह नहिरिहेः । भूकान्, ०३०० चर्हमानः भूकरः निक्र प्रांतिक प्रांतिक । वर्षकान्तः, नादिन्ते छेभानाम । मदा अव सहानस् बाहा, पृष्टनाः ।।।।१२, धाकान्यर नवंशत्क निष्टाः । मह्ताभूनिनर, ॥, निष्ठाः निर्देशतः प्रांतिकर, ॥, निष्ठाः निर्देशतः प्रांतिकर, ॥, भूकर, ३।३।६, चर्भाविक्षान् सहर्का वृद्धीवान् । कर, २।३।७,



এই সূত্রে এবং ইহার পরবভী কয়েক সূত্রে আজা বে অণু ব৷ পরিচিছ্ন নহে, আছা বিভূ এবং নিভা চৈতভাৰত্ৰণ, জীবাছার এবং প্রমায়ায় কোনরূপ ভেদ নাই, ভেদ কল্লিভ ও মিখন, যেই জীব সেই শিব, এইকপ সিদ্ধান্তই ভাহার। সমর্থন করিয়াছেন। স্থাকার ও ভার্কার শক্রের মুল বক্তৰা এই যে, জীৰাজাৰ অণুপরিমাণ সমর্থনের জন্ম জীবাণুহ্বাদিগ্ণ বে সকল যুক্তি বা প্রমাণ প্রয়োগ করিয়াছেন, সেই সকল যুক্তি-প্রমাণ আয়োর অণু-পরিমাণ সমর্থন করে না। প্রমায়া প্রবৃদ্ধ হৈ বৃদ্ধিকপ উপাাধবেলে জীবভাব প্রাপ্ত হন, সংসারী সাজিয়া সংসারের নাটামণ্ডে মুখ ছুঃখ, শেকে মোহের অভিনয় করেন, এই সভাই প্রকাশ করে। প্রমান্তা পরমপুরুষ যে মহান, ভূমা সে বিষয়ে জীবাণুছবাদীরও মতানৈকা নাই কেবল कौराद्यात अतिमान करेगारे कार्य कराती, देवकराती अनः निनिम्हा-देवकराती अञ्चि भाष्ट्रागरपद मजरअन माना वाधिका एतियाहरू हमिश्च भारे आहेपक ्वनारस्त निकारस्य को वाका ७ भवभाकात्र माधा कामकण (क्रम बाद - कोवाका छ পরমারার ভেদ অভ্যানকল্লিত এবং মিগা। ভ্রানের উদয়ে অভ্যান এবং অভ্যান-কল্লিড ১৬৭ ডিবোহিড হইলে, জীবের পরিয়াণ সম্পর্কও কোন্রূপ বিব্যুদ থাকিবে না। প্ৰশালার ভাবে জীবালাও বিভু এবং ভূমাই হইবে। জীবালা বস্তুতপেকে পর্যালার সহিত অভিন এবং বিভু কহলেও, কীবালা বৃদ্ধিরূপ উপাধির অধীন। বৃদ্ধিই পরমান্তার কল্লিড জীবভাবের স্থান্তি করে এবং বৃদ্ধির সাহাব্যেই জীবাল্ল, সঞ্চ পাপ পুণোর কুদ্দ শুক্স ভোগ করে।। সুত্রাং দেখা ধাইতেছে খে, বৃদ্ধিগত ত্থ-চু:খ, কাম, সংক্র পানুতি গুণবালিই জীবায়ার ভোগরাজের মুগ্য অবল্পন। বৃদ্ধি উপাধি বাদ দিলে ধেমন জীবের জীবন্ধ থাকে। না, সেইরূপ বুদ্ধির কামনা, সংকল্প প্রভৃতি গুণবাঞ্চি বাদ দিলেও জীবের বিবয়-ভোগ সম্বৰণৰ হয় না বৃদ্ধি অভিশ্য সূক্ষা অণু পরিমাণ, সেই বৃদ্ধি-উপাধিবশত: জীবকে প্রণতিতে 'অণু' বলিয়া নির্দেশ করা কইয়াতে বৃঝিতে इट्टा । भाष्टि व्यवस्थिते विवस्तिस्य-

"বুন্ধেগু শৈনাস্বাগুণেন চৈব

আরা গ্রমারেলকররোগণি দৃষ্টঃ" । শেতাখতর, ৬৮

অধ্যাসকশে বৃদ্ধির গুণ অণুম আছার আরোপিত হইয়া, অণুমই আছাগুণ ছইয়া লড়েয়। বৃদ্ধিকলিত গুণের ধারা আছা ফতঃ বিভূ হইলেও,

### বেদার-ভত্তন্মীকা

আবাগ্রপ্রমাণ ( অর্থাং 'আরা' নামক স্চের ভার একজাতীর লোহময় অস্তের আগার মাচ অভিশয় সূক্ষ ) বলিয়া প্রতিভাত হইয়া থাকেন।

"স বা এব মহানজ অংক্রা বেপেরং বিজ্ঞানমরঃ প্রাণের্ । বৃহদাঃ, মানাহহ।
এই বৃহদারণাক শাভিত্তে প্রাণবর্গের অধিষ্ঠাতা জীবকে অভি শপটে ভাষার
বিজ্ বলা হউরাছে। ইলা হইছে জীবের অপুহ যে উপাধিকল্লিত এবং
মিথাা, এই সিকান্ডই সঙ্গাত্ত বলিয়া মনে হত উপনিস্থা জীব ক্রম্যুকে
এক্ষার "গুড়া" এবা জীব ক্রেকে "এক্ষপুর" বলিয়া বর্ণনা করা হইরাছে
ছান্দোগা উপনিবাদ বলা হইরাছে যে, ঐ ব্রহ্মপুরে অর্থাৎ জীব সেহে একটি
মিতিস্থ্যনক্ষে পদ্ম আছে, সেই পদ্মটি একটি গৃহস্থানীয় । ঐ গৃহের মধ্যে
যে আকাশ আছে, ভালাকে "দহরাকশে" বলেই , সেই আকাশের অভ্যন্তরে
যিনি বির্যাল করেন তিনিই আছা। ঐ দহরাকাশকৈ শান্তে ব্রহ্মকোর বলা
হর্মাছে ঐ ব্রহ্মকোরই জীবের উপাধি এবং পর ব্রহ্মর জীবভাবের মূল—
ক্রায়োপানি বিব্রহ্মায়ে বাভি এইক্ষের জীবভাবের মূল—
ক্রায়োপানি বিব্রহ্মায়ে বাভি এইক্ষের জীবভাবের মূল—

পঞ্চমশী ৩৪১

এই ব্লাকোৰ অভিনয় সৃত্যা, অণুকুলা। অণুপথ ঐ কোৰ লীবের উপাধি বলিয়াই, ছীবকৈ অণু বলা হইয়া থাকে। নতুবা বিনি সভাবত: আকানের ভারে বিছু, তিনি অণু ইউবেন কিন্দপেণ ভীবের উপাধি অণু, এইজ্লাই জীবকে অণু বলা হয় ভীবকে কোগায়ও অণু হইতেও অণুভর, মহৎ ইইতেও মহতর বলিয়াও বর্ণনা করা হইয়াছে। জীব সম্পর্কে এইরূপ প্রস্পরবিবাদী বর্ণনার ভাৎপন এই যে, ভীব বস্তুত: বলা ভিন্ন কিছু নহে; 'জীবো রলৈব নাপর:'। ছীবের নিজের কোন পরিমাণ নাই। উপাধির পরিমাণ কীবে আবোলিত ইইয়া থাকে, এইজ্লা উপাধির পরিমাণ কীবে আবোলিত ইইয়া থাকে, এইজ্লা উপাধির পরিমাণ করা হইয়া থাকে, এইজ্লা উপাধির পরিমাণ করা হইয়া থাকে। মান্তা, সববাদী। সববাদী আত্মা অণু প্লার্থও আছে, মহতর প্রভৃতি বলিয়া বর্ণনা করা হইয়া থাকে। আত্মা সববাদী। সববাদী আত্মা অণু প্লার্থও আছে, মহতর পলথেও আছে, আবার সববিধ পদার্থ সম্পর্কের অতীত হইয়াও বিয়াজ করিছেছে ভাবের উৎজাল্মি (বা দেহতাগ) প্রভৃতিও যে আভাবিক নহে, ওপাধিক তাহা ক্ষতিই স্পাধ্যতঃ নির্দেশ করিয়াছেন "ক্লেউৎজান্ত হইলে আমি

১। এক ক্যোক ( এ: ব: স্বাস্থ ) দহবাধিকরণের আলোচনা দেখুন।



প্রতিষ্ঠিত থাকিব<sup>শ</sup> । এই আলোচনা করিয়া রক্ষ প্রাণের স্থান্তি করিলেন। ই আলোর বাস্তুবিক উৎক্রান্তি, গমনাগমন প্রাভৃতি না থাকিলেও, প্রাণোলারি পানিবালার উৎক্রান্তি প্রভৃতি নিম্পন্ন হইয়া থাকে। জীবের উৎক্রান্তি বাস্তুব নকে, উপাধিক ইংক্রান্তি উপাধিক হইনে, জীবের গতি, আগতিও যে উপাধিক হইবে ভারাতে সন্দেহ কি গ

স্থার-বৈন্দেষিক পণ্ডি হগণও জীবাত্মাকে বিভু বলিয়াই সিঞ্চান্ত করিয়াছেন আরেগুরু উদয়নাচার ক্রেরে বৈশেষিক দর্শনের প্রসিক্ষ টাকা "কিবগ্রেলী"ডে আছার বিভুদ্ধ উপপাদন করিছে গিয়া বলিয়াছেন .য, আছা বিভু, কারণ আয়োর কোনরপ মৃতি নাই, অয়ো অমৃত। মৃত হরলে আয়ো বদি পরমাণু-পরিমাণ হর, ডবে পরমাণু বেমন অপ্রভাক পরমাণুর আম স্কাডম আত্মা এবং ঐ আল্লায় ধর্ম ভরনে পাড়বিও আর-বৈশেষিকের মতে অপ্রচাক্ষয় কট্রে। আছে। যদি ভারর্থী হর, ত্রে মাহার উৎপত্তি এবং বিনাশ অবশ্যস্থারী। উৎপত্তির প্রতি আল্লার সংসারাসুরভিত্ত কারণ ধলিতে কটারে। আছা যদি প্রিভিচন হয় এবং ঘটাদি বস্তুর ক্যাহ পূর্বে না পাকিয়া উৎপন্ন হয় ( অভিনৰ আছা ক্যালভে কার), তাৰ, রাগ বা আদক্তি বিহীন চইয়াই আছা। উৎপর হত্রে। আহার এইকপ উৎপত্তি ও মৃত্তি সম্ভবপর নহে। কেননা, বী ভরাগের অর্থাৎ সর্ববিদয়ে অভিলাবগুড়া কোন প্রাণীরই ক্রম ইউডে দেখা যায় না 'বীভবাগজনাদশন্বে'। ভারস্ত, এ১২৪৮ বীভরগের স্বার সীকার করিলে আসন্তি মতিত মৃত্যু পুক্ষেরট বা জন্ম হইছে বাধা কি 🕈 কলে, মৃত্যিके এইমতে অমন্তব হট্যা দান্তার ? স্থায়কদলী রচ্ছিতা জিগরাচার অশূপ্রে অরাধর হইয়া আত্মার বিভূত সাধন করিয়াছেন। শ্রীধর বলেন, ক্তান্ত এবং ভৌতিক বস্তুরাজি আহার সূপ দুংবের সাধনকপেই উৎপন্ন হটয়া থাকে। জীব স্বীয় অদুষ্টবন্ধেই ভাগতিক বস্তুরাজি ভোগ করে। অদৃষ্ট জগুরুস্থারি নিমিত্র কারণ নিমিত্তকারণের সভাবই এই বে, ভাষী দ্রবের ট্রপাদানের সহিত সংযুক্ত থাকিয়াই নিমিত্রবারণ কাঠ উৎপাদন क्षारक। अज्ञारकत रुष्टि कीरवद व्यक्तके क्या देवारे देवस्थानरकत मिकासु।

১ ় প্রের, ৬/০, ৬/৪/

হ। ত্রং কঃ হাতাহ> ও হাতাত• করে ত্রন্টব্য ।

<sup>💩 | ॅि</sup>कड़गावसी, २६२ गृही, कानी नर |

### বেদাত-ভড়ুদ্দীকা

এই সিকান্ত সমর্থনের জন্তই বৈশেষিককে দেনের বাহিরে অবস্থিত ভূত ও ভৌতিক জগতের সহিত্ত আশ্বার সাকাৎ সম্মন অনুমোদন করিতে হইবে; দেনের বাহিরে আশ্বার অন্তিহও মানিরা লইনত হইবে। দেহের বাহিরে অবস্থিত আশ্বাকে সদীম, পরিচিত্রত বলা বার বা জীবালা সমীম হইলে, ভাই৷ অনি হা এবা বিনাশী হইতে বাধা। এই অবস্থার অবিনাশী জীবালাকে নিভা, বিভূ বলিবাই গ্রহণ করিতে হুইবে।

আত্মা সাতঃ বিভূ টলা সাবজ্যে সইল। এইকপ বিভূ আত্মা বা ছীব-সম্পরে খাতে নালাবিধ করেবা ও অক্তবোর উপদেশ দেওবা হইয়াছে। শীংগর ২৩৫ বৈদিক সংচিতা পড়ডিতে বছত করিবে (বজেড), হোম করিবে ( জ্ভতাং ), পান করিবে ( দত্যাৎ ), এইকপে বিবিধ ৰাজি কতিয়া অবশ্য কপ্তব্য কর্মের এবং হিংসা করিবে না ( মা হিংস্তাৎ ), চুরি করিবে না, এইভাবে অসংগা নিবেদের বিধান করা ইইরাছে দেখিটে পাওয়া হল। চইতে কমে জীবের যে সংশ্র কড়াই আছে, ভালা সহজেই ৰুঝা যায়। এখন প্ৰভা এই যে, এই কড়ত জীবের স্বাভাবিক কিনা ? বিজ আল্লার কোনকণ কার্যকারিণ মন্তি আছে কিনা : আল্লার যদি ক্তুত্বই আছে৷ না গতেক, ভাৰে ভাৰতে সম্পৰ্কে "ইহা কৰিবে" "ইহা করিবে না", এই সকল বিধি নিবেধের ছো কোনই অর্থ হয় না। পকার্যের, আত্মার কড়ঃ স্নীকার করিন্তে গলেট আত্মার প্রিকার, স্বরূপ-বিচ্ছতি প্রভৃতি অব্যাল্পারী চইরা দান্তার আল্পাকে নিবিকার, নির্দেশ অস্ত্র বলিয়া বিভিন্ন উপনিষ্টে বে বর্ণনা করা কইয়াছে ভাছার কোনই মুলা পাকে না। ভাষে বৈশেষিক পণ্ডিড্গণ আলায় কড়ছকে সভোৰিক বলিয়াই গ্রাংশ করিয়াছেন। কপিল, পড়গুলি প্রভৃতি আত্মার স্বাভাবিক কড়ার ক্রাকার করেন নাই - গ্রাহারা স্থাড়ানিক কড়ার ভারে কুল্কির উপর ছাড়িয়া দিয়া, আল্লাকে "অকত" বলিয়াই বাগেল করিয়াছেন স্থাক বৈশেষিকোক্ত যুক্তির সংক্ষিপ্ত মর্য এত, বিনি বেই কান করেন, ভিনিই সেই কার্যের কটা, এক ঐ কটার ধর্মই কর্ম। এই কর্ম বিশ্লেষণ করিতে গিয়া গৌত্ম, কণাদ প্রভৃতি বলিয়াছেন যে, কত্রা কর্ম স্প্রাদ্ধে বাঁহার প্রয়ন্ত্ বা চেষ্টা দেখা বাব, দেই প্রবন্ধ বা চেষ্টার বিনি আশ্ব; অর্থাৎ ইাহার

<sup>) ।</sup> अवस्थित, bb गृंडी, धनः दिनाकान, विकास तर, खाहानम सहेता ।



#### <u>(वहांक प्रचीत-क्टेक्फ्ट्राम</u>

প্রেম্বু বা চেস্টার ফলে কান জালা, ডিলিই হন দেই কানের কটা, আর তাঁহার ধর্ম প্রভুট "কভুড়"। এই প্রভু ফুরে বৈশেষিকের মতে আছোর সহিত মুনের সংযোগের ফলে আকুলে উৎপল্ল কয়, পথায় আক্রান্টিটে, অভ্নত্তৰ ভাষ্টো কণ্ড ইঙ্ নিংস্কেড সাংখ্যের মতে আছা নিৰিকার, মদল এবং কুটভা। ঐকপ আভুং, প্ৰযুদ্ধ প্ৰভৃতি কোনকপ ধ্যেৰ আশ্ব ইক্তে পারেন না, ভালজ আছার সভিত মনের সাংযাগও ঘটিতে পারে না মতিত আহাৰ সংগ্ৰাপ সভ্ৰপৰ হয় না বলিয়া, ঐকপ সংযোগ মূলক প্রযাত্তর উৎপত্তিও হততে পারে না। ওলম্যী বৃদ্ধি প্রভূতির প্রেবশায় প্রাণান্ত্র উৎপত্তি সভাব হউলেও, কোন প্রকার প্রণ বা ধ্যের অনাভার মদস কুটার আল্লা সেই প্রাপুর আভার হাইবে, ইহাত্তা একেবড়েই অসম্ভব কথা, তুওৱাং এডঘটে নিবিকার অপ্রিণামী আছা কটা হতাবে কিকাপে ? পরিণামিনী বৃদ্ধিই কটী বটা সাংখা মাক প্রায়ত, ইচছা, কেষ প্রায়ুচি স্থান্তর বৃদ্ধিৰ দ্বা, আভাৱে নাড, অভএৰ প্যত্তের আশার বৃদ্ধিই যে কর্ত্তী হর্ব, ডালাডে স্ফেল কিং বুদি কটী হল্লেণ, বুদিল চেত্রা নাই। অন্তেত্র ধৃদ্ধি কর্মান উপন্তাল কলি সু পার্বে ন । ভোগ ডেডনের ধর্ম, অচেত্রের নতে ব্রহস্যু, 'ডিদবসারে তোগা' এই সাংখ্যসূত্র আলোকেই প্রভাক্তা বলিয়া প্রথণ করা হর্যাভে। এইমাস একদনে (বৃদ্ধি) কর্ম করে, অংপাবে (আংছা) কর্ম না কবিয়াও, সেই ফল ভোগ করে এইকপ সিদ্ধান্ত অবাভাবিক ৰশিয়া, জাষ বৈশেষিক পণ্ডিত্যণ ইলিপিত সাংখা সিক্ষান্ত সন্তুষ্ট হটাত পারেন নাট। তিলিরে ব্লেন যে, '্যাণডা প্রাক্ কর্ম অক্রবন্ দোণ্ড মিদানী তংকল ভুঞে, যেই আমি পূবে কম কবিবাছিলাম, সেই আমিই এখন स्थाप्रभा (ज्ञांश कति: इहि. अहेक्स्प (कार्य मक्स्मदहे ऐपिड इस् । अहेक्स्प স্বাল্পনীন বেধেকে উপেকা কৰিব। একজনকৈ কলা ও অপারকৈ সেই ফলের ভোক্তা বলা সম্পূর্ণ ই যুক্তি নিক্ষা। ইলাতে কম ও ক্যাস্কের কোনক্ষ নিয়ম থাকে ন। ব্যবহার জগতে বিষম বিশুজ্লা দেখা দেয়। ভারপর, জড় বৃদ্ধিও কঠী চইতে পারে না। 'চেতানাগল' করোমি', চেতন আমি কুম করিতেছি, এইকপ অনুভৱ কাহার না উদিত হয় গ উলা হইটেড চোডন আছে(ই ,য কাই এবা ,ভাতুৰ) মে বিষয়ে কোন সংক্ৰিই থাকে না 'চি সুনাখ্য' কৰোমি' এইৰূপ মনু জৰের আলম্ম বৃদ্ধি নাহ, জীবারা'

### ৰেদাত্ত-ভক্তমধীকা

জীবাদ্বার কতৃর আছে, ইহা বুঝা গেল; এখন সেই কর্ডুর স্বাভাবিক না উপাধিক, ভারা বিচার। বেদোক্ত বিধিনিবেধের সার্থকতা রক্ষা করিতে গিয়া মুনিবর বেদবাদে 'কঙা শান্তার্থবরাহ'। (র: সূ: ২০৩৩৩) এই প্রক্ষসূত্রে জীবকে স্পাইনালোই করা এবং দেনক্তা বলিয়া সিদ্ধান্ত করিয়াছেন। জীবের করুর স্বীকার করিলেও, দিনি হারে মতের অনুসরণ করিয়াছেন, এইরূপ ভূল বৃঝিবার কোনও কারণ নাই কেননা, প্রক্ষাসূত্রকারের মতে জীবের করুর স্বাভাবিক নহে, উপাধিক জীবের কানকারিণা শক্তিন না থাকিলে, বৈধিক বিধির কোনট অর্থ থাকে না। বেদোক্তি উন্মান্ত প্রপাপের ভারে অসার ও অপ্রমাণ ইবল হর

कर्मक्रभएड कर्मक्रम भवीत लाम कविष्ठ माभूग এक मुङ्गाङ्क कर्म मा ক্রিয়া থাকিছে পারে না-- "নিই কন্ডিং কণ্যপি জাতু ভিষ্ঠাত্রকর্যকুং"। বীতা সংস্কেজীবনে মাজুৰমানেই কামনার দাস কামনার ভূপার প্রেরণা মানুষকে জাহার অভীন্ট কল লাভ কবিবাব ক্রন্স তৎপর করিয়া ক্রালে। ইচ্ছাম্যেকট অভীন্টকল কাছারও লাভের মুদ্রার মধ্যে আদিয়া পড়ে না। ষ্টিপিত ফুললাভের ছক্ত উপযুক্ত ভূপায় অধলম্বন করিতে হয়। কিবল ক্ললাস্ভের জন্য কোন কোন উপায় বা পথ অবলখনীয়, কান পথ পরিত্যাকা ভানেককেরে নিজ বৃদ্ধির সাহায়ে। মানুষ ভাল। বৃদ্ধিয়া ইতিভে পারে না। মুত্যা কর্মপথ জানিবার হাতা বেদ, স্মৃতি, পুরাণ প্রাচ্চি শালের শ্রণ গ্রহার হয় সালেন্ড্রেমালিত পথ অনুসরণ করতঃ সুধী কর্মী থাকা ইতলোকে এবং পরলেকে এয়াজর ভালা বরণ করেন, যালা অকলাণকর ভালা পরিচার ক্রেন। যজ্ঞানির অনুস্থান করিলে সর্গন্তথ লাভ হয়, ইয়া বেদের দিক্তি হউত্তেই জানা যায়। বৈদিক দক্তি অস্তান্ত ইহা বৃঝিয়া, শ্রেষকামী কর্মী ৰজ্জের অনুষ্ঠান করিবে ইহা খুব সাভাবিক। যুক্ত যুক্তমান নিকে করেন না, করে যজমানের প্রতিনিধি পুরোহিত বা ঋতিক্সণ যজ্ঞারপ্তের পূর্বে যুক্তখানকে ক্রুক্টুলি অবশাক্রণ নির্ম পালন করিতে হয়। এই নির্ম পালনের নামই "দীকা"। যক্ষমানই এই বস্তুদীকা লাভ করেন এবং 'দীক্ষিত' বলিয়। পরিচিত হন। গুরিক্সণ যজের পূর্ব কর্তবা নিয়মাব্দী প্রাহণ করেন না এইজন্ম উহেলিগকে দীক্ষিত কলা হয় না, ব্যাতর অনুষ্ঠান



করিয়াও ঠাছারা অদীকিত্র থাকেন অদীকিত যাজিকগণ যজ্ঞফলভাগী হন না। দীক্ষিত যুক্তমানহ যুক্তের ফল লাভ করেন এখানে একটা প্রায় আদে এই যে, যিনি ক্ষের অধুস্তান করেন, তিনিই দেই ক্ষের কলভোগ ক্রেন, ইঙাই ক্রের সভাব বা সাধ্রেণ নিয়ম। ক্রব্রস্থাত মঙ্ধি ভৈমিনিও ঠাহার ঘীমাংদা দশ্মে 'শাত্তকলা প্রধোৱনতি চল্লকণড়াং' এই সূত্রে কর্মফল যে কর্মকান্ট ভোগ ক্রেন, এই মত্ত সমর্থন করিলডেন। পাতিক্গণ কর্ক অনুষ্ঠিত যুক্তাদির কেন্তে কিন্তু এই নিয়ুমের বংভিচার দেপা যুট্টেড্ছ। ইহার কারণ কি ? ইহার উত্তে মীখা সত বলেন যে, কর্মণা করারই প্রাণা, অপরের নকে তাব, কেকাবালার ইপযুদ্ধ দক্ষিণা প্রভৃতি দান করিয়া যাজিকগণের নিকট হততে কতার কলফল কিনিয়া লতবার কথাও খালে দেখিতে পাওৱা যায় ৫ সেই ফলে থক্মত্নরত বোল আনা অধিকার করে। "যাং কাণ্ডন অভিষ্যাস্থিতে যত্মনেকৈত্ৰ অৰ্থস্তে" কুমে নিযুক্ত ঋষিংগেণ যে ফালের আকংজল; কবেন, ৩৩। বজমানের জভাই করেন, নিজের ফক্স ক্রেন্ না, ভাছরো দক্ষিণ। পাহরাই সন্তুষ্ট , এই অবস্থার বজ্ঞান যুক্তমান ভোগে করিলেও তাতঃ ছরে। ক্যও ক্যুদ্ধে ভাগের নিয়মের কোনকাপ बाखिछात घट्डे सार क्रवण देविक वाशवर्क्य वाश्याद्वरे स्ट्र, अभाव ক্ষীবনেও অনেক সময় অংখর ভাষা ক্রম করিয়া অপরের কুতক্ষের ধ্ব-ভোগ ক্রিটের দেখা যায়। রাজ্যজ্রকে অর্থ ভাবা ক্রের করিয়া তাহাদের নিমিত প্রাসাদ ধনী গৃহসামী ভোগ করেন। জলাশয় ধননের ছণ্ড খনককে ক্রেয় করিয়া কলাশায় প্রস্তুত করছেয়া কলাশা্যৰ মালিক ভাচ। উপড়োগ ক্রেম। এইরূপ আরও কত দৃষ্টগুপুর উল্লেখ করা যথেতে পারে। স্কল স্থানেই দেখিতে পাওয়া যার যে, যিনি অর্থের থারা অপরের এমাজিত ক্স ক্রম করেন, ভাহাকেই প্রকৃত কাটা বলা হত্য খাকে। টকা দারা ক**র্যক**া-ভোগের স্বাভাবিক নিয়মের বাচিক্রম হটিয়াছে বলা যায় না বিশেষ কোনে শাস্তই বলিয়া দিতেছে হ, অনুস্তাতা কমফলের ভাগী না হইয়া

শ্রীমাংলাদলনৈর তর অধ্যারে গম লালে ৮ম অধিকরণে "আছো বা আবে পরিক্রমানালাৎ
বিশ্রেতিলেশাৎ প্রত্যাল্লিনি" (মীলে লা প্রাণান্ত কর ) এই করে এবং ঐ অধ্যানেরই
৮ম পালের ১ম অধিকরণে "আমিকর্ম-পরিক্রমা কর্মপ্রস্থীলাং", (মীলের বাচ বাচ ব
দ্র ) এই ক্রেটিডে নিজার করা হইবাছে যে, যেলান দকিবা লারা ক্রিলাবালের
নিক্র হইতে অন্তর্মির ফল ক্রম ক্রিয়া লাইবা বাকেন

#### বেদাল-ভর্নমীকা

অপরেই দেই ধল লাভ করিবে। দৃষ্টান্তস্বকশে পুরেন্ত্রিযাগ, পুরুকতৃক অসুষ্ঠিত পিতার আদ্ধ প্রভূতির উল্লেখ করা ফাইনত পারে অবশ্য কোন বিশেষ কারণ না ঘটিলে, ফিনি কর্মের অনুজ্যন করেন, তিনিই ফলগোড করেন, ইনাই কর্মের সাভাবিক নিয়ম কর্ম কখনও এই স্বভাব পরিভাগের করে না।

কেবল শাস্ত্ৰোক্ত বিধি নিষেধের সার্থকতা রকার জন্মই যে জীবাক কঙা ভোকো বলা হইয়া থাকে ভাষা নৰে কোন কোন কুচিও স্পাইডিঃ জীবের কত্যের বা ক্ষেকারিতার উল্লেখ করিয়েছেন। অত স্থায় আর্ছার অবস্থার বর্ণনা করিতে গিয়া 'বিহারোপদেলাহ'। স্বঃ সৃঃ ২০৩৪। এই ব্রহ্মসূরে ভারাকার সৈ উয়তে অনুচো ধন কমন । ভুলনা: সংগাহে, অনুভ ব। আমরণশীল আছো স্বপ্ন সমধে ইচ্ছানুদারে গ্রন কাবন, এই বুংলারণাকোতে শ্ৰণিত উদ্ধৃত কৰিবা, আক্লাকে বেচ্ছাপুক্ৰণ গতিৰ কৰা বলিয়া বৰ্ণনা ক্রিয়াভেন। ঐ প্রদক্ষেই বৃহদরেশক্ত অতা ভানে কলা হত্যাভে যে, আছে। নিজের ইচ্ছাম চই শরীরের মধেটে বিচরণ করেন "স শ্রীরে যধাকামণ পরিবর্ততে", রুহদাঃ ২০১৮৮ এবংনে বিচরণ ক্রিয়ার কর যে আল্লা ভারাতে সংক্ষিত কি ও আছোৰ কড়ঃ কেবল ঐ সকল শাভি বলেই সম্প্রিত হয় না , 'বিজ্ঞানং বজ্ঞাত কুলে, ক্যাণি ভ্ৰুং এগুলি ৮।' টুড্ৰিং ২।৫১, এই টুড্ৰিনীয় শ্লাবিদ্লে বেপে, জামাসমাজ প্রাভূতির হ এবং প্রৌকিক (ব্যাবহারিক) কর্মে বিজ্ঞান পদৰ্চে কীৰাছাৰ কর্ম প্যাণিত হহম; পাকে। উক্তে তৈতিয়ায়ভাতিৰ ব্যাখায় িব্যবদেশাক্ষরিলয়ায়া" নচেরিদেশবিপায়। এ: সৃ: ২,৩,০৬) বক্ষস্'র বিজ্ঞান-শক্ষে যে বিজ্ঞানসংভাক জীবকেই বৃধায় এবা এইজন্মহ "বিজ্ঞানম্" এইজপ কাবের কর্মবোধক প্রথম বিভাক্তর প্রায়োগ করা চইয়াছে, ভালা ভালাকার অতিক্ষান্ত ভাষায় বিভূত করিয়াছেন বিজ্ঞানশক্ষেত্র ছাত্র এগানে জ্ঞানেয় শাধন বৃদ্ধি প্রভৃতিকে বুঝাইলে অগতিতে বিজ্ঞানং এই কড়ছ বোধক প্রথমান্তপদের প্রয়োগ না করিয়া, "বিজ্ঞানেন" এইকপ করণ বিভক্তিরই প্রযোগ কর। ইইড। জাতির প্রথমপ্তে নির্দেশ কইডে কারায় ব্যতীত ফ্রানের সাধন বৃদ্ধি প্রভৃতি যে কতা হইতে পারেনা (জীবারাই কতা) ইখাই বুঝা বাল। বিভীয়ত:, আছাৰ কছত অধীকার করিয়া সাংখা, পাত্রজন প্রভৃতি দর্শনে আয়ার কেবল ভোক্তৃত এবং বৃদ্ধির ভোক্তৃত্



### বেদাকদৰ্শন—অৱৈতবাদ

প্রতিশ্বান কৰিয়া কেবল কছাও জীৱাৰ ভাইয়াছে ভাষার কলে কছাত্র এবং ভোকুন্ত্র অংশ্য় এক বা অভিল না স্থয়য়, এইমত যে স্মীটীন নংখ, ভাষাও ধৰনিভ হলাভড়ে। প্ৰথমে মনের মধে। ফলাকাল্লন উদিভ গ্ৰ, ভারপর, কিকপে ঐ ফল**ংগ্ৰে ক্**লা হ'ব, সেই উপাশ্বারেষ্ণে ফলাভিলাদী ক্ষী ব্যাপুত হল। তথ্যে আয়াত আসিলে, তাৰত ক্ষী ক্ষেত্ৰ অনুষ্ঠান করেন। ইহার ক্রিয়ালুজ্যুনের সাধারণ নিয়ম। যে বৃদ্ধি (সং) ৩ ড় (মচে ১ন), ভাগার ভোগবাঞ্চা থাকিতে পারে না । স্তুতরাণ তাহার ঐ ভেচে,মিজির অভুকুল দুপার অভেমণেরও কোন প্রেফেন দেখা যার না আভ্যব ভাল্র পক্ষি কর্মের অনুস্তান্ত সম্বশ্ব বলং চকে ন। । আরাকে বাদ দিয়া এইরূপ অচেতন বুলিকে কটা বলিয়া গ্রহণ করা যায় কিনপেণ বুলিই যদি ক্ষী হছত, অভাত কত্ত নাই থাকিত, তবে আছা ব্যন কৃষ্ণির সাহাযোগ মমত কাষ্ নিধাস কবৈষ। থকে, বৃদ্ধিও সেচকাপ (বৃদ্ধি ভিল্ল) অপর কেন্ড করণের সভিয়েদ্ধ কলে সম্পদ্ধেন করিয়া আত্মের ক্রান অধিকার করিছ । স কেরে বুলিকেই আছাত আসনে কদহেয়া এজাতত কতৃত ও , ৪, কুছ জীকার কবিয়া যুক্তিসকত হটত পুজির অভিবিক্ত সংগ্র আছার কল্পনাট নিপশ্যালন এটন দাড়তেত বৃদ্ধিভিল (বৃদ্ধির কান নিবাহের ক্ষয়া) অপর ,কান সংগ্রেব কথা শুনা ধ্যয় না একল কাব্যের কল্পনায় লাভ ও কিছুই হয় ন, খোৰেব ,দশেই অপধিধনে হয়। বুজির স্ক্রেডায় চেড্ন প্রত্যু আহা ক্রিয়। করে, ক্ষান্ত্রাহী ক্ষড়েলার করে, ইডাই দেখিতে পাওয়া যায়। অচেত্র বুলির ভোকুত বেমন সম্বণর হয় না, কচ্ছত সেইরাপ সম্ব্রপর হয় না মেই বংজি কম ক.ব. সেই কথাকুরূপ ফল ভোগ করে, এইকপু কত্ব ও ভোকুৰ যে একই আতারে বিরাজ কবে, ইহাই ক্ষের স্বাভাবিক নিম্নথ বলিয়। বুঝ, যায় এই স্বাভাবিক নিম্ন ভক্ত ক্ৰিয়। কত্ত ও ভোকুটোর বিভিন্ন আভায় কল্লনা করিলে, কর্ম ও কর্ম ফলভোগের বিশুহাল চাই ঘটে ৷ অত এব সংখ্যাকৈ জড়বৃদ্ধির ক'ছহ এবং আয়োর ভোক্তর কল্পনা কর অপেকা, একর আহাতে করুর, ভোক্তর সীকার করাই অধিকভর যুক্তিনঙ্গড়। 🔻 🧓

আৰৈ চৰেলান্ত্ৰ সিদ্ধান্ত আহাৰ কড়ছ ও জোকুছি, এই ছুইপ্ৰকাৰ ধুৰ্মই অধিন্ত, প্ৰভাবে আহাৰ আৰোপিত হুইবা থাকে। আৰোপ বা

### বেদান্ত-ভন্তুসমীকা

অধ্যাদের ফুলে ঐ ধর্মদ্বর আত্মারই ধর্ম বলিয়া মনে হয়। এই প্রকার আবোপিত ধর্মের দার আত্মার স্বাভাবিক বিশুদ্ধতার কোন হানি হয় না

আপত্তি হততে পাৰে তে, আতাই ধনি কৰ্মকতা এবং ফলভোকা হন, তবে স্বাধীন হর্ষাও আছা নিজের অকল্যাণকর দুংখ্যুর কর্মের অনুষ্ঠান করেন কেন 🔊 কোন স্বাধীন ব্যক্তিই আপনার ছত্তিত্বর কোন করেন ন।। এমনকি পাগলেও তাহ। করে কিনা সক্ষেত্র। এই অবস্থায় সভল্ল আল্লা কম করিবার সম্থ নিজ ভূখকর কমই করিবে, অনিষ্টকর কর্ম করিবে ন।, ইহাই (৬) স্বাভাবিক কিন্তু প্রচোক আল্লাক্তর আপ্নার হিতকর ও অহিতকর, প্রিয় এবা অপ্রিয় কম করিতে দেখা যায়। ইহা কইতে কম বিধার আল্লার স্বাধীন কঙুর আছে কি মা, সেই বিষয়েই সন্দেহ আনে এইকপ স্কেহ নিরাসের জন্ম 'উপ্লক্ষিব্দরিয়ম্ব' বুং সুং ২০০৭, এই স্কের কলপায়ে ভাল্যকার কলিয়াছেন যে, আছোর কয়ুছ সমুদ্ধে ম ডাঙ্গ লেখা দিলেও, আখোৰ ওলত্ত্ব ও ভোক্তম সম্পাকে কালায়ও কোনকণ মত্রভদ নার্চ থাথারা ( সাংখাকরে প্রান্ততি ) আত্মার কড়ার স্বীকরে করিছে প্রস্তুত নাহন, উচ্চারাও আয়োক জ্ঞান্ত ভারন ব্লিয়া থাকেন। মন্টা, ভাত, মধু, বিজ্ঞাতা, এইকপ শতিও সাহোর জ্ঞাত্ত বা জোজাুছ স্পাস্ট ডঃ সমর্থন কবিয়াছেন রক্ষসূত্রে যে উপলব্ধির কথা বলা ছইয়াছে, ুসই উপলব্ধি এবং ভাগ একই কথা। কেনেও বিশেষ বিষয়ের উপলব্ধিকেই আছার বিষয়ভোগ বল হইর থাকে। এই ভোগ প্রিয় এবং অপ্রিয় কেনে তুর প্রকার ১৮৩ন আছে লতর হর্যাও যেম্ন প্রিয় এবং অপ্রিয়, এই ভুইপুকার বিষয়ই , এংগ করিয় খাকেন , ,সইকপ ভিতকর এবং অভিভেক্স উভয় প্রকার কর্নেরই অনুস্তান করেন। স্বাধীনতা সক্তেও আত্মা বেমন ছাপ্রিয় বিষয় পরিভার করিব: করল প্রিয় বিষয়ই ভোগ করেন না, তেমনই কুমে বাধীনতা স্বেও অনিষ্ট্রের কম প্রিতংগ করত: কেবল ভুখমর ক্ষেরই অনুস্তান করেন না অবশাই অহিডকর বলিয়া বৃদিলে সেইরূপ ক্ষের অনুস্থানে কোন বৃদ্ধিমান ব্যক্তিরই প্রবৃতি হয় না, ইয়া সভা কথা, কিল্প পরিবাহে যাতা ভঃগমঁথ ভাতাকে বিভক্ত শ্রম করিয়াই অনেক কেন্তে লোক্ষে অনিষ্কর করে প্রবৃত হুইটে দেখা যায়। ধনী হুইবার ছুলালায় বাবিজ্য করিয় মাধুণ সর্বসান্ত হয় ৷ স্থোজাকৃত্তির ভ্রাকারকায়ে যুক্তে লিপ্ত



#### त्वमा**तः पर्यन**—चरेषकवामः

হইয়া প্রিণামে দেশ বিখানে বীর্কেও মৃদ্ধাপর্গী সাজিয়া কাসীর রজ্ভ গলায় পরিতে হয় একণ কেনে অংগীন কত হতলেত যে প্রিয় কর্মেরই অনুষ্ঠান করিখে, অপিয় করের অনুষ্ঠান ভাষাও করিব না এমন কথা বলা চলে কি १ ভারপর, কর্ম আলো আদীন হহালও নির্পেক নাহ। ভাহাকেও ক্যাঁ সাধ্যের জন্ম দেশ, কাল, নিমিত্র প্রভাতির আপেকা করিছে হয় ইহা ভারা উহিবে সুক্র কর্তের বাঘাত ঘ্ডে, এমন ন্তে। কংগ করিবঙ্ ইইলে ক্রমীকে অপর ক্রকণ্ডলি বস্তুর সহায়ত। গ্রহণ করিছেট হইবে। ইচা কার্যমার্ডরট সাধারণ নিয়ম। সহকারীর সহতেতা না জইয়া, একংকী কোন বাজিট কোন কায় সম্পাদন ককিছে সম্প হয় নঃ মানুদ্ৰর কথা কি, এই লীলামধী বিভাগ্রকতির যিনি জেন্টা ঠাজারেও বিভাগতিতে জীবের আদৃষ্ট ব। প্রাক্তন কর্মসলের সাভাষ্য প্রহণ করিলেড হউর্গেড । জীববর্গের কর্মানুসার্রেই নী ভগৰাম স্থা-প্ৰথময় বিভিন্ন বিভাগপক রচনা কৰিয়াছেন ৷ এই বিশ্বাকো জীব উচ্চার কর্মানুষায়ী তুথ, সুংখ ভোগ করিছেছে - বিশ্বস্থার কাহারও প্রতি পক্ষপাতির নাই, কাহারও প্রতি তিনি অক্রণও ন্রেন্ ইডোর যেট্কু প্রাপ্ত ভালাকে মেই প্রপোট্রুই দান করেন, বেশীও দেন না, কমও দেন না, ফীবের ক্যান্তুলারে শস্তির বৈচিতা বিধান করাছ, প্রমেশ্রের সাভ্দা হলি 'মকুল পাকিটেড পারে, তবে দেশ, কাল, নিমিত্র সভায়াড়া প্রচণ করায়, জীবের আল্লকভূতের হালি হটবার কি কারণ পাকিতে পারে 🕫 বিশ্রসন্তিতে পর্মেখনই যদি আত্পা না থাকে, ভবে জগতে আত্পা বলিয়া কোন প্দার্থই নাই। দেশ কলে-নিমিত্ সাংপক্ষ জীবের সাক্ষা হানিরও কোন প্রেরা আনে না। কর্মানুষ্ঠানের হস্য আছাকে দেশ-কাল ও নিমিত্র ভাগীন হউতে হয় বলিয়াই, এক সময়ে, এক জুলে, এক কারণে যাতা তিত্কর হয়, অতা সমার অতা ভাল অতা কালাপ ভালাই হইন। দিড়ার সহিভক্ষ। এইবংশ আরা অতম হটয়াও যে প্রিয় ও অধির কাচের অনুষ্ঠান করিছে বাধ্য হইবে, হিভাহিতি বিষয় ভোগ করিবে, ভালাতে আপত্তি কি 🤊 আজার কছৰ যেমন দেশ, কাল, নিমিত পাড়ভি সণ্পক, আত্মার জ্ঞাতৃত্ত সেইরপ চকুরাদি কর্ণসাপেক, নিমিতাফুর নিরপেক নাড কোন একটি বিষয় অবলম্বন করিফাই রূপাদিভরান উৎপন্ন হইয়া থাকে।

বৈশ্যা নৈছবিশ্য ন লালেকছাভথাতি দৰ্ঘতি। এ: বং ২ ১৮৩৪ এই ক্ষেতালা দেখুন।

#### বেবার-ভর্গমাকা

উপলব্ধির বা জ্ঞানের কোন বিষয় থাকিবে না, ইছা হইছেই পারে না।
চক্রাদি ইন্দিয়বর্গ জেয়েবিষর ইপায়াপিত করিয়া উপলব্ধিয় সহংয়তঃ সম্পাদের করিছেও, উপলব্ধি বিষয়ে আত্মার হাত স্থার কোনকপ হালি হয় না। আগ্মান করিছেও, উপলব্ধি বিষয়ে আত্মার হাত স্থার কোনকপ হালি হয় না। আগ্মান করিছ কত এবা ভাত্তা, ইতাই সিদ্ধ হয় আত্মার কড়ছ ন থাকিলে, শাস্তে যে গানে ধাবনা, সমাধি প্রভৃতিয় উপদেশ হতিয়াতে, তাত কি সাধানি উপদেশ হতিয়াত করিছে মানাল্য মানাল্য করিছে করিছে পাত্র মানাল্য করিছে করিছে পাত্র কিকাপ হ

কীৰাস্থাৰ য সংস্থা কড়াৰ আছে, ভোষা অস্ত্ৰীকাৰ কলা চলে মা। এখন জিড়ভাতা এই ্য, আহারে ঐ কড়াই কি আভোবিক, না নীলাধিক 🛉 জনের মধ্যতাৰ আয় অংগজ্ঞ গুনা, স্বিতার প্রাথের আয়ে সভঃসিঞ্চ গ যদি সেড্ডেমিজ ৯য়, ৬খে, "এখন কোন সময় বা অবভাত কল্লন। কৰ্ যায় ন, যালাতে আছার করুছ ধন সক্ষর্কাপ বিরভ হলতে পারে। কড়ছ বিবত ন চটাল, দীবাছার সূসার নিরুতি বা মৃত্তিলাভ একেবারেট অসম্ভব এইয়া পাড় কড়তে ছাবাক সংসারে এবং স্থাসারিক চুংখ্ডোরে নিয়ে। জিত কৰিয়া গাকে, সই কছুছ যদি জীৱেন জাভাবিক ৰা নিভাসিজ হয়, ৩ লা ছটালা ,মাকে দশংঘণ সহ কতুহর বিরাম হটাব না; কতুহের ঝবিবাম সংসাধ ও সংসোধিক ৪:খেডালও নিরুও ছলবে না, জুভরাং ক্ষামরণ সম্প্রক্ষাত্র নিড়াণ নাক্ষাত কোন কালে বা কোন অবস্থায়ই ছৌৰের পাক সভাব এলাভ পারে ন। পকালুবে, আভার কচুহ যদি অপাদিক্ষরিত আংগজুক ধর্ম চয়, কার হরাল পুরেত্রে ,सार्वत अधानना পাক ন সুষ্, কিয়ু অংনিঙ উভ্ড তয় যু,ুস্ট উপাধিটি কিছু এ কি প্ৰাৰণ পৰা কি কৰাৰ কোৰ ভতাৰ আহোমণু বাছোৱ সংকলাৰ পাকিয়া জীবাক ওভদ্র অনপর।শি ভাগ করিছে হয়।" বৈয়ায়িক, মামাণদক ও বৈধাৰ বেদায় সক্ষাবের হলে আলার কর্ড ইপাধিদক্ষালয় ৰ অংশ্যেক নাত কড়ছ আছোৰে সাভাবিক প্ৰ অভোর সভাবসিজ কছুত্ব আছে বলিয়াই, শাংসাক্ত বিধি-নিম্ম্য পালনে জীবাক বাধা করা হট্যাছে আজার বদি আম্পরিক কতুওট না থাকিখ, শ্র, ঐ সকল বিশি নিষেধ, কতবং অকতাধার উপদেশ সমস্তই নিভান্ত অপানীন ততথা

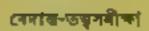
১। ঐ্রাপোপাল বহু মল্লিক ফ্লোসিল খনত ৪র্থ খণ্ড ১৬২— - ৭০ পূরা,



#### तमाच पर्नम-भदेवज्यान

পড়িত এমন কোনে দৃও যুক্তি, প্যাণ বা অনুপ্ৰতিধ দেখা যায় না, যাহারে জন্ম আহাব কড়হাক ভাগতুক ধলিত কল্লা কর চাইটে পারে জীবেব প্রাজদৃষ্ট কড়হ মধ্যত্তক বা ওপাধিক নাড, আভাবিক

खाध, भोभाषा ७ देवकव तकक मन्श्रायत এह विकास व्योजक .यमाच्यो शहर कादम माहे। छाष्ट्र श्रामाच्या विश्वा है हाक्यास्थ्य । ब्रा गृह ২০১৮০। এই বণসস্ত বভুত করিয় বলেন, কভৌশিল্লী যেমন কটা এক মিক্ডা, এট উভয়ৰ হটাৰ পাৰে, জীৰাড়াও কাং এবং অক্ডা, এই উভয়ক্তের অধস্তমে করে কান্তজিল্লী যাতকণ পর্যস্থ ঠাহার যন্ত্রপাতি লইয়া কাত্রৰ জিনিষ পালুভিন্ত বাংপুত পাকে, ভতকণট সে কাঠাশিল্পী বা কাস্ত্রভেন্ন ক হারণে পরিচিত্তি লাভ কাব সে যগন বসুপাতি বাকসকলী করিয়া কম হতাত বিরভ হয়, তথ্ন সে আর করে। নতে, অকরে।। কাঠের মিলীর কারকণ্ড, কার পাদারককা পাড়ডি মন স্বাভাবিক নতে, উপাধিক অথাৎ ভিজন কাম্যটিও। সেই কাঠকাটা পড়াতি কাৰ্য (মিপাদি) যতকণ বৰ্মান থাকে, ততকণত সে কতা, আরে, সেই কাঠকাটা পাড়ুতি কামকুপ উপাধির আভাব ঘট্লের, সে এর সকতা। জীবাল্লার সাক্ষাও ঠিক এইকপ, আহা হস্কণ ইন্দিয়, অন্তঃকরণ প্রস্তৃতি উপাধি সহযোগে জিয়া করে, ভতক্ষর নে কত্রতে বিরাজ করে, আবার, যথন উপাধিসম্পর্ক-রহিশে এইয়া, ক্রিয়া এই:ত বিরত এয়, ভগনই সেই আছে। ভাকত। এইয়া দাড়ায়। মৃক্তি ঘৰতায় আলার কানকণ উপাধিসম্পর্ক থাকে না । অভএব শেই সম্থ ঔপাধিক কর্ম এবং ত্রুলক অভয় অভিমান, শোক, ডুংগ প্রাভৃতিও মাল্লার গাকে না আরু মৃত্যিতে নিজ সচিচদানকরপেই বিরংজ করে জীবের কত্রগণের সাম্যিক অভিবাহিন ও নির্তি আলুকত্রের ঐপাধিকরই নিংসাশয়ে প্রমাণিত করে। আছোর কড়র সভাবসিক হইলে, উদ্ভার হেম্ন অভিব চির্স্তচর, স্থির উদ্ভার কথনও বিজেপে হয় না হর্তে পারে না, উদঃতা দর্মের বিলোপে অগ্রিরই বিনাশ ঘটে, আয়ার স্কুভারসিদ্ধ কুঠুরের বিলোপে আয়ার উদ্ভেদই অবশ্যস্ত(বী ১ইয়া পড়ে। জীবের মৃক্তি আহার অন্তিঃ বিলাপেরই নামান্তর হয়। মৃক্তিতেও আত্মার কড়ত জীকার করিলে, কড়ত ভূংথরূপ বলিয়া মৃত্যিতেও ভূংথের ভিয়েখিতাৰ হয় না, ৩বং একপ মৃত্তিকে মৃত্তিই বলং চলে ন মৃত্তি



আহাবিনাশ নতে, আরুরে পরিপূর্ণ বিকাশ, পরম আনদ্দমর অবস্থা। এইজস্মই স্বীকার করিতে হয় যে, আরুরে কতুর স্বাভ্যবিক নতে, উপাধিক।

আপতি ১৯৭৪ পণ্ড যে, আলুং ভ্রানসকপ। মৃত্তি অবস্থায় ভের্ম বিষয় থাকে না। আহার কানকপ জালেদণ্ড হয় ন । কিন্তু এইবি ভার। মিছিল ভানকপ্ৰাৰ ধেমন ৰ চাচ্ছ হয় না, মেইকপু মৃতি ভাৰভায় কমেৰ আন্তৰ্ল পৰিকেৰ পাকে না, তাৰৰ সাধন পাকে না, এইছয়াই **অয়ো** কমী কাৰে না, প্ৰ অৰ্থ আৰু ব সুপু ক্তুত্ৰ ক্ৰিকাৰ কৰি কই বা ৰাণা কি চ এইকাৰ আৰু কৰি কৰি কৰি কৰে আৰু নিজা বেধিক্কপ, এ বন্ন শাৰি এৰ বুজিপিক, অভোৱ কছুছ সইকপ ৬০ছি এবং প্রাণ্ড । ন ১, বাং না ভবিক্র। আছে কল্পীন, নিক্লেপ, কটস্ত, অস্ত্র হল্পত চন্দ্রিলন ছাত্র কর্পে পুন: প্র: বলিভ ভর্ষাল্ড। मिन गीम ता छात .कामला १९६ र कि.च चा व म , क्षूड पाकि लाई হাইর রিশ্ব সহিত সভাজ, অবশ্র থ কি.ব। 'যা কেলে'। স কতা, উহাই কর্তার পার্বচয় ক্রকল কিয়া ক্রিবে ল, ১২৮ "কং" আখ, লাভে কবিবে, ইং সম্পান অসম্ভব কথ আপোৰ কছৰ সংভালিক চহাল, মৃতিকটেও আছেয় কিন্তেমণ প্ৰকাৰ কলিত হতাৰ কিয়া প্ৰিয়েট हाशस भवत है भागका भवता मुक्त समयुक दहेशा काहास्त्र । मृद्धि अवस्थ ५ इ.स. दालकण किया २ क न, अवह अ.स. भएक कुर्त । १ क्र १६ ,मध ५ डा १ ह १, व्यक्ति कडूर अंशिक नाह বির্যাদকের বাব ও ৯ ছাব জালাল্য হয় লাভত ছবা জ্ঞান বা সুভিত্রান। মাজ বৃত্তিভানতকণ নাত, নিত বৈধেকণ। কৃতিভানে ও আহার ককণ নিও। (১৬৩), এই দুইবৰ মধো অক্সপাতাল প্ৰাভ্ৰ এই ভাৰভায় উলিখিও নিকা আখাটেতভোগর দুক্টাণ্ডে আছাকে কর্পভাব বলিয়। বন্ধান ক্রি.ড য, ৬য়া নিতাভুট অসভত ন,হ কি.প জিয়াখ্ডিউ জিয়াযোগ না থাকিলে, আয়োৰ জিড শক্তিৰ থাকিতে পণৰ না, কড়ছও থাকিতে পারে ন সুত্রা জিয়াপবিবেশ বাগীতও কতুত থাকে, এইকপ কল্লনা সম্পূর্ণ যুক্তিবিকন্দ ।

সভ্য বটে "কঙা ভোক্তা বিজ্ঞানছে পুক্ষঃ" বুহলাং, ডাঙাও। এইকপে খ্যাভিই স্পন্টতঃ আত্মাত কঙা ,ভাক্ত ব্যৱসায়ন, কিন্তু ঐ কঠুছ



### तमान मर्नन-ष्टेश्ठराम

এবং ভোকুত যে জীবাছার ফাড,বিক ধর্ম, উপাধিক নতে, এমন কোন কথা শ্রুতিতে বলা হয় নাই।

"অপুরুদ্দির্মান গুজেশ , ভালেক রাজ্যনী লিশং"।

এইকপে ক্ষেপ্নিষ্টে ভেড়েন আতাৰ যে পৰিচয় দেওৱা ভ্ৰয়াছে, বেখানে কণাইটটে বলং হল্ডে ্য আছাৰ ডেক্ট ফাচাৰিক নহে, ( আধ্বাসিক )। ইন্দির ও মনের সহিত সংযোগ্যাব সংক্রই আত্বাকে "্রভারন্ত ৰশোহইয়াখাদে। যিনি ভাকে, বিভিট্কৰ । সায়ুর ভাকুর ওপাধিক ৰা আৰে৷ দিক চতলৈ, আলুৱে কড়ছও য অভেণ্ডিক তত্ৰে, ভালাতে স্কেই কি ৪ "ধ্যয়তীৰ", ",লগায়তীৰ", অংল ্যন ধ্যান করেন, চালিত হন, এই সকল আংতিতে "হব" শ্ৰেদৰ ভাৰ আ ছাৰ কড়ছ যে কাঙাৰিক নছে, কলিভে, লাখাই ধৰনিভ হছয়া ঘাকে। কড়ুছ বুলিল ব অভঃকরণেওই আংভাবিক ধর্ম ঐ পুল্পিকল উল্পির স্তিত ছে.৮৮ স্থক ( লাদ ছ্লালন্স ) কল হঃ ৰুজিব দম কড়ছ পৰমায়নায় অধ্যন্ত ৰ আংবাপিত বয় প্ৰমায়া কড়া, সংসাধী জীব আগা, প্রাণু হয় । বৃদ্ধিসক্ষক জ্লয়ত ভীবর ভীবছ। বৃদ্ধি-স্পুল্লা বাদ দিল জৌ্বের জীবেড সুচ্যা ধয়; জীব স্থীয় সভিচ্চান্তকংপ প্রতিষ্ঠ লাভ করে অছোর করুছ বলভাবিক নতে, ওলাধিক, অকেটুরই ফালেবিক, ইনা সাৰজে ১ইলে আছোল কড়ছ এবা অকড়ছাবাধক উচ্ডিয় মাণ্ড আপ্তেড০ প্রীয়ম্ম বিলোগেরও অবসান হয়। বুজির कोरबब कर्जुटङ কঠুৰ আৰুয়ে আরেপিড হয় বলিয় আছার কঠুৰ খেমন **स्वरद्वत काराय** সাভাবিক নতে, সেইকপ আরোপিত কড়তের আগার জীবায়া कार्य मण्यानं व्यानीस स सहस्र । की द काशा दई, इ এई कड़ देश कि लाख कार्य १ এই প্রান্তর উত্তার ব্রশাস্তকার বলিতেছেন— 'পরাভূখকে তে: বা সুং ২০১৮১। এই সুয়োধ স্থল অৰ্থ এই যে, আছোৰ কড়ছ আছে সংগ, কিন্তু ডাইছ 'প্রাহ'— দ্রপর বস্তু হটাত অংগত । সেই অপর বস্তুটি মায়রে সক্প্রথম প্রিলাম বুদ্ধি ভিন্ন আর কিছুই হইতে পারে না , ফুডরাং বুদ্ধিই সূতা লে "প্রাং" পদের প্রতিপত্তি। আচাধ শক্ষর ঐ স্তানর অভ্যক্তার অর্থ করিয়াছেন তিনি ধলিয়াছেন— মার্যার যে কতৃত ভাষা 'পরাথ' প্রমান্ত্র' হর্যাত প্রাপ্ত। প্রমেশ্রের ইচ্ছা অনুসারে জগতের অস্থাত সমস্ত কান যেম্ন নিশ্লে হয় জীবের কড়ুরও সেরকণ পর্মেখরের মহোধ ইচ্ছাবশেই উৎপন্ন হয়।



পর্মেখর জীবগণের প্রান্তন্ম শুভাশুভ ক্যান্ত্রদারে ভাল মন্দ বিষয়ে ঠাইণদের বৃদ্ধিকৃতি প্রেরণ করিয়া খাকেন , ভদনুসারে ঠাইশ্রা কার্য করে এই অভিপ্রায়ে শুন্তি বলিয়াছেন—

"এষজ্যের সাধু কম কার্যাতি তা যথেতেও কোকেডা ইরিনীয়তে। এয়জ্যের অসাধুক্স কার্যাতি তা যথেতের লোকেতেওেও নিনীয়তে। কৌষীতিকী উপাঞ্চন।

পর্বাহ্য়র মাহাকে ভ্রান্ত ব উপ্পালকেলাই কবিছে ইচ্ছে করেন, ইাহাকে ইচ্ছা কান নিয়োজিত করেন, হারার ভিনি ধাহাকে হারাত বা মধোলাই কবিছে ইচ্ছা করেন। হারাকে হারার ভিনি ধাহাকে হারান। হারার প্রকাল পর্যাহার করেন। হারাকে হারার শালার করেন। হারার প্রকাল পর্যাহার কাহারও শালার নার্হার মাহারী ভিনি ক্যারও রাল্লেম্বর উপেন হারারও প্রতাল সাক্রার ভিনি ক্যারও রাল্লেম্বর কাবারী হর্ম কাহারও হারি হার্হার করেন না। লীব ক্ষাক্রার ও.ব যে প্রকার ভালারত ক্ষাক্রার সক্ষা করিয় রালিয়াছে, পর্যাহার ভিনি ক্যারক স্কাল হারার হার্হার বিশ্বার স্কাল ও.ব যে প্রকার ভালার বাক্রেম্বর ক্ষাক্রার করেন না ভালার করিয় বাক্রেম্বর ক্ষাক্রার করেন না, করিছে প্রেম্বর নার্বার, কার্ব, হারার হারার প্রতাল প্রার্হার ক্ষার্বার হারার হারার করেন না, করিছে প্রেম্বর ক্ষার্বার হারার, কার্ব, হারার হারার, পর্যাহার করেন না, করিছে প্রার্হার নার্বার, কার্বার, হারার হারার, পর্যাহার করেন না, করিছে প্রার্হার করেন না, কার্বার, হারার ক্ষার্বার, কার্বার, হারার হারার, পর্যাহার করেন না, করিছে প্রার্হার করেন না, কার্বার, হারার হারার, পর্যাহার করেন না, কার্বার করেন না, কার্বার করেন না, কার্বার, করেন না, করেন না,

ফলদানের ব্যাপানে সর্বান্তিয়ান প্রথম্থন কাবের পুলাপুত কর্মকে অপেকা করিলেও, তাল হারণ উপাবের সর্বান্তিয়ার র ব্যায়াত হয় ন, বাল অমন স্বান্ত পুত প্রথ আপ্তারকভার পতি লক্ষা রগালয়ার স্বক্ষিপাকে সেবার ফলদান করেন, সর্বান্ত্য সেবকার হিনি সক্ষপ ফলদান করেন, জিলপ স্থানল হিনি মধ্যে ব আদ্য সেবকার দান করন ল প্রদারকার প্রক্রপ ভারত্যোর লাব। রাজার ফলপ্রান্ত্র আপ্তাতিই ভ সাম্পার স্ক্রপ রাধ্য হার না, বিশ্বার্তিও সেহকাপ কাবের ক্যান্ত্রার জীব্রক শুলাশুভ ফলদান করায়, তাহার উপাব্য ব স্বশ্বিষ্ঠ শ্বাহ্যর প্রথম্ব প্রান্ত্রার প্রান্ত না,

এখানে লক্ষ্য করিবরে বিষয় এই যে, মালেন্টা খালিচ্ছে "চল্লিনীয়াছে" এবং "অধ্যানিনীয়াতে" এইকপ ইচ্ছে মাথ দিন প্রত্যালয় ভুইটি প্রের প্রায়ে দেখা যায় কলে, জীবের উদ্ধ এবং অধ্যাতিতে স্থাব্দিচ্ছার

১। মঃ মঃ চল্লকার তকলেকার, জীলোলাল বসুমধিক ফলোলিল প্রেম্বর এই স্কু, ১৭৩–১৭৯ পুটা।



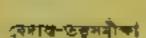
#### ्नमा<del>ख</del> पर्यन—चरेषछनाव

প্রাথন্ডের সৃষ্ঠিত হয় । এই অবস্থায় উচ্চগ্রানকে স্বজীবে স্বাড়াত স্থল্লী, মপক্ষপাৰে কটফলনা হা সলা যায় কিকাপে ১ "ছীৰ বাগ্ৰেমাদিবশ্ভঃ স্বাধীন ভাবেই কম কবিতেছে, উল্লেখ জীবের আধীন কর্মট স্বীকাল কারণ, ফ্রীবের য সমস্ত কম স্থা: যায়, সাহাত ইপ্রের কান মাপেকা ব প্রয়েছেন বুঝা ফায় ন পরস্তু রাগ্যদেশগুর পরমঞ্জাকণিক পরাম্পর জীবকে কমেঁ প্রায় কবিলে, তেনি সকল জীবকে ধ্যেই প্রায় করিছেন। ভাঙা জীবকৈ সাধু ও অসাধু কমে প্রবৃত করেন, ভাতরং উলোর বৈসময়েলায় হয় ন, ইঙাও বল যায় ন করেণ, ঈশর জীবের কমকে অপেকা করিয়া সদম্পাবের তাহার করিব বগচক চালিড করেন স্থাবের শুভাশুভ সেই কমণ্ড উপরত কর্তিয়াছেন, এত্রপে এত্রণ জীবের ক্যে কাড্রা না গাঙায় প্রবিপরত্ত জীবের সংখ্যে স্থেবর মূল। এই অবস্থায় জীয় কান পাপক্য ক্রিলে, ওজ্জ ভাগের ,ক্রে অপ্রাধ্ত হহতে পারে না ক্রের ক্ষীৰেৰ এই কাম উংহাৰ কাৰ্য্য ইছে। নাত কাৰ সকল কামত উপৰূপৰতে । লাবের হতে, কমপ্রচেটা প্রভৃতি উপরেজাদারণ নিয়ায়ত ভরাল, উপরের देवसभारमान कानिनासकरणड प्रभा प्रया दुः इताः कोर्वद कामीन कडुइड স্থীকাষ। তাত তহলেত উত্তর্কে জীবের কম সাপেক্ষ বলং যায় এবং ভারতেত বৈশ্যাদোষের অপত্তিও চলে না ্বদাপুদশানর জিভার অধনায়ের তুড়ীরপাদে ভগ্ৰান বাদ্যামাণ নিজেই এই আপাত্রি স্থাধান করিয়া বলিয়াকেন,

"পরাতুচচভ ডে:"। রং শৃং২ ০ ৪১

ছাবের কর্ম সেই পরমান্ত্রা পরমেশবের অধীন। পর্মেশবেই জীব্রে ক্র্য করাইছেন তিনি প্রেক্তক করে, জীব প্রেক্তা করে, এরুপ সিরুপ্তিই আতিতে বাজ আছে ভগবান শ্রুপ্তান ওখানে "ব্যালারিন সাধুক্র কার্যতি" ইড়াদিলচ্ডি এবা "ব আত্মনি ভিন্তমাত্রানমন্ত্র; ব্যার্ডি" ইড়াদি প্রচিত এবা "ব আত্মনি ভিন্তমাত্রানমন্ত্র; ব্যার্ডি" ইড়াদি প্রচিত এবা "ব্যাত্রনি ভিন্তমাত্রানমন্ত্র; ব্যার্ডি" ইড়াদি প্রচিত করে স্ত্রোক্ত "ইচ্ছি" শ্রুপ্রাক্ত করিয়ান্তন জীবের করে ভাষার আত্মনা না প্রকিলে, অধান উপ্রই জীবের সাধু ও অসাধুক্র করিছিল, পুরোক্ত বৈষ্যাদিদেশ্যের আব্দিন কিরুপ্ত ইইবে গ্রাত্রের ভগবান ব্যার্থনি উল্লেখ্য করে করিয়ান্তন,

"কু ভ প্ৰয়ত্ত্ব, পক্ষত্ত্ব বিহি ভ প্ৰতিবিদ্ধাট্ৰয়গ । দিভা;" । । বং সৃঃ ২ ৩% ২ ।



জীবের কর্ত সাধীন না হহলেও, কর্মে জীবের ক্তৃত্ব আছে। জীব অবশাই কর্ম করিছেছে, ঈশর জীবকৃত প্যতু বা ধ্যাধ্যকে অপেকা করিয়াই তদমুদারে জীবকৈ সাধু ও অসাধু কর্ম করাইতেছেন, ইহাই ভাতির রহস্ত । জীবের কর্ম ও স্থালক ফলভোগে না থাকিলে, স্পত্তান্ত বিধি ও নিধিপের কোন অর্থ থাকে না। স্পতির প্রামাণ্ড সেক্ষেত্রে ব্যাহ্ম হয় ব্যালায়ণ ব্রক্তস্ত্ত —

"कडा माञ्चार्यनदार" । अः मृः २।० ०० ।

এই সকল সৃষ্ঠিও অভিস্পেষ্ট বাকোর জীগেরর করুছ সমর্থন করিয়াছেন পরে অবশাই ডিনি---

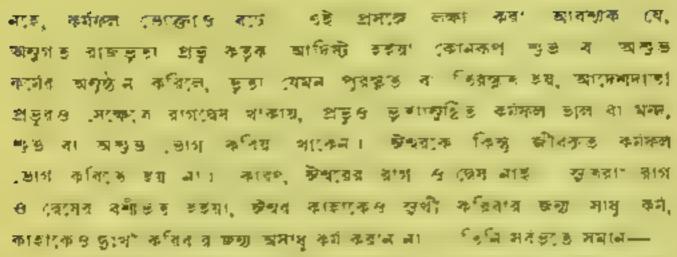
'পরত্তেকভূতেঃ'। 🗷: স্: ২০০৪১।

এই সূত্রে জীবের কড়ত যে উপারের অধীন, উপার জীবকুত প্রাণ্য পাপপুৰ্যকে আপেকা কৰিয়াই জীবকৈ সাধু বা অসাধু কই কৰাইছে, চন, এই মত্ত উপ্পাদন করিয়াছেন জীবের কতুছ উপ্রের অধীন চল্লে, ফীবের কমে কালার কোনকাপ সাভয়া না থাকায়, পরত্ত্ত ফীবের পুলাপুলা ধ্যাধ্যকে অপেকা কৰিয়া উত্তৰ কাৰকে শুভ বা অণ্ড সধা প্ৰদান ক্রেন, এই সিজাক্ত্র কানই মুলা গাকে ন। টঙা বুকিয়াই আচাই শক্ষণ উচ্চার রক্ষাস্থভাগ্রে পরায়তাধিকরণে (আ: সু: ২০১১৬ ছেদি:) छे छ। भर इन व्यव हात्रमा कविशा हजुन्दात बिलवार्डम, क्रीरंगन कड्ड हेथात्रस सभीन बद्दालय, कीन त्य क्या कवित्रहाइ देवा सन्धा श्रीकार कीन सम করিটেছে, উত্তর ভারত্তক সেই কম করাইভেছেন। শ্রীব প্রয়োজা কালা, উখৰ প্ৰয়েজক কৰু। প্ৰেজ কৰার কতৃত না থাকিলে, প্ৰেজক ক্রারও কড়া উপপত্ন হয় ন এই অবস্থায় ঔপরকে কার্যয়ত। বলিলে, ফীব্রে কটা না বলিয়া উপায় কিং দীবের এই কড়হ উপরের অধীন हर्ष लक्ष क्रीक्षणुष्टित कुछ वा सक्ष्म कर्मन क्रमामा क्रीवरक क्रिक्टि হর্তা। কারণ, রাগ বা ছেদের বলবারী চর্তা কবির তেও কর্ম করিয়াছে: क्य मन्न्यामध्यत्र (व डेव्हा यः आफ्रिके डाइ१५ (डा कीरवर्ड इडेस्ट्रह् । এইকপ ক্ষীব্যক কত না বলিয়া পায়। যায় কিক্পে । ক্ষীব ,কৰ্ম কণ্ঠা

<sup>&</sup>gt;। এমানা ফশিকুদশতকলাজিপকাত ভাষদশ্ৰের টিপ্লনী, ৪ মা ২ মা: ২১ ক্ষা।

নত ক্রান্দ্রান্ত্রেশকরেশের ভারত পরাব্যার কর্তৃত্র নালপঞ্জে, নেল দেশে:
শরামনেত্রপি তি কর্তৃত্ব করোন্ডার শ্রাব: । কুর্বলং হি ক্রান্তর কার্যতি অলি





"সংখ্যতে সর্বস্থানে ন মে ছোলান্তি ন প্রিয়া" লিকা, ১০১১।

ইমার অপক্ষপারে জীবের ক্ষাদলনার। জীবের পূর্ব পূর শুন্ত বা অন্তন্ত
কার্যর অনুস্থা কলাল্ডাল প্রায়ের জন্তাই, ইম্মার জীবের ক্ষান্ত করা করাইছা,
আক্রেন জীব পূর্ব পূর্ব জন্মে শুন্ত বা অন্তন্ত, ভালে বা মন্দ যত লাতীয়
কার্যর পূনং পূনং অনুস্তান কবিছাছে, সেত জাতীয় পূর ক্ষাের অন্তানি
বন্ধতঃ জীবিচিত স্থানতে ঐ জাতীয় ক্ষাের প্রতি পাবিত হয় ক্ষাের,
এই জালাভ জীব একল শুন্ত বা অশুন্ত ক্ষা করিছেই স্টেন্ট চয়
পর্যযোগ্যত অপক্ষাাত জীবাক হাতার ক্ষান্ত্রকাল শুন্তান্ত ক্ষিত্রতা ব

আনোচিত লক্ষ্য মান্ত্র বালায়ে বাচক্ষতি মিল্লা ভামতীতে বলিয়াছেন জীবের করুর পরমেশ্রের অধীন তহালেশ, কনালুজানে বাজিকাত্র, ও জীবের আবলা স্বীকাষ নতুবা 'ইছা করিবে', 'ইছ করিবে ন', উত্তরপরত্ত জীবের সক্ষাক এইকপ বিধি ও নিষোধন যে কোনই হার্থ হয় না, তাঙ বৃদ্ধিমান বাজি সহজেই বৃদ্ধিত পারেন। ছিতীয়তা জীবের কনপ্রসূত্রির মধ্যে ভাহার ইাষ্ট্র প্রতি অনুরাধ, অনিষ্টের পতি বিভাগ সুধীমানেই লক্ষ্য করিয়া থাকেন। জীব কার্ন সক্ষ্যভাবে উথাবের অধীন হইলে, উথাবের বেলাব পুতুল জীবের করুৱাভিমানকে মিগ্রা, ইফ্টাথাপ্রিও অনিষ্ট

চ পুরপ্রেম্যরমাণকোণ্ডনিং কাষ্মতি পূর্যক্ত প্রথমান্ত পূর্যকার্যনিভালানিভার শংলারভেত্যনব্যস্থ



পরিহারের চেন্টাকে বার্থপ্রাম বলিয়াই গ্রহণ করিছে হয় নাকি ? এই 
অবস্থার কলা জীবনে সম্পূর্ণভাবে সিমারর অধীন না করিয়া, জীলবর কর্মপরিবেশে টারার বাজিকাছেন্তা স্বীকার করিয়া লাভ্যাই অধিকত্ব

যুক্তিসকাত বাচক্ষাতিমিন্তা এই দৃষ্টিতিই 'পরায়াজানিকরালর' ( ঝা সৃঃ
২৩০১৬ অধিঃ ) ভামাইতি ভাষাকার আচান লকাবেল অভিপ্রায় বাজে
করিয়াছেন বাচক্ষাতি বলিয়াছেন, প্রবল মন্তিকারণ যমন অমার চুল্গগুক্
সম্পূর্ণভাবে নিজের অধীন করিয়া লাভ্যার মান্ত উত্থা লাভ্যা যায়, উপর কিন্তু সেইভাবে
একেবারে অধীন করিয়া কার্যা আবাহেন মান্ত ট্রিয়া আলিয়া জীবকে কর্মা
প্রসূত্ত করান না কার্যা জীবর রাগ্য প্রভৃতির স্বলাবের জারাই উত্থর জীবকে
কর্মা পর্য করেন করে। কর্মার মান্ত প্রভৃতির স্বলাবের জারাই উত্থর জীবকে
কর্মা পর্য করেন করে। ক্রিয়ার প্রিয়ারর চুক্তার ক্রিয়াল্লির মন্তে

ইন্টা প্রান্থি এবা অনিস্ট পরিভাবের চুক্তার আন্তর্নার ক্রিয়াল্লির মন্তে

স্বিয়া দিনে। জীবের সম্পাক্ত করেন ও অক্তর্নার উপাদের ও সেক্ষেত্রে

সার্গক্ত লাভ্য করে। এবা অনুক্র কর্মার ত্রান্ত উত্যবশ্র হরুন। থাকিলেও
ব্যক্তিয়া হর্মান করে। আন্তর্নার ত্রান্ত উত্যবশ্র হরুন। থাকিলেও
ব্যক্তিয়া হর্মান করে ও আছে ইন্ট্রার কর্মান্ত বির্বার কর্মান্ত বির্বার ক্রান্তর ব্যক্তিয়া হরুন। থাকিলেও
ব্যক্তিয়া হরুন ও মান্ত্র করেন জন্মান ইন্ডান অনুন্ত

- ১। য় ৳ ড়য়য়: প্রলত্পন ইব জয়ৢয় প্রব্যালালত তলৈলের মইকথামানো য়ালায়াপতারমুখেন। এবংকয়ালিইপ্রাপ্তিরিলারাহিয়াহিয়াহিয়াহিয়াহিয়ারিয়িলিয়েয়ারহিয়েয়ি তবতা। তরহুমনাতিয়ায়িয়েয় —লয়ায়ায়ৢয়লি হি কয়ৢয় করোলেয়ের জীব ইতি। য়য়য়য়-ভায়ায়ী, য়াড়য়য়।
- । ন কর্মানিরোগানিতি চরনোদিয়াৎ তঃ ক্: ২।১ ০১। প্রাকৃত্টের বিভাগাবধারণায়াতি



#### বেদান্ত দৰ্শৰ—খহৈতবাদ

জীবের জনয়গুহায় দেবী ও জাতুরী সম্পদ নামে তুই প্রকার সম্পদ নিহিত থাকে জীবের কর্মানুসারে সেই সম্পদের ভাণ্ডার জীবের নিকট উপাক্ত হয় শুভক্ষের ফাল ক্রীর যদি দৈবী সম্পদের कीर क कीरताकी অধিকারী হয়, ইডিক্স প্রসাদে জীবের জ্ঞান বৈরাগ্য প্রাঞ্জতি প্রস্কৃতির পরিচয় প্দারলাভ করে, ত্রের জীবের মিখ্যা কর্মাভিমান ভিয়োহি ভ উদাসী বির্য্যো কীব তথন সংসারের অসেক্তি শুখাল ছিল করিয়া মানক্ষয় প্রমালায় ভবাব হটবার জন্ম অধীর হয় এইকপেই জীপ শিব-পর্যায় উন্নীত হয় জীবের শিক্লোকে যাবাপ্থেরই এক বিশেষ স্থার সমস্ত বিশ্ববন্ধাণ্ডই যে মারার পেলা, ইঙা জীবের দৃষ্টিতে ধরা পড়ে এইবংপ জীৰকেই 'সাক্ষী' বলা কহলা থাকে। সাক্ষীৰ পরিচয় দিতে গিয়া আছৈ চৰেদান্তী বলেন, দৃশ্যখান এই বিশ্বপাদ অস্থঃক্রণের রুত্তির সাহায়ে প্রভাক্ষণেটির হইয়া থাকে একপ কৃতিত মূলেও থাকে অনাদি অবিছার খেলা অবিহা, অনুক্রণকৃত্রি সাহায়ে প্রকাশিত হয় মা, একমার সাকীই অবিভাকে প্রকাশ করে এই সাকী কে গ কং পাকী গ এই প্রশেষ উত্তর বিজ্ঞারণা ভ্রমার পদাদলীর কৈওক দীপে নামক পরিচেছদে ব্লিয়াডেন যে, ক্ষীৰ্দেষ যেই কৃটন্ত চৈত্ৰতা অধিষ্ঠিত থাকিয়া প্ৰকাশ লাভ কৰে, সমুষ্ট্লামীন সেই 'কৃটকে (১ হড়া'ই ফী'বের স্কা ও কুল এই ছিবিধ ্দতকে সাক্ষাদভাবে উক্ষণ বা দর্শন কণাত: 'সাক্ষী' আখাল লাভ করে? স্কোদীকণায়িবিকারখনে সাকী হুচোতে সিদ্ধান্তকেশসংগ্রহ -- সাকিসকপ বিচার, ১৮০ পুত্র: ডৌগাকা সং ৷ "সাক্ষদে ভুক্ত রি সংজ্ঞায়াম" এই পাশিনীয় বিধান

कर्म ग्रम्थकः दिवस वृद्धिः छार । वृद्धिः वृद्धिः हि सवीदानिश्विः । वृद्धिः कर्मार्थकः सवीवानिश्विः है दि वृद्धिः दि स्वार्थकः अन्यक्तिः । वृद्धिः । वृद्धिः वृद्धिः । अर्थाः विकासम् । अर्थाः विकासम् दिक्षिः वृद्धिः । वृद्धिः वृद्धिः । वृद्धः । वृद्ध

वः एः भरखान्, राभवह,

ক: সাকী । তত্ত কৃউছদীলে কৃউছ6িং ব্যম।
 বাংগভাদেংশুমালে: দাকীতি অভিপাশিত: ।

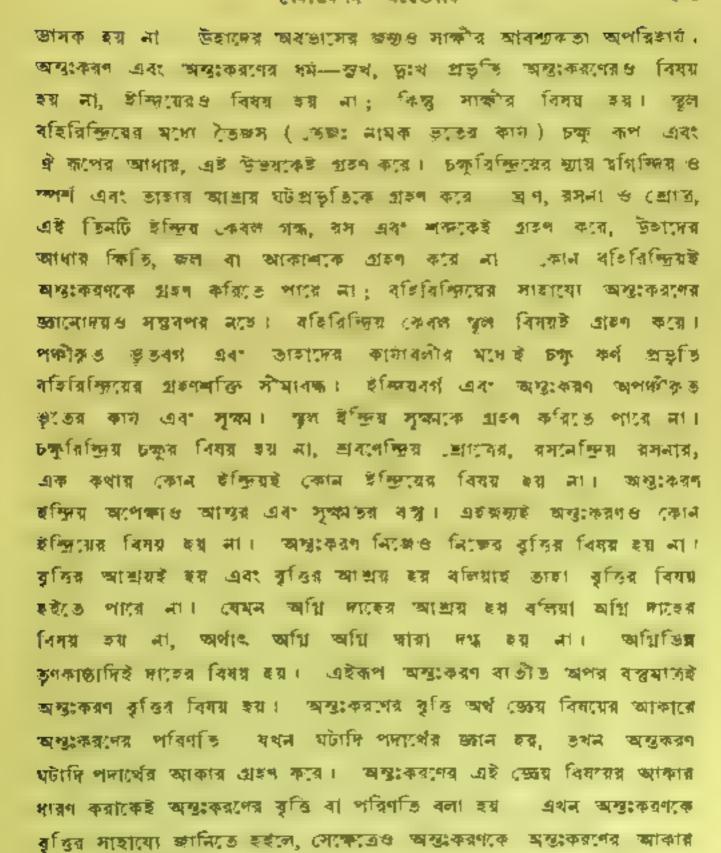
বেলার ভক্তি মঞ্চরী।

### বেধার-ওভ্নমীক)

ৰলে সাক্ষাংশকের পর দ্রকী ভাগে ইন প্রভার করিয়া সাকী পদটি নিপায় হর। ব্যক্তরণ অনুসারে সাকী শাক্ষর অর্থ হয়, দুর্মটা বা দর্শনের কালা একপ সাক্ষীকে নিবিকার বলা খায় কি 📍 নিবিকার মর্থ বিকার রহিত। কত্ত্ব তো এক শকার বিকারই বটে। কত্ত্ব থাকিলে বিকার তো থাকিলই; দ্বটা সাকীকে সেকেতে আর নিধিকার বলা চলে না কড়র ও নিবিকারত পরস্পর বিবোধী বিধয়ে, ঐকপে দাকীর নির্বচন্ত দোদাবহ হয় ৷ প্রতিবাদীর এইরূপ আপত্তির উদ্ধে অব্যত্রখনী বালন—সাকীর কণ্ডত আরোপিত, ৰাস্থ্ৰ নাৰে। সবিভা প্ৰশোল্প হইলেও ভাছাতে যেমন স্বিভা প্ৰশাস্ত এইকণে প্রকাশের কড়াহের আরোপ করা হইতা থাকে, সেইরূপ দিশি-সকল সাক্ষ্যতে প্ৰত্যাহৰ উপচাৰ কৰা হইতাছে বৃদ্ধিতে ইইবে - বাবেছাবিক জীবনে আমবা দেখিতে পাই, প্রক্ষের বিবাদ নিব্ত পক্ষয়ের বিবাদের কারণ যিনি বিশেষভাবে (প্রভাক্তঃ) অবগ্র আছেন, এইকণ তৃতীয় कान पेलाभीन वा**द्धिएक**चे साक्षी बला एवं ्कबल पेशासीन इकेलाई छाडाएक সাক্ষী বলা বার ন।। বিবাদকলের ভক্ষাভিওতে। উদাসীন বটে, ভালার। সাকী চটাৰ কি গ সাকীকে উদাসীনও চটাৰ চতাৰ, আবাৰ বোদা বা জ্ঞাতাও চইবে জহাব। বোজুও এবং উদাদীতা, এই উভয়বিদ দুৰ্ম থাকিলেই, ভাবে সে সাক্ষী ছটাব।

গণন কথা এই যে, গ্রহণ সাক্ষী সীকারের প্রয়োজন কি ?
কর্ম, ভোজা জীব হরতে ভিন্ন একজন সাক্ষী জীবের অন্তর্মবিহারী আছেন,
ইরাতে প্রমাণই বা কি ল জীবের সূক্ষম ও পুল, এই বিনিধ খেতের
অবভাদক ভৈত্যাক সাক্ষী কলা রইরাছে। জীবদেকের অবভাদ ভো প্রকাশার্মক
অন্তর্মবৃত্তির সাহায়েই উপপাদন করা যাইতে পারে। এই অবস্থায়
আলোচা সাক্ষী সীকারের কোনই আবভাকতা দেখা হায় না। এইকপ্র
পর্যের উবরে অধৈতবাদী ব্রেন -অন্তঃকরণ জড়বস্তা। জড় অন্তঃকরণের
প্রিণাম, বাহাকে অন্তঃকরণবৃত্তি বলা হইয়া থাকে, ভাহাও জড়, সংপ্রকাশ
নাহ, পরপ্রকাশ (চিং প্রকাশ্র বা মাজিভান্ত) এইকপ্র জড়বৃত্তিকে জীবের
দেহব্যের ভাদক বলা যার কির্মপে ? জীবের সূক্ষ্ম ও স্থল দেহের অবভাদের
জন্ম সাক্ষি চৈতত্য প্রবশ্য সীকান। জড় অন্তঃকরণের গ্রম ত্বা চুল প্রত্তর্মও
ভাদক হয় না; সেইকপ্র উচা জড় অন্তঃকরণের গ্রম ত্বা চুল প্রত্তরণ্ড





ধারণ অব্যাহ করিছে হইগে। কিন্তু অস্ত:করণ (৪) নিজ আকারেই বিভয়ান,

সে আবার অভ্যকরণের আকার ধারণ করিবে কিকাপে ৮ ফাল, অভ্যকরণকে

আরে অস্থ্যকরণকৃতির বিষয় বলা চলিবে না। অস্থ্যকরণের স্থায় "অস্থ্যকরণের

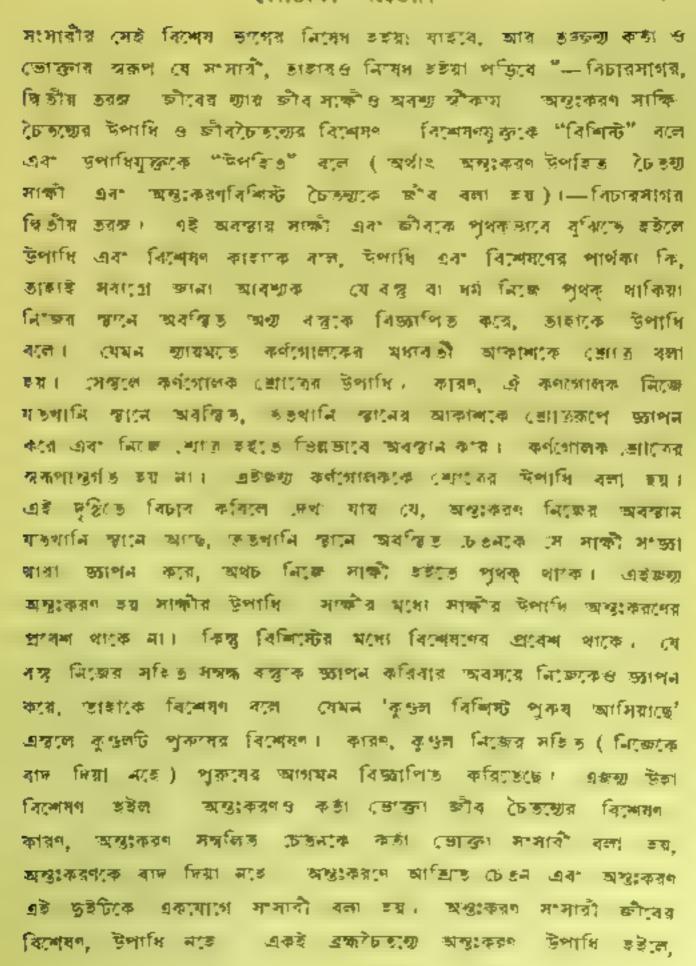
#### বেদার-ওদুসরীকা

প্রমণ করে প্রতির বিষয় হয় না। এইকপ নির্ম আছে বে, ধাহা কুভিত্র আশ্রেষ হইটে কিঞিখ দূরে অবস্থিত হয়, ভারাই কুদির বিষয় হয়, ধে বস্তু বৃত্তির আশ্ররের নিভান্ত সমীপবার্তী হয়, চাহা ভৃত্তির বিষয় হয় না। বেমন চক্রিকিয়ের তৃত্তির আহায় বে নেড, ভাহায় অভায় স্থীপ্রতী যে (নেত্রত) অঞ্নাদি, ভাষারা চক্রিন্নিয়ের বৃত্তির বিষয় হয় না। সেইকপ অস্থ্যকরণকৃতির আতার হৈ অস্থ্যকরণ, ভাচার আহাস্থ সমীপ্রতী যে তুপ প্রভৃতি অভ্যক্তণধর্ম, ভালার। অভ্যক্ষণকৃত্রি বিষ্যু ছয় ন কিন্তু দিল স্কেটর বিষয় লয়"। স্বাস্থ:করণ বৃত্তি সাক্ষীর বিষয় इडेबा थएक निवाडे, माको है। असूब करानएक क्यानाकि व वृद्धि छाखत বলিয়া ,ৰাণ হয় , এবা ঐকপ ভাসের সুতিই বুক্রিছে বিদ্যের ভাসক হয়। বৃত্তিত কৃতির ভাষক সংকী চৈত্তের প্রতিবিদ্ধ পড়ায়, চৈত্তেজ্ঞেল রুকিকেও প্রকাশকভাব কলিয়া মনে হয়। বুতিক অভ্যালে বৃত্তির ভাষক নিতা স্প্রকাশ সাকী ন) গাকিল, কড়বৃদ্ধি বৃদ্ধিয়া নিস্মের ভাসক হত্বে কিকাপ ৫ দলে, কুড়ির ভাদক সংকীর অক্টির মানিতেই বহাব "মঃ কণ্ প্লোগ্ডম্ এইক্পে জীবের দেওসক্ষকে যে অভিযান ( অংশকার ) ছালো, বুভির উদয়ে ভাষা পরিকৃতি চহয়; অপরোক সাকাৎকারে পবিংতি পাও করে। বুত্র অনুদ্ধেও একপ অভিযান কীব্রর ঘ্রারাজা হহতে সম্পূৰ্ণ নিৰোহিত হয় না ; অস্পেষ্টভাবে ঐকপ অভিযানের বিকাশ চলিংগ্ট খাকে এইজ্লুট আমি আছি কিনা, আমার প্রাণ আছে কিনা, মন আছে কিনা, [আজা বাট নধা, অজা প্রাণিমি নধা] এইকপ সংখ্যা কলত কালও কুলী বংক্তির উদয় হচ; চ ,দখা যায় না। এরপে সংখ্য ন যটিবার কবেণট এট যে, উল্লিখিড বিবিধ অভিষয়েনর সূলে স্নাভন স্বাহাকাশ সাক্ষী বিবাজ করিছেছে, এবা অহমাকারে বুনির অনুসরকালেও মহপুরে বিকলে ঘটাইটেড এই অবস্থায় 'মঙা' সম্পর্ক সালয় অপ্নোদন এবং অর্ছার প্রকাশ উপপাদনের হস্তও সাক্ষী ব্যাকার একান্ত আবশুক

এই দাকীর কল্পনা অলীক নাচ: "কণা ও জোলোর স্থাসপ যে সামারী, ভাষার এক বিশেষ ভাগাকে (অর্থাৎ ভাষার অপরিবভনীয় আসল ভাগাকে) সাকী নলা হয় যদি মাকীর নিষেধ করা হয়, ভাষা হউলে

शांधु विकास निवृद्धिः 'विष्ठाव सामवः' विक्रं । उत्तरः।





20% বেদাস-শুভুসমাকা ভাছা মৃকৌ আগণ লাভ ক:র, বিশেশৰ ইইবল ভাছ) জীব সাভৱ। পাপু হয় জীবের মাধ্য অফকেরণের প্রবেশ থাকে, সাক্ষার মধ্যে অস্থ্যক্ষর্পর প্রবেশ পাকে না এইজন্ম জীব বলিলে অস্থ্যক্ষণ সচিত্র চেওন ব্যার , সাকী বলিলে ,কবল ,চডনই বৃষ্টায় - সাকী উদাসনৈ বলিয়া রাগ্রেষ প্রতি সালবৌ জীবেই খাকে, সাকীতে থাকে না সাসারী ফীবের বিশেষণ যে অন্তঃকরণ রাগ ঘষ ভাগারই ধর্ম, বিশেষ্য যে চৈত্যয়াংখা রাগ ছেব ভাষার ( বিশেষ) (চত্তাণাশের ) ধন নাম ইঙা হটাত সংস্থীর বাহা বিৰেয়কণ চৈত্যাৰ, ভাহাৰ সভিত সাকীৰ যে কোনও ভেদ নাই 'डाबादे रक्षमहे है: युक्त याण (६) " यक कि इसादे आयु:करण महत्यात्म मध्याती নামে অভিটিড হন, এবং (২) অভ্যক্ষণাৰ প্রিভাগে করিয়া, কেবল ঐ সাক্রী নামে অভিচিত হন। বিচার সালব, দিতীয় সাক্ষী ও সংস্থানির মুখো বিৰুশ্যানে কোন ডেগ না পাকিলেও সংসারীয় বিংশেষণ য অন্তঃকরণ ভাষরে ধর্ম স্থাধ দ্বংগ রাগ বেষ প্রভৃতি দাবা সংসারী বাস খ্য ক্রাবাদি ,ভাস করেন ; আর সংকী হন— উলাসীন র্গে ছব রহিত। স্কৌর কদ্যীতাই স্কীকে স্মারী ক্ষী চহাত পুথক করিব, রাখিয়াছে। ই ক্ষ্যাললাভাকে জীব চটাত উলামান সাকী যে সম্পূল পুথক্ ভব, হয়া সাভি ক্ষেদ্যব্যক্তি প্রকাশ কবিষাহেন "হয়েরেলঃ পিল্লে অলভানভানয়োগিভি-চাকশাতি ছড়ি এই এডাবেরর শাতিবাকের রাংপার বই যে, কৃটান্ত হই.ছ পুথক জাৰ বিভিন্ন বিবিধ কল্মল ভোগ করে, জীব চহতে পুথক বুচতে কণ্ডল ভাগ কৰে ন। তথ্য উদাসীন লাকিয়া জীবের বিষ্যোপভোগ স কালভাবে পৰিদশন কৰে। হয়। হয়,ত উদাসীন দুসনু হয় যে সাক্ষিত ভাষা নি স'শায়ে বুকা ৰায় জীব হছতে পুথক উদাসীর সাকীর সক্রপ দৃষ্টান্ত-

বাখেল কবিতে সিয় বিভাবেশ ইংলার প্রেণ্টার

নটেন্সালিত ও পদীলের উল্লেখ কবিয়াতেন

্নাটকদীপে

১। ন ৬ কাৰতৈত্ত্যেৰ সংক্ষী ভবতু কিং কুট্ছেছেছিত বছেয়। লৌকিক বৈদিক ক্ৰেডার কঙুভিছেদোলীন ছাই ডালগুলেন শিক্ষাক চেডা কল্লা নিভিন্তিশি জাতুত্বাকিডা্যোগাং।

जिलायहरूपमन्थर, माक्तिवकपरिकाद, ३००-३७व पूर, क्रांशाया म्र ।



#### द्वमास्यमर्थन-स्टब्स्टवाम

নটোলালাভিতে। দীপং প্রভূগ সভাগত নত্তীন্। দীপ্রেদ্রিশ্যেশ ওলভাবেগলি দীলং ত

পঞ্চদলী, নাটকদীপ, ১১।

নাটামধন্দ প্রদীপ যেমন নাটাগেকে, নট, নংকী, নাটাদেশক প্রভৃতি সকলাকেই সমানভাবে প্রকাশ করে, এবা নাটাগেকে, নট, নংকী, নাটাদেশক প্রভৃতির প্রকাশনে, নট, নটা, নাটাদেশক, শেককবর্গ চলিয়া গালে, জনবিবল নাটামপেও প্রদীপ পূর্বের আয়ই আলোক বিকিন্তুৰ করে। নটা, নটা প্রভৃতির গ্রমনাগ্র্যনে, অভিনয়ের প্রেলাকন্য বা ম্যাপ্রিডে প্রদীপের কিছ্যার আন্তেম ক্যে না নাটাগিলেন্যর পতি প্রদীপ প্রকোলের দিলাগান। এইকপ সংসাগ্রের বহুমানে বহুমানে প্রভিমন্ত্রী জীবের প্রালাক্ষরাই দিলাগান। এইকপ সংসাগ্রের বহুমানে বহুমানে প্রভিমন্ত্রী জীবের প্রালাক্ষরাই লিবিন ক্যান্ত্রীর বিভিন্ন করে ও হলে লাহের মান্ত্রা নুজালিটায়ারী বিভিন্ন করে করে প্রভাতিক্রায় কপারস গ্রম করে প্রভাবের ছালাভারির নুজালিটার নুজালিটার করে করে প্রভিন্নয়ের ছালাভারির মান্ত্রী করা করে প্রভিন্নয়ের ছালাভারির মান্ত্রী করা করে প্রভিন্নয়ের ছালাভারির মান্ত্রী করা করে জীবন নালকের এই অভিনয় যথ্য সাক্ষর ইন্মিরার ভাবেই অবজ্ঞান করে জীবন নালকের এই অভিনয় যথ্য সাক্ষর করে, নাটাশ্রান্ত জীব, নুজালান্ত্র বৃদ্ধি ও শ্রমকাণ্ডর উপ্রয়ালি যথ্য স্কৃত্রির জেনান্ত উলিয়া পাড়, জীবসাক্ষী কিন্তু ক্যন্ত অপ্রক্র করের জাগ্রক করে জ্বান্ত্রীর ক্রমান্ত্রীর করে জাগ্রক

সাক্ষীৰ একান্ত উদাসীলাই সাকী যে জীব বা উপাৰত প্ৰায়ে পাড় বা, ডাই নিঃসংশয়ে প্ৰথাণিত কৰে - কমী সংসাৰী জীব যেমন উলাসান নংকন, বিশ্বের হান্তি বিভিন্ন সকুত, উপাৰ্ধ সেইকল উদাসীন নতেন, ইহারা সাকী ওতাবন কিকলে গ

সাকী যথা জীবকোটিনভবতি, জীবক্ত ইনাসনি চাভাবংহ, এখা উন্তর কোটিরপি ন ভবতি, জগহস্তিনিয়মনালিবগপোবকার ক্তক্ত ইনাসনি নাভাবাহ। সিদ্ধান্তলেন্স গ্রহটাকা, ১৬৮ পৃঃ। প্রকলীপ কৃতক্ষণপো এখা নাটকদীপে মহামুনি বিভাবেশ সংসাধী জীব যে উদাসীন সাকী গইতে পারে না এলা প্রক্টিভাই উল্লেখ করিয়াছেন—

কুটন্থলীপে যা সাকী জীবাদভেদেন দলিক: । দৈব নাটক দীপেইপি আভা জেদেন দলিভ: ॥

निकासुलन न ग्रह होंक', ३৮७ शृह ।

#### বেরার-ভর্মমীকা

শৈব-পুরাৰ প্রভৃতিতেও উক্তমতেরই পতিধ্বনি করিয়া, সাকী যে জীবও উম্মর হইতে পুথক্ তত্ত, এবা নিতঃশুদ্ধ উদদৌন প্রম শিবই যে একমাত্র **সাকী আখ্যার আখ্যাত হইবার যোগা, তাই। বাকু করা হইরাছে—** 

> ইতি শৈৰ পুৱাণেৰ কৃটন্তঃ প্ৰবিবেচিতঃ। জীবেশহাদিরহিত: কেবল: সংগ্রভ: শিব: ॥

> > বিদ্ধান্তলেশ টাকা, ১৮৬ পৃষ্ঠা।

সাকী যে জীবকোটি বা উথবকোটি, এই কোন কোটিবই অল্ডু জ হয় না, হর্মের পারে না, ইলা আচাল মধুসুদন সর্বাতীও তালার 'অবৈত সিন্ধিতে' ষিত্রীয় পরিচেত্রদে বিচার করিয়া দেশাইয়াছেন। উপরয়, জীবছ চৈত্তেরই ্সাপাধিক অভিবাজি: সভবাং চৈত্যাণলৈ ইচাদের কোমকণ ভেদ মা পাকিলেও উপাধি আপে যে তেও আছে, তাকা অস্বীকরে করা যায় কিকাপে 🕈 উপন্ত ভাৰত প্ৰভৃতি সমান্তিত জীবাদিন্তান ভুজা ব্ৰহ্ম টোডকাই জীবাভিয় श्रेया माकी भवती नाख करत ।

াত্রকীয়দীর মতে সংক্রী পর্মেখনত কপ্তুদ "উশস্কুল্পান্ড্রেখ্মী কাবণড়াদিবজিডঃ ,"

বেদান্ত সূত্রি মঃ ১৪ কারিকা।

উত্তর ৰঞ্জিত একানে ক্লাডের কঠিকিডি লয়ে ব্যাপ্ত, বিহুক্তা প্রমেত্রক ব্রায় না, সর্ভত্তর সদয়পুলার অবস্থিত, জীবের পর্তি নির্ভিন নিয়ামক, অন্ন উল্পৌন, জীবের পর্য অঞ্রক প্রয়েখবকেই বুঝিছে ইউবে। উদাসীন না ভারাল পর্যাখন সাকী হাইবেন কিকাপে গুরুষ্পু অবস্থায় ইন্দিয়বংগর এবং ভালাদের চালক বৃদ্ধিকৃথিৰ উপৰতি ঘটিলে, জীবের ৰাষ্টি অজ্ঞানের ভাষক উপ্ৰসাকী প্রয়েখনই জীবেৰ সহিত অভিন হট্যা "প্রাজ্ঞা" আগা লাভ করেন। এইকুপ ইন্দেশ্যন সংক্ষী প্রমেশ্রর্কই প্রতিত্ত বলা হইয়াছে---

> "একো দেবঃ সর্বভ্তের গুড়ঃ সর্ববাপী সর্বভূতান্তবাদ্ধা। ক্রাথকঃ স্বভ্তাধিবাস: সাক্ষী চেতা; কবলো নিগু**ণশ্চ**ঁ ॥

৬০তির প্রতিস্থান করিয়া গীতায়ও জীবের অস্তরবিহারী সাক্ষ্যী **ঈ**খরকে "উশবং সর্বস্থাতানা" কাদ্যদেশগড়নভিপ্ততি সিভা ১৮৬১ বলিয়া প্রকাশ করা



হুইয়াছে। ছুকুকামুদীর মঙাকুদণ্ড উদাসীন প্রমেশ্রও যে দাকী হইটেছ পালেন ; অর্থাং সাক্ষিয় যে ঈশরকোটির অস্তুন্তু হঠাত পারে ভাষে। বুঝা গেল। ইচা হউত্তে সাক্ষার জীবাকাটিছে অস্টাবণ যে অসম্বা নহে ভাহাও সৃষ্ঠিত ইটল। আধানিক বস্তুদ্রের থাকন ধর্ম অপরে সংক্রামিত কয় ইছা সক্তেই অঞ্ভৰ কৰিয়। গাকেন। 'ইদ' রছাকম' পাভূতি ভ্রমতকো শুক্তির ধর্ম ইদপুরে রভাতে অসভাস হর্যা পাকে, ইলা কে না জানেন 🖲 এই মৃত্যুত নিচাৰ কৰিলে, জীগৰৰ সভিত অভিন্ন জীগৰৰ অধিস্তান প্ৰমেখাবৰ সক্ষেত্র প্রতিভাস জীগেও যে সত্তবপর, ভাল অস্বীকার কর। চলে না 🖹 ফলে, ভূগ, দুংগ প্রভৃতি সংক্ষিতাতা পদার্থের "অহাত্তথ্যসূত্রায়ি" এইকপে জীবলাড় জটর। যে ভাঙি হয়, ভেজেরও তুঠে সমাধনে পাওয় যায়।৫ এইজয়া কোন কোন বিশেষ্ট ভূপ, দুংগ অবহান প্রভূতির সাকাৎ দুস্টা অবিজ্যোপাদিক জীবনেত সাকী বলিয়া ব্যাখ্যা কৰিয়াভেন : অগাং সাকীৰ ক্ষীৰাকাটিতে অন্যুক্তাৰ সম্পন্ন কৰিলাভান । কাষ্ট্যান্ত্ৰা ক্ষীৰ কিন্তাৰে উল্লেখীন মার্ক্ট চটটে পাবেন গ এইকপ পাশাৰ দতার ছবিবর সংক্রিকারী ব্লেন, জীব প্রথ বাস্ব চঃ অসক এবং উদাদীন , এই অসপ এবং উদাদীনকাপেই লীব সংক্ষীর স্থান লাভ করে। জীবের কড়ছ পাড়লি ধর্মশাবলিভ অভ্যেকরণের স্কিত জীবতৈত্ব্যার ভালপ্যাপনাদের ফলে জীবে কতৃত, ভোক্তের পাড়তি আবোণিত হত্যা লাকে অংশরাপ মিখা, কুমরণে জীপের আরোপিত কাঠ্ছ পাড়ডিও খিলাগে উচ্চাৰ ইদাসীন অসক্ষপতি স্থা এবং এইকাপেট

১। মধা ইনং বল্পমিশি প্রমাণ বস্তুত: ত জনকাই জ্বলৈ ছপীন মংল: প্রতিভাগতে । প্রজ্যকোটি: তথা ব্রহ্মকাটি বব সাক্ষা প্রতিভাগতে জীবনকাটি নিতি জীবন্ত ।
স্থাদিবাবহারে তল্পোপ্রাথ ইতি।

নিদ্ধান্ত্রেল লংগ্রহ, লাক্ষিত্রত বিভাব, ১৯০ পুঃ, টেলিকা দং

• इङ्ग्लाम्भीत् स्थानत् अध्यानवाम भवामन्तत्त्व प (१) शक्तिवाचं द्वाणुम्बल ७ (६)
द्विभागत्त मानिकाभाद भविष्य (१९मा ६६ल, जाहात द्वार्थमं १६ प, नामानविष्ठ
देवन्त्र (भागः चित्रिचित्र)के भदामवर । १६ मार्थ वर्षत भदामवरत्त्र विष्णमण ६६ त,
प्रथम मामानिनिष्ठे भदामवर्षे इकेत्रम कथ्याहत स्टि चित्रि-सम्बद व्यात मामा यथन
देभागि १६८त, ज्यम भवामवर इकेत्रम स्थानभाषी, 'मर्गकृताहराष्ट्राह्यो, 'मर्गकृताहितामः',
मर्गकामानाच, मर्गक्यामी चर्च च्यम्मानीय, १८ क्रिकाण स्थान स्थानित (उप

0,8.116-31

## --

#### বেলাক-ভত্তসমীকা

ভীৰ সাকী হইবা থাকেন । কেহ কেই অবিছোপাধিক ছীব্ৰে সাকী না বলিয়া, অন্তঃকরণোপাধিক ছীব্ৰে সাকী বলিয়া থাকেন। তাইাদের যুক্তির ভূমমা এই বে, অন্তক্ষণ পুক্ষভাদ ভিন্ন ভিন্ন, অন্তঃকরণোপাধিক সাকীও পুক্ষভাদ ভিন্ন ভিন্নই হইবে। কলে, রামের ত্ব্ব প্রথাবাধ আর খ্যামের হইটে পারিবে না করেণ, রামের অন্তঃকরণ ও খ্যামের অন্তঃকরণতো এক নাই, ভিন্ন এই অবস্থায় রামীয় অন্তঃকরণে শ্রুপাহিট শ্রান দারা (অর্থাং সাক্ষিত্রারা) স্থাপর অভিবাক্তি ঘটিলে, খ্যামের ভালা জানিবার কোনই হোড় নাই একই সর্ববাধিনী অবিজ্ঞান ইপান্ধ হিছেল নাকী হল্পে, সই বাধিনী অবিজ্ঞার সহিছে রাম, খ্যাম পান্তভি সকলেন চিন্তের যোগ থাকার, রামের স্বধারণে শ্যামের উদয় হলাও পারে বলিয়া অবিজ্ঞাপাধিক হৈওকাকে সাকী না বলিয়া, অন্তঃকরণোপাধিক ছবিকে সাকী বলাই সম্প্রিক যুক্তিসহ।

প্রধান করিব পাবে যে, অফ্কের্ণাপ্তিত দিক্র প্রাত্ত দীবের প্রধান করিব নাল নালী করিব পাবে কিকপে গ বি নীয়াবং সুমুপ্তিতে দীবের প্রাত্ত প্রাত্তি প্রাত্ত প্রাত প্রাত প্রাত প্রাত্ত প্রাত প্রাত প্রাত প্রাত প্রাত্ত প্রাত প্রাত প্রাত প্রাত প্রাত প্রাত প্

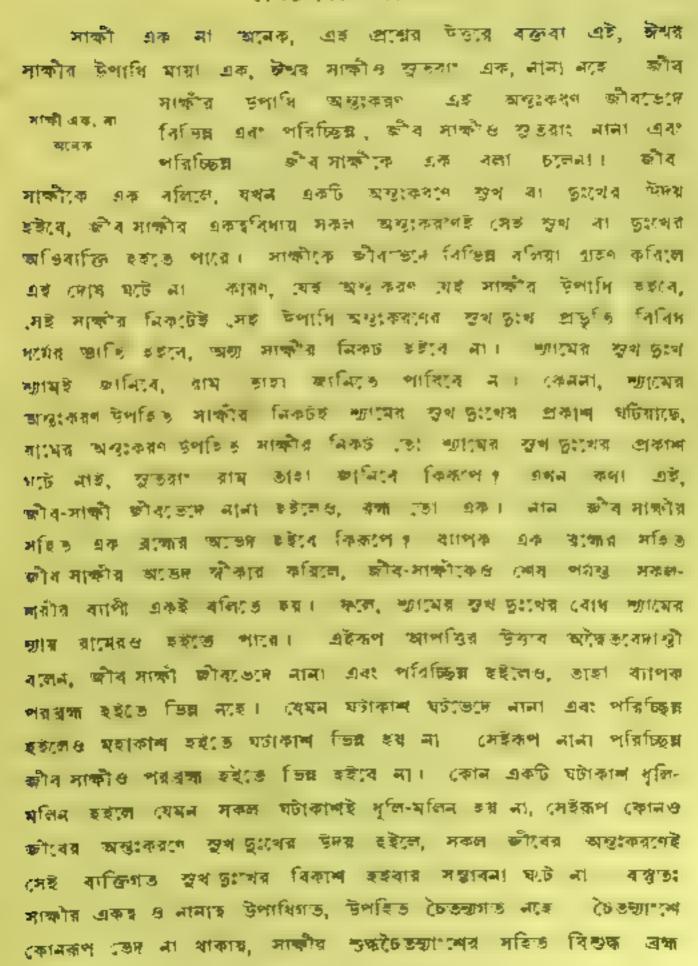
১ : খবিংখাপাধিকে। ভাব এব লাকাক ই চাং লাকী। লোকেছপি ভাষাইছে লাভ দুই হৃত্
লাকিং: প্রতিষ্ঠান ভালাকালে। তথা লাকাক করিছালে।
খাপুত্র বৃধ্যালাল্যালকা কর্মছালেরপভার্ত্তছিল অধ্যুদালীন হাৎ

মিদ্ধয়ে লেন্ড হত, সংক্ষিত্তপ নিচার। ১৯০ পুন, টোলাখা সং।

- মৃত্যু কাল এর লাক , নতু দর্গণত্নধ্বিদ্যাপতি তন কুপুল ভক্ষাদ্দঃক্রুগোপহানেন ক্রিঃ বাকী।
- ৬। ন রাজ-কর্ণোপরিক্স প্রমাক্ষরন ন তক্ত সাক্ষিত্য, স্কুপৌ প্রমাঞ্চার্ড্রি সাক্ষিপ্তেন স্বেট্রেড্রেড্রেড্রেড্রেড্রেড্রেড্রেডর ইপির বাচ্যম। বিলেধাপাপার্গোটেন্ড সিদ্ধান্ত-সম্বত্তে এছ.কর্ণনিশিত প্রমাজা, তহ্পছিতঃ সাক্ষিতি তেলোপপত্তে:।

সিদ্ধান্ত্রপদংগ্রহ, দান্দিক্রপদিচার, ১৯৪ - ১৯৫ পৃঃ চৌরাছা সং







তৈ ভাষের অভেদ হইতে বাধা কি ? অভৈতবেদান্তের সিজান্তে জীব ও ব্রজার থে অভেদ (জীব ও ব্রজার ঐক্য) সম্পিত হইবাছে, সেই অভেদ সাজীর চৈতস্থের সহিত্য বৃদ্ধিতে হহবে, অন্তঃক্রপ্রিমিন্ত সংস্কী জীবের সহিত্য নহে । বেদান্ত্যক্ত সাজী বৃজাত্তরপর্য বাট, বৃজাত্তরপা সাজীর সহিত্য ব্রজের আভেদ বাখ্যার অসক্ষতির কিছু নাই।

্বদান্তে চাবপ্রকার চেত্রের পরিচয় পাওয়া যায় কুটভা, জীব, জীবর ৪ প্রবুধা। ইড়া'দ্র স্কুপ এবং প্রস্পার সম্প্র কি, ঙাহাট এখন खार्लाह्य) केता वृद्धि होह। এक्ट खाकाम *(यथन* (১) ভীৰ প্ৰয় কটছ ঘটাকাল (২) সলাকাল (১, ম্যাকাল্ড ও (৪) ম্যাকাল্ পর্রজ ইবংকের 🔻 电影响子 机电影 বা ঘ্রাব্রাম, এই চাবপ্রকারে মামানের নিকট প্রতিভাত হয়, সহক্ৰ আক্ৰেশৰ ভাষে স্বৰল্পী প্ৰবৃত্ত ও ড্পাদিখোগে বৃট্যু, জীৰ, উথর প্রান্ত আখ্যা লাভ করেন। বৃদ্ধিকপ মন্তঃকরণ ব, ব্যস্তি মন্তরানের कांभन्नात म हे है है कि का कार का का का का का का का का अन्दरकत्य अतिर्विष्य । हेर क्या कि कान काल्या नराया करवन, डाकाइन घटक বৃংদ্ধ ব অন্তঃকরণের অদিস্ক,নকে বড়স্ত (টুচ হল্ম) বল এইয় পাকে। (গ) থার, যাতার বাটে অজ্ঞানোপতিত চেত্রাকে ফীব আখন দেন, ডারাদের সিজারে ঐ বাছি অজ্ঞানের ধ সাম্ভান চেম্প্র সংসাকে কৃততে বলে। বর ক্তের অল। রক্ষা হরতে পুথকভাবে যেমন 'চিদাভাস' তথপর হয়, ' क्षा अर्केश प्रभाव वर्ष मा। इंदर वक्त क्रिया, अर्ब ইত ঘটাক্ৰি, এক ম্বাকাৰ মত কাৰ মুম্ন মতাক্ৰি হত্তি ব্সুড়: ডিল হয় ল মহাক্ষেত্ৰপতি হয়, পুটপুড সেহকণ প্রার্থ হত্ত ভিল্ল নাত, প্ৰভ্ৰক্ষ ক্ৰপত বাটে। কৃতবাৰেকে অৰ্থ মিগাবৃদ্ধি বা চিলাভাগ, ভাইটেনর মাধ্য নিবিকার অসক্ষকাপ বে চৈত্তা অবস্থান করে,

- মট মধ্যেত কলে আকালের ও প্রতিবিশ পড়ে, ডাংগ্রে 'জলাকাপ' বলে। ্মানর অন্তব্যতী জলকণায় ও কাশের যে প্রতিবিশ পড়ে ভাগারে বলে 'মেধাকাপ'।
- ১। চিনাভাগকে বৃদ্ধ ছইতে পুথকু বলার তাংপর এই যে, বৃদ্ধে প্রান্থি প্রভৃতি নাই, কিছ চিনাভাগে অর্থাৎ কাঁবে আছি প্রভৃতি আছে। প্রথকে যেমন আছি নাই, কুটছেও কেইকল প্রান্ধি প্রভৃতির সভাগনা নাই।



ত হাকের 'কুটার' বলা হর্ল, থাকে - এইকপ অসত কুটার যে প্রএকসর্পই হট্ৰে ড্ৰেচ্ছে স্কেহ কি গু এই কড়ভেষ্ট অপৰ নমে জীবসাকী ই প্রভাগে । তত্মদি, 'অবমায়। এক' পড়তি বেদান্ত মহাবাকেরে 'হম্' ৰা 'আজা' পৰে এই কৃতভাকেই লক্ষ্য করা হত্যা গাকে। এই কৃতভাই 'ইম্' প্রাভৃতি পদের লক্ষার্প, আর ক্লান ব'চাপে বলিয়া কানিবে। ক্লান বৃদ্ধিদপ্রে প্রতিফলিত চিদ্যভাস এবং বৃদ্ধির অধিস্থান চৈত্তা, এই উভয়কেই একংঘাগে জাঁব খাখা। দওয়া ১০০ খণক সহজ কথার বিশ্বরূপ বৃটাভের প্রতিবিশ্ব বং হাভোগই জীব । এই ছীব 'জলাকাশ' হুলা। ঘটাকাশগছ ঘট মধাকিও জলে প্রতিবিদিত ক্ষাকাশে যমন জলাকাশ বলে, সেইকপ কুটভের সভিও বুদ্ধির চিলাভাসকে জীব বাল ",য়ুমুন বৃহৎ রক্তবণ পুজ্পাপরি ভাপিত খেতবর্ণ ম্বাটিকে ঐ পুশ্লের ব্রিম প্রতিফলিত হয়, সেইকপ কৃচ তার আশিতে যে ৰুদ্ধি, এচার মধ্যে কৃতাভার প্রশোলকলপতার প্রতিফলন দেখা দায় <sup>শ</sup> এট প্রতিফলন্ট কৃতাপ্রর কাষ্ট্রণর কাডিক ব্যথন আভাস্থে প্রচছ এবং টুজ্মল, সহক্রপ অবিস্থার স্ব ওলকায় বৃদ্ধিও অভিশয় ক্রছে এবং শুক্ষা একপ কছে শুল বুদ্ধিতে কৃটকেব যে প্তিবিদ্ধ পড়ে, তালাই চিলাভাস ব জাব আল, লাভ করে ,কান কনে অবেচ্বেলাভার মতে জীৰ রাজাৰত প্রতিবিজ্ঞা ধুমন ঘট মণ্বতী জলে মংকোলবছ প্রতিবিজ লেডু, ম্রেম্প্র আকালের প্রতিবিস পাড় ন করেও, ফালে যাচ্দ্র গভারতা অকুড়ত হয়, শতদ্র গড়ীবত মচম্যক আকালে থাকে ন

শ্বংশং দেহিলালিতা বিশব হল ককাৰ ওছাইবি প্ৰকৃত্যকাৰ চলা

কালাকে হৈছি প্ৰচালালা।

আধাকে নত, ইভিয় প্রত্তি কণ্ড বস এইটো পুথকু বনিবাট নাবক লাবে লাভের বিপনীত প্রেট আধা গমন করে। অজড় বা লাভবিরুদ্ধাপ্ত চিল্ফ আদা প্রতিপত হয়। এইজন্ট কড় এন প্রভৃতির অভ্রচানা প্রায়েক প্রতালায়া বলা হট্যা থাকে অলক,নিবচন বৈজ্ঞা এইজিলা নত, আমুনং প্রতিপ্র অকশি জানাতীতি প্রতাক, কড় আহা প্রতাল্ঞা।

वशानकागु-छाभाषी ।

প্রতিকোয়েনে অসক্ষয়ত্বারকাহতারানি বিলক্ষণ্ড্র স্তিংপুথায়ক্ত্র অঞ্জি প্রকাশত ইতি প্রকাশ্

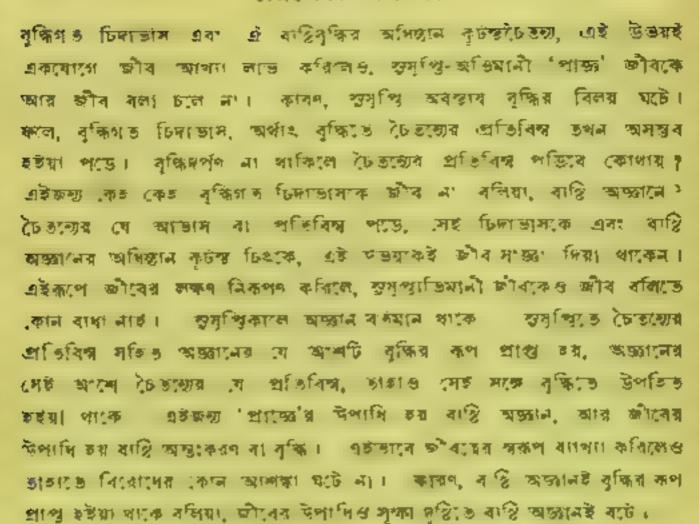
ভাগ রহ-প্রভা।



#### বেদার-ভত্তরীকা

• খাকিতে পারে না ভুতরাং ঘাটর ফালে আকালের এ প্রতিবিদ্ধাক খা্টর ব্রিটেশে বিরাজ্যান মহাকাশের প্রতিবিদ্ধ বলিয়ার এছণ করিছে হটবে ঘটের জাল মহাকাশের প্রতিবিভ ব্যমন সম্ভবপুর, সভ্তৰ্ময় অক্ষৰ্জিতে সৰ্বল্পী একা হৈত্তের প্ৰতিবিদ্ধ পড়াও মল্পবপর এবং সেই প্রতিবিশ্বই জীব। যদিও বৃদ্ধিত চিলাভাস এবং বৃদ্ধির অধিষ্ঠান কৃতত্তহৈছেয়া, এই উভয়াক ক্ষীৰ বলা হইমা থাকে, তথালি জীবের কর্মকল স্থা, দুংগ, পাণপুণা প্রভৃতি বৃদ্ধিগত চিদাভাষ্ট ভোগ পৰ্লোক বা চহলেকে গ্যন্সমন প্ৰভৃতিও চিদাভাৰই কৰিবা পাকে, কৃটক कृत्त मा। कात्रण, कृष्टेच मना अमझ এবং निर्धिकात উছেরে সভিত কর্মক্ল শ্রেরের, প্রালকে ইতালাকে প্রাথানি প্রভূতির কোনরূপ সম্পর্ক নাই স্তান্তিবশাশ্র বৃট্তাকে কর্মলেভুক সাসারী বলিধ মনে জয়। নিজিয় এবা বাং: মদল, ক্টাছের ক্ষ্তুল , ভাগপ্রভৃতির সভাবনা কেপোয়াও সূত্রতাল, পাপে পুরা প্রাঞ্তি অধৈকরবেদারের সিদ্ধারে সৃদ্ধি বা অন্তংকরবের এর অবস্থা তথ্য ভাগ প্রভুতি যেই বৃদ্ধির উল্লেখ ্মত বুলিব চওয়াই সাভাবিক ,কানকপ ভোগাই উদ্দৌন বৃচ্ছের হওয়। সম্ভবপর লাভ তাবে বৃদ্ধির সভিত কৃটাম্বের মনিয়ে আসোদিক ধৰদ্ধ আছে ৰলিয়া, কুটায়ে কম্ফল ভোগ প্ৰভৃতি ভাস্তিকশ্তঃ কল্পিছ ১ইয়া গাকে এইমান কলে, কৃতভাও পুণতঃখকলভুক্ বলিয়া মুন কয়। যেম্ব জলপূর্ণ ঘটকে একভানে এইটেড ভানাত্রে আন্মন কবিলে, ঘটমধাত জলে ছাত্ৰিলিত আকাশ্ও অপাথ আকাশ্ৰৰ আভাসও ঘটের সহিতে গম্নাগ্মন করে বলিয়। দুম হয়, সেইকপ কামন। ও কলকপ ছাতে পরিপূর্ণ বৃদ্ধিকপ ঘট পাপ পুণা তুগ ড্রংগ প্রভৃতির একমাত্র আগতার করলেও, দেই বৃদ্ধির সভিত অন্তরক সন্ধ্যবশ্বঃ কৃটভাও সূৰ্যভাগ্যয় বলিয়া বোগ হয়। বৃদ্ধিতে প্ৰতিবিভিত চিদাভানের কৃত্তর হৈ ভতাই বিভা বটে । এই বিভা বস্তু ভঃ কৃটত্ব হটলেও, বৃদ্ধির ধর্ম কুখ-ডঃগ পড়তি বৃদ্ধিতে প্রতিবিধিত চিদ্যাল্লাসে বেমন অভ্যানবশতঃ কল্লিড হইলা সাকে, কৃটান্তও সেইজাপ ভ্ৰুন্থিৰশাতঃ কল্লিড ইইলা সাকে। ফলে, কৃটার এবং জীব, সাকী চিং এবং চিলাভাস, এই ইাস্থই স্থাড়াগভূক্ বলিয়া। শ্রম হট্যা থাকে - চিৎ এবা চিদাভাস, কৃটতে এবা জীব ইয়াদের সভিত বুদ্ধির ধর্ম কুখ দুংখ, পুণাপুণ। প্রভৃতির ফলভেংগের ,ঝানই বাস্তুধ সম্পর্ক নাই।

#### বেদাক মৰ্শন—ক্ষরিতবাদ



ইপর কাষণেক বলে । এই প্রশ্নের ইপরে অলৈডাবেলান্টী বলেন,
শুদ্ধসক্তাধানা মায়ায় হৈ ভাত্তর যে ছায়া বা প্রতিবিশ্ব এবং মায়ার অধিষ্ঠান
হৈতেল, এই সুইকেই মিলিডভাবে ইম্মা বল, চইয়া থাকে।

ইম্মা স্বাস্থ্যামী। মঞ্জল জীবের অন্তরে ইম্মাই কর্মপ্রেবণা
প্রদান করেন। ইম্মারের কনে আবরণ নাই, তিনি নিবারনেণ; এইজন্য
ভিনি সমাই মৃক্তা নিতা মৃক্তাবিধার, ইম্মারের জন্ম মৃত্যু পড়িতি বল্পন-সংক্ষামা
নাই ইম্মা স্বাস্থ্য নিতিল বিশ্বই ভিনি করাম্যক্তব্য প্রভাতত প্রদান প্রশান স্বাস্থ্য ক্রিকের ইয়া যেখানে প্রকাশ প্রাস্থান আবরণের অন্তর্মন ক্রিকের বিশ্বই হয়া মেন্ডার ব্যাক্তির অপ্রতিহত। সম্বন্ধণ
প্রকাশবাস্থানই ইমা যেখানে প্রকাশ থাকে, স্থানে আবরণের অন্তর্মের গাকিন্তে পারে না। এইজন্য ইমারেরও নিজের ক্রমণ সম্পর্কে কিংবা জীব, জগ্রহ
প্রভৃতি সম্পাক কোনকপ আবরণ নাই। কেননা, যে স্কীবরণ আন্তরে আর্বণ অন্তর্মে

অজানের খণ্ড অংশকে বারী অজ্ঞান এবং সম্প্র অজ্ঞানকে সমটি অজ্ঞান বলে।



কোনট আবর্থ নাউ। উপর নিত্যেক্ত ভারতে বজন থাকিবে কিকপে 🔊 খলিন শক্রাণান বাটি অবিভাত পানিবিভিড চিদাভাস্ট জীব - অবিভার রজ: এবং ত্রমাপ্তবের আধিকা পাকার, রজ: এবং স্মোপ্রদার। সত্ত্ব অভিভাগ জপুরুর, অবিভাক্ষভাক মলিনসভ বল ১ইয়া খণ্ক। বজ: এবং ভ্যোগ্রের আধিকা নশাস: অবিভা অধ্যান আবে। কাভ করে, এবং অবিভাগে চৈ স্বেয়র যে আভাস ব। প্রতিবিদ্ধ পাড় (যাছাকে ছীব বল হট্যা খাকে), টাতার স্বৰূপকৈ অপিছা, আৰুত ক'ব ফ'ল, জীৰে আৰৱণ ধাক্যে জীৰ চয় ৰন্ধ, আৰু শক্ষ্যত আবরণ থাকে না বলিয়া, উত্তর হয় সদ্যোক্ত যদিও ম্বিক্তা, মন্ত্ৰান এবং মাল অইলাক্রেদশন্ত একট বস্তু, কথাপি উচ্চাপ্ত প্রকৃতিত হ'ব সত্তক প্রশাস্থ প্রশাস্থ মিলিক্ডাবে বিভাগন খাকে, याया, व्यविष्ठा, व्यक्तास्थव व्यक्ता शक्छे। उन ্ৰাণৰ আভিকাৰণ্**ৰ**: कड भृष्टिया व जिल कविनात (इस्हें) काइन । अक्रमयश्रुवत अक्षिण মটিল সাক্ষার মাধ্যকাকক পাধ্যার করা হয় মজিন সমুপুরে মর্থাহ রক্তঃ ব্ৰু ৰুমে গুণের প্ৰাৰা ঘটিলে প্ৰু ক্লো লাবা স্বেগ্ৰ অভিভ্ৰ ইউলে, সপানে জ্বিষ্ট ৰ অভ্যান কাক্ষর বাবহার করা এটয় থাকে উদ্ধায়ৰ घलाधि साराहिक मुक्तसदालामांच नोक्सा नामा। कोनाकान, न्युन: क्षे সভুজ্বও বজঃ, হয়: বজিত নতে তাৰ সংকাজ প্ৰকাশকেভাৰ সভুজুবের প্রান্ত্র প্রান্ত বজা প্রান্ত স্থান্ত স্থান্ত ব্যাস্থান্ত প্রান্ত ব্যাস্থান্ত স্থান্ত ব্যাস্থান্ত স্থান্ত ব্যাস্থান্ত রুক্তা এবং প্রামাণ্ডৰ সভুগ্রাক অভিভাত করি। ও সারে ন বিশ্বগাল্লিকা মায়। ষ্পুক্তির উপাদান সত্রকঃ এবং হ্যোপুণ এমনভাবে প্রক্ষার মিরিলের মুখ্য মৃ ভারাদিলাক বাকবারে পুথক করা **যায় ন** েকেবল কেন্দ্রও কুলের কুলিকলিব্রুন, এই কুলের মলেপ কর চইয়া থাকে এইয়ার। ইরা ছার অভিভাত অপথ ভুটটি গোগৰ অভিডা বিল্পু হয় না। সাক্ষ মৰ্দেহকে যুস্থগালুক বল চট্যা খাকে, ব্যাভ অবিমিয়া (রুজ: এবা কম: বজিত) সভ্তথ্য নতে, বজাস্থামিনিত সভ্তথ্য সভ্তথ্যের প্রেয়া নিবন্ধন দেব দেও রঞ: এবং ক্ষোঞ্গ অভিভাত অবভার বভয়ান প্রেক। এই জ্যার , দব , দরে ব কল্পনার বিভিন্ন গ্রেমণের প্রাধান্ত বাক্টেই একট প্রমেশ্য রশাং, বিষ্ণু, ম্বেশ্র প্রভৃতি নামে অভিনিত হত্যা পাকেন ৷ ১ কে) ম ভ পরাম্বার কার্ডিপি আপানিভূম্বারানিভ্সার্বসভাযোগ্যালিক। সনাতু পরিভাষা, রিম্ম পরিক্রেন। जुन्द्रतिकृष्णदान्य किनास्तराहराचार दकारतः।



অবশ্য বৈক্ষবশান্তে শ্রী ভগৰানের দেহাক যে শুজনভত্তগাত্মক বলা হইসাছে, ঐ শুলকে বৈক্ষৰ পণ্ডিছেরা মাহা বং প্রকৃতিব গুল বলেন না। ঐ শুক্ষসভ্তগাক শ্রীভগ্রানের অকপাশুরাত দাকিবিশ্বস বলিয়াত ব্যাহা। করিয়া খাকেন ঐকপ শুজসতে হল: এবা শুমের কেল্মান্ড নাই।

সার্থানা ম্যায় চিলাদাস, যাতাকে ঈশ্বনামে অভিতিত করা হইয়া থাকে, ভাতাই ত্রমসি প্রভৃতি বিলাপুরাকোকে 'কং' পাদর বাচার্গে; আর মায়াগিলান শুল হৈ ভ্রাই তংপাদর লক্ষার্থ বলিয়া জানিবে। ভগাবদৈশ্য আভাসেই বিভামান, হৈ হল্যে নাত হৈ গৈছে। সদা একরপ, আকাশের প্যায় অসক এক কৃতির। বিশেষ ইংপতি, স্থিতি, বিলায় প্রভৃতিও মারায় চিদভোষেকই জিয়া, সর্বপ্রত সকর্তিত আনিলার) হৈ ভ্রেয়ার নাত মারায় চিলাভাষ মিলা, ইশ্বেও লাভ্রা আইক্রবিলায়ের সিলায়ের মিলায়ের মি

থিনি মহাকাশের কুয়ে সর্বনাপি, বিশের অস্থার বাহিরে বিরাজ করেন,
এইকাপ বিধাসুল এইলাও থিনি বিখাছিল, যিনি সদা পূর্ব, সংপ্রকাশ,
যাওা চইনার নিজিল কীব কথাই প্রকাশির ওয়া, তিনি
রশারণাধ্য
করেবেও নিকটেও নাইন, দুবেও নাইন ভিনি স্বার্থাণি
বিকল্পির, তিনিই বেলা, দ্বেও নাইন ভিনি স্বার্থাণি
বিকল্পির, তিনিই বেলা, দ্বেও নাইন ভিনি স্বার্থাণি
বিকল্পির, তিনিই বেলা, দ্বেও নাইন ভিনি স্বার্থাণি
বিকল্পির, তিনিই বেলা গ্রেই বুলাই সভা।
ক্রীবেই বলা, থার উথবেই বলা, মবই ছায়া। ক্রমাণার বাই
ব্যার ঘ্রের ক্রীবেক আন্তাস কর্ম করে ইম্বরেপ আন্তাস কর্মী জীবাক
ক্রান্ত্রক্রপ করে দান ক্রেন এইসর ছায়ায় কায়ান্ত্রী হৈছেল সম্পূর্ণ অসক্রভাবে
ভাষার অস্থারে বিবাজ করে, ভাষার প্রকাশে সহায়তা করে। ভাষাই ক্রমী,
ভাষাই ক্রমাণ্ডা, এই ভাষাণক আন্তাম ক্রিয়া কর্ম ও উপাসন্তার প্রতিশাদক
শাস্ত্রনাজি এবং ভেদবাদ সার্থকৈতা লাভ করে। হৈছলাণ্ডা প্রীর, ইথর
প্রার্থাভিয়া। ভেদ কেবল আভাসাণ্ডা এই দ্বিতি বিচার ক্রিল

গ্রা অধ্যার থলু ব্যাক্ত রাজনোরপুশাহরে দ যোহকর একা, অধ্যাহকল বাবাক্ত ভাষ্যাহংশোহরে দ গোহকর করে, অধ্যাহকল বাবাক্ত দাভিবেছংশোহনে। সংখ্যাহকর বিকৃষ্ট বৈত্রেরী উপনিবর্ষ।

শর্রকোর বিস্তৃত বিশ্বরণ প্রথম অংলতে তেওয়া কইফাছে।



#### বেদাক-ডত্বনমীকা

ভেগ ও অভেদবাদের মধ্যে সামপ্তক্রের সূত্র পৃত্তিয়া পাওয়া হায়। বেদের কর্মকাণ্ড এবং ভারুকাণ্ড এই উভারের প্রাথাণে সংখ্যের কোন অবকাশ পাকে না। ব্রহ্ম বিরাট জ্ঞানপারবেরে। জীব ঐ ব্রহ্ম-পারাবারের বিভিন্ন ল্বরী, উন্থর জলাবর্ত। জলাবর বা লবরী জলভিয় অভাকিত নছে: জলেরই এক প্রকার অভিবাজি । ভলকে ছাড়িয়া ঐ অভিবাজির কোনই সভাতা নাই। জীব ও ইম্ম কৃটক বা প্রক্রান্ত বিচিত্র বিকাশ , কৃটক প্রব্রজ কারা, জীব ও উত্থৰ ঐ কাষ্বাৱই ছাৱা। এই ছায়। কাষ্বাকে ছাডিয়া পাকিছে পারে না কারার সালাজে বাজীত হারার কোন সালালাও নহে। জীব এবং ঈথরের সভাগে সুভরা ইলাদর অধিস্তান হৈত্ত্ত্বের সভাতারই সোপাধিক অভিবাক্তি চৈত্যাংশ ছায়া কাহা সৰই একাকার ভেমের শেশঘারও ্দণানে এটে। দেদ কেবল ভাষাকপে। যিখন ভাষাকে ভাঙিয়া মল কামার সপ্তানট অট্রডাবদান্ত্র লকা 'অচা বুকাল্মি' প্রভৃতি বেদান্ত মহাবাকা ুষ্ঠ সংক্ষরত উল্লিভ করে। যাতার গ্রুক আছে, শাল আছে, সাধনা আছে, ্মইকণ ভাগাৰোল জীবই ভুধু ঐ ইকিড বৃথিতে পারেন অভ্যানাক জীব মাত, বেংকে না, অবিভার কৃতকে পড়িয়া কংমেরই দাসর করিয়া আলুপ্রসাদ লাভ করে।

# ভকুহা পরিচেড্দ সৃষ্টি ও মধ্য

অজানী জীব ভদ্ব পাৰিব সুথকেই মানন্দের পরাকাস্তা জানিয়া অগলক্ষীয় কোমল মক্ষে স্থাপর উৎসেব সকান করে। জানী জানেন, শামলা এই প্রকৃতি সঙা নহে, পাথিব স্থাজোগত লাখত নহে। রূপ রসময়ী এই প্রকী ধরিবী মিধা। গিবিকিরীটিনী মাহিনী এই প্রকী কিভাবে রূপায়িত হইল ? এই কুট দীলানাটকের মহানত কে গু এই প্রকী স্থাবাহীত কাল হহতে মানুবের চিতকে মালোড়িত করিয়াছে। কেবল সাধারণ প্রায়ের মানুবই নহে; সভাত্রি ক্ষিত্র বিশ্বাধিকাড়িত করিয়াছে। কেবল সাধারণ প্রায়ের মানুবই নহে; সভাত্রি ক্ষিত্র বিশ্বাধিকাড়িত করে প্রথ করিয়াছেন -

#### "কুড ইয়ং বিশুপ্তিঃ" 💡

ভাষতীয় ঘনীয়া বদবাবিধির বেলাভূ'য় হইতে দশন ও বিজ্ঞান গিরির ভূপশ্লে বিচরণ করিয়াও এই সবজনীন প্রশ্নের সমাধান গুজিয়াছে, এবং নানা বিরোধী শিক্ষাণ্ডে উপনীত ইইয়াছে। আমর বঙ্গান প্রবাহ ঐ সকল শিক্ষাণ্ডের সার সংকলন করতা কৃতির রক্তা ভূদঘাটনে বেলাগ্ডের স্থান কাথার, তাহা নিদেশ ক'বতে চেক্টা করিব।

নাত্তিক ও আজিক এই জিবিধ ভারতীয় দাশনিকের মধ্যে নাত্তিক শিরোমণি চার্বাক কানকপ নিমিত্ত ব কারণ ব্যতিবেকেই ভারপদাথের টুওপ্তি সমর্থন ক্রিয়াছেন। চার্বাকের এই মত মহামুন গৌত্য তাইতে ভারস্থার উল্লেখ ক্রিয়াছেন।

"শ্রমিষিরতে ভাবোংপতিঃ কউকট্ চল্লাদিবং।" স্থায়সূদ্, দাংন্থ আলোচা সূত্রের বাাগায়ে ভালুকরে বাংশ্যায়ন বলিরাছেন, কউকের তীক্ষতা, পার্বতা মাতুসমূহের বর্গ বৈচিত্রা, শিলাগণ্ডের কান্তিল প্রভৃতি যেখন কোনকল নিমির বাতীতই উৎপন্ন হইয়। খাকে, সেইকল বিচিত্রকণে কলায়িত বিভিন্ন জন্মপ্রথক্ত নিমিত বর্গতরেকেই উৎপন্ন হইয়াছে, বৃষ্ণিতে হইবে।

মনিমিকা রচনাবিশেবাঃ পরীরালয়ঃ সংক্ষানসভাত কন্টকালিবলিছি।

এহ খেণির নাস্থিক মাডবাদেরও প্রাচীনতা অনস্বীকায় উপনিষ্থ প্রভূতিতেও এই দকল মতবাদের বিবরণ দেখিতে পাওয়া যায় কোনকপ কারণের অপেকা না রাখিয়া কার্য 'অকল্মাৎ' জন্মলাভ করে, ছগতের হৃত্তি এবং লর অকারণে ঘটিয়া থাকে, এইরূপ 'অনিমিত্তবাদ' ব, 'অকারণবাদ'র 'আকল্মিক' বা 'যদুচ্ছাবাদ' নামে প্রাচীন উপনিধ্য পাড়ভিতে আলোচিত ও ব্যাধানত ইইয়াছে। স্বেডাখভর উপনিষ্টে 🗕

"কলে: অভাৰে। নিব্যতিবস্থল," মেভাখ, ১২।

এইলোকে 'কাসবদে,' 'অভবেবাদ' ও 'নিয়ভিবাদের' সভিত যদ্ভভাবাদেরও ড়াল্লখ দেখিতে পাওয় বায়। আলোচা খেতাখাতারাত্তির শকরভার্য এবং লক্ষ্যানকর ও দীপিক, আলোচনা ক্রিলে, 'যদ্ভব্বেদি' যে পূর্বাস্ত্র আক্রিক-বাদেবর নামান্তর, তালা নিংসক্তেরে বুঝিতে পার। যায়। ই স্থাতসংহিতাতেও ख शावनाम, अध्यवनाम, कालनाम, यमुळ्डानाम, नियाजिनाम ও পরিণামনাদের উল্লেখ দেখা যাত্র ৷

> व अवभोष्यवः कालः यमुद्धः विविधिष्यवा পরিবামক মন্ত্রপ্ত প্রকাত পুণুদলিন: ॥

> > द्धक्ष । ज नि ७ , नातीवस्त्र ३, ५ ५ ७

মুন্ত্রণতি ভার প্রাচান টাক্রোর ভল্লন্ডাম এলানে বিদ্ভল্লাদ বলিতে क क'स्त्रक्थान ,वा,किन नाई इहानावार 'यम्ब्ह्।वा,म'त **अ**श्युक्षण वा।या, করিয় ছেন উ সার বাংখাপুসারে যদুজ্যাবাদীর সিল্পাণ্ডেও ক্ষেমাণ্ডেরই

১। (ক) কালো নাম স্বভূতানাং বিপরিশাম্থেটুঃ। অভাবো নাম পদাধানাং প্রতি নম্চা পাক্রঃ, অলেবে জামবঃ নির্ভিরাবন্যপূদ্ধাপলকণ্য কর্ম। यकृष्टा ठाकांचकी व्यक्तिः।

বেভাগতর, শংকার (

(৬) সংশো নিমেশটি পরাধাঞ্জালাধেশংশার্কা ভূটের বউষান আগালাডি श्विद्ययात्मा करेनः। चलानः अङ उउद्यमार्थक कार्दाश्माराज्यकार्यकातिष्य, ম্থালেই সালিকারিত্যপাং নিমুখেলগ্যনারি। নিষ্টিঃ স্বপ্লার্থস্থপ্তকার-र्यवयमनर्गकः । यथा कड्रास्ट्राशिष्टाः असंशहरम, हेन्द्रस्य समूखनुष्किश्वास्ति । यनुष्टा कावणानीयभागमः महरानकाविषे काव नहिता।

বেতাবতর, শংকরাবন্দয়ত দীপিকা।



#### त्नहाक सर्वन-चटेबछनाम

নিমিত্ত অৰ্থ্য স্বাক্ষ্য : কান কাৰ্ছ নিমিত্ৰপুত্ত (নিনিমিত্ৰক) নছে 🕻 ভল্নাচাৰ পূৰ্বাক্ত সভাবৰত প্ৰভৃতি সমস্ত মতৰাদকেই আয়ুবেদের মত বলিরা প্রবে করিয়া, জুলাতসংহিতা ইইডেই ঐ সমস্ত মডের উলাহরণ প্রদর্শন করিয়াছেন। পরিকোধে তিনি ভাহরে পূব্বতী টাকাকার জেভ্ডট ও গ্রদাদের ৰাখারেও উল্লেখ কবিয়াছেন । জজ্জাতের মতে ঈশ্বর বাজীত সভাব, কাল, যদ্চত্। প্রভূতি সম্ভূত বিভংগবিদ্ধা প্রকৃতির পারণাম। স্বভাব, কাল প্রভৃতি রিপ্রণথয়ী মূলপ্রতি ১২তে বস্তুতং ভিন্ন পদার্থ নতে। এইজন্ম আয়ুর্বেদের সিন্ধান্তে সভাব প্রভৃতিকে ছগতের মূল করেণ বলিয়া সাখন করিলে, প্রকারণ্ডেরে তিওবাল্লিক। প্রকৃতিই অগতের মূল কারণ হইয়া দাড়ায়। গর্দাসের মঙ মঙ্গুর জান। যায় ৩,হাডেও দেখা যায়, গয়দাস <u>সংখ্</u>তিত প্রাব, ঐথর, কাল প্রভৃতিকেই জগতের কারণ বলিয়া এইশ করিয়াছেন। বিলোধ শুধু এই যে, জভাবে প্রভূতি প্রথমোক্ত পাচটি গ্যালাসের মতে জগতের নিমিওকারণ, এবং গুণময়ী প্রাকৃতি গুণময় বিশের দুখাদান কারণ। স্কুলাকোকা द्वादकत बताबारम होक.कार्यशास्त्र भाषः भाषा अशासम प्रत्या विद्वास, **यमुञ्हातारमम** বিষয়ণে মদুচছাৰাদ'বাও কাষের নিয়ত করেণ স্বীকার করেন বলিয়া যে অভিমূত ভারন চাণ ইংব টাকাম বাক্ত করিয়াছেন, তার আমার, কোন-মতের অকৃতিত চিত্তে হাহণ কবিতে পাবে না। আমাদের মতে 'যদুক্তবোদ' 'অ ক্লিক্র্ডের'ই অংশভ্রম্ভ । কোনকণ নিম্ভকারণকে অংশকা না ক্রিয়া কাষ খেকেলে স্বংই উৎপন্ন হয়, ৩ হাই 'আক্সিয়কবাদ' বলিয়া পরিচিত 'যদুচ্ছ।'বাদের ছবাও ঐকপ অর্থহ বুঝা যায় প্রায়দশনের তু জীয়া অধনায়ের প্রিডীয় আছিকের ৩১শ সূত্রে গুলেশুক গৌডমও 'অকস্মার্থ' অর্থে 'যদুচছা' দ্বকের প্রায়ণ কবিয়াছেন। অংকল্মিক অংগ যদুচছাশকের প্রয়োগ অন্তর্কও দেখিতে পাওয় যায় কেন্দ্রেলনের বিভীয় অধ্যায়ের প্রথমপানের ৩০শ সূত্রের শঙ্কর ভারোর টাকা ভাষভীতে বাচাকাভি মিপ্সের 'বদ্চহ্য। সভাৰালা' এই ডক্কির ব্যাখ্যায় আচায় অম্লানন্দ সামী ভাহার কল্পত্রক টাকার যদৃদ্ধ শক্ষের ভাকাত্মক ভর্মই গ্রহণ করিয়াছেন এবং স্বস্তাৰ য় ভিল্লপদাৰ্থ ডাহাও অমলানন্দ আমী কল্লভকতে স্পান্টভঃ

কা হলে ভালত ওংভালমিক হিছি যাণ্ডিক কঃ । ব্যাকৃশারণিনিমিকো বঞ্জিরিতি।
কুন্তিসংহতি শাবীরকান ১১১, দলনাচারকৈত টাকা।



#### বেদান্ত-তভুসমীকা

উল্লেখ করিয়াছেন। প্রতাশতকের উক্তিতেও প্রভাব এবং যদ্চহার পৃথক্
উল্লেখই দৃষ্ট হয়। কিন্তু ইহাও এই প্রদক্ষে লক্ষা করা আবস্থাক যে,
ক্ষান্তবাদ সমর্পনের কন্তা ক্ষান্তবাদীবাও বদ্চহাবাদীর ক্টাকের ভীক্ষতাকেই
দৃষ্টান্ত হিসাবে উপস্থাস করিয়াছেন ভ্রন্তার ক্ষাব্ধাদের ব্যাখ্যায় ভদীয়
টাকায় লিখিয়াছেন

"কঃ কর্তকানাং প্রক্রেছি ট্রক্সং চিরং বিভিন্ন মুগপক্ষিণাঞ্চ। মাধুসমিকো কটু ছা মরীচে, অভাবতঃ স্বামিদং প্রবৃত্তন্।"

সুশ্দ চসংক্রিভ , শারীর স্থান, ভল্লনক ভটাক, ১০১১

শৈক কাঁটাকে ভীলাত্র কৰিছা সৃষ্টি কৰিয়াছে ? মুগ ও থাবাকুলের চিব বিচিত্র গুড়ু কালার সৃষ্টি ? ইকুকে মধুর ও ঘরীচাকে কটু কে করিয়াছে ? সভাববলতঃ ঐ সকল ঐকপ হর্মাছে " ভ্রমাচানের অনুকপ উল্লি আমরা মধ্যোবের বৃক্টারছেও লোগতে পাই ' কৈনপণ্ডিত নিমিচকুর প্রাকৃত ভাগায় লিখিক 'গোলাইগার' নামক প্রাকৃত 'অভাববদ্ধে'র বালায়য় এইকপ কথাই শুন গার ' ফলে, সায়েসুরে ক্র অনিমিত্রাল যে সভাববাদেরই ন মুন্তর তহা সহজেই বুঝা যয় কন্মের কোন নিয়ত কারণ নাই , অকারণে অনিয়ম্ভ কান ঘহপার হর্মা লাকে, প্রকৃত্র মৃত্যু 'মাকিকুক্রাল' বালয়, পরিচিত, ইলা অন্তর প্রতি বলিয়া'ত। এই আকাল্যকবাদের সহিত আলোচা সভাববাদেরত মূলতঃ কান প্রভেদ নই ভ্রমাচান উল্লেখ আলোচা সভাববাদেরত মূলতঃ কান প্রভেদ নই ভ্রমাচান উল্লেখ আলুকুমাঞ্জনি মান্তব প্রথম স্থাবাভ করে, অকারণে ও অক্সাহ কান কায় কলাচ জন্মে না, এই সভাই প্রকাশ করিয়াভেন পরিবলর বিলয়াল করিয়ালেন পরিবলর কান করিয়ালেন করিয়ালের কান করিয়ালের

বেদাককলভক, ত্র: হুঃ ২(১)০০ (

কঃ কণ্টকশ্ব প্রক্রোকি ক্ষেত্রং বিভিত্রভাবং দুপপক্ষিণাং বা।
 শভারক: বর্ষদির: গ্রেরুরং ব কামকারোহ ছি কুলঃ প্রযন্ত্র: ॥

শব্যোগর্চিত বুক্চরিত, ১২।

ুকা কর্ট কাউয়াকা শৌক্ষ হং নিগ্বিহংগমানীবং।
 কিদিছালুং চু দহাবাধা ইছি সকা জিল সহাবোজি।

নেষিচন্ত্রকৃত গোস্থ্রীগার, ৮৮৩ লোক ৷



নিগ্র পাৰে আৰক্ষ। অকল্যাহ কা অকাল্য কণ্টাহপদির সম্ভাবনা কোধায় 📍 (ক) 'অকল্যাদেৰ ভৰ্মি' এই ৰাকেন্ত্ৰ দ্বাতা কামের হোতুর নিষেধ কইছে। পারে, অর্থাৎ কার্গের কিছুমার কারণ লাউ, উভাও বলা ধার মা। (গু) কার্গের 'ভৃতি' অধান উন্প্ৰিচ হয় নং, ইহাও বুলা যায় না। (গ) কাম নিকেই নিজের করেণ, কংগের অভিনিত্র কোন কাবণ নাই, হহাও বলা ধার না। ্রাবং কোন 'অসুপাণা' অলীক পদার্থট কালের কারণ, কারের বাসুব কোন কারণ নাই, ইছাও বলা কার না। ত্রপাং 'অকল্যাদেব ভবতি' এই বাকোর ভারা পূর্বাক্তকণ চঙ্বিদম্ভের কোন মাড্ট সাক্ষ্ণন করা যায় না<sup>ত ১</sup> "হ্যায়কুন্তমণ্ডলি"র প্রথম স্বকের প্রথম কারিকার আচাই উদয়ন 'অকিন্যুক্রাদে'র ভাষে 'ফাভাববাদে'রও অঞ্ন করিয়াছেন। 'ফভাববর্বনা নৈব্য' व्यर्गाद अधान क्षेत्रहें कार्य कर्या है हा अन्ता यात्र मा, व्याहार्यंत्र अहे हिन অতি স্পান্ট কাস-কাৰণ-শৃত্যলা উল্লেখন কৰিয়া, আকস্মিকবাদী—'অকস্মান্দৰ ভৰতি ন কিঞ্জিলপেকা কাৰ্যম'—কাৰ্য অকল্মাৎই আলা, অহা কিছুৱই অপেকা কাৰে না, এটকণ যে সিকান্য সমর্থন ক্রিয়াছেন, ভালা আচার উদয়ন কাইমানিট কারণমাপেক ( মাপেকছাং ) এই যুদ্ধিবলৈ পথ্ন করিয়াছের। कार्य मर्गकालीय महत्र कहा कथम छ जाएए, कथम छ नाई कावन शाकिएलडे কাৰ্য জালুন কাৰণ না ধাকিলে কাৰ্য জালুন না: এট কাৰ্য-কাৰণ-পান্ধ সুদ্রে। এইক্স দ্রপার্শ জাগাদিক ব্যুসকল আবন্ধ বলিয়াই ব্যুস ভ্যুস বা অক্সমূহে কোন কানই অস্মিণ্ড পারে না। এই পৃষ্ণলা অস্মীকার করিকে কার্যের উৎপত্তির কোনকপ নিয়ম থাকে না। কার্য কথন চয়, কখন হয় না, ভাহাও ব্যাপা। করা যায় না। সর্বদাই অনিয়াম কার্যের উৎপত্তি আনিবাধ হইয়া পড়ে এই কারণেই 'আকস্মিক বাদ' গ্রহণ করা চলে না। স্বাভাব্যাদীরা উদয়নাচার্গার উল্লিখিত আপত্তির পঞ্চন বলেন, কার্গের আকস্থিক উৎপত্তি অবশ্য স্বীকার কর। চলে না : ভবে, যান্ত্র 'স্ভার' বলিয়া যে একটি পদার্থ আছে, ভালাও অস্থীকার করা যায় না। কাষ কোন নিয়ত সেশে নিয়ন্ত কালেই উৎপন্ন হয়, স্বলেশে সর্বকালে উৎপন্ন হয় না। ইহার কারণ কি 🔊 ব্যুর অভাবই ইহার নিয়ামক নচে কি 🔊 এখানে লকা করা

> হেতৃত্তনিবেধো ন অংস্পাথাবিধিন চ। অভাববর্ণনানৈবনবধেনিবভত্তঃ ।

5 1

আবিশ্যক (ব, আকল্মিকৰাদীৰা 'অকল্মণদৰ ভৰতি', কাৰ্ব কাৰণনিবল্পক হটৱা অকলাংই জন্মলাভ কার, এইকাপ স্থীয় মত ব্যাখ্যা কৰিয়া কাই কাইণ-শুখালার দুর্লারের নিয়মকেট অফীকার কবিয়াছেন সাভাববাদীরা কা্স কারণ্ণাশ অন্তেছনা বুঝিয়ে। ডাঙা উড়াউয় দেন নাই বস্তুৰ সভাৰকে বসুর উৎপত্রির কারণ বলিয়া গ্রহণ করিবাছেন এখন এই কান্তার পদার্থটি কি ভাষা পরিকার করিয়া বলং আবশ্যক স্থায়কৃত্যাঞ্চলর টাকাকার বরদরাল এবং ৰৰ্গমান উপাধ্যার ট্রাটালের ট্রাক্রায় কান্তব্যদীর উদ্ভিত উদ্ধান করিয়া কুভাববাদের নির্থণ লিপিবল কবিয়াছেন <sup>১</sup> মাণ্বচোন্ত 'স্কুল-মি সংগ্রেচ' हातीकघट्ट नागास्य ज्ञानवासीन ने देशिक देखाह करियाहरू । कार्लाहर অভারবাদের গড়নে আড়ান উদয়ন বলিয়াছেন, সভাব বলিয়া কোন গড়স্ত পদার্থ ভ্রেকর খাজিবে মানিয়া জটালেও, ঐ ফামাবের কোন করণ বার্থাট কর যায়ে না, এবং আকেশ্যিকবংদের বিকংজ, উদয়ন যে সকল দোষ প্রদর্শন কলিয়াভেন, অভাবৰণৰ কীকাৰ কৰিয়াও ঐ সকল দেশসভ সমাধান ক্রা চাল ন পুলম্ম: সাহাব বলিলে কি বুঝা যায়, ভাতাট বিচার কুরু1 আৰুল্ক স্বল কুগ্ৰে সভাৰ বলিল "কঃ ভাৰঃ", ৰহুৰ স্বকীয় বা সম্বিশেষক ব্যাধ "এখন ঐ জভাব কি কালের জভাব, অথবা कात बन क्रान्त है। तल जावकाक। करशाद क्रान्त विकास पेश कार्यात মিংপদির পুরে ন। প্রায়, ইত নিয়ম ক্রেনাল ক্রেয়র ইংপ্রিয় নিয়াম্ক হাটাড়ে পঢ়ের লা। ফাউৰ উৎপত্ৰিৰ পূৰ্বে মুটের কোন সভাব থাকিয়েছ লগব লা আবা স্প ঐ অভাবাক করিখের স্বাভাগ বলা হয়, ভুচে ইটাল কংবন সীকংব কবিবৰট ইটাৰ কাহণ বলিয়া भक्षार्थ न। शांकित्स करतान्य क्षष्ठान, देश कश्चडे वसा याग्र न। কারণ জীকার কবিটেও ভাইলৈ ভার 'অভাববাদ' গড়েক না 'অভাব' বলিয়া।

নিডালকু ভবকুলক নিজালকুল্ড কচন

বিচিত্রাং কেনিজিলার দংক্তাবে নিগ্রেক: ।

অপ্লিককো জলং কীডং সমাল্পিছধানিলঃ ।

ক্ষেপ্ হিডিডেং (ব্রিডেং ) নাথাং অভাত্যক্ষ নবেশিতি: ॥

ভারতুল্মার্কসির ১.৫ লোকের ব্রন্তালয়ত টাকা ও বর্ষান উপাধ্যায়কত টাকা ও মকরক এইব্য ।

এই প্রেদ্রে সর্ব্যান্ত প্রের চার্বাক্রন্ন আলোচ্যা ককন



#### **रबहासमर्गन--- भरेक**छनाम

"ল ভাৰবৰ্ণনাট্নৰমৰ্গেনিয় ২৬ ১১ 🎽

"मकल कार्त्तवं विद्यान खनान खाड़ शानः वर्णन खना व मिल्न छ कारत कार्र खन्म, पान्नव खनान छ कार्र छना छन्म मा, नामांक में कार्यत "खनि वना इश्वा है 'खनिम जिस्स खनीन देश 'विद्यमको मकल एम्स सा कार्यो मकल कार्याय खनिम नाम: 'कार्य करेल मकल मिल्न मकल कार्यो मने बार्या कार्याय छेटलीन बहेएन भारत, किन्नु छान। एन इश्व मा कार्या विद्याय पार्य विद्याय कार्याचे कार्य छेटलझ क्रमेशा थारक महल, विद्याय कार्या विद्याय कार्याय खनीन हैन खन्मीकाय किन्नाय हैभाग माहे " कार्याय यांचा नियन 'खनिम डामाक्टि में कार्याय कार्या वर्षा हैसा शाक कार्याय कार्य विद्याय मार्याय छेटलीन कार्याय कार्याय वर्षा हैसा शाक कार्याय कार्य कार्यक, कार्याय मार्याय हेटलीन कार्याय मार्याय

রূষে কুমুমাঞ্লির ১ম জবকের ১৩ কাবিকার গছ বাংখ্যা দুইবং ।

ম: ম: ৯ ক্ষিভূষণ ভর্কবালি মহাশব্দর ভাব্দশ্বর টিয়নী ৪০১০২৪ তত ভেটবা।
 O.P.116—33

১। অধ শক্তিনিদেশে কিং প্রমাণাং, ন কিঞ্ছিৎ, তৎ কিন্তোবাং বাচন নাছি নালিক প্রাক্তিক এব নাজি। কাছেলে তিতি । কার্থনিত্যানি।

#### কোল-তত্ত্ব**ন**ীকা

এইরপ কার্য-কারণের পূসংবন্ধ নিয়ম থবং কার্যের সাময়িক উৎপত্তি বারোগ করা ধার। উদয়নাচার্যের বারোগ বৌদ্ধসম্প্রদায়েরও অনুমোদিতে, ইহা দেখাইবার জন্ম স্থায়কুত্রমাঞ্চলির টাকাকার বরদর্ভে ভদীয় টাকায় বৌদ্ধপণ্ডিত ধর্মকীতির শ্লোক উদ্ধৃত করিয়াছেন। সভারা কর্ম আক্রিরভাবে, অথবা ফীয় সভাববদ্যেই জন্মলাভ করে, এই প্রধার ক্রানক্রপ মান্তবাদেই গুল্ল করা বার না।

কাৰ্যমান্তেরত কোন-না কোন কারণ আছে, তথা স্থান্ত তইল এখন কার্যের ঐ কারণের করণ কি, স্থাতি বিচার করা ধার্তেছে। ভগতে বীজেব বিনাশ না ব্রহা প্রস্তু অনুবের উৎপত্তি ঘটা না বীজেব বিনাশ তথাল তারত হরের জন্মলাভ কবে ইব হইটে বীজের বিনাশত যে অসুবের কারণ, ভাষা সহজেত বুঝা ধার বীজেব বিনাশের ফলে উৎপন্ন অসুবার দৃষ্টাগুরুপে উপজাস কবিবা, ঘট, পট প্রভৃতি ভাবকারের আভাবত যে উপালান ক্রণ, ভাষা অনুমানের সংলাছেও উপপাদন করা ধারণ্ড পারে—

"পটালিকম্ অভাগৰাপাদানকম ভাৰকগেখাখ অলুৱাদিৰং"

এই অন্তাৰ কারণবাদের উল্লেখ আমবা বিভিন্ন উপনিষ্টেও নেথিছে পাটি ব ইবা হছতে এই মত যে অম্লক নাহ, "অসাদেবদম্যা আমীং" ইতাদি শাতিই যে আলোচা অসংকারণবাদের মূল, কাল নিঃসাদেহে বুঝা যায়। এই মতের প্রাতীনাকাও ভাতবাং অন্সীকার্য। এই মত শ্রাবাদী বৌক্ষত বলিয়া প্রিচিত। জায়, সাংখা, বেদান্ত প্রভৃতি দশ্নে প্রতিবাদী বৌক্ষত বলিয়া প্রিচিত। জায়, সাংখা, বেদান্ত প্রভৃতি দশ্নে প্রতিবাদী বৌক্ষত ইলিখিত অভিমত শহনের ইল্লেন্ডেই আলোচিত চত্রাছে।

#### 🛂 ওদাহ কীভি :—

মিত্যসন্থ্যসন্থ বা ক্লেতোরভাবপেক্ষণাও। মুপেকাশের ২ ভারতারণ কলভিত্রত মন্ত্রতঃ ।

राष्ट्रपाश्चलिय भ्य खरा ठत १ स कारिकाम स्वतनास कड़क डेइन्ट श्लेखालाई १वर्की हित कातिका ।

- ২। (ক) তাজক আত্রসন্দ্রেদ্ধ আন দেকামনাভিতীয়া তালন্মত; সক্ষামতে।
  - (খ) অসহা ইচমগ্র আদীৎ ওচ্চালৈ সদজায়ত।

टेडडिटीय, अध्यक्ती ११५ ।

क्रारच्यानाः, काश्रीकः।



### আয়সূত্রকার মহবি সৌভ্য—

"অভাবাদ ভাবেংংপড়িনাকুপমৃত প্রান্তভাবাং" ( ক্যার্স্ক, ৪।১ ১৪ । ) এই সুৰে শুৱাৰাণী বৌদ্ধের 'অসাতঃ সভংগতকো, অভাব হইতে ভাব-পদাপের উৎপত্তি হয় এই মান উপত্তাস করিয়া, প্রবাহী সূত্রে (ভামা সূত্র, মাচাচ্য ) ইটা খণ্ডন কবিয়াছেন স্থায়ভায়ুকার व्यक्तिक काचनगरमञ्जूष বাংকোয়ন বলেন, বিন্দট বীজ ২ছডে অফুর উংপশ্ন হয় **\*\*\*(4一表1943** না অভএর অভেবে হইতে ভাবের উৎপত্তি হয় না ১ "কারণ, যাহা বিনয়ট, কাথের পূর্বে ভাগার সতা ন পাকায়, ভালা কোন কাষের করেবই হউচ্ড পারে না যদি বল, বীজের বিনাশকণ আভাবই অস্ত্রের উপাদান কারণ, ইঞাই আমোর (বৌলের) মত, ইহাই আমি প্রিয়াছি কিন্তু ভাষাও কোনকংশে বলা বাম না করেণ, বীজের বিনাল শ্রুপ অভাব্যে অবস্তু বলিলে, উচা কোন বস্তুর উপাদনে কারণ ১ইতে পারে ন। জগতের মূল কাবণ অসং বা অবস্তু, কিন্তু জগত সহ বা বাস্তবপদার্থ, ইচ কোনমতেই সভ্ৰ নতে। কংবণ, সভাতীয় পদাধই সভাতীয় পদাপের हेलामान कारण क्षेत्रो भाक्ति याक अञ्चल का अवस्तु उद्यो छलामान कारण হছলে, ভাহাতে কপর্যাদি এণ ন থাকার, অঞ্রাদি কানে কপ্রদাদি গুণের উৎপত্তিও হুহাত পারে না । পরস্তু, ঐ আডাবের কোন বিশেষ [রূপ] ন থাকলে, শালিবীপুলৰ বিনাশ্রণ অভাব ভইছে যুবের অকুরও উৎপল হইটে প্রে। ক্রেণের চেদ না থ্কিলে, কালের ডেদ হইটে পারে না অবস্থ অভাবকে বস্তুর উপাদান কারণ বলিলে, এই কারণের তেও না থাকায়, উহার শক্তিকেদণ্ড থাকিতে পারে ন স্ততরং বিভিন্ন প্রকার কার্যের উহপত্তিও সম্ভব হয় না। বীক্ষের বিনাশক্ষপ অভাবকে বাস্তবপদর্গে বলিয়া স্বীকার করিলে, উহাও অকুরের উপাদান কারণ হইছে পারে না কারণ, দ্রব্য প্রার্থ ই উপাদান কারণ হইয়া গাকে। রূপর্যাদি গুণশ্যু আন্তাব পদার্থ কোন দুব্যের উপাদান হর্বলে, ঐ দ্বো রূপর্যাদি গুণের উৎপত্তিও হর্তে পারে না, স্তুত্তরাং অভাব পদার্থকে উপাদান-কারণ বল; ধার না

১। ন নিমা<mark>রাক বিজ্ঞানভুর উৎ</mark>শহরতে ঐতি ভ্যাঞ্জোভাল ভাত্রেৎপত্তিবিভি। বাংস্কার্থভারত হাঃ(১৭ স্কা)

ম: ম: কাক গভ্ৰণ ভক্ৰাবীশের ভাষদশানের টিঅনী, ৪/১০৭ ক্র



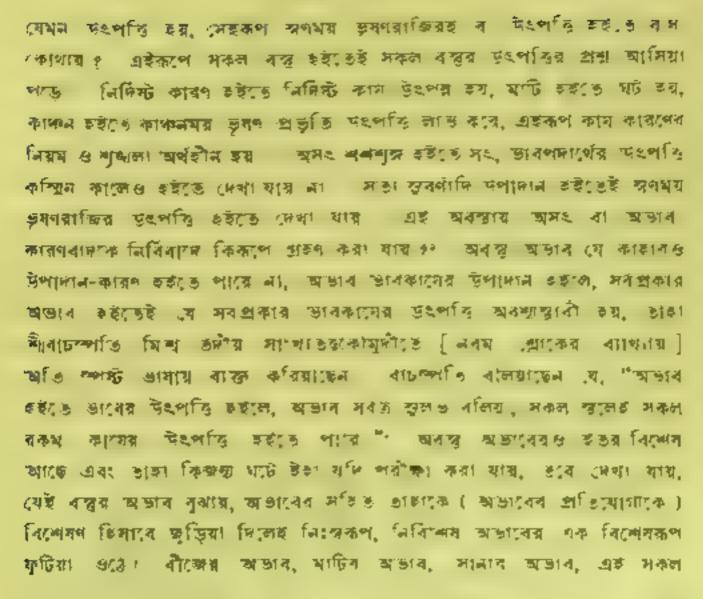
#### ্বদাক্ত ভত্মসাকা

নৈয়ায়িকের উলিখিও বুক্তির অনুক্রণ বৃক্তিবলের আচার শক্ষর বেলাক্তশনে

#### **"নাসভোগদৃক্তভাও।** এ: সূচ ২।২।২৬।

এই সুবের ও তথপুরবতী সুক্রের শারীরক ভারে নারেন্তে মভাব কার্ণবাদ পশুন করিয়াছেন শক্ষাচায় বলেন খে, অভাব চইতে কোন প্রকারেই ভার পদাপের উৎপত্তি ব্যাখ্য করা যায় ন; মাভাৰ মাভাৰই। অভাবের কোন সকপ নাই, উহা নিংসক্রণ এব অবস্থা। ঐরপ অবস্থ নিংলকণ অভাব জাগতিক ভারপদার্গের উপাদান হছলৈ, অবস্থ অভাবাহাক শশশুক প্রভাবিরত বা ভাষরস্থর উপাদান কারণ ২ছতে বাধা কি ? কারণ, অভাবের .ভ. ,কান বিশেষ কাপ নাই : এই অবস্থায়, বীকের অভাব, ঘটির অভাব, কলশুকের অভাব, ইচাদের পাগকা বুঝ যাহবে কিরাপে গু যদি বল খে, জলীক শাশ্স প্রভৃতির অভাব আর ভাববার বীক্ষ, মাটি প্রভৃতির অভাব একরপ নতে। ভাববার মাটি প্রস্তৃতির অভাবের অভ্রেকে ভবে পদার্থ (মাটি প্রস্তৃতি) আছে বলিয়া উহ। স্বিশেষ অভবে, আৰু শ্ৰশ্ম অভতি অলীক বস্তুৰ অভবে নিৰ্নিশ্য এইকপে অভাবের মাধা ই এই বিশেষ স্বীকার করিলে, এবং এই দৃষ্টিতে অভাবের সভাব বাংগাং করিলে, সেই অভাব অবস্থ নিংস্ভাব থাকিল কৈ 📍 সভাবের সভাব ক্ষাত্ম করাত্ম ( বীক্ষের অভাব প্রস্তৃতি ) অভাৰ একপ্ৰকাৰ ভাৰপদাৰ্থৰ ৰটয়া দড়োহল নাকি ৷ উপাদান-কারণের কাৰে অপুকৃতি বহুল, থাকে: মুখ্যৰ বস্তুমতে এই মাটির অপুকৃতি, কাঞ্চন্ম্য ভূমণে কাপ্যনের অনুবৃত্তি সকলেই প্রভাক করিয়া পাকেন আন্তান ছাপ্রতিক ভাববাস্থর উপাদ্ধে করেণ কর্লে, ভাবকালে ভাভাবের অনুবৃত্তি অবস্থাস্থাবী হইও। কলে, বিশ্বপ্রপঞ্চম্বেই অভাবাহিত হহয়। প্রাচীতিগোচর হইত বস্তঃ ভাষাতো হয় ন।। উহপদ বস্মাতকেই আমর। ভারপদার্থ ব্লিয়াই বুঝিয়া থাকি। কাটের উপাদান সংগ্রাহের জন্ম ক্ষীর যে প্রচেন্টা আমর। দেখিতে পাই, মুংশিল্লীর মাটির অন্ত, সংশিল্পীর কর্পের ক্ষয়ে, ভস্তবামের ভস্তর (সূভার) জন্ম খে প্রমাস পরিলক্ষিত হয়, অভার-ফার্ণ-ৰাদে ভালা নিভান্তই নিক্ষল প্ৰচেকা লম নাকি ? মাটির মাভাব ও সর্বের व्याङहर्जन भर्षा त्कान निरम्बन न। शाकाद, भाषित व्यञ्चन ६६८७ मृत्रम्बन्छन





- ১। (१४) "নালপ্ডাচপুটভাব"। বঃ তঃ বাসামগ্র বার বিক্ষিত্র ও বার বা প্রভাগ দ্রার্থা।
  - (अ) अञ्चानास्त्र चार्ताव्याद् में अब नाविष्ट्यन स्वतः कार्यः चारः। या द्वात्, सामाद्रणः।
  - (গ) মাজাবাৎ কার্টোৎপরি:। কমাং গ এন্ধ্রাং । এটি লগবিদান্তিপুলানী নাং কার্যাধামুৎপত্নিদ্বাহে । যদি ও অভাবাৎ আবোৎপ ড়া আৰু মুগোচ চাব্রা বিলেমাং শ্ববিদানামিডোডেপাত্রোৎপরি:। ন হাজাবা বিলিয়া হ , বিশেষণ ব্যাধাে বা সাহদি ভাবা আজনিজপানা ই বর্থে ভামতী, বা কা হাহাচ ।
  - (ছ) অপি চ বৃদ্ধনান্ধিত ন চতুত বিকারঃ । করা সউপরাবেদক্ষণারফারেছ। অন্ধিতান হ্যবিকারঃ । অন্ধিত্যকৈগে বিকারঃ সভাবন । করায়াভার-বিকারঃ । । তাহতী সাহাস্থ
- শশালি শীক্ষাৎশিকাদি প্রধানন নাম্ব-ক্রেড্রাছাৎশ ক্রিণ্ডার ব তথা লাল এ প্রধাননাম কর্মান কর্মান করি কর্মান করি করি করিছের বিজ্ঞান করিছের করিছে করিছের কর



অভাব বীক্ষ, মাটি, মোনা প্রভৃতি ভাববসূত দহিত যুক্ত গ্রেলয়, উল্লিগ্রেক আর নিংসরূপ অবস্থ বলা দয়ে না উল্লেখ এক প্রেণির ভাববসূত ইয়া দাঁড়ার। এইকলে সবিন্দেষ অভাবকে কারণ বলিয়া গ্রহণ করিলে সকল বস্তু ইংপত্রির প্রশ্ন ( সকা সক্ষ্মাং উল্লেখ্ড ) অব্ধ্যা অবস্তুর ইইডে সকল বস্তুর ইংপত্রির প্রশ্ন ( সকা সক্ষ্মাং উল্লেখ্ড ) অব্ধ্যা অবস্তুর ইইয়া পড়ে। কিন্তু সোক্ষাত্রও ইহা মনে রাখিতে হইবে যে, নীঞ্জকে অক্রেব্র করিল ন বলিয়া বীভের অভাবকৈ অন্ধ্য প্রেভিত কারণ নলিলে, লঘুত্রকে উপেকা করিয়া গুক্তর কারণ বল্প আরুর প্রভিত লারণ করিছে।

মুগার্ড বীক্ত বিনষ্ট মইয়। অনুবের উৎপত্তি ২৪ বীক্তের বিন্ধা এবং व्यक्तवत्र पंदशस्ति माना ,शोरांशय क्रम् अन्यक्तियः यातः नियम्श्रेतं की তাহাট কারণ, ছার কাব্দের বাত প্রভাবী হাঙাত কার কাস কারণের এहरूभ क्रम ना त्थावाथम नोक्रमाय क्रन ऋष्ट्रपत् प्रथमित भाषा भन्तक इट আছে। এই অবভ্র ব'্রের বনাশক্ষ অভাবকৈ অক্রোহপদ্ধির কারণ বলিলে ক্রাকে নামের ক্য কি আ ও ৮। ইতাই সাক্ষেপে অভানবাদীর বন্তব। বাঁ,জন অভাব অগাং বাঁজের বাভাবভারে ধরাস যে অকুরোলগ্রের কারণ, ভাটা সুদা দাশনিক ভ্রেকিত কাব্ত লাবেন না বৈয়ায়িকও ভূগ্রেট ৰাজের বিন্ধাক অন্ত হলতির অক্তম ( নিমিত্র কবেত বজিয়া। সিজাত্ত ক্রিয়াছেন বাজের বনকোন চহাল অগু,বালগ্ম সম্বশর চয় না বলিয়া, ৰীজেৰ বিনাশকে অফুবোহপতিত সঙক লৈ কৰেও বলিয়, গ্ৰহণ কৰিছেও কোনকপ বাস্ত্ৰেম হ'ল ন বাজের নাক ও অন্তরের মহপতির পৌরাপ্য मिशिया, अभावकात्रभवाभा वीएकद विवासकार अस वर्क ,य अक्रादाधारिक विभागान कार्यः विकास निकास्य को स्थार्द्धन, अकल निकास्य ,कान्याकार्यन मध्यम क्या শায় না অবস্তু, নিঃস্কেশ ভাভাব ক,হারও উপ্লোম করেণ হয় না, হইগুড ভাৰৰপুৰ যে ভাৰৰপুৰ উপাদান কাৰণ হত্বে তথা আমতা পুৰেই আলোচন কৰিয় ্দ্পাহয়া ছ স্কুরেলগমের কেত্রেও কুডরা বীকের বিনাশকে উপাদান কারণ কলা চলিকে না কীছের ভাবরণ অবয়বস্মুধই অস্তুরের উপাদান কারণ, বীজের অভাব নাহ, এইকপ নিজাওই এইণ করিছে হইবে ভূগতে বাজ দিয় বহলে ভূগতের তেজে দল ক্রমশঃ বিল্লিষ্ট হর্যা যাব , এবং বাঁজের আকৃতির ক্রমপরিবতন ঘটিতে গাকে। বাঁজাবস্থার बीटकार व्यवस्त ममुद्रकर भद्रक्तात मः (वाश क्याउ: वीटकार एवं क्याकात भद्रिपुर्गे)



হইবাছিল, বিশ্লিষ্টাবস্থার সেই বীভালুতিব ক্রমিক প্রিবর্ত্তার ক্রেই অন্ধ্র আরাপ্রাক্ষান লাভ করে। বীভের বিন্ধান প্রকর্পতা মন্ত্র জ্যো না। তবে, বীজের বীভালুতির বিন্ধান না হউলে, মন্ত্রাকৃতির বিন্ধান আরুবের মংগ্রিল বালের বীজালুতির বিন্ধান না ক্রমান ক্রমান মহলের মংগ্রিল বালের বীজালুতির বিন্ধান মহলা করে ক্রমান ক্রমান করে। এই মন্ত্রাক বিশ্লের নাশা এবা অনুরোধ্যার পাই অনুরোধ্যার হয়। এই মন্ত্রাক বীজের নাশা এবা অনুরোধ্যার ক্রমান করা ৮ লা না কিছে বাল বালের বীজের বিন্ধান ইয়া বীজের বিশ্লিষ্ট অন্যান সমাহর হার। এই বিজের মানার মানার আরুবের উপালান, এই সিল্লান্ড সম্বান করা বালের বালের বীজের বিশ্লিষ্ট অন্যান সমাহর হার। এতিন ক্রমান মাহর হার। বীজের বিশ্লিষ্ট অন্যান সমাহর হার। বীজের মন্ত্রিক স্থিতির বিশ্লেষ হয় উলা হেলান্ড বীজের মন্ত্রিক স্থিতির অব্যবসান্ত্র প্রান্ধান করে। মাহর বিশ্লেষ্ট অব্যবসান্ত্র প্রান্ধান মিলনের ফাল মহন্তর অভিন্ন আরুবি ক্রিক্ট অব্যবসান্ত্র প্রান্ধান মিলনের ফাল মহন্তর অভিন্ন আরুবি ক্রিক্ট অব্যবসান্ত্র প্রান্ধান মিলনের ফাল মহন্তর অভিন্ন আরুবি ক্রিকট স্থান্থ কারণ, অন্যান্থিক উর্লিয়া উলা সাল্ভাহ কারণ, মহন্ত্রেই প্রান্ধ উলা সাল্ভাহ কারণ, মহন্ত্রেই প্রান্ধ উলা সাল্ভাহ কারণ নাতে, সহর্বেই মান্ধ

উৎপত্তির পূর্বে কান ক্ষমৎ গারে। অসংকারেরই তথপতি ছটিয়া, থাকে।
উৎপত্তির পূর্বে কান্যর ল অভাব ( প্রাণভাব ) থাকে, ভাষাই ( কার্যার
প্রাণভাবই ) মেই কার্যার উপদাম করেও, এইকল সিক্ষান্তও প্রভণ্যাগা
নহে। কারণ, সেক্ষেতে কার্যমারেরই প্রাণভাব ক্ষানি বিধার, কার্যবর্গার ও
অমাদি বলিয়াই স্নীকার কবিরা লইতে হয় প্রাণভাবেরও সাভাবিক
কোন ভেদ মা থাকার, উত্ত হউতে বিভিন্ন ক্ষান্ত্রের বিভিন্ন কার্যবর্গার
উৎপত্তিও সম্ভব্যার ই বল, কোন প্রণণ বীভের বিমান , ধ্রানাভাব )ই বল,
অধ্যার প্রাণ্ডাবই বল, কোন প্রণণ আভাবারই অন্তারে উপাধান-কারণ
বিধার বাগা। করা চলে মা।

অসংবাদ বা আভাবৰাদ গ্ৰহ্ম পা সংগ্ৰহার মৃত্যিকত্ম বলিয়া প্রিভাত হইলে, নিখিল জ্ঞানকের ,বদ ঐকপ আমেত্যিক 'অসং'বাদের উপস্থান ক্রিকেন কেন ?

'অস্তঃ সুকুলে হ', 'অস্পেরেন্ত্র জাসীহ'।

এইকাশ শাভি অভিন্দান্তা 'অস্থ'ৰাদ বা অভাৰবা,দর উল্লেখ করিবাছেন এবং অস্থ বহুতে সাম্ব উৎপত্তি ৰক্ষা কৰিয়াছেন, ইয়ার বহুতা কি গু এইকাশ প্রয়োব উত্তার সংক্রমবাদীকা কলেন, ভাগিত্ত 'অস্থ'বাদ ধানুনের



#### বেলান্ত-ভন্তুসমীকা

উদ্দেশ্যেই আলোচিত হইয়াছে: সিদ্ধান্ত তিসাবে প্রহণ করা হয় নাই। 'একে আন্ত:' এট কথ বার; উচ ধে শানির সিদ্ধান্ত নতে, তাচা স্পষ্ট চাই ৰুঝা হায়। "অস্দেৰ" ইড়োদি শংডিখার এই বিশ্বপদ শুদ্যভার বিৰ্ত্ মার্পাৎ রচভূতে কল্পিক সাপের জাল এই বিশ্বস্থাক শুক্তাভার কল্পিড, উহার সত্তেই নাই, এইরূপ সিক্ষাপুও সম্পিত হউতে পারে না কারণ, যাহার কোন সন্তাই নাই, সেই বিষয় সম্পর্ক কোনকপ ভ্রানই জাল্মিত পারে না। কিন্তু বিভাগ্ৰাপ্ৰেৰ স্থান জন্ম হউচ্চাছ, দ্ধন উভাচ্ক "অসং" বা অলীক বলা ষায় ন "অসংখ্যাতি" আমর স্বীকার করিলে, জ্ঞানের অভাবে জ্ঞানেরও অভাব হরীয়া পাড়ে জ্ঞানের অভাব স্থীকার কবিলে, স্বশৃত্তভাবাদী কানকণ বিচাৰই কৰিছে পাৰেনানা ভুঙ্ৱা শৃত্তভা অৰ্ণাহ আভাষ্ট জগ্ৰেষ উপাদান কাৰণ অথবা জগৎ শুকাভার্ট বিব্রু, এই সিদ্ধান্ত কোনকপেত সিদ্ধ চতাত পারে ন " ২ "অসং" বা শৃপ্যভার সহিত "আসীং" বর্ষ সালা ব অভিন্যের ব্যেক, অসধাত্র কাতৃত্বের অবয়ও ভূর্মট এর। হাল। অসহ ন শুকা হলে সভার আংশ্য হটাবে কিবলেপ । শুকাকে সভার আল্লাম্য ব, সংক্ষাপ বলিয় ভাষণ কবিলে, শক্ত সংক্ষাৰ আৰু পুছা পাৰে না : ভাহা নিবিশের সদক্ষাই হর্য লিড়ায়। শতাবাদের ব্লাবাদেই পান্নসাম হয়।

ইংপদ্র পূপে যান প্রাকৃতি কালবর্গ যে 'অসং' আচা ক্রে-বৈশ্বেসিকপ্র
সমর্গন করেন মহানুনি গাঁতম ইন্হার লাগ্যেদশান "বৃদ্ধিসিজন্ম ভ্রমণ্ড"।

আয়স্ত্রাম, ৮১৮৯। এই স্তান কার্যমানই ইংপ্রির পূর্বে
কারতার, ৮১৮৯। এই স্তান কার্যমানই ইংপ্রির পূর্বে
কার্যস্ত্রাম, ৮১৮৯। এই স্তান কার্যমানই ইংপ্রির পূর্বে
কার্যস্ত্রাম, ৮১৮৯। এই স্তান্তর সিদ্ধানি বিশ্বাস, বিশ্বাস, বাহাণা
ব্রহ্মণ্ডন, হলাই অন্তর্ভন ইংপ্রির পূর্বে কেন্তই ঘট প্রভৃতি
আছে বলিয়া কার্য না মাটি আছে, ঘট নাই, এইরপ্রট ক্রেণ্ডের প্রাক্তি কার্যস্ত্রাম অন্তর্ভনের বিকল্পে ঘট প্রভৃতি কার্যস্ত্রামে
ইংপ্রির পূর্বে কার্যমান্তর সভা বলা যার ন । ইংপ্রির পূর্বে কার্যকে অসংই

৪।১।১৮ ব্রের টিগনী ভটবা।

১ ৷ য়ঃ য়ঃ ১ ফশিভূলণ তর্কলালীশ কর্পুক অনুদিতে, দুংলদর্শনেধ

 <sup>(</sup>ক) ছাকোগ্য শং তাল, ছাই।>

<sup>(</sup>প) শ্রমানীদিনি ক্রে সদ্লোগণ বা সদাহতাম। শুরুতা ন চু ভদযুক্তম্বরং ন্যাতভালঃ । পদাদানী, ২০০১।

#### বেদাক দৰ্শন-আহৈতবাদ

বলিতে হয় 🕫 উইপত্তির পূর্বে কান ঘট প্রভৃতি অসং চইলে অসংকাৰ্যদে স্কল ব্স্তুই স্কল বস্তুর উপাদান হইছে পারে, নিয়ার উপাদানের নিয়ম ব্যাহত হয়, এইকংশ অসংকারবাদী বৌদ্ধ সম্প্রদায়ের বিক্সে যে সকল আপতি প্রদশিত কর্ষাছে, সেই আপতি ভাগে বৈশেষিকের বিক্লেও প্রযুক্ত হহতে পারে নাকি গ এইরূপ প্রেয়র ডবরে নৈয়ায়িক বলেন, অসং ভাগী ঘটপ্রমুখ কার, মাটি প্রভৃতি উপাদনে ক্রেশের দ্বারাই জন্মে, অতা কোন কারণের দারা ভরেম না। মাটি হরণত ঘটের, সৃতা বইটে বছের, তিল হউত্তে কৈনের উৎপত্তি দেখিয়া, এবং টহার বাশিক্রম না দেখিয়া, স্থী বাস্থ্রি সহক্ষেই অনুমান করিতে পারেন .ঘ, মাটির ঘটের উপদোন, সৃতাই ৰপ্ৰের উপাদান। মাটিডেই ঘণ্টাংপাদনের শক্তি আছে, সুভায় ভাষা নাই; স্ভাতেট বলোহপাদনের শক্তি আছে, মাটিছে ভালা নাই। এইকপে বিশেষ উপাদানে বিৰোধ কাগেতিপত্ৰি যে অভিন দেখা ধায়, ভাষা হইছে কাইমানেরই যে নিয়ত কাৰণ আছে: ্য কেনে কাৰণ হইচেট যে, যে কোন কাৰ্য জয়ো ন্ত্তে) সহক্ষেই অনুধানন কর, যায় কাল কার্ণের নিয়মের উপপাদনত সক্ষমাণ্য হয় মটানি ক্ষেণ্ডার উপান্ত মাটি প্রভাব্তি মট প্রভাতি উৎখ্রান্ত্রের ্য দান্তি জগছ, যাংগ্রে সংকালবাদী সাংখ্য 'শ্রুক্ত লকাকারণ্ড' (সাংখ্যকারিকা ১না) বলিয় বন্ধা করিয়াছন, কার্থ্যাভ কার্যজননী সেই শান্তিকেই কৈনায়িক কৈবেশছ নামে অভিটিড করিয়াছেন। উদযুনটোর্য ঠাহার "ভাষ্টেকসমাজলি" গ্রান্তর প্রথম জুবাক করের তুপালানকারণে করেণছ বাদীত আর যে কোনও শক্তি নাই, ভালা বিচার করিয়া দেখাইয়াছেন। भाषि वहें ह परवेत, किल बहेर ह ट्रेस्ट पेश्लव पेश्लिख रमिया, भाषिर ह घरवेत তিলে টুডলের উৎপাদন শক্তি অর্থাৎ কারণর আছে, ইহাই বুঝা ঘায়। মাটি হইতে তৈল জান্ম না, ডিল হইতে ঘট হয় না, ইহা আলা মাটিডে ৈত্যের কারণার নাই, ভিলে ঘটের কারণার নাই, ইয়াই নিঃসংক্ষার প্রথাণিত रुवा।

এই প্রদরে মনে রাখা আবস্তক যে, বৌছও অসংকার্থবাদী, নেয়াহিকও অসংকার্থবাদী। भार्थका এই या, त्यांक छैरणांखत भारतक भनेति कार्यहरू समय दालक, स्वातस्वताकी বৈষায়িক ভাছা বলেন না। নৈয়ানিক বৈশ্বাক প্রস্কৃতির মতে উৎপত্তির পূর্বে কার্য चानर इदेशन अ छेरणांचित भारत चात यहे अपूत्र कार्य समर महत् महा।

#### -বদান্তভূতনীকা

ভাষোক্ত অসংখ্যাতিবাদের বঙ্নে সংকার্যবাদী সাংখ্যালালীক বাল্ন, কার্য উৎপত্তির পূর্ণেও সং, পরেও সং। কার্য যদি উৎপত্তির পূর্বে অসংই হয়, অর্থাৎ স্থায় বৈশেষিক বাহা বলিয়াছেন ভাহাই যদি সভা হয়, তবে ঐ অসং কাটের উৎপত্তি কোন প্রকারেই উপ্পাদন अध्यादश्य করা বাহ না: কাবণ, যাহা অসং, প্রচা অসংই। ভারাকে কেছই সুহ করিছে পারে না, ভালা ইংপল করাও বার না। সহত্র শিল্পী একত্রিত ইইয়াও নীলকে হল্দ করিছে পারে না। সাংখ্যের এইরূপ আপত্তির উত্তরে ক্যায়-ট্রনেশ্যিক বলেম, কাই উৎপত্তির পূর্বে অসৎ বটে, কিন্তু ভালা নলিয়া কাৰ্য ভো আৰু আকাশবৃত্তমের মত অনীক নতে , যাহা অলীক, সর্বকালেই অস্থ, সেই আকাশকৃত্য প্রভৃতিকে কেতই উৎপন্ন করিছে পারে না। সর্বজ্ঞীন অস্তের সভাঙা সাধন করা কালারও পঞ্চে কল্ড সম্ভূত্পর নতে, ইচা সেঃ মৃত্য কথা ভাষেমতে কাম দংপতির পূর্বে অসহ হইগুলও দিংপ্রির পরে তো ভালা অসং এছে, সঙা জাভাবিকই ষ্টে। মাটি হইডে ঘটের সারায়েণ এটা হততে ভাল আহরণ কবিয়া মুখেছে পান ক্রা গ্রেম, রেনে সম্পন্ন করা গ্রেম। এই অবস্থার মুশ্রার ঘটকে আক্রান্ধ-কুন্তমের মঙ্ অসহ বা অংশীক বল চল কি ৮ কানবর্গ একান্তই অস্ৎ হতলে অব্যা সংখ্যের যুক্তি মানিয় কওয়। সাইত । করে তেও অলীক নতে কাসম্পানবত ভূততি ধর্ম আছে সত ও অসত্ত, কাসের উৎপত্তির পূর্বে কাটে অমত ধর্ম থাকে কার ইংশল্ল হইছে মেই ইংশক্তিকাল হইছে কায়ের স্থিতিকালে পর্যস্থ উভাতে সার্য বা সর্ধর্ম গরেক ৷

কামের উৎপত্তির পূর্ণে কায়কণ ধনী না পাকার, ভারোভে ধর্ম থাকিবে কিকাপে গুড়পত্তির পূর্ণেও যদি কামের ধর্ম স্থীকার কর, ভবে ধ্যীয়

 <sup>া (</sup>ক) অংশজেৎ কারণবাদাবাৎ পৃথং কণা নাজ সভুং করুং কেনালি শক্তং,
নাছি নীলং শিল্পিংশুসংক্ষাপি শাহিং করুই শক্তাত।

नारबाङकृत्नोम्बी, ३६ काहिका ।

<sup>(</sup>থ) কার্য্য (পক), সং (সাধা), জিব্যাগরাং (তেডু)। যর সং ভর কিব্যাগন (কাণ্ডি) হথা নীকে পীতেন, নকবিলাগন (দৃষ্টান্ত)। যাহা সং নহে (অসং), ভাগাকে কোন প্রকাশেরই উৎপর করা যায় না। যেমন নীক্তে পীতেশে করা হার না, নকবিলাগন্ত (মাগুলের শৃহত) উৎপর করা হলেনা।



সভাতাও অবশ্যই নৈয়াবিককে স্থাকিবে কলিতে হইবে কলে, ঘটোংপত্তির পূর্বেও ঘট প্রভৃতি ধর্মীর সদা, স্থাকার করার, সংক্ষের্যাদ্ধিই প্রকারান্তরে স্থাকার করিব। লওয়া হইল নাকি । সংখ্যার এইকপ আপ্তির পূত্রত্বে নৈরায়িক কলেন, কাই বগন আকাশকুত্ব নাহ, কাম ঘটাদিকপ ধর্মীও যথন অধিক পদার্থ নাহ, ভগন ইংপতির পূর্বে ধর্মী না জাকিকেও ভানীকালে কালভেদে সত্ব ও অসত্ব, এইকপ তুর্লটি ধর্ম থাকিছে ,কান বাধা নাই সত্ব ও অসত্ব এই বিক্রম গ্রন্থর একই সম্থে ঘটে থাকে না; কালভেদেই থাকে। উৎপত্তির পূর্বে ঘটে অসত্ব ভাকে সংক্ষ ভারতিই সব থাকে। উৎপত্তির পূর্বে ঘটে অসত্ব করিব। দির স্থাকি নাই বলিবা, ইংপত্তির পূর্বে ঘট প্রভৃতি ধর্মী না থাকিকেও উহাদের ধর্ম সত্ব আকৃত্তি অবশ্যই স্থাকার করিকে হহবে, নাতুৰ সাংখ্যান্তে সংক্ষাহ্রাহাদের জলপাননও অসত্বর হহলা গ্রন্থাইবে

তিলের মধ্যে ,যমন হৈল থাকে, ধানের মধ্যে যেমন চাউল থাকে, মাইন্তানে ,যমন তথ্য থাকে, নেইনল মাতির মধ্যে ঘট, সুভার মধ্যে কাণড় থাকে কি । যেই ঘটের হার জল আনিয়া শিলাসার নিরুত্তি করা যায়, যেই ঘটে বা বন্ধ চিক সেই-ক্রাপেই মাটি বা সূভার মধ্যে ছিল বা আছে, ইহা অবন্ধ সংক্রাথাদী সাংখ্যাদাশনিকও বলিবেন ন 'ঘট হয় নাই', 'ঘট হইবে', 'কালড় হয় নাই', 'কালড় হইবে', হহা অসংকানবাদী যেমন বলেন, সংকামবাদা সাংখ্যাকারও সেইরূপ বলেন। সাংখ্যাকার এইরূপ উল্লি ঘারা ঘট ও বন্ধ প্রভৃতিরূপে আবিভাবের পূর্বে ঘটাদি পদার্থের অসভাই প্রকাশ করেন না কি । তিলের মধ্যে তৈলের থেমন সঙা আছে, সেইরূপেই মাটির মধ্যে ঘটের, সূভার মধ্যে কালড়ের সভা আছে, ইহা কেনে স্থাই বালবেন না, ঘটকলে আবিভাবের পূর্বে ঘটান ব্যান স্থাই বালবেন না, ঘটকলে আবিভাবের পূর্বে ঘটার উপাদান মাটিতে ঘট হ অসং, ইহা সংকামবাদীও স্বীকার করিছে বাধা।

উলিখিত স্থামোজির বিক্ষার সংকার্যবাদী সাংখ্যর বস্তুরা এই যে,
কার্য ঘটপামুণ পদার্থের উংপত্তির পূর্বে কার ঘটাদিরপ ধনী না থাকিলেও,
নাংঘারিকা
উইতে অসকরপ ধন থাকিতে পারে বলিয়া নৈয়ায়িক ধে
কার্যান্তের সিন্ধান্ত করিয়াছেন ভারার কোনই মূলা নাই , সত্ত, অসব
নির্দেশক কার্যার ধন ই অবশ্যাই কোনরূপ ধনীর তথা গগ ধনী না
ধরণা গাকিলে এ ধন তথ্য কোনরূপ থাকিবে কান স্থায়বৈশেষিক সিন্ধান্ত আকাশকুন্থমের স্থান জনীক না ইইলেও, উৎপত্তির

#### বেনাক্ত-তত্বনীকা

পূর্বে ঘট পদ্ভতি কাষ্যবর্গ যে অসং, ইহা জো অসংকার্যাদী দ্যায়-বৈশেষিক উচ্চকটেই ঘোষণা করিয়া থাকেন। এখানে জিভ্যান্ত এই যে, উংপত্তির পূর্বে কাষ্য ধখন অসং বলিয়া দ্বির হহল, সেই অস্তকে নৈয়ায়িক কাহ্যর ধর্ম বলিবেন গ দ্বী নাই অথচ ভাহার ধর্ম বভ্যান আছে এবং ঐ ধন ধনীতে সম্বাহ-নামক নিডা সম্বন্ধে সম্বন্ধ আছে, ইছা কেম্ন কথা গ ধন্ম মানিকে ধনীয়ত অন্তিম অবশ্যুই মানিতা লইতে হইবে, ফ্লে

ভারপর, ছিলে যেমন ভৈল থাকে, খানের মধ্যে যেমন চাউল থাকে, সেকপ মাতির মধ্যে ঘট থাকে না, সৃভার মধ্যে কাপড় থাকে না, সুভরাং সাংখ্যোক্ত সংকানবাদ গ্রহণ করা চকে না, এইকাপে গ্রাম-বৈশেষিক যে আপতি প্রদশন করিয়াছেন চতুত্বর সাংখ্যের সক্তবা এই যে, কাসসকল দ্ব স্ব কারণে স্থ্যকপেই অবস্থান কার, পুলরূপে করে না স্থানরূপে স্বীয় উপাধানকারণে অবস্থিত কার্যার ব্যবহারপথোলা পুলরূপত) সম্পাদনেই কানোখ্পাত বলিয়া সাংখ্যকার গ্রহণ করিয়াছেন সাংখ্যাসিদ্ধান্তে উৎপত্তি কর্ম আভবান্তি, অধাহ স্থান বস্তুকে বাবহারঘোলা গুলরূপে আনারন (মাহা পুনে ছিল না, হালার উপাদনে নাহ]। কার্যারেই আমাদের দ্বন সৃত্তির মধ্যেটার স্থানপত্তিকপেই দ্বান্ত কারণে অবস্থান কার। বিশেষ বিশেষ কারণের (শুল, মাটি প্রভৃতির) বিশেষ কার্যা উৎপাদনের ক্ষমন্তাই সেই শক্তির বলিয়া অভিতিত হল্যা থাকে। কারণে কার্যের স্থানশক্তিকপে ঐ প্রকার অবস্থিতির মধ্যা ভেলের রেখা চানা সন্তব্যর করা না। এইক্রন্ত এইক্রপ আপত্তিরও কোন মূলা সভ্যা যায় না।

কাৰ্য-কার্যের রহস্ত বিচাৰে আরও দেখা দায় যে, "যাতা কার্যের সহিত

 া (क) সদসন্ত্র ঘটকা ধর্মাবিভি চেৎ, তথাপাসভি ধর্মিক স তক্ত ধর্ম ইতি স্ত্রুং তদবক্ষেক, তথা চ নাম্ভ্রু।

नाःशालकृत्सोपुनी, अय भातिका ।

্শ) যদি ত্রোঃ (স্থান্ত্রোঃ । ধর্মজ তেরি স্মির্পং বস্ত স্তার্মানং স্নাত্নমিতি ন ক্রাচ্ছ তেত্রিকার ইত্যাপ্রেড, অধ্যস্ত্রমারে তথাতি তেরি ক্রাধ্যমিক্ত্রং, নতি অবিভয়নে স্মিতি তেত্ত্যী বিভয়ান ইত্যুপ্রতি ।

नामद्राह्मानामी-दक्त दिश्वत्काविदी क्रिका, माःश्राकादिका, ३३ कादिका ।



**পদক্ষ, ভাহাই ঐ কাষের জনক** হটাতে পাৰে ও ইইয়া খাৰে। অক্সথা মুক্তিকা হহতেও বজের উৎপত্তি এবং সূত্র হততে ঘটের উৎপত্তি ক্র হয় ৰী ? কালের সহিত কারণের চিব্লুন স্বশ্ধ ক্ষাকার কবিলে উক্তরণ আপত্তি ইই'ও পারে না। করেণ, যে করেণ্ড সহিত যে পদার্থ সক্ষয়নুক্ত, সেই পদাধাই সেহ কাষের উৎপাদক হইয়া থাকে, এইকপ নিয়ম স্বীকার কর। যায়। ঘটের সহিত সৃত্কার সেই সক্তর আছে; ব্রের সহিত উঃ। এটি, আচএর মৃত্তিক, হছতে ঘটেরছ দংপতি হয়, বছের হয় না। এখন পূর্বান্ত যুক্তিৰশাত: যদি ঘটের সহিত মৃত্তিকার সম্প্র অবশ্য জীকার হয়, তাই। হালে ঐ খটের দিংপার্ব পূর্বেও দিলার সতা জীকার করিশেশ্র চর্বে। কারণ, পূর্বে ঘট অসং চইলে গেছার স্বিভ বিভয়ান মু'ব্রুরে সম্বন্ধ থাকিংত পারে না। 'সং' ও 'অসতে' সক্তর অসম্ভব সক্তরের যে চুইটি শালায়, ভাগার একটি না পাকিলেও সমক থাকিতে পারে ন, ্যমন ঘট ৰা মুডল, ইহার কোন একটি পদার্থ না পাকিলেও, ঐ উভায়ত সংযোগ শক্ষ থাকিছে পারে না। সুত্রা কার্ণের সহিত কার্ণের সন্ধ্র অব্যু স্বীকার্য, এবং ভালা কারণ ও কাষ ওভয়ই বিভয়ান না গাকিলে থাকিতে পারে অভ্ৰৰ উৎপত্তিৰ পূৰ্বেও কাৰণেৰ সহিত সভান্ত্ৰু কংল আছে, কান তথনত সং, ইলা সীকার ক্রি:১ই ছইবে ট উপান্নসভ্জ কান যে উৎপতির পূর্বেও সৎ ভাষ। নিয়লিখিত অধুমানের বলেও উপপাদন করা पाव :---

- কে) উৎপদ্ধির পূর্বেও কাম ( পক্ষ ), স্বীয় উপাদানে সহ ( সাধা ), থেছেট্র কামমানই সা সা উপাদানের সহিত সমাম্মান্ত ( হেড়ু ), মেই কাম যেই উপাদানের সহিত সমাম্মান্ত সহ এছে, সেই কাম সেই উপাদানের সহিত সমাম্মান্ত ও ইইতে পারে না ( বাভিরেকবার্থি ), যেমন মান্তিতে পট প্রভৃতি ( দৃষ্টান্ত ), মান্তিতে পট প্রভৃতি সহ এছে, স্থানরং ঘটের উপাদান মান্তির সহিত পট প্রভৃতি সমাম্মান্ত করে।
- ্থ) উৎপত্তির পূর্বেও কার্য (পক্ষ) উহার উপাদানের সহিত সন্থক্ষমুক্ত (সাধা), যেহেছু কার্য সকল জ জ উপাদানক্ষণ্ড (হেছু)। যেই
  কার্য যেই উপাদানের সহিত সম্বন্ধ নহে, সেহরূপ উপাদান কদাচ ঐ

১ ম: য়: ফশিভূষণ ভর্কনারীশ মহালায়ের ভাষদর্শন ৪(১)৫৯ স্তের টিপ্রনী

#### বেলাক-ভক্তপদীকা

অসম্বন্ধ কার্যের জনক হয় না (ব্যান্তি), বেমন মাটি কাপড়ের জনক হয় না (সৃষ্টান্ত)।

বেই কাই উৎপত্তির পূর্ব হইতেই ভারতর উপাদান কার্পের সহিত্ত সম্বন্ধুক্র, উপাদান-করিণ শুধু সেইকপ কাইই ডংপাদন করে, আলোচা অনুমানে এই কথাই বলা হইরাছে। যেই কাই উপাদানের সহিত্ত সম্বন্ধ-বুকে নহে, উপাদান বদি সেইকপ অসম্বন্ধ কাইবাই ক্ষমক হয়, তবে মাটি হইতে ঘট না হইরা কাপড় হইতেই বা বাধা কি । ফলে, 'সর্ক' সর্বনাড়ংপভেত' এই দোষই আসিয়া দাড়ার বস্ততঃ ওলা ভো হর না। কোন কাই করিতে হইলেই কর্মীকে উপাদ্ধন সংগ্রহে তৎপর হইতে দেখা যায়। সংখাস্ত্রকার বিজ্ঞানভিক্, 'উপাদাননিয়মাথ' ১১১৫ 'সর্বন্ধ সর্বনা সর্বনাভানাথ' ১১১৬ এই সূত্র ভুইটিডে সাংখালক সংকার্যাদের অন্তনিহিত বংশ্রই প্রকাশ করিয়াছেন। যেই কারণের সহিত্র ঘেই কায়ের কোন মন্ত্রনাত্র, কারণ কদাচ সেইকপ কাই উৎপাদন করে না। উৎপত্তির পূর্ব হরতেই যেই কামের সহিত্র যেই কারণের সম্বন্ধ আছে। কারণ ঐরপ সম্বন্ধ কার্যাই উৎপাদন করে। অসম্বন্ধ করেণ অসম্বন্ধ কাই উৎপাদন করে না।

অসদক্রণাদ উপাদানগ্রহণাৎ স্বসঞ্চাতাহাৎ। শক্ত শুক্রবিধাৎ কার-ভারাজ সংখ্যার্থ ।

এই লাকে কার্য দং ইংটি সাধা, পভ্যাত পদগুলি হছুর বাধক, আসদকর্থাৎ এই হছু বাবা যেরপে অভ্যান প্রযোগ করা যাইছে পারে, দাহা আমরা "সাংখ্যাত সংকার্যাহে"র প্রার্থেই পাদ্দীকার দ্বাইয়ছি। "উপাদান প্রগাধ এই ছেতু হারা কিরুপ অভ্যান্তের প্রযোগ ক বহা দংকার্যাদ সাধন করা যার, ভারাই এখানে দেখান হইল।

- ক। কাৰ্যম উপালানে কৰ উপালানেন বহু সহক্ষাৎ, যদ যত্ৰ ন সদু ন ছেৎ তেন সৰজং থবা মৃত্তিক্যা পটালিকম্।
- (খ) উৎপাত্ত আকৃ কাৰ্যমূপাদানসখত ওচ্চতাং বচ বোপাদানসখন্ত ম ভেক্তকাং যথা মূল পটাদিকম ইডিছেমানমত শুচিতন।

ব্যবস্থানোলীনকত বিষ্ঞোহিণী টাকা,

शास्त्रकातिका, अय काविका ।

১) সাংখ্যকারের রচ্বিদা ঈশ্বরুদ্ধ সাংখ্যকারিকার সংকার্যবাদ সিদ্ধির জন্ম নিয়োজ কারিকা প্রথমন করিবাছেন : --



"ভিশ্বারাসক্ষমসক্ষেত্র কলাভে, অশি তু সক্ষা সক্ষাক্ষর কলাভে।" (সংকাতক্ষৌযুদী ১৭ কাঃ )

কারণ অসম্বন্ধ কানের ক্রন্ধ গুরুল, সর্বং কর্মজ্ঞান্ত সর্বস্থাৎ ভ্রেছ।
সকল করেও গুরুল্ভর সকল কার্ম গুরিল্ড পারে গুরুল্ভর ঈশরক্ষা ওলীর কারিকার সর্বস্থান্তার।
বিকার সর্বস্থান্তার।
বিকার সর্বস্থান্তার।
বিকার প্রান্তির পূর্বে অসহ হুইলে, সহ কার্মের সহিত্ত ভাহার কোনরাপ সম্বন্ধ থাকিতে পারে না। কোননা, সহ ও অসতের মধ্যে কোনরাপ সম্বন্ধ হর না। কারণ অসম্বন্ধ ক্রের জনক হুইলে মাটি হুইভেই মুদ্মর ঘট হয়, সোনা হুইতে কাল্যন্ত্র ভূপণরাজি অন্যা, এইরাপ নির্ম্থ সম্পূর্ণই অর্থহীন হয়।

থদি বল যে, কারণ আদলক কার্যের জনক ইউলেও উপাদানে কার্যজননী যে বিশেব শক্তি আছে, দেউ শক্তিবশতঃ যে কারণ যেই কার্য উৎপাদনে সমর্থ, সেইকপ কারণ চত্তাত অনুক্রপ কার্যট উৎপন্ন হয়, যে কোন কার্য জালা না। ফলে, কার্যকারণশৃত্যালর বাভিক্রমেরও আন্দর্মা দেখা দের না।

समरकार्याणीय अवेतन हे जिन्न शिह्या प्रकारियाण मरकार्याणी मुल्ल, देलामान कार्याण कार्याण कार्याण कार्याण आहार आहर आहर एक मिल्लिया है जिल्लाम कार्या है है है कार्याण कार्याण कर्याण कर्याण है है है है कार्याण कर्याण कर्या

#### पथाहः नाःभावकाः—

অসংস্থ নাতি সম্বন্ধ কারণৈ: সভ্যতিতি:। অসম্বন্ধত চোৎপতিমিজতো ন ব্যবস্থিতি:॥

नाःशाङ्करकोम्भीत अय कातिकाव ऐक्रुङ झाक ।

# বেরাক-তত্ত্ববীকা

শক্তির অসুমান ইইয়া ধাকে। এই শক্তি অসৎ পদার্থ নহে, কারণে এই শক্তি নাই, ভালাও নহে কাজৰে বদি এই শক্তি না থাকিত, কিংবা ইঙা যদি অসহ পদাৰ্থ হইঙ, তাৰে যাটি হইছে মুদ্মত ঘটই কেন জন্মে, কাপ্ত কেন জাশ্ম না ভাষার কোন সমূত্র পাওয়া যাইও না। ভাষাকেই সেই কালের উপাদান বলিয়া বৃঝি: চ ইটাব, যেই কারণে সেই বিশেষ কার্যারই প্রজননশক্তি রভিয়াছে কার্যার কার্যনিয়াছিকা এই শক্তি কারণ হটটের ভিন্ন এই কিন্তু লাভ কালেছেপাড়ির পূর্বে কারণে কালের অনাম উ ৰং অপবিশয়ত ( অৰ কৃত ) অবস্থাত কাঠ্ছনতী শস্ত্ৰি বলিয়া পৰিচিত। আচোষ শার্ক উলোর ব্রুস্কার্ডাল্রে ওই শক্তির ব্যাথায়ে ব্রিয়াছেন— প্রতিনিয়াত কাবণ হতত্ব প্তিনিয়াক কালেব উৎপত্তি দেখিয়া কারণে কার্য-নিয়ামিক এই ৰফিনুৰ কল্পনা কৰিছে হতাৰ এই ৰাজিক অসৎ পদাৰ্থ মতে। কুৰাগৰ অভিবিদ্ধ কোন আছল ছাত্ত নাত। এই শক্তি কাৰণেৰই মারূপ কারণ হলাক হল অভিনা কারের গ্রহিন আভিবাহিন। পাবী কংলের অন্ধান ব অন্বিজাং অবস্থাকর হলি উপাদ্রের কাল্চননী শক্তি ৰ'লগ অতন্ত্ৰ ক্ষা হয় হাৰ সহ অভিনয় সভিত ভবিতাহ কাটোৱা সম্প্ৰীত অব্যা অব্যান কা ব উপাদ্ধি অব্ভিত সেট শক্তির সভিত কামের যদি কলক্ষা সভাত্ত ল পাকে, ধৰ মাটি চতাত যেমন মট কয়, (महेक्सभ कथ एत पेर्वाद हडें) गड त तथा कि न भावित्क ,य भरवेत উহ্প দিক অভিন বহিষণত এতে ব সহিত মটের যেমন কোনকপ সম্ম নাই, কাণ্ডেরও কোনকল সলক নাই । এই অবস্থায় মাটি ইইটে ঘটই হ্রাণ কাপড় চ্রাণ না রহ কি কবিয় বল, যায় দ এইকাপে সকল কারণ তত্তত সকল কণ্ণর ইংপত্র প্রা দুনিবার হয়। এইজায়াই ভুপ্রাম মাজ্যির স্থিত ভারী কালের সম্প্রাক স্বীকার মা করিয়া উপয়ে এটা কলণ, শক্তি কান্সভ্ত তইয়াই কাষ্ট্রপাদন করে, অস্ভাল হটয়া করে না, এইকাপ শিক্ষান্তই শেষ পর্যন্ত মানিতা লইছে হয়। কার্য যদি

১। শক্তক কারণতা কার্মন্থান কল্পনান্ধ নাজাইলটো কা কার্য্য নিষ্টেছ্র
আলম্বানিকের ইংবিশেক্ষেক ভাষার কারণতা আলক্ত্রা লক্তিঃ প্রক্রমান্ত্র
কার্য্য
কার্য্য

কার্য্য

কার্য্য

কার্য্য

কার্য্য

কার্য্য

কার্য্য

কার্য্য

কার্য্য

কার্য্য

কার্য্য

কার্য্য

কার্য্য

কার্য্য

কার্য্য

কার্য্য

কার্য্য

কার্য্য

কার্য্য

কার্য্য

কার্য্য

কার্য্য

কার্য্য

কার্য্য

কার্য্য

কার্য্য

কার্য্য

কার্য্য

কার্য্য

কার্য্য

কার্য্য

কার্য্য

কার্য্য

কার্য্য

কার্য্য

কার্য্য

কার্য্য

কার্য্য

কার্য্য

কার্য্য

কার্য্য

কার্য্য

কার্য্য

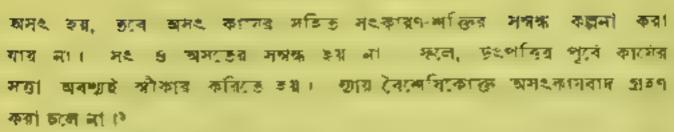
কার্য্য

কার্য্য

কার্য্য

কার্য





সংকারবাদীর সিন্ধানের কাল ও কারণ ভিন্ন নাত, অভিন্ন। মাটি চটাতে যে মুদার ঘট প্রভৃতি জন্ম ভালা মাটি চটাতে ভিন্ন নাই। কার্যমানিই কারণের রূপান্তরমান। মাটি চটাতে ঘট অভিন্ন পদার্প হহলে, ঘটের উপাদান মাটি ক্ষেন মটের উৎপত্তির পূর্বেও সং, মাটি চটাতে অভিন্ন ঘটেও সেইরূপ উৎপত্তির পূর্বে সং। ইহাই ঈশ্বরকৃষ্ণ সাংখ্যকারিকার "কারণভারাচ্চ সং কার্যমা এই কথাছারা বাক্ত ক্রিরণ্ডেন '

ক্ষে যে কার্ণেরই অবস্থাবিশেষ, কারণ হইতে ডিল নতে ইনা বৃশাইবার জন্য বাচম্পতি মিশ্ম সাংপাত্রকৌমুলীতে বিবিধ অসুমানের প্রোগ ক্ষিয়াতেন এবং ভারার বলে কাম ও করেশের আভেদ সিক্ষান্ত স্থাপন কর্ড মাংগোঞ্জ সংক্ষান্ত্রি মুর্থন ক্ষিয়াতেন : -

- ক্ষেত্র কাপড় ( পক্ষ ), সূতা এই তি জি নতে ( সাধা ), থেকেতু কাপড় সূতারট ধর্ম অর্থাথ একপ্রকার বিশোষ অবস্থা ( এড় ); যে পদার্থ যে পদার্থ হঠতে বিভিন্ন হয় , সেই পদার্থ সেই পদার্থের ধর্ম হয় না। ( বাতিরেক বাাল্ডি); ঘেমন অন্য হইতে ভিন্ন গোপ্রাণী অন্থের ধর্ম নতে ( দৃষ্টাস্থ ); কাপড় সূতার ধর্ম বা অবস্থা বিশেষ ( উপনয় ), আত এব কাপড় সূতা হইতে ভিন্ন নহে ( নিগমন )।"
- (খ) কাপড় (পক্ষ) ভাষার উপাদান সূভা চইছে পৃথক্ পদার্থ নকে (সাধা); যেছেডু কাপড় ও স্কার মধ্যে উপাদান উপাদেয়ভাব আছে (ছেডু); যাহারা প্রক্ষার পুথক্ পদার্থ হয়, ভাষাদের মধ্যে উপাদান-
- नाःशाष्ट्रवृत्कोमूरी, ३म कादिका प्रहेदा ।
- কাবণ্ডাবাচ্চ কাৰ্যক্ত কাবংশলক হাণ, এতি কাবংশল ভিল্ল কাৰ্যন কাব্যক সমিতি
  কথং ভদভিলং কাৰ্যকাৰ্ভবেৎ।

#### সাংখ্যতত্ত্ব কৌসুদী ২স কারিক। ।

- । (ফ) ন পটলশ্বভো ভিছতে ভছর্মছাৎ ইছ বৃদ্ধতো ভিছতে তৎ বক্ত ধর্মা ন ভবতি

  থথা গৌরশ্বভ কর্মত পটলকুনাং ক্রোভার্মান্তরম।
  - (ব) উপাদানোপানেগভারাচ্চ নার্থাক্তরং দেরপট্নো: এগোর্থাক্তরং ন ওলো-O.P.116—35



#### বেনাথ-ভত্তন্ত্ৰীকা

উপাদেরভাব থাকে না (বার্ণিপ্র), বেমন ঘট এবং পট বা কাপড় (দৃষ্টান্ত); কাপড় ও সূতার মধ্যে উপাদান উপাদের ভাব আছে (উপানর); অভএব ইহারা পরক্ষের পুথক পদার্থ নতে (নিসম্ম);

- (গ) সূতা এবং কাপড় (পক); পুথক্ পদার্থ নরে (সাধা); থেকেটু ইহারা পরস্পর সংযোগ এবং বিভাগের আগ্রম হয় না (সেটু); থাহারা পরস্পর বিভিন্ন হয়, তাহাদেরই সংযোগ কিংবা বিভাগে দৃষ্ট হয় (বাজি:); যেমন পুত্তক এবং পুত্তকাধার অথবা যেমন হিমাচল এবং বিল্লাচল (দৃষ্টাত্ত) সূত্র এবং কাপড় ইহাদের পুত্তক পুত্তকাধারের মত সংযোগও হয় না, হিমাচল বিকাচেলের মত বিভাগও ঘট না (উপনয়), মুভবাং বহারা পরস্পর ভিন্ন নহে। সংযোগ ও বিভাগ ঘটেনা বলিয়া সূতা এবং কাপড় যেমন অভিন, সূতার কপ প্রভৃতিও ঐ একই যুক্তিবর স্থাত হটেত অভিন বলিয়া জানিবে।
- ্থা কাপড় ( পক্ ) উরার উপাদান সূতা বইংল ভিল্ল নাজ ( সাধা ), থেছের কাপড় ও সূতা এই উভয়েরই ওজন সমান ( রেছু ) যে বস্তু যে বাস্ত ইইংল ভিল্ল হয়, ভারাদের ওজন সমান হয় না; থেমন ম ভোলা সোনার গ্রনা ও ৮ (ভালা সোনার গ্রন্থ ( দুস্টান্তু ) , সূতা ও কাপড়ের ওজনের মধ্যে কানকপ প্রভেদ দেখা ধার না ( উপন্য ) , সুভা ও কাপড়ের ও সৃত্যে বিভিন্ন নহে, অভিল্ল দেখা ধার না ( উপন্য ) , সুভারা কাপড় পেথিয়া বস্তুর অসাম্য ব, ভিল্লভা আম্বর্গ কক, করি । ভার ভোলা সোনার প্রস্তুর গ্রনা ভুলাদণ্ডে চাপাইলে ভুলাদণ্ডের পারা যভটুকু নীচে নামিয়া

কুপানানোপানেমভাবের মধা ঘটপট্যো: । উপানানে।পাংচযভাবক তল্পট্যো: ওপানাবীকুর্মনিভি।

#### নাংখ্যতত্ত্ব কৌৰদী ৯ৰ কয়িকা।

ইপ্তম্য শালিকেরের নি ভিতরত ওকরাকর-কার্যাদর্শনিং। ইর মৃদ্ মামাদ্ ভিতরক্ষাত্ত ওকরাকরকার্যাং গৃহত্ত । নি ভগা ভরতকারকার্যাং শউওক্তকার্যান্তরং

দৃশুতে,—ক্ষান্তিরভারকার: শউ ইনিন।

সাংখ্যতত্ত্ব কৌনুধী ৯ম কারিকা।



মাদিবে, ৮ ভোলা সোনায় নিমিত গ্রনায় প্রিমাপ যায়ের অবনতি তাই। ইইতে অধিক হইবে দক্তের নাই। ফলে, চার ডোলা দেনার গ্রনা যে ৮ টোল দোনায় প্রান্ত গ্রনা হইতে ভিন্ন, ডারা দক্তেই বৃন্ধিতে পারা যায় কাপড় ও ভাজার উপাদান সূতা তুলাদণ্ডে চাপাইলে চুই পারার কান পারাই নীচে নামিরা আনিধে না। ইলা হরতে উলাদের ওজন যে দিশের স্থান ইলার প্রমাণিত হরতে কাপড় সূত্রে ওজনের দামা দিশদের অভেদ বৃদ্ধির তেরু বজিয়া জানিবে। ব্যোলগতি মিল সাংখ্যেত্র-কৌম্দীতে কাপড় ও সূত্রে ওজনের সামা দিশদের অভেদ বৃদ্ধির তেরু ওজনের সামাতেত্ব কাপড় বিশ্ব করির ক্রিয়া করির, কাপড় গে সূত্র ভল্ন বাংগ্রেছন কাপড় গে সূত্র ভল্ন বাংগ্রেছন ক্রিয়া হলতে বিশ্ব করির।

(\$) সৃত কাপড়ের অবয়ব, কাপড় অবয়বী, এইরপে সৃত এবং কাপড়ের মধ্যে অবয়ব অবয়বিভাব আছে। যে পদার্থয়র পরক্ষার বিভিন্ন ইয়, ভাইাদের মধ্যে অবয়ব অবয়বিভাব পদক না। যেমন গল ও য়েড়ো ইয়ায়া বিভিন্ন প্রাণা। ট্রাদের মধ্যে কানকপ অবয়ব-অবয়বিভাব নাই। সৃত্য ও কাপড়ের মধ্যে অবয়ব অবয়বিভাব আছে। সূত্রণ সৃত্য ও কাপড় বিভিন্ন নহে, অভিন্ন।

এইকল আবও বিনিধ অনুষান প্রায়ণের সাহায়ে সংকারনাদী কার ও কারণের অভেদ উপপাদন করিয়াছেন। কাপড় ও সূতা অভিন্ন হুইলে, কাপড়ের উপাদান সূতা যখন সং ভদ্ভিন্ন কাপড়েও ক্রভরাণ উৎপত্তির পূর্ব হুইভেই সং। প্রশ্ন হুইছে পণার যে, সূতা ও কাপড় অভিন্ন হুইলে এইগুলি সূতা, এইগানি কাপড় এইকাপে কাপড়ের ইপাদান সূতা এবং সূতায় ক্রেন্ত কাপড়ের মধ্যে ,ভলবুজির উদয় হর কেন । এইকপ আপত্রির উরে সংকার্যনাদী বলেন সূতাগুলিই ওকপ্রকার বিশেষ অবস্থায় প্রস্কার সংযুক্ত বিশ্বত হুইয়া বন্ত আধ্যা লাভ করে। বস্তুতঃ পক্ষে সূতা ভিন্ন বন্ধ বিশ্বত রক্ষান্ত লোগা অবস্থান মিধার সাহর কোন দ্বা নাই। আচার্য শক্ষান রক্ষান্ত ভাগো অবস্থান মিধার সাধন করিতে গিয়া অনুকপ উক্তিই ক্যিছেন।

মর্থান্তরমর্থান্তরক অবদ্ধবোদ তথাতি মধা ন গোবছক অবহর:
 অবদ্ধবাদ্ধ তত্ত্বঃ
 অবদ্ধবি স্থান্তর কর্মান্তর ।

বালরামোনাধীনকৃত বিষয়েলানিও টীকা নাংখ্যকারিকা ৯ম।

২। (ক) এবম্জেনে নিছে তত্তব এব তেন তেন সংকান্তেদ্দন পরিগুলাঃ পটে।

তহতেয়াহবাস্থারং পটঃ।

নাংখ্যতত্ত্বিন্দ্রা, ১ম কারিকা।

#### বেশার-ডড়নবীকা

সংকাষকাদীর কাঠ ও কারণের অভেন সাধক উল্লিখিত অধুমানের
প্রমাণা অসংকার্যবাদী আছ-বৈশেষিক সীকার করেন না। আয়-বৈশেষিক
বলেন, ঘটের উপাদান মাতির তেলাও বিশেষ আকারগারী
কার-বৈশেষক করিবা বাদিনান) ঘট বে ভিন্ন পদার্থ ভাষা সকলেই প্রভাক্ত
করেবালালর করিবা বাদেন এই অবস্থায় প্রভাক্ত বাধিত সংকাঠবাদীর
অসুমানকে প্রমাণ বলিবা গ্রাহণ করা বাম কির্মণে ? প্রভাক্ত
বাধিত বলিবাই ,তা ঐ সকল অনুমান অপ্রমাণ। ভিতীয়ত: ঐ সকল
অনুমান সংপ্রভিপক্ত কেহাভাস-কলুবিত বলিয়ার উল্লেখ্য কোনরূপ মূল্য
দেওর। চলে না। আয়ে বৈশেষক নিম্নোক্ত প্রভিপক্ত অনুমান উদ্বাহন
করিবা কর্মের ও কারণের অন্তেম সিদ্ধান্ত পর্ণন কর্মার ক্রিবার্থন।

- কে) সৃতাগুলি কাপড় কইণ্ডে ভিন্ন, যেকেড় ঐগুলি কাপড়ের কারণ। কাপড়ের অভ্যতম কারণ ব্যন-বস্থ যেমন কাপড় কইঙে ভিন্ন, কাপড়ের উপাদান কারণ সৃতাগুলিও সেইকাপ কাপড় কহাঙে ভিন্ন হইবে বৈ কি ११
- খে) কাপড়ের হারা অঙ্গানেরণ প্রভৃতি যে সকল কার্য সাধন করা যার, সূতাবারা তাঙা পারা যায় না; আবার সূতাবারা যে কাজ কয়, কাপড়ের হারা এই কাজ হয় না। যটের হারা জল আহরণ করা হায়, মাটির হারা ভাষা যায় না, মাটির হার: গুলের ভিত্তি প্রভৃতি প্রস্তুত করা চলে, ঘটের হারা ভাষা হারা চলে না এইকপে সৃতা ও কাপড়, মাটি ও ঘট আমাদের জীবনের যারাপথে বিভিন্ন প্রয়েজন সাধন করে বলিয়া, সূতা ও কাপড়, মাটি ও ঘট হা বিভিন্ন বস্তু ইয়া আম্বা সহজেই বুরিতে পারি।

বন্ধতা শং ভাষা, ২০১১৫ ট

বালরামোলালানকও বিহুজোবিণীটোকা,

৯ৰ কাছিক<u>া</u> ৷

<sup>া</sup>খ। কণলায়ে তেরৰ এব আছোনবিভানবড়: প্রভাকমুগলভায়ে (নতু পটো নাম প্রবাজিরণ্)।



- (গ) সূতা, কাপড়, ঘড, মাটি পাছতি দাখিয়, এইগুলি সূতা, ইফা একগানা কাপড়, ইফা মাটির ডেলা, এইটি ঘট, পাডাক্ষদশীর এইবাপে ভিন্ন ভিন্ন ভ্রামোদ্য হছাতে দেখা যায় প্রেয় বিষয়ের ভেদই ভ্রামের মধ্যে পরক্ষার ভেদ উপপাদন করে কপজান এবা রসজান সুইটি ভিন্ন জান। কারণ, ঐ জ্ঞানের বিষয় কপ ও রস ভিন্ন পদার্থ। ইফা ইইডে কাপড় উমার উপাদান সূত্র) হছাতে বিভিন্ন, যেতের কাপড় ও সূত্রা (কপ ও রসের মৃত্র) ভিন্ন প্রকার ভ্রামের বিষয় হছায় থাকে এইকপ অনুমান করা সমন্তব হল না। ভারপর, হল মাটি, ইলা ঘট, এইগুলি সূত্র, এইপানি কাপড় এইবাপ নামডেনও উপাদান এবা উপাদেয়ের বিভেদই সূত্রা করে, অভেদ সাধন করে না।
- (ম) কাপড় উথার তপাদেন সৃত হইছে ভিন্ন। কারণ, সৃত, ইইডে
  কাপড় তথপর হয়, সৃতার অভাবে কাপড় বিনষ্ট হয় ইচা কে না জানে দ্
  কার্য ও কারণ অভিন্ন হইজে, সহজ কথায় কাপড় ও সৃতা একই বস্তু
  হইলে, নিজ ইইডে নিজের উৎপত্তি এবং নিজেডে নিজের বিলয় সম্ভব হয়
  কিরুপে দ কপেড় উংপন্ন হইয়াডে কাপড় বিনষ্ট চইয়াডে এইকপে
  কাপড়ের উৎপত্তি বিনাশ সুধীমানেই প্রভাক করেন। কলে, কপেড় ও
  ভাকার উপাদান সৃতা যে অভিন্ন নতে, বিভিন্ন এই সিজান্তর আসিয়া
  কাড়ার।

্নিয়ায়িক অসংকাৰণাদের সম্পন্ন থকা সংশোধন কংশান্ত সংকাৰণাদের পাওনে যে সকল প্রতিপক্ষানুমানের প্রয়োগ করিয়াছেন ঐ সকল অধুমান যে সাংখ্যক সংগ্রহি অধুমানাভাস, প্রকৃত অনুমান নহে, গ্রায়োক অনুমান সংখ্যার প্রথম সাংখ্যার বর্ষনা বিশ্লেষ্য করিলেই গ্রাহা সুধী পাঠক বৃদ্ধিতে পারিবেন।

- (ক) সূতা কাপড়ের কারণ সুত্রণ কাপড় হরতে সূতা ভিন্ন পদার্থ ; যেমন কাপড়ের কারণ বয়নযন্ত প্রভৃতি কাপড় হইতে ভিন্ন পদার্থ এই

मा॰वाद्यदिका दिक्तुलामिले जिंका, ≥म कादिका ।

প্রভাবনের ভিত্ততে রয় উৎপর্ভেন বল নইছেন ৮ প্রতিব্যানতাব। যা ন ভিত্রের
ন স ততে উৎপত্তে হবা ভারব:।

নাংগ্রেকারিকার বালবায়েনানীমঞ্জ বিশ্বপুঞ্চিণী টীকা, ১১২ পুঞ্চা ।

### বদাক্ত-তত্ত্বনীকা

রূপে দুভা ও কাপড়ের, উপাদান ও উপাদেরের ভদস্পানর উদ্দেশ্যে যে অনুমান অকুমান বিশেষত তাকিক প্র*দ*ান কবিয়াছেন তাহার কোনও মুলা নাই। করেব, উপাদান ও উপাদেয়ের তেদের সাধনে আলোচা অনুমানে ব্যন্থয় প্রভৃতি নিমিত্তকারণকে বে দৃষ্টান্ত হিসাবে নৈয়ায়িক উপস্থিত করিয়াছেন স্থা সক্ষ হয় নাই কারণহিসাবে উপাদান এব নিমিত্ত একই भगार्व পতित्व ५, एभामान ७ निमित्त्व माभा ,य अकश्व धाउम बाह् ভালঃ অবভাট মনে রাখিলত কর্তব উপাদানের বিনাদে কার্যের বিনাশ হয়: নিমিপুকারণ বিনায় চইকেও কান বিনায় ১খু না এইরূপে উপাদান কারণের স্থিত্র কানের সতা ও অসম্ভার প্রস্তা জড়িত আছে, নিমিত कारतानत महिक बार्ड अब अबन्तात ऐलामाब ए ऐलामाब कारगत मण्लाक বিচারে নিমিত্র কারণকে দৃষ্টান্ত তিসাবে উপস্থিত করিলে, সেই দৃষ্টান্ত শ্রমণ দৃষ্টাত্ত তরার অভুমনেও দৃষ্টাত্যাসিকি কেলাভাস্থালে কল্মিত হুহাৰে ভাত, নৈয়ায়িক লক্ষা কৰিয়াছেন কি ৮ নিমিত ও কাম যে। বিভিন্ন তাত, কে না ক্লিয়ে ক্রেন ৮ তথ্বায়, তাহার বয়ন্যস্ত বে কাপড় নাচ, ৩ হা জির মাজিক বাজেন্ত বলিয়া দিতে হয় কি ৫ .কবল কাপদের উপালন সূত্র সভিত স্কনিমিত ব্যেষ সম্পর্ক কি 💡 ভাষাই এখানে আলোচনার বিশ্ব সেই আলাচনার কাপের নিমিত কারণকে प्रमुक्तिकार अन्य कतिहास अन्य प्रमुक्ति य आधारिमाकित सन्धारक मा व्यस्ता, ৰণ্যাত্ৰ হুইবে ডাহোতে সন্দেহ কি গ

(খ) মাটি ও ঘট, সূতা ও কাপড় ছাবনবার্য ভিন্ন ভিন্ন প্রয়েজন সামন করে বলিয়া, মাটি ও ঘট, সূতা ও কাপড় প্রভৃতি অভিন্ন বস্থা নহে, জিন্ন বস্তু । এইকলে অনুমানসূলে কারণ ও কানের ভেদসাধনের যে প্রয়াস ভাক্তিক সম্প্রদায়ের মধে। দেখিতে পাওয়, বাহ, ভালারও বিশেষ কোন মূল্য দেওয়া ঘায় ন ,কননা, সাংগোলে কাই ও কারণের অভেদ সিদ্ধান্তকে বাস্তুর বলিয়া গ্রহণ করিয়া, ভদ সৃত্তিকে আবিষ্ঠার ও ভিরোজাবক্ষপ উপাধি কল্লিভ বলিয়া বাধা করিলেও স্থায়োক্ত ভেদুগুলির উপপাদন সম্ভব্যর হয়। সলে, স্থায় বৈশেষিক প্রদলিভ হোডুসকল কাই ও কারণের বাস্তুরভান সাধানে একাল্ডভাবে সমর্থ নাহে বলিয়া, এ সকল গ্রেড় আনৈকান্তিক ছেন্ডাসই হুইয়া দিন্তার। প্রয়োজনের ভেদ ব্যক্তিনেই যে সেক্ষেত্রে বস্তু



ভেদও প্ৰিবে, ইচা নৈয়ায়িককৈ কে বলিল ৷ একই বস্তুকেও বিভিন্ন প্রকার প্রয়োজন সাধন করিছে দেখা যায়। একই অগ্নি কান্ত ভুগাদি লয় ক্ষে, আ্যাদের ভুকুড়াব্যর পরিপকে সম্পাদন করে, ফন্টির প্রামাদ প্রভৃতি আলোকিত করে। এটকাপে ভিন্ন ভিন্ন প্রেক্তন সাধন করায় অগ্নির ভেদ হহুৰে কি 🔋 একজন মিৰিকা ব্যাহক শিবিকা বহন কবিছে পাৰে না। কিন্তু গানুৰা পথ দ্বাইয়া দিতে পাৰে অপৰাপৰ শিবিকা ব্যক্তিয়ের ষহিত মিলিত হছলে, ভবেই সে শিবিকা ৰহন করিছে পারে। একক প্রপ্রদাক শিবিকাশালক ও শিবিকা বহেনে নিযুদ্ধে দলভুক্ত শিবিকা-বাহক একট বাজি, ভিল্ল ব্যক্তি নাম। শিবিকাৰামকগণ পঢ়েডাকে শিবিকাৰ।জ্যে অস্থৰ্ণ হউলেও, ড্লোবাট যিলিড্ডাট্ৰ বেষ্য শিবিকা বহনকপ্ কাৰ্য স্পাদন কৰিছে পাৰে, সেইকপ কাপড়ের উপাদনে স্ভাগুলি একক ভাবে দেহের আধরণ, লক্ডা নিবারণ প্রাভৃতি কংগে অক্ম চইকেও মিলিভ্ডাবে স্ভান্তলি ব্যেষ্ট্র আকার প্রাপ্ত ১ইর দেহাব্রণ প্রভৃতি সাধন করিতে পারে। কাপড়ের উপদোল সৃত্তাহলৈ এক প্রকার বিকোষ সংযোগ্যর সূত্রে এথিড় হছলে কাপড়ের ক্ষপ প্রাপ্ত হয় এবং ,দহাববণ প্রাড়ুহি সাধ্য করে, সুভা ব্রুক্ডাবে ভ্রোকার না, করিছে পারে ন । সূভা ও সূর্নিমিত ব্যু বিভিন্ন প্রয়োজন সাধন কবিলেও ৩০০ দাব সুভারট রক্ষান্ত্র বয় ্য স্থাল হউছে ভিন্ন পদার্থ, এইকপ বৃধিধার কোন ,০ ৪ নাই। । প্রায়েরে,

১। (ক) ন চার্য ক্রিয়েরেলেছিল ,রম্মালন্সতি একত লি নানার্যক্রিয়েরেরির, গৃহৈক এব বৃত্তিকের লাচক, প্রকালকক্ষেতি। নালার্যক্রেরের বস্তুতেরে বহুতেরে বহুতেরে বহুতেরে বহুতের ক্রিয়ারারেরাদলীনার, হবা প্রায়েরে নিটারে বহুতির ক্রিয়ারারেরাদলীনার, হবা প্রায়েরে নিটারের বহুতির ক্রিয়ারারেরাদলীনার ক্রিয়ার কর্মির বহুতির ক্রিয়ারেরাদলীয়ার ক্রিয়ার ক্রিয়ার ক্রিয়ার ক্রিয়ার ক্রিয়ার ক্রিয়ারেরালিরারিরালির।

मारशासकृत्भोयुनी, अब कातिका.

(খ) অর্থক্রিয়ামার প্রশাসক্ষমর্থ। অপনোত্র ভবোর্যাসূত্র কিন্দিবিলার কুর্বরো দুর্লুন্তু, মথা প্রাবাধ ইয়াধার্ণামক্ষ, এব্যন্তরিভার্থাস্থর সমূপে মিলিড্রা প্রাব্যাস্থ্যকং করিবারীতি।

ठामठी घा २, भार ३, भर ३४ (

সূতাগুলিকে বাদ দিলে বা সরাইয়া লইলে, কংপড়ের যথন কোন অস্থিত থাকে না, তথন কাপড়াকে সূতা হইতে পুগক একটি অবয়বী বলিয়া এচণ না করিছা, কাপড়াকে সূতারই একপ্রকার বিশেষ অবস্থা বলিয়া গ্রহণ করাই অধিকত্ব যুক্তিসক্ষ সূতার কাপড়াকে সূতারই একপ্রকার বিশেষ অবস্থা বলিয়া গ্রহণ করিলে, অব্যব ও অব্যবীর নামাভদ, কপ্রভাদ, ভ্রান্তদ শুভৃতির উপ্পাদন্ত সভ্জসাধা হয়।

উপরের আনোচন হলপে ইল। স্পান্টত: বুঝা ঘাইবে যে, কাগের ভেদ হইলেই যে বস্তুর ভেদ হলবে, এমন কোন নিয়ম (বালিও) নাছ। একের ও বিভিন্ন কালকারিত দেখিতে পাওয়া যায় বলিয়া, 'যেথানেই বিভিন্ন কালকারিত থাকিবে, দেখানেই বস্তুভেদ থাকিবে', নৈয়ায়িকের বহু বালিও নিলেহ নাই উপাধান ও উপাদেয়ের ভদসিদ্ধির স্বায়কও নাত; 'বাপোহাসিদ্ধি'ভোজাস-সালে ইলা কল্যিত

(গা) এক গাছি সূতা অবল্য কাপড় নতে। সূতাগুলি বিশ্বের সংযোগ সূথে প্রতিত হলালা উলাকে উলাকে কাপড় বলে। সূতা এইতে কাপড়ের পার্পকারণ উইলেন কালাকের কাপড়ার আহর। প্রতিক্ষা করিয়া পালি। কাপড়ের জনে এবা সূতার জনন, তুইটি জনেন। এই জননজ্যের বিষয় সূতা ও কাপড়ের জনে এবা সূতার প্রকাশ জনে। ভদ বহুয়াছে ভাগতে সন্দেহ কি গু কিন্তু পরা এই যে, বলা জানার সূতা এবা সূতারই বিভিন্ন বিজ্ঞানের কালে ইংগল্ল কাপড়ের এক যে বাল্ডর, উপাধেকল্লিক নতে, ভাগত কিবলে সূতা ঘাইরে গু সূতা ও কাপড়ের একাক সূতার ওক বিশেষ অবস্থাপরিকল্লিক বিলার বালো করিলেই বা ভাগতে প্রতিবাদীর আপত্রির কি কারন থাকিতে পারে গু নামভেদ, কাপভেদ, জানাজেদ, ক্রিয়াভেদ প্রভূতি কোন প্রকার জনতে সূতারই বিশেষ বিজ্ঞান বাল্ডর বজিয়া বৃত্তির কালাড় ও সূতার বাল্ডর ভেদ সাধন করিছে পারে। এই অবল্বায় করি ও কারণের নিপ্রামন বাল্ডর জেলের সাধক ক্যারোজন সংস্ক্রাভেদ, ক্রান্ডেদ, জানাজেদ, জানাজেদ প্রস্তুতি ভেদের উলালালের সাধক ক্যারোজন সংস্ক্রাভেদ, ক্রান্ডেদ, জানাজেদ, জানাজেদ প্রাম্বাজন, জিয়াজেদ প্রস্তুতি ভেনালাই ইইবে

১। মত গত বিভিন্ন কার্যকারিছে বর জন বস্তুত্তন ইতি ব্যক্তি ন কার্যক্রিকীতি ভাষা।
 বিশ্বোধিনী, ১৯৬ পুঃ,



নাকি 🕫 (ঘ) সূত হটতে কাপড় উৎপল্লয়, প্ৰিণ্মে সূত্ৰতেই কাপড় বিদীন হয় কাৰ্য ও কাৰণ শক্ত পদাৰ্থ চত ল, একত বাস্তু ৯ এইকপ উৎপত্তি ও বিলয়ে ব্যাসাণ কর সম্ভব্পর হয় এ।। স্তত্তর্গ কান ও কারণের বিডেনই ভেম্ব খলিয়া প্রতণ করা উচিত । এইকংপ নৈয়ায়িক কাষ ও কারণের ভেদ শিক্ষিক অনুকুলে যে সকল যুদ্ধির অধাতাবণ করিবলছন, ভালা কাম ও কারণের বাস্থ্য ভেদ সাধ্যের সহায়ক হয় ন এক ব অভিন বস্তুতেও ক্ষেত্রবিশেষে ,ডদ বৃদ্ধির উদয় হউত্ত ,দখা ধায় ধনসভিবিষ্ট বুকের সম্প্রিটি বন । বন এক বনত্ত ভক্তরাজি অভিল চট্লেও, বৈনে ভক্তরজি (বনে রুকা: ) গুটকাপে বন ৬ রুকের আগের আগেরভাবের বেগে জুণীমাটেবট উংপর হয় সৃত এব স্ত্নিমিত বভা বজুকং অভিল ইইবেও, বিশেষ একপ্রকার সংখ্যাসসূতে প্রথিত সুবসমূহে টিলা একখানি কাপড়া ( একেন্স্যাণ পতঃ ), এই প্রকার কল্লিড ,ডদবৃদ্ধির, ডবদরাভিয়েষ বনবুজির আয়ে, ইলয় চউত্ত কেনে বাধা দেখা বায় নাং আত্এব "কাপড় সুভা হইটে বিভিন্ন, স্তেত সূত হই কট কাপড়ের উৎপত্তি হয়, সূভাতেই কাপড় বিলীন হয়। য বস্থাটো চইটেড ডিল নতে, স এটো চইটেড উৎপল হয় ন " ' এইকপ জাল্যান্ত অনুমান কলে ও করে,পর ভদ সাধন করে না শক্ট সূচ উচার এক বিশেষ অবভায় কাপড়েব কপ প্রাপ্ত চচাল, সূতা হটতে কাপড়ের উৎপত্তি এবা স্থার বিভিন্ন সংযোগগতি বিভিন্ন হছলে কাপড়ের উপাদান সূত্রে কাপড়ের বিলয় অন্যাসের বন্থ কর যায় ফলে, জায়োজে ( ৪৬ টংপর্যাং, ক্ষ বিন্ট্রাং ৭ট) .০০ য অনৈকাণ্ডিক (ট'ছা'খাস টট'বে স্ছোল্ম স্কেছ কি গ'

২ প্ৰক্রিক্তের ভিজন্ত তেওঁ উৎপত্ন হন ব্য নিন্ধান্তন হ প্র বীষ্মানহাৎ। বিক্রোলিকী চীকা, ১১২ পুঃ।

ঠা (ফ) সংস্থান শতক্ষেত্র একবিংগ্রপুংশে বিশিষ্থকে উপপ্রকাশ্য ওদর্গের স্থানীনাং মুলাদিশতা ভিরম্ভনিতি তভুম। বিশ্বস্থানিতি নিকা, ১১৪ পুঃ।



#### বেয়াক-তত্ত্বনীকা

ভেদৰাদ বা অসংকাৰ্যবাদ-সাধ্যের উদ্দেশ্যে নৈরাফিক বে সকল হেছুর অবভারণা করিয়াছেন, অভেদবাদেও ঐসকল হেতুর উপপাদন সম্ভবপর বুঝিরাই শ্রীমদবাচন্পতি মিশ্র ঐসকল হেতুর উল্লেখ করিয়া তদীয় সাংখাত্ত্ব-কৌম্দীতে বলিয়াছেন, প্রায়-প্রদলিত হেতুসকল কাম ও কারণের বাস্তব ভেদের স্থিক হর না।

"নৈকান্তিক ভেদা সাধ্যিত্বতন্তি।" সাংখ্যাত্তর কৌমুদী ৯ই কারিকা। একই বস্তুব বিশেষপ্রকার আবিভাব এবং ভিরোভাবের কেয়েও ঐসকল ভেতৃৰ প্রয়োগ যে অমারাসেই ব্যাখ্যা করা যাহ ভালা আহরা পূর্বেই আলোচনা ক্রিয়া দেখাইয়াছি ' কলে, ভারোক্তে অনুযানের কেন্ডুলি ভোলান্তামই ক্রয়।

- (গ) টচ তক্ষ্ পট টতি বংশদেশোচলি মধা 'টচ বহুন বিসকাং' ইতি বন্ধুপ্ণরং : সাংখ্যতম্ব কৌমুদী, ১৭ কারিকা,
- (গে) 'যুগ্তব্য তিলকাঃ' ইতি বিজ্ঞ নামক ত্রুগমুদ মহৈছেন ব্নয়েন তিলক-বন্ধ্যার্ডেন্ডেলি প্রাধানাগ্রেষ্টের এবংম্য অন্যক্ষের ওছ্লেকেচ্ছেং প্র ইংব্যুক্তব্যাপ্রেশেচেপি এক প্রবেশসক্ষণ প্রাধান্তনাব্যক্ষদান্ নাধ্যা সংখ্যক-হলক্ষেত্রিক প্রসূত্যপূলি সক্ষর উল্লেক্ড বল্মিডি।

বলবাহুমালাদীনক ব বিশ্বাহুগালী, ১১৫ পুরে।

১। 'ঐকাছিক ওল সাধন করে না' এইকল বাচল্লা'নর ইন্কির বিশ্লবাদ পূজাল দ মহামারেলাগালে ক্লানিভূলন কর্ক বিশ মহালেল এলিন ভাষালবিন কলিবাছেন— "লাংলায়ালেও ইপালনে কালন ও সাংহার আনায়িক অল্ডেন্ট নাই, কিছা কোনকলে ভেতত আছে, ইংলই লোচল্লানি লিছাগ্রকাপ প্রকাশ করিবাছেন। ইচা লাই মুনা যায়। কিছা লোৱা হইলো উৎপতির পূর্বে মই কানকলে মহ এসং কানকলে ভালং, নই মানেরই দিছি হটাবে। মারা ইইলো সনসভান বা ভৈন্যকাশ "আছান" কীকারে বাধা কি 'বা ভাষাকর্শন, ভাসাক।

আমানের মনে হব, কার্য ও কারণের আগতনই সংকারণালীর সিদ্ধার । তান কার্যের আনির্ভাব এবং নির্বাভানেরণ উপানিক্সিত। ইংবাই বাচল্লাভির উভির মুর্ম। তোল ও আল্লান ভূটই একই জ্বের তান্ত হুইলেই সেখানে ভাষাদের আপত্তি আল্লা। আভেন সভা, তেন ক্সিড আনরং মিধান, এইসাপে আভেন ও ভেনের তথা নিচার ক্রিনে আভেন ও ডেন যে একই জ্বের নপ্ত নতে, ভাষা স্পর্কার বুঝা ধার। ক্রেক্ট্র আন্ত ভাষাদের আলেভি চলে না।

২। সায়নি ক্রিধানিবোধবৃদ্ধিবলেলেশার্থক্রিয়ানেলাক নেকালিকং তদং সাধ্যিত্বইছি, একস্মিদ্রশি ভরদ্ধিশান্তিলার ভিত্রভোকান্তান্তেলানবিবোধার।

गारबाक्क स्वीमृती, ३३ कातिको ।

#### বেয়াল দৰ্শন অধৈতবাদ

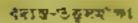


দাড়ার ঐ অনুমানগুলিও হয় সূত্রাং অনুমানাভাস এই অবস্থায় নৈয়ায়িকের উল্লিখিত অনুমান সংপ্তিপক বলিয়াই গণা হববৈ না সমবল নিক্ষা অনুমানই সংপ্তিপক বলিয়া অভিচিত্ত হয়া খাকে। সংপ্তিপক অনুমানের প্রয়োগ পরক্ষার বিকরে অনুমান ভূচতির কোন একটিই প্রয়াণের মন্দাল লাভ কবিবে না এইজন্য 'সংপ্রতিপক' অন্ততম ছেল্ভাস শক্ষা প্রয়োগের কলে ধনি বিকর অনুমানব্যের কান একটির অপুর্বতা ধরা পঢ়ে, ভবে ঐ অসক্ষণ্য ভূবল অনুমানের বারং সবল প্রতিপক অনুমানের বাদ সাদন করা চলে না সাংখ্যান্ত সংকার্বানের বারং সবল প্রতিপক অনুমানের বাদ সাদন করা চলে না সাংখ্যান্ত সংকার্বানের আরুমান উপনিষ্ঠ শব্দায় অসংকার্বানি লায় বৈশেষিক কঠক পূর্যান্ত অনুমানন্তে সাংখ্যান্ত সংকার্যবাদের গণ্ডনকে নিবিবাদে মানিয় লওকং যার কিরুপে গ্

উপৰেব আলোচনায় ভ্ৰেৰ ডিভিডে অসংকামৰাণ এবং সংকামবাদের মুলা যাচাই করা গলা কলে ঘট, বস্ত প্রভৃতি উৎপত্রি পূরে স্থ কি | অস্থ, এই প্রায়ে ভারতীয় প্রসিদ্ধ দার্শনিকগণ ভূই বিকল্প দলে বিভাক্ত হইবাছেন - নৈয়ায়িক, বৈশেষিক, মীমাং সংকর মতে উৎপত্তির পূর্বে কার্য অস্থ , কারণ বাপেট্রর ( কারণবর্গের বিভিন্ন কালাবলীর ) ফলে পূর্বে অবিভয়ান কাণেরই উৎপত্তি ঘটিয়া থাকে, এইকংশে উহারা অসংকাদবাদ সম্প্র কংবর আয় বৈশেধিকের সিক্ষাত্তে দৃশ্যমান বিশ্বপ্রথক্ষাত্ত্তই মৃত উপাদান প্রহাপু। একটি প্রমাণুর প্রিত আর একটি প্রমাণু মিলিত হউলে, স্বাণুক্ নামক অভিনৰ একটি বস্তুর আরম্ভ বা উৎপত্তি হয়। তিনটি দ্বাপুকে মিলিয়া বুদ্বেগুর পঞ্জি হব, নস্বেণু হইঙে চহুরণুক প্রভৃতি কুল্ডর পদার্থ ইংপল হইয়া ক্রমশং স্কুলা স্থামল। গিরিকিরীটিনী এই নিচিত্র ধরণী স্কুলাভ করে। থ্যপুকাদি ক্রাম জাগতিক পদার্থের জারস্থ বা হঠি হয় বলিয়া, शाय रेवरमंत्रिक मङ "वावच्चवान" व्यावन लाङ करवः भूरवाङ व्यवस কানবদেই আরম্ভবাদের মূল অসংকলেবাদকে সিদ্ধান্ত হিসাবে প্রহণ করিলে আরম্বাদকেও নত্মস্তকে স্বীকার করিয়া সাইতে হয়। আরম্ভবাদী ৰা অসংকালবাদী দার্শনিকগণ পরিপামবাদ স্বীকার করেন না।

হাকোগা, ভাষ্য : শীড়া, খা>৬ :

শংলব দৌষোদমত আশীদেক্ষেবাছিউবৈন,
নামতো বিহাতে ভাবো নাভাবো বিহতে হত:।



সাংখ্যা, পাৰ্য্যল এবং বৈষ্ণৰ বেৰণভূম্পন্ধায় প্রিপ্যন্তি সম্প্র ক্রিয়াছেন। সংকাঠবাণই পবিশ্যবাদের ভিত্তি কলেবর্গ এইছচ্চ উপাদান কার্ণেরই পরিণাম। অট্যতবাদী পরিলামবাদের মুলসূত্র প্রতণ লৱিলাম বলে কবিয়াও, সংখ্যাক সংকাষকাদ, অথব। বৈদ্যব্ৰদান্তীর পরিণয়েবাদ অন্যুহাদন করেন নার। তিনি স্থক্সিবাদের feathers. পরিবটে সদ্বিৰ্ণন্ৰণ বং সংকার্ণবৃদ্ধে স্থপুত্র ক্রিয়াছেন এবা কালব্যাকে মিখা৷ বলিয়া সাবাস্ত কৰিয়াছেন ৷ বক্ষ-পরিশামবাদী বিভিন্ন বৈদ্যবস্পদায় বলেন, পররকাই জগতের ইপাদান কারণ এবং দৃশামান বিশ্ব ব্রপোরত পরিবাম। ম.টি ,যমন ঘটকাপে পরিবত তত্ত্ব কাঞ্চন যেমন কাঞ্চন্ম্য এবণরাভিত্ত পরিবত্তর, ৬৯ ,যমন দ্দিসপে পরিবত হয়, প্রমারক্ষও ্সইকণ জগ্ৰকণে পৰিণ্ড হন। 'ষ্টে ব' ইমানি ছঙানি জায়ান্ত' ইঙাদি ছালিতে এবং ঐ শানিব ভিডিচে বচিত জিলাভকা বত: ' এ: সু: ১১২ চ এই বুজাস্ত্রত ফলডুপালার ব্যক্তি এইরূপ জগদাকারে পরিণায়ের কথাই ৰল হছয়াছে অহিছতবেদাপুৰেশ্বী আচণ্য ৰাজ্যত তলীয় ৰাজসাৰ ভাষো भूरकात कार्यक्रमाम्बद्ध कार्यासम्बद्ध समर्थन कविद्यार्थन এवः छ।इ. समर्थन ক্রি: ৬ গিলা, ডুগ্ন, যুগ্র দ্ধিকলে প্রিণ্ড : খু, মাটি যুগ্র ঘটকলে প্রিণ্ড ছয়, সোনা যেমন অব্ধয় গুল্পে প্রিণ্ড হয়, এই সকল দুদ্রাপ্তের উপস্থাস্ कशिशापुर्व । जिन्हकाली भाष्ट्रवाहरण्य २१७ के सकत अजिलाघ सुद्धा नाहरू, घिला। कावण्ड महा काम भिन्नः, भाष्टि मना घर्षे भिन्ना, अकाहे महा कार भिना। 'বাচারপুণ বিকারে নাথ্যের সু'ডাকাডার সভ্যে' ইভাচি ছালোগা ভারিডও আগ্রিক ঘটপুমুখ বসুরংজি মিখন এবং উল্পেট উপাদান মাটি প্রায়ুভিই সভা, উরা অতি ক্ষেত্রভাষার আষ্ণ করিয়াছেন বিবাহ**বাদবিবেরী এজ**-भविनाधवामी देवमाव ,वमान्द्रिन भव भ'ड इक भविनाध क्रमंद शिक्षा बहुद् স্তা। তালার বলেন, "তাকুল মাঘাডিং পুরুজণ জীয়তে," রুজনঃ ২০১৯। এই বৃহদারণকে শাবিটের এবং অঞ্জে শাবিনাকো যে মারাশক আছে, শ্রের পার। এপ্রের ক্রিকেই বুগার। পররক্ষের ঐ ক্রি মিলা নতে, মতা। শক্তির প্রিণাম জগৎও স্তরাং স্তা, প্রপ্রক্ষের ঐ শক্তি অচিন্তা। সেই অচিন্তা শক্তিবলভংই প্রব্রকা জগদকেরে পরিণ্ড চইলেও, উচ্চার অকশের কিছুমাত্র বিচাতি হয় না, নিতা সভিচ্ছানক প্রয়ালার



নিত্তি ও ব্যাহত হয় না স্থায় আ ১ খু শক্তিবলৈ হগছকাপ পরিপত হইলাও পরিবামী একা খেমন তেমনই গাকেন এহকপ একপরিপামবানই একস্থাত ব্যাপ্যাত হইলাছে।

> "টুপ্স-রার্দশ্নশরতি ,6র কীবর্কি" রজাস্ক, ২১২৮। "দৰ্ভাদিবদ্পি লোকে" বং সুং ২১২৫।

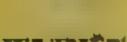
এর স্কল স্তুও পুকা পরিলামবাদের সমর্পন করে।

"कृदस्य अम्क्रिकियवद्यसम्बद्धाः स्व 🐣 📑 तः मृत्य २ २ २ ० .

এর সূত্র আলোচা সক্ষপতিগমেরাদের বিকাকে সেবে ব অসকতি প্রদশন করা করিয়াছে।

"শাস ভাস্তু ক্ষেত্ৰ প্ৰথম সংখ্যা হ'ল। ১৯৭

বই সূত্ৰ পূৰ্যসূচোক লাম বড়ন কৰ্মচ পৰিস্থামনে জগৎ এজেৰ পৰিকাম (বিবাচ নংঃ), এই সিক পুর সমর্থন কবং হরলছে। সুংগ্র আকোচনা হউড়ে ব্রক্তি পরিল।মই স্বলস্থেত অকুমেণ্ডিত বলিয়াই মনে হয় সংগ ্যম্ন জুয়ের প্রিলাম, সহক্ষপ ভগংও বাজন বাজ্য পরিলাম, ইচাই বালবায়ণের মিক্ষাণ্ড না ছহলে, সংকাঞ্জিতি মন্তাণ্ড কীংকক্ষি) কিক্ষণে **শক্ত হয় ব জব্হেল্পক র্জের বাজুব পরিবাম ন চর্লে, অপ্**থে ভগ্য অধিস্থাকল্পি তর্কার আংশিক পরিবাম তর্ক, পর্রকোর নির্ব্যাত এবং নিরাশায় ,বাধক আছের বিরোধ ঘাউ ব কার কলদকারে পরিবাম ব্যস্তের এইলেই প্রদৰ্শিত রক্ষাস্ত্রের মতিক ব্যস্তাং এয়া রক্ষাপরিবাম্বাদী রামান্তক, মধেন, নিকাক, বল্লভ প্রভুতি সকল বৈকাৰ ,বদাভূচণেত এতকাপা ব্ৰহ্মসূত্রের ভিডিটের স্বাস্থা করিয়াছেন বা্যাসুভাচাল ঠালার ক্রীভালে, গ্রাড়ীয় বৈদ-বদাশনিক ক্রীক্রীর লাকামী ঠালার 'স্বসাকাদিনী' গ্রাপ্ত উল্লেখিত বছাপ্তস্ত্তির বাখন করিয় পারলাম্বাদ্র ধে উপনিৰ্হ, রক্ষসূত প্রভূতির সিক্ষান্ত, ভার বিরোধী মা≋র অসুপ্পতি প্রদেশন পুৰক সম্প্র করিয়াছেন রক্ষা জগতকাপে পারণাশ নইবেও ছালার ম্বিচিন্ত শক্তিবশঙ্ক প্ৰতাল্ভৰ কিছুমাড় বিকাৰ ঘটে ন তিনি সম্পূৰ অহবিকৃত থাকিয়ার বিখিল জগৎ রচন। কাবন 🔟 সম্পাক 🗒 জীবাস।সংঘী 💲 🛪 🛪 বিশ্বাহিনী 🔭 হিন্তুমেশিকে দুয়তাপু হিনাবে উপয়াস কৰিয়াছেন। **ডিনি বলিয়াছেন, 'চিন্তামণি' নামক মাণ**্যমন নিজে অবিকৃত গাকিলাই



নানগ্ৰিষ জুৰা উহলাধন কৰে, প্ৰব্ৰহ্মণ স্বাহ্মণ অ্যা অবিষ্ঠ পাৰিয়াই विष्णालक लाहे कारका । 'एक्सानक अब क्षाक्रेरक्कि देवसन्ववक्काविद শীক্ষণত্প কৰিবাজ্ঞ উভাৰ শিংগাচৰকাচাৰ সংস্থাত আহালোচিত প্ৰিনাম্বাচ্যৱ नभर्णाल प्रज्ञाल को रहा हुन को नेद्र के को नव का नोशा हुन

> ्रक्ष, प्रति क क किने के कुर नेना पान ব্যক্তির জগবন্ধ প পার পবিপায় ৰলাপ আচিত্য অল্লেম এই অবৈকাৰী लाक व भारत काइव अञ्चलका व भारत নানা মঞ্জ বাজি কয় চিন্দামণি হৈতে मध्यांभाव स्थान द व अख्या स्थानका व 对对原用法则"用沟"的 电压电 網門鄉 电电 শীশ বং অন্নৰ্ভাৱন হ'ল কৈ কৈছে। ॥"

> > भारताच्या सार्वे कार्यात लेक्ना, यह स्थान स्थान ।

46

द कार्य भ वर्ग भ्रम भ अभ्रमील क दश है। ल १४ दश्च र वक्ताम् इरव । लाख व व वा প্রনা ক'ব্যাং ছন । মাত সা মদতন ৩ জাবা 'বা অবৃত্যাক লব' 'বা ক'বা পুরুত্ব म भाव ६ अव. वक्षा भावन भान भान भारताचा क वर्षा छन

भारत भावकार अभिवासन को । । । असे घा के अनुवक्त भारतन्त्रयो প্র পর ব্যালসাধ্নী স্থাপার্ক ও বিশ্বাভ্র স্থা প্রাণ্ডির হাত স্থাৎ, व्यवस्थात राज्यास्त्रात् राष्ट्रं र अन्य व्यवस्य "त्राधाराण्यास्त्र व्यवस्य व श्राप स्थाप তাৰা পাৰণাম প্ৰকাশ নই মাৰ ক্ৰমণ ভিলিবাৰণ প্ৰপঞ্চ বিবাইন হয় জাগাৰত মূল মাল লাল প্ৰকৃতি হ'ব ৮ বাবিকুৰ জগত মূল প্ৰকৃতি কইছিৰ ভিন্ন িল্ল সভাবের নাম, ভুলাসভাব পর বিশুগাস্থার এইকলে 4 4 75 98 স ল তাৰ পা একলে প্ৰকৃতি কৰিব ম জগ তব ক্ষমণ ও স্বাধাৰ বিবৃত্ত करिकाक्त वहम्म अधिवादवाभिक छात्रीत काळ खनवी करा।

সাথে, পাত্রজন ,যম্ভ জগংলপথাক ডিগুলাছিক প্রকৃতির পরিবাম

- अतिविक्षक नामनाच प्राः, तिकायिकः प्रथितक । अत्र अवायाव्याकि अपना हैकि। স্ট্রিকীবংগাক্ষাবিক্রত দর্শনার্ভনী।
- " कुन्न करिया प्रदिशि का करायाहरू पूकारण । উস্থনভাত ভুজুমাঞ্জনি, ২৫ জংক, ৩৫ জ্লোকর ব্যাৎগা প্রথম।



ৰলিয়া জীকাৰ কৰিয়াছেন, মংবিতংবেদানীত সেইকল ভ্ৰম্ম বিশক্ত বিশুলাভিক। মাধার কবিশ্যে ব'লয়। বাল্যা করিছাভেন। माराबाब सङ्ग्रह भागा,चाल आकृष्य क मारेख रूपणा पुत्र भागा विकासकी বিপ্ৰায়িক অধান সভ্ৰজপুমোপ্ৰছট কৰা নিখিল বিশেষ AMERICA MINE लाम् । विश्वलाभाग प्रश्न भतिनाभी मेशामान । अह भशामा शक्री के स्व भाषाय भाषा । असे भारत, वंशाधन देनसम्बद्ध वंद क्या न । भाग्यंतकात्र विश्वासायको भागपायको शकान्य कालका वाल्या प्रारंग कविताहरूका । সামেন্দ্ৰতাল লিভালমাৰ্থ প্ৰকৃষ্ণ প্ৰকৃষ্ণ প্ৰকৃষ্ণি । णुक्तम स्रणातवासी वृद्ध वृद्ध जिल्, लगांक लाव्य-स्रोहेस, क्रिस् स्त्रुख जिल्हार अनेष स्ट्रामाची जिला निता न पात सन कृतक हता अनिकारी, म्प्यांत्रमाभी नाम कम ,नारकात, यात भारतमाभूतीला कारा क जिला नाल,क হিলি সায়াত লাহল সাধা, আবৈদ্ধানাত অব্লেখ নিতা, ितकुलभूषी निक≡नने भाषा निर्मान, भागांक, चौनक सन् चौनकाठाः অলব প্রস্থিতী এই ম্যো অভিত এক প্রত্য হ করিব চে বিধায় হ'ব প্রিব হ বিশ্বস্থাস্থ সত্তক্ষাম্থের এবং অভিবাচন ও বিশ্ব সাধ্যামী উল্লেখ্য वक विश्वनाशिका भाष कड़कडावा, खनवा अन्त्र धन वव माहाया न, जै क মাখাৰ বিশ্বচনাৰ কোনকপ সামৰ্গ নাট , হত মামৰ 'ভিকানেলেকম ' ৰঃ সু: ১১৫, "বচনাসুপপ কু=চ নাপুষ'ন্য " বং স ২২৬, ইন গদ বৃদ্ধা চর बादणा भगानुसाहलास क्रिक्शांक वहस्त्रात स्टब्स्मा स्टब्स्मा क्रिक्सा क्रिक्स वक्षि चेलामात सातव क्षेत्रांत कात व वहता है। अन्यकारी अहा विकेश আপেরিবামী ইপালার লিখিল বিশ্বর সংস্কৃতিক রাজ্য হাসং ও পর বাজের সত্ শ্বেটে ক্সংমদ্য অকুপ্ৰিণ হট্চ স্ত, আমোৰক ৰহিছ কাত্ৰাক হট্ছ। वर्षक श्रेष्ठकाल वर्षणाव भारतसम्बद्ध कड़ विक म लगक क्या वर्ष क्षांत्रकम्, वतः अध्यक्षाः व अ वदः कोतवः इ कथः धनुष्यं, अध्यक्षम् तोलवः भाग क्या भारतकात्रकात स्थान माना काल वालकात्रक काल्य शांक मां क्या, नत मांका इस मुल दक्तमह 'त्राक कर दांलया, शह बक्कारक क्षणां कर प्रभाव सकारण बांसच जारण स कारण स्वीक व्यक्ता की केलाहासून अ हे। राष्ट्रकुक यहकाल क्या कर देवलात हहेशक, अध्यक्षणा

SI DE WENTER HIR OF FORT HE PROSE TO SEE A ME A SEE!



#### ্বদান্ত-গুড়সমীকা

ব্রক্ষের কোনপ্রকার বিকার বা পরিণাম নাই রক্ষা অবিকারী এবং কুটম্ব।
এইক্ষপ কুটম্ব অবিকারী রক্ষকে অপরিণামী উপাদান বলিরাই অবৈত্রবদান্তী
প্রচণ করিয়াতেন এই অবিকাত রক্ষপরিণামবাদ অবৈত্রবদান্তে 'বিষ্ণত'
আপা লাভ করিয়াতে উপাদানকারণ ছোহ) হইলে দিড়াইতেতে অবৈতব্যাম্থে ভূচটি একটি (মারা) পরিণামী উপাদান, অপরটি (রক্ষা)
প্রপরিণামী উপাদান বা বিবার উপাদান, দুশুমান বিষ্প্রপদা এই মতে
মারার পরিণাম এবং ব্যক্ষর বিবার (পরিণাম নতে)।

অজ্ঞানবশত: বছতু:৬ বেমন মিধাং সংপর কটি কয়, শুক্তিরত মিধা। রুজাভের ভাতি হয়, নেইকপট অবিভাবনে প্রার্থে মিথা; জগতের ভাতি ১টমা থাকে। বসহ ও শুক্তি যেম্ন উল্লেড আরোপিড থিলা সপ্ এবং মিলা বজাতের অধিষ্ঠান বা আহায়কপে ব্লাস্ত্রকাবণ, প্রবজ্ঞ ,ষ্টক্ষণ প্রব্রেজ আরেপেড মিণা; জগ্ৎপ্রপ্রেজ অ্পিক্তান ব আপার্কণ্ণত ইপ্রেন্ডকারণ থিপ বজা্তর আধার বিজ্ঞাপত কিল, কলিত সংপ্র আখ্য রহন যেখন সৰ্প্কারে অধিকৃত পাকিয়াই, বক্ত, সপ প্রভূতির পারি, বাজাও সেইকপা নিজ স্ভিচ্নালকারেপ অবিকৃত থাকিবার জগ্নিকুজ্লে বচনা করেন। নিবিক্রে প্রারক্তি অন্ত ্ক্রক্রের হিল্ল ক্র্তের করেন বল চলে ন,। প্রিণ্মের্দির ম্নাকুমারে বুজের বাজুর পরিলাম জাকার করি, ম সালাই, ক্ষি প্রতিপাদিত প্রবুজের মিবিকার্ড ব্যুত্ত হল পর্বক স্বিকারী, বিকারের জেলম্বেড রজে মতুবলর নতে, অন্ত সেই অবিকারী রকাই জগাংব উপাদানকারণ, এইকপ নিক্ষাৰ্য সম্পত্ন কৰি, মাহহালে, অন্তৰ্গৰদায়েতাকৈ বিৰাচৰাদেৱই শ্ৰণ কটণ্ড হয় বিব্তৰ্দে নিখিল বিভাই মায়াকলিত এবং মিগুৱা মায়ার অধিস্তান আভাষ বজাই ব্ৰহাত স্থ বাসু। ইচাই বিৰহ্বাদেৰ নুলস্ট। 리. भाषाताल, स्थिताछ नाम श्रमृति धहे विवहतए स्वते साधान्तुत १

'क्रमाणाचायकः' बः सृः ३**३**३

্বিদারপরিভাষা, প্রেলক পরিজের। উপালা-কারণ ও বছংশর কার্মির সভাতা একট ভারের হইলে, কার্মবর্গকে সংক্ষেত্র কার্শের পরিপাম বলা হব, বিভিন্ন ভারের হইলে স্ট্রেশ কার্মিক কার্মের



#### বেলাকদৰ্শন-অবৈভবাদ

এই ব্রহ্মসূরে এবং "ধ্রের বং ইমানি ভূলানি ভার্ছের" ইভাদি তৈতিরীয়

শহরেল হাজিলের ভালার বল রভাল্য যে, "দুল্ফমান বিশ্বপ্রপদা

পররক্ষা হলাভেই জল্মলাভ করে, রক্ষেই অবস্থান করে,
বিষ্টেশ্যে প্রস্কেই প্রিলামে প্রস্কাল্যই বিলীন হয়," আলোচা সূরে বা শ্রুনিটেও

লগতের উপালব
বে 'হাজঃ' পদ্টির প্রোলা করা ইইয়াছে, তালাভারা করেশকেই

লক্ষা কর ইইয়াছে 'হাজ ইতি কারণনির্দেশঃ'। রঃ সৃঃ শংগ্রায়্য

১০১২ । এখানে প্রস্কীবিভিত্তি 'জনি কতুঃ প্রকৃতিঃ' এই পালিনি সূত্রবলৈ
বিহিতে ইইয়াছে। পাণিনি-সূত্রে উপাদান কারণকেই বৃন্ধাইরে তাহা

নিঃস্লোহে বলা চলে।

# 'कष्ट् नभवतार' उ: नृ: ১।১।৪।

এই রক্ষাসূত্র কীব ও কগং সমস্তই রক্ষাক্ষক। উংপতিশীল কগড়ের পর্রক্ষাই মৃল। কীব ও কগং বক্ষাস্থা বারা অপুপ্রাণিত ইয়াই সূত্র, প্রাণম্য বিলয়া প্রতিটাত হয়াই সূত্র, প্রাণম্য বিলয়া প্রতিটাত হয়াই সূত্র, প্রাণম্য বিলয়া প্রতিটাত হয়াই সূত্র, বেলই ভিত্তি নাই। এইকপে পর্রক্ষা কীব ও কগ্রের যে সমন্য প্রাণশিত ইয়াকে, ভাষা পর্যক্ষাকে উপাদান করণ বলিয় প্রাণশ করিবাই সন্তব্যর হয়। অসম হারদায়ের এককে কানি প্রতিটাত স্কর্মক কানি ক্ষাম্য প্রকাশ করিবাই সকলকে কানা যায় ( এক বিভাগে স্কর্মিরাই প্রতিটান প্রতিটান প্রতিটান প্রতিশ্রাই স্কর্মক উপাদান করণ হার্মিরা স্থায় ( এক বিভাগে স্কর্মিরাই স্কর্মক কানা যায় ( এক বিভাগে স্কর্মিরাই স্কর্মিরাই স্কর্মিরাই স্কর্মিরাই নিম্নাম্ময়ে বুলাইয়া দেয় :

নিক্ত বলে। সাংখ্যাক গুল্ম শ্বন্ধ এক প্রকৃতিকাত গুণ্মা মণাং উত্তেই
সমানভাৱে সাতা বলিয়া বিশ্বনংগ্র প্রকৃতিক শবিণাম বলা চলে। অইছতকলাল্য মণ্ড করা বৃদ্ধা মিধনা কণাদ্য অবিহান হা আল্যে বিসাহে উপাদ্যন
কলাত্র উপাদ্যান-কারণ পর্বন্ধ ও মিধনা বিশ্বপ্রপদ্ধ একট ভাবের সাত্য নতে
কলিয়া, মিধা দ্বাৰ বৃদ্ধার বিষয়, পরিধান নতে নৃত্ন নৃত্ন কার্যোৎপজ্রির
কলে যোগানে উপাদ্যান-কারণের প্রকৃতিক প্রিকৃতি অর্থার উপাদ্যান-কারণ পরিকৃতিও
চইয়া কার্যাকারে ক্লথায়িত হয়, সভাবন কার্যাক্তিক কার্ণের পরিকৃতিও
কার্য, উপাদ্যান-কারণ সর্প্রকারে অস্তিব্যাহিত গাবিষাই স্কুল্যে কার্য দ্বান্ধার
সেক্তের অপ্রিকৃতিক উপাদ্যান্ধ বিষয়ি উপাদ্যান কলা হয়।

সতত্ত্তোহতথা প্ৰবা পরিণামঃ । সতত্ত্বভোহতথা প্ৰথা বিনৰ্ভঃ ।

# বেদাক-ভত্তদৰীকা

অবশ্য অধৈতবাদী রক্ষকে কেবল উপাদান বলিয়াই কান্ত হন নাই।
মারাধীশ পর্মেশরকপে রক্ষই যে কগতের নিমিত্রারণ, অন্ত কোন কাথকর্তা বা কগতের নিমিত্রকারণ নাই, তাহাও অধৈতবেলান্তী স্থীকার
করিয়াছেন। একই পর বক্ষ বিনি মারাধীশকণে কগংক্রমটা ও অগবপাতা,
ভিনিই অধিস্তান বা আ্লায়কপে অগতের উপাদান। অধৈতবাদের এই
শিক্ষান্তই—

প্রকৃতিক প্রতিক্ষা দৃষ্টান্তান্ত্রপরোধাং বং সৃং ১০১২০।
এই প্রকাস্ত্র সমন্তি হটারছে। প্রকাজগতের নিমিত্রকারণ, না উপাদানকারণ গ্
এইরপ প্রধার অবভারণা করিবা, উলিপিত স্ত্রে তল্পরে বলা হইয়াছে বে,
পরপ্রকা নিশিল বিশ্বের উপাদানকারণও বটেন, নিমিত্রকারণও রাটন। তিনি
ঘটনিল্লী, সর্বশিল্পী, বস্তুশিল্পী প্রভৃতির স্থায় কেবল সেষ্টা নিমিত্রকারণই
নাক্রে—

প্রকৃতিত উপাদানকরেণ চ বন্ধ অভ্যুপ্গজ্বং নিমিরকারণ চ, ন কেবল নিমিত্র কারণ্মের : বঃ সুঃ শং ভাস্থ ১৷৪২৩৷

'স ঈকাং চল্লে ( প্রার্থ ৬০০ ), 'স পান্যস্ভান্ত ( প্রার্থ ৬৮ ) প্রান্থতি প্রাণ্ডিত উক্ত ( মর্ল্য ) পূর্বক জগতের যে স্পুরি কলা বল ভ্রমান্ত ভালাবার সান্টা, জগতকত, পরম্বেত্বর যে ঘটকলা কৃত্মকার প্রভৃতির স্থায় বিশ্বের নিমিত্তকারণ, চালা অনায়াসেই বুঝা যায়। বিভিন্ন বৈশ্বর্থবাস্থান্ত-সম্পদায় এবং স্থায়াচাসগণও বিশ্বক্রটা পর্মেশ্বর্থক স্পুরি নিমিত্তকারণ বলিয়ার গ্রেছণ করিয়াছেন। অইলভ্রেকান্ত মারাধীল কপে পরস্কলকে ধেমন নিমিত্ব কারণ বলিয়াছেন, জগতের আশার বা অধিস্থানকপে তাঁলাকেই আবার উপাদান-কারণ বলিয়া সিল্লান্ত করিয়াছেন। অইলভ্রেকান্তীর ঐকপা সিল্লান্তের মূলে আছে ঠালার এককে জানিলেই সকলকে জানার স্বীকৃত্তি ( একবিজ্ঞানে স্ববিজ্ঞান প্রতিজ্ঞা)। উপাদানকে জানিলেই উপাদেয় বন্ত্ব-রাজ্ঞিকে স্বত্তেই জানিতে পারা বার। মাটিকে জানিলেই স্বান্থর ঘট, শরা প্রভৃতিকে, স্বর্ণকে জানিলেই স্বর্ণময় ভূষণরাজ্ঞিকে, লোহাকে জানিলেই লোহ নিমিত্ব কা, কুডাল প্রভৃতিকে জানিতে পারা বায়। স্বান্থরা নিমিত্ব বিশ্বের উপাদানক জানিলেই, বিশ্বপ্রপদ্ধক জানা সন্তব্ধর বলিয়া প্রতণ করিতে পার বায়। স্বান্থরা ক্রেকাণ্যার পর ব্যান্ধক ব্যান্থর ব্যান্ধ অপরিশ্বামী উপাদান বা বিশ্বর্জাকৰ বলিয়া প্রতণ করিতে

#### ्दरांच <del>पर्न</del>न—चरेच्छनाप

হইবে, সেইকণ মারাণীশ্রণে ঠাহতক ঋগতের নিমিতকারণ, ঋগৎশ্রকা, জগৎপাভারপেও বুরিছে হছবে।<sup>১</sup>

আলোচ্য অবিকৃত ৰুক্ষপরিণামবাদ বা বিবাহবাদের সহিত স্থার-বৈশেষিকোক্ত অসংকাৰ্যবাদ এবং সাংখ্যাক্ত সংকাৰ্যবাদের সম্পর্ক কি তাহাও এই প্রসঙ্গে বিচার করা আবশ্যক । আছৈ উরেদাণ্ডী সদবিব ইবাদ भटेबडानशास्त्रप्र बाह গ্রাচৰ করিরাপ, গুণম্ম অনিকাচ্য বিশ্বপ্রথককে বিশুলাল্লিকা কাৰ ও কাৰ্যপৰ অনিবাচা হায়ার পরিবাম ধনিবা সিদ্ধান্ত করিয়াছেন এবা 其一時 এর আন্দে পরিবামবাদকে সবচ্চাভাবেই স্বীক্রে করিয়া सद्याहरू । जोष हवासीय मध्यविव हवास्थ्य छेलत् माण्यसास्य मध्यागवारमञ् কোন প্রস্তাধ আছে কিনা ভাষ। পরীক্ষ কবিলে দেখা বাছ, সংকার্যবাদী সাংখ্যের কার্যসভাভার বিকল্পে কার্যমিখ্যার সিন্ধান্ত প্রকণ করিলেও, 'কার্য-কারণাত্ত্বক', কালমাত্রই কারণের একপ্রকার বিশেষ কারতা, সংকাষবাদীর এই मृत्रमृत् अरेष अत्मानी अक्षीकात करत्र मा। अत्य कार्यक कात्रणाञ्चक विभिन्नः भदकानदानी माःचा काय ७ कावरनव ,न आउस वराचाः कतिप्राट्स्न, সেই ৰাখেন বিবস্থানীয় অন্তব স্পৰ্ণ কৰে নাহ কাম ও কাৰণেয়

- ১। (ক) ভক্র ইচকেল বিজাপ্তেন দ্বমকানবিজ্ঞাত্যশি বিজ্ঞাতঃ ভবভিন্তি আভীনকে। ওল্লোপালান কার্ণবিজ্ঞানে কর্ষিকানং সংখ্যাভূপোলানকার্ণাব্যভিত্রকাৎ ক্রেছ, মিমিকুকারণার।ডিরেকিক্স কার্যক্ত নাজি । লোকে ছেড়া প্রাসাদকারিরেকদর্শনার। मुद्रीहरू । हिंदी कार्रेमहरून मुद्रशिद्धन अवर मुख्या विकास काम वाधातकार বিকাল্যেম্মেদ্যের দৃশ্ভিকেন্ড্রে লড্যম ই চুপোলানকারণগোচর এবায়ায়তে। তঃ হঃ পংকার, ১।৪।২০।
  - (খ) উপাদানকারণায়করণেজাপাদেশক কার্যকাপেলাপাদানকার্নন তথা কার্নাপপ্রে:) নিমিত্রদারণং ভু কার্ণারতার্ভিভবিভি ন ভেল্লানে কার্যক্রানং ভবতি। ২০টা ব্রেলাপালানকারণং কগাডঃ। ন চ বৃদ্ধোচনুরিমিক্কারণং কণাড ইতাপিযুক্তন প্রতিজ্ঞান্তীক্ষোপরোধান্দর ৷ এতি ভূদারী ব্রহ্মণি কাণ্ড সর্বং বিজ্ঞাত ওবতি , ক্ষণবিষ্ঠিক।রণক ব্রহ্মণোধ্যুক্ত সর্বমধাপাতিনক্ত ক্রান্ননাবিকানাও। সাত ইতি в পক্ষী ন কারণমাতে অব্যেত, অপি তু প্রকৃতে), "জনিক চুঃ প্রকৃতি। ভ্ৰেডাহপি প্ৰক্ৰডিড্ৰবগড়াবা ।

ভাষতী, ১(৪)২৩ হত বং ভাষ্য (

পূর্বাক সংকার্ণবাদের আলোচনা দেখুন।

স্যাংখ্যান্তে অভেদ সিদ্ধান্তের পরিবতে বিবতবাদী কার্য করেণ হটকে অন্ত ন্তে, এই 'অন্সূত্ৰ' সিদ্ধান্ত স্থাপন করিয়াছেন। তিনি বলেন, কাৰ্যবৰ্গ সম্বৰ্জস্থানাপ্ৰণময় এবং অবিশুক্ষ, কাৰণ প্ৰায়ণ গুণাজীত এবং অভিশুক্ষ, কার্য সদীম, সথায়, কারণ অদীম এবং অখণ্ড, ইহাদের অভেদ হউবে কিবলে 📍 এইকপ কার্য ও কারণের অভেদ সিক্ষান্ত কোন মতেই এচণ করা চলে না। আরম্বরাদী নৈয়ায়িক এবং বৈশেষিক সাংখ্যাক্ত কান ও কারণের অভেদ সিক্ষাপ্ত খণ্ডন করিয়া প্রক্রোপ্তরে নিবঙ্বদে প্রতিষ্ঠার माक्षायाई कवियाह्न । अनुभावे भाग देवानियाह काम ५ काइराव ্ডদদিক্ষাপ্তও অবৈষ্ঠ্যেলপ্তের অপুমোদন লাভ করে নাই। কয়ে ও কারণ বিভিন্ন কইলে, 'এক্ষে জানিলের স্কল্কে জানা বাব' আহৈ চ্যেদায়ের এই 'এক বিজ্ঞানে সুক্তিভান প্রভিভঃ' কোন প্রকল্পের উপপাদন করা যায় না এইমভাই করেণসভাষ অনুপ্রাণিত কলেমভার স্বাভন্তা অন্ধীকরে করিয়া, সংগোধন সংকার্যান্ত্র জ্বে ভাইছ হ্রেলান্ত্রী স্থকার্থবাদ ব স্প্রিবভ্রাদ বিক্ষান্ত হিসাবে এইণ করিয়াছেন। এই স্ক্তিব্রুবাদ প্রভিষ্ঠার ভূমিকা িসাবে আরম্বাদ, পরিধামবাদের স্কল আলোচনাড অপাস্থিক নথে। মুণী অতে হবেদাখী স্তাক্পাই বলিয়াছেন---

> প্রতিষ্ঠিতেশব্যান পরিণামবাদে স্বায় সময়োতি বিবঙ্গাদঃ। । । আরম্ভনাদঃ পরিণামবাদে। বিবঙ্গাদক্ষ হি ভূমিকেরম্॥

> > অহৈও বক্ষসিভি।

সংকারণবাদে করে ও কারণের সলক কি ভাষা বাদ্যা করিছে গিয়া, রক্ষাসূত্রকার যে 'অন্ত' পদ্টির প্রবোগ করিয়াছেন, ইহার বাদ্যায় আচার দাক্ষম ব্রিয়াছেন, দ্রুটা দৃশ্য, ভোক্তা-ভোগ্য, জ্যাতা-জ্যের, কারণ কার্য প্রভৃতি বিভাগ বাব্যারিক দৃষ্টিতে অধৈভাবদান্তী স্বীকার করিয়া লইলেও, বাস্তব দৃষ্টিতে ভাষার মতে দৃশ্যমনে বিশ্বপ্রপদ্য, বিবিধ জ্যের বা ভোগ্য বস্তব ক্ষেত্র কান্ত্র হাই। সমুদ্রর ভ্রক্ষমালা, ক্ষলাবত প্রভৃতি বেম্ম

১) আমতী, ২(১(১৪)

१ । जनसङ्ख्यात्रक्षणमञ्जातिकाः । उच्चण्य २३२१३६ एक ७ मध्यात्र क्षेत्र ।



#### राप्राय <del>पर्नन-चटेक्छताम</del>

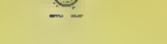
সমুদ্রের জনেরট এক প্রকার বিশেষ অবস্থা, জলকে বাদ দিয়া জলভেরক্লের ্ৰমন কোন স্বতন্ত অস্থিত নাই, মাটি ক সোনাকে বাদ দিয়া ঘট শ্ৰা পাভুতি মৃদ্যে বসূর, সর্বমন্ত ভ্রণবংভির যেমন কোন সভতে। পুজিয়া পাওয়া যায় না, বিশ্বপ্রদেশ্বও সেইকপ উহার কারণ বুলাকে বাদ দিয়া ,কানকপ সভাগে অকুভুঙ হয় ল 💎 কার্ণের সতা বাতীত কারের সভগু সভাগ্র আভাৰই (কারণবাতিবেকেণাভাব:) সুটোক্ত 'অনভা' শব্দলাব৷ সৃচিত হইয়া পাকে আকাশাদি বিবিধ জগ্নপ্রপঞ্জ কাই, পরস্তুক্ত ঐ ক্যেইগের কারণ। এ সকল কাণ্যৰ ব্যস্তৰ দৃষ্টিছে কাৰ্যৰ হউতে অভা বা ভিন্ন কিছু নাহ

घरुमकिश्य भारक এचान देश सका कवित्तन, बक्रामुणकात मृत्त 'অভেদ' শ্ৰেষৰ প্ৰয়োগ ন কৰিয়া, 'অনগ্ৰ' শ্ৰেষ প্ৰায়াগ কৰিয়াছেন। তাহ, বারা সুরকার কি বুঝারত্ত চাহেন গ আডদ ও অন্ত শকের আর্থর পাপকা কি ৮ চালাও এই প্রস্তুত্র বাহ্যা করা আবশাক: সেই বাহ্যাট্রি অতি ক্ষেত্র ভাষ্যে কচক্ষতিমিতা ভ্রোর ভাষ্ট্রেড উল্লেখ করিয়াকেন। তিনি বলিয়াছেন, স্থোক্ত অন্তঃ শক্তের অর্গ অভেদ নতে অভেদ ব্লিলে .ভাবের অভাব বুঝার .ভদ কথাতি আতাজাভাবের ছোডক মাটি ঘট, সুভা-কাপড় প্রভৃতি ,যই লুইটি বস্তুর মধ্যে পার্থকা বিভাষান, ,ডদ পদার্থ সেই প্রশ্পর পুথকু ভুইটি বস্তুতে অবস্থান করে। নৈয়ায়িকের পরিভাষায় ঐ বস্তব্যের একটিকে এডদের অনুযোগা, অপরটিকে ,ভদের প্রভিযোগী বলে। যেই বস্তু হইছে ভেদ ব্ৰাষ্থ সেই বস্তুকে ভেদের অনুযোগী, আয় .यह বস্তুর ভেদ বুঝা যায়, ভাগকে ,ভাদের প্রভিয়েগ্য ধলে।' মাটি হইতে

- কার্য্যকাশালিকং ইল্প্রপঞ্জেণ্ড, কারণং পরংখৃত্ব, তথাৎ কারণাৎ প্রমার্থ্তা- শক্ষাইং ব্যতিরেকেশান্তাবঃ কার্যজ্ঞাধগদ্ধানত। প্রকাশক শং ভারি, ২০১০১৪ ,
- ২। এতু/যাগী প্রতিযোগী এই সকল শক্ষলি নেহায়িকের পবিভাগ। এই পারিভানিক পলাঞ্জা ভাষণাল্য বিশেষ বিশেষ অর্থ বুকাং, যদিহস্তানঃ ,সাহসুযোগী, भणाक्षातः म व्यक्तिसमी, अजार अधादन भारक, अजारनत महे व्यक्तित्रसम्ब অভাবের অপুযোগী বলে, যাহার ওভার বুরায় সংগ্রের অভাবের প্রতিযোগী বলে। ভূতেশে খাটর আভাব বুঝাইলৈ ভূতন হয় অভাবের অস্ট্রায়ী, আর দট হয় প্রতিযোগী কেবল অভাবেরই অনুযোগী প্রতিযোগী গার্ক ভাচা নতে। সম্মেরও অসুযোগী প্তিকোগী খাকে। এই সম্পর্কে বিশেষ বিবর্গ ছারশালে ড্রন্টবা।

### বেলাক-ডড়স্বীকা

ঘটের ভেদ বৃঝাইলে, মাটিকে সেক্ষেত্র ভেদের অনুযোগী, ঘটকে ভেদের শ্ৰেডিখোগী বলিল' বৃথিতে হইকে অভাবকে বৃথিতে হইলে, বাহার অভাব বুঝাইবে অভাবের দেই প্রতিযোগীর এবং বেখানে অভাবের বোধ ঋষিবে, অভাবের সেই অনুযোগীর জ্ঞান পূর্ব কইছে থাকা আবশ্যক হয়। ঘট না চিনিলে, ঘটাভাবের অধিকরণ ফুডেল অভ্ডির সঞ্চিত পূর্ব পরিচয় না ধ্যকিলে, ভূত্ৰে ঘটের অভাব বৃঝিতে পারা বাহবে কিরুপে 🔊 যে ব্যক্তি মাটিও চিনেন, ঘটও জানেনা, চাহাকৈ মাটিও ঘটের পার্থকা বুরার . पर प्रदे बहुद माला . अन माइक ७।३१ व्यास्तिह, অভেদ বৃন্ধ সম্ভবপর চইবে। ক্রমন, অভেদ কথাটির ম্বাধ্য আভাবের ধোদক ্য 'অ' ( নাঞ্চ পদটি ) আছে, ভাষার প্রভিষ্ণেণী হছল 'ভেদ' এই কথাটি। অভাবের জ্ঞান ব্যন উহার প্রতিখোলীর (বাহার অভান বুঝায় ভাষার ) জনসংপেক, ওপন ভৈদাকৈ না বুঝিলে অভেদকে ( ভেদের অভাবকে ) বুঝিৰে কিকপে ৮ ভেদ বুঝিতে হইলে, যেই দুই বস্তুর প্রভেদ বুঝা যাহবে, ভাগার পুরপ্রিচিভি যে আভ্যাবশ্যক, ভাচ। আছরা পুর্বেট বলিয়াছি এই অবকাষ কান ও কারণেন, ঘট ও মাটির, নতা ও সূতার সাভিদ সিন্ধে প্রাচণ করিলে, মাটির হার যাটের, সুভার ভাষে বাসের সভাভাও যে অবশ্য ক্রিয়ে ৩০০, তুলী পাশনিক অক্সীকার করিছে পারেন ন, রক্ষ সভাতার হায়ে বক্ষকার ভগতের সভাতাও অবশ্য জীকায় করবা নিছে হ। ,সংক্ষেত্র অভৈ চৰাণীৰ এককে (কাৰণকে) জানিকে কাৰ্যবৰ্গকৈ জানাৰ কথা অস্তুধ পরিকল্লনায়ই প্রকৃষিত হয়। এই জন্তুই বক্ষস্তকার মহার্থি ব্যাসন্থের, এলীয় এপাস্টে 'অভেদ' শংকর প্রয়োগ না করিয়া, 'অন্তা শ্রের প্রয়োগ करियाहरून। 'जनमा' लाकर कर्ष এह या, कार्यन वर्षेट्ड कार्य असा नहा । কারণকে ডাড়ির (বাল দিয়া ) কাবের কোন সভত্ত লভা নাই ব্যাপক্তি भागत जा -- "कात्रगना क्रिक्ट्रक्षा काम कामका" कामना कान्यन क्रिक्ट्रक व्यवस्था বিশেষ অবস্থা, ইঙা আমার পুর্বেই আলোচন। করিয়াছি। মট মাটির अक शकात विस्थान अधिकारिक, काशाइ मुख्याचे प्रकमान्त्रतः कामकाल कान्नान्त्र বে বিশেষ অবস্থার পরিচয় পাওয়া বার, ভাষা কাবপের ভিবিতেই আজ্বাপ্রকাশ লভে করে: মাতিকে বাদ দিবা মটের, সৃভাকে বাদ দিয়া সূত্রনিম্ভি বক্সের কোন অন্তির করন। করা বার না। ঘট প্রস্তৃতি মুন্ময়



#### ्नशास्त्रप्रर्थम्-चटेक्टनारः

ৰজ্ব উপাদান মাটিই ঘট, শর। প্রভৃতি কাপে কপাবিত হর্ষা, বিভিন্ন নাম। প্রাহণ করে। সোনারের বিশেষ বিশেষ আকারে উল্লাক আমর। হবে, বালা, দুল, পাৰ, প্ৰভূতি নামে অভিভিত্ত করিয় থাকি ৷ বাকুনিক পক্ষে স্বট शाहि, सब्दे ,साम) भाषि अव ्यामाड स्था । मृत्युय घडे, प्रवंभक्ष स्थादाकि সাভপুভাবে মাজ এতে, থিকা। উভালিগ্রে সভা বলিয়ের ভাইলে, উভালের উপাদান মাটি এবং সোনাৰ সভাভানিবজনত সূতা বলিচেত তত্বে, মাটি এবং সোনেকে বাদ দিয়। নহে। কাপাড় যে সূতার প্রপ্রার বিশেষ অবস্থা ভার আমর। সংকাষবানের আলোচনার পুরেট দেখাইরাডি স্বধারে সংকাষ্যাদী ভিল্লকণ প্রায়েত্ন সাধন করে বলিব ় কাপগুড়র উপাদান স্ভাকেও ,যমন সভা বলিয়াছেন, কছভানিবারণকারী ব্যুক্ত ,সইক্স স্তা ব্লিয়াভ্ন এককণ সিদ্ধান্ত আছৈত্বেদান্তীর অনুমাণিত নতে ব্যানে আছৈ চৰাদীৰ বস্তুৰা এই, কাপ্ডের টুপালাম সুসাগুলি নিজেস এক প্রকার সংযোগস্থার সাথত হতালত, এখন স্থাপ্রিল্ক আমরণ কাপড় বলি। প্রক্ষর প্রথিত স্তাশুলি প্লিরা নহাল, কাপড়ের বে কোন অক্টির সংক্ষেত্র, ইটা সংকাষরালীরও জীকাব ন করিয়া উলায় নাই ৷ এই অবস্থার কাণ্ড লছ্ডানিধারণ করিছে পারে বলিয়া, কাপড়াক উচার ইপানাম স্থার স্থারট মতা শলিতে চইবে একপ ফুক্তিৰ অভিছেবাদীর নিকট ্কানত ন্লা নাই। দ্ভিকে শাপ বলিছা দেখিয়াও লোকে চীৎকার করে, ভার কালিকে খাকে, এইজন্ম বছত্ৰপূৰ্ণিক কুখী দাৰ্থনিক সভা বলিবেন কি ও ভাৰতা দেখা বাইতেছে থে, কানপ্রকার কাসকারিতা ( অপক্রিতাকারিতা ) পাকিলেই ভাষাকে সভা বলা যার না মিখা বছড়গণ প্রভৃতিব কালকারিভাও অস্ট্রীকার করা যাত্রা । সভা অর্থ শব, অপ্রিবভন্তীল , এইকপ সভাতা উপাদানেরই কেবল আছে উপাদেরের ভালা নাই। মাটি বা সোনা विভिन्न मुनाब, अर्थभन्न बन्द अकल ऐश्लामन कवियास एक भन्ने अनि মাটিই আছে, পূর্বে ,ব সোনা ভিল, সেই সোনাই আছে, ভাতার কিছ্যাত্র শরিবর্তন ঘটে মাই : কেবল বিভিন্নরেশে বিভিন্ন নাম পরিতার করিয়াছে मात । अनेक्य कर्ष हवासी देशस्थानकहे (कनल महा बालन, देशासिक ঠাহার মতে সভা কৰে, যিক। যাটিই সভা, ঘট প্রভৃতি সভা করে। শোনাই সভা, স্বৰ্ণনিমিত ভ্ৰণরাজি সভা নতে, মিধা। উপাদেও ঘট

প্রস্তৃতিকে সাত্রা বলিতে হউলে, উলাদের উপাদান মাটিকপেই তাহা সাত্রা, ঘট প্রস্তৃতি কাটকপে নতে এইকপে অন্তেতবাদী সংকাশবাদী সাংখ্য ইউটে আরও একধাপ অন্তানর ইউনা, 'কান কারণেরই অবস্থান্তর,' সংকাশবাদীর এই মুলসূত্র অনুসরণ করিয়াই, সংকাশবাদের পরিবতে 'সংকাশবাদ' বা কাশমিখ্যাই বাদ সম্প্র ক্যিবাছেন অন্ত বেদান্ত্রা ক্র 'সংকাশবাদ' ব বিশ্বত বাণ্ণা আম্বর,

'ভদনভাহমারত্বৰ শকাদিভার'। বংস্থে ১৮।

বই 'জারভুণাধিকরণে'র শক্র ভাল, ভামতী প্রভৃতিকে দেখিতে পাই আলোচা 'অন্ত' পণ্টির বাগোল বাচক্সভিমিতা ভদীল ভামতীতে বলিয়াছেন -

' अ श्वमण्डिश हार अपः क्यः, किन्नु , अनः वर्गामश्रायः',

বক্ষসূত্র-ভাষতী ২।১।১৪।

অন্তা আপে এপানে আমের। কাল ও করেশের আছেদ বৃথিব না, উথাদের ভোদর নিষ্ণেত বৃথিব। কাল ও কার্ণের যে আছেদ হতাত পারে না, ভালা আম্বা এত প্রাক্ত পূর্ণেত বলিয়াছি কাষণ ও কালের ,ভালের নিষ্ণে কবিষ, এগানে আছে ভবাদী তথাত ব্যাহাত চাতেন যে, করেশের সভাতা বাতীত কালের কান স্বত্য সভাত নাতা ও অবস্থায় কালেকপে কলিক সভা ব্যাহ কোনই অর্থ হতাবা।

'ৰ চাৰখুলা বিকাৰ লাখণেগ্য মূৰি কাড়াৰ সভাম'

ছাকোগা, উপ, ৬।১।১।
এই ৬ কোগা, ক্ৰিছৰ ৰাখ্য আচাল কৰে বলিয়াছন 'মৃতিকোচাৰ
সক্ষ্ 'মাটিট কোল সক', এই কথা ছালা (এবা চাৰ্চিতে এব ক্ৰেন্দ্ৰ
প্ৰোগ ক্ৰিয় ) ইহাই বুঝাত চইকে, কাই সকল বিভিন্ন নামে এবা বিভিন্ন
কাল আমানের নিকট প্ৰিভাক হইকেও, ও নাম ক্ৰম্ম কাইবৰ্গ সভা
নহে, মিয়া, ইহাকের উপালান মাটি প্ৰভৃতিই সহা।

শন চু বস্তুরের বিকারে। নাম কশিচ্ছবিং নাম্পেয়মার ছোক্দন্তন্।" বঃ সূঃ শং ভালা, ২০১৪ । এইকপে আচান শক্ষ অভিভাবসাধ্যাক্ত সংকারণবাদ বং সদ্বিবভিব্দ

১। কারণস্থাতিবিক সক্ষেত্রহং কার্যন্ত সংগ্রেড। হথী পাঠক আইস্কণাধিকর্থের স্বাস্থ্য কার্যনিশ্ব।



উপ্পাদন করিয়াছেন। সদ্বিব্ভবাদ বা স্থকার্ণবাদের ব্যাখায়ে ভাশ্যকার শক্ষর বলিয়াছেন, ঘটাকাশ বেমন মহাকাশ হইতে প্রিন্ন নাহে; মুগত্রিংবার জল বেমন মরুপ্রদেশ গইতে অতা কিছু নাহে, ভোগা বিশ্বপ্রপঞ্চ, ভোজা জীবন্ত সেইকপ ইনাদের অপরিপামী উপাদনে পররক্ষ হইতে অতা কিছু নাহে চোথের উপর বাহাদের বিনাশ দেখিতে পাই, ভাহাদিগকে সভা বলি কিরুপে তাহাদিগকে যেমন এব সভা বলা যায় না, সেইকপ আকাশকুস্থমের হাার অলীকণ্ড বলা চলে না। এইকপে পরুপনির্মাণ সূক্ষর বলিয়া, অইনভাবেলান্তী ইবাদিগকে 'অনিবাঁচা' এবং মিগা। বলিয়াই সিদ্ধান্ত করিয়াছেন। বলাকাশ আমুপ্রাণিত বলিয়াই জীব ও জগৎ সভা বলিয়া মনে হয়, বল্লভপক্ষ জীব ও জগৎ সভা বলিয়া মানে হয়, বল্লভপক্ষ জীব ও জগৎ সভা বলিয়া মানে হয়, বল্লভপক্ষ জীব ও জগৎ সভা বাহি এক অনিভীয় মহাসভা, সচিচানক্ষেব্ৰই প্রভিজ্যমানে। পর্রক্ষের সম্পর্ণ বাহ বিনা ভান্যকাবের এইকপ উন্তির বিবরণে বাচম্পতি মিশ্র ভাষাভীতে অনুমানের প্রেরণ করিয়া বলিয়াছেন—

হে সকল বস্তুর বিলয় প্রভক্ষেত্রই দেখিতে পাওরা হায় ( পক্ষ), ভাষা বস্তুতঃ সভ্য হইতে পারে না ( সাধা ), ধেমন মুগভৃষ্ণিকার জল (দৃষ্টাস্ত)। পরিদৃশ্যমান ঘটাদি বিশ্বস্থাধেরও বিলয় প্রভক্ষেমা ( উপনয় ), আভ-এব ঘটাদি বিশ্বস্থাধনও সভ্য নতেং ( নিগমন বা conclusion )।

যথে আছে ভাষা বিশ্বনালই আছে, বেমন চিনালা। চিনালা সনাভন। চিনালা কোন কাশে, কোন প্রদেশে, কোন অবস্থাবিশোবে থাকে না, সর্বদেশে, সর্বভালে, সকল অবস্থার চিরকাগরূক আছে এবং থাকিবে। আগভিক বস্তুসকল কিন্তু একপ নছে। উলারা কোনও নিদিষ্ট কালে, নির্দিষ্ট দেশে স্বাস্থা বিশেষকপেই অবস্থান করে এইরূপ দেশ

১ খণা ঘটকরকাছাকাশানাং মহাকাশানগড়ং যথা চ মৃগভৃতিকোলকাদীনা মৃলরাদিভোছনভাতং দৃইনউলয়পতাৎ অস্কলেশাস্পাখায়াৎ, এবছভ ভোজৃ-ভোগ্যানিপ্রশক্ষ লাভক্ত ব্যাবাভিরেকেশাভার ইতি দুউব্যয়।

ब: १: नर खान, राभाज्या

যে হি দুইনইক্ষণা ন তে বল্লদথো বথা নৃগভৃষ্ণিকোদকালয়; তথা চ দর্বং
বিকারকাতং তথাদবস্থাপর।
ভাষতী, ২/১/১৪।



#### বেদার-তত্ত্ববীকা

কাল ও অবস্থার বন্ধনে দীমাবন্ধ কামবর্গকে বদি সং বা সভা বল, ভবে ভাহার বিনাশ দেখি কেন 🔊 ঘাকা সাতা ভাকা চিত্রকালই প্রবাধ সভায়। দেশ ও কালের গড়ী দিয়া সভাকে সীমাক্ষ করা চলে না পকাস্তরে, খাহা দেশ ও কালে দীমাবন্ধ, উৎপত্তি-বিনাশশীল ভাহাকেও সভা চলে না সভা ও অসভা এইকংশ আলোক ও অককারের মড, ভাষ ও আসাবের মত প্রকার অভাত বিকক্ষ প্রতির। বিশ্বপ্রথ সভা হইছে, ভাষা কথন্ত আদুও হততে পারে ন': অসভা হইলে, কলাচ সভা হইতে পালে না। প্রকারবিক্ত সহ ও অস্তের একা বা অভেদ অসম্বর কথা। এই সভা এবং অসমুহেক যদি জন্মবন্ধর ধর্ম ডিস্টেব গ্রহণ করা যায়, ভ্রেও ঐ **গুমের আছোর ধুমা কাম্বর্গের অভিত্র পূর্ব হছতের স্বীকার করিয়া লইছে** হয় ধর্মী বা আখ্যে না গণ্কিল, উভার ধর্ম সতা এবং অসতা কোপায থাকিবেও ফুলে, ধনী কাণ্যৰ নিভাভাই আসিয়া দীড়াইবে। সেই অবস্থায় আর কালবর্গকে বিকারী, নখন বলা চলিংব ন কামবর্গ অসৎ ছট্লেও মত। আকাশকুরুমের কাষে অলীক নতে ১৪ প্রভৃতি বারা কল আহরণ ক্ৰিয়া, পান, খ্ৰগাৰন প্ভুঙি পায়াজন সাধন করা যায়, বাহা মুগ ভূতিকোর জন্মের জারা হয় ন নাক্ত্রম আহেবণ করিয়া মালা প্রস্তুভ করা মায়, আকাশকুকুমের ভাব কালা সমূধ লয় ন। এই ভাবস্থার ঘট প্রাস্তি লাগতিক বাহুকে বিনশ্ব এবং অসাকা বলিলেও, মুগাছুলিকে। **ভাগের আয়** কিবা আকালকুত্বর গায় অলীক কল্পনা নিমান্তর হাত্তকর। নথর ঘটাদিকে মতা ও শংখত বল, চলে নং।। এইকপ চোটানার মধ্যে পডিয়াই অকৈভবাদী যুচাদি বিশ্বপ্ৰপথক অভিযাত্য এবা মিখন ৰলিয়া সিদ্ধান্ত कार्यग्रे निवधानित (यांधा विलया मना, कांग मद, वा समद (कानकारणहे নিৰ্চনের জনোগা বলিয়, কালবর্গ অনিবাচা ইহাই সংকারণবাদ বা সম্বিত্রবাদের রহস্তা। শ্রুতিও মৃতিকেত্তার স্তাম এই উল্কে ম্হকারণরাদ্র স্মর্থন কবিয়াছেন। সংকারণবাদ স্মর্থন করিবার

১। সংখ্যাক ওদ বিকাৰলাতে, কথা হলতিলনং স্থান্থতাকা তেওঁ কথা কলাচিৎ
সং । সদ্দান্থক হবিব্রালার অধ্যাদ্দান্ত তক্ত হারী, তেওঁ অকার্থাধীনক্ষান্থা কলাচিন্দ্র তবতঃ, তেওঁই বিকারলাতে সভাগ্যানং, দ্যাত্রমিতি ন
ন বিকার: কভাগিৎ। অধ্যাদ্দ্রমাণ্ড তরাভি, কভা তহি ধর্মেহসম্। নই
ধ্যাণিপ্রেট্রংপরে তর্জমোহস্কং প্রত্থেশ্রমুপপ্রতে।

#### *(श्रावनर्गन*-चटेश्डनाप



অধৈ চবেদান্তী সাংখ্যোক্ত সংক্ৰাস্থিকিৰ অকুকুল সুক্তিলহত্তী 'আৰম্ভণাধিকরণে' গ্ৰহণ কৰিয়াছেন, কিন্তু তিনি সংকাৰবাদ অনুযোগন করেন নাই। সাংখোগন্ত মহক্ষিব্দের সাধক যুক্তির সাহায়েয়া অট্ড ত্বেদান্তী সহকারণবাদ বা সদ্বিধ ধ্বাদ্য দৃঢ়ভিত্তিতে সংস্থাপন কৰিয়াছেন 'কাল্মান্ত কারণের এক বিশেষ অবস্থা', এই मिकाल मध्कार्यनांकी माध्य এता मध्काद्यवनांकी खोष दावानां है छ। यह এছেন ক্রিয়াছেন। একপ কেনে জলৈ ধ্বেদ্টো বলেন যে, কাল কার্ণেরই একপ্রকার বিশেষ অবস্থানিধায়, সূজন দৃতিতে কান কাবল বহস্ত বিচার করিলে দেখা যাইনে যে, কাম ৰলিয়া সভ্য কিছুই নাই। কাৰণেবহ ওক প্ৰকার বিৰেশ অভিব্যক্তিকে কাষ অংখ্যা দেওয়া হয়, এবং উহার বিভিন্ন নাম ও জংপর প্রিকল্পনা করা হইয়া থাকে নাম ৬ কপের কোন বাস্তব ভিত্তি নাচ এই অবস্থায় কারণের সভাতে। জীকার কভিলেই কান কারণ এই উভার্তর সভাত বাগেল করা যাইটে পারে। কাল্যর অবস্তু সভ্তিত প্রিকল্পনা অব্যেত্র कात्रप्यानद्य प्रान्धिक भिक्षान्त विभारत युद्धिनिक । । अह मृद्धिन के क्षेत्र कर्यकान्त्री ফাটেলগ্রাক মিলল বলিয়, সিজাও করিয়াভেন নতুবা ভীবন্যা নরে ছাতি भारकार्भ भ्रष्टे भुष्ट हिं ए। मन्द्रभ बल्द्रबाधिय मुक्त है। खनको करने कान कानिमारक ফুধী দাশনিক মিধ্যা বলিতে পারেন কিকলে গ্যাতি সঙ্, মুখায় ঘট প্রভৃতি

জেকাপু ভিল্লভিত্ত বিভারতার ন বয়স্থ। অংশ বিকারক। ১-म्भियक्सीयमभुष्टम् । १७७८ तस । द्वाराष्ट्रस विश्वसम् ४३१ । तत्र राज्य । तत्र राज्य নিধাচ্যতথা মতুং "মুভিকেশেকে সভানে" ইত্যাদিকা প্রশালক দুইংমাকথা অহবসতি ভাৰতী, ব্ৰঃ হঃ ২।১৮১৪ হব । শ্রুতিঃ।

"अनुप्रकृत्वाञ्चानावाज्ञक्षाद" हे स्थानि (क्षांक नाम्याकात नदकार्यसम् नामानत व्यक्ष्मूत्व ,यभक्ष ,इड्ड डिमझाम कदियाद्वर, व्यदेषाद्वरणकी अ "व्यावाधनारिकत्राण" কার্য ও কারণেও 'অনতত্ত্ব' দিয়াত সংস্থাপ্থের জন্ত বিভিন্ন বদাত্ত্ত্ত্তে ঐ সকল হেডুর উল্লেখ করিয়াছেন।

> ভাবে (ভাগলকে: २ ১)১৫ , सङ्घाक्तावदेख । ३(১ ১৫ , व्यममृत्यमञ्जलानिष्ठि । इत्र श्योष्यगुनगर्वाकार्भवाद, २।२(३५), बूह्कः सक्ताप्रदास्त्र । २।२।२৮ . हेलाजि दक्षण्य ७ ७।श २४८।

১ ৷ তদুসংস্থানে পটে ভদ্ধবাভিষ্ঠাকণ পটো নাম কাৰ্য্য নেৰোপলভাতে, কৰলায় ভদ্ধব আভানবি চান্বর: প্রতাকমুগনভারে।

ভ্ৰমন্ত্ৰ লং জাৰা, ২/১/১৫ /

মাটির বিশেষ বিশেষ ভাষরা বিধাবেই সভা, কভয়ভাবে (মাটির সভ্যভাকে বাদ পিরা) সভা নহে, মিখ্যা। সভোগ্যাবেগ্যুভার সংক্রিমা ভূ সভারমের।
লং ভাষ্য । ইয়াই সংক্রেণ অধৈতোক্ত জগন্মিধাকের বহস্য।

আক্ষৈতবাদী ভগথকে মিধা। বলিকেও সম্প্রপ্তেৰ মত, বদচ্পর্থ বা আক্ষেক্সুমের মত অলীক বলিবা গ্রহণ করেন নাই।

> 'जाकाव पेनलाकः' जः मृः २ २ २४। 'देवसमाध्य स वाधानिवद्'। जः मृः २।२ २२।

ইতাদি একাসূতে বৌজোক্ত বিজ্ঞানবাদের প্রতিবাদে আগতিক বস্তুরাজিন বাবলারিক সভাভা আগান শক্ষর দার্থহীন ভাষার স্থীকার করিবাছেন। দৃশ্যমান বিশ্বপ্রপঞ্জ বে স্থান্দ্রই গঞানির কার সাম্যিকমান নতে, বক্ষাজানের উপর না হ এরা পান্দুই বে ইনাদের সভাভা অবস্থা স্থীকান, ভাষাও অভিশ্নেই ভাষার আচান শক্ষর শারীরক-মীমাণস ভাল্যে বাক্ত করিবাছেন। এই অবস্থার আচানের অগান্ধিখারে সিজান্তের সহিত অগৎসভাভাবাদী বৈদ্যব্যাস্থী, নৈমান্তিক প্রভূতিরও বিরোধের কান কারণ দেখা যার না । শক্ষরাচার্য অগৎকে মিলা বলিবাছেন, বৈদিক বাগ্যজ্ঞ প্রভূতিক অসভা বলিবা, উলাক্ষর সিলামন প্রভূতির মূলে কুসারাঘাত করিবাছেন স্থানির বিক্তের বাহারা অভিযোগ করিবা থাকেন, আম্বা উল্লেখিন স্থানির আচানের বিক্তের বাহারা অভিযোগ করিবা থাকেন, আম্বা উল্লেখিনক স্থানির প্রতিবাদ্য বাহারা স্থানিক স্থানিক করিবাত ভারার্য শক্ষরের

 ১। (র) ন হর্তারো সংক্রার্থজাগ্রনাডুং প্রাণে। ক্রাং ই উপল্ছে:। উপল্জাতে ছি প্তিপ্রতিরং সাজ্যে। ক্রাং ক্রাং, কুমাং, ঘইং পট ইতি। ন চাপল্ডায়ানজালারো ভবিত্যইতি।

का का नर काना, शशका

(খ) বছলং বাছাগীললালিনা স্থানি প্রতান্তবজ্ঞানবিত্যাত্র প্রণি গুজানিপ্রত্যা বিনৈধ বালান্ত্রিন করেন। প্রতান্তর প্রতানিপ্রতান্তর প্রতানিপ্রতান করেন। প্রতানিপ্রতান করেন। প্রতানিপ্রতান করেন। করিন্দ্র প্রতানিপ্রতান করিন। করেন। করিন করিন করেন। করিন করিন করেন। করেন। বার্থিত হি সংখ্যাপদর বার প্রতিকৃত্ত নিগ্যান্ত্রালাল হা সংগ্রান্ত্রাল ইতি, তিনবং জাগরিন্তাপ্রতান বার প্রতানিকং করাকিনপ্রতান বার্থিত।



ক্ষণন্মিথা চৰাদের সহিত ক্ষণতের সভাতারাদী নৈয়ায়িক, বৈক্ষকবেদান্দী প্রভৃতির নিরোধের কোন বাস্থ্য ভিডি নাই ।°

কার্য-কারণ-রহস্তা বিচার করা গেল এবং স্ফারস্থা বই কার্য-কারণ শৃখালে
নিয়ন্তি ইহাও বুঝা গেল। এখন প্রশা এই যে, একজন সর্বজ্ঞা সর্বশক্তি
ক্ষণী বাজীত নিখিল বিখের এই স্পতিক্র আবর্তিত হইতে
স্থাতে ইম্পেন
পারে কি গ যদি না পারে, তবে কে সেই স্থেক্টা ? যিনি
বিশ্বস্থিত এই মহারথ অপ্রতিহত গতিতে চালাইয়া বাইতেত্ত্ব।

ন্যার বৈশেষিকের আরপ্রনাদই বল, সাংখোজে প্রকৃতিবাদ বা বেদান্ত্রের মারা বাদেরই দারণ লও, সকল মানেই দেখা বাইবে যে, বিশ্বস্থির যাহা উপাদান ভালা অভ এবং পর্বসন্ত্র, আত্তর চেতন নাম। চেতন আত্তর কভার সালায্য বাহীত অভাতর অভ্ প্রকৃতি বা মাহা যে ক্তি নিবাহ করিতে পারে না, ইতা

> "त्रक्तानुभभरतम् । सन्धानमः।" । अः मृः २।२ ५। "केष्णरं व नीमकम् "। अः मृः ५।५।४, केलापि

রক্ষাসূত্র ভাষ্য প্রভৃতিতে পুনঃ পুনঃ উল্লেখ করা ইইরাছে। অবশ্য পরমাণুকারণবাদী বৈশেষিক আধুনিক বৈজ্ঞানিক মতামুসারে প্রমাণুর আক্রণ,
বিক্রমণ প্রভৃতি শক্তি সীকার করিয়া, প্রমাণু হৃহতে বিশ্বসন্তির বে পরিক্রমা
করিয়াছেন, ঐ পরিক্রনা বেদান্তদর্শনে আচাই শক্ষর আলোচনা করিয়াছেন
এবং কড় পরমাণুর অভয় কত্ত্ব অসম্ভব বুনিয়াই প্রায়োক্ত পরমেশ্য কারণভাবালের প্রতিষ্ঠা করিয়াছেন। আচাই শক্ষর বলেন, আক্রণই পরমাণুর স্বভাব
হুইলে, প্রতিষ্ঠ কেবল হুইলে, প্রতির শক্ষর স্বলেন, আক্রণই পরমাণুর স্বভাব
হুইলে, প্রতিষ্ঠ কেবল হুইলে, প্রতিষ্ঠ সম্বন্ধর হুইবে না পর্মাণু কুত্রতম্ব
পরমাণুর অভাব হুইলে, স্বৃত্তি কথনও সম্বন্ধর হুইবে না পর্মাণু কুত্রতম্ব
পরার্থ। কুত্রতম পরমাণুর আক্রণণ ও বিক্রণ এই উভর প্রকার স্বভাব স্বীকার
করিতে গোলে, ভাহার পর্মাণুরই বাহেত হয়। আক্রণণ ও বিক্রণ পরস্কর

শহরে ক জগনিব্যাহরাদের বিরুদ্ধে বৈত্রেরার্থী মধ্যাচার্য প্রভৃতির আপন্তি এবং ঐসকল আপন্তির পরিহার আমরা পরবর্তী পরিক্রেনে বিশেষভাবে আলোচনা করিবাছি।

# বেদাক-ডভুসমীকা

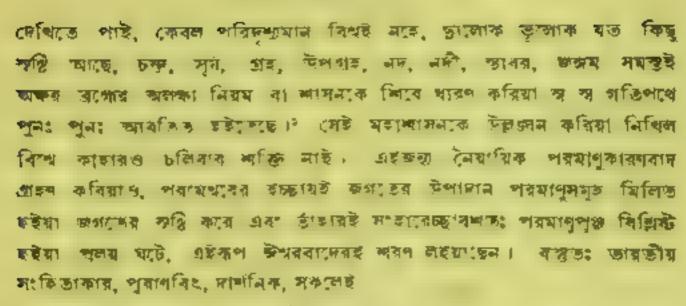
বিক্তম বলিয়া, একই প্রমাণুর ঐরপ বিক্তম সভাবের কল্পনাও করা চলে না। ইদি বল যে, আকষণ ও বিক্ষণ প্রমণ্ডুর স্বভাব নহে, আগস্তুক ধর্ম। অনুকুল পরিবেশের স্ঠান্ত কর্মান, ভবের একটি পরমাণু অপর একটি পরমাণুকে আৰুষণ করে বা বিযুক্ত হয়। একেতে জিল্ডান্ড এই যে, ঐ অনুকৃষ পরিনেশের হেতু কি গ স্থাতির উধার ব্যবহার পরমণ্ডেত যে কর্মের উল্মেখ শেলা যায় : যাহার ফলে একটি বাহবীয় পর্মণ্য অপর একটি বায়বীয় পর্মাণুর স্থিত যুক্ত হইয়া, ক্রমশং বয়েব স্থি করে, বায় হইটে ডেজা, ডেজা হহতে ক্ষ্ম, অল হছতে পৃথিবী, এইকংপ ছাণুকালিক্রমে (ছাণুক, স্তান্ত্রণ, চতুরণুক পু দু ভি উপপাদন করিয়; ) বিশ্বসন্থির গেংড়াপত্তন করে একটি পর্যাণু যে অপের একটি পর্যাণুর সঙিও যুক্ত হয়, এই সংযুক্তির কারণ কি গ সংযুক্তি ধখন একটি কাণ, ভাষার অস্থাই কিছু-না কিছু কারণ অবস্থাই থাকিবে। কারণ বাজীত কান হয় না। অকারণে কানোংপতি সীকার ক্রিলে, প্রথাণুক্রেশ্বাদীর মতে ধ্যন তথ্ন যাক্ষের কামেরই উৎপত্তি মটিতে পারে। বিশের নিবম শৃঞ্জা বাঙেও হয়। জগৎ বিশৃঞ্জা ও अभियाभवदे (कत दहेवा काष्ट्राय । शतित छेनाय कीर्नय अमृत्वे, ७१वे। अष्ट्रि বিভাষান থাকে না ৰলিয়া, ভীবের অদৃষ্ট, প্রযন্ত প্রভৃতিকে বিশ্বস্থির কারণ বলা ঢলে না লেন পদত্ব প্রমেখনের কলনেচছাকেই (সিক্ছা বৃত্তিকেই) কৃতির কারণ থলিয়। প্রধণ করিছে হয় ও বৃহদারণাকের অক্তর ব্রেসার বর্ণনাম আম্বা

১) অপি চপের: প্রবিশ্বভাষা বা নির্ভিশ্বভাষা রাভ্যশ্বভাষা বাহত্তবাশ্বভাষা বাহত্তবাশ্বভাষা বাহত্তবাশ্বভাষা বাহত্তবাশ্বভাষা কর্মিল নাললছাতে। অর্থিশ্বভাষ্টে নির্ভিশ্বভাষ্টে এর্থিশ্বভাষ্টে নির্ভিশ্বভাষ্টের বির্ভিশ্বভাষ্টের নির্ভিশ্বভাষ্টের নির্ভিশ্বভাষ্টের নির্ভিশ্বভাষ্টের নির্ভিশ্বভাষ্টের নির্ভিশ্বভাষ্টের নির্ভিশ্বভাষ্টের নির্ভিশ্বভাষ্টের নির্ভিশ্বভাষ্টির নির্ত

ব্ৰহ্মক্ত-নং ভাক, ২০০১ৰ হ:।

অতিআধুনিক বৈজ্ঞানিকও কুপ্রতম লবমাত্র মধ্যে অলবিমিত শক্তির সন্ধান পাতি
করিবাছেন। সেই পক্তির প্রতাবেই লপ্তমাত্ বিছে অসাধ্য সাধ্য করিবেছে,
অসম্বাকে সম্ভব করিবাছে, থাকা কল্লনার রাজ্ঞা বিরাজ করিতে, তাতা বাতারে
কুলায়িত ১ইয়াছে ও চইতেছে। এই শক্তির প্রতাব অসীমে। সমীমের মধ্যেই
এই অসীমের বিকাশ অহর্য নব নব ভাবে ঘটিতেছে। তবুও প্রশ্ন আবে এই যে, ঐ
আন্থিক শক্তি দুল্লমী, না চিল্লমী। পক্তির এই শ্বিষ বিভাবেই জড়বিজ্ঞানে
এবং অধ্যাত্তমর্পনে আত্মশ্রকশে লাভে ক্সিতেছে। আন্থিক শক্তি মুন্ধনী অদুপক্তি।





# "ছাৰাভূমী জনৱন্ দেব একো বিশ্বক্ত কঠা ভূবনক্ত গোপ্তা।"

ণ্ট শাতিষ্ণে সর্বজ্ঞ সর্বশক্তি পর্মেশ্বকেই জগতের নিমিত্রাবণ, জনংশুদ্ধী, জগৎপাতি বলিয়া প্রতল করিয়াছেন । "একোগ্ডং বক্তমান্" এক আমি
বক্ত চইব," বক্তনামে বক্তমপে আহাজকাশ লাভ করিব, এইকপে ক্তির
উদায় শীত্রগ্রাবের যে ক্তমেন্ডার (সিক্তাবৃত্তির) উদয় চইয়াছিল, ভাষারই
ফ্লে এই বিভিন্ন ধরিতী ক্ষালাভ করিয়াছে

'উপরং কার্ণম' পর্যেশ্বর কর্পান্তর কারণ, ইং বুঝা গল। এখন প্রশ্ন এই, ক্র'বের কর্মনিবেশক সময় উপরেই ক্রগান্তর কারণ, না ক্রীবের কর্মনিশেক উপরে ক্রানিবেশক ক্র'বর কর্মনিবেশক ক্রিয়ার কর্ম ও সদৃষ্টসংশেক উপরেক ক্রগান্তর কারণ বিজিলে, পর্যেশ্বরের সর্বাজিলের বাংলার হয়। এই অবজ্ঞায় ঠানাকে ক্রগান্তর বিজ্ঞান ক্রিয়ার কর। চলে না। আল্লার ক্রীবের ক্র্যানিবশেক ক্রান্তর পর্যেশ্বরেই ক্রগানের ক্রেন এই সিদ্ধান্তই স্পীকার্য। উপর নিজের ইচ্ছাব্যান্তরেই ক্রগানের ক্রি, প্রেলিয় সাধ্যা করেন ভিনি

ব্দাশক বা স্থানশকৈ চিনামী, শতরাং স্কাড়া। এই চিংশকিট বিশ্বস্থানী মহাশকি, ইচাবেই স্পর নাম প্রমেশবের স্ক্রেক্সা বা সিফ্কা ধৃতি। ইচাই বেরাক্সের মাধা, সাংখ্যার প্রকৃতি ও তক্সের দশমহাবিতা।

 এতহা বা অপরত প্রশাসনে কর্ণা ক্রাচন্দ্রনের বির্ত্তের জিলকা, এততা বা অকরতা প্রশাসনে প্রাচ্যানতা কর্মার প্রতিচাপ্র

# Ō

#### নে<del>য়াত্ত-ভত্ত</del>ুসমীকা

সেচ্ছাচারী, ঠাছার নিরকৃষ ইচ্ছার কোনরুপ প্রশ্ন হইতে পারে না, ইহাও আভি প্রাচীনমত নকুলীল পাশুপাত-সম্পূলার এই মতের সমর্থন করিয়াছেন ? শৈবাচার ভাসবভের "গণকারিকা" প্রান্তর বর্তীকার এই মতের বিস্তৃত আলোচনা আছে ভলসুসারে মাধবাচার "সর্বদর্শন সংগ্রাহেন" "নকুলীল-পাশুপাভলন্দি" ঐ মতের ব্যাখ্যা লিপিবন্ধ করিয়া পরে 'শৈবদর্শন" প্রক্ষে ঐ মতের দোর প্রদর্শন করিয়াছেন। জীবের কর্মাদিনিরপেক ঈশ্বই কারণ, এই মত প্রাচীনকালে এক শকার "উশ্বেশন" নামেও কথিত হইত প্রাচীন পালিজাতকে ও কোন কোন বৌদ্ধপ্রান্তর পূর্ণবান্তকলপ ঈশ্ববাদের উরোগ দেখা বার। অধ্যোধ বৃশ্বচবিত্তও এই মতের উল্লেখ করিয়াছেন। শিশুবিক গৌতম প্রাহ্মণন্দ্র

'উদ্ধা কারণম্ পুক্ষ কর্মান্সাদশনাথ।' স্থায়সূত্র, ৮০১১১। এই সূত্র আলোচা উপ্রবাদকে গওন করিয়া জী,বর ক্র্মাণেক প্রমেশ্রই অগ্যেত্র নিষ্মিত্রকারণ বশিয়া সিজান্ত করিয়াছেন।

নৈয়ায়িকের এইমত পৃথ্যীয়াশসার রচ্যিতা কৈমিনি প্রতণ করেন নাই। মংশি জৈমিনির মতে জীবের কর্মবা অস্ফটই বিচিত্র জগ্থসন্তির নিমিতকারণ। ভালাতে উপরের কোনই স্থান নাই।

কৈমিনির এই মাত বাদবারণ "পর্যা কৈমিনিরত এব " রঃ সৃঃ অব দেও । এই বেপায়েস্থার ইল্লেখ করিমাছেন। "পূর্বস্ত বাদবারণো কেতুবাপ্দেশাংখ।" বিঃ সৃঃ অব দ্ব এই সৃত্ত উক্ত কৈমিনি মত পথন করিয়া, পর্যাশেরই

ক্ষালি নিরপ্রকার ক্ষেত্র হার ।

অভ: কার্থতঃ শালে সর্কারণকারণম্ ।

সর্কান সংগ্রহে ব্রুলীশ পাস্তপত দশন জুটবা

ইদৃদ্দে সকলে কন্স স চে ক্থেতি জীবিতং।
 ইদ্দিন্দ্রতাবক কথা কল্যাণপাপকং।
 বিশেষকারী প্রিলো ইস্করো তেন নিক্লিচং।

মহাবোধিলা শক্ত ( কাড্ৰক হন্ন কণ্ড ২০৮ পূচা )

মা মা আক্ৰিজুৰণ তক্ষাগীল মহোলয় কাইক অনুনিত ভাষদৰ্শনের টিমানী হাংচাচ্ছ ক্ষা দেখুন।

হ । সৰ্গাং ব্যক্তিগতা অধ্যক্তি তাত্ৰিব্যক্তি নিয়তঃ সংখ্যা হ

অগ্রহাবের বুখচরিত, ২য় মর্গ, ১৩ লোক।



জীবের সর্বকর্মনজনাতা, বিশ্বস্থারিত তিনিই নিমিত্ত; "সর্ববেদান্তেশ্চেশ্বর হোতৃকা এব শৃষ্টয়ো ব্যপদিশান্তে।" বা সৃঃ শা ভাল্প, ৩২।৪১, এইরূপ স্বীর মত প্রতিস্থা করিয়াছেন।

পর্মেশ্বর্ক জগতের ক্রান্ট। বলিলা দিকান্ত করিয়া, ঐ স্থিকে আবার জীবের অনুষ্ট এবং কর্মসাপেক বলিলা বাগেশ করিলে, ঈশরের ঈশরের বা সর্বশক্তিমতা বাহেত হয়। এইজন্ম মীমাংসক স্থান্তিকলা উপর স্থীকার করেন না। ঠাহার মতে ঐকল ঈশরে কেনে প্রথাণ নাই, প্রয়োজনও নাই সাংবাদিকান্ত্রও বিশুবাল্লিকা জড়পকৃতিই জগতের বচ্ছিত্রী, তাহাতে ঈশরের কোনও স্থান নাই। মহর্ষি প্রস্তুলি যোগদশনে সাংখাসম্মত মরগজ্পথাভিগমলী প্রকৃতির স্থিকিছার কিন্তুর করেন। ভূত্রবিদগণের মতে বাস্প কা স্লীলারিকাপুন্তই জগতের বুল করেন। ভূত্রবিদগণের মতে বাস্প বা নীলারিকাপুন্তই জগতের বুল করেন। নীলারিকাপুন্তই ক্রান্ত্র বিশ্বস্থানিক পণ্ডিত কান্ট্র বলেন, আদিতে শুল্লার্গিত বাস্পমন্ত্র পদার্গর কিন্তুন কন্ত্রের কান্ত্র ক্রান্ত্র বাস্পমন্ত্র পদার্গর বিশ্বসান কিন্তুন কান্ত্র ক্রান্ত্র বিশ্বসান ক্রান্ত্র বিশ্বসান প্রান্তির বিশ্বসান ক্রান্ত্র বিশ্বসান ক্রান্ত্র বাস্পমন্ত্র আদিনের প্রস্তুলি বিশ্বসান ক্রান্ত্র ক্রান্ত্র ক্রান্ত্র ক্রান্ত্র ক্রান্ত্র বিশ্বসান ক্রিন ইইয়া ক্রান্ত্র প্রস্তুলি ক্রান্ত্র ক্রান্ত্র ক্রান্ত্র ক্রান্ত্র ক্রান্ত্র বিশ্বসান ক্রিন ইইয়া বর্তমান পুলিবীতে ক্রপান্তরির ক্রান্ত্র।

ক্ষীবের কর্ম, অদৃষ্ট কিংবা সাংখোলে প্রকৃতি প্রভৃতি ক্ষড় পদার্থ বিধার, চেডন পুরুষের অধিষ্ঠান হা প্রেরণা বংগীত ইহারা কোনরূপ কাইট ক্ষমাইতে পারে না। স্থান্তরাং ক্ষীবকুলের বিবিধ বিচিত্র অদৃষ্টমূলে ক্ষয়েত্রর স্থিতি বাগো করিতে খোলে, সেখানেও ক্ষীবের অদৃষ্টের অধিস্তাভা কাম্প্র চেতন ক্রাইটা অবশ্য ক্ষীকার্য। অসবদ্ধ ক্ষীব তাঁলার অনাদিকলেদক্ষিত অন্যত্ত অদৃষ্টের অধিস্তাভা আদৃষ্টের ক্ষাইল ক্ষাইলিক বিশ্বসন্তিনক্রর পরিচালক অধ্যক্ষ বলিয়া প্রাইণ করা সাভাবিক।

ভীবের কর্মনিরপেক ঈশরকে জগতের নিমিশ্র বলিয়া গ্রহণ করিলে, বিচিত্র স্থিতিব্যমা কোনমতেই বাংগা করা যায় না করুণাধতার পরমেশ্যর রাগঘেষের বশবতী হইয়া ইচ্ছাবশতঃ উছোর কোন সন্তানকে সুগাঁ, সম্পূনে বলিয়াছেন—

#### বেদার-ভর্গরীকা

কোন সন্তানকে ভিকাজীনী, কাছাকে মানুষ, কাছাকেও পশু করিয়া স্থি
করিয়াছেন, বহা কর্মাও করা যায় না। ভাষাতে ঈথরের ঈথরহেই
সন্দেহ হব তিনি সাধারণ মানুষেরই পর্যায়ে পড়েন। পরমেশর জগরিয়ন্তা
বলিয়া উল্লোকে পূজা করা চলে না। পরমেশর যে রাগ্যেকের বশীভূত
নবেন, ভাছা আমরা ভাষার নিজের শিক্তি হইতেই জানিতে পারি।
সমোণহা সর্বভূতের নামে কেন্দ্রোগন্তি ন প্রিয়:। গাঁডা, ১২১,
এই অবস্থায় জীবের বিনিধ কর্মই বিভিত্ত বিশ্বস্থির কারণ, এইরূপ
সিল্লান্ডই স্বীকার্য। ওগ্রান বাদবারণ ভাষার বক্ষাসূত্রে উল্লিখিত সিক্ষান্তের

"বৈষ্মা বৈষ্যুৰেলে সাপেক্ষয় বুগ্লি দৰ্শয়তি"। । এ: সৃ: ২.১:৩৪ । ভাষ্যকার শক্ষর ঐ স্থানর ব্যাপ্যায় বলিয়াছেন, প্রয়েখ্য জীবের কর্মকে মাণকা করিয়া, ওদকুদারে দেবতা, মধুদা, পশুপকী প্রভৃতি বিচিত্র প্রাণিকুল এবং ঐ সকল প্রাণিড়েল্ডার বিশ্বপ্রপঞ্জের সৃষ্টি এবং সংখ্যার করায়, শ্বীভগবানের কাহারও প্রতি দলা বা নিগ্রতার প্রশ্ন আমে না , ভগবান্ নিগল জংলর মূড় নিমল জল যেমন ধান, যদ প্রভৃতি বিশিধ শক্তের স্তিব কারণ ভগবানও সহরূপেই এই বিশ্বস্তির কারণ। বারিপাড়ের কলে নিজীৰ্ কাৰৰ কোলায়ও যে ধান, কোলায়ও যে যব, গম পড়তি দ্ৰপদা বহয়। থাকে, ভাষার প্রতি বিশেষ বিশেষ বীজই করেণ, জল নহে। জল সাধারণ কারণ, আর বিভিন্ন শক্ত বীক্ষ অস্থানারণ করেণ। দেবতা, মনুষ্য, পশু প্রভৃতি বিভিত্ত হৃতিতে হাতাদের পূর্বস্থিত অনাদি কর্মবীজাই অস্থারণ কারণ। প্রমেশর নিমল বারির লাফ সাধারণ কারণমাত্র। এইকাপে বিভিন্ন বিবিধ জীনস্তি ভাষার প্রকৃত কর্মসাপেক ইওয়ায়, উথবের কাহারও প্রতি পক্ষণাভিড। (বৈষ্মা) বা দয়'ই'নভার (নৈযুগা) আপত্তি কর। চলে না। পর্মেশ্র যদি প্রাণীর কর্মকে অপেক্ষা না করিয়া সেচছাবশভাই জগতের প্তি ও সংহার কবিংকা, কাখাকেও প্রমন্ত্রী কাহাকেও डिकाकोदी क्रिया २8व देविका मुम्लान्स क्रिडिस, डाहा हरेलाई ভেগ্রামের বিকৃত্তে পক্ষণাতিহের আপতি অভিবাস হইভ টে প্রমেশর

১ । ফ্লামানপ্রাণিকর্মধর্মাধর্মাপেকা বিক্রম করিরিনির নায়্যমীবরভাপরাধঃ। ঈশ্বরত্ত পর্ক্রসন্ত্রতীয় । মুখারি শইকে ব্রীকি মধানি কর্তী সাধারণং কারণং ভবতি,



মাধারণ লোকের মাত রাল ও বেলের অধীন হওয়ায়, তাহাকে ভগ্রানের ম্যালা দেওয়াও অসম্ভব হটাত এইজভাত বাদরায়ণ উল্লিখিত সূত্র মলিয়াছেন "সাপেকারংং," ইকার অধি আচার শক্র ভারো লিখিয়াছেন—

"যদি হি নিরপেকঃ কেবল উপরে। বিদ্যাণ কটি নির্মিণীতে, আভামেতে) দোনো বৈষ্মাণ নৈর্থকে, নতু নিরপেকত নির্যাভ্রমন্তি। সাপেকো হি উপরো বৈষ্মাণ কটি নিমিমীতে। কিমপেকত ইতি চেহ, ধর্মধর্মারপেকত হতি বদামঃ।"

द्रा मृह भर छात्र, २(५)०६ त

প্রশাহ ইত্তে পারে যে, সর্বনজিমান পর্মেশবর্ক ও যদি জীবের শুভাশুভ কর্মকে আপেকা করিয়াই এই বিভিন্ন বিষম স্থান সম্পাদন করিছে হয়, তারে, আদি স্থিতে জীব যখন জন্মগ্রহণ করে নাই, জীবের শ্রীর না, পাকায়, জীবের কোনকপ কর্মানুস্থান ও বেক্ষেত্র সম্ভবপর নহে, সেই সর্বপ্রথম স্থিতে সমানই হইবে। পর্মেশ্র নিজ ইচ্ছবেশাহাই প্রথমিক স্থিতি বিধান করিয়াতেন, ইংটে স্কিবে করিছে হইবে। সেই আদিম স্থিতি বিধান করিয়াতেন, ইংটে স্কিবে করিছে হইবে। সেই আদিম স্থিতি বিধান করিয়াতেন, ইংটে স্কিবে করিছে হইবে। সেই আদিম স্থিতি বিধান করিয়াতেন, ইংটে স্কিবে করিছে হইবে। সেই আদিম স্থিতি বিধান করিয়াতেন, ইংটে স্কিবের করিছে হইবে।

ন ক্যাবিভাগ্নিভি টেল্লানিলিবে। ব্যুল্য ১০০০।
এই সূত্রের ব্যাণায় আচান শক্ষর বলিরাছেন—জীবের সংসাধ অনাদি;
সংসারের এই ক্তিপ্রাচন্ত অনাদি। কেরাং সংগ্রহণ কতি বলিয়া কোন
ক্তিকেই ধরা চলে না, যেই ক্তির পূর্বে আর কোনদিনই ক্তি হয় নাই,
এখন কোন ক্তিই নাই। মচাপ্রলয়ের পরে যে নৃত্তর ক্তি আরম্ভ হয়, তাল্কেন্ড
বন্ধতঃ পকে সর্বপ্রথম কতি বলা চলে না। কারণ, ভালার পূর্বেও মসংখা
ক্তি এবা অসাধা প্রলয় ফ্টিয়াছে। এইকলে কৃত্তি প্রলয় অনাদি সারারমন্তই প্রবাহিত কর্যভেছে। এই অবস্থান্ত আদি কৃত্তির প্রায় তুলিয়া, আদি
কৃত্তি বিষম হইল কেন, এইকল পদ্ম ক্রাই চলে না । সাসার ও কৃত্তি

র্টাহিখনাদিবৈদ্যমানু তার্দর জগানারে বাসাহারণানি সামর্থানি কারণানি ভারতি এনমার্থানি কারণানি ভারতি এনমার্থানি কারণানি কারণার কারণা ভারতি । বেনমার্থানি ইংলামার্থ তার্কারণারার ভারতি ভারতি ভারতি কারণানি ভারতি ভারতি নালেক হার বৈশম্বিদ্যালয়ের হ্যাতি ।

द्धः एः भ्रः कात्रा, २।३(८८)

১, প্রাণ্যিকাগাদ্ বৈচিত্রানিখিকত কর্মণোগভাবাকুলোবালা করি: প্রোক্ষাতীতি চেৎ,

# - ·

বেদান্ত-ভন্নমীকা

প্রবাহের অনাদিতা প্রমাণ করিবার জন্ম "উপপত্তে চাপ্যুপলভাতে চ" ত্রঃ সৃঃ ২ ৯ ৩৬, এই বক্ষসূত্রের ব্যাখণায় জাচার শক্কর বলিয়াছেন যে, শংসার সাদি হুইলে এবং অকশ্যাৎ এই সংসারের উন্তব হুইলে, **জীব ব্**থোচিত সংকর্ম ন। করিয়াও সংসারের বিচিত্র বিবিধ স্থুপ উপভোগ করিতে পারে কারণ, চথন তে। শ্রীওগবানের অমো্য ইচ্ছা বাতীও সুখদু:খাদি ভোগের অগ্র কোন কারণ দেশা যায় না সামার জনাদি হউলে এবং বিচিত্র বিবিধ পথিতে জীবেন শুভাভভ কর্মকে কারণ বলিয়া গ্রহণ করিলে, স্থি বৈষ্মা অনায়াদেই উপ্পাদন সম্বৰ্ণর হয়। সেকেন্ত্র জীবের কর্মবাচীত ভাহার শারীর স্পত্তি হয় না ; শ্রীর বাডীতে জীবের কর্ম করাও অসম্প্র হয়, এইরূপে 'অংশুদ্রোমাণ দেশের আপতিও ওচে না। কারণ, বীজ না চইলে অন্তর চহতে পারে না, অকুর না হতকে বুক্ষের উৎপত্তি অসম্ব হওয়ায় বীজাও জালিতে পারে মা, এক্ষেত্র শেখন বীক্ষের পূর্বে অকুরের সন্তা এবং ঐ অকুরের পূর্বেও বীঞ্চের সত্য অবশ্য ক্ষীকায়। 'প্রক্ষরাভায়' ছোব এখানে বেমন দেয়ে বলিয়া গ্লা হাইবে না। জীবের কর্মের ক্ষেত্রও সেইকপ জীবের কর্মবাডীত শ্রীর হয় না, শারীর রাজীত কর্ম করা সম্মধ্যে হয় না, এটকপ 'পরস্পরাশ্য' দেবের অপেতি চলিবে না বীক্ষাক্রের স্থায়ই শরীর ও শরীরসাধা কর্মের অনাদি কাম-কারণভাব অবশ্য ক্রীকাষে। কৃষ্টি প্রবাহের অনাদিতা প্রমাণ করিবার ক্ষর্য লক্ষরটোগ নিশ্বলিখিত শালোক্তি উপ্পত্ত করিয়াছেন :---

"সুয়াচন্দ্রমধ্যে ধাতা ধথা পূর্বমকল্লবং" কগ বেদ সাহিতা, ১০ ১৯০াই,

"ন রূপমক্ষেত্র ভ্রেথাপলভাতে

নাল্ডো ন চাদিন্চ সংপ্রতিস্তা<sup>ম</sup> ৷ গাঁডা, ১৫।১৩

পর্মণর আপুকাম; কোনরূপ বাসনা বা কামনার আগুণ ভারার প্রশালন অন্তর্কে দথ্য করে না। এই অবস্থার পর্মেশ্ব বিশ্বস্থিতে শব্দের এগেন্সন বিশ্বস্থান

"ন প্রয়োজনবর্গাং " এ: সৃ: ২৮৮৩২ , এই রক্ষসূত ভারো এইকণ প্রশা উপাপন করিয়া, পরবর্তী "লোকবন্ধুলীলাকৈবল্যম্" র: সৃ: ২৮৮৩৩ এই সূত্রে উল্লিখিত প্রথের উত্তর দেওৱা ১ইফাছে।

নৈদ দেবে:। অনাদিহাৎ দংসারস্থ। তবেদের ঘোষো বছাদিয়ান্ দংসাব: তাৎ। অনাদে) তু দংসারে বীজাকুরবভেচ্তেচ্ছদ্তাবেন কর্মণ: স্পাবৈষ্যাত চ প্রেডিগ বিক্রাতে। বঃ তঃ শংভায়, ২০১৩০

## विषान प्रर्थन-चटेश्वाप

উদ্ধানি স্থানি সালের শাস্ত্র ব্যানন, কাননকুন্তলা গিরিকিরীটিনী এই স্কারী ধরিপ্রীর কৃতি আঘাদের ভাষে কুনুশক্তি জীবের পকে অসাধা হইলেও, সর্বশক্তি পর্যোশরের পকে উল্লেখ্য কুনুশক্তি জীবের পকে অসাধা হইলেও, সর্বশক্তি পর্যোশরের পকে উল্লেখ্য কোন গুরুতর বালার নহে। উল্লেখ্য হলা অনায়াসসাধা লীলামাত লীলাবেশতংই পর্যোশন এই দৃশ্যমান বিশ্ব-প্রথাকের কৃতিলীলায় প্রকৃত্ত হল। আলার শক্তরের উদ্ভি সমর্থন করিয়া বাচন্দেতি মিশ্রও ভাষাতীতৈ বলিয়াছেন —'কাভাবাদ বা লীলায়া বা জগৎসভনং ভগবড়োয়াকেরকা।' ভাষাতী, বা সূত্র ১৯০০ ইপ্রির্গতির থবিও বলিয়াছেন—

"দেবজৈব সভাবেত্যমাপুকামপ্ত কাস্পুরা।" মাণ্ডকা উপনিবং;
নিশ্বায়াজনে চেন্টা বা কর্মে ওলবোগ জন্ম কিনা, এর প্রোর উত্তাস
বলা যায় যে, কোনকপ দির লক্ষা বা প্রেল্ডন না থাকিলেও সময়
বিশেষে বৃদ্ধিমান ব্যক্তিনিগকেও বিভিন্ন করেন অ রানিযোগ করিছে
দেখা যায়। এইজন্মই "ন কুরীভবুধা চেন্ডাম্", নিশ্বায়েজনে কোন চন্টা
করিবে না, ধ্যসূত্রকারগণের এইকপ নিশেষের বিধানও সার্থক হয় নিশ্বায়াজন
প্রক্রেয়াক দুন্ট ত্ত দিন্ত গিয়া অপায়নীকিছ 'বদাপ কল্লভকপবিমর্গে'
বিধায়াছেন চিত্তে অপ্রভানিত স্থানের উদর হইকে মানুহ যে হাসে, গান
করে, ভূথের উল্লেক হইকে বিধাপ করে, কাদে, ভাষার স্থানিনিন্দি কার্য
থাকিলেও, প্রয়োজন দেখা যায় না। লোকেও হাসিকালার কার্যই অনুস্থান
করে, প্রয়োজন অনুসন্ধান করে না। কারণ ও প্রয়োজন এক পদার্থ নহে।
প্রমেশ্বেরও জগৎসন্থির কারণ আছে, প্রয়োজন নাই। ইন্নই উল্লিখিড
লীলাস্ত্রের বহন্ত। ভারপর, বিশ্বসন্থিতে দীভ্যবানের যদি কোনকপ্র

শুরিত্ত সুধাপ্তরপ্রশুদ্ধা হালগ্রাদিরশা প্রাথাজনাকেশবহিন্টা লপ্ততে নহি
ত্রে প্রায়েরমধ্যে কংভারতি হুং শকাতে প্রাথাতেকে রামনবং সুধোতেকে
হালগানালে: প্র্যাের্কান্ডেশর্চিত্ত স্বান্তবিদ্যালার। ক্ষতের হলিতরাজিতাদির করেশ্যের পৃঞ্জি ন প্রায়েজনার।

বেদার করতক পরিমল, ২।:।৩০ র: ए:।

 <sup>(</sup>क) মধা লোকে মতৃত ছাখাত্রকালের স্থান্দ্রনিলীলা, ন রু প্রয়েকনাপেকনা, এবনেবেশ্বরতা। নারাবণ সংক্রিবারক

ফট্টাদিকং হটিটেনৰ প্ৰয়োজনৰপেকাত । কুলতে কেবলানকাদ্ যথা ঘটজ শটনৰ ।



#### ৰেদ্যক্ত-ভত্তসমীকা

প্রয়েশ্বর করনা অবশ্য কতবা হর, তবে সন্তিনীলার সামঘিক আনদ্দকেই স্থির প্রয়েশ্বন বলিয়া অনাহাসেই বাব্যা করা বাইতে পারে। এই আনন্দই "ক্রীড়ার্থা সন্তিবিভাগি" শ্লোকে বাক্ত হইপ্পছে। শ্রীহরিপ্ন সন্তিনীলার বিবরণে মধ্যাচায় বলিয়াছেন —মত ব্যক্তি বেমন চিতে স্থাধান্য হইপে কোনকপ প্রোজনের অপেকা না রাখিয়া নৃত্য গীড়াদি নীলার প্রবৃত্ত হয়, পর্য়েশ্বরও দেইকপ প্রয়োজনের আপেকা না করিবাই স্থিলীলায় প্রবৃত্ত হন। ইচা ঠাড়ার ক্রীড়ায়াত্র। মধ্যাচায়ের লীলাস্ক্রে দিরিখিত ব্যাখ্যা শ্রীশ্রীকীব গোলায়ী মধ্যা ভগ্যবংসকতে পূর্বভাবে সম্প্রান করিয়াছেন। আচায় রামানুকত শ্রীভারে আলোচা মতের অনুসরণ করিয়াছেন। আচায় রামানুকত শ্রীভারে আলোচা মতের অনুসরণ করিয়াছেন। জগ্যান্তির দির্শ্বরণ করিয়াছেন প্রশান্তির লীলান্তির বিশ্বরণ করিয়ার প্রান্তির ক্রিলার ক্রিলার ক্রিলার স্থিলীলার শ্রীকার ক্রিলার স্থিলীলার শ্রীকার ক্রিলার শ্রীকার ক্রিলার শ্রীকার ক্রিলার শ্রীকার ক্রিলার শ্রীকার ক্রিলার ক্রিলার ক্রিলার ক্রিলার ক্রিলার ক্রিলার ক্রিলার শ্রীকার ক্রিলার ক্রেলা

পুৰ্বান্ধক ৰাজ্য প্ৰযোজন্ম বিং কুৰেং ৷ মুক্তা অপান্ধকামাং কুছে কিন্তু কিন্তু কিন্তু ৷ ১৯০৩ৰ প্ৰচাৰা হমানুকামত কাম্পুৰেণি ক্ৰিচা ৷

नाध्यक्षाचा, जीजान्द्रज्ञ ।

(৩) সাধ্যকি ভিত্তিকৃত্ত নি কৃত্তিলাপপ্লমি কৃত্তিলগেছানি ও পরক্ত ব্রহ্ণে দীকোপকবণ্নি প্রচাত্যক নিশ্যে ও ভগ্তির বৈদ্যাহন প্রাণেকাভিভিক্তর ।

ক্রাম্বর্থবিদণ সর্বণ কর্মিছ।প্রার্থবাম ।

ক্রীড়েবা বালকভাত চল্লা হল্ত বিশায়ত (বিশুপুরাণ ১২,১৮)

"র স: ফ্রন্টকরিড" (রায়পুরাণ, উত্তর কংচ্ছে) ইন্সালিভিঃ বক্ষণিত চ "লোকব্যু লীলাটকরলা"য়িণ্ডি। বলাহ্যপান, শ্রীভারা, গ্রাহণ শুত্র

এই প্রাক্ত কুনী লাচক অবস্থা লক্ষ্য করিবের অ, "ন প্রয়োজনবর্তার", বা প্রা
হাচাহর এই বৃদ্ধপত্রের বাহিনার আলার্য লক্ষর হট,ত আবস্ত করিয়া, মাধ্য,
বাহাছক, ক্রিনারারায়ণি প্রকৃতি কৈন্তব্যেহাত্তকপ্রদায় লগার সকলেই এই
করিটি ক পূর্বপক্ষরে হিলাবে তবল করিয়া বিলিয়ালেন অ, করিবার্যে পর্যেক্ষরের
কোন প্রয়োজন নগা যাত্র । প্রকৃতি লা চইামারেরই কোন-মানাকান প্রয়োজন
অবস্থা ক্রিলার্য । পর্মের্বের কোনজন প্রয়োজন না আকার, হাহার নিশ্বারী প্রকৃতি ও
ক্রিন্তে লারে না। এইকুল আলজির স্থানারেই বৈদান্তিক আচার্যণ লীলাক্ত্রের
অব করেণা করিয়ালেন। কিছু এই ক্রেটিকে কিছাত্ত ক্রেক্সারের বিশ্বারীকর্ত্তক
করা হাটতে পারে। কোনকল প্রায়োজন না থাকার প্রয়েশ্বর বিশ্বারীকর্ত্তক
নাই, ইচা কলা যাত্য না। কেন কর্লা হার নাং। এই প্রয়ের উত্তরে "ন



#### त्यमासः मृर्गन-न्यदेवछ्नामः

শীলামর শী,ভগ্রানের এই বিশৃষ্টি শীলার কানও প্রয়োজন নাই, এমন নহে এই লীলারও বিশেষ প্রয়োজন আছে। সেই প্রয়োজন কি १ অপ্রেকাম, পূর্বপত্ত প্রয়োগরের নিজের কোন প্রয়োজন নাই, ইবা সাধ্য কথা। তবে, জীবের পতি মধুগ্রই প্রয়োগরের বিশৃষ্টির বিশেষ প্রয়োজন বলিয়া জানিবে।

> "ন মে পাণাস্থি কটবাং নিদু লোকেন কিপান। নামবাপুমবাপুৰাং বট এব চ কগণি॥

গীতো, তাইই শা প্লোক।

শীঘাৰ প্ৰধানকলী ভাষা ব্যাস্থাৰের ঐকপ সুস্থাই উ্তিকার। শীভগবানের নিজের
কানও প্রয়োজন না থাকিলেও, বিশ্বমান্ত্রই কলাগের জন্মই যে তিনি
কর্ম করেন, ভাষা অনায়াদেই বৃথা যায়। পাশ্চল দশ্নের ভাষ্টেও
(সম্পিপ্রের ২৫ স্থার) ব্যাস্থার বলিয়াছেন—

শিব প্রয়োজনাত দাবেল পি ভূতানুপ্রতঃ প্রোজনন্য পর্যান্থরের নিজের কোন প্রায়োজন না থাকিলেও ভূতানুপ্রতে ভগবানের স্থিলীকরে প্রয়োজন বলিয়া বৃথিতে হতার "আপুরুষ্ণত কা স্পৃতা" এই কনামারা অপুরুষ্ণিয় পর্যান্থরের নিজের কোনে সার্গ স্পৃতা নাই, ইলাই সরজভাবে বৃথা যায়, পরার্থে, জনাগণকলাণের জ্বান্থ উলোর স্পৃতা নাই, এমন কথা বুনা যায় না। করণাম্য প্রয়েশ্বের জীবনুলের প্রতি স্থানিক্ষ করণাই তো হালার পরার্থ স্পৃতা। মরাম্য কিবরের এই স্পৃতা অস্থীকার করা যাওবে কিরণে পু জীমদভাগেবতে ভাগবদবভারের য প্রয়েজন বর্ণনা করা হালতে, ভালাতেই প্রানিক্ষের প্রতি উল্লেখনানের দ্যার ভাগতি স্পৃত্ত। প্রক্রিকার করা হালতে, ভালাতেই প্রানিক্ষালর প্রতি উল্লেখনানের দ্যার ভাগতি স্পৃত্ত। প্রক্রিকাত ছর্মাছে ও গৌড়ীয় বৈষ্ণবাচান উল্লেখনানের দ্যার ভাগতি স্পৃত্ত। প্রক্রিকাল জ্বান্তর ভাগবদবভারের প্রেজন বলিয়া বর্ণনা করিয়া আন্তর্ভানাক্ষ জ্বীবের প্রতি শিত্রির অপার ক্রনণ্য সম্বর্গন করিয়াতেন।

# "পূৰ্ণানন্দক তক্তেৰ প্ৰয়োজনমতিঃ কৃতঃ" ?

প্রেলাক্সনবস্থার বাং কাং : । ১২ কর্টি বলা হইমার্ছ। প্রব্রনারই সংগ্রেলা বিধান, পর্মের্বের ক্রিকার্বেরও বিশেষ প্রেলাক্স আংহ, ইয়াই বৃদ্ধি ক ১ইরে।

्डशायकान्डावर्ख हूर्वाञात्रकिरीर्वा ।

5 (

সান্যক্ষরভার্যনামস্থ্যান্যচাস্ক্র 🕡

ভাগৰায়, ১)৭০৫,

# বেদাৰ-ভন্নসঞ্চল

মধ্বচোষ করুক ভাষ্যে উদ্ধৃত এই পদ্যাংশ আলোচনা করিয়া শ্রিকীবগোদ্ধামী আপুকাম প্রমেশপ্রের বে কোনরূপ আর্থগ্রিত নাই, ঠাছার সমস্ত প্রসৃত্তি বা কর্মপ্রচেষ্টাই পরার্থ; বিমের স্প্রিনীলাও ফুডবাং পরার্থ। জীবের ক্লোণই ইহারও লকা, এইরূপ সিদ্ধান্থই সমর্থন করিয়াছেন

জীবের কম বা অদুস্টসাপেক পর্যেশ্রই জগতের নিমিত করে। প্রমেখ্যের স্থার্থ প্রকৃতি না থাকিলেও প্রার্থ প্রকৃতিবলতঃ তিনি জগতের কৃতি লীলায় প্রবৃত্ত হন, ইহা বুঝা গোল। এখন কথা এই, বিষয়েক) ঐ উমরের জরপ কি গ উমর সভব, না নিভূপি গ জীবালা হহতে ভিল্ল না অভিল্প সকাতীয় না বিকাতীয় প প্রেস্টা ঈশবের শরীর আছে কিনাং শরীর থাকিলে ভাষার সেই শরীর রিতা, না জনিতার এইকপ বিবিধ প্রায় অবস্থাই আসিংখ। এই সকল প্রেরণ দাশনিক সিকান্ত সন্মত উত্তর কি, ভাতাও এই প্রসংক আ্যাদিগকে আলোচন। কৰিং ৬ চহাৰ ভাষেৱা ক্রমশঃ ঐ সকল প্রায়ের উত্তর দিংছে েটা কৰিব প্রথম কথা এই যে, উপর শকের অর্থই স্কৈন্ময়। যিনি স্কৈল্যখ্য তিনি নিশুণ ছইকেন কিকাপে গু নিশুণের জেন্ট্রড়ই বা সম্বৰণৰ হুইবে কিক্ৰেণ্ কাৰণ, প্ৰস্টুখৰ ডো একপ্ৰকাৰ গুণ, নিগুণ ঈশ্রে প্রস্তিত্ত থাকিবে ইচা বিরুদ্ধ কথা নহে কি ? সমূর থাকিলে প্ৰয়টা আৰু নিপুণ হন না, ভিনি সপ্তণ, স্বিশেষ্ট হন। এইজ্ঞ ঈশ্বর্ণী দার্শনিকগণ জগৎ কটো পরমেশ্বরকৈ সপুণ বলিষাই সিদ্ধান্ত করিয়াছেন। যদিও অভৈ চৰেদান্তী নিশুৰ সচিচদানক পর্বকাকে স্থির অপরিবামী উপায়নে বা বিবাচ কারণ বলিয়া ব্যাখ্যা করিয়াছেন, তেওু জগৎস্কটাকে আব্ৰভ্যালীও "যাত বা ইমানি ভাতানি জায়তে" এই তৈতিবীয় (১):) ≈µির ভিনিং ৩ গতিত "লমাতেভা বতং" এই বাদবারণ স্ভাস্থা জগতের স্টু প্রিভি-লগ্নের নিমিত্রধারণ সবজে সর্বশক্তি অনমুগুণাকর বলিয়াই বিস্তৃত ক্ষবিয়াছেন। অবশ্য অধৈ ধ্যেদান্ত্রী এই সপ্তলকপকে ব্রক্তের পর্মার্থকপ বলিয়া গুহিন কৰেন নাই, পরবাক্ষর মাজিক অভিবাজি বলিয়াই টাঙার দশনে ৰাখো কৰিবাছেন —"ভত্মাত্মায়ী সঞ্চাতে ৰিত্তমেতং"। পরবৃদ্ধ হৈওয়ই শুদ্ধ সভপ্রধানা মারায় প্রতিবিদিত হইয়া, মায়োপাধি লাভ করতঃ ঈশ্বরূপ প্রাপ্ত হন। মলিনসরপ্রধানা অবিভাগে প্রতিবিশ্বিত হইবা ভীব আখা। লাভ

## त्रवाच वर्णन-चटेक्डराप

করেন। উপাধির গুণের পর্যেকদেশভাই জীয় অল্ল জ্ঞান এবং **মল্লশক্তি,** পর্যমন্ত্র সর্বত্ত প্রবাধ সর্বশক্তিত জীব ও ঈশর এইমতেও স্থাতরা। বিজ্ঞাতীয় নহে, সভাতীয়ই বটে।

স্থার বৈশেষিক সিদ্ধান্ত ও "উষর সন্ত্র প্রশ আছুকা তীয়" অর্থাৎ জীবারা।
হঠাত ভিন্ন হঠালেও বিভাগীয় সুবাল্ডর নহেন, ঈষরও আত্মবিশেষ,
ইঙাই প্রায় ভাষা প্রভৃতির সিদ্ধান্ত গ্রহজন্তই তারাকে
পর্মান্তা বল, হয়। মহদি প্রগুলিও "পুক্ষবিশেষ ইখরং,"
এই কথা বলিয়া ইশ্বর্কে আন্ত্রিক্ষেই বলিয়াছেন।

প্রায় কর্তে পারে যে, ক্রিয়েগর জান ক্রিয়, উপরের জান নিভা, সুত্রাং ইপ্র জীবালা চইতে বিজাতীয় পুক্ষ, তিনি জীবালার স্জাতীয় হইটে পারেন না। এইজল শ্বার ভালকার ঠালার সিক্ষান্তে বৃত্তি প্রদর্শনের ক্ষণ্ম বলিয়াছেন যে, "আত্মকল্ল" ( আত্মার প্রকার ) কইনত উপরের "অ্সুক্র" (অসুপ্রকার) সম্বর্ষ এচে। ডাবেপর এই বে, "আছা দুই প্রকার—জীবাল্লা ও পরমায়ে উত্তরই পর্যাস্থা, তিনিও আলুজাতীয় অধাং আতাহবিশিষ্ট। একই মাতৃঃ জীবারা ও পর্যার। এই ডিবিধ আছোবেই ধর্ম কারণ, আছা ভিন্ন আর কোন পদার্থই বৃদ্ধিয়ান অর্থাৎ চেত্র হউতে পারে না। বৃদ্ধি (জ্যান) যথন ফীবাড়ার স্থার ঈশরেরও বিশেষ্থ্ৰ বলিয়া সীকাৰ কৰি চই হছ'ব, ভগন ঈশহকেও আভাবিশেষ্ট বুলিতে হটুৰে ঈশুৰেৰ বৃদ্ধি নিঙা বুলিয়া ডিনি জীৰায়া হইছে বিজ্ঞাতীয় হরতে পারেন না। স্থায় বাজিকের সাৎপর্মতীকাকার ইহা সমর্থন করিয়। বলিয়াছেন যে, ঈশরের বৃদ্ধাদিগুণবতাবশভঃ ভিনি আছালাভীয়। ঈশরের বৃদ্ধাদিপ্তবের নিত্রভাবশতঃ তিনি জীবার্গ হইটে বিজ্ঞাতীয়, ইরা বৃদ্ধা যায় না কারণ, ভাচা তইলে জলীয় ও তৈজ্ঞ প্রমাণ্ড রূপাদি নিতা, ভ্রমভিয় জল ও মেজের রূপানি অনিতা, তুতরা জলীয় এবা তৈজ্ঞ প্রমাণু জল ও কেল হইছে বিজাতীয়, ইটাই সীকার করিছে হয়। আচএব কুৰের বিভাগে এবং অবিভাগে প্রযুক্ত ঐ প্রণাশ্রয়দ্বোর বিশিল্প জাতীয়তা

ইচা আমরা প্রপরিছেনে জীব ও ঈশ্রেব সক্ষণ বিচার প্রসঙ্গে বিশ্বভাবে আলোচনা করিয়াছি। প্রিয় পারক, পাইকা ষেই আলোচনা দেখিবেন।
 O.P.116—40



#### বেলাক্ত-ডক্তমমীকা

সিদ্ধ হয় না। একই আছেছ জাতি যে জীবাছা এবা উপর এই উভয়েতেই আছে<sup>\*\*</sup> ভাষাই সীকার করিতে হয়

विश्वलको। नशीती कि अन्तीती, এই প্রায়ের টকরে प्रकेवा এই যে, পর্যেশ্র কণ্ডের স্ফট। হইতে ঠাহণ্ডে অবকাট শ্রীরী হউড়ে হইবে। যাহার শ্রীর নাট, ভাঁচার প্রফুকত্রও অসম্ভব। কেননা, পরীয় সাম্পত্ন বিনি পারীবী নাঙ্ন, ভিনিও যে স্বাস্থ্যি করিছে পারেন, (A) art v এবিদ্যে কোন নিকর্যাগা প্রমাণ এবা দুষ্টান্ত দেখ যায় না। ঘট প্রস্তুতি কার্ডে দ্যোত্তকাপে উপজ্ঞা করিয়া কার্যমানেরই ক্ত আছে—'কিডি: স্কড্কা কান্ত্ৰং ঘচৰং', এই প্ৰকাৰ 'অভুমানের সাহায়ে। তুকুক প্রভাত কংগ্রের ক্রাক্পে বিশ্লেষ্ট, প্রমেশ্র সাধ্য ক্রিতে পোলে, সেকেন্ড ঘটের কৰা ভূথবিদ্ধীর কাত শরীবী টেভন কভাট সিদ্ধ इद्दर देनवाचित्रक अधिराध अन्यवीती कर, भिक्ष इद्वर्त माः भरतः, क्षाधक भावस व्यवीत क्षीतात करिए इह इटाव : मध्या हाशात क्षिक्ष्ट्रस्थ কোন প্রকারের সন্মুর্ণর হর্মে ন সার্থ্য, ক্রেটা প্রথম্মারের শ্রীয় মাকিলেন, মেট শ্রীর নিতা, কি অনিতা, শংগার অবশ্য বলিতে কট্রে। শীলাত ইতি দারীব্য, শীৰে বা ছাল হওয়াই ফাঙার ভাঙাৰ সেই শারীবৃদ্ধে কোন প্রকারের নিজ্বলা হার না, তথা অনিজ্যে চরবের পরমেশ্রের

श्रामा । काम क्ष्या । क्ष्य । क्ष्या । क्ष्



ঐকপ অনিতা পরিচিত্র শবীর সীকার করিলে, তাহার ঐ অনিতা শবীরের করেটা কে ? তাহাও বলা আবেশ্যক। উপর নিজেই তাহার অনিতা শবীরের করেটা হইতে পারেন না কেনন। ঐ শরীরের স্প্রির পূর্বে উপরের অত্য শ্বীর না থাকার, শরীরবঙ্ট কড়ববিধাত, উপর তাহার অনিতা পরিচিত্র শরীরের স্পর্টা হর্রেন কিকাপে ? উপরের ও অনিতা শরীর স্প্রির কন্তির জন্ত অত্য উপরে করিছে গেলে, সেই উপরেও অনিতা শরীরীই হর্রেন, তাহার ও শরীর স্প্রির জন্ত অত্য উপরে ও শরীর স্প্রির জন্ত অত্য উপরে ও শরীর স্প্রির জন্ত এই করে ও শরীর স্প্রির জন্ত এই করে ও শরীর স্প্রির জন্ত অত্য উপরে স্বীকার কালাই হর্রেন। এই করে প্রান্তর প্রান্তর অনিতা অনিবাসকলেই দেশ দিনে

প্রতিবাদী মীমাণসক ও বাজিকের উল্লিখিখ আপত্রি খণ্ডার আচাস উদয়ন, দীপত, গলেশ, জরত ভট প্রভৃতি বলেন, উপরের শরীর নার। উপারের শারীর না গাকিলেও, টাহার বিষ্ঠান্তি কর্ম অসম্ভব চহাব ন কারণ, শারীরীর ক্র, অলবীরী ক্ষ বহাত পারিশে না, এরক্প প্তিবদীর যুক্তির নৈয়ায়িকের নিকট কোনট মলা নাই মূড় বা শুপু বাস্তিরও তো দারীর আছে, ঐ ভাবস্থায় ভারার কর্ত্ত আকে কি ৫ জুডরা শ্রীর বস্তাই কড়য় নহে। ক্রিয়ার অসুক্ল প্যর্গর্হ কড়র, অগাৎ কড়ার সীয় প্রয়স্থাবা কার্যের অভুকুল কাৰণ সম্ভাক কান্স্চান নিয়োগ কর্ত কড়ছ ৰ্লিয়া জানিবে। ঐকপ কর্ম অশ্বীরী প্রাম্থ্রেরও থাকিতে কলে বাধ। নাই। আম্বা ল্বীবের সাল্য। বাজীত কম সক্ষাদন কবিছে না পাবিলেও, সর্বশক্তিমান প্রয়েশ্বর অভারীরা হছয়াও ইচ্ছেম্মাণ্ডেই বিচিত বিভাগুল্প স্পুঠি করিতে পারেন। আমগদের প্রবৃত্ত বা কতৃত্ব শ্রীর সাপেক হরলেও, ঈশবের নিতা প্রায়ত্র শ্রারদাপেক নাধ্র "উপারের জানে, বছর। ও প্রায়ত্রকায় কাণ্ডবেরে মূল কারণ প্রমাণুসমূহে ক্রিয়া জন্ম তাহার কলে প্রমাণুষ্থের সংযোগে আপুকালিক্রম ওকার্ডর ফ্রি হয়। ইহাতে প্রথমেই ডা্হার ( পর্যেখ্রের ) শ্বীরের কোনই অপেকা নাই . ( উল্লিখিত ) ঘলদি দুস্টান্তে কার্যত হেজুতে সামাল্ডত কর্জন্তহেরই বলপ্রি নিন্দ্র হইয়া থাকে। শ্রীর বিশিষ্ট কতুজ্জারের ব্যাপ্তি নিশ্চয় হয় না। ফুড্রা ঐ ব্যাপ্তিনিশ্চয় প্রযুক্ত কৃত্রি প্রথমে উৎপন্ন স্থাপুকাদি কাম সামাত্রতঃ কর্জন্ত, এইরূপই অভুমান হয়। সেই দাপুকের কড় শ্রীরী, টঙা ঐ অভুমানের দারা সিদ্ধ হয় না। কিন্তু সেই দাশুকাদি কাগের যিনি কতা, তিনি উলার উপাদান



কারণের দ্রন্টা এবং অধিষ্ঠান্তা, ইয়া দিল্ল হয়। তাহা হইলে তিনি যে 
ছাপুকের উপাদান কারণ আতীন্দিয় প্রমাণুর দক্ষা, ফুতবাং অতীন্দিয়দশী,
ইয়া অবশ্য সীকার করিতে হয়। কারণ, উপাদান-কারণের দ্রন্টা না
হইলে, তাহার কড়্ছ দিল্ল হইলে পারে না অগৎপ্রেফী পরমেখরের
আতীন্দ্রিয়দনিহ দিল্ল হইলে, তিনি বে শ্রীর বাতীত স্থি করিতে পারেন,
স্থিকাণে তাহার যে আমাদের গ্রায় শ্রীরাদির অপেকা নাই, ইয়াও দিল্ল
হইবে।" জগতের স্থি-সংহার পড়তিতে ঈথরের শ্রীরের অপেকা না থাকিলেও,
পরমেশ্র লোকশিক্ষা এবং ধ্যরকার জন্ম সময়বিশেষে শ্রীর পরিপ্রাহ করিয়া
ধ্রিরীর সুকে অবতীর্গ হইরা পাকেন, ইয়া পার্পনার্থির মুপেই আমরা
গীতার শুনিতে পাই—

বদা বদাহি ধর্মজ গ্রানিউবতি ভারত। অভাগানমধর্মজ তিপালানা সভাষ্টেম॥ পরিতাশার সাধ্না বিনালায় চ ডুকুডাম্। ধ্যসংকাপনাপার সম্বামি বুপে যুগে॥

भीका, हर्ष यह १-५- त्याक ।

উদয়নাচার্য প্রভৃতি নৈয়ায়িকগণত গালোক জ মহাদিকান্ত ভাগাদের দর্শনে অনুসরণ করিবাছেন—

"গুড়াতি হীপারাগণি কামধনাং শবীরমধ্রা দশ্যতি চ বিভূতিমিতি।" উদযানকুত সায়েক্তমাজলি, ৫ম স্তবক, ৫ম কারিকা।

আচাৰ বাদবায়ণ বেদান্ত্ৰণাৰে "বিকরণ গাছেতি চেত্ত ক্রম্" রং সৃং ২ ১০৩১।
এই সূত্রে প্রমেশবের দেহ, ইন্দিয়বর্গ না পাকিলেও, তাহার বিশ্বস্তির
অবৈত্রেশাবের
বিশ্বস্থানি আছে তাহা উপপাদন ক্রিয়াছেন। ঐ বাদরার্থযত সূত্রের বাংখারে আচাব লক্ষর "অপানিপালে। কর্বনা গ্রাহীতা,
প্রাত্তিক্র স্থাণা ভাকর্ণা" এই স্বেভাগ্রের উচ্চির (স্বেভাগ্ন ২০১৯)

১। মঃ মঃ ভক্ষিভ্ৰপের ভাষনপ্রির টিপ্রনী, ছাসার স্বর ।

শর্মেশ্বের সর্বভিষ্ণাবশতঃ ইচার চরণ ও কর না থাকিশেও তিনি চলিতে পারেন, (বে কোন বস্তু) প্রবণ কবিতে পারেন। চকু না থাকিলেও তিনি বেখিতে পান কান না ধাকিলেও তুনিতে পান।



উল্লেখ করিয়া বাদরায়ণের উক্তে সিক্ষান্ত সমপ্তন কবিষ্যুত্তন —জকরণস্থাপি রক্ষণঃ সর্বস্থামর্থান্থান্য সর্গায়তি । স্থঃ সৃঃ শং ভাস্থা, ২০১ ০১ ।

ন্ধিরামানুক, মধ্বাচাধ, গোড়ীয় বৈধ্বাচার শ্রীকীর গোলামী পড়তি বৈশ্বব্যান্ত সম্প্রায় ভিন্ন পরে অগ্রমর ইইন্ন পরাম্থারের প্রাকৃত দেই স্থীকার না করিলেও, অগ্রক্ত নিভা দেই স্থীকার করিয়াছেন।

Paracartes Paracartes

WENTER PER

পর্যেশর ,জগানিংগ্রাকণ, তথা ছালেগা। পাভূতি বভশাভিতে উল্লেখ্য ভাগানিংগ্রাকণ, তথা ছালেগা। পাভূতি বভশাভিতে উল্লেখ্যয়ে । এই সকল শাতি মনুসংবে প্রয়েশ্যক

ভেণাতিং পদার্থ বলিয়া গ্রহণ কবিলে, ঠানার কপণ্ড অবশ্য স্থাকার কবিলেও হয় কারণ, ক্লোকিং পদার্থ একেলারে কপশ্য হয় না। ভবে প্রমেশ্রের ঐকপ সাধারণ পাক্রম কপ নার: দিয়া অপ্রাকৃত কাপ। ক্লীবের পাকুত চকুর দার ঐকপ দেখা যায় না। গ্রহজ্যুই শাতি বলিয়াছেন—'ন চকুষা পশ্যতি কপমস্তা। পর্মেশ্রের কোনপ্রকার কপই না থাকিলে, 'ইংহার কপ নার', ইংহাই সরলভাবে এনিংতে বলা দৈতিও ছিল ঠাহার কপ চকুর দারা দেখা যায় না, গ্রহ্মপ চাকুর দশনের নিয়েশ্বের সেক্ষেরে কোনই মর্থ হয় না। গ্রহ্মপ নিরেশের দারাই পর্মেশ্রের যে অপাকৃত কপ আছে, ডাংল বুঝা যায়।

> যদাপাধাঃ পাধাঃ ভ কালবর্ম। মুগুক, ১১। বুচচ্চে ভাদি বামচি ভাকপম্। মুগুক, ১১।৭ বিবৃগুঃ চাত্ৰ ভাষা। মুগুক, ৩২ ১।

জ্ঞান বিজ্ঞানময় সংভির এই সকল উজিছার। পরমেখরের যে রূপ বা ত্যু আছে, ভাঙাই নিমেশ্যে আমরা বৃথিতে পারি।

> সক্তঃ পাৰিপাদয়ঃ সক্তোগকি বিবেম্পন্। সহস্মীয়া পুক্ষঃ সহস্কেঃ সহপ্ৰপাহ॥ স্থাবেদ, ১০ম মণুল, অসংনি ভক্ত সকলেশ্যিকৃতিমন্তি। বিফু পুৰণে।

এই সকল শান্তি ও শৃতিটে প্রমেশবের কপের যেমন বর্ণনা পাওয়া ধায়, 'অশ্বন্দ্রশাল্যকপথ্যায়ম্,' ইত্যাদি শাতির ছার আবরে ঈশরে শান্ত, স্পর্শ কপ প্রভৃতির অভাবও বৃঝা যায়। এই অধ্যায় বিকল্প শাতি এবং

ृक्षािक्षीगात्क, बारकाशा, भाग्नाक;
 फक्क् क्षर क्षािक्षित क्षािकः । क्ष्क, सरावा



শুভির সম্বয় করিতে গেলে ইয়াই বৃথিতে কইবে যে, পর্মেশ্রের সাধারণ চকুর প্রায় পাকুত রূপ নাই; স্থাকুত জ্যোতির্য্যরূপ আছে। গৌডীয় বৈষ্ণবাচান্য উন্নাৰ গোৰামী ভাৰাৰ 'ভগ্ৰংসকাত' ৭বং 'সৰ্বসংবাদিনী' প্রক্রে ভাষ্টির সমন্ত্র বিচার করিবা উলিখিড সিকান্টেই উপনীত কছ্যাছেন জ্বার ঐ সিকাভ কিনি অনুষ্ঠ প্রাণের সাহায়েও ওদীয় 'ভগ্ৰংসকটে' উপপাদন কবিবার চেষ্টা কবিবাছেন ' বিশিষ্টাইগ্রভ-বেদান্ত্রী আচাম রামাণ্ডুত ভাচার শিভান্তে "অভান্তজ্জানাপদেশাং", বাং সৃং ১ ১১২১। এই এজস্তির ব্যাধ্যার প্রব্রেক্সর অংহাক্তর্কপ সমর্থন করিয়াছেন। বৈ ভ্রেদ্রান্ত্রী অধ্যালয় "রূপেপেল্যাসাচ্চ", বং সু: ১।১২৩। এই সূত্রের বিশ্রণে প্রমেশ্রের অপ্রাঞ্জকপের বব্না করিয়া, "অন্তব্রম্প্রত তা বাঁ, র: সু: ১১৬১ ৷ এই স্তের ভাষ্যে প্রর্জেষ যে বৃদ্ধি, খন, ক্রচবণাদি ছার শভার প্রভৃতি আছে ভঙ্গত শরেবলৈ সম্প্র করিয়াছেন। ব পর্মেখ্রের ভুলনাদির হার উলোর অংশক্তে একও নিভা, অনিভা নতে। ক্রীশ্রের ঐ দেড অনিতা চহলে, তাচ। কান্যতেই এই অনাদি স্থি প্রধারের সাধন হইটে পারে না। পর্যেক্ষরের ঐ নিতা দেই প্রিচিছ্ল, কি অপ্রিভিছয়, এই প্রশ্নের উত্তবে ইঞ্জীব গোস্থামী 'সৰসাবাদিনী'ডেছ বলিয়াভেন---

"ওতা ভীবিপ্রকতা পরিচিত্রহেগণি অপবিচিত্রগৈ শংকাতে, ৬০০ যুক্তম্চিত্র শক্তিকাং ।"

ভগবানের কীবি প্রত পরিভিন্ন হ ইলেও অপরিভিন্ন । পরিভারের এই অপরিভিন্নতা প্র রুপের অনিচিন্তা শক্তি বাল্ড সন্তব্ধর হয় এই মতে ইঃছরির নীবি 11ই এবং ঠাছার কর-চরণ প্রভৃতি অক প্রক্রে সমস্তই সভিদানস্করণ।

- ১। তথা ৪ প্রাণাগর ঈশ্বর দ্বিগ্রহ ক্লানেক্রাইবর্বহক্র্রাথ কুলালাদিব। স ৪
  বিপ্রার্থ নিব্র ঈশ্বরক্রণারাথ ওক্ল্ডানাদিবদিকে প্রিকীব্যাহামিকত তগবংসকর।
  পর্মের্গ্রের বিগ্রহ বা শবীর আছে, গেহের কিনি কান, ইচ্ছা ও প্রাণ্ড
  কিনিই কর্তা। শেষম ঘটালি কার্যের কর্তা কুল্ডকার। শরীরী ব্যুতাত
  কেন্ত্র কর্তা হইস্তে পারে না। কর্তা হইস্কেই ঐ কর্তা অবহা শরীরীই
  ছইনের। ক্রথংক্তা প্রমেন্ত্রও ক্রেরাং শরীরী, অশ্বীরী ন্রেন।
- २। द्वः स्: आश्ररण ७ रायाध्य सम्बद्धां सहेता।



ভীবিশ্বছই প্রমেশ্বর, প্রমেশ্বরই জীবিশ্বর । প্রমেশ্বর হউটে ঐ বিশ্বছ ভিন্ন কিছু নহে । দেহ এবা দেহী অভিয়

স্পৃতিতে প্রক্টার সম্পক্ষ যে অভয়েও ঘনিত তাহ। অনেক পাশ্চাতা দাশনিক পণ্ডিতও স্বীকার করিয়াছেন। গ্রীক দাশনিক আরিষ্টট্ল্ (Aristotle)

বলেন কথিব করেও অনাদি এবং অনন্ত। কথিও ভাররং শক্ষাতা যত হর্ত বিচ্ছ রিত বলিয়াই মনে করেন। খোটার মতে অনস্তকাল

হটতে যে অপরিষ্থনীয় ভাষণার। (idea) পরিষ্ঠনশাল প্দর্থরাভির সভে ষ্বিলিভ রহিমাণ্ড, বিশ্বজন্ধ ভালারই বৃহিংপ্রকাশ্মার। নিভাল্টেনিক্ (Neoplatonic) দাশনিকগণেৰ মতে উপায় ও ভগ্য উভয়ই চুলাকাপ অনুদি ও অনুষ্ , জানোফিনিস প্রভৃতির মতে ভগবান এবং রক্ষাও এক ও অভিন। অধুনিক জামানীকে এই মতেবই প্রচলন অধিক দেখিতে পাত্রা যায়। স্টেক্ (Stoic) সম্পূদার ভগবান ও প্রার্থ, এই গুডটিকেই স্তির সূপ কারণ বলিয়া মনে কংবন। তথাদিগের মতে প্রথাট অথাত ওগবাম ক্রিয়াল্লি, বিভাগটি বা ফাগতিক পদাপ ক্রিয়াপুল। বিভীয়টির देलत श्रथमित (य किया हिला रहि, अकार्य स्थल क्रमें पेयुक क्रिक्ट क्रिक्ट পুষ্টানদিলের ধর্মপ্রস্থাটে জানা যায়ে যা প্রমেশ্বের মুখের কলা বর্তেই দ্শাখান বিধের উল্ভব এইয়াত। উত্তর বলিলেন "মালে এডক", অখ্নি ক্ষপতে আলোধ উন্তৰ চইল। এইডাৰে ঈশ্বরে কথাবুসারেই স্থাবর জলমাত্রক বিশ্ব জন্মলাভ করিল এইকপ স্থীয় মতের অনুক্রপ মত্রাদ আমেরা আমেদ্দর প্রটেন বেদ, বালগে, উপনিষ্ক, সাহিত্য প্রাঞ্ডি ইইটেও জানিতে পারি। "স ভৃতিতি বাচেরহ স ভূমিমতালত" তৈতিবঁ'র রাজাণ, হাহার হ। এইকপ ,দৰক, মতুলু পড়তি স্টিও স্থাটা প্রজাপতির উক্তি অনুসারেই আর্পেকাশ লাভ কবিল ১

(ক) তিত ইতি বৈ প্রাপতিপেরান্থক চাক্য মতি মত্রান্দ্র ইতি পিউবুরির:পরিত্রমিতি প্রচান্দ্র ইতি ক্রেছেং বিশ্বানিতি ক্রমজিলসংহাক্তরের প্রকাংশ
ইতি ক্রেছিঃ।

্যাল্যার সাধ্যাক বঃ ক্ষাত্রর শংক্রাপে উদ্ধৃত জ্ঞাতি।

(५) धनानि निधना निका राख्यस्थ घरण्ड्या ।
 चाहने जनगरी निका पटः नदीः अनुकृतः ।

শ্ৰাক হ'তি বচেলাতঃ পাওবাৰ প্ৰভাকামুমানাভাগন্ত। বং সূং ১৩,২৮।

এই বেদান্তসূতে আচাৰ বাদবাৰণ আলোচিত ছৌতমত অনুসৰণ কৰিয়া, শব্দ হইছে চৰাচৰ বিশ্বেৰ স্থান্তি সম্প্ৰীন কৰিয়াছেন। শক্ষৰাচাৰ্য ভাষ্ট্ৰে মানাবিধ যুক্তিভাকে অবভাৰণ কৰিয়া বাদবাৰণচাৰ্যের সিদ্ধান্ত দৃচভিত্তিতে স্থাপন কৰিয়াছেন শক্ষৰাচাৰ্য বলিয়াছেন, শিল্পী যে ঘট, বন্ত প্রভৃতি স্থান্তি কৰে, সেকেত্রেও দেখা বাব যে, শিল্পী ঐ শিল্পের বাচক শক্ষকে মনে মনে চিন্তা কৰিয়া ভাৰেই শিল্পাক কথায়িত করে। এই মনানি স্থান্তি পালয় প্রবাহেও প্রভাপতি পূল্ভন স্থান্তিৰ অনুসকল বিশ্বস্থান্তি সাধন করিবার উল্লেখ্য স্থানি বাচক নিজা বৈদ্যিক শক্ষমত মনে মনে চিন্তা করিয়াই পূৰ্ব স্থান্তির মনুকল পশ্চান্তন স্থানি বিশ্বস্থান মনে চিন্তা করিয়াই পূৰ্ব স্থানি মনুকল পশ্চান্তন স্থান বিশ্বস্থান বিশ্বস্থান স্থান বিশ্বস্থান স্থান বিশ্বস্থান স্থান কৰিয়াহেন বিশ্বস্থান কৰিয়াহেন বিশ্বস্থান স্থান মন্ত্ৰীয় বিশ্বস্থান কৰিয়াহেন বিশ্বস্থান বিশ্বস্থান কৰিয়াহেন বিশ্বস্থান বিশ্বস্থান কৰিয়াহেন।

আদি প্রাণ আদম ও আদি জননী ইও কইং হর প্রচান সম্প্রেষ্য ব্যান জগতের করি ব্যাসা। কংবন, কিন্দু ক্ষিপ্রাণের মতেও করিব উষায় ক্রমী। প্রভাগতি আলনাকে ছিলাবিওজ্ঞ করিয়া অধ্যকে পুরুষের রূপ ও অপ্রাণে প্রকৃতির রূপ প্রিশ্ত কর্তা জগ্ম করি করিবেন।

পুরাণ ও সংহিত্যকারের মতে প্রজাপতি নিগ্রস্থীর উদ্দেশ্যে নিজ দেব ১৪৫৪ ধনানবলৈ এক বিবাট অও স্থি কবিলেন এবং ভাষাতে বিখ-জীবন বীজ নিক্ষেপ কবিলেন সেই অওম্পো স্বলোক পিতাম্ব রক্ষা জন্মগ্রাত্য কবিয়া বিশ্বচরাচর স্থি কবিলেন। কোন কোন পুরাণে কিছু কিছু

> নামরূপক ভূতানাং কর্মণাং চ প্রবর্তন্ম। বেরপক্ষেত্র একারেই নির্মান স মর্কেরর । সংগ্রহণ ভূতা নাম নি কর্মাণ চ পুথক্ পুথক্। বহুনবুক্তর একা নি পুথক্ সংখ্যাত নির্মাণ ।

মুখ্যাহিতা, স্ব সাং।

- া কিছিলিত লপ্যতিতি ক্তৃত তাচকৰ প্ৰত পূৰ্ব কট্টা প্ৰচাৰ্থপ্ৰতিতিতিক

  সংক্ৰাং না প্ৰাচাৰক্ষাত্ৰ। তথা প্ৰকাশত্ৰতে স্টুং কাটা পূৰ্ব বৈলিকাঃ

  শকা মনসি প্ৰাচাৰ্ভ্ৰু, প্ৰচাৰ্ভ্যতাল্লকান সম্ভিতি সম্যাত্ৰ সং

  শ্ব কৰে, মান্তি গ্ৰাহাৰ্ভ্ৰু, প্ৰচাৰ্ভ্যতাল্লকান সম্ভিতি সম্যাত্ৰ সং

  শ্ব কৰে, মান্তিৰ ।
- ২ । সমূদংহিতি<sub>ট</sub> সমূজঃ ৮৯ ছোক্।



মত্রেদ থাকিলেও পুরাণ্যেক্ত স্থির ইহাই মূল কথা। পুরণকার জলময়ী স্পৃতি স্মর্থন কবিয়াছেন। সৃষ্টার ধর্মপ্রান্তও জলপ্রাধ্যনর এবং এই জলমধ্যে ব্ৰহ্মাণ্ডের ল্লাহ্ম বিশ্ববীঞ্চৰাছী নোয়ার নৌকাত কথা শুনিতে পাওয়। যায় এইরূপে প্রচৌন ধর্মনান্তকারগণের মধ্যে ভাবের ঐক্য দক্ষাণীয়। স্পতির প্রক্রিয়া। সম্পর্কেও সাংখ্য পাতঞ্জ এবং বেদান্তমতের মধ্যে অনেকাংশে সমো দেখিতে পাওয়া বার ৷

বিশস্ত্রি সম্পর্কে বেলাস্ত্রী বলেন, স্পত্রির পূর্বাবস্থায় একমাত্র সংস্করণ পর রক্ষাই বিভাষান ভিজেন : অপর কিছুই ভিল না ঋগ্রেলর 'নাসদীয়' সৃক্তে এই অবস্থার চম২করে বর্ণনা পাওয়া যায়। বৈদিক ক্ষি সেই অবস্থার বর্ণনায় নাসদীয় স্তুক্ত বলিয়াছেন, তথন यक्षि अधिका সহও ছিল না, অসংও ছিল না, পৃথিবীও ছিল না, আকাশও ছিল লা; সুষ্ঠ ছিল লা; চলুও ছিল লা, দিবাও ছিল লা, রাণিও ছিল না বদিও বৈত্যক্ষণক্ষজিত প্রমন্ত্রা অক্তিভামাত্ররূপে তথ্যত ক্ষ্মান ছিল, তাৰ উছোকে সেই অবস্থায় 'সং'ক্ষ্পে অভিহিত কৰা সম্ভৰপৰ ছিল না। কারণ, সেই অবস্থায় তথন কোনরূপ আখনও ছিল না, অভিবাহ্নিও ছিল না, স্দস্তের ভাষা অভীভাষত্ব। এই অবস্থার বর্ণনার আছি ব্লিয়াছেন—বারিক অক্ষকারে যেমন সমস্ত দৃশ্রপদার্থ আতৃত থাকে, সেইকপ অভানের গাড় অক্ষারে বিশ্ব তখন আরু ভ ছিল—

> "अप्रकामी:ब्रामकामी दुकाओय । তম আদীত্মদঃ গুড়মগ্রেগগুরে ডম 🗚

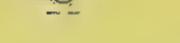
> > अञ्दर्भ ३ - स सः, नाममीय मृद्ध ३२०

মর্বাচছাদক অভ্যানই ভাগিত্ত ভ্যাংশ্যাক অভিভিত্ত হুইয়াছে সত। বা প্রজ্ঞার আলোকে আলোকিত দেই তমংকভাবা মারা হইতেই নামরূপময় বিশ্বপ্রপদ আবিভূতি হইয়াছে। এই আবিভাবের নাম্ট জন্ম। স্থিমিত গত্তীর দেই প্রম্মতাকে অলৈত্বেদান্তী বিশ্বের অপরিবাধী উপাদান বলিয়। বাগা করিয়াছেন। সেই জৈতসম্পর্করঞ্জিত 'অস্তিত' কিডাবে, বিশ্বস্তায় রূপান্তরিত হইল। জনতের অপরিণামী বা বিবত উপলেন 'পরমুস্থ' কিকাপ বিশ্বপ্রপাদে অনুসূত্র হইয়া মিখা। জগংকে সভারপ দান করিল। প্রলয়ের ভাষদী নিশার অবদানে ক্তির রথচজকে কিভাবে পাচীনপাথ পুনরাবভিভ

ডুবিরা মরে।

### বেদাত-তত্ত্বন্দ্ৰীকা

করিল, সেই রহস্য এই প্রবাদ্ধ আমরা আলোচনা করিব। সং, চিং ও আনন্দ, পরব্রজার এই ত্রিবিধ বিভাব বেলাস্থের সিদ্ধান্তে অভিন্ন হইলেও, স্পুরহত্ত ব্রিবার কত্ত ঐ তিবিধ বিভাবের তাৎপণ আমাদিগকে উপলন্ধি করিতে হইবে। পর্মসতের যে চিন্তার ভারাই বিশ্বপ্রস্বিনী মায়াকে ৰীক্ষণ করিয়া মায়াধীশ, দুটো, সাক্ষিরূপ প্রাপ্ত হন। 'এক আমি বছ হহব', মায়াধীশ দুষ্টার এইকপ বচ হইবার আকৃতি সেই অনিবাঁচ।। ও্রমলী মায়ারই বিলাস। দুষ্টা সাক্ষীর মহামনে যে বিশ্বস্ঞ্জনী বৃত্তি আলুপ্ৰাণ লাভ কবিল, শুভিৰ ভাষায় ভালাবই নাম কাম বা কামন: এই কামনাই মাজ। মায়ংগীৰ প্রমেশ্রের স্তি-উশ্বধ মনের ইকা প্রথম বিচ্ছুরণ। প্রজ্বের অক্ষকারে নিথিল বিশ্বপ্রথপটে বীক্ষকপ্র ম্যার গার্ড লুক্তায়িত ছিল। মার্গীশ প্রমেশ্রের প্রেরণার ম্যার শ্রীরে স্পান্তর দেখা দিল। প্রক্রের কাল্রণিতর প্রান্তাত কইল। স্পতির উদার অধ-গালোকে জীবজগতে জাগরপের সাতা পড়িয়া গেল। প্রশারে যবনিকা অপ্সারণ ক্রিয়া দিয়াও, মায়াদীল মায়ার প্রভাব মুক্ত হইয়া ক্তির জালে বিজড়িত না হইয়াই অবস্থান করেন। এইজ্যাই মাছাধীশের পক্ষে এই পতি লীলামান, বন্ধন নার থিগা মায়া কটয়া সাধীনভাবে খেলা করার নমেই জীলা এই লীলার মূল হইল পর্বক্ষের আনক্ষতাৰ একক সীলা হয় *ল* "এককৌ ন ব্যাত, স বিতীয়ট্যভত্ত" আনক্ষয় প্রমেশ্র নিখিল বিশ্ববীদক্ষণ। যোগধায়কে উচেরে স্টুলীলার সহচরী করিয়া তিনি স্তিলীলয়ে প্রতুত্ত হটালন। মায়ার অধ্যক্ষ মায়।ধীশে মায়ার কোন প্রভাব নার, হলা আমরা পুরেই দেখিলাভি কুওরাং মায়াধাক প্রমেশবের এই স্ট্রিলায় মাগমায়া তাহার সহচরী ২টলেও এই বিশ্বস্থি তাহার পক্ষে লীলামা বই বহিল। ঠাতার দক্ষী সাক্ষিকপের উপর কোনকপ প্রভাব বিস্থার করিছে পারিল এ। মারা প্রভাব বিস্থার করে বাহার। মায়াবশ্র সই জীব ও জগতের উপর ম্যোগকে জানেন—ম্যা মিখা, মায়িক অভিব্যক্তিও থিখা। স্থিতি হিতি প্রকর্ম সকলই ভাতিবিধাস্থার। এক্ষাত মূচানির ফুকরেরপ অহয় প্ররক্ষই সূচঃ 'সেট প্রত্করে আমি' অজ্ঞ ক্রীর ইহা কালে না, সেইককুই থামার কুগকে পড়িয়া সংসাধ সাগ্রে



উপারর বিশ্বদর্শন এবং জীবের জগদ্ধনার মধ্যে পার্থকাও প্রান্তরণ আনেক। জীবের কর্মাভিমান আছে। পর্যাশ্বের ভাষা নাই। সে উদাসীন দ্রুষ্টা। তাহার বড়ভবন প্রবৃত্তির মধ্যে (আহং বড়ভাং প্রজায়ের, এইরূপ স্থানেচ্ছার মধ্যে) অভিমানের অভিবান্তি থাকিলেও, এই অভিমান তাহার মহামনে কোনপ্রকার রেখাপাত করে না। ক্ষেত্রির মিধ্যাহসম্পর্কে তাহার দৃচ নিশ্চয় থাকে। স্বীয় সচিচ্পানন্দ ভাবেরও কোনরূপ বিচাতি ঘটে না। এইছেন্ড স্থি প্রস্টাকে স্পর্ণ করিতে পারে না কিন্তু মায়ার অধ্যক্ষ ছইয়া তিনিই এই ক্ষয়দিক্ষাল বচনা করেন—

> "মায়াধাকেশ প্রকৃশিঃ সৃষ্টের স্ব ওরাওরম্।" গীতা হাই ।

শ্বিদ্ধান পুরুষ দৃশ্য প্রকৃতিক দশন করিয় যেন ব্রেন, "আহা; কি ফুলর। কি আন্দর।" ইতাই পুরুষ প্রকৃতির আদি মিলন। এই আদি মিলনানদই আভাসকপে রক্ষা বহুছে স্থান পাল্য সকল জীবকে মুখ্ন করিয়া রাখিয়াছে। এই আনন্দর স্থিতি কারণ।" এই আনন্দরে লক্ষা করিয়াই শাতি বলিয়াছেন—আনন্দাকোৰ পরিমানি ভূতানি জায়ানে, আনন্দেন জাতানি জীবনিয়া আনন্দরে প্রায়ান্তিসানিকাছি। তৈওি: ৩.৬ "এই মিলনানদর্ভ আধ্যান্তিক, আধিভৌতিক ও আধিলৈবিককাপে চরাচর জগাংকে আনান্দ নৃত্য কর্তিত্বে। এই পুরুষ প্রকৃতিই অজনারীখর; লিব-দুগা, রাম-সীতা, ক্ষান্ত রাধা প্রভূতি কপে সাধনার জগতে পূজা লাভ করিতেছেন। এই যুগল মিলনে জাইট প্রুষ দৃশ্য প্রকৃতির সহিত বাক্ষ্যিক না মিশিলেও যেন মিশিয়া এক হইয়া গিয়াছেন। এইকপ যুগলের পরিকল্পনার মধ্যে যে আনন্দভাব প্রকাশ পাইতেছে অন্তর্যামী সাকী চৈত্তাই দেই ভাবের প্রকাশক। ইয়া শাক্ষিতিততার আনন্দ ভাবেরই অভিবাক্তি সাকী আনন্দভাবের স্থান জানন্দভাবেটি এথানে দৃশ্য বা ভোগা। এই দৃশ্য বা ভোগা আনন্দভাবের স্থান উন্যামপ্রাপ্ত হইয়া জ্যান্তেও যেন আনন্দ্রম্য করিয়া ভূলিয়াছে।"

এথানে লকা করিবার বিষয় এই যে, দুফ্টা সাক্ষীর যে আনক্ষাণারর কথা বলা হইয়াছে, ভাষা আনক্ষাণারক ককা কবিয়াই বলা হইয়াছে, আনক্ষাভোগকে লকা কবিয়া নাম। কেননা, ভোগের আনক্ষা জীপুৰবই

১। আনক্ষীতা, ৮৭ পূচা।

সম্ভবপর, সাকীর পকে তাহা সম্ভবপর নছে। ভোগাভিযান জীবকেই স্পর্শ করে, উলাসীন সাকীকে তাহা স্পর্ল করে না। ঘিতীয়তঃ ভোক্তা জীবের যেমন ভোগাভিমান আছে: দেইকপ ভোগের ব্যাবহারিকভাবে সভা কোন-মা-কোন আৰম্মন অবশ্যই থাকিবে ; ভোগের আলম্বন ব্যতীত জীবের ভোগ কপাচ সম্মৰণৰ নহে। সংল, জীবের ভোগে জোনো, জোগা এবং জোগ, এই ত্রিপুটাই একান্ত আবশ্যক। যে ভোগে এই ত্রিপুটার কোন সম্পর্ক নাই ; এই ত্ৰিপুটাকে বাদ দিয়া ভোগ বেগানে আনন্দমাতে প্ৰবিদিত হয় ; দেই রিপুটাবজিত আনক্ষমত ব। ভূমানকট প্রারক্ষের আনকভাবের মাধা অভিনাক্ত চইবা খাকে। মাবার কিছুমাত উল্লেষ ঘটিলেই 'প্রম সং' 'চিং'এ বিবভিড হন ; আরও একটু অধিকভর উল্লেখ 'চিং' 'অনেশ্র' বিবৃত্তিত তন বিশেষ স্থায়ী বুধকা ব্যাধাণ করিছে গোলে যায়া। শক্তির এই উন্মোদ স্বীকরে না কবিয়া উপায় নাই। আছৈ চ্রেলাস্ট্রী এই দ্টি: এই পরর্কের 'িচ্চ'ভাব ও 'আনেক'জাবের মার্থকড়া উপপাদন কৰিবাছেন। ব্ৰহ্মানন্দ বিশুটাৰলিভ হওবাই আনন্দমাত বা ভূমানন্দ ও চেমাণ্ডই প্রকৃষিত হয় ? বিশুক্ষ চিং আবার চেতাভা (চিভিয় বিষয় বা জেয় ) বলিত মধ্যায় অন্তিভাষাত্র 'পর্যস্তে'ই প্রব্যান কাভ করে। 'মহ' 'চিহ' 'অন্মক্ষ' এই দিনটি বিভাব ভাতিক দৃষ্টিতে সন্তাম্যত্ৰ প্ৰকা ৰ সুক্তেই লক্ষ্য করিয়া পাড়ের 🐧

এই সচিচনানন্দ প্রবল্পর মাজগাত প্রতিবিশ্বিত হইয়া মায়াধীশক্ষণে বৈষ্ট প্রমেশর সাজা লাভ করেন। যিনি কড়া নিপ্রণ তিনিই মায়া ইপাধি প্রচণ করিছা সঞ্জ করিশোর হন। এই সন্তব্ভাব উচ্চার লীলামার। লীলামর পর্যান্থর প্রাণিগণের প্রতি দ্বাপ্রবল হইয়া, মায়িক বিগ্রাহ ধারণ করতা ক্রগতের ক্রমান্ধে অবভাগি হন, দেবগারীর জায়ে প্রভিত্তাত হইয়া থাকেন (দেহনানিব ক্রমাতে), সক্রক্রপ্রমান্তব্যথী এই মায়াশ্রিক্ট বিশ্ববিত্রক্রপা। মায়াশীশ প্রমেশ্বর মারার সাক্ষীমার। সাক্ষী প্রমেশ্বর

১। অংশকীতা ৮৮খঃ।

২। 'সং' 'চং' 'আনক' এই জিবিদ বিভাব কিন্তুল নিবিশের পরত্রাের হোনক হবলৈ থাকে, ভাকা আনরা ২য় পরিজেনে বিশেষভাবে আলোচনা করিলাছি, ভিজাস্থ পায়ক সেই আলোচনা দেবুন।



'বীক্ষেত্র ফলে 'সমুরজন্মস্থ সংমানেতা' প্রকৃতির কটাবে গুলের বিকোভ ঘটে এবং তথনই স্থিব জোৱার আহম্ভ হয়। বিশ্বজননী প্রকৃতির উপাদ্ধি সন্ধু রচঃ এবং ভ্যোগুণের জভাব এবং ক্রেবলী কিকপ 🕫 এই প্রাক্তের উত্তর সংগ্রের সিক্ষান্ত্র পুনরাতৃতি কবিজ বল। বার—সাহের ধর্ম প্রকাশ, আনন্দ, লযুড়া, রজোগুণের ধর্ম প্রকৃতি ও কর্মপ্রেরণা; ছামাগুণের ধ্য মোত, আবেরণ বা আছেলভাব টে দেবগণ সভ্পথান, মানবকুল বজ: প্রান, পাশুপকী বুকলভা প্রভৃতি ভ্যাপেধান। আনক্ষয় প্রকাশকৈ ব'লা আরুতি করে, ভালাই তমঃ। আবরণ করা বা ডাকিফ রাখাই এমেণ্ড্ৰের সূত্রিং এই আবরণকৈ অপদার্থের যে প্রাচেষ্টা ডিকেট বিভাগ ভূমোঞ্পির আবরণ অপুসারিত এইলে যে প্রকাশমর অংলক্ষ্য অবস্থার উদ্ভব হয়, ভাছাই সৰ্পূৰ্ণের কাষ। প্ৰথমের জগতে সৰ্বত্ত সত্ত হল: এবা চন্দ্র এব বিন্ধ্যের (थला इलिएकाइ: এই अमालमावानद आध्याद कि विद्या विदेश विदेश বোনা ঝাড়িয়া কেলিয়া, গুণাতীতে পৌছিবাৰ প্ৰবৃত্ত কাৰতে বাত অধিক ভিড্রই তিনি দুরাভূত্র জীব। পর্রক্ষাক বাহাবা নি*ল্*যুক্ত ব**ি**রা ভানিবা;ছন—'অহা একাবিল', ইংহংরাই গুলাঙীত চইলাছেন, প্রকৃতিকে ঠালারা মিখা অবস্তু বলিয়াই উপলব্ধি করিয়াছেন কোনকণ গুণের আবরণ না থাকায়, তাল্যেদর গুণাপদারণের পচেন্টাও নার , কোন কিছু প্রকাশ হওয়ারও নাই। টাহার। সংলক্ষণ, আনক্ষণ, নিভায়ুক্ত প্রশায়ী এ প্রকৃতি দুই প্রকার—শুক্ষরময়ী এক মলিনসরম্যী। শুক্ষরময়ী প্রকৃতির নাম মায়া, মলিনসভ্ময়ী প্রকৃতির নাম অবিছাঃ মায়া সর্বত্য মর্বশক্তি পর্যেশ্বরের উপাধি, কবিছা কল্লেন্ড, কল্লেন্ডি কীব্চৈতভাৱে টুপাদি। ঈশর মায়াধীশ, জীব অবিভার বল।

উপানি অবিদ্যা মণ্ড মণ্ড এবং বছ পকাৰ হুইছা ছাতে "মাধানী উপানির জীবনার উপানি অবিদ্যা মণ্ড মণ্ড এবং বছ পকাৰ হুইছা ছাতে "মাধানী উপানন "আমি অবস্থ সচিচদানক" এইকপ বেধে গাকে। অবিদ্যাপ্তাৰ জীবগণ সভামালিকাতে স্থাপনালিকাকে খণ্ড মণ্ড বলিনা ,বাধ কানন এই সকল গণ্ডভাবের ভারতমা আছে। একা, বিকু, মাহথর—ইহার বৃহৎ বৃহৎ গণ্ড।

त्रकृ मण्डाकालकविते पूर्णदेखका तत्रक तकः । अकररणकादर तदः

**बेच्द इरकेद माःश कादिका ।** 

ব্ৰহ্মা বজঃ প্ৰধান, বিষ্ণু সৰ্প্ৰধান ও মাধ্যের তথঃ প্রধান। ই হারা মণ্ড ব্রটন, কিন্তু ইইটেদর অবিভা আবরণ অভান্ত কলমাত থাকার, ক্ষ্ট হইবার প্র অধুসকামমাত্র আপন অধণ্ড সচিচদানকরপর জান হওয়ায়, জীবস্কু অবস্থার ক্রীটিআদি প্রজাদিকার করিতেছেন। মরীটিআদি প্রজাপতিগণ ইতাদের অংপকা কুলতর ধও। ইহারাও অভি সহকেই তহতান লাভ করিয়া ক্ষ্যিক্স (অবস্থা প্রাপ্ত হন)। ইন্দ্রাদি দেবগণ আরও ক্ষুদ্র গণ্ড। ইহার। প্রজাপতিগণ আপেক। অধিক প্রবাহে তওলুতি লাভ করিয়া থাকেন। গামবিগণ আমেও কুছ খাও, ভালপোকা মনুবাগণ, ভালপোকা প্ৰস্থাকী আদি এইকাপে ক্রমান্ত্র ক্লতর বস্তুঃ একা হটতে স্তম্ব প্রস্তু সকলের মধ্যেই শণ্ডাৰ অল্লবিশ্বৰ বিভাষান , ইঙার। সকলেই অবিভাগ্রেম্ভ ভীব ভ্রাংগা কেই কেই ভণ্ডপ্রান কাউ করিয়া জীবসুক্রাবস্থায় প্রারঞ্জানুসারে স্থীয় অধিকার পালন করিছেছন, কেহবা মৃক্তির জন্ম চেক্টা করি, ১ছেন : কেহবা মৃত্তির ভাষা প্রতু ন। করিছা বিষয়ভোগে মত আছেন, করবা আভাত ক্ষেদাভ্রে হর্মা কর্মকল ডেগ্র করিয়া বার্চ্ছের। ঐর্চের মধ্যে জীব্যুক্ত পুকালগণ উপ্রসদ্ধা। প্রাডেদ এইমাজ—ঈমর নিভাভরানময়; ইহার। কিন্তু শাগনার থার। ভ্রানল্ডে করিয়াছেন । করণাতঃ উপ্তের সভিত একছভ্রান থাকিলেও চুচ্চ যায়িক প্রারক্তবাৰে নিজ নিজ অধিকার পালন করিছেছেন। সভিলোলকসকপ উবার কিন্তু ধঙ্ডাত আছোঁ নাই, তিনি অগও, পূর্ণ। আনিক্ষানৈ রকা ময়েকেভিন্ত প্তিবিশিত হইয়া অনুবামী উপর্নাম ধারণ করেন। অন্তরাথীর ইচছা, আদেশ বা শংসনামুস্তারে একাদি স্কলেট নিক নিক স্থিকটের আছেন। ঠাহার এই নিয়ম্কেই ম্যানিয়তি বলে।">

দৃশ্যমান জীব লগং সমস্তই এই নিয়তির অধীন এই নিয়তিই মায়া।
মায়া প্রমেশ্রমানিত এবং ঠাকার লক্তি এই মায়ালক্তিই রক্ষা, বিষ্ণু,
মহেশর প্রস্তৃতি ধারা জগতের স্থি, স্থিতি, লয় বিধান করেন কর্মমাত্রেই
মূল এই প্রতি (এ+কৃতি), সেই কর্ম রক্ষা, বিষ্ণু, মতেশরের স্থি
স্থিতি প্রকৃতি ক্রিয়াই হউক, কিংবা জীবের ক্ষুত্রর ক্রিয়াই হউক,
ভাষাতে কিছুই আন্দে বায় না, সাকী অন্তর্গামী প্রকাষর কোন ক্রিয়া

 <sup>&</sup>gt; १ - भानस केला >> — >६ पृदे। ।

#### (अहाक धर्मन-वदेशकवाम

মাই। তিনি উদাদীন দুষ্ট । লাশ্বিশতাই প্রতির ক্রিয়া প্রকৃতির ভাসক পুক্ষে আরোপিও হইয়া খাকে। স্বচ্ছ কচেখণ্ডের সন্মুখে জবাকুত্বম পরিলে কাচথণ্ডও যেমন লাল দেখাব, প্রকৃতি সন্মুখন্থ হইলে শুদ্ধপুক্ষও প্রকৃতিতে প্রতিবিশ্বিত হইয়া প্রকৃতির শাসক, ভাষকও অন্তর্যামিরপে স্থিতিয়াম বিছড়িত বলিয়া প্রতিভাত হন। বস্তুতঃ অন্ত্রণমী পুরুষ প্রকৃতির চালক ভাষককপে প্রকৌ হইয়াও, উলসীন সাকীমাত্র, এই সাকী চৈতপ্ত সভত আংক্রেক হইলেও জীবের সুদ্পি অবস্থায় 'কিছুই জানি না', 'ন কিলিনবেদিখ্য' এইরূপ অন্তর্যন জীবভাবকে গ্রাস করে। এই অন্তর্যনই গুল পুরুতি। সুস্পিতে জীবমাতই এই মূল অফানেস্কে ডুনিয়ার জীবভাব काताहिया (महास ्म कींद क्षमुख्य भाउंदे कड़ेक, कि मुक्यत थाउंदे कड़ेक, পাছায়ের কিছুই আসে যায় না। বিশ্বশিল্পী একাও ঠালার নিজার সময় উপস্থিত হুইলে অর্গতে প্রকারের ঘণ্টা ব্যক্তিলে ঐকপ ফানিনার অভ্যানে ভূবিয়া আছালার। হন। কৃতিব উদার তুস্প্তি কেতা কর্ত উলিও ধ্রুর। স্তুকিটো আহানিয়োগ করেন। ব্রহ্মা হয়তে আগতু করিয়া স্তম্ব প্যস্ত मकल की तहे अहे सुमृष्टि एकत दहेग्ड ऐसड्ड दहेग्डाए अहे मूल অন্তর্গনটি একটি বিরটে কেন্ত্রর স্থায়। ইচার অন্তর্গলে লসংখ্য জীব বীজ ব চুখান বৃতি যাতে - নিয়তিখনে এই আজনেকোতে যখনু যে বীজ ফুটিয়া ৬ঠে, ভগন তাহারই কর্ম দেশ। যায়। এই মৃত অক্তানে বা প্রকৃতিকেই প্রশা, বিষ্ণু, ম্কেশ্র প্রভূতিরও উৎপত্তির ক্ষেত্র কলা করা ক্ষার ক্ষাৎস্তি, বিষ্ণাৰ বিশ্বপরিপালন এখা শিবের ফাসলীলাও মূল আক্রান বীক্লেরই জিয়া। আন্তান ক্ষেত্ৰই অগৰিত অজ্ঞানবীকের আধার। এই বীক্ষণুলি অজ্ঞানকেরে সমন্তিকপেই বিভাষান, বাতিকপে নছে। সমন্তি ও বাতি আপেঞ্চিক কথা, সম্ভিত্ন বাষ্টি: আবার বাহিত্তই সম্ভি। এই সম্ভি অক্তানে প্রতিবিধিত স্কিট্ড চতুই সমগ্র জীব ও জগতের অফুর নিয়মিত ক্ৰিয়া পাকেন বলিয়া অন্তন্মী সংজ্ঞালাভ করেন

মূল অজ্ঞান বা প্রকৃতি দাক্ষীর অধিস্থান ও অনুধ্যমীর প্রতিবিদ্ধ লইয়। কাল, সভাব, নিয়তি বা যদুচ্ছাবশতঃ ক্রমে ক্লা জন। ফলে, প্রকৃতিতে যে সাধ, রজঃ ও তয়ঃ প্রস্পারকৈ অভিভূত কবিয়া দামাবিদ্ধার বত্যান

পুর পরিচেনে বাকীর বন্ধশের আলোচনা ,নবুন।

#### হেলক-ভড়গৰীকা

ছিল, ভাষাদের মধ্যে ক্ষেত্র উৎপন্ন হইয়া থাকে। প্রথমে সরগুণ প্রবল হইয়া উটিয়া এক মহান প্রকাশরূপে সমুদিত হয়। ইহাই মহত্ত বা 'অশ্মিতা' বা 'আছি' এইন্দপ একটা অম্পন্ট ( জৈব ) আছামুড়ভি। 'আছি' কিন্তু 'কে আমি' ভাষার নিদিন্ট বা স্পন্ট অফুডব (ভগনও) উদিত হয় নাই। পার রজোগুণের উন্মান এই অম্পন্ট 'আছি' ভারটা ম্পন্ট 'অহম্' আকার প্রাকৃত্রিত হয়। হয় নিদিষ্ট বা বিশিষ্ট 'আমি' ভাব। 'অশ্মি' (বা আছি ভাষটি ) 'অহম' এরই স্ক্রাবস্থা। পরে এই 'অহম' উঠিয়া বলেন 'অহ' ৰত ক্ৰমে', 'আমি ৰত হইব' : ডখন এই সম্প্ৰি'অহম' হইতে অপুৰ্ধীন ৰত ক্ষীৰভাৰ পুণক পুণক আকাৰে ক্ৰাম প্ৰকৃতিত হইতে থাকে। যথ।:—"আছে রক্ষা" "খ্রুণ বিষ্ণু:" "খ্রুণ মুহেশ্ব:"— ক্রুম ইহারা উদিতে হয়েন। রক্ষা হইতে আৰাৰ মুৱীটি আদি প্ৰজাপতিগণ নিজ নিজ অহম্ভাব লইয়া সমুদিত হন। এইকংশ ক্রম দেব, গক্ষা, মফুরা, পশু, পকী প্রস্তৃতি সং সং আহম্ভাব लदेश, चिक्तिराक्त हम। এই 'चहम्' शुन्ति मकालदे (छाक्ता कीव देहारा। ভোগের জন্ম উল্লেখ হর্লাট অবস্থান করেন ভোগ নিস্পাদন করিছে হর্লা ভেগের সাধন মন: বুলি প্রভৃতি অণ্ডকেরণ, চকু, কর্ণ প্রভৃতি বহিংকরণ, ভোগায়ত্র বুল দের এব ভোগা পদার্থ সম্বলিত ব্রিডগেৎ প্রভৃতি আশাবশাক। ভোগার জন্ম উল্ল জীবের ভোগসাধনের জন্ম অন্তর্নামীর শাস্ত্র ভূমঃপুধার প্রকৃতি হইছে আকাশাদি প্রকৃতিশ্যাত উৎপদ্ধ হয়। এই পঞ্চ চৰাণত সংঘাভাৰ অধিক, সত্ত এবং বজঃ অংশও ইসাঙে আর মাত্রায় বিভাষার আছে আকাশ বা লকভেন্সায়ের স্ব অংশ হটতে শোক বা ভাৰণ শক্তিশ্লী ডগ্ৰেন্দিয়, বজং জালে হইতেই বাক্শক্তি বিশিষ্ট কর্মেন্দ্রির এবং সংখ্য অংশ হইটে পক্ষীকরণ প্রিন্থার সাহাযো তুল আকাশ পানুতি উৎপদ্ধ হয়। এইকপে এক একটি ভন্মাত কৰি প্রাণ্টিত হইমা তিন দিন অংশে বিভক্ত হয় তল্মতোর সভাংশ হইতে জানেভিয়ে, রাজস হলে চটাত ক্ষেক্ষিয়, ভাষ্স হাশ হটাত বুলভূত জ্লালাভ করে। আকাল ভেন্নতের গুল একমাত শক্ত এ শক্তাবের সভিত স্পর্গায়ণ ষুদ্রক হঠলে আকাশ ভন্মকেই কামুডনাগতে কপান্তরিত হয়। বায়্ডনাগতের মৃতিত কপের যোগ ভট্লে ৰফ, অগ্নিতে, তাতার সহিত রসের যোগ ঘটিকে অগ্নি জাল এক গদ্ধগুণের যোগে জল পৃথিকীতে প্রিণত

#### বেদান্তপর্বদ—আবৈভবাদ 🤏

হয়। > ৩ শোক্ত প্রভৃতি পাঁচ প্রকার তথানন্দিয়ের সমস্তি হর্ণাও অন্যাকরণ উৎপদ্ধ হয়। এই অস্থঃকরণ উভার বৃদ্ধির ভেদবৃশতঃ আনক প্রকার হইলেও (১) মন:, ও (২) বুদ্ধি, এই চুই প্ৰকাৰ বৃত্তিই প্ৰধান মন সংশ্ব ভোলে, বুদ্ধি সংশ্রের সীমাংসা করিয়া দেয়। বাক, পাণি, পাণ, পায়, উপস্থ এই পাঁচ প্রকার কর্মেন্দ্রিরে সমস্তি হউতে পাণ উৎপক্ষ হয়। বৃদ্ধি এবং ক্রিয়ার ভেনবশ্তঃ এই প্রাণও হয় পাঁচ প্রকার— (১) প্রাণ, (২) অপান, (৩) স্মান, (৪) আদান ও (৫) বাবে। মনঃ, বৃদ্ধি, সাবি প্রভৃতি পাঁচ প্রকার ভঃবেক্তির; বাক, পাণি, পাল প্রাভুতি পঞ্চ কর্মেন্দির ও পঞ্জাত, এই সংক্রেটি অব্যানের সালায়ে জীবের যে সক্ষম শ্রীর বা লিজ শ্রীরের স্প্রিক্ষ, ভাতাই উচ্চার ভোগের করণ বা সাধন। ইচানের দারাই ভোক্তা শীব বিষয় ভোগ করিয়া খাকে। সোগোর ঐ সাধন স্পুটি হইবার পর, অন্তরামী জীবের ভোগসিদ্ধির ভন্ম ভোগায়তন জীব্দেহ এবং ভোগা পদার্থসমূহ আকাশাদি পদাস্যাদের ভাষ্য অংশ बहेर्ड 'भूभीकर्व' शक्तियांत मादार्या पेटभावन कर्वन। उपान कर्द्र क প্রদীকরণ প্রক্রিয়ার উহপল্ল পদার্থসমূহই তুল মহাজ্ঞ। আকাশ ভেয়ারের আটি আনা আশ্বাৰ এবং অপ্ৰাপ্ত ভাত চাতুষ্ট্যের প্ৰতাকের ৪ই আনা অংশ (৪×২=৮) মিলাট্রা তুল অকাল (ওড়াকাল) জলালাও করে ইচাকেট প্রদীকরণ প্রক্রিয়া বলে । গ্রকংশ কুল বায়, কুল ১২৯১, অল, ক্রিড প্রভৃতি এই প্রক্রিয়ায়ই ক্ষর্ট কইয়া খাকে। এই স্কুল পাঁচে প্রকার মুলাভ্রেয় বিবিদ সুযোগত সকানের ফাল জীবের ভোগেয়েডন স্বল্পের এবং রূপ-রুস न्मार्-अक्रमरी कोवरकामा यह विकित धविकी अनालाक करवा का का कीव

<del>িত্র বিংস্কৃতিংস্থা উন্ধান্ত কেন্দ্র কেন্দ্র হাতে ।</del> স্থান চ

ভ্ৰাতা শদের অর্থ 'ভাষ্ট মাত্র', রুপ নিজে য'ল ভাষ্ট রূপদ্রাত, অর্থাৎ স্থপ রুধ গত্ত প্রভৃতির আধারকৈ বাদ দিয়া যায়। অর্থান্ট থাকে, সেই স্থপ্যাত্রকে রূপভ্যাত্র, গ্রহণাত্রক গলভ্যাত্র, রুপ্যাত্রকে রূপভ্যাত্র, গ্রহণাত্রক গলভ্যাত্র, রুপ্যাত্রক রূপভ্যাত্র প্রভৃতি বলা কর্ষণাধ্যকে।

O.P.116-42

<sup>)।</sup> আনৰ গীতা ৮৫ পুঃ, ৮৬ পুঃ দুইন্য

আরেন থাকালঃ সমূতঃ অংকাশাদ্ বারুঃ বাংযাবলিঃ অ্যরাপঃ তাবং পুথিবী।
- তাবং

ख्याचे कोश्टिक स्ल १

# বেদাস্ব-তত্ত্বস্থীকা

.

জোগার সন স্থল দেহে অবস্থিত থাকিরা ভোগের করণ বা সাধন ইন্দিয় জাড়তির সাহাবো বিষয় সকল ভোগ কবিবা গাংক। ৫ (গালঃ গটিশবে চিন্ট দেগুন)

বে ক্রমে স্বগতের স্বস্তি হয়, ভাষার বিপরীত ক্রমে প্রলয় ঘটে প্রলয়ে ভোগায়ভন দেহ এবং ভোগা পদার্থসমূহ ভম:প্রধান প্রকৃতির ভাষস জালে, কর্মেন্সির সকল রাজস আলে, ভারেন্দ্রির সাহিক আন্ধ विलीव इत्र , (छान्ता कीव नकल कशकात, कशकात भशकात, भगकात প্রকৃতি বা মূল অভ্যানে বিনীন চরতা সুক্ষাপ্তিকপে অবস্থান করে। স্তির উধার অন্তরামীর পেরণার মহং, অহাকার, পঞ্চন্মার প্রতিরূপে বিক্ষে লাভ করে। এইরূপে অনাদিভাবে স্থির জোয়ায়, ভাটান টান চলিতে গাকে এই অবস্থায় একটি চমংকার বর্ণনা আম্বা বাচস্পতিমিছের ভাষ্ট্রীটে দেখিতে পাই। মধাপ্রদার অন্তঃকরণ প্রভৃতির কোনই বৃতি বা ক্রিয়া থাকে না। তখন ইন্দিয়বর্গ, ইন্দিয়ভোগ্য বিষয়, ভোগায়ভন সুল স্ক্র দেহ প্রভৃতি সমস্ত কৃতির কারণ শুন্দি অনিবঁচনীয় অবিভাগ স্ক্রা শাক্তিকপে অধ্যান করে: স্থির উদায় অবিভার শাক্তিকণে অবস্থিত বিশ্বীত সমূহই অধুয়ামী প্ৰমেপ্ৰের প্ৰেরণায় কছেপের সংক্ষেতি দেহ হুই: ৬ বেদ্রপ বিলীন অক্স-প্রভাক বহিগাত হয়; বদার অবসানে মাটির জেশার আয়ে অবস্থিত ভেকশ্বীর বেমন বদার জলধার্যে জাও ≢ইয়া পূর্বাব্যার ্ডক-দেই লাভ করে। এই দৃশ্যমান বিগপ্রপক ও অন্দি বাসনা-বাশ পূর্ব ক্ষত্রির অনুক্রণ নাম্রণ কইয়াই মায়ার গঠ ভটাতে ইদিত হয়। যদিও জগৎ স্তির মূলে পর্মেখবর বিরাক্ত করেন, তবুও তিনি প্রাণিগণের ক্যাক্রলেকে প্রতির স্তক্রিক্রণে প্রাচণ করিবাই এই বিচিত্র পৃত্তিলীলায় अवुक् रून ।

<sup>•</sup> ক্ষিক্রমের এই চিত্রটি ৮ অভযাপদ চাট্রাপাধ্যার বিব্রচিত "আনন্দগীতা" হইতে। উদ্বত হইণ।

प्रतिक महाद्यानम् वाकःकत्यानसः महनाध्यन्यकः निष्ठः उद्योगि चकरित्य द्यविद्याधार्थायिकामाः श्रीनाः स्ट्याप मिकक्ष्णिय क्षेटिरक्ष्णकाविधायामनादिः महाद्यिकेष क्षेत्राः स्ट्राप्तः

তে চাৰবিং প্ৰাণ্য পর্যেশবেক্ষাপ্রচাদিতা যথা কুর্যদেকে নিলীনাক্সানি ততো নিমেরস্থি, যথা বা ব্যাণাণে প্রায়ের্শতাবানি মঞ্কশরীরাণি তদ্বাসনাথাসিভত্যা



#### (यनास धर्मन--चटेशकवाम

এই মায়িক সৃত্তি মিধা। 'এই বে স্তুন্দরী ক্ষণৎলক্ষ্মী দেখিতেছ ইহা আদিতে ছিল না, পরেও থাকিবে না, মধ্যে থাকিয়াও নাই।' একমার প্রপ্রেগপশম, শিব, শাদ্র, অন্তব্য রক্ষই বিরাজমান, ভাহাই সভা, তদভির সমস্তই মিধা। এই কৃত্তিকে মিগা। ভানিয়া ইহাকে লইয়া পেলা করার নামই লীলা। অন্তবামী ঈশুর হোগমায়ার সাহায্যে এই কৃত্তির লীলা করিয়া থাকেন। অন্তর্জনী ঈশুর হোগমায়ার সাহায্যে এই কৃত্তির লীলা করিয়া পতিকে সভা, কাভাবিক মনে করিয়া আপাত্যমধুর বিষয়োপভোগের অন্ত পাগল হয়। এই ক্লন্ত ক্লন্তানী জীবের পক্ষে এই মায়া ভিরত্তায়া সন্দেহ নাই; ভবে ধাহারা ঈশুরপরায়ণ, গুরুর কৃপার "সভিনোলন পর্যেশ্বেই আমি" এইকপে নিক্ষের ক্ষরপ বৃদ্ধিত্ব পারেন, ভাছারাই এই মায়া অভিক্রম করিতে সমর্থ হন—

> "মামের যে প্রপন্তত্তে মায়ামেডাং ভরত্তি তে।"

গীভা, ৭আ: ১৪ ল্লো:।

चन्धनामातानसम्बद्धिकानि भूनर्यकुक्तमञ्चानशञ्चनित्व, छर्था भूर्वनामनादभार भूरमगाननामक्रमानुष्ट्रपद्धाः अञ्चलकः उर्वति ।—एक्ष्मीचनार ध्यञ्चरः मरमातः मञ्जलकः, छर्थाभीवतः ध्याणकृरकमीविद्यामञ्चाती छम्प्रक्षम्, वर्षाचितः

# পঞ্চম পক্তিকেজন **ম**বিভা

কল্যাণী এই জগরকী অবিস্থারই খেলা। অঘটন-ঘটন-প্টার্দী অবিস্থাই ভ্রাপ্তি অননী, জীব ও জগং পদ্ধিনী। অবিস্থাই দেই মহাশক্তি—

"যা দেবী সরভাতের ভাত্তিকপের সংস্থিত। ।" সপ্তলাতী চণ্ডী। আৰৈ প্ৰদাণ্ডোক্ত এই অনিবচনীয় অনাদি অবিহার লক্ষণ বা প্ৰিচয় কি ল ঐকপ অবিভাষ প্রমাণত ব কি গু গোলাই আমরা এই প্রসক্ষে আলে।১না করিব। অবিভা বজিলে সহজ কথার বিভাগ অভাবকেই বৃশ্ধাইয়া থাকে ৷ অবিভা শক্তের অন্তরাগে যে 'অ' (বা 'ন') লকটি আছে, ভাষা স্পায়ীভাই অভাবের সূচনা করে। এই অভাবকে এগানে অভাস্থাভাষ, অলেল্যালাৰ প্ৰান্ততি বিবিধ অপেই এইণ কৰা ধাইতে পাৰে। কলে, অবিছা বুলিলে (ক) বিভার অভাব, (খ) বিভাভিন, (গ) বিভাবিরোধী জানাপ্তর বা গুলান্তরকে বুকার। অবিভালকের উলিখিড নিবিধ অপের যেরূপ অপ্ট গুঃথ কৰা লড়ক না কেন, অবিভা বে অনিবচনীয় নাং, বিভার অভাব প্রভাতিকপে নিবঁচনীয়ই বটে, ভালাতে সন্দেহ কি গুলাম বিভার অভাবকে অনিস্থা বল, ভাৰে ঘট পড়ভি ভেচৰ বস্তুৰ অভাৰ বেরূপ নিৰ্বচনীয়, অনিভাও সেইভাবে নিৰ্দ্ধীয়ই হহাব। বাহা বিভা নহে ভাহাই 🕳 বিভা হতলে, বিভাশিল বিশের যাবভীয় পদার্থই অবিভা বলিয়া নির্দানের যোগা ংক্রে বিভাবিরোধী জনমাপুরকে অবিভাবলিয়া বাবিনা করিলে, সভাজনুনের বিরোধী সংশ্ব, বিভ্রম পাছতিও অবিভাই হইবে ; সংশ্ব, বিভ্রম প্রভৃতিরূপে বিভাবিরে।দী অবিভার নিবচনও দেকেত্রে অধন্তব হটবে ন।। এই অবস্থার অকৈ ভণিকাতে অবিভাবে ভাৰকণ এবং অনিবঁচনীয় বলিয়া বাাখ্যা করা কোনমতেই সক্ত বলা যায় না। অনিষ্টনীয়, ভাবরূপ অবিভার লক্ষ্ণ-নিরপণ, প্রমাণ-প্রদশন প্রস্তৃতিও ডুক্ত হয়।

প্রভিবাদী বৈক্ষৰ বেদাস্থীর এইমপ আপত্তির স্বপ্তনে আম্বৈভবেদাস্তী

<sup>&</sup>gt;। (ক) জীব্ৰংক, ১৭৪-১৭৫ পুঃ, নিৰ্বহাগৰ সং .

<sup>(</sup>४) माध्यमकुरस्य भवनक विवित्तक, ३म स्थः, १६-५१ शृः क्षेत्रा ।



বলেন, ভাৰজগতের প্রসৃতি এই অবিচাকে ভাৰকপাই বলিতে হইবে, অভাবকপা বলা চলিবে না। কেননা, অভাব ভাৰবন্তর উপাদান করেও হয় না, হইতে পারে না ভাৰপদার্থই ভাৰবন্তর উপাদান করেও হয়। লাকে। বিশের ভাৰদবন্তর উপাদান অবিভাবেও সুভরাং ভাৰদ্বভাবা না বলিয়া গভান্তর কি ? অবিভাশকের অনুগতি 'অ' (বা 'ন') শক্ষটি এখানে অভান্তাভাব বা অভান্তাভাব বুঝার না; বিভাবিরোধী ভানান্তর বা মিধান-ভানকেই বুঝাইয়া থাকে। বিভার উপাব অবিভা কিরোধিত হয়। এইজন্ত অবিভাকে বিভাবিরোধী ভানান্তর বা নিধান-ভানকেই বুঝাইয়া থাকে। বিভার উপাব অবিভা কিরোধিত হয়। এইজন্ত অবিভাকে বিভাবিরোধী ভানান্তর বলিয়া ব্যাখ্যা করিলে ভাষাতে দোনের কলা কিছুই নাই। অগ্রৈভবেদান্তীর ভাবরূপ অবিভার কল্প কি ? প্রতিবাদীর এই প্রশার উরবে অবৈভাবেদান্তী চিংক্ত্র বলেন—

'অনাদি ভাষকপং যদবিজ্ঞানেন বিলীয়াত শবিষ্ঠ বৰণ ভদজ্ঞানমিতি প্ৰজ্ঞা লক্ষণ সংগ্ৰচকাতে'॥

"বাকা অনাদি, ভাৰত্বকপ এবা ভব্তবানের উদয়ে বিলয়প্রাপ্ত কয়, অভ্যানের ভালাই লক্ষণ বলিয়া পণ্ডিভগণ বাগো করিয়া গাকেন " আচার্য মধুসূদন সর্বভাগি উলোর অধৈ ভবিদ্ধিতে অবিভাগ লক্ষণ নিরূপণ করিছে গিয়া, উল্লিখিত চিৎসুপের লক্ষণেরই প্রভিগনি করিয়া বলিয়াছেন—যাল অনাদি

চিৎত্থী, ১ম পরিচেছ্দ।

ভাররণ এবং জ্ঞানবিদাশ্য ভাষাকেই অবিভা বলিখা আনিবে ও একাস্ত্রের ভাষিকরণে ৩০শ সূত্রে (১ম আঃ ৩ব পাঃ) বেদাস্তকলভর চীকার অম্লান্দ সামী—

"ভাৰকণ। মাভাই বিভা কুটং বাচস্পটে রিছ।"

বালেশভিষ্ণ করে। এইরূপে অধিয়ার বাধা। করিরা, ভাবরূপ অবিয়াই যে ভাবরূপ অধিয়ার ভাষাতীপতি বাচস্পতির অধ্যুমোদিত ভাষা নিঃসংখ্রে অভিপাদন করিয়াছেন।

অবিশ্বার লক্ষণে অবিশ্বার পরিচারক ভিনটি বিলেষণপদের প্রয়োগ দেশিতে পাওয়া বায—(১) অনাদি, (২) ভাবরূপ এবং (৩) জাননাখ্য। এই বিশেষণ ভিনটির সার্থকতা কোথার, ভাহ। পরীকা করা আবেশ্যক।

<sup>&</sup>gt;। অংশ কেয়মবিদ্ধা । অনাদি চাবছে সাতি জ্ঞাননিকট্যাসেতি । আইছেসিদ্ধি, অভ্যানলকণ নিক্ষতি, ৩৪৮ পু: নিশ্মসাগর সং ।

প্রবর্তী জ্ঞানোদ্যের ফাল পূর্ববাচী জ্ঞানের নির্ভি ঘাট, ইফা কে না জ্ঞানের 🤊 এই জ্ঞান ভাষকপণ্ড বটে, (প্রবাসী জ্ঞানের ছারা বিনষ্ট হয় বলিক') জ্ঞাননাশ্যও বাচ . আলোচা অবিহার লক্ষ্ বিশেষপের নার্কভা 'অনাদি' বিলেবগটর প্রয়োগ না করিলে, প্রবর্তী ভর্ননাখ্য

পুৰবৰ্ষী ভৱানকেই বা অভয়ান বলিছে বাধা কি গ অভয়ানকৈ অনাদি বলায়, পুর্বেছেপর জ্ঞান অনাদি নার বলিয়া ঐ পুর্বতন জ্ঞানে অবিভা লক্ষ্ণার অভিব্যাপ্তি ৰ্টিৰ না। অজ্ঞানকৈ ভাৰকণ না বলিংগ, ভানের প্রাসভাবে অবিভা লক্ষ্য অভিবাণির অপরিহাস হয়। পাগভাব অনাদি, ঘট প্রভৃতি যে সকল বাসুর প্রাধ্ভাবের প্রাণীতি হয়, ঘট পঞ্চি পদাপের মহপত্তি ঘটিলে ভিলাদের প্রাণাভাবের নিকৃতিও হর্মা পাকে এইছেল প্রাণাভাবকে প্রতিযোগিনাখ্য ৰল। হয় ভ্রানের পাগভাব প্রভরা অনাদিও বটে, ভ্রাননাশাও বটে। কিন্তু প্রাণাভাব ভারপ্দার্থ নকে, অভাব পদার্থ। অঞ্জানাক ভারক্প বহিংয়া বাখা করায় প্রারাভারকে আর মজনে বলা চলিল না, অপাথ প্রারাভাবে অস্ত্যানর লক্ষ্যে অভিব্যান্তি করল না

,कत्ल 'क्षत्रिकि अत' आत्रभनार्व कड्लड काहा चल्हान कड्रेन ना । भक्तान ,गमन खनामि छानलभाषी इहेरन, ,महक्तभ 'हाहा 'छहाननाणा' छ हहरन। ফ'ল, আছে। প্রমুধ অনাদি ভাববস্ত সকল 'জ্ঞাননাশ্য' না ছওয়ায় আছে। শঞ্ s भमार्थ ख.त अकान वित्या প्रिश्निक क्टेर्स ना ।?

প্রথ চই ত পণ্ডে ধে, যাহ। অন্তাদি এবং ভারমভার ভাষা বিন্দী হরণে কিকপে দ অনাদি ভাববস্থাবেই তো অবিনাশী , দৃষ্টাপ্ত চিদাবে আ প্রথম্মর প্রস্তৃতির উল্লেখ করা ধাইতে পারে। অবিভা ধ্রী অবৈ চ্বেলাপ্তে অনাদি ভাববস্থাই হয়, তাৰে তালাও পর্যান্ধা, 'ব্যাল হয় 'ব্যাল স প্রব্যালয় প্রায় অবিনালীই হইবে ঐকপ অবিভার বিলয় ক্ষাচ মটিংৰ না। বাচ, অনাদি ভার্কণ ভালা বিনাশী হয় না, যেমন জালা; এইসপ অনুমান ও ভাবরূপ অনাদি বস্তুত্ব অবিন্যুত্ত টাই প্রভিপ্রেন করে।

চিৎপ্রথ'— ১য় পরিক্রের, ৩৪ পুঃ, নির্বয়সাগর সং व्यदिककिकि - ३म गरिएकन, व्यक्ताननका निकृतिः । ६४४ पुः, निर्गयमाधन ॥: ।

দক্রানাদিরে দতি ভারত্রণং তরনিবর্তাং হথা আরা। **किरद्द्यद क्रिका नवन खनाकिनी, ६१ भू:, निर्वयमाशद मः।** 

#### 'বেলত দৰ্শৰ—অহৈতবাৰ '



এই অবস্থায় অবিদ্যাকে 'মতা জানোদায়ত মাল বিলুপ্তি ঘটে' ( বিজ্ঞানেন বিশীয়তে ) বলিব। বাগেন করায়, এবা অনুমানবিক্তম তথা অভিপাদন করায় অদৈতবাদীর অবিভারে লক্ষ্ম দ দোষ কল্মিত হইবে, ভাজাতে সাক্ষেত্র কি পূ ভারপ্তা, অনাদি সর্বপ্রকার ভারপদার্থই যতি অবিনাশী হয়, কোন একটি অনাদি ভারবন্ত্রও যতি বিনাশী এবং জাননিবতা না হয়, তবে একণি অবিভার লক্ষ্ম যে লক্ষ্মণ্তা ও নিবিষয় হইবে, উক্ত লক্ষ্মণ্ড কোন একটি লক্ষ্মণ্ড যে গুলিয়া পাওয়া যাইবে না, ভারকণ অবিভার উদ্যাতা অদৈতব্যে কি ভারবিষয় বাইবে না, ভারকণ অবিভার উদ্যাতা অদৈতব্যেদান্তী ভাঙা ভারিয়া দেশিয়াছেন কি ?

প্রতিপ্রের এইরূপ আপত্তির খণ্ডনে আবৈত্বনান্তী বলেন, অনাদি ভাবপদার্থ হইলেই ভাল। যে অবিনাদীর হছবে, কলাচ বিলীন (বিলীয়তে)

হুট্রে না, প্রতিবাদীর এইরূপ নিজাপের কোনই মৃল্যা নাই।
প্রতিবাদীর ঘড়েও কের্বিলেনে অনাদি ভাবপদার্থকে বিলীন
হুট্রেড দেলা খায়। দুস্যান্ত্রকরণে পর্টের পর্যাণ্য শ্রাম

রূপের কথা উল্লেশ করা ঘরেতে পারে। পালিব পর্মাণ্ অনাদি এবং
ভাব পরার্থ, ক্রেমা পৃথিবীর পর্যাণ্য শ্রামজিমাও স্থভরাং অনাদি এবং
ভাব পরার্থ, ক্রেমা পৃথিবীর পর্যাণ্য শ্রামজিমাও স্থভরাং অনাদি ভাব
প্রাণ্ট বটে। কুল্লকারের পাক্ষরে পোড়াইলে অনিদ্র্য রিজ্যে ঘটে অনাদি
ভাববন্ধ শ্রামজিমার বিলুপ্তি ঘটাও বিচিত্র কিছু নহে। গুইরূপে ক্রোন
একটি অনাদি ভাববন্তর বিলয় দেখা গ্রেলেই, অনাদি ভাবপদার্থর বিলোপ

না, এইরূপ প্রতিবাদীর অনুমান অনার হুইয়া দাড়ায়। অবৈত্রবাদীর
অবিভার ক্রমণ ক্রমানীর এবং নির্মিয় বলিয়া প্রতিবাদী যে আপত্তি
চুলিয়াছেন, সেই আপত্তিরও ক্রোনরূপ মৃল্য দেওয়া চলেনা।

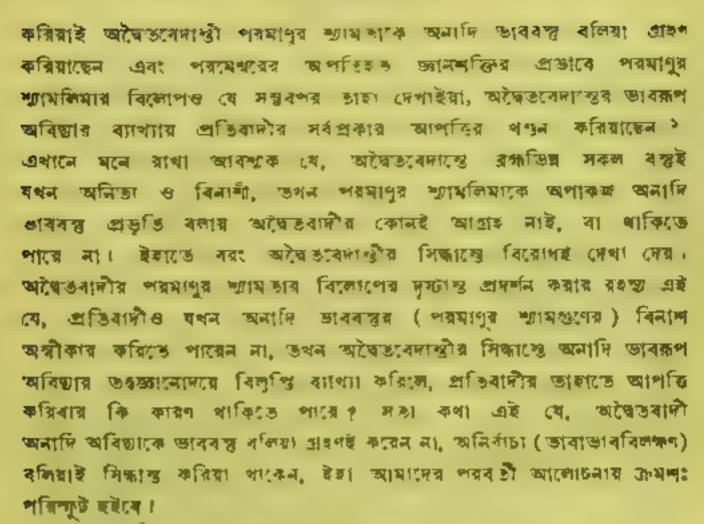
প্রদানতঃ ইহাও এগানে বিচার করা আবশ্যক যে, পার্থিব প্রমাণুর
শ্যামশুণ প্রকৃতই অনাদি ভাববন্ত কি ? পার্থিব পরমাণুর শ্যামনিমা যদি
অনাদি ভাববন্ত বলিয়া সাবান্ত হয়, ভবেই ভাহার দৃষ্টান্তে আদিভবেদান্তী
অনাদি ভাবনপ অবিভার সভা ভ্যামোন্ত্রের ফলে বিলোপের কথা
যাহা বলিয়াছেন হাহা যুক্তিযুক্ত হয়। পরমাণুর বিশেব গুণ শ্যামভাকে
নবীন ভাকিকসম্পদায় 'পাকজকপ' বলিয়াই সিদ্ধান্ত করিয়াছেন। পাকের
ফলে পরমাণুর গুণের রক্মান্তর ঘটে, ইহা সকলেই প্রভাক করেন।

চিৎত্রবীর টীকা নরনপ্রদাদিনী, ৩৪ পুঃ বিশ্বদাগরং সং।

#### বেলাক-তত্ত্বদ্বীকা ৫

কাঁচা স্থামঘট কুম্বকারের পাত্তবন্ধে অগ্নিপক হইয়া লাল বা মুদীকুঞ হয়, ইহা কে না জানেন 🔈 প্রমাণুর বিশেষ গুণ শুগ্মলিমা যদি 'পাক্ষ' হয়, তবে ভাষাকে মে! স্বায় স্ক্রাদি ভাববস্তু বলা হলে না : ভাষা হইবে শাসি বস্তু। সেই অবস্থার অভৈত্রেদান্তী পাথিব শ্রামনিয়াকে অনাসি ভাৰপদাৰ্থ ৰজিয়া গ্ৰহণ করিয়া, জনাদি ভাৰবস্তুরও বিনাল হয় বলিয়া যে সিকাশ্বে উপনীত হইয়াছেন, সেই সিকাশ্বই অচল ধইয়া পড়িবে। আলোচ্য অবিদ্যা লক্ষণের বিকলে প্রতিবাদী যাধ্য প্রভৃতির উদভাবিত দেয়ের কালনও কাইসাণা বইবা মাড়াইবে। এই অবস্থার আবৈচ্যবদান্তী বন্ধেন, কুম্মকারের পাক্ষান্তর ক্রিয়ার ফলে খ্যামল ঘট রস্তু বা মদীকুল হট্যা গাকে, ইরা সভাক্ষা। এইরূপ প্রভাক্ষমিত্র সংসার অপলাপ করা অবশ্য চলে না, व्यक्तिकार्यकारही । जाना करतम मा। भाकत्रक घटनत त्रक्तिया भाकव विश्वाहे অবৈভ্রেদান্তী প্রাহণ করেন। কিন্তু ভালা বলিয়া পাথিব প্রথাপুর সর্বপ্রাকার বিলেষ পুৰৱ যে পাকজ হইবে, ভাষা প্ৰতিবাদীকৈ কে বলিল 🔊 পাৰ্ডিব প্রমাণ্র বিলেব গুণ প্রামাতা যে পাকজ নহে, এইরূপ সিকাপ্তের অনুকুল যুদ্ধি ও উপেক্ষণায় এবে। উপাদানের গুলাকুদারে উপাদের বস্তুর গুলোৎপত্তি इटेया शहक । कारानव अनदे कार्य जारम, हेटा मानकिक्यार के सीकार करवा । ব্যবেণ পুল, ইন্দিয়ভাছে বাসু। প্রমাণ্ট ক্মারেণ্য চরম উপাদান এবং প্রম্ম নুল, রবা প্রমাণুলন্দী অস্থীকার করিছে পারেন না । শ্রামল ত্রস্রেণুর শু।মলিম্) প্রভাক্ষাম বুসর্গ্রের এই প্রভাক্ষপ্রাক্স শুমেলিম্বর সুদ্র ভর্ম প্রমাণ্য শামপুর। প্রমাণ্য আম্মতা প্রতক্ষাহা না ইইলেও অসুযানলর সত্য। এই প্রকার অনুমানের খৌলিক অনুস্কা ডক ইউল--উপাদানের গুণান্তুসারে উপান্দারর গুণা্হপত্তির সর্ববাদিসিক্ষ নিবম। ঐ নিয়মের ভিডিটেই অনুমান করিয়া ইলা প্রভিপাদন করা সম্ভবপর বে, পরমাণুডেও শাম্পূৰ আছে: এবং ডাহা আছে বলিয়াই প্রমাণুর कार्य স্থামতার প্রতাক হইবা থাকে। প্রমাণু অনাদি ভাববস্তু, ইহা প্রতিবাদী অবশ্যাই জীকার করেন ঐকপ প্রমণ্ডুর বিশেষ গুণ স্যামভাও বে অনাদি ভাববস্তুই হরবে, ভাষাও প্রতিবাদীর স্থীকার না করিয়া উপার নাই। প্রমণ্ডর স্থামত। পাকজ নতে, অপাকজ, দাদি নতে, অনাদি ভাববস্তু, ইচা পাচীন তাকিকগৰও স্বীকাৰ কথিয়াছেন। ঐ প্রাচীন ভাকিকমতের অসুবর্তন

#### *विवास भर्मन*—बरेक्डनाम '



অবিছা-লক্ষের বাংগারে আচাঠ মধুস্দন সরস্ক টী ব্রেন—অবিভার লক্ষণে অবিছাকে ভারমণা বলা ১ইলেও অবিছা প্রকৃতপক্ষে ভারমণা নহে, নালা গুরুষদের ইনা 'ভালাভারবিলক্ষণা', অনির্বাচনা। লক্ষণাক্ত ভারমণার রাজ্যারে উন্ধানন আবিছাকে অবিছাকে আর অভারের উপাদান-কারণ বলা চলে না বিশ্বক্ষনী অবিছা আদৈ ভারমানে ভারমানে ভারমানে উপাদান কারণ বলা চলে না বিশ্বক্ষনী অবিছা আদৈ ভারমানে ভারমানে ভারমানে ভারমানে ভারমানে ভারমানে তিপাদান এবা উপাদান কারণ ইলা লাকে। মাটিই মুন্মর ঘটের উপাদান হয়, সোনা নহে; সোনা কর্মমর বল্পর উপাদান হয়, মাটি কর্মমর বল্পর উপাদান হয় না বিজ্ঞানীয় বল্পর উপাদান হয়, আবিছা বল্পর উপাদান হয়, মাটি কর্মমর বল্পর উপাদান হয় না বিজ্ঞানীয় বল্পর উপাদান হয়, মাটি ক্রমার বল্পর উপাদান হয় না বিজ্ঞানীয় বল্পর উপাদান হয়, মাটি ক্রমার বল্পর উপাদান হয় না বিজ্ঞানীয় বল্পর উপাদান হয়, মাটি ক্রমার বল্পর উপাদান হয় না বিজ্ঞানীয় বল্পর উপাদান কারণ হয় অবশ্রুই উপাদান এবং উপাদের বিজ্ঞান্ত নহে উপাদান এবং উপাদের স্বিজ্ঞানে সাজ্ঞান্ত স্থে অভিন্যেত নহে উপাদান এবং উপাদের

চিৎত্রণী, ১য় পরিক্ষেদ, ৯৪-৯৬ পৃ:, নির্শসাসর সং।
 O.P.116—43

## বেলাক-সর্গরী কা

ম্বাংশে তুলা ভইলে, সেক্ষেত্ৰও উপদোন উপাদের ভাব হয় মা সম্ন জাতীয় কারণ ও কারের মংগতে আংশিক বিভেদ বা বৈলক্ষা অবস্থাই থাকিবে। এই দৃষ্টিটে বিচার কবিলে, ভাবকে চো ভারে অভাবের উপাদান বলা ঘাইৰে না। কাৰণ, ভাব ও অভাব বে স্বাণ্টেই বিজ্ঞানীয়। ভাবেয় উপাদান বেমন ভাষৰতা হউৰে, অভাৰের উপাদানও সেইকপ আভাৰই কইৰে, ভাৰবন্ত চইৰে না সংঘৰত অভাবের উপদোন ইইলে, সেই দৃষ্টিটে সভা ৰস্বুকেটবা অসভা ৰস্ত্ৰ উপাদান বলিতে বাদা কি 🕆 অসভোৱ উপাদান সভা কইলে স্টেলে নিবৃতি সম্বশ্ব ন'ল বলিয়, অস্টেল্ড সেক্টের নিবৃতি মপুরপর ১ইরে ন,। কাবণ, ইপাদশ্রর নিকৃতি না মটিলে উপাদেশ্যের নিকৃতি হয় না, হউল্ভ পারে না। মাটির নিবৃতি (বিনাশ ) না হউলে ঘটেন নিবৃদ্ধি হইছে পাষে কি ৷ অধৈতবালী অবলা সভা একাকেও অসভা অগ্নের উপাদ্ধে বলিয়া স্বীকার করেন, ভাব সে উপাদান বিবার উপাদান, পরিবামী উপালার মতে উপালার মপ্তেময় ভাবের উল্লিখিত নিয়মের প্রতি লক্ষা বাখিয়া ক্ষেক্ত্রণ ভাবের রহজ বিচার ক্রিটে গোলে, ভাবক্রণ অবিভাকে কান্যতেই অভাবের করেন বলিয়া ব্যাথা। করা ধাইবে না। অভাবের উপাদান অভ্যানকৈ অভাবেশগই বলি ৪ চইবে। অভাবের উপাদান অভাবে ভাষা থাকিবে না এইকল সেগানে আকাচা ভাৰকণ অভান লক্ষাৰ অবংশিস্থ অপরিজ্যে হছাৰ এই অব্যাপ্তি পরিকারের উদ্দেশ্যে ऋदिव इंदोजी यकि अक्षांबाक किवल अवगण्य वेलामान विलयाई भिकास करान, অনুচান অভাবের উপায়ান নতে, এইকপ অভবাদই প্রথম করেন, ভাষা হইলেও অভিড্রসিক্ষান্ত দেলের কংলিমামুক্ত করতে পারে না। অজ্ঞান ধ্রি অভাবের উপাদান না হয়, ভাব, সভা জানোন্তে অভাবের নিতৃতিও চইডে পারিখে ন: , কারণ সভা জ্যান মিখা সকান এখা অভ্যান কার্যেরই নিতৃতি সংগল কৰে, অপৰ কাছাৰও নিতৃতি সাগন কৰিছে সে অকম। অভাব বদি অনুয়ানের কাঠ প্লিয়া সাবংশু হয়, ভাবেই সভা জ্যান সেক্ষেত্র অভাবের উপদোন অক্তান এবং অক্তানের কাই অভাবের নিতৃতি সাধন করিবে। অভাব অভয়নকাৰ না ভই'ল, মতা ভলানোদায়েও অভাবপদাৰ্থ থাকিয়াই बादेख, अनः व्योधकवानीत त्रकारोपकवान कथात्र कथा बहेदा लाए।हरवा অবস্থাধ একাট্ডত মিজির জন্ম অভাবের নিতৃতি সাগন অধৈ অবেশস্থীকে



করিতেই হইবে। ফলে, অভাবে যে অজ্ঞানেতই কান, অজ্ঞান ভাবনসূত্র ছায় অভাবেরও উপাদনে কারণ, এইকপ সিদ্ধান্তও মহৈতবাদীর স্বীকার না করিয়। উপায় নাই । অভাবের উপাদনে অজ্ঞানে ভাবের না ধাকায়, ভাবকপ অজ্ঞান লক্ষণের অন্যাপ্তি অনস্থানী, ইই বুঝিয়াই আজৈতবাদী অবিভালকপোক্তা ভাব সক্ষের স্বাভাবিক ভাবকপাত। তথ্ পবিভাগে কবিয়া ভাব সক্ষের 'অভাবেকিকণ' কপ গৌণ তথ্ গুঙিণ কবিয়াভন

ভাবত চারভোববিসক্ষর্থার বিধক্ষিত্র এইছনসিদ্ধি, অস্থানলক্ষ্ণ-নিক্ষক্তি।

অবিদ্যা কেবল অভাবেরই ইপাদান নাত, অবিহা ভাববস্থাও উপাদান। এই অবস্থায় অবিদ্যাকৈ শুনৃ অভাববিলকণ নভিলে চলিবে না; ইহাকে ভাববিলকণও বলিতে হইবে। কলে, ভাব দাকের 'ভাবভাববিলকণ' বা অনিবিচাই হইবে প্রকৃত অর্থ অবিহা: বখন ভাবপদার্থের উপাদান হইবে, ভখন ভাহাকে বলা ইইবে 'ভাববিলকণ', বখন অভাবের ইপাদান হইবে, ভখন ভাহা হইবে 'অভাববিলকণ' উপাদেয় ভাব ও অভাবের ইপাদান হইবে, ভখন ভাহা হইবে 'অভাববিলকণ' উপাদেয় ভাব ও অভাবের সহিত্ত অগ্রন্থাদান অভাবের সর্বাংশে সাজাহা বা বৈজাত গাহিকে, সাক্ষার যে উপাদান উপাদেয় ভাব হইবে না, হঙা আমরা পূর্বেই মালোচনা করিয়াছি। উপাদান-উপাদেয় ভাবের বিভিন্ন জন্ম উপাদান ও ভপাদেশের আম্বিক সাজাতা বা বৈজাহা যে অভাবেশ্যক, কাম-কারণবহস্থাবিহ দাশনিক ভাষা অস্কীকার করিছে পারেম না। অবিহারে ভাবনপ্রায় বিবরণ 'বিলকণ' দাকটির যে প্রয়োগ করা হইয়াছে, চাহাছার। জগন্তপদান অস্কান ও সহকান বিভাপ্রপ্রেয় আংশিক সাজাতা বা বৈজাগ্রাহেই ইলিত করা হইয়াছে বৃথিতে হইবে

অবিভার ভাবরণের পরিচয় দেওয়া গোল এখন মনাদি অভানের
পরিচয় লিপিবদ্ধ করা বাইতেছে অভ্যানকে অনাদি রলিলে শুক্তিরজন্ত
প্রভাৱ জারে কেরে সাদি শুক্তি প্রশৃতির আবরক অভ্যানকৈ
করার অভ্যান কলা চলিকে না। যেহেতু দেই অভ্যান অনাদি
নহে, সাদি। অবিভা বে অনাদি এবা সাদি, মূলা এবা
ভূলা, এই সুইপকার ভাতা বাচম্পতি ঠানার ভামতী টীকার প্রায়ন্ত শ্লোকে
—'অনির্বাচাণিবিভান্ধিভ্যুম্চিবতা' এই প্রকার উক্তি স্থারা স্পান্ধত প্রকাশ

১। অকৈডসিছি, অজ্ঞানসক্ষনিক্ষি:, ১ম প্রিছেদ, ৩৬৬ পু:, নির্বহ্যাগর সং।

করিয়াছেন। বাচম্পতির উল্লি ব্যাপন করিছে গিরা, অমলানন্দ স্বামী বেদাপ্ত করাভকতে বলিয়াছেন—এক প্রকার অবিছা অনাদি ভাবকপ এক ভাবজগতের উহা প্রসৃতি, আর একপ্রকার অবিদ্যা পূর্বজাত বিজ্ঞার সংকারবিশ্বের (পূর্ব-পূর্ববিজ্ঞানস্কারঃ) অবিছা এইভাবে দুই প্রকার। অমলানন্দ স্বামীর প্রথমান্ত অবিছাই জগতেননী অনাদি মূলা অবিছা, বিভার প্রকার অবিছা জীবের বিজ্ঞাননী সাদি বা তুলা অবিছা জীবের বহন্দপর্প প্রভৃতি বিজ্ঞান্দি; ঐ সাদি বিজ্ঞার উপাধনে অবিছাও ক্রচরা সাদি। অনাদির স্থার সাদি অভ্যানত বে বেলাগুলিরাগুলুয়োদিত এব অজ্ঞানলকণের লক্ষা, ভাষা অবৈছবালী অস্বীকার করিছে পারেন না। এইকপ সাদি অজ্ঞানে (অনাদির না পাকার) অবিছা লক্ষারে অবাদির অবশ্বানী নহে কি প্

প্রতিবাদীর এইকপ আপত্তির সমাধানে অক্তির্বাদীর বলেন, অবিদ্বাবিদ্ধ লাদি, অনাদি, তুই প্রকার নকে। অনাদি রক্ষাচ্চত্তে আঞ্জিত অনিতা অনাদি এবং একপ্রকারই কটে। প্রক্রিক্তের, রক্ত্রপণ প্রস্কৃতি অনাদি ওবং একপ্রকারই কটে। প্রক্রিক্তের, রক্ত্রপণ প্রস্কৃতি অনাদি চিত্রতা আশ্তিত বিধার, মৌলিক দৃট্টিত অনাদিই কটে। পরবর্তী কালে শুক্তি প্রস্কৃতি সালি বারু সেই অনাদি অক্তানের পরিক্রেক কওরার, অনাদি এবং আদি অক্তানের মধ্যে একটা কলিও বিভেদের পতি কর্ত্রার, অনাদি এবং লাদি অক্তানের মধ্যে একটা কলিও বিভেদের পতি কর্ত্রার, আনাদি এবং লাদি অক্তানের মধ্যে একটা কলিও বিভেদের পতি কর্ত্রার ধাকে: শুক্তির প্রপাদান অক্তানেক সাদি বলিও। অক্তানের সাদি ও জনাদি এই বিভিদ্নের ক্রেনিও মুক্তা নাই বলিও। অক্তানের সাদি ও জনাদি এই বিভিদ্নের ক্রেনিও ক্রানাও কর্ত্রা দাড়ার ভিত্রিকান। সেইকল্য অক্তানের ক্রেনিও অনাদি এই বিভিদ্নিক প্রকাশি কর্ত্রানক অনাদিই বলা ক্রেরাডে, সাদি এবং অনাদি এই বিভিদ্নিক প্রকাশি অক্তানের দৃটিতে ভগাকবিত নাদি অক্তানেও আক্রানের আক্রান থাকার, মেই মৌলিক প্রনাদি অক্তানের দৃটিতে ভগাকবিত নাদি অক্তানেও আলোচিত অক্তান ক্রেন্থের সক্রতি বা ব্যান্ডি দেখা বার ক্রেন্তর্বাং অব্যান্ডির করা উঠে না।

১। একা হবিভা অনানিকাবরপা দেবসাধিকবাণ (এ: আ: ১ পা ৩, স্: ২৬---৩০) বজাতে, অভা প্র-প্র বিজয় সংখারঃ, ওড়েচদবিভাছিতবম,

<sup>্</sup>ৰদাৰকলতকঃ, ও পৃঃ নিৰ্বয়সগর সং ; ২। (ক) ক্ৰেণাপাদানমঞ্জানসপানাদি চেত্য।তিকেহাদনাভেব, উনীচাং ভ্ৰুলাদিকং ভূ ভেৰত্তেদক্ষিতি ৰ ভ্ৰোৱাংথিঃ।

व्यदेशकृतिकः, अभ गतिः, ककाननकगतिककिः, १८६ शृः, निर्वयमाधन सः।



উরিথিত অবৈত্তিসিকারের বিক্রে মান্ত ব্রেন, অন্দি ব্রুণ্টোততো
আশিত অবিতাকে অন্দি বলা আজি চ্বাদীর কোনমতের সকত হর না।
মনানি মান্তার কেননা, অবিতা চমাক লাবা, এবং শুক ব্রেক্ষে এই তম্বেক্তারা
বিলাম বৈত্রার বিতারিরোধী অবিতার আশ্রমত বে কল্লিড, বাস্তব নরে, ইহা
মানের মান্তি
আন্তেরাদীরই সিকাপ্ত। কল্লনা অন্তর্ক হর না। সর্বপ্রকার
কল্লনারই কোন না কোন মূল অবশ্য আছে এবং থাকিবে অবৈত্রাদীর
অবিতার ব্রক্ষাভাত্তি কল্লনাও স্তুত্রাং অনুলক নার দোষ (অধ্যাস)ই
হইল গ্রহ্মণ কল্লনার মূল। বাচা দোরম্লক, ভাষা দোরম্লক বিধারই
সাদি চইবে, অনাদি চইবে না। এই অবস্থায় ভ্রাননাশ্য অভ্যাবনিক্ষণ
অবিতাকে 'অনাদি' বলিয়া অবিতার বে পরিচিতি নির্দেশ করা হহরাতে, ভাষাই
অসম্বর্ধ ছইলা গাঁড়াইবে।

ইনার উত্তরে অনৈভ্রেদান্তী বয়েন, অবিভা শুদ্ধ একো কল্লিভ ইহা অবশ্য সভা কণা। কিন্তু কল্লিভ হতালত যে ভালা সাদিই হতাৰে, অনাদি কল্পনা করা চলিখে না, ভাষা পাতিবাদী বৃদ্ধিদেন কিরূপে ? मारकाव कालवित প্রণ ও মবিভাগ কল্লনা সালিও ভাইটে পারে, কারণ পাকিকে কল্লনা অনালিও चनातिक तानन बहेरान भारत । कन्नमा बहेरलहे काका माप्ति हहेरत, अहेकश নিয়ম অহৈত্বেলাপ্টা স্বীকার করিতে প্রান্ত নতেন; পকান্তরে, অবিভাস কলনা যে অনাদি, ভাচাই ভালৈছবাদী সিজান্ত করিয়া থাকেন। জগস্ডননী অবিভার এবং ভবিদারে ব্রকাভিত্ত কল্লনার মূলে যে অধানের খেলা চলিভেছে, ভালা অধৈভ্রেমস্থীরই অনুমোদিত সিদ্ধান্ত। আধিদকে কল্লনার মুশে যেমন অধানে আছে, অধানের মূলেও দেইকপ অবিদারিই আল্লাপ্রকান করিতেছে, ইলা আচার শহরে অধ্যাসভালে অভি স্পন্ট ভাষার প্রকাশ করিয়াছেন--- যিখা। অজ্ঞানকশাত: সভা ও মিখারে মিলন ইহাকেই চিদ্চিদ্রান্তি বা অধ্যাস বলা হয়। এই অধ্যাস বস্তুত: অসত্য ছইলেও, ব্যবহারিক জীবনে ইহাকে সভা আভাষিক বলিয়াই বেশি হয়।

পি) মাধ্যমূক্ত উচার 'পরশক গিরিবছে' 'কালিস্ক কাছিবজ্বি চৈডিভাইরকজানেদব্যাপ্তি জেনামনানিছাভারাং" বলিনা অভানের লক্ষণ (পরপক গিরিবছা, ৭২ পূঃ)
তে শ্বাপ্তির প্রশ্ন চুলিমাছিলেন, মধুক্তন সর্বাচীর অভ্যানের লক্ষণের আলোচনায়
মাধ্যমূক্তকের সেই প্রয়ের উত্তর দেওবা হইবাছে।



ফুলু এজানাক জীব নিজের শিবকণ বিশ্বত হইয়া, আমিহের (আহমিকার) মিপ্ল জালে প্তিও হয় এবা 'অামি ইচা, 'আমার ইচা,' আমার ধনাদলৈত, প্রাসাদ, তা, পুর, কতা প্রভৃতি এইকাশ অভিযান করে। জীবের এই অভিযান অনাদি: এইকপ অভিযানের মূল মধ্যাস এবং অধ্যানের উপাদান অবিদাণ্ড ভারত অন্ত্রি বিজ্ঞান ভাষ্ট্র ভারতার ভারতার অধ্যাসভারে জীবের উল্লিখিত কাৰতারকৈ নিম্পতিক এপাই স্থাভাবিক ব্রিয়া ব্যাসায় ক্ৰিয়া, ইয়ার অনা'ৰয়াবহ হলিত কবিয়া'ড্ন। বাচম্পতি মিত্ত ডায়ানী-টাকায় জীব জীবনের বাবলবোক স্পেন্টবাকের অনাদি ধলিয়া গ্রহণ ঐ ব্যবহারের মল অধ্যাসকেও অন্তাদি বলিখা সিজাত্র করিয়াছেন। ব্যাস অন্দি হর্পে অধ্যেত ত্ল অবিদাণ ্য অনাদিই হইবে সাদি হল্ব না) ভালাতে সক্ষেদ কি গ অবিলাহে অস্যাস্থ এবং অস্যাস্ট্ অবিধ্যা, এরকাপে জনিদ ও ১৮, সের মধ্যে পরস্পরাশ্রারতা দেখা প্রামেণ্ড, অধ্যাস ও অবিনয়ের প্রকলবাভাষ্ড বীজাপুরের কারে অনাদিসিদ্ধ বলিয় ইং। লাম্বং নাং। বহক্ষা অধাসভায়, ভাষতী প্রাভূতিতে অধ্যাস এবং অধ্যান্ত্রের ইল্ডেন অবিদ্যার অনাদিতার ভ্রেছ ডিডিডেড প্রতিপাদন কর, হর্ষাছে। এই অবস্থার প্রতিবাদীর আপস্থি যে ভিত্তিশীন ভাহা সহক্ষেই অনুমেয় ৷ 🦯

অবিভবদীর ইঞ্ছিতিত ইঞ্চিশ প্রতিবাদে ধ্রতবাদী মাধা বলেন—
অবিদাকে আর্তবেদালা দ্রান্নিরত এবং অভাববিলক্ষণ বলিয়া মিকাপ্র

অবিদাকে আর্তবেদালা দ্রান্নিরত এবং অভাববিলক্ষণ বলিয়া মিকাপ্র

অবিদাক সাহিত্ব করায়, অকিন্তবাদীর ঐ সিকাশ্র বলেট অবিদা হৈ অনাদি

সাধান হৈত- নাম সাদি, ভাষা অপুমান প্রয়োগের সামায়ে অনায়াসেই

শেষ্টার বল্পন প্রতিকাদন করা হাইশ্র পারে।

"অবিলা সাধিং, জাননিবভাহে সতি অভাববিলক্ষণয়াং, উত্তরজাননিবভা পুর্বজ্ঞানবং।"

- - (খ) এবময়মনানিরনাকা নৈগলিকোহলাগো মিগাপ্রাভাযরপা কর্তত ভোক্তর প্রবর্তকঃ সর্বলোকপ্রমিদ্ধঃ। অধ্যান-ভাষা।
- ও। অনুষ্টেশ্বংলকণ্ডধ্যানং পত্তিতা লাইছেতি মন্তব্ধ। অন্যান—শংভায়ে।



"অবিদা সাদি, অধাৎ অবিদাৰে আদি আছে, যাইতু অবিদৰ জনেনিব ইংও বটে, অভাববিলকণণ্ড বটে যাই জন্মৰ চাৰ নিবাজনেৰ বালা এবং অভাববিলকণ হয়, ভাই। সাদিই ইইছ - শক দৃদ্যান্ত ভিনাৰ প্ৰবাহী জনানের ছারা নিবাজনীয় এবং অভাববিলকণ পূৰ্বিংগল জন্মর উল্লেখ করা যাইছে পারে। অবিদ্যাণ জনামর জাবা নিবাসনীয় এবং অভাবের বিলক্ষণ, ফুডরাং অবিদ্যাণ যে সাদি হইবে ভাইতে সংক্ষা কি গ

কৈত্ৰদাণীর প্রদীত অনুমানের বিকাকে অবিন্দাণী বলেন, এইকপ অনুমান বেদ, উপনিষ্ধ পড়তি শান্তবিক্ত অর্থ প্রতিপাদন করে অনিয়ান দাদিছে বলিয়া, উক্ত অনুমানে আগম্বিরে দ অবশ্যন্তানী উপনিষ্দ শান্তবন্ধানে শান্তবাকোই অবিভা বা মানা যে অনাদি ভাত প্রকাশ করিয়াকেন। এই অবভায় মানেনাক অনুমান প্রয়োগের সাহাত্যে অবিভার সাদিত সাধনের প্রয়াম করিয়াকে, একপ অনুমান থ বাদিকে। অবিভার সাদিত সাধনের প্রয়াম করিছে, একপ অনুমান থ বাদিকে। করিয়াকেন কর্মান য

ভারপর, প্রতিবাদীর অনুমানে সংগতিপক , হরাভাসও অপরিহার।
প্রতিবাদী যেমন অনুমানের সাহায়ে। অনিহার সাদের সাদের সাদের করিয়াছেন,
ক্ষিণার গালিছ
ক্ষানে সংগ্রাভক্ষিণার অনাদির ও সাধন কর যাত্তি পারে ।
ক্ষিণায়ার অনাদির ও সাধন কর যাত্তি সাহি ভারবিলকণ্ডার ভ্রানক্ষিণায়ার

অবিতা অনাদি, যেতে চু অবিতা জানের দাবা নিবদনীয় এবা ভাববিলক। যাতা জানের দাবা নিবদনীয় এবা ভাববিলক। হয়, তাতা অনাদিই হয়, যেখন জানের প্রাণভাব। জানের প্রেভাব জানের দিল্ল তয়, বিলুপু তয়, শুভরাং প্রাণভাব যে জাননিবত। ভাতাতে সন্দেহ কি চু পাগভাব এক ভোলির আভাব বিদায়, উহা যে ভাবপদাপের বিলকণ (বিভাতীয়) ইহাও নিংসদেহ। প্রাণভাব যেমন অনাদি, জাননিবতা এবং ভাববিলকণ

- (ক) অভাযেকংং লাহিও-৪৯-৯ফামিত্যানি ছোতাছত র প্রতি এইবং।
  - (४) अनामि भाषणा छात्रा एषा कीदः अदृक्षातः । अक्रमनिष्ठभाषात्रेशास्त्र पुराहण छन्। । १

माञ्चा कातिक।।

অবিভাকেও দেইরূপ অনাদি থকা জন্মনিবঙা বলিয়াই বৃদ্ধিতে হইবে।
অবিভা হয় সাদি হইবে, নতুবা অনাদি হইবে। সাদি ও অনাদি পরক্ষর
বিরুদ্ধ বিধায়, অবিভা অবশ্য পরক্ষর বিরুদ্ধ উভয়রূপ হইবে না। এখন
করা এই বে, বৈজ্ববেদানীর অনুমাননুলে অবিভাকে কি সাদি বলিবে!
না অবৈভবাদীর অনুমান বলে ইহাকে অনাদি বলিয়া গ্রহণ করিবে!
বৈভবেদানীর অবিভার সাদিহ সাধক অনুমানের তুলাকে প্রতিপক্ষ অনুমান
থাকায়, অবিভাবে দেকেরে সাদি বা অনাদি কিছুই বলা চলিবে না।
অবিভার সাদিহ বা অনাদিহেব সন্দেহই সেখানে প্রবশন্তর হইবে। প্রতিবাদী
মাধের উক্ত অনুমানও দেকেরে 'সংপ্রতিপক্ষ' হে হাভাগ দোবে কল্বিত হইবে।

अर्च छवाजीत এडकण आलिति दे ठत्त्र देव छ्रवजान्त्री वर्णन (प. অন্তেভ্রেমণ্ডী অবিজ্যে অন্দিত সাধন করিছে গিয়া 'অভাববিককণ' অবিভাকে 'ভাষবিলক্ষণ' বলিয়া বাগেয়া করায় ( ভাষবিলক্ষরাৎ देवाकत्रकाशिक कर्क क এচকাপে অনুমানের ১০৬ নিদেশ করার ) অট্ডেডবাদীর कारणाज्यकारणीयः অধুমানের ( ভারজকণ্ডাং এচকণ ) ছেতুই অপ্রসিদ্ধ কটবে, mfengen marting 31 电导 葡萄菜样品 এবং অনুমানে চেত্ৰ "ককপানিছি" কেছাভানও অবশ্যন্তাৰী PARTITION BEEN হর্বে। এইকপ চেহাভাগ-কল্বিভ অনুযানের ধলে বৈত-황하루의 বেদাপুটার অবিচারে সাদিও সাধক অসুমানের বিরুদ্ধে অবৈত্যাদী সংগ্রিপক হেডা গ্রাস্থ যেট আপতি উপাপন করিয়াছেন, সেই আপতি ভিতিহীন ছইয়া দাঙাইবে নাকি 🕆

অন্ত গ্ৰেদাণ্ডীৰ অবিভাৱে অনাদিহসাধক অনুমানে প্ৰতিবাদী মাধন ত চুৱ ্য অকুণামিজি দোল উদভাবন কৰিয়াছেন, ভাষাৰ প্ৰনে চিক ১) সকলৰ আলিভাবেলান্ডী বলেন, আহিছাবেলান্তে অবিভাৱে 'অনিবাচা' কলালিভ বলিয়া নাগো করা হইয়াছে অনিবাচা অবিভাৱ কহত কাভাবেৰ গ্ৰহ ্য, অবিভা সহ ও নহে, অসহ ও নহে, সদসহও নহে; ভাষ্ট নহে, অভাবত নহে, ভাৰাভাৱত নহে, এইকপেই আচায় মধুসুদন সর্ফ্টী ভাছাৰ অলৈভাগিজিতে অনিবাচা অবিভাৱ ককণ নিক্পণ ক্রিবার চেন্টা ক্রিয়াছেন।

প্রশা তইতে পারে যে ভাব ও অভাব, সহ ও অসহ পরক্ষের বিক্ত

মবিকা ভাষ্তেবিলকণ মংকিঞ্ছিত সভ্বহিত্তে সতি অসমুব্ধিতত্ব সতি মদসন্ধবৃহিত্ত্ব
 অবৈশ্বিসিদ্ধি, অনিবাচাইসক্ষেপ্পরি:।



পদার্থ। তুইটি পরস্পর বিরুদ্ধ পদার্থের একটি মিথণ হুইলেই অপরটি বে সভা হইবে ইহা নিঃসক্ষেহ। ভাৰ না হইলেই পদাৰ্থ অভাবাত্মক হইবে, সৎ না হবলেই, অসৎ হইবে। এই অবস্থার অভাববিলক্ষণ অবিভাবে আবৈতবেদান্তী ঠাহার উল্লিখিত (অবিভাব অনাদিহসাধক) অমুমানে "ভাববিলক্ষণ," বলিয়া ব্যাখ্যা করিলেন কি যুক্তিতে 🕆 প্রতিকাদীর এইরূপ আপত্তির উত্তরে অধৈতবেদান্তী বলেন, সহ ও অসহ, ভাব ও অভাব পরস্পের বিকল্প মইলেও, উহারা এইরূপ বিরুদ্ধ নতে যে ভিচালের একটি মাচ্য হউলেই অপরটি মিধ্যা হউৰে। এইরপ পরস্পর বিকক্ষ সভ ও অসও অবশ্য একতা থাকিবে না: কিন্তু ইহাদের উভয়ের অভাব এক জারগার থাকিবে। দৃষ্টাস্থেসকপে গোৰ এবং অথকের উল্লেখ করা বাইডে পারে। গোড় এবং অথক প্রস্পর বিরুদ্ধ। গোর থাকিলে সেখানে অম্বর থাকে না, অম্বর থাকিলে, গোর থাকে না। কিন্তু এই প্রক্ষার বিকন্ধ গোর এবং অপ্তের অভাব মহিব, গল প্রভৃতিতে দেখিতে পাওয়া যায়। এই অবস্থায় গক না হইলেই ভাহা যোড়া হটবে, থোড়া না ইইলেই ভালা গরু ইইবে, এইকপ নির্ণয় করা চলে কি 📍 আলোচ্য স্থলে সং বলিতে আমর। (অকৈতবাদীর।) পরারক্ষকে এবং অসং বলিতে অলীক আকাশকুত্রম প্রস্তৃতিকে বুঝিয়া থাকি। দৃশ্যমান এই বিশ্বপ্রপঞ্চ বেমন পরম সং ( রঞ্জ ) নতে, সেইরূপ ইয়া অসং আকাশকুত্মও নছে। স্ব (পরস্কা) এবং অসং (আকাশকুত্রম) এই উভয়েরই অভাব সংগতিক বস্তুতে দেখিতে পাওৱা যার। এই অবস্থার সং নহে বলিয়াই ৰে ভাগা অসৎ আকাশকুত্ব হইবে, এবং অসৎ আকাশকুত্ব নহে বলিয়াই যে তাহা সং (প্রব্রহ্ম) হইবে, এইকপ যুক্তির কোনই মূল্য নাই। অবিদ্যার ক্ষেত্রেও এই যুক্তিই প্রধোজা। অবিদ্যা পর্রকা নছে বলিয়া ভাষা বেমন ভাববিশক্ষ, আকাশকুভূমের স্থায় অলীক নহে বলিয়া, অবিদ্যা অভাব বি<del>লক্ষা</del>ও বটে। ভাব এবং অভাব এইমতে 'প্রস্থার বিরহবাগক' নছে। আর্থাৎ বিরুদ্ধ ভূইটি বস্তুর একের অভাব (বিরুহ্) অপরের সভ্যভা সাধন ক্ষিবে এরুপ নহে। বেই বিরুদ্ধ পদার্থ চুইটি পরস্পর বিরহব্যাপক হয়, তাহাদেরই একের ভাবে অপরের অভাব, একের অভাবে অপরের ভাব

১। গোড়াশহয়ে: পরস্পর্থিরই ব্যাপাছেছপি ভদভাব্যোক্ট্রাদাবেকত সংহাপলভাব। অবৈভসিদ্ধি, ৫২ শৃঃ



## বেদার-ভত্সবীকা

সাধন করা ঘাইতে পারে। একপ অভান্ত বিকল্প তুইটি পদার্থের অভাব কোন এক স্থলেই দেখিতে পাওৱা ধার না। ধেমন গোদ এবং গোদাভাব। হয় গোদ্ধ হইবে, নভুবা গোদাভাব হইবে ইহা ভিন্ন তৃতীয় প্রকাস নাই। সহ ও অসংক্রে, ভাবও অভাবকে এইকপে বিচার করিলে, বস্তু হয় সভা হইবে, নভুবা বস্তু অসভঃ হইবে; পদার্থ হয় ভাব হইবে, নভুবা অভাব হইবে। অত্য কোনপ্রকার হওগার প্রক্রের কোন সম্ভাবনাই নাই। প্রতিবাদী মাধ্ব উল্লিখিত দৃষ্টিতে ভাব ও অভাবের বাধ্যা করিয়া (ভাব ও অভাবকে পরস্পেরবিরঃবাধিক নলিয়া ধরিয়া লইয়া), অভাববিলকণ অবিদার ভাববিলকণ্যা সম্ভব্যর নহে বলিয়া, অভৈত্বাদীর অবিভার অনাদিয় সাধক অনুমানের (ভাববিলকণ্যাং এই) খেতুতে যে ফ্রন্সাদিন্ধি হেয়াভাবের কোনই ভিন্তি পুল্লিয়া পাওগা ঘাইবেন।।

এখন কথা এই যে, দৈওবাদীর অবিভার সাদিবসাধক অনুমান যদি আরু ববাদীর অবিভার অনাদিব সাদিব সাদিব

আচার উদ্ধন তাঁহার কুজুমাছলিতে বলিবাছেন
পরক্রবিধাধে হি ন প্রকারায়রফিকিঃ।
নৈক্তাপি বিকল্পনাম্ভিন্তেবিবাধতঃ।
কুজুরাছলি, অধ।



## বেদাঅধর্ণন--- অবৈতবাধ

অবিভা ( পক্ষ ) সাদিঃ ( সাধ্য ), জ্ঞাননিবর্তারে সাতি অভাববিলকণ্ডাৎ ( ক হু ), উত্তৰজ্ঞাননিবর্তা পূর্বজ্ঞানন্ধ ( দৃষ্টাস্থ )।

অবিয়ার আনি আছে, মেহেড্ অবিয়া জানের ধারা নিবর্ডনীয়ে এক অভাবের বিলক্ষণ বা বিসমূস। মেমন পরবৃতী জানের ধারা নিবর্ডনীয় পুরোৎপর জান।

देश्वतानीत উसिशिष्ठ यस्मारम 'खावङ' উत्तारि ४६४। मै। छ। ३। উत्तरि काशांति व्यक्तांति व्यक्तांति (रा नामार्ग) मार्थात नाश्वक इय, व्यक्षीर मार्था सिख्यात नाश्वक इया व्यक्तांति व्यक्तांति । यथात्व सार्थक, राष्ट्रे मक्का स्ट्रांके विश्वयान शांतिक, व्यथ्व मार्थक व्यक्तांतिक व्यक्तांतिक

'সাধ্যক্ত ব্যাপকো যত্ত হেতুরবাশক তথা ক উপাদি:।'? ভাষাপরি: ১৩৮ কা:। শ্রেদশিত মাধ্য অভ্যানে দাদিছেকে লাংড় করা হইবাছে, আর আবাহ হইডেছে अट्याट्य केमावि। जावड केमावि इहेट्स कावड अवटारे माना मानिट्यंत वरामक रुहेत्त । व्यनीय यात्री वाही नामि रुहेत्त छात्राहे छात्रत्त रुहेत् । छात्र व्यादलाहा অহ্মানের বাহা ছেটু ভাচার (জাননিবভাচে সভি অভাববিদকণড়াৎ এইরূপ ছেতুর ) ব্যাপক ছউবে না। অধুয়ানের পক অবিভাতে অহুয়ানের হেতু থবগুই আছে। হেডু পকে বর্তমান মা থাকিলে, নেধানে নিক্র ছেয়াতাল রওবাব কোনরপ অসুমানেরই উদয় হইতে পারে না। অধ্য মাধ্য মতারসারে ভাষত অবিভাষ নাই। এই অবস্থায व्यविद्यात केक व्यवसार्यत (कार्यक्ष पाता विवर्कनीय क्या व्यवस्थान विवर्कन विवर्कन विवर्कन । হেতু বর্তমান থাকা মন্ত্রেও ভাবের না থাকাম , হেতু যে (পক্ষে আলাম করিয়া) ভাৰত্বের বাজিচারী হইবে এবং ভাষার ফলে ব্যাপক ভাবতের ব্যাপ্য সাদিভারও যে ভাছা (আনোচিত অসমানের হেডু) ব্যভিচারী হইবে ভাষাতে সম্পেষ্ট কি? শ্রেপ্ত হারে বে, ভারতকে তো মাধেরাজ অধুয়ানের লাগ্য দানিছের ব্যাপকই दला हत्ल मा। त्रम ना, स्तर्रम मामिह चार्ष्ट, किन्न स्वर्रम ভारद मा शाकाह, ভাৰত্বে সামিত্রে ব্যাপক বলা হাইবে কিয়পে : এইবল অবস্থা ভাৰত্বে যে উপাধি বলিয়া ব্যাখ্যা ক্লা হট্যাছে ভাষাও অসমত হট্যেণু এইরূপ আপভির উত্তরে উপাধি উদ্ভাবনকারী অবৈতবেদার্থী বলেন, মাঞ্চপ্রদলিও অধ্যানে 'ভাষত্ব' উপাধিটিকে সাধ্য দাদিকের ব্যাপক প্রেরাণ করত: উপাধি সক্ষেত্র সজতি প্রদর্শনের জন্ম

উপাধির বিশ্বত বিবরণ পরবাতী পরিক্ষেদে অগ্যেতর মিগ্যার বিচার প্রদায়ে দেওবা
হইয়াছে। উপাধি দম্পতে আরও বিশেষ জানিতে হইলে আমানের লিখিও বলাত
দর্শন-অবৈতবাদের বিতীয়খতে অহমান পরিক্ষেদে উপাধির আলোচনা দেখুন।

## বেদাক ততুসমীকা

উক্ত অসমানের সাধ্য সাধিতকৈ হেতুর হারা বিশেষ করিবা বলিতে হটবে। ফলে, জ্ঞাননাস্ত অভাব বিলক্ষণ যে লকল সাদি পদার্থ পাওয়া ঘাটবে, ভারত ভাহাদেরই ব্যাপক হটবা উপাধিসক্ষণভাৱে হইয়াছে বৃষিতে হইবে।• ধানে সাদি হইলেও

 উপাধির ক্ষেত্রে সবজই উপার্থিপদার্থকে সাধ্যের বাংপক করিবার জন্ত সাধ্যকে ছেতুর হারা বিলেপিত করিয়া বলা আবহাক হয়: মতুবা 'ল জামো মিত্রাতন্যভার' এই गक्न উপাধির পুঞ্জিছ দুটাজেও উপাধিপদার্থ সাধ্যের ব্যাপক হয় না। ফলে, উলাধিলকণাক্রাক্তর হব না। 'স ভামো বিভাগতন্ত্রহার', এই অসুমানে 'লাক-পাকজরত্বকৈ উপাধি বলা হইখাছে। মিতা নামক মহিলার ভানর গৌরবর্ণও क्रदेशाह्य, भागवर्गक क्रवेशाह्य। अनवत्य गार्क शावन कविया यहिला त्यहे त्यहे ষায় অভিবিক্ত মাতাৰ পাক ভোছৰ ক্রিয়াছেন, গেই সেই বার্ট ভাছায় সন্তাম कावन क्षेत्राद्य। देश प्राथियाचे केक व्यथ्याद्य 'नाकनाककक्ष्व'दक छेनानि বলিয়া গ্রহণ করা হইসাছে। পাকদাকলপ্রক্রণ উপাধিকে তেই সাধ্য ভাষ্ট্রের ৰ্যাপক বলা যায় না। কেননা, ভাষৰ ১ট অমুগ বস্তুতেও ডো ভাষ্ট আছে, ,तथारन ८ठा 'नाक्पाक्कचड' याहे। ७३ अन्याद नाक्नाककारक चारनात्रा মণুমানের সাধ্য প্রামানের ব্যালক বলা যাইতে কিজপেত ভারেপর, 'ম্বংশো विनाभी कराहार' करे अञ्चारन 'खानक (क .य क्रिमाधि नना करेबारक, रमशास्त्र अ দেখা হায় যে, অভ্যানের সাধ্য বিনাশিত আগভাবে আছে, আগভাবও বিনাশী ৰটে, অধ্চ ভাৰত প্ৰাণভাবে নাই . সেই অবস্থায় ভাৰতকে (উপাধিকে) অভুমানের मान्द्र विकासित्वत न्यासक देशी छत्य ना । जात्व देशिक क्षेट्र किस्ट्रास है এইরণ প্ররের উত্তরে উপাধি-উত্তাবনকারী বলেন, উপাধির সঞ্চ কলেই হৈ চুকে मार्शिक विद्नमणकरून क्छिया क्रिया, डेपानि भगार्थरक मार्श्वत स्थापक क्रिया महोग्ड इहेर्य। 'लोक्सोक्सब्ह' छाम्ह्य यालक ना इहेर्लय, मिळाडन्यसड খাদ্ভের [মিত্রাভ্নমভাবন্দির ভাষকের] উলা (শাকপাকজন্তর উপাবি) ধে বাংপদ হুইবে তাহাতে সক্ষেত্ৰ কিং এখানে লক্ষ্য করিবার বিষয় এই যে, উলাধি উলিখিত দৃটিতে লাখোর ব্যাপক হটপেও, 'মিজাতনম্বার্থ এই হেছুর উহা (উপাধি) ব্যাপক হয় নাই। কেননা, মিঞার ছেলে তো পৌরবর্ণও আছে। এইছবে 'লাক্পাক্জভুক' সাংবার ( কাম্যুক্র ) ব্যাপক ও ছেতুর । যিত্রাতনমুক্তর ) অব্যাপক বওয়ার উপাবি ব্রয়াছে বুকিতে ব্রুরে। প্রালভাবে বিনালিত্ব ( অত্যানের সাধ্য ) পাকার, ভাবত না ধংকাত, ভাবত সাধ্য বিনাশিহের নাপক মার না, এইরূপ আপজ্রি উভরেও বরুতা এই যে, 'জরুড়' হেতুকে সাধ্য दिवानि(इत रिर्भवन रक्तिको शहन करेत्स, खारप्ट्य कर दिनानी भगविधार्कात ৰাপেক সকলেই করা যাইতে পারে। অনাদি অসভ বিনালী প্রাণ ভাবের ,কতে

## বেদারগর্<del>ণ</del>ন—অবৈভবাদ

ভাষা জাননিকটাও নহে, অভাব বিলক্ষণও নহে। এইজন্ত জান্যাল অভাববিলক্ষণ সালি পদার্থ বলিয়া ধ্বংসকে আর হবা চলিবে না, ধ্বংদে ভাষত্বকা উপাধির অব্যাপকভাও ক্তরাং দোলাবহ হইবে না। এইজপে মাধ্যোক্ত অবিভার সাহিত্ব অসমান সোপাধিক হওদার, ঐকপ উপাধি কল্যিত অসমানের সাহায্যে বৈতবাদী অবিভার বাদিত সাধনে যে বার্থকাম হইবেন, ভাষাতে কোনই সন্দেহের অবকাশ নাই।

অংশতগদীৰ ক্ৰানিত অবিভা সাদি ইয়া প্ৰমাণিত না হইলে, অবিভা অবাদি এই অহুমানকল অবিভাগ অংকজনামীৰ প্ৰাডিশক অভ্যানই সেক্ষেত্ৰে প্ৰথমতৰ হটবা সমস্ক অবাদিক ব্যবহাণৰ । কুইৰে।

অবিভালকণে অক্সানকৈ যে জাননিবর্তা বলা বইবাছে, তাহাও নিবিবাদ নহে।
আন্ত্রিক্তা স্কাবের ক্ষেত্রবিশেষে আন্ত্রোদ্বের কলে অক্সানের নিবৃদ্ধি ঘটিলেও, এমন
স্বালোকণ ক্ষ্মও হয়তো দেখা ঘাইবে বেখানে আনোদ্ধ হইবাছে কিছ
অক্সানের বিস্থি ঘটে নাই।

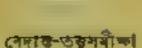
্সেই সকল কোনে অজ্ঞানকে তো জাননিবর্তা কলা চলে না। ফলে, জান অজ্ঞানকে নাল করে (জাননিবর্তামকানম) এইরূপ অবৈত্তিখাসই অচল চুইরা দাড়ায়।

গৈতবেধারি কর্ত্বন বিষয়ের ভিনাবে 'রস্কাং ক্টিকের অজ্ঞানের কথা উল্লেখ করা হাইতে পারে।
অস্তানের কাল
ক্রিকানের ক্রিকার করা ক্রিকার পারে।
ক্রিকানের করা ক্রিকার করা ক্রিকার করা ক্রিকার পারে।
ক্রিকানের করা ক্রিকার করা করা ক্রিকার করা করা ক্রিকার করা

আর দেখানে ভাবছের অবাপকভার শ্রন্থ আদে না। ভাবর এইভাবে বাণের ব্যাপক কইলেও জন্ত তেত্র ভাতা (ভাবছ) ব্যাপক কইবে না। কেননা, ধনংকে জন্ত আছে, অথচ ভাবছ নাই, স্তরং ভাবছ যে জন্তরের—আলোচ্য অস্মানের চেত্র - অব্যাপক কইনে ভাকতে দক্ষে কিং কলে, ভাবত উক অস্মানে উপাধিও কটবে। এই ধৃতিতেই মধ্যেক অবিভার সামিক অস্মানেও ভাবতকে উপাধি বলিয়া আক্রান্তরেলার্থা ব্যাপ্তা করিবাছেন, স্থী পাঠক ইবা শশ্য করিবেন।

তাবা পরিছেদ মুকাবলী—১৩৮ কাং দেখুন। ১। শব্দ কাচের (ক্টিকের) কাছে রক্তবর্গের কবা থাকিলে করামূলের রক্তিরা

া শব্দ কাচের (ক্ষতিকের) কাছে রক্তরণের জবা থাকেলে জবাসুলের রক্তিরা কাচে প্রতিবিধিত হয় এবং সক্ষ শুজ কাচকে রক্তবর্গ দেখায়। 'উপ' অর্থাৎ সমীপবর্তী ক্ষতিকে শীম বর্ষ রক্তিমা আধান করে বলিবা জবাসুলকে একেয়ে 'উপাদি' বলা হয় এবং 'রক্তঃ ক্ষতিকঃ' এই বিজ্ঞাকে উপাধিক বিজ্ঞা বলিয়া ব্যাখ্যা করা হইবা থাকে।



সক্ষেই করিয়া পাকে। সভা জান এখানে উপাধিক এমের উপাদান অজ্ঞানের নিবৃদ্ধি ঘটাইতে পারে না, ইংগা পাইভাই দেখা যাইতেছে।

ক্ষিতিহে, এপ্লক জীবৰ্কেরও অজ্ঞানের কার্য দেহসক্ষ, দৈছিক ক্রিয়া, জগতের ভাতি প্রকৃতি দৃষ্ট হয়। এই অবকাষ উচ্চারও তত্তজানোদ্ধে অজ্ঞান সম্পূর্ণ জিরোহিত চইরাছে, এমন কথা বলা চলে না। জান অজ্ঞানকে বিনাল করে এইরপ নিয়মও হতরাং এহণ করা বাহ না। আলোচিত উপাধিক হথের উন্যান্য অজ্ঞান এবং হবিষ্ঠের অজ্ঞানে 'জ্ঞাননিবর্তাই' না ধাকার, অবিভালকণের অব্যাধিও প্রশারিকর হয়।

পুরী পাশনিক্ষায়েট অংগত আছেন। আপোচা কেত্রে আছে তল কাচের নিকটে

ক্রাকুল্যের অপশ্তি, এবং মুক্ত কাবের অনৃত্বী, যাহাকে আমরা আরম্ভ বলি, তাহা

। প্রতিবন্ধক কাহাকে বলে । যাহা কার্যাংগরির প্রতিবন্ধ ঘটায় গোলা কথায়
ভালাকে প্রতিবন্ধক বলে । কার্যা কার্যাংগরির প্রতিবন্ধ ঘটায় গোলা কথায়
হয় না । এই অবস্থায় কার্যাণর অভাবকে প্রতিবন্ধক বলা হইয়া থাকে । ঘটের
উৎপত্তিতে লণ্ড, চক্র, সলিল, কর প্রস্থৃতি কারণ, সভাভাব প্রভৃতি প্রতিবন্ধক ।
প্রতিবন্ধকের লক্ষণ কি । এই প্রবেশ্ব উত্তরে নৈয়্যয়িক বলেন কার্যাণ
ভূজভালপ্রতিযোগিজেং প্রতিবন্ধক্ষণ । কার্যান্ত্র কভাব প্রতিযোগিজেরণ, ফুলরাং
দক্রের অভাবের অভাবের অভাবের অভাবের অভাবের অভাবের কার্যাণ
কার্যান্ত্র অভাবের অভাবের অভাবের অভাবের অভাবের বিধা দওকরণ ) শাওয়া
গলেল । এই কার্যাইন্ত অভাবের প্রতিবন্ধক । এইনশে অভাবের
ক্রান্ত্র উৎপত্তির প্রতিবন্ধক । এইনশে অভারা স্থলেও প্রতিবন্ধকের
ক্রাণ্ড ব্রিত্তে হইবে ।



## तमार पर्नन-चरेरछवार

মৃত্কণ বিশ্বমান থাকিবে, ভেলকণ পর্যত 'রক্তং ক্টিকঃ' এই মিগাবৃদ্ধির এবং জীবমুক্তের দেহসম্ভ জগদভাতি শ্রেছতির মূল অভানেও থাকিবে। জানেদিবের ফ্লে অজ্ঞানের মূলোঞ্চেদ ঘটিলে, ঐ ভিত্তমূপ অজ্ঞান উপাধির বিলগ্য ক্রমণঃ বিলীন হ্টগা মাইবে। এইরপে সভ্য জান আন্ত বিনাশক না হটগা, উপাধির বিদাধ বশতঃ কিছু निमाप चलारिय नामक इंडेर्लंड चलानिनाएन लानके य अक्यांच कादण, अहे সিদ্ধান্ত কোন্মতেই অধীকার করা বাইবে না অবিভার জাননিবর্তক সভাবেরও বাশুয় ঘটিৰে না। এই অফ্টায় অফিয়ার লক্ষ্যে প্রতিবাদী কর্ফ উদ্ভাবিত অব্যাল্ডির আপদ্রিও চ্ট্রে ভিডিটান। । এখন শ্রের এট ্র, দীবস্থাক্তর ক্রমজানোল্যের পরেও (প্রায়ক্ত পেদ না হওবা পর্যস্ত ) যদি অজ্ঞান বিভয়ন্ত থাকে, তবে সেই অক্সানের আজ্ম এবং নিগম গেন পরব্যাট ১ইবে। সেক্টের অফ্রানের আজ্ম ও বিষয় ক্রান্ত লক্ষ্যকেই বা অজ্ঞানপ্রকারে অজ্ঞান্ত বলিয়েত বাধা কি চ 'আত্তেহণি তত্ত্বাভাত ইণ্ডি বাবচারাশন্তিঃ', অকৈডমিছি, এইস্কপ আপান্তব উত্তবে चरिक्तारकारी स्वाम-चक्रास्त्र प्रेटि मक्ति चार्य ()) चानदर्शक्ति अर (২) বিশেপপক্তি। আবরণশ্জি শ্রেডাবেই দৃক্তস্ত গঞ্ল ভাতেরে দৃষ্টিতে প্রতিভাত হয় না। ত্যের বস্তুঞ্জি আভাবে নিকট আবৃত আকে। আনেবিৰে অজ্ঞানের আবরণ তিরোহিত চইলেই পুসনত আতার দৃষ্টির গোচর হয়, আতাও আমি 'এই বিবয় কানিয়াছি' এইকুল অভিযান করে। সেই ইয় অভাবের আবস্থে আয়ুত পাকে, कालात कार्न कारमना, जैनकम नज चकाल्डरे शकिया याग। हेश १६८७ न्यहेरे বুখা ঘাষ যে, কোন কিছু না জানার (অজ্ঞাত থাকিবার) প্রতি অবিভার আবরণ শক্তিই কারুন। এই আবরণ শক্তির ভিরোধান থেকেতে ঘটিগাছে, সেকেতে বস্ত আত্তই হইবে, ঐ বস্তুকে আর অজ্ঞাত দলা চলিনে মা। আলোচ্য পলে জীবস্কু ম্চাপুরুবের ব্রহ্মজানোদ্যের ফলে পররহ্মশশর্কে দীব্যক্ত স্বিত্তর অবিভার আবরণ দল্প ডিরোচিত হওয়ার, পররক্ষের বরুণ দালাৎ এবং অপরোকভাবেই জীবস্ক মহাপুরুষ জানিতে পারিয়াছেন। তাঁহার দৃষ্টিতে পরস্কে অজাত থাকিবার কোনও হেতু নাই। তবে ভারতে এক দাকাৎকার ঘটিকেও অভ্যানের যে আও বিলয় খটে নাই ভাষার প্রতি অবিভার বিকেপনজিই কারণ, আবরণ শক্তি

১। ইপাদিক অন্যোগাদানাজানে ব্রহ্মাকংকারাম্বর-বিশ্বয়ান-জীবসুকাজানে চ জাননিবর্তালালালনাতিঃ ইডি চেই - - উপাধিপ্রাস্থকর্মণাঃ প্রতিব্রহম্যার-ভারনিক্ষেম নিশ্বজিনিক্ষেছপি ত্রোজ্ঞাননিবর্ত্তানপাধার। - টে কচিন্নিদ্রেম জনক্ত কচির প্রতিব্রেম বিলয়ে জনক চাহবৈতি।

बरेक्टिकिक्, बज्जायनकर्गायकक्तिः ४४४ शृः, निर्वयभावन मर् ।

## ৰেদান্ত-তত্বসৰীকা

নতে । বিকেশশক্তিই বিবিধ উপাধি প্রভৃতি প্রতিবছকের করি করিয়া ছিরমূল অজ্ঞানের বিশুপ্তিতে নিলপ গটাই। বিল্পেই হউক, কি অবিল্পেই হউক, জ্ঞানের উদয়ে অক্ষানের বিশ্ব অবস্থায়ারী। এইকড়াই অঞ্জনকে যে 'জ্ঞাননিবর্ত্ত' বলা হইয়াহে, ভাহা সক্ষতই হইয়াহে।

ভাল, যাহা অনাদি, ভাষত্রণ ( অর্থাৎ অভাব বিশক্ষণ ) এবং জ্ঞাননাত্রা ভাহাই যদি অবিভা হয়, তবে, অবিভা ও চিল্লহ রংশার যে সম্বন্ধ ভাহাও অনাদি, ভাষত্রণ ও জ্ঞানবিনাপ্ত বিধাহ অবিভাই চইয়া দাঁভাহ নাকিং ইচার উত্তরে অইছড্রেনাস্ত্রী বলেন, অবিভার লক্ষণে 'জ্ঞাননিবর্জাং' কথা হারা যাহা সাক্ষাৎভাবে জ্ঞানের হারা নিবর্জনীয়, ভাহাক্ষেও বিনাশ করে না। হারাছে। সাক্ষাৎভাবে জ্ঞান অজ্ঞানকেই বিনাশ করে, আল্ল কাছাক্ষেও বিনাশ করে না। অবিভা এবং চৈভাজের যে সম্বন্ধ ভাহা অমাদি ভাষত্রণ হইলেও, অবিভার কার্য বিধান, সাক্ষাণভাবে উচা জ্ঞাননিবর্জা নহে। জ্ঞানের হারা অল্ঞানের নিবৃত্তি ঘটিলে, অজ্ঞানত্রণ উপাদানকারণ না থাকায়, সর্ব্যান্থ অল্ঞানের কার্যই বিনুপ্ত হট্যা যাইবে। ফলে, অবিভা চৈভাজের লম্বন্ধের বিলোপও অবস্থা করিছে। এইজপ বিনুপ্তি সাক্ষাৎ লম্বন্ধে ভ্রান্ত্রনক মহে। এই অবস্থায় অবিভাও চৈভাজের সম্বন্ধ অবিভা ক্ষাণ্ডের অভিবন্ধের আলতি করা চলে না। ভারপার, এই সহল্লক যদি অন্ধ্রণার অভিবন্ধি আলতি করা চলে না। ভারপার, এই সহল্লক যদি অন্ধ্রণায় হালিয়া বাগেয়া করিচা অবিভায়ক ( অবিভাস্করণ) বনিয়া এচন করা হয়, তবে ভাহা সংকাৎ সম্বন্ধই জ্ঞাননিবর্জ্য হউবে এবং অবিভাস্করণ্ডার জন্ধাই হউবে। অবিভালকম্বন্ধ অভিব্যাহির আলই সেক্ত্রে উঠিবে না।

এট প্রদান লক্ষর আবহার যে, অবিয়ালক্ষণ জাননিবর্তা পদের "লাকাবতাবে জানের করে নিবর্তনীয়" এইজপ অর্থ প্রহণ করিলে, একমাত্র অনিয়াই জাননিবর্তা হইকে, অন্ত কিছু হইকে না। কারণ, জান সাক্ষাৎ সকলে অজ্ঞানব্যতীতে প্রস্ত কিছু নিবৃত্তি করিছে পাতে না। এই অনকার "লাকাৎ সকলে জান হালাকে বিনাপ করে" ভালাই অবিহা [ লাকাক জাননিবর্তাহমবিয়াহম ] এইজপে [ উলিখিত লক্ষণাক্ত অনাদি, ভাবস্কপ দিলেশ বাহদিয়া ] লক্ষণ নিব্দন করিলেও দেই লক্ষণ দোবাবহ হইবে না। এইজগ্রই আচার্য মধ্যদেন অবৈহন করিলেও দেই লক্ষণ দোবাবহ হইবে না। এইজগ্রই আচার্য মধ্যদেন অবৈহন করিলেও এই লক্ষণকে 'লক্ষণান্তর' অর্থাৎ অবিহার সার একটি লক্ষণ বনিবা উল্লেখ করিলাছেন।"

 <sup>।</sup> ন চ তহি আতেহলি তত্র অঞাতইতিব্যবহাবাপতি: তাদৃগ্ব্যবহারে আবরণশতিক্রমানক কারণছেন তলাবরণশত্যভাবাদের উদ্গ্ ব্যবহারানাপত্তে:।

वरेक्ड निद्धि, बळागनक्श्मिक्कि।

২। স্তানহেন সংখ্যাররিবর্তাইং তু ভবতি সক্ষাররেন্।

খাৰৈতলিছি, অজ্ঞানলকণ্যিক্ষতি।



## বেদারদর্শন—অবৈতবাদ

প্রবিশ্ব জ্ঞাননিবর্তার-সিদ্ধান্ত অধ্যানহাগিত বলিহা, ঐক্নপ সিদ্ধান্ত প্রহণ্যোগ্য নহে, ইয়া প্রতিপাদন করিবার উন্দর্গে প্রতিবালী মাধ্য নিয়লিখিত অধুমানের প্রযোগ করিবা থাকেন অবিশ্বা (পক), জ্ঞাননিবর্তাভাভাবকটী প্রাথান করিবা থাকেন অবিশ্বা (পক), জ্ঞাননিবর্তাভাভাবকটী গাগাল করিবা থাকেন অবিশ্বা (পক), জ্ঞাননিবর্তাভাভাবকটী ব্যাগাল করিবা থাকেন অভাববিদ্ধান্তাৎ (ক্ষেত্র), (আছবং) মাঞ্চের অধ্যান (পৃথান্তা)। প্রবিশ্বা জ্ঞানের বারা নিবর্তনীয় হইটেল পারে না, যোহের অবিশ্বা অনাদি, এবং অভাববিদ্ধান্তা।

উল্লিখিত মাধ্য অভ্যানের বিষাধ্য অধ্যোত্রগার্ডা বলেন, প্রতিবাদী বৈভাবেদারীর এইরূপ অভুমান উপাধি কৃত্যিত। আছে এট অভুমানে উপাধি হইবে। কারণ, 'আয়ত্ব' উক্ত অভুয়ানের সাধোর ব্যাপক হইবে, কিছু হেডুর উহা मरेक्डवाकि कडेका नालक इटेट्ट मा । अवल कथाव, न्यमान अमान सामनिवर्ताद्वत মাধ্যের উভিন্তিত चालाव थाकित्व चर्चार कार्यत वादा याधा मिर्डिनीय हर्षेत्व मा, अकुष्टारम केलाबि-(प्रदे मक्त ,क्राइटे खान्नड थाकित । किन्न व्यथारम द्रावारम emen Burgerem धनानिष्ठ जरः चलाररिनक्षकः शहरू, चर्थार यात्रा यात्रा समाप्ति अन्दर चाक्रानिविक्तक क्या, रमधार्थके चामक पार्क ना । चारमाहा चप्रमार्थक शक অনিহা অনাদি, মতাৰ বিদক্ষণ ৰূপ্ট, বিদ্ধ জাহাতে তো 'আৰুড়' নাই। এই অবভাষ আমত যে প্রদলিত অভ্যানে উপাদি হটবে, ভাচাতে ব্যেত কি ? প্রপ্ন करें एक भारत (य. चाह्यहरूक एका चार्माहिक व्यवसायत मार्थायक वालक वर्मा याह ना : মতারাভাব, অক্টোঞাভাব মাধ্যমতে নিজা বিধায় বস্পেরে অভ্যানের সাধা জান-নিবর্তারের অভাব আছে, অধ্ব আরহ নাই। কলে, আরহ যে সাধোর ব্যাপক

ছটডেছে না ভাষা স্পট্ডটে বুনা বাইডেছে। একপ অবকাষ অকৈতবাদী আল্লহেক

উল্লিখিত অভ্যানের উপাধি বলেন কি হিলাবে ৷ ভারপর, অলীক আকাপকুত্বয

শ্রেষ্টতি আনের বার। নিবর্তনীয় নতে বলিয়া, আকাশকুত্র প্রাকৃতিতে আননিবর্ত)ভের

অভাব (উল্লিখিড অস্থানের লাগা) আছে কিছু দেখানেও আছতু নাই। এই

३। देखल्यमाधी मकाग्रारंत मुख्य विकृत्ति मात्रा वा श्राकृष्ठ जातकार्या अवश् ध्यापि, स्मि पृष्ठिए चित्रग्रास च्यापि जातक्या मासिए मध्याग्रारंत स्मान्दे ध्यापित कात्रण नाहे। स्मान्य चित्रण प्राप्ता चित्रण कि धरेखणिकाखहे मध्याग्राण वीकात करत्रण मा। अने च्याप चित्रण च्यापित्य, ज्या चरेखण्या स्मान्य स्मान्य स्मान्य स्मान्य स्मान्य व्याप कि च्याप कि च्याप्त मास्त्रण, ज्याप व्याप्त च्यापित च्यापित स्मान्य समान्य समान

O.P.116-45

## বেনাস্ত-ভত্তনমীকা

অবস্থায় আহর সাধ্যের ব্যাপক না হওয়ায়, ভারাতে। উপানিই হটবে না।
কৈত্যেলান্তার এইরূপ আপত্তির উররে অবৈত্বেলান্তী হলেন, অন্যন্তার এবং
অন্যোলালার আইরুরেলান্তের সিঞ্জান্তে নিছে। অভান অধিকরণজ্ঞাপ, "অনিতা"
এবং আননিবর্তাই বটে। অত্যন্তাভার বা অন্যোলালারে উক্ত অন্যানের সাধ্যের
(জ্ঞাননিবর্তাইজান্তের) ব্যাপকভাই অবৈত্রেলান্তী পাঁকার করেন না। এই অবলাগ
অভান্তাভার, অন্যোলানের সালহ না পাকার আগ্রহ্ব সাধ্যের ব্যাপক না হওগার,
উক্ত অন্যানের আহার উপানি চইতে পারে না, অভিবাদীর এইরূপ বৃক্তির কোনপ্রপ
মুলাই ধেওয়া চলে না। ভারপর, অলীক আনালকুস্থ্য প্রভূতিতে জ্ঞাননিবর্তাহের
অলাব (উক্ত অন্যানের সাদা) আছে, আগ্রহ নাই, স্বভরাং আহার সাধ্যের ব্যাপক
হয় না, এইরূপে যু আগতি দ্বান হইয়াছে, সেই আপত্তির ওওনে আইতেবানী
বলেন অলীক আবলকুস্থারের ক্ষেত্র আগ্রহ সাধ্যের (জাননিবর্তাহাভারের) ব্যাপক
হয় না, ইহা সভ্যে কথা। এইরূপ জ্যানের সাধ্যের ভিলানিবর্তাহাভারের) ব্যাপক
হয় না, ইহা সভ্যে কথা। এইরূপ জ্যান আহার উপাধিকে সাধ্যের ব্যাপক কবিবার
জ্ঞা চেতুকে সাধ্যের অপ্যাপত হর্তার, ইহা নিংস্কেত।
উপাধিও যু সাধ্যের ব্যাপক চর্তার, ইহা নিংস্কেত।

বুজ আকাশকুল্ব ক্লাননিবভাঁতের অভাব আছে, আন্তর নাই, প্রভাগে আছে সাধেরে নাপক হইতেতে না ইহাই এক্ষেত্র প্রতিবাদীর বক্রা। এহানে উপাধি উদভাবনকারা অকৈপ্রেদায়া বলেন আকাশকুল্বে যে জাননিবভাঁতের অভাব দেখান হইগাছে, দেখানে 'জাননিবভাঁকেশ সাধাকে যদি এইজ্বে বিশেষ করিয়া নাম যায় ম, যাহা অনানি, অভাব বিশাস্থ এবং জানের দারা নিবভঁনীয় নহে, 'আল্লই' উপাধি এইক্ল বিশিষ্ট সাধ্যেক্ট ব্যাশক হইবে। এই ভাবপ্রেই উপাধি উদ্ভাবনকারী

- া এ তাৰকে গাহারা অবিকরণজন্ত্রণ ব্রেন, উচ্চানের বক্রবা নংক্রে এই থে,
  মতানের প্রভাক হল অবচ সাকাব সম্পদ্ধ অভাবের সহিত চক্রিপ্রিয়ের থোগ
  থাকে না। অধানে অভাকের উপলতি হল, অভাবের সেই অধিকরণ ভূতল
  প্রভাবের প্রভাক করিমাই ঐ অধিকরণের বিশেষণ অভাবেক আমরা বুলিয়া
  থাকি গটাভাবেল ভূতলন্। ফলে টাড়াইণ্ডেছে এই যে, ঘটন্ত ভূতলের
  প্রভাকই ঘটাভাবের প্রভাক, অপর কথান, কেবল ভূতলই ঘটাভাবের অন্ধা।
  অভাব বলিয়া কোন বস্ত্র নাই, কোন একটি ভারপদার্থই অভা কোন বস্তর
  অভাব বলিয়া জানিরে ভারাত্রমভাবে, ইলা প্রভাকর-মীনাংলক প্রভৃতির মান।
  ইলার বিশ্বাস আলোচনা আমানের বেনাজনপন অকৈভবানের ২য় থানে 'অসুপলতি'
  পরিভেন্তে দেশুন।
- শরবৃদ্ধে অনিভার যে অভাব আছে, তাং। শরবৃদ্ধেরই অরণ বিধায় কেবল ঐ
  অভাবই অক্সর্কেদ্ধের নিশ্বাস্থে নিতা নটে, অভ্যবন অভাবই অনিভা।



### বেদার দর্শন—অহৈতবাদ

অধৈতবেদায়ী 'আয়ঃ' উপাধিকে মানের বালক বলিয়া এইল করিয়াছেন। অলীক আকাশকুত্ব অনাদি এবং অভাববিলকণ না ইওসান, চুক্ত আকাশকুত্বে উল্লিখিত বিশিষ্ট সাধ্যের ব্যাপকতাই পাওয়া ঘাইবে না। কলে, বুক্তের কোতে উপাধিটি মাধ্যের ব্যাপক ক্য নাই বলিয়া উপাধিই ইইবে না, এইলপ আপত্তিও মেকেছে ভিত্তিইন এইবে। সাধ্যকে এইলপে কেছু খারা বিশেশিত করিয়া নির্দেশ করিলে অভাতাভান অভোভাভার ভারকে বাহারা নিতা বলিয়া সাবান্ত করেন জাহাদের মতেও আলায়াভার ও অভ্যান্তাভারে 'অভাববিলকণভা' না বাহায়, 'অনাদি, অভাববিলকণ অবচ জ্যাননাল নাই' এইলে বিশিষ্ট মাধ্যের ব্যাপকতাই পাওয়া ঘাইবে না বিশাহ অবদায় সাবাহিক করে আভাতাতার বাহায় বাহার বাহার বাহার বাহার বাহার না বিশাহ বিশাহ আভাবিলকণ অবচ জ্যাননাল নাই' এইলে বিশিষ্ট মাধ্যের আলাকতাই পাওয়া ঘাইবে না বিশাহ অবদায় মাধ্যেহিভূতি আভাতাতার অভোজাভাবে আলার বাহায় না থাকার বাহায় উপাধি হইবে না প্রতিবাহার এইলপে আপত্তিরও কোনকপ বুলা দেওয়া চলিবে না।

मास्य-मणुभारमध् विकास महिन्छ-सामीय मरम्बाछ-क समुमाम साम्यंत्र क अविकास काम-मिन्छा । विकास मरम्बानम्

শ্বিকা ( শক্ত জাননিবর্তা। ( সাধ্য ) অনাদিছে সতি ভাববিদক্ষরণ ( ১১৯ ), শোগভাবৰৎ পৃষ্টাক। অবিভা জাননাক্ষ মেহেছু অবিভা অনাদি এবং ভাববিদক্ষণ, যোগভাবৰ।

এইরপ নির্দোদ প্রশাসর সংস্কৃতিপক অনুষানের সংগ্র জাননিবর্তাকের বিক্রে উদ্তানিত অবিহা রানের দারা নিবর্তনীয় নতে— অবিহা জানবির্তাকের দারা নিবর্তনীয় নতে— অবিহা জানবির্তাকের দারা নিবর্তনীয় নতে— অবিহা জানবির্তাকের ভাগাদিছেই ছর্বল অনুষান যে প্রশাস অব্যাশ্য হইবে ভাগাদিছে ক্রেন্টি বিভাবেনার্থীর দোকস্থিত অনুষান অবৈতি ক্রেন্টির অসমানের প্রতিপক অনুষান বলিয়াই গণ্য হইবে না। 'অবিহা জানিয় দারা নিবর্তনীয়' এই অক্যৈতিক সমুক্ত হইবে।

আগলি হটাতে পারে ব্য. এরিয়ান নিবৃত্তিই চো অবৈত্রানীর মতে সক্ষমপর নহে। অনিয়া অবৈত্রিসিপ্তান্তে সাক্ষিতান্ত হারা সাক্ষিতান্ত হয়, সাকী মে পর্যন্ত বর্তমান থাকে বস্তী পর্যন্ত শ্রীনকল সাক্ষাতান্ত বস্তুবন্ত অন্তিত্ব নিয়মান থাকে। অনাদি অনিয়ার সাকী এইল নিতা বৃদ্ধীস্থান্ত। এই অবস্থান মদি সাক্ষিয়ে সভা পর্যন্তই সাক্ষিতান্ত পদার্থের সভালা কীনান কনিয়া লাইকে হয়, তেনে অবিশ্বার আন নিবৃত্তিই ভইতত পরে না। কেন্দ্রা, অবিভাব সাকী নিতা ব্যাহিতভার তো নিবৃত্তি নাই দেই অবছায় সাকিন্তান্ত অবিভার নিবৃত্তি ইইবে
কির্দোণ এইরূপ আপজির উত্তরে অভৈতবাদী বলেন, সাক্ষীয় সভা পর্যন্ত
সাক্ষিতাক্ত বস্তর্ত সভা অব্যাহত থাকে, এইরূপ নিব্যাই অহৈতবেদান্তী শীকার
করেন না। শুক্তিরুজাত, রুজুসূপ প্রভৃতির ভাসক চৈতক্ত বর্তমান থাকাকালেই,
শুক্তিরুজাত, রুজুসূপ প্রভৃতি যিথা বৃত্তির লাসক চৈতক্ত বর্তমান থাকাকালেই,
শুক্তিরুজাত, রুজুসূপ প্রভৃতি যিথা বৃত্তির নিবৃত্তি হইতে দেখা বাব। এই অবছার
সাক্ষী বর্তমান থাকা পর্যন্ত লাক্ষিতাক্তের সভা কির্পুণে মানিবা পর্যো যাব।
ভারেপর, প্রস্কুপ নিব্যা তর্কের লাভিত্রে শীকার করিবা লইপেও, অবিভা নিবৃত্তির
কোনরূপ অভূপপত্তি তটে না। কারণ, অহৈতবেদান্তী শুক্তিংকে অবিভার সাক্ষী
বলেন না, অনিভাগুলি প্রতিবৃত্তিত (বৃত্তুপত্তিত) কৈচেন্তক্তই অবিভার সাক্ষী
বলেন না, অনিভাগুলি প্রতিবৃত্তিত (বৃত্তুপত্তিত) কৈচেন্তক্তই অবিভার সাক্ষী
বলেন না বৃত্তি হির্দ্তির নথে, অনিতা নথে, অনিভা। বৃত্তুপত্তিত চৈতক্তও
ক্ষুত্রাং চির্ভিন্ন বা নিভা নথে। বৃত্তিসক্ষ্পর্ক থাকা পর্যন্তই কেবপ সাক্ষীরও সভা
থাকে। পুন্তি-উপাধি-বিধ্যে সাক্ষীরও কোন অলিভ থাকে না। এই অস্থায়
( গাক্ষীর সভা পর্যন্ত সাক্ষিত্তান্ত অবিভার সভা ক্ষিত্র কানিপ্রকার বাধা দেখা যায় না।
উৎপর অন্তির সাক্ষার বিধ্যে অবিভার নিবৃত্তিও কানপ্রকার বাধা দেখা যায় না।
বিহুত্বর অন্তির সাক্ষার বিধ্যে অবিভার নিবৃত্তিও কানপ্রকার বাধা দেখা যায় না।

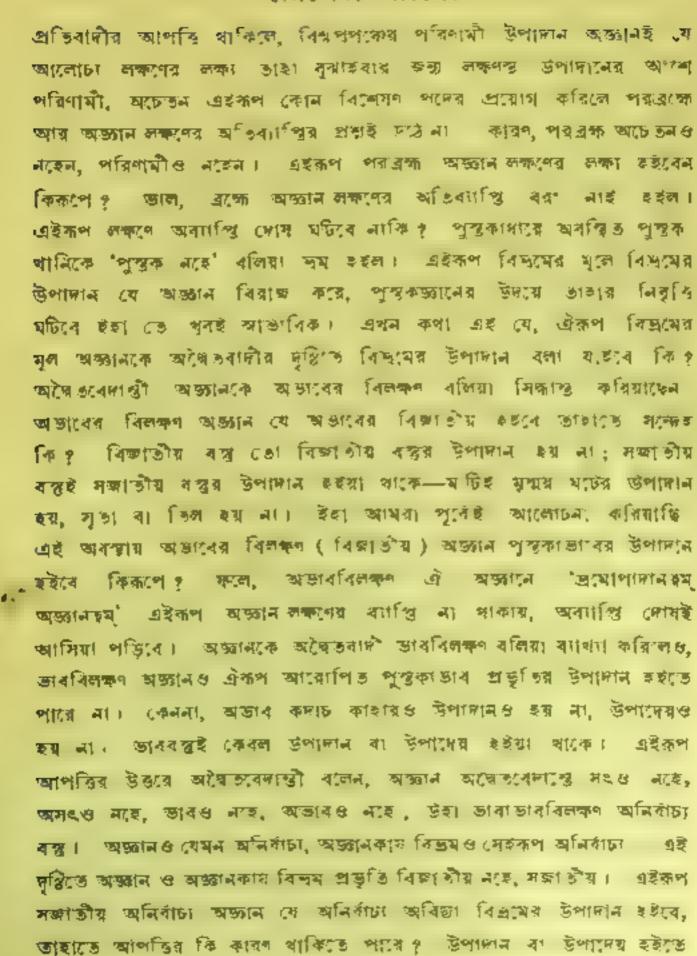
আনাদি ভাবকণ অবিভার ভবিষিত করণ পরীকা করা গেল।
আলোচা নিবক্ষে প্রমের উপাদানকণেও বে অবিভার করণ সম্ভবপর,
ভালাই বিচার করা ঘাইছেছে প্রমের হাল। উপাদান
ক্রান্ত হালাই বিচার করা ঘাইছেছে প্রমের হাল। উপাদান
ক্রান্ত হালাই বিচার করা ঘাইছেছে প্রমের হাল। উপাদান
ক্রান্ত হালাই বিচার করা ঘাইছেছে প্রমের হাল। উপাদান
ক্রান্ত ভালাই বিদার করা হালাকদানক পর একে অনিভিত
ক্রান্ত পর ব্লান্ত (বিবর্ত) উপাদান বিধার, ভালান
ক্রান্তের বিভাল
ক্রান্ত ভালান হালার অবাহ পর ব্লান্ত করা ক্রান্তেরাদী বলেন,
আলোচা কর্মণের উপাদান শক্ষের অব্ পরিলামী উপাদান; অপরিণামী
বা বিবর্ত উপাদান নতে। এইজপ্রই পর রক্ষে অন্তানের ক্ষণণের অভিবাতির
আপিত্র করা চলে না। ক্ষণক্র উপাদান শক্ষের এইকপ অব্ সংকোচে

<sup>&</sup>gt;। সাক্ষ্যি করুণ সন্দর্কে বিশ্বাস আলোচনা কৃত্যি পরিক্রেদে দেখুন।

কিঞ্জ কেবলতৈওঞ্জ ন লাকি, কিছবিভাব্দু গৃপহিত্য তথাচাভিরাবিভাবৃদ্ধ গৃপহিত্য
 লাকিশোহপাভিত্তেন তৎসভূপর্বস্থানেহপানিভাগেনিকৃতিকপ্পভতে।
 অবৈভাগিতি, অভ্যানসক্পনিকৃতি।

**<sup>।</sup> যহা অনোপালনেরম্জানলকণ্**ন্। জনৈত্তিক





इस्ट्रेल जाशांक त्य अन्यानार्थ है हरेए इस्ट्रेप अभन कान निषम आहि कि १ छात्रभाणि ऐलाहान हय ना, प्रमास एका याय। अक्छित्यमान्धीय एक भवावक छात्रभाणी अविष्ठ हया, तमहे अविष्ठाविक प्रमास के भवावका छेलाहान निर्माण छेलाहान निर्माण स्थापित कार्य कार्य कार्य अविष्ठ हया, तमहे अविष्ठाविक स्थापित कार्य कार्य कार्य अविष्ठाविक स्थापित कार्य कार्य कार्य कार्य छात्र है। ति मकत्वर अन्यान श्रीकां कर्यन। आहे याहा मानि घडे अपूर्णवाद छात्राहे छेलाहाका है है। त्या छेलाहाक छेलाहाक छेलाहाक छेलाहाक छेलाहाक छेलाहाक छेलाहाक छेलाहाक छेलाहाक अविष्ठा छेलाहाक छात्र छेलाहाक छेलाहाक छेलाहाक छात्र छेलाहाक छात्र छेलाहाक छोलाहा छेलाहाक छेलाहाक छात्र का छात्र ना। अहे अव्याप्त अञ्चान अव्याप्त अञ्चान आहेला आहेला आहेला आहेलाहाक छोलाहाक छोलाहा छालाहाक छोलाहाक छोलाहाक छोलाहाक छालाहाक छालाहाक छालाहाक छालाहाक छालाहाक छोलाहाक छोलाहाक छोलाहाक छोलाहाक छोलाहाक छालाहाक छालाहा छ छ। छालाहाक छालाहाक छालाहाक छालाहाक छालाहाक छालाहा छ। छालाहाक छालाहाक छालाहा छ

যথনই বেগানে যেই বস্তুর প্রমা বা সভাজানের উপর হয়, সেই সকল মুলেই স্ভাজ্ঞান জেয়বস্তু সম্পর্কে জ্ঞাভার অজ্ঞানকে নিবৃতি করিয়াই মদিত হয়। টটাই প্রামা বা সভাজনানের কভাব। এখন কণা এই, নিশুকের খতকে যদি নিশুকের পও বলিয়াই বুঝা দায়, কপার পও বলিয়া মনে না হয়; রচত্কে যদি রচতু বলিয়াই প্রভাক্তঃ জানা বায়, দাপ বলিয়া ভূম না কয়, ভাব সেই সকল কোত্ৰত বিজ্ঞাকৰ বা বছত্ৰ ভানি ঐ সকল বস্ত্র সম্পাত্ত ভারতার যে অজ্ঞান আছে, ভালতে নিবৃতি করিয়াই যে ড্লিড রহাব, ইরা নিঃস্কুলর কিন্তু জেয়েবিব্যের আবরক এই অস্তান ভো এক্ষেত্র কোনকপ প্রয়ের উপাদনে হয় নাই। এই অবস্থায় এই অভানে "লুখে।প্রদান হন্ আহরান হন্তি এই প্রকার আহরান লক্ষ্য অবাং স্থিই অপরিহার ছহাৰ নাকি 💡 প্ৰতিবাদীৰ এইকণ আপ্তিৰ উত্তৰ আ্ৰেডবাদী বলেন— লক্ষণত্ব প্রমের উপাদান কথার হার' দ্রমের 'উপাদানের হোগা' এইকপ ভাৎপর্যই বুরিছে হইবে। ফলে, পূর্বে কোনজপ ভাস্থির উদয় না হইয়া কোনও বস্তু সম্পর্কে প্রম। বা সভাজ্ঞানের উদয় হইলে, সেকেটো অভ্যানের এমের উপাদানতা না দেখা গোলেও, তাহা হার। অস্তানের স্রমের উপাদানের যোগাত। অস্বীকার করা দেল না। স্তিক্রিক ড, রহত্দর্শ প্রভৃতি বিভাষে অবিভার বিকেশ-শক্তিই মিখ্যা রক্তত, দর্গ প্রভূতির উপাদান, ইহা আছৈ চ্বেদান্তরহস্থাবিৎ সকলেই অবগাত আছেন। কলে, বিস্কুকখণ্ডকে খেপানে বিস্কুক বলিয়া, রচভূকে রুডভূ বলিয়া প্রাত্তক কর্মাছে, সেইসকল ক্ষেত্রে অভ্যানের সমের



উপাদানত। স্পেষ্ট ইং না থাকিলেও, অবিদ্যার যে এমের উপাদান-যোগাত। আছে, তাহা অবশ্য মানিতেই হইবে; এবং এইকপ যোগাতা দেখিয়াই সভাজানের ক্ষেত্রেও অজ্যানলকণের সক্ষতি বৃদ্ধিতে হইবে। অব্যাপ্তির প্রশাদার সেই অবস্থায় উঠিবে না।

শুক্তি, রুড্র পাড়তির প্রমান্তর্নের উদ্ধে মিখা। রক্ষত বা সূর্প বিজ্ঞান নিসুষ্টি হয়; এবং বে-পাণ্ড শুক্তি প্রস্তৃতির যথার্থ জ্ঞানের উদয় না হয়, সেই পণপুই শুক্তিরকার, রম্মুসর্প প্রান্ত বিভয় ক্রিয়াশীল থাকে। এই অবস্থায় প্রমা বা সভাত্তানের প্রাগভাবকে ভ্রমের উপাদান বলিয়া গ্রাঙ্গ করাই তে। স্বাভাবিক। অকৈতবাদী ভাষা না করিয়া অনিবাচন অবিভাকে জ্রমের উপদোন বলিয়া বলগা। করিতে বন্ধপরিকর কেন**্** প্রতিবাদীর এইজপ আপত্রি উত্তরে অবৈত্রাদী বলেন প্রাথভাব ভাষার প্রাভিযোগীর উৎপত্তিমাত্রই সাধন করে, অপর কিছু সাধন করিতে পারে না প্রতিযোগা ঘট প্রাঞ্তির উৎপত্তি ঘটিলেই প্রাণাডার বিলয়প্রাপ্ত হয়। প্রমা বা যগার্থ জ্ঞানের প্রাণভাবও সুভরাং প্রমা বা সভাজ্ঞানের উৎপত্তি সাধন করিয়াই বিলুপ্ত হই ব, রহতুমর্গ প্রান্ততি বিভয়ের সে কেড্ট ইইবে না। এইকণ অবস্থায় প্রথার প্রাগভাবকে রচভূদর্শ বিদ্রামর উপাদান ব্লিয়া গ্রাকণ করা চলে কি ও ভারপর, প্রমার উৎপত্তির পূর্বপায়ন্ত প্রমার যে আগভাৰ মাছে, দেই আগভাবের অভিযোগী প্রমাণ্ড যেমন প্রোক্ পরেক্তি প্রমার প্রাগ্রারও সেইরূপ পরেক্ । ঐরূপ পরেক্ প্রমা প্রাগ্রারকে প্রভাকদৃষ্ট রজভূদপ্ প্রভৃতি বিশ্রমের উপাদান বলিয়া ব্যাপ্যা করা কোন্মতেই সক্ষত হয় না। প্রাগভাব সর্ববাদিসিক্ষ পদার্থ নহে। অভাব কাহারও উপাদান হয় না। এই অবস্থার প্রমার প্রাগভাবকে বিভয়ের উপাদান বলিয়া গ্রাহণ করার অন্যুক্তে প্রভিবাদীর বে কোনকণ প্রবলভর যুক্তি নাই ভাষা স্থুপী পাঠক অবশ্য লক্ষ্য করিবেন।

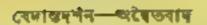
এখন প্রশ্ন এই, যেই করিও কার্যে অন্তিত থাকে, ভারাকেই উপাদান কারণ বলে। বস্তে ভারার উপাদান সৃতা, মুন্মর ঘটে মাটি প্রভৃতির অন্তর্ম দেখা যায় বলিয়াই সূতা, মাটি প্রভৃতিকে উপাদান কারণের মধাদা দেওয়া হইয়া থাকে অবিভা ধদি ল্লামর উপাদান বলিয়াই সাবাস্ত হয়, তবে বিশ্বমের কোরে শুক্তিবজন্ত পভৃতি বিশ্রমের উপাদান অধিভাও যে উপাদেরে অন্তিত হইয়াই প্ৰাশ পাইবে তাহাতে সন্দেহ কি 🕆 কিছু তাহা তো হয় ন।। ফলে, যেইবজু, ্যইবজুর উপাদান, সেই উপাদান বস্তু উপাদেয়ে অবিভ হইয়া প্রকাশিত হয়, এইকপ নির্থেয় ব্যতিশ্রম ঘটে নাকি 🕈 এইরপ আপত্রি উপরে অকৈতবাদী ব্লেন, ঐরপ উলিখিত নিয়মের ৰাণ্ডিক্রম পুতিবাদীও অস্ত্রীকার করিছে পারেন বা। ঘটের ওক্র, রক্ত পদ্ধতি কলের প্রতি ঘট উপাদান কারণ ইকালো প্রতিবাদীও স্বীকার ক্রেন। কিন্তু ভাগা বলিয়া ভিনি 'কপ' ঘটা' এইকপে ঘটে অনুসাত কপের প্রতীতি অকুমোদন কবেন কি ৷ কার্মতে বাণুকের ইপাদান প্রমাণু, ক্ষরেশ্র উপাদান বাণুক, কিন্তু ভাষা বলিয়া প্রথাণু সন্ধলিত দাণুকের, অধ্যক সম্মানিত ক্ষরেণ্য প্রতীতি নৈয়াহিক স্বীকার করেন কি 🕆 উপাদানের কোন না-কোন ধর্মের উপাদেরে অনুসূতি অবশ্য জীকান। অধৈভবাদীও ইঙ। অনুমোধন করেন। উপাদান অভ্যানের কড়ব, অনিবাচার প্রভৃতি শ্বার তলাদেরে অ্যুকৃতি অবৈভ্রাদী স্বদা সংগ্রেই স্থর্থন করেন। শক্তিবক হ, ব্যাসপ প্রভৃতি বিভাষের দশ্লের অন্তান ভট্লেও, সভাজানের উদ্ধ ন। হওয়, প্ৰাণ্ড বিভ্ৰমকৈ সভা, আভোবিক বলিয়াই মনে হয়, বিভ্ৰম ব্লিয়া মনেট হয় না। এইকপ বিভূমের বাচা ট্পাদান, ভাটাই অভ্যান এইকলে অভ্যানের পরিচয়ও ভুঙরাং দোবাবহ নহে।

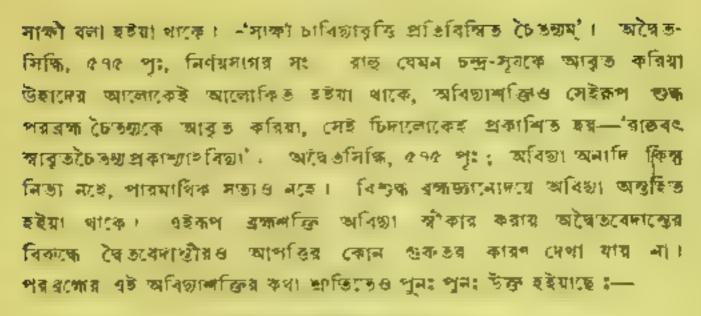
শাবভার প্রার্থিক বিশ্বর পর প্রার্থিক বিশ্বর প্রর্থিক বিশ্বর প্রার্থিক বিশ্বর বিশ্বর প্রার্থিক বিশ্বর ব

"আ শ্রহ বিবরকভাগিনী নিবিভাগ চিভিরের কেবলা"। সংক্ষেপ সংবীরক।

রক্ষণান্তিকাপেই ৭ই অবিভাব বিকাশ। অবিভাব আবরণ ও বিক্ষেপ নামে গুইটি মন্তি আছে। আবরণ শক্তিবলতঃ অবিভা সচিচদানন পররক্ষকে দাকিয়া রাখে, বিক্ষেপ শক্তিবলৈ পররক্ষে ক্ষণদ্বিভয়ের স্থি করে। অবিভাব ওই দ্বিধ শক্তি অবিভাব রুতিকপে অকৈত্বেশন্তে পরিচিতিলাভ ক্ষিয়াছে। অবিভাব ভাষার রুতিকপে অকৈত্বেশন্তে পরিচিতিলাভ ক্ষিয়াছে। অবিভাব ভাষার রুতি, এই দুইই ক্ষড় বস্তু এবং দৈত্বিভাক। অবিভাবতিতে শুদ্ধ হৈত্বের যে প্রভিবিশ্ব পড়ে ভাষাকেই

वर्षणिकि—च्छानमक्ति निक्कि छहेता





প্রাক্ত শক্তিবিধিট্যর জারতে
আজানিকী জ্ঞান বল ক্রিয়া চ। সেডাম ডাচ্
মায়াস্থ প্রকৃতিং বিভামায়িনস্মাহেমরম্। খেডাম ৪ ১

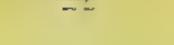
এই শক্তিই মারা, প্রকৃতি, তমং প্রভৃতি শক্তে বিভিন্ন ভাতি এবং শারোজিতে বিবৃতি হইয়াতে। কগত্তননী এই শক্তিকে অসীকার করিলে দৃশ্যমান এই বিশ্বপ্রপঞ্জের ইংপতি কোনমতেই বাগো করা যায় নাঃ ভারতীয় দাশনিকগণ ভগত্বসূতি এই শক্তি সীকার করিলেও, মধৈতবিদান্তীর মঙামুসারে এই শক্তিকে 'জনির্বাচা' বলিয়া প্রাহণ করেন নাই। এইজ্যুই মায়াবাদের বিকল্পে অপবাপর দাশনিকগণের যে বিক্লোভ দাশনিক চিন্তায় আলোড়নের কৃতি করিয়াতে, ভাতা বাস্তভাগত অনির্বাচাবাদের বিক্লোই বিশেজি, মায়া-শক্তির বিক্লো নহে। এই অনির্বাচাবাদ যুক্তিসহ কি না, ভাতা আমরা রামানুজোক্তে 'জনির্বাচনীয় রামুপ্তি' প্রবৃদ্ধে বিচিন্ন করিয়া দেখাইব।

আচাধ রামাপুক ঠাহার দ্বীভাষ্যে করে থাবাধ্যাক্ত অবিভার সমালোচনার পিল্লা অনুপ্রতি বা সাভ প্রকার দোর প্রদান করিবাছেন। পরবভীকারো মাধ্র, নিজার্ক প্রভৃতি সম্প্রদায় রামানুক্রোক্ত অনুপতি বা দোরগুলিকে আরও প্রবিত করিয়াছেন। অবিভার বিক্রছে রামানুক্রোক্ত ঐ সপ্রধা অনুপ্রতি বা সাভ প্রকার পোন দাবনিক পতিভ্রম্মান্তে বিশেষ প্রসিদ্ধিলাভ করিয়াছে।

রামাকুলাচানের "সপ্তধা অতুপত্তি" নিয়কণ : -

- ১। **অবিভাকরপাতৃপপত্তি—** অর্থাই অবিভার স্কল ব্যাখ্যা করা ধার না ।
- ২। **আশ্রেয়ভাতুপপত্তি** অক্তেরবদান্তী জ্ঞানকপ রক্ষকে যে অজ্ঞানের
  - (ক) ব্রহ্মশ্রেরাকুপপত্তি—আশ্রের বলিয়া নিদ্ধান্ত করিয়াছেন, তাহা সক্ষত হর নাই। ভর্তন কথনও অভ্যানের আশ্রের ১ইডে পরের না, বিষয়ও হইডে পারে না।
  - (ল) **জীবাশ্রায়ত্বাসুপপত্তি—ভী**ৰ অবিভাৰই স্থি অবিভাস**ট জীব** অবিভাৰ আশ্রম মইবে কিরুপে গু
- তিরোধানাত্রপপত্তি—অবিহা বা অভ্যান ভানেকণ এককে ঢাকিবা রাখে, এইকপ কল্লনাও অচল।
- প্রমাণক্রি কর্তি করেলান্ত্রীর অভিপ্রেড ভারকণ অবিভার সাধক
  ক্রেড দৃঢ়তর প্রমাণ নাই।
- ৭, **অবিস্থানিবত কান্ত্পপতি** অনাদি ভাষকপ অবিছার নিবাচক কোনও হেড় দেখা ধায় না।

অবিভাব লক্ষণ এবং ভাৰক্ষণ অবিভাব প্রতীতির সমর্থনে বৃত্নান সালোচনার প্রাবদ্ধে আমরা হলে বলিহাছি, ভালা হারাই অবিভার সক্ষণ ব্যালাল স্থান্ত করে বাংলা করা হুইয়াছে। এই অবস্থায় অবিভাব অকাশ কোণায় ? ইয়াং অবিভাব আলোচা সমুপ্রতির সমর্থনে আচার রামানুক্ত হারার বেলাকীর বন্ধান করা বিভাব্য বিভাব্য করা করা হুইয়াছে সেখানে প্রহা এই, উক্ত অবিভাব দেশের করা বনা হুইয়াছে সেখানে প্রহা এই, উক্ত অবিভাব দেশের মানুক্ত হুর, মিগা। হুইলো, ঐ মিধ্যার মূল হিসাবেও অপর দেশের করনা আবিশ্যক



#### तमा**चमर्भन**—श्रदेश्यताम

হয়। ফলে, 'অনৰ-ভাগেষ' অনিবাঠকপেই দেখা দেয়। এইকপ আপত্তির ভারতে অতৈ প্রেলান্টা বলেন, জন্মজননী অবিদ্যা পরারক্ষেত্র শক্তি। পরিদ্যামান বিশ্বপ্রথা এই অবিদ্যা শক্তিরই পরিণাম শক্তি বিশের উপাদান কারণ। সহবজস্তুযোগুণম্যী অবিভা বা নাবাশক্তি মহং, অহংকার প্রভৃতি কপে পরিণত হর্য়, সম্প্রিব প্রিক্রেপ বিচিত্র বিশ্ব রচনঃ করে । তদাদো মহতেও বা বৃদ্ধিত্বই মায়াশক্তির প্রথম পরিবাম। বৃদ্ধি অভাবত: অভচ্, শুদ্ধ-চৈতত্ত্বের উহা দর্পণক্ষকপ। স্বচ্ছ ধান্তিবৃদ্ধিতে চৈতত্ত্বের যে পতিবিশ্ব পড়ে, ভাষাই জীব আখন লাভ করে , সম্ভিনুদ্ধিতে চৈখাল্যর প্রতিবিশ্বের নাম ঈথর। ডিংফারণে শুক্ষ বিভাঠেত তা নিরাশায় নিবিষ্য হইপেও, উহার প্রতিবিদ্ধ জীৰ বা ঈশ্বর নিবাশ্রয় নিবিশ্ব নকে জীব ও ঈশ্বর বিভা শুক্তাইছেছে অধিষ্ঠিত থাকিম বিবিধ বিচিত্র বিষয় মণ্ড করে, নিমেকেও প্রভাক করে। নিকপাদি শুদ্ধ চৈত্য তাকা করে না। অনস্ত বিষয়সংক্ষের অন্তর্নালে অবস্থান করিয়াও শুদ্ধ শুদ্ধই থাকে। বিস্থের উপাদির কালিয়া উল্লেক স্পর্ণ করে মা স্থাবরূপ জড় অবিদ্যা লক্তির এই পরিগমে অবিভার কোনরূপ সাওস্তা নাই। শুদ্ধ ব্রহ্মকে আভায় করিয়ার অবিছা পরিশম পাপু হর্মা থাকে। প্রিণামই সমূরজন্মাওণমুখী অনিভার স্বভান অবিভাব এই সাভাবিক পরিণামে ভাঙার (অবিভার) অভিজনে বা আতার শুজ চৈত্র বাতীত অপর কোনও প্রবাহর অপেকাও নার, পায়াক্রনও নাই। সুভরাং শ্রীরামান্যক্রেডে মিধ্যা অবিভ লোমের মৃলে অপরাপর মোমের কল্পনা এবং ভারিবন্ধন অনবন্ধ র আপ্রির কোনই ভিন্তি দেখা যায় না।

অধিতার ধক্ষণ ও করণ পরীক্ষা করা গোল এবং অধিতার স্করেশ বে কোনরূপ অকুপপত্তি নাই ভাষাও বৃষ্ধ, গোল আলোচা প্রবন্ধে অদৈত ধেনাজ্যাক্ত ভাষরূপ অবিভায়ে প্রমাণ কি, ভাষারই আলোচনা করা খাইভেডেও।

<sup>🕽 ।</sup> রামাতুরতে জীভার, ১৬৮-১৬১ পু:, নিবরসাগর সং।

অবিশাসন্দর্কে রামান্ত্রাক সপ্তা অতুপদন্তির আলোচনার প্রথম অতুপদ্ধি—
'স্কুলাত্রপদ্ধি' বঙ্নের পরই আমহা চতুর্ব 'প্রমাণাপুদ্ধি' বিচার করিছেছি।
প্রমাণাত্রপদ্ধির বঙ্গন প্রশাসক অপরাশের অতুপদ্ধিক্তর কলাও আলিয়া পঢ়িবে।
এইজন্ত প্রমাণাত্রপদ্ধি হন্তানর দরই অভাত অতুপদ্ধিক্তনির হত্তন শৈলী আমরা
আলোচনা কবিব এবং তাহালেই বামান্তকের অতুপদ্ধিক রহন্ত অতুপ্রন কবা সহজ্য
১৯০০। এইজন মনে কবিয়াই বামান্তকের অতুপদ্ধিক ক্রম আম্বা
অতুনরণ করি মাই।

# হেদান-ভতুসহীকা

আছৈ ভ্রেন্সান্তী ভাষরপ অবিভা প্রমাণ করিবার জন্ম প্রভাক, অনুমান, আগম, অধাপত্তি প্রভৃতি বিবিধ প্রমাণের উপদ্যাস করিয়াছেন ৷ অবিভার প্রভাক

থনিয়ার
'প্রামানামুপস্টির' ও
ওাহার বঙর
ওবং
ভাষাক্রমণ
ক্রমিবিদ্যারা
প্রাক্রাক্রন
প্রাক্রাক্র

সম্পর্কে আহৈতবাদী বলেন, 'আমি অন্তর্ (অহম্ অন্তঃ),
আমি আমাকে কিংবা অপর কাহাকেও জানিনা (অহং মামল্যক
ন জানামি), গ্রেমারকথিত বিষয় সম্পর্কে আমি কিছুই জানিনা
(রন্ধ্রমর্থা ন জানামি), 'গ্রুকাল আমি স্থাপ্তির ক্রোড়ে
নিদাক্থে ময় ছিলাম, ফলে, কিছুই আমি জানিতে পারি
নার্থা, এই খেনিব রক্মারি প্রভাগকই আছৈতবেদান্তী
ভাবকপ অন্তর্থন প্রমাণ বলিয়া উপজ্যাস করিয়াছেন। আছৈত বাদীর ইলিথিত প্রভাকর বিরুদ্ধে রামানুক্ত, নিশার্ব, ম্লোটার্য

প্রভৃতি বৈদ্যব্রেলান্তাচালগন বলেন যে, আলোচিত প্রভাকের কারা জানের আভাবই প্রকাশ পায়, আলৈওসম্মত ভাবকপ অন্তান প্রমানিত কয় না। আজান ক্রানির মধ্যে যে 'আ' শক্তি আছে, চাহা নিংসক্ষেত জানের আচাবই বাক্তে করে, ভাবকপ অন্তান পহিপাদন করে না। 'না জানাই' দেখা যায় আছৈ চবেলান্তীর প্রদলিত প্রভাকের ক্ল কলা 'না জানাই' যে জানার আভাব: 'আমি আমাকে জানিনা', এই প্রকার প্রভাক যে ক্রানের অভাবেরই সূচন, করে, মাতা তুদীয়ালেই অবগত আছেন। এই অবস্থার আহিত্তবাদী উল্লিখিত প্রভাককে ভাবকপ অন্তানে প্রমাণহিসাবে উপত্তিত করেন কি যুক্তিতে গুলাকল অন্তানসাধনে উক্ত প্রভাক প্রমাণই নাছে, উল্লিখিত গ্রাহকণ অন্তানন প্রমাণহিসাবে

প্রতিবাদীর এইকপ মন্তবের বিকাজে সীয়মতের সমর্থনে অবৈতবেদাণ্ডী বলেন, প্রদলিত প্রতাক্ষর ককপ বাবেনা করিতে হউলে, অজ্ঞানকে ভাষকপ (Positive) বলিরাই গ্রহণ করিতে হউবে। অজ্ঞান জ্ঞানের আভাব, 'অহম্ অক্সঃ' প্রভৃতি প্রতাক্ষে জ্ঞানের অভাবত প্রকাশ পায়, এইকণ দিশ্বাত্ত সম্বর্গন করা চলে না। 'আমি অক্সঃ' বইপ্রকার প্রতাক্ষের ক্ষেত্রে সীয় অক্তঃতা জ্ঞাতা সাক্ষাংসক্ষেই উপলব্ধি কবিয়া থাকেনা অভাবে সাক্ষাংসক্ষেদ্দ ভ্যান্তার জ্ঞানের গোচর হয় না; প্রোক্ষণ্ডাবেই ভাসে। অভাবের সহিত চক্ষুরিক্ষিয় প্রভৃতির মুগাতঃ কেনেকপ যোগ ঘটে না ভূতল প্রভৃতি যে সকল আধারে অভাবের প্রভাক্ষ ইইয়া থাকে, সেই ঘটশ্য ভূতে



## (स्थायवर्णन-करेक्टवान

প্রভূতির সহিত্র চকুর সংযোগ ঘাট এবা ঘটপুতা ভালা প্রভৃতির প্রভাকাই ঘটাভাবের প্রাত্তকে 'অনুপ্রেক্তি' নামক সময় একটি প্রমাণের সাহায়ে। অভাবের ভারেদের হয়। অভূপলঙ্কি প্রেকে প্রথাণ ঐ প্রোক প্রথাণমূলে উৎপল্ল অভাবের বোধও কুশ্রাণ পরোক্ষ। ঐকপ পরোক্ষ ভরানা দাবের স্থার। অজ্ঞানের প্রত্যের উপপাদন কিকপে সম্ভবপ্র 🐮 ভারপ্র, প্রেক্ত অসুস্প্রি-প্রমণকর অভাবের প্রক্তি ভাকের থাতিরে মানিয়া লইলেও, জানের অভাবের (প্রাপ্তাবের) সাহায়ের জ্ঞান একপ অভানের উপলক্ষি ব্যাখ্যা कत्र यात्र मा। कार्यण, 'असार्यय स्त्राम स्टेर्स वर्षण्य (यहे वायुत्र 'असार्यराध्य উদয় চয়, সেই সম্ভব (অভাবের প্রতিযোগীর) দ্যান পূর্বে পাক একান্ত আবিশ্যক। যে ব্যক্তি গক চেনেনা, যে গকর আভাব বুঝিবে কিকপে গ অভাববোদে অভাবের প্রতিযোগীয়ে জান ব্যন আবভাক, সেরকপ এডল প্রভৃতি বেট সকল আধারে অভাবের উপলব্ধি হয়, সেঠ সকল আগারের বোগও পুর হলতেই লকে। প্রেট্লন, নতুব। অভাবের প্রাণীতি হলবে কোণায় १ এই দৃষ্টিতে আলোচা জানাভাবেৰ প্তক্ষেতা উপপাদন কৰিছে গালে, এক্ষেত্রেও জ্ঞানের অভাবের প্রতিযোগী ক্যানের এবং জ্ঞানাধার আত্মার পুর্বভনীন জ্ঞান যে আবশ্যক ভাষাতে সক্ষেত্র কি দু অঞ্চনের প্রতিযোগী জ্ঞান উপস্থিত থাকিলে, সেগানে জ্ঞানের অভাব থাকিতে পারে না , ভৃতলে ঘট থাকিলে, ঘটের অভাব নেগানে থাকে কি 🔋 অভাবের সচিত্র প্রতিৰোগাঁর বিরোধ তো কুপ্পট। 'অবম্ভেডঃ' ইয়াও অবশ্য এক ভ্রাণির জ্ঞান। ঐকপ ভ্রান বভ্যান পাকিলে, দেখানে ভ্রানের অভাবের বোধ প্রতিধাদী কিন্তাবে উপপাদন করিতে পারেন 🔈 পকান্তরে, এ সকল কেরে যদি ভানে নাই থাকে, ভাবে ভানের অভাবের প্রতিষোগী জানের অভাবৰশাসংই জ্ঞানাভাবের প্রতীতি বাখ্যা করা যাহরে না। ঘট না থাকিলে ঘটাভাবের প্রতীতি ব্যাশায় করা যায় কি ? ভারপর, এই যে জ্ঞানাভাবের কথা বলা ইইভেছে, ইহাদারা কি কোন জানই নহে এইকাপ জানমাত্রেরই অভাব ( জয়নের সামান্যাভাব ) বুঝায়, না, কোনপ্রকার বিশেষ প্রেণির জয়নের অভাবে বুঝায়, ভাষা পরিষ্কার করিয়া বলা আবস্যুক . 'ন জানামি', 'আমি জানিনা এইকপে ধধন জন্ম আছে, তথন ইয়া যে ডগ্ৰেমানেরই আভাব অৰ্থাৎ প্রধানের সামাল্যাভাব হইতে পারে না, ইহা তুগী সাশনিক সহজেই বৃথিতে

পাবেন। মংক, ভলানের ভাভাব ব্লিভে এখানে কেনেনাকোন প্রকার নিশেষ ভানের অভানই যে নৃষ্টাইবে ভাষা নিংসক্ষেম্। এই অভাবের প্রকৃত রূপ ব্যাখ্যা ক্রিটেড গ্রিয়া অ'চার্য রামানুক্ত তাহার জীলাস্থ্যে ব্লিয়াছেন, 'আৰি অন্তা, 'আহি জানিনা', এই সকল কলায় যে জ্ঞানের অভাব প্রকাশ পায়, ভাষাকে জ্ঞানোংপত্তির প্রস্থীন অভাব (জ্ঞানের প্রাগভাব ) বলিয়াই ধুঝিতে হর্টার। জ্ঞানোদয়ের পূর্ব প্রান্ত জ্ঞানের যে প্রাগভাব খাকে ভাকা স্ব্রাদিস্মতঃ এই অবস্থার স্বস্মত ভাগ্রের প্রভাবের ম্বেটি ব্রন্ 'আ∉ম্ভ6' প্রতি প্রকে বাবেল করা হায়, তখন আছৈ হবেদাখীর ভাবরূপ অভানে কল্লনার মূল যে নি গাণুর ভ্রল ভালালে সক্ষেত্ কি 🙌 আচাণ রাম্পু-জর উল্লিখ্ড অভিমত বিভিন্ন বৈক্ষাৰ বেলান্ত্রসকলায়েরই অনুমোদন লাভ করিয়াতে বৈদ্ধে বিদাস্ভাগগণ সকলেই ভগানাংপ্তির পৃথকালীন মভাৰ (জ্যানের প্রাধান্ত বলিয়াই আলোচা অজানকে ব্যাখ্য চেন্টা কবিষাছেন। প্রাল্ভাব ভাহার প্রতিযোগা ঘট প্রভৃতির দ্বপতি ন। হওয়, প্রস্টু বিরাজ করে। প্রতিযোগা ঘট প্রভৃতির ইংপতি মটিলেই প্রাণাণ্য বিন্দট চত্ত হার উভাত প্রাণাভাবের অভাব। পাগভাবের এই স্ভাবের জন্মই প্রাথ্ভাব্দে প্রতিযোগিন্তু বল: হট্যা থাকে। প্রাণাভাষ্ ও তুম্বাং মতক্ষ ভালেন্দ্র না এইবে, তেতক্ষই বৃত্যান থাকিবে। ভূগানোদ্য যদি নাই চয়, চৰে কোনকপ বিশেষজ্ঞানের উৎপত্তিও যে সেকেরে সভুৰপৰ হত্বে ন, ইচা ডেচা সভা কথা এইকপ ভাৰতাৰ ভাষ্য আছুৰ, আ "অংশ মানু অঞ্জ ন ভানামি" প্রভৃতি প্রভাকের বিরোধণে প্রভিবাদী বৈশ্যৰ বেদাপুটোগগণের কোনকপ বিশেষজ্ঞানের প্রাথস্থাবের কল্পনার বে কোনই ভিত্তি নাত, ভাষা সুধী অবশ্য লক্ষ্য করিবেন। অভএব জ্যানের প্রাণভাবের माझ्या प्रकानक वाथा कवा एस ना इंटा वृक्षियाहे व्यक्तिकावनाथी

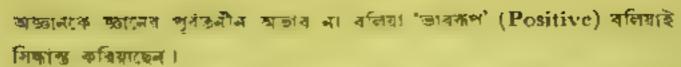
১। ভারপাগভারত তর্তাপাভাগের, প্রথমেত চ্ছাত্রাস্থাপেতে। ভারপাগভার এরাহ্মাভা ম্যেন্ড ন লান্মী সংগ্রুগত ইতাভূপিপ্রবাম :

উভায়, ( অক্সানে প্রয়োগভূলনাত্রি ) ১ম প্র, ১৭৪ পু: নিশ্মধাগর সং।

 <sup>।</sup> তেলাইভানশকত জানাতাবপরতেন হল্পেইপি সহমর্থত বার্কপারানালধ্রনার্মভান ভানাই ব্যালি প্রাক্ষণ প্রান্তার্থিক সান্তার্থিক বার্থিক।

য়ালস্কৃত্ত প্রশক্ষিত্রত, ১২ অঃ, ৭৬ পুঃ

# ্রস্বাস্থলন্ত —আব্দের্যাদ



আপ্রি ট্রাড প্রে বে, অবৈ শ্রাদী টাহার ভারক্প অবিভার স্মর্গনে 'অহম অন্তঃ' প্রভৃতি যে সকল প্রভাল্কর উপল্যাস করিয়াছেন, এবং ভাষার ৰলে অবিভা ভাৰকণ বলিয়া যে মিকাৰে দপনীত হইয়াছেন, ঐস্বল প্ৰভাক যে ভাৰকণ অভ্যানেরই প্রক ভাষা অধৈ হাবদান্তী বৃধিধেন কিকপে চ 'আংম অনুতঃ' এই সংক্ষিত্ব বংক টিছে ভুটটি পদ আছে। আহম্ এবং আছেঃ। আহম পদটি এবানে উদ্দেশ্য, অজঃ পদটি বিধের অহম্কেই এথানে बक्तः अशीर अक्तांन्य भाडात वसा स्टेगार । अक्तान्त वाधेय मण्यार्क স্ক্রভাবে বিচার করিলে দেখা ধার যে, 'অচম' এর মধ্যে যে অহমিকা ব। আখিছের অভিযান আছে, সেই অভিযানকৈ আশ্য করিব।ই অভ্যান বিরাক্ত করিতেছে। অহ্যকো বা আমির অবৈ প্রেনাণ্ডের সিকাপে অভিমানাপুক অন্তঃকরণপুরির ফল। অন্তঃকরণ জড়। জড় অস্তঃকরণের সুতিও স্বাচরাং অন্ত। এইকপ জড় অভিযানই অজ্ঞানের আশ্রয়কপে বিরাক করে। চৈতত্ত আনুধানের আন্যায়কাপ এই সকল প্রভাকে ভাকে না। এই অবস্থায় ঐসকল প্রাক্ষের দার। অবৈত্রকাদী 'একমার ভৈত্তেই ভাবকণ অভ্যানের আশ্রাম' এই সিদ্ধান্তে কোন প্রকারেই উপনীত হুইতে পাবেন না। বিতীয়তঃ, একমার ভৈজ্ঞাই যদি অভয়ানের আত্যে বয়, তাৰ অভয়ানের আশায়কপে 'অহন্ এর থে প্রতাক, তাহা তো ক্রের তসিকারে সভা নাহ, মিলা, প্রমা নহে, জুম । এইরপ ভাত্তিকলুনিও প্রক্ষের বলে অকৈতবাদী ঠাহার ভাবরূপ অবিভা প্রমাণ করিবেন কিরূপে १

বৈদ্যাৰ বেদান্ত্ৰসম্পদায়ের এইকপ আপতির পণ্ডনে অন্তৈত্বদান্তী বলেন, 'অহম্' পদের অর্থের মধ্যে যে অসম্কার ভাবটি পরিক্ষুট রকিয়াছে, ইয়া সভা কথা এই সভোৱ অপলাপ অলৈতবাদীও করেন না। কিন্তু অসমিকার ভাঙি আছে বলিয়াই, কড় অভিমানই অভ্যানের আশ্বয় কইবে, এইকপ বৈদ্যবংশান্তীর যুক্তি অগ্নৈতবেদান্তী সমর্থন করেন না। জড় বস্তুরাজি অপ্রকাশ নতে, পর্প্রকাশ, অভ্যানিক নতে, পরস্থানিক ভারনই অপ্রকাশ এবং অভ্যানিক ভর। চিদালোকে আলোকিত কইয়াই জড় বস্তুবর্গ আমাদের নিকট প্রভাত হয়। জড় অসমিকাও চিদালোকে আলোকিত

#### বেদান্ত-ভন্তৰমীকা

হইয়াই প্রকাশিত হইয়। পাকে ইং। না মানিয়া উপায় নাই। সংগ্রহাশ জানের সভিত পরপ্রকাশ জড়ের সম্বন্ধ ঘটে অধ্যাসের সাহাধ্যে। এই অধান্দের মূলে আন্ত অনাদি অন্তর্যন ও জড় আলোক ও অককারের মত বিকল সভাবের হইলেও, অনাদি অক্তানধ্যশ এই দুই এর মাধা এক প্রকার বাধন ঘটে, স্থাকে অদ্বৈত বেদান্তের ভাষায় বলে 'চিদচিদগ্রান্তি' বা অধ্যাস। অহমিকার সহিত চৈত্যের অধন্যের ফলে ডিলের প্রকাশ জন্ত অভ্যিকায় সংক্রামিত হয়। অক্টান ভূমিন্দার মধ্যেও ভ্যানের বছাভ্রেখা ফুটিয়া দৈঠে। এইকপে সাকি জানের আকোকে খালোকিত ১টনা, অজান ফামানের নিকট প্রতিভাত ছয়। অভ্যানের যুব্দিকায় জ্বান ভেখন ঢাকা পড়ে। সভা-শিব স্তুদ্ধর জীব ভাষার নিকেব অক্প ভ্লিব গিলে, নিকেকে অংম অভিযানী মুনে করিয়া সংসাহেরর সংগ্রন্থেলায় দোল খাইটে খণুক। অল্ড জীবের এইরূপ পরিচয়ই 'অব্যাহ্য অক্তঃ' এই প্রভাকের মূলে বিরাপ কলিছেছে । ইবা অবৈভাবেদান্তোক্ত ভাৰত্তপ অভ্যানেত্ৰই প্ৰভাক । ভাৰত্তপ অভ্যানই ব্যক্তিক। ভাৰত্তপ অভ্যান বংশই জীবের শিবকণ চাক, প্রেড। অন্তর্গন জ্ঞানের ভাভাবকণ চইলে ভাল্যার। জীবের শিবভাব ঢাকা পড়িত না। কেননা, অভাবের কোন কিছু ঢ়াকিখা বাণিবাৰ ক্ষতা নাই। অভ্যান অনাদি। অভ্যান্যলক অধ্যাস ৰ, চিদ্চিত্তৰ বাধনত সূত্ৰণ অন্তি। আলোচা প্ৰভাগকৰ মূলেও অনাদি অভ্যানই নিয়েখনৈ বহিষাছে অন্তি অভ্যান মূলে না থাকিলে, অভ্ শ্রহমিকার সহিত্র কালাল ভিত্তের কোনকপ যোগ ঘটিত না। এরপ প্রাক্রেও উদয় হটত না। স্তরা ঐকপ প্রতক্ষ যে অভয়ানে প্রমাণ হট্বে, ভালতে সন্দেল কিও অভিয**েগ্রক অধ্যকরণ কৃত্রি স্**রিভ অনুৱানের আভায় তৈ ভাষার ভাষায়াগোগের ফলেই অহস্থার অনুর্গত অভিযানকে অজ্ঞানের আভায় বলিয়া মনে হর্যা থাকে। বস্তু: অভিমনে অভ্যানের আখান নতে নিজা ট্রেড্ডাই অনাদি অভ্যানের একমান खानाच । बिका बक्त हे बक्त बक्तारनव बानावत बहु, विगयत बहु । हे बक्तानि अ লভানেই তৈত্তের তিরক্ষরণা। অজ্ঞানের ধ্বনিকার ঢাকা পড়ে বলিছাই,

<sup>•</sup>এট সম্পর্কে অবিভার আশ্রহারপরির বিচাপ প্রসঙ্গে পরে আবন্ত বিশেষভাবে। আলোচনা করা হটয়াছে, কুই দেই আলোচনা ফেসিবেন।

## ्दशास्त्रजन्म-- वदेशस्टराप

সচিচ্নানন পর্বস্থের শ্রিভা চৈত্তরূপ অজনোক্ত কীবের দৃষ্টিতে ধরা পড়ে না; অহমিকাকলৃষিত অধেনমিক বা কল্লিকরপই ধরা পড়ে। জড় বস্তু-রাজি অধৈ গুসিকান্তে অভ্যানের আশ্যাত নহে বিষয়ও নহে। ঘট প্রাভৃতি জড় বস্তু অজ্ঞানের বিষয় হয় না বলিয়া, 'ঘটমহ' ন জানামি,' 'ঘটকে আমি জানি না, এইকণ প্রতীতির কেতে যেমন ঘটজানের অভাবই ভাস্থান হট্যা থাকে, সেইকপ আলোচা 'অহম্ অজঃ,' 'অহং মাং ন জানামি' প্রভৃতি প্রভাক ক্লেও জ্ঞানের অভাবই ভাষমান হউক। প্রতিবাদীর এইরূপ আপত্তির বিকল্পে অক্ষেত্রাদী বলেন, আছৈত্রেপান্তের মতে অজ্ঞানকে মট প্রস্তৃতি ক্ষড় বস্তুর আবরক বলিয়া না মানিলেও, ঘট তৈত্ত্তের আবৰক তে। মানিতেই ছইবে। সেক্ষেরে তৈ ভশ্ম যেখন অভ্যানের বিষয় ছইয়াছে, সেইকণ ঐ চৈতভ্যের বিষয় ঘট প্রস্তৃতিও বে অভানের বিষয় হটাবে, ভাষাতে সন্দেহ কি 🔊 ভাষেণ্ডে আম্বা দেখিতে পাই, ঘট প্রভৃতি বস্তুৰ ব্যবসায়জ্ঞান উহার বিষয় ঘটপ্রমুখ বস্তুর সহিত্তই অসুব্যবসায়কণ মানস প্রভাকের গোচর হয়। অনুব্তৰাদেও দেইকপ চৈত্ৰত তাহার ঘটাদি বিব্যের স্থিতই অভয়ানের বিষয় চইবে: অর্থাং হৈভেন্ত যেমন অজ্ঞানের বিশয় হইবে, চৈত্তাের অংশে বিশেষণ ঘট প্রস্তৃতি জড়গন্তও (চৈড়স্থাকে বার করিয়া) অভ্যানের বিষয় হটাৰ এইরূপ বলিলে প্রতিবাদীর আপতির কি কারণ থাকিতে পাবে ? ঘট প্রস্তৃতি জড়বল্পও ভাবরূপ অজ্ঞানের বিষয় ছইতে পারে বলিয়া সাধাস্ত হইলে, 'আমি ঘট জানিনা,' এই প্রতাকে ঘটজানের আভাববোধেরই উদয় কইবে, অধৈওবেদায়েও ভাবৰূপ অজ্ঞানের প্রভীতি কইবে না, বৈক্ষাবাৰেদান্দ্রিগাণের এইরূপ ফুক্তির কোনই মূলা দেওয়া চলে না।

প্রা হইতে পারে বে, সুখ, চঃখ, অন্তান, রচনুতে সর্পপ্রম প্রাচৃতি হাতা হাতা একমাত্র সাক্ষিতাত বলিয়া অধৈতবাদী সিদ্ধান্ত করিয়াছেন, ঐ সকল পদার্থ ধখন সর্বদাই সাক্ষিতাত, তখন উহাদের অন্তান তো করাচ সম্বধ্যর নহে। করিব, সাক্ষীর কোনরূপ অন্তানসম্পর্ক নাই । সাক্ষী সদাই জাগরুক, এইরূপ সভত জাগরুক সাক্ষীর ভাতে তুখ, চঃখ প্রভৃতি সম্পর্কে যে 'জানিনা' বৃদ্ধির উদয় হয়, ভাবরূপ অন্তান স্বীকার করিয়া অক্ষৈতবাদী ভাতা ব্যাখ্যা করেন কিরূপে গু এইরূপ প্রশ্নের উত্তরে অক্ষিতবেদান্তী বলেন, জীবচিত্র যথন তুখ-সর্ব্য বা বিহাদ মলিন থাকে,

. O.P.116-47

## বেদার-তন্ত্রহাইকা

তথন ভো 'জানিনা' বোধই জন্মে না। যখন সুৰ-দুংগ প্ৰভৃতি জ্ঞাতার জ্ঞানে ভাসে না, ভখনই কেবল 'না জানা' বৃদ্ধির উদয় হওয়া স্বাভাবিক। প্রমাভার এইরূপ বৃদ্ধিকে 'অহম্ স্তঃ' এইরূপ অনুভবের গ্রায় ভাবরূপ স্ত্রানের সাহায়ে অকৈড্রাদী অনায়াসেই বাবিচ করিতে পারেন।

खशन कथा अहे, 'मुफ्रन श्रेरे। नाखि', 'मु राज परे नाहे' अहेजन (वार्धह नहिन्त, 'এঘটং ভূতসম' 'ঘটপুর ভূতস' এইরণ প্রার্থিতির বিশেষণ বিশেষভাবের কাতিক্রম हाड़ा, ्या निम्हात यात्न त्यथन त्यानक्षण अध्यक्ष माहे , डेजस्कट्यहे पहे।अस्त, ফুতেল ও উচাদের বৈশিষ্টা এই কমটি বিস্মৃতি যেমন ভাগে, সেইস্কুল মিমি জ্ঞানং নান্তি' 'আমাতে কোনৱপ আন নাই' এইছপ আনের সহিত 'অহম্ অতঃ' 'আমি खड़ा:' এই आवंधि (कार दिस्तान्त कडिंद कडेंक, बर्बाद 'बह्म खड़ा:' এই আানেও অংশ পদার্থ, জানাভাব এবং ট্যাদের বৈশিয়া এই পদার্থত্রই ভ্রম্মান ছউক। 'অংমু অতঃ' এই প্রতিকে বাবেণ কবিবার কও ভাবরূপ অভান পরিকল্পার প্রয়োলন কি ং ঐক্ল কলনার পৌরবলোনট অপরিবার্য হয় না কি ং প্রতিবাদী মাধ্যের এটরণ আপত্তির যত্নে অবৈত্রেলালী ব্দেন, কোনও আদারে (ফুডল अकृष्टि(ड) पडे अकृष्ठि दकान बखन अञ्चातन आदिशय क्षेट्र क्षेट्रम, पाखारनन अञ्चलको पर अङ्गित करा त्यहे आधारत चलात्वत अर्थात समित्र, तमहे अभिकत्व कुछन अङ् इत आब भृत्वरे धाका चारशक, बहुना चलावरवारधत केंग्यरे लारकरक हरेटक लाइन मा। एए शाकि गरे कि काश खाइन मा, फुरुल काम मा, फारांत 'গ্ৰাভাৰ্ত জ্বলম' 'গ্ৰাজাৰ'ব্লিট ছাত্ৰ' এইজপ জানোগ্ৰ কপন্ট সন্তৰ্পত্ত नतुर हेश आधान जुन्दहे आत्माहना कतिहादि। এहे अमृत्र आयु अकृष्टि क्या धान दाना धानकर एए. हाहे अधिकदान वाहे रहत धानारताहरूव केमर इहेग्स, নেই অধিকরণে অভাবের অভিযোগি সেই বস্তটির অবভিতির নিকর না থাকাও একাপু অবেশ্বক। কাবণ, ঐরণ নিক্যজ্ঞান অভাববোধের প্রতিবন্ধক। ভূতদে ঘটের অবভিত্তির নিশ্চর থাকিলে, ভূতেলে ঘটের অভাবজ্ঞান জনিতেই পারে না हेडाई चाक्तातात्मत तकका अने ब्रह्क निष्ठात अतिहास व्यक्तिकार युवा गाहित त्य. 'ম্মি জান: নাডি', 'আমাতে জানের অভাব আছে, এই অভাব কাষ্যা করার ক্ষরত আহিছের এবং জান পদার্থটির বোধ পূর্বেই থাকা একান্ত আবস্তুক। জন্তার যেগানে থাকে, অভাবের দেই আশার বা আত্রযের এবং যে বস্তুর অভাব ধাকে, অভাবের দেই প্রন্তিখোগী বস্তুটির জান যে অভাববৃদ্ধির শবস্তুক্তারী পুরার, তারা কোন খ্রীই অকীকার করিছে পারেন না: আমি পদার্থটির এবং দেই আমিতের আধারে জান বস্তুটির বোদ পুরেট আছে শীকার করিতে গেলে, সহজ্ঞ কথায়, আমাতে জান থাকিলে, কেকেতে অন্ত 'মনি জানং নাজি' এইরপ

# **्वभाग्न प्रमंत—चटेक्छ**वाम

প্রতীতিই ক্লিতে পারিবে না কারণ, 'আমাতে জান আছে' এইক্স নিক্য, 'আ্যান্তে জানের অভাব আছে' এই প্রকার নিক্ষের প্রতিবন্ধক চইন্ডে বাধ্য। অভাবের অধিকরণে (ভুতন প্রভৃতিতে) প্রতিযোগী ঘট প্রভৃতির নিশ্চয় থাকিলে, সেই আধারে (ভূতেল প্রভৃতিতে ) 'হটো নাভি' 'গট নাই' এইরপ গটাভাবের জান क्रिक्टिंड भारत मा । कहे चरक्र प्रकि धानः माधि, 'याभारत छान नाहे', अहे প্রকার প্রামিদ্রের জানের অভাবই ভাষমান হয়, ইঙা কোন বড়েই বলা চলে না। অধৈত্যেরসভোক্ত ভারত্বপ অভ্যানের ক্রাত্র কিছ উল্লিখিত এতিংক্রকতার প্রশ্রট উঠে না। মুদ্রবাং আফিছের প্রকৃতরাপর আসর্ভ ভাবরূপ অ্রানট ঐকলে প্রতীতির বিষয় ছইয়াছে, এইরূপ স্থীকার করটে অধিকতর চুক্তিমগ্রত। এই দৃষ্টিতে বিচার কৰিলে, 'অহম্ ২জা' এই প্রেট'ডিভেও যে ভারত্তপ অভায়ই পরিশ্র হট্যাছে, জানের অভাষ প্রতিভাত হব নাই, ইংা দুর্ভানেই বলা ধায়া? এটর্নে ভাষরণ অভান মানিয়া লট্যা অলোচ্য প্রক্রিব্রের বিষয়ণাশ সাম্য স্যাধন করিলে, অবৈত্যালীর নেকেতে আপত্তির কোনই কারণ থাকিতে পারে না।

व्यदेशकार्त्वात्रीत व्यव्धातिक व्यक्तान व्यक्तान वर्षेत्र किंत्र (विश्ववेश) वर्षेत्रक. धनीय जानका करेंगा बरेंगा करिया हिल्ला कार्यात विद्यारीका महिल्ली के प्रकार्यत कालि कोशा थात्क । जिन्ह्यवकात ध्वकान्यकारिक व्यक्तन—'व्याध्यय अ विक्य अवक्ष्यभार्भक व्यक्तान आनिहित्रारोक्त्भदे जानमान हरेया थात्क , जादा मा हरेल व्यक्तन य कारमद विद्यामी हेश बुका याथ ना ्र अहेळळ घटेडळ (दमादीत वकारनत चक्रळ (त्रत উহার বিরোধী বে জান, কেই জানের ভাতি অবকা বীকার। সেই অবকাগ 'আখাতে আন আছে' এইরপ অস্তব পাকিলে, 'আখাতে অভ্যান আছে' এইপ্রকার चापुण्यत काचित्रको भावित्व था। एपि तन एप, रितापी कात्यत (कायक्रभ काव्ये মাই, ভাষা হইলেও অভানেধ অহতেব সেকেরে জনিতে পারে না। সমন্য জানের বিৰোধীকণেই অঞানের অহতৰ প্ৰভাবনিছা কৰে, নেখা ঘটতেছে যে, অঞানকৈ खानाञ्चान दिनार। नहावा। कदिला एउटे भारतिक वार्थाक ६६ए७ किन, एव दिहतात्मत वानका कुरू हे होशाहिल, खळानरक कानदिरवाही जावनकुरूप मानिशां व क्रांत्रपात्री (महे स्मार्थित कालिया युक्त करेएक लाहिएक्ट्रक्य ना ।

১। (ক) তথাৰভাৰবিলকণ্টেমবাজ্ঞানং 'মখি জানং নাজি' অহমত ইন্যাদি দীবিলয়-इंडि निष्य ।

মধুক্তদন সর্বাতী র অবৈশ্বসিদ্ধি, ১ম পরিং, ১৯৯ পুং, নির্বিচন্তার সং। (খ) 'তদেবং হত্তমর্থই ন লানাই''তি প্রাথাকং ভাবরপার্জানবিধ্যমিতি দিয়য় ; अदेशक्रशिक्ति, ६०७ मृ:, निर्गयमाभद्र मः।

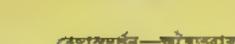
# বেহাত-তত্ত্বনীকা

প্রতিবাদীর এইরপ প্রেরে উন্তরে অবৈত্রাদী বলেন, অজ্ঞানের অনুভাবে উহার বিরোধী জানের প্রতীতি আবহুক বলিয়া 'বিষরণে' যে কথা বলা হটয়ছে, দেই জ্ঞান এই ক্ষেত্রে প্রমাণজর বৃদ্ধিজ্ঞান সাকীর স্বরূপজ্ঞান নহে। সাকীর স্বরূপজ্ঞান নহে। সাকীর স্বরূপজ্ঞান বহে। সাকীর স্বরূপজ্ঞান ব্যানের বিরোধী নহে। সাকীর স্বরূপজ্ঞান প্রজানের বিরোধী নহে। সাকীর স্বরূপজ্ঞান প্রজানের প্রকাশ করিছে শারিত না। অজ্ঞান সাক্ষিত্রা সাকীর স্বরূপ জ্ঞান তো সাকি-ভাক্ত অজ্ঞানের সাহকই বটে, বাধক নহে। এই অবস্থায় সাক্ষিত্রানের স্বিত্র অজ্ঞানের বিরোধ না থাকায়, অবৈত্রাদের সিদ্ধান্তে সাক্ষিত্রান বর্ত্রান প্রকাশবার স্বজ্ঞানের অনুভব হটতে কোনমুগ্র বাধা নাই।

ত্বকুসমৰ্থ্য জানামি', 'চোমার কবিত বিষয় আমি জানি না', এই প্রত্যক্ষের ক্ষেও ভাৰত্বপ অজ্ঞানই প্রভাতির বিশ্ব হট্যাছে বুঝিতে হট্বে, জ্ঞানাভাৰ ন্ধে। প্রতিবাদী দৈওবেদার্থা ধনিতে পারেন যে, আলোচা ছলে 'তোমার কথিত বিষয়ে আমার কোন জান নাই', এইকশ আনবিশেবের অভাবই এবানে প্রকাশ भारे(७६६। विषयि উक्क्यार्स सामार्कार्य कामबाद ना इरेया, वृश्विकार्त्वत নিশেষণক্ষপেট একানে প্রতিভাত কইতেছে। বিষয়টি সাক্ষাৎ সম্বন্ধ আলোচ্য জানে फामभाव ना कश्चाप, अञानसाहत सिनगिति कारन ও अज्ञाहन ए विद्वादिक আপাধ উঠিয়াছিল, ভাষারও কোনত্রপ আপতা এগানে নাই। এই অবস্থায় अञ्चान नार्य अधिविक এकि जाननञ्ज जीकार्यत अर्गाकन किए अधिकांनीत करेकन है कर टाउएश्व बरेबारवानी ब्राजन, केंक्र वृश्विकारनंत्र वाकारवत कालाक ওখনট কেবল হটতে পারে, যদি উলিপিত ব্রিজানের বোধ পুরে বিজয়ান থাকে। কিন্তু ।।।११ एक अवादन मधनगत नहरू। कात्रण, जाहणानः वृक्तिकान मा<del>क्तियह</del>्नण ধরতে পারে না েয়ছে এ মার্কণ অভাকরণার্ক্তির টেডভাই আলোচিড বুলিজানের প্রতা। ব্যক্তি সাক্ষ্যিক উলা কানিতে হব, তবে শক্তামাণের সাহায়েই উল্ লালিতে হটাব। পদাল্লমাণের হার। ভোষার ক'ছত বিব্যের জ্ঞান হট্যাই, উহা প্রমাণজ্ঞানের মর্বালা লাভ করিলে। তারা হইলে পূর্বে ভৈচামার ক্ষিতে বিধ্যের काम एका पाकिलके, छेकाल 'न कानामि' এইक्रम निरुम्ध क्ष्ट्रेट (क्यून कविता) कान विश्ववरे यनि हम, जाहा बहेला विक निरुत्यक अधिरणाँकीत कारन वा चकारन काकान्द्रस्थत निद्धाद्यत चालकार यो प्रदेश या द्वार । असे व्यवकार "इक्कार्यः ম জানামি" এ ছলে ভাবরূপ অজ্ঞান স্বীকার করাই বুক্তিযুক্ত নহে কি 🕆

এতক্ষণ পর্যক্ত আমি কিছুই জানিতে পারি নাই' সুস্থোখিত স্থান্তির এইশ্রপ পরাম্পের বারা স্থান্তিনাধীন প্রতাক্ষেপ্ত ভাষণে সক্ষান্ত প্রকাশ পাইয়াছে বুনিতে হউনে। আপত্তি হইতে পারে যে, স্ব্রোগিত ক্ষিত্র ঐ যে প্রামর্শ, উহা কি অনুমান, না স্থানিং যদি উহা অহমান হয়, তবে উহা বারা স্ব্রোগিত পুরুষের





সুৰ্ভিকালীৰ আৰাভাবেৰই অহমান চইবে, অংক্চলানীর ভাবরণ অভাবেৰ অহমান **২ইবে না। অভুমানের আকারটিও ২ইবে নিয়ুরপ—** 

আমি ভুৰ্থিকালে (পঞ্) জনৰপুত ছিলাম (সাং), যেতেরু তথন আমি সম ও আগরিত অবকা হউগ্র বিভিন্ন অবকাষ বউনান ছিলান (৫০ছু)। আনি যদি তথ্ন জান্দিটি হইডাম, তবে অবশু বা জাগরিত অবস্থাই বর্তমান থাকিতাম (উপনয়), কিছু আমি ভাষা ছিলাম না সুদেৱাং আমি জানছীনট विनाम (निगमम )।

অপরা, ত্রুপ্রিকালে আমি ( পক্ষ ), জানপুরা ছিলাম ( সাধা ), যেতে হু আমাতে তথ্য জানের সামগ্রী বিভয়ান ছিলনা ( ২১), খনি আদি জানবিশিট হইতাম, তাহে আমাতে জানের সামগ্রী অবশুট থাকিত (উপন্য), কিন্তু আমাতে তাহা ছিল না, স্তরাং আমি জানপুত্র ছিলাম (নিগমন)। যদি স্বৃশিকালে আমি জাননিশিষ্ট হউতাম, তবে তথন আমি প্রামধিশিই ছিলাম ধলিয়া অবস্তুই এখন আমার শ্বরণ इक्षेत्र, अवैद्धान अञ्चल एक्ष के के अनुमार्गत महायक श्रेर्त ।

আলোচা পরামর্শকে অধুমান না বলিয়া ঘদি ছবি বলা হয়, ওয়ে ভাহাও इदेर्त प्रत्योक्तिक अविकश्चना । कात्रन, अवन इक्ट्रेड इदेशन डेकात्र भूतमःकात्र वाका bib। एकित कात्रण भूवभरकात भागिरक शहेरल, अवृत्तिकार्मत निवाल क्षेत्राहरू ইচাও না মানিয়া উপাধ নাই। জৰুপ্ৰিকালীন আনের বিমাপ কিছ নানা চলে না। अवृधित भरतरे आरम पत्र ଓ भागतिष्ठ अन्या। এই উत्तर अन्यार ह আন বিভয়ন বাকে। এই অবস্থায় ভাবের বিনাশ হইবে কথন হ জানের গদি नियान मा क्य, उत्त मःकात अधित , क्यम कनिया १ कतन, डेक शुमुजिवानीम প্রামণ্কে অরণ না বলিয়া অভ্যানই বলিতে হইবে , ্মই অস্থান তুর্লি অবভাষ कानाजात्वतरे अष्ट्रमान क्रित्त, कावक्षण बळात्नद्र नहः ।

ছানাভাববাদীর উলিখিত আপতির পঙ্গে অকৈত্রালা বলেন, পরামর্শ অভ্যানে ব্যাপার্মাত, অভ্যান নতে। বিউ,্যান্ত, প্রতিবানীর উলিখিত অভ্যানে পুর্লিকালকে পক এবং ১৪তু এই উভতেরই বিলেশদরূপে প্রযোগ করা হইষাছে। এইরুপ হেতু ও भ्राक्तक विश्वपर्गत आस्त्राण भावन इस नारे। कातन, अञ्चान कतिश्व इस्क অস্মানের অস হেতু ও পক্ষের জ্ঞান পূর্বে ধাকা আবস্তক, ইয়া পুর্বিষাত্রেই অব্দত্ত আছেন। উক্তরণ বিশেষণবিশিষ্ট ্রেডু ও পক্ষের জ্ঞান পূরে থাকা সম্ভবসর কি 🕫 হানের অভাব ছাড়। সুৰুপ্তি অবভাবে বৃতিয়ার আর কোন উপাধ বাই। সুৰুপ্তি অব্যায় যে ভানের অভাব আছে, ভাষাও এই অভ্যানের যার'ই সাধ্য কর। হর্মাছে। ভারপর, বিভীষ অভ্যানে জ্ঞান সামগ্রীর অভাবরূপ যে ছেতুটির উপরাস করা হটবাছে, কাহাও অহমান মাপেক ৷ জানের অতার নিখিয়াই সুবৃত্তিতে আনসাম্ঞীর व्यक्तरित व्यवसान कतिएक क्षेत्र । कादम, मायजीत कान कार्य प्रशिक्षक व्यक्तरित

হুইয়া পাকে। উল্লিখিত অস্মানের হেতু ও পকের জ্ঞান পূর্বে না থাকিলে, সুবৃধি,
অবস্থার জ্ঞানাভাবের অসমানও ইইতে পারে না। এই অবসার সুবৃধিকানীন
জ্ঞানাভাবের অসমান উহার পক এবং চেতু জ্ঞানকে অপেকা করায়, আবার উজ্
পক্ষ এবং হেতুর জ্ঞান জ্ঞানাভাবের জ্ঞানকে অপেকা করায়, প্রতিবাদীর অসমান
পরক্ষরাপ্রয়েশ্যের কর্ষিত হওগার ভাঙা কোন প্রকারেই প্রহণ্যোগ্য ইইতে পারে না।

পুর্প্রিকালীন 'ন কিকিন্ত্রিকান' 'কিছুই জানিতে শারি নাই' এইরপ জানাজানের প্রামর্শকে 'অরণ' বলিতে অধৈতবেনাজীর কোনই আপন্তি নাই। সুবৃধি অবকায় সংকার উৎপন্ন চইতে না পারাহ সুপ্রোপিত ব্যক্তির পরামর্শকে অরণ বলা ওপে না বলিয়া প্রতিবাদী যে আপন্তি ভূলিয়াছেন, অধৈতবেদালীর নিকট ঐসকল আপন্তির কোনই মূলা নাই। পুরৃষ্টি অবভায়ে অক্রানে প্রতিবিশিত হৈতক্রপ যে সালী তাহা ধারাই অগ্রানের প্রকাশ হব্যা ধাকে উক্ত প্রতিবিশিত হৈতক অনিত্য বিশাষ উলার বিনাশত সম্ভবদর। কলে, সুপ্রোথিত প্রশ্বের জান সংকার হুইতে উৎপন্ন হুরার উলাকে 'অরণ' বলিতে নালা কি বি

প্রতিবাদী বলিতে পাবেন যে, অজ্ঞান যেন্ন অঞ্জান বেশ্ব অঞ্চান বেশ্ব আয়েন অভ্যানও মাইলপট লাকীৰ বেশ্ব ভটক। যে-শলে প্রতিয়োগাদিনিটিরলে অভাবের জ্ঞান হয়, মাইলপট প্রতিয়োগানি জ্ঞান পূর্বে থাকা আবেল্লক হয়, অরুপতঃ জ্ঞানাভাবের মন্দ্রেন ভাগিনর সভাবনা আছে, সেখানে জ্ঞানরূপ প্রতিযোগীর জ্ঞান পূর্বে না থাকিলেও ক্ষতি নাই। এই অনুভাই জ্ঞানাভাবের অঞ্জলতঃ তাম হইতেই বা আপতি কিং প্রতিবাদীর এইলপ প্রপ্রের উল্লেখ প্রতিবাদীর বানেন, অভাব নাকার সম্পত্ত প্রকাশের এইলপ প্রতিয়ালীর আন বা হওছাত, প্রসূপি অবভায় জ্ঞানাভাবের অঞ্জলতঃ ভাগ সম্পত্ত হয় প্রতিবাদেন না থাকায়, ভাহানের হারাও বেলু প্রতাশন জ্ঞানাভাবের ভাতি হইতে পাবে না। প্রতিযোগীর আন না থাকায়ে, অনুভাই প্রথমানির স্থানাভাবের অভাবের্যানে সহায়ক হয় না। ফলে, স্বৃত্তি অবভায় প্রতিয়ালীর জ্ঞান না থাকায়, জ্ঞানাভাবের উপপাসনই ছ্রুছ হয়। প্রভাইণ স্থালীর জ্ঞান না থাকায়, জ্ঞানাভাবের উপপাসনই ছ্রুছ হয়। প্রভাইণ স্থালীর জ্ঞান না থাকায়, জ্ঞানাভাবের উপপাসনই ছ্রুছ হয়। প্রভাইণ স্থালীর জ্ঞান না থাকায় অভাব হটতে ভিন্নপ্রস্কৃতির ভাবরূপ অজ্ঞান বলিয়া প্রহণ ক্রাই অধিক্তর বৃত্তিসক্রত।

'অতম্মজার' এইকপ প্রক্ষেই যে ভারকণ কবিভার প্রমাণ ভারা আবিজাত আমরা আলোচনা কবিলাম। এখন অবিভার অমুমান প্রমাণের অনুমানা-আলোচনা করা ঘাইছেছে। অবিভা বা অজ্ঞান যে ভার-মুলেলজি কুপ (positive), সভারকণ নহে, তাতা উপপাদনের জন্ম ভাষার অভাবার যতি উদীর "পঞ্চপাদিকাবিবর্গে" নিম্ম উদ্ধৃত অনুমানের প্রয়োগ কবিতাছেন :—



### त्यमाख पर्यन-व्यक्तियाम

জ্ঞানোদয়ের ফলে বেগানে অপকাশিত ঘটপমূপ বস্তু জ্ঞাতার জানে ভাষে, মেই সকল কেনেই প্রমাণমূলে উৎপর গুৱান অভ্যাত ঘট প্রভৃতি হস্তুসম্পর্কে জ্যান্ডার ্য অস্থ্যন ছিল, সেই অভ্যানকে হার্ডন অবিস্থা নলকে বিষয়ালর সিঃশেষে নিবৃত্তি করিয়াই আহাপ্রকাশ লাভ করে। দৃষ্টান্ত হিসাবে অক্ষকারাচ্চর বস্তুর প্রকাশক প্রদীপশিখার উল্লেখ व्यकृषान করা ঘাইতে পারে। অভ্যান কি ভ্যানের অভাব, না ভাবরূপ কোন বস্তু ? ইহা লইয়া দার্শমিক সমাজে মাছবিরোধ দেখা দিলেও, অক্ষণারের দৃষ্টাশুটি অক্তান যে ভাষকপ কন্তু, জানোৎপত্তির পূর্বতনীন অভাব নঙে, ভাষাই স্পদটত: বুঝাইয়া দেৱ ৷ কারণ, অভাব কোন বস্তুরই আবেরক ইয় না , অভাবের ঢাকিয়া রাখিবার ক্যভা নাই ইলা কেনা জানেন**়** ভৱাভার ब शहर क যাচা বিষয় হয়, জ্যাভার অভ্যানেরও ভাষাই বিষয় হয়। ভয়ান জ্যানের 👚 খেখানে পাকে, অজ্ঞানও সেহধ্যনেই থাকে। জ্ঞানের আত্রয় এবং অজ্ঞানের আশ্রে একই বস্থ হট্যা থাকে। জ্ঞান যে সকল বস্ত প্রকাশ করে, অজ্ঞান তাহাই ঢাকিয়া সাবে। ঢাকিয়া সাধার এই ক্ষাডা ভাববস্তুরই কেবল আছে। স্তত্যাং বস্তুর আবরক জ্ঞাননাপ্র অভ্যান ভাবকপই বটে।

( বির্গোগ্যাসিতং শ্রমণ ভাগম ( পক ),

হপ্রথেতাধনাতিরি র-ক্ষিণ্যানয়ণ-ক্ষিণ্ট্যু-ক্ষেপণাত্রক্ষর পূর্বক্ষ ( মধা )।

অপ্রকাশিতার্থ শ্রমণিকভাব ( ১৯ জু )।

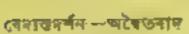
অক্ষ্রারে প্রথমোব্যর্গনিধারে ( দৃষ্টার )।

বিবরণাচার্য প্রকাশার যতির এই অভ্যান্তি আচার্য রামানুকা ঠাচার প্রিরোগে, মাধনমুকুক ভালীয় ''শর্শকশিংবিদ্যান্ত,'' হৈছেবেদার্থী ব্যানপ্রাক্ত কাট্যেই প্রসূতি বিভিন্ন দৈক্ষণ গ্রেছে উদ্দেশ্যে উল্লেখ করিয়াছেন। আলোচা অভ্যানে তথু জানকৈ পক্ষ না করিয়া, প্রেমাণজানকৈ পক্ষপে নির্দেশ করা হইয়াছে। ভালার কারণ এই, কেবল জানকে পক্ষ করিলে পরপ্রক্ষের নিভা যে অর্প্রকান, ভালাভো ভালার পূর্বভালী অন্ধ কোন বন্ধর ইন্মিত করে না, অর্থাৎ দেখাণে (ব্রেছের অর্পবিজ্ঞানে) ভো 'ব্রুছরপ্রক্ত'রপ অভ্যানের সাধ্য পাকে না। শক্ষে অর্পবিজ্ঞানে) ভো 'ব্রুছরপ্রকৃত'রপ অভ্যানের সাধ্য পাকে না। শক্ষে সাধ্য শক্ষিক কর্পান বাব্যক হেহাভাল লোগে কর্ষিত হয়। এইজ্ঞা জানকে এথানে 'প্রমাণমুকে উৎপর জান', এইজ্ঞা বিশেষ করিয়া বলা কর্ষান্তে বৃত্তির গোচর বৃত্তির পাকে, ভালা একটিয়ার বৃত্তির্যক্ত উৎপর আন্ত হরণ বিশেষ করিয়া বলা ক্ষর্যান্ত বৃত্তির প্রান্তর ক্ষান্তর ব্যান ব্যান্তর ক্ষান্তর ব্যান্তর বিশ্বত ক্ষান্তর ব্যান্তর বিশ্বত ক্ষান্তর ব্যান্তর বিশ্বত ক্ষান্তর ব্যান্তরিক ক্ষান্তর ব্যান্তর বিশ্বত ক্ষান্তর ব্যান্তরিক ক্ষান্তর ব্যান্তরিক ক্ষান্তর ব্যান্তর বিশ্বত ব্যান্তর বিশ্বত ব্যান্তর ব্যান্তর বিশ্বত ব্যান্তর ব্যান্তর বিশ্বত ব্যান্তর ব্যান্তর বিশ্বত বিশ্বত ব্যান্তর বিশ্বত ব্যান্তর বিশ্বত বিশ্বত ব্যান্তর বিশ্বত বিশ্বত

# বেলাক-তত্বসমীকা

অধৈতবেদান্তীর ভাবরূপ অবিভাব সাধক উল্লিখিত অকুমানের বিরুদ্ধে বৈদ্ধেববেদান্তিগণ নানা প্রকার দোষ উদভাবন করিছা, অবৈভবাদীর ভাবনা করিছে প্রদানের অদারতা প্রদর্শন করিছে চেইটা চাহবিত অভ্যানের অহারতা প্রদর্শন করিছে চেইটা চাহবিত অভ্যানের করিয়াছেন। আচাই রামান্ত্রক স্থানী ঠাহাব প্রভাবেত বিহুদ্ধে বাবাহক বলিয়াছেন, আলোচিত অভ্যান প্রকাত অনুমান নহে, উহা প্রভাবিত আভাবিত অভ্যানাভাগ বা ওন্ট অনুমান। তিনি (রামানুক্রামী) বলেন, অপ্রকাশিত অর্থের (বল্পর) প্রকাশক (অপ্রকাশিতার্থ প্রকাশকরাহ)

অকৈত্রেদান্তীর অভিপ্রেণ্ড 'বল্বরপুর ৯৯' থাকে না। পক্ষে সাধ্যের বাভিচার ঘটে। এইজরু প্রমণ্ডান্দে (পক্ষে) প্রায় বিশেষ করিয়া বলার আবল্লভা দেখা দিল এবং বিবাহাল্যন (বিবাহাখ্যানিত) এইস্কুপ একটি বিশেষণ প্রমানের অলে জ্ডিলা দিয়া অভ্যানের পক নির্দেশ করা হটল—'বিবাদাধ্যাসিতং अगाधकानम् । এই एक एक्स भाकत कथा । এখন भारमात्र आरमाहमा कशा पहिल्लाक । এই निश्वकाम मानाभण्याकं तकता करे हम, खर् 'रवजतपूर्वकम' कोछाद्व मार्थाय विदर्भन कविद्रम, अयुमारम निक्रमास्त-,वाच अनविद्राचे इस। भूछे त्यमूच मृत्यक्षव आन ,म गडे त्यकृष्ठि निन्द्यत कानपूर्वक स्थ, व्यर्गाद 'বল্পবপুৰত' হয়, ভাষা বাদী প্ৰতিবাদী কেছই অলীকাৰ করেন না। সেকেরে অহৈ চৰানীয় অভ্যান কোন নুতন তথা পৰিবেশন কৰে নাঃ ঘাচা উভয্বাদী-সন্মত সিদ্ধান্ত ভাষাই সাধন করাব, অভ্যানের উদ্দেশত ব্যাহত হয়। অভ্যান अध्याहनत गामा नवकत्क 'चापनगार' वर्षाय आहमत (पर्य विवासमान व) कान त्यवाद्य बादक तमहेबाद्यहे वर्डमाय, यहे खाद विद्यान कतिया वसा इनेस । ফ্লে, নিছসাধনের প্রশ্ন আর এগানে দেখা দিল না। কারণ, ঘট প্রেড়তি জানের দিন্দের উপছিতি জানের পূর্বে থাকিলেও, ঘট অমুধ বস্তরালি তো ভাবের দেশে (ভান মেগানে পাকে সেগানে। জীবের আলার বিবাস করে না। স্থানের বিষয়ক্ষণেট ঘট প্রভৃতি প্রতিভাতে হয়। ভাল কথা, ঘট প্রভৃতি ्क्रय कियम क्यान्यत (कर्न दिवास कर्त या हेडा दवः वृत्यनाम्, भूतंष्ट्य स्थात्नव যে সংস্কার ভাষাতো জ্ঞান গেখানে পাতে, দেখানেই (জীবের আন্নায়ট ) গাবে। এট অব্যাধ 'অনুনৰগত ব্যস্তৱ' বলিক। জানের সংকারকে ধরিতে বাধা কি চ এরপ্রেক্ত অবৈত্যেদারীর ভাবরণ অভানের অত্যানের উদ্দেশ অবস্তুট বাধা প্রাপ্ত হউবে ইয়া বুঝিয়াই অবৈতবাদী তেইছে অভুমানের সাগ্যের অংশে 'বনিবর্ত্য' ( कार्यत पाता निवर्तनिय ), अहेन्नल अकृष्टि वित्नकर्णत अत्याल कतिपार्द्यम । জ্ঞানের দংকার তো আর জ্ঞানের বারা নিক্রনীয় নছে। ফলে, সংস্কারে

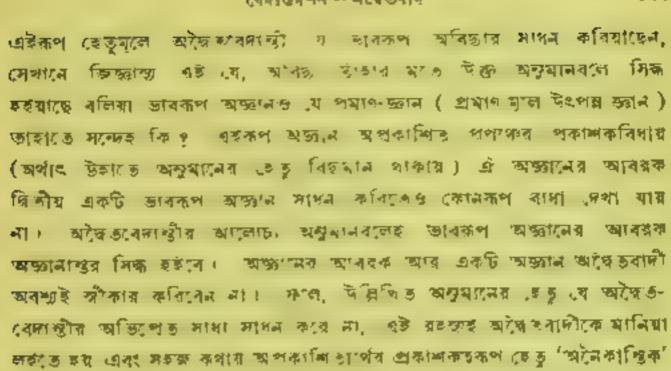


হোল্ডাসই হইয়া হৈছে। স্চিদ্নিক প্ররক্ষের আবরক ভাবরণ অভাব

যদি অপর কোন অভ্যানের ধারা অপুত হয়, শবে সেকেলে স্থাক বিভয়ান-

কল মৃত্যি সভাবতই সিক্ষ ১ম, মৃত্যিক কল স্মৃত্যুক প্রমাসেরও সেকেলে

(कानहे कर्ण स्व ना ।



অভিবাপির প্রশ্ন থাকে না। বাজ্যপর্ক পছতি বিভাগর ক্ষেত্র পাছনশীর ওয়, কল্প প্রভৃতি দেখা থাক পাছন বাজ্যপতি করন বালেনারিক সালা জাননান্ত, অপলাদিকে সেই প্রমানের আলখন বাজ্যপতি ভাল, কল্প প্রভৃতিরও আলখন বাই, আনের বিষয় হিলাবে ( বাল্যনা স্বাক্তি) জানও স্থানে বিরাল করে। এই অবস্থান অজ্যন্ত্রক ভাল কল্প প্রভৃতি ক বাব্য করার ইন্দ্রেল, স্থিতিয়ালের বিষয়ের কার্যক, এইকপ একটি বিশেষৰ লাম্যের করেশে জুডিয়ালের বিষয়ের অল্যনি বিদ্যান আলভার। অজ্যনিত বিদ্যান আলভার। অজ্যনিত বিদ্যান আলভার। অজ্যনিত বিদ্যান আলভার। অজ্যনিত ভালিয়া সংগ্রাম, প্রাক্তা উইটে আলভারত এক্তেশীর বস্তু বাল্যনা, জানের প্রাণভার আভিনাত্তির কথাও উটেই আল অভাবত এক্তেশীর বস্তু বালাক আভিনাতির কথাও উটেই আল আলভার অল্যনিত অল্যনিত আলভার বালাক আলভার উল্লেখ্য সাম্যান আলভার উল্লেখ্য সংগ্রামন আলভার আল্যান আলভার করেশের আলভার বালাক করার জ্যানির জন্মনের আলভারের বালাক করার জন্মনের আল্যান বালাক আল্যানির করেশের আলভার আল্যানির আল্যানির অল্যানের আল্যানির আল্য

প্রদানিক অসুষ্ঠের অস্কালিত হওঁ বা বস্তুর প্রকাশক ( অপ্রকাশিতার্থ-প্রকাশকরাথ) এইরুপে ততুর নির্দেশ করা হট্টাটেছা প্রকাশক ব্লিক্তি এখাবে O.P.116—48

# বেদাক ভকুমহীকা

এইকপ আপত্রির উত্তরে অধ্যান্তরী বন্ধেন, ভাবক্রপ অবিজ্ঞা

দুখ্যমান বিশ্বপাক্ষের উপাদানকারণ সাক্ষেত্র নাই। নিবিল বিশ্বের উপাদান

হুইলেও, বিশ্বপ্রপাপের ভাগে প্রকাশক নাই ঘটের উপাদান

থাকি সাচি ঘারের প্রকাশক হয় কি দু স্বাপ্রকাশ জানই একমাত্র

গ্রান্তর প্রকাশক হয় কি দু স্বাপ্রকাশ জানই একমাত্র

প্রকাশক—"মর্ব হৈর জ্ঞানীতের প্রকাশক হয়"। জীভালা,
১৭৯ পুর; ইংশ বামানুক্রমানী মৃত্তক" গুই ভাগের জীভালো, ঘোষণা করিয়াতের।

স্বর্জস্থানা গুণম্বী অবিজ্ঞা রাজ্যর হিরস্তরণা, স্বাশ্রমাতির রুক্ষই

অবিজ্ঞার ভাগক (প্রকাশক) অবিজ্ঞা করিবার ক্রমান্তর কোগায় দু ফলে দেশা

যাইছে ছেছে যে, অবিজ্ঞা অপ্রকাশি হ অপ্রকাশ করিবার ক্রমান্তর কেলে (অপ্রকাশিতার্থ

সাক্ষাৰ এবং পাব, এই উভয় প্ৰভাব প্ৰকাশকেই বুনিতে চইৰে। সাকাৰ সম্প্রে জ্ঞানট ব্যুব প্রকাশক হর্মা আবে। ব্রোকাশ জ্ঞান ব্রাচীতে অপর কাহারও বল্ল প্রকাশ কবিবার ক্ষণা নাই ব্যাক্ষিয়াপে জ্ঞান ভিন্ন চল্ল পর্য অন্নি প্রস্তৃতি সময়ত কর এবং অফপ্রকাশ। এই অসম্বাহ প্রদীপের भेज कि हम पुराक्ष कमार्थ व्यालाना यथमा व के क्षेत्र कर्या इतेपाद्ध स्टावांत्र বাংপর্য এইজন্প বুক্রত এই ব—তান প্রভাগ অভ্যানাজ্য গৃহ আলোকিও क्षम, कल-करण्य किन्न्यालाम विकित नियु हेमकर्गाण्ड क्ष्म, क्षण्डल केकारमञ् ফারের ভাষ মাক্ষার প্রকাশকঃ না অভিনেত, নাল প্রভাগক্ষ অবস্থা ম কার্ম। অবাদিত ব্রেংশবের অভকুত ১৬ম। ১০০ই একেন্দ্র প্রকাশক বলিয়া क्षेत्र करिंग्ड १९७ म कार भटल्लास्य हो यनासासामहालाज्ञक्याहरूज्य लोकाणकङ्गिह जिल्लाच्या । भन्नभन्। नका, ३०६ भू:, विजीवगालन् मर्। हेल्लिय অচুতি ভাষের হয় হর্ষালয়, বছর প্রকাশক নহে। প্রদীপাঞ্জা প্রচুতি धक्तानि हे क्लिया अभारतन जिल्लाम अक्रकारन के ख्रिक माध्यकत्त्व: कार्यन মহাম্ক হৰণাৰ, প্ৰদুপ প্ৰভা পড়ান ক পাণ্ডপাৰ প্ৰাণ্ড ব্লাঘ্ কোনু বাৰা वहाँ । वहाँ मृत्रिक्त अन्ति क अनुकार, अन्यय-सिकारक मृत्रेक्षकर्ण उपल्लाम करा। ছাইমান্ছ। প্রবাশক বলিন্দ ৭০০ৰ ১৮খন ও কম বল্লি প্রেছটে নের্কাম্য প্রার্থ বিজ্ঞান মুখ্য ও । পথ উভয়েজকার প্রকাশকেট একণ করিবত ভুইরে **্চত**ী চ প্রকাশকরং প্রকাশপদ্রাদ্যালয় অপ্রক্ষাশিবিশেভিত্র বা আনাস্থাকার্যাঃ সাধার্থম অকৈমনিছি, ১৯৬ পু'। এইজন্ম ক্লানের প্রকাশের সামাম প্রদীপ-শিষ্তে দুইছে হিলাবে প্রথম করা অনজভ হয় নাই । প্রতীপ শিহার অিপ্রকাশিকার প্রকাশহারণ াহতু নটে, এইরুপ আপত্রি করা ছলে না। দুইাস্থানিছি ত্রাভাসের আপত্তিও



প্ৰাণ্ড ১ (১৯ অভানের আৰ্থক অভ্যান্থ র (সাধাে) বৰ্মান না থাকায়, ঐকপ হেচু যে সাধোর ব্যভিচারী ১৬য়ায় ১২২ ছাস ১ইবে ভারোতে স্কেচ কি 📍 দ্বিতীয় কথা এই যে, অভ্যানের আধানক এই অভ্যানান্ত্রের স্থিত ব্যক্ষর ভো কেনে সংক্ষণ নাই প্রব্রক্ষর দল আবর্ক নতে, অক্তানেরই ইছা ভাবর্ড দাকার সহিত সংক্ষণ না থাকায় ঐক্তপ অভ্যানান্তর সাক্ষি ভাষ্টেও বছরে ন অভ্যান কড় বাস্ত্র আড় অখ্যানের নিক্ষেকে ব। অপরকে, কাছাকেই প্রকাশ করিবরে ক্ষত নাই। এরূপ কেন্তে অভয়নের আবরক অভয়নান্তরক প্রকাশ করিবে কে গু প্রকাশক না থাকায় ঐ অভ্যানাপুর অপ্রকাশিত্র থাকিয়া যাইবে । এইকপ অপ্রকাশিত অভয়ান কল্পনার সর্থেকভার বা কোগার ? একোর ভিবোধানের জন্মই তেও প্রক্রের ভিরক্রের্বা অবিভার কল্পনা করা হরণাছে। ভরানকপ রক্ষাকে অবিভ ন। করিলে, সেই অনুৱানকে আছি ধাবদান্ত্র সিকাত্তে অভ্যানই কলা চলিবে। না ঐকপ অভ্যান কল্লনাও সৰ্বতে ভাগেৰই নিজল হইবে রামাযুক্ত সংখীয় चाकारमत कावतक काकामाञ्चलक कक्षमाञ्चलक कृष्ट्रकार करेव ज्ञानमाञ्चल मृद्धिक নিক্ষা প্রধান বলিয়াই গণা ইইবে - পবিকল্পিড অভ্যানায়র বিক্ষের ক্ষমণের আছে।দক ব্রাভির্মেরণা অভ্যানকে আরু ২ করিলে, অনারু হ প্রক্ষানকপ থেকে स्रभः मिक्क इंडर्ट, मुम्कुन भू क्रिय शयान वाथ इट.न विलया हेवत्ववद्यमाखी (य আপতি তুলিয়াছেন ভাহার উত্বেব্জুকা এই যে, অভ্যানের আব্যক্ষ অভ্যানান্তর রক্ষের ভাবরক ভাবরূপ অভ্যানকে আরু চুহ করিবে, বিনাশ করিবে না। অভ্যানের হারা অভ্যানের বিনাশ হয় নাং ওক্ষতানালয়েই কেবল অবিভূা ষিদরপু হয়। অবিভার বিনাশ নাহের'ল মৃত্তি হর্বে কিলপে 🔊 অবিভা একমাত্রে ব্রক্ষজাননাশা বলিয়া, অধিত র আববণ স্বীকার করিলেও আরুড

আছল হট্যা পড়ে আক্তার্টেও এখানে ভাস্থ্য। হিসাপেট প্রং করা হট্যাত্ সাংসংশ্বনাপ্ত প্রস্থাতি দশ্মের সিদ্ধাপ্ত অক্তার ভাবপ্নার্থ, অভাবপ্নার্থ নচে।

> তমন্ত্রমানবর্ণাক্তং চলজীতি প্রভীরতে। ক্লপবস্থাৎ ক্রিয়াবজাৎ স্তব্যস্ত দশমং তথং ।

নিক্লভুকির্লাম্পর্থ (মেরেগন রূপন্ত্য। ভাপলাজ্যুনগাস্ত্র্যর সম্ভূতি নির্বয়ন। শুজিয়া, ১৭০ পুরি।

জানত্রশ অবিজ্ঞার দুই।ছবিসারে অভাবারণক প্রথম করাও সূত্রণে ,সাকারহ নতে।



অবিভার প্রস্তানোদরে বিনাশ না হওয়া পদন্ত মৃক্তির আশা কোগায় ? প্রক্ষের আবরক মূল অধিভার আবরণভের ভর্কের পাঙিরে সীকার করিলেও ঐরপ আবরণের কলে অবিভার কার্যকাবিত। বিলুপ্ত হইয়াছে এইরূপ মনে করিবার কোনই তেতু নাই। ভস্মচছাদিত বভিন্য কি দাতশক্তি থাকে না ? এই অবস্থায় অবিভা অব্যত্ত হইলেই মৃক্তি সরংসিদ্ধ হইবে বলা বার কিরূপে ?

ভাবরুল অনিভার সংখ্যে চিংগুরীর অনুমান উপরে ঝামরা বিবর্গোরু অভ্যানের নাতিবিশ্বত আলোচনা করিলাম। বিবর্গের অভ্যান কাডাও ভাররূপ অবিভার সাধ্যে চিবসুবাচার, অমলানকস্বামা, মন্প্রন্থরতার প্রস্তৃতি অইক্তাচার্গিণ বিভিন্নকার অভ্যান প্রধান প্রথশন করিবাছেন:—

#### আচাৰ্য চিৎছৰ বলেন-

" क्रमण्य अक्षाप्रक अक्षा जाता विस्त कर्ता। भवारकस्थिती स्वाकृतिकी रक्षण वर्षा।

তত্বত্রটালিকা, ২৮ পুঃ নির্গর সাগর সং ৷

এট প্রটিকে গাড়ে জুপার্কটি ও কবিমা অভ্যান্ত প্রেমাণ কবিলে অভ্যান্তি হয় এটজুপাঃ—সম্বন্ধ সম্পাকে উলিও প্রমাণ কাম ( প্রকা).

্দ্রক্ষ বিদয়ক শ্রেম বা স্থার্থ জানের (প্রাণ্ড অভারের অভিবিক্ত আর্থ একটি অনানি বস্তু )র নিষ্ঠক হট্যা গ্রেক (সান্ধ্য, স্বাহু উচাও। দর্শত-সম্পর্কে উদ্বিত প্রমণজ্ঞানও। ম্লেন্ডসম্পর্কে মিশের প্রমণজ্ঞানও। ম্লেন্ডসম্পর্কে মিশের প্রমণজ্ঞানের ভাষর থথার্থ জ্ঞান । হছু ও দুইছে ]। তিংকুলালার্থর অপুরুপভারেই অম্পান্ধ্যামী তদীয় বেলাক্ষরভারতে ব্রিষাক্ষের

- ১। আলোচ্য অভ্যানে প্রদাশ-প্রভাবে দৃষ্টাছতিলাবে উপদাশ করা হইণাছে। ঐ
  দৃষ্টাছেও যে 'অপ্রকালিতার্থ প্রকাশকঃ' রুপ তেতু নিজ্যান আছে, দৃষ্টাছটি যে
  'নালনবিকল' অর্থাৎ তেতুল্প্র হব নাই, ভাষা আমরা অভ্যানটির বিরেশণ প্রদাশ পূর্বেই লাল্টাকাষ উল্লেখ করিছাছি। তুলী পাঠক যেই আলোচনা
  দেখিকেন।
- ২ । (ক) বিধীতং কেবলস্থিক প্ৰয়ণজ্ঞানং ,দকলত্নিক প্ৰয়হভাৰাতিবিকানাদে নিষ্ঠকং প্ৰয়ণস্থাৰ হজসভাদিগত প্ৰয়ণজ্ঞানবহিত্যসমানন্। ভক্সদীপিকা, ৩৮ পৃথ, নিশ্য সাসম সং ।
  - থা) কেবদত্ত্বাণজান্মেড্রির প্রমাণাভাষ্যা— নবিকর্ণানালিনিষ্টকং প্রমাণতাং ব্রচ্জ্যমাণবলি ত। ভতুত্বলীপিক। টাকা-ন্যবপ্রদাদিনী, ১৮ পুং, নিশ্য সাগর সং।



#### *द*नसाधनर्मभ<del>ा व</del>रेषख्याम

দ্বিদা সম্পর্ক উদিতে প্রমা হা সমা জান (পকা), য হরু সরা জান (কেরু), এইজকট ডিলপ্রমার (প্রমা) একটা ছাড়া আবর একটি অনাদির (অনাদি ভাবরূপ অজানের) নিবৃতি সামন করে সেনা), করন মলিপপ্রমা কবিয়া থাকে (দৃষ্টায়)।

পরিম্নের কল্লাক উট্ট অস্থান্য্লই অপ্যান্তি কিন্ত উহাব বিদান্ত কল্লাক পরিম্নের ভারেল্ল অল্লাক করিবাছেন। উপিৎ নামক ভারেক বাজিবিশেবের সম্পর্কে আমার্দের ব্যার্থ জ্ঞানেল্যের ক্ষেত্রে আমারা ক্রিপ্রের পার্যের ক্ষার্থ আমার্দের ব্যার্থ জ্ঞানেল্যের ক্ষেত্রে আমারা ক্রিপ্রের ক্ষার্থের আন্তানির ক্ষার্থিত এই অনাদি (অজ্ঞানের) আর্বাণ্টি এইকাল উপিপ্রের আমান্তের দৃষ্টিপথ ১২(১ ডাকিমা রাখিল ছিল, (অজ্ঞানের) সেই মিগার আহর টি সবিলা বেল এবং চলিওকে আম্রা চিনিল ম। এই আর্বাণ্ট অইমান্তরেলাল্যেক ভাররপ অজ্ঞান। সমন্ত স্থাক্তানই অজ্ঞানের আবর্ণকে অপ্যারিত ক্রিয়া উদিত হয়। মই জ্ঞান প্রভাবর ক্রেপ বিশ্বেণ ক্ষিক্রের আবর্ণকে অপ্যারিত ক্রিয়া উদিত হয়। মই জ্ঞান প্রভাবর ক্রেপ বিশ্বেণ ক্ষিক্রের নিয়া মান্তের ক্রেপ আন্তান্ত উদ্ভাব হুলের আন্তান্ত উল্লের অল্লান্ত ক্রেণ্ডি ম্টানি দৃল্য ব্যব্দের মান্ত অমানের প্রির্থ ঘটার, প্রভাবর অল্লান্তে অস্থানিও অস্থানিও অস্থানি ব্যারিক বিশ্বের মান্ত আমানের প্রির্থ ঘটার। প্রভাবর অন্তান্ত অস্থানিও অস্থানিত বিশ্বের স্থানিক স্থানির প্রির্থ বিশ্বার স্থানির প্রির্থ ঘটারি দুলা ব্যারের স্থানির প্রির্থ ঘটার প্রার্থিক বিশ্বার স্থানির প্রির্থ ঘটার প্রার্থিক বিশ্বার স্থানির প্রির্থ

"প্রমা প্রমাভাগাতিরিক্ত খনতে নিবলিকা কাইছার ঘটার "

মাৰৈতনিদ্ধি, ৫৬৭ পূ:।

অক্সানের দক্ষণ নিবছন প্রদাস আমৰা ইংপুরে স্থিয়াছি ,য, নির্মের উপায়ান কার্যক্ষণেও অস্তানের দক্ষণ নির্মণ ,শাস্তক নহে। ঐশ্বণ সক্ষণন্দে ভারক্ষণ অধিভার সাধনে নিছোক অনুমানের প্রযোগত অন্যাসেই করা ঘাইতে পারে 2—

নিনীকো বিভাগ ( পাক ) আত্ত জানকাবশাবাধাতি বিক্রোপানানক: ( দাধা ), বিভাগ্য ( कडू), সনসভাদিবিভাগ্য ( দুখাল ) ও

চিৎপুথী, ৩০ পুঃ, নিশ্য সংগ্র সং। বিবাদাস্থদ শুক্তিবজ্ঞত, রজুদর্গ প্রভৃতি বিশ্রম অবধ্যে নতে (বাংলা) এমন কোনও উপালান-কারণমূলে উলিত হইয়াছে বৃষ্ঠিতে হইবে, মেহেতু ইয়া দেবদত প্রভৃতির

- ১। ভিশ্বাহন ভিশ্বলভাষ্ট্র করি যা প্রায়ণ্ডাগ্রাহাল্যকর্পানালিনির্দিক। প্রায়ণ্ডাগ্রাহাল্যকর্পানালিনির্দিক। প্রায়ণ্ডাগ্রাহাল্যকর্পানালিক। করালের প্রায়ণ্ডাগ্রাহাল্যকর্পানালিক। করালের প্রায়ণ্ডাগ্রাহাল্যকর্পানালিক।
- 🔾 । "ডিখ্প্রমানিবর্ত্তারাদি ভাররপালানশিদ্ধিঃ।" । কল্পটাপ রমণ, বং সং ১ ০৩০ ।
- ৩ । চিৎস্থাচার্থের এটসকল অভয়ান খধ্যখন সরক্ষা তর্গায় অধৈতালিছিতেও উল্লেখ ক্রিয়াছেন ।

বিভাষের ভাষ্ট বিভাষ স্টে। বিভাষের মূল উপাদান সম্ভোব নহৈ, সিখ্যাজ্ঞান বা আজ্ঞান । বিভাষের উপাধনে সভা হইণে বিভাষ আর বিভাষ কাকে না, সভাই ইইয়া পড়ে।

ওকি-রছত, রজ্মণ প্রভৃতি বিজ্ঞার ক্ষেত্র প্রথম থাকান ভকি, রজ্ব প্রভৃতির আন্নালতে যে অঞান বিনার হয়, আবাহরেলারের ভাষার লাভা হলাজান বা থও অজ্ঞান। এই খও অজ্ঞান এনালি অথও ন্যাজ্ঞানেরই স্থও অভিযানি তির ভত্ত নছে। মূলাজানই বাল জ্ঞানবিদ্যাহ পরিগামী উপালান। ঐ উপালান অনালি অহও ইইলেও অবাধা নতে মুলাজান ও ব্রহ্মতিকাননাত। ঐ মূলাজান পর্বভাবে আল্রা করিয়াই বির্ভ্রে করে। ইহারেই অপর নাম জগ্লান্ধী ব্রাল্ভিন।

ভাৰত্বশ অন্তঃ অজ্ঞানকৈ জানবিরোধী অভাব বিশক্ষণ এক্তিরূপে অকৈ চাবদাকে শোস্থানা করা চট্টাক্ ভাষার মূলেও অসমানের সমর্থন আছে।

আন্তিব্যাশিকুম ( পক ), অনাশিভাবক্সম্বাধিকরণম ( লাগ্য),

সকলাজানবিবোদির্ভিরার ( তাহু ) গুলাইবর ( দুইাঝ )। অবৈতিলিছি, এণ্ড পু:। প্রত সমন কম প্রত্তরতে বাকে, কান্সকার আনে পুরুষ থাকে না। জান্ত এবং ধুশুর পরশার বিবেটে। ভাষে এবং কর মহামেও সেইরুপ পরশারবিয়েটি। कार ह जिल्लाम य मक्त कहा दार्थ, महे सकल एकहाई छाहनव दिहतारी धनानि ভাৰত্ৰপ অভানেৰ অভিছেও অনকীকাৰ্য, অভান সভাকাৰেৰ বিশ্যবস্থানৈক আমানুদের पृष्ठित अथ १४८७ अकिया दाइम এवर এकिए भिन्छा रहा करिया सहाजाहित বিব্রোখিতা সক্ষাদ্র করে। ধরণনাও কার্ণে সাল্য বস্তুটির সভিতে পরিচয় ঘটিলে, करिया बायदिष्ठ हम, हाराज दिलास्त बारत्य कमिना लाक, कमाना वृष्टि महाहाज আঘাও পুলিসাং হয়। ,কলন বে কছুদৰ আকৃতি বিদ্যাৰ বাৰেলেকালিক সভ্য ছট প্রভূতির আন্বর কোটেই জানের সহিত অজানের বিবোদিশা প্রকাশ পায় ভাষা নতে। এক অভিটাম রক্ষ-বিভাগের কেলেও অক্ষানের বিরোধিতা কুশ্বইক্ষেই আহুপ্রকাশ লাভ করে। ফাল, এক আহি দীয় প্রকৃত্ন ক্তিন খিচিত্র জগদ্বিভাবের স্টে ক্ষ। ঐক্ল ক্ষিত্র শ্রেষ্টে 'এক' নকা প<sup>©</sup>দ্ধা নাম, 'একের মধ্যেও 'আছং ব**র স্থান্** अकारतयो, १६ तकावन अर्थ काणक करा, हेराडे अकारमत मीला। अर्वद कार्गाभर ৰছতের ভিত্তি ধ্যসিতা পড়ে। পুত্রত জাতুনর স্তিতে অভাত্নর বিরোধ সর্বাধ্বার खात्मत ब्रामाहकृष्टे क्षिया चाह्य बुनिहर व्हेट्ट ।

আনের মারঃ বিবরাধী হটাবে, ভাচাই অভাবেরও বিদক্ষণ অধীৎ ভাবদ্ধণ ছটবে, টলাও অভ্যানের সাচাধ্যে অন্যাধেট উপশাসন করা যাইতে পারে :----অনাভভাব বিলক্ষ্ড ( পক ), জান্তিবাহিত্তি ( সাধা ), অনাগভাববিদ্দশমাত্রকিয়াব (চতু),

प्रतिरमञ्ज्ञ ( दृष्टाच ) धरेकण मिक्कि, ६१६ शृ:, विरोधमाण सार । स्थापि प्राचारित प्राचा जिल्ला का विभवन, जाटा प्रशासि प्रजारित का विभाग का विभाग का का विभाग प्राच्य प्रशासि प्रजार दिल्ला का विभाग प्राच्य प्राच्य प्राच्य ( का का का विभाग प्राच्य प्राच्य का का विभाग प्राच्य का का विभाग प्राच्य का का का विभाग प्राच्य का का का विभाग प्राच्य का का विभाग का का विभाग का का का विभाग का का विभाग का का विभाग का विभ

নালোচিত নামানের বিকার রামানুদের নামানুদের নামানুদের ব টা বক্স নামুগ-পাঠর ব্যুব অন্ত ভাৰত্ত অবিভাগ সাধ্যে উপরে প্রথমিত অনুমানের বিকলে, বিশেষতা বিবর্ণান্ত অনুমান প্রয়োগের বিকলে আচাট বামানুত্র ভারার দ্রীভোগ্য নয়টি প্রতিপক্ষ অনুমানের ইয়েশ কবিয়া বলিয়াছেন, বিবর্ণের অনুমান হলভাস পাহে কলুমিত সভাগ উলা অনুমানভাস করণ অনুমান করিছে পারেন না

রামাপুরেলাকে প্রতিপক্ষ অধুমানগুলি নিজে দেখান ধাইছেছে:—
১ম—বিবাদাগণসিতন্ অভয়নন্ ( পক ), ন ভ্যানমাত্রকাঞ্যন্ ( সাধা ),
ভাজানমাৎ ( হোড় ), ভাজিকাভ্ডয়ানবং ( দৃষ্টাপ্ত ), ভ্যাকাশ্যাং ভি ভং
( শিক্ষাপ্ত বা নিগমন )।

বিবাদগোচর অভান কেবল ভ্রানকণ ব্রহ্ণক আতায় করিয়া থাকিছে পারে না, থেতেই ইয়া শুক্তিক।দির অভ্যানের ভাষাই অভ্যান ঐ অভ্যান ভ্রাভাকে আশ্য করিয়াই বিবাজ করে, অর্থাহ দুরাভারই ভ্রেয়বস্থ সম্পর্কে অভ্যান থাকে।

২য়-- বিবাদাধানিত্য অজ্ঞান্য ( পক ) ন জানাবরণ্য ( সাধা ), অজ্ঞানহাং

আচার্য মধ্যদন সরক্ষণী তথীন আছিতনিছিতে হৈত্বদায়ী মাধ্যদশ্রেদায়ের জিলানের অভানত অজ্ঞান এইরপ নিছালের কিলার আইলান-সম্প্রত ভাষরকা অজ্ঞান সাধনে নামারক কৃত্র বৃদ্ধিতকের এবং বিবিধ অসমানের প্রয়োগ করিয়াছেন। আমরা এখানে ভাষার দিগ্দশন্মার করিলান্, ভিজ্ঞান্ত পাঠককে আমরা শ্রেমানাদে অসমানোলপড়িত ( অক্ট্রেচিনির, ৩২২-৩৭২ পৃ:, ) প্রবন্ধ আলোচনা করিতে অস্বরাধ করি।

( ১৯ জু ), শুস্তিকাজ্যজনৰং ( দৃষ্টান্তু ), বিষয়াবরণ হি তৎ ( সিদ্ধান্ত বা conclusion ) ৷

বিবাদাক্ষদ অক্সান, অজ্ঞাননিবক্ষনই জ্ঞানের আবরণ হইছে পারে না। অক্সান জ্ঞানের বিষয়কেই আর্ড করে, জ্ঞানকে নতে যেমন শুক্তিকা প্রভৃতির অক্সান জ্ঞানের বিষয় শুক্তিক। প্রভৃতিকেই জ্ঞাভার দৃত্তির অন্তর্গাল করিয়া বাবে।

হয়—বিবাদাধানি চন্ অজ্ঞানন্ (পজা), ন জ্ঞাননিব সম্ (সাধা), জ্ঞান-বিষয়ানাববণয়াং (ডেডু), ধছ জ্ঞাননিব হমেজানা ডুজুজানবিষয়াববণম্ (বাাপি প্ৰশান ), যগাড়িজিক ডিজানন (দৃষ্টাস্ত )

বিবাদের আক্র স্থানের জানের বারা নিবছনীয় হাইছে পারে না।

মেহেছু অন্তর্গন জ্রানের বিষয়কে সাতৃত করে না। অন্তর্গন থেকলে

ভানোদয়ে নিবৃত্ত হয়, দেখানে স্মান্তর জ্যানের বিষয়কেই মার্ড করে

দৃষ্টাগুলকণে স্পান্তিকাদির স্মান্তর উল্লেখ করা যায় স্থানিকার সভিত্ত সাক্ষাং পরিচয় ঘটিলে স্থানিকাশিক স্থানিকামন করিয়া বিরাজ্যান স্মান্তর,

যাহা একক্ষণ পায়ন্ত স্থানিকাশিক দ্রান্তন্তনীর স্থানিপা হাইছে স্থানাল করিয়া

রাখিয়াভিল, ভাগা অনুতি শহর এবা স্থানিক ভাগান দ্রিভা ভাগানিয়া ওঠে

হত, হাইছে স্থান্তনের বিষয়কে সাব্রত কর এবা বিষয়ের ভগানোদয়ে

নিবৃত্ত্বয়, এইকল নিজান্তই স্থানিয়া ক্রান্তায়।

দর্শন (পকা), ন অজ্যানাস্পদম (সধা), জ্যাট্রনিবলাং (কেচু), ঘটাদিবং (দৃষ্টাশু)।

প্রক্ষা অক্ষানের আধ্র নতে, যেতের প্রক্ষের জ্ঞানুত্ব নাই। জ্ঞানের স্থানের স্থানের অধ্যানেরও আধ্যান বা আধ্যার হটথা ধাকে। ঘটের জ্ঞানুত্ব নাই, সুত্রাণ ঘট গেমন অক্ষানের আধার হয় না, রক্ষের জ্ঞানুত্ব না ধাকার, রক্ষণ্ড অক্ষানের আধার বা আভায় হটটে পারেন না।

কম — রক্ষ ( পক্ষ), ন অভ্যানাকরণম ( সাধা ), ভরানাকিয়য়রাৎ ( হে কু ), হলজ্যানাকরণ কল্প ভ্যানকিয়য় ভাষা ( ব্যাপ্তিপ্রদর্শন ), যথা ভারিকাদি ( দুফার )।

হাত্রান ব্যালের আব্যক্ত হয় না, হুর্পাই হাত্রান রালাকে আবৃতি করিছে। পাবেনা, যেত্রের বৃধ্ব স্থানের শিষ্য হয় না। যে সকল বস্তু জানের



বিষয় হইয়া থাকে, আছ্রান ঐসকল করকেই আরুও করে। যেমন কিলুকের শশুপ্রাস্তৃতি।

৬৪ এক (পক), ন ভাননিশ্রণজ্ঞানন্ (সাধা), জানাধিধয়হাৎ (হেছু)
ধজ জাননিশ্রণজ্ঞান তিহ জানবিশ্রী চুড্ম (বাংপি), যথা ভাতিকাদি
(দৃকীয়ে)।

চরানের ভার। নিবভনীয় অভয়ান রকো থাকে না, যেই ছু রকা চরানের বিষয় হয় না। বাহঃ ভয়ানের বিষয় হয়, তাহাই অভয়ানেরও বিষয় হয়, এবং অভয়ান সেই বিষয়েই বিরাজ করে। যেখন শুক্তি পড়তি

৭ম নবিৰাদাধানি জং প্ৰধাৰত নম্ ( পক্ষ ), সংপাগ চৰা চিধি কোজানপূৰ্বকং ন ভৰতি ( সাধা ), প্ৰমাণভৱান হাখ ( গেড়ু ), ভৰণতিমাঠাজানসাধন প্ৰমাণ-জ্ঞানৰং ( দৃষ্টান্ত )।

বিবাদের আকর প্রথণজান, প্রাণমূলে উদিও জ্ঞান বিধায়, জ্ঞানের প্রথাজানের অভিনিত্ত ভাষকণ অজ্ঞান সাধন করে না, জ্ঞানের অনাদি প্রাণ্ডাবেরট সাধন করে অফিড্রাদীর অভিপ্রেড প্রথাগমূলে উৎপল্ল ভাষকণ অনাদি অজ্ঞান ধ্যান ( প্রথাণ জ্ঞান হয়ালাও ) ভাষকণ অজ্ঞানাদ্বের সাধন করে না, অজ্ঞানের প্রাণ্ডাবের নির্ভি করিয়াই চবিভার্গতা লাভ করে, সেইকণ অজ্ঞানের (বিবর্গোক্ত) অসুখানও জ্ঞানের প্রাণ্ডাবের নির্ভি সাধন করিয়াই চবিভার্গতা লাভ করিবে, ভদতিবিক্ত ভাষকণ অজ্ঞানের সাধন করিবে না।

৮০ জ্রানং (পক্ষ) ন বপুরে। বিনাশক্ষ্ (সাগা), শক্তিবিশেলেপিরুক্ত বিরহে সতি জ্ঞানহাৎ (কেডু), ধদবস্থনো বিনাশকং তভেক্তি-বিশোলাপর্কতিক জ্ঞানম জ্ঞানগণ দৃক্ষ (ব্যাপ্তি), যথা উপর্যোগি-প্রভৃতি জ্ঞানং, বথা ৮ মৃন্পরাদি।

বিশেষ শক্তিযুক্ত না ভইলে জন্তান কলত বস্তুধ নিনাশক কয় না।

থাঙা বস্তুর বিনাশক কয়, সেই জন্তান বা অজনান যে বিশেষ শক্তিশালী ভালা

নিঃসন্দেহ যেমন ঈশ্ব বা যোগি প্রভুতির জন্ম ঐ উল্লান ঈশ্বের

বা যোগের প্রভাবে এমন একটা সমাধারণ শক্তি সকারিত হয়, যাহার

বলে ঈশ্ব বা যোগী স্বেচ্ছাকশকঃ যে কোন কস্তুকে বিনাশ করিতে পারেন।

মুগুত্বে প্রহাবের কলে বক্তেতে বালাভ্তি বিশ্বস্থ ইয়, সেকেতেও

মুগুড়ের বিশেষ শক্তিই যে কারণ, শুধু মুগুড়ের জ্ঞান বে কারণ নছে, ভাষা সকলেই স্বীকার করেন।

৯ম—ভাবরূপম্ অভ্যানম্ (সাধা ), ন ভ্যানবিনাশ্যম, ভাবরূপয়াৎ (হেডু), ৺ ঘটাদিবৎ (দৃদ্ধান্ত )।³

ঘটপ্রমুথ ভাবনস্ত যেমন ভাবকণ বিধায় জ্ঞাননাশ্য হয় না, ভাবকণ অভ্যানও সেইকণ ভাবনস্ত বলিয়া ভাবনাশ্য ২উতে পারে না

উপরে যে নয়টি অনুমানের প্রোগ্রাকা প্রদলিত হটল, ঐ অনুমানগুলি বিষয়গোক্ত অনুমানের বিকৃত্তে আচাই রামান্ড্র প্রয়োগ করিয়াছেন জীভায়ের

বিবরণোঞ্ অনুমানের বিক্সজ্ব রাম্যপুর্কের মনুগ-কান্ত্রির বিব্যবন্ ঐ সকল বিবরণ সিদ্ধান্তবিরোধী অনুমান বিল্লেমণ করিখে দেখা যার যে, জ্রীভারোক্ত প্রথম তিনটি অনুমানে অজ্ঞানকৈ পক্ষপে নিকেল করিয়া বিবরণোক্ত অনুমানের যাহ। সাধ্য ভারার অসকতি প্রদানের চেন্টা করা হর্তমানের যিবনণের

অনুমানে -ভানের দেশে বং আহামে বিভামান ( বালনগাড়), ভানের বিদ্যার আবরণ ( অবিষয়াবরণ ), ভ্রানের দারা নিবর্তনীয় ( অনিব্রুটা ) এইকলে (য মাধ্যের তিন্টি বিশেষ্ণের প্রয়োগ করা হউষ্তে, ভাহারই বিক্তে রামাসুক প্রিকল ভাকের অবভারণা কবিলা তিনটি আব্দুত নিজাপুবিরোধী অকুমানের প্রায়াগ করিয়াছন। বামালুকের পরবর্তী তিনটি অনুমানে (ধর্প, ৫ম, ৬৪) রক্ষাকে পক্ষরণে নির্দেশ করিষণ তিবিধ প্রতিকৃত্য ভাকর প্রয়োগ করা ছইয়াছে চতুর্গ অনুমানে ব্লা হইষ্টেছ যে, এক অক্টানের আভায় চইতে পারেন না। দুলাগুলিই অভ্যানের আভাগ ভইয়া পাকে। এই অবস্থায় রক্ষাকে যদি অভয়ানের আশ্য বলিয়া স্বীকার কবিয়া লওয়া হয়, তেবে জ্ঞানসকপ রক্ষ জ্ঞাতাই হইয়া পড়েন, তিনি আর বিভান বিজ্ঞানরূপ থাকেন না বামাপুঞ্চাক্ত পঞ্ম অধুষানে দেখান চইয়াছে যে, প্ৰক্ষ জ্যানেৰ বিষয় নতে বলিয়া অৰ্থাৎ বিশুক জ্ঞানস্বক্প শ্লিয়া, ঋজ্ঞান কালাকে ( বুক্সকে ) আবৃত কবিতে পাবে না। ফুর্নের ধাং। বিষয় হয়, অফুর্নেরও সংহাই বিষয় হইয়া থাকে। অজ্যান অক্টানের বিষয়কেই আবৃত করে। বুক ভ্রানের বিষয় নতে বলিয়া, অভ্যানেরও ভালাবিশয় হইবে না। অজ্ঞান ভালাকে আবৃত্ত করিতে পারিকে না। বঠ অনুমানে পক্ষ অনুমানের প্রতিপন্ন বিধবকেই স্থান্ত করিয়া বলা ভটয়াছে যে,

 <sup>।</sup> ব্যয়াভুজ শীভাগ ১৭৯-১৮০ পু: নির্বাদশবর সং।



স্তানের হার। নিবর্টনীয় অস্তান ধনি ব্রহ্মাণিত এর তবে ব্রহ্মণ স্থান্তিক প্রভৃতির স্থায় জেন্তই ইইবা পড়েন—" বকাণো জ্ঞাননিব ইণ্ডলান্ডে জেন্ত্র ব্পদসং।" শ্রুত প্রকাশিকা, ১৮০ পুঃ, নির্ণয়সগ্রে সা। সপুষ অসুমানে প্রযাগক্তনিকে পক করিয়া দেখান হত্যাছে, যে স্কল কেরে প্যাণমূলে ডানে উৎপল্ল চইয়াছে, পেই স্কল ক্ষেত্রই প্রমাণজান জানের প্রায়ভাষেরই পূর্বভিতা স্চনা কবিয়াছে এবং ঐ প্রাগভাবকে নিবৃত্তি করিয়াই প্রথাণজ্ঞান আছু প্রকাশ লাভ করিয়াছে প্রমাণ্ডরান উহার প্রায়ভাব ধাতীত অপর কোনও ভাবকপ অনাদি অভ্যান স্থান করে নাই দৃষ্টাপ্তস্কপে আন ভ্রেলাস্টার অভিপ্রেড ভ্রেকণ অনাদি অভানের সাধক অনুমানপ্রমাণকেই ধরা যাউক অধৈ তবেদাওীর অভ্যানের অনুমান প্রমাণ্ডলন বিধার, অভয়নের আবরক অভ্যানাস্থারর সাধন করিবে, ইসা অদৈতবাদী বলিতে পারেন কি গ কিন্তু অভ্যান যথন প্রদৰ্শিত অধুমানস্পা উদিত হয়, তখন তাহা যে অজ্ঞানের অন্যাদি প্রাগ্রভাকে নিবৃদ্ধি করিয়া উৎপন্ন হয়, ইকাতে, আবৈত্যেলাড়ীও অস্ত্ৰীকাৰ কৰিছে পাৰেন না । এই অবস্থায় অভ্যানের প্রাগভাবের অভিবিক্ত অনাদি ভাবকণ অভ্যান সীকারের প্রয়োক্তন কি ৮ যদি ঐকপ অভয়ান থীকারের প্রয়োক্তনীয়ত। অনুষ্ঠাবদান্তী উপলব্ধি করেন, ভবে অজ্ঞানের অধেরক অজ্ঞানাপুর স্বীকার করিকেই বা ভালার মতে বাধা কোথায় গু ধারণবাহিক জন্তনের কোতে আমবা দেখিতে भारे, घडे घडे अदेकल शादानादिक घडे फारमद अलग फार अधिभाग मी প্রভাক প্রভৃতি প্রমাণমূলে দিংপর হত্তােও সেই প্রাথমিক ঘটজান ঘটের প্রায়েভাষকে নিবৃত্তি করিয়াই দীনিও ভইষাছে, আছি ভ্রেনাতীয় অভিন্সিত্ অনাদি ভাৰকণ অজ্ঞানকে নিবৃদ্ধি কৰিয়া উলিভ হয় নাই। ধারাবাহিক জ্ঞানের পরবর্তী জ্ঞানগুলিতেও এই একই যুক্তি প্রোঞ্চা। সূত্রাণ প্রমাণকান প্রমেষণার্ব প্রাগভাবের অভিবিক্ত অনাদি ভাবকণ বস্থুর সাধন করে এই যুক্তি অচলা, ভরান বস্তুর বিনাশক হয় না এই অফীম অসুমানটি একটি কাছিকেলী অনুযান। এই কাছিকেকী অনুযানের কাছি দেশাইতে গিয়া রামাসুজ 'ভলন হাব' এই ্রাটুটিকে বিশেষ করিয়া বলিনাছেন— বিশেষরূপ শক্তিমপথর বাতীত ভরান কলাচ কাহারও বিনাশক হয় না। শান্তি বিশেষের ভারা অকুপ্রাণিত না হছলে, কি ভয়েন, কি অভয়ন কিছুই। বস্তুকে বিনাশ করিতে পারে না। এই অবস্থায় ভর্ম ভাবরূপ বস্তুর

# বেলায়-ভন্নমীকা

( অকৈডাভিমত অজ্ঞানের) বিনাশক হতবে, এইকপ কল্লনা নিঙাপুই ভিতিধীন নহৈ কি ? অন্তম অনুমানের দৃঢ়াচা সম্পাদনের জন্ম নবম অনুমানে বলা হইয়াছে যে, অকৈডসম্মত অজ্ঞান ভাষবস্তা বিধায়, জ্ঞান উহাকে [অজ্ঞানকে] কখনও বিনাশ করতে পারিখে না । ভাষকপ ঘটপ্রমুখ বস্তু যেমন জ্ঞাননাশ্য নহে, ভাষকপ অজ্ঞানও সেইকপ (ভাষকপ বিধায়ই) জ্ঞান বিনাশ্য হইবে না।

আলোচিত অর্থাত দোদ ভাড়াত, বিনরপোক্ত অনুমানে শন্দের যোজনাও যে সুস্তু হয় নাই, ভাহাত এই প্রদক্ষে প্রতিষান করা আবস্থাক। আলোচা অনুমানের সাধাকে ভাবনাতী বল্পকের প্রয়োগ করিয়া, শুধু 'বস্তুপূর্গকম্' বলিলেই অনুমানের উল্লেখ্য সিদ্ধ হইত সেই অবস্থার সাধোর অংশে (স. প্রাক্, অভানবাতিরিক্ত ও অন্তর এই) চারটি অনর্থক বিশেষণ জুড়িয়া দিয়া, সাধাকে (সপ্রাগভাবনাতিবিক্ত বল্পুরক্ষণে) ভারাক্রান্ত করায়, সাধাণিশে বার্থ বিশেষণভাব অভিযোগ যে অনিবাস হর্মাছে, ভাষা বিবর্গকার প্রকাশার্থতি লক্ষা করিয়াছেন কি গ্

বামানুত সামীর উল্লেখ্য বিরোধী (প্রতিপক্ষ) অনুমানগুলির প্রাাল্ডিনা করিয়া অনুষ্ঠ প্রথমি ব্যালিক, ইন্মানুক্তান্ত নমটি প্রজিপক্ষ ক্ষান্ত্রাক্ত সমুমানের প্রথম এবং চঙুর্থ অনুমানটি যাধ্যতে জ্ঞাভাকে ব্যাল্ডিক অন্ত্রানের আশ্বয় বলিয়া বাল্যা করা হর্মাছে, ভাষা কোন শুক্ত কোন মারিতবাদারও অভীক বলিয়া, ঐ অনুমান চুইটির সাহিত আনুষ্ঠ কোন আন্তর প্রকাশ রক্ষানিক "স্ক্রীরপদা রক্ষানিক্যান্ত্র কোন প্রকাশ বর্মে নাই অজ্ঞানকে "স্ক্রীরপদা রক্ষানিক্যা," -অনিচার আশ্বর্ম জাব এবং বিষয় রক্ষা, এইকালে মণ্ডনমিশ্র ভিনিয়া ভামারি বিষয়ে রক্ষা, এইকালে মণ্ডনমিশ্র ভিনিয়া ভামারীয়ে ভামারীয়ে করিয়াছেন। আচার্য মধুনুদন সর্বাহী আনুষ্ঠ হিলিকতে মানুক্তর আপ্রকাশ বিকরে বিকরে ভাকার ভিনিত্তে মণ্ডনার জীবাভায়ার সিদ্ধান্ত সম্পন করিয়াছেন। স্তর্মার রামানুক্তরামীর প্রথম এবং চতুর্য অনুমান যে অক্ষৈত্রবেলান্ত্রীয় প্রতিকৃত্য নতে, ভাষা ক্রমী সক্ষেত্র ব্রিন্তে প্রকাশ যে

রামান্তকের বিতীয় এবং পদম অনুমানে অভ্যান জানরপশ্চম রকাকে আব্রেড করিছে পারে না, জানের বাঙা বিষয় চয়, অভ্যান ভাগাকেই আরু চ করে,

बाब्याह्मद बीकाद्यगह्दालन्ति, व्यदेवन्तिकि ४४६ शृः, निर्वत माधव मः वृत्तन्त ।



এইকলে যে আংপতি মেগ্ন চইরণ্ড, ডড়হল আছে ২৪টা লভন, অজ্ঞানৰ আংশায় ও বলা এবং বিষয়ও বজা—"ওংশায়ত বণ্ডৱত বল্ডিবিভাগে চিতিরের কেবলা। ইতংক বিবরণের সিভানে হত নিজান্তুর কথা এংখ্র পূর্বেও উল্লেখ করিয়াছি আজনে একোর বিন্তের হারবর হতাল, অজনানর বিশ্যক্পে একাকে আনুত কবিচ্ছে ব ব্যাক্ত কংগ্ৰাচ আছে এ বুলোৱছ শক্তি। অবিভা, মায়, প্রতি, তম, প্রভৃতি অবজানরত বিভিন্ন নগম। এই আৰ্থান ভ্যানের অভাবে নাং , জনানের বিশেপী ভাবকপ বজু, ইহাও আংমবা ট ডংপুর্বেই আলোচনা কবিয়াভি। প্রকশক্তি অভিত প্রয়াক্তাতিং বক্ষের আলোকেই আলোকিও চল্ল গাকে। এই বজনজ্যি থানিছ ব সভি এ ব্যক্তর স্বাচঃ কোন্ত বিষয়েশ নাত অবিহণ বা মাধানজি সংকণ ভম বুজাটে মঞাব মধ্যে শক্তিকপে বিলীন সাকে, ১০কং জবিহার সভিত বজবিহার বিষয়েয় মটে না অক্তান বধন অভ্যক্ষণতৃতি, ৬ প্রতিফলি ৬ চন্দ্র জীব ক মিল , বিষ্য পশ্ন কৰ।য়, ভেখনত ভগ্নের সভিত আজেনের বিজেস সৃতিয় ৩০০০ এই বিরেদে শুক্ষানে ব। অন্ধানশন্তি কারণ ন ব পণ্ড জান ও মজা নের বুল্নিসম্প্রেই কারণ বলিয়া জানিবে . অভূএব বিশুক্ষ রক্ষকে অভ্যানের (অবিভাশত্রির) আভয়ে বলিয়া বিব্রপ্রার ্য সিজাম্ভ ড্লাইড এট্যাডেন, ভাষাও অসক চ হয় নাই তে শুক্রাকার অন্তরে এইনাডির রক্ষাভির্কণে वितास कतिथा, तरकाव रुद्धिसाक्षाय भटायक कादन। इडकालड अवज्ञक অবিভাশ ক্রির বিষয় চটয়ঃ ধাকেন এবং অবিভা বক্ষকে আরু চ করে

সূত্রা ,দখা শাতা হছে ,ব, বামান্যক্তাক ২ছ এবং ৫ম অধ্যান্ত্র সভিত্র অবৈত্যিকান্ত্র ,কালকপ বিশ্বেষ হতিবার কারণ লগত।

ভিলিখিত মুক্তিবলৈ একা অভ্যানের বিষয় বলিয় সাক্ষ্যানের এই অধিক ভাষাই বিষয় হউবে একা বাধানুছোকে চুকীয় একা মন্ত সন্মানের এই আনিক বলিয়াই গণা হউবে। চুকীয় অনুমানে অভ্যান ভাগ্নের বিদায়ের অবক্র এয় নাই—'জ্যানবিষয়ানাবরণভাষ' এইকাপ ভতুর পাওচয় প্রাম করা ইইয়াছে মন্ত অনুষ্ঠান ভ্যানের অবিষয়হকেই (ভ্যানাবিষ্যভাষ্ট্র) স্পন্ট হা উত্তরাপ উল্লেখ করা, ইইয়াছে এখন বিষয়গোক্ত যুক্তি অনুমারে একা ভ্যানের বিষয় বলিয়া ভির হুইলে, রামানুষ্ট্র।

सकारमंत्र वृक्षाक्षणकाष्ट्रपार्थाच्या वृक्षण्याम तथे साम्यः के अवदारा विष्यु द्वाराम कर्णा के त्या हि ।

## दशक्ष-७इनमीका

সপুম অনুমানে 'প্রমাণজ্ঞানহাথ' এইকপে যে হেতুর প্ররোগ করা হইনাছে ঐ 'প্রমাণজ্ঞানহ' হেতুটি ( স্বপাগ ভাবাতি নিক্তা সজ্ঞান পূর্বক হাভাবরূপ ) সাধ্যের বাভিচারী হয় বলিরাই উক্তা অনুমান গ্রহণবোগা নহে। বেক্ষেরে প্রথম ক্ষ্ণে "প্রাকৃষা পূক্ষো ব" এইরূপ সম্পন্ন আহপ্যোগ্য নহে। বেক্ষেরে প্রথম ক্ষ্ণে "প্রাকৃষা পূক্ষো ব" এইরূপ সম্পন্ন জাগিয়াছে, দিভীয় ক্ষণে কর-চরণ প্রভৃতির দক্ষন ঘটিয়াছে এবা তৃতীয় ক্ষণে 'করং পুক্ষঃ' 'এইটি একটি পুরুষ' এই নিক্ষিত জ্ঞানোদয় হইবাছে, দেখানে প্রমাণজ্ঞানহরূপ হেতু আছে কিন্তু অজ্ঞানপূর্বক ছাত্রবরূপ সাধ্যা নাই। কেননা, 'এইটি পুক্ষ', এইরূপ নিশ্চর জ্ঞানের পূর্বে পুক্ষ কি না, এই প্রকার সম্পন্নায়ক মিণ্যাজ্ঞান বা অজ্ঞানই রহিয়াছে, 'অজ্ঞানপূর্বক ছাত্রাব' নাই। বেতু এইরূপে সাধ্যব্যজ্ঞিচারী ছওয়ার, রাধানুগুলর ঐ অনুমান যে অনুমান ভাস হইবে ভাহাতে সংক্ষেহ কি গু

"প্রমেং ন বস্তুনো বিনাশকম্" এইকশে যে অন্টম অনুমানের অবভাবণা করা ছইয়াছে, ঐ অনুমান সিক্ষাগন-পোষে কল্মিত হইয়াছে কারণ, আরতবেশালের সিকালে ব্রহ্ম ভিন্ন সক্ষাই অবস্থ এবং মিখা। পরিদ্ধামান বিশ্বপ্রথাও এইমতে মিধ্যাই বটে। স্তত্তরাং এক অন্থিতীয় প্রশাস্তান, হাছা ব্রহ্মে, কৈতিবৃদ্ধিকে নিবৃত্ত করিয়া উলিত হয়, ভালা অবস্থাই বিনাশক ছইয়া থাকে, কলাচ বন্ধ বিনাশক হয় না। নিতীয়তঃ বস্তুলককে এখানে কার্মিক বস্ত্র বলিয়া প্রহণ করিলেও উল্ল অনুমানের জ্ঞানক হৈছু যে সাধ্যের ব্যাভিচারী হতাবে ভালাতে সন্দেহ কি শ স্থৃতিজ্ঞানও একপ্রোণির জ্ঞান বিধায় 'জ্ঞানহ' হোছু প্রভিত্তে আছে, অথচ স্থৃতিজ্ঞানও একপ্রোণির ছওয়ায়, 'বস্তুবিনাশক্ষা ভাব'ক্য সাধ্য দেখানে নাই। হোতু থাকিয়াও সাধ্য না থাকায়, হে হু যে সাধ্যের ব্যভিচারী হইবে ইচা নিঃসংশয়েই বুঝা যায়।

বহরণ নবম অনুমানেও বেতু সাধেরে বাভিচারী হইবে। সৃতি
সংগারের নালক হয়। সংকার ভাবরূপ সুতরা সংকারে নবম অনুমানের
হেতু 'ভাবরূপ'র আছে, কিন্তু পুতি জ্ঞানবিনাতা সংকারে 'ভ্ঞানবিনাতামের
ভাভাবেরূপ অনুমিভির সাধ্য নাই। প্রকারান্তরেও এই নবম অনুমানের হৈতু
যে সাধ্যের ব্যভিচারী হইয়াছে ভাহাও এই প্রসাল করা আবত্তক।
এই অনুমানে উপাধি দোব ঘটিরাছে। এখানে 'পারমার্থিকছ' উপাধি ইইয়াছে।
বাহা ভ্যানবিনালী হয় না, চাহাই পারমার্থিক হইয়া থাকে। এইবূপে
পারমার্থিকছ 'ভ্যানবিনাতাভাভাব'রূপ সাধ্যের ব্যাপক হইয়াছে সভা, কিন্তু



ভাবহরণ হেতৃর ভাঙা ধ্যাপক হয় নাই। কারণ, ভাবরূপ ঋদ্মানে কিংবা আকাশাদি প্রপঞ্জে ভাবরূপত আগচ, অথচ মিধ্যা আকাশাদি প্রপঞ্ পারমার্থিকত্ব নাই। এই অবস্থায় পারমার্থিকত্ব সাধোষ ব্যাপক এবা হেতুর অব্যাপক হওয়ার উপাধি হটয়াছে অর্থাৎ ভাবকপ্রটেডু সাধ্যের ব্যাপক পারমাধিকরের বাভিচারী ইইয়াছে, কলে সাধ্যেরও তারা বাভিচারী ইইয়াছে। ভারপর, ভারকণ্ড কোড় এখানে অনৈকান্তিক হেয়াভাষ্ড হটয়াছে। স্বত্ সর্পের ক্ষেত্রে সর্পজ্ঞানছতা ভাষকপ বে ভন্ন রুগ্রহুছেনের উদরে ঐ সর্পভ্যের বিনাশ দুষ্ট হহয়া থাকে একপ কেনে ভাৰকণ ইইলেই ভাৰা জান বিনাশ্য হইবে না ( ভুৱান বিনাশ্যকের অভাবই সেখানে দাকিবে ) ইংগ কি করিয়া বলা বার 💡 আরও পরিকার করিয়া বলিলে বলিতে হয় যে, ভাবকপ হেতু ভারবিনাশ্যাহের অভাবই কেবল সাধন করে না, কলবিমেয়ে ভান-নাশ্রেরও সাধন করে। স্তভ্রাং জ্ঞানবিনাশ্যাহের অভাব সাধ্যের উদ্দেশ্যে প্রায়ুক্ত ভারকপার হে হু অনৈকাস্থিক কেরাভাগেই হটয়া দাড়ায়। যদি বল যে, ভাষের কারণ সপ্তলানের নালের ফলেই ভাষের বিনাশ ঘটিয়াছে, রচছ্-ख्वारमानरप्रत भरत अरधव मान वध माहे, खरव स्मरकर्म अर्थकारमान জ্ঞানের রচভ্জানোদেরে বিনাশ বওয়ায়, ভাষকণ ছেতু যে অনৈকাণ্ডিক বেরাভাদট হইবে, ভারাতে সন্দের কি 🛉

বিনয়নোক্ত অনুমানের সাধাসক্তাকে বর্ণবিশেষণ প্রায়াগের আপত্তি তুলিয়া, রামানুজ ভারার শ্রীভালে বলিয়াছেন, "বর্ণবিশেষণের প্রয়োগ করিয়া বিবরণকার বিশেষণ প্রয়োগের অভিনব কৌশল আবিকার করিয়াছেন"।' এইরপ উপরাস রামানুজস্বামীর মুখে লোভা পায় না। কেনমা, ঠাহার প্রতিপক্ষ অনুমানগুলি পরীকা করিলে দেখা যায় যে, রামানুজস্বামীর অনুমানগুলিও পুনকক্তি কলুবিত। ঠাহার প্রথম অনুমানের ঘারা যাহা ভিনি সাধন করিতে চাহিয়াছেন, ভারাই ভিনি ভাগার চঙুর্থ অনুমানেও পুনকুত্তি করিয়াছেন। শুধু শব্দরচনার পার্থকা বাতীত ভ্রোর কোন পার্থকা প্রায়ার প্রথম ও চঙুর্থানুমানের মধ্যে দেখা যায় না। রামানুজের ঘিতীয় ও প্রথম অনুমানের মধ্যে, উতীয় ও বঠের মধ্যে, অন্টম এবং নবম অনুমানের মধ্যে

 <sup>।</sup> বার্গনিশেনগোপালানেন প্রবোগকৃশলতা চারিছত)।

क्षिचारम, २४० शृः, निर्गरमाध्य मः।



পুনকান্তির ছায়াপাত ত্রণী অবশ্যই লকা করিবন। যদি প্রিপাণ্ড উহকে বিশেষভাবে শিক্ষার মনে ভাগকক করিবরে দ্যোপ্তই রামানুক অনুমানগুলির পুনকান্তি করিবা গাকেন, ভবে বিবর্শের ফাকে আমরাও বলিব বে, ভাববাতী বস্তুনাকের প্যোগের হার, বিবর্শোক্ত ভাবকপ অবিহার দ্যোম্য সিদ্ধ হইলেও শিশুবৃদ্ধির বৈশ্বন সম্পদ্ধির করা করা বিশেষণ পদশুলির প্রেয়াগ করা হইলাছে বৃদ্ধিতে হউবে। বিশেষত বৈশেষণিকোকে সপ্ত পদার্থের মধ্যে অভাবেরও বস্তুন্ধারা জাগিতে পারে বৃদ্ধিয়াই, বিবর্শকার দ্বীয় অনুমানের সংগোর আন্ত প্রাণাভ্রেমণিকিরিক। পারে বৃদ্ধিয়াই, বিবর্শকার দ্বীয় অনুমানের সংগোর আন্ত প্রাণাভ্রেমণিকিরিক। পার্বি বৃদ্ধিয়াই, বিবর্শকার দ্বীয় অনুমানের সংগোর আন্ত প্রাণাভ্রেমণিকিরিক।

বিষ্ণুলোক অস্মানের বিজ্ঞান্ত আচায় বালাপুকের অসুপ্রপতি ও ভাচার পরিবার করাকা করা এল সম্প্রতি হালে বাহিক বাসেরাকের অপুপ্রপতি ও ভাচার পর্বন্যুক্তি বিরুপ্ত পথ্য বর বালাচনা করা যাটোতে হ । বাসেরাজ অভনাচা অসুমানের বিজ্ঞানিক মালাকা করাকা বিরুপ্ত সংস্থানিক বা বিরুপ্তানী অসমান উন্থানন করিয়া, অসমানিক বিরুপ্তানিক স্থানিক স্থানিক স্থানিক অনিকাশ অনিকাশ অসমান যে দাসকল্যিত ক্ষণ প্রতিশালা মাল, বাহাই প্রতিশালন করিয়ার নাইয়া করিয়াকোর হা বালাকার স্থানিকার হব অসমানি হা বালাকার হব অসমানিকার হব অসমা

ध्र भवित हरू हो खाउ तिहासगढ़ ( भाष ),

ितहर ए काल के वर्ष ८ थाएक मा- म चिवर्तिकिया ] ( माना ),

সংগ্র অন্তির্বাহর করল অন্তি ভাষেত্রতেই আছে। অভাবের ঘারা বিলক্ষণ গাংগ্র অভাবের বিলক্ষণ পদার্থেই পারে, অনুত্র আছে না—(১৯) মেন আয়া প্রতিষ্ঠ । আয়ার অন্তিন ভাষেত্র, অভাবেরও আনা বিলক্ষণ বর্ষি, এইজান্ত্রী আয়া নিবছন মূল । অধিকা অন্তিনি ভাষ্ঠার চইকে, কিংবা অভাবের বিলক্ষণ হারণ নিবছন মূল । অধিকা অন্তিনি ভাষ্ঠার সংক্র নাই।

- ২য় অসম্পান—সামারণ জার স্থিতি অসমানটি প্রথম অসমানেরট বক্ষাস্থা। স্থিতীয় অসমান ব্যাল্ডাল বালন, নিক্তন্ত বা নির্ভাতি (পক্ষা), অন্ধি ভাববস্তুতে কা আভাব বিলক্ষণ ব্যাল্ড বাংক না নির্ভাতি বস্তুত্তী কোবল আকে—(সাধা), বেমন প্রাণ্ডার (সুটারা)।
  - ১। অনাদিকে গতি তাত্রৰ অভাতবিলকগতং হা ব নিবউপিটন, অনাদিভাবমাতকৃষ্ণিমহাৎ, অনাগভাববিলকগমাত্রভিলালা, অংগ্রহণ।

चटेक्डमिकि, ३७७ गृह, मिर्नश्रमाणा गर ।



#### (तशासप्रमेन—चटेक्टनाम

প্রাণভাব প্রতিযোগীর জানোনতে বিনই (নিবভিড) হব এবং ঘটপ্রমূব কাঞ্ বস্তুতেই প্রাণভাব থাকে। আহা প্রভৃতি অনাদি ভাববন্ত বা অভাববিলকণ বস্তুতে [জ্ঞান]নিগর্ভাই থাকে না। [নিবর্ভাইং ন অনাদিভাবনির্ভন, অনাগ্রভাববিলকণনির্ভং নেতি বা, নিবর্ভায়াত্রবৃতিভাই, প্রাণভাবইবই ] অবৈশ্বনির্দ্ধি, ১৮৬ পুঃ। তথ্য অধ্যান :—অনাদিহ (লক্ষ্ক, কোনপ্রপ আবরণে থাকে না—(পাধ্য) অনাদিহ অনাদি প্রতিষ্ঠি কেবল খাকে (তেই), থেমন প্রাণভাব। প্রাণভাবে অনাদিহ আছে, অধ্য প্রাণভাব কাহারও আবরণ নহে (কুইাস্ক)।

[ অনাদিইম, নাবরপনিহম, অনাদিয়াত্র ভিহাৎ, প্রাণভাবইবৎ ]

আহৈতসিদ্ধি, ১৯৬ পৃঃ।

গর্প অন্তর্মন : —প্রমানজ্ঞান ( পক্ষ ), জ্ঞানবিধাপ, জ্ঞানতাব ( হে হু ), জ্ঞানি জ্ঞান বাতীত জ্ঞান কোনও জ্ঞানিব নিবর্তন হল না—( সাধ্য ), থেমন প্রমন্ত্রান ( দৃষ্টাপ্ত )। জনজ্ঞান ঐ জানেক প্রথেজানের নিবৃত্তি কবিয়াই উদিতে হল, প্রাণভাষ বাতীতে অঞ্চ , সামও জ্ঞানির নিবৃত্তি সাধন করে না। সেই দৃষ্টাপ্তে জ্ঞানায়েটে কলা মাইতে পাকে, যোগানে প্রমাণহৃতে জ্ঞানের উদল হল, সেই মানেট ঐ জ্ঞান জ্ঞানের প্রকাশীন জ্ঞানি জ্ঞান্তর নিবৃত্ত করিয়াই উপ্পন্ন হল, জ্ঞানিই ঐ জ্ঞান জ্ঞানের প্রকাশীন জ্ঞানির জ্ঞানির নিবৃত্তি সাধ্য করিয়াই উপ্পন্ন হল, জ্ঞানিই অঞ্চানির জ্ঞানির নিবৃত্তি সাধ্য করিয়াই উপ্পন্ন হল।

[ শ্রমাণ্ডান্য অনাজভাবস্থোন্তনিবর্তন্ত, ভানহাৎ, ভ্রমণ্ড ]

অবৈতসিদ্ধি, ৫৬৬ পৃ: ৷

উলিখিতরপে যাধ্যপতিত ব্যালর'ল বিবোধী (সংগ্রতিপক্ষ) বিবিধ অত্যানের উপ্তাবন কলিয়া, বিবরণোক্ত তাবরূপ অনাধি অক্সানের বিরুদ্ধে যে আপন্তি (অভূপন্তি)

ম্বেলাঞ্চ মনুসসভিত্র ব্রুন প্রদর্শন করিয়াছেন, ভাষার গওনে অহৈতবেলান্তী বলেন, বাসেরাজের প্রথম অত্যান অহৈতবিভাগের বিরোধী নছে। কারণ অনাদি ভাষণ্ড নিবর্তনীয় সমার্থে না থাকিলেও, যাহা ভাষত্তপ নহে [ভাষ্ঠিলকণ] সেই অবিভাগ নিবর্তনীক্ত থাকিতে অর্থাৎ সেই ভাষ্ঠিলকণ প্রবিভাগ

সত্য কালোপ্যে নির্দ্ধি ছইতে বাধা কি গ আলোচিত মাধ্য অসুমান 'ভাববন্তর নিসৃতি হয় না' ইছাই কেবল লাখন করে, ভাববিলক্ষণ শস্তর নিকৃতি হয় না, এমন কথা ভো বলে না। স্ত্রাং ঐ মাধ্য অসুমানকে অকৈতমতেই বিরোধী কিন্তুপে

মনাদি ভাষত্ত নিবর্তাাবৃধিছে গাবিভাগ ভাববিলকগায় নিবর্তাভুগলন্ত্ররাভাত্যানেনাবিরেংকত।

अरेक्डमिकि, ६५६ शृः, निर्मयभागत गः।

# ৰেয়া<del>ত</del>-তন্ত্ৰম্মীকা

ৰকা যাব চু ব্যাসরাজোক বিকীষ ভূটীৰ ও চাহুৰ্যাত্মান উপায়ি-কল্পিড ভূতরাং ত্ৰুপের অৰোগ্য<sup>়</sup>।

হৈত্রসম্পর্কে উদিতে প্রধাণ-জ্ঞান ঐ জ্ঞানের প্রাণাভাবের অভিবিক্ত অনাদির (অজ্ঞানের) নিবউক চটনা খণক বলিদা হিৎসংখর অনুযানে যে সাধেরে নির্দেশ

ভিৎত্ৰাচাৰ,
সমস্থিক
প্ৰ
২াচত্ত্ৰিভাইৰ
ক্ষুমাহৰত
ক্ষিত্ৰি মাধ্যেই
ক্ষুমাহৰত

क्षाकृत्य मध्यम

করা হটবাছে। ঐ সাধারহক্ত বিচার কবিলে দেশা থান থে, সাধারক ওছু অনাদির নিবর্তক বলিয়া বাখ্যা কবিলে প্রণাতালে ব্যবিচার হল এবং অসুমানের উদ্দেশুও ব্যাহত হয়। এইলগুই প্রাণভাতের অলিব্রিক অনাদির নিবর্তক বলিয়া সাধারে বিশেষ কবিনা বলা হর্মাতে। এখন প্রশ্ন এই, প্রতিবাদী বাধ্য তো প্রমাণখুলে উৎপর জানকে অভাবের অতিনিক অনাদির নিব্যক বলিয়া স্বীকার করেন না, অভএর প্রতিষ্ঠিক অনাদির নিব্যক বলিয়া স্বীকার করেন হিলেমগুলোর আপত্তি আলে। বিশীয়তা আল্প্রভাকের ক্রেম বিভাগ

প্রমান্তার কোনকল আন্তর্গ না থাকায়, লেক্ষেত্রও "গাগ্যপ্রিগিছি" দোষ অনিবার্গ তাবেই প্রশা প্রায় এইজন্তই প্রমাশক্তানকৈ টেত্রগত বা চৈত্রের সম্পর্কে উৎপন্ন প্রমাণকান, এইজন্তি বিশেষ করিয়া কলা ইইবাছে বৃতিতে ইইবে। চিৎমুখাচার্শের অস্থানের দুইাল্ল মেল্লপ্রমাণ, টেচপ্রমান প্রাণজানের প্রতিত্তিক অনানিমিন ইক্ষেত্রপ্রমাণ নাগ্য না পালায় সাধ্যক্রিক লাগেল অপরিহার হয়। এইরপ প্রতিবানীর আপত্তির উবনে করিখালকার্যা কলেন, প্রতিকানীর দৃষ্টিতে লা দার বিচার করিলে পর্গতে বিলিপ্ত অস্থানে মহানানের বা দৃষ্টাল্ল করা হইবা পারে, সেখানেও মহানানে প্রশাস গছি না থাকায়, মহানানের দুইলেছও লাগানিকলেনের আপত্তি আলো এইজন্ত শেই কলে কাত্র মেল পর্গতিত বিশেষণ ভোগে করিয়া, তথু ব্রিমানকালেই মাধাকে মৃথিতে হইবে, আলোচা ক্রেত্রও মইরপ টেত্রগত প্রফাত বিশেষণ ভোগে করিয়াই সাধ্যক বৃথিতে হইবে, আলোচা ক্রেত্রও মইরপ টেত্রগত প্রফাত বিশেষণ ভোগে করিয়াই মাধাকে ক্রিকের, বিচার করিছে ছইবে। ফাল, চেত্রগত অন্তিতি বিশেষণ ভোগে করিয়াই মাধাকি করেও টিকের করিছে ছইবে। ফাল, চেত্রগত অন্তিতি বিশেষণ্ড মাধানি মির্ভকত্ব নৈরে না থ কিলেও, টেত্র বিশেষণ্ডাইত বিশেষণ্ডাকের মাধানি নির্ভকত্ব নৈরে না থ কিলেও থাকিবে। স্নতর্গং দুইাত্রে লগে-ইকলেরে আপত্তি লেক্ষত্রে চলিবে না ।

- ছিট্টালোইনাজিল্যাজবৃদ্ধিক্ষপানি:। কুনীৰ চতুৰ্ব্যাং সকল নিব দ্যাকৃতিত্বশানিং।
  আইছতসিছি, ৫৬৬ পৃং।
  - ঐ সকল অতুমান কিছাপে উপাধিদোধে কল্ফিড হইল ভাহা আনিবার জন্ত অতুস্থিত্ব পাঠক অকৈডিমিয়ির 'থবিছাত্মানোপপত্তিঃ' পরিজেন দেখুন।
- ২। তেজনাত্তং চ নানাদেবিদেবণম , মৈত্রপ্রমাধাইক্তানিটানাদিনিবউক্সভাবেন দুষ্টায়ে সাধ্যবৈদ্যাপাশেং। আছে চলিছি, ১৬৬ পৃ: নির্বয়সাগর সং। চিম্মুলী ও ন্যনপ্রসাদিনী নির্বয়সাগর সং, ১৮ পৃ: স্ট্রা।



### বেলাল দৰ্শন—অবৈত্যবাদ

বেলাভুকল্লাচ্চুন্ত অনুসান্ত্রামী কড়ুকি প্রশিত অবিভার অভ্যান চিংল্রথের মহ্মানেরই অভুক্ষণ। উপরেব মালোচনাম চিংস্তরে অভুমান নির্দাণ প্রতিপদ হওয়ায়, অনুলান্ত্ৰ খনালি ভাৰত্বপ অবিভাৱ অপুনানেও যে কোন্ত্ৰপ লোকস্পৰ্য मारे नाहा क्षरी महत्वाहे वृत्यित व भारतम ।

এ,মন উপাদানক্রণে পূর্বে অবিহার যে পরিচ্য বিধিন্দ করা হইগাছে, ভাষার সমর্গনে—

"বিভ্ৰম: এ বজ্বনকাৰাখ্যাতি বিশ্বকাশাদনক:" অৰ্থাৎ বিভ্ৰম এইরূপ বিভ্রমের জনক नामा पानिकाम्तन छेरलङ । अहेक्सम त्य व्यवसार्गत आर्वाण अवस्त कवा व्हेश पार्क, শেই অস্মানের বিরুদ্ধে সংপ্রতিপক অসমানের অবসারণা করিব। প্রতিবালী মাধ্য বলেন,

'বিজন: এতল্জান্দনকর।ধ্যাতিরিকোপাদনকঃ বিজয়ভাব। অবৈত্যিদিছি, ১৬৭ পু:। অধিবাদী মাণেবর এটরপ সংপ্রতিপক অভ্যানের বিরুদ্ধে আছতবাদী বলেব, প্রতিবাদী মাধেবর মড়ের বাধাবস্তু কলাচ কংহারও উপাদান হয় না। এই অবভাষ প্রতিবাদীর অম্বরানের মাধের অংশে 'বাধা' পদের প্রযোগের কান্ট মার্থকতা নাই। ঐক্লপ পদের প্রবাহের ফলে 'দাসাপ্রিমিছি' নাবট প্রতিবাদীর অভ্যানে দেগা দিবে। षि वे शहर आरमाधा मरलाहिलक 'ध्रमान करेब्डिटनमायोज मृद्धि ह मरलाहिलक (इ.इ.स्टाम)हे क्षेत्र ना। दक्तना, करेव रहाती धाराधा छक्ष अध्य अतर नामा अधिका अबे উख्याहकहे দুখামান বিশ্বের উপাদান কারণ বলিয়া কংখা করিবংছেন। হ্মানেঃ ব্রহা বিশ্ব-প্রাপ্তের অপরিপার্য উপালার বা বিবর্জকারণ। বাধ্য কবিভা বিশ্বের পরিণার্যী উপাদান। উপাদান-কারণ খালৈতবেদায়ে এই ছুই প্রকার। এক্রণ অবভায় জন্তবন্ধ-मधिक्तरे अनुभाष्टितिक वर्षाद नामा धनिकालानानक, किःना नामारितिक ना व्यन्तम् একোপাদনক বলিলে, ভাষ্টালের অবৈভাবেলার্থার আপতির কোন কারণ ঘটে না ।

প্রমা প্রমার অভাবের অভিকিক অভানির নিবর্জক, যেকেছু উচা কার্য বা জন্ম, দেখন ঘট। [প্রমা, প্রমাহভাবাতিরিজাত অনাদেনিবলিক। কার্যভাব ঘটবৰ ] অহৈতদিখি, ১৬৭ পুঃ ]

बालाहकत साथ बद्धकाणिक दिवरमद खकाणक इहेश थएक दिलहाई छाम कार्यत दिवर्गत याद्री बाददेव छाङ्ख निवृद्धि मध्य कविया थार्क (\*

э। মচ - - সংশ্ৰেতিগক ইতি বাচ্যম্, বাহায় ত্ৰুতেইজনকড়াৎ দাধ্যাপ্ৰসিদ্দঃ, अक्षादिरणाञ्चामामनकत्वनादिरवासक ।

चटेबाङमिकि, १६९ शृंद, मिर्वयमागत मः।

২। জানহং, অবিষয়াববণনিবর্জকনিউম, অংশকাশিতার্গপ্রকাশবৃভিয়াৎ, আলোকতবং। অকৈডসিন্ধি, \$১৭ পুঃ, নির্থফাগর সং।

এটস্কশ আরও বছবিৰ অস্থানের শ্রেষাগ করিব। আচার্য মধ্বদেন সরস্থাতী অকৈডমিছিতে অকৈডনালীর অভিপ্রেড ভাবজন অনামি অবিভা শ্রেমাণ করিবাছেন।

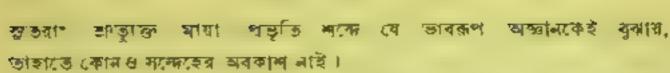
বিভিন্ন শ্রুতির উক্তি এবং অর্থাপত্তি-প্রমাণত যে ভাবরূপ অবিছা সম্প্র করে এবং উলিখিত প্রতাক এবং অসুমান প্রমাণের ভিত্তি পুদ্চ করে, ভাহাও এই প্রদক্ষে লকা করা আবশাক। ছান্দোগা উপনিধ্দের অক্টম অধ্যাবে লিখিত আছে যে, কৃষিকেতের উপরে সভাত বিচয়ণ করিয়াও অজ্ঞা কৃষক যেমন কেত্রেয় ৰ বাদক্তিপ্ৰবাণ -অশুনিহিত সোনার সকান পায় না, সেহরূপ প্রজাবর্গ ভুবুতি অবস্থার প্রতিদিন রক্ষণেকে গ্যন করিয়া অর্থাৎ ব্যাের সহিত একীভাত হইয়াও অভ্যানের আবরণে উধাদের সভাদৃতি আর্ভ থাকার, 'অনুভেন প্রভুটা:' প্রবৃত্তকে জানিতে পাবে না। হান্দোগা ভাতিতে উক্ত অনুত শবে যে ভাৰস্কুপ অজ্ঞানকেই বুঝাৰ, ভাষা আচাৰ্য মধুসুদন সৰ্বভী আৰৈভসিন্ধিভে [ ৫৭০ পু: অজ্ঞানবাদে শ্রুত্বপত্তি পরিচের্ছে ] বিচার করিয়া দেখাইয়াছেন। ক্ম, অদুষ্ট প্রস্তুতির দৃশ্য নিধ্যকে আবরণ ক্যার ক্যান্তা নাই। জীবের স্বস্থি অবস্থায় কৰ্ম, কৰ্মসল প্ৰাভূতি সমস্তই সাম্বিক বিলুপ্ত হইয়া বাব। তথন রক্ষমন্তি অনাদি অভ্যানই কেবল বিশ্বাক করে। ঐ অভ্যান ভাবরূপ বিধায় ভালারই জেম বস্তুকে ঢাকিয়া রাখিবার সামর্থ্য আছে। অগ্র কাল্যারও সেই সামর্থ্য নাই। এইজ্ঞা আলোচা ছান্দোগ্য এগভিত্তে যে ভাররূপ অন্ত্ৰি অক্তানকেই গক্ষা কথা ইইয়াছে, ভালতে কোনই সন্দেহ নাই। এই অজ্ঞানই 'নীহাবেণ প্রাবৃষ্ঠাঃ', 'ভম আসীং', 'মারাস্ত প্রকৃতিং বিভাৎ' 'অজামেকাং লোহিত-শুকু কুফাম্', 'অবিভাষামন্ত্রে বউমানাং', প্রভৃতি বিভিন্ন সংভিষাক্যে নীহার, তমঃ, মাখা, প্রকৃতি প্রভৃতি শকে উক্ত হইয়াছে।

'ভূষ=চাতে বিশ্বমারানির্তিঃ'। 'মারামেডাং তরন্তি তে', এই সকল অংতির উল্লিতে মারা বা অজ্ঞান বে একজ্ঞাননাশ্য ভাষাও স্পান্টভঃ উল্লেখ করা হইবাছে। জ্ঞান জ্ঞানের বিরোধী অজ্ঞানকে নির্তি করিয়াই উলিভ হব।

চন্দ্র্যা হিরপার নিধিনিহিশ্বদক্ষেত্রতা উপধূপিরি সংচর্ত্তো ব বিকেয়্রেবংগ্রেমাঃ
প্রকা অহরহর্গজ্ঞা এতে ত্রছপোকং ন বিকর্জন্তের প্রকৃচ্যাঃ।

<sup>ু</sup> ছান্দোগ্য উপঃ ৮**ৰ অধ্যাব, তা**ং |





'ক্লীৰে। ব্ৰক্তিৰ নাপয়ং', ক্লীৰ ও শিব অভিন্ন, ইমাহ অদৈ চৰেদাণ্ডের ম্ম প্রব্রহ্ম বা প্রম্থিত মজিলানকস্কপ। ভীব্র সূত্রাং স্ভাস্কপ, অনেক্ষয়, অমু চমহ সক্ষেহ নাই ৷ এইকণ অনুত্যৰ জীৰ সংস্কের আগুনে ছলিয়া খার কেন ? অমুডের সন্থান প্রতিদিন মরণের কোলে চলিয়া পড়ে কেন্ । এই 'কেন'র একমার উত্তর, জীব বে শিবস্কপ সংসারের মায়ায় মেকথা মে ভুলিছা যায়, জীব ও লিবের মধ্যে বিভেদের যথনিকা টানিয়া দিয়া, সংসারে শ্যেক ও মোরের অধীন হয় এই বিভেদের যবনিকা অনাদি ভাষরণ অজ্ঞান বাঙীত অপর কিছু নঙে। এরপ অজ্ঞান অবশ্য স্বীকারে , শুক্তিতে বজতবিভ্রের, পরব্রক্ষে জগদবিভ্রের উপাদান কারণ এই ভাবকণ অক্তান। ভ্রমের উপাদানস্তপেই যে অজ্ঞানের পরিচিতি, তাহা আমরা অস্তানের লক্ষ্ণবিচার প্রসক্তে পূর্ণেই আলোচনা করিয়াছি। অনাদি ভাবরূপ অজ্ঞান ব্যতীত অভ কিছুই বিভূষের উপাদান হইছে পারে না। জীবের অস্থ্যকরণ সাদি, সে অনাদি জগদবিস্তাহের উপাদান হয় না, হরতে পারে ন।। পর রক্ষ অপরিণামী বিধাহ, ভাষাকেও বিশের পরিণামী উপাদান কল্পন। করা চলে না। বিবটের অধিস্থান শুক্তিরজন্ত প্রস্তৃতিও উপাদান হয় না। অবিভা বাভীত —"অভ্যাত্যখণাপ্রধারণ বিব্রুও সম্ম্রণর হয় না। সূত্রাং ভ্রমের উপাদানের অভ্যা অসুপত্তিও ভ্রেরণ অবিভার অগুড্য প্রমাণ বলিয়া কানিবে "এমস্ত দোপাদ্মিদার্থাসূপপ্তিরপি অবিভায়াং জালৈ ভ্রমিন্ধি, ৫৭০ পুঃ, নির্বয়সাগর সং। ्रभागम्"।

ভাষরপ অবিদ্যা প্রমাণনির ইনা বুঝা গেল। এই অবিভাবে অনিবাচন বিলিয়া অবৈত্রবেদান্ত্রী যে সিন্ধান্ত করিয়াছেন, ঐ সিন্ধান্ত কওদুর যুক্তিসহ অনিবাচনার্থণণিত তাহাই এখানে আলোচনা করা বাইতেছে। এই অবিভাই ভাগচভাননী মহাশক্তি বা রক্ষাশক্তি। মায়া, প্রকৃতি, প্রধান ভাগচ বক্ষা প্রভূতি শব্দ এই রক্ষান্তিবই নামান্তর। এই শক্তি বাঙীত বিচিত্র জগতিতে রচনা করিবে কে গু এই ক্ষান্ত্র বিশ্বপ্রমবিনী এই মহাশক্তি কি শাক্ত, কি বৈদ্ধন, সকল দার্শনিকই স্বীকার করিয়া লইয়াছেন। এই বক্ষানতি সম্পাক কাহারও কোনক্স বিবাদ নাই যত বিবাদ ঐ

'অনিবাচা' বিভাগ কইয়া। অনিবাচা বস্তুৰ দাশনিক চিন্তাজগতে কোন স্থান আছে কি না 📍 অনিধাটেরে লক্ষণনিরূপণ সম্ভবপর কি না 📍 উহা প্রমাণসিদ্ধ কি লা ? এই সকল বিষয় লইয়াই কণ্ডিদারী বিবাদের কড় উচিয়াছে। 'অনিষ্চনীয়ভাসুপত্তি' প্ৰদক্ষে আচাৰ ৰামাকুক উল্ভান্তে বলিয়াছেন, প্ৰভীতি বা উপলব্ধিই হইল দার্শনিক পদর্থে কল্লনার ভিত্তি। পদার্থের মধ্যে কউকগুলি সং ( সভা ) রূপে, কভকগুলি অসং ( অসভা ) রূপে প্রতীতির গোচর হইয়া থাকে। ভাব ও অভাব, সহ ও অসহ এই দুইপ্রকার পদার্থেরই পরিচয় পাওয়া যয়ে। সেবাচ প্রীতিঃ সদস্লকার।। কীজালা, ১৭০ পুঃ। পদার্থ হয় সতা হইবে, নাচুৰা অসভা হইবে। সংও নাহ, অসংও নাহ, সদস্থও নাহ, এইরূপ প্রার্থ কিকপে কল্পনা করা বাব 📍 মাধ্য শাকিক ব্যাসরাজন্ত রাখাসুখ্যোস্ত যুক্তি অনুসরণ করিয়া, আলোচা অনিব্যান্থান খণ্ডন করিয়াছেন প্রস্তৃতির অভিমত পরীকা করিলে দেখা ধয়ে যে, রমেন্ট্রেল স্থ ও অসং শক্ষের যে বাচা অৰ্থ প্ৰচণ কৰিয়াছেন, আৰৈ প্ৰবেদান্তী সেই অৰ্থ ( বাচাঙা ) প্ৰচণ কৰেন নাই। রামানুকের মতে স্পভির্মসং, অসদভির সং, ধালা স্থান্ত, স্পভির ভাষার আসং, এবং যাহ। অসং নকে, অর্থাং অসদভিয় ভাছার সংবাসভা হাম্যকুল্পামী সভা ও অসভেত্ত is and is not এইকপ পরক্ষর বিবহ ব্যাপক অর্থে প্রারাণ্ড করিয়াছেন। আছি চ্বাদীর মতে সংশক্ষে প্রমার্থসং পর্রকাকে বুঝার, অসংখ্যক অন্টক আকাশকুশুম প্রভৃতিকে বুঝার। অধৈ চ-সিজাণ্ডু সং ও অসংশক্ষ গোছ এবা গোছালাবের মাচ, is ও is not এর মাচ প্রকার নির্বর্গপক নতে ইকারা গোছ ও অথকের প্রায় প্রকাশ বির্ব্বাণ (these two cannot co-exist). সহ ও অসহ গোৰে এবং অসংহৰ কায় একত্র থাকে না, তবে গঞ্ছ গোষ ও অত্যয় এই উভয়েবই অভাব খাকে। প্রিদুখ্যমান এই বিশ্বপ্রপঞ্চ পরবংক্ষর স্থায় মতাও নহে, আকাশকুসুমের স্থায় অনীক্ত ন্ধে। এই জন্ম বিশ্বপ্রপর্কে সং এবং অসং, এই উভয়েরই অভাব পার্ডিয়া যায়। এইরূপ প্রপর্যক্তই অট্রতাবদাপুর পরিভাষ্যে অনিবাঁচ্য বলা হইয়াছে। এই প্রথক এবং উহাদের মূল অবিভা সভারকাও নহে, অসং আকাশকুরুম্ভ নহে: ক্লে, প্রপক্ষ সদস্থভ নহে, সদস্দভিষ্ণ নহে।

সন্ত্রাসকুরোর পরক্ষরবিরহয়পর্য়, কিছ পরক্ষরবিরহরগপরতামাত্রম্।
 শহৈদক্ষি, ৬২২ পুঃ মির্বি সংগর সং।



চ চুকোটি বিনিমৃত্তি, ইচাই অনিধাচাতের প্রিচয়। এইকপ পরিচয়মূলেই অবৈত্যিক্ষিতে মধুসূদন স্বস্ত বিশ্বরাজের আপ্রির বিকাদে অনির্চাত্রের নিম্নাক্ত বক্ষণ নির্বচন করিয়াছেন :—

"সদ্ধিলক্ষণ্ডে স্থাতি অসদ্ধিলক্ষণ্ড স্তি সদস্থিতিক্ষণ্ডন্<u>।</u>

অ'দতদিদি, ৬২১ পূং, নির্ণয় সাগর সং । শতের বিলক্ষণ ও অসং গর বিলক্ষণ ২ইয়া, যাতা সদস্তেরও বিলক্ষণ হয়, ভাহাই অনির্ণচো ব্লিয়া জানিবে।

অনিবাচাকে সভা ও অসভা বলিয়া কিংবা সদসদ বলিয়া বিচার কথা থাখ না স্থাভাগ "সধাসহাজাগ বিচারাসহতে সভি সদস্তেন বিচারাসভ ২ম্," এইকপ অনিবচনীয়ের লক্ষণ নিব্চনও দোবাবহ নহে। আবৈভসিকি, ৬২১ পুঃ।

অনিবাঁচা অবিভাগ প্রমাণ কি ? এইকল প্রশ্নের উত্তরে অবৈত্তবাদী
বলেন, প্রভাক, অনুমান প্রভৃতিই অনিবাঁচা অবিভাগ প্রমাণ কর্মা থাকে।

অবিগাল অবিভাগ

অবিগাল অবিগাল অবিগাল অবিগাল অবিগাল অবিগাল অবিগাল

অবিগাল অবিশাল অবিগাল অব

নিম্মে প্রদলিত অধুমানও ঘিধারেজত প্রভৃতি যে অনির্বাচ্য ভাহা প্রমাণিত করে।

বিষতং (পক্ষ) সন্তর্গত করি অস্বর্গতি হলে সতি স্বাসন্তর্গি ভ্রম্ (সাধা), বাধা হান্দোব প্রযুক্তভানালয়। ( হে হু ), যালৈয়া ভালৈয়া ( বাভিয়েক ব্যাপ্তি ), হথা ক্রমা ( দৃষ্টান্ত )। অবৈ ভসিকি, ৬২৭ পূঃ। বিবাদগোটের মিথা। ভালিবক্সত প্রভৃতি সহও নহে, অসহও নহে, সদস্থভ নহে। শুভিরা শুক্তিবক্সত প্রভৃতি অনিবাচা। বেকেই উহা অধিস্কান শুক্তি প্রভৃতির

# বেদাক ভেড়ুসনীকা

জ্ঞানোদরে বাধিত হয় এবা দোষবশসংই মিখাব্রক্ত প্রকৃতির ভাতি হইয়া থাকে। দাহা অনির্বাচা নহে তাহা কদাচ বাধিত হয় না, দেই বস্তুর ভাতি বা প্রকাশের মূলে কোনকপ দোষও বিরাক্ত করে না, যেমন শুক্ত নির্বিশেশ পরবুক্ত। মিখা। শুক্তিরক্তাত যেমন অনির্বাচা, ওখাকথিত সভা রক্তত এবং উভালের মূল অবিভাও অন্যৈতবাদীর নিজাত্তে অনির্বাচা। স্থানীয়ে আলোচা অনুমানে মপক দৃষ্টান্ত সম্ভবপর নাই বলিছাই বাভিরেকী দৃষ্টান্তের উপভাগ করা হইয়াছে বৃত্তিতে হইবে। এইকপ অনুমানই অনির্বাচাতে প্রযাণ বলিয়া জানিবে —'ভেন্মাদনুমানমত্ত প্রথাণন্থ। অন্যোদনুমানমত্ত প্রথাণন্থ। অনুষ্ঠানির, ৬২৯ পৃঃ।

রামান্ত্র ও লক্ষর মতের তুলনান্ত্র আলোচনার দেখা যায় যে, যাহা সং নাহ, ডালাই অসং, যালা অসং নাহে তালাই সং, এই দৃষ্টিতেই রামাসুজ্ঞামী মত্ত অসত খ্লের অর্থ বা নাচাচা গ্রহণ কবিয়াছেন। এইকপ অর্থ গ্রহণ ক্রিলে পদার্থ হয় সং হইবে, না হয় অসং ২ইবে। সদভিন্ন অসং-ভিল্ল' সং : সং ও অস্তের একের নিষ্দেধ ইইলেই অপরের সভাভা অবশ্যস্থাবী হরতে। সেজপ কোনে স্থাও অসং বারীত, স্থাও অসতের বিজ্ঞান অনিবঢ়ি। বসুর পরিকল্পনা কোনমডেই সম্মরপর নহে। স্থাতবাং রামাখুভের দৃষ্টিতে অনিবাচনতাবাদের বিক্রাঞ্জ অনুপ্রধার বা দোধ প্রদর্শন অহেত্ক নতে অকৈ চৰাদী সং ও অসচের বে অর্থ বা বাচাতা তদীয় দৰ্শনে প্ৰশাস করিয়াছেন, ভাষাণ্ড ঠানার মতে সহ ও অসতের বিলক্ষ অনিবঢ়া বস্তুর অভিত জ্ঞান্ত্র নতে। সং শ্বেদ পরম সং রক্ষাকে, অসং শ্বেদ বাহা ইদাকাপে পুটাতির যোগা নতে, সেইকপ জলীক আকাশকৃত্য পড়ডিকে গ্রহণ করিলে, ইমাক্ষে প্রতীতির যোগা শুক্তিরছত বা বাবেলায়িক স্ভারক্ষত প্রভৃতি প্রাপ্ত বাহা আকাশকুরুমের স্থায় জ্লীক নহে, তবজানোদয়ে ধাবিত হয় বলিয়া বাস্তব সভাও নংছ , সংভরও বিলক্ষণ, অসতেরও ( আকাশকুত্ম প্রভূতির) বিলক্ষণ প্রপক্ষক সং ও অসংক্রপে নির্বটনের অযোগা, অনির্বাচা বলিতে বাধা কি ? সং বা সভারতে পাতি (পকাশ) এবং যথার্থ জ্ঞানোদয়ে ৰাণ (নিবৃত্তি বা ডিয়োগান) ঘটে বলিয়া, প্ৰাভিভাষিক শুক্তি রক্ষত প্রভৃতি এবং উল্লেখ মূল অবিছা বে অনিব্ধনীয় ভালাতে কোনই মান্দ্র নাই। এই প্রতীতি ও বাধ অস্ত কোনও প্রকারে বার্থণ করা ধার না বলিয়া, অর্থপেতি প্রমাণও অনির্বাচাতা সমর্থন করে। অর্থাপতিরপি

# বেদান্তহৰ্শন—আবৈভবাদ

খা। ভিরাধান্যথানুগলাহিরপণ তার প্রমাণন্। মান্ত নিম্নি, ৬০০ পৃঃ। একপা অর্থাপেনির মূলে অনুমানহ নির্মান করে।— নিরাধান্তপদ শুল্রিরজ র পাতৃতি যদি সভা হইত, তারে বাধিত হহত না, যদি অসহ হইত, তারা ইইলে উহাদের প্রজীতিই ইইত না, বাধিত ও হয়, প্রতীতিরও গোচর হয়। স্থাতরাং সহ ও অসতের নিলক্ষণ শুল্রি-বল্লত প্রভূতি অনিবঁচনীয়ই বাটে ও এই অনিবঁচনীয় অনিভায়ে "নামদানীয়ের দানানীং", "তম আদী ভ্রমাণ গৃতমাগ্রেণ প্রাক্তি মহ ও অসতের অর্থার (বাচাভার) জেন স্থীকার করায়, অনিবঁচনাত্রের বিক্রের রামান্ত জাতিবের অনুপ্রধান বিক্রের রামান্ত জাতিবের অনুপ্রধান বামান্ত করায়, অনিবঁচনাত্রের বিক্রের রামান্ত জাতিবের অনুপ্রধান বামান্ত করায়, অনিবঁচনাত্রের বিক্রের রামান্ত জাতিবের অনুপ্রধান বামান্ত করায়, অনিবঁচনাত্রের বিক্রের রামান্ত জাতিবের অনুপ্রধান বামান্ত করার না। উভয়মতে সহ ও অসতের এককণ অর্থ বা বাচাভা গ্রহণ করিলেই, অনিবঁচনাত্রের বিক্রের রামান্ত জের এককণ অর্থ বা বাচাভা গ্রহণ করিলেই, অনিবঁচনাত্রের বিক্রের রামান্ত জের অনুপ্রধান করায় হইত, ইহা সুখী প্রতিক লক্ষা করিন্তের বিক্রের রামান্ত জের অনুপ্রধান করায়করী হইত, ইহা সুখী প্রতিক লক্ষা করিন্ত্রের ।৩

বিবরণোক্ত ভাবকল অবিভাবে অনুমানের বিকাছে আচার্য রামানুক্ত যে
নাটি প্রতিপক্ষ অনুমান প্রদর্শন করিবাছেন, ভালার আমরা পূর্বেই আলোচনা
আলচার্থনাত্তি
করিয়াতি। উপার প্রথম এবা চতুর্থ অনুমানে "অজানা ন
ত জানমান রক্ষা শ্রম্ম, ভরাবাশার হিতং" (১ম অনুমান),
ভালার পথন "রক্ষা ন অজানাক্ষান্ত জাতুর্বিরহাং"। (মর্থ অনুমান),
রক্ষা অজ্ঞানের আশার বইঙে পারেন না, জ্ঞাভাই অজ্ঞানের আশ্রম ইইয়া
থাকে, এইকাপে রামানুক্তরামী যে প্রতিবাদ ভ্রাপন করিয়াছেন, ভালার
পশ্রন আমরা (১৮৮ পৃঃ) দেখাইয়াছি, ভ্রাভা অজ্ঞানের আশ্রম
হইয়া থাকেন, ইচা মণ্ডন মিশ্র, বাচক্ষাভি মিশ্র প্রভৃতি অক্ষৈতবেদান্তীবই
দিল্লাপ্ত। অবিভাবে আশায় কি হু এই প্রশ্নের উত্তরে মণ্ডন ও বাচক্ষাভি

বিষতং ক্রপ্যাদি স্কের বাধ্যেত, অস্চের প্রতীবেত, বাধ্যুত প্রতীবেত্তহিশি,
তক্ষাৎ সদসন্বিলকণ্ডাধনিবঁচনীয়েয়।

মহৈডসিন্ধি, ৬৩০ পৃঃ, নির্ণয়সাগর সং।

শহরের অনিবাচ্যতারাদ সম্পর্কে আমর। ইহার পরবর্তী পরিছেদে জগতের
মিগাছনির্শয়ে বিতৃত আলোচনা করিবাছি। ক্রছের কলেবর হৃছির ওয়ে এখানের
আলোচনা আমরা সংকেপ করিছে বাধা হইলাম। জিঞাপু পাঠক পরবর্তী
পরিক্ষেদের আলোচনা দেখিবেন

## বেদাক-তত্তুসৰীকা

বলেন, জীবের রক্ষসম্পক্তে অভয়েন দেখা ধার। পুডরা অভয়েনের আগ্রেয ছীব, বিষয় এক, এইকপ শিক্ষাপ্ত অযৌক্তিক নহে। অবিদ্যা বক্ষশক্তি। এই শক্তির মধারতার ব্রহ্ম মহেশ্বরূপ পরিপ্রাহ করিবা স্ঠিলীলার প্রসূত্র ্রই অবস্থার অনিভা বা মায়াকে প্রমেখ্যাখ্রিত বলিতেও কোন বাধা নাই। "মায়াশ্র প্রাকৃতিং বিভালারিক মহেশ্রম্"। ইয়াও আবৈত্রেদাংশুরই সিদ্ধান্ত। তীৰ অবিহারেই স্প্রি; ঈশরও মারাকল্লিড। অবিহা বা মাযা-কল্লিভ জীব ও ঈশ্ব অবিভাব আশ্বয় হউবেন কিবলে 📍 ব্ৰংক্ষর ঈশ্ব বা ক্ষীৰভাৰে অনিহাই ভো কাৰণ। কাৰণ ভো কামের পূৰ্বে বিভ্যমান পাকে। নিয়তপূর্ববারী না হউলে, ভোহাতের কারণট হউতে পারে না দ্বিতীয়তঃ, ট্রপ্তর বা জীব যেখন স্বীর উপত্রহ এবং জীবছের জন্ম অবিভাকে অপেকা করে, অধিছা বা মারাও দেইরূপ স্বকীয় আগ্রেয়ের অশু ঈশর বা জীবকে অপেকা করে কলে, "অভ্যোদ্যাশ্য" দেয় অনিবাসকপেই দেখা দেয় ভারপর, উশর বা ভাৰভাবের কারণ অবিভা নিরাধারে অবস্থান করিতে পারে না ৰলিয়া, যদি সেগানে ডাঙার আশাহকণে কীব বা উপরের কল্লনা করিছে হয়, ত্ৰে ঐকপ কল্পনায় মূল অবিভাৱত পুনৱার আখ্যকল্পনাৰ আব্দুক্তা দেশা দিবে এবং এইকপে অনবস্থার প্রশাই আদিয়া পড়িবে। দিলিখিত আপত্তির উত্তে বালেশতি প্রভৃতি বলেন, বীঞা ও অসুতের অনবভা যেমন দোষের করেণ হয় না, সেইকণ অনাদি কবিছা এবা অনাদি ফীবের অনবভা, মক্যোক্তা ভায় প্রান্ত ভিও সোধের কারণ এইবে না। ।

এই अप के एवं अकामा कार्य किय कमर न्यार्थ करत अहि।

"আভার্ববিধয়বভাগিনী নিবিভাগ চিভিরেব কেবল। পুর্বদিকভম্মোহি পশ্চিয়ে। নাশ্যে ভবভি নাপি গোচর: ॥"

সং শারীরক, ১।৩১৯

সংক্ষেপ্সারীরকের এই উদ্ভিত্ত অবিচল থাকিয়া বিষয়ণরচয়িত। প্রকাশাত্র যতি নির্বিশ্ব জনসক্ষণ স্থকট অবিভার আত্ররও বটে, বিষয়ও বটে, এইরূপ শিক্ষাস্থই সম্পন করিয়াছেন ইয়া আম্বা পূর্বেই বিবরণোক্ত অনুমানের

>। অজ্ঞানবাদে অবিভাষা: সক্ষাপ্রবঢ়োপপদিঃ এবং বাচম্পতিস্থত জীবাপ্রব-ছোপপদিঃ স্তইব্য।

व्यक्तिकति ६४० ०४० थ्राः, निर्वयमाणत गर ।



অমুপপত্তির বিচারপ্রসক্ষে আলোচনা কৰিয়াছি। অবশ্য অবিভার বিষয় যে বিশ্ব সে সম্পর্কে সকল অধৈভবেদান্তীই একমত ।

অবিভাব এই "বক্ষাশ্রেরার্যস্থপতি"র বিক্রমে রামানুকাচানের বক্তবা বিশ্লেষণ করিলে নিড়ার এই যে, জানস্বরূপ রক্ষ অন্তানের আশ্রেষ হরতে পারেন না। কেননা, জান ও অন্তান অলোক ও অন্ধ্রারের মত পারম্পরবিরোধী পদার্থ। অন্ধ্রারের নাশক আলোক যেমন অন্ধ্রায়ের আশ্রেষ হয় না। অন্তানের নাশক বিশুদ্ধ ভ্রানাও সেইকপ অন্তানের আশ্রেষ হইতে পারেনা।

বামাপুজ্ঞাক এই অনুপত্তি পরীকা করিলে সুধী পাঠক দেখিতে পাইবন বে, রামানুস্ভাচাই অন্তানকৈ জানের অভাব বলিয়াই বৃনিয়াছেন। ঘট ও ঘটাভাব যেমন এক জারগার থাকে না, জান এক জারগার থাকে না, জান এক জারাভাবত গেইকণ এক গাকিতে পারে না। রামানুজ্জামী অজান, অবিদ্যা প্রভৃতি শক্ষে 'ন'এর বা অকারের প্রয়োগ দেখিয়াই একপ অনুপপতির জাকে অভাইয়া পড়িয়াছেন এক অজানকে জানের প্রায়ভাব বলিয়াই বাখ্যে করিয়াছেন এক অজানকৈ অভিকিক্ত অনাদি ভাবকপ অজান, ঘাহা প্রভক্তি, অনুমান প্রভৃতির সাহায়ে। অইত ভ্রেকান্তী নিঃসংশায়ে প্রয়াণ করিয়াছেন, ভাষা রামানুক্তের অন্তর প্রথমান প্রভৃতির সাহায়ে। অইত ভ্রেকান্তী নিঃসংশায়ে প্রয়াণ করিয়াছেন, ভাষা রামানুক্তের অন্তর প্রথম করে নাই। এই সংরক্তান্তায়ান গুলমনী জাকলপ অবিভাকে জগত্তননী প্রক্রান্তিকণে অইবভ্রান্তী গ্রহণ করিয়াছেন। এই মহাক্তিক অভাবকণ করা বাখ্যাত হইয়াছে। জগৎপ্রস্কিত, প্রধান, ভ্রম পঞ্জতি আ্লু বিবিদ্ধ দর্শনে বাখ্যাত হইয়াছে। জগৎপ্রস্কিত, প্রধান, ভ্রম পঞ্জতি আ্লু বিবিদ্ধ দর্শনে বাখ্যাত হইয়াছে। জগৎপ্রস্কিত, প্রধান, হয় পঞ্জতি আ্লু বিবিদ্ধ দর্শনে বাখ্যাত হইয়াছে। জগৎপ্রস্কিত, প্রধান, হয় পঞ্জতি আ্লু বিবিদ্ধ দর্শনে বাখ্যাত হইয়াছে। জগৎপ্রস্কিত, প্রধান হইতে পারে কি কু স্কৃত্রাং রামানুক্তের অজ্ঞানের বাখ্যা যে প্রহণ্ডালার হইতে পারে কি কু স্কৃত্রাং রামানুক্তের অজ্ঞানের বাখ্যা যে প্রহণ্ডালার নহে ভাষা সহজেই ব্যা বার ফ

রক্ষশন্তি অবিদ্যা বা অজ্ঞান যে অভাবরূপ নতে, ভাষা বুঝা গেল। এখন কথা এই, অবৈভবেদান্তীর দিজান্ত অনুসারে 'অবিদ্যা বিজ্ঞানিরাদী ভাষকপ বস্তু', ইয়া সীকার করিলেই বা বিদ্যাক বিদ্যাবিরোদী অবিদ্যার আশায় ও বিষয় বলিয়া গ্রাহণ করা বাইবে কিরুপে ? ভারপর, বিদ্যাই অবিশ্বার ভাদক, অবিদ্যা সাক্ষিভাক্ত। যে ভাদক, সে নাশক হইবে কিরুপে ?

আমবা অনিভার "বরুপাহপজি"র ২ওনে অধিভাশক্তি সম্পাক বিস্তুত আলোচনা করিয়াছি, কিআহ পার্ড সেই আলোচনা কেহিবেন ;

## বেদান্ত-ভড়গৰীকা

এইজন্মই জ্ঞানাভাবের কথা ছাড়িরা দিলেও জ্ঞানসকপ পর্রক্ষের সহিত অজ্ঞানের বিরোধ থাকার, জ্ঞানময় রক্ষাকে কোনমতেই অজ্ঞানের আশায় বলা চলে না— জ্ঞানস্কর্পক্ত ব্রহ্মণো বিরোধাদের নাজ্ঞানাশ্রয় হম্। দ্বি ধারা, ১৬৮ পূঃ।

রামাপুজাচারের এইকপ আপত্তির উত্তরে মধুসুদন সর্বতী অহৈত দিনিতে বলিয়াছেন, জন্ম এবং অজ্ঞান আলেকে ও অক্কারের মত পরস্পার বিকল ইইলেও, অজ্ঞানবিরোধী জ্ঞান হৈ স্থানারই নতে, কিন্তু অস্থাকেবণ বৃত্তিতে প্রতিমন্তিত হৈ ততা। ঐ বৃত্তিপ্রতিবিনিত হৈ ততাই অজ্ঞানের বিরোধী হইয়া থাকে। বৃত্তিপ্রসালিত ঐ হৈ ততা অজ্ঞানের অংশ্য নহে। শুক্ত পর্যক্রলা হৈতেতাই অজ্ঞানের আশ্যা। এই আভার শুক্ত তৈতেতা অজ্ঞানের বিরোধী কয়, বিরোধী নহে। প্রশা হইছে পারে, জ্ঞান যদি অজ্ঞানের বিরোধী কয়, তেবে জ্ঞানের অজ্ঞানের বিরোধী ভার, জানের আছে, বৃত্তিপ্রতিবিনিত জ্ঞানেও হেতু হইবে। শুক্ত প্রশাস্তানেও জ্ঞানহ আছে, বৃত্তিপ্রতিবিনিত জ্ঞানেও জ্ঞানহ আছে এই অবস্থায় স্থানিত প্রতিমনিত জ্ঞান অজ্ঞানের বিরোধী হহবে, শুক্ত প্রশা বিস্ঞান বিস্ঞান বিরোধী হহবে যাহব করা যায়।

জনেমজানবিয়েধি চেং সরমের বিরোধি ভবভীতি নাজা রক্ষাশ্যম সম্বর: 1—জিভারা, ১৬৭ পুঃ।

বহরণ বৈদ্যবংশদান্তীর অনুপত্তির নির্জেন সীয় সিদ্ধান্ত্রের সম্পর্কের আন্তর্গালী বলেন, জ্যানের অন্তর্গানিরোধিকায় জ্যানাই হৈ তু নতে, জ্যানের কৃত্যিসক্ষেত্র কেতু বলিয়া জানিবে। অন্তঃকরণকৃত্যিতে প্রতিষ্ঠানের ফ্রোর বন বন বিশেষ শক্তি সন্ধারিত হর এবং ঐ শক্তির স্থানিবশ তাই জ্যানে অন্তর্গানিরোধিতা ক্রিলাভ করে এমন কি চরম অন্য এক-

অভৈডসিছি, ৩৭৭ পৃঃ, নির্ণয়সাগর সং।

২। জানপদ্ধপাৰ্জেতি কান্মবিভাষা বাদকং, ন অকপভূতং আন্মিতি চেন্ন, উভগোৰণি বৃদ্ধবালপঞ্জালতে সভাভতিরভ অবিভাবি বাধিত্য সভাভরভা বেতি বিশেষান্বগ্যাং। শীক্ষাণা, ১৬৭ পুং, নির্ণম্গাগর সং ।

<sup>ে।</sup> মনু কণং চৈত্রগ্রহানতেবং , হস্ত প্রকাশকরণকাৎ, তরেশক ওমঃ প্রকাশনদ্ বিরুদ্ধভাবহাদিতি ,চহ, অভানবিধ্যাধি জাবং হি ব চৈত্রগাত্ম, কিছ তৃত্তি-প্রতিবিধিত্ম তৃত্ত নাবিদ্ধালয়, যতাবিদ্ধালয়, তৃত্ত নাজানবিরোধি।



#### ्तभा<del>व प्रभंत-श्वदेश</del>ङ्गाम

বল্যের ক্ষেত্রেও বিশা জনানসকল এই বৃদ্বোধই ব্রহ্মির্থান মবিছার বিল্যের ক্ষেত্র ইয়া থাকে। অবিছার আশ্রে এবা ভাষক শ্রমীচ গল্ল ধ্যান বৃদ্ধি পশ্চিবিশিন্ত হয়, তথন ভাষাই ইন্ড্যোনের বিল্পি ঘটায়। জ্যানের অজ্ঞান নাশকভা-অক্তির সঞ্জের বৃদ্ধিত প্রতিব্রানের ফলেই আছুপ্রকাশ লাভ করে। এইজন্তাই অগ্রে হসিদ্ধান্তে জ্যানকে (স্থানায়কে) আজ্ঞানের নাশক না বিল্যা, জ্যানের বৃদ্ধি সম্পর্করেই অজ্ঞানের নাশক বিল্যা ব্যালা। করা ইন্থান্ত জড় এবা হ্যান্ত্রেলের অজ্ঞানের নাশক বিল্যা ব্যালা। করা ইন্থান্ত জড় এবা হ্যান্ত্রেলের অজ্ঞানের নাশক বিল্যােশিতা নাই পাকে, ভবে রশান্তি হল্য প্রকাশক্ষণ কি না, এইকল আশ্রেছাই ফাছানিক নকে কি হু প্রতিব্রাদ্ধি ব্যালায়ক করে কি হু প্রতিবর্ধান বিল্যােশিতা নাই পাকে, হাবিল দিয়া বুল ভুলা প্রভৃতিকে প্রকাশক্ষণ কি না, এইকল আশ্রেছাই ফাছানিক নকে কি হু প্রতিবর্ধান করে কি হু প্রতিবর্ধান করে কি কি ত্রালায় করে তুলা প্রভৃতিকে প্রকাশক্ষণ করে ও স্বার্থান ব্যালায় মিল্ডে প্রতিকলিত হাবালায় করে ও প্রতিকলিত হাবালায় মিল্ডে প্রতিকলিত হাবালায় করে তুল প্রতিকলিত হাবালায় অজ্ঞানের বিন্তান করে গ্রালায় অজ্ঞানের ভাষক ভুলাট্র হল্য অজ্ঞানক বিন্তান করে গ্রালায় হাবালায় হাবালায

ব্রনেশকণ শুদ্ধরক্ষের সভিত রক্ষালক্তি অবিভার অভ কোনও বিরোধ নাই অবিভার বা মারাই বিশ্বজননী প্রকৃতি। এই অনাদি মারাশক্তির সভায়ভার নিজুল সপুল হন, করি-সাহার লীকার অভিনয় করেন শুদ্ধ পর রক্ষার ও অভ্যান বা মারাশক্তিবোগ অবশ্য সীকার। এইকপ মুলান্তানের এবং ভ্রানমর পর রক্ষার কোন বিরোধ নাই বিরোধ ভগনই মটে, কথন ভ্রান ও অভ্যান আগ্রেকবণর্তিতে প্রভিদ্ধিত হর্মা দেখা দেয় মূলাজ্যান বস্তুত্ব এক হুইলেও, উপাধির ভেদবশতঃ জীবভেদ আলৈ হ্রেদান্তীও স্থীকার ক্রিয়াছেন। জীবভেদে জীবের জ্যান্ডেনত স্থাভ্রা না মানিয়া উপায় নাই। দেবপত্র ঘটভ্রান ঘটসম্পর্কে দেবদক্ষের বে অভ্যান ছিল ভ্রাহাকে নির্দ্ধি করিয়াই উদিত হুইয়াছে ঘটব্যয়ক ভ্রান ঘটর অভ্যানেরই

ম চ তেই প্রছচিতেহে লানবি রাবিহালারে ঘটাদিবনপ্রকাশহাপতিঃ, রুবাবছেনের
তেন্তাগ্রাজানবিরোবিহাব, ক্রেক্থভ্রাফি লাসকল্প সাব্ধেলাকল্প কর্মকালাক্তেরেন
শ্বালাক্ত্রানিরাহকর্মর ক্ষেত্রাহিলা মর্লাশ নাসকল্প টেম্প্র প্রারেছেরেন
হল।১৯৯।



নিকৃত্তি সাধন করিয়াছে, দেবদভের পুস্তকাজ্যান প্রাকৃতিকে নিবৃত্তি করে নাই। ইহা হইতে জ্ঞান ও অত্যানের বিরোধের সূত্রের সর।ন করিলে দেখা যাইবে বে, প্রধান ও আভলানের আছার ও বিষ্ব এক বা অভিন ইইকেই বৃদ্ভিভান অজ্ঞানকে নিবৃত্তি করিয়া আত্মপ্রকাল লভে করে। জ্ঞান ও অজ্ঞানের বিরোধে বৃত্তিসম্পর্কই যে কারণ চাহাতে সন্দেষ কি 🔊 এই বৃত্তি পর ব্রশাকেও বিষয় করিখে। ফীবের শিবভাব দৃড কইলে, 'রক্ষোবেল' সর্বস্', 'অংকং এক্সান্মি', এইক্সপে যে চরম ভরান উচিত হছবে এবং প্রকাশ্রিত অনাদি মুলাড্ডানকে নিবৃত্ত করিবে, দেখানেও বিকাকারে অন্তঃকরণসূতির অভ্যুদ্ধ অস্ত্রীকরে করা চলিবে না। সকল কেনেই বৃতিজ্ঞানই অভ্যানের নিৰুতি ঘটায়—ৰুতিজ্ঞানেইনবাজ্ঞাননিত্তিঃ শাত্স্বণা, ৩৮ পৃঃ, সিদ্ধান্তই মানিয়া কইছে হইবে . পরব্রসার বৃতিবাপেটো স্থীকার করিলে, শুদ্ধর্কাও ঘটাদির ভাষে জেম্বর কর্ষা পড়িবেন নাকি গ শাভিষ উল্লিডে ব্ৰহ্মকৈ যে অক্ষেয়, অপ্ৰথেয় ৰজিয়া সিক্ষান্ত করা চহয়ছে ভাৰাহই বা মুলা কি গাকিবে 📍 এইকণ আপ্দির উত্তে অধৈভবাদী বলেন, স্প্রকাশ পর্বক্ষ 'কুতিবল্পা' হইলেও ঘটাদির প্রায় ক্রেয় হহবেন না , কাবেশ, রক্ষা 'ফলবাপাে' ন্তন। বাহা 'ক্লবলপা' হত্যা আকে ভাবাই, অসপ্রকাশ ও জেয় হত্যা থাকে। একালিত অনাদি অভানের নিবৃত্তি জন্ম একাকে ফীবেৰ বৃত্তিলানের ব্যাপা বলিয়া অবশাই স্বীকার করিছে হরবে স্তান-ফল যে বিদয়ের প্রকাশ, যাহাকে 'ফুলব্যাপাড়' বলা হহয়। গাকে, প্রকাশসকণ প্রস্তক্ষের প্রভাকে স্থায় আর প্রয়োজন হর না জড় ঘটাদির প্রতাকে কড়ের প্রকাশের আৰ্শ্যক্তা আছে এই জড় ঘটাদি বৃত্তিভানের যেমন বিদয় চইবে, অর্থাৎ কুত্রিবাপো হইবে, জ্ঞানের কলে কড় ঘটপামুধ বসুর প্রকাশ ঘটে বলিয়া, ঘট প্রভৃতির ফলবাপাভাও অবশ্য স্বীকার করিতে ইইবে , অস্মৈত-বেদান্তী অতি স্পান্টভাষ্যে নিম্নোজ্বত শ্লোকে এই ভগা প্রকাশ করিয়াছেন :---

# ক্লব্যাপাহমেৰাক শান্তক্দভি নিৰাৱি চম্। বুল্লাভ্রান্তশার বৃতিব্যাপ্রিকদক্ষভা ॥

থ্যন কথা এই, নূল রক্ষতানে যদি ছাজানবিরোধিত। না থাকে, তবে বৃত্তি প্রতিফলিত জ্ঞানে ছাজনেবিরোধিত। আদে কোথা ২ইতে १ জ্ঞান ছাজানের নিবৃত্তি সাধন করে কি কবিয়া १ এই প্রশ্নের উত্তর অলৈভবেদান্তী

# <u>(तमास प्रर्थन-भटेबङ्गाप</u>



ব্ৰেন, প্ৰয়েখ্যের ইচ্চার আমোঘ অভি আছে। সেই স্তিবশঙ্ক: ঈশহাকুরাকে কীবের দুয়বি, অজ্ঞান গাড়তির নিরুতি হ'ট, ইচ পতিবাদী সীকার করিয়া থাকেন সেই দদ্যাণ্ড দেপাইয় আমহা (আছিত্রাদীরা)ও বলিব, জীবের ভর্নে যালা ওয়া বক্ষ বিভন্নেরই উপাধি কল্লিভ ভয়াংশ, মেই জ্ঞান বুড়িঃও প্রিফলিও হহলে বুড়িজ্ঞানেও এমন এক বিশেষ শক্তি সকারিত তথু, যাতার কলে প্রথল তুলাকেনে বা প্র অভানেরত নাত, জীংবর অখণ্ডাকার সুতিবশাসং মূলাজ্ঞানেবল নিরুতি সম্ভবপর হয়। ৰুবিজ্ঞানের এই শক্তি জ্ঞানের কংগ অর্থাং অভ্যানের নিকৃতি দেখিয়া অর্থাপত্রি প্রমাণবলেই কল্পনা করা বাইরে পারে 🗠

> ) य चलुपान—'जाकालय न कानय' ३ वका शब्य, चकानवाद, **"शिक्काश्रह्यानयर ।**"

মর্থ অকুমান —'রক্ষ, ন অভ্যানাক্রণদন, ভয়ত হবিরহাং ঘটবং।' এইশলে অনুমানের প্রায়াগ প্রবশন কবিয়া বিক্ল অভ্যানের আগ্রায় হরতে পারেন না নলিয় সংমাজুত যে সিক্ষাণ্ডে ইপনীত হল্লাছেন, শালার বিক্সে আছৈছেবেলান্ত্ৰী ব্লেন, আলোচা অভুমান উপাধি কল্লিড, এইকপুও উচা अक्रांचे (यामा २८६) अथम अनुमारन मियाविका इत हैलालान चाप অজ্ঞানকে দৃষ্টান্ত হিসাবে উপজাস কর। চহয়ছে। ঐ গও অভ্যান বে জীবাশিত এলে সবজাল মুনি পড়ডিরও অভিপ্রেড এই অবস্থায় ঐ গণ্ড আক্রানের দৃষ্টান্তে মুগাভ্রান ব্রকান্তিত নার, এইপ্রকার অনুষান করা চলে না। একপ অনুমানে খণ অক্তান (পল্লবান্ডান )ই উপাধি ইউবে । জীবাহ্যিত থণ্ড অভ্যানে রক্ষানিতাহর অভাব স্বধার আছে এবং এইক্সে ধুণু অভয়নে মাধেণৰ ৰ্ণাপ্ক লইয়াছে, কিন্তু অভয়নভাটেওৰ ভাষা বাপেক হয় নাই স্থাভয়নেও অভয়নত আছে, অথচ পল্লবভিন্ন বা ধণ্ড অভয়নের হাজাবই মৃলাজানে আছে। ভারপার, ঐ অসুমান প্রতিপক্ষেমান বাধিত ৰলিয়াও অপ্ৰমাণ।

"বিবাদাগাসিত্যু অজ্ঞান্য, বুকাছিলেন, প্রবাজ্ঞানভাবে সভি আনুৱানারাৎ<sup>ল</sup>।

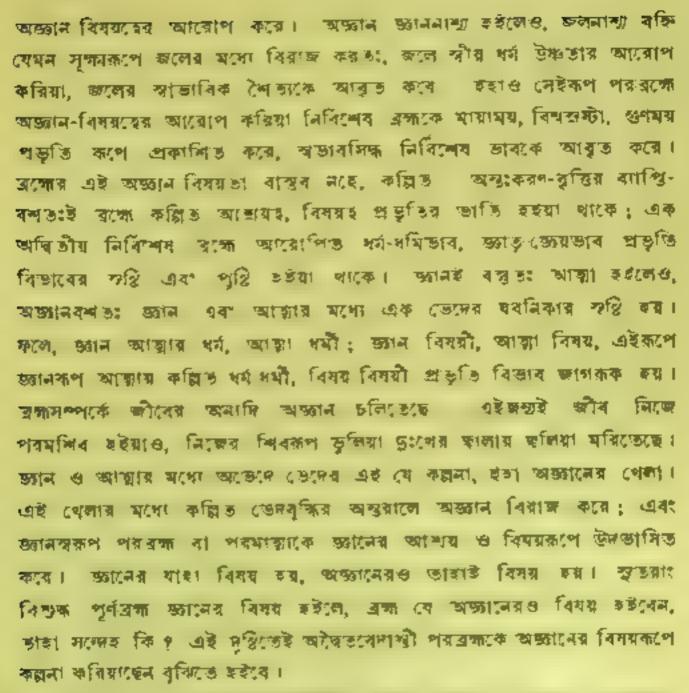
১। অর্থি শক্তিবশেষ: কক্তন কার্সকলিম্রপার্পপার্থ কল্পার। স্বধ্যে সংবিশারেশ্রেষ্ট্রের প্রজান্ত করুজানের জীবংজিন্ত্রের বসংকর্ত্তারের নির্ভিত্র विक्रशहरू । ल एक्सके, ७९ थुः।

# বেদান্ত-ভত্তন্মীকা

বিবাদপোচর অভান ব্রক্ষাশিত অর্থাৎ বুকাক আম্য করিয়াই বিরাজ করে, যেতে ভূ ও অক্ষানে অগণ অক্ষানত আছে এবং গণু অক্ষানের অভাবত আছে। খণ্ড মজান ধালা শুক্তিরছাত প্রভৃতি বিদ্রম উৎপাদন করে, সেই অভ্যান যে কীবাশ্যিত ভাষা অদৈত্বেদান্তীরও অনুমোদিত। এই আবস্থায় প্রদলিত প্রতিপকান্যয়নের বলে মুলাজ্যান যে একাল্ডিড, ভাষা অন্বাচনেই প্রমাণ করা বাইছে পারে। ১তুর্ব অনুমানে জাত্তের অভাবকে হেতু করিবং ঘটকে দৃষ্টান্ত দেওয়া হইবাছে। ঘট প্রভৃতি দৃষ্ট বিষয় বে অভ্যানের অনোয় হয় না ভাষার পতি ঘটের জাতার্থর অভাব প্রকৃত ভেড় মতে প্রাকৃত হোড় হরল এর .য. ঘট আর্ডানের কাম, আর্ডানে ঘটের ঞারণ। করেণ প্রভাবী, কাই প্রভাবী। প্রভাবী ঘট প্রভৃতি কয়ে, পূর্ববার্চী অক্তানের আহার হইবে কিকপে 🔊 অভএব ইনা স্পন্ট গ্রেই দেখা বাইছেছে (य. डेख अनुभारतत उड्ड मुग्छेर ४ अडे। करत, हे अनुभारत 'पृग्छे। न्हानिकि' ে ছাভাস অনিবাসকপেট দেখা দিবে এই সকল হেছাভাস-কল্যিত অকুষ্ট্নর ভারা পরবংক্ষর ভিজনে এই হাতৃপতি সম্পন করা চলে না। মুখাজানত অবিভাষত্তি বা বিশ্বপদ্ধিনী প্রমাপকৃতি। এই মুল্ডোনকে প্রাতিভাসিক শুদ্রিকজ্ঞতের উপাদান গওল্পানের প্রাব জ্ঞানাভিতি বলিয়া প্রারণ করিলে, মুলভেরতনর কাম কগ্য লুপদেও প্রতিভাষিকট ইটয়। দীড়াটবে। লগ্ৰ বাবেলবিকভাবে সভা, অধ্য রক্ষবিভাষেনাত্য, এই সভল আৰৈচনিদ্ধান্ত বিসক্তন দিয়া মহাযানিক বৌদ্ধ সিদ্ধান্ত্রেই সেক্ষেত্রে লরণ লই ও ইইবে।

বাঘাসুকোন্ত 'বক্ষাভিডিচানুপত্তি'ব মূলে যে কোন বলিউ প্রমাণ নাই, ম্বিলার সংশ্ব পর্বল, এইকপ অবৈত-সিদ্ধান্তই বে প্রাংশ্যালা, উপরের আলোচনা হউতে ভাষা ভূপী সঞ্জেই ব্রিচ্ছে পারিবেন। অধিয়াৰ লাভং লাহ, পরারকা ,কবল অধিভাবে আশায় নতে, বিষয়ও বটে আজেয়ে নিবিশেষ প্রমারক্ষ অবিভার বিষয় হাইছে পারেন কিকপে 🕈 অবিভা প্ররক্ষেষ্ট শক্তি এই শক্তি ভার্কপ। ভ্যাংসভাবা, ইছা আমরা পুনঃ পুনঃই বলিয়াছি। বক্ষকে আশ্ব কৰিয়া স্বয়াক্ষাতিঃ ব্ৰেছ আলোকে আলোকিত তইয়াই অবিস্থা-শক্তি আছুপ্রকাশ লাভ করে পকাসুরে, রক্ষকে সে আরু চও করে, অগাৎ জীখের দৃষ্টির সম্ভবলে করিয়া বাগে। শক্তিকপে ৭ই অবিয়া দ্যানসকণ বংশ আছিত এবং মন্তঃপ্রবিষ্ট থাকিয়া, পর রক্ষে

# (रहाक्षमर्भन-व्यक्ष्याम



অবিভাগের। শুন্ধ ব্রহ্ম ভিরেছিত হইলেই, পররক্ষে অঞ্চানের আশ্রহা, বিষয়র প্রভৃতি বিভাব কল্লিড হইতে পারে। অবিভা বিভার বিরোধী পদার্থ। এইরেশ অবিভা ভিরেছিত হয়। ইলাই অবৈভবেদান্তের জন্ম জিরাকা মর্ম। এইরেপ অবিভা ব্রহ্মকে আর্ভ (ভিরোহিত) করে দহণের কিনা? কিরেপে ? অপ্রকাশ পরব্যক্ষের ভিরেধান সম্ভবই বা হয় কিরেপে ? সামানুক পরব্যক্ষের ভিরেধান সম্ভবই বা হয় কিরেপে ? সামানুক পরব্যক্ষের ভিরেধানানুপতি র সমর্থনে দ্রীভাগে বিলয়াছেন, "প্রকাশভিরোধান" নাম প্রকাশোধপতিপ্রভবন্ধ; বিভ্যানম্য বিনাশো বা" দ্রীভান্ম, ১৬৮ পৃত্ত, নিবর্ষাগ্রমান্ত।



#### বেৰাস্থ-ভন্নমন্ত্ৰীকা

প্রকাশের তিরোধান অর্থে প্রকাশের অনুহপত্তি অথবা মানুলপতিবে প্রকাশের নাশকে বুঝার। প্রকাশককণ রক্ষা হথন উহপর মহর্ম ও ১ হার বস্তু নহে, তথন প্রকাশ ভিরোধান বলিলে প্রকাশের নাশকেই ব্যাইবে সপ্রকাশ পর্রক্ষের বিনাশ অব্যা কোন্যতেই কল্লনা করা চলে না। মান্তব্য প্রকাশের ভিরোধান ও সম্ভবপর হয় না

রামান্ত্রকর উক্ত মালোচনা হইটে বৃথা যাহতেছে, অলৈভাবদাস্ট্রী প্রকাশের ভিরোধান বলিতে ধারা বৃদ্ধিখাছেন, রামানুজাট্যে সেইদিকে দৃষ্টিপাত করেন নাই। ভিরোধান শ্রের জেচ্ছাতুরূপ ভিরিধ অর্থ কল্লন। করিয়া, অট্যাত বাদীর সিক্ষাপ্তে অনুপ্পতি প্রদশ্রের বার্থ প্রহাস করিয়াছেন, প্রকাশের তিবোধান শ্কের প্রকৃত অর্থ, প্রকাশের বিনাশ নহে, প্রকাশের ক্তি না হ ওয়া। গাড় মেমের আবরণে সূর্য ভিরোহিত হইলে, প্রকাশম্ম সূর্য বিন্দট ছটবাছে, কেনে বৃদ্ধিমনে বাজি এইকপ মান করেন কি ? মেঘের আবরণবৃশ্ভঃ স্যা প্রকাশ পাইডেছে না। বংশ্বেগে মেঘ অভুনিত হইকেই সৃধ দৃষ্টিগোচর হত্ব, স্ফের কণক্ষিরণ পৃথিনীর বৃত্ত পড়িয়া, দ্বিতীকে উল্ভাসিত ক্রিবে, এইলপ্তেই লোকে মনে কৰে। একেন্তেও অনিভাত আবহুৰে আবৃত বজা জীবের দ্ঠিতে প্তিভাৰ বহাতভে না, প্ৰকাশ পাইছেছে না, এইকপ মনে ক্লাই সাভাবিক। বংগার এই ভিরম্পরনী অবিহ। বিছার উদয়ে অন্তবিভ হউলে, ভয়ানমত বুলা পূর্ণসভিচনানকর পাই বিরাজ করিবের জীব এবং শিবের মধ্যে অজ্ঞানের ধ্বনিকঃ যে বিচ্ছেদের হৃষ্টি করিয়াছে, ঐ ধ্বনিকা সরিয়া গোলে, জীব 'অহ' রক্ষাপ্মি', ওইকপে নিজের লিবভাব প্রভাক করিয়া ধ্যা **इडेरवन** ।

প্রকাশই যাহার দেকপ, তাহার মেই স্কেপ কোন কার্ণেই আবৃত হইতে পারে না ; আরুত কইলে ভারার ফরপই নদ্ট হটরা বাব। সুভরাং স্বাকালের আবরণ কিকপে সম্বশ্র হয় 🔊 প্রতিবাদীর 电盘电话 医饲食 এইরূপ প্রাথের উত্তর আহৈ চ্যেদান্তী ব্লেন, भारत्व विकास প্রকাশপরূপ सञ्चयकत्र इत् १ द्राकात्र यक्षार्थ का दहन इस जा, देश माहा कथा। ভবে, স্বয়"-এইকল ম্বাপজ্ঞি ্জগতিঃ ব্রক্ষের কল্লিড আবরণ অসম্বর নতে। এই কল্লিড উদ্ৰয়ে অধৈকবাদীর यक्ष्य) অজ্ঞানাবরণবশভঃ 'রকা ন প্রকাশতে', এইরূপ ব্যবহারও সূৰ্য মেঘের আবরণে অব্যুত চইলে, আকাশে সূৰ্য নাই, সূৰ্য मञ्ज्ञात ।



দেখা যাইতেছেনা, প্রকাশিও হউকেছ না, এইকপ ব্রেকার পণ্ডিত, মুখ সকলেই করেন। ভ্রমংলভাবা মহিলাৰ আৰব্যে মাতৃত প্রিপূর্ণ স্বয়ায়েলাভিঃ। সম্পর্কেও 'রক্ষা ন ভাতি ন পকাশতে', এই পকরে বাবহার অজ্ঞানাক জীব করিবে, ভালাতে আর অংশচয় কি ? এই ব্যবহার অবিভার কার্য। স্বাম্প্রকাশ বাক্ষা 'ন প্রকাশতে', এইকপ বাবহারের যোগাতে। সম্পাদন্ত বিকের আবরণ, প্রার্জের ভিরোধান প্রভৃতিকপে অবৈভ্রেলাতে ব্যাখ্যাত হইয়াছে ৷' অবিহা অনাদি, ব্ৰাক্ষৰ অভ্যানাবৰণও অনাদি ৷ এইজভাই কল্লিভ এই আবর্ষের মূলে আর ঋণ্ডান কল্লনার প্রান্থ আনে না। অবিছা। সাক্ষিতাত বিধার, অবিভার বিকাশে এবং আবরণ সম্পাদ্মে অপর কিছুরই অপেকা নাই ৷ এখানে লকা কবিবার বিষয় এই যে, অবিহাকে ভয়ংসভাবা যলিলেও, আলোকের স্থিত অক্ষাবের যে বিরোধ, পরব্রকোর স্থিত অবিভার বিষ্ণে ঠিক সেইজালীয় নহে। আলোক থাকিলে সেগ্রে অন্ধক্র থাকে না। 'আলোকে ৬মঃ', এছকণ অনুভবও জন্মে নাঃ কিন্তু প্রক্রের চিদ্যোধ্য আলোকিত অবিকাসন্পাকে 'একগাড়ভানম', এই প্ৰায় অনুভাবের উদ্ধ্যে কোনরূপ বাধা দেখা বাম না। একটি দীপ বদি ঘটের মধ্যে অবস্থিত থাকে, ঘটের আৰবণে আৰুত থাকে, ভবে ঐ দীপালোকের সভিত চারিধারে অবস্থিত দৃশ্য বস্তুৰ সাম্পূৰ্ণ হা থাকায়, প্ৰদীলের আনুলাকে দৃশ্যবস্থ উলভাসিত হয় না। ইহার অর্থ এই যে, দীপালোকের পরিধি সীমিত হওয়ায়, দীপ ঘটের মধেটে আলোক বিভরণ করে। দীপালেকের পরিধি সীমিড হট্লেল, ঘটারত দীপ অকাশিত হয় না, 'দীপো ন প্কাশতে', এমন কথা কিন্তু বলা যায় না। অবিভার কেনেও এইকপ ছীবের সীমানত্র দৃষ্টিতে পরিপূর্ণ শুক্ষ চৈত্রস্থা প্রকাশিত না হইলেও, 'প্রকানান্তি, ন প্রকাশতে', এমন কথা বলা চলে ন। মৃত্যি অবস্থায় অবিভাৱ বিলয়ে যে পরিপূর্ণ একটিত ক প্রকাশিত হয়, জীবের অবিভাষক্ষর থাকা প্রযু জীবের দৃষ্টিতে ঐ পূর্ণ বেকটেতের প্রকাশিত হয় নাই, এইটুকুই মার বলা ধার। অভয়েন প্রমাণ

১। (কা নাজি ন প্রকাশত ইতি বাবহার এরাভিফ্রানিদাধারণ:, অভি প্রকাশতে
ইতি বাবহারাভাবের বা আবরণভাবের । অইক্ত্রিভি, ৫৮৭ প্র:।

<sup>(</sup>প) কানবংশহিংক পৰিপুদং ক্ষা নাজি ন প্ৰকাশত ইতি বাবংশরং, অভি প্ৰকাশত ইতি বাৰ্চায়প্ৰতিবন্ধক। বিভাগতি কিং ১৮৭ পুং।



কি १ এই প্রায়ের আলোচনা প্রসাক আমর। দেখিরা আসিরাভি, অরম আৰুঃ, আৰি অন্ত, আৰি চ্যেত্ৰ কৰিও বিষয় সম্পৰ্কে কিছুই জানি মা, এইপ্রকার প্রাক্তর কার্ডল কবিভার প্রমাণ। করানের এই প্রভাক বিলেশৰ কৰিলে ভূমী পাত্ৰ দেখিতে পাইবেন বে, বুলিজানই আন্তানের বিৰোধী। অবিভাৰ অধিস্থান শৃত্তহৈ চক্ত কিংবা অফানের ভাষক সাক্ষিত্ত চক্ত व्यक्तात्वय विद्वारी तर्थ (व्यविद्वार आहरक श्रयात्वर व्यात्काहता (क्ष्त्र)। व्यापनाक अन्तिहरू द्रमधार्थ अवस्थात बाएक हा, व्यापनाक्षण हेवे द्रायन व्यवसार्थक বিৰোগী, প্ৰধানমান্তই দেইকণ অন্তৰ্গনেৰ বিৰোগী এয় না ? বৃণিভ্ৰতানই क्षात्मक निरुद्धानी । 'अवा घर्षः' এड शामात शाम का का का भागा वा महामावन-মুদ্রির মাত্র আগবরক অক্সানের নিবৃত্তি লাগন করতঃ ঘাটর প্রত্যক্ষত্র উপপ্ৰেম কৰে। প্ৰশ্ন কটাত পাৰে যে, অধ্যক্ষণ বৃদ্ধিত প্ৰতিফলিত হৈ ভাকেৰ কৰি ভা কেবল আক্তানেৰ বিৰোধি দা আইম চৰাধীৰ সিমাণ্ড চৰলে, 'ন জানামি' এইরুপে জানমাট্টের সহিত্রী অক্তানের বিরোধিতা প্রকাশ লয়ে ুক্ত ক প্ৰতিৰাধী মাধ্যময় এই আপত্তির উত্তে আগ্রাতৰ জী ব্যালন, ঘটা চাৰ ্ৰবল হাটৰ বিবোধী চৰলেও, মহং মেলিডা আভাৰ ভাৰমানের ভোৰ লাজ্যকের )ই বিবেশি, এইকপে ক্ষম কালোদ্য চলচা থাকে, সমুল করেনের कु निकानमार देव विरवाणी क्षेत्रक, कानमार तव विरवाणीकरण पेकाव आणि बंबर्डिक (कांस नाम) (मना माम स : भाकान्यात, माधानामान व्यासनिक পরিচয় দিলে ঘটের অভাব প্রভৃতি বিশেষ বস্তুর অভাব্যক্ত যেমন ল মালুগভাবের আনুভুক্ত করিলা সেধান গাল, সেইকপ কোনভ বিলেষ নুল্লির জানকে (বৃত্তিজানকে) লকা কৰিয়া, 'ন জানামি', এইকাশ সামাজতঃ ক্ষাভাৱের প্রোগ ক্রিলেও ভারাতে খোবের কথা কিছু লাই: আইছঙ সিদ্ধান্ত বুদ্ধিপ্ৰতিকলিত তৈত্ত্ত্বই 'জানামি' এই প্ৰকাৰ বাৰ্ডাৰে প্ৰকাশ ল্টেছা থাকে। 'ন কানামি' একেন্তে যে জানের বিয়েখিতা প্রকাশ পার,

১। হাজ্যকা প্রকাশকরণে চিত্রে ক্ষরকান্ত্রণ নতি আলোকে তর ইতি। তয়,
আলান্তর নাবিরোধি লাভার্ত্রকনিভাবিশকার। তথারি 'চ্ছুক্মর্বং য় লানাবী'তি
প্রকাশবাদে কল্পনি আলান্ত অভ্যানে অভ্যানিতরং লাকী বা নাজানবিরোধি,
ত্রেলপ্ত আলোকে সভান্ত্রবার আলোক্যান্তর স্প্রিয়োধি।

चौक्छनिष्ठि, ४৮৮ पुर, विर्यवस्थान सः।



সেকলে বিচার কবিলে দেখা যায় ,য়, অন্তান অন্যুক্তর কৃতি এবং ভ্রমানিত হৈ তেওঁ। এই উল্লেখন বিশ্ব করে সংল, অন্তানের বিশ্ব দিলা কেনল তৈ দলাই থাকে না, জন্ত বৃত্তি ভূতি লগতে না, কিন্তু বৃত্তি ভূতি দলিত হোর তৈওঁও বিশ্ব প্রাণাক প্রকাশ করে, সেই বৃত্তি প্রতিশিল্ড হৈ তেওঁও বিশ্ব প্রতিশাল্ড প্রকাশ করে, সেই বৃত্তি প্রতিশিল্ড হৈ চালার সাহিত্র অন্তানের বিশ্বেশিতা কৃতিয়া ওচে। এইসল সিম্বান্ত প্রতিশ্ব করে বৃত্তি বিশ্ব করি মৃত্তিতেও আল্বান্ত অবিহার নির্দির করা অন্তানের বিশ্বশেষী মৃত্তিতেওও আল্বান্ত অবিহারে নির্দির করা হৈ হয় অন্তানের বিশ্বশেষী না তওয়ায়, এইমানে পুলা হৈ হয়কে অন্তানের আল্বান্ত এবং বিশ্ব বিশ্বতেও আপত্রির করা করা আল্বান্ত এবং বিশ্ব বিশ্বতেও আপত্রির ক্রান্ত করা করা করা করা হয় না

ত্ব কৈ তি হলকৈ অবিভাৱ আৰাষ্ট ও বিষয় বলিয় বলিয়া কৰায়, শুজ্জ তৈ হল্য বা বিছাৰ সভিছ অবিভাৱ প্ৰত ্য কোনকৰ বিয়োগ নই ভাষা বলিছা কৰাছ বুল যায়। এই অবস্থান্ত অবিভাৱ সন্ধা নিসৃতিয় বলাৰ গ্ৰাহণ কি হ ভাষাও বিচাহ কৰা আৰক্ষাৰ নিসৃতিয় বলাৰ গ্ৰাহণ কি হ ভাষাও বিচাহ কৰা আৰক্ষাৰ। অইমভানাৰী বলাহৰ ফালে যে অপাৰাক্ষ বলাইছাকৰ বিভৱান উপিত হয়, আলক্ষ অবিভাৱ সম্ভা নিসৃতি সাধন কৰে এই নিবিশেষ বলাইছাকৰ বিজ্ঞানৰ বিকাজে বামান্ত বলান, অইমভাবেদায়েই নিবিশেষ বলাভ্যই সমানিক্ষ নাছ। কাহি আহি পুৰাৰ প্ৰভূতি কোন শান্ত একাকে নিবিশেষ বলা ভাই সমানিক্ষ নাছ। কাহি আহি পুৰাৰ প্ৰভূতি কোন শান্ত একাকে নিবিশেষ বলা বলাহ যা বিভাৱ তি পুৰাৰ প্ৰভূতি কোন শান্ত একাকে নিবিশেষ বলা বলাহ হা পুৰাৰ আহি তালাহ হা পুৰাৰ বিভাৱ কৰাৰ (কোনে হা প্ৰভাৱ কৰাৰ হা কাহিছে) কান্ত কৰিছে। বিভাৱত কান্ত আহি কান্ত কৰিছে। বিভাৱত কৰিছে। বা নাছ ১৮—১০১১ এই সকল ভাতি কলাইছে; কাৰ কান্ত আন্ত অনুভ্ৰমণৰ সমান্ত সমানিক্ষ কৰিছে।

মন্ত বৃদ্ধিতিবিশিত প্রতিব্যাধিত্বিশ্বনাগুলনাথ কথা পুরিবিরোধিত্ব।

মন্ত বৃদ্ধিতিবিশিত ভোলেশ জানামীতি স্বাধাবিশাল তথা চ ন

জানামী লানেন বৃশ্বিভিশোকত(যাল্লাভানিবিরোধিত্ব নিল্লাভিশ্বন) এবক ন

তৈতিকে অল্লানবিরোধিত্ব, নাশিক্ষেতি, বৃশ্বাশাক্তিতি এব অর্থকেলাশকরেন
তথালাও।

बदेश्वतिष्ठि, ६३० पृथ, मिर्गवनाशन जर ।

#### ্ৰদাত-ভত্তস্থীকা

নির্বিশেষ, নিশুণ বলিয়া প্রকাশ করেন নাই। এই অবস্থায় 'তত্ত্মসি', 'অতং ব্রহ্মান্ত্রি' প্রভৃতি বেলাস্থ মধাবাকাও যে সগুণ, সবিশেষ রক্ষেরই বোধক হইবে, ভাষাতে সন্দেহ কি শ

ইহার উত্তরে অধৈভবাদী বলেন, এগতি ও শ্বৃতি সমুদ্র ফরুন করিলে ব্রক্ষের সবিশেষ এবং নিবিশেষ এই দিবিধ কপেরই পরিচয় পাওয়া যয়ে। ইকা আমরা প্রথম পরিচেত্রে সন্তব ও নিশুণ ব্যক্তর পরিচয়প্রস্কু বিস্তুভভাবে বলিব।ছি। আমাদের সেই আলোচনা কইতে হৃথী পঠিক বৃত্তিতে পারিবেন বে, সবিশেষ একবাদ বা ভক্তিবাদ নিবিশেষে পৌছিবার সোপান-স্থকপ। ব্লের গুণ্যোগ বা সবিশেষ বিভাব অবিচাকল্লিড। ভুভরাং স্বিশেষ ব্রক্ষবিদ্ধান চর্ম আব্যক্তান নঙে ৷ অবিভাব খোলস্থ বিভার উদয়ে পণিয়া পড়িলে, স্থান্ধের অবিভাকল্লিড গুণবোগও পদিয়া পড়িবে। চরম ও প্রম নিবিদেশ সূত্রই বিরাজ করিবে। এই নিবিদেশ ডখ যে অসীক নতে, ভাকার আম্বা নিবিকল্ল ও স্বিকল্ল প্রতাক্ষের ব্যাখ্যার প্রেক্স ভিত্তিত প্রথম পরিভেশের অনুলাচনা করিয়া দেখাইয়াছি। অবিভাবকন খমিয়া পড়ে কালার 📍 এই প্রশ্রের উত্তর অধৈ চরাদী বলেন, গাভার গুরু আছে, জিল্লাসা আছে, লাম্ম আছে, সাধনা আছে, সর্বোপরি বন্ধ-মৃত্তির জন্ম তীর্তর প্রতেষ্টা আছে, গ্রাহারই অবিভাবক্ষন প্রিয়া পড়ে। অবিভাব ব্যমিকা স্বিয়া যাওয়ার, জদরগগ্নে বিভা-মাততের ভাতি হয় সেই আলোকে ব্যুনমূক্ত জীব নিখিলবিশ্বই ব্ৰহ্ময়, সকলই উপ্সধাসিত, আমিষ্য এ রিড়বন, আমি ভিল্ল কিছ্ট নাই, 'অহং একামি', এইকাপে মৃক্ত জীব অভম্ ও ব্ৰাক্তের আভেদ প্রভাক্ষ করিয়া, ফীবের চরমগান্ধি বা মৃত্যিকাভি করে।

শ্বিক নিবিলেগ রুপেরে অপরোক্ত সাক্ষাথকরেই অবিভারে নিবার্টক। হির্মায়শশরৈ অনাদি অবিভারে সমূলে নিবৃত্তিও অসম্ভব নহে।

ভ "হাত নিবৃতিরপাকা অবিভারা ন ভূবঁচা। ভাষার বর্ষ অবিভাগ করাতা ভাষা মুচাতে কর্ম বন্ধনাও ॥"

অবিভাব নিবৃত্তি তগনট সম্ভবপর হয়, ধখন অবিভাকে অবিভা বলিয়া চেনা যায়। অবিভাগ সকল পরিচিতির কলে অবিভার পরিণাম এই বিশ্বপ্রস্থা মিগারেদ্ধি আয়ুপ্রকাশ লাভ করে। জীব মিগা, জগং মিথা, জীবের জাগতিক বন্ধনও মিগা!—অবিভান্তক বলিয়াই বোগ হয়। জানী মীব



# বেলাকদৰ্শন—আকৈতবাদ<sup>\*</sup>

জাগতিক তুপ সংখ্যেই নামান্য কলিয়া বুঝিয়া, সুখোপভোগের মুগত্কিকার পিছনে মুরিয়া তাহার প্রথের বোঝা ভাষী করে না। ফলে, জীবের রাগা, ঘেষ, প্রতি প্রভৃতিরও অভাব ঘটে স্থাবের কর্মবন্ধন শিথিল হয় এবং পরিশেশে অধ্যাভাগনার দৃত্তবেশতঃ কার্যর খোলদ, অবিভাব খোলদ প্রভৃতি সকলই খদিয়া পড়ে অবিভা, অহম্ অভিমান প্রভৃতি হারা কলুমিত জ্যানই বন্ধের কারণ। 'অহু রক্ষাব্যি', ওহকপ হীব ও রক্ষের নির্দিশেষ আভেদ সক্ষেত্র মুক্তির সোপান। প্রপ্রধান সভাই বলিয়াছেন:—

ওস্মান্তংগাল্পক" নাস্তি নচ কিলিং স্থাল্কম। মনসঃ পরিণামোহয়" সুন্তংগোপলক্ষণ: ॥ ভয়নমের পরি রক্ষ ভয়না বহার চেলুছে। ভয়নাল্যকমিদঃ বিশ্বং ন ভ্যানাদ্যবিভয়ত প্রম॥

विकृश्यान, राज्ञातन—हरू।

# 0

# শ্রন্থ প্রিভেন্ন জগমিণ্যা

জীব ও পরবর্ষের আভদ স্কোৎকার বা অষয়ভাবনা, যালা মৃত্তির সোপান বলিয়া আদৈতবেদান্তে বলিত হটয়াছে, তালা তথনত কেবল সম্ভবপর হয়, যথন ভোক্তা জীব, এই ভোগা জগত প্রভৃতি সমস্তই মিধা। বলিয়া দুট নিশ্চয় হয়। আনদ্দময়ের সহিত অধ্যাসের সলে লীলাম্মী এই বিশ্বপ্রকৃতি আনন্দম্যী বলিয়া মনে হইলেও, বস্তুতা এই জগল্লী সূতা নহে, মিধ্যা।

> "ব্ৰহ্ম সভাং ক্লপুলিনা, কীৰো ব্ৰক্তিৰ নাপৰঃ।"

এক কথার ইচাই আছি চাৰদাণ্ডের মন্ত্রণা জগত বাছা প্রতিনিয়ন্ত গ্রেমনাল বা পরিব্যন্ত্রনাল, ছালা সভা লইবে কিক্পেণ্ বালা ধব দ্বপ্রধান অভাসিক সেই সচিচদানন্দ পর্বজাই একমান সভা বাস্তু: ভদবাতীত সম্পুট্ট অসভা। অসভা বা মিগা। বলিতে আছি চ্বাদী কি বোনেন পু মিগাডের সভাতা বা পরিচয় (কক্ষণ) কি প জগতের মিগাডের প্রমাণই বা কি প্রভাগ এই প্রসাল বিচার করা আরক্ষক আইছ হবেদান্তের বিভিন্নালে মিগাডের ভিন্ন ভিন্ন সভা দেখি ও পাওয়া যায়। চিহত্তথাচার্য ভ্রমণালিকার্য মিগাডের একটিও জগতের সভাভাবাদী নৈয়ায়িক মাধন, রামান্ত্রক পাড়ের স্থলাত্রন ও ভালার একটিও জগতের সভাভাবাদী নৈয়ায়িক মাধন, রামান্ত্রক পাড়ের পরে মিগাডের একটিও জগতের সভাভাবাদী নৈয়ায়িক মাধন, রামান্ত্রক পাড়ের পরে মিগাডের একটি নির্দোধ সভাভা বিচাল করিছে ত্রাছে। আম্বা ক্রমণ একল লক্ষণের যৌক্তিকভা আলোচনা করিব।

১। কিং পুনবিদ্য হিলাছের প্রয়োগালয়য়য় বা ১, কপ্রয়াণজানগলয়য়য় বা ২, অবলাপজানলয়য়য় য় ৩, দহিলকগয়র বা ৪, দদদহিলকগয়র বা ৪, অবিদ্যালয়য় ভানজ বা ৬, জাননিবভারে বা ৬, প্রতিপ্রোলায়ে বিশ্বেপপ্রতিষ্ঠানির
ক্ষার বা ৯, ক্ষান্তরালাবদ্যালায়িকরগতবা প্রতীয়য়নয়য় বা ১০।

সভ্পানী পিকা, ৩২-৩০ পুরা ; নির্ণয় যাগর সং।



### (नशासमर्थन-व्यवस्थान

> "ধাহা প্রমাণগমা নহে, ভাহাই মিথা।"। এই লকণটি কিন্তু ঠিক হইল না। এই লক্ষণ অনুসারে সংবিধ প্রমাণের আগোচর নিবিলেয় পরবাস, ধাহাকে আঘোতনাদী একমার সভ্য বস্তু বলিয়া সিদ্ধান্ত করিয়াছেন, সেই নিবিশেষ সচিচদানন্দ পরব্বসাও মিথাই হইয়া দীড়ান নাকি ?

২। "অপ্রমাণ-জ্ঞানের যাতা বিষয় ভাহাই মিথাা", এইকণ মিথাাছের
লকণণ্ড লোমাবছ। কারণ, বৌদ্ধদাশনিক বিশেষ দোবদ বস্থাকেই কণিক বলিয়া
নাৰান্ত করিয়াছেন। 'সর্বং কণিকম্' ইলাই বৌদ্ধ সিদ্ধান্ত।
বৌহ্দান্ত অপর কোন ভারতীয় লালনিকেরই অসুমোদন
লাভ করে নাই। এই অবস্থায় 'অপ্রমাণ জ্ঞান' বলিয়া যদি বৌদ্ধোক্ত
কণিকবালকে প্রহণ করা হয়, ভবে অন্যতনাদীর জীব, জগৎ, ব্রক্ষ প্রভৃতি
সমস্তই অপ্রমাণ কণিক বিজ্ঞানের বিষয় হইয়া মিথাই ইইয়া দাভাইবে।
অন্তৈভবেদান্তীর সতা ব্রক্ষণ্ড অন্তোচা মিথাা লক্ষণাক্রান্ত হইয়া মিথার
পর্যায়ে পড়ার, (লক্ষণের যেকপ ভাৎপর্য, অনুস্কতবাদীর অনভিপ্রেত
সেইকপ অর্থ প্রতিপাদন করায়) লক্ষণতি অর্থান্তর্য লোগে কল্ববিত হইয়া
পড়িবে।

যাতা অযথার্থ জ্ঞানের বিষয়, ভাষ্টেই মিখাা 'অযথার্থজ্ঞানগ্রারং মিগারেম্', (চিৎস্থানী, ৩২ ৩৩ পু:) এইকপ চুতীয় লক্ষণে অযথার্থ জ্ঞান বলিয়া যদি পূর্বোক্ত প্রকারে বৌক্ষাক্ত ক্ষণিকবাদকে গরা ক্যা, তবে এই লক্ষণেও দিতীয় লক্ষণের দোষ্ট অবস্থান্তারী ইয়, তবে এই লক্ষণেও দিতীয় লক্ষণের দোষ্ট অবস্থান্তারী

খাহা সভোৱ বিলক্ষণ বা বিসদৃশ ভাহাই মিগা—'সঞ্জিলকণয়' মিগাবিম্', চিৎসুখী, (৩৩ পু: নিৰ্ণয়দাগয় সং) এইকপ লক্ষণও দোৰকল্পিড। এই

অনুভার — অর্থান্তর । যেই উদ্বেশ্য সাধন করিবার অন্ধ কোন ততু বা তথোর অবভারণ করা হয়, ভাষা যদি ভদ্বদুহীত কোন অনভিপ্রেণ্ড অর্থের সাধক হয়, তবে সেধানে অর্থান্তর লোগ ঘটে । আলোচ্যকলে কগডের মিধাাত্বের লাকণ সত্যে পরব্রহার মিধ্যার সাধন করার, অবৈত্রানীর অনভিপ্রেণ্ড অর্থের প্রতিধাদক হার্যান, অর্থান্তর দেশে ঘটিয়ারে ।

५ । व्यर्थाञ्जलकार काश्रदक नत्म १



লকণ অনুসারে অলীক আকাশকুকুম প্রভৃতিও মিখাটে হইয়া দাড়ায়। আকাশকুত্রম পড়ভি আহৈতবেদাণ্ডের সিদ্ধান্তে বস্তুতঃ মিধানুর প্রায়ে পড়ে না: দিহারা অলীক। মিরা। ঘটাদি প্রপঞ হইতে অনীকের বিভেদ অভিন্পেষ্ট। এই জন্মই অলীক আকাশকুত্ব প্রভৃতিতে উল্লিখিত মিধাহলকংগর অভিবাণি প্রদর্শন করা হইফাছ। ঘটপ্রভৃতি ৰাৰ্হাবিক ৰাম চৰুমে মিৰ্লা হুইলেও, বুডক্ষণ প্ৰসন্ত বাৰ্বহাৰিক জীবন আছে, ৰ ৰক্ষণ প্ৰায় প্ৰায় আৰুবাৰ সম্প্ৰ প্ৰাৰ্ক্ষম ঘটপ্ৰভৃতিকে সভা স্বাভাবিক ৰলিয়াই মনে হয়। এইকপ ঘট প্ৰছৃতিকে মিখা। বলিলেও, অলীক বলা চলে না। পরিণামে মিধা হইলেও ঘট প্রভৃতির বাবেহারিক সভাভা ভারশা-স্বীকার। অধীক আকালকৃত্য প্রভৃতি বস্তুই নকে, উচা অবস্থা প্রশ্রেলি টালার যোগদৰ্শনে অলীক আকাশকুত্বম প্রভৃশিকে মিগাবিও নিম্নত্তরে গণনা कतिया, 'बञ्जन्त्र' अलिया वराचा। कतिया;हर ---'चक्ककारायुला हो बञ्चनुरणा বিকর: ,<sup>ম</sup> ব্রালখন, ৮ সুর। এইকল অবস্থ অংকাশ্যুম প্রভৃতিতে মিলাছ লক্ষর অভিবাপের পদশন পদত্ত কহ্যাছে। আকাশকুত্ম মিধা ना ६ड(ल. पेटा ख्य-१) हे ख्याशा वर्षा । এইकाल व्योध ट्याप कुटेंग्रि অমিপার পরিচয় পাওয়া ঘাইবে। একটি অমিলা পর্যার্থনং পর্বক্তা, অপরটি অমিল। অলীক আকাশকুম্ব। ফলে, অবৈত্যাদ আর অবৈত্যাদ থাকিবে নাঃ ব্যুদ্ধানই চট্যা পড়িবে এচকণ আপেত্রি উত্তে বলা যায় যে, মলীক আকাশকুত্বম অমিগা মহলেও, সভা নহে। ত ভ্রাণ অবৈ ভ্রেণাডোক মলবৈষ্ঠবাদ অপাৎ সভা বস্তু একটি বাড়ীড় হিম্মটি নাই, এইস্লপ্ खरेल करवनराख्य भिकान्य खनगण करे पानिएन ।

বাচা সভেরও বিলক্ষণ, অসভেরও বিলক্ষণ, ভাগাই থিখা — শসনসদ বিলক্ষাত মিধাবেম্ঁ। চিংজুলী, ৩৩ পু:। থিলাভের এই লক্ষণটি পদ্পদিকার রচ্চিত্রল মচোল প্রশোলের অনুমানিত মিধাবের এইকপ্ শেষ্পণ লক্ষণ যে দোবাবর নতে, তালা আমরা মিগাবের পাঁচটি সুপ্রসিক্ষরকাণের বিচারপ্রস্তে পরে মালোচনা করিব। এই প্রাণাদোক্ত লক্ষণের সমাজোচকেরা বলেন, এইকপ লক্ষণ অসভব। দার্শনিক চিন্তারাক্ষো দুইপ্রকার প্রদার্থন পরিচ্ছ পান্ডলা হার, সং এবা অসং। দার্শনিক পদার্থ তুর স্বাক্তর প্রতিষ্ঠ পরিচ্ছ পান্ডলা হার, সং এবা অসং। দার্শনিক পদার্থ তুর সহ কর্মবে, নতুরা অসং কর্মবে। বালা সং নতে, তাল্ডাই অসং, আবার



অসং না হর্লেই তালা হর্বে সহ বা স্তা। সং এবা অসং ইলারা প্রকাপর বিকার। পরকার বিবেশী ভুইট বাসুর একটি স্বা হর্কেই অপরটি মিথা। ইইবে; পকাশ্রের, একটি মিথা। ইইকেই অপরটি সতা হর্বে। সাত্র যাল। বিলক্ষণ ভাষাই হর্বে অসং, এবা অসংভর যাল। বিলক্ষণ, ভালাই ইইবে সহ এই উভাগ্র বিলক্ষণ কোন বাসুই নাই বা থাকিছে পারে না। ফলে, এইকাপ লক্ষণ অসম্ভর হাতে বাধানা।

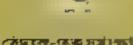
যাহা অবিভ, বা ভাষার কার, ভাষাই মিধা ব এইকপ মিধা। গ্রের ক্ষণণ অচল কারণ, প্রথমেই প্রশ্ন আদিবে যে, অবিভ, বলিয়া এথানে অবৈভ বাদী কি বুঝাইতে চাহেন হ অবিভা লাফে তিনি ঘদি তাহার কালক কারণ আনিবচনীয় অবিভাকে লকা করিয়া থাকেন, তবে, একপ অনিবচনীয় অবিভা আছিতপ্রতিবাদী জন্মভাতার সম্প্রি মাধর, মাধান্ত্রপ প্রভুতির নিকট প্রদিন্ধ নহে বলিয়া, অপ্রসিদ্ধ অর্থ প্রতিপাদন করার দোলেই লক্ষণের উদ্দেশ্য বাচিত হলতে বাধা দি ভীয়তঃ অবিভা বলিতে যদি বিভাবিরোধী মিধা।জ্যানকে অব্ধ মিধাজানের সংপারকে অবৈভ বাদী বুঝাইতে চাহেন, তবে ঐকপ অবিভান্তা উৎপন্ন সংসারী জীবের ক্যালার, চেন্টা বা বিশ্রম-সংকার প্রভৃতি ভো সভা বলিয়াই প্রতিভাত ছইবে, অবিভার কার্য বলিয়া ভাষা মিধা। ভইবে কেন হ

যাহা জানের থারা নিবঙনীয় ভাষাই মিগাা—"জ ননিবঙা হ' মিগা হয়"।
( চিংকুথী, ৩০ পৃঃ।) এই দক্ষণত মুক্তিযুক্ত নহে। কারণ, পরবঙী জানের
যায়৷ পূথের জ্ঞান নিবঙিত হয়, ইহা কে না জানেন হ এখন
খল্পৰ
যাহা জ্ঞানের থারা নিবঙনীয় ভাহাই মিগাা হইলে, পরবঙী
জ্ঞানোদয়ে নিবঙনীয় পূর্ণজ্ঞান মিগাাই হইলা পড়ে। পরবঙী জ্ঞানের
স্থায় পূর্ণজ্ঞানত সভাই বটে, মিগা৷ নহে। পরবঙী কালে উৎপন্ন জ্ঞান

১। সং ও অসতের অর্থ কি হট্বে, তাহার উপরই এই লক-টির তাৎপর্য নিয়র করিলেছে। আমরা এই লকশের মন বচাবপ্রদক্তে সং ও অগ্তের অর্থের বিপ্রেশ্ন করিয়া দেখাইয়াছি তে, প্রতিবাদীর উক্ত সমালোচনা ভিত্তিহীন। পুরী পাঠক শেই আক্ষোচনা দেখিবেন।

श्विकालदकार्यद्यांदछ उद्यक्त विषश्चा । किरञ्जा, २० णुः ।

৩। মাদবমুকুকের পরপক থিবিবছ, ১ম আ, ১২১ পুঃ, রভাবন সং।



পূর্ববর্তী সুখ দুঃখ ব্যেধর নিবৃত্তি সাধন করে বলিয়া, ঐ পুখ দুঃখ প্রভৃতিও মিখাটে ইইলা দাড়ার: ভারপর, জগংসভ্যতাবাদী মাধ্ব প্রভৃতি মাহারা বিশেষ স্বাস্তি বিভি লয় প্রভৃতির প্রতি প্রমেশ্র অপ্রতিহত জ্ঞানকে কারণ বলিয়া সিদ্ধাপ্ত করিয়াছেন, ভাহাদের ঘড়ে জগড়ের প্রলয় দশায়, বিশের ভাবদ সভা বস্তুই প্রমেশ্বের জ্ঞাননিবভনীর বলিরা মিখাই হইয়া পড়ে। এইরণে লকণের উদ্দেশ্য ব্যাহত হয় বলিরা আলোচা লকণেও 'অর্থান্তর'দোষ অবশ্যপ্ৰাৰী হয়।

বেই বস্তুৱ বাহা আছার বলিয়া বুঝা হায়, সেই আশায় বা আগামেই খনি দেই বস্তুর অভাব দেখা যাহ, ভবে সেই বস্তুকে মিখ্যা বলিয়াই জানিবে। এখন কথা এই, আলোচা লক্ষ্যে হুট্ম আশ্বয় বা আধারে যে বস্তু-জ্ঞানের কথা বলা হর্ত্মাছে, ভাষা কি সভাজ্ঞান, না মিপাছেরান 🔻 হবা বে সভাজ্যান নতে, ভাষা সংক্রেই বুঝা যাইতে পায়ে। কেননা, বাসুর আা≘য়ে বা আধারে কোন বাসুর জ্ঞানোদয় হছলে, সেই আধারে দেই বস্তুর নিষেপ্রজি কথনই জ্যাতি পারে না। এই ভারত্ক যদি ভ্রমজ্ঞান বলা হয়, তবে ভ্রমজ্ঞানের বিষয় রক্তের আখার বলিয়া পরিচিত বিশ্বকথণ্ডে রজতের যে অভাব আছে, ভালা বাদী প্রভিবাদী সকলেবই স্বীকৃত বলিয়া, লক্ষণটি অবশ্যাই 'মিদ্ধসাধন'দেশেষ কল্বিত হুইয়া পড়িবে। ভারণর, ব্যাবহারিক মতা বিশ্বপ্রপঞ্জের প্রতীতি ভাক্তিরজভের ভারে ভ্রমরূপ না কওয়ায়, আবৈতবাদীর অভিমত কাগতিক বস্তুর মিধ্যাদ্র সিদ্ধ হইবে না 🕫

যাহা বাগা তাহাই মিখ্যা—বাগাহা মিখ্যামুন। চিৎস্থী, ৩৩ পু:। এখানে প্রস্থা এই যে, লক্ষ্মত্ব বিধা শক্ষেত্র ভার্য কি 📍 যাহা বাধক ভারানের বিশ্ব হয়, ভাহাই বাধা, না, বাধক জ্ঞানের বারা ধাহা নিবঙনীয়, ভাষাকেই ৰাধা বলিবে 🔊 প্ৰথম অৰ্থ গ্ৰাহণ করিলে সভা কিপুকের খণ্ডও 'ইহা কপা নহে' এইকপ বাধক জ্ঞানের বিষয় হইয়া নিখনাই হত্যা দিলেয়। বিশ্বপ্রাপক্ষের মিখ্যার সাধনের উদ্দেশ্যে কল্লিড লক্ষণের দ্বারা

<sup>&</sup>gt;। প্রতিপ্রোখানে। নিবেধপ্রতিব্যাগিক নিব্যালন ।

विश्ववी, २० पु:, मिर्नत्रमागद मः।

চিৎস্থীর উদ্ভত এই ৭ন এবং ৮ন লকণত্ইটি বিবরণকার আচার্য প্রকালাগ্র্যতি ফ্লীয় বিধরণে মিখ্যারের মুখার্থ লক্ষণ বলিয়া লিপিবছ করিয়াছেন। মিখ্যাতের



সাতা বিদ্যুক্ষর ওর ( শুক্তির) মিধানে সামিত তথ্যায়, লক্ষ্যে 'অর্থান্তর' দোষই 'আসিয়া পড়ে। ভিত্তীয় কল্লেও পরবর্গী বাধক সভানের হাধা পূর্বতী জ্ঞানের নিকৃতি ঘটায় 'অর্থান্ডর'দোমই অনিবান কর

নিজের অভান্তাভাবের অধিকরণেই যাংগা প্রতীয়মান হয়, তাঙাই মিথা। তিনিকের বস্তুতং রক্ষর নাই; রক্ষাওর অভান্তাভাবই আছে। রক্ষাডের অধিকরণে (শুক্তিতে)ই রক্ষাডের প্রতীতি হইতেছে; সুওরা রক্ষত মিথা। এইকপ মিথানের নির্বাচনও নির্দোধ নহে। এইকপে মিথানের নাখন করিলে, সংযোগ, বিভাগ প্রভৃতি যে সকল পদার্থ একই সময়ে ইহাদের আধারের এক অংশে থাকে, অপর আশে থাকে না, ভাঙাদেরও মিথানেই সিন্ধি হয়। কৃষ্ণের সাথায় বানরটি বিসিয়া থাকায়, সাখাণের কৃষ্ণের কিপি সংযোগ আছে, আবার রক্ষাণে বানর না থাকায়, ম্লাণের তি কৃষ্ণেই কপি সংযোগর অভারত আছে। এইকপে কপিসংযোগ কিপাংযোগের অভান্তাভারের অধিকরণে (কৃষ্ণে) প্রতীর্মান হওয়ায়, ভাঙাও মিথানেই হইয়া দাড়াইবে। লক্ষ্ণটি মুডা কপিসংযোগকে মিথা। প্রতিপাদন করায়, 'অধান্তর' সোহেই কল্পিত ইইবে। ভারপর, এই লক্ষ্ণটিকে মিথানের লক্ষণ না বলিয়া, 'অব্যাপা' কৃষ্ণিক, এই লক্ষণ বলিয়া বান্ধা। করিলেও, ভাঙাতে অসঞ্জতির কোনই কারণ ঘটিকে না।

श्रीमक्ष भौष्ठि मण्डल्य हेटा विरोध अनः कृष्ठा मण्डल्। अहे मकल मण्डल्य विष्ठाब्रश्चमक्ष धारे सक्तम क्षेष्ठि त्य क्षामायक नत्त्र, जाहा कायत्रा विद्रशन खाद्य विष्ठात कविषा दिवसाहेद।

- ১। স্বাভান্তাতাৰ সমানাধিকৰ্ণত্যা প্ৰজামমানহং মিধ্যাহ্ম। চিৎক্ষ, ৩০ পুঃ।
- । নাশি স্থাধিকরণনিভাতারা ভাবপ্রতিযোগিত্ম, অবাপ্যকৃতিসমৃদ্ধপদংযুগালান।
   বতিব্যাপ্ত:।

मान्डस्कृत्ककण भवशक्तिविद्यः, ३म थः, ३२० पः।

गांदी अवडे ममत्य निकात अधिकरण याण विश्वास यात्व, याण विश्वास थात्व
 मा, ठाझात्व 'अवाष्णवृत्ति' तत्व । आमात 'हेतित्वत प्रेणत अहे त्य तहेयानि खाल्य, छात्र। उतित्वत अहे अण्य खाल्य, अस्त ख्यांच तहेशानित खालाव खाल्य। रहेथानित यात्व अहे खण्य खाल्य, अस्त ख्यांच तहेशानित खालाव आहे। रहेथानित यात्व मताहेशा महेवा खालाव खाल्य। यहे खालाव व्यव तहेशानित महायाण खाल्य, अहं खालाव महायाणात खालाव खालाव हात्वा प्रतित खालाव खालाव



চিৎজুখের উল্লিখিত লক্ষ বাতীত তক্তাণ্ডৰ পণ্ডিত বাসিয়াক 'ভাষামূতে' আরও কয়েকটি মিধলহের লক্ষণের পরিচয় প্রদান করিয়াছেন। তাহার প্রথম লকণ্টি হইল ধাহা অতাশু অসং তাহার মিখা, "অতাশু-সবং মিখালারন্, প্রায়ামূত। এইকপ মিবালের লক্ষ্ণ নিতাভুই দেয়ব্য । কেন না, অবৈ চৰাদী বিভ্ৰপদৰ্শক আকাশকুত্বম প্ৰভৃতিৰ ভাষে আভান্ত অস্থ ক্ষমণ্ড বলেন না, বরং অস্তবিল্কণই বলেন। এই অব্স্থায় প্রদৰ্শিত মিখাছেলকণ আছৈ হবেদাখার অনুমোদিত নতে বলিয়া, কোন প্রকারের দ্বা প্রহণ করা চলে না। 'বাহা অনিবাচা ভাষাই মিখা।' —"অনিবাচার: থিগারেম্", এইরূপ লক্ষ্যিব্যান্ত সভাত নহে। লক্ষ্পুত্ অনিবাচা পদটির অর্থ (শ্রুগর্থ) কি, ভাঙা নিশীও না হওয়ায়, এই লক্ষ্যে 'দাধ্যা প্রসিদ্ধি' দোয়া অবস্থান্তারী। যাহা স্তের অন্ধিক্ষণ ভালাই "সহলেধিকবণ্ড" যিখা। হম্", এচকপ মিধাংহর লকণও আচল। কারণ, অট্রতাবদান্তের সিক্ষান্তে নিবিলেয় প্রবাস্থা কোনস্থা ধর্ম না থাকায়, সতা বা সভাহকণ ধর্মত সদক্ষণ প্রব্রেক নাই ক্লে, নিধ্যক প্রর্জা সতের (সভায়ক্ষণ ধ্যের) অন্ধিকরণ হওয়ায়, উক্ত লক্ষণাতুসায়ে মিবাটে হটয়া পড়েন বিশ্বপ্রদেশ ব্যাবহায়িক সভাতা অধৈভবেদান্তীর অনুমে।দিও বিধায়, দৃশুমান প্রপক্ষে সভানধিকরণডকপ মিধাাছের লক্ষ্ের অব্যাপ্তিই অপবিহাৰ হয়। যাহা দাপ্তিক বিষয় হয় ভাহাই মিগা—'आपि বিষয়ারণ মিখণারম', এরকাশ লক্ষণাও দোষকল্যিত , আছৈ চবেলাল্ডের মিকান্তে অগুদ্ধিদ্রামন অধিস্থান বা আত্রয়কপে পরব্রকাও ভ্রান্তির বিষয় হুইয়া থাকেন বলিয়া উক্ত লক্ষ্যাত্সাহে প্রস্তুপাও মিগ্যাই হুইয়া পড়েন নাকি 🔊

মিধারে এইকপ বিবিধ লক্ষণ বিভিন্ন প্রায়ে দেখা গেলেও, আচায়
মধুস্দন সরস্থা উলোর আবিচনিজিতে প্রাপাদ, প্রকাশার্যতি, চিৎস্থা
প্রভৃতির রচিত যে পাঁচটি অতি শনিক মিধাাকেক্ষ্পের বিচার করিয়াছেন,
বাদেরাঞ্জ, জয়তীর্থ প্রভৃতির আক্রমণ প্রতিহত করিয়া, ঐ সকল
লক্ষণের মৃত্যিযুক্তত, প্রমাণ করিয়াছেন, আমরা দেই পাঁচটি লক্ষণেরই
বিচারের সার এখানে আলোচনা কবিব। ঐ পাঁচটি লক্ষণের প্রথমির
বচয়িতা হইলেন পঞ্জাদিকার গ্রেণ্ড, আচার প্রপাদ, বিতীয় ও তৃতীয়

অংশে সংযোগ ছিল না, সেই অংশট সংযোগের আত্রয় হইবে। ইহা হটতে সংযোগ যে অব্যাপার্ডি সাহা সংশোভ বাধ্যমা হটাব।



### त्वशासम्बन्ध-चटेक्छवान

পক্ষণটি বিবরণকার প্রকাশার্ষভির, চতুর্প লক্ষণটি চিংসুগাচার বিরচিত। পক্ষম লক্ষণটির প্রণেতা হউলেন আনক্ষণাধ নটাবকণচার ও এই প্রনালকণী আমরা পদাপাদ, প্রকাশার্ষভি, চিংসুগ প্রভৃতির বেলানুষ্ভের বিবরণ-প্রদাশক আমাদের বেলানুষ্পনি আছিতবাদের বিদ্যালয় বিবরণ-প্রশাস আমাদের বেলানুষ্পনি আছিতবাদের বিদ্যালয় বিদ্যালয় বিধানি আমাদের বিদ্যালয় ক্ষিত্রশালয় বিদ্যালয় বিদ্যালয় বিধানি আমাদের বিদ্যালয় বিধানি বিদ্যালয় বিদ্যালয় বিধানি বিধানি আমাদির আমাদের বিধানি বিধানি

বেদান্ত্র প্রবাধী ইতিহণক, ধ্রন-মন্তন্ত্র চক্তান্তর পশ্ছিত বাাস্বাজ, জ্যাতীর্প প্রভৃতি জ্যান্ত্র সভাভার সাধক দ্বিত্বেদান্তিগণের আক্রমণ এবা আচার চিহতুক, মধুসুদন সরস্বতী, গ্রীড় ব্রক্তিক প্রভৃতিক

আছং ক্তাৰ পক্ষপাত্যকং হতে বিবর্ণানিতে।
 ভিৰন্থীয়ং ভূলিয়ং ক্ষাক্ষয়ে।একতোধ্কয়।

পদ্মপাদের প্রথম স্কণ্ট হটল (১) সন্স্থিসকণ্ডং মিখ্যাড্ম। বিব্যুণকার প্রকাশাল্যতির সক্ষণ ভূষটি হটল (২) প্রতিপ্রোলাস্থা ক্রেক্সিকিন্তিশ প্রতিশোলিক্স হিখ্যাত্ম অংশ (৩) ক্যান্নিস্থাত্ত নিধ্যাত্ম। চিৎসুপ্রে চতুর্থ সক্ষণটি হটল—

সংশ্যানির ক্ষেত্রসপ্রতিযোগিছং মিধ্যাইয় । আনক্ষেত্রে প্রথম কক্ষটি হুইল— প্রিক্তিক মিধ্যাইয**়**।

ইলিখিত পাচটি লক্ষ্য কিল্পে বাদেরকে হালাদ্যত বলিনাছেন—
থনিবাচ্যাংপ্রাথিকা হিন্তু প্রতিবেশ্য ।
আগ্রেষ্ডান্তবিব্যু সম্পিলক্ষ্য ।
বিভাগতেহনি হার্যের কাথ ন মুলায়তা ॥

श्रातामुख, भिष्राञ्चलक दिलात

नामनार्कत के किन कारणां करे त्य, दक्क क्य मर करेत्र, नर्वा व्यार करेत् मर ७ यमर वारे के वायर निमायन दा निमायन त्यान कर नारे दिन्धा, श्रीय सम्बद्ध यश्रीय क्षा क्या प्रशास्त्र । विश्वीय, कृतीय कर कर्न स्थान कृत्यान निम्नार्कत व्याप्त याद्व याद्व वामिणां माणाय। भाष्य सम्बद्ध श्रीत्वा व्याप्तिकाद्वरे विश्वि इय विश्वाद विश्वाद क्षा का स्था। स्वार्वत व्याप्तिक श्रीतिक भीक्षि सम्बद्ध त्याम सम्बद्ध विश्वाद क्षा याद्व व्याप्तिक व्याप्तिक क्षात्वत्व विश्वाद साथन क्षा भारत नाम सम्बद्ध वास्त्र याद्व व्याप्तिक व्याप्तिक माणाव माणाव्य শ্রেভি আক্রমণের ফলে অবৈত্তিস্তা উপলখণ্ড প্তিন্ত সোডকাতীর স্থায় কিরূপ তুর্বার গতিবেগ লাভ করিয়াছে, ভাষা দেখাইবার জন্ম পুনরায় এই প্রকল আমরা আলোচনা করিছে প্রধানী হইবাছি। উরিখিত মিথাবের লক্ষণের আলোচনার মূল উৎস কোথায়, ইহা বদি প্রথীকা করা যায়, ভার দেখা যায়, ভাগুকার আচার শ্রুব ঠালার অধানভান্তে "অধ্যাসে মিথোতি ভবিতৃং যুক্তম্", 'অধ্যাস মিথা ইওয়াই উচিড' এইকপে যে 'মিথা' পদ্যির প্রয়োগ করিয়াছেন, ভাষার ব্যাখায়ে আচার পত্রপদ তাঁলার পঞ্চপাদিকায় বলিয়াছেন, মিথানকৈর তুইটি অপ দেখা যায় –একটি অসন্তব, বিভীয়টি অনিবঁচনীয়তা। প্রম আর্থ 'অধ্যাসে মিথান' মিথান', অর্থাৎ চিৎ ও অচিতের ইন্তিরপ অধ্যাস মন্তবপর নছে, ঘিতীয় মর্থে অধ্যাস অনিবঁচনীয়, ইহাই স্পন্টতঃ বৃশ্বায় গ অনিবঁচনীয়, অর্থাৎ সংগ্র নছে, অস্থও নছে; মদস্থও নছে; যায় গ অনিবঁচনীয়, অর্থাৎ সংগ্র নছে, অস্থও নছে; মদস্থও নছে; যায় না, স্কানসাক্ষণেও নিব্দন করা চলে না, অসভাকপেও নিক্ষপ করা যায় না, স্কানসাক্ষণেও ব্যাখান করা সন্তব্যর হয় না, এইকপ বন্তুই অনিবঁচনীয় আ্বাংনি লাভ করে। অনিব্যাহি মিণাা। দলে, 'স্বন্ত্রিক্তমণ্টাই মিণাার, এইকপ মিণাাইর লক্ষণই আমিয়া

শালনাভাক পতে। পালপাদ এই দৃষ্টি চই ভালার মিধান্তর লক্ষণই আস্বান্ধান্তর লক্ষণই আস্বান্ধান্তর লক্ষণই আস্বান্ধান্তর লক্ষণই আস্বান্ধান্তর লক্ষণ বা পরিচার লিশিবজ কবিয়াছেন। পরাপাদের এই লক্ষণটি চিৎস্থেও গ্রাহার প্রান্ত মিধানাতর পথাছ লক্ষণ হিসাপে উল্লেখ করিয়াছেন, ইবা আমানা পুর্বেই দেখিয়াছি। পতিবাদী ভৈত্রবদান্তী প্রভৃতি সং ও অসহ, এই উভ্যের অন্ধিকরণ বাদ্ধ অল্পিজ বলিয়া, আলোচা লক্ষণের অসমতি প্রান্ধান করিয়াছেন। এই প্রসালে আলোচা লক্ষণের অসমতি প্রান্ধান্ধ করিয়াছেন। এই প্রসালে আলভানী বলেন, সং না কইলেই অসম ছইবে, অসম না কইলেই ভালা সং কইবে, কোন বাস্কুই সং ও অসম, এই উদ্যান অনধিকরণ কর্মবান্ধানির পালে কাছাই মধ্যানির বিশেষ কিছুই মূলা নাই। সং এবং অসম এই উভ্যান আভাব যে একই দ্যাতি পাকিতে পারে, ভালা নিম্মোক্ত অন্ধ্যানের সাহাযো সভাকর ইপ্রপাদন করা চলে। সত্ব এবং অসম এই ব্যাহান্থই অভান্যাভাব কোন এক ধর্মী বা আশ্বান্ধ বাইমান থাকিবে

মধ্যাপ্রের রার্থ ই অপজব বর্ডারাহ নিবর্তনী হালাবহনক।

नकपापिको, ७६--७४ पृ:।



(সাধ্য), যেকেছু এই স্ব ও অসভ কোন না কোন বিশেষ্ট্রেই ধর্ম (চেছু), থেমন রূপ ও রস (সপক দৃষ্টান্ত) ।

ক্ষণ ও বদ এই উভয়ই পৃথিনী এবং জ্ঞান্ত ধ্য বটে, অথচ ইহাদের আভাব বায়তে দেখিতে পাওয় ক্যা । কাল, কপ ও রদে ধর্মকেপ হেতু যেমন আছে, দেইকপ একই ধ্যীতে (বায়ত) কপ ও রদের অভিয়োজার থাকায়, কপ ও রদের অভয়োজারের প্রতিয়োগিতকপ সাধান্ত থাকিল এইকপে অনুমানাক হেতু, সাধা এবং তেতু ও সাদেরে ব্যাপ্তি প্রসিদ্ধাই কইল। আলোটা অনুমানের পক্ষ দত্র ও জ্ঞাত ধর্মকেপ হেতু বিভাষান থাকায়, হেতুর পক্ষরভিত্যার পাওয়া গেল এক অনুষ্ঠানির ভাঙাও বৃধা গেল। এক অনুমানের সত্ত এক অসহকপ ধর্মের অভায়োজারও যে কোন একটি দ্বীবা বিলোম্য পাওয়া থাই ব ভাঙাও সাবান্ত হইল।

প্রতিবাদী হয়ত বজিবেন যে, কপ ও রদের অভাব বায়তে আছে, ভাগে কে অসীকান করিছেছে। কপ ও বদের অভাব কোন এক ধনীতে থাকিলেও, সত্ব এবং সমন্ত্র এই প্রক্ষার বিকল্প ধনদয়ের অভাব কোগায়ও থাকিলেও, সত্ব এবং সমন্ত্র পদার্থাট হয় সহ হইবে, নাহুবা অসহ হইবে। সহ না হইলে, বস্তু সভা হইবে। সহ না হইলে, বস্তু সভা হইবে। সহ এবং অসহ ব্যানই প্রক্ষারবিবাদী যে ইথারা কোন এক বস্তুতে ক্লাচ থাকিবে না, ইলাদের উভয়ের অহাতাভাবও কোন এক স্থলে পাওয়া ঘাইবে না। এই স্বস্থায় অলৈ ধ্বাদীত উল্লিখিত অনুমান সত্ব ও অসবের এক র (কোন এক ধ্বী বা বিশেয়ে) অবস্থানের সহয়েক হইবে কিকপে গু

অবৈত্রাদীর উল্লিখিত মনুমানের মর্গ এবং প্রতিবাদী মাধেরর আপতির ভিন্তি কোথায় ভালা জানিতে হললে, সর্বাধ্যে সহ এবং অসহ বলিলে বাদী, প্রতিবাদী কে কি বেশেনের, গাহাই স্পষ্টত: জানা আবশ্যক। সভের অভাবই অসহ, অসহের অভাবই সহ। সহ ও অসহ এইরূপ পরস্করেবিরোদী যে, যাহা সহ রহে, ভালাই অসহ, আর যালা অসহ নহে, ভালাই সহ সহ ও অসহের এইরূপ অর্থ অবৈত্রাদী প্রাহণ করেন মা। ইলা আম্বা পূর্ব পরিভেক্ষাদ অনিব্যানীয় স্ববিভার স্বরূপনিরূপণে

১। সদসতে একধ্মিনিতা ভাষাভাবপ্রতিয়ালিনী ২ইছাৎ রূপর্যতে।

চিৎভূগী, মিধ্যাত্মক্শবিচার :



### বেলাছ-ডভুসরীকা

স্বানোচনা করিয়াছি। 'অকৈডবেদান্ডী বলেন, যাচা ভত, ভবিশ্বং ও বতমান, এই ভিন্কালের কোন কালেই বাধিত হয় না, ভাষাই একমাত্র সৎ বা সভা ৰস্ত্র। পরব্রকাই সুভরাং একমাত্র মতা বস্তু। অরে বাহা কোন স্থলেই (কোন আখ্রারে বা আগারেই ) সদকলে প্রভীতির বিধয় হয় না, বাহাতে কোনরূপ ৰস্তুহাই নাই, সেইকপ 'বস্থানুত' অৰ্থাং ৰান্তবভাৱ সৰ্বপ্ৰকাৰ সংক্ষাণ্ডিত অলীক আকাশকুতুম প্রভৃতিই 'অসং' বলিয়া জানিবে।<sup>১</sup> সদরূপে কেন গ্ বালা সভা বা মিখন কোনজুপ প্রভীভিরই কদাচ গোচর হয় মা, ভাষাই অসহ। 'অয়ং বন্ধা পুত্রো ধাতি', 'ইদম্ আকাশবৃত্তমং ক্রভি', এইকপ সভা ধা মিখ্যা কোনকপ অনুভবই কলো নাঃ এইছন্ত বন্ধাপুত, আকাশকুত্বম প্রস্তৃতিকে অলীক বা অসৎ বলা হইয়া থাকে। শুক্তিরকডের कर्षकवाणीय मृटिएक भिषा। स्टेरलक, काटा कार्य गरह । स्टाक्टारमय काटा বিষয় না হউলেও, ভ্রমপাতীভিয় ভালা বিষয় হয়। রূপার খণ্ড মনে করিয়া ভাষা লটবার হৃত্য ভ্রান্ত বাহ্নি ভাষার প্রতি ধাবিভও হয়। এটকণ রক্ত চকে আকাশকুসুমের মাত অসহ বলা ধার কিবণে 🔊 সহ ও অস্থ অভৈ চবেদান্ত্র সিজাদের এখন দুইটি বিকল কোটি যে ভাষাদের মিল্ল সপ্তৰ্পৰ না হউলেও, ভাষাদের অন্তৰ্গলে মিগান-অগতেরও স্থান "阿拉美!

## সিধ্যা—গুকির্মত, দুখ্যান ঘটাদি বিশ্বপঞ্

মং ত্রিকানারাধ্য প্রথমৎ—প্রবন্ধ,



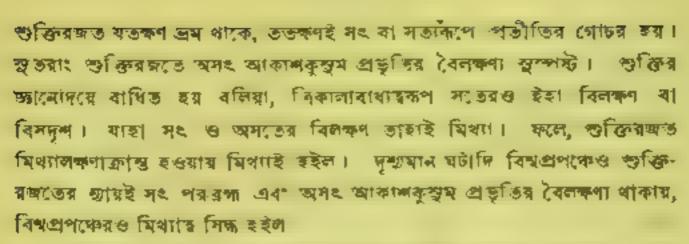
অসং—ইদংরপে প্রতীতির অযোগ্য **অদীক আফাশকুত্ম** শ্রন্থতি

এইক্লপ লগৎপ্রপঞ্চ অনিব্চনীয়।

১) ত্রিকালাবাধ্যকরণসভ্বাতিরেকে। নাসভ্য, কিছ কভিনপুগোলে সত্ত্ব প্রতীয়ধানভাষাধিকরণকৃষ্।

यदेशक्तिकि, ६०-६५ पुर, निर्मध्याणन गर्।





প্রতিবাদী মাধেবর মতে বাহা বাধা তাহাই অসং, আর বাহা বাধা
নহে, ভাহাই সং— 'বাধাহম্ অসবম্, অবাধাহা সহম্।' শুক্তিরজাত
প্রতিবাদী মাধেবর মতে বাহা বাধা তাহাই অসং। শুক্তরজাত
প্রতিবাদী মাধেবর মতে বাহাম্ অসবম্, অবাধাহা সহম্।' শুক্তিরজাত
প্রতিবাদী মাধেবর মাধেবাহাম্ অসবম্য । পর্বজাত
প্রতিবাদী মাধেবর বাধা বলিয়াই ভাহা অসং। পর্বজা
পরিদৃশামান বিশ্বপ্রপক্ষ অবাধা বলিয়াই সং বা সভা। স্ব
এবং অসব এইকপে পরক্ষের বিরহ বা অভাবস্বকা। এইজন্ত
মাধ্য আবোচিত মিখাহেলকপের বিরুক্তে বালন যে, সহাভাদ্যাভাব এবং
অসবাভাদ্যাভাব এই উভয়বিধ ধর্মই যদি মিধাহের গ্রাহক হোতু হয়, তবে
অবৈভিনিজাণ্ডে বিরোধ অবশ্যন্তাবী। বিশ্বপ্রপক্ষে যদি সভের অভাদ্যাভাব থাকিবে
ভবেই ভা প্রপক্ষে অসব থাকিল, সেক্ষেরে প্রপক্ষে অসবের অভাদ্যাভাব থাকিবে
কিরুপে । এইভাবে জাগতিক বন্তবাজিতে বদি অসবের অভাদ্যাভাব থাকে,
ভাচা হইলেই ভো সেধানে মহ থাকিল, সত্বের অভাদ্যাভাব সেখানে থাকে
কিরুপে ।

মাধ্বের এইকপ আপেন্তির উত্তরে অকৈউবেদান্তী বলেন, এইজন্মই তো সত্ত ও অসতকে আমরা মাধ্ব পণ্ডি হগণের প্রায় পরম্পারের অভাবকপ বলি না। সত্ত এবা অসত যদি পরস্পার অভাবকপ হয়, তবেই মাধ্ব বলিতে পারেন, যেখানে প্রপক্ষে সরাভাব আছে, সেইবানেই যদি প্রপদে অসত্তরও অভাব থাকে, তবে অসও কোন মতেই সহার অভাবকপ হইতে পারে না। এইক্রপে যেখানে অসত্তর অভাব থাকে, সেইথানেই যদি সত্তরও অভাব থাকে, তবে সত্ত অভাবকপ হয় না। মাধ্বের প্রদল্ভি অসুপপ্তি অতৈত্বস্থাতের পোদকভাই সম্পাদন করে। কেন্না, অকৈভবাদী তো আর সত্ত এবং অসতকে পরস্পার বিরহকণ বালন না।

সত্ত এবং অসত্তকে পরস্পত্ বিরহবংপিক্ত বলা চলে না। অস্থ



মান স্থাজাবের বাপক হয়, তবে বেখানে বেখানে সহাভাব থাকিবে, অসথও

শেষানে অবশুই থাকিবে। নতুবা অসর ও স্থাজাবের

শংগা বাপো-বাপেকভাব নাই, ইহাই বৃথিতে হইবে।

বালকবাই

শুলিবজন শুলিব জ্ঞানোপরে বাধিত হয় বলিয়া, উহা

কিলালাবাপ্য সহ নহে। শুলিবজনতে স্থাজাবহ আছে। স্থাজাব থাকিলেও
শুলিবজনত কিন্তু আকাশকুত্বম প্রভৃতির গ্রাম অসহ নহে। স্থাজাবের
শ্যার অসন্থাজাবও শুলিবজনত আছে। শংল, স্থাজাব থাকিলেও

শোর অসন্থাজাবও শুলিবজনত আছে। শংল, স্থাজাব থাকিলেই সেগানে

অসন্থ থাকিবে, এইরপ মাপেরের বাপির বাভিনারী হইপে বাপা অসথকে

বেমন স্থাজাবের বাপক বলা ধার না, সেইরপ স্থাকেও অসথাজাবের
বাপক বলা চলে না শুলিবজনত অসথাজাব থাকিলেও বিকালাবাপাকপ

স্থ সেথানে নাই। এইজন্ম সহ ও অসথকে প্রক্ষার বিরহবাপকও বলা

চলিতে পারে না।

সম্ব ও অসমুদ্র পর্যপ্র বিব্যাহর বাপের বলিতে অব্যা আছিতবাদীরও আপত্তির কোনই কারণ নাই ৷ প্রস্তা হল্ড পারে যে, যেপানে সভাচাৰ कार्ष, मिशारत येकि कामरवत्त काकात थारक, ( र्यमन करेक इरवना अभिकारक থিখা। শুক্তির্ভত প্রভৃতিটে আছে ) ভবে অসর স্বাভাবের, স্ব অস্থা सार्यत नामा हहेर्द किकाम १ अद माकिस अमद नास्क ना, अमस पाकिस्म स মর থাকে না, ইহাই সও ও অসর পরক্ষর বিরহনাপা বলিয়া অধৈত-বাদী বুঝারতে চাত্রন পরক্ষর বিরহবলপা এই সভ এবং অসও কোন এক বস্তুতে পাকিৰে নাঃ হহা,দর উভ,য়থ অভাব কিন্তু একই ৰস্তুতে পাওয়া হাইবে। গোড় এবং অশ্বত্ন প্রক্ষের বিবহব,পো—গোড় অশ্বয়া ভাষের বাপা, অথহও গোহাভাবের বাাপা। গোহ থাকিলেই অথহাভাষ থাকিবে, অঘর থাকিলেই গোরাভাবও থাকিবে। ফলে, "অঘরাভাববোন গোরাং," "গোরাভাববান অথবাং" এই প্রকার অধুমানের প্রয়োগও দোষাৰত ত্তৰে না। প্ৰশাৰ বিষ্ত্ৰণাপা গোড় এবং অখ্য কোনও একই ধর্মী বা বিশেষ্টে কলাচ বিরাজ করিখে না। কিন্তু গোহ ও আমাৰ, এই উভয়ের অভাব গছ, উট, মহিধ প্রভৃতিতে পাওয়া যাইবে। এইরূপ পরস্পরবিক্ত স্থ এব' অস্থ, এই উভয়ের অভাব দৃশ্যমান বিশ্বপ্রাক্ষ্য শুক্তিকে পাড়তিতে দেখা বাইবে। স্থানরাং এই সকল



## বেদান্তদর্শন-স্পর্বৈতবাদ

শুক্তিরজন্ত ব ঘট প্রমূগ সংগ্রে সদসনস্থিলকণ ধা থিখন বলিতে আপত্তি কি প জাগতিক বস্তুকে আলোচা দ্ভিত্ত সদসদ্বিক্ষণ বা দিল। বলিয়। বাখো করায়, প্তিৰাদী মাৰৰ পুড়াভি মিদ্দদ্ধিলক্ষকৰ সংগ্ৰাহাপদিৰ বলিয়া, প্ৰাণাডিকোডিং নিগ্লছলক্ষণ য 'সাধ' প্লিভি' , দু দেৱ উপুৰেন করিয়াছেন, विरक्ष करत ঐ দাস্ত এখন অচল হত্যা, দি ডু, হল ও পঞ্চপ্দিকাবিব্রুণের ঞাক লেগছখডিব রচরিত। প্রকাশাহ্মতি বলেন-মেহ বস্তুর ধর। আদার মণ্ডে মিশগ্রের 四字中 বুলিয়া, প্রতিভাৱ হয়, দেই আ্বের বা আশ্যেই যদি সেই বস্তুর অভ্যান্ডাব থাকে, ভবে সেই বস্তু অবশ্য মিধনাই হছবে ১

 जिल्ला 'मनगिवनक्षक' के विषयाद, ८० अकाद प्रमानाकार्यंत मकन निर्दाग খুলিছা প্র এডাত হুইলেও, একটি কথা এই প্রদাসে নাম রাখা আবল্লাক নয়, শুক্তি-वकार्डित तक्रांत्र अधिकतानी 'अभर' तरमन ना, अधिकाधिकछारत भर तरमन। উধারে অসহ বলেন মাল: এসংখ্যাতিতানা মাধ্যের মাণ এমছলে অভান্ত অসহ ब्रुक्त है ब्रान्डि इहेरा शहक। यान्यमञ्जलाय न यह गाहा पर या, जाहा है मद, माहा नामा छाहाहे समर। निवासमा दक्ष धनवस प्राणावन, এই উउरहे सनामा, क्षेत्रमहे मद्। शुक्तित्रप्र এर॰ धाकालकृत्य हेटाता डेज्याहे वाला अतः छेज्याहे অসহ। আকাশকুর্ম প্রেছতি থাকা দতা বা নিংলা কানকপ প্রতাতিবই বিদ্যাত্য না, জাতাদিগ্রে প্রমেব কেন্দ্র জভিবজাবং সং' এই প্রকারে মলারপে প্রতিষ্-মান ব্যার্ডর সহিতে এক জাতায় বলিবা গ্রাহণ কবিতে মাহতব্রী ,কানসংগ্রেট প্রস্তুত নাছন। ভক্তিবলতে ভ্রম্প্রারিব বিস্থু হয়, থাকাশকুমুম সভো-মিধ্য কো- রূপ আনেই ভাষে ন। এইরও মানার অধ্য আনাক বাকাপকুরম প্রস্থৃতিকে कुक्तितकर रुत काम कमर राजराज अभरवर्गाणवान यास्वत याद्यव पाकिस्म । चारेष इनाधील त्कानके आधार बाद एमरे निक १०१७ निवास विश्वास समाधारत অংপোচ্য লক্ষ্ নিকাকে 'অসহিলকগড়ন' বলিবা বাহিন ক্রার अनुमालन रनमा याम ना । आहीन बोक्नरनार्थं नुभिकाम्य उँ शह बहैक्नुसीनिकाम शिक्षात्कृत सकत्व शिक्षात्व अडेक्ट्रे 'अम्बिलक्ष्य' र्टाट्या वितृत कर्त्य नाहे আনক্রোধ ভট্যবকাচার্য ভাষার ভাষ্মকর ২৩ লখা বা সং হইতে বাহা বিবিক্ত না পুথকু ব্যহাকেই মিহা। কলিয়া কৰিয়া কৰিয়াছন। স্থামব্দরকের লক্ষ্ পরে আমরা বিচার করিয়াছি।

১) প্রকেল্ডালারে তেকপ্রক্রিকরিশেরপ্রবিদ্যাভিত্য হিলার্থ কংবা প্রশিক্ষ্রেপারেই पक्षभाविका दिवड्ग ( অভ্যৱপ্রতিয়ে গিছমের বিধ্যাত্র নাম।

### বেদাক-তন্ত্ৰসমীকা

আচাৰ্য চিৎকুৰও এই মৰ্মেই ভদীয় 'চিৎসুৰী'তে নিম্নোক্ত পছে মিখাছের জক্ষণ ব্যাখ্যা করিয়াছেন। বিবর্গের শতুরুগ

विश्वष्टलंब विशान **(19) 1794** 

( हर्ड्स सम्बर्)

মর্বেষামের ভারানা স্বাশায়কেন সম্প্রে।

প্রতিযোগিহমতান্তাভাবং প্রতি মুবাহাতা ॥

ভরপ্রদীপিকা, ৩৯ পৃ:।

সকল প্রকার ভাব বস্তুরই নিজের আত্রায় বা আধার বলিয়া যাহা পরিচিত, সেই আধারেই যদি ঐ শকল ভাববস্তুর অভান্ডাভাব প্রতীতি-গোচর হয়, তবে আদাস্থাভাবের প্রভিবোগী ঐ সকল ভাববস্থাকে থিগা। विनिदाहे जानित्व। हिंदलचाहारांद इत्क अधि छ এই विधारद्व कक्निहित्क গতে রূপায়িত করিয়া ধ্যরাজাধারীকু ভালার বেলাগুপরিভাষার এহণ कतिवादस्य ।

স্বাদ্যবাহনাভিম ভ্যাব্দ্নিসাভাগ্যভাৰপ্ৰতি-মিখন মঞ্চ বিবরণ ও ডেম্ব-জনীপিকাৰ ৰজু- খোগিছেম। বেদাস্থপরিভাষা, ১৬৪ পৃঃ, কলি: বিখ: বি: भः। are-centre with-क्षामहत्त्व विकासकार

্যেই বসর আখার বলিয়া যাগা প্রতীত হয়, সেই Page 1 আশ্রেই যদি ঐ বস্থা অভাস্থাভাব পাওয়া যায়, ভারা

हाहाल ने वास्तक भिषा विलयाचे वृत्थित छ हाहेरवा

উল্লিখিত তিনটি মিগাৰে লক্ষেরই বক্তবা অনেকাশে এলাকপ। সেইজগ্র তিনটি লক্ষ্ত একতই আমর। বিচার কবিতেছি। প্রকাশার্যতি ও চিৎসুখাচাগের লক্ষণ সুইটির যদি *ভুলনামূলক* বিচার করা যায়, তবে দেখা ঘায় ্য, উভয় লকণেরই বিশেষ্য পদ প্রবটি একই অর্থের সূচনা করে। "বৈকালিক নিষেধপ্রতিযোগাঁ" বলিতে যালা বুঝায়, ভাভাগ্যাভাবের প্রতিযোগী বলিলেও ভাষাই স্থায়। স্লাভন বা নিডা সংম্পাভাবকেই অভান্ধভাব বলে ' নিভাস-সর্গান্ডার বলিতে বত্যান, অতীত ও ভবিষ্যুৎ এই ভিন্নাগেই

- ১। ভিংগুর র লকণ্টিকে গড়ে রুপাহিত কবিলে সকণ্টি নিয়ুকুপ টাড়ায— বাশ্রহমিয়।ত্যেতোরপ্রতিযোগিতঃ মিখ্যারম্। আচার্য মধ্যদন সর্বাতী <sup>ক্</sup>ষ্টেছত-বিভিত্তি চিৎত্রাচার্বের বিধাত্ত্ব লক্ষ্য বলিয়া উলিখিত গতে রুপাবিত শক্ষেরই অবভারণা করিবাছেন।
- च्यावत्र विश् मःमर्शहराज्यासाराज्यस्यः। Q 1 প্রাণভারক্তথিকংলোহপাত্যক্তাভার এর চ 🛊



### বেদার দর্শন—ক্ষেত্রাস

যাহার অত্যান্তার পাওয়া যায়, ভাহাকে ব্যায়। ফলে, কৈকালিক নিষ্টেশ্ব প্রতিযোগী জার অভান্যভাবের প্রতিযোগী একই কম, ইইল। লক্ষ্যের বিশেয়াংশ ধেমন সমান, বিশেষণাংশও সেইরূপ সমান। বিবরণে প্রকাশাস্থাতি যাহাকে 'প্রতিপক্ষোপাধি' (উপাধি বা আশ্রয় বলিরা যাহা প্রতীত হয়) বলিয়াছেন, ভাহাকেই চিংকুখাঢ়াৰ্য ভাষাক্তরে বলিয়াছেন –'কাশ্বয়াছেন সমতে' নিজের আশ্রয় বা আদার বলিয়া যাতা প্রতিভাত হয়। এইরূপে লক্ষ্ তুটটির বিশেষ্য এবং বিশেষণ অংশ একই অর্থ প্রকাশ করায়, ইহাদের যে কোনরূপ মৌলিক পার্থকা নাই তালা সহজেই বুঝা খায়।?

উল্লিখিত লক্ষ্য নিকের আভায় বলিয়া অভিমণ্ড (প্রতিপরোপাঠে) এইরূপ বলায় আদৎ আকাৰকুম্বন প্ৰাছতিকৈ নিখাকের লক্ষ্যর আছিলাখি ২টল না।

जनः देवनिश्रम्भवः सन्मर्गाञान देवाएछ ।

ভাষাপরিকেদ, ১২-১৩ কারিকা।

### নিত্যসংসর্গাভাবত্যতাতাত্যতম্ ।

### বিদ্বাস্থ মূকাবলী, ১২ কারিকা।

🕽। এট প্রসম্ভে লক্ষ্য করা আবহাক যে, বিবর্গকার প্রকাশার্গতির লক্ষ্য এবং **हिर्द्रश**्चत नकरणन म्हा ४५ (कामक्रण लार्थका नाहे पाइक, एटन जाहनाहा णक्य पृष्टि भूनकित्मार्ग पृथ्यिक दय ना कि र कहे भटतन छेलात आहारी মধুক্ষন সনস্বত্তী অবৈত্যিক্ষিত্ত বলিবাছেন ভিৰত্যভাৱের স্থীয় আশ্রে অপ্তান্ত বিংবল প্রতিযোগী—'পাশ্রমনিভাতারাভাবপ্রতিযোগিত্ম', এই লক্ষ্ণটিকে নিকোর আভাষাভাবের অধিকর্ণেট প্রতীয়মান—স্বাস্থান্তভাষাধিকরণ এব প্রতীয়-मानदम्, उदेक्राण न्याभा कतिकारे लक्ष्यद्वत गर्नाः ए कुलाला शास्क ना, পুনক্ষিরও প্রে থালে না ৷ ঘবল এইরপভাবে চিংল্পের লকণ্টিকে বাখ্যা করিলেও, ভাষাতে বিশেষ ও বিশেষণাংশের পরিবর্তন ব্যথিত মৌলিক কোন্ত ছেদ সাধিত হইবে না ৷ পূর্বে চিৎবংগর লক্তপর হালা বিশেষা ছিল, এই পরিবভিত अरुकाम जाहा विलिधान क्रमाञ्चनि र वहेगाएक, सूर्व यात्रा विल्लाम क्रिम जात्रा विल्लाम क्रभाष्ट्रतिष्ठ उद्देशाह्य এटेयाळ । अर्थाद शिरश्ताक लक्ष्यत् शाहा दिल्या চিৎস্থপের লক্ষণে ভাষা বিশেষণ, বিবরণের লক্ষণের ঘাষ্য বিশেষণ, চিৎস্থপের লক্ষ্যের তাহা বিলেয়। এসম্পর্কে বিলের কথা অবৈভাসিদ্বিতে চতুর্ব মিথ্যাত্ব-লক্ষ্যের বিচার প্রশক্তে আলোচনা করা হট্যাছে। "বাজ্যনিরভায়াভার-প্রতিযোগিছং বিধাক্ষ্। ভচ্চ স্বাভান্তাভান্যধিকরণ এব প্রার্থিয়ান্ড্য। অভ: चटेक्टमिक्रि ३४२-४७ शृही, निर्गत्रभागत मः। शृवदेवनक्षणभ्"।



### বেলান্ত-ডভুগর কা

কেননা, কান বস্তুই পো মনস্ত আকাশকুল্বম প্রেকৃতির আগার বলিয়া প্রজীতিন

গচর ইউরে না। আকাশ প্রভৃতি হ সকল বস্তু কলাও আশ্বিত

হয় না, সেইকুপ আকাশ প্রভৃতি ই সকলের অব্যাপ্তি অবস্থানী

হয়। হছকর অব্যানকাশী ব্লেন, মিথা বস্তুআইই আমানের

(আইকুল্বানির) হটু সলাজিয়। ব্লেস্কুল্বা অস্থানির ইইয়াই নিখিল বিশ্

সংগ্রারিক হলিয়া মান ইইলেও। জন্দেন ব আনার্থ সকল কর্ম আল্য এবং
আহিল্লা। লিগো কনে বস্থা মনাজিয় না করল সংগ্রায় মানাই মনাজিয়।

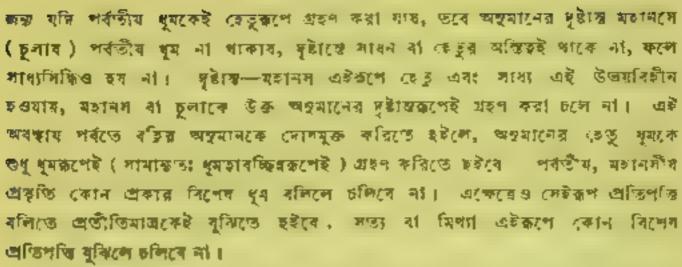
এই অবস্থায় আকাশ নি প্রশাদ্ধ করে অবলাজির প্রেকৃতি আলে না। নিজ্

সংগ্রন্থাই ক্রল মনাজিয় মনিবা, মনিবা, প্রিক্রাপ্তির হার্ম মনাজুর।

এহারে অবর্ত লক সাবাব বিবাধি হ, প্রস্থারণির উল্লিখ্য লক্ষ্ 'स्पिन्दिशालपृष्टि' विकास है। कि या भाग पर य भागिल है या स्वाहित कथा नहां हहेर कि, महे अर्थ कि कि कार है जा विद्या है की है कि पृत्ति महा 現(1年度 名) 報 方( 4 हर दर्भ कि रच ६ र र अप्ति श्री श्री श्री श्री है श्री कि स्तार अपे hard artigority 5 五十二十五十五 रचुन मार्था पर प्राप्त काला रहे छ। किर्यु आहुत सी । ▶ है। ले दिस्त ४ क्रमारिक के मानन अप का कि मार्थ राम स्वाह अका हि का के का ल क्षमध्य १२ । २ । १६ छा । २ ६ (१० कि.) यनि विभाग समा हम, कार्य श्कार शिक्षात्रका नाम क्रिका ११। करू, २२। व स तम् नाहे वहे अध्यास्थात् निध्य कं कुन्या अक्षित का या अधि र तकर ने घर प्राकार ना अधिवासी भाक्त अर्थात क कात क का। लका व्याप करा भावा दशका कि कहेला है करेक्स धार्यका छेवन धावन्त्राच्या त्राच्या छ वस्त्र ता अर्थ त त्राचित्र धावाह्य সাধারণ এক নই ব্যাই রছ। সহং অভিথাত্ত বা মিগা প্রতিপত্তি, এইস্কুপ্ প্রিপত্র করে দিশন কল বুচ্ছ - ছ -।। মইকল ভর্তহারে অভিনেশ্তও নতে। শিল্পান। সভিলাস ধুনার প্রীক্ষণ অধুয়াবন পর্যত পক্ষ, বহি সাধ্য ব্যুষ্ ১০ এই নল চুলা) শভুলি র ছুল নাভ ভালরের হলনেল (চুলা) ২টকা কট অভুনানৰ দুটাভা নান্ধ ধ্যা কৰি আনত কৰিছে, যদি ধুল কৰিছে এখানে २ हर्दार्शीय भूग क करना करा हा, गत लदरह प्रशासक व भूग नाई बलियां, छेक মত্যানে অর্পাসি র বে হাভাস অবলাপ্ত বিভাগ । এই অর্পাসিদ্ধি তে হাভাস নিবারণের

১। প্রপৃথক পদ গালু কর্মনালা 'ক্র' প্রদান ব্রিলা প্রতিপদ্ধ পদটি নিশায় ভূটানাছ। প্রতিপদ্ধ হল পালালি পালালের বিদ্যা। উপাধি প্রের কর্ম আলাল। প্রতিপতির বিদ্যা এইটি হালালের বিশেষণ। প্রতিষ্ঠি হালালের বিশেষণ। প্রতিষ্ঠি হালালের বিশেষণা প্রতিষ্ঠি হালালের প্রতিপদ্ধ বিদ্যা হিলাবে এই উপাধ লা আলার কা স্বিলা লাওমা হট্যাতে, প্রতিপদ্ধ উপাধি ক্রিবল বাহালেরই বুকাল।

### दिशास वर्नम-अदेव छताम



প্রতিপত্তি বলিতে এখানে খনি প্রতিতিমান্তকেই বুঝায়, কোনপ্রকার বিশেষ প্রতিপত্তি বা প্রতীতিকে না বুঝায়, তবে তো খালোচা লকণে নিছুসাধনপোষ্ট আদিয়া পঢ়িবে: কারণ, জগতের সভাতাবাদী নৈয়াহিকের মতে আমবা নেশিতে পাই, তুক্তিরজত প্রচুতি নিজ্ঞান ছলে 'কানলকণা' সহিবর্গনতঃ তুক্তিতে আপগত্ত নজতেরই ভাতি ধইয়া খাকে. এবং 'নেদং রক্ষতম', ইয়া রক্ষত নহে, এইরূপ বাধ্বিছারা তুক্তিতে (নিজুক্যতে) করিত মিধারিকতের সম্পর্কট ব্যাহত হয়। করিত মিধারিকতের সম্পর্কট ব্যাহত হয়। করিত মিধারিকতের প্রতিত্যাল নিগেধের অধাব অভ্যক্তাভাত্তির প্রতিত্যালী ধর্মায়, ঐ রক্ষত যে মিধার ধর্মা, তাঙা তো আয়ের

<sup>&</sup>gt;। জ্ঞানলকণা স্থিকণ কছে।তে বলে হ যে বল্প সন্থাৰ উপন্থিত নাই, অথচ থাছাকে আমি জানি, মাছা সন্থাৰ অনুপশ্বিত থাকিবাও আমার জ্ঞানে আলে, ঐরপ্রজ্ঞানান অনুপশ্বিত বলুর সমুন্ধকাপে প্রতিতি হইয়া যে প্রভাকজ্ঞানান্য হয়, তাহাকে জ্ঞানলকণা সন্ধিক্ষ প্রতাক্ষ কলা হইয়া থাকে। স্পূর্থে অবন্ধিত সিপুকের গণ্ডে রক্ত নাই। অপুকের চাকচিকোর সহিত রক্তের সাল্জ পাকার, অিল্লক দেখিয়া রক্ত আমার জ্ঞানে আসিল। রক্ত এগানে নাই, রক্ত ব্যবস্থিত নোকানে আছে। সেই লোকানক প্রক্তের "ইলং রক্তম"রূপে সন্থাক হইয়া যে ভাতি হইল, এবং 'ইহা রক্ত', এইরপে সূত্রক বল্ডা বৃনিতে হইনে। প্রভাকে স্বত্তই দুজ্মান বিষয়ের স্পূর্ণে উপন্থিতি হারণ বলিমা গণ্ডা হইয়া থাকে, অনুপন্ধিত বিষয়ের প্রভাক হয় না। তক্তিরজ্ঞাতর ক্তের রক্তের প্রতার সন্থাক উপন্থিতি কোলান আছে, এবানে তো নাই। অনুপন্ধিত রক্তাতের প্রভাক হইল কি করিমাণ ইয়ার উপরে নৈয়ায়িক "জ্ঞানলকণা সন্ধিক্য"বলতঃ সূত্রক রক্তাতের প্রভাক উপপাদন করিয়াহক "জ্ঞানলকণা সন্ধিক্য"বলতঃ সূত্রক রক্তাতের প্রভাক উপপাদন করিয়াহক !

(প্রতিবাদীরা)ও অন্বীকার করি না। তোমরা (অবৈত্রাদীরা) মিখ্যাতের লক্ষ্যে মূতন কথা কি বলিলে । যাতা বাদী প্রতিবাদী উভ্যের নিকটই মিখ্যা বলিয়া প্রশিষ্ক, মেই মিখ্যা ভক্তিরজতের মিখ্যাত লাখন করাব অবৈত্রেদাকোক মিখ্যাতের লক্ষ্য 'মিধ্যাখন'লোবে কর্ষিত হটকে নাকি ।

আলোচ্য 'শিক্ষাধনতার' থওনে অকৈত্বেয়াত্রী বলেন, উলিখিত যিখ্যাত লক্ষ্যে য়ে "অভিমত উপাধি" (প্রতিপরোপা.১) বা আল্লাহর কথা বলা হইয়াছে, সেই আল্লেক্ত্র ফতপ্রকার আল্লয় সম্ভবপর, সেই সর্ববিধ আল্লয় (মন্ যারণীয় আল্লয়) এইজ্বাধে বিশেষ করিয়া বলিতে হইবে। কেবল আন্তর্জাত্তর আল্লেখ ধরিলে চলিছে না: তথাকথিত কভাবলাভের আশ্রেষকেও ধরিতে হইবে, ভালা হটলে আর প্রতিবাদীর এদশিত সিম্বসাদনতার এর উঠিবে না। রক্তের আহ্ময়স্থপে যাহা যাতা আয়াদের জানে ভালে, এই সকলপ্রকার আপ্রায় যদি রজও অভায়াভাবের ( লৈকালিক নিতেধের ) প্রতিযোগী হব, তবেই তাহা মিধ্যা হইবে। ভঞ্জিরশুডের রজত উল্লিখিত দুর্টিতে অভ্যক্তাভাবের অভিযোগী হইলেও, আপণ্ডিত সভারতত ভো প্রতিবাদীর মতে রত্তের অভাকালের প্রতিযোগী নহে। ঐ আপণ্য সভ্য-রুল্ভেরও মিধ্যাত্ব অবৈভ্রেনাত্মীর অভিগ্রেভ। অবৈভিরানীর মন্তাস্থলারে রুল্ভের আশ্রম বা আধার বলিয়া যদি রমতের যতপ্রকার আধার বা আশ্রম আছে ( ভাষা সম্প্রকাতের আত্রয় আপন প্রভৃতিট হউক, কিংশা আত্মকাতের **আত্রম তৃতি** आकृ ( इहे ब क्रिक ) महे भवभकात आक्षार्क देवा पाप अन्य (महे मन्यिम आक्षाप्ति খুদি বুলাচের অভ্যান্তাৰ পাওগা খাল, তেবে তথাকখিত লভা, মিখা সকল প্ৰকাৰ সুলাতেরই মিশ্যাত দিছ হট্ব। সেইঞ্প মিখ্যাতের কেতে প্রতিকাদি-প্রদ্শিত 'নিছ্যাধ্যতা'র আগবিত চলিবে মা ।

ভারণর, লক্ষণে যে ত্রৈকালিক নিলেধ বা অল্যমাভাবের কথা কো কইয়াছে, ভারা কারা কি লাডা নিলেধকে বুজাইভেছে, না অধান্য, প্রাণিতভাষিক বা বাবেলারিক নিলেধকে বুজাইভেছে গানিকে যদি সভা হয়, ভারা হইলে পর-বৈকালিক নিশেষ বন্ধ এবং সভ্যা-নিলেধ, এই ছুইটি সভা বন্ধ মানার করায়, অকৈতবাদ বা কভাগালাৰ আর অকৈতবাদ থাকে না, সৈতবাদই হইয়া নাড়ায়। নিলেধকে মানা আলতা যদি প্রাণিতভাষিক (নিলেধ) বলা ক্য, ওবে প্রাভিভাষিক ভব্তিরকাভ প্রভৃতির ওকিতে অভ্যান্তাব বাধী ও প্রভিবাদী উভয়েরই অধ্যাদিত বিশান, লক্ষণে বিক্ষাধনভার দোকই অপরিচার্য হয়, ইচা আমরা ইত্যপুর্বেই আলোচনা করিবাছি। ওক্তিরলভে প্রাতিভাষিক রক্তের যে প্রতীতি

齑

<sup>&</sup>gt;। নিবেশকাক্তিকাহতাক্তিকো বা নাভঃ অবৈদ্যালকাৎ ন বিভীকঃ বিশ্বসাধনহাপজ্যে। পর্পক বিরিবজ, ১ম মা, ১২০ পুঃ।



ধানে, তাতার মূলে উক্ত প্রত্যাকের সভাভাব বাংঘাকে আগছক কাচকামনাদি কোম-মা-বোন প্রেলার দোল অবস্তুট থাকে, নতুবা গুল্ল (নিস্কের খণ্ড) ভক্তি মলিয়া প্রান্থতির গোচর হল না কেন্দ্র প্রতিক ক্লার থণ্ড বলিবা প্রায়ক্ষ হয় কোন লাইনিলিই ভুজান কলি ঘটেব অভাবের প্রতিটিত হয়, তবে ভাষা ঘেনন ঘটের প্রভাকের উলালানের দোকরশভাই ক্লায়, সেইক্লণ বিশ্বপ্রশক্তের আগার বা আগ্রয় পরব্যন্তেও প্রশক্ষের অভাবের্থিও যে কামকণ আগভক দোধমুলেই উৎপর্য ইইনে, ভাষায়েত সভাহ কি । আগভক কাম-মা-কোন কোলই প্রাতিভাসিক বন্ধ ও ভাষার আধারের মধ্যে অধ্যানের করিবা, আধারের সন্ধায় অভ্যানিত প্রাতিভাসিক বন্ধকে সভা আভাবিক বলিয়া আন্তর্গনির লামে প্রক্রণ প্রোতিভাসিক বন্ধকে মতা আভাবিক বলিয়া আন্তর্গনির উল্লিখিত বাবিভারিক সভা বন্ধক মিগানের লক্ষণ হলি গুলিখনত প্রত্তিবহু মিগানের লক্ষণ করে, ভবে অবৈভিবালীর লক্ষণে কোল শিক্ষনাধন ভার আপ্রিট উন্তে না, 'অর্থান্তর'লোকেও কাক্ষণি কলুনিত হল।'

আইছতবাদের নিজাত্ত জগতের সভাতো বাবহাতিক, প্রস্তুপ্তের সভাতা পার্যাধিক। জগত এবং এক অবের সভা নতে এইজন্ম বাবহাতিক জগত প্রপ্তের সহিত শর্মার্থস্থ একের কোনভূপ বিরোধের কথাও উঠে না। একই ভারের ভার ও অভাব-

১। প্রামিতালিকত ইতি, আগত্তকলোগপ্রমুক্তানত্মিতার্থঃ, তথার গুটনতি ঘট-প্রতিযোগিকনিশের ইব প্রশাক্তর বাং তংপ্রতিযোগিকনিশের আগত্তকদোলপ্রমুক্তভাবরূপার্যাস এব ত্বক্তে পর্যবিদ্ধি ইতি প্রপঞ্চে তাদৃশ-নিষেক্সতিযোগিতঃ সাধ্যতক্তব ন তক্ত লাভিমত্তিখ্যাত্তিতিঃ। অতএব প্রপঞ্চলতাত্তবাদিনা মিলাকেং লাগ্যকং প্রতি সিদ্ধাধ্যমর্থাক্রোদ্লাটনং বা ল্করমিতি।

অবৈতিদিভিত দিভিব্যাখ্যা চীকা, ৯১ পুঃ, বিশ্বদাগত দং।



ক্লপ পদার্থকরের মধ্যেই বিরোধ ঘটে এবং বস্ততভূ বিচারের কলে উহাদের একটি সাজ্য, অপরটি মিথ্যা বলিষা প্রশিষ্ঠের হয়। আলোচা খলে যিখা ক্লগং এবং সভ্য পরপ্রক পরকারিরোরী (ভাষাভাষাত্মক) হইলেও, উভ্যের সভ্যভা তুল্যক্রপ বা এক জনের না হওয়ায়, উহাদের মধ্যে বিরোধের প্রেল্ল আলে না . "ব্রদ্ধ সভাং ক্লগম্বিধা" এইরূপ অবৈভ্যবেদায়ের প্রভিত্যাও সিদ্ধ হব না। বিশ্বপ্রপঞ্জের মিথ্যাক্ষের স্মর্থক "নেহ নানাভি কিঞ্ন" ইভ্যাধি ক্রভিত অর্থহীন হট্যা পড়ে।

এইরপ প্রান্তর উদ্ধরে অবৈত্তবাদী বলেন, লক্ষণোক 'তৈকালিক নিষেধ' বা প্রভাগোতাবাদ সভ্য বলিয়া প্রহণ করিলেও, তাহাতে ক্ষেণ্ডরপ অসমতি দেখা যায় না। পরিদুশুমান বিশ্বপ্রপাদের আশ্রয় হা আধার পরপ্রে প্রপাদের সিতা নিষেধ পরবন্ধার্থপই বটে, তরতিরিক কিছু নহে, প্রভরাং অইক্ডমিছাল্ডচানির কোন শ্রপ্তই উঠে না। পরপ্রে প্রপাদের নিষেধ্য কাগেছার ব্রম্ম হইতে অতিরিক কিছু সলিয়া প্রহণ করিলেই বেত্রাদের আপতি আলেন। প্রপাদের নিষেধ যদি সভ্যই হয়, তেরে ব্রী সভা বা তাল্কিক নিবেধের প্রতিযোগী বিশ্বপ্রপাণ্ডর সভা হইবে, প্রতিযাদীর এইরপ আগতিরও কানই মুল্য নাই। বিশ্বকের গণ্ডে কল্পিত (আগতা) রক্ষানের যে অভাব আছে, তোচা তো বাবেহারিকতাবে (প্রাতিভাসিক রক্ষতের ভূলনায়) সভাই বটে কল্পিত অগতের স্থান্তর কলিত বটে। কিছু তাহা হইলেও, সেই বাবেহারিক সভ্য অভাবের প্রতিযোগী (ভিক্তিত কল্পিত অগতের স্বান্তর প্রতিয়ে ক্ষিত্র অগতের ক্ষান্তর কলি কিছু বিশ্বপ্রতির জান্তর বলা চলে কিছু ব

ভারণর, এই নিদেশকৈ বাজুর সহা না বুণিয়া, অসভা বুণিয়া প্রহণ করিলেও ভাছাতে অবৈভাবেলান্তীর আপত্তির কোনত্রপ কারণ দেখা যায় না। তবে, লক্ষ্য করিছেও চইবে যে প্রাপ্তেশ্ব নিলেছক অসভা বুণিতেও, ইলাকে প্রাভিতাসিক বলা চুণিতে চইবে। ওকিতে কল্পিড প্রাভিতাসিক রজার যা বিষয়ার লাভ্য কে না জানেন দ লক্ষ্যান্ত কৈলালক নিলেধের প্রতিযোগী বিশ্বপ্রপঞ্জক তক্তিরজন্তের জার অসভা প্রাভিতাসিক বলিয়া ব্যাখা। করিলে আলোচ্য লক্ষ্য যে সিশ্বসাংলালে কল্পিড ইউবে, ভাছা আম্বা প্রেই আলোচ্যা করিয়াছি। প্রার্ হইতে পারে যে, ব্যাবহান্তিক বল্পান্ত যথা আলোচ্য মিণাছেলকের লক্ষ্য এবং বাধা, তথা মৃত্যান ঘটানিপ্রলক্ষের মিনেধ্র মৃত্য এবং ব্যাবহান্তিক বিশায় যিখা হইতে বাধা। ঘটানি প্রপঞ্জর অধিকরণে ঘটানির অভ্যান্তির ব্যাবহান্তিক বিশায় যিখা হইতে বাধা। ঘটানি প্রপঞ্জর অধিকরণে ঘটানির অভ্যান্তির

প্রপক্ষিরাহিকবন্ধভাও বছাতিরহারিবেবজ তাত্তিকরেহণি নাবৈতচানিকরতন্।

র চ তাত্তিকভাবপ্রতিযোগিনঃ প্রপক্ত তাত্তিকরাপত্তিঃ, তাত্তিকাভাবপ্রতিযোগিনি তাতিরকাতানে কলিতে বাতিচারাং।

बरेक्डमिकि, 26-22 शृः, निर्मयमाधर गर ।



বা ত্রৈকালিক নিষ্টেশ কৰি মিগণ বলিমাই লাগতে হয়, তাৰ খনচিপ্রপঞ্চ কা্ক্রে গড়াহ্য নাকেন?

এইরপ প্রপ্রের উত্তরে অংকারনার্থী ব্যক্তবা, ক্ষাক্রেই নিক্ষেপ্র নিক্ষেপ নিক্ষেপর অভিযোগী ঘট প্রস্থানির করা আরু আরু আর্ম, ক্ষাক্রে নিক্ষেপর হি লংগর মুখ্য উদ্বেশ্য হয় প্রতিযোগীর (গাই প্রস্থানির) স্বাধ্যর সংকাপন। অমন কাপার বিও দেখিয়া, 'নদং ব্রুক্তম' ইচা রূপা নহে, এইরপে বাধ্যর প্রাধ্যর আন্তর্য পর, 'ইনং ন প্রায়েশ্রকাল লাভ করে, হার নিকে, এইরপে হান কজাবর আন্তর্যকর আন্তর্যকর আন্তর্যকর নিক্ষেপ্র নিক্ষেপ্র প্রকাশ লাভ করে, হার প্রস্থানার ক্ষাক্রের সালাভাই হার করা কর। ঘট কেরে নিক্ষেপ্র প্রকাশ করে প্রতিয়েশীর নিক্ষেপ্র নিক্ষেপ্র প্রতিয়েশী ঘট প্রস্থানির নিক্ষেপ্র নিক্ষেপ্র প্রায়েশী ঘট প্রস্থানির নিক্ষেপ্র নিক্ষেপ্র প্রতিয়েশী ঘট প্রস্থানির সালাভা হার, ক্ষেপ্র আরু প্রতিয়েশীর নিক্ষেপ্র নিক্ষেপ্র প্রতিয়েশী ঘট প্রস্থানির নিক্ষেপ্র নিক্ষেপ্র প্রকাশ দুলার হার ক্ষাক্রের সালাভা প্রস্থানির নিক্ষেপ্র নিক্ষেপ্র ক্ষাক্র নিক্ষেপ্র ক্ষাক্র নিক্ষেপ্র ক্ষাক্রের নিক্ষেপ্র নিক্ষেপ্র প্রকাশ নিক্ষেপ্র প্রকাশির নিক্ষেপ্র নিক্ষেপ্র প্রকাশির নিক্ষেপ্র নিক্ষেপ্র প্রতিয়ালী ঘট প্রস্থানির সালাভার আম্মাক্র চলেনা। বিশ্বমানী আম্মাক্র ক্রিক্সনার আম্মাক্র ক্র ক্রিক্সনার বিশ্বমানী ব

भत्रद्वमञ्जन व्यानात वा व्यानाय विकाशमालय य यहात व्याह जाना कि मागृत्त कालव व्याह शाम व्याहालिक हात्य वा ह । माग्रावित विवयं विवयं विवयं विवयं विवयं वा हिंदी व्याहात व्याहात

व्यक्तिकार्भक्षि, रव भविष्क्रिन, २०६-३३० शृः, विसंदशास्य भर्।

১। ন চ নিধেশক নিধেশক প্রতিয়াজিনভূগপতি বিভিন্ন তথা হি নিশেশক নিধেশ প্রতিয়াজিনভূমাকালি, যার নিধেশক নিগণ বুলা প্রিয়োজিনভূম বুলাপালে, ন নিশেশকার নিধিশলে, যথা রক্তাত নেশ বজাগমিতি আনানভ্রম ইনং ন অরক্তরিতি আনান সক্ষতং অবস্থাপাতে। যার হু প্রতি যাগিনিদিশ্যকিভয়োরণি নিধেশকার ন প্রতিয়াগিনভূম যথা ধানসমান প্রাণ্ডারপ্রিয়োজিনাকভ্যার প নিশেশ এবা চ প্রত্তেশি নিশেশকার প্রাণ্ডারপ্রিয়াজিনা প্রাণ্ডারশক চ বাদনার নিশেশক বাদাত্রণি প্রথম লাভিক্স চ বাদনার নিশেশক বাদাত্রণি প্রথম লাভিক্স দ্বাহাণে বলাভাব।

## বেণায়-ভড়গরীকা

আছে, সেই বাধিকরণ বর্ষের? গ্রেষাই প্রপশ্বে তেকালিক নিধেরের প্রতিযোগী খলিয়া আলোচ্য লকণে ব্যাখ্যা করা ২ইবাছে : প্রথমত: বায়ুতে রূপের অভাবের ছার পরব্রছে বিশ্বপ্রকর অভ্যক্তভাত ব্যাখ্যা করা যায় নী ৷ কেন্দা, পরব্রছ হুইতেই বিশ্বপ্রাপকের উৎপত্তি জ্ঞানমুখী ক্রতি সমুর্থন করিয়াছেন। ঘট প্রমুখ বস্তু-ক্লাজির জল আহরণ শ্রেছিত কার্য ভ্রীমান্তেই শ্রেছাক করিবা বাকেন। বিশ্বপ্রথক অবিয়ার কার্য এবং তত্ত্তার নাস্ত হইলেও, প্রপঞ্চ এবং প্রাতিভাষিক শুক্তিরজ্ঞাত প্রেকৃতি 'ইদম'রূপে প্রত্যাতির প্যাচর হয় এবং আনকালে বিভয়ান থাকে বলিঙা উহাদিগকে (বিৰ্থাণক এবং গুকিব্লত প্ৰফৃতিকে) হৈকাদিক নিবেধের প্রতিযোগী বলিয়া কোনমতেই ব্যাখ্যা করা চলে না। প্রশিচ্বাদী মাধ্যের এইরূপ আপজির প্রান্তার অবৈত্যবদালা ব্যেন, বিশ্বপ্রথক এবং শুক্তিরজার প্রকৃতিকে শক্ষণতঃ বা স্বজাবতটে (প্রব্রন্ধান্তিত ) অভাস্থাভাবের প্রতিব্রেগী বলিগা প্রচণ করিবলও, ভাষাতে লোগের কথা কিছুট নাটা ভ্রক্তিয়ক্ত বিভ্রের করে আমরা দেখিতে পাট থে, व्यक्तिकाम एक्टिय माकारकाय देशित इक्टिल यक उनिजय निमुख इय । अस्यत अस्य সাময়িক রজতের প্রায়ক জাড়াতি থাকিলেও, ওঞ্জিতে রঞ্জের অভ্যক্রাকার সমাত্র বা নিত্যবিধায়, ভ্রতিটে রঞ্চ কোনকালেই ছিল না, এখনও নাই, ভবিষ্টেও খাকিৰে না। 'ত্ৰপাং মাজি, নালার ভবিবাতি' এটক্রপে রজ্জের ত্রৈকালিক নিবেধ ব্যমন প্রজাতিব্যাচর হয়, দেইকল ',নঃ নান,ভি কিঞ্ন' ইভাাদি প্রভিন্পে প্রাপদের খাল্য পর্বক্ষেও কভাবতটো বিশ্বপঞ্চের তৈকালিক নিবের আনের গোচর

>। দেই ধর্ম ঘারাণত নাই বা বাংকনা, নেই বর্মকট বলে 'বাধিকরণ ধর্ম', ঘেষক ঘটই, পাই প্রতুদ্ধি ঘট ও পাটে বাকিলেও পুস্তাকে ভাঙা খাকেনা, এইজন্ম প্রত্যেকর পাক্ত ঘটত, পাট্ট প্রস্তৃতি বাধিকরণ ধর্ম। এই বাধিকরণ ধর্মের
ছাবা থেখানে থেই কল্প আছে, দেখানেও দেই বল্পর অভাব বুনা ঘাইছে
পারে। প্রকাশারে আমার যে প্রকাশানিও দেই বলিতে পারি যে, আমার
প্রকৃত্তিল প্রত্যেক অসুন্দি ঘটত বা অন্যাগেণই বলিতে পারি যে, আমার
প্রকৃত্তিল প্রত্যেক অসুন্দি ঘটত বা পাট্ট ধর্মবিশিইরপে প্রকাশারে নাই।
প্রতিযোগীতে বর্তমান নাই এইরুল কোন বর্গের ছারা কোনও বল্পর আভাব
ব্যাধা করিলেই, নৈলাছিকের পরিভালার উলাকে 'কাধিকরণধর্মাবিজিরভানাব'
বলে। আলোচা কেরে গ্যাবহাত্তিক ঘটাদি প্রপঞ্চকে প্রপ্তেশ্বর অধিকারে
পারেমাখিকত্ব ধর্মবিশিইরণে প্রপঞ্চ নাই এইরূপে বিস্তৃত করিলো, ভাষা
প্রপঞ্চন প্রক্রে ব্যাবিজরাভাবেট হয়। এই বাধিকরণবর্মাবিজিরাভাবিক
রূপে প্রপঞ্চ বেধানে আছে, দেখানেও প্রপক্ষের আভাব বুনাম ঘাইতে
পারে।

### त्यमाध्यम्य- चटेच्छ्याम

হ**ই**য়া বাকে। ঘটানি ব্যাবহাবিক প্রপাক্ষর সাম্যাক অবস্থিতি সভ্য প্রবৃ**ষ্টে** উচাদের ক্রেক্রলিক নিষেদের প্রক করেছণ বাধার করি করে না ·?

অ ও উপাধি বা আধারে প্রপক্ষের নিধের বায়তে জপের অভাবের কার্য খাতাদিক হইলে, ভক্তির্ক্তের ছলে ভক্তির লাকাংকার ঘটলে একংতর যে অভাব बुक्षित छेमस इत, फाहा अ उक्षर्टंड य यात्रवादिक इक्षरंकण रूपकेक्सपरे अक्सिक র্মতন্তের নিষেধ ব্যাথটা কর না কেন ৫ প্রাতিভাসিক রক্ত হয় নিধ্যত স্থীকার্বর অংখ্যাক্ষন কিং এইজ্বল প্রতিহানীর আগরির উত্তর অংগ্রেমণী বলেন ভঞ্জি-রঞ্জের বিভ্রমের ক্ষেত্রে ব্যাবহারিক রজতের নিচ্ছৎ স্থাকার করিবল, এনেব বিষয় এবং কাষের বিষয় অভিন না হইবা, বিভিন্নই ১টবা লাভায়। তুকিবলতে নাধ হয় ব্যাবহারিক বুজতের, আর এন হয় প্রাতিভাগিক বছাতের। ব্যাবহারিক সভা ঠাজির সহিত ব্যাসভাবিক রজাতের তালায়া বা অতেদ বুছি কোনমতেই উলিভ হুইতে পারে না , এই অবভাষ ভ্রতিটে ব্যবহারিক বভ্রতের নিষেধ বাহায়া করিতে গেলে ভাষা হয়, যাচার প্রদক্তিই নাই ভাষারই নিবেন।" ভাতরকত-বিজয়ে ভুক্তির সভিতে ব্জুদের অভেন সকলেট উপল্ভি কবিব। পার্কন স্থারাং শুক্তিরজতের নিষেধ্ক ব্যাবহারিক সভঃ শুক্তির স্থিতি ব্যাবহারিক সভঃ রজ্যতের নিবেধ বলা কোনমতেই চলে না। উচাকে প্রতিভাগিক বলতের নিবেধ বলাই যুক্তিসপত। সিহুকের খণ্ডকে ক্লার খণ্ড মনে করিয়া রজতারী সভ্যভিত কিছুক-খণ্ডের প্রতি ধারিত হয় ইয়া পুরীমারেট প্রভাক করিনা খাকেন। সমুগক ভাষর বস্তুকে প্রাতিভাষিক স্কাত বলিয়া বুঝিছে পারিলে, রক্তাথীর রক্ত এইশের জন কোনপ্রকার প্রচেষ্টাই দেখা যাইত না। বছতকে অলখাত নিমাণের উপযোগী ব্যাব্যারিক রক্ষত বলিয়া বুকিয়েই, রক্ষত্যত আগ্রণে রক্ষতাপ্রামক প্রসূত্র হট্রা चारकन देहाराठ टकान्य भर्मक नाही। दक्षशायीत हाही यान कल्याप হটল না, লে ক্লণার ধন্দে একহানি নিস্তুকর বত পাইল, তহন সে वृतिम, हेरा क्या नहा क्या हेशाल त्यान कार्ल्ड नहे, हिल ना

चक्र्यरेगर देवकालिकविद्यश्यक्तिहराणिक्य खल्दक छिक्क्षण ठाकेन।ता६। ख्यादि खुटको बक्कान्छमानसम्बद्ध करिहानखकुमाकारकाट्य क्रमार नालि नामीत ভবিশুদ্বীতি অন্তর্গগৈব, এই নানেতি ক্রতা চ প্রথক শ্বর্গেইণা নিবেধ প্রতীতে:। अदेशहामिष्कि, ३२०-३२३ भू:, विनेयमाधात सः।

 <sup>।</sup> ন চ ভত্র প্রীকিকপর্যার্থরকভ্ষেত্র করপের নিবেরপ্রতিযোগীতি বাচান . अवनाभ्यादेनपनिकन्यामहानः, अञ्चनक्कार्यामहाक्ष्या ।

অবৈভনিদ্ধি, ১২১ পুঃ |

# ---

### (ननाञ्च-लब्द्यस्यीका

এবং থাকিবে না। এই ক্লে জাজননীয় বজাতর বৈকালিক নিষেব বৃদ্ধিই উদায় ছইবে। বজাতালীর ঐকল বজাতালে শ্রেছি বাাখ্যা করিছে হইলে, শ্রাতিশাদিক মিথায়জভাকে ব্যান্তায়িক মতা বজাত ধলিবা ভূল করাই যে বজাতালীর বজাত-আহরণ প্রচেইটার মূল ভালাতে মন্দেহ কি দ সন্থান অবজিত নিমূলগণ্ডের সহিত রজতের ভালায়া বা অন্তেন বৃদ্ধি যমন ভক্তিরজভা বিভানের কারণ, দেইকল ব্যাব্যারিক বজাতের গালারা বা আলেনবৃদ্ধিকেও ভক্তিতে বজাতবিশ্রমের কারণ বলিলা অনাহান্তেই লৈকেও লালারা বা আলেনবৃদ্ধিকেও ভক্তিতে বজাতবিশ্রমের কারণ বলিলা অনাহান্তেই লৈকেও বলা বাইতে ভালে। তভ্তিশিকার এই শোলাকে মাতেরই অনুবর্ধন করিবা দলা প্রত্যাহ যে, সমুধ্যে পাতিত ভালার বজার অভিন্তে প্রত্যাহ আলিকে যা ধানিত ওইতে কেথা যাব, সন্থেবে আলিকে সভা বজাতই ভক্তিতে প্রত্যাহ প্রাত্তিশতে প্রাত্তিনিক বজাতর সভিত অভিনতে প্রত্যাহিক মাতারজভাতীকে প্রাত্তির বাজাবিকার করে। অনিহান ওক্তির মাজাবিকার উদাত হইলো রজাহানী বৃথিতে পারেন যে, কৃতে, ভাগিবং এবং বঙ্গান, এই বিনকালের কান কালেই ইচা (প্রাণিডোলিক রজাত) বান্তারিক সভা বজাত লাভ । এইকাল বজাত বৈকালিক নিয়েধের প্রতিযোগী চইয়া বিভাল।

ত্তক বিভাকি যুক্ত পদেশ বাবা যদি ধনী বা আভায় এবং অভাবের প্রতিযোগী, তেই ইত্যাক কিটেশ করা হয়, হবে দে করে 'নতা' অক্রোভাভাবেরই বোধক চইলা থাকে। দুই মুল্লমণে 'ছবং পাটো ন ভবিছি' এই বাকোর উল্লেখ করা যাইছে পারে। নতা' এহানে অঞ্চালাভার বা পর্লমণেরর ভাগেরই ইন্সিড করে এবং 'ঘট পারে। নতা' এহানে অঞ্চালাভার বা পর্লমণেরর ভাগেরই ইন্সিড করে এবং 'ঘট পার নাই', দানির সহিব পার বিভেল আছে, ইংগ্র এগানে 'নতা' পারে বারা পাঁচত হয়। এই দানির প্রিলেখ করিলে 'ইনং রজাভা ন ভবিছে' এই বাকোর 'নতা' যা আলোভাভাবেরই বাদক হইলে ভাগেড় সন্মেন কি হ ইন্সালাভাতিয়েরই বাদক হইলে ভাগেড় সন্মেন কি হ ইন্সালাভাতিয়ের বালাভাতির কলাভাতির আলোভাতির কলাভাতির বালাভাতির কলাভাতির হালাভাতির কলাভাতির বালাভাতির বিভিন্ন বিভালির আলোভাতির বালাভাতির বালাভাতিরই বালাভাতির প্রকাল করা হব, ভাগে নতা সহজোভাতির বালাভাতির বালাভাতি

আলোচা 'নঞ্পদ বনি ব্যাবহারিক ওজাত প্রস্থাতির বৈকাশিক নিবেশ বা আচায়োভাবেই স্থানা করে, তাবে বিরপ্রশহক্ষর আতায়াসমূহ আসিয়া পড়ে নাকি শ

১। অটছাত্রিছি, ১২৪ ২৫ পুঃ নির্বর্গাগর, সং।

भरेषण्ड्यिक १६४-१०३ शृः, निर्मयमाण्य गरः।



### त्रभाव प्रभीन—व्यक्तिकामः

শুরুষাদের সিদ্ধার্থহণে তবে নার আগতি কি ৷ জাগনিক প্রপদাকে অধৈতবানীর মতে অসম্বিল্কণ এবং অনিষ্চনীয় বুলা চল্লাছে ইলা কারা এতার অসং--জনীক আকাশকুত্ব প্রস্তুতি এবং অনিধাননীয় ঘটাছি বিশ্বপঞ্জের ম্বল এক কুম্পট ভেষ্টের রেখা অফিড করা চইমাছে। ঐ ্তল্ফ বৃষ্টেশার জন অসৎ পর্কের বাচ্যার্থ দা অভিনেম কি, তাহে। এই প্রদক্ষে বিচার করা আবহাক । 'অসং'রক সম্পূর্ণ নিরুপার্যও বলা যায় না। কনন, 'নিরুপারা' এইজ্পেও যাহাব আহা বা খ্যাতি আছে, ভাষণক অভান্ত অধৎ বলা যাহ কিঞ্পেণ প্রক্রত প্লার্থের বাধ বা প্রপদ্ধি (অকুডার্কড্রণ পর্ণাক্ত) আকাশকুরুল প্রভৃতি অনিধ্য না থাকিলেও, পাত্রলোক বিকল্পবৃত্তিজন এক প্রকার প্রকাশন আকাশকৃত্য প্রভূতির কেরেও অন্ত্রীকাট। ফাল অলাক্তের আরু সর্বপ্রকারে নিক্সাম্য রগা চলেন। যাতা প্রতিষ্ঠিত আচলে আলে বা বা কলাচ জাত হয় না, সাংগ্রী অতথ, এইক্পে অস্তের নিবঁচন ঘট্রেন্ডবালী কান্যন্তের গ্রহণ কলি র পাবেন না। এই প্রকাব নিবঁচনে অক্তিতেবেদান্তীর অপ্রমেষ প্রবন্ধ অসংকাই চইয়া প্রেম। বিতীয়তঃ অস্তের যদি কোন-শ্বল প্রতিষ্টি না পার্ক, সংক এবৈদ কলা হব সিদ্ধান্ত অনিবাচা বিৰ্প্রপঞ্জ যে 'অসদ্বিদ্ধেশ' সলিমা ব্যাখ্যা ক্ৰা ভট্নাছে, সই সাম্যাও সম্পূৰ্ণই অৰ্থচীন হস নাৰি প্ অসহ কাহাকে বলে ডাঙা বা জা নাল, অসম্বিলক্ষণ কি বস্তু ডাঙা বুকা মাইবে কিন্তুপত যাতা প্রক্ষেত্র গালের আমেনা মাধার অসহ, এইরূপ অস্থের লক্ষ্য পর্যক্ষে অভিনাপ হয় হলিমাই ইয়াও প্রে নতে এই অবস্থায় অস্তের নিৰ্চন এক অসং আকাশকুৰ্ম প্ছতি ও অহৈ কলেগড়াক অনিব্চনীয় বিৰ্ণেশ্যের ম্ধ্যে সীমারেখা নির্দেশ কলা ৬৯০ হয়। প্রতিক্ষীর এই প্রকার আপত্রির উত্তরে অবৈশ্চনেরাজী ব্রেন, অলীক আকংশকুর্ম শ্রন্থতির অগতা এবং অনিবচনীয বিশ্বপ্রাপ্তের অসলা এক কাণ্ডীয় মতে। এই ছইএর অসতু বিভিন্ন প্রকারের। গাচা কথনও বকান আধার যা আলেনেট 'সং'রেপে প্রানিধিন গোচর হয় লা, ভাচাট অত্যস্ত অসং, এসং অদাক আকালকৃত্বৰ এছতিত অসন্থ এই তেগিবই অসন্ত। আকালসূত্য এইরূপ শক শুনিবার পর বিবল্পগৃত্বশতঃ 'মাকালের কুল্ল', এই শ্রুকার পদক্রপুদ্ধি উদিশে এইলেও, 'ইন্ম আকাশকুরুম্ম', এইটি ধুপুল্য এইডাবে কোন আখারেই ইদক্ষণ আকাশকুত হর কালে।ব চট্টেন। অনিইচনীয় বিশ্বপ্রথপঞ কিংবা প্রাণ্ডিভালিক (গুল্লি) রজত প্রভৃতি কিন্তু এইজ্বা নহে। উচানের ত্রেকালিক নিষ্প্নিবন্ধন মিখ্যাই নিক্ষম পাকিলেও, মিখ্যাইনিক্ষের পুৰন্ততি পৰ্যসূতি স আধারে (প্রত্যা, ভক্তি প্রভূতিশত) মতা আভাবিসভাবে প্রতিটি শ্রতাদী



### বেয়াল-তত্ত্বস্থাকা

বৌদ্ধান্ত্রাল সাজ্যে সকল ভাষতীয় লাগনিকট বীকার করিবা থাকেন অবস্থায় অনীক থাকালকুপুম প্রভৃতির অগতা এবং জলাহরণ প্রভৃতি ব্যাবহারিক अत्याकनभारतम् भवर्षे घष्टेअवृत् व्यनिनंहनीय यक्षत् व्यवश्चा किरवी तक्षत्रकृतम् मन्द्रस् প্রজীধ্যান ভ্রতিব্রুভের অসভাবে একই পর্যাধের অসন্তা বলিয়া গ্রহণ করা যায় কিল্পের প্রতিবাদী নিজে প্রাতিভাষিক ভ্রিকেলতকে অলীক আকাশকুর্মের হায় আন্তান্ত অসৎ বলিন্তে প্রস্তুত আছেন কিংগ অভ্যন্ত অসং আকাশকুমুন প্রভৃতি ১টাছে ব্যবিহারিক বিশ্বপ্রশক্ষ এবং প্রাভিভাগিক গুক্তিরজাত প্রভৃতি অত্যক্ষ বিলক্ষণ বা বিসমূপ বিধায়, ( অসম বিলক্ষণঃরূপে ) উহাদের মিধ্যাছের নির্বচন সঞ্জত হট্যাছে। এই প্রস্কে শ্রেডিরানী মাধ্র প্রভৃতি বলেন, 'অসদ্বিদক্ত' ব্যাবহাত্তিক বজতে ব্যাবহাত্তিকভাবে এবং প্রাতিভাষিক ভূজিবজ্ব প্রাতিভাষিক ভাবে সভা হওগায়, অনিবাচ্যাতির সমর্থক অবৈত্তভালীৰ মিছাল্ডে বুজান হৈছে। দিক নিধেনের অর্থাৎ অভান্তাভাবের व्यविद्याची वर्षेत्र, अहे कथा घटेककृत्वभाषी त्यान क्षकाद्वरे स्थिएत भारतम मा। ফলে, মতাজাভাবের অপ্রতিয়ালি রজ্ঞতে আছিতবাদী মিখাটি বা বলেন কিলপে দ এইরণ প্রান্ত অবৈত্যবদারীর উত্তর এই ম.- বাবেচারিক সভারজত এবং প্রাতি-काशिक कुक्तिनकार नात्रशतिक जन्द क्षाधिकाधिककृत्वके चीम बाधारि मछ। विभिन्न প্রতিরাণ চটার ব্যস্তবরূপে পা ঐ রঞ্জ সপ্তা নতে, অসভাই বটে। বাস্তব বা পা-মান্ত্ৰিক দৃষ্টিতে ব্যাৰভাবিক সভাব্ৰভাভ কিংকা প্ৰোপিভাবিক ভ্ৰতিবাদত উইাদের আংশন ব। আধাৰ ভৃতি তেড়ালপত কোন কালেট নাট বা থাকিবে না। জীয থাগারে রস্তের সাম্যাক জার্গতি অকিলেও, পার্মাধিকত্রপ বজাতের যে 'माधिकत्य ४३'' । अहे ४व'व'नडेक्ट्रण ४७,७३ अकाद रकाएडत धार्थात्य कृति, ভবিশাৎ এবং গ্রহণান এট জিনকালেই বিভয়ান থাকায়, বলতের মিখনাই উপপাদন অনাবাদেই করা ঘাইতে পারে।

<sup>&</sup>gt;। ব্যক্তিকরণধর্মবেভিত্রভাবের বিতরণ পূর্বেই ৪০৮ পূচায় পাদটীকায় দেওয়া হইঘাছে।

# \_\_\_\_

### त्यमाख कर्नन-अटेक्डवाम

হয় না। শুক্তিরজন্ত যালাকে মিখ্যা বলিলা বাদী এবং প্রান্তবাদী উপ্তার্থ নিবিবাদে গ্রহণ করিলাছেন, দেই দিখন ক্রিক্তাত প্রভূতির কোন এথার্থ খানার আছে বলিয়াই তের কালারও জানা নাই। এই অবস্থায় উক্ত লকণ প্রস্থানে শুক্তিরলাতের মিখ্যাইও সিদ্ধ হইবে না। লকণ্টিও নিবিদয় হওয়ায় উঠা অসম্ভব দোধে কল্পিত হইবে। তারপার অধিকরণ বলিয়া যদি এখানে মিখ্যা বস্তুর অধিকরণমধ্যে প্রভূতি কোন খাখ্যাই অধিকরণ বৃথান, তেবে উক্ত লকণে 'বিশ্বাধান' দোলট অধ্যিরহার্য হইবে। অভ্যানাতিবাহী নেনাহিকের মতে আম্বার দিখিয়াছি যে, অম্ভন্ত জানলকণামন্তিকারণতঃ ওকিবলাতে আগণায় বজাতেরই তাতি ছইয়া খাকে। বজালের অযথার্থ বা আলাত্ত্বিক অধিকরণ উক্তিতে র্জাতেরই তাতি ছইয়া খাকে। বজালের অযথার্থ বা আলাত্ত্বিক অধিকরণ উক্তিতে রজতেরই তাতি হলতের আলাত্তার আলাত্তার ক্রিম্বে সাক্রিক অধিকরণ উক্তিতে রজতের আলাত্তার আলাত্তার আলাত্তার ক্রিম্বে ক্রিম্বে আলাত্তার ক্রিম্বে স্থানি ই হওয়ান, আহতেরেলান্তির ক্রিম্বে আলাত্তার আলাত্তার ক্রিম্বে স্থানাত্তার ক্রিম্বে স্থানাতার ক্রিম্বে নাম্বান্তবাল ব্যাকার ক্রিমে মাধ্যানিত হতাল বাহারে উক্তিরজক্তের ব্যাভ্যান্তবাল ক্রিমে ব্যাকার ক্রিমা মাধ্যানিত হতাল বাহারে উক্তিরজক্তের ব্যাভ্যান্তবাল ক্রিমা ক্রিমা মাধ্যানিত ক্রিমের মান্তবাল্যান্ত ''সন্ধ্যাননতা' অপরিকার্য হার্মের মান্তবাল্যান্ত ''সন্ধ্যাননতা' অপরিকার্য হার্মের মান্তবাল্যান্ত ''সন্ধ্যাননতা' অপরিকার্য হার্মের মান্তবাল্যান্ত ''সন্ধ্যাননতা' অপরিকার্য হার্মির দীন্তান।

মাধ্যে কি কথা মিথা, ইলক্ষের বিক্লাছ প্রতিবালা কথা মাধ্য বিক্লাছ এবং মাধ্যতা কিবলা ম, 'অসভান' ও 'সিছ্পান্ত বাল আপান্ত উপাপন করিয়াছেন, তাহার প্রধান আইছ হলানী বলেন, ''আই আপ্রাটেই থাহার অভালাভাবে পাওলা মার্য', এইরূপ মিথা, ইলক্ষণের ভাগেলই ইলই বৃদ্ধিতে ইইবে য়, ''বাহা কেবল নিক্লের অভালাকের অসকরণেই প্রতিয়ান হয়, অন্তর প্রতিয়ান হয় না ভালাই মিথা।' ।' আলোচ্য মিথা, ইলক্ষণের ভাগেলই এই সৃষ্টিতে ব্যাপা। করিলে আর কোনও লোক হয় না । স্বাম্যান হয়, গেইরূপ বলাত ইপ্র মেনন রজত হের্ম অভালাবের অধিকরণ ভাকিতে প্রতিয়ানন হয়, গেইরূপ বলাত ইপ্রতিতেও প্রতিয়ানন হয়। আত্রন রজতের প্রতিরেও প্রতিয়ানন হয়। আত্রন রজতের প্রতিয়ান ইলা । (সভারজতেও প্রতিয়ান ইলা )। এইরূপ মাধ্যমতেও রজতে প্রতিয়ানন হলা। ক্রিল না, (সভারজতেও প্রতিয়ান ইলা )। এইরূপ মাধ্যমতেও রজতে আহিম্যান ইলা না, (সভারজতেও প্রতিয়ান ইলা )। এইরূপ মাধ্যমতেও রজতে আহিম্যান ইলা না, (সভারজতেও প্রতিয়াল ভালাবের অধিকরণে ভালাভাত ক্রিলেট্য আহিম্যান ইলা । এইরূপ নাভালাভাতাবিকরণে এব প্রতিয়ানক্রম্ব, এইরূপ মিত্রের ক্রমণ ভালিক্রের অভ্যাভাতাবের অধিকরণেই ক্রমল বাহা প্রতিয়ান্ত হলাও ক্রমণ ভালাভাতাবিকর অভ্যাভাতাবিকর বার্নাভালাক্রমণ করি ক্রমণ হলাভালাভাতাবিকর অভ্যাভাতাবিকর অভ্যাভাতাবিকর বারান্ত প্রতিয়ানক্রম্ব, এইরূপ হিলাভের ক্রমণ ভালিকরণ্ড গুলাভাতাবিকর অভ্যাভাতাবিকর অভ্যাভাতাবিকর বারান্ত বিক্রমণ করিবলা হলাভালাভাতাবিকর অভ্যাভাতাবিকর বারান্ত প্রতিয়ানক্রম্ব, এইরূপ হিলাভের ক্রমণ ভালিকরণ্ড গুলাভাতাবিকর অভ্যাভাতাবিকর বারান্ত প্রতিয়ানক্রমণ্ড গুলাভাতাবিকর প্রতিয়ানক্রমণ ভালিকর বারান্ত প্রতিয়ানক্রমণ তারিকর আভ্যাভাতাবিকর প্রতিয়ানক্রমণ প্রতিক্রমণ ভালিকর আহিম্যানক্রমণ প্রতিয়ানক্রমণ প্রতিয়ানক্রমণ প্রতিয়ানক্রমণ প্রতিয়ানক্রমণ প্রতিয়ালয় করিবলালয় করিবলালয

১। "রসমানাধিকরণাতাকাভাবপ্রতিব্যালিত্ন" এইরপ ভিংল্লার্ড থিখাবেলক্ষ্যের অর্থ কাতরোভাবাধিকরণ এব প্রাথিমান্তন, এইরপ বৃথিত্ব হউলে।

অকৈত্যিকি, ১৮২-১৮৩ পুঃ, নির্বিদ্যালর দাং এইবা।

মিথাত লক্ষণের লক্ষ্ট হইল না বলিয়া, অনুধান্যাতিবাদী নৈয়াযিক এবং অসং-নাডিবাদী যাধন অধৈতবংগ্রের কিক্ছে পিছসাধনানার যে আগতি তুলিয়াছিলেন, ভাষাও অচল হইয়া পড়িল। লক্ষ্ণের মর্ম আলোচারণে ব্যাথা করিলে, লক্ষ্ণাই অধিকরণল্যেও ম্থার্ম অধিকরণকেই ব্যাইবে, লেক্ষেম অসম্ভব সোধের কথাই

প্রান্ধ করিছে লাকে যে সংযোগ, বিভাগ প্রস্থৃতি মাহাসিগকে 'অবাপাবৃত্তি' বলা চইনা থাকে, একপ অলাপাবৃত্তি সংযোগ, বিভাগ প্রচুতির মাহা আন্তর হন, মেই সংযোগের আধার বা আন্তরে অলবাংশে সংগ্লাগ না থাকান, সংযোগের আধারেই (locus) সংযোগের অভাবত পাওনা নাম। ফলে, মডা সংযোগ প্রস্থৃতি মিথাহেসক্ষাক্রায় হইনা মিথাহে হইনা পড়ে এবং লক্ষ্যে 'অর্থান্তা' দেখে অব্যান্তাবী হয়। প্রতিবাদী মাধ্যের এইকণ আপত্তির উত্তরে অহিত্যালী কলেন, সংযোগ ও মাধ্যোলাভার পরক্ষর বিরোধী পদার্থ। ঐ বিবোধী পদার্থ ইটি একই আধার বা আশ্রেষ কোনফালেই থাকিছে পারে না। তার ও অভাব ঘদি একই আমারে বিহামান থাকে, তার ভাবে ও অভাব পরক্ষর বিরোধী নহে, ইহাই বৃদ্ধিতে হয়। ভাবে ও অভাবে পরক্ষার বিরোধী নহে, ইহাই বৃদ্ধিতে হয়। ভাবে ও অভাবের মধ্যে গতি কোনকাপ বিরোধী নহে, ইহাই বৃদ্ধিতে হয়। ভাবে ও অভাবের মধ্যে গতি কোনকাপ বিরোধী নহে, উবাই বৃদ্ধিতে হয়। ভাবে ও অভাবের মধ্যে গতি কোনকাপ বিরোধই না থাকে, তাবে 'বিরোধ' কগ্যুইটি অর্থটন হত্যা পড়ে—বিরোধন্তা কংগতি চর্জনাঞ্জিভাপ্রস্থাহা।

**डिरङ्गी ३० भू:, निर्गतनागत्र गर।** 

চুটটি ভাষেত্র মধ্যে হয় বে বেরোগ আকে, দেখানেও বিচার করিলে দেখা হায় হ, ট্র বিবোধের মুন্দ আছে ভাষাভাষেত্রই বিবোধ। ভদ্যাতীত বিরোধের প্রচাতিই সম্ভব্যার হয় না। গোড় এবা ক্ষাড় প্রশার বিরোধী। গোড় থাকিলে গুলুছ থাকে না, অহুছ বাজিলে গোড় থাকে না। এই বিরোধের মূল অসুসন্ধান

১ এবাপেবৃদ্ধি হাংকি বলেং যে বছর পায় আলায় বা আগারে বৃদ্ধি বা বর্তমানতা সর্কানীন ন্ম, সাম্হিক মান, সাম্কেই 'অব্যাপার্ডি' বলা চইমা থাকে আফিলব্যুলাভাবেশিভ্যোগিত্যমাপার্ডিভ্ন। যেমন প্রকাশারে প্রকাশারে প্রকাশারে সাংক্রানির সংখ্যাল। ঐ প্রকাশ্যাল এখন প্রকাশারে আছে। ঐ প্রকাশারে সরাইয়া লইমা যদি উবিশের উপরে রাখা যাব, তবে প্রকাশারে প্রকের আহার খাটে ইলিয়া, প্রকাশারে প্রকেশযোগ হয় অন্যাপার্ডি। প্রকাশ লামির বৃদ্ধিত প্রকের যে নমন কিংনা প্রকের উপন্তি সহিত উঙার যে নমন চাহাতে প্রকাশ হরিছেই করা যায় মা, প্রকাশের আধার প্রকে, প্রশারর বিবিধ্রণের আভায় প্রক রাব্যে উচ্চিত্র আন্যালার আন্তাল থাকেনা বিবিধ্রণের আভায় প্রক রাব্যে উচ্চিত্র আন্যালার আন্তাল থাকেনা ব্রিষ্টা, ঐ সকল (সম্বায়) সম্বন্ধ অর্যাপার্ডি লহে, ব্যাপার্ডি।



### *(वशास्त्रभन*—चटेक्टवाक

করিলেও ভাষাভাবের বিরোধন ক্ষিত্র ভাষার। পোড় এবং গোঞ্জার পরক্ষর বিকল্প বিলিয়া, গে ভাজারের মুলা লাপে, সন্ধ এবং অলুবিয়েও গাঙ্কের বিধেনর মুক্তারী এখন কথা এই মুন একট বস্তুর একট প্রেরেশ বা অংশে কথনও পরক্ষার্থবিক্তার সংখ্যাগ এবং সংখ্যাগাভার এই উত্তয় বর্ত্যান থাকিছে পারে না। কোনও প্রেরেশ ধ্যান সংখ্যাগাভার এই উত্তয় বর্ত্যান থাকিছে পারে না। কোনও প্রেরেশ ধ্যান সংখ্যাগাভার গাঙ্কে, অথন সেই প্রেরেশ মংযোগাভার পারে না। এইরূপ যে অংশে বা প্রেরেশ সংযোগাভার থাকে, সই অংশেও পারে সংখ্যাগাল থাকে না। এইরূপ যে অংশে বা প্রেরেশে সংযোগাভার থাকে, সই অংশেও পারে সংখ্যাগাল থাকে না। এইরূপ ভারত ভারত্যাবের সামানাহিকরণাও ভয় অসম্ভব পরিকল্পা। অবরাং কপিসংখ্যাগোর ভার ও অভার একই অধিকর্শে একই সম্বান বর্ত্যান থাকে বলিয়া লাভা সংখ্যাগা প্রিরেশ মান্ত হলিয়া লাভা সংখ্যাগা প্রিরেশ মান্ত হলিয়া করিয়া বিধার বলং প্রকাশের উদ্দক্ত ব্যাহত হল্পাত্র বলিয়া মোলারভার। যে আপরি উর্থাপন করিয়াক্রেন, ভারারও এক্ত্রে কানরূপ মুলা দেওয়া যার মান্ত

মাধ্যেক 'অধ্যারতা'র বিক্লে মধ্যনে গর্লার্ড' বলেন, আলোচ্য মিথান্ত্র লক্ষণিট্রে এইভাবে আরও বিশেষ করিয়া বলিতে হইনে, যা-আধারে যই বস্তুর্থেইক্লে যেই সদক্ষে বিভয়ান থাকে, সই বস্তুর কেই আলারে দেইক্লে গ্রেই সম্বে অভ্যান্তার থাকিলেই (অভ জাতান্ত্র অভিয়েখ্য হইলেই) মেই বস্তু মিথা ধরিগণিত হইবে। এক্ষেত্র কলিসংযোগ লাখাতে থাকায় এবং সংযোগান্তার কৃষ্ণমূলে বিরাল করায়, কলিসংযোগের আধার বা আশ্রে ভিল্ল হওয়ায়, মূল্যেশন্তি [ মংযোগাভাবে অভিযোগার অভিযান করায়, কলিসংযোগের আধার বা আশ্রে ভিল্ল হওয়ায়, মূল্যেশন্তি [ মংযোগাভাবে অভিযোগী ] সংযোগ উল্লিখিত ম্লাভ্লক্ষেত্র লক্ষাই হট্টে লারে না বিরাণ প্রতিযোগি, মিল্লসাধ্যতা এবং অধ্যান্ত্রতার আপত্রি ওবে কি করিয়া প্র

১। তারাভাববোরেকানিকরণ হাত্যপথ্যে সর্বত্রৈর তথাভাবাপ্তেরিরে। বছ কর্গতি দক্ষলাক্ষ্মিতাপ্রশঙ্গর ভাষাভাব্দাং সাক্ষ্মিরে। বছরেরিগর্মির ক্রিন্তার্থিন বাজুরেতিপরী ক্রম-পরিষদাং সম্ভেত্তার প্রক্ষেণালি হিতেদেন বা তক্র বিরোধসনাবানে ভারাভারা-ভারেদ্যাভিরাধিকরণকেন সক্ষ্মিত কর সভো কুল্ফেল্ফরং, কুক্সরাং চালিয়াপ্রিঃ কুত্তনাং চার্যাহরতা। চিংক্সী, ৪০ পুং, নির্গর্মাণর সং।

एम সকলেন মনমভাবিকরণ তেন কল কন চলিলা চলোভাবপ্রতিষ্ঠাতি বিকাশের অব্যাপার্থিক নিক্ষাবন্ধনিতি ,চল হন জনপন মলনিকরণভাগা মথপ্রতিপলং তেন জপেন ভলিটাভাবপ্রতি, মানিকরণভাগানে ক্রিটাভাবপ্রতি, মানিকরণভাগানে ক্রিটাভাবপ্রতি, মানিকরণভাগানিকর ক্রিটাভাবপ্রতি, মানিকরণভাগানিকর ভাবিকরণভাগানিকর ভাবিকুলক হিন্দেশন ক্রিটাভাবি ভাবিকুলক হিন্দেশন ক্রিটাভাগানিকর ভাবিকুলক হিন্দেশন ক্রিটাভাগানিক ক্রিটাভাগানিকর ক্রিটাভাগানিক ক্রিটাভাগানিক ক্রিটাভাগানিক ক্রিটাভাগানিকর ক্রিটাভাগানিকর ক্রিটাভাগানিক ক্রিটাভাগানিকর ক্র

# বেদাস্ত-ভত্তপৰ্যঃকা

মাধ্বপ্রদানত অর্থান্তরতা প্রাকৃতি দোল পরিষানের জল ধর্মরাজান্ধরীলে তদীয় বেদান্তপরিভাষ্য মিধ্যান্তর লক্ষণে একটি 'ঘাবং' পদের অন্তাব্দা করিয়াছেন।' ধর্মরাজান্ধরীলৈ বলিয়াছেন, বৃদ্ধের লাখান্ধ কলিসংযোগ থাকায়, বৃদ্ধেরে কপিন্দ্রোগা না থাকিলেও কলিসংযোগের আল্রম 'ঘাবদ' বৃদ্ধে তো আর কলি-সংযোগের অভ্যন্তাভাষ নাথ (যেতেতু লাখান্ব লাগ কলির মংযোগেই রহিয়াছে)। প্রতারং বৃদ্ধ্যক সংযোগেতারের প্রতিযোগী কলিসংযোগ আল্রোচ্য মিধ্যাইলক্ষণের লক্ষ্ট হইবে না। প্রতিবাদীর অর্থান্ধরভাষ আগতি চলিবে কিন্তুপে গুম্বের ঘালা আল্রের বা বাধার হয়, দেই অধারে দেই বস্তর অভ্যন্তাভার খান্ধে না, থাকিতে পারে বা নাধার হয়, দেই অধারে দেই বস্তর অভ্যন্তাভার খান্ধে না, থাকিতে পারে বা কলে, প্রদানত লক্ষ্টি ভালতা লাখে কল্যিত হয়। সেই কাল্যা বারণের জন্তই লক্ষণে 'অভ্যন্তন অভ্যন্ত', ক অর্থাৎ মিধ্যা বস্তর আগরেরপে প্রত্যাতির বিষয়, এইক্রপে 'অভ্যন্তর ওকি প্রভৃতি আধার যে যথার্থ আগরে হটবে না, (যথার্থ অধারে যে শেই বস্তর অভ্যন্তাভার আনের যা যথার্থ আগরে হটবে না,

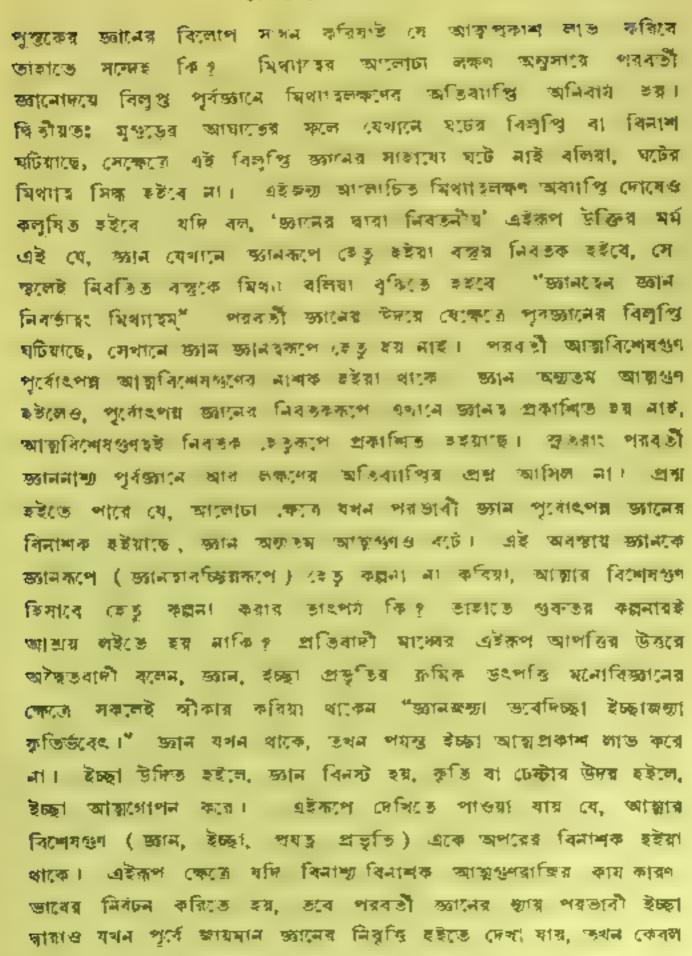
প্রকাশয়েষতি মিধাছের বিতীয় একটি সংক্ষিপ্ত সংজ্ঞান নিদেশ খ্যিয়াছেন। ভিনি ব্লিয়াছেন—

দিবন্দেক বা দিবনাছন্— আইজতনিদি, ১০৬ পূং, বিশানেক বিভাগে আহা জানের বারা নিবাভিত বা নিবারিত কর, তাকাই লক্ষ্য (হ্রার বিধান প্রথমের বারা নিবারিত কর, তাকাই দিবনার লক্ষ্য এই যে, লক্ষ্যাক্ত 'জাননিবঙা' করার করে করে করে করে বারা বারা নিবারিত বা বাধিত হয়, ভাতাহ মিধান হইলে, পরবর্তী জানেদেরে যথন পূর্বজ্ঞান নিবভিত হয়, উলিখিত লক্ষ্য অনুসারে সেই সভা পূর্বজ্ঞানকেও মিধানিই বলিতে হয়। দুইটি জ্ঞান একই সময়ে উদিত হয় না। জানহয় বিভিন্ন কালেই উদিত হয়; থবং পরবর্তী জ্ঞান উদিত হয় না। জানহয় বিভিন্ন কালেই উদিত হয়; থবং পরবর্তী জ্ঞান উদিত হয়লা পূর্বজ্ঞান বিল্প হয়। ইহাই স্প্রানের স্ক্রার প্রথমতা আমার পুস্কাগারের এই পুস্কাগানির জ্ঞান উদিত হইল, প্রমুহতে লেখনীয় জ্ঞান উদিত

কেনারপরিভাষা।

নিজের আশ্রম বলিয়া প্রত্যাস (পরিপ্রায় ) সকল আধারেই যাগার অভাছাভার নেলা যায়, মেই সকল বস্তুকে মিধন বলিয়াই কানিরে।

### ৰেলাক পৰ্ণৰ—অবৈতৰাদ



## বেলাক ভকুসথীকা

ক্রানহকে জ্ঞানের নিবছক কেতৃকাপে উল্লেখ করা সঙ্গাত হয় না। জ্ঞান ও ইচ্ছা এই উভয় পদার্থে বিভাষান কোন ধর্মকে নির্ভির কেতৃকাপে নির্দেশ করাই সেক্ষেত্রে যুক্তিযুক্ত হইবে। জ্ঞান ও ইচ্ছা, এই চুইই আয়ার গুণ এবং বিশেষগুণ এই অবস্থায় জ্ঞানের নিবছক হেতৃকাপে (জ্ঞান্ত্রের উল্লেখ না করিয়া) আত্মবিশেষগুণারের উল্লেখই সমধিক যুক্তিশহ এই মৃপ্তিতে বিচার করিলে, পরবতী জ্ঞান জ্ঞানহকাপে পৃষ্ণ্ড্ঞানের নির্দির হেণ্ডু না হওয়ায়, (আ্মবিশেষগুণারকাপে হেতৃ হওয়ায়) পৃষ্ণ্ড্রানে জ্ঞানবিদ্ জ্ঞানবিদ্যার মিলার্মা এইকপ মিলাহেলকগের অভিবাাপ্তির আ্মবিভি উঠে না। এইকাপে জ্বান্ত ভ্রেম্বান্ত্রী আলোচা অভিবাাপ্তির প্রধারকাশের সমাধান করিলেও, মৃগুড়ের আ্লান্ডের কলে বিধ্যন্ত ঘটে মিলাহেলকণের অব্যাপ্তি থাকিয়াই ঘাইছের, উন্তল্ভকণ অনুসারে মৃগুড়াঘাতে বিনষ্ট ঘটকে মিলা বলিবার কোন হেতৃ নাই। এই অবস্থায় মৃগুড় বিদ্বন্ত ঘটে মিলাহেকপ সাধ্য না থাকায়, "নাম্ব" নামক তেহাভাসই অবশ্বান্ত্রী হয়।

অধিস্তান বা আশ্রন শুক্তির সাঞ্চাংকার ঘটলে, শুক্তিতে রশত-বিশ্বংশ্র নিরুত্তি হয়, টঙা সকল ভূগীট অবগত আছেন। এডকাল প্রায় প্রতিক সম্পর্কে আমার অক্ষান ছিল, বিভাবিত ছিল, শুক্তির ভ্রানোদয়ে ্দট অজ্ঞান এবং বিভাষের নিবৃতি ঘটিয়াছে এটকপে যে সর্বজনীন অসুনৰ ভত্ত দেখা, বায়, সেলানে শুক্তিৰ জ্ঞানের স্বারা অজ্ঞান বিভাষের বিলুপ্তি ৰাণিত হওযায় (জনে জ্যানহকণে হেড় চইয়াই অজ্ঞান বিলুমের নিৰ্ভক ব্ট্যাল্ড বলিহা), শুক্তিরজাতের অজ্ঞান ও বিশ্যের কেনে টুল্লিলিত মিগাহলকণের অভিবদ্ধিও অনিবাঠকণেই আছোপ্রকাশ লাভ করে। যদি বল যে, অজনে, বিশ্বম প্রস্তৃতি তো অধৈতবেদায়ে। ক মিলাহলকণের লকাই বটে, লকো লকণের সক্ষতিতে অভিবাণপ্তির প্রবা টিটে কি করিয়া ও ইহার ইত্রে বক্তবা এই যে, সীয় আগার বা আশ্রের বজত কোন কালেই ছিল না, নাই বা থাকিবে না, এইকপে (শ্রেকালিক নিষেধের প্রতিযোগীকংগ) বছতের যেকপ মিথাাই অতৈতবেদান্তীর অভিয়েশ্ত, শুফ্রিকণ আধারে পানীত রক্ষতের কেন্দ্রে শুক্তিতে রক্ষত ক্ষমও ছিল না, নাই বা ধাকিৰে না, এইকপে কৈকালিক নিষেধ কাহারও উলয় হইতে দেখা যায় না। কলে, স্থানিকছতের অজ্ঞান, বিভাগ প্রস্তুতিকে



অবৈ গ্রেলাণ্ডীর মিলাংরলক'ণর লকা বলিয়াই গুইণ করা চলে না।
মিথাংরলকণের যাত্র) লকা নতে, গ্রুল্প শুক্তিরকভারে অন্তর্গ, বিভ্রম
প্রভাগতি আলোচা (জ্ঞান হন জ্ঞাননিবভাষা মিথাংরম্ এই) লকণের
সঙ্গতি গতিয়াছে বলিয়াই অভিবাপির প্রশ্ন ইতিয়াছে। ভারপর, শুক্তিরজ্ঞাতের
অজ্ঞান, বিশ্রম পান্তভিত্ত যদি আলোচিত মিথাংরলকণের ককা বলিয়াই
ভাইণ করা হয়, হবে লক্ষণি যে অর্থান্তবি গোণে কল্যিত হয়, ভাহাও
প্রিয় পাঠক অবশ্য লক্ষা করিবেন ব

শুক্তির হাতের অধিতান শুক্তির সাক্ষাংকারের মাক্ষা রক্ষাত্রিপ্রাম্থর নির্বাধি হয়, ইবা সহা কথা প্রথানে অধিতান শুক্তির সাক্ষাংকার জ্ঞানহন্দপে ,হতু হয় নাই (সাক্ষাংকারছক্ষপে ,হতু হইয়াছে)। অভ্যান্থর শুক্তিরজারে বা আলোড়া মিখ্যাহলক্ষ্যের অব্যাপ্তি ঘটিরে ভাহাতে সালেও কি ? শুক্তিরজার বে মিখ্যা হাহাতে বালী প্রভিরাদী উপ্রয়েই প্রথম ও এইকাপ ও এয়বানিনিক্ষ মিখ্যাগ্রের দৃষ্টাগ্র শুক্তিরজারে প্রদর্শিত মিখ্যাগ্রাপ্ত বির্বাধি গ্রান্থর দৃষ্টাগ্র শুক্তিরজারে প্রদর্শিত মিখ্যাগ্রাপ্ত হার্থর হার্থর

প্রতিবাদী মাধেবর এই প্রশ্নের উত্তর অধৈতবেদান্তী ব্রের, 'জান নেখানে জানকপে ,হতু হট্যা যসুর নিব্তক হট্রে' এই কথার তাংপন এইকপ্ট বৃদ্ধিতি চট্ডে যে, ডামে ভ্রমনছকপে হেতু না

অবৈতিদিভিব দিভিব্যাখ্যা টিকা, ১৬০ পুঃ, নির্ণহদাসর সং।

১। বিশ্বপ্রপঞ্জের মিগাছেলাগন ক বরার করা আবিত্রেলার্ডা মিগাছের ছো-সংজ্ঞানির্দেশ কবিয়াছেন, ভোগে বারা তরিবকাতের আয়ান, বিশ্রম প্রাকৃতির হোলার মিগাছে বানি প্রতিবাদী সকলেই জীকার কবিয়া থাকেন। মিগাছে সামিত চও্যায় লক্ষণিট ঘট উদ্বেশ্র আবিত্রতানী কায়েগ করিয়াছেন, সই উদ্বেশ্র সাহিত্র চরীয়াছে। ফলে, লক্ষণে যে অর্থাছ্রপোর ঘটিয়াছে জুনী পাঠক ভাগে অবজ্ঞাকার করিবেল।

২ ৷ (ক) অকৈত্যিতি, ১৬০ পু: নিন্যম্পের মণ্ড

<sup>(</sup>ধ) এতারতং কালং ওকাজানমানীৎ এই আসীলিচাড়ভাবেন ভক্তিবং স্ভোইজানে এমানে ভক্তিজানেন ক্ষজানং নইছিডাছভাবেন আন্তেন জান্নিবডাড়জ স্ভেন ভ্রাভিডাপুগাঝো কোল ইভার্য যদি চ সাধানিবচনক্ষণভারায়ং দোধঃ, ভ্রাহিবাজ্যম্ ৷

### বেলাক্ত-কেন্দ্ৰমন্থীকা

কাৰ্যা, জ্ঞানছের ,কান ব্যাপাদাকপে ,হতু ভইলেও (জ্ঞানছের অভ্যতম ব্যাপা ধর্মের হারা রক্তর নির্ভি ঘটিলেও) ভাঙা জ্ঞানবিতা এবং মিথাটে কটাব স্ভিন্তভানের কোনে শুক্তির অপরোক্ষ সাকাধকারেই অপরোক্ষ কচ বিভামের নির্ভক ভইন পাকে, শুক্তির পরোক্ষজান অপরোক্ষ জ্ঞানের নির্ভক ভয় না, ১৯০৪ পারে না বলিয়া, অধিষ্ঠান শুক্তির জ্ঞানের জ্ঞানকলে হেতু কল্পনা না করিয়া, জ্ঞানছের ব্যাপা সাক্ষ্যেকার কেপ্রাক্ষ জ্ঞানের জ্ঞানকলে হেতু কল্পনা না করিয়া, জ্ঞানহের ব্যাপা সাক্ষ্যেকার একপ্রকার বিশেষ কপা, এবং ঐকাপে উল জ্ঞানহ্ব।পা জাভিত বটে ফ্রেন, শুক্তিক সাক্ষাহকার নির্ভি শুক্তির জ্ঞানহ্ব।পা জাভিত বটে ফ্রেন, শুক্তিক সাক্ষাহকার নির্ভি শুক্তির সভার ভ্রমা পাছারে। ভালক্ষায়, জ্ঞানহর বিশ্বর সাধার্যক্ষরের আপতিও অন্তর্গ কর্মা পাছারে। ভালক্ষায়, জ্ঞানহর বিশ্বর বাপাদ্যার হার ক্ষার নির্ভি হিলি জ্ঞান্তর ম্বার নির্ভি হিলি জ্ঞান্তর ম্বার নির্ভি হিলি জ্ঞান্তর ম্বারা নির্ভিন সাধার্যক্ষার মিপাণ্ড হ্যান্তর মিলান্তর মার্লির মার্লান্তর মার্লাক সাক্ষার মিলান্তর মিলান্তর মার্লান্তর ম

ভারমানত ক্ষিক অপাত চুলীয় ক্ষাবির্থক। জার প্রথম ক্ষাবে উত্থয় হয়, পিশীয়কাল অবভার কার, চুলীয়কাল বির্ম্ভ হুইয়া আছায় সংক্ষ্যিকপে বিরাম করে। উ সাকার কলক ম উদ্যোধনক সাহায়ে। জালকক হুইয়া ছেডিজেনে দুংপালন করে। এইকপে জ্ঞান, সাজার ও ছেডিফ চক আবেছিছ ইউচে পাকে। সাজারও ভারমা আছারই একপ্রান বিশেষ গুল এবং জ্ঞানের উই চরমারস্থা বা পরিপশিবিশেষ বিভু আছার যোগা গুলমারই পর্বালী জ্ঞানের উদ্দেশ্য বিলীন হুইয়া থাকে প্রবালী জ্ঞানে প্রজা জ্ঞানের, পরবালী ইচ্ছা, চেন্টা পাছতি পূর্বভানীন ইচ্ছা, চেন্টা পাছতির নামক হুইয়া থাকে। কেননা, ভুইটি জ্ঞান একই সমায় থাকে না, থাকিতে পালে না। যা মান্দ কিয়ার ফাল জ্ঞান ইংলাছ হয়, সেই মন অনু বিধায়, অনুপরিমাণ মান ভুইটি জ্ঞানের কিডাইবার স্থান মাই এইছন্ত পরবালী জ্ঞানেন্থ্য

১। অবিহানতত্পাক(ংকারাইন নিব্রে ওক্তির্জাতারে) চ জান্ত্ন আননিবর্তাই।
কার্থ সাধাবিক্লাতা, জান্ত্রাপেন্থেইণ জান্ত্রিই বিব্রুষ্ণ আন্ত্রাপেন্
ইতিহেন আননিবর্গ সংখ্যাত অভিক্রাভিঃ।

व्यदेक्फिनिक्षि, ३७० शृ: सिर्वयमानत गर ।



পূবৰতী জ্ঞানের বিল্পি কাৰণ্য জাকাল এইকপ্র জ্ঞানের সভাব জ্ঞানের এই সভাবৰণ নাই জ্ঞান স্মৃতির দৃদ্ধ নাধার ইহপাদন করিয়া নিবভিত হয়। সংস্থার কালকায়ে স্মৃতি ইহপাদন করিয়া স্মৃতি হারা বাধিতে হয়। স্মৃতির মূল ঐ সংস্থার জ্ঞানাহর বন্ধা ধন স্মৃতির হারা নিবভাই পাকায় (আলোচা মিগ্যাহলকাশের লক্ষা ইভয়াই) লক্ষণের অভিবাপ্তির প্রয় দুনিশ্বিকপেই আল্লাপ্রকাশ লাভ করে।

সুতিনিবর সংস্কারে অতিবাদির বার্ণের জন্ম আছিলনানী হয়ত বলিবেন থে, 'জাননিবতাইণ মিল।ইম', এই লকণত জানশাকের পারা জ্ঞানমাবকে লকা করা হয় নাহ, অনুভবকেই লকা কর ইইয়াছে। বৃদ্ধিরা জ্ঞান দুই প্রকার অনুভবকল এবং সুভিকল "বৃদ্ধিত্ব ভিনিমা মত অনুভাতি: সুতিত্ব জাহ।" ভাষ পরিছেন, প্রভাক পরি: অনুভবাত্বক জাহামা মাহা বাালা সম, ঐ ব্যালা সাম্য হার। নিব্হিত বা বাধিত ইইলেই বস্তু মিলা। ইইবে, ভাল ন হরলে ইহবে না। এইকলে লক্ষণ্টির মান বাগা, করিলে, জ্ঞানহরণালা সুতির দারা নিবতনীয় সংস্কারে জার অতিবাদিরে আগতির উতিবে লা।

আদিওবেদাপুরি এইকপ লক্ষ্যে ব্যান্যাও প্রিরাদী মাদেরই অনুর শেশন করে নাই। প্রতিবাদীর মতে উল্লিখিত ব্যাখ্যাও শেষ্মুক্ত নতে। অকুভবতের মাত ব্যাপ্তথ্য শতা জারা নিবস্থনীয় পদার্থমানই মিখ্যা এইলে, যথার্থ অভিনিত্ত মধ্য মিখ্য কলা চাল না। বিভীয়েও ওওলোনের মাম্যারের জার নিবস্থনীয় জাবিমুক্ত মহাপুক্ষের মিখ্যা অভ্যান দাম্যার প্রভৃতিত্তে উল্লিখিত মিখ্যা কলাব্যুক্ত মহাপুক্ষের মিখ্যা অভ্যান দাম্যার প্রভৃতিত্তে উল্লিখিত মিখ্যা কলাব্যুক্ত মহাপুক্ষের অভ্যান-সাম্যার প্রভৃতিত্ত ভরজানোদ্যের ফলেই নিবভিত বা বাধিত ইইয়া থাকে, সুভ্রাং অভ্যান সাম্যানে অব্যান্তির প্রস্তুই মান্ত না ইলার উল্লেখ্য প্রভিনাদী মাধ্যের বক্তব্য এই যে, জন্ম অভ্যানেশ্রই নিবভক ইইয়া থাকে, অভ্যানের সাম্যার মো আয় অভ্যান নতে, জ্যান ভিল্লাক (অভ্যান সাম্যার কে) নিবভিত করিবে কিকপে গুল্জ ন-সাম্যারই স্মিক্তান সাম্যাবর নিবভক, व्यवसानके नरके। इतान क व्यवहारनय भर्षा योगा यामककान पाकास, इतारनय উদরে অভ্যানাক্ষকার ভিরোচিত হইকে, উপাদানের অভাবে উপাদের অভাব সংস্কারেরও স্বাভাবিক ভাবেই নিরুতি ঘটবে। সেকেনে অজ্ঞান সংস্কারে জ্বাপ্তির পুশুই আনে না এইরূপ অকৈভবাদীর উত্তরের প্রভিবাদী মাধ্র বলেন যে, অভ্যানের সংস্থারের নিবৃত্তিতে একমার অভ্যানই কারণ হত্তবে, জ্ঞান কোনমতেই অজ্ঞান-সংস্কারের নিব্দক হইবে না। উপাদান উপাদেরের ছেছু হয়, এবং ডপাদানের নাপে উপাদেরের বিনাশ হয়। খাটির বিনাৰে মূল্যই ঘটের বিনাশ হয়, ইচা কে না জানেন গু এই অবস্থার অজ্ঞান সংস্থারের বিনাপে একমান্ত অস্থানই যে কারণ চইবে ভালাতে সন্দেহ কি 🔋 অভ্যানের নাশক যথাপ ভয়ন চনকোৰ 'অহাপাসিক' প্রাকৃত কারণ নতে। ফলে দেখ খাইং গড়ে যে, ৩ওড়ানের সংস্কার নিব ধনীয় খীৰণুক্তেৰ অজ্ঞান সংখ্যাৰ প্ৰভৃতিং ও মিৰণাছেৰ অব্যাশ্বিৰ প্ৰশা বাকিয়াই যার্ডেড়ে, অট্রেড্রেলফৌ ভারার (উল্ল অবনপ্রির) কোন সমাধ্নের পুর প্রায়ণন করিতে পারিত্রছেন না , এই অবস্থায় অভয়ান সাক্ষায়ে উয়ান-बिवकाद माभ्यस्य छेट्छाण्य कर्षे अस्तर्थः एकि स्थानिक वार्यक गृहाचेत्रा ব্লেন যে, অপুরুষে সংখ্যারের উপাদান অপুরুষের নিবার্ডক যে ভর্নন, সেই ভাবের ভারা যাতা নিবভনীয়, ভাতাই মিগ্ন—"কোপানাভাননিবতক জান নিৰ্ভাৱত বিব্যক্তন্ত আছৈ এসিজি টাকা সিজিব্যালা।, ১৩১ পুঃ নিৰ্থা-সাগরে সং। এরকপ মিগাছেলকণের অজ্ঞান সংখ্যারেও সঙ্গতি (ব্যাপ্তি) পা-চয়, যায় বলিয়া, অভয়ন সংকারে অবগণ্ডির প্রচাই হয় অবাত্র। এই ভাবে অপ্রধ্ন-সংক্ষরে অব্যান্তির প্রেয়ে স্থাধ্নে পৃতিক্লও, উক্ত লক্ষণ লোমমুক্ত হয় নাঃ অনাদি অভ্যান্ধণদের কেত্রে অভ্যান্ধাদের মূল অজ্ঞানের অনাদিয় নিবক্ষন, ভাহার (অনাদি অজ্ঞানের) উপাদানের সভাবনা সূদ্রপরাহত হওয়ার, অনাদি অফুরানাগণণে উল্লিখিত পক্ষের অ্ব্যাপ্তিই স্পায়্ট ডঃ প্রকাশ পার। ঘিতীয় কথা এই, যাজার মূলে উপাদানকপে বিরাজ করে, ভালাই মিধাা, এইকপ সরল ও সহজ্বোধা লক্ষণের থাকাই আলোচা লক্ষণের ডাফেশুসিদ্ধি সম্ভবপর হয় উল্লিখিত গুক্তর লক্ষ্য পরিক্সনার আশ্য লইবার স্বপক্ষে কোন উপযুক্ত कात्रनश्च रमधा यात्र ना ।

ন ৪ কোপাদানাজ্যননিবভিক্তাননিবভিক্ত বিক্তিবন, আত্তা ন সংস্থাবাদাব-



## त्यक्<del>षक्ष प्रमेन—ष्टरेश</del>ङ्बाष

क्रप्रमान्त्रात्।त छेन्छा ठा छ्वितारी माध्य त्त्व छिप्रतत मात्नाहराय देश মুক্ষাইস্কাপেট প্রকাশ পাইমাছে স অহৈতবাদীর জাগনিংউছে মিগ্যাইমা, এট लक्ष्मावृत्ते । आन्मान्दित (क) कार्यव्याता राहात निदृत्ति घर्षे, किन्दा , थ) साम ड्यानकर्प १६३ करेगा धारात निर्वति घडेाय, व्यवस (११) क्यानहरूत साभा कान्छ শ্ৰিব ছাৱা যাহা নিৰ্শিচ্ছ বা ৰাণিত হয় তাচাই মিখা, বাইভাবে মই তাৰ্পৰ্যই याचा कर से क्य. क्यानक्षण साधायहे जक्षणिहरू विश्वाहरूत विद्वार मध्या বলিয়া পুণী লাইনিক গ্রহণ করিতে পাবেন বা। আলোচ্য মিধ্যাহের লকণ্টি क्रताः शक्य जनम ना इतेषा अनगानाम'हे (false definition) इतेषा माम्।हेरनः। अन्तिनानीत এইक्रण धाक्रमर्गत निकर्ष यरेषच्रतमाची नामन धार्माम লক্ষ্য নিষ্ট্রণ প্রেক্স অস্ত্রালে যে নির্বিত কথাটি আছে ভাষা হাসা প্রেক্স মূল্যান মূল কার্যেনট নিবৃত্তি বুজাইরে না। আ আ উপাদ্যানের সহিত মূল এবং প্ৰা, এই উত্তম্পিক কাৰ্য্য নিকৃত্তিই বুকিণ্ড হইবে। নিকৃতি শংক্ষা ছাবা এখানে কার্নের আন্দান্তিক নিপুত্রিকট লক্ষ্য করা ভইগাছে। তুল কার্যের নিপুত্রি ঘটিলেও, ঐ নিবু বুখাল্লা কাশ্যৰ আন্তান্ত্ৰিক নিবৃত্তি বা ধনাপ ঘটে না। কাথেঁৱ নিবৃত্তি বা নাশু প্রের অর্থ ভূলক্রণ পরিধার করতে: অব্যক্ত বা হেলা অবভাষ কার্থের উপান্তন कारत्य केंद्र व (कार्यत्) धर्माक्षि — भागः कात्र्यलयः, मारशाल्यः। अदेव ध्वनाश्ची भारत्या के भरतार्थनां के अनुत्याक्त ना कवित्तन कार्य कार्तत्वाह के अकांत्र निर्माय कां किता कि। (भारे के किता कित किया घरिन कार्य एककाल वीग केलामान-कार्यास अनुकान करन । कार्यपटे अञ्चलहरू कार्यन आधा था प्रक्रम । मास्पारिक मध्यार्थ-मार्भन करे मुलगी कि मरकारणमाधी करेग्राहरमाञ्ची अ कवी कांत्र करते ना "क्यक्रक-মাব্দ্ধণপদানিভাটে। এটা হা ২০১১১৪, এই হাত এবং এই অধিকরণোক অপরাপর क्राहिल्य प्राप्त ( २)))०४ — २) १)०५ एक अहेरा ) कार्य प्र कार्याधक । कार्याधक সতা ব্যৱতে কার্যের যে কোনস্ক্রপ ক্তরে সতা মটে। কর্মেশন্তা কারণমতা করেটে অনুপ্রাণিত হট্যা পালেক, এট সংকাশবঢ়েশর মূল রচস্তেই বাক্ত করা চইমাছে। এই অবভায় कार्लाह था उप्तिक विकृष्टि शाया। कृदिएक इनेप्स, कल कार्यात शाय च च छेपामान-কার্বে নিলীন, পুদ্ধ অস্ট্রের ও তাতী কার্বের এবং ঐ কার্ঘাবার উপাদানের নির্ভিত লক্ষণস্থ নিবৃত্তি শক্ষের মর্ম বলিধা গ্রহণ করিছে হটবে। উপাদানের নিবৃত্তি মা

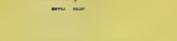
स्थास्त्रितिक वाक्षयः व्यवस्थासम्बद्धाः । हाथानामाण्यस्यभागार्थः, भाषत्वनाक्षात्वाथात्वस्य प्रदेशयः नक्षश्राणां वाद्यक्षणः

এর্শস্থিতি টাকা সিছিবগ্রগা, ১৯৩ পুঃ নির্ণয়গাণর সং।
১। কিং জানবিব্রিড়েশজেম ং উভ জ্ঞানত্বে তবিব্রিড়ম ং অথং জানত্ব্যাপ্যশ্মিণ ভূমিবর্ড্যায়ম্

ঘটিলে প্রবিদ্ধীন অভান্ত এবং ভারী কার্য ক্ষিয় উপালানে থাকিলাই চাইবে এবং অতৈ চৰাৰীৰ অভিন্তেত কগণতৰ তেকালিক নিষেধ বা মিগাতেও সেকেলে স্বাস্ত হইবে না। যেই কাৰ্য আভাত চইয়াছে ভাঙা দেখন এখন বিভয়ান নাই, খাঙা **ভবিয়াভের গতে আছে** ভারেও এইকলে ব্রহান নাই। এইরূপ ক্রিছয়ান এই ড धनेर कविनार कार्यंत धाराज मिन्छि ३३ त कि । विकास कार्याव कार्याव कथा উঠিতে পারে, অতীত এবং ভারী কার্য ঘরা বিশৃত হর্মাই আছে তাহার নিপুঞ্জির क्षा मध्यूर्व हे व्यर्वहीन नहा कि । এই क्षा धार्यापद छे प्रदार तकता এই .प. উপায়ানে শ্রবিলীন শ্রতীত এক ভারি কার্য পুল কার্যঞ্প বিজ্ঞান না থাকিলেও, एक धराककार छ।। य व देशालाम दर्जमान्हे आहः वृत कार्यराजेन अनः স্বীধ উপালানে অনাক্ত প্রতিলান অনুত ও ভার্তবংগর সহিত উপালানের विवासके कारभंद आवादिक निवृद्धि है। 'दाक' दलिया वाचार १०३१ पार्क। निर्वत कारमञ्जून भनिवाधी जैभाषाम बज्जार्यस वर्गः पूर्व व अन्य न कारण्ड कार्यस যারা নিবৃত্তিকেট প্রকাশাল্লাত তিবলুগে সাথ' বলিমা ব্যাথা করিমাছেন , ঐক্সপ বাধ্যক্ট জাননিবভাতে বা মিলাতে সন্ধান লানিবে। আচাণ শিম্পুস্থন সরস্ব টা অবৈদ্যালিছে" প্রত্তে এই দৃষ্টিশুদ্রই আনুলার। লক্ষাট্র সাংখ্যা লিপিস্থ করিয়াছেন। তিনি বলিয়াছেন – "জ্ঞান পুযুক্তারভিতিসংখ্যার বিবর প্রিয়োগি হৈছি। জ্ঞান-নিবর্ডাছন"। অবৈজ্ঞালি, ১১০ পুর, বিশহসাগ্র সংগ আচার্স মণ্ডালের বিচুচ উक्तिस जारवर्ष नाधा कविया योध दशासक जनाम मध्यक्तिया नावशास्त्र --भविष्ठांन वा भाग्रास्त प्रशार्व आप्नास्त्रपत्त कप्त 🗗 भाग्यादक राज्यित रहत हुन ध रूपा এই विदिध निकार करर रक्तक मन्द्रान्तन ए व्यवस्थानन भाउमा पाम, মেই স্বাহারোভাবের প্রতিযোগী কল ও কথা বস্তরাঞ্চি এবং বস্তুসাকার প্রভৃতি मशक्कि ज्ञानिक्षिः এन विधा निन्धा पृथिष्ट इकेट्न। रख्न वनिक्रि इकेश्वनात-মুল বা ব্যক্ত কাৰ্যকলে, কৃষ্ণ অৰ্থাৎ উপালান কাৰণে প্ৰবিলাদকলে। সাংখ্যোক সংকার্ণনামের মুল্নাতি অসুসমুগ করার, সংকারণবাদ বা বিবর্তনাচেও বস্তুর নিব্যয় বিনাপ কাঁকার করা হল নাট। কাবের বাক্ত কুলক্ষ বিনট হট্লেও, কার্য নট হয় না। কার্য ক্তর অব্যক্তরূপে ভীষ উপাদানে এবস্থান করে। উপাদান বিষ্ট ত্তীলেই কাৰ্য দিন্দ হয়। উপালানের সহিক কার্যের বিনাশই কার্যনাশ কথার মর্ম। মুপ্তরের প্রচালের কলে ঘটের বাক (কর্মীবাদিয়ান্) ঘটকাল বিধ্যায় ইইলেও মটের এক্ত বিনঃশ হয় না। এট ভাষার ব্যক্ত ঘটকল পরিভাগে করিয়া মধাক

ভানপ্রকৃতির ভির্মিত রুগাকাংকারবলপ্রে। মা অবস্থিতির মায়কা অবীষ্ণাংকারা-রু চরকারেরে: তংপ্রতিব্যাধিকর (কাননিবর্তাকং মিগাকেন)।

অবৈতসিভিটাকা-লব্চজিকা, ১৬০ পৃঃ,



### ्वभाक प्रश्नेन-व्यक्तिश्रवाम

স্থা প্রতিটোষ কার্যক্রণে হটের টুলালান যটের হলে আভেগেণিন কবিলা **অবস্থা**ন করে। ছাল উপরেশ লাউর ১৮পে হর্ডালর কমন গাউর বিনাল কল্পনের হয়, ন্তুৰা নতে। প্ৰাণ উপান্ধ মাটিণ্ড অংগক কক্ষাপে অফুলীন ঘট কুল ও ক্ষ এট ছি(বদ বিভাগের অভাব ১) পাকাগ, (অবস্থি কসামান্ত্রিবর না পাকাষ) উক্ত বিবৃহপ্রেরিক্তানিকৃত্বন সংগ্রে একশ্রে উল্লেখির বিবৃত্ববিধার মট ) লক্ষাই রটারে না, এট অবজাস নমুখন শেষত ভাগে এইমাপির শাল আমিনে কিরুপোর ফার্মের ভুল ও অকা এই হান্ধ হিচাবের আচার আনোর জানিশ্রেক হওয়া আৰশাক, অভিগ না ইউকৈ কলে বস্তুত মিখণে চটাৰ নাঃ পৰিপুত্মান এই বিশ্ব-শ্রেপ্রের বুল ও সম্ম বিনিধ নিভাবের 'জানপ্রের্ক' কভাব ক্রেণাগার সন্চিদ্যানক ব্ৰোৰ ভাষুজাৰেলেলেন ফ এই সন্তৰ চই ভ পাৰে। সৰং বজানং ভাৰাং, এইসুৰ্প মৰ্ক প্ৰায়ে প্ৰবাস্থাৰ পূৰ্ব প্ৰায়ে, বেশ্বিভাৰ উন্ম "অবিভা সহসংযোগ নাভি নামীষ্ ভবিশ্বনি এইকাল থানিছা এবং অবিভার পারগায় কংবাপক বালিত হইলে, ছার প্রেম্থ সভ্রাজির দুল, কলা অভূতি কিজাব, ধরীকৈর উপাধান কৃতিকা প্রভূতির কান প্রকার অভিত্ত বুঁজন। পাত্রা মাইবে না। ফালে আলে চা লক্ষ অভুসারের গাই প্রায়ুষ বাছর মিধ্যাড়ট সেছ এটাবে পর্নানী ক্রান্নের উল্লাম নিবর্তনীয় পূর্ব পূর্ব हा राज अपन कुर्रायकर्णनावस भूते भूत विकास चीय कादन श्रीताहात सन्यादकर्भ বির্জে ক্রাম, পূর্ব বলর জান্ত্র জন ছবি সামারের অর্থার দুল ও কলা এই विदिश विद्याहरूत अवास भाषेका रामधा, था माधा स्थाद संकर्णत साथि ना पाकाय. स व्याप्तित कर है। स्वत्य हैंग्रे मा । उत्तर्शित स्ट्यकां से संग्रेश स्थानित प्राप्त প্যুক্ত' বলার তেখুপট এই য়, আকাশকুলুন, প্পথিমান সুস্থিত অলীক ইসুর সক্রিদ অভাব (অর্জ্ভিসনে)ভবির্হ) বিহার ব আক্রেন্ড ঐকপ আভাব ক্রান-পুৰুত্ব নত্ত বলিয়া, আকালকুকুম প্ৰভৃতি উদ্ধ বস্তুক আৰু মিখন বলা চলিল না। कुक्ति खार्थिय पाता क्रमान रिवास भविष्ट्र 'कुक्किम वन क्रमा नहेस', এইक्रम অপুত্ৰের কাহারত উদ্ধ হয়, ও দহা সাধ না। ফলে, ত্রিবজ ব 'আননিস্তনী মত্র' না পাকাৰ, মেপট হল কাণী ও পাদিকানী উভাগৰ স্থাপ দুটাৰুম্বী সালা মিপট হৰ भाजान पढ़ि जर पृष्ठेकि 'महर्गनकन', सम्भुद्रेकि ध्य र्नामचा कांड्रामी मास्त (प আপার ভুলিয়াছেন, ভাষার উপ্তরে অকৈদেনটোর বক্তব্য এই ,য, ভাকিবকত শ্বনিয়ার স্থি। প্রায় ব্যক্তি অবিকাপনিগাম ঐ রঞ্জাক চমুর গোচরে (প্রাচ্যক্তঃ) উপগ্রহি করিয়া খাবেন। এই প্রায়ক ব্যাহ্যা করিছে হউবেউ ভ্রতিটে আবিভক ব্রপ্তের সাম্নিক উৎপত্তি ক্রীকার না কবিল উপায় নাই। ভারপর 'নেদং हक्कान्म' এই दाश्वक्षित्र केनम कशेन्त अधिकाक्षाक्ष क्रिका अधिक, अदिका-महिनाम বুজন অনিভাৱ অস্বাংলট আছ শাপন ক ব স্থায় বাজি, গিনি চ্ছিকে বজ্ডটাপে



প্রভাক করিয়াছিলেন, তিনি অনায়ালে বুকিতে পাঙ্কে যে, শুক্তিতে বল্লাতের প্রভাক-প্রতীতি বিভ্রমাত। তুর্জি উজিই ব্রে, রজত নতে। তুর্জিতে রজত কোনকালেই मारे, दिल ना, वाकित्यत ना। याउक्त विधायतीत वृत व्यक्ति क्रियांनील धार्क, ভতক্ষর ভ্রিরক্তের ধলা আছ ব্রাক্তিকে শিমুখ করে। ভ্রিরলত প্রথিয়া এইক্স অভুভূতিই জালিব্যক্তিৰ সুধীর মান বিবাদ কাব। এই সব্জ্ঞীন অভুভাবকৈ অসীকার (অপলাপ) করা চলে না। ফলে, 'নদং বল্পম', এইকুণ বাংবৃদ্ধির যার। রজনেত্র মিখ্যাত্র সিভ ত্র। ত্রিক্রজন্ত 'জ্ঞাননিবটর'খড়া' নাই, ভুড্গণে মিখ্যা শুক্তিরজ্ঞতের দুর। কটি 'সাধ্যবিকল' বলিলা প্রতিবাদী ্য আপতি করিয়াছেন, প্রাহার কোনট ভিছি নাই। "অবিহা সচ কার্থণ নাথি নাম দ্ ওবিশ্বমি", এই বাতিকের উक्ति दाना व्यतिवात जनः अन्धि-अविधाय कुक्तिनश्च अकृष्टित नाम कांकिल अवगाय. প্রক্রিক হ এবং উচার মুলী হ'ত অজ্ঞান এই উভ্যেবই মিখ্যাত্ব অবৈতবংগীর অভিন্তেত। পুতর্বঃ শুক্তিরজত প্রভৃতিকে কাম প্রকাঠেই থালোচ। মিধাক্রপক্ষের মলকা বলা bee मा। 'तह कार्यन नामीर' कहेक्स देकि भारा काराय अवसीन कार्यन, धनर 'ন ভবিষাত' এই কথার বাবা ভাগাকার্থের নিতৃত্তির ইজিত করা হইবাছে বুলিয়ত ६४८८। विकरणाधार्यक सम्यास এट॰ सञाप्र र परिवारमध विकृष्टित साधारम **प्**रवास বাতিক ম্তেন্ট অভ্নরণ কবিষাছেন। ই ভাগের অভিযান বা আমের তাক্তি আছুতিয় মতু বা মথার্থ জ্ঞানের উন্স ভাইলে, অভিছা ও অধিয়া পরিলাম ব্জাত আছুতির तकालिक जिल्ला दो सिमागढ़ एकिए इनेया पादक।"

ভ্ৰতিকাত্ত্ব কাম বাবেহাবিক সাহবেকাত ও অধিকাৰনাই ব দুটিতে মিপ্তাই বটে।
এই উন্তাৰিক মিপ্তাৰত্ব ব মিপ্তাইলকপুৰ সকতি বা বাহি প্ৰদৰ্শনৰ কথা
আদিলা- হস্তু-সাক্ষাব্ৰাৰ কলতে সকলে বিশ্বৰ বাহৰীয় কন্তব্ৰ অধিকাৰ প্ৰস্থাবিক চৰ্ম লাক্ষাব্ৰাকতি বুজিতে ভ্ৰতৰ এ ভ্ৰম ও প্ৰম বৃদ্ধবিকান উলিত হইবে আহিজানিক ভ্ৰতিকভাত, বাংৰহাবিক সম্বভ্ৰত অমুভি সম্ভাই মিপ্তা হইমা নিছোৱা। মহা প্ৰবৃদ্ধে অধ্যান্ত নিজিজনিক স্বা আভানিক বলিয়া মনে হইমা পাকে।
সহা প্ৰবৃদ্ধে অধ্যান্ত নিজিজনিক স্বা আভানিক বলিয়া মনে হইমা পাকে।

১। অত্যতেকে বিশরণাচার্যণ অভ্যানত অকার্যণ প্রতিনীর্থন বর্ষানেন বা সত-কান্দের নির্ভিবাধ ইতি।

क्टेबरुनिश्च ३७६ भू:, निर्देशनाधन, शर ।



সভাবস্থাও (সাকেঃবিক রক্ত প্রভূতিও) ফিলাই চইটা পদুছা এই অনাদি অধ্যাগের উপাদান অনাদি অজ্ঞান। স্থানিজ্ঞানের টন্মে অজ্ঞানের নিংলেষে নির্দ্ধি ঘটিলে, অজ্ঞান এবং অজ্ঞান-পর্ণাম ভ্রাবপ্রপঞ্জ সক্ষর মিলা চইটা নিভায়। এই অস্থায় "জ্ঞাননিষ্ট্রাহত্ব মিলাহম্", মিলাকের এইফাল নির্দ্ধিক নির্চ্নেও দোবের কথা কিছুই নাই।

সফিদানক প্রধি ছিল হটলে জলাঙ্র স্টাড়া থাকে না টড়া ব্রিয়াই আনিক্ৰেণি উট্'রক্চিটে তদীয় 'কুলেম্বর্ডে' 'বাঙা সহ বা স্থা হরতে विविक्त वा भूभक काश है विभाग, 'मलविविक्त है विभाग हम', व्यक्तिक (वादश्यक এইমণে মিপনাহের অপর একটি সংহত নির্দেশ করিয়াছেন। মিধ্যাংখন লক্ষণ প্ৰেয়া হৰতে পাৰে ,য়, যাহ, সং হটাতে বিবিক্ত বা বিভিন্ন ভাষাই যদি মিধানেলকণ্ডেন্ত্র হটকা মিধান হয়, সূত্র এই কক্ষণটিয় রগো অভিবাপের অপরিছান হয়। কারেন, ধারণের সন্তা ভাতি আছে ভাল্টিটো স্থ, এবং ভালাটের স্প্রপত বং সভাভ। আছে। ধালাটেও সতা জাতি নাই, লাহা কলতে সত। বলিয় পরিগণিত হততে পারে না: সদক্ষের বা সভাত্তে অভাবট সেখানে থাকে: অট্ডাছ্সেল্ড্রির রক্ষ সদক্ষ নিশ্মক, সভাজাতিশ্যা। ভালরাং ভালাতে সভালা বা সভাজাতি কোনমতেই থাকিতে পারে না ৷ সভাভার অভাবই সেখানে আছে কলে, প্রর্থেষ্ট কক্ষণটি অভিবাংশ হউবে নাকি 🕆 এইকপ প্রভাব উর্বে আছিত্যালী বলেন, যালা স্ভালাডিবিলিন্ট ভাষাই সহ, প্ৰতিবাদীর এই শ্ৰেডিজাই প্ৰথম্ভ: অধিক অহৈড্নিজান্তে জাতি বালহা কোন প্ৰাথ মাই। স্তরাং ঐকপ সভাকাতির কল্পনা আমাদের ( অট্রভ্রাদীর ) মন্ত আন্তল। বিভায়ত:, বালা সর্কোতিবিলিটা ডালাই যদি সহ হয়, ত্বে শতক্ষেতি নিজেই যখন সভ্যক্ষতিশ্যাত ভখন সংখ্যে চেচ আর ভোষার (প্রতিবাদীর) মতামুদারে সভা বলা যার মা সত্তাহিকে প্রতিবাদী অসহ ৰ্মিবেন কি দু স্বা অকপ্ত: (অকপ্স্যুক্ত) সহ, ইলাই প্রশিবাদী ধলিয়া থাকেন। সমা যদি সভাজাতক্তা হর্যাও সদক্ষণ চইটেও পারে, ভূবে সত্য জাতিশুয়া প্রবৃদ্ধকেই বা সংস্কৃত বলি ভূ আপাত কি 🔊 এইকুপে **এক সভাসকণ দ্রগায়,** ভালাতি ভার মিখায়েলকণের অভিবাণপির

কাতির আরু লাতি পাকে না। লাতির ভাতি জীতার হারণে অনহলা লাব
হয়। লামালপরিহীনার লবে আভ্যানতে মতাঃ। ভাষাপরিকেন, কাহিলা ৮।

О.Р.116--58

কথাই ওঠে না। অসং আকাৰকুত্য প্ৰভৃতিও সং বা সভাবদ্ধ হইতে ভিল হওয়ায়, ডালাডে মিখাড়ে লক্ষণের ছতিবাণ্ডি হয়, এটকণ প্রয়ের উত্তরে আনন্দ্রোধ ধলেন, লক্ষণত্ত 'সং' সক্রে সভা বা প্যাণ্সিক পদার্থকে বুঝায়, 'সঙ্ঞ প্যাণসিজ্বম', আছৈত্যিজি, ১৯৫ পুঃ, নির্ন্মগগর, সং ; যাহ। নিৰ্দোধ প্ৰমাণনিক্ষ নতে, তাহাই সদবিক্তিক বা যিখা। আখা লাভ করে। স্বপ্রদৃষ্ট বস্তুরাভি মিদ্যাদি দোষ্যশতঃ উৎপক্ল হইবা থাকে বলিয়া ডাহা নিৰ্দোষ প্ৰমাণসিক্ষ নতে , প্ৰমাণসিক্ষ হইছে বিবিক্ত বা পুণ্যু, অভএব জাহা মিথা। স্বশ্নদৃষ্ট মিণাবেস্কু প্রমাণসিদ্ধ না হউলেও, ভথাকণিভ (বাবেহারিক) সভাবস্তুর স্থায় প্রতীতিগোচর হুহয়া পরেন। অলীক আকাশকুত্রম প্রভৃতি কলাচ কাচারও 'ইন' কলে ( সন্মুখন্ত বাস্তরণে ) সং-প্রভৌতির বিষয় হয় না। এইজন্য অংলোচা ককণে সদকণে প্রভীতির যোগা 'স্কুন প্রতীভাতন্' এইকপ একটি বিলেধণপদ ছড়িয়া দিলে, অধীক আকাশ-কুম্বম প্রভৃতিতে আর উল্লিখিত লক্ষের মতিকাল্বির প্রদা আমে না, ব্যবহারিক সভাকপে প্রভীভিত্ন ধোগা স্বপ্রপত্তিদৃষ্ট বস্তুতে অব্যাপ্তির কথাও स्टाउँ मा। अलाभारमञ्ज 'प्रसम्बितकगढ्ड स्था। इस्, এटकम अथम सिया। इ-লক্ষেৰ বিশ্লেষৰ প্ৰসংক আম্বা দ্বিৱাছি যে, অলীক জাকালকুত্বম পড়্ডিতে সমনিল্কণত প্ৰেয়, অলীকে সক্ৰের অভিনাপ্তি বারণের ক্য 'অস্পনিসক্ষর্থ এই অংশটির কক্ষণে প্রযোগ করা চইরাছে। প্রপাদ্দাক্ত মিখা, এলক নাম সভি ৬ আনন্দাৰেখেনাত্ৰ লক্ষ্ণের আনেক আংকে সামা দেখা যয়ে। ফলে, সম্পাদের লক্ষ্যে বিকাকে প্রতিবাদি প্রদিবত বিবিধ দোষ শ্ব নক্ষ্যাপর লক্ষ্যর বিক্রেও প্রয়েছা চইটে পারে। মেক্ষের ঐ সকল ্দানের সমাধানের পথান্ত উভয় লক্ষ্য একই প্রকারের বলিয়। ব্রিতে হর্বে ০ আকাশকুর্ম প্রভৃতি হলে অভিবাণিয় বারণের জন্য পর্পাদ ব্লেন, মিখ্যা বস্তুকে কেবল সমবিলক্ষ্ণ হতালেই চলিবে না, ভাতাকে অসহ বা মলাক আকাশবৃত্য প্রভৃতি এইটেও বিকক্ষণ বা বিসমুশ এইটে এইবে। আনন্ধাধ টালার লকণত 'সহ' পদের বিবৃতিতে যাগ্র সভাকপে প্রাণীতির যোগা ভাষাকে 'দং' বলিয়া ব্যাথ্যা করিয়াছেল এরপ স্ভডিয়া যাগা ভালাই সদ্বিধিকে বা মিলা বলিয়া বাখো করিয়াছেন। সং বা সভারত্প

ভূপী পাঠক পছপাগুদাক সক্ষেত্র আলোচনা দেখুন।

## द्वलाक्षमभन-श्रदेशकवाम

প্রভীতির অবেধা আকাশকুরুম প্রভৃতি অনেকরেশের মতে মিথারে পর্যারে পড়েনা। প্রভরণ আলোচিত মিথাত লক্ষের অভিবাসির প্রভাগ সেপানে আদেনা।

মিগাণের লক্ষণ নিবঁচন করা গেল ওখন পরিদ্পামান এই বিশ্বের
মণতের বিশানের
আগতিক প্রপাপের মিগাণের প্রধানতঃ অনুমানই প্রমাণ।
এই অনুমানের প্রধান বাকাটি (syllogism) কিরুপ, তাহা
দেশাইটে গিয় চিহস্থপাচন বলিরাছেন:—

অন্ন পট: (পক), এচতন্ত্ৰ নিস্তাভান্তাভাৰ পতিবোগী (সাধা), দৃশ্য হাৎ (তেডু), ঘটবং (দৃষ্টান্ত)।

এই পটের অবাধে এই যে তম বা সুগা, ভাগোড়ে এই পটের অভাস্যভাব আছে, এবং এর পট সের অসম্যাভাবের পতিযোগীও বটে, যেকেতু ইচা দৃশ্য, যেমন ঘট। ভল্প বা সৃত্তিলি তো আর পট বা বস্ত সুদার বঙ্গের অভাস্থাভাব চিরকালই আছে এবং থাকিব। এইকস্কুই আলোচা অনুমানে পট বা বস্তুকে সংখ্যের আধার অধাৎ পঞ্চ (subject) ক্রিয়া বলা কইয়াছে যে, এই পাট্র টপাদান ক্সুতে এই পাট্র অভ্যান্তা ভাৰে আছে, বেং হু এই পট দৃশ্য পদাৰ্থ দৃশ্য পদাৰ্থমানেষ্ট সৃষ্য উপ্লোৱে ঐ সকল কুল দৃশ্যবন্ধৰ অভ্যক্তিৰ দেখিতে পাওৱা যায়। মন্তর উপাদান মাটিতে মন্টের আভাব, কাপন্নময় কণ্ডগ্রের উপাদান কাপন্ন কণ্ডভারের অভাব, লৌহকুঠারের উপাদান কোহার কুঠারের মিডাব কে নঃ প্রভাক্ষ করেন ও পটে দুখ্যত থকেয়ে, দৃশ্যত হতুর পক্ষ পটে অবস্থিতি (হেতুর পকর্তির) বুরা রোল। ঘটেও দৃশার (হেতু) আছে এবং পটের অব্যব ভল্পতে ঘটের অভ্যান্তাবন ( দিয়ে অনুষ্ণান্ত্র সাধান ) আছে। ঘটে এইকলে নিশ্চিত সাধ্য থাকাত, আলচেন অপুষানে ঘটকে দৃষ্টান্তকলে উপস্থান কৰা হউছাুছে বৃক্তিতে হঠাৰ পতের উপদেশ করুতে পটের যে অভোগ্যাভার, পাগভার এক ধ্বংসাভার আছে, তাল কান ও কারণের ভেদবাদী অভাববিশেষ্ডর ভাকিকগণেবত ফীকৃতি জাছ করিয়া খা,ক এই অধ্যায় আলোচ। অধ্যানের ন্ধানে 'অধ্যান্তবিপ্রতিযোগী' ন विश्वा (कर्या अभारत्व अधिवादी) विश्वा वर्षणा कदिल, अनुमानित

## বেদার-তত্ননীকা

উদ্দেশ্যই বাহিত হয় এবং দিল সিদ্ধসাধনতাও দেকে কল্বিড হয়। এইরূপ কল্বিড অনুযানের বারা আছৈ প্রদানীর অভিপ্রেড অগতের যিবাছিসাধন করা কোন মতেই চলে না। কোন না কান জলে ( ঘট প্রভৃতিতে ) পটের বে অভাশ্যালার বাকে, অর্থাং পট বে অভাশ্যালারের প্রতিযোগী হইয়া থাকে ভালা কে অন্ধীকার করে ? ভালা দারা পট মিখা হইয়া থায় কি ? ভালা ভো বার না। অভরাং দিলিভিড অনুযানের সাধোর আলো ভিত্তাপদ না দিলেও অনুযানে অর্থানের বাকে বাল করে ; এই জন্মই সাধোর আলো ভল্পদের অবভারণা করা ইইয়াছে। রক্তেপটের অব্যব লাল ভল্পতে নীল পটের অভাল্যালার থাকে এবং ভালা দারা নীল পট মিখা হকরা যায় না। নাল পটের অব্যব নীল ভল্পতে নীলপটের অভাল্যালার থাকে এবং ভালা দারা নীল পট মিখা হকরা যায় না। নাল পটের অব্যব নীল ভল্পতে নীলপটের অভাল্যালার বাকিছেই নীলপট মিখা বলিছা সাবান্ত তর্গম। ইয়া ব্যাইশার অন্থই সন্তর্ম বিশ্বেণ হিসাবে প্রদৰ্শিত অনুমানে 'এডং' পদের প্রযোগ করা হইরাছে, বৃথিতে হউরে।

এই প্রদলে প্রতিষ্ঠান মাধ্য বলেন, এই অনুমান তো ঠিক হইতেছে না। এই অনুমান 'অনৈকান্তিক' কেছে। তাল নামই আলিয়া পড়ে। আলোচা অনুমানের যৌলিক ব্যাপিটি চইল এই, যাহা যাহা দুল্ল চইবে, তাচাই আলিক অনুমানের প্রতিষ্ঠানিক আলোকান্ত্র প্রতিষ্ঠানিক আলোকান্ত্র আলিয়ানী"। এই সাধাটিকে প্রদানত অনুমান করিলে দেখা যাইকে যে, লাগ্যের অনুমতি আলোকান্ত্র কাল্ডির আলোকান্ত্র ক্রাণ্ডির আলোকান্ত্র ক্রাণ্ডির আলোকান্ত্র ক্রাণ্ডির। এক্সভারতে প্রের য অন্যাল্ডার আছে, তাচাও তো

দুশ্র ২টে। সেগানে দুশ্রত বৃত্ত্বে প্নরাঘ পটের অভাষাতাবের (সাধ্যের)
সিশ্র করিলে, সাভাব এট যে, এভরত্তে এভংপটের আহে। অভাষাতাবের অভাব

ম প্রতিযোগীনেই অরুপ, ভাগা তৌ কেলট অভীকার করেন না। ঘটের অভাষাভাগের

আভাব ঘটকরপট লগে। ফলে উক্ অভ্যানের দুশুত তুটি সাধ্যমিনির মহারক

না হইয়া, সাধ্যের ব্যাঘাত্তেই হয়, এবং অভ্যানটিও হেলাভাল গোলে কল্বিভট

হইয়া সাজাব। এট অব্যান বালা চল্টাই অভৈত্বাদীকে বলিতে হয় যে, আলোচা
অভ্যানের সাকে। এভত্ত্বামের পটের অভ্যানাতার) আর এভংপটের অভ্যানাতার

নাই। কিছ ভালাতেও বে দুশ্রত হৈছু আছে, ভালা পূর্বেই বলা চইয়াছে। হেছু

য়েলুছা) বালান, এভত্ত্বাতে এভংপটের অভ্যানাতার অভ্যানাতাররপা সাধ্য



একেরমিট অভায়াভাব প্রতিযোগিত্রপ সাধ্য আছে, ইচা বালীকে স্থাকরে করিতেই চইবে, এবং টহার অর্থ শেষ পর্যন্ত নিজাইবে এই যে, একডরাকে দুল্লবের স্থান্যান্তার অর্থাৎ অনুস্থান্ত আছে এতারত যে অনুস্থান্ত বিটে তাহা সকলেই জানেন। এই অস্থান্য দুল্লক স্থান্ত স্থান্ত অনুস্থান্ত বা দুল্লান্তের বা দুল্লান্তের বাংগাল্ল আছে, একপ বলা কোনমান্তেই চলে না। দুল্লক হতু পাঞ্চান, দাধ্য (অনুপায়) না থাকান, দুলান্ত কেন্তু য সাধ্য অনুস্থান্তের ব্যক্তিয়ারী হউবে, ভাইয়ের সন্দেহের বিশ্ব

करें अमृत्य बात्र अहेता वहें, करेंच रहामाची हर निचळलाकत विधान दाना। করিছেন্ত্র, মেট সকল জাগাতিক প্রশক্ষ কি প্রমাণসিদ্ধার না প্রয়াণবিবৃদ্ধিত চু শ্ৰেপক যদি প্ৰয়াণ্ডিত্ন হয়, ভাষা চইপে অকৈজনাতীর পুৰোক্ত অকুমানে 'আনং পটাং' এইরপে পট্রেক পক্ষ কবিলঃ পটের যু মেখাছেলাধন করা ইইরাছে ভাঙা আরু চলিংব না। অভুয়ানের ধর্মী বা বিশেয়া পট বলি প্রমাণ্ডিছ এবং সভা বলিয়া মাবিলে হয়, তাবে ভারটে ভা প্রপ্তের মিগাহিদাধক অভ্যানের বাধ সাধ্য করিবে , करत भक्के तर्थ, अध्यार्त्तत माश्रः इतु वृद्देश्यः यणि अमार्थमञ्ज १॥, फर्तः আমাণিক লাধ্য ছেতু দুৱাত্ব প্রভূতিতে 'দুক্তে' কেতু বিভয়ান থাকার এবং প্রমাণ-শিক্ষাইনিৰক্ষন অভযানেত্ৰ সংখ্য যিখানত না পাকাম কেতু যে সংখোৱ ব্যক্তিচাৰী হউৰে, ভাষাও নিংলক্ষেত্ৰ ভারপৰ, অভ্যানের পক্টি যদি প্রযাশসিদ্ধ বা হয়, ভাষে, থাতার বা পক্ষ সিদ্ধ না হওয়ায়, অনুমান পেকেত্রে 'আত্মাসিক' নাম্ক চড়াসোস-द्यारमध्ये कन्नुनिष्ठ दश्रीय। अधेकरण अपूषात्मत्र উপामान माथा, इत् पृष्ठीख अपूर्ण यति व्यक्षामाधिक क्य, ए। ६ व्हेर्लेख मार्थात व्यक्ति क्रूत स्थिति कृते। छात्रिक প্রফৃতি বিবিধ রেছাজাসট সেখানে অসমানের মূলে কুঠারাছাত করিবে। য উপাদান প্রমাণ্সিত্ব নাচ, এটক্লপ উলালানের সংহাগ্যে কোনকল অভুমানই জ্যিতে পারিকে না।\*

অবৈত্তবেদাস্থীর অগতের মিখাতের অপুমানের বিক্তে প্রদলিতরূপে বিবিধ হোয়াভাস-দোষ উদভাধন করতঃ ছৈত্বেদাস্থী মধ্বাচার্য নিম্নোক্ত

- ) (क) विवक्तको, ०६ णृश्मिन्द्रमाधन मध्।
  - (भ) अवन्यामानिनी, ७६ शृः निर्वयमाणत्र मः ।
- শ্রেশক প্রায়াধিকতে মিগ্যায়্রয়মানানাং বমিলায়কপ্রয়াপের বাবং । অপ্রায়াশিকতে

  চাল্রমাধিতিং । এবং সাধানয়ত্রস্থায়ানামশি প্রায়াশিকতে দৃশ্রয়েরভালতাবৈকালিকতা, অপ্রায়াশিকতে বা সাধ্যমানালভাবায়ভ্রানাশিতং ।

हिरक्षी, वह पुर निर्वयमानत जर ।

#### ্ইলাভ-ভেত্তমহাকা

প্রতিপক্ষাসুমানের সাহায়ে জগতের সভাভা সাধন করিবার প্রয়াস করিছাছেন।

বিবাদাস্পদী চতঃ প্রপক্ষ (পক্ষ), সভাঃ (সাধা),

সভাভার বহুমান প্রমাণনিক হাৎ (হেড়ু), আহাবং (দৃষ্টান্ত)। চিৎস্থী,
ব ভাহার থকন ত্র পুঃ নির্বিসাগ্র সং।)

বিষাদগোচর প্রপঞ্জ সতা, কেহেডু উচা (প্রপঞ্চ) প্রমাণসিদ্ধ, যেম্বন আন্ধা।

শুক্তিরক্ষত প্রভৃতিও প্রপক্ষ বটে। এ সকল প্রপক্ষ যে মিধান ডালা ৰাদী, প্ৰতিৰাদী সকলেই স্বীকাৰ করেন এই স্ববস্থায় কেবল প্ৰাপঞ্জ পক্ষ করিলে, শুক্তিরজাত প্রপাকপ পক্ষে অনুমানের সংধ্য সভাতা না পাকায়, অশুখানটি 'বাধ' নামক কেলাভাগ দোষে কল্যিত হত্যা দিছেয়ে। কারণ্ পাক সাধা না বাকিলে, সাধান্ত) পক্কেট বাধ নামক (ই'ইডোল বলা চয়। चि शेश हैं। चहेरिस श्रम्या ,य माठ, जाएक ,मड माठा (य माडा श्रमार्थ है(दा মানেরর অন্তর্মাদিতর ব্রে সভালি সভা বছাও প্রপণ বিধার, সে কেরে আলোচা মাধ্যমনুষ্টান বলে পুনরায় স্করে সাধ্য করিলে, অকুষানটি যে আংশিকভাবে নিজ্পাপন নেয়ে কলুবিত চটয়া পড়িবে, ভাষাতে স্কেই কি 🔻 এইজন্মই অনুমানের সাধা প্রপঞ্জের আংশে 'বিবাদাস্পদীয়ত' এইকপ একটি বিশেষণ প্রের প্রয়োগ করা হর্ষাছে। প্রথম্মান্তেই প্রকর্প নির্দেশ করা আলোচ। অকুমানের উল্লেখ্য নহে। যে সকল প্রপঞ্চ সম্পর্কে সভানা থিখা এই বিভাকর অবকাশ আছে, সেই সকল অবৈভিবাদীর ম্ভিপ্তে বাবহারিক ঘট অভূতি প্রপদক্ষেই এই অনুমানে পক্রপে প্রাচণ কর। হর্মাছে বুরিতে ১ইবে । দৃশ্রম্মান ঘটাদি বিশ্বপ্রাপাদ যে প্রতিক প্রভুতি প্রমাণ্ডিক ভালাতে। মাধ্ব ভাকিকগণ সীকারই করিয়া থাকেন। ফলে, উক্ত অনুমানের তেওু ( প্রমাণ্টিক্র ) পক্ষ প্রপাঞ্চ বিভাষান থাকায়, ্েচুর পক্ষরতিহ সিজ হইল। প্রণদ্সিক আহাম সভাতা বিধ্যক ক্রায় হেড় ও সাধ্যের বর্ণাপুও নিশ্চিত হইল এবং প্রদর্শিত অনুমানবলে প্রদারের র হাতা সাধন কর, চলিক।

প্রিদৃক্ষাম এট ঘ্ৰপ্টাদি বিবিধ বিশ্রপ্ত সংগ্ ২টাল, প্রপঞ্চারণত প্রকার ভেদকের সংগ্ বসিধাই সিশ্বতে কবিচে হটাবে। এইকপ ( তেন সভাতার ) সিদ্ধান্ত



### বেদান্তধর্ণন-অকৈতবান

জগংশতাতাবলী মাধা, রামাপুল প্রচুতি বৈশ্ব বেলাক-সম্প্রদায়ের অসুযোগিত ভট্নেও, অবৈভাবেলাতী তেগের সাজাতা-নিশ্বাস্থ এছণ করেন নাই, মাজোজার প্রভাব প্রভাই করিবাছেন। ভালকে ইচচারা সভ্য বলেন, উচ্চারা শতাতার প্রভাব অভ্যানের সাভাল্য ভেলের সভাতা সাধ্য

### कतियां शहकन :--

खद॰ शह: , नक ), उन्हिंह नामा खमालितिक त्वनाक्षयः (माधा), प्रताहार (तह ), भहेनर (भृष्टाचा।। किरक्षी ६९ भृष्टा। उन्ने चाकि अने चर्च एप नामास्चन बार्ड खाकांत्र कारिक चाल अवधि (खनामा) चरनत चाक्षयं नहें, त्यहारू देश (को बंहें) अना, त्वसन नहें।

যাধন প্রকৃতি বলেন, এইক্লণ অভ্যানের সাহায়োই আকাশ, বায়ু প্রকৃতি বিভিন্ন প্রশ্নের এবং এক আলা হইছে অশব আলার অবাধা বা সহায়ের সিদ্ধ হইছে। ইলিবিড অভ্যানে কেবল উদ্ধির আলাকরণে সাধ্যের নির্দেশ করিছে, অইছত্যাত ও ঘটানিপ্রপ্রেশ মধ্যে করিছে তেল গ্রেলায় ওছোগ্রেও অন্নর আল্রয়ন্থ লাখ্য বর্ণমান থাকায়, উক্ত অভ্যানে সিদ্ধান্তনানিবিকা আলিয়া পড়ে। এইকলই শাধ্যের (শেলাখ্যের) অংশে বাধ্যেতনানিবিকা এইক্লণ একটি বিশেষণ ক্ষ্মিয়া সভ্যা চইয়াছে। অইছত্যানীর মণ্ড ঘট-পট প্রভৃতি প্রশাস্ত য ভ্যা আছে ভাষা করিছে প্রদ্

• উক্ত অপুমানটি একটি মহাবিদ্বাপ্রমান। কোশিক কুলাক পাণ্ডত এই অভিনব অপুমানলীতির উদভাকে লাকের নিজাভাবালী ধীমাংসাকের বিজ্ঞান্ত শক্ষের অনিয়েই শিক্ষাপ্ত সংখ্যাপনের জন্ম ভাষা-বেশেষিক আচার্য য সকল অপুমানের প্রেয়ার করিয়াছেন, সেই সকল অপুমানেই মীমাংসক পণ্ডিরণণ ,হহাতাস প্রকৃতি নাম প্রদর্শন করিলে, কুলার্ক পণ্ডিত চেলাহাস লামে কল্পান্ত নহে, এইরপ অভিনব মহানিয়াপুমান প্রশানী উদ্ভাবন কর্মা প্রেয়ার করিখাই সমর্থন করেন। অপুমান প্রকৃতির বিছা—ইহা ভাষাবিদ্ধ, সন্ধিয়া পরিচিত। এই প্রসমান বা ভাষাবিদ্ধা অনুমান করেছে ভাষার প্রেটিত সালক্ষাল কর্মান্ত হয়। এই মহাবিদ্ধা অপুমান হৈ হাজাস লোকের সন্ধাননা পাকে না এইলার ইহাকে মহাতী বিছা বা মহাবিদ্ধা আমান হে জালার দেওয়া হয়। কুলার্ক পান্তিতের উল্লোবিড মহাবিদ্ধান্ত অপুনি কুটারার শ্রাকিছাবিড্রমান শ্রাকিছাবিড্রমান প্রার্থক পান্তিতের উল্লোবিড মহাবিভ্যান্তমান প্রশান্ত করেন। কুটারালিড মন্ত্রমান আর্থনি বিভার বিভার শ্রাকিছাবিভ্যান স্থানি বিভার করেন। ক্রিকারিড মন্ত্রমান আর্থনি বিভার করেন করেন। ক্রিকারিড মন্ত্রমান আর্থনি বিভার করেন স্কৃতির মনের গান্তীর স্বেখাপার করেন। ক্রিকার মহাবিভ্যান্তমান আর্থনি বিশেষ প্রমান করেন নাইন এই প্রকার সমুমানাক করেন মহাবিভ্যানির বিশেষ প্রমান করেন নাইন এই প্রকার সমুমানাক করেন করেনার স্থানার স্থানা

অতৈরিক তেনের আত্রেরপে সাধ্যের আত্রিক তেনের প্রেমির না লাকার, বাল্ডেরের আতিরিক তেনের আত্রেরপে সাধ্যের নির্দেশ কার্নের, অপ্রসিদ্ধ বিশেষণতার আপত্তি আদিছে পারে বুকিরাট রাজা বাধ্যতেনের অংশ 'এতরিক' এইরূপ আর একটি বিশেষণের প্রয়োগ করিষাছেন। এক বন্ধ অপর বন্ধ চইতে বিভিন্ন। পট চইতে ঘট বিভিন্ন, ঘট হইপেও পট বিভিন্ন। পটে ঘটের ভেল আছে, ঘটেও পটের ভেল আছে। এই দৃষ্টিতে বন্ধতের বিভিন্ন। পটে ঘটের ভেল আলেনে দৃষ্টার পটে, ঘটে যে বাধ্যতেন আছে, ভনভিরিক ভেল অবস্থাই আগ্রে এবং থাকিবে কেননা, বন্ধ মাজেই অপর বন্ধর ভেল খাকে। ঘটে ঘটনতে বা ঘটাল্লিভ ভেল, পটে পটগতে ভেল প্রকৃতি আক্রিক কিন্দা, পটে পটগতে বা ঘটাল্লিভ ভেল, পটে পটগতে ভেল প্রতিরক কিনা, পটে পটগতে বাধ্যতেনের অভিবিক জেন আক্রিক বাব্যা এইরাক হারের কিনা, তিইবে। অপ্রসিদ্ধ বিশেবদান্তির অপরির একস হব্যা পভিরে। পানী প্রবাহ হয় থাকার, যেই ও মাধ্যের সহচারক্রণ ব্যালিও পটে সহকেই গৃহিত হইবে এবং আলোচা মহাধিয়াওয়ানের প্রান্তির বহু বাহ্যা ব্যালিও পট সহকেই গৃহিত হইবে এবং আলোচা মহাধিয়াওয়ানের প্রান্তির বহু বাহ্যা বাহ্যা বহু বাহ্যা বহু বাহ্যা বহু বাহ্যা বাহ্যা বাহ্যা বহু বাহ্যা বাহ্যা বাহ্যা বহু বাহ্যা বাহ্যা বাহ্যা বহু বাহ্যা বাহ্যা

अविश्व अप्रमान्तत त्रांच प्रदेश ( अप्रमान्तत चका ) प्रशेष नामा ,य (जन का हि, इस्तितिक जिल्ल आक्ष्य निल्हा जहन करित्न, अवीद नित्न नामाणिक हिल्ल अदेवहर्मनाव्याम् । अकि अपामा अकि अपामा एक परि वाकात करिएहरे हिन्दा। प्रतित त्यान प्रति त्याना नामाणिक । प्रतित त्यान प्रतित नामाणिक । प्रतित नामाणिक व्यानात नामाणिक । अविश्व नामाणिक भाष्ट्रकार हम भी। अप्रमान्तिक हेति नित्न त्यान अधिक । उर्दे अर्थ माणिक व्यान । अप्रमान्तिक हेति नित्न अतिक अधिक । उर्दे अर्थ माणिक नामाणिक अधिक । अर्थकार अर्था अर्थकार अर्यक अर्थकार अर्थकार अर्थकार अर्थकार अर्थकार अर्थकार अर्थकार अर्थकार अर

পরিদৃশ্যান এই সভা বিশ্বপাপর সম্পর্কে বিভিন্ন প্রকার প্রভাক প্রভৃতি ভারোদরের ফলেই আমাদের ভারের পরিধি বিস্তৃতিলাভ করে। জীবনের যালাপথ সুগম হয়। বিচিত্র বিবিধ দৃশ্যের আকারে চিত্রতির পরিণামের ফলে আমাদের যে ভারপ্রাহ প্রতিনিয়াত প্রদারলাভ করে, দৃশ্যভেদ অফীকার করিলে, চিত্রের বিচিত্র দৃশ্যাকারে পরিণাম জন্মিদেই পারে না।

<sup>5 ।</sup> किंद्युरी, ७९ णुडा अहेवा।



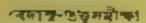
ফলে, ভরানের জেনাত কলা হয়। চিও মৃক্তা অবলয়ন কবিতে বাগা হয়। উদয়নাচাম ভদীয় আছেড়ভ্ডবিবেকে সভা কথাই বলিখাছেন :

'ন প্রাভাতে এদম্বদ্য দিয়ে সাস্থিত বুলি:'

বস্তুতিদ অস্তা হতলে, বিবিধ ধাস্থভাদি কম্ভেদের উপপাদক মীমাংসাংশাদ্ অপ্যাণ হত্য। পাড়। জগতের সভাতার সমর্থক আর বৈশেদিক সাংখা থোগ প্রভৃতি শাশুরাজির পামাণা বাচিত হয়। এই অবস্থায় বিচিত্র বিবিধ বিশ্বপ্রের প্রশ্বের সভাতা জীকার করাই যুক্তিসকত

্,ভাগের স্ভাভার সাধক মাধেগান্তে অসুমানের বিকাজে আছৈ ভাবেলাস্ট্রী ৰলেন, ৰস্বুভেদ সভা নঙে, মিলাই বটে। মিলা ৰলিয়া দুশ্ৰ ৰস্তুৰাজি অবৈত্রবিদানপুর সিদ্ধান্ত আকেন্দ্রকুতামের ব্যায় অলীক বা হর ভেদ্মতানতে অসুহ নতে বস্তুর্জির বাব্হারিক সভাত অবশাহ থ্যক্ষা। ঘটের সাজায়ো তল আন্তর্গ ক্ষণ: আক্স পান করিয়া পিপাস্ত্রে নিবুত্তি করিয়, বলিছে পারা যায় কি যে, জল মিখা, ঘট মিল,, শিপাসা মিলা, শিপাসার নিবৃত্তি মিল সভা কলা এই যে, প্রিদ্ধামনে ঘটপায়ধ দ্পরেজি আকাশকুরুমের ভাষে অধং নরে, আবার ভাহা পরবক্ষের ভায়ে ধব সভাও নতে। দুখ্য বস্তরাজি অনিব্চনীয় বিশ্বপ্ৰপঞ্জনিব্চনীয় হহলেও সিবং এক্ষয় জগাওঁ, এইকলে ক্লাগ্ডিক ব্স্তুবর্গের মধ্যদিয়। এক অন্তিতীয় সচ্চিদ্ধানক প্রস্তুক্তের স্ফুরণ না হওয়, প্রস্তু মায়াময় কগতের মারিক প্রপ্রেয় ব্যাৰহারিক সভাভা অফীকার কবা চলে না। ব্যাৰ্থারিক জীবনকে আচলাথ ক্ষে পরিণক করাও স্মূর্প্র এর না কর্ময় এই ফগ্রু क्रमेशातः 'अक्षुक्ष वायात अस्तुष्टे बन्द्राञ्चातत कार्णकिक वर्षाः नात्वहातिक সভাত। অবশ্য সীকাষ্ট কাগতিক প্রপেণ্ডক আহারে গুয়ে ধ্রুর সভা কোনমতেই বল হলে না , এইকাপে অভিচাৰদান্তী অগ্যান্তর সভাতঃ ব্যাথার কর্মে, ক্ষ্মীমাণ্ডা, স্থায় বৈশেষিক, সাংগ্রেগ প্রভৃতি কোন শালেরই অপামাণেক পশ্র আনে না। বিষয়তেদে হৈছ, অটুরুত

মাজিনীয় ব্রহ্ম-বিজ্ঞানের পূর্বক্ষণ পর্যন্ত ক্ষণাত্রর সভাতে। তীকার করাছ,
আছৈতবাদীর সহিত ছৈতবাদীর বিরোধের যে ক্ষেত্রপ প্রক্র তেতু নাই
ভাষা ক্ষীপাঠক অবহু এখানে লক্ষ্য করিবেন।



নকল প্রকার মানবাদেরই সামজক্ত বিধান সম্ভবণর হয়; "লালুং শ্রুপ্রথন-পিশুনশ্" করিয়া চুলিবার কোনই কারণ ঘটে না অলৈ প্রকাশী এইকপ সমন্বরের দৃষ্টিকেই কর্মজনের প্রতিপাদক শ্রুরাজির মহাদা রক্ষা করিয়াছেন, কুল করেন নাই। পতিবদৌ দার্শনিকগণ প্রতিবাদের চমিন্তায় স্থানচকু অন্ধ করেন নাই। পতিবদৌ দার্শনিকগণ প্রতিবাদের চমিন্তায় পথে বিচরণ করেন নাই এইজ্ঞ দার্শনিক চিন্তারাজো এও বিরোধ, এই পরম্ভানিক্রত সংভার পথাক ক্ষকাকীর্ণ ক্রিয়া রাণিয়াছে। মানার উন্ধানের বেই উজিটি পূর্বে উদ্ধান ভাইয়াছে, লাভারই অপর

## 'তলবাগকৈ বলিনি বেদন্যে ছয়াবীঃ'

বাফ বা জাল্ডদ না থাকিলে, চিতের বিবিধ পরিপাম বাখা। করা যায় না, ইলা অবশ্য সভা কথা। তাব, বিভিন্ন বিভিন্ন চিত্তবৃত্তির সংলা উৎপল্প , ওদবৃদ্ধি চরমজনে নার। যালার কলো অজ্ঞান ও মজানকান দৃক ও দৃশ্যের ,ভদজান প্রভৃতি চিল্লভারে বিদরস্থ হয়, এই বক প্রভিত্তিয় পরবজা বিজ্ঞানই সভা ও দাব। ভাষার ভূমনাম অদ্ব জালাভিক জ্ঞান অজ্ঞানেরই নামান্তর। ইলা বৃত্তিয়াই প্রাচীন জায়ন্তক উদয়ন ,ভদবাল আপেকায় অভেদভবাদকে প্রবল্ভর বলিয়া বাগো ক্রিয়াছেন এবং আলৈভ ব্লোবজানের বেদীম্বল বিজ্ঞামান্তা অপন করিয়া আল্লপ্রসাদ ক্ষান্ত করিয়াছেন।

মাধ্যেক্ত সমুমানের বিকল্প জগতের মিগাতে অনুমান বলৈ সাধন কবিকার জন্ম অনুসাহকোন্টী বলিয়াছেন:—

বিষ্ঠঃ পটঃ (পক্), এত্তস্থানিস্ভাবারপ্রিয়োগী (সাধা), অব্যবিহাৎ (তেড়), পরাস্থানং (দুস্টাস্থ)

পাটের উপাদান এই ভন্তুতি বিষ্যাসক্ষা এই পাটের অভ্যান্তাৰ স্মান্ত, থেকেটু ইকাও অবয়বী, ক্ষেত্র অপস্থ পট। অস্তা পট অস্তা ভন্তুমারা প্রস্তুত ভট্টা। খাকে অস্তা পাট বা পটান্তরে এই পাটর ভন্তুম অভ্যান্তাভাগ আছে (অসাং এত্তুমুনিস্ত অভ্যান্তাবের প্রভিযোগিহরপ সাধা আছে) এবং অস্তা পটও অবয়বী বিধায়, উল্লান্ড অব্যবিহরপ ভেকুও আছে। এইকংপ ভেকু ও সাধ্যের বাান্তি সিকি হটল বিবাদ-



গোচর এই পটে অনয়নিরকণ এেছু বিরাজ করে। সুত্রণ কেতুর পকরে বিরাজ পাও লাগেলির পরিবাদ কেতুর পকরে পাও লাগেলির পাওবা গোল কলে, পাও লাগেলার সাধানির তইল, অর্পাং এই পটে এই ভয়তে নিজমান অভান্যাভাবে পতিয়োগিরও থাকিল; এই পটের অন্যান্ত এই পটের অভান্যাভাবে ব মিথারে সিদ্ধ ইইল, তিন্তু পটের উপাদান করেও এবং আন্যান্ত বটে। নিজের আভান্য উপাদান আন্যান্ত উপাদের কারেও এবং আন্যান্ত বটে। নিজের আভান্য উপাদান আন্যান্ত উপাদের কারেও অভান্যাভাব সাধিকে, সেই কর্ম মে

আলোচা অনুমানে পটকে লক না করিয়া ধনি ঘট প্রাকৃতিকে পাক্ষাপে গ্রাহন করা হয়, তবে ঘটপ্রমুখ বস্তুরাজিতে পাচের উপাদান তত্ত্বি থে অতাস্থালার ভাষা সভাসিক্ষ কওয়ায়, উল্লিখিত অনুমানটি সিদ্ধসাধন দেশে কলুমিত হয়। এইকপ অনুমানবলৈ আট্ছভবাদীর অভিপ্রোভ

শেই দৃষ্টিতে পট্ডান্থ কাৰ্যব্ৰতি নিগাছে লাগন কৰা বাব, দেই দৃষ্টিতেই গুণ,
কৰ্ম, জাণিং প্ৰসৃতিত ও মিগাছে উপপাদন কৰা ঘাল এবং বিশ্বের ঘাল্ডীয় বস্তুত্তই
মিগাছে সিল হল এই ক্লাই নিহোক লাগেৰ বাবা আহাৰ্য হিব্যুত্ব প্ৰকাশ
ক্ৰিয়াছেৰ :---

অংশিক: সাংশগান্ধেরাভাষত অভিযোগনঃ সংশিক্ষাদিতবাংশীর দিগেটেরর ওগাদিরু॥

### ভক্তলীপিকা, ০০ পুরা।

আই রোকের "দিংগদৈও শুণানিষ্" তই "লগাণ্লর ব্যাধ্যায় চিংল্ল্য বলিয়াছেন, "এব্যেত্ৰ গুণাক্ষীলাভানেয়েছিল করুল্বনিহাত্যয়াভানগুলিয়েলিন ভ্রেন্ত্রপাহানিয়েছিল করুল্বনিহাত্যয়াভানগুলিয়েলিনে ভ্রেন্ত্রপাহানিয়ে "চিংল্ল্য, লঙ পূলা। ভাগেশ—এই পটেব মিখ্যাত্ব সাধ্যনর জন্য ম্যন করেলে পটেব মাভালাতারের অন্তর্যান করা হইবাছে। অনুস্কালা ১০ পটেব জল (গুণা) কর্ম, জ্যাতি প্রভৃতির মিখ্যাত্ব উপধান্তের জন্ম, কিয়া, কাতি প্রভৃতির পিটেই ক্ষণ প্রভৃতির ) অভ্যান্তাত্ব অনুষ্যান করা করা হাইবালের (পটেই ক্ষণ প্রভৃতির) অভ্যান্তাত্ব অনুষ্যান করা সাহন করা মাইবাল পারে। ফলে, পটের খ্যাস, পটের ভ্রম, লাভি, ক্রিয়া প্রভৃতিও নিখ্যাই হইবা দাভাল। মই মকল অনুমানের প্রস্থান বলা হিল্লা হাইবা ভালা চিংল্ড্রীর চিকা ন্যন-প্রানাদিনীকে পবিদ্যার করিয়া বলা হইবাল্ছ:— এভংগটক্রম্ম ওভেন্তক্রপানিহাভারে প্রতিরোগি ক্রপান্তাক্রপ্রথম এবং স্প্রান্তির্যাণি ক্রপান্তাক্রপ্রথম এবং স্প্রান্তির্যাণি ক্রপান্তাক্রপ্রস্কান প্রভাতিরাভিনি চলনভালভ্রচলনকর ইভ্যান্তি।

नधनवामिनी, ४३ भुड़ा अदेश।



বিশ্বশ্রশক্ষের মিখার মাধন করা কোনমুভেই চলে না এই প্রকার মাণাতির উবরে অচাণ চিৎস্তুর বালেন, পটের মিখারে উপপাদন করিবর করা পটের ইপালন গুলু বা সৃত্যার বেখন পটের মাণারে আনুয়ালার সাধন করা গুলুয়ালার মাধন করা গুলুয়ালার মাধন করা গুলুয়ালার মাধন করিছে ইইলে, ঘটের ইপালেন মাটিছেই ঘটের অভ্যালার সাধন করিছে ইইলে, ঘটের উপ্যালের রহন্ত অভ্যালার সাধের অন্তর্গত উন্তর্শকে উপাদানমালকেই লক্ষা করা ইয়াছে। উপাদানে উপাদান কালের আনুর্ভার আকে মাটিছে ঘটের অভার, সৃত্যালের উপাদান কালের আনুর্ভার আকে মাটিছে ঘটের অভার, সৃত্যালের অভার অহিক, ইহাছে। জানা কালা এইজন্মই ইপালার অনুমানের ভিত্তিতে বিভাগতালার মিখারের ইপালার করা আইছত-বালীর পাকে ত্রাহ হল্য আলার অনুমানোক সাধোর অনুর্গত গুলুমাকের যে ইপালান কারণমাক্ত লক্ষ্য, ভালা আলার মধুসুদ্ন সরক্ষয়াও আট্র হিমিনিতে ক্ষেত্র হা ভালার কারণমাক্ত লক্ষ্য হা আলার মধুসুদ্ন সরক্ষয়াও আট্র হিমিনিতে ক্ষেত্র হা ভালার কারণমাক্র ক্ষিত্র হা ভালার কারণমাক্র ক্ষানির হা ভালার কারণমাক্র ক্ষানির হা ভালার কারণমাক্র ক্ষানির হা ভালার ক্ষানির হা ভালার ক্ষানির হা হালার ক্ষানির হা ভালার ক্ষানির হা ভালার ক্ষানির হা হালার ক্ষানির হা ভালার ক্ষানির হা ভালার ক্ষানির হা হালার হা হালার হালার হা হালার হা হালার হা হালার হালার হালার হালার হা হালার হালা

থান গণা এই য, অনুমানির সাধো যে অনুন্তাভাবের কথা বলা হইয়াছে, সহ অন্ত্রুমানটি কি সদা (প্রামাণিক), না মিথা। (প্রাহিভাসিক) সনা এবা প্রমাণমিক হইলে, প্রস্কুরে অনিবিক্ত সদা অভাবালিক অন্তির সীকার কবিয়া লওয়ায়, অনিহলনদ আর অব্যাভবাদে থাকিল না, কৈত্র লই হইয় দাড়াইল। ভারপর, অন্ত্রুভাবকে ভ্রমই কেবল প্রামাণিক বল চাল, যুখন হাহার প্রস্কুরি (কেই বজুর অভাবালিক কলা বলা হয় সহী বজুটি প্রাণামিক হয় আলোচা জুলে সভা অন্ত্রুভাবের প্রিয়ালা ঘটাদি বিশ্বপ্রকা প্রমাণমিক হয়তে, বিশ্বপ্রক্ত আর মিগা। বল, চলিত্র না, সভা বলিয়াই প্রহণ কবিশ্ব হইছে।

পি গায় গা যে ১৯ জা জাব বদি প্রাভিজাসিক বা মিগাপে হয়, ভাব সেই প্রতিভাগিক অভ জাভাবের প্রতিযোগী বস্তুটিও যে প্রতিভাগিকট হইবে, ব্যন কথাও ,ভার কবিছা বলা চলে না। কপণ্ডে সীসা বশিষ জ্য কবিলে "ইহা সীসা, কলা নাডে" বইকাপে বছাতের যে অভাব বৃদ্ধিও ইলয়

ম ত্রেন্নং প্রেম্পিকবর বর্ষর ছালাপদুর্গ প্রেম্পিকাভারপ্রদিবনাথিকে চালাকাশ মপি প্রামাণিকতকা ন মিশ্রাভুলিছিল।



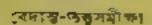
হয়, নেট জান হিলা হওয়ায়, হজাতের অবাদ্যাভাব সেধানে পাতিভলিকই হলল। ঐ পাতিভালিক অভাদ্যাভাবের পতিযোগী রজাত শো মিধন নহে, সভাই বটে, যেহেডু রজাতেই সীমার অম্ভলনের মদত হইয়াছে।

পতিনাদীর এইকপ আপত্রির সংগ্র জাল ব্রেলান্তী ব্রেল, প্রসমান্তর মান্তর লাক নতা না প্রাথানিক কর্জন, ভাল আনা আমুদ্ধ ধ্রাদ নাছে ভ ধ্র জি পারে না, বৈ শপত্রিক প্রাপ্ত আমুদ্ধ না। কেননা, আনাকে আমুদ্ধ প্রাণা বিলান্তর পরিকাল পারেনা, আনাকে আমুদ্ধ প্রাণা বিলান্তর পরিকাল পরিকাল পরিকাল বিলান্তর লি হীম্বাটি নাই। আধার প্রাণা এক অবি হীম্ব স্থিতিদানক পরিকালনাতী র লি হীম্বাটি নাই। আধার প্রাণা বিহাম প্রাক্তিদেও, ভালা জান ভালান্তর কল্পিক ধ্রা না। অবিভাগিন্তু বিলাক মাধানা পরিকালনাক বিলান্তর কালেনাক করিনার করেনালা, রাজাতিবিজ্যে সালা বিলান্তর বাবে কালেনাক স্থানার মাধ্যে এক আবি হীম্ব পরিকাল ভালেনাক করিনাক করিনার করেনাক করিনাক পরিকাল ভালেনাক করেনাক করিনাক করিনাক পরিকাল ভালেনাক করেনাক করিনাক করিনাক

"বিবিধ ধন ভাৰকণা অভাৰকণাশেচ্ডি হক অভাৰকণা ধনা নাকৈজং বিশ্বস্থিত।"

## মণ্ড-মিণ্ডার বক্ষসিন্ধি, ৯ পুতা।

মধ্নে তে ভাবাধি চবাদ শ্বেৰ বনা তেও অনুমোদন লাভ কৰে নাউ।
শ্বেৰ-বেদাতেৰ দিকাতে সহিচ্ছান্দৰ প্ৰভ্ৰমই একমাত সভা কৰু সুই
প্ৰম মতেৰে তুলনায় অপৰপেৰ ভাবাত্তক, অভাবাত্তক বহুৱাছিই মিধা।
ও অসতা। অনুমানাক্ত সাধেনে মধ্যতি অভাবাত্তক বাবেলাৰিক বলিয়া
গ্ৰহণ কৰিলেও, ভাহ বন্ধলাৰিক প্ৰমাণ্যিক একা বাবেলাৰিক দুটি ভই
সভা। প্ৰবংক্তৰ সভ ভ বন্ধলাৰিক নাং, পাৰ্মাধিক। পাৰ্মাধিক
সদ্দ্্তিৰীয় প্ৰবংক্তৰ সভিত বাবেলাৰিক সভাবতেও বিব্ৰোধ কোৰ্মাণ্যক
সম্মানাক বন্ধৰ কেনেই বিবোধেৰ কথা দিন্ত ভাকিতে প্ৰীয়মান
প্ৰাভিভানিক বন্ধতেৰ সভিত ব্যবহাৰিক সভা বন্ধাত্তৰ ব্যমন কোন বিব্ৰোধ



নাই, সেইকপ ধাবিহারিক সভা বস্তুর সহিত পার্মার্থিক সভা বস্তুরও কোনরূপ বিরোধ নাই এই অবস্থার বাবেহারিক সভা অভান্তাভাবের ধাব পার্মার্থিক সদক্ষৈণ্ডর বাহেত্ত্ব আশক্ষা করা নিভান্তই অমূলক নহে কি ?

ষ্ঠাৰ পামাণিক হছ,ল ঐ অভাবের পাছিখোলী প্রাপান ও প্রামাণিকছ হছাৰে এই লগ প্রভিবনিধীর ইন্তির ক্রান্ত হয়তে কোন্ত মূলা নাছ শুক্তিকে মধন রক্ষত বলিয়া ভ্রম করা হয়, তথন শুক্তির ধর্ম 'ইন্সম' অংশ রক্ষত্রত হইয়া, 'ইন্সং' রক্ষত্রম' গুইক্ষণে ভাসমান হহয়। পাকে 'নেদা বক্ষত্রম' ইঙা কপা নাহে, এইক্ষপে বাদক ভ্রানের ইন্সয় হইকে 'ইন্সমু' এর রক্ষত্র সক্ষত্র মিখা। বলিয় প্রতিপত্র হয় এখানে লক্ষ্য ক্রিবার বিষয় গুই অভান্তাভাবের প্রতিযোগি ইন্সমান্ত্রমান প্রক্রেক স্থানালিকছ বটে, কিন্তু এই অভান্তাভাবের প্রতিযোগি ইন্সমান্ত্রমানিক আভাবের প্রতিযোগি প্রামাণিকছ হবরে, প্রতিবাদির এইক্স ক্রান্তর আভাবের প্রতিযোগি প্রামাণিকছ হবরে, প্রতিবাদির এইক্স ক্রান্তর ক্রেক্রেস্কাল মূল্য ক্রেম্বা বায় না। প্রতিভানিক অভান্তাভাব ক্রান্ত্রমান্ত ক্রিম্বাই ক্রেন না। স্তের্নাই প্রামিক অভান্তিভানিক অভান্তাভাব ক্রিম্বা ক্রিমাণ যে নোম্বের অবান্তালা কর্য হইয়াছে, ভাচা অন্যভাবকে আশান্ত ক্রিমাণ যে নোম্বের অবান্তালা কর্য হইয়াছে, ভাচা অন্যভাবকে আশান্ত ক্রিমাণ যে নোম্বের অবান্ত্রমাণ কর্য

শ্বিষ্ণানী থাবাবিশ্বার কাণ্ডের বিধান্তর সাহস্ক—"আবং পটা বাজস্কুনিরাজ্যকান্তার-শ্বিষ্ণানী থাবাবিশ্বার"—এই অনুমানের পক্ষ পট প্রমানসিদ্ধ কিনা, গ্রহাও বিচার করা আবহাক। অনুমানে পক্ষ যদি প্রমানসিদ্ধ না হয়, তারে মার্ডিলানীর মান্তার সংগ্রহাল প্রমানিদ্ধ হয়তাসনাল্যিত ইইবে। পক্ষারের, প্রমানসিদ্ধ হউলে পটের সত্যভাই সালিত ইইবে। পটের মিথানের ক্ষার করা হইবা নীয়েটিকে।

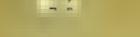
আরণ ব্যাবহারিক প্রমাণ্যাল উৎপর প্রভাক প্রস্থাত জ্ঞান্ত ব্যাবহারিক। ক্ষেম ঘটন প্রান্থালিক প্রমাণ্যালিক প্রমাণ্যালিক। ক্ষেম ঘটন প্রান্থালিক করে আইজিলে প্রমাণনার পক্ষ প্রের ব্যাবহারিক সন্মান ক্ষিত্র হার্থালিক সন্মান ক্ষিত্র ক



### (यक्षायमर्गन-भटेवस्याम

বিশ্বপ্রকৃতি নিখাৰ হওলাব, প্রমাল্ট করল এই অসুমানের বিপক্ষ বটে। প্রমালা নিল্ল এবং নিলুবছৰ উচাপৰ অংশিছ যা অবহৰিতক্ষা হতু নাই। ভাৰতাং বিক্রত্থকাভাষের উদ্ধ হটার কিরণে : 'এবছবিড়' তেওু বিপক্ষাল্ল'ৰ নিজ্যাল না থাক্তি, 'সাধারণ আনৈকাছিক' তড়াভানেধেও কো-রূপ সভাবনা এই অসমান াই। আপতি হউত্ত পাতে ম, একোনত্ত্তি লগতের এই সিধাতিকে স্থ্যান শ্রেশিনিক্স সুদ্রাং ওপ্রমান এবং ইঙা 'বার' নামক হয়াভাল কলুমিতে। ওপুমানের মারা ওল্ডার প্রের আজার মিল্ল এই লাও, এল এখন্ত প্রের উৎপত্তি এইতে সাম্পা 'এই স্তর্ভে পট আছে' এইভগ প্রায়েক ভস্তাত পাটের অভিয়েই প্রয়াণিত করে। চলে, পঞ্চ পটে আলোচিত লাগামিছি না ১টমা, সামের সিক্ষম তথ্য ( ভয়তে পাটের সায়া) সালিত চওয়ায়, 'বাব' নামক হতাতালেরট উল্য চইবে নাকি চ প্রতিবাদী মাধ্য তাতিকগণেত এইরণ অপতির উত্তে অত্তত্তাতী ক্লেন, প্রতিক্ষ वाशिष्ठ इद्देश्लंडे चाल्याच प्रात्कल्थिक इदे र, इदन दश दश यात्र मा चार्मक करण অভুমান বাজিক প্রভাক্ত অপ্রমাণ কলিক। গণঃ ইউহা গাড়ক। আকাল নাল 'बालयाकानम', हेडा चामना कर्यको शहाक कवि, शर हेहाड कावि ग धाकां(नेत .कान क्रम नाहे, धाकान भरवाझा भन्नवाधन जायहे हुन ना भन्यमहरू। अहे कानाजी কিছ আন্স অনুমান বা আগগহর স্থান্ত। আকাল অক্তপ, ইছার বেলন ঋণ মাট, স্টেড্ উলা আলার লাম বিভু লা ভুমা। এই ভুমার কপ কল্লা করা याम ना। कक्षमा कृतिराम अलगा विश्वा मिलगाई लगा हर। वाका-कृत्वाक्कन वर्णनी एक বাকা শশীর যে পরিধি আমরা প্রত্যক্ত করিলা ছাতি, ঐ পরিধি প্রাথক য সভা नहरू, काश विद्याणिय नाम दहन निःमःनहम् क्वानिहार भावा गात अहे अनुकार छप् শেই প্রভাশকেই সভা বলিয়া এচণ করা চলে, যাচার প্রায়ণ্য সন্দর্কে আম্বা भिश्यास्थ्य क्रिकेट भाति। अञ्चार्कत काता वर्षमान्त्रहे करण काना याग, वर्षमात्त्र থাহা অবাধিত এবং সাম বলিয়া প্রাত্তি প্রেচিব চ্টাপুছে, অন্প্রেড ভবিস্তেও যে ভালা বাধিত তইবে না, ইতাবই বা নিভাগতা কোধায় ৷ প্ৰচাককৈ যদি নিজিপ वकुमान अन्तर वालाम्बन मानाच्या गानाहे करिया सक्ष्या मक्षम इस, फ्रारहे अलाउकते প্রোমাণেরে নিজ্য চইটেড পারে । মইকেরে প্রাথমকিবেটি অসমান এবং আগম काराकृत भाकित्व, ,महेरकर्व अच्छार्कर आयामा विकास करास गाउनसङ् उहेर्त मा প্রের্কর প্রামাণ্য নিক্র না হট্লে, ভয় প্রাকলভিত প্রাক, অসুমান, আগম প্রভৃতি প্রমাণের বাধক্ত হ্টাবে না - আলোচা ক্তেতেও অভুয়ান বাধিত 'এট চতাত পট আছে' এই প্রকার প্রাথ্য কর প্রায়াধ্য নিশ্চিদক প তা-। যাহ বাই। কার্য ও

<sup>&</sup>gt;। আকাশন্অরণি বিভ্রাৎ অংগ্রং।



### ্বদাস-ওয়ুসমীকা

কারণের 'অনকড়' বিচারের ফলে কার্য হিথা। এই সিদ্ধান্তই মুক্তিলয় এক বেলাক্সক্রাস্থ্যালিত বলিখা প্রতিভাগে হউয়া যাকে, ই এই অবভাগ 'বার্থ নাহক ছেড়াভারের আপতি চলে মা,

অহৈত্বানীয় অধুমানে সংপ্রতিপক্ষ নামক হতা চাল প্রথনির জন্ম প্রতিস্থানী মাধ্য নিয়োক বিকাশ অধুমান উদ্ভাবন করিয়াছেন।

- ্ক) প্রপঞ্জ সাম: প্রয়াগণিক্ষার, আয়ুকর। প্রপঞ্জ সামা মুক্তর প্রগঞ্জ সকল আরার করে প্রধানশিক।
- (খ, প্রাধক, দ্বাবেদক প্রাণবিষয়ণ স্থিতাৎ আয়েদং। প্রথণ পার্যাতিক আমাণেত্র বিদ্যা স্চেটু উহাও আহার ভাত্র হলী তেওঁ এই সকল প্রতিশকার্মান মুদি বিল্লেখণ কৰা ধাম ৰাই দ্বা হাম যে এই সকল অভুয়ালনর পাকে চায়ুর মিদ্ধি नक भवाभिक अञ्चलक क्या ना । काल, अनुवान अनुवान कालाज कहालाम नामकूरेहे का। উপাদি লাসেও অভ্যানভূলি কলুলির হয়। আবম (ক) ভিছিত অভিযোগভূষ্যন জ্বোপাঞ্চ স অন্তাস্থ্য প্রমাণাসভা করে। কিনিছেও হয় নাই। জুত্রাণ শ্রেমাণসিভাইজ্বল হর পলকে (পাক ) নাই। বিবাহ (২) ডিলিক অসমানের পারমাধিক প্রমাণের বিষয় (জুলুবেন্ড পুলুগ্ৰনমু) এই সাধাই প্ৰকল্প পঞ্জ সিদ্ধ ভইবে না। महान, के साथ पा प्रति अञ्चलको सार्थितक अन्यानार्थ एकाकाम जामक्षेत्र केहन, कानहर र সক্তেত কি শ্বালামে অভযান্ত্র আছক য উপাদি চলক, চাচাও এই প্রয়াল क्षा नाशिक्षण ८ हेरल। ऋद्भाद्र १ वर्षी व्यवस्थानन मुद्राय आहा। व्याप्त সেগালে সহাত্রজন সাহাও আছে, এইজাল আছেও ধর্মটি সাহা সতাংহ্র নাপেক হইয়াছ অভ্যানে পক্ষ প্রথকে আছতু নাই কিছু প্রমাণ্যিক্ত তা শরিহরণ হতু সরণেন অবজ্ট আছে। হতু দক্ষে সভযান না খাকিলে ( ত্রুর পক্রপুত্র না থাকিলে । কেনেরণ অভুযানেরট মেকেটো केश्य १डेन्ट नात्व मा। ननकः "मन्द्रशाहात्वान्यम् काङ्ग्रहातानाः", अहेकभ अण्डितान कपुरांच करा ७ १क्स ४ कर्ष वसक्र १४ वर्ष कर्म, क्रार्फर अध्यक्ष যিগাটের অভ্যান করা সংজ্ঞাধা হয় \* ভেল এবং ভেলবিশিউ প্রশক্ষের মানতে৷ সাধ্য কবিবার আফেল্ড গটকে পক্ষ কবিহা প্রবাহ ছেমুলে বটে বাধ্যক্ষের আনিবিক অশাধা বা সমান্তৰ আছে বলিবা ।য মহা বছাত্মান" প্রদিশিত চইবা,ছ।

সমন্তক্ষার্ভ্যশনকালিতাঃ ইন্যাদি আর্ভ্যশিকরণ ক্রাভাষ্য এবং আ্যাদের
আলেচিত কার্য-কার্ণভাব বিচার ভাইব্য।

২ জাগেতর সভাতার সাহক মাজেকে প্রতিরোধ অসমান স আচল, ভাষা আমবা মিলাগেডর মিলাগড় নিজপদ-প্রসাস বিভাগ আলোচনা কবিয়াছি, তুরী পাটের সেই আলোচনা দেখিকেন।



অবৈতনালীর অত্যান এবং বিবিধ ক্তিবালিত কৰিয়া, ঐক্লপ বাকা অস্থানেরও কোনকপ ব্লা দেওবা চলে না। মধ্যচার্য অবল সভা ভেল উপপাদন করিবার করা সভাং ভিলা সভাং ভিলা, সভাো করিয়া, এটকপ ভারবের ক্রান্তর উল্লেখ করিয়াছেন। ঐক্লপ ক্রিলা কান মূল পুঁজিয়া পাওৱা যাব না। স্বভরাং ঐক্লপ ক্রিলাছেন। বিনাপ হাল করা ছক্ত চম। "নাহ নানান্তি কিক্লন" প্রচুতি বিবিধ ক্রুতিতে স্পাইবাকো নারছের নিশ্বং ধ্রনিত হওয়াব, "ঐবলালান্তিন সর্বং তৎ সভাং ধ্রান্তা। এই সকল ক্রিলাছের সভাতা প্রভিপালিত হওলায়, ক্রান্তের মিধ্যাত এবং আহার সভাতা ক্রমণ করিয়াতেন। ক্রান্তিক প্রপদ্ধের বাবহারিক সভাতা অকান করার, কর্মণ্ডেনের প্রভিগালক মীয়াণ্ডা, ওক্রিবাল, উপাসনারার প্রভৃতির ক্রমণ্ড পান্তরাভিত্ব ম মপ্রাহ্রাণ্ডার কানক্রপ আশহা নাই ভারা আহ্বা প্রেই বিশ্বতারের বিচার ক্রিলা হেন ইলাছি।

আলোচা প্রবাদ আমরা খবনবিছ বা অপনত চ্ছুম্ল চিংল্বাচারের মন্তালুমারে কামতের মিথাতে বাহল করিয়াতি অবৈশ্বিদ্ধান্ত আচার্গ মন্ত্রন সর্বাদী "চিংল্ফেন মিথাতে বাহল করিয়াতে এই প্রামান করিয়াতি বাহল একটি পরিজ্ঞেল লিখিয়া চিংল্ফেন উক্তির সম্বান করিয়াতেন। অংশিত্রর থাম কুল্ডে, কুড়া এবং পরিজ্ঞিল্ড, এই দিনটি হতুর উপতাম করিয়াও আচার্য মন্ত্রন কণ্ডের মিথাতে উলল্পানন করিয়াতেন। ঐ চেইজনির উপর মাইল্ডেনিছিল্ড এক একটি ক্ষতের পরিজ্ঞেন বচনা করিয়া আচার্য মন্ত্রন ঐ লকল ১০০র মেথাজিল্ড এক একটি ক্ষতের পরিজ্ঞেন বচনা করিয়া আচার্য মন্ত্রন ঐ লকল ১০০র মেথাজিকলে প্রধান করিয়াখন। "বিমান মিথা দুক্তাং, ক্ষড়েও বা পরিজ্ঞিল্ডাং" এইজল ক্ষত্রাহেন প্রযোগবাকোর উপন্যান করিয়া মন্ত্রন বাম্যানালের আম্যান্তর মিথাজে হিছাক্ত বাম্যানালের আম্যান্তর মিথাজে হিছাক্ত আম্যানালের আম্যান্তর ম্যানাল ভ্রিভিন্ন করিয়াভন এবং জন্তর মিথাজে হিছাক্ত আম্যানাল ও মানার্য মন্ত্রন কর্মানার ক্রিকার মানার্য ক্রিকার ক্রিকার মানার্য ক্রিকার স্বান্য ক্রিকার মানার্য ক্রিকার মানার্য ক্রিকার মানার্য ক্রিকার মানার্য ক্

## মিখ্যাত্র মিখ্যাত্র নিরুক্তি

জন্ম মিপা ইন ব্রা লেল। এখন প্রশ্ন এই, মিপা জন্মত যে

মিপার আছে, সেন্ট মিপার্ডগাঁট কি সান, না মিথাণ সিধার্কে সার্ভা
কিলা জনতর

মিপা কালাই বলা না কেনা কানম্যুত্তী আছিলকৈ

মিপার কিলার প্রান্ত কর চলা না কুল বাছের আলাহির

মিপার কিলার প্রান্ত কর চলা না কুল বাছা উদ্দেশ্য

কালা ব্যালক কয় আছি ভ্রাদের প্রিক্তান বাছা উদ্দেশ্য

কালা ব্যালক কয় আছি ভ্রাদের প্রিক্তান বিশ্বপ্রপ্রেক্তর

মিপার নিব্চনের লকা। প্রথম ক্ষাণ্ডের মিধার মিধাণ চর্চাল, নিশ্ব প্রান্তিত্ব

(১.P.116—60

## বেদান্ত-তত্ত্বস্থীকা

মাধেরাক্ত অনুমান বলে জগতের সভাভাই সৃচিত ইইবে এবং অধৈওবাদের পরিবর্তে কৈতবাদেরই প্রতিষ্ঠা ইইবে। জগতের মিধাার সভা ইইলেও, সভা এক অভিতীয় পরব্রক বাতীত বিভিন্ন বিবিধ বিশ্বপ্রশেষের সভাভা শ্রীকার করার, দৈতবাদেই ক্ষয়ুক্ত সরঃ

অক্রেডবাদী জগতের যিখাছেকে মতা বলিয়া গ্রহণ করেন না, যিখা ৰলিয়াট ৰাখিন কৰিয়া থাকেন। এই অবস্থার জগতের মিথাছিকে সভা विद्या शहर कतिला (व मक्स स्माप घर्ड, छाडा अरेफ्ड ্বদাশ্রীকে স্পর্ল করে না। কেননা, মিখাাছের মিখ্যাছই অবৈত্রকালীর অভিলেভ, সভাতা নতে প্রতিবাদী মাধ্য ব্লেন, লগতের মিগ্যারকৈ মিগ্য বলিলে (অগাং অধৈতবাদীর সিকান্ত অনুসর্ধ করিলে), নিম্নোক্ত ভিনটি পাব অনিবাসমূপেই দেখা দেয়। शाथम ड:, अन्य कर भिथा। द भिथा। देना देवान्य माध्य भाष्य भण्डामाद्वापने अভिম্ভ अहेक हवाली , महे याका लुट्या कि जिकार लुद्ध अनुस्मालन कराय, অট্য ত্রদাণ্ডের বাবেরে 'বিজ-সংগ্রতা' দেবে ভূনিবারকপেই আছাপ্রকাশ লাভ করে, খিতীয়তঃ, কগতের মিধাার মিধাা বা বাধা হইলে, কগতের মিগ্যাহের প্রতিপাদক শাতি সকল প্রিড্যাত আর্থর বোধক হওয়ার 'অলুবাদক' -মানেই প্যবসিত হয়। ফ্লে, এণ্ডি সম্পকে সুধী দার্শনিকগণের যে অপ্রাপ্ত প্রামাণা বৃদ্ধি আছে, ভালা কলুদিও হয়৷ তুতীৰ কথা এই যে, ঋগতের মিখাৰে মিগা চহকে, ভাষা বাবা কগতের সভাষাই অসুমিত হটয়া থাকে। ক্ষমতের সভাভার সংধক মাধেষাক্ত অনুমানের প্রয়োগবাকাটি

ক্ষাত্তর সভাভার সংধক মাধ্যোক্ত অনুমানের প্রয়োগবাকাটি (syllogism) সভায় নিম্নকণ:---

জাবে সভা, বেতেতু জগতের যে মিথাতি ভাষা মিথা। যেমন আহা।।
পর্ক্ত অনুযানের রহস্ত এই বে, কোনও বস্তুর মিথাতি নিশিচ্ছ
ইইলে, একপ নিশ্চরের দারা সেই বস্তুর সভাতা বিলুপ্ত বা বাজত হইয়া
থাকে। একপক্তের বস্তুর সভাতার অপহারক মিথাতিও চইরা থাকে।
সাবস্তে হয়, ভাব সেই বস্তুর সভাতাই পুনরার প্রতিষ্ঠিত চইরা থাকে।



দৃষ্টান্ত সকলে বলা বাত যে, চাবাকপত্নী ইংহারা নি হা সং আছাকে মিগা বলিয়া থাকেন, ঠাহাদের প্র মত (অর্থাৎ আহাব মিবান ) ভাষ বৈশেষিক, বেদান্তী, মীমানেক প্রভৃতি দার্শনিকগণ কতুক মিথা বলিয়া প্রমাণিত হওয়ায়, আহার নাডাভাই যেকপ প্রতিভিত হয়, জগতের মিথানেহর কেত্রেও ও মিথানুহ মিথান বলিয়া প্রভিগয় হওয়ায়, ভগতের সভাভাই সংস্থাপিত হতুবে বৈকি ?

यात्थात উलिचिट व्यव्याद्वत विकास अनेव नदानी दालव यात्थाक व्यव्यानि 'উপাধি' দোলে কলুলিছে। ঐক্লপ উপাদি কলুবিত অনুষ্টান্ত বানা লগতের সভ্যতা मरकालिक १६८७ भारत मा । चारलाहर वशमारन चाह्रहाँ छेलाहि म, स्थाद विविधिक इष्टे(त । राह्य (्य ल्लार्च) भारतात न्यालक हत्, व्यक्ति माना कर्षक मफाफाब भर्माल कोबाइकाको प्रभारत राभारत भारत, अहे अवल चर्नाचे पार्क, किन्द्र राष्ट्रक 你基本"每一年" धनाभक हर, दर्शर दाहु एशान पशहन शहक, नहे नकन **कृष्णात्म** कुरलंडे बार्क ना । फाइराक डेबाकि रका इडेश बारक। अविभिन्न व्यथमार्ग बाहारक पृष्ठीच दिलारन देशकाल करा इतेराइक मुक्तेष बाहाश बाहाइ दर्भ आहरू, व्यक्त्राह्मत माना महाइ ७ व्यानाय व्याष्ट्र कननी, याद्याग्य निन्धिन्द्रहे माना ध्याद्व ( साह) निन्दिष्य मानावान ), काहाहे पृष्टीन्य हहेशा शाद्व आल. अप्रयाहमात पृष्टेराष्ट्र आञ्चार अविकास बाहाड धर्मिक अध्याहमात माना मण्डाहाइत नार्धिक हरेगा(इ. हेर) बॉकान क्रिक्ट हरेटा अनुमारमत भक्ष म क्षार जाहारक आग्रह নাই, কিন্তু 'হিছাট্ডে হিলাডকড'রণ জড় ব লক কলতে আহু, জাতাংকা অস্বীকার করিবাল উপায় নাই। কন্দা, হতুৰ প্ৰেক অব্ভিডিড (পজাতুভিড্ড) 'ব্যাথির' কুষ্টে অভ্যানের অবহাজারী প্রাস । পর্বে ধুম্বর্শন না ছইলে পর্বে निभिन्न व्यप्नयान इतितृ किकारण १ । इ.इ.स.च्या मा चाकि न साथ मानाशिक (कानवार्ड) সম্ভবপর হয় না প্রভরং কেছুর পক্রবিত্র অক্সের করা চলে না। এই অংকায় মিগ্যাস্থ্যত মিথ্যাত্তত ( ভ ঠুটি ) য জগতে ( পাক্ষ ) আছে, ইচা স্থানার করিলেট कहेर्त । कथरण । भर्क । चार्क नाहे, हेटा मुद्रहे तमा हहेरान्छ । करम, 'धार्यस्र' बाहे मुद्रोर्ड माना मन्तरहत सालक बाहाइ नगरि म सामायत वर्षाए विष्राह्य स মিশরাত্রতাত্র অধ্যাপক ১৪বে, তাওগাত সক্তেত কি গ আছেত বর্ষটি এইরাপ উপাধি লক্ষণাক্রাক হওবাল উল্লিখিত অভুমানে কিলেড হ উপাধি হতীবে, পাচা কান क्रुशिंदे ककीकान कतिएक भारतन मा।

धरे **अमृत्य मक्त कहा वादशक**्ष, अन्या + छेलावि हेन्छादिन इटेन्स, पु:्र द

১। মালতে ব্যাপ্তা হস্ত ১ চুব্রণেশকতথা স উপাহি:।

—ভাষাপরিছেদ, কাবিকা ১৩৮।

# O

### হেলাক্ত ভত্তসমীকা

কলে হেতু সাধ্যের রাজিচারী হট্যা থাকে, অর্থাৎ হেতু বাকিলেও সাধ্য থাকে না,
ইবাই প্রদলিত (অস্থানত) হইয়া থাকে, এইজন্ত অধুনানের প্রয়োগে উপাধি
নাম নলিবা গণা হর। অসমান উপাধিকলুমিত হট্লে, সেই
বাল কট্ত উলাধি
প্রস্নানের হেতু যে সাধ্যের বাভিচারী হয়, ইহা অনুতা সভা কথা।
কিন্তু আলোচা মান্ত-অসমানে অইল্যেরসাস্থার প্রথলিত (আয়াড়া)
উপাধি উল্ভান্তর বারা মান্তেনাক অসমানের হুতুতে সাধ্যের ব্যক্তিচারের অসমান
করা চলেনা। কাবণ, একলে হিখাড়েত মিথাজেক হুতুত সাধ্যের ব্যক্তিচারের অসমান
করা চলেনা। কাবণ, একলে হিখাড়েত মিথাজেক হুতু, আর সভাই মাধা। এই
(মিথাড়েত মিথাতকছা) হোতুটি সাধ্য সভাৱের ব্যক্তিচারী নহে, সাধ্যের অ্যাভিচারী,
ইচা সুনী অবলা লক্ষ্য করিবেন। উপাধি হারা হেতুর ব্যক্তিচার উদ্ভাবন করিছে
ইইলে, হেতুটি সাধ্যের হালেক উলানিব স্যাভিচারী কলিবা, উপাধির ব্যাণ্য সাধ্যেরও
উহা ব্যক্তিচারী হউলে—উহাই কেঘাউল্ড হউবে। যে ব্যাণ্যকর ব্যক্তিচারী হয়, স
ব্যাপ্যেরও ব্যক্তিচারী হয় নইবা কে না জ্যানেন গ এই অবশ্যান হেতুটি যদি উপাধির

## । ব্যক্তিক বৃদ্ধান্ত পাশের প্রকাশনম্।

## —कानागतिस्कत् कादिको ३४०।

যাহা । যু লদার্থ ) লাহাের বলেক হয়, আর্থাৎ দাধা য় দক্র খুলে আছে, দক্র দক্র ছলেই বড় হান আছে, এবং ছেছু যু দক্র ছলে থাকে, দেই দক্র ছানেই থাকে বা, এইজাল ছেছুব অবলেক হয়, ডাহােকেই উপাধি বলে। উপাধি পাকের ইবা ক্রার্থা এতব্যাতাক উপাধি পাকের মাধার্মণ্ড আলে। উপাধি পাকের হর্তা সমাপিকারী। দ্রমিণে সর্বাহ্ণত অক প্রার্থে যাহা নিজ্ঞান্ত । উপাধি আবোল জ্যায়, ডাহােকেই উপাধি কলে উপ ন্যালিকারিনি আদ্বাহি লং ধর্মযুলাহিঃ।—নিকিকিট্রালিকার। ইবাই ইপাধি অক্রের মাধার্ম, কর্তুম উহার সমাপিক অবস্থিত আজ গুল কাচ্ছেত্রে নিজের ধর্ম রাজ্যার আবোল করে। এইজাল উপাধি শ্রের মাধার্ম অক্রান্ত আবোল করে। এইজাল উপাধি শ্রের মাধার্ম অক্রান্ত কর্তার করা কন, উত্তর আর্থি প্রসাধিকার ক্রার্থাকের করে। বছিলাকার ক্রার্থাকার বা মাধার্ম কর্তার করিলাকার করে। ক্রার্থাকার ক্রার্থাকার বা কন, উত্তর আর্থাকার সম্প্রানের ক্রার্থাকার করে। এইজার উপাধি হলাভাবের মাধার্মকার ক্রার্থাকার করে। উপাধি অনুমানকে দ্বিক ক্রিবের। এইজারই উপাধি হলাভাবের মাধারী পরিথালিত ইইমা খালো।

'সাগ্র ব্যাপকো যার তে বুবব্যাপকত্তপা স উপাধিং'। তাসাপরি: ১০৮ কাং। এই ভাগাপরিছেদ প্রস্থাতির ইন্দিরারা উপাধি প্রের কর্মেই ব্যান্যাত হইয়াছে। আলোচ্য থালার্থিও যে কানক্রপ অসুপর্থক নাই, আহাও তারী পাঠক এই প্রান্ত ক্রমার করেবন। "যেনন বহিলক্ত্রক খুনের অথমান ক্রমা ( খুমবান্ বছেং ) আর্তি-ইন্নেন্ত্র বিশাধি। ইহা খুমক্রপ নাধোর সম্নিখত অর্থাৎ ব্যাপা ও



ব্যক্তিচারী বা হয়, তাব উপাধির ব্যাপ্ত সাংখ্যক স নাভিচ রী ছইছে পারে বা। এছলে সভার সাদা, ভাষার ব্যাপক আল্ল উপারি। বিধ্যাভূতবিধ্যাত্তকত্ব হে 🕸 এই च्याब्रह्म राख्तिहाई। नरह । कार्तम, बन्ताकृष्ट विभाग्रह्म नकवाना विभाग्रह दहेगार्थ যিথ্যাত মহোর, ভাষাকে বুঝাষ। প্রপক্ষ মিধ্যা ভাষার য যিখ্যাত হাছাও মিথা। দুষ্টাত যে আলা ৰাহাদ্যত মিধান্ত মিধাত্তত অবজ্ঞ আছে, নতুর ভাষা দৃষ্টান্তর ১৯০ত পারে না। কননা, অভ্যানে সাধ্য হলানে এক্টান্ড আছে, হাছাই। দৃষ্টাত চট্যা খাকে। আল্লেম্ভ সভা কলা যায়, ভোচা চট্টল ভাচার জট লিখাট্রও। विधादि क्षेत्र, अवादाद अहल्द्रक व्यवकाण काशाय र

年19年4年第1日 महेम्द्रसभी र अर्थक्र 新工作者 遊野者(本) POPPE AIR

 वर्षे चरकार चरेकन्द्रनाको पनि (शिक्षाकृत शिक्षाकृतकृत्रभ ) হড়ুটিকে সাধা-মতাছের ব্যতিচারী বলিতে চাহেন, তালা বইপো बालाहा हेलाविक्षण चरेवारवाकी/क विरक्षक अवस्थि अहारशतके आक्षा कहेत्य करा है।

विधासुष्ट विशादक इय (भक्त) शहाब राखिताती (सांसा, +- क्षीपका, या शुक्रमा किताबार 8 J. মধা কৃষ্ণির জ ত্ম भुद्धास्त्र ।

য বস্তুত মিখাতে মিখা বলিছা সংখ্যে হয়, স্থানে স্থান্ত আকু না কলনা, সেপারে 'আছেড়' থাকে না সভাত এক আছত ইংবা সম্ব্রেপু এই। ইংবাদের धक्रि भाकिर्ण चन्त्रहे पाकिरस्र ।

पुरेशक विमादन क्रिक्नकराइक है सभ कना शाहेद्राइ लाइक। इक्किन्नवराइ आहार নাই, অত্তৰ ভুক্তিৰকাতে সভাভাও নাই ৷ আছোতে যে মিধা ভুত্মিধাভুকত আৰু মিধা। জুতিমিখার কর হৈছু য আ এতের পাতিচ বা নংগ, ভাগা পুরেট আজোচনা করা হইমাছে। প্রদলিত ব্যক্তিগ্রাস্থানে মিখ্যাতুত্মিপ্যাহকত্তি পক্ষ, আল/হর

ব্যাপক এবং উচা বলৈকণ চতুর অস্থাপক কারণ ব্যিষ্ঠ সাম্মানেট আর্থ ইক্ষনসভুতে বলি খাতে না প্ৰোক্ত খলে আত ইক্ষনসভুতে সভিতে ধূমের যে বাাপ্তি আছে, ভারাট বলিড্ডগে বলিধামার্জ আর্রাপিড় হয়। অর্থাৎ বলিত্রপে বলিদামার বংলা সংগ্রেও জালের বিষয় চটার্গ নিকটের্ডী, ভাষাতে খুমের বাাধি না থাকিলেও ৯,৬-ইজনসভূতে বহিতে খুমের মে ব্যাপ্তি আছে, তাহাবট বকিহ্নাপ বলিগ্যাল্ড এম হয়, সই এমাল্ল ব্যাপ্তি-নিক্যবশতঃ বলিভ্রত্প বলিভেত্র হাবঃ ধুমের ৬২ অস্থিত হয়। ভাছা हरोल अवर्भ आधे-ऐक्शमधून दक्ति दक्तिमामर्थ विक्रममे पूपरार्णित चार्काल क्रमादेशो, क्रवार्थु(चात्र स्टाय डेलाविनकराहः ३३(७ वर्तः।

৬ মঃ মঃ কণিভূষণ ভক্রানিংশর প্রেদর্শনের টিশ্ল-ী, প্রেক্ত ২০০০৮, উপাধির বিস্থাত বিধরণ এই পুরুষের ছিডায়খণ্ডে অসমান পরিক্রেনে দেখুন

ৰেদাৰ-ভদ্যনীকা

ব্যক্তিচারকৈ ছেতুরূপে উপভাগ করা হট্যাছে। অহুমানের পক্ষ যিখ্যাভূত্যিখ্যাত্তক্ত আর্ত্ত আছে, আছত্তের কভিচার নাই। আরতের ব্যতিচার নাই ব্লিয়া, সভাতার ব্যক্তিচারক্রণ সাধাও দেখালে (পকে) নাই। কলে, দেখা যায় যে, উল্লিখন নাহিচালাস্মানের আহলভিচারিত চতুটি একত হেতু নহে, উলা স্ক্রপানিত্ব' ছেছাভাস। মাধ্য ব্লেন ত, ঐকপ ছকুপানিক ছেতুৰ ছারা সভ্য বাভিচারিছের অত্যান করা কোনদতেই চলে না।

ৰাভিচাৰত্যান মাজেৰ দৃষ্টিতে এইব্ৰুপে অসম্ভৰ প্ৰভিনন্ন হওয়াহ অবৈভাৰেলাই প্রদলিত উপাতির সাজান্যে নাথেলাক কথংসভাবের বিকল্পে নিয়েকে সংগ্রতিপকাতুমানের প্রযোগ করিয়া খাকেন। উপাতি পলার্থ নিক্রের অভাবরূপ ২ চুর अहंच छातमा श्री ह काशा भट्टक माशास्त्रात्र अस्थापक इटेसाई अस्थाद्यत स्वक ह्या। সং*ল*ডিগকাপুমান অর্থাৎ উপাধি পদার্থ ক্রুতে 'সংপ্রতিপক্ষ' নামক দেয়েবর উদ্বোধন करत, देशाहे काशास प्रकार। (प्रयम विलिक्ष हुन्य प्रथम व्यवसायकरण (धूमवाम् वर्णाः) आफ-इंकान । जिल्लाकार । जेलानि ध्रमक्रण भाग्याच न्यासक समार्थ, च्यातार जैक फुलाभित ( आफ हेक्नक्रम फुलादित ) चकार धाकिर्म, जे खेलादित मधारम सामा धुराव धानावयु किन्द्रिको शाकित्व, काव्रम, नामक भनार्थित धावाव शाक्तम, मधान कि त त्रामः। मन्द्रवित चलान चनमहे चाहकः। करे करूवे नामक महादर्वन चलानहरू , १ कुक न १ र म कतिथा, देशांत दर्शणा नमार्थित अखानाक व्यवस्थानक व्यवस्थान करी शारीत लाव । ज्ञानाकात्यात आफ वेकानत अलावाक त्राप्ताता ज्ञान कतिया, ষু মল অভাব অভ্যানের হার। বৃতিলে, সুমের অভাতের কোর আর ধুমের অভ্যান চলিত্র লাতে লাতে প্রেম্ব অভাত থাকিলে তো ধুম থাকিলে পাবে না, ইয়াতো वाड,शिक्ष क्या। ६६ मृष्टि र विकास करियान आधादाकानस्य १६५ करिया गर्दणार्थे সাদ, হা ডাবের অধুমান করা গ্রিকু পাবে - আলোচিত সংপ্রতিপকাত্মানের প্রবেশ-বাকটে শাড়াইটে এইছণ : —

कर्र ( शक् ) महादाक्षावन्र ( मादा )

প্রাদ্য হা,

কেন্দু,

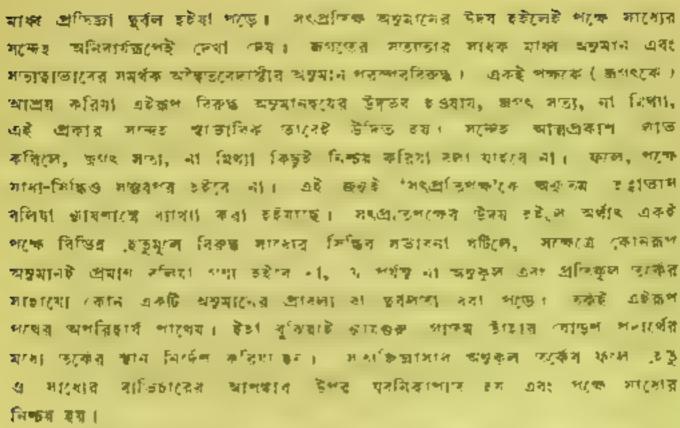
মধা কুজিবুজ বম, ফারেন। স্ট্রেবং ঘ্যা আরো পুটারো। ক্লগ্য মিখা মে হছু ক্লগতে আ দ্রের অভাব আছে। মহন ভুজিলজভ। ভুজিরছতে আছেই নাই, সুভরাং কাংগ্রে সহাযোরও আভাব আর্ছ, এলাৎ কুক্তিরকার ম্বাণ্। ম্থানে সভাভার হাতার গণর না, সলা ন হালুহেবও অভাব থাকে না। ব্যতিবেকী দুটাছ চিলাবে

काश्चाकार --- --- ---

আধারত উল্লেখ্য করণ স্থানিক পারে। আরো সক্ষেত্র হটে, আর্ড্রিলিট্র ব্রে এইরুণ সংগক অভুষা নত সারে জগতের মিধাতেই সিদ্ধ হয়। জিগৎ সাল্মী এই

ম: ম: ৬ কণ্ডেলগণৰ ভাষেদৰ্শনের ২(১৩৮ ক্তেবে টিপ্লনী)।

### 



<u>श्रम् इहेरल भारत य, परेक्रभ पर्कत बाला एक अ शास्त्रत राजिकाद्वत</u> আৰকা নিবাবিত হয় সেইজল ভর্কও বাজিম্লক। তেকের মূল ব্যাপিডে माजिजारुवत्र जानकाय केम्म इन्हेर्स, एक्छान महस्रद क्षिणकी পারে না। তাকর নূল ব্যালিক ব্যক্তিচার পদাব নিবুজির জয় অপর তকের আশেষ দইলেও, কেই তেকের মুলে য সাজে বিরাজ করিবে, সেই ন্যান্তিতে বাভিচারের আপস্কা অভিনাইস্কংশই আন্তপ্রকাশ লাভ করিবে। ঐ বাভিচার-गरभावत निर्वासित कथा भूगदाय वस्त्यकाच ठार्कत बाट्य शहर कविरम, 'बनदगा' লোমই দেখা দিবে এই অবসাধ এক কাথায়ও পুপ্রতিষ্ঠিত না চওগংয়, কাক্র মাধায়ে অধ্যানের কেছু ও মাধেক বাভিচাদের আশহার নিবৃদ্ধি সাধন করা কোনমতেই হলে না : অভুমানের আহাণা উপপাদনও সম্ভবপর হয় না। ধুম বহিংর ন্যজিচারী এছে, থেচেতু ধুম বহিজার । যাথা বছিব ব্যক্তিচারী প্রার্থ, তাথা বহিজান্ত হুইতে পারে না। ধুন ধুখন বহিজার পদার্থ, তুখন ভাষা কদাচ বজির ব্যক্তিচারী হউ ব লা, এইস্কুলে যে অভযান চট্লে, ভাষালয় বহিজকত্তে হুল্ড বহিল বাভিডারিয়াভাবের ৰয়াপ্তিনিক্স আৰক্ষক : ঐ ৰয়াপিনিক্ষ ব্যক্তি "ধুম মদি ৰছিব ব্যক্তিয়াই হয়, 'कृत्व भूष विकास इंडेर'क भारत गां," এইऋभ 'ठर्क क'स्वर'टडे भारत था। विकास इक्ट्रेलरे (सहे लाग विक्ति राखिशानी दर ना, बहेरड भारत ना। देश निक्र ना **হটলে আন্সোচা তর্ক দেক্ষেত্র করি**ছেই পারে নাঃ স্থাতরাং ব্যতিচারশহার নির্বর্জক **एकं ३** यथम नाश्चिम्लक, एयम राजिधावस मध्यतरमञ्ज्ञ नाश्यित निम्हम् अभ्याप स्टेशन,

# বেলাল-ভত্তন্ত্ৰ

ভেষ্ নক ঐ ভক্ত অসম্ব হইবে। এইজনই 'ধ্য বাল্জন', ইনার নিক্যা না হইলে, ভষ্ নক ঐক্যা ভক্ত অসম্বেই চইবা নিজাইবে। কিছ ধ্য ও বাল্রি কার্যবারণভাবের বাজিচার পথা করিলে, ভাতাও ঘল কক বিলেণের ছাবা নিজ্জ করিছে চয় ভাতা হঠান ঐ ভাক্তর বুলিভূতি বাাপিনিভ্য আহলক কইবে। সেখানেও বাভিচার শ্যাপ্রের্ক ব্যাপিনিভ্য অসম্বন হইবে। সেখানেও বাভিচার শ্যাপ্রের্ক ব্যাপিনিভ্য অসম্বন হইবে। সেলাকও আহলক ক্যাপ্রের্ক ব্যাপিনিভ্য অসম্বন হইবে। কল ক্যা, সব্র ব ভ্রাবিন্দ্র অসম্বন হইবে। কল ক্যাপ্রের ব ভ্রাবিন্দ্র অসম্বন হইবে। কল ক্যাপ্রের ব ভ্রাবিন্দ্র অসম্বন হইবে। কল ক্যাপ্রের ব ভ্রাবিন্দ্র অসম্বন্ধ উপজিল হইবা ব্যাপির ভিত্র কর্মাণির বিশ্বেক কর্মাণ্ড উদিত হইবে সাবের বা ব্যাভিচার সংলয় নির্বিত্র কর্মাণ্ডর ভিন্ন আহ্রের লাইবে আহ্রের সাক্ষাপ্রির ক্রমাণ্ডর ভ্রামণিক ভ্রামণ্ডর হ্যাপ্রামণিক ভ্রামণিক ভ্রমণিক ভ্রামণিক ভ্রমণিক ভ্রামণিক ভ্

প্রতিপক্ষ অধুয়ানস্থান নাম্য বিরোধ দকা দিলে অক ফলি স্থা নারোধের ক্ষমান ঘটাটাতে না লাবে, তার লথ কি ৮ (কা লয়া: ৮— এইরল প্রাপ্তর উত্তর উল্যানটোর্য স্থায় ক্রিয়াঞ্লিতি বলিয়া ছন ১

### গথা চন্ত্ৰণভাগ ন চক্ষ্য হাস্প্ৰাম বাহিচাস্থিয়াপ্থা তহিং প্ৰাৰ্থিইছেঃ ॥

### উদয়ন-কৃত কুত্বাঞ্জি, চাৰা

कार्यक रहे ६, ( अञ्चार्भेट ६३ ५ मार्थिय टाइडिटाइट्स । समा हा मन्सर एकि হাবের, হাতা হটাল নিভিড্ডি অনুমান্দ আছে। করে । হড়ু সংসার ব্যায়িতার 🕽 শ্বা মনি না পালেল, সাতা ভটালে তো অভ্যান আছেই। আলহা সম্পদ্ধ প্ৰয়ন্ত कार्यक्रम स्थान, प्रकार सर्वेष्ट किल अर्थुण का क्ये-अर्थकान प्रशासिताल का प्रशा মন্ পাণ প্রেণিয়র বিবেজ লখা দিল, তুক্ট দট বিবেশসের অবসান স্টাম। ক লা ৬৬বে প্রার নির্ভি লংকন করে তলিবা, প্রারেক করে মাণেই নির্ভিন ক্লাং শাল না তেকের প্রাণত লভাব অবস্থি বা সীমা। এইজড়াট উল্লিখিত প্রাক্ত অভাগ উলয়ন পলিয়াবছন—'ল্যাহ্য বাবনিকালছা' ৷ উল্লেখন কাল্যাহ্য কথাটির অর্থ িক নাহা বিভাব কৰা আংৰ≕ক । লাখান কথা ছাৰা সহজ্ঞ কথাত বিৱেশিক হুবায়। भवे शिक्षांवरी अधार- व्यापाण काकत् याता वास प्रथाएय। अधार्त 🗷 मिरवाहस्य অকণ্ড কি চ হাতা বুঝাইতাৰ জালু উপজন বলিয়া(কম পুম বজিক বালিচারী ইইলে, क्रमीर मील के हाहिए। छ १६ ५ (किंग्स, भूराम धार (मालाइ मेकिस) रस्त हिस া বছিল মাধারের নাওঁ সভীকা(নাও মনি ধুয় কাব্য কাবে বছিলের কান্যাবেট ধুয়ের কাৰণ বলিষ্ঠি বাৰে। কৰা যাত না। এল- কথা এই যে বলি খুমের কারণ না হউ ল লিনি ধুম পাইলে ইছে। করেন, দিনি বছিব অভিযুক্ত চারিদে হন কমাৰ নকি বাহী হাত ধুন জ্বাসাল পাৰে, এচকপ সংশ্য আপস্থাক থাকিলে, ধুন্দ্ৰ কৰু শ্বামী বাজিব শক্তিৰ ৯ ভয়ুপন নিংশত প্ৰবৃত্তিক কান্ত্ৰপেট সমৰ্থন কৰা হায় না।



স্থাতরাং ইয়। অবস্থা ক্রিয়ার্য ম, পূর্বোক্তরণ সংশ্ব মা পাকায়েটে ধুমারী সাক্তি বহিত্র অভিমূপে ধারিও কট্তের্ড্য।"

पृत्र थाकित्व विक्र विकारिक थात्व ( यहर ), श्रास कासण विक्र मां थाकित्व भूम ,मणात्म थात्क मां । वाकित्वक ।, यहँक्य व्यक्त ଓ वाकित्वक अभिगाहे भूम विक्रण हेंग विक्रण करिया, श्राणी थायत कर्ण विक्र मध्येष्ट खेत्रण हम। श्राणी गांकि पृत्रिय कर्ण विक्रण करिया, यात्राय विक्र श्राणी नांकि पृत्रिय कर्ण विक्रण खेल्या, यात्राय विक्र श्राणी नांकि पृत्रिय कर्ण विक्रण खेल्या मांचे यात्राय नात्र, उद्येष्ठ्य खाल्या करित्वम क्यांकारीत खेल्ला विक्रण विक्रण खेल्या करित्वम क्यांकारीत खेल्ला वा विक्रण विक्रण

ति क्षत्रकातुं स अन्यान्त्राक्षः निकारकृतः चल्लास থালে। টান্থন-সিদ্ধান্তের প্রতিশার করিয়া কুপ্রসিদ্ধ 'প্রন্থপ্রহাত্ম' নামক প্রয়ের রচ্ছিত। যত মুর্নাসী প্রিকশ্ বলিয়াক্ষেন:—

"ভাষানামা ভিত্তপালিছাৰে যা খনু প্ৰশাঠা। হৃদ্যাবৈধান গাক ব্যক্ষানি কি চ্ছালি বাাখাণ্ডেই যদি পৰা ভিত্ৰ ভাষায় হৈ ভাছাবাম। বাাখাণ্ডেই যদি পৰা ভিত্ৰ ভাষাবদিঃ কুছে: ১"

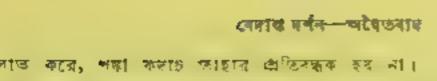
## थखस्थक्षताच-६३० पुः, क्रोबाश भर् ।

<sup>&</sup>gt;। মঃ মঃ ৬ ফশিভূষণ ভর্কবারীশকত বাংকাকল ভাবেরণ টিজনী ২ ১৩৮ করে চুট্রা। O.P.116—6!

भद्दाहक हाल किन्न 'न्याचारक' सांखादेग्य हे भग्द ना । यह र व्याचारक:) व्यर्थ र नाचारक एपि না থাকে, ভাষা এইলে তো শহা আছেই। সকার প্রতিবন্ধক না থাকিলে পথা বেকেরে चरकुष्टे शाकित्य। अहे चरकार साधाय नकात अधिरक्षक 'रहाशायानशियानका,' हेटा কিক্রণ নদা হাত্য তেক পদার প্রতিবন্ধক ইচারই বা বিক্রণে উপপাসন মঞ্জনগর চয় চ बालाच शाकित्ज्ञहे नदा अञ्चाहे शाकित्य । नदा शाकियां बाधान शाकित्पहे भागत ना । পুতস্প ব্যাঘাত কোন প্রকাতেই প্রকার নিক্তিও চইতে পারে না। প্রভার নিকৃতি না ঘটিলে, লছাবলতঃ কেই জ্যোত্তই পাৰে না। তেই না হায়িলে ( অভাস্ত্ৰী ) শলার নিন্তিক্ত এইবকে পার্ক না। সাংঘাতে শংকর অর্থ বিবেচিং, ইয়া পুরেট কলা হুল্লাছে। বিশেষকলে ছুইটি প্লার্থ আবস্তক। একটিয়াত পদার্থকৈ আজ্ঞা কৰিয়া जित्ताक के। छारेएक भारत वा छारि भागार्थंत्र माका भागमात विष्तान प्रतितान, जी পদার্থ্যট মেট বিশেষদের অভেষ হয় । পরক্ষর বিক্তম হুংটি পদার্থের একটি না হা,কংল, কিরোমর সমান্য আছিলে না। আন্দেটের পদা এক অবুজির যে নিরোধ, ( श्राटा/क फेनरम न्याय व निव्या न्यायत क त्याप्यम ) प्रारंग यथान व्याप्य, अमार्ग ঐ নিব্রেদের আন্দল (না প্রতি ন্রি) যু লকা ভারতে অবস্থাই থাকিবে। বিবেচনের প্ৰতিযোগী হা আখন শহাকে ছাড়িয়া হিতাহ থাকিও পাৰে না। মাহাত সহিত विद्वार मंद्रा धर्माय महे दिनदा हर चाल्य ना धाकित्य, रादार मधान धाकित्व किञ्चाल । प्राप्तवार लगा ଓ अनुष्टित निर्देश करण लगा व्यवलाई पाकित्त । हेडाई ষ্টাগ্ৰী মি উড়িই বিষ্ মান্ত। যদি ভাষ্টে প্ৰতিট কথা যুতা বক্তে কবিলা ইন। তালেতে থাকিপেট শহাও থাকে 🐭 ১০০ ( শহাকে হা ছেল ) বি বাদরূপ ব্যাহাত জ্ঞাশিকট পার না। এই অংকুষ্ সংযোগেকে তান্মগুলেই শহার প্র বসক্ষ বলিমা প্রথ করা মান না। পৰা বিবাস কৰ্ষে প্ৰাৰ উপজ্ল না ঘটাছ। সংক্ৰ ভূনীভূপ বাংপ্ৰিয় विकास मध्यतभार हम हो। महाम, एक्षेत्र धम्मान हम, अहे व्यवहार एक्ष महामू প্তিৰ্থক চ্ট্ৰে কিবলৈ গ ভাঙা অসম্ভৱ কথা। এই বৃহত্তই আলোচা গাথবৈ ( এটেকর ) লবে 'তেউঃ লহাবনি কুবঃ,' এট সংক্ষিত্র উক্তর হারা প্রকাশ করিয়া धाक्षार्ग लेक्ष्टक देश्यहरूत साधात अधिताम करियाक्त । रे

ন্তিঃ প্রিন্ধ উল্লেখ্য ব্যালা শন বিষয়ণ ন্তান্য হন্ত গলেশ উপাধ্যায় অধ্যাদন কৰেন নাই। বিনি উপাধ্যা শক্ষা নামক প্রায় নিব্রেশ বিষয় লোকটি উল্লেখ্য করিয়া, প্রিং ব্যাক্ষ প্রায়ায় নাম বা অগজতে প্রদর্শন করিয়াছেন। উপাধ্যায় করেন করিয়াছেন। করেন বিষয়াছেন, ধুম বিজ্ঞান করিয়াছেন। করেন মানাছের করেন করিয়াছেন, ধুম বিজ্ঞান করিয়া, এইল্লেশ সংশাহ উলিভ বালাছের করেন হুইনল, ধুমাপী ধুমের জন্ত নি,লছচিন্তে বল্লিয় অভিমুখে যে ধারিতে করেন ভালাছের করেন করিয়া আভিমুখে যে ধারিতে করেন ভালাছের করেন বালাছ প্রায়া করিয়া যে বিরোধ আল্লেখ্যকাশ প্রায়ায় করিয়া যে বিরোধ আল্লেখ্যকাশ ১। মাম্য নাক্ষিত্রণ ভর্মবালীনের ভার্মকান্তির মান্তি সংগ্রের টিল্লিটা ক্রিব্যা।





লাভ করে, পদা কলাও ভাহার ঐতিবন্ধক হব না। আচার্য উদয়ন ভাহা বলেনও নাই শকা থাকিলে ভূমাতীর ভূমগ্রণে যে পতুতি বা চটা দেখা যায়, শেই অচেটা ব্যাহত হয়। কুদ্রাং দ্বীয় প্রের্তি বা কর্মপ্রভাৱ ব্যাহাত্রকট শক্ষার অতিবন্ধক বলিমা বুরিতে হইবে। উল্মোচার্য 'লাঘ্ডালনিবালয়া', এইঞ্ল উদ্ভি-ষারা এই রুহপ্রই প্রকাশ কবিষাছেন। পদ্ধান্তিত বিরোধির কেন্তে পদ্ধানে বিরোধিরশ ব্যাঘাণ্ডের প্রতিবন্ধক ব্লিষা আচার্য উদয়ন্ত প্রচণ করেন নাই। যদি প্রা ও **ার্ডির বিরোধরাণ ব্যাঘাত্ত প্রার প্রতিথয়ত বলা হটার ভাচা হটাল ব্যাঘাত্ত** খাকিলে একা থাকিবেট এইকুপ কলা কলা ঘাইত। কিন্তু আহে কেছট বলে মাই। উদয়নেরও তাতা বক্তর নতে। উদয়নের কং। এই ফ, তাহাই আশারা করা যায়, যাহা আশকা করিলে নিজ প্রকৃতি বা কর্মপ্রচ্টাব বিবেশে না ঘটে। উদয়ন পরে। 'बग्रमाञ्चानिवानका' अहे कचात्र निवद्यां दलियातका, त्यपात्म नका प्रावितन नकाकावीत्र আবৃতিট ব্যাহ্য হয়। স্পানে বস্তাত প্রাট হয় না। স্থানে প্রায় অনুকার্ণের। भागात्रहें कंडेक, भागता काम अधिरक्षक डेलक्टि क्षणारण्यके केपेक, महावे अरमा भी। हैवाहे डेजग्रानत डे क्रत्र छादभयं। डेजग्रन म दे द्वाग्यार्क ने नहात अध्यक्तक বলিয়াছেন ভালা নলে। উত্থেপ উন্যনের কথা না ভূকিখাই ঐকপ প্রতিবাদ করিয়াছেন।

গ্রেশ বিষ্ঠার কথা বলিয়াক্ল, ব্যাঘাত শহরে প্রতিক্রক ইচা বলিলেও কোন কতি নাই, ভাগাড়েও 🕮 গ্ৰহণ জ দোৰ হয় না। বিলেশ দৰ্শন শেখন শহরে বিবর্ত্তর হয়, তেন্ত্রণ ব্যাঘাত্ত পভার নিত্তিক হট্ছে পালে। গ্রেপার কথার তাৎপর্য এই, পুরোক্ত প্রকার শকা ও প্রকৃত্বির বিরোধক্ষর যে বাংঘাত, ভাচা শভামিত, পুরবাং পদা না থাকিলে তালা (রলগার) পাঠে,ত পার না) দরে থাকিলে মালা থাকি বই, ভাচা ভালার নিবর্তক ছই,ত পালে না। ইচাই এলিচ্পের মূল কথা ৷ কিন্তু প্ৰেল্ল আই ্য ভোহা হুইলে বিশেষ দখন পভাব নিবৰ্ত্তক হুয় কিন্তুপ দ ইহা কি ভাৰু (সাছের ওচি), না একটি মহেদাং এইরেপ সংলয় হইলে, যদি দেখানে স্বাধু কিংবা মাতুৰ বলিয়া নিক্তৰ কৰে তবে আর সেখানে ঐরপ সংগ্রা **मानिएछरे पीटर सा। बाह्याना इक्टब दिल्य नर्पन विकास-वर्णन। अहे मार्थ हे** हो (বিশেষদর্শন) ঐ সংশ্যের নিবর্ডক হয়। পুরোক্ত ইছা কি ভাপু, না যাছব গ এই প্রকার সংশ্যের সহিতে ভাগু বা মাজ্যের নিশ্চযাঞ্ক জ্ঞানের বিরোধ আছে বলিয়াই, তাহা (সাধু বা মাহব, এই প্রকার নিক্যায়ক জান) ঐরপ সংশ্যের বিলোধি দর্শন। পূর্বোক সংখ্যা ও বিশেষদর্শনক্ষণ নিক্ষায়র যে বিরোধ ভারা। না থাকিলে, ঐ বিশেষ দর্শন বিরোধি-মর্শন হয় না এবং উঠা ঐ সংলংগর নিবর্তকও हत् भा। किन्न भूटवास्त मःभव ७ सिक्तरस्य य दिह्याम, प्राक्ष पारितम् ७ (औशस्त्रेत ক্ষাভুষারে ) 🗷 সংশব দেখানে খাকা আবস্তক। কারণ, যে বিরোধ শহাজিত



खाइनं ( त्यरे महाखिछ विताद ) याकित्म, महा वा मश्मद त्यथात्म याकित्यरें, हेश किश्वरें विनश्तहन । भद्रा द्वाइया देशन नदाखिए विताय विद्वाहरें शाकित्छ भारत ना, छश्म भदाद वित्तारी वित्त्र मर्थन याकित्य भद्रा त्यथात अवदारें याकित्य। भद्रा याकित्य खात के वित्यप्तमंत्र भदाद निवर्डक वहेत्छ भारत ना। त्यरें वित्यप्रमंत याकित्य भद्रा तिवर्डक वहेत्छ भारत ना। त्यरें वित्यप्रमंत याकित्य भद्रा तिवर्डक वहेत्य विद्वाहर भद्रा विद्वाहर वितर्डक व्य विद्वाहर वितर्डक वहेत्य विद्वाहर वितर्डक व्य वा। विद्वाहर वितर्डक व्य वा। विद्वाहर वितर्डक व्य वा। विद्वाहर व्यवहर्ण विद्वाहर वितर्डक व्य वा। विद्वाहर व्यवहर्ण विद्वाहर विद्वाह

এইরেশে নব্দেশ্যক্ত গলেশ উপাধ্যাত উন্নতন ও প্রিলেশর ব্যাঘাণ্ডের ব্যাখ্যাত্র বিধ্যাধ্যের মধ্যে স্থেঞ্জের ক্তর আবিকার কবিয়াক্তেন।

অনুযানে উপাধি দেশা দিলেই, ঐ উপাধিব অভাবকে কেনুদ্ধণে উপদাস করিছা, পাক্ষ সাধার্তাবের অনায়াদেই অনুযান করা ঘাইতে পারে। এইস্বাপে উপাধি সংশ্রহিদক নামক ভেছাভালেও উদ্ভাবক হব বলিয়াই, উপাধিকে অনুয়ানের দোল হিলাকে লগতা করা হইমা বাকে। সংশ্রহিদকের ক্ষাে অনুযানের বলাবল নির্বাধি করা তেকের সংহাহা অপরিভাগ, ইহা পুরেই ভাকের করে বির্বাধি শ্রেম্বি

ক্ষণতের সভাতার ক্ষণত (পক্ষ), সভায় (সাধা ), মিথাাস্কুতমিগাাসকভাৎ (হেতু ), সাধক বাঞ্জপুণার আত্রবং (দুটারা )।

এই মান্ত অভ্যানের বিক্ষে অবৈভাবেলারী আছে উপাধি উদ্ভাবন করিরাছেন। ট্র উপাধি আল্লান্ত অভাবকে ১০চু করিবা, জলং সভাম, এই অভ্যানের সাধ্য সভাত্তের অভাবকে সাধ্য করিলে অভিশক্ষ অভ্যান্তি নিয়ক্ষ দাড়াইবে:—

লশং ( পক ), সভাহাত্যবহৎ ( সাধা , আগ্রহাতাবাৎ (একু) মধা তাক্তিরজতম্ ( আছসিদ্টার ), ঘট্ডার তলৈবম ( বাতিবেক স্থাপ্তি। মধা আরা (বাতিরেকি উদাহরণ)।

১। সাংক্রামন ভাগের মং মঃ ৬ ফণিতুরণ তক্রাবিশক্ত টিমনী ২।১।৩৮ হলে সেধুন।

মাধেরাকু জগৎসভাষ্ট অনুমান এবং অকৈতোক প্রতিশক্ষাম সম্পর্ক আম্রা শ্রেথাক্রিয়াল্লাক্রিক প্রার্ভেই আনোচনা করিয়াছি উপাধির ও তেকের অকল আনোচনা করিছে শিলা আমরা কিছু দূরে সরিহা প্রিয়াছিলায়। এখন পূর্বের আলোচনার কর ধরিলা অপ্রসর চইবার জরুই এগানে অসমানের প্রযোগবাকাটির প্রকৃত্রের করিলাল।



### ৰেলাভদৰ্শন—শক্তেনাস

এই প্রেডিপক অধুমানটিকে খদি বিল্লেচন করা যায় তবে দেখা যাইবে যে স্ত্রগার এখানে পক। ভিগম'কে পক করার লাগতিক **ব্যস্ত** बारे बांड का भी व বস্তুই পক্ষান্তভূকা বা পঞ্চম চটবে। ধুঠান ডুক্টিরতও ছাল্ব সংগ্রন্থ বিপক্ষ बाबुवादबक दिक्दछ ছাড়া নছে, বুতরাং ভৃতিবজনও পক্ষম বা পকার্ডুক হইটা बारकार वस्ता भिष्ठित এहे चर्यात्र अत् इंग्लान , द्व उभक चर्यात्मन याहै। সাধা ) ও ক্রিক্তেও নিশ্চিত মতে, সন্তিত। কেন্দা, প্তে সংক্রই সাধোর স্কেচ্ট আছে। ঐ মুক্তেই নিরাসের কর্ট অর্থাৎ পাক সাধাসিদ্ধির জর্ট অধ্যান বাচ্চেরে অনোগ করা হর্মা পাশক। এই জেলির অনুমানে অধ্যালার এবং অধ্যানুটাত আন্দর্শন করা সঞ্চৰপর হয় না। বাতিরেক ব্যাপি এবং বাতিরেকি দুটাভট এ সকল चृत्र अत्याका । आकार अयुगास 'योजनः ए देवनम' कथात वादा शांकदाक सालिहे প্রদলিত চর্থাছে। ধুম থাকিলে এক থাকে, তাই থাকিলে সাধা থাকে, ইচা অহম স্যাপ্তি। বৃত্তির অভাব ছউলে, ,হতু ধুমরও অভাব গাউ, সাংখ্যর অভাব গটিলে, ্ষতুরও অভাব চয়, ইচা বাহিরেক বলার। উক্ত প্রাদিপকার্মানে সাদার্থারোকস (সংগ্রে) অভাবে ঘটিলে, আঞ্চাভাবেরও সভাবে ঘটিলে, (এট ৰাজ্যিকক ব্যাধিটা থিৱৈৰণ তথ্যিকম' এট সংক্ষিপ উক্তি ছাৱা প্ৰকাশ ক্ষা হটাগছে বুনিগ্র হট্রে। আল্লাভাল বা অনাচয় (জগতের সভ্যতার সাধক মাধ্য অভুমন্ত্র বিকাদে প্রবৃক্ত আছার উপাতির ঘটো অভারথক্ত ) मुख्यकार्वत न्यामा स्ट्रा कास मनाचे ग्रंथ कालकित इवेशाख गण्य इद, ख्रुन ভাষাতে আপত্তির কি কারণ থাকিতে পারে ই এইকাপ আলভিগ চইয়াও বস্তু সূত্ इडेट्स, आश्चष्ठाष्ठारक चात्र माठाकाकात्मत साध्य समा हिमार्थस या । डेमार्थस चार्चाट्सस স্থিত সাৰ্থ্য অভাবের বাংশি না অভিনেশ, 'উলাদি' কলাচ সাধ্যের আপেক হটতে পাবর না। ফলে, মাধ্য প্রদশিতে কণণতের সভাতাত্মানে আর্ড উপাধি হটাতে লাংধ না। আরহ উপাধি এলপ করে অপ্রেকেক হইতে বাধা। আয়েভির হট্যাও বস্তু গড়া চট্টক, এইক্লপ ব্লিলে কোন খনিউ প্রেসক দেখা যায় না। এইক্লপ্ত উল্লিখত প্রতিপকার্থানে অক্রিয়ানিবরাধ বা ব্যায়ারস্কল তর্কের উপস্থান করিবারও कामक्षण चरकान माहे।

জ্বাত্তর সভাত্তার সাধক মাধা-একমানে সাক্রচা বিধ্যাদরণ পানাতের উপর চইয়া থাকে বলিয়া, ঐকল অভ্যানের দুশে অভ্তুল তর্ক থাকায়, ভালা হারা অইছাত্রাদীর প্রাতলকাপুমানই বাহিছে চইবে এক কথাকের সভাতাই হিছা চইবে। মাধা-অপুমানে সভাত্তি সাধা এক মিধাভূতি মিধাভূতি মিধাভূতি করা হইবাছে। মিধাভূতি চহমাছে মিধাভূত মালাক, এই কথার শারা সভাতারই প্রাণ্ডি চইবা থাকে। মিধাভূতি মিধাভ্রত ত্তুর হারা সভাতার সাধন করাইয়া, মিধাভূত নিধাভ্রত হেছুটি থাকুক, সংগতা ( মাধা । এ) খাকুক, এইক্লপ কোনস্তেই বলা চলিবে না ।



### বেদাল-ভত্তুসমীকা

এইক্রণ বলিলে অক্রিয়াবিরোধক্রণ ব্যাহাতই লেক্তে আরপ্রকাশ লাভ কারবে। বিশ্যাভূত বিধ্যাত্তকত্ব হৈতুর জগতের সভাতাদাহনে অপ্রয়েজকর শহা করিবারও কোন কারণ হটিবে না। কেন্দা, অক্রিয়াবিরোধ বা ব্যাঘাতই শেইক্রণ শহার নিবৃদ্ধি সাধন করিবে, "ব্যাহাতাবধিরাশহা", এই উন্নয়নের উভিন্ন ব্যাখ্যায় ইবা আমরা পূর্বেই বিশেশভাবে আলোচনা করিবাছি।

মিথাছেও মিথাছেকছ এবং অলভাছ মেন পরশার বিরুদ্ধ ধর্ম, ইহাদের একটি বীকার করিবা আর একটি বীকার করিলে লাগে ও । বিরোধ ) হব, তক্রণ অনায়ত্ব ও শতাত্ব পরশার বিরুদ্ধ ধর্ম নতে। অভরাং ইহাদের একটি অকার করিয়া আর একটি বীকার করিলেও, দেখানে (পরশার বিরোধরণ) বাঘোড হব না। এখন ইবাতে যদি অকৈতবেদালী বলেন যে, অনায়ত্ব এবং মভাছও পরশার বিরুদ্ধ ধর্ম, ইহা এক ধরীতে বীকার করিলে বাঘোডট হয়, যেহে হু অলভাহট অনায়ত্ব, আর মান্তাইই আল্লেই। অভরাং অনায়ত্ব বীকার করি হবল। ভারতি আলায় মান্তার বীকার করিছে করিলে অলভাহট বীকার করা হবল। ভারতি আলায় মান্তার বীকার করিছে করিছে অলভাহট বীকার করা হবল। ভারতি আলায় মান্তার বীকার করিছে করিছে অলভাহট বীকার করা হবল। ভারতি মানায় মান্তার বীকার করিছে একল অভিযানিবাধরণ বাঘোডট ইইবে জাই। হইলে আম্বার প্রিক্তবালীয়া মলিব—অলভাহটে অনায়ত্ব। আর আল্লেই মান্তার নতে। 'কাবণ, অসভ্যেইই অনায়ত্ব নহে। কিছু অল্লেছ্টেই অনায়ত্ব। আর আল্লেই সভাত্ব নহে, কিছু অবাধান্তি সভাত্ব। ইলে বাল্লের ও সভাত্ব, সভাত্ব এবং অসভাত্তের ছায় প্রশান বিরুদ্ধেণ হলৈ না। এইজন্ত এরণ ক্ষেত্র প্রাণ সঞ্জাননা দথা বাদ না।

ক্ষণতের সভাতো সাধন করিবার জর ''ক্ষণৎ সভাং মিখ্যাভূত মিখ্যাভুকাং'',
ক্রেইক্লপ মাধ্য পতি রগণ যে অভ্যানেও প্রধাণ করিবা থাকেন, সেখানে গুলি রক্তও
ক্ষণতের (পক্ষের) মধ্যে পড়ে বলিবা, পকারভুকি ওলিরক্ততের
মাধ্য-অভ্যানে
ব মিখ্যাভু ভালাও মিখ্যা বিধায় মিখ্যাভূত মিখ্যাভুক্ত মাধ্য স্থানে আছে মাধ্য মিখ্যাভুক্ত মাধ্য মিখ্যাভুক্ত মাধ্য ভিক্তিরক্ততের দ্বাভিক্তারী বর্ষীয়ে উক্ত মাধ্য-অভ্যানকে অবভাই কল্পিত করিবে মাকি গু

এইরপ হাভিচার শহার উত্তরে মাধ্য-ভাকিকগণ বলেন, ওজিরকভের মিধ্যাত ধর্মটি মদি মিধ্যা হয়, তাবে ঐ রজতে মিধ্যাত বিজ্ঞ কভাত ধর্মটি সেধানে শতাই হইবে। কেননা, একই ধর্মী বা বিলেগুগনার্থে প্রসক্ত বিজ্ঞ হুইটি মার্শিত থাজিল।

শহার মান্দোভ

একেত্রে মনে রাখা আনপ্রক যে, একই পদার্থে বিজ্ঞ ধর্মহযের সমান্দ

১। মা হা ভাই লব্যালেক্রনার কৃত অহৈত্যনিক্ষিত অভ্নাদ বিতীয় ভাগ, ৮৯৮ পৃঃ।



### तमाख्यभून-चरेष्ठवाम

ভাগাইয়া তোলে, কথাচ নিভ্যালকলান স্থায় না। সেই সংভ্য ভ**া**নের জনা শ্নরণা নিয়েকি অসমানের প্রযোগ করা আহিছক হয় —

ন্দুক্তিবজ্ঞতম ( পক্ষ ) হিপাল্লুক্তিগোড়াধিকরণ ন তথ্যি ( সাধ্য )। । এক্তিজ্ঞা সভালুত ( মিধ্যাত্ব বিশ্বস্ক ) সভ্যতাথশিকর্পতার হবা কৌ:

প্রদানিত অনুযানের "নালি এইল এই য, যাংগ সংস্কৃত (মিগাছ বিজ্ঞা)
সভাগছের অধিকরণ হয় না তাহা মিখাছেল মিগাছেরও অধিকরণ হয় না
সালাছ ও মিগাছে যা পরক্ষার সিকার, তাহা পুরেই বলা ইইয়াছে। মুভরাগ
উক্তির্জ্ঞান যালন সভাভূতি সাহাল্ডের অধিকরণ নাড, অর্থাৎ প্রক্রিনজাতের সভাত্তী
যালন সভা নাছে, তথ্ন তাহার মিগাছেটিও মিলা। ইইনার পারিবে না "" দুরাছামারশা
বাবে উল্লেখ করা ঘাইনার পাবে। আরু এইল শোড়াছার পরক্ষার আতার বিক্লছ
ধর্ম। ইহারা একই আপরীনের কান মানেই থাকিলেও পারে না। সভাছ্যের
ক্যোড়াছানের অন্তর্গকরণ গা মিগাছেও সালহের অধিকরণ হয় না। এই ক্লা সভাভূত
সভাতের অন্তর্গকরণ প্রক্রিকলত ও মিগাছেও মিগাছেব অধিকরণ হা নালায় হয়
না। রজাতের মিগাছে সভা, প্রভাগে মিগাছেভ মিগাছেকছ ( মাজিচারাওমানের মাধ্রা )
যুজাতে নাই, এই অবশ্বাহ সভাতে মাধ্যের জন্ম সভাতা সালক অনুমানের হাডিচার
শ্রেনীন জন্নাও হলেনা।

থানি বল ্য, ভ্ৰিনেকক সভানুত সভানের অন্ধিক্রণ বটে অর্থাৎ সভানুত্সভানে ভ্ৰিনেকণ্ড নাই। তিক সালা হটালেও ভ্ৰিনেকস সভানুত্তি মিধ্যাক্ত অধিক্রণ নাই। বিক সালা হটালেও ভ্ৰিনেকস সভানুত্তি মিধ্যাক্ত অধিক্রণ নাই। যি হেছু ধর্মী ও ভ্ৰিনেকস, বালা নিজেই মিধ্যাক্তরাণ য নিজেই মিধ্যাক্ত নিখ্যাক্ত নিখ্যাক্ত মিধ্যাক্ত মিধ্যাক্ত নিখ্যাক্ত নিখ্যাক্ত নিখ্যাক্ত মিধ্যাক্ত মিধ্যাক্ত নিখ্যাক্ত নিখ্যাক্ত মিধ্যাক্ত মিধ্যাক্ত মিধ্যাক্ত ভ্ৰিনেক ভ্ৰিনেক মিধ্যাক্ত মিক্তিত মিধ্যাক্ত মিক্তিত মিধ্যাক্ত মিক্তিত মিধ্যাক্ত মিক্তিত মিধ্যাক্ত মিধ্যাক

ন্তুক্তিরজ্ঞানগান্তভ্রেন উচ।মাধুন সভাত্তিখনাড়ে ( ৺ব

বিখা ( সাবা ) ----- অভিকা।

মিশ্যাছোলেডবর্মিকড়াৎ ( বেডু ),

चक्षपृष्ठेशक्कासिक्षमासिक्ष्यर 💎 🕟 🕟 होता । 🦜

মিধারিকতে প্রতীত সতার এবং বিধাতি, এই উভয় প্রকার ধর্মই যিখা। যেহেতু ঐ সকল ধর্মের আশ্রেম বা অধিকরণ রলতক্রণ ধরী বিশেষ্ট নিখা। ধর্মী

মঃ য়ঃ ছাঃ ৺ংলাগেক্ষনাথ বেদাকাতীর্থ মহাল্যের অবৈশুনিক্ষির টিয়নী, ৮৯৯ পৃঃ।

২। মঃ মঃ ১ শোগেরদাথ করে অবৈতিশিন্ধির অস্বাদ বিতীয় ভাগে, ১০০ পৃঃ।



#### বেয়াকু-ভত্তনবীকা

বিশা হওয়াত, বিশাক্তে রক্তমনীত গর্মও বিশাট ভইবে। ছাল পরিবৃষ্ট গলের অভিত ও নাভিড, উভারই বিশাট ভইবা পাছে। কপণ্ডর বিশাত হিলা সন্মি। কাল জাব সাহাই চইবে, এইকাপে নাম্ব পরিভাগে যে অভ্যান প্রক্রিনা প্রদর্শন করিবাছেন, সন্মান বিশা ওভিন্তকশেব যা বিশাহ শাহা বিশা বিশা প্রভিপন হওয়াত, অর্থাৎ ভিন্তকলে "বিশাহাল বিশাহকড়" কপা হতু শাকায়, অন্যান্ত সাধা সভাহও ভিন্তকলে পাকিবে না এবং নাজ্য-অভ্যানটি ভ্রতিত্তশের কোছে বাভিচারী ভইবে সাক্ষেত্রটা

গ্রহাণ গুক্তিরভাতের অন্তর্গতে মাধ্যের জাগুজের সাজ্যাগ্রাগের বাজিচারের লক্ষা করিলে, যান্ধা বলেন হা, ধর্মী হিলা। গুলাল ঐ মিধা। সাজ্যার সাজ্যাই এবং যিথাছে, এই উত্তর্গতি ধর্মই মিধা। সাল্যা প্রতিপদ্ধ হইগবা। এইজুপো করিলে ইছর করি উত্তর্গতি ধর্মই মিধা। সাল্যা প্রতিপদ্ধ হইগবা। এইজুপো করিলে ইছর করি প্রাণ্ডির মাধ্যের অনুমানের "সংস্থাতিপদ্ধ" বিধায়, প্রয়াণ বাল্যাই গণা ইইগ্রেরা। মাধ্য-শ্রেপণিত কর্মানটির বাণ্ডি পরীক্ষা করিলে সধ্য যায় যে, সাজ্যার এবং মিধায়ে পরক্ষার বিজ্ঞার করি প্রতি ক্ষান্তর ধর্মীয়ের ক্ষান্ত মাজিলেও পার না। যে পদার্গ মিধাহেলিকছ সাল্যাইর ছল্পিনারণ হল, ছোহা মিধাহেলিকছ সাল্যাইর মাধ্যা প্রকাশ করিছের মিধাহেলিক ক্ষান্তর মাধ্যাইর মিধাহেলিক ক্ষান্তর মিধাহেলিক ক্ষান্তর মাধ্যাইটি মধ্যা না হল্পে প্রক্রিক ক্ষান্ত মিধাহেলিক হল বা জিক্রক্ষাতের মিধাহেলিক ছিলাইক মিধাহেলিক হল মাধ্যাইর মিধাহেলিক মিধাহার মিধাহার মিধাহার মিধাহার মিধাহার মিধাহার মিধাহার মিধাহার মিধাহারের মিধাহারের মিধাহারের মিধাহারের মিধাহার ম

আকট ধনীতে (বিশ্বা শ্লাপে) প্রস্তু শ্রুক্তর বিশ্বস্থ ছুইটি গ্রেষ্ট্র মধ্যে প্রকৃতির অন্তর্গ আন্তর হুইটা আরু । এইকুপ সামাঞ্চ সাপিন্ত, বাহে বসং আহাতারের পূর্যান্ত ইপদ্যান করিবা, প্রক্রিক্তরে বাহে বসং আহাতারের পূর্যান্ত ইপদ্যান করিবা, প্রক্রিক্তরে মিগান্তর অধিকরণ হয় না, প্রক্রিক্তরে মিগান্ত ধর্মটি করণ।

অনি মধ্যা হল, কালে প্রক্রিক্তরে মিগান্তরিক্তর সভ্যোতার সভা হয়, এইকেপে যে অনুমানের প্রয়োগ করা হুইয়াছে, সই অনুমানের প্রেটিক ব্যাপিটি স্থা ও ধর্মীর সমানস্থা স্থানই প্রোয়ান্তর করা বুলিন্তে হুইবে। ধর্মী প্রক্রিক্তরে মিগান, প্রতরাং ভাষাতে মতাভাতি বিধান্তর গোলাহা বিধান করা মাধ্য না। গরুর দুইন্তে উলার ধর্মীর অধিক সভাতা কোনমন্তেই ব্যাখা করা মাধ্য না। গরুর দুইন্তেরিও এক্ষেত্রে সকত হয় নাই। গরুর দুইন্ত অনুমানের আলোচ্য অসমানটিও উলাধিন্দেন্ত্র কলুনিক হুইবে। 'অনিখ্যান্ত ই হুইবে এই অনুমানে উলাধিন আম্বান্তিও উলাধিন্ত আল্লে বিধান, উলা সাধ্যার স্ব্যাপক হুইলাছে, প্রক্রিক মিগান্ত আল্লে বিধান, উলা সাধ্যার স্ব্যাপক হুইলাছে, প্রক্রিক মিগান্ত

#### 



छाङ्कित्वकृत्य नाही तमिया, इतुद्र ध्या पर अधेशाङ्क "बाँदशाङ" मेलानि इत्यार, মাধ্যবাস্ত অভুমণন অবস্ত তীন্নবল চট্যা পড়িব। ঐকুপ উপাধিকল্লির তীন্নসা मनुमार्थ्य काला अनेक्ष्यानस्थान यथा कुक्तिक्षाण्यक मान्यक धनः विश्वाह असे উত্তৰ্গতিত ধৰ্মত মিত্যা, এই অভুমানতে ভাষা সভ্যা ভাষাত গা। এইজ্ঞাত ভাজিন বজতের মিগালুড মিগাড়কড়া সিশ্ধ ভঙ্গি, ভুঞ্বজ দক সভাতা নাই বলিষ্ লাপতের সংগ্রেষ সংগ্রুমা করাকু মিধ্যাভূত-মিখ্যাত্রকতা ততুটি স্বাস্কুল কাভিচারীট वर्षेत्रा माञ्चाहरू।

ভারণর একট হলীপে এলজ প্রকার রক্ত ছইটি ধার্মর একটি মিধার ১৯লে, মপর্টি সাধ্য এর এই এলমাও অব্যতিকারী নাম। ঐক্তপ নিম্ন বন্ধ্যপুত্র প্রভূতির कर्ण ५ वाजिहातथ्र प्राप्त अफिरानी याम सका करियारधून कि र नक्षापुर्य भिना, मिना रकाम्प्रदर कामर এरः भारदन प्रशाः। कामर এरः अविद भन्नमत বিরাপ্ত ধর্ম। পর্বলব বিরাপ্ত ১ই ১ইবলও অলীক বন্ধ্যপুষ্কের কোটে উত্তরই মিল।।ই ইটার একের অভাবে অপরের সভাবে সিয় হইটে না। মাধ্যাক অতুমানের म्मी स्ट न्यां श्वत नर्ग उद्याद अल्डिकः । ५४। जिस्स ।

वैद्यांत्र क्षेत्रपति सामदे रास-, अवस्थात रिक्षक ६३ रशिया चायदा मह-स्थानकार-ক্ষণ বিরোধ বুনিতে না পরশাস অন্যান্তানকপ বিরোধত বুনিত। ওঁরছে এবং क्षामाक अकडी अभार्य अकडी क्ष्मी हा जिल्लाका चाहिन न्यान्य मा । छेडार्क्स महन अनेनवानक्षण दिश्वान करण कार्रव । किन्न ४ रहार वावारवे खावव नाव दिश्या আমারের অভারট প্রিত্ন নতে। প্রেরাণ গাবত এবং আহত পর্মণার বিরুদ্ধরণ নতে। গৌরহ এবং লাখারের সং-এনভান না ধাকিলেও, পাদ, ধরু প্রভূতিয়াত উভাগেরই অভাব পাওণা মায় ( এই অবভাল পাত্র এবং পাম্ভাক পাড় এবং পাড়ংভাবের কায় পর<del>শার অভাতাভাবেল্র</del>ণ বলিয়া কাঞ্মণেট ব্যাহন করা চলে এ বিক্ষা ধর্মবাধ্য একটি সাহা ভাইনল অপবটি মিধা। হয়, এই মান্ধ্রাস্ত্র বাংশির ষুষ্ঠাতে প্রেলন্ম করির্থ পথে লাফর লগতিকগণ পাতু এবং পাত্রভাবের্কট দুটাত হিলাপে অহণ কলিডাছেনঃ বেংবছ এবং আমহ ইয়াপের মাতু প্রশ্বর বিব্যুক্ত নহৈ বলিয়া, কল্লাপুত্ৰৰ কৰ্ম মাধ্যকে আছিল হ'লচন্ত্ৰ আৰু প্ৰাকী উপভাৰন कतिवार्ट्स जाराज रकामरे भूभा नारे।

অধাৰেভাষে পাৰ্দ্ধী গল এবং কোডাৰ এই উভয়ই যম- মিধাৰ, স্টার্ক মিখা। ৩ কুলজনাৰৰ সভাত এবং মিখাত এট ছুৱাই মিখা, এটকুৰে আছি চাৰেচাটী অস্মানহুলে ও সিভাজে উপনীক হটটাক্ন, ভাটার বিরুদ্ধে মাধ্য ব্রেন, '' গ লগুর্ হুণ্ডা আশ্বয় বলিয়া প্রকীত হয়, কেট আগ্রেছ বা আগ্রেছ বাডার অভারোভার প্রাকে তাজারেকট মিশ্বা হলে – শ্র মপর্যাপারে এককালিকমিন্সম্প্রিয়ের মিধারেম।" ইচাই অবৈত্তের জোক অক্তম নিখ্যালককণ এই প্রতিযোগিত



শ্বী ধ্যা সভালাকে অলেকা করে না , ধ্যা থিলা হইলেও ধ্যার সভানিবলেক কে ধ্যা, ভাষা সভান করে পারে। এই অবলার ভ্রিরজন্মণ নিখা। ধ্যার সভা এবং নিখা। এই উভয়জ্বার ধ্যাই, ক্ষমদীগালের অভিত্ত ও নাভিত্তের রাষ্থ্যিয়াই হইবে এইজণ অভ্যান করের কান সভাত কারণ নাই। নিখা ধ্যার ধ্যা— "মিগালোলেকেমিকরার" প্রেক অভ্যানের হার দেখুন ৯৮৭ পূঃ, । এই কে বৃতি ভ্রিরজনের সভায় এবং নিখালে এই নিজালির হর্মের মিগাল্ফান্থনে অপ্রয়োজকর হর্মা শিভাইবে। বিভিন্নির, ক্মপবিদ্র গালের দ্রাত্তি একোত অভশ। কনলা ক্ষম্প্রগ্রের অভ্যানির ক্ষেত্র বিখালির কান ক্ষান্ত করে বিখালির সভায় এবং নিখার সভায় এক নিজালের দ্রাত্তি একোত অভশ। কনলা ক্ষম্প্রগ্রের অভ্যানির ক্ষান্ত করে ক্ষান্ত করে বিখ্যানির করে বিশ্বানির করে বিশ্বানির করে ক্ষান্ত করে বিশ্বানির করে ব

'ন সংগ্ৰহণি হয় মিধা।' দেৱৈকং ক্ৰান্তৰ হৈ।' আসতৰ আলোচিত অভ্যানের 'স্থা কাস্তিহ-নাস্তিহৰ' এই দ্টাপে শক্তৰ নাস্তিহৰ করে অভ্যানের দাশ 'মিধাডে' না ধাক্যা, দৃষ্টাকৃতি অবস্থা সংগ্ৰিকল হট্যা সভিতে।

অধৈ গোলীর কালিখানের অধ্যান এইছলে ইনিবদ বলিয়া প্রতিভাত হওয়ায়, জনতের সহাবের সামক ''জন্দ সানা-বিধান্ত ব্যবদাহকরাব' এইজন মাধ্য অস্থ্যানই জনসুক হইবে। প্রভাকতঃও পরিশ্বামান বিশ্বপঞ্জের সমাভাই অভযুক্ত ইইয়া ধানের প্রভাক পনিশুই মাধ্য অভ্যানও কুডেবাং জনতেও সনাভাই সাধন করিবে

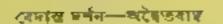
লগাণ্ডল মিধ্যাই সাক্ষ্য বা মিখ্যা, এই বিশেশক্ষ উত্তে মাধ্য গাকিকশণ স্থান :

মিধ্যাইং মছবাধ্যং জাৎ সদইক্তমতক্ষিত । মিধ্যাইং মুদ্ধি বাধাং জাৎ ক্ষণ্ডক্ষাহ্মাপ্তেম ।

মিধাা বিশ্বস্থাকের মিধাাইচমটি হন অবাধা বা সভা হয়, তবে পরবাধাও সভা, জনকের মিধাাইও মতা, এইজনে ছইটি সভা বস্তু খানার কবাস, অইমতবাদ মার আইমবান থাকে না, বিশেষদেই চট্টা শিভায়। পকাল্যে, জনতের মিধাাই মিধাা বা বাধা হটলে, জনতের মিধাাই ম্থাা, অর্থাৎ জনত সদা, এই মাধ্যমিদাইট আলিয়া পতে।

আলোচা মাধ্বসিদ্ধান্তের বিকল্প অকৈড্রেস্ট্রী বলেন, জগতের সভাতা সাধ্যের উদ্দেশ্যে মাধ্বভাকিকসণ "জগৎ সভাং মিগ্যাভ্তমিশ্যাহকলাৎ আহাবৎ,"

এইভাবে যে অনুমানের প্রয়োগ করিবাছেন, ঐ মাধাসভাভার দিকত ক্ষমানের মূলে "একট ধমীতে (বিশেষ্য পদার্থে) পরস্পর
ভারতার দিকত তইটি সর্মের একটি মিবাা হইলে অপরটি অবশ্য সভা
ভারতারগারীর হউনে" এইকপ যে ব্যাপ্তি আছে, সেই ব্যাপ্তিটি ব্যভিচারী।
সভাতা সাধন করিতে পারেন না একই বিশেষ্যে বা ধর্মীতে কলিত গোর



এবং অবংর এইকণ পরস্পর বিকল্প সম সূত্রটির গুক্টি (রুগাই সমটি) মিখা। কছলে অপর্টি অথায় ধনটি স্ভা কছবে কিং গ্রুম না হইলেই দৈছে, বো ছোড় চত্ৰে, ডুট, মহিল পাড়লি হত্ৰে ন ভাল কিকপে নিশ্চয় করা ষাইবে 🔸 গোলাভাববান মুখ্যাহ' এইকপ অনুমান কর। চলিলেও, 'সুখুখুবান গোহাভাৰতে এইকপ অনুমান ্ত চলিবে না গক না হছলে ৩০৯ যোড়া না ১ইয়া, হাতী মহিষ প্রভৃতি অত ,য ,কলে প্রাণার তের হইতে পারে। মাধন অনুমানের মৌজিক ব্যান্থিটি এইরূপে ব্যভিচারী বলিয়া প্রতিলয় ত এয়াত, মাণেলায়ে জগতের সভাতের অভুমান অচল বর্ষা পড়িবে নাকি ৪ যদি ডল্লিখিড সাম্য্যে ব্যাপ্তি স্বীক্ষে না করিয়া, একট বলুড়ে (প্রীচুড়) সভ্যত্র এবং মিগলত এইকপ বিকল্প সন্ধ্যের প্রস্তি ছড়িলে, তৃতার একটি মিল, ও অপরটি সাল। ছহবে, এইকপ বিশেষ ব্যাপি স্বীকার করা যায়। ড(৩) ৩০লেও প্রতিত মধ্যে অনুমানে যে আকৃত উপ্রতি চয় ভাছ আগ্র পুরেট আলোচনা কবিয়াছি মালা-অভুমানে কগত্তর সভাতে স্পেন্ন আলোকে যে দ্দীপ্রপু তপ্যাস কর বর্ষাছে, ভালাও স্কুভ জয় এটে। ুক্রন্ প্রিদ্ধান্ত্র বিশ্বপ্রথক সভা ভর্কেও ভ্রো কোনম্ভেট আলু র সূচ্ প্রমাণসং হর ৬ পরে না। প্রপ্রের মিখার প্রপ্রেরই সমান স্ক্রিকিটি। এট অবস্থায় প্রপালের সভাভাবে আস্থাব প্রায় পারম্ভিক বল কোন প্রকারের শোভন হয় ন: প্রবলর, শুল্তিকজাত প্রভৃতির মিথাছেকে মিল। ৰলিয়া মাধ্যত ক'ক্রে করেল শুক্রিকার মিগাড়ত মিগাড়ক হরণ , ১ চু থাকায় ৭বং উক্ত অপুনানের সাধা ,ও সভাছ কালা মিলা পুরিবকাত না ধাকায়, শুক্তিরজাতের কেটে মিখণাচত মিখণাচকতকণ ,হড়ু যে সাধ্য সভাৱের বাজিচবী ভতাব এব তথাকে "নিবল্ডকমিল ভিক্র সভাত বাজিচ বি", এইকপ বাজিচারভূমনে করাও যে সভ্রণর ২ইবে, ভালাড়ে স্কৃত কি । শুক্তিরজংক্ষণ ধনী মিলা। পুত্রা গাতার সতা হিল, ইজয়বিদ ধনই, কামে পরিদৃষ্ট গড়েক অভিড ও নাভিড়াছের কাম নিধাতে এটাক। ফলে, "রজাত্মিবা।তা মিধা। মিধাণ্ড বংমিক হ'ব, স্থাপবিদ্যালভাতিত্ নাস্তিহ্বৰ", এইক্স অসুমান করাও চলিবেদ এইক্স অনুষ্ঠানের ফ্লে শুক্তিরমতে থিলাড়তমিধাণ্ডকত ,ইডুর দিলি হতাব বটে, কিন্তু থিলাং শুক্তিরজাতের মাতার নাই বলিয়া, সাধা সভারের সিদ্ধি ভত্তে নাঃ যিখ্যাভূতে



#### বেলান্ত-ভন্তস্থাকা

মিখ্যাবক্ষ হতু যে সাধা সভাতের বাভিচারী, ভালার নিংসক্রেরে বৃথা বাইবে, শুক্তিরছভক্ষণ ধ্যীর সাভ হ এক মিখারে, এই উভয়বিধ ধ্যার মিখা। বলিয়া পূলোক্ত অভ্যানে বলে সাধান্ত হরলে, এক ধ্যীতে প্রকৃতি বিকল্প ডর্লটি গামর একটি মিখা। হরলৈ মপ্রটি সভা হরলৈ, এইকপ মাধ্যেয়াকু অগ্যানের মূল ব্যাপ্তিই অসিক্ষ হরল দাড়ার্ডের ঐকপ অসিদ্ধ ব্যাপ্তিম্লে মাধ্য জগ্যের সভা হা কান প্রকারের সাধ্য করিছে পারিবেন না। জগ্যে যে মালুরে আয়ে সভা নাত, রহার মাধ্যে হাজিক্রাণ্ডে অগ্যান্ড। স্থাবির করিয়া লাইডে হর্মে।

মাধ্যপ্রদেশি স ব্যাপ্তির পাঠীকা কবিছে বিয়া মাচ্যে মধুস্দন সবস্থী আৰু চলিজিতে বলিয়াছে — "প্ৰস্থাৰ বিক্তম ওচটি সংগ্ৰ একটি মিল্লা হছলে অপরটি সভা হছাব", এইকপ বলপি ্কব্ল সেক্স ক্লেড সম্ভবপর যেখানে প্রক্ষে বিক্সে ধ্যধ্যেক [নিষ্ধ্যর মলীভ্ড ] ধ্যাত ভিয় ভিল হইবে এবং কোন এক সমীতি শৃত বির্জে ক্রিয়ে হা। িম্ক্রিটে বছৰ নাই' তেকাপ মুক্তিটে বছটেব নিষেধ করিলে, সেখানে [নিশেশের ম্লীছেড়] ধন এতাৰ বজাঙ্ড; সেতা ভুলিবেট রজাভারের জ্ঞাব নতে, এইকংশে রজন্মের অভাব সংখ্যা কবিলে, সেইছেলে নিমেধের মৌলিফ মুগ চ্ছাৰ বজাভূৱ আভাৰ্য বজাগ্য প্ৰাণ বজ্ভগ্ভোৰ এই প্ৰাণ্ধা নিক্ষ ধন ভ্রতি ক্ষে এক ধ্যীতি কদাত ভাকিবে না। স্ত্রাং একপ্ শান থকেব নিশেধে অপাৰৰ মততে অবস্থোৰী। রজত না চইলে, ্মখানে অবশ্য রজাত্র আভাবের থাকিবে, পকান্ত্রে, অরজ্ঞ না ১ই(ল. हाडा तक बड़े इड़ाया तक हुए धरा वक हुए। यह हुए ग्राय, बक्र हुए धुन् বজাতভিয়াকের কোষেও দল্লিখিত যুক্তিবই প্রায়াণ করা চলিবে একের ( রক্তের ব বজ্তভিল্ভের ) নিবেদে অপরের সভ্তাও সাধন করে। চ্ছিবে। পরক্ষর নিক্ষ প্রার্থেব্ধ নিক্ষের ম্লীড়ার ধ্য কদি লিভিল্ল না হয়, উদ্ধের কোন একটি নিয়েধর খে'লিক ধ্যের পরিকল্লন, যদি সপ্তরপর হয় এবং পরক্ষর বিকক্ষ ধর্মহতের জভাব কোন এক ধ্যীতে পাওয়। যায়, তবে দেক্ষেত্র একভারের নিষেধ অপরেম সভাত। সাধ্য করা চলে না ্যাষ্ট্র এবং অখর, এই উভয়ত প্রক্রম বিক্রম ধর্ম বৃটে। কিন্তু এর বিক্ষা ভুইটি পর্যেরই অভাব সজে দেখিতে পাওয়া যায়। গ্রেক্স



### *(तप्राय प्रवेश--व्यवजनाम*

মঙান্তাভাবহরণ ধর্ম—গ্রুক এবং মধ্য এই ইড্র ধর্মীতেই বিষ্ণ করে। এই মুবজুলে একের নির্দেশ মধ্যের সভাত কর্মা করা চলে না। গ্রুক না হর্তাভাই ভাষা হুইবে, কিংকা ছোড় না ইইবেই ভাষা যে গ্রুক করে। হুইবেই ভাষা হুইবে, কিংকা ছোড় না ইইবেই ভাষা যে গ্রুক করে। হুইবেই আইন উটি পাছুতি মন্তা করে পানা ইইবে না, ভাষা করিলেও মুবজুলের মুহে হুইবেই দুশাহ বিশ্বা জগতের মিগান্তাভাই মুবজুলে ক্রিলান্তাভাই মুবজুলে ক্রিলান্তাভাই মুবজুলের মিগান্তাভাই মুবজুলের ক্রিলান্তাভাই মুবজুলের মুবজুলের মিগান্তাভাই মুবজুলের (determinant) এই দুশাহ গ্রুজি জগতের মানাত্ত মুবজুলের (determinant) এই দুশাহ গ্রুজি জগতের মানাত্ত মুবজুলের মুবজুলের মুবজুলের মুবজুলের মুবজুলের মুবজুলের মুবজুলের মুবজুলির মুবজুলির

সারও কল। এই দে, পুল্পের মিধার মিধার ইইলেও এটো ছারা বিশ্বপুল্পের স্থান্ত। সাধন কর যার না কেননা, প্রলাকর মিধারেও প্রপালের প্রায়েই মিধার [সামানসভাক], প্রলাক জালিতে প্রদালের মিধারের নিরুবিও স্থান্তরা সমস্থার কথা যাতার মাল প্রলাকর মিধারের নিরুবি ইইনে, ভাছার বলে প্রপালেরও নিরুবি স্টিন্ত সই অবস্থায় ধ্যী প্রপদ না থাকিলে, প্রপালের সভাভা ও কিবে কোলায় গুপ্রপদেই থাকিবে না, ভাছার ধ্য থাকিবে কিক্পেণ্ড কলে, মান্দোক্ত মিলান্ডভ্যিথারিকর। কেবুটি ক্রান্ডের সভাভার ও প্রশালেকট ইইয়া দিড়াইবে প্রপাণের মিধারের প্রায় প্রপাক্ষর সভাভ ও প্রপাক্ষর ভুলাই বাবহারিক বাট। প্রপাশের

১। বিখ্যাত্মিখ্যাক্রণ প্রক্রমতার্থ প্রক্রি বিক্রম্থাকিব বিশ্বনার্ক বর্ধমিথ্যাক্র অপক্ষতার্থ, হর নিধেন্যতার্থেজনকর তথ্যকৃতি নাভ করা প্রক্রের রাগেল গ্রাই
কর্মেল্যাই ক্রেড্ছত্রভাবিষ্যাই জুকু, যথ কা প্রক্রের রাগেল গ্রাই
করেন্দ্রের তথ্যাই তারক হল নিধেন্ত্রাক্রের ক্রেড্ছনকর জন্মিন্ত্রাই
ক্রেন্ত্রের তথ্যাই তারক হল নিধেন্ত্রের ক্রেড্ছনকর জন্মিন্ত্রের
ক্রেন্ত্রের ক্রেড্ছনকর ক্রেন্ত্রের ক্রেড্ছনকর ক্রেড্রাইটিছ ক্রেড্রাইটিছ



#### বেদাল-ভেন্তুপ্রীকা

কুলাসন্তাক ঐকপ সভাত এবং মিথাতে এই উভ্যেবই অভাব অলীক আকাশকুত্বম প্রভৃতিতে দেখা ঘাইবে আকাশকুত্বম অলীক, ভাষা সভাও নহে, মিথাতি নহে। সূত্রা প্রপাক্ষর সভাত ও মিথাতিক (রক্ষত্ত ও ও ভালাবের স্থায়) পরক্ষার বিরহকাপ বলিয়া কোন মডেই ব্যাখা। করা ঘাইবে না এইজন্ম প্রপাক্ষর মিথাতে হিলাও জগতের সভাতার প্রায় দিলিব না একই বাধক জগনের ঘারা বাহা বাধিক হয়, ভালাদিবেরই সভাতা সমান বলিয়া বৃদ্ধ, যায় এক অভিতীয় পর্যক্ষা বাহ্যের উদয় হউলে, বিভাগাদ্ধ ও উহার মিথাতি, সভাত পাত্রিরও বাধ ইইয়া ঘাইবে। অভিতিয়া পর্যক্ষার বিরাজ করিবে ভগন জগতের থাকিবে না, জগতের ধর্ম সভাতাও থাকিবে না।

দুখামান ব্লেমাকক আৰু হাবদাৰী মিখা ব্লেম 'জগং মিখা দুখাধার', উছাট জালিভস্দিতি জগত্তর মিলাতের সংগ্রু জালুমান এট অপুষ্টেৰ গৌক্তিক হা আমুৱা পূ'ব ই বিশ্বসভাবে বিচাৰ কৰিয়া দেখাইয়াছি। গ্ৰহ মিথা। জাগতিক বস্তুরাজি সতা নতে, আশার ইটারা আকালকুন্তুম পাড়ডির জাম অভ্যন্ত অসমত নতে সত এবং অসত, এই চুহটি দর্ম অব্র চ্বেদাপ্রের মাত্র প্রক্ষণ্রর অভাবত্রকণ নছে। স্থের অভাবত অস্ত, অভাবই স্থ, সঙ্ ও অস্তের এইকণ অপ আলৈডাব্দানীয় আজিপাত নহে যায়ে ভাত, ভবিৱাহ ও বাত্যান এই তিনকালের কোন কালেই বাণিত হয় ন, ৩০০টি সভা, প্ৰয়ক্ষ কুছৱাং একমাণ সভা: এবং যাত কম্চ মতা কলিয়ে পুরুতির গোটের হয় মা, ভাতার অস্কা, ম কংশকৃত্য পুড়ড়িকত মুখ্যৰ অসং বলিয়া জানিকে জাগাধিক বস্থাকল থিও ভট্লেও ডাঙ 'উদ-কাপ' প্রাথীতির বিষয় হটয়। থাকে বলিয়া, থিবন মালিভিক কল অকোনক্ত্ৰ প্ৰভৃতিৰ কৰে অভাত সদং নাচ: সদং মাকাশকুত্ব হইটেও ৪টে। বিলক্ষণ বা বিসদৃশ মধ্যে বলিয় অবিন্থার প্রাবৃক্ষ ভর্তান্ত প্রশ্নপ্রপাদ বিলক্ষণ এইজপ 'সদসন বিকক্ষণত্'ই বিশ্বপূপাদার মিপারে, উচা আমরা পদাপানোক মিধারেলকণের বিচার প্রস্তেত বিস্তৃত্থাব

অংক্তরিদ্ধি, ১২৯-২২ পুঃ নির্বহ্যাগর সং।

একবাধ্কবাধ্রের চন্দ্রকাক, র প্রেলক্ষ অলি চন্দ্রকার বিশ্বনারেকপ্রক্রেরবাবারের। করে: সমানস্থাক রাশিংধারেরবারেকন-প্রথমকাশি বাংগর।বৈশিনক্ষিতিরিকি।





আলোচনা করিয়াতি মিধান্ত্র উভয়বাদিসকার দুটান্ত শুলুরজাভও সম্মান্তরূপে প্রতীতিগোচর হয় বলিয় নামারিষণ প্রভৃতির স্থায় মসৎ নতে, পরার্কোর স্থায় দলা মান্তান্ত সহও নতে সহ ও মসংক্ষে নির্দ্ধের ম্যোগা শুলুরজভ যেমন 'অনিষ্ট্রায়', মহাদি বিশ্বপ্রণত সহক্ষেত্র মনির্দ্ধীয়ে। আর ইহারই মুগর নাম মিগা;

আলৈ স্বেদ্রের ক্রমণ কর্মাক মিল্যা বলিয়াট কালু চল লাট তিলি জ্ঞাতিক স্থাবিদ ,ভদকেই মিলা বলিয়া স্বেন্দু কবিয়াছেন। মানৰ বস্তুত্তিকে সভাভার সমর্থন করিয়া থাকেন ফলে, দঙ্গের সিহাস্থ क्षणद विभाग বিপরীত খাতে প্রবাহিত হইয়া জন্তিও গাবিত ক্রিরাছে। ক্ষাপত্তিক বিশয়ন জ জগুলের ব্যাবহারিক স্থাতাও স্ভিচ্পান্ন আহ্বর ব্যাবে Grant. পার্মাধিক সভাভা জীকার করিলে যে উভয় মতের মাধা সামপ্রকোর সূত্র আলিকার কবা যাব, ডাঙ, আমরা পুর্বেই আলোচনা করিয়াছি। গৃতিশীল ও প্রতিনিয়াম পরিবাইনশীল ছগ্ড ্য ফ্রাম্ড। হতুতে পারে না, ভাষা মনীদিমণ্ডেই অভুদ্ধ করেন। এই অবস্থায় গড়িশীল ক্যাথকৈ ব্যাবহালিক ভাবে সভা ৰঞ্জিয়া গ্ৰহণ কৰাই ,ভা ক্যাভাবিক আৰু ছবেলাজীও ভালাই করিয়াছেন। দুলুমোন বিথকে ম্রাচিকা বলিয়া পিড়াইয়া দেন নাই। প্রতিভাষিক অপেকা বাবেহাবিক বসুবাজিও সভালাও ধৃত্যিককে সমর্থন করিয়াছেন।

ক্ষে, জগতের সভাভাবাদী দশেনিকের সহিত আছিতবাদের যে ,কানকপ গুকতের মত্বিরোধ দেশা ,দর নাই, তুদী পাঠক ভালা অবস্থা লক্ষ্য করিবেন

থালোটা বিধ্যাহিমিবাটের নিবঁদ্নে আনরা য: য: পণ্ডিত চ্যোগ্রাকার্য ভর্কসংখাবেদারভির্বিষয়ালালের অকৈত্রিকির 'ভাবপর্য' চইতে লাহালে প্রচন করিষাছি।

# 01

## সপ্তম পৰিক্ষেদ

# শক্ষরবেদান্ত ও বৌদ্ধমতের তুলনা

মালি চাৰলাক্ত্ৰান্ত মায়াবাদ ও মায়াম্য জন্তত্ব অক্তপ ভাষ্ঠ, অলেচন, করিলমে এবা দেখিলাম মায়া বিশ্বজননী কলাগী প্রকৃতি ছিসাবে ভরে গীয় সকল ভ্রেষ্ঠ দাশনিকেরই অনুযোগন লাভ করিয়াছে যায়বেদেব বিকাকে যে অসাজ্যে ধুমারিও হট্যা ইতিহাছে চাতঃ প্রকৃত্তপক্তে করাৎ প্রসৃতি ময়েণ্ড বিকাজে নান্ত কলি কলি মায়াকে যে আছৈত্বিদাকে 'অনিবঢ়নীয়' বলিয় বাখে। কর ভর্যাছে, সের অনিবঢ়োভ্রেছেরই বিকাজে। এই অনিবাচা ম্যোৰণে রামানুজ, মধেৰ, মাধৰমুকুণৰ প্রভৃতির ভূবার আ ৫ম'ণর বিক'ক উত্স, ভি২স্তুগ, মধুস্থম স্বস্থ ী পুষুষ ধ্রক্ষর ষ্ট্রতচনগণ স্কের ভিত্তি সুদ্ভোৱে ভাপন করিয়াছেন, ইই, আমের। পুর পরিভেড় দই দেশিয়া অংসিয়াঙি। এখন পের এট, থেই অনিবাচারাদের বৈপর ৰাজন্মনানের ডিনি সেত অভিনাচারাল কি ৰাজারেরই নিজার সিজাও, ন ডিলি হত পার কবিয়াভুন মহাধান বৌদ্ধ সিদ্ধাপু হতাত 🤊 প্রাচীচন এবং প্রভাব আনক বিদ্যা ব জি মুনে করেন -- আলোচা অনিবাচা মায়াবদ ুবাল্ল লাগনিকগুণেরই নিজ্ঞ অবদান। 'লকবেভার সূত' RESEARCH REPORT প্রভাষ কুপ্রটেন বৌদ্ধরতে অনিবাচাবাদের মল সুডের र क्षुरुष्म वर्षे 🥹 সক্ষর পাওয় হায় ্সই স্কুক অবলম্পন করিয়াই আচান শ্রুব ক্ষীয় দশ্লে অনিবাচা মায়াবাদের চিত্র কুত্রমদাম ধ্চনা ক্রিয়াভেন ক্রেবল এই অনিকাল্য ম্যোধান সম্পাকেই ন্তে, প্পদ্ হিল, হ প্ছুড়ি মা∗বাদ সম্পক্তেও মু≇্যান বৌক্তের নিকট শ্ডকংখন গণ অপ্রি,বাসা। এই ভাগিত সমালোচকলন বঙ্গুর প্রস্তু অওসের ক্রীয়াটেন যে, ভাছাৰেণ মতে আচাৰ শতুক্ৰের কোন নিজ্ঞা দশন নাই শতুক্ৰ দশন ব্যস্থেতিকপকৈ বৌদ্ধদশনেরই প্রচ্ছয়কপ। অচোধ শহকরও প্রচের বৌদ্ধ।

''মায়ার।লমসংলাপ্ত প্রভুরং বৌক মব তথ।''

এই পদ্মপুরাপের উন্তিশতেও ঐকপ মতবাদেরই সমর্থন পাওয়া যায় :



#### বল্লুদেশ্য অংক্তরাদ

লাশনিক চিজার রত্বালগারে আচাই শহরের কান নিজার দান আছে শহরেণৰ কিনাং উল্লেখ্য সমালোচনার বুলা কাটুর শাসা বাচাই ও করিবার জন্য প্রায়েই শাসারদশন ও বৌদ্ধানার হিলাভার করিবার জন্ম দানের প্রিলাভ করি হ প্রায়েশক আলোচনা আর্শ্য করিবা।

বুজনের ইংজার নিল্পেণ ক যে চাতিটি আন সংশার উপদেশ করিয়ং ছিলেন, মাতার উপরে বৌদ্ধনশনের বিরাট চিন্তাসৌধ দাভাইয়া আছে ভাতঃ

ब्देन :---

বৌশ্বন্দর্শনর

- (১) "मर्त कथिक कथिक , ३, ५:४० ५:४०
- প্রত্নিক। (৩) অলকণ স্থাকণ (৪) শুস্তান<sup>\*</sup>।

শ্যাতার দেন বার্লার্ড বিজ্ঞানের শেষ কথা বৃদ্ধান ইরের নিয়াগণের অধিকার, কচি এবং ধীলাজির ভারতমা উপলাকি করিয়ার লিয়াগণ্যর অধিকার, কচি এবং ধীলাজির ভারতমা উপলাকি করিয়ার লিয়াগণ্যর ভিয়নকাল দেশনা বা উপদেশ প্রদান করেন অকিনীয় শ্যাতার একমান তর, রহার ভগরান বৃদ্ধার ইন্যার লিয়াগণের প্রতি চরম ও পরম দেশকোন। এর শ্যাবাদ মাধ্যমিকসম্প্রায় বিরুত্ত করিয়াছেন। বিজ্ঞানবাদী যোগাটার সম্প্রায় কবিক বিজ্ঞানবাদর বৃদ্ধানের অভিমত্ত করানী অধ্যাতার সম্প্রায় রবিজ্ঞানবাদর বৌদ্ধানার করিয়াছেন। এই কলানী অধ্যাতার বিজ্ঞানবাদর বৌদ্ধানার করিয়াছেন। এই কলানী অধ্যাতার বিজ্ঞানবাদর অবিজ্ঞান অভিকৃতি অনুসারে ইন্যাদের নিকট কর্মান করি সকল জলাম্যা বিভিন্ন এর ধরি বৌর স্তাত বৃদ্ধানে ইন্যাদের নিকট কর্মান করি নার স্মাতিক্তিক এবং বিভাষিক জ্ঞানাতিরিকে জ্ঞান্তিনিয়া অধ্যাত্র বীকার করিয়া লগতার বিজ্ঞান এবং মার্লাজির করিয়া বিলিয়া

১। সেশন লোকনাথানাং সর্বাশ্যবশার্গা। ভিরাস্থি দশনাক্তিরা শুর শার্বকলণা।

त्स्**किल्लियस्य** ।

২। তৃত্রার্থপুরু বিজ্ঞানং ব্যাণাদারাং সমাজিদা । ভ্রাণাদোর্থসম্ভবিধে স্বাহামিকব্যাদিনঃ ॥

প্লোকবাজিক, নিৱালয়নবাল ৷

প্রমিদ্ধি আও করিয়াছিলেন 🖰 সৌসানিয়তের মতে ব্যবসদার্থ প্রভাক্ষরতা बहर, उद्धानित देविक एमसिया औ देविक्यकात माध्य नहार प्रत्यान ভর্মেন্দ্র হর্ম। থাকে। বৈভাষিকের মতে বাল বস্তুসকল প্রমাণুপুঞ্মাত कदे(ल ७, ऐका निगाक धालाकाकोर कामा यात्र (व ७(धिक ७)का कदेरल (मधा মাউণ্ডেছে বাজপদার্থের প্রাথকে তাবংগী, মৌতান্তিক কাহাবস্থার অনুমেয় তাবাদী। স্বাস্থ্রিবাদী সৌত্রান্তিক এবং হৈভাবিক বে'কস্পুদায় 'হীন্যান' জাপ্যা লাভ করিয়াছেন বিজ্ঞানবাদী যোগাচার এবা শুরুবাদী মাধ্যমিক মহাযান ্ৰীক বলিয়। পারিচিড । স্বাস্থিব,দী জীন্দান বৌক্ষণপূদায় বাচ্যানে জীন পুদু হছালেও, এক সময়ে ইছালা বিজ্ঞানবদে থণ্ডন করিয়া স্বাস্থিবদেই বাঞ্সিক্ষাপ্ত বলিয়া প্রচার করিয়াছিলেন এই সংগ্রাথায় ভারতীয় বৌদ্ধ সন্তুজ্বের মুধ্যে প্রাচীনতম বলিয়া উল্লিখিত চইয়া থাকে এবং প্রথমিক যুগে উভাদের বিশেষ অভূদেয় দটিরাভিল বলিয়াও জানা বায়। সেই যুগে ইভারা নানা লাখ। প্ৰাথায় বিভক্ত চহয়া ভারতের বুকে ছড়াইয় প্ডিয়াছিল। ওবংগর বাহিবেও ইতাদের প্রভাব লক্ষিত হইত। কিন্তু কালক্রমে মহাধান ্ৰেল্পেল্লায়ের বিশোষ অভানর ঘটিলে, অসল, বভাৰত, নাগাভ্ন, দিঙ্নাগ, ভিরম্ভি, ধ্যকীভি, শুভেবকিভ, ক্মলশীল প্রভৃতি বৌদ্ধভাকিকগণের অসামাত্য পাণ্ডিভাপ্রভাবে বিজ্ঞানবাদ এবং শুতাবাদেরই বিশেষ প্রচার এবং প্লার ঘটে মংগ্রানস্পাদ্ধের সভাবে চীন্যান জীনপ্রভ হয়। হীন্যান সম্পূলাংখর ,করে করে আচার সীয় মত ও পধ পরিতাগে করিয়া ম্থাগ্র মণ্ডর অধুসরণ করেন। বিজ্ঞানবাদী ,বাঞ্চালের অসকের কনিও স্ত্ৰদ্র বস্তুবস্থ প্রথমে তীন্ধ্নিব্রীক্ষ্তেরই অনুগামী ছিলেন এবং মধাপ্রিবাদী বৈভাবিকের মতই সমর্থন করিছেন। পরবভীকালে তিনি ৬দীয় জোঠ স্টোদর অসক কতৃক বিজ্ঞানবাদী বেগোচারমঙে দীকিত ইইয়া মুহায়ার সম্প্রায়ের পথই ব্যছিয়, লন এবং অফুডম দিক্পাল বিজ্ঞান্বাদী আনোধ বলিয়া প্রসিদ্ধি লাভ করেন। স্বাস্থিকাদ ্ধ প্রত বৌদ্ধসিদ্ধাস্ত ন্ত তাতা বস্তুবদু তংক্ত বিংশিকা এবং দ্বিংশিকা কারিকাম অসংকোচে

১ । কুলাভাসতনাশ্বিকং তদ্ধিশ্ব জনং আতি । অভিজ্ঞারবশাস্থ ক্রমুণ্শাদ্ভসত্বং ॥

वश्चवद्वत विश्लिका कात्रिका, अ।



ছোলণা কৰিয়াছেন। বেকৈ গালিক দিছনাল প্ৰথম জীবান হীম্যান সম্প্ৰয়ের আহেটে নগেদতের শিলুহ থাতণ কবিহ স্বাহিত্যালী জীন্ধন মতেরই পোষ্ট ১, সম্পাদন ক্রন প্রে মহারান্ম ম ৩৫ ক্রিক মাভুলায়র কলে হীন্যান পাল্য দৌৰলা কেল দিল, বস্তুৰ্বাৰ পাণ্ডিত্ৰ প্ৰাৰ্থ বিষ্ণুগ্ৰ ওছর। দিও নামে ব্যুব্ধুক শিক্ষার প্রথণ কাবন এবং বিজ্ঞানের দ্ব প্রচারেও अभारित गहुनान वस दहेकाल अन्ति। श्राह्म श्राह्म अन्ति ५ लगाह वर्ष होसदेश হীন্ধান সংখ্যালয় পাচীন কলে বিশ্বদ পান্ধ বিশ্ব ক'বলেও পৰ্যনী কংলে বিজ্ঞানবাদের সহবাদ নিক্ষেত তত্য লাভ্ ত্তাংগ্র সক্ষম য় কিছিছিল ক্ষা মাক্র প্রিপোদক প্রেক্তি বিজ্পু হত্য ম্যা, জুন কায়, হীলকান বোর্ষণ চর অটোরটি সংখ্যায় ছিল: এমকল সংগ্রায়য় মুদ, বত্য ন স্থাবিবৰ(দে ( ,থবাৰ দা ) সৰ্ব লা যুৱত এখন কিছু কিছু প্ৰিচ্ছ পাত্ৰ যায়। মতাত্য সংগ্রেষ প্রায় সক্লট ম্লকোলর গাড় বিলান চট্যাতে। স্বাতি বাদ্য "সাংখ্রায়"সক্ষর্যের সাহিত্সেক্তর বিল্পু হওচ্য, ইতাদের ঘাত্র মূল বক্তবা কি ভিল ভ্রণ এখন হাব হানিবাৰ দপ্য এত ভূলিত পাতিয়া যায়, এ সক্ষায়ের অকৃষে 'দৰ সন্ত নক কৰা বৈক্ষক সক্ষেত্ৰ ভূলা ভিল এবং তাঁহার আহুবে অভিন স্থাকার কারতেন তে

সংগ্রিবাদী সোণাভিত এবং বৈভাষিত বিজ্ঞান হিবিস্তুদ ব্রহণণাথ্য ক্রিছিছ প্রমাণ করিবার জন্ম ব্রহণদাথক "পর্মণ্যুকুইমান ব্যাহা সূত্

শাখনদার স্বমণ্ডু-পুল্ম হৈ এট সংক্রে সম্বন ও শগুম

কৰিয়াছেন নির্বাধন প্রমাণ্য পুঞ্ সম্পন কৰিয়াও

ডাল পুন্ম বৈ লালিকের দুরি, ল পুন্দের অভিনিত্ত হিব

অবস্থানী সম্পন করেন নাই, হল আন্দানের প্রন্তী
আলোচনাম বাস্তুল হউবে বাহবিত্তর সালদ্বাদের প্রম্ম পু
পুঞ্জীমার বলিয় বাহা ক্রায়, ইভালের সহিত বিশ্বান

বাদী বস্তুবজু পড়তির ইম্বা শব্দুদ্ধ চলিতে থাকে। আচাল বস্তুবজু 'বিশ্বেকা' এবা 'বিশ্বেক' কাবিকা'্য বেচায়িকাক প্রমানবাদ হওন করিমা, বিজ্ঞানবাদের প্রতিষ্ঠা কাবন। আচাল ভিতমাত বস্তবহৃত কাবিকাব

বুছদের যে আল্লান মজিক জীকার কলিখনত ভালা আহব। এই পুরাকর ১য় পরিছেদে বৌল্লাক নৈরাল্লাবাদের আলোচনায় প্রকাশ করিয়াছি।

म: भः ७ क्षिकृतन ज्वानाधारणक आवन्त्रेन्द्रत विक्षती, १६ वर्ष, ३५० पृष्टा प्रदेश ।



#### বেদার-তত্তপথাকা

উপর ভালা রচনা করিছা বস্ত্রক্র গৃত উক্তির বংখা। করেন এবং এইকপে
ক্ষেণ্ডিত বলা
ক্ষেণ্ডিত বলা
ক্ষেণ্ডিত বলা
ক্ষেণ্ডিত ক্ষেণ্ডিত বলা
ক্ষেণ্ডিত বলা
ক্ষেণ্ডিত ক্ষেণ্ডিত ক্ষেণ্ডিত ক্ষেণ্ডিত বলা
ক্ষেণ্ডিত ক্ষেণ্ডিত ক্ষেণ্ডিত ক্ষেণ্ডিত বলা ক্ষায় না। কেননা,
প্রমণ্ডিত বলা বাছ না, প্রমণ্ডিত ক্ষেণ্ডিত বলা ক্ষায় না। কেননা,
স্বাস্থিনিক্রি নির্বয়ব প্রমণ্ডিত ক্ষিত্র ক্ষ্ডিত বলা ক্ষায় না। কেননা,
স্বাস্থিনিক্রি নির্বয়ব প্রমণ্ডিত ক্ষিত্র ক্ষায় ক্ষাণ্ডিত।
ক্ষিত্রা ক্ষান্ডিত ক্ষান্ত্র হারে কিক পাল নির্বয়ব প্রমণ্ডিত ক্ষান্ত্র ক্ষিত্র ক্ষান্ত্র ক্ষিত্র ক্ষেণ্ডিত ক্ষান্ত্র ক্ষিত্র ক্ষান্ত্র ক্যান্ত্র ক্ষান্ত্র ক্যান্ত্র ক্ষান্ত্র ক্ষান

ষ্ট্কেন যুগপদ্যোগাৎ পর্যাণোঃ সম্পূল্য। সংগ্রাস্থানালন্তাৎ পিজঃ ভাগগুমাতকঃ ।

বস্তুবহুকুন্ত বিংশিক, কারিকা ১২।

ভাতপ্য এই — ৭০টি প্ৰমাণ ম্পাত্তি অব্ভিত আছে। এমন সম্ম উহার আক্ষণে ম্নাজিত প্রমণ্টির বামে ও দক্ষিণে আরও ভূইটি প্রমণ্ড আসিয়া সংযুক্ত ভইল এবং এইকলে মধ্যক্ষী পর্মাপুর বংবধান বচনা করিল। ইকার হার, এটকণ অনুযান কর। অসমূব নঙে যে, বাম এবং দক্ষিণ ভাগে অবস্থিত প্রমণ্ড ড্ডটি মধ্যে অবস্থিত প্রমণ্ড সভিত সংযুক্ত চওয়ায়, উভারা মধাবালী প্রমণ্ড অব্যব ডিমাবেই গ্রা ভাইবে। এট ভাবে পূর্ব-পশ্চিম উত্ত দক্ষিণ, উল্ল এবং অংশদেশৰ অব্ভিড প্রমণ্য স্ভিড ম্ধান্তী পরমণ্রের ,গাগ ঘটায় পরমাণুর ওয়প্রকার আবয়ব আছে, পরমণ্যু স্তৃতিধ অধ্যক্ষিকিট একটি অব্যক্তি এই সিক্ষাস্থ্য আসিয়। সাড়ায় : প্রমাণু নির্ব্যুব ইতা কিছু এই সিল্প ভয় না। ভিত্তিত, ভয়টি পর্মাণুর সংযোগ ভূম প্রকার বিভিন্ন প্রানেশে মটিয়াছে বলিয়। সর্বপ্রকার প্রমাণুট সাব্যব এবং स्पृण्यमास्थी अहसाल भिकासुके निविद्यान यानिया लहेर् करा। विद्यान প্রমণ্ড্র প্রম অণুড্ট ব্যাহত হয় নাকি গ এই অবস্থায় মালা অবস্থিত পর্যাণুর কোনক্স প্রদেশভেদ জীকার না কবিয়া মধাবতী পর্যাণুর সভিত্ শ্বপ্রাপর ভ্যতি প্রয়াণুর একট সম্যে সংযোগ কীকার করিছে গোলে, ঐ সংত্তি প্রমাণুর যোগে যে প্রমাণু পুঞ্চ (বা পিছ) উৎপল্ল ভট্ডে, ভাচা প্রমাণু পরিমাণ্ট ভর্বে—<sup>শন্</sup>পশুংকাদণুমারকঃ \* কোলপ্রাণ্ডট ভাষা কুল



ব, দুখা ১ইপে ন । প্রমণ্ধ ভিন্ন ভিন্ন প্রদেশ ধাকিকেই বিভিন্ন প্রান্থ মতিও স্থানালয় প্রমাণুর সাংবাগবন্ধত দংগল কৰে ব জুলাই, বিস্তৃতি প্রেন্থ ছিলিই পাবে। প্রমাণুর পাদেশদেদ না গাকিলে, উইপেল্ল দরের প্রিল্পা জন্মি কই পারে না একই প্রান্থে কর প্রমাণুর সাংযোগ স্থাকিবে করিলেও বাহাদ্বো কন্তুর জন্মই বাগো কর যায় ন সালা কণা এই যে, একই প্রদেশ কর প্রমাণুর সাংযোগ করি যায় ন সালা কণা এই যে, একই প্রদেশ কর প্রমাণুর সাংযোগ করিছেই পারে না। বিভিন্ন প্রমার সাধ্যালয় জন্ম প্রমাণুর ভিন্ন ভিন্ন প্রমাণুক হয়। কলে, জানুর সহিত্ব অপর কোনও অণুর সাংযোগ করিছে ইইলে, প্রমাণুক সাবেষৰ বলিয়াই সেকপ কোনে সিক্লান্ত করিছে হয়, নির্বর্থ বলা বোন-মধ্যেই ইলে না।

আটোৰ শক্ষর উংলার বেলাপ্ত ভাষ্যে ( বং সৃঃ ভালা, ২২।১২ ) প্রায়ে-বৈশেষিকোন্ত প্রমাণুকারণবাদের স্থান্ত এই ক্যাই বলিয়াছেন। বৈশেষিক আচাষ্পণ ভূটটি প্রমাণ্ধ সংযোগে জংগুক নামক নবীন অব্যবীর ড্ডপত্তি মটে বলিয়া নিজ্ঞা কৰিয়া গঢ়কন। প্ৰমণ্ডুর সহিত প্রমাণ্ড সংগোগ সীকার করার, বৈশেষিকমতেও পর্মাণুকে সাব্যব বলিয়ার এতং করিতে হয়। ক্ষেণ, নির্বয়ধ প্রমণ্ডর সভিত নির্বয়ধ অপর প্রমাণ্য সংযোগ্য জালিটেড পারে নাম সংযোগ চহাত গোলেই কোনও বিশেষ অব্যাব বা প্রাণেশের সভিত্ত অহা ওকটি পর্যাপুর সংযোগ মডিয়াছে বুঝি(৩ ২০ব । প্ৰমণ্ড নিৱৰ্ষৰ ভইলে অপাং প্ৰমণ্ড কনেকপ সৰ্মৰ বা অংশ না থংকিংল, সংঘণে সেখানে জন্মিকেট পাৰে ন । ফলে, ডুইটি প্ৰথাপুৰ ্যালে দ্বাপুক প্রভৃতিব উৎপত্তিও অসপ্তব এছয়া দাভয়ে প্রমাণুর সভিভ প্রমাণুর সংযোগ আছে বলিয়াই প্রমাণু যে সাব্যব, নির্বয়ধ নতে, এই সিক্ষায়, না মানিয়া উপায় নাই। খদি প্রমাণুর প্রেশ্ভেদ না মানিয়া এক প্রমাণুর অপের পরমাণুর সহিত সংখোগ জীকার কবা যায়, তাব সংযুদ্ধ পরমণ্ডে অণুপরিমাণই হইবে, ওল দৃশ্পদার্থ এই ব না চলাচ বস্তু-বহুৰ স্থায় আচেনে শক্ষরেরও বস্তুন্ত বুনা ধরে।

সংযোগভারেশবর্ষরের সংগ্রহা হাজারেকাস্থেনন কা সরাধ্বা চল্পব্যাপ্তর পরেরপুমান্তর্লসংক্ষা দৃষ্টবিপর্যক্ষেদকক প্রশান্তরি এবজ প্রেনশবর্শন এবং সংগ্রহা সংযোগভার দৃষ্টবার একরেলের তেও সাব্যবহ্পাসক।

2.6

কাশ্মীরদেশীয় বৈএক্ষিক আচানগণ অসংহত প্রভাক প্রমাণ্ডে সংযোগ অস্বীকার কবিয়াও, পরমাণুপুত্র সংযোগ স্টাকার করিয়। স্বীয় মাচ সম্পনের চেমটা করিয়াছেন এইকপ প্রচেন্টা বৃদ্ধিবিক্ষ বলিয়া অচায় বস্তুবদু পোলা অনুষ্ঠানন কারন নার, গওনই করিয়াছেন। বস্ত্বয় বলিয়াছেন, প্রাচাক পর্মাণুতে সংযোগ অসভূব হইলে, প্রমাণুর পুচ বা সম্ভিত্ত সংযোগ অস্তুৰ হইয়া লাড়াইৰে (কনন), ঐ পুঞ্চ বা স্মৃতি তে। নিবস্থৰ প্রাক্ত প্রমণ্ড হততে পুথক কান পদার্থ নছে, বাহিরত ভাষা কল্লিক স্থেতিক রূপ্যান নির্ব্যক লাইতে সংযোগ না ধাকিতে, ঐকপ প্র্যাণ্ড ममत्रि र। भू.कन कञ्चनाङ . ७। मञ्चरणन न(० : এर अन्याय भवभान्त পুঞ্জর কল্পন কলি, ও হতাল, প্রমাণুর প্রামশ্যের চাকলিয়া উলাগ্ নাট কলে, প্রমণ্ সর্বান্তিরাদা বৈভাগিক প্রভৃতির সিন্ধান্তে স্বিয়ার প্লাপ্তি চহয়: ইংডাত্ৰে, নিধ্ৰয়ণ ৰাষ্ট্ৰিৰ না পূৰ্ব ও অপৰ প্ৰছিতি দিয়া ভাগ ও পানশাভান ধাকায় 'প্রথাণু এক' এইকাল পর্যাণুর এক, হব কুন্ন, ও স্থমপুষ চহাৰ প্ৰমাণু এক এক নিবৰ্ষৰ ভইছে, ভাতাৰ (পৰ্যাণ্য) কান্ত্ৰণ দিগাদেশাভেদ ন থাকিলে, সুখোদ্যে পৰ্যাণ্য একাশেশ জালোকপাও, মুপ্র জালে ছয়া পড়িও কেন্ম, এই বন্ধা করা যায় না প্রমাণুপুঞ্জ বা সন্তি সন্তব করণের ঐ সংহত ব পুঞ্চাল্ডক প্রমাণুব সা-বিশ্ব সালোকসকল হ, আৰাহ্য ছায়। পড়তি সম্বৰণৰ হয়। কিন্তু নিব্ৰয়ৰ প্ৰমণ্ডৰ সংযোগত যে নিব্ৰয়ৰতনিব্ৰুত সন্মৰ তইবে ব

এতি পর্মাণনং সাসুক্ষাণ্ড নির্ব্যবহার। বস্তুবজুকুত কৃতি। এট সকল রহজ্ঞত বস্তুবজু ১৮°থ কংবিকায় সংল্প করিয়াছিন: —

> দিল প্রার্থী কলা বাসাধ্য ন পিশুক্রের তথ্য ,ত। ভূষাকুণী কলা বাসাধ্য ন পিশুক্রের তথ্য ,ত॥

বস্তুবহুর বিংশিকা ক্রিকা, ১৪ কাঃ । বস্তুবহুর মলিখিত অভিমত সম্পন করিছে সিয়া বিভয়নবাদী বৌদ্ধাচার লাত্রকিত ভদীর 'ভর্মাতাংগ বলিয়াছন

বিভিন্নদিকে অবস্থিত প্রমাণুসমূহ কলি একই ম্ধাৰতী প্রমাণুৰ লাভ

প্রমানগারসংবোধে তৎসংখানের ছবি কভা কঃ। নচানব্যবহন তৎসংখ্যাপো ন সিধাতি ৪ ১০।

ৰত্ববন্ধত বিংশিকা কারিক।।



#### বেদান্তহৰ্ণৰ—আহৈতসাদ

খাণুকৌ ও বাধিত হত্যা প্রক্ষর সংহত্তার অবভান ক্রডিঃ প্রমাণু পুত্র কৃতি করে, ধ্রে নিয় ছিল দিক ও দেশ তত্তে আগত প্রমণ্ স্কল ম্পে অবস্থিত প্রম্পুর বিভিন্ন পা্দ্রের সাধুকে চহাব এই অবস্থায় প্রমাণ্য নির্বয়ন্ত ও একত বাতেও চত্তি এবা সুক্ত এবা সাবর্ষত্ত প্রীভিগেচের ভল্পে। প্রজ্ঞাত্তে, প্রজ্পুর একট প্রেশ বিভিন্ন ,কাৰ ১টটে আগত প্ৰয়ণুসমূত্ৰ সাহেল জাত্তৰ কৰিলে, প্ৰমাণু পুঞ্জের প্রতিম। ব জুলাই ভারিটেট পারে নাঃ সেকপ কেন্তে নিগলুবিদারী কিম্পিরি প্রভৃতির বিভাও বলগল করং বংইবে কিক্পে ৮২ স্কৃত্রাং প্রথাণুকে একও বলঃ যায় না। আনকও বল বাই না। যাতা একও নতে, আনিকও নাহ, ভাষা সহ পদার্থ ভরতে পারে না ট্র ফাকানকুস্তাহের স্থার অসহ পদার্থ আকালকুরুম যেমন অলীক, এক ও অংনকল্ডাব্যলিভ পর্মাণুও (अडेक्स अभीकडे वर्षया माछात्र , बाहार मान्द्रश्रीकः १८ अडे मृद्धि १४ीय ৰিয়া কম্জণীল 'ভ্ৰমণ্ডালপভিকার' বিবিধ দৃষ্টি'কণ চতাত বিভাৱ করিয়া সম্প্র করিবাত্তর 'ভিত্সংগ্রেছ'র টাকাকার কম্লবীল ভেদীয় ''ম্কুসংগ্রাছ-পঞ্জিকা'র পরমাণুবাদী বৈভাষিক সম্পদায়ের মধ্যেও পরমাণুর পুঞ্চ প্রভৃতি সম্প্রে যে নানাপ্রকার মত্তেদ ছিল ভাষা উল্লেখ কবিবাছেন। উক্ত পঞ্জিকাপাঠে আমরা বৈভাষিকসম্প্রদারের মধ্যে নিজে বলিড ডিনটি প্রদান মণ্ডের পরিচর পাই।

- (১) কোনও বৈভাষিকের মতে প্রমানুষম্য প্রকার সাযুক্ত হট্যাই অবস্থান করে। (২) কেচ কেচ বালন, প্রমানুষকল এক কিন্তি হট্যা প্রের স্থিতি করিলেও, পুত্রের অন্তরালক্তী প্রমানুষকল একে অপ্রকে স্পর্ক করে না কাডাকাছি পাকিলেও এক প্রমানুর সহিত অপর প্রমানুর বাল মটে না, প্রস্থার বার্থনে থাকিয়াই যায় (১) কাচারও ক চারও মতে প্রমানুন

শাকুবব্দিত-ভব্দংগ্রহ, গাইকোচাড্ প্রিয়ন্টাল্ সিবিছ্, ৰহণ পূ: ঃ

# 21

#### বেদাক-তত্ত্বসমীকা

সমূহ মিলিত চইয়া পুঞ্জের কঠি চইলে, পুঞ্জের মধ্যে অংক্ডিড, প্রকলর অভিসন্ধিহিত প্রমাণ্ড মধ্যে আরে কোনক্রপ ব্যবধান থাকে নাঃ প্রকলর প্রকল্পর্কে আলিক্সন বা ক্ষার্ল করিয়াই বিয়াক করে।

উল্লিখিত নিনটি মং এর মধো পথম মাচটি ভদত্ত শুভেওপের অধুমোলিত বলিয়া জান। যায় - ছিকীয় এবং ভুকীয় মাত্ৰটি কোন বৈভাষিকসংগুদায়েয় অভিনেত্র তাহা এখন নেশ্চয় করিয়া বলা কঠিন কম্লশীল ভাষার ১৩-মাগ্রার পঞ্জিকারাও এসম্পর্কে স্পান্টতঃ কিছু বলেন নাই সংব এই কিবিধ মং ২রই হিনি অপুর সমালোচন, করিয়া খণ্ডন করিয়াছেন প্রমাণুসন্ত পরক্ষার স্থান্ত থাকে: ৬৮% শুভগুগোর এই ম্ভের সমালোচনয়ে কমলনীল বলিয়াছেন, পর্মাণ্সমূহের ধে সংযুক্তির কথা বলা হর্ছাছে, ভাষা কি সৰ্ব্যাক সংযোগ, না এক দেৰে ( প্ৰেদ্ধবিদ্ধেষে ) সংযোগ (স্বাস্থান এক (দলেন বা ) বুঝাইচেড গ স্বাছক সংযোগ হইলে ভাষাধারা প্রিদ্ভাষ্ন বস্থা ভুলত বালো কৰা থয়ে ন, ইনা আম্বা পূৰেই বলিয়াছি প্ৰমাণুৱ প্রনাভিদ বীকার করিলৈ ভাষ্টে আব প্রমাণুহ থাকে না, তলাইই প্রকংশ পায়। প্রমুখ্নেদিধের মতে বস্তুর অতি স্কাত্য ভারই প্রমণ্ এইরূপ পর্যাণুর কোনকপ অংশ বং অব্যব নাই প্রথাণু নির্বয়ব স্থাত্থ প্রমাণুর অবয়র প্রক্রিল ভাষাও অভি স্ক্রেই বর্বে এবং ভাষারও অবয়র কলনাৰ প্ৰে ক্ষেত্ৰ ৰাজ ও কি'ৰ না ফুল, প্ৰম অণুত্ৰ প্ৰমাণুত্ৰ ুসাক্ষ্য বল্ড চত্রে সুত্রণ প্রয়াপুর কোনকপ অংশ নাই, প্রয়াণু নিব্রয়ৰ, এইকণ মিজাভুট জীকাম প্রয়াণুসম্পকে বৈভাষিকস্প্রায়ের অলিখিত বিশীয় এবং তুৰীয় মতৰ্দসম্পক্ত ৰজ্বা এই সে, প্ৰমণ্পুজিৰ গ্রম্বালর শী প্রমাণুসকল প্রশোধ্ক স্পর্ণ ককক, আর নাই ককক, প্রথা বৈদ্যসিকের জীকার না করিয় ওপায় নাই যে, পুছের মধ্যেকী প্রমণ্ড বিভিন্ন দিক হৃহটে আগত প্রমাণ্সম্ভের বার পরিবেঠিত হইলে, প্রমাণু স্বিয়ক্ট চইয়া উড়েয়ে (নিৰ্বয়ৰ সংক্ষে না) প্ৰমাণু সাব্যৰ না ছটাল প্রমাণ্পুঞ্জ এবং ঐ পুঞ্জের প্রার। কট্রান্তার পুলার হারিয়ার পারে না, ইহা ভোঁ কভঃনিন্ধ কথা----

> প্রচ্যো ভ্রথটোন্যমেশ সভি ন মুজাতে। শাসুবন্ধিতের ভঙ্মাপ্রাহ, ৫৫৬ পুঃ, গাইকোয়াড্ মিরিজ ।



#### বেলাকদৰ্শন—ক্ষেত্ৰভাৱ

শান্তরক্ষিতের উল্লিখিত কাবিকার বাখায়ে কম্কলীল ভদীর পিঞ্চিকার'
বৈতাধিকোক্ত পর্মাণুর সাব্যবহ সমর্থনে এবা নির্বয়ব পর্মাণুর অসিদ্ধি
শাধনে আচান বস্তুবকুর বিংশিকা কারিকার লোকাণ্ড উদ্ধান্ত করিয়াছেন

দিগ*দেশ্যে*জনো যত্তান্তি ভবৈত্তকরে ন বিভাতে ।

বস্থবদ্ধকত বিংশিকা কাঃ ১৪।

যাহার বিভিন্ন দিক ও দেশভেদে বিভেদ আছে, ভাহাকে নির্বয়ব, নিরণে ও এককপ (বা একজভাব) বলিয়া কোনমভেই বাপে। করা চলে না। পরমাণু পরম অণু বিধারই অনেককপ বা অনেকজভাব ইইতে পারে না ইহা সকল পরমাণুবাদীরই জীকুত সিদ্ধান্ত যাহ। একস্বভাবত নহে, অনেকপভাবত নহে অর্থাৎ একও নহে, অনেকও নহে, উকপ বস্তু কদ্যে সিদ্ধা হংছে পারে না উল্লাখন নলিনীর লাবে অভ্যন্ত অসৎ বা অলীক সন্দেহ নাই স্বাভিত্বদিই বৌদ্ধসম্পাদায়ের বিশ্বস্কুদির মূল পরমাণুভ সূত্রাং সিদ্ধা হংছে পারে না। উপকার অসিদ্ধা পরমাণুভ সূত্রাং সিদ্ধা হংছে পারে না। উপকার অসিদ্ধা পরমাণুর সমন্তি বা পুঞ্জের পরিকল্পনার সম্ভাবনা কোলার হ

বস্তবদ্ধ ভদীয় কারিক্যে স্পেন্ট ডাই বলিয়াছেন :---

ন তদেকা ন চানেকা বিষয়: প্রমাণুন: ন চ , ১ সাহ ড। যাল্যাৎ প্রমাণু ন সিদাতি ॥

विश्मिकां काः ५५।

আচার বস্থবদুর নিগৃত উদ্ভিন্ন ব্যাল্যায় লাফ্রকিড ভদীয় ভঙ্সাগছে বলিয়াছেন ঃ—

> অসরিক্ররযোগ্যাসভঃ প্রমাণুবিপদিচভাষ একানেক সভাবেন শৃস্তাহাদ বিরদ্ভাবং ॥

> > ত্রশ গ্রহ, গাইকোয়াড় দিরিজ ৫৫৮ পুরু।।

এইরূপে আচার্য বশুবদু, শান্তরক্ষিত, কমলগাল প্রভৃতি ধুর্কর বিজ্ঞানবাদী বৌদ্ধাচার্যগণ বৈজ্ঞানিকান্ত পরমাপুর অধিদ্ধি ঘোষণা করিয়া, চীনহান-সম্প্রদায়োক্ত পরমাপুরাদ ও সর্বান্তিরবাদ খণ্ডন কবিয়াছেন, এবং বৌদ্ধবিজ্ঞান-বাদের প্রতিষ্ঠা করিয়াছেন।

আলোচা বৌদ্ধগ্রমাণুবাদের পশুনে বিজ্ঞানবাদী বৌদ্ধাচার্যগণের সভিত উদ্ধোতকা, বাচস্পতি প্রভৃতি পাচীন নৈহায়িকসম্প্রদায়ও হাত মিলাইয়া-O.P.116—64



#### বেষার-ডরুসরীকা

ছিলেন দেখিতে পাওয়া যায়। স্তুভরাং পুর সক্তকার্ণেই একটা প্রশা আসে এই যে, বৈজ্ঞানিকোকে প্রমাণুবাদের পণ্ডনে প্রাচীন স্থান-বৈশেষিকারাগণ বে ভক্সরজাল বিস্তার করিয়াছিলেন, তালাদের সেই শর্জাল তালাদের বিরুদ্ধেই প্রযুক্ত হইবা বৈশেষিকোক পর্মাণুপুগুরাদ, এবং অব্যবিধাদকেই ছিন্ন-ভিন্ন করিয়া দিবে নাকি ? [ ভবদীয় বংগে ভবজুমের প্রহরেং ? ]

এই প্রসক্ষে একটি বিষয় লক্ষা করা আবশ্যক যে, প্রাচীন স্থায়াচার্গণ বিজ্ঞানবানিধিগের সভিত হাত মিলাইয়া বৈভাবিকোক্ত প্রমাণুপুত্মান্তবাদ

कात्रदेवस्पविद्यक्षकः श्रामापुर्वातः स्वाधिक्षवातीतः श्रामापुर्वात्वतः स्वाधिकः এবং 'সর্বমভাবঃ' ( স্থায় সৃঃ ৮০১,৩৭ ), এই সর্বাভাষ্যাদের পথন কবিলেও, পরমাণুবাদের পথনে বিজ্ঞান্যাদীর যুক্তি নৈয়ায়িকের ক্ষয়কে স্পর্ল করে নাই প্রাচীন ভাষাচায় উদ্যোভকর ঠাহার স্থায়ন,ডিকে -

'বঢ়কেন যুগপদ্যোগাৎ প্ৰযাপে। বড়ালঙা'

विश्मिका कार ५२ ।

'দিগ দেশ এদে, বহুগতি একৈছা ন বিহুকে।

विश्मिक काः ५८।

বন্ধবন্ধ দিলিপিত কাবিকাংশ উদ্ধৃত কবিয়া প্রমাণ্য মাধ্যপত্ম পিছান্ত থাওন করিয়া, জার বৈশেষিকোক্ত নিতা, নির্ব্যার প্রমাণ্ডার সম্পান করিয়াছেন উল্লোভকারের অভিমত্ত বাচাপতি, উদ্যান্ডান, বৈশেষিকোপজার প্রশোজ করে মিরা, এবং নবাইনয়ায়িক রম্মাণ শিরোমণি প্রস্তৃতি নৈমায়িক এবং বৈশেষিকাভাগ্যপ্রেরও অভ্যাদন লাভ করিয়াছে বস্তৃত্য প্রস্তৃতির যুক্তির অধ্যান উল্লোভকর বালেন, মধ্যবতী প্রমাণ্ড সহিত চতুপ্পার্থে, উল্লোভকর বালেন, মধ্যবতী প্রমাণ্ড সহিত চতুপ্পার্থে, উল্লোভক ব্যাধান্ত্য অবশ্ব বিভার করা বাল হটয়াছে, ভারার রহস্য যদি শিরভাবে বিভার করা বাল, তাবে দেখা যায় যে, প্রদেশক্ত প্রমাণ্ডর সহিত মধ্যবতী পরমাণ্ডর সংযোগ্য পশ্চিমক্ত প্রমাণ্ডর কোনই যোগ নাই। এইকপে অপরাণ্ডর পরমাণ্ডর কেনেও বিভার করিলে স্থানী দেখিতে পাইবেন কে, পরমাণ্ডর যোগ (মধ্যক্ত প্রমাণ্ড এবং অপর কোনও দেশে ক্রেকিভ প্রমাণ্ড এই, উভর পরমণ্ডর মধ্যেই সীমাহক এবং দেই সংযোগ প্রেক্তিত প্রমাণ্ড এই, উভর পরমণ্ডর মধ্যেই সীমাহক এবং দেই সংযোগ প্রদেশও বিভিন্ন। এই অবস্তার ভর্তি প্রমাণ্ডর সংযোগকে সম্বান্ধেশক বিভার বস্তুবন্ধ কারিকার যে স্বাপতি প্রদাণ্ডর করা ইইয়াছে ভাষা অচল ব্যাধান বস্তুবন্ধ কারিকার যে স্বাপতি প্রদেশন করা ইইয়াছে ভাষা অচল ব্যাধান ব্যাক্ত করিলে ব্যাধান স্বান্ধিত ব্যাধান করা ইইয়াছে ভাষা অচল ব্যাধান



ভারপর, তার্কর ঝাভিরে মধাবালী প্রমাণুর সহিত একই সময়ে (যুগপৎ ) বিভিন্ন দিগদেশ্যত ভয়টি প্রমাণুর যোগ স্থীকরে করিলেও ভংগাছারা মধ্যস্থ পরমাণুর বিভিন্ন প্রদেশ বা অবয়ব সিদ্ধ ২ইতে পারে না। কারণ, ঐকপ যুগপৎ সংখ্যের কেন্তে ছয়ট পর্যাণুর বোগ ওকই স্থানে সীক্ষে কর্ম, সংযোগের সম্মেদেশত সিজ হউলেও, প্রমাণুসম্ভের সম্পর্দেশত সিজ কয না, প্ৰমাণুর সাধ্যবহও ভাহাদার। প্ৰমাণিত হয় নং। এই অবভায় বস্তু-বন্ধুর শ্লোকে প্রমাণুর ভ্রতি অংশ বা অবহব (সড়াশতা) আছে বলিয়া বে আপত্তি প্রদর্শন কর। হর্তবাছে নৈয়ায়িকের দৃষ্টিতে তাহার কোনই মূলা দেশুয়া চলে না। স্থায় বৈশেষিকের শরমণু নিরবয়ব। নিরবয়ব প্রমাণুর কোনস্ত্রপ প্রদেশ নাই বা পাকিছে পারে না। প্রমাণুর ভয়দিকে সংযোগ স্বীকার করিয়া নিব্রহণ প্রমাণুর কল্পিড প্রদেশ স্বীকার করিলেও ডাফাদারা প্রমাণুর সাব্যব্য সিদ্ধ লগ না। প্রমাণুর দিগ্দেশবিভাগ নাই, ইছা প্রিপাদন করিবার জন্মই বস্তুবহুর 'দিগ্দেশভেদে। যক্তান্তি' ই চাদি কারিকাশ উদ্ধৃত করিয়া, প্রায় বৈশেষিক আচাবগণ প্রমাণুর দিগ্দেশবিভাগ এবং সাব্যবহ গওন কর্ড: নিব্বযুধ্যদিকাত স্মর্থন করিয়াছেন। উল্লিখিভ কারিকার ব্যাধ্যায় বহুসকু বলিয়াছেন— প্রথাগুর পুর্দিগ ভার, অপর দিগু ছাব প্রভৃতি বিভিন্ন দিগাভাগ আছে: ভিন্ন ভিন্ন দিগাভাব থাকরে দকণট পরমাণুর একার (অর্থাৎ পরমাণু নিরবয়র একরূপ ট্রা) সিদ্ধ হইতে পারে না, পর্মাণু সাবহর, ইছাই প্রথাণিত হয় - বলি পর্মাণুর দিগ্দেশ-ভেদ না থাকে, ভবে স্টোদ্যে প্রমাণুর কোথায়ও ছায়া, কোথায়ও আলোক-পাত কেন কয় ? অংশত: ছায়া এবং আলোকস্মপাত দেখিয়া প্রমাণু সাবয়ৰ, বিভিন্ন দিক্ ও দেশভেদে ভিন্ন ভিন্ন, এইকণ সিকান্তই মানিয়া লইতে হয়। প্রভাক পরমাণুত্র ধদি হয়দিকে সংযোগ থাকার দরুণ ডেস স্থীকার করিতে হয়, ভবে উহাকে দেলভেদে বিভিন্ন ছয়টি পরমাণুই বলিতে হয়। এইরূপে কোন প্রমাণুরই একর সিদ্ধ হর না—"ভট্রেক হং ন যুজাতে"

বসুবন্ধর উলিখিত উক্তির প্রতিবাদ করিয়া উদ্দোত্তকর বলেন, "আমরা ( দ্যায়-বৈশেষিক আচ্যেৰা ) প্ৰয়াপুত্ৰ দিগ্দেশ্ভেদ স্বীকান কয়ি না প্রমাণুর পূন্দদিকে এক প্রদেশ, পশ্চিম দিকে অপর প্রদেশ, ইডাাদিরূপে পর্মাণুতে দিগ্দেশ্ভেদ নাই। দিকের সভিত পর্মাণুত সংযোগ থাকার

विरयक' विविद्यास्त्र :---

ঐসমন্ত সংবোগকেই পর্যাণুর দিগ্দেশভেদ বলিয়া কল্লনা করিয়া পর্যাণুর मिश्रम्भरखन वना दत। किन्नु मुश्राङः भदमापुत मिश्ररम्भरङम् साই। मिर्कत সহিতে পরমাণুর সংযোগ থাকিলেও পরমাণুর সাব্যবহ সিন্ধ হইতে পারে না। কারণ, উহাতে অবরবের কোন আপকা নাই"। ছায়া এবং আবরণকেও পরমাণুর সাবয়বছের সাধক হেডুক্রণে উল্লেখ করা ধার না। কেননা, দেখা যার, ষেই বস্তুকে স্পর্ল কর। বাব এবং যাহার কোনকপ মৃতি আছে, ঐরূপ মুবাই অপর দ্বাকে আরুত করে ঐ আবরণে উলার অবরব প্রয়ে, ত্রক নতে। এই অবস্থায় বৌদ্ধ ভাকিকগণ দিগদেশভেদ এবং ছায়া ও আৰমণকে কেতুকপে উল্লেখ করিবঃ শুলালে প্রমাণ্ড ব সাব্যব্য সিকাশ্য করিয়াছেন, সেই সিক্ষান্ত নিরবয়ৰ প্রমাণুবাদী গু।র বৈশ্ববিক আচায়গ্রণ অভূমোণন করেন নাই। পর্যাণুত সংবোগ স্বীকার করিতে হইলেই প্রমাণুত সংবর্থ বলিওে ছইবে, নির্বয়ৰ প্রমাণুর সংযোগ সপ্তৰ্পর নতে বলিয়া বৌধাচায্গণ যে সিকাল্ডে উপনীত হট্যাছেন, প্রাচীন নৈয়ায়িক ও বৈশেষিকের মতে ঐরূপ সিকাংশুর কোনই মুলা নাই। নির্বয়ধ আছা ও মনের ভাষ্মতে সংযোগ ছত্যা গাকে ভুঙরা নির্বয়ণ চ্বাল্যেরও প্রক্রের সংযোগে কেনে বাগা দেখা মার না এর অবস্থায় নির্বয়ণ প্রম্পুর সংকোগ চইতে আপত্তি কি 🕴 নিরবয়ৰ প্রমাণুর সংযোগ সম্পন করিছ উদয়নাচার ভদীয় 'আছ্মভ্র-

"সংযোগনাকস্থাপনেনৈক স্টাকেনযুগপদ্ধাগাদিনগ্দেশভেদভিছায়াবৃতিভাামিতাদেয়ে নিরস্তা: "
উদয়নক ত আছাত্রনিকে

চাংপ্র এই, গ্রায়-সিকাস্থে নির্বয়ন প্রমাণুত সংযোগ বারস্থা করার
ফলেই একই সময়ে ছয়টি প্রমাণুর স্ভিত সংযোগ, দিক্ ও দেশভেদ,
ছারা, আবর্ণ প্রভৃতি হোভুলারা প্রমাণুক স্বর্য বলিয়া সিকাস্ত করার
প্রচেন্টা ব্যাত্ত (নিরস্তু) ইইয়াছে বৃনিতে হহবে।

নবালায়গুক রবুনাথ শিরোমণিও উদয়নকৃত আছাতর বিবেকের দীধিতি টাকার উদয়নাচারের মতের ব্যাথায়ে বলিয়াছন, বস্তবদ্ধ ঠাতার বিশ্বতিকা কারিকায় বে লক্ষা তেতুর উল্লেখ করিয়া প্রমাণুব সাব্যবহ সিদ্ধান্ত সমর্থন করিছে চাহেন, ঐ সকল তেতুর জারা প্রমাণুর সাব্যবহ সিদ্ধা হয় না । প্রমাণুর সাব্যবহ সাধনে

১। মানা ৺কণিত্বৰ ভক্ৰানীৰের ভাষদৰ্শনের টিঅনী, ধাংমান ক্রা



বস্তুবন্ধ কৈ হেতু প্রকৃত মতে, ইড তেওাভাস নির্বয়ধ প্রমণ্যে সংগোগমাগনে বহুনাথ নির্ভাগনি বলেন—"যে ছবো সংঘা হ ছবা, ইড ছবোর প্রকাই
অধার সেই ভবাই ঐ সংযোগের সমনাম করেও, ইডার ঐ সমবায়িকারণ ভবোর ) আত্ম বা অবয়ধ ইডারে কারণই নহে। স্তুবাং নংযোগ
ছবোর আত্মকে অপেকা করে না। সুডারং নির্বয়ধ পরমাণ্ডেও সংযোগ
কারিছে পারে মুগপর অবেক নৃত্ত ভবোর সহিত সংযোগও ভিন্ন ভিন্ন
দিগ্রিকার ইইডে পারে। ভারপেনা এই যে, সংযোগমাতেই অব্যাপার্তি,
ইহা সভা কিন্তু ভাষাতে অবর্যাবর কার অপেকা নাই কারণ, যে
দিগ্রিকার প্রমাণ্ডারের সংযোগ অব্যা, সেই দিগ্রিকার্যেকিছের হওরাতেই
ঐ সংযোগের অবাপার্তির উপপর হর কোন প্রদেশ বা অব্যাব বিশেষাবিছের
না হরকেট যে সংযোগ বাগে উতি হউবে, ইছ ও বলা যাইবে না তবে
আর নির্বয়ব ছবো সংযোগ হউতে পারে না, ইছা কোন প্রমাণি বলা
মাইবে হ" অভ্যাব সাব্যার সংযোগ ইউতে পারে না, ইছা কোন প্রমাণ্ডর সংযোগ
স্বীকার করিছে কোন বাথা নাই।

এইকলে জায় বৈশেষিক নৌগ্ধনিকান্ত্র প্রতিবাদ করিয়। উথাদের
নিঙা নির্বয়ৰ প্রথাপুরাদ সমর্থন করিয়াছেন নির্বয়ৰ প্রথাপুর সমর্থনে
ভায়-বৈশেষিক আচার্যাপ্রাদ সমর্থন করিয়াছেন নির্বয়ৰ প্রথাপুর সমর্থনে
ভায়-বৈশেষিক আচার্যাপ্রাদ উল্লেখ্য উতার সংখোগও দিক ইউমাছে করিব,
ক্রমালুরেরে বিভাগ করিতে করিতে যেন্ত্রান ঐ বিভাগের নির্বত্তি বাঁকার
করিতে ইইনে, ভালাই প্রথাপু গালাদ সংযোগ সম্বন না বইলে বিভাগ
ভাকিতে (ক্রমালুত) পারে না করিব, যে দুর্বার্যার সংখাগিও অবস্থাই
ভালায় বিভাগ ইইনে পারে না করিব, যে দুর্বার্যার সংখোগিও অবস্থাই
সীকার্যা ঐ সংখ্যাপ কোন প্রশেষাবার্তির না বইলেও দিয় বিশেষাব্রচিন্তর্ম
ইওয়ায় উল্লেখ অবাপার্তি সংযোগমারত ক্রমাপার্তির, এইকপ নির্ম
সভা কিন্তু সংযোগমারই কোন প্রশেষাবৃত্তির, এই কপ নির্ম
সভা কিন্তু সংযোগমারই কোন প্রশেষাবৃত্তির, এই বিশ্বয় সতা নির্ম
সভা কিন্তু সংযোগমারই কোন প্রশেষাবৃত্তির, এই বিশ্বয় সতা নির্ম
সভারণ, নির্বয়র আল্লা ও মনের প্রশেষর সংযোগ অবশ্য সীকার্যা কোন
প্রমাণুর চত্তুপদর্শ এবং অধ্য ও উপর, এই হয়নিক হরতে হয়টি প্রমাণুর
সহিত্ত মুর্গ্রথ সংযোগ ইইলেও ঐ সংযোগ মেই সমন্ত দিগ্নিশেষাব্রচিত্রই

<sup>5 ।</sup> यह मः अमिक्षर्वर्षत क्रायमम्बद विक्रणी, क्षारायक एक ।

হুইংব। ক্রদার। প্রমাণুর হুরটি অববধ নিক হর ন। এবা এ তলে দেই সাত্রটি প্রমাণুর বোলে কোন ছবাবিশেবেরও উৎপতি হয় না। কারণ, হত্ত পর্মাণু কোন ভবেরে উপাধনে কারণ হত্ত না স্কুডরাং 'পিওস্ভোদপুষ্য রকং' এই কথাছারা বসুবস্ধ যে আপতি প্রকাশ করিয়াছেন, ভাহাও করা যায় না কারণ, ঐস্তলে কোন দ্রাপিণ্ডই কাস্মে না স্বাপুকার্যের সংযোগে যে এস্বেণু নামক পিও জ্বো, ভাষাতে ঐ ভাণুক্তরের বতাহ সাধাটে মহৎ প্রিমাণ উৎপন্ন করে। কারণ, উপাধান কারণের বস্তুত্ব সংখ্যাও ভারোর পুলিম্। অর্থাৎ মতং পরিমানের অভাত্য কারণবিশেষ। প্রমাণ্ডারের সংযোগে তৃৎপল্ল খাণুক্রামক ভবেং ঐ মহৎপ্রিমাণের কোন কারণই ন। থাকার ট্রা জারে না কুড্রা ঐ কাণুক্ত অণু বলিহাই সীকৃত হইয়াছে ভাত গ্রহণপুরুষের সংযোগে এইজেও এজন্তা দ্বেকে প্রথিমা (তেক্ষ) হততে পারে না, এই কথাও অনুলক। প্রাথেক প্রমণ্ডেই দিগভাগড়েক আছে, সুভরণ কোন পরমাণ্ট এক চইতে পারে না, এই কথাও অসুলক। কারণ, প্রয়েষ্টাক পরমাণ্ডর সম্ভাক্ষ ভয়দিক পাকিলেও ভারেষ্টে পরমাণ্ডর ভেদ হরতে পাবে না। মুর্গাং ভড়ার। প্রায়োক প্রমণ্ডে বট্পর্যাণু, ট্রা কোনকপেই সিদ্ধ হছতে পাৰে না। বস্তুতঃ প্ৰকাশ প্ৰথাণু একও নহে, কানকও নতে, টভা বলিয়া গগনপাল্যর লায়ে উলার অধীকত সম্প্র ক্রা বার না"।

ইপরের আলোচনা তহতে শুলী পাঠক দেখিতে পাইবেন, কিকপে বস্তবন্ধ, আন্তর্জাত, কঘলগাল পাছতির আক্রমণের বিক্রাকে বৈভাবিক ও প্রায় বৈশোধিক আচার্যাল করেয়াকের নির্বয়ন প্রমাণুনাদ সমর্থন করিয়াকেন ইন্দ্রিয়ের গোচর রূপ-রূস-স্পর্ভায় বভিবিশের অন্তির শ্রীকার করিয়াও, দৃশ্যমান বিশ্বকে বৈভাবিক 'পর্মাণুপুঞ্মাত' বলিয়াই ব্যাখ্যা করিয়াছেন, নির্বয়ন পর্মাণুপুঞ্জের অভিবিক্তা অব্যবী সমর্থন করেন নাই। প্রায়-বৈশেষিক পণ্ডিত-মন্তরী সভত্ত অব্যবী সমর্থন করিয়াছেন। এইখানেই বৈভাবিক ও প্রায়-বৈশেষিকের তর্কের ধারার পরিপুট পর্মাণু-কার্থবাদ দাশনিক চিন্তা জগতে বিশিক্ত স্থান অধিকার করিলেও, এই মত বিজ্ঞানবাদীর ক্ষার স্প্রাণ করে নাই

श्रास्त अक्तिकृष्ट्यद्व विश्वनी, श्रास्त्र क्ष्य ।



# <u>विशासकर्मन</u>—चटेक्छवास

বিজ্ঞানবাদী কণিক বিজ্ঞানের অভিনিত্র বহিবিখের অস্থিতই আদে সীকার করেন নাই। দুলান জ্ঞাতা জেল, কতৃ-কর্ম জিলা প্রভৃতি বিভাবের উাতার মতে কোনই মূলা নাই ঐ সকল মিখা। বিভাব কিলানবালের মূল বছর। মূল বজ্ঞানেরই বিলাসম্ভাত্ত। উাতার বজ্ঞাবের মূলসূত্র এই যে, জিলা ও করেকের মধ্যে কোনপ্রকার ভেদ নাই।—

"ভৃতিয়েলাং তিথা দৈব কারক দৈবচেচাতে " যাহা উহপ্রি, ভাতাই জিয়ে। এবং ভাতাই কারক যোগদশনের ভাগ্যে বাসেদেবও বিজ্ঞানবাদীর উল্লিখিত সিকাশুই সমর্থন ক্রিয়াছেন ।

"কলিক্রানিনো বলপ্রনা, শৈষ ক্রিয়া, তাদের চ কারক্ষিভাভাগেগম:।" বোগদশন ভাষ্য, ৪।২০।

এই বিজ্ঞান কৰিব এবং স্বপ্রকাশ। ইহার অহা কোনও প্রকাশক নাই।
কোনা, প্রকাশা, প্রকাশক এবং প্রকাশ ক্রিয় এই মতে অভিন্ন পদার্থ।
বিজ্ঞান ভিন্ন বৃদ্ধিবারা অসুভাবা বা ভেন্ন অহা কোনও পদার্থ নাই।
বৃদ্ধি বা বিজ্ঞানকে প্রকাশ করিছে পারে এমন কোন অসুভাবত নাই।
জ্ঞান ও ভেন্তরের, প্রকাশ ও প্রকাশের কোনকপ পৃথক অস্থিত না থাকায়,
স্মালোচা বৃদ্ধি বা বিজ্ঞান স্বয়াই প্রকাশিত হয় (অপর কোনও প্রকাশকৈর
সাহায়ে প্রকাশিত হয় না। অভ্যায় উঠা স্বপ্রকাশ)।

নাজোগমু ভাগের। বৃদ্ধদন্তি ওস্থানাকু ডবোগপর। প্রাক্ত গ্রাহক বৈধুদার স্বয়া দৈব প্রকাশতে ॥

ধগকীতির প্রমাণ বিভিশ্চয়, ১ম আঃ।

উল্লিখিত নিজাপ্তের উপত্ত বিজ্ঞানবাদের ভিত্তি। প্রকাশ, প্রকাশ ও প্রকাশকের, জ্ঞান, ভ্রাভা ও ভ্রেয়ের, কভা কর্ম ক্রিয়া প্রভৃতির অভেদ নিজাত প্রথম না করিলে বিজ্ঞানবাদ স্থাপন করাই অসম্ভব হয়। যে 'সহোপলম্ভ নিয়ম'কে বিজ্ঞানবাদের দৃচভিত্তি বলিয়া নিজ্ঞান্ত করিকায় ব্যাখ্যা করা হইয়াছে, সেখানে 'স্কোপলম্ভ'বলিতে বিজ্ঞানবাদী কি বৃঞ্জাইতে চাহেন, ভাষাও এই প্রসঙ্গে বিচার করা আবশ্যক।

> "मरदालसञ्जनियमानरङ्गानीसङ्क्रियाः । ८७५**न्ट** डास्डिविस्टारेनम् स्थरङ्काविवादस्य ॥"

> > ধর্মকীতির প্রায়ণ বিনিশ্চয়, ১ম অং।

# বেদার-ডবুসরীকা

এই কারিকাটি বিজ্ঞানবাদের বিবরণে মধ্বাচার্য, বাচম্পতি মিল্ল প্রভৃতি অনেকেই উদ্ধৃত করিয়াছেন। বিজ্ঞানবাদের ব্যাপায়ে এই কার্নিকার প্রতিপাত ভাৰের শুক্তর অস্বীকার কর। চলে না এইজন্ম বিজ্ঞানবাদের সমর্থক এবং স্মালোচক সকলেই এই কারিকার বহস্তোজারে মনোনিবেশ ক্রিয়াছেন। विख्डातवातीय मिकारण जील ५ जीव डहारजब घरधा (काजकश एडम जाहे। নীল এবং নীল্মী অভিন্ন পদার্থ জ্ঞানের যাতা বিষয় বলিয়া পরিচিতি লাভ করে, ভাষ। জ্যানেধর এক বিশেষ আকরে। এই মতে বিজ্ঞান সাকার, নিবাকার নতে ভলনের বিষয়ত ভলনকে কপায়িত করে বিভেয়ে ঘট এবং ঘটের জন্ম অভিন্ন কর। নীলাকার বিজ্ঞানবিশেষ্ট নীলা, ঘটাকার विक्रामिक्षित्र पेरे काम इहेट विक्रिय काम श्रीक सहा सहि। स्टास বারী 5 (সুরুম অসং। জান ও জামের এই আডেদ সিজাস্থ ভাপনের টুলেন্যে বিজ্ঞানবাদী 'সাজাপলস্থ নিয়মকে' ুস্থোপলস্থ নিয়মাব] ,কডুকপে উপজ্ঞান করিয়। একপ ্রভুষ্ণে অভ্যথন প্রেয়ারের সাংগ্রেয় জ্ঞান ও জ্যোরের নীল এবং নীল ভ্রানের অভেদ সিজ্ঞান্ত সমর্থন কবিয়াছেন। ভ্রান ও ভ্রেছের এই অভেদ সিকান্ত সুঝিতে চতাল আলেনেনে স্তাপলয় নিয়মকে (স্তোপলয় নিয়মাং এই অনুমানেংক ,হতুটকেই) পরিধার করিয়া বেশো আবভাক। প্রশ্লিত তেওঁত যে 'সহ' শ্ৰেন্থ প্রেগ্য করা চহয়(তে স্থ সহ শ্ৰেন্থ এখানে অৰ্থ কি ৮ "নিয়ম্বে" এই নিয়ম শাক্ষর ভারা কিরূপ নিয়ম্কে লক্ষ্য কুষ্য তইমাড়ে, ভালাই এখানে স্বাড়ের বিচার কর আবেশাক জ্ঞানের স্হিত্ই ক্ষেয় বিশ্বধন (নীলাদির) ইপক্ষি হয়, জানের উপক্ষি বাতীত ক্ষেয় বিশ্যের উপন্তি তর ন., চচ্চ মলিখিত চেত্র অন্তর্গত 'স্ক' শকের অর্থ হইলে, ঐক্ল (হতু 'বিক্ল' হেতুই হইল। নিড্যে ক্রেণ, মাচ শ্কের ক্ষ্মিকি অধী হইল মাহিত। এই মাহিত। ভিল্পদাৰ্থ সভ্ৰপৰ হয়, অভিন পদাৰে মাহিতা সভ্য তথ না এই অবস্থায় উভান ও ভেক্স বিশ্বের ভেদ না থাকিলে, 'সহ' শ্কের প্রিপায় সাহিত্যের উপলব্ধি সে-কেরে কিকণে সমূৰপর হয় গ্রেম্যা সাহিতা-তেতু জনান ও জেয়ের ভেদের স্থিক হওয়ায় ( অভেগের সংখক না হওয়ায় ) ভর্মে ও (১৯বের সাধ্যে ঐরপ হেতু যে বিরুদ্ধ হেতাভাস হইবে ভংহাতে সন্দেহ কি চ বৈভাষিক আচাৰ ভদৰ শুভগুপ বিজ্ঞানবাদীৰ জ্ঞান ও স্কেয়ের আভেদ



সিক্ষাণ্ড কথন করিছে গিয়া উক্ত গ্রেছকে বিকল্প গ্রেছাভাস বলিয়াই বর্ণনা ক্রিয়াছেন ৷ স্বল্পন্থাচান ব্চেক্ষতি মিঞ্ড ভাষ্বাতিক ভাষ্পন্টাকা, 'ক্রায়েকণিকা', ভাষাতী প্রভৃতি বিভিন্ন প্রাণ্ড সহ শ্রেকর সাহিতা অর্থ গ্রহণ করিলে আলোচ্য হেডু যে বিকল্প ছব, তল্ভন ও ভর্মের আভেদ সাধন করে না, ইহাই স্পষ্টেতঃ উল্লেখ করিবাছেন মনে হয়, এইকজুই মচোন শাস্ত র্কিত তদীয় "ত্রুসার্তে" বিজ্ঞান্যাদীর মতাকুসারে জ্ঞান ও জেরেয়ব অভেন সংখ্যে সংখ্যের প্রের করেন নাই, শান্তর্কিত সংখ্যের अस्याश ना कतिया, शकातास्यस्य छत्ना ५ (छस्यत व्यासमिकास्य सम्बन कतियाहरू । अहारहत्वि ५ वरलम् "मीलकुश्मद देशकिक ५ मीहरूद प्रेशकिक अकह পদার্প" ঐ এক বা অভিন্ন উপলব্ধিত 'স্বোপলম্ব'। সুর্বাট্ট ভরানের উপলব্ধিই বিষয়ের উপলব্ধি জানের মপলব্দি বাতীত ক্ষেয় বিশ্বের পুথক উপলব্ধি নাই, ইৰাই "ন্ধোপ্লয় নিয়ম" ৷ হলার করে। ভলান ও ভেলয়ের যে কোনকপ ডেদ নাই, ইহাট সিক্ষ চয় চনুদ ৰজুঙ: এক ইইলেও নেব্রোগ বশ্চ: এक्ट इम्लाक वयन छड़े इन्त बिला। कार्क क्षिया थारक: व्यास्टान যেমন , এদ দশন হয়, ,সহকাপ জ্যান ও বিষয়ের প্রাকৃত্তিদ না থাকিলেও (भएकरात्रेश मानुरमत (अमनुष्टि अमात का ७ कात । ज्ञान ७ (कार्यात १३) অভিন্ন তুপলব্বিকেই ( একোপলব্বিকেই ) স্থোপলন্ত বভিত্র লাভ্রকিত বাংগা। ক্রিয়াছেন - ইংলার মতে সহ শাকের অর্থ এক বা অভিল, সাহিতা নহে। এই ঐকোর দৃষ্টিতেই কম্লবীল ভলীয় বহুসাগ্রহপত্তিকার স্কোপলায়ের কালা। লিপিবন্ধ করিয়াছেন।

> য়ং সংবেদনামৰ আদে যাত সংবেদনং প্ৰম। ভাষাদৰংভিতিজ্ঞা ভং হতে। বা ন ৰিভিন্তাভ ॥

> > তক্ষাগ্রহ পঞ্চিকা, ৫৬৭ গুঃ।

শাস্ত্রকিত্রর ভর্মারেরের উত্তির ব্যাল্যায় ক্যলগাল ভূদীয় পঞ্জিকায়

प्रशर्तकरामन आकृषक नर्दननर अन्य ।
 ज्ञानवादिविकः छर छर्दन न विविद्यातः ।
 पर्य भीमान्यः चात्रा विभीष्या वा सर्वाङ्णः ।
 मीनवीद्यम्भाकः नीनाकादक द्वसमार ॥

নহির্কিত্রক "সমুসংগ্রহ", ৫৬৭ পুরা।

### বেদাক্সভভূদরীকা

জ্ঞান ও ভেরের অভেদ বা ঐকাই যে 'সহ' শ্কের অভিপ্রেড অর্থ (সাহিতা নহে) ভাষা স্পষ্টবাকোই প্রকাশ কবিহাছেন।

বিজ্ঞানবাদী বৌজের কোন কোন প্রাচীন সম্প্রদায় আলোচা 'স্হ'
শব্দের 'এককাল' অর্থ গ্রহণ করিয়াছেন। অভেদ কর্থ গ্রহণ করেন নাই।
একই সময়ে জেয়ের উপলব্ধির কথাই শ্লোকোক্ত 'সংহাপজন্তু' শক্ষে বুঝা যায়।
যুক্তি হিসাবে উহারা বলেন, কালভেদ বস্থাভাদের বাপো—

কালভেদত বাস্তুভেদেন বালোহার। ক্রমণ প্রচলজিকা, ৫৬৮ পূলা।
অথার কালভেদ থাকিলেই কালভেদে যে বাসুর ভেদ হউবে, ভাঙাতে
কোনও সন্দেহ নাই কালভেদ না খাকিলে বাসাভদও সেখানে থাকিবে
না। জ্ঞান ও জোর সেক্ষোত্র ভিন্নও ইইবে না, অভিন্নই ইইবে। বিভিন্ন
কালের উপলব্ধি ভিন্ন ভিন্ন ইইবে কৈ গ দিলা এক এবং অভিন্ন ইইবে
কির্মণে গ এখানে দেখা যাইভেছে যে, সই শাসের 'অভেদ' অথানা কবিয়া,
'একস্বাল' অর্থ কবিলেও জ্ঞান ও জেয়ের অভেদ উপলব্ধিই লোই প্যান্তু
আসিয়া দিন্তাইকে সুভবাং সই শাসের 'এককাল' আর্থেও দোবের কথা
কিতৃই নাই।

নীল ও নীগবিজানে অভিন্ন ভানে ও জোয়ের মধ্যে কোনকথ ভোল নাত। জানের নিগলির জোয় বিশ্যেরও ইপলির, জোয় বিশয়ের কোন পুথক ইপলির হয় না জান বংহীত জোয় বিশয়ের কোনস্থ পুথক সভাও নাই এইকণ সিল্লান্তর ইপায়ই বিজ্ঞানবাদের ভিত্তি এই ভিতি নিভাগুই লিখিল জ্ঞান ও জোয়ের অভেন নিলান্তক ( যাহাকে সভোপলম্বনিয়মাখ ইখ্যাদি লোকে বাক্ত করা ভইয়াছে ) আভাগ উদয়ন ভদীত ভাষেক্তমাঞ্জলিতে ও আল্লাক্রবিবৈকে, উদ্যোভকর ভারেবাহিকে, বাচক্ষতি মিশ্র ভাষানীতে, জায়ক্রিকায়, ভট্ট বৃমাবিল শ্লোকরাহিকের নিরালম্বন্নাদ, শুরুবাদ প্রভৃতি পরিচ্ছেদে, আভাগ শক্ষর স্বাস্ত্রভারা, লাবর্লামী মীমাংসাদশনে, বাংসেদের বোগা ভার প্রভৃতির হ

১। নছারেকেনেরাপলস্থ একোপল্প ইত্যুব্যাবাছিতিপ্রের:। কিং ভটি । জান জের্বের: পরশ্বধ্যক এবোপল্পে। ন পৃথতিতি। ব এব হি জানোপল্পা: স এব জের্ম্ভ, য এব জেব্ভ স এব জান্তেতি যাবং।

কম্লনীল-জন্তুসংগ্রহপঞ্চিকা, ৫২৮ পুঠা।



অতিসূক্ষা বিচরেশৈলীর অবভারণা করিয়া থণ্ডন করিয়াছেন ঐ শণ্ডন প্রক্রিয়ার বিস্তৃত আলেচনা এইকণ সম্পারিসর প্রবাস সম্পার্ক নহে। মুভরাণ আমরা প্রতিবাদী দার্শনিকগণের মূল বস্তুবা সম্পার্ক দিকদর্শন করিয়াই কান্ত থাকিব। ইতোরা বিজ্ঞানবাদের খণ্ডন করিয়াছেন, উনহারাই দেখা যার, জ্ঞান ও জ্ঞেরের আভেন সিন্ধাণ্ডরই যোরতর প্রতিবাদ করিয়াছেন নীল ভ্যানের উপলব্ধি এবং নীলের ইপলব্ধি একই ভ্রা জ্ঞান ভ্রানের ইপলব্ধি এবং নীলের ইপলব্ধি একই ভ্রা জ্ঞান ভ্রানেরই এক বিশেষ আকার প্রইকণ বিজ্ঞানবাদীর মৃত্যি প্রতিবাদীর করেয় সম্পান করে নাই ইন্ডোল্ডকর শুনির ভ্যায়বালিকে—

"জুভিয়েষাং ক্রিয়া গৈৰ কারক' গৈৰ চোচারত।" এই বিজ্ঞানবাদীর উদ্ধির পাতিবাদ করিয়া বলিয়াছেন "মুঠি কম চ ক্রিয়া চ ওক' ভবতীতি।"

কর্ম এবং ক্রিয়া কলাচ এক হয় না। মন্ত্র ও দৃশ্য বিষয় এক ও অভিন নচে। জনে এবং ভেরেও ড়েঙ্বং অভিন নচে, দহাবা বিভিন্ন। 'সংহাপলস্থনিয়মাথ' এইকপ তেতুম্পে নীল ও নীল বিজ্ঞানের অভেদ সাধনের ্য প্রচেক্টা বিজ্ঞানবাদে দেখিতে পাওয়া হায়, দশন এবং দৃশ্য ঘট-প্রমুখ বস্তুর্জির ডেন প্রিদ্ধ থাক্ষে, জনে ও জেয়ের অভেন্সাধ্যে এরপ ্চেত্র প্রকৃত (১ টুর বর্ষে না . উ১, ১৯বে বিক্ল (১৯৪৬)স। আলোচা কেতুর আতুর্গত স্ত শ্রের অর্থ আ্ডেন্ট হড়ক, কি একক্লিট হড়ক, এ উত্তর প্রকার অর্থই জ্ঞান ও ভেরেরে প্রভাকপরিদ্রই ভেদবৃদ্ধির সারা ৰাধিত ৰলিয়া, প্ৰদৰ্শিত কেতু যে বিকল্প হেডাভাস হইবে ভাৰাতে সন্দেহ কি ? শকর, বাচম্পতি, কুমারিল, উদয়নাচাত, শবরস্থানী প্রস্তৃতি সকলেই বিজ্ঞানবাদীর জ্ঞান ও জ্ঞেয়ের অভেদের সাধক হেতুকে বিক্স হেতুভান বলিয়াই বাহা। কৰিয়াছেন। বৈভাষিক বৌলাচাৰ ভদত্ত শুভগুপত বিজ্ঞান-বাদের খণ্ডনে হেতুর বিরোধের কথা উল্লেখ করিয়া, নৈয়ায়িক, মীমাংসক, ' বৈদান্ত্রিক প্রান্তরির সহিত্যই হাত মিলাইয়াছেন। ভারপর, জ্ঞান ও জ্যেয় ৰে অভিন, ভাষা কোলায়ও নিংদন্দিখনণে গ্ৰেমাণিত না ছওবাই, বিজ্ঞানবাদীর প্রাথমিত হেতু যে 'নকিয়াসিক' হেলাখাস হইবে, নিশ্চিত হেতু হইবে না, ইহা বিজ্ঞানবাদী লক্ষ্য করিয়াছেন কি 🤋

ইলা হঠাত দেখা বাইডেছে খে, জান ও জের বিষয় বে অভিন

# ,तरास-एक्षमधीक।

এবিবৰে বিজ্ঞানবাদীর কোন নিভরবোগা প্রথাণ নাই। ঠাহার অনুমান হেছাভাষ-কলুষিত স্থান্তরাং গ্রহণের বেগো নহে। প্রতাক্তঃ ভাবে এবং ভেত্রের ভেদ্ট দেখিতে পাওয়া বার। জ্ঞানের উপল্লি হইডে ভেড্রের পুথক্ উপলক্ষিই কইয়া থাকে। জান কইটে বিভিন্নাকারেই জানক্রিয়ার ক্ষরণে ক্রেয় বিষয় প্রকাশিত হয়। প্রকাশক ও প্রকাশা, জানক্রিয়া ও ভাচার কর্মকারক (জ্যের কর্ম্ম) কলাচ এক এবং অভিন্ন পদার্থ হয় না। ছেদন জিয়া এবং ছেন্ত বস্তু এক নহে ভেন্ন বিষয়ই ভলানকে রূপায়িও করে। জের বিষয় না গাকিলে ক্লানের অস্থিতও পুলিয়া পাওয়া বায় না। কেন্দা, নিবিশ্বক জান কলচে কাহারও কলো না বিজ্ঞানবাদের সিক্ষাপ্ত অফুসারে কের বিষয় সকল হুড়ানেরই বিশেষ বিশেষ আকার নীলাকার বিজ্ঞানই নীল, বিশেষাকার বিজ্ঞান বাটীত বিষ্যের কোন পুণক অভিজ্ নাই। জ্ঞানব্যভিরেকে জের বিষয় অসং: জ্ঞানের আকার ভাড়িয়। দৃশ্যমান বিশ্বরূপে বিষয়ের কোন সভা নাই। জ্ঞানের স্থায় জেক্ও দুস্টার অন্তরের, মনোজগতেরই জিনিধ, বাহিরের নংখা, ব্যবিশ্ব অলীক। আলীক ৰতিবিশ্বৰ আমাহের জ্ঞানে ভাগে পরিদুখ্যমান বিশ্বপ্রপঞ্চ বস্তুতংপক্ষে মনোরাজ্যের বস্তু ভ্রালেও, দৃশ্যমান বিশ্বক আমবা বাহিরের বস্তু বলিয়াই খনে করি।

यक्ष भुरुष्ठ राज्यभः उपविजयम् अस्तर् । यः सुर सः अस्त २ रार्था

প্রধান কথা এই যে, জ্যের নম্বাধানত আন্তর পদার্থ চন্ট্রের, বতিবিশ্ব-রূপে উল্লেখ্য সন্তঃ না থাকিলে, বাহিরে আমরা থালা দেখি ভালা নাই, ভালাদের কোনকাপ সভালা নাই, বহিরিখ জনীক, ইছাই প্রকারান্তরে বলা হয় না কি ? বাহিরের জগং অলীক হউলে, সেই মধীক বস্তুকে উপমান হিলাবে বাবলার করিয়া বাহিরের প্রায় প্রকাশিত হয় —"বহির্বদরভাসতে" ইলা বিজ্ঞানবাদী কিরুপে বলিডে পারেন ? বহিদ্দার বস্তু আকাশকুত্যমের স্থার জনীক হউলে, ভালাভো উপমানই হইতে পারে না। 'আকাশকুত্যমের মৃত্ত কোন হার' এইরূপ কথা বেমন বল যার না, সেইরূপ 'বহির্বং প্রকাশতে' এইরূপ কথাও বিজ্ঞানবাদী বলিতে পারেন না। বিজ্ঞানবাদী বহির্বিশ্বের অন্তির স্বীকার করেন না। বহিরিশ্বকে আকাশকুত্যম প্রস্তুতির প্রায় জলীক বলেন, আব্রু মন্ত্রির মান্তর অব্রুব অবস্থিত ক্ষেম বস্তু সকল বাহিরের বস্তুর স্থান



প্রকাশিত হয়, একথাও বলেন সংখ্যে ঐরণ বিকল দক্তিদরের মধ্যে সাম্ভক্ত কোধার 📍 আচাৰ শক্তরও বিক্তানবাদের খণ্ডনে ব্লাস্ত্রে (ছিতীয় জঃ ২য় পালে ২২,২৮ সূত্রে) বিজ্ঞানবাদের এই অসামগুলুর কথাই স্পাইতঃ প্রকাশ করিয়াছেন। ভারপর, জের বিষয়ই জানকে রূপ দিয়া থাকে বলিয়া, জ্যের বিষয়ের স্বভন্ত স্তা বাভীত ভলানের বৈচিতা কোনমতেই ব্যাখ্যা করা यांच नः विकासवारी अमानिकासमिकि मन्याद्वय देविकावमातः ख्वास्मव বৈচিত্রা ব্যাপা। করিয়াছেন ৷ সেখানে প্রস্থা এই যে, সংস্কারে বৈচিত্রা আদে কোণা ভট্তে 🕫 বিষয়ের বৈচিত্রকশতঃ বিষয়জাত সংস্কারে বৈচিত্র জন্ম লাভ করে। বিশ্বে বৈচিথা না পাকিলে, ভঙ্গাত সংস্কারেও বৈচিতা জ্পিতে পারে না। ভুতরা বিশ্যক্ষত সাক্ষারের বৈচিত্য উপপাদনের ক্ষয়ত বিশ্বের বৈচিত্ৰ অবস্থাই সীক্ষে। বাসনার বৈচিত্ৰবেশতঃ জ্ঞানের বৈচিত্ৰ স্বীকার করিতে গেলেও, সেই একই প্রান্তর প্রস্থাকৃতি ঘটে। বাসনার বৈচিত্রা কেন ফংশ্য ? নিশিচতই ভগনের বৈটি লানিব্দন্ত ভগনমূলে উৎপদ্ধ বিবিধ বিচিত্র বাদনার উপুর হহয় পাকে জ্ঞানের বৈচিতাও জ্ঞের বিধ্যের বৈচি নানিবন্ধনই আত্মপ্রকাশ লাভ করে ৷ এই অবস্থাত বিজ্ঞানের অভিতিক্ত বাল্লাপদাপের সভাত। অধীকার কবিলে, বাসনার বৈচিতা কোনমভেই ব্যাখ্যা করা চলে না। স্বাঞ্পদার্থ স্বতন্ত্র না স্বাকিলেও বিজ্ঞানেরই প্রতিক্ষে বিবিধ বিচিত্র বাছাপদার্থের আকারে পরিধাম জ্বা, একপ কলাও ক্রণিক विकास वासी विकास भारतस्य सार क्यार, क्यार क्यार क्यार, বিজ্ঞানবাদী কণিক বিজ্ঞানের বিদ্যোর আকারে পরিলাম কেন হর, তাহার কোন যুক্তিসঙ্গত কারণও ভিনি (বিজ্ঞানবাদী) কল্লনা করিতে পারেন না। ষেই বিস্তান ইংপল হইয়া প্রকণেই বিনস্ত ইইয়া যায়, ভাচা অপর কৌন পরস্তানী বিজ্ঞানের উপাদান-কারণ হইতে পারে না , বিজ্ঞানের উপাদান-কারণতা স্বীকার করিতে গোলেই কারণকশে বিধার কারণের নিয়ত পূর্ববভিতাও অবশ্যই স্বীকার করিতে ইইবে। ক্ষণিক বিজ্ঞানবাদে সেজপ সম্ভাবন। কোথার 🕈

অৰ্থাপলতিনিমিতা হি প্ৰত্যেধ্য নানাকলা বাদখা ভবতি।
 অত্লালভাষানেত্ হৰ্ণেছ কিং নিমিতা বিভিত্ৰ বাদনা ভবেছ: ॥

আঃ স্থা পং আখা বাধাকৰ।

<sup>&#</sup>x27;ন ভাবোহসুপল্ডে'। এ: হঃ ২।২,০০ এবং ঐ হতের শং ভাশ্য ও ভাষতী প্রপ্রবা।

# ব্যান্ত-ভড়ুসমীক)

এই রহস্কাই "উদ্বোধপাদের পূর্বনিরোধার" বাং সৃঃ ২২:২০ এই ব্রহ্মসূত্র জান্তো আর্চাণ পদার থাক্ত করিয়াছেন ক্ষতিক বিজ্ঞানবাদে যে গাতি, প্তাতিক। প্রভৃতির অনুপ্রতিক হয়, ভাষাও পদারটোয় "অনুস্কৃতিশ্র"। (বাং সৃঃ ২২২৫) এই ব্রহাস্থানের ব্যাধানের স্পদ্ধিঃ উল্লেখ করিয়াছেন।

ষারও কথা এই যে, বিজ্ঞান হলাল পুথক বিষয়ের সত্ত, না থাকিলে, সকল কোন্তই জ্ঞানেনই জ্ঞান জন্মান্তছ হলাই বিজ্ঞানবাদীকৈ ষ্ণালা স্থীকরে কবিতে হইবে কিন্তু ভালা ইইলে জ্ঞানের পরে "আমি জ্ঞানকে জ্ঞানিলাম," এইকপ লোগ কেন জ্ঞান ল হ আমি গটপ্রমুখ বিষয়কে জ্ঞানিলাম, এইকপ জ্ঞান কন জ্ঞান হ গ্ঞান মূল্তিসকাত ইপলাদন বিজ্ঞানবাদীকৈ অবস্থাই কবিতে হলার জ্ঞানের জ্ঞানের জ্ঞান করি বাজ্ঞানিকার বা অন্তাক্তর বাজ্ঞান বাজিরের ভ্যাক্তিত সভাবত্বর প্রায় (বিভিব্ ) জ্ঞাতি হল্যা পাকে, এইকপ বলিলেও, কল্পিত বাজ্ঞানালার কাল্পিক স্থানিতেই হলার কিন্তু ভালা হলালাই বিজ্ঞানবাদী কল্পিড বাজ্ঞানবাদীকে ম্যানিছেই হলার কিন্তু ভালা হলালাই বিজ্ঞানবাদী কল্পিড বাজ্ঞানবাদীকে ম্যানিছেই হলার কিন্তু ভালা হলালাই বিজ্ঞানবাদী কল্পিড পারিবেন না। কেননা, সত্যা ও মিল্যার, কাল্পনিক ও পারমাধিক বস্তুর জ্যান্তক হলা, ইউডে পারে না।

ভারণর, বিজ্ঞানবাদী সাম জ্ঞানকে দৃদ্যাস্থকপে ইপজাস করিয়, ভানহতেত্ব দাবা লাগবিত অবস্থাধ বাবেলারিক সংগ্রেমাকে শ্রম ধলিয়া যে সিজাপ্তে উপনীত হইয়াছেন ঐকপ কোন সিজাপ্ত যে প্রবংশ অংখাগা ভাষা আচায় শক্ষর—

> आखाय छेललाकः । अः मृः २।२।२।४। निषयाकः न स्रथानियः । यः मृः २।२ २०

এই সকল সৃত্তান্ত নিংসংশ্যে প্রকাশ করিয়াছেন। শকর বলেন, দৃশ্যমান বিশ্পপথ দ্বান হহতে পৃথকরপেই প্রাক্তের গোচর হয়। সেই সকল প্রভাইকে দ্রম বলিয়া সাবাস্ত করার অনুকৃত্তে কোন কারণ্ড দেশা যায় না সূত্রাং অবাধিত প্রভাকমূলে উৎপন্ন বিশ্বস্থাকে প্রভাক্তাধিত অনুমানের সাহাযো অপ্রপরিদ্ধ বন্ধর হায়ে বিশ্রমান্ত্রক বলিয়া বিজ্ঞানবাদী কিরপে অনুমান করিতে পারেন গ মোট কথা, বিজ্ঞানবাদীর জগদবিদ্রমের অনুমানের সাধা এবং দৃষ্টাপ্ত উভয়ই অসিক্স বিধার, একপ কেইন্ডোস কল্বিত অনুমান



কোন সুধী দার্শনিকই প্রাচন করিছে পরেন না । ঘিটীয়াটা বিজ্ঞানবাদের সিদ্ধান্তে কোন বস্তুই সাতা নাত। ফলে, প্রমাণেরও এইমতে কোনরূপ সভাভা নাই : প্ৰমাণ প্ৰযোগাৰ প্ৰস্তুতি সমস্তুত কল্পিত এবং মিখা। এইরপ মিগ। প্রমাণের সভেত্য। প্রভাক পরিদৃষ্ট বভিবস্তুরাজির মিধারে কৰিকবিজ্ঞানের স্থাতা বিজ্ঞানবাদী প্রমাণিত করিবেন वक्षा व কিকপে 💡 এই বিজ্ঞান ঠাজার (বিজ্ঞানবাদীর) মতে সভঃপ্রকাশ অনাদি সংস্কার ব। ৰাণনাৰ বৈচিতা কশতংই বিবিধ বিচিত বিজ্ঞানের प्रेथभद्धि दहेशा था'क कनात्रागृहत साग्र विकास-शत्राह छन्दिछ। সমস্ত বিভৱানই কণস্থায়ী 'স্ব'কণিক্ম'। প্রকাতবিভৱান অপর বিভৱান বৈংপাদন করিয়া পরকাণের বিনদ্ট হয়। এইকাপে বিভাগেনর ধারা চলিতে থাকে: ভগুগে: 'অহম', 'মম', অ'মি, আমার, এইকপ বিভানেধারার নাম আলয়নিত্রান --- এই আলয়নিত্রানই আৰু বলিয়া পরিচিতি লাভ করে। এডদৰাতীত নীল, পীত, ঘট, পট প্রস্কৃতি বিজ্ঞানমানেই প্রবৃদ্ধিজ্ঞান পুৰোক্ত আলম্বিজ্ঞান হয় এই পদৃতি বিজ্ঞানত কেই উইপর উইয়া, খাকে। আলম্বিকান প্রকৃতিবিজ্ঞান ধারার মূল দ্বস , এইফল্ট ঐ উৎস্কৃত 'यानविकान वना करेवा थाएक।

"ওঘান্তরভানীয়ালালয়বিজনোম অবৃতিবিজ্ঞানভরক উহপত্তে ."

লকাবভার সূত্র, ৪৪ পৃষ্ঠা।

ফলাধার স্থানীয় আলয়বিজ্ঞান ছহতে প্রবৃতিবিজ্ঞান শ্রক্সসমূহ জন্মাণ্ড ফরিয়া থাকে , এই প্রবৃতিবিজ্ঞান ভরক্সালার দৃংপত্তি ব্যাখ্যা ক্রিয়া লক্ষাব্রায় ব্লিয়াট্নে :—

> "जतकाक्षणध्यस्य भवन श्राक्तरप्रिकाः । नृष्ठामानाः अववास्य दृष्ठक्षण्यः न विद्यारः ॥ भावत्त्रोष कृषा निष्ठाः वित्रप्रभवत्त्रितः । वितिकस्यक्षिकारेनन् कःमानः अवव्यक् ॥ केम्प्रिः भविषास्माभ्यम् जतकाषाः विविज्ञकः । भाकतः वि उषा विद्यानाभाः अवव्यक् ।

লকাবভার ২র অধণয়, ৪৯ পৃঃ, ১৯, ১০০ ও ১০০ কারিক। । শ্রহণর এই, মহাবারিশির বীচিমাল। বেমন বারুবেলে চালিড ইউয়া মাচিতে নাচিতে অপ্রাসর হয়, আলেরবিজ্ঞান-উদ্ধিও সেইকপ বিষয়-প্রনবেগে সংগালিও হাইরা বিবিধ বিচিত্র প্রবৃত্তি তবক্ষমালা উৎপাদন করতঃ নৃত্যের ছালে অবিরাম গতিতে চলিতে গাকে। ভ্রক্ষমালা মহাবারিধিরই পরিগাম, প্রবৃত্তি-বিজ্ঞান-ভ্রক্ষমালাও ঐদকল স্বক্রশহরীর উৎস আলম্বিজ্ঞান ম্যোদ্ধিরই পরিশাম বলিয়া অনিবে।

বুই আলম্বিজ্ঞানই বিজ্ঞাত আছো। 'বিজ্ঞানাতীতি বিজ্ঞানন্। স্থিমাতি কু এজালু। প্রদিক্ষ বিজ্ঞানবাদী আচাদ বহুবস্কু ভদীয় "ত্রি'শিকাবিজ্ঞাপু কারিকা'র উল্লিখিত বিজ্ঞানের 'বিপাক', 'মনন' ও বিষয়বিজ্ঞাপু নামে ভিনপ্রকার পরিবাম ব্যাখ্যা করিয়াছেন আলম্বিজ্ঞান বহুবস্কুর মতে বিপাক, পরিবাম এবং কল্লিভ স্বধ্যের, স্বপ্রকার বিজ্ঞানের মূল স্থান—'স্ব্ধীজক্ম'। ' এইভাবেট বহুবস্কু এবং লক্ষাব ভার বিজ্ঞানবাদ স্থপ্ন করিয়াছেন

জগুলদুমের ব্যাধায়ে বিজ্ঞানবাদী আরুখানতিবাদী। বিজ্ঞানবাদী বলেন,
ভলানবাদীত কোন বিদ্যােরই সতা প্রমাণ কবা বাবা না জ্ঞানে ভাসিলে
আরুবাাভিয়াল গ্রেই জাগতিক বাবুর অভিত প্রমাণিত এবং সম্পিত কমা
ত উচা হতাত সহজেত বুঝা বাবা যে, জ্ঞানই বস্তাত ভেমা।
ভাষাৰ বৰ্ম অভ্যােরর অবভিত জানেই জ্ঞেমাকাবে রূপায়িত হইবা থাকে
বাহাবস্থ বলিয়া কিছুই নাই কল্লিত বাহাভান্তিকেই অভ্যান্তেমি রক্ষাতের
দুম হত্যা থাকে। অভ্যান্তেমি ঐ দুলন বা বৃদ্ধিই আয়া। কল্লিত বাহা
প্রাণ্ডি প্রত্তপক্ষে আরাবেই সম হয়। গুইসভাই এই মত 'আরাখাতি'
বলিয়া প্রসিদ্ধি লাভ ক্রিয়াছে।'

১ (৯) বিপারের মননাথকে ভিজ্ঞাপি বিশহত চ।
ভিজ্ঞালয়খন বিভাগে বিশাকঃ দর্বীক্রম ॥

বহুবছুক্ত ভিলেতি বিজ্ঞপ্তি কারিকা।

টক কাৰিকাৰ ব্যাখ্যাৰ আচাৰ্য ক্ষমণিত তুলীৰ ভাৱে বলিয়াকুল-

আন্যাধামি সালগ্ৰিয়ানদ জকং কৰা বিজ্ঞান: দ বিপাক পরিবাম:। তত দেবঁ-দাশক্লশিকধর্মবীজ্ঞান হাদালয়: , আলয়: স্থানমিন্তি পর্যায়ে। অথবা আলীয়তে উপনিব্যাক্তিয়ান্দ্রহিন্তা: কার্যভাবেন ইত্যাধি তালাংশ ভাইব্য।

ব্যক্তে ইকুপত্ত বহিবদব্দানতে।
 গোহারী বিজ্ঞানস্কলহাত্তংগ্রহালি চ।

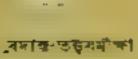
—ক্ষলনীলকভূকি ভত্ন-গ্ৰহ পঞ্জিলান (১৮২ পু:) উদ্ধৃত দিও নাগোৰ কাৰিকা।

### तमा**रा प्रभंद—स्मोर**क्काप



বিজ্ঞানধালী বাজাশুদ্রিলাভ ভরানাকার রজতের বিভ্রম স্বীকার করিয়া থাকেন। ঐ বাহাখুক্তিও শিজানবাদীর মাত বজাতঃ জানচইড়ে কোন দিল প্দার্থ নতে উলা জন্মবই আকাববিশেষ ৷ ভাষা এম তব হছলে প্রকৃত্তপকে একটি জ্ঞানপ্রণার্থ অপথ জ্ঞানপ্রাপ্রেইট arktrentsal. ভ্রম হট্য পাকে ইচাট বলিচ্ছ চয়। এইকপ বিশ্যে কোন ক্ষপ ব্যহিষের বস্তর সম্প্র হাই বা পাকিটে পারে না এই অবস্থায় বিহিৰ্বং প্ৰকাশচে ব্যতিবেৰ ৰজুৰ ভাগে প্ৰকাশিত হয়, এচকণ উপগ্ৰয় মার্থিক ভা কোগায় গ ভাষত্রত সধ্ব দ্যানকাপ সংপ্রাণিক অপর <u>ভয়ান্ত্রক</u>প সংপদাৰ্থের বিভাষের অধিস্থান, এইকপ নিজাপুট বিজ্ঞানবাদীকে স্বীকার করিছে হয় বিজ্ঞানবাদী কিন্তু ভাগে কাবন না দিনি অভুৱের ব্যক্তির বিবাজ্যান এই দুশুখনে বিশেষ পাঠীতিক অপলংগ বা নিষেধ করিছে না প্রিয়ে , কল্লিভ বৃত্যে পদার্থেত অন্তর বিজয়ানের আবোপা জীকার করিয়া,ছন। তালার মতে কল্লিভ বাহাশ্বন্ধি প্রভৃতি জানহরতে ভিলক্ষেই অসং। ঐকপ অসম কল্লিড রছা(৩ট রজভাকার জানে বা জানাকার বছাত্র বাজবং প্রকাশ হইয়া থাকে। কিন্তু কথা এই যে, বাহাছকপে সহাবন্ধ যদি একেবারেই অসং বা অলীক হয়, ডুৰে বোহাৰং প্ৰকাশতে, ইছা কিছুতেই বলা যায় বাখাবস্থা হায় প্রালিড হয় ইলং বলিডে গোলাই, বাহাবস্থা সতা न्। অবশ্যই বিজ্ঞানবাদীকৈ মানিয়া লহাত হল ,সই অবস্থায় বিজ্ঞানবাদীর নিজের বাবে নিজেবট অপযুত্য ঘটিৰে নাকি গ

ভার এক কথা এই, বিজ্ঞানবাদী দুমের কোটে সর্বাই কলিও বাজ পদার্থ অনুদ্রেয় বরের, জানাকার রহাত প্রভৃতিরই দুম কীকার করেন। ভানেকপ আল্লাই ইংহার , বিজ্ঞানবাদীর ) মতে অনুদ্রের। সকল প্রমের কোটে অনুদ্রেয় আল্লারই খাছি ব প্রকাশ হর্ম খাকে বলিয়া, এই মত আল্লাহি আখা পাপু হর্ম খাকে কিন্তু পদা এই, সকল আনুদ্রেয় আল্লাহেই খাছি হর্লে, আমি বছরু এইকপ জ্ঞান না হর্মা, ইনা রক্ষতী প্রতিক্রপ জ্ঞান হ্য কেন্দ্র ইংল সাধ্য ব্রক্তপ জ্ঞান না হ্যমু, আদি সাধা এইকপ জ্ঞানেক্য হইতেই বা বাধা ,ক্ষেম্বি জ্ঞান ই প্রদাশিত ইইবি জ্ঞানেরই দুমি ইইলে, ভাষাটে অবস্য জ্ঞানক্য আল্লাই প্রদাশিত ইইবি



বাদেও আছা 'অহম্' আকারেই প্রকাশ পাইবে "আমি বছঙ', আমি সাপ, এইকপেট অক্সের প্রকাশ ঘটিবে। এইকপে আত্মার প্রকাশ বিজ্ঞানবাদীও ফীক্রে করেন না স্থাতরণ তাহার আত্মণাতিবাদকও নিবিবাদে মানিয়া লওয়া করে ন শক্ষরেক্তে অধ্যাসভারোর ভাষাতীয়ত বিভিন্ন ব্যাভিব্যের গণ্ডনপ্রস্কে বাচম্পতি মিশ্রও ইরিখিত যুক্তিক্তেই আহাধাংভিবাদের অসংরত। প্দশ্ন করিয়াড়েন ও আর্খনাতিবাদ, অসংখ্যাতিবাদ প্রভৃতি বিভিন্ন প্রতিবাদের পরিবটে অট্রত্বেল্ডী অনিবচনীয়ব্যাতিবাদ প্রত্থ করিয়াছেন , পরিদৃশুমান এই ঘটানি জগংপুপদ ওবং শুক্তিবজত প্রভৃতি প্রাতিভাগিক বস্বাজি সকলত সংও নহে, অসংও নহে, সদসংও নাক জগংগ্রপঞ্জ সং, অসং প্রস্তৃতি কানকণের নিবচন করা চলে না, মুভ্রাণ টুড়া অনিব্রনীয়া, জনাদি অবিভাবলে সভা সন্তেম প্রায়াল ঐ অনিব্চনীয় অগ্রেওর শুমু জহরা থাকে। এইজলাত এই বিশুমু 'অনিব্চনীয় খনতি বলিয় অভিতিত হত্য ধাকে শুক্তিতে যে স্থাস্থ্য ভ্ৰম হয় ভাগার মূল অবিভাগ অবিভাগ অবিভাগ অনিবচনীয়, সুখুরাং অবিভাগ কার্যথাকই অধ্যতিবদান্তে অনিকচনায় আগ্য লাভ করে। তবে ভাজিয়কণ্ডর শুজি অসহ নতে, দুৱা ব্যাবভাবিক ভাবে সহ তাগ্ৰিক ঘটাদি বসুও ব্যাবভাবিক দুঠোত সংগ্ৰহণবিক্ষাৰে নতে। শুক্তিতে প্তীয়খান বজতও অধীক নাৰ, দুৰা প্ৰাতিভাষিক সহ আত্মধাতিবলী ক্ষমহপ্ৰপথকে অধ্যপ্ৰপাশের প্রায় প্রিভ্রিকিক বা প্রীভিক্লৌন সহ বলিয়া গুচণ করিলেও, আছৈ চব্দী সাবাধাণি বাদার মিজাপু অপুমোদন কংকে নাত ইচ। আমরা "বৈধর্ষণাচচ ন অধ্য দিবং বঃ সৃঃ ২২২৯। এই স্থের বাবেধার পুরের উল্লেখ ক্রিয়াড়ি সৌষ্ঠাব্দান্টি টাহার এনিবচনীয়খনতির সম্পান ও অপর্পের

अल्यानाज्यानाज्याक्षणः २७ शृक्षां, निर्णयभाषात् ११ ।

মহাট-মোমিক ভ্ৰমন্ত তেওঁ তেনীয় সাম্মকবিতে বাচশ্পতিৰ উলিখিত যুক্তিৰ মহস্কপ বৃদ্ধিবলেট আলংগাতিবাদ মণ্ডন করিয়াছেন। ক্রীপাচক ভাষ মছরীর আলোচনা দেখিবেন ৷

বিকাষকোকাৰ। বুজাহাদেবভাতবাৰ্ধ হাৰ্কাশেকাৰ্ডমানাধ্ব। অভুজা্ৰচিপি दक्ष । भारता का आप् नाधककाणस्या रा । सं गातम् तकालावास्यः । सहीपत-কারাম্পনং ব্লাব্যাদ্রদলতি, ন রাজ্বল, অর্থিতি হি তেলা ভাগে, প্রতিপাত্র প্রভাষপেব্যতিরৌকংখ।



থাতিবাদের খণ্ডনে বিশ্বেষ ক্রথসভা প্রদর্শন করিখাছেন। ব্রহ্মসূত্র ভাষ্যের প্রাথমিত আচাম লকর অধান্দের সকপের বাগান্য আত্মধাতি, অহাপ পাতি প্রভৃতি বিভিন্ন গাতিবাদের উল্লেখ ও সংগ্র কর্ড অনিব্দরীয় খাতিবাদের সিদ্ধান্তরপে প্রকাশ কার্যাছেন। ঐ ভাষ্যাক্রির বিশ্বেষ্থ্যে সর্বভঙ্গাতিবাদের বিশ্বেষ্ঠ মিশ্র ক্রিয়া ভাষতী টীকায় বিভিন্ন খাতিবাদের বিশ্বত স্থালোচন করিয় ও সকল মান্তর অধারতা প্রদর্শন করিয়াছেন এবং শকরেক্র অধারতা প্রদর্শন করিয়াছেন এবং শকরেক্র অনিব্দরীয় প্রাতিবাদের

বিজ্ঞানবাদে জ্ঞানের জ্ঞানিষয়কোরে পরিবতি এবা বিজ্ঞানাতিয়িক্ত তেওয়বিষ্ট্যের অস্বাকৃষি প্রতিবাদী দাশনিকগুণের অধ্যর কল্প করে এটে লাগের লব দিবত, বিজ্ঞানবাদীর সিদ্ধান্তে বিভিন্ন ক্ষণিকবিস্তরান প্রতিনিয়ত স্বাংর পরিপত্তি বিভিন্ন ভর্মবিদায়ের আকারে পরিপত্তি লাভ করে। অসমৰ পৰিবজন বিজন নিজন কেন্দ্ৰ বিষয় সহিয়ো কিছুই নাই , মট প্ৰামুখ .জন্ম বিষয়মানত বিজ্ঞানের পরিণাম - বিজ্ঞানৰ ঐকপ বিষয়াকারে পরিবাম বিজ্ঞানবাদীর মুণ্ড অভাবসিদ্ধ বিজ্ঞানের অভাব অভুনারেট বিজ্ঞান দুশ্যমান বিখের আকারে পরিবাম প্রাপ্ত হত্যা থাকে। বিজ্ঞানের সভাষ বশাস্ত্র শুক্তিরজ্ঞাদি বিশ্বমের কোজে শুক্তি-বিদ্যান রজ্ঞাকারের পরিণ্ড হত্যা থাকে। বিজ্ঞানের এইকপ বিষয়াকার পরিগ্রে বিজ্ঞানের সভাব বা শক্তিবিশেষ্ট কারণ, অধ্যাকারও কারণ রাই। এজন্ম ক্রিড্রান্স এড বিজ্ঞানের ঐকপ সভাব ব শাস্তিতি কি বস্তু ? বিজ্ঞানের ঐ সভাবে বা শক্তির নিয়ামক অপর কোনও বস্তু আছে কি না 🕆 না ধাকিলে, বিজ্ঞানের স্বদা ,্তর্য বিশ্যের আকারে পরিলাম ঘটি:ভূত বং আপ্তির কি কারণ থাকিতে পারে গ ন্সক্ষপ কেনে বিজ্ঞানের বহিবিম হছাত বিমৃত্তি বা বিবতি এবং শুদ্ধ বিজ্ঞানকপে অবস্থিতি অসম্ভব হুইয়া লাড়ায় নাকি ? বিজ্ঞানের ঐকপ (বিষয়াকারে পরিণারি) ফাডাব যদি অপর বিজ্ঞানত্তকণ হয়, ডাব সেই বিজ্ঞানও সভাচ পরিবাম্নীল বলিয়া, মাহাবও নিয়াম্ক অপর বিজ্ঞান অবশ্যত সীকার করিছে তইবে এইকলে বিজ্ঞানবলীর মতে অন্ত বিজ্ঞানের

১। অনিবিচনীয়ে থালিবা নার সমাধান বাদক্ষণির আলোচনার সভাত পরিছি দলালের লাক জিলালে পারকাকে আমাবা অধ্যাসভাবোর ভাষাটা, কলাকে, পরিমল প্রাকৃতি দেখিতে অহতেবাধ করি।

## বেলার-ওত্পরীকা

অন্ত স্থাৰ বা শক্তির প্রিকল্লনা না করিয়া স্তান্তর থাকিবে না। অন্ত শক্তিকল্লনার আশ্র লইংড হয় বলিয়াই, সাক্রেবিজ্ঞানবাদ অচল ক্ট্রা দীড়ায়।

শুকাৰাদী মাধামিকও বিজ্ঞানবাদীর সাকারবিজ্ঞান কল্লনা সম্পন করেন নাই। শৃশাবাদৰ সমৰ্থন কৰিয়াছেন। মাধ্যমিক বৌদ্ধ শৃশাবাদ বলিয়া কি বলিতে চাইন ভাষা এই প্রসাস বিচার করা আবস্যক আমর। "অভাববাদ" বলিয়া এক নাস্থিহবাদের পরিচয় পাই। भारत के भागवान कि १ - ग्रासम्बद्ध घटनि (शो तम "मर्वस्थावः।" স্থার স্থ: স ১। ৩৭ , সূত্রে অভাববাদের পরিচর লিপিবদ্ধ করিয়াছেন। ইহাকে বাংকায়ন, বাংকপতি প্রভৃতি দালনিকলণ শ্রাবাদীর মত বলিয়া ঝায় ভালা, গুংয়বভিক ভাংপ্যটাকা পড়ভিতে বিবৃত ক্রিয়াছেন। তাহাদের বৈৰ্গাজুসাৰে "স্কু নাজি", এই নাজিছেবাদ বা স্কুভাৰৰাদই শুভাবাদ বলিয়া পবিভিত্তি লভে কবিয়াতে। বৌক্তাকিক নাগাজুনি স্পীয় মাধামিককাবিকা, রুতি পাঙ্ডিতে শুহাব; দর ,ব পবিচয় লিশিবন্ধ কবিয়াছেন, ভাষ। কিন্তু ্গতিয়োক স্বভাবৰাদ নতে স্বভাবৰাদীর মতে সমস্ত পদার্থই অসং। সবভোববদৌ অসংখ্যাভিবদৌ ভাষাদের মতে ভ্রমন্তলে সর্বস্ত্র অস্তের টুপরই অসং পদার্পের আরেপে ছটয়। গাকে। ভেরম্ব অসং, ভরান্ত অসং। স্বাংশে অসতের ভ্রম সৌক্ষে কর্ষে স্বাধ্যাল্যাল্যালী অসংখ্যাভিবাদী ব্লিয়া প্রমিক্ষিলাও কবিয়াছেন। সর্বশৃত্যভাবাদী আকাশকুরুম প্রভৃতি অলীক বাসুর প্রক্রায়ক বিভ্রম স্থীকার করিয়া থাকেন। সর্বপ্রকার ভাবপদার্থকেট স্বশ্যাভাবাদী নাশ্বিকসম্প্রদায় আকাশক্ষ্ম প্রভৃতির স্থায় অলীক বলিয়া कहान। कविशास्त्र---

> আকাশং শনশ্রণ বন্ধাবাঃ পুত এব চ। অসন্তল্ডাভিবংজান্তে তথা ভাবেদ কলনা॥

নগোজুনের মধেনিকা কারিকা, ১৯৬ পৃষ্ঠা

সমস্থ ভারপদার্থকেই নাগার্ড্র চক্রাকারে ঘূর্ণার্থনি মশালের ( অসাত্তেরের ) হাবি, কর্পু পরিদৃষ্ট মার্কার্ক্সিত বস্তুর ভারে, নির্মল জলাধারে প্রতিবিশ্বিত ছম্মবিস্থের ছারে, মরীচিক্স্সের ভারে অসং বলিয়াই বর্ণনা



করিয়াছেন ৷ ভাবেশ্বস্থল কোন অকীয় অভাব নাই, স্থাওৱাং তাহাদের কোনরূপ সন্তাও নাই—

"ভ্ৰোনাং নিজেভ্ৰেজন স্কু বিভূতে যতঃ

মাধামিকা কৃত্তিঃ, ২৩ পৃষ্ঠা।

নিংগ্রন্থার ভারসকল সং এছে, অসং এখানে লকা করিবার বিষয় এই যে, নাগাড়েনের শৃতাবাদ কিন্তু স্বাভাববাদ বা পূর্ণ নাল্ডির্বাদ নতে। তাহার ধ্রম ও পর্ম ওত্তের বিশ্লেষণ পদালেধনা করিবাল বৃদ্ধা যায় যে, 'সবং নাল্ডি', এইকেপ স্বশৃত্যভাবাদ উচ্চার অনুযোদিও নতে প্রমাত্তকে নাগাজুন বলিয়াছেন—

"নিবিকল মনানাৰ্থম স্তুক্ত লক্ষ্ম 🐣

মাধায়িকা বৃত্তি, ১৩৩ পৃতা।

খালা নিবিকল্ল এবং নানাপ্রকার নঙে, ভালাই ৩৫ বলিয়া জানিবে। এই ভবের বাখ্যার নাগঞ্ন বলেন—

"খাতার নিরোধ নাই, উৎপতি নাই, উচ্ছেদ নাই; যাতার আগমনও নাই, নির্মানও নাই, বাহা এককণ নতে, অনেককপও নতে, সর্ববিধ প্রপঞ্চের উপরতি বা নির্মিত্র যেথানে আছে, সেই পর্মনিবকে শৃত্যবাদীর শৃত্য বলিয়া বুঝিবে।"। শৃত্য কিকপ তত্ত হ এই প্রশ্নের উত্তরে নাগান্থন বলেন,

"সদস্থ সদস্যেত্তি "না এয়া বেতি কথাতে।"

মাধামিকা কাঃ ১৩২ পৃষ্ঠা।

শ্রু বস্তুতঃ "(১) সহও নতে, (২) অসহও নতে, (০) সহ ও অসহ, এই উভয় প্রকারও নতে, (৪) সহ ও অসহ লইতে ভিন্ন কোন প্রকারও নতে। "স্ব্রশ্বসংগ্রাহে" মাধ্বাচাষ্ট উক্ত শ্রুবাদের ব্যাধ্যায় পূর্বোক্ত চতুকোটি

কলাত কনিমাণক লমাল কুলাক: ।

 শ্বিকার: প্রতিক্রকা মরী চালে: সম্মানক: ।

নালাজুনি মাধ্যমিক কালিকা, ২০৬ পু: 1

২। অনিবেশিয়স্থপালম্প্রেলমনার্ডন্। আনেকার্সন্বান্স্থিনাস্থ্যনার্থনা য: প্রেটিডো সমুখ্পালং প্রদক্ষাপন্যংশিবনা।

নাগাজুনিক্ত মংব্যমিকাণ্ডি, হ পূচা।

#### বেৰাল-ভড়ুমনীকা

বিনিম্ভ প্রতক্ষ "ভর" বলিয়ছেন। উক্ত প্রতাদের ব্যাখায়ে "সমাধিরাক সূত্রে" স্পষ্ট ভাষার উক্ত হইষাছে—"মস্তীতি নাস্তীতি উড়েড'পি মিখা।" অধাৎ পদাধের অস্তির ও নাস্তির, উভয়র মিখা। "মাধামিক কারিকা"যাও দেখা যায়,–—"আক্রানাংকি চনাক্রিকে ন কথঞ্চিচ সিধাভঃ।" (মা: কা: তৃতীয় খণ্ড, ৫৫ পুস্তা চুষ্টবা ) "আছার অস্থিছেও ,কান প্রকারে সিক হয় না, নাস্তিহণ কোন প্ৰকাৰে সিঞ্জ হয় না স্তুত্ৰণ নাস্তিত্তি শুকাঙা নাহ। আভ্ৰব উক্তমতে সকল প্লাগ্ই অসং বলিয়া নিধারিত না চওয়ায় শৃত্যবংদী মধেংমিকসম্পদায়কে কিকলে অসংখ্যাতিবাদী वन। यात्र 🚧 आधार्ज्याना 🛠 भृशावासित वार्थाय प्रथा यात्र (य. व्यारमहित চতুলেটিবিনিয়ালে 'পৃষ্ঠাই একমাণ ভব আমবা খে-সকল বিশ্বপ্ৰথকে সাংল্বলি, ভারা পরম্পেত: সাভা নছে, মিলা কাল্লাকি সাভা। এই কাল্লাক স্ভাবর অপর নাম 'সংরুঙি' সভা বা আবিভক সভা। শক্ষের অর্থ অভয়ন বা অবিভাগ ,বীজ্যাতে স্বৃতি, বা সাংসুত এই উত্তর লক্ষেত্রত ভূপি পরে।গ দেখিতে পাওয়া বায়। যথানে লৌকিক কল্পনা প্রমাপ চরাক আনুত কবিয়াছে, সের কল্লেনিক সংক্রেই নৌক হাতে সার্ভি সভা বা মাত্রভিক সভা বলিয়া বারেণ করা হর্ষাভে। শুলাবাদী মাধ্যমিক সাংবৃতিক বা কল্লিভ সভা এবা পালমাণিক সভা, এট দুঠ প্রকার স্কাঠ জীকার ক্রিয়াভেনা: 🧸

(ক) দে সংখ্যা সম্পান্তি হা বৃদ্ধানা ধ্যাদেশন কোকে সংস্কৃতি সভাক প্রমার্থভঃ ॥

মাধামিক কারিকা।

(খ) সংস্কৃতিং পরমাপশ্চ সভালয়মিদং ছোলম্ বুলেরগোচরভূতা বুজিং সাক্তিকভাগত চ

শান্তিদেবকুত বোধিচ্বাবভাষ।

- ১। অনেউভুং সদস্ভবাগুলেগাএক চতুকোটি বিনিমুকা প্রয়েব।
  - —সর্বদর্শনসংগ্রহে—রৌশ্বদর্শন ।
- হ। যে মেছে ফ্রিডুলগ তুক্রালিপের সংখলপানর টিহনী, ১৩০ হর আর ৩৭ করে।

# বেদাক্তর্পন—অহৈতবাদ

আলোচা স্পৃত্তি সাতা ও পার্যাধিক সভাকে যদি আহৈতবেদাস্থোক্ত বাবেহারিক ও পার্যাধিক সভা দৃষ্টিতে ব্যাধায় করা যায়, তবে এই মাঠ এই অণুৰ যে অবৈভ্যেদাস্থের কাছাকাছি পোছিবে তাহাতে সান্দেহ কি ?

অধৈ হলেদান্তীর রক্ষা চাতুলান্তিবিনিমুক্ত পৃথ্য নহেন, ক্ষণিকও নাইন রক্ষা সংস্কল, অক্ষর ও ক্ষা। পর্যাপতিবের বাগিলায় একজন ক্ষণিকবাদী, আর একজন নিজা স্নারক্ষরাদী। স্তাহনা শ্রারাগানি শৃহাই রক্ষা, এইকপা অভিনর পিক্ষান্ত কিকপো পাছণ করা যার গ আনাম শক্ষর ইন্যার রক্ষরাদে বিজ্ঞানবালেরই ব্যাথান্ত্র প্রদর্শন করিয়াছেন, এইকপা ক্ষান্তি দিন্তেট। শক্ষর প্রচন্তর বৌদ্ধ এইকপা শাহারা প্রচার করেন, ইন্যারা সভার অপকাশেই করিয়া থাকেন। নাগ্রাক্ত্র চঙুক্ষোন্তিবিনিমুক্ত শৃহাভার যে ব্যাথা। করিয়াছেন ভালার সাহত আগৈ হবেদান্তীর ম্যোবাদের সাদৃশ্য পরিক্ষৃতী। মায়াও যেনা সংগ্রাভ বাহে, অসহও নাই, সদস্যত নাই, সদস্যত এই ইন্ডয় প্রকারত নাই সদস্য ভিন্ন ক্যা ক্ষান্ত নাগ্রাভার সেইকপা সংগ্রাহার আসহও নাই, সদস্যত এই ইন্ডয় প্রকারত নাই সদস্য ভিন্ন মুখ্য ক্ষান্ত নাগ্রাভ্রাহার ক্যান্ত ক্ষান্ত নাগ্রাভ্রাহার মায়া বাহিন স্বাধ্ব ক্ষান্ত ক্ষান্ত নাহত সদস্য ভিন্ন মুখ্য ক্ষান্ত নাগ্রাহার ক্ষান্ত ক্ষান্ত নাহত সদস্য ভিন্ন মুখ্য ক্ষান্ত নাহত সদস্য ভিন্ন মুখ্য ক্ষান্ত প্রকারত নাহত

'চ হালাটি বিনিম্ম ক্রা প্রামিকাভিদীয়া ব' :

ইং। আম্বা পুরেই অলোচনা কবিয়তি। মনেক মনে ক্ষেন শহরের মায়াবাদ বৌজ্ঞান্ত মায়াবাদ ব চহুলেটি বিনিমৃত্য শুলবাদ হছতে গুলীত ছইয়াছে। অনিবাচান, দলাবের উদভাবিত নতে 'লগাবে চারস্থান' 'প্রত্যা প্রেমিডা' প্রভৃতি প্রেমি অনিবাচা মায়াবাদের বিবৰণ দেখিতে পাওয়া যায়। ই সকল প্রাচীন বৌজ্ঞান্ত হছতেই আচাল লকর মায়াবাদ এবা অগ্রিমি যোগায় প্রকার করিয়া, উভার অলৈ চারদান্তমত প্রচার করিয়াছেন, মায়ভদশনের ব্যাথায় শক্ষারের নিজ্প কোনত দান নাই। আম্বা এই প্রমাণ্ড শক্ষামত ও নীজ মতের ভুলনামূলক যে আলোচনা করিলাম, সেই আলোচন, হইতে ভারতীয় দর্শনিচিয়ায় লক্ষারের অবদান কভ্রানি ভাষা ভূমী পাঠবা ক্ষাত পারিবেন স্থীকারই করিলাম যে সনিবাচা মায়াবাদ শক্ষারের দিন চানিত নহে। কিন্তু ভারার জন্ম বৌজ্র নিজ্য ধার করিছে হইবে কেন গ্রাথ্রেয়ায় প্রমান্ত জন্ম বৌজ্র নিজ্য ধার করিছে হইবে কেন গ্রাথ্রেয়ায় প্রমান্ত জন্ম বৌজ্র নিজ্য ধার করিছে হইবে কেন গ্রাথ্রেয়ায় প্রমান্ত জন্ম বৌজ্র নিজ্য ধার করিছে হইবে কেন গ্রাথ্রেয়ায় প্রমান্ত জন্ম বিজ্যান নিজ্য স্থাক্রাই অনিবাচাবাদের মূল সূত্র নিভিত্ন আছে দেখা ঘায়।

"নংস্কাসীলোস্পাসী ওলাসীম্" ॥ ঋগ্বেল ১০মঃ, ১০৯ সূক্ত, ১ম মন্ত্র।

### বেনাল-ডড়গৰীকা

আনীদবাতং কথয় তদেক: তন্মান্ধান্যলয়ণ কিজনাস। ঐ ২য় মন্ত

উল্লিখিত মানুৰ ৰাগোলে সাহানাচাই কলিয়াছেন যে, ক্টিব উলায় জাগতিক ক্ষুদ্ৰকল সভাকাপত নিগাইপের যোগা ছিল না, আনার আকালকুমুমের স্থান অসহও ছিল না। সমস্ত কন্ত্রাজিই কথন অনিবাচা ছিল নাট্ডবাবলক্ষমনিবাচামানীয়া সাহান্তাস্থা। আলোচা ভালিকেই আনিবাচাবাদের ক্ষান্ত য় নিগেল আছে। আচাম মধুসূদন সংক্ষা উল্লিখিত শ্লিক্ষাক্র অনিবাচার নাট্ড প্রমানকপে অন্তিভ্নিক্তিশিত উল্লেখ ক্রিয়াতেন

শুলবাদের ব্যাপা। প্রস্তে ইডাও অবশ্য লক্ষ্মীয় যে, প্রাচীনকালে
সকল্পার প্রাথের নাজির বা স্বাভারবাদেও শুলারার আখা। লাভ করিয়া
ছিল। ঐ মুভবার ইছোর সমর্থন করিছেন, ইছোরা আভাব হুইছে ভ্রমা
করিছে ভ্রমা করেছেন ছংগার করিছেন এবা স্বাভারবাদী বা
স্বাণ্যাশ্য নী বালয়া অভিভিত্ত হুইছেন ঐক্স নাজিকারাদ সুদী দাশনিকের
ক্ষম্য কলা করে নাই, হুইং অংশ্যর পূরেই বলিয়াছি। ইলার আহার
মাগাইনের বাহায়েও শুলারাদের ম পরিচয় দেওইং গোল, ঐক্স শুলারাদের
মাগাইনের বাহায়েও শুলারাদের ম পরিচয় দেওইং গোল, ঐক্স শুলারাদের
মাগাইনের বাহায়েও শুলারাদের অলুমাদন লাভ করিয়াছে মাগারাদের
সকলানস হাতে সা শ্রাবাদের পরিচয় লিশিবদ্ধ করিয়াছেন, ভাতার স্বাভারবাদি
মহেন হিনি চত্ত্রাটে বিনিম্ব ক শুলারাদের বাহায় করিয়াছেন, পরিষ্কাশ্যর
মাগারাচার হিন্তাশিত বিনিম্ব ক শুলারাদের বাহায় করিয়াছেন প্রস্তাশাদ্য
মাগারাচার হিন্তাশিত আল্যাহান করিছেন। বাদ্ধান্যাহান ভ্রমাণ্যাহা

আকরে সভিতঃ বৃদ্ধিনেগে চাইজ সম্মত ক্ষেত্রণা সংবিদা অস্তঃ মহান্তে মহামাঃ পুনং ।

স্করে বিজ্ঞানত যোগাচার সংগ্রের অভিন্তত, নিরাকার বিজ্ঞান মাধামিক শ্লাবাদীর অভিনয়িত তত্ত। নাগ্রস্থানর বিজ্ঞোশের সহিত উক্ত লোকের আলোচন করিলে শুল্ডবাদ যে সর্বাভাববাদ নতে হাজা নিঃসাক্ষেত্র বুঝা যায়। শ্লাবাদ সম্পর্কে নামাক্ষপ ভাগ্র ধারণা স্থানী চিত্তক আহিল করিছেছে সূত্রা এই মন্ত্র গভীর আলোচন, আবশ্যক। আমস্থ এখানে দিল্দশ্রমাত ক্রিয়াই বিরক্ত রহিলাম।



বৌধোক শুলাবাদ ও বিজ্ঞানবাদের সহিত অবৈত্রেলাণ্ডের কোন কোন অংশে সাদ্ধ্য অনুস্মীকার্য - বহিউলগুড়র পার্মাথিক সভাভা প্রন্থাসকে শৌৰতবেশার্মত এই সাদৃশ্য বিশেষভাবে লক্ষ্মির। শৃশ্যবাদী মাধামিক এবং বিভয়ানবাদী ,যাগাচারেদ-শ্রের সহিতে প্রম্ভত্ত (Final लोकमण्डर कृतनः Metaphysical stand) करेच रायमारण्डत विश्वन देवमामृण्ड পরিস্কিত হতলেও, য মৃতি হকের দার অট্রতাচ্চেপণ পরিদ্যামান বিশ্ব-শ্রেপ্রের প্রেমাধিক স্কাতা স্থন করিয়াত্র, চাঙার পিছনে ন্যাজ্ন প্রস্তৃতি বৌদ্ধাচ্দেগণের স্থানিপুণ বিচারদৈলী নিংসনেকে অনুপ্রেরণা সঞ্চার ক্রিনাছে। আহৈ ৬6 ও কগণেত্র অপ্রতিখননী সভাট আচাত শকর ভাষার বেদায়-ভাষ্যে বৌক্ষত বওন করিতে বংগটে ডংপরভা প্রদর্শন করিয়াছেন, ইয়া সুধীমাত্রেই অবগ্র আছেন কিন্তু ভাষা সর্বেও আচাই শ্রুরের সম্পাম্যিককালে ব্যাস্থের ভাষেরভাষ্য প্রণতা আচ্যে ওফের, পরেবতীকালে विनिग्रें।देवल्यानी ≛ें।वाषानुकाहार, देवल्यान्ती वन्ताहरा, मारवाहारा বিজ্ঞানভিশ্ব প্রভৃতি আচাই লক্ষকে প্রচ্ছর বৌদ্ধ বলিয়া অভিযুক্ত করিয়াছেন। এই অভিযোগতি এএই বাপেক যে ইংাকে সম্পূর্ণ অমূলক বলিয়া উড়াইয়া দিত্তে অনেক মনীণীই বিধাবোধ কবিবেন এই পরিবিডিটে **শভিমান প্রবাদ্ধ বৌদ্ধদর্শন ও অট্র চদর্শনের কোণার কোন আশে ঐকা,** আর কোগায় অনুনকা, ভালায় ভুলনামূলক বিচার ও বিলোধণ আমহা বিশেষ প্রয়োজন এবং পাস্তিক বলিয়াই মান করি :

আছি চদশন মাধ্যমিক ও যোগাচাবদশনের ছাহামান, টিচা বৌদ্ধদশনিরই - একটি প্রচন্তর কল— এই অভিযোগ সম্প্রেক আছি ও দাশনিকগণ
সঙে হন এসম্পর্কে উল্লেখ্য ব্যক্তরাও পরিষ্ণার এবং পরিচ্ছের। আছি ওবেদান্ত্রী বলেন, রামানুদ্ধ, মধর, ভাস্করাচার্য পান্তরি প্রভিত্তরাদী দার্শনিকগণ
নৌক্ষদশন ও আছি হদশনের কেবলমান একটা দিক দেখিয়াই একটি
অনভিপ্রেভ নিশ্ধান্তে উপনীও ইইয়াছেন। সেই দিকটি হইল 'নেধিবাচক'
দিক মাধ্যমিক, যোগাচার ও আছে হবেলান্তে পরিদ্ধান্তন বিশ্বের বাস্তব
সঙ্গান্তা স্বীকৃত্ত হয় নাই, ইছা অবস্থা সভা কথা এই নিষ্ণোল্ডক
(negative) দিক্টিতে মহাধান বৌক্ষাও ও আছৈতবেলান্ত-মাভর অংশাক্ত
মিল দেখিয়াই, বিভিন্ন গান্তে প্রবাহিত দুইটি দার্শনিক চিন্তাধান্ত্রাক এক ও

### ,বনাত্ৰ-ভড়সৰীকা

অভিন্ন বলিয়া সিদ্ধান্ত করা বিভান্তির পরিচায়ক সন্দেভ এটে নিরপেক, মংক্ষারমান্ত পরিচয়র মন কইয়। বাস্তুত্ত বিভার করিলে গোলে, ভুইটি বিভিন্ত দার্শনিক্ষ্য কেলে ভব অস্থীকার করিল, শুধু ভাষা দেখিলের চলিবে না ্রুলে ভর জীকার কবিল ভারতে আলোচনা কবিতে হইবে। অসীকারের ক্ষেত্র খিল থাকিলেও, স্বীকারের কারে যদি ওকতর পার্থকা দেখা দেব, তাৰ ভ্ৰতি ভিল্পপ্ৰামী দশন্কে মূলতঃ এক বলিয়া অভিযোগ ইপাশ্ম করা নিৰাল্ট অসমীটীন ".নতিবাচক" ও 'ইডিবাচক' (Negative and Positive) ५१6 पिक् नथाबाजात्व विकास कतिहाई निकारण (लीकिएड ধইবে অবৈ গ্ৰেল্ডের নিকান্যু বিজ্ঞানাতিরিক্ত বিজেয় জগতের কোনকপ বাসুৰ সতা নাই: কিন্তু এই বিস্থান এক অভিতীয় লাখত ও প্ৰব। এই বিভয়ন বিশেষ্য বিশেষণ, ওচান জ্ঞান এছি এছি সৰ্বপ্ৰকৃত্ব সমক্ষেত্ৰ মঙীত, কুটার এক্ষর্প। বিজ্ঞানবাদী বৌদ্ধানত বিজ্ঞানত এক্ষাত্র সং हर्गल छ, यह विकास क्लिक। 'लेक्सक विस्मृति', हेशह , योखाक विकासिक স্বভাব। সভাত গেল ক্লিক্ বিজ্ঞানের নির্যচিষ্ট প্রবাচকেই জির মনে ক্ষরিয়া মন্ত্রের ভুল করে। গভিচক্তন দীপশিখার অনস্থ বহিচকণিকার স্রোভ বহিমা চলে। একের পথ এক আলোর কণাগুলি উৎসাধিত ছইবা মুহূতে মিলাইরা বায়, তবু মনে হয়, একটি দীপ, একটি শিখা। এই একর বা শ্বিরহবোধ বিশ্রম্মাত। বৌদ্ধশিকাত্তে সং বা সভামাত্রই ক্ষণিক এবং ক্ৰিক অপই অনিভা; কুত্ৰা সং বা অন্তিকের অপই নিডাইডেছে অনিজ্য নিভাৰত্তৰ এইমতে কোনস্তপ অস্তিত্বই নাই ট অবৈভয়ত ইতাৰ সম্পূর্ণ বিপরীত অবৈতিসিকাণ্ডে অন্তিত অর্থাই নিতা। অনিতা বস্তুর কোন প্ৰায় বাশ্ব অস্তিত সাকিত্তই পারে নাং বাছা বাশুবিকট সং, ভাষার বিলোপ, বিকার বা বিবারন ঘটিছে পারে না । এই অবস্থায় দুখ্যমান বিশ্বপ্রপরের ভাতিক অস্ত্রির অস্ত্রীকার করার এবং একমার ভূমা বিজানেরট

সর্বদর্শন্সংগ্রহে মানবাচার্য কর্তৃ উদ্বত বৌচ্চাচার্য আনতীর কারিকা :

ম্বদশ্বক্ষিক যথা জনধর: সক্ষতাবা অমী

কলাপত্তি ব্যালক্ষ্তি হৈছে: দিলছৰ সিছা ন সা।

বাংপাটকৰ বিবাদখা সম্ভল্তনালি ক্ৰিয়ালিউবেং

ক্লালি কল্ডত স্কৃতিবাদ্য সাধ্যে চ বিশ্বামানি।



সভাতা স্থীকার করার যদি অভেশবেদায়ীকে বিভল্নবাদী বলিয়া ধবিয়াই লই, ভুঞাপি একথা মানিকেট ছউৰে যে, বিজ্ঞানবাদীবোদ্ধ আৰ্থিডবাদী নতেন, তাহারো বছাহবাদী অপরপক্ষে, অট্যাতবাদীরতে ,কবল অবিমিত্রা একত্রালী বালে সৌক্ষমতাত বভারবাদের সম্পূদ বিপরীত। আবৈত্রালী Monist, विकासनामी (बोक Pluralist मुखनात्मन महिन करेक्टनात्मन বৈষ্যাদৃশ্য আরও পরিক্ট। শুক্রবাদীর মতে বিজ্ঞান বা বিজ্ঞায় (Subject and Object) কাহারও ,কানকপ খান্তব সতা নাই। বিজ্ঞানের অভিবিক্ত বিজেন্ম (দৃশ্যা) বস্থা অস্থিত বেমন প্রমাণ কর বার না, সেইকপ বিজেন্ম বস্তুর সম্পর্করালীভ বিজ্ঞানের কোন ধারণাই করা বাহ না বিজ্ঞেয় विगयद उठाउदक कुल क्षिणा थाएक। विष्क्रिय विगय वा शांकिएक वा विष्क्रिय थिया। बालग्रा अभाविक ककाल, विकास निष्ठादेश करवात विविधक र अकस्थिक প্রমাণ অসম্বর, আর অক্রনিকে ধাবণাই অসম্বর: সূত্রা প্রমানের অসম্বাধানা ও অক্পের অসম্বাধাত, এই দুই মিলিয়া যে সিদ্ধাণ্ডে পৌছিতে হয় ভাচ। হইল এই পারমানিক ভব বলিয়া কিছুই নাহ , কোন ভাষ্ট নাই। ভবের রাজে। মহাশ্রাভাই বিবাস করে। এই শুলাই একমার ভবা। এই Absolute negation বা সবাছাক নিরকুৰ নিবেশকে শুধু আমরা Bradleys ভাষাতেই Metaphysics বলিতে পার্নি -"A man who is ready to prove that Metaphysics is impossible is a brother Metaphysician with a rival theory of his own."\*

কোন Metaphysical Reality বা প্রমার্থতর না মানটোও এক প্রকার Metaphysics বা বিশেষ হয় কিনা, এই প্রসন্ন আম্বা পরে আলোচনা করিব। এখানে এইটুকু অবস্থা বলিয়া রাখা ভাল যে, '১৬' কথাটি ভূইটি বিভিন্ন মর্থে আমাদের দর্শনে ব্যবহৃত হর্মা থাকে বলিয়া, ঐ ভূইটি বিভিন্ন মর্থনস্পাক আমাদের বিদ্যান্তি উপস্থিত হত্যা প্রই স্থাভাবিক। কোনও বস্তুর যগায়ও অ'কুম্বেই '৬৬' বলা হয়। প্রশাস্তার, সূক্ষা বিভার ও বিশ্লেষ্ট্রের ভারা উপস্থাপিত কোনও গাশনিক মাত্রাদ্বেত

<sup>•</sup> Professor A J. Ayer-Lauguage, Truth and Logic-p.p. 34.

অধ্যপক Ayer এখানে নিকের ভাষার Bradleyর বস্তুন্য সংকিপ্তাকারে উপস্থিত করিয়াছেন—

Bradley-Appearance and Reality-Introduction अहेता।

ভিষ্ অংখা দেওয়া হইয়া থাকে। কোনও বস্তুব অস্তিহ এবং সেই বস্তু সম্পর্কিট কোন মতবাদের অস্থিয় এক কথা নছে ৷ বস্তুর সত্তা বা সভাতাই সেই তত্ত্ব পৌছিবার প্র চইল লাশনিক মূচবাদ। স্থাচরাং মতবাদ হইল তারের আলোচনা ও বিশ্লেখণের স্বেস্কলন শুভাবাদী বলেন যে, বিজ্ঞান বা বিশ্বের বিশ্বপ্রপঞ্চ কাছারও পারমাণিক সভাতা নিরূপণ করা যায় না। স্ত ভরাং metaphysics is impossible. ভর্মাররূপণ চুক্ত । শৃত্যবাদীর ঐকপ মত্রাদে পার্ঘাধিকতারের কোন ভান নাই। পার্মাধিক-উও নাই, শ্রাবাদীর এই উল্লিও প্রমার্থ কিনা: সকলই শ্রা, 'সর্গণ্রাম্', এই মতবাদও শুকা কিনা গ বৌজাত।কিক নাগাজ্ন তাতার 'বিপ্রব্যাবতনী' রান্তে উল্লিখিত প্রান্তার কুনিপুণ সমাধান প্রদর্শন করিয়াছেন 🧎 🖹 হট প্রাম্থ অব্ধ ভাচামগণ নাগাভুনের মৃদ্ধি ও বিচারশৈলী ২০০ে মংখনট অনুপ্রেরণা ও সংলায়লোড করিয়াছেন। কারণ, আবৈ চ্বাদের নিকাকেও অসুক্রণ প্রভাই पंद्रिया ह—'क्या प्रभाग', अहे हे क्रिकि भिषा, किया १ अहे हे क्रिकि भिषा। হত্লে জলহ স্তুত চট্য দামুরে: স্তা চহুলেও কল্প সভাট ক্যাং কেনন।, ঐকপ ইজিটিও তে। কগতেবই অত্যতি, কগতেবই অংশ, জগতেব ৰালিয়ে নাড। ফাল, ভগং হে আছুডঃ আশাডঃ মডা হছৰে ভাছাতে নলেব কি ৮ অগতের এই অংশটিই কেবল সতা হইবে, ভার বাকী সব মিখা ২০০০, এরকণ কোনও খাম্পেলালী নিয়ম বা অ*লুশাসন করে*ব ভিন্তিতে পুথতিত দশ্ৰের বাজেন অচল অফাট্র ত্র্দৌ ম্লাবৈয়াক্রণ ভত্তরি তাইছে 'বাকপেটায়'গ্ৰাড়ে, টাচ্য 'ৰণুন্ধওখাছে', আচাম মধুসুদন সর্বাধী 'অকৈড মিজিট্ড আলোচা প্রাপ্তর দিয়াছেন ও উচ্চাপের উত্তর ও বিচারের থাবা, বিলেগ্ড: গড়নগড়গায় প্রান্ত উল্লেখ্য বিচারপক্তি নাগাজুনের তকল্ববীর ক্রথার স্থানী পাসক্ষে পার্থ করপ্রয়া দেয়। জিলামর মধ্নরীতি যে আনেকাংশে নাগ। জুনের প্রন্থলীরই অনুক্প, এবং ইাঙ্গ যে বৌদ্ধ হাকিক নাগাজ্নির প্রভাবে প্রাক্তির হলয়।ছিলেন কাল্যাত সক্তেরে অবকাশ নাই। আচ্যে শক্রের অব্যান্ত্র প্রচন্ত্র বৌদ্দান্ত্র করিব পির্বা

হছাও একটা কারণ বলিয়া আমাদের মনে হয়। সুনিদিট বিচারণখো খুলুবাদ

भागाकृत्यत विश्ववद्यायल्यो छदेवा ।

এই সম্পর্কে প্রতী অধ্যায়ে অগতের বিশাহ মিৎয়াত নিক্তি পর্যায়ে আম্বা বিশ্বত আলোচনা ক্রিয়ায়ি। অধী পাটক দেই আলোচনা নেহিছেন।

## বেলায়দর্শন—আধৈতবাদ

ও অতৈত্বদের মধ্যে প্দার্থবিশ্রেষণ্যর পদ্ধতিতে (Logical method) যিল থাকিলেও, প্রমার্থত্থের ধার্ণা ও ভারনার কোত্র উভয়মতের বৈদাদৃশ্যও প্রকৃষ্টিয়। পুরুষ্টেম মিন্ধান্তে বস্ত ভারের সভাতা (Metaphysical Reality)। অসম্ভব পরিকল্পনা আমবা শুধু বস্তুর কবঙাত্তিক (Conventional) অভিতৰেই মানিতে পারি। ইহার পিছনে কেনেও নিরমুশ, নিরপেক সংদীন বস্তুসপ্তা স্বীকার করিছে পারি ম।। যুদ্ধিন ক্ষেত্রে ভাষা অচল। অধৈ চবাদে পর্মার্থ সভাত। (Metaphysical Reality) শুধু সম্ভব ভাষাই নয়। ইহা স্বয়ণ্ডৰ, স্বয়ংজ্যাতিঃ, দ্ৰুৰ, নিভা এবং আনক্ষন ইহাই বিজ্ঞান স্কুপ বুলা। আধুনিক পাদ্ধান্ত দেশান্ত অঞ্চন্ম পুগান স্তুপ্ত হুইল---Logical Positivism। এই মতবাদেৱও সার সংকলন করিলে দাড়ায়া এই যে, ভর্মিজ্ঞান অসম্বন-Metaphysics is impossible Philosophy ব, দশ্যের একমাত করবা হরল আমানের ধারণ, ও ভাবনাকে বিচার ও বিল্লেখণের (Logical analysis) মধ্যমে যাচাই করা এবং সংশোধন করা। মধানে ভ্রেড আফোকপাত সম্বেশর ব্য না, এমন কোন ভর নাছ বা থাকিছে পারে না। এই স্বায়ক নিম্পের পূজারী পাশ্চাতা দাশনিক্রুক 'Absolute negativists) ত'লাদের মূল প্রতিপাত সম্পক্তি ১৮ শৃত বংসর পূবের ভারতীয় দশেনিক নাগাঞ্নের নিকট দশনের প্রথম পাঠ প্রহণ করিছে পারেন। মাধামিক বৌদ্ধাচাই নাগাজুনও ভারের ব্যাখায়ে বিচার ও বিলেল্পের লাড়ীর বাহিতে যাত্তি চাতেন নাই ৷ ভাকের বাহিরে তকু নাই, ইচাই উল্লেখ্য অভিনত। অবৈত্যিকাণ্ডে তথ তকের স্ট্রার বাভিরে। তকের ছারা ৩০৬র নিরূপণ ও মীমাণসং স্থূর্ণর নতে 🦮 ভাকের প্রভ্যাতির সত্তর প্রভিন্ত। সভ্রপর নাহ বলিয়াই, অবৈভাবেদ জী দৃশ্যমান অনিৰ্চনীয় বিশ্বপাদেৰ আধ্যক্ষেও এক অফিডীয় সাধ্যমান বিভয়ন্ময় ভার জীকার করিলাছেন জ বেদাভাব্ত হয় ভাকর অগনঃ ভাকের যোগানে শেষ, ভাষর সেহানেই প্রকাশ বহিমুথ ইন্দিয়ণ্ডির স্থোয়ে দৃশ্যমান প্রপ্তের ক্রপ্তিং পরীক্ষা-নিরীকা সম্প্রপর হর্লের, ইন্দিয়ের অগ্যা, অব্যৱস্থাণ্ডর জগদ্ধার সচিদ্ধন্দ ওওকে গ্রুর

ভাৰ্কাপ্ৰতিষ্ঠানালভ গাপুৰেব্যিতিহে চাহৰৰপাবিয়োক প্ৰদায় ।

তঃ কঃ ২০০০০ । এই ক্তের ভাগা ও ভাষাতী এখনা।



পথে স্থানিকরে সন্থাবনা কোথায় গ ভক হুইছে তত্তে পৌছিবার পথ ডাকিকস্থলন্ত নহে। ভত্তবিজ্ঞানের পথ উপলব্ধি বা অফুড়ডির পথ। [From Logic to Metaphysics, the step is not logical but Alogical.]

ভুষ্টি সম্পূর্ণ বিভিন্ন পাণনিক প্রস্থানের মধ্যে কোন কোন সিদ্ধান্তে আ'ৰিক সাদৃশ্য থাকিলেই যদি দুইটি দশন এক চইবা বাইড, ভাবে পৃথিবীয় মকল দার্শনিক মত্রাদ্র মিলিয়া মিশিয় একাকার চইয়া থাইত। পাশনিক চিশ্বারাক্ষা এখন কোনও ডুইটি দার্শনিক প্রস্থান দেখান সম্ভবপর নহে, ঘাল্যাদের মধ্যে কোনও কান্ত কোনত কপেই কোন মিল নাই। তু প্রশিক আছি লচান প্রকলোজ্যতি উচ্চাব 'পঞ্চপাদিক। বিবরণ' প্রশ্বে এই হাসক ইলাপন করিয়া বলিয়াছেন ভত্তি দাশনিক মত্বাদের মধ্যে কোন অংশে সামা থাকিকের যদি মৌলিক দুইটি দার্শনিক দিকান্ত এক ও অভিন বলিয়া পরিয়া লচ্চত হয়, ভাচা হতাল প্রভাকর, কুমানিল, টুফন, বৌদ্ধ, চাইকে পান্তাত সকল দর্শনত প্রকারত তথ্য মিলিয়া ঘাইবে। চারাক কৃতিকালা উপর মানেন ন, প্রথীয়ালস্করাও বিপ্রক্ষী সর্ভার উপর জীকার করেন না। চার্বাক অগ্লাহন হ, পর্বেক মেক্ষ স্থীকার করেন না । প্রভাকরও শরীরী দেবালা, স্থা ও মেক জীকার করেন না চাবাক ,বাদর প্রয়োগা মানেন না, প্রমীমাণস্করণ रेवांमक क्यकारश्वत विधिवाकामग्राहत जाशीन शाधाना घारमा वरहे, किन्नु रोविषक ম্পুস তি হার প্রস্থ প্রাম্থের জীকার করেন না স্থানীয় বিধিববেশার বিনিযুক্ত হয় বলিয়াই বৈদিকমযুদ্ধকের গোণ প্রযোগ্য শীমাংসক আচ্চেল্প সম্পূন করিয়া বাংকন। প্রভাক্তির মাত অনুভতিত প্রমাণ। বৌদ্ধ এবা কৈনমটেও ভুলানর প্রমণে। অনুভঙ্গি কণিক, ভুঙ্গা প্রমণে প্রমের পাড়তি সম্পূর্ণই रेक्टबराव (क्रमाएकमनाभी, क्रमार्थितसक एक्साएकमनाभी १० व्यक्त अव (यह ক্ষ গিক

প্রার্থানিক অভাব পরিক্ষেদ দুইবা।

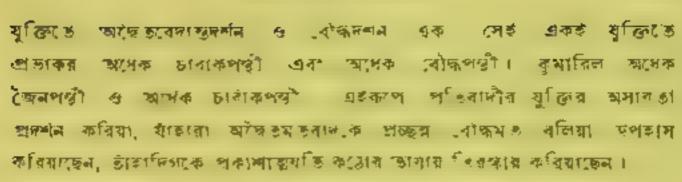
কল্প পর্ক্ষণান্তাং নিজাং ব্যবহারকে।

বল্পনি ভাষ্টে কিঞ্চিক্তণং ক্রিভিংকণাচন ।

ন্ত্ৰণতান্তন্ত্ৰকাথ ডি ক্লাদিৰভিখাপি নং। অন্তন্ত্ৰ ডিক্ৰডালাভি নেৰ কন্তচিদিয়াতে। সৰ্বং হি বস্তুক্তৰ ডিক্লডে ন প্ৰকাৰম । ল্লোক বাঃ পুরুষার ২২ লোক। ক্লোক বাঃ, পুরুষার ২৯ কাঃ।

ল্লাক বাং পুত্তবাল ১**০৫ লো**ক ৮





প্রকাশাস্থাতি বলিয়াছেন---

শ্রভিষাদী বলিতে পারের যে, বিজ্ঞারের আধারে নিখপ্রপঞ্চলল্পত । স্তভ্রাং ৰহিউগড়ের অভিত্র বাস্ত্রিক নতে, কল্লেনিক। এইকপ অভিমত বিজ্ঞান বাদী বৌদ্ধ এবং আছৈ এবেদান্তী উল্লেখ্যবেই পোষণ করেন অভেত্রের এই আন্দে উত্তর মতের স্থান ভূপী সংশ্লিক অস্ত্রীকার করিছে পারেন না, ইহা সতা কথা। কিন্তু এথানে প্রস্তু এই, আপনারা অবৈত্রাদের প্রতিদ্দরী জৈতবাদীয়াও সীকার করিবা থাকেন খে, বিজ্ঞানে বিজেয় বিষয় প্রতিভাষিত হয়। সুভরাং আপনারা (বৈভবাদীরা)ইবা বিজ্ঞানবাদী হইবেন না কেন 🤊 অপেনারা অবশ্য বলিতে পারেন বে, আমাদের (বৈত্যাদিগণের) মতে বিজ্ঞানে বিজেয় বিষয় প্রতিভাগিত হয় ঠিকই, তবে এই প্রতিভাগ কথনও হব সভা, কণনও বা হয় মিগা। সলে, আম্রা (বৈভবাদীরা) সভাজ্ঞান ও মিধা।জ্ঞানের পার্থকা ব্যাখ্যা করিছে পারি। কিন্তু আপ্রাদের (অবৈছবাদী এবং বিজ্ঞানবাদী বৌজের) সিদ্ধান্তে আগতিক সংবিদ্ জ্যানই যখন স্বস্নতুলা, ওপন সভা ও মিধা। ভ্রানের প্রভেদ আপনার। ক্রিবেন ক্ষেত্র করিয়া 💡 জগৎসভাভাবাদীর এইরূপ আপত্তির উত্তর আমরা বলিব—আগতিক বস্তুজ্ঞানের বণ্ণারে আপনারা বৈত্রাদীয়া যেকলে সভা ও মিথার ওকাৎ করেন, আমবাও অনুসংগভাবেই সভা ও মিধা-জ্ঞানের ডফাই করিয়া থাকি। আপনার। ব্যাবহাবিক অভিজ্ঞার ভিডিট্র স্তা ও মিধার প্রাস্থ্যের রেখা ঢানিয়া খাকেন। যে সকল কেতে পূর্ব অভিক্রতার ভিত্তিতে আপন্দের অভীক্ট কল লাভ হয়, সেই জ্যানকে আপ্নার সভা বলেন, অভীয়ে কল লভে না চইকেই জ্ঞানকে মিলা সংস্ঞায় অভিহিত্ত করেন। ফলের দাবা জ্ঞানের খাচাই করিয়ার মানুষ্কে লৌকিক জগতে চলিতে হয়, ইহা অস্বীকার করিবার বলায় নাই। সুসুরং ভানের অর্থ ক্রিয়াকারির –বাবহারিক জীবনে জ্ঞাপনাদের ( হৈতবাদিগুণের )

স্থার আমরা আছৈতবাদীরাও মানিয়া চলি > তবে, আমরা তথ্ এইট্রুই ্বে, সভা ও মিধ্যার এই ধারণা ্কবল ব্যবহারিক জগতের জ্ঞানগরিমার মধ্যেই দীমাবদ্ধ। অনাদিকাল প্রচলিত এই লৌকিক ব্যবহারপজ্জির ভিতর দিয়ার জাগ্ডিক জীব্যের দৈনন্দিন কাজকগ্ চলিয়া যায় , সম্ভ্লে ও সংসাৰ্জীবনে চলার পথে কোনকপ বাধাই ট্রপন্থিত হয় না। এইজন্মই ফলের দ্বরে বাচাই করিয়া সংস্থারী জীব সভাকে বলে প্তা, মিথাকৈ বলে মিথা। জানের এইরূপ সভা ও মিথার ব্যাখার পশেনিকের মৃত্তি- ৬ক, বিচার ও বিশ্লেষ্ণের দপর নির্ছর করে না : নিভর করে জীবনের গতির উপর। নিগিল বিশ্বব্রক্ষাণ্ডকে একটা বিরটে কল্পনার বিলাস বলিয়া ধবিয়া লহলেও বাবহারিক সভা ও মিখ্যার কেরে কোনও প্রকার উত্তর্গিকের মতে না সভা ও মিগারে এই জৌকিক ধারণা কল্লিড বিশ্বের একটা কাল্লভিক র'তিমাত। মৃদ্ধির ছার। এই বীতিকে অভাত বলিয়া প্ৰিটিড কৰাও ,খমন সম্বণৰ নতে, আবাৰ অনাদিকাল স্থিত এট কল্পনার স্বাকে সহকে ভিন্ন করওে কন্ট্যাধ্য। সংস্থাব্য কাজ চলাত্রার একটি চির চবিত প্রথা তিমারেই টঙা মানিয়া অধ্যা সম্বশ্র। অধেষ রীবাও দেও ডিলাবেট ইল। মানিয়া কর্মাছেন। এই মুরুটে আমার ভুরানের পরিষ্ঠিত যাতা কপ। ব্লিয়া লডিড'মিত কইল, প্রস্কৃতে ভাহাই আৰাৰ একগণ্ড বিজুক তিসাচৰ প্ৰতিভাত তইল প্ৰথম জ্ঞানটিকে বজিলাম মিলা, দিওয়েটাক বলিলাম সভা। কিন্তু কেন্দ্র মাধ্যকৈ এভদিন বিশুক বলিয়ে। দারণা করিয়াছি, তহার ছারা সেই ধরণের কাজ চলে বলিয়াই টো প্ আরে নলকান ও ইতাকে নিয়েক হিসংকে দেখিল, সাকে বলিয়াই ডো গ অনস্ত কালের মাপকাঠি ৬ অন্যুত্জাটেও ইংগই ডিবছন সভা, একথা শূপ্র ক্রিয়া কে বলিতে পাৰে হ অসীম বিশ্বের কুলাদপি কুন্ত পুথিবী নামক একটি বিকংক ১০ চাধিক কৃষ মানুবনামক করেকটি প্রাণী সভা ও মিখারে যে মারণা লট্ড সংস্ট্রের হাটে বেচা কেনার কারবার চালাইতে,ছ, মিথিল-বিশ্বও দেইমতে চলিয়াছে, চলিছেছে এবং চলিবে, ইহা কি রাজার আদেশ স্ আমার জানে রূপ। ও ঝিকুক কেইরূপ মহত্যে প্রতিভাষিত হইল, এই প্রভিন্নালের ব্যতিবরর কলা বা কিন্তুক, কে সভা, কে মিখা।, ইহাদের

<sup>🐧 ।</sup> अञ्चलाभिका दिवदण—Lazarus Edition p. 84, एक्टीलन p. 296 अध्या



বাস্তুৰকপাই বা কি, এতে আমি কি কবিব। বলিব ৪ ইচালের পাছিলভাসিক মন্দেশ্যক আমি নিংসংশয় ৷ এই প্রতিভাষের বংহিরের কোন সংক্র বস্ত্রপত্র আমি সভা ব মিখা কিছট নিশ্চয় কৰিছ বলিছে পারি না। ক্লার কলে ক্লারিড কিন্তুক স্কার গড়িছ ক্রডিজ্নাক যথন সাম্যাকভাবে কলাত্রের কোন্র পাহাল করি, তথন আমর বাবহাবিক সামার রাজেটে বিচরণ করি। বিজুকে কপার জান নিছক আমার বাল্তিগত বিভয়। ব্ৰেছাবিক সভাৱ বাপোৰে এক(২ এই যে, আত্ত দশক্ৰ আমার মাউই বিজুক্কে ক্লা বলিয় ভ্রম করে, আমিও অরেও দল্জানের মৃত্র ভূল ক্রি। এইকণে কান্তিগত বিভয় সাম্ভিক দ্মে প্রিণ্ড ১ইলে, প্রাতিভাষিক স্থা ৰাৰ্হাবিক সভায় কুপাত্রিত হয়। ভুম ,ধ্যানে বাপক ও সাম্থিক কুপ প্রিপ্তার করে সেখানে একের অভিজ্ঞাতা মন্ত্রের অভিজ্ঞাতার সহিত মিলিয়া যায় কিছু এই অভিজ্ঞান্ত মিজানত ফলে মুফ সংগ্ৰা প্রিণত হয় নাং প্ৰথ ভগই পাৰে। (That an error is collective does not make it true)। স্থাসরাং পার্মালিকভাবে জগত সহ কি অসহ ভাষা বলিবার উপায় নাই। এইজন্যই অট্ডভমত্ত জগতকে কল। হয় অনিব্চনীয়া। শেৰলমাৰ জগতের বাৰজাৰিক সভাতাই এই মতে বীকুৰ চইয় পাকে। ছৈড্ৰাদীও এই বাৰহাবিক সভার বাহিবে ঘাইব্ড পারেন না। আর, ব্যবহারিক সাহাত্তা প্রাচিভাসিক সভারই সামগ্রিক উল্লেভর সাক্ষরণমাত। (The collective elevation of an individual illusion) এট অংশকায় বিজ্ঞানে বিভিন্ন বিষ্ণায়ৰ পাতিভাষিক সভা কৈচবাদীকেও এত মুসুকে স্বীকার কবিছে তহাৰ । এই প্রাণিভাসিক স্বার কোনে ভালা स्टेल विक्यामी, अहेक स्वाधी, विख्यानवाधी होफ शास्त्रि सकत्वदे प्रकाट বিজ্ঞেয় বিষয়ের প্রাতিভাষিক স্বার অভিবিক্ত পরিমাতিক স্বার প্রায়ে दिवाहनारमध्य महिल्ह खर्बाह छ ,नोक घर रह महिल्ल आहि सामह आहे কিন্তু অন্তঃ একটি কোটো (প্রাণিভালিক সন্তার কাখ্যায়) 💉 সকল মণ্ডবর্ট অনুমোধন রহিয়াছে দেখা পেল। আভূএব বিভয় নের আধাৰে কলত কল্লিড, এই সিদ্ধান্ত্র জত্য অবৈত্যাবদাপুরাদ ও বিজ্ঞানবাদ যদি অভিন ভয়, তবে বিজ্ঞানে ভেরম বিষ্থের প্রাভিখানিক সতা আছে, এইরূপ সিজান্ত স্বীকার করারজন্ম বৈত্যবাদী করি আপুনি কি 🖈



বৈত্বাদীর অভিযোগের বিক্তে প্রকাশার্যতি ভদীয় 'বিবরণে' যে প্রেষ্টু,তর দিয়াছেন, ইতাই ভারার ( প্রকাশার্যতির ) নিগুট করত বলিয়া মনে হয় 'প্রকাশার্যতির বন্ধারার সহিত আমরা আরও একটু যোগ করিয়া বলিতে পারি নবছিউগতের বন্ধারটা অসীকার করারজন্ম যদি বিজ্ঞানবাদ ও আহেতবাদ এক তইয়া বার, তবে পরিদ্শুমান বিশের বাস্তব সতা সীকার করার জন্ম চারাকদশন ও কৈতদশন এক বা অভিন হইয়া যার না কেন ? বৈত্বাদীয়া কি নিজেদের চার্যক্ষেত্বী বলিতে রাজী হইবেন ?

এই প্রাক্ত আমধা আরও একটি গুরুতর প্রের প্রতি পারকের দৃষ্টি আক্রমণ করা প্রয়োজন মনে করি। রক্ষান্তভাগ্যের বিভীয় অধ্যাথের বিভীয় পাদে আচাম শকর বৌদ্ধান্তভ বিজ্ঞানবাদ গণ্ডন করিছে সমস্থ তৎপরতা প্রভান করিছাছেন। কিন্তু এখানে অসভক পারকের বিজ্ঞান্তি সহিরও যথেন্ট কারণ রহিরাছে।

> 'নাভাৰউপন্ধেঃ'। তঃ সূং ২।২।২৮। 'ব্ৰহ্মান্ড ন স্থাজিৰং'। তঃ সৃং ২।২ ২৯।

এই চুইটি এক্সন্ত্রের ভাসে লক্ষরাচান বিজ্ঞানবাদের মণ্ডন প্রসক্ষে যে সকল মুক্তি হাকর অবভারণ করিয়াছেন, ভাষা অনেকাশের হৈ করালীর যুক্তিশির পারমান্তিক অন্তিছ প্রমাণ করিবার করা হৈতবাদীর মুগ্রপ করিবার করাই আমরা প্রনিষ্টে পাই ইচা করল মুগ্রদল মার্র আল্বভরাদী গদি বলেন, বিজ্ঞানাভিত্তিকে স্বভন্ত বিজ্ঞেয় যক্ষ্ম বাবহারিক সভাতা প্রদেশন করিবার করাই আমরা (আইছভ্রাদীরা) এ সকল সূত্র-প্রায়াক যুক্তিবিল্যাসের আশ্বর গ্রহণ করিয়াছি, ভাষা হইলে বিজ্ঞানবাদী বাদ্ধও বলিছে পারেন, আপনারা (আইছভ্রেদানীরা) যাহাকে বাবহারিক সত্র বলেন, আমরা (বিজ্ঞানবাদীরা) ভাষাকেই সাগ্রহিক বা সাংব্রহণরিক স্থা বলি। ভূইটি শ্রের অর্থ একই আমরা বাহাকে সাগ্রাহণরিক বলিয়াছি, আপনারা হার্তেক সাগ্রাহণরিক বলিয়াছি, আপনারা হার্তেই ব্রহারিক বলিয়া বিস্তৃত্ত করিয়াছেন। শুমুক্তার খ্যাহ করে ভাড়া আমাদের ও আপনাদের অভিয়তের মধ্যে বাস্থিত্তেদ

১। এই বিজ্ঞানে প্ৰশক্ষ কলিবিক ভিৰ ভাজ চ চুলাম। প্ৰভাম । বিজ্ঞানে প্ৰতিভাজন্যন্ত চৰ বজ চ চুলামিতি বিজ্ঞানবাদ্ভতীয়া দৰ্শনা কিং ন প্ৰাথ।

लक्षशानिक। दिनद्रश, ৮৪ पुं: नाम्कादाम् मर ।



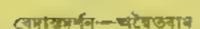
ভো কিছুই নাই। এই অবভায় আমাদের মত ( বিজ্ঞানধাদ ) গ্ডুন কৰিয়। আপনাদের কি প্রেয়াজন সিদ্ধ হটল গ বিজ্ঞানব দীর পকা চটটেও এইকপ সম্ভাবে। প্রায়ের স্পণ্টে আচাট শ্রের স্পাণ্ড সাচত্র। আচাটের বিভারবাদ-র্যপুত্রর এই আপাত্রবিরোধী পাচস্টার কংগের অক্তানিক দিয়। বিচার করিছে হটাৰ ,সগানেট বিজানবাদ ও অবৈত্ৰণাদত ,মাজিক প্ৰাডেদ পৰিকুট হর্যাছে। 'নাম্ব দ্পল্কে' রাস্ট ২ ২০২৮ । এই সুভিচ্যের দপ্সংহারে ভাষাকরে নিশ্নত বলিতেছেন বিভয়নবাদী অবশ্য জিভয়াস করিতে পারেন আখ্রা (বিজ্ঞানবাদীরা) যাহাকে স্বর্থাস্থ কপ্রকাশ বিজ্ঞান বলি, আপনার। ( অষ্ণার্জানাদীরা ) ভারারই ভানে সরাভব ছে ভিন্তেকপ সাকি টেভভাকে আনিয়া দড়ে কর্টিলেন। সুত্রা আমাণ্ডর সিজাপ্টে (তা আপ্নারাও (আইছ গ্ৰাদীরাও) প্রচণ কবিতেছেন। বলার ভরিষ্ট্রুত আকাদা। শুধু নাম লইয় বিধাদ করিতেছেন কেন 🔻 ভতার বলিব, না , শুধু কেবল কথার ভাগার্থ মরে। বস্থার্থন বিভারেও উভয় মাত্র মাধ্য গুক্তর পার্থক। বিভাগার। আপরাদের বিদ্যার কণিক, উৎপত্তি ও বিমাশ উচার সভাবধ্য। কাছেই ভালা এক নতে, বত । আমাদের একবিজ্ঞান এক অভিতীয় লাগত হৈ ভ্রম্মারল ভাষ্যের নিগৃত উল্ভিন ব্যাখাণর ভামতীকার বাচম্পত্তি মিশ্র ৰলিতেছেন⊶"অপেনাৰা (বিজ্ঞানবাদীয়া) বিজ্ঞানের উৎপত্তি ও বিনাশকপ ধ্য স্থীকার করেন। ভালা জর্লের বিজ্ঞান ফল বা কার ১রয়া লিড্যো। ধে নিজেট ফলজরণ, ভালার জ্বাত্ত থাকিতে পারে না, অর্থাৎ ক্লিক বিজ্ঞান কোনমতেই জালেং চইটে পাৰে না, উচা সংকাশ এবং স্বাংসিজ্ঞ হউড়েড পারে না বাচম্পতির উত্তির ভাৎপথ এই যে, ক্ষণিক বিভয়ানে বিজ্ঞেয় ব্রিক্সপ্তের সংম্থিক অধন্দের কল্লনা সমূরণর নার। সেকপাক্রে বিজ্ঞেয় অগ্যাত্র ৰাষ্ট্রসাহী জীকার করিয়া লইছে এয়া ভালুকার শক্র এই কথ বিচাৰ কৰিয়াই বলিলেন – পদীপ যেমন অণ্ড ভৱাতাৰ ভৱানে ভাষে এবং প্রকাশিত হয়, একৈন্ত কণিক বিভয়নও সেইকল অলাবের ছয়ানে ভাষিত্ৰ এবং প্ৰকাশিত হয়ত্ব বিজ্ঞান স্থাকাশ নহে, প্ৰপ্ৰাকাশ <u>ছরানসকণ নতে ছের্য। এইকণ বিভয়ন মট্ছ চ্বেদ্য্রীর বক্ষবিভরানের</u> ম্যাদা লাভ করিছে পারে কি করিয়া গ

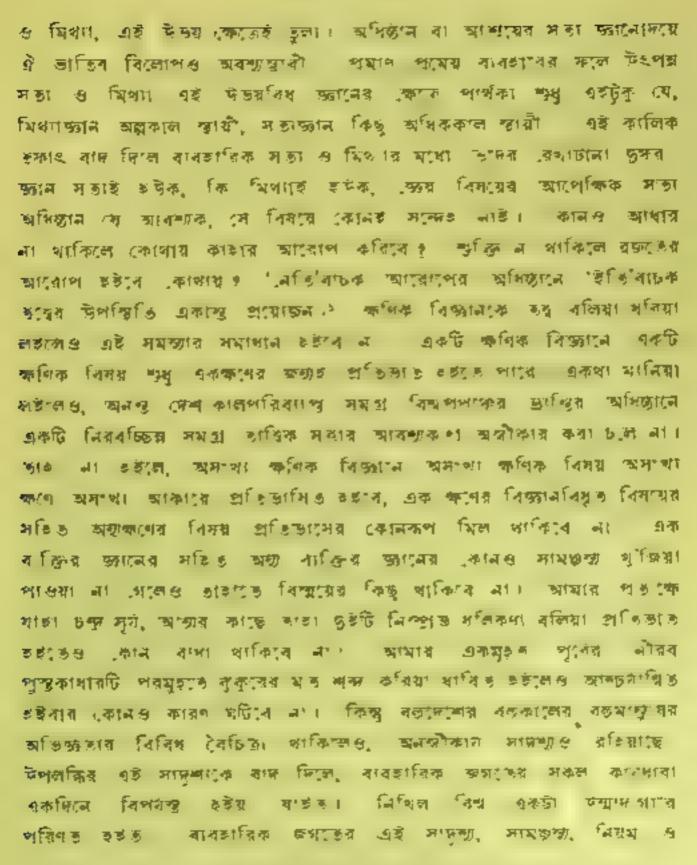
১। माखान উপলক্ষে:। এ: কঃ ২০১২৮ এই ক্ষেত্ৰ ভাষা, তামতী প্ৰভূপি দুইব।

শুকাবাদের পশুন প্রবক্তে ব্যৱস্থাতি মিলা ভামতীতে এই সম্পর্কে আরও ক্লেট কলা বলিয়াছেন প্রমাণ প্রেয়াদি বাবস্থার মল »: বাবহারিকমাত্র। প্রামানা বলিয়া কোনও পরেমালিক ধর্ম নাই, এবিষয়ে শুক্তবাদী ও অবৈত্রাদী একই মৃত্যুপায়ৰ করেন - কিন্তু কোন একটা স্থান্তির বা কব ভব না থাকিলে, কাহার ভিত্তিতে কল্পনা রূপায়িত তইবেও দিকে দিকে প্রদায়িত এই কল্যাণ্য্যী বিচিত্র ধবিতী একড় নিবেকুশ দঠাছুক নিমেধের ভার পরিবাপ্তে ১টলে, 'নাই নাই' উচাই ৰাজুত্ত এইালে, সক্তভাবেই প্ৰশ্ন উচিতে পাৰে, কি নাই গ কাৰায় নাই গু নিগেণের যেমন একটা বিষয় পাকা পায়েজেন, ,মটকাপ একটা আধার থাকাও প্রয়োজন। ইচা কপা, ঝিমুক নাচ ; ইচা স্ত্রিকরণ, এল এ:১০ একোর শুক্তিরে লাও কল্পের, পৌর কিরণমালায় দাণ্ড জালের নিষ্ম করা হছা সাছ এই দৃষ্টিত বিচার করিলে সহাজাই नुका याज्य न , कान छ अकार दायो चिति (Positive background) न शांकिएल, जिल्हाभव (Negation 24) भावनाई क्रिया के शांत ना निरम्भाक (negation.ক) প্রথণ করিবরে জন্মত ভিত্তির আর্শ্রুক্তা অন্তীক্রণ শুলাবাদীর দশ্মে ল্যের বা নিয়েদের ক্ষমণ প্রার নিশিচ্চ ডিডি বা Positive background নাই। সূৰ্য প্ৰায় কুত্ৰণে এইমতে 'সংস্থৃতি'ও শ্ৰা মাত এব শৃষ্যাবালে ৰাধুৰ সংশ্ৰুতিক সংভাৰ কল্পৰাও অচল নাম জংতি-গুণ ক্ৰিয়া পভূতি বিকল্পের দংপতি, স্থিতিরও শৃহবোদে কোন স্থান নাই। এই অবস্থায় গ্ৰসংখ্যাতিবালে ব। শুরাবাদে জ্রাহ্ব মৃতিনুক্ত ব্যথা, প্রশ্ করা সম্ভব হত্ব কিকাপ ও অপ্রত্বপ্দের মিজান্তে ওইকণ দেশের কান্ত সম্বেনা নার কংবণ, অবৈত্বেদাতুই একের অধিস্তানকংশে এক অভিতীয় ভূমা বিজ্ঞানস্থা জীকার করিয়াছেন। ,সই শংখত স্ভিদ্নেন্দেই জগ্ৎ অধ্যস্থ ক্ষমা পাৰ্ক এবং ভ্ৰেম্ব কলে জগদ্ধিৰ প্রব্রক্তর সন্ত্যে উক্সাণিত বিলের জীবেৰ দৃষ্টিতে ভাতি হত্যা থাকে ৷ এই ভাতি ভ্যাক্ষিত সূত্য

नेप्रथमीतिक म अञ्चानिक्य । जा का वा शासना

েই স্প্রস্থানের ভাষ্থান এইনিক চইনাট্ট বিচার কবিনাই চইবে। প্রবাস্থা কথান্ত ব্যাসাভাষ ক্রুলাগিত জ্বাত্তির ব্যাসাধিক সভালা থাকিলেও কবিক বিজ্ঞান-বারীর সিদ্ধান্তে কবিক বিজ্ঞানে বিজ্ঞেন জ্বাতানর সামগ্রিক ক্রামি কল্লনা ক্ষান্ত্র বিষয়, জ্বাত্রের স্থাসাহে অইয়ান্ত্রিক ও কবিক নিজ্ঞানের বৈষ্যা ক্রেল্ডা সাক্ষ্যীয়া





থাবোপণ্ড তক্ষিভানো দুখা যথা ছকিকাদির বজ চাদেন। নচেব কজিলব্রি
চক্ত কলিয়ারোপান ভ্যালিপ্রপদা
ক্ষিপারের ইতি যুক্তবংগভায়ান

ক্ষিপারির ইতি যুক্তবংগভায়ান

ক্ষিপার ইতি যুক্তবির ইতি যুক্তবির ইতি হালির ইতি

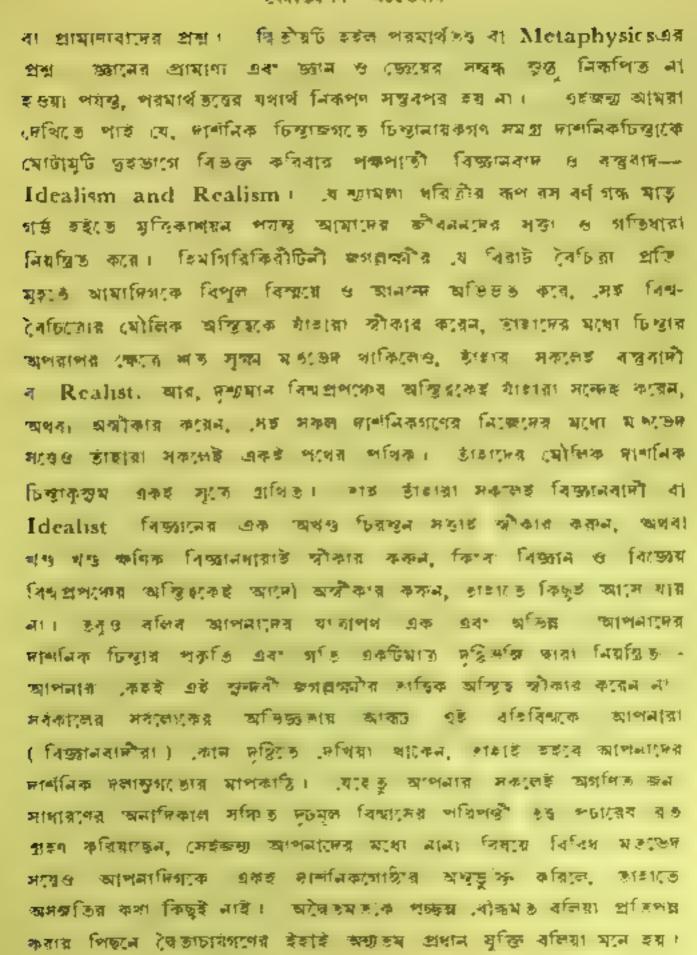
# ্ৰদান্ত-ভড়নহীক।

শৃথালাকে ব্যাখ্যা করিছে হইলে, ইহার পশ্চালভূমিতে একটি ঐহিক সামগ্রিক ভারের স্বীকৃতি অপরিভায় এক বছকলে প্রতিভাত হয় এই বজাহর সত্ত ব্যাহর বিজ্ঞানিক, কিন্তু এই বজাহর ভিতর দিয়া এ ঐকেণ্ড স্থাতর সকলে পাওয়া হার, ভাহতে বজাহর পড়ভূমিতে অধিস্থানকপে একটি সামগ্রিক সন্থার হলিতে বহল কবিয়া আনে। অগণিত কবিক বিজ্ঞানের অসাখ্য উজ্জ্ঞাল প্রাহের ভার ব বহারিক জগতের স্থাম সামগ্রহা বাংলা করা চালেনা।

এখন প্র সক্ত করেণ্ড একটি অনিবাস প্রশ্ন আসিয়া পড়িবে —
পর্ম প্র করে করে মিetaphysikal দৃত্তিক্লিত অসৈত্মত ও বৌদ্দ
মতের মধ্যে যখন বছরত বক্ষা বিবাচ প্রভেদ রহিয়াছ, শুধু প্রভেদই
নতে, ভুইটি মত যথন সম্পূণ বিক্ষগামী, তখনও বৈভাচাল্যণ আল্পতমতাক পচ্ছল প্রিমাত বলিয়া অভিযুক্ত করিলাছাছন কেনা হ ইলোরা কি
বঙরত একট মৌলিক পার্থকা কক্ষা ন করিয়াই ইলোনের অভিযোগ
ইলাপন করিয়াছেন হ হুই প্রশ্নেষ করে দিতে ইইলে অব্যাহর্যা
ইলাপন করিয়াছেন হ হুই প্রশ্নেষ্ঠ করিয়াছে, ভাহার প্রকাচ কর্ণানি ভাহাও
বিচার করিয়া দলা আবশ্যক কৈ ইল্ডালিয়াল অন্ধ অবিবেচক নতেন।
স্কুলাং একল নিম্নান্তেই বলা হুয়া যে, বৈভ্রন্তী দার্গনিক্রাণ অব্যাহত্য ও ব্রাহ্মর বর্ষা হুয়ার স্কুল আবিসাহ করিয়াছেন, ভাহার
ইলার গ্রহণ নিম্নান্তেই বলা হুয়া যে, বৈভ্রন্তী দার্গনিক্রাণ অব্যাহত্য ও ব্রাহ্মর বর্ষা হুয়ার অন্ধিক প্রকাহ আর্বাণে করিয়াছেন। সভ্যমন্তর সাদৃশ্যান্তর
ইলার গ্রহণ অসীম প্রকার আর্বাণের কারণ কি হ

মকল ভাশনিক মঙ্গাদের পিছনেই তুইটি প্রধান জিজ্ঞাদাসূত্র বাহ্যানের বিছ্যাদ্ধ নত্নান বাহ্যাদের মনোজগাঙ্গের সহিত দৃশ্যমান এই বহিবিশের সম্পান কি । লিভাইটি হইল, অন্তর্ভাই এবং বহিউগাই ইহাদের পটভূমিটে কোনত কুল্লির বন্ধকতের ধারণ কর মুক্তিনকত কিন, । প্রথম প্রভাই উপরে আমরা দেখিতে পাই যে, বৌজোক প্রাবাদ ও বিজ্ঞানবাদের সহিত অদৈত বাদের অন্তর্ভাই সাদ্ধ্য বা সামঞ্জ বহিষ্যাছে অন্তর্ভনীয় বৈপ্রীতা বা অসামঞ্জ (কিন্তানী লাশনিকস্থের মতে এই বৈপ্রীতা অবাহ্যনীয় , করণ, ছিতীয় প্রভাইর উত্তর বহুলাশো প্রথম প্রভাইর উত্তর বহুলাশো প্রথম প্রভাইর উত্তর বহুলাশো প্রথম





## বেদাস্ত-ভক্ষমীকা

সপ্তবতঃ স্টালারা (বৈত্যালী আচাটেরা) আরও মনে করেন যে, বৌদ্ধাতের প্রতি আনুগাভাকে সুকৌশ্লে আড়াল করিবার কন্তই আছৈতবাদী দাশনিকগণ বিজ্ঞানবাদীর অসংগা ক্ষণিক বিজ্ঞানের স্থানে এক অথও বিজ্ঞানসভাকে নিড় করাজবার প্রসাস করিয়াছেন

পরিদুশ্যমান বিক্রের অক্টির্থান্ডনের বিকাকে হৈতবাদী দাশনিকগণ একটি কৌৰলপূৰ্ণ যুক্তিৰ প্ৰয়োগ কৰিয়াছেন তাহাদেৰ এই যুক্তি একই ভক্তিত ত শুলুব্দী এবা আহৈ ভবাদী এই উভৱেবই মূল প্রসিজ্ঞার **अरेशक्रमक** বিরুদ্ধে প্রাপ্ত হরতে পারে। শুরুবাদীর প্রতিভয় হরল— অট্রভ্রাদীর প্রভিড্যা হতল—জগব মিধা।। স্বই শুভা বাৰুদ্ৰান্তৰ বৃদ্ধিৰ এট ড্ৰ'ট প্ডিজাৰ বিকাজে ছৈত্ৰাদীৰ প্ৰৱ হইল—'স্ব ্লা শুক্তবাদীর এই ডক্তিডিও শুক্ত কিনা । আবৈত্যেদান্তীর 'জগৎ থিলা।' এই প্রিক্তা ব্যক্তি মিলা। কিন, 🔊 আম্বা এখানে প্রথম প্রস্তুতির বহস্তুত সবাজো আলোচন। কবিংকছি যাগমিক আচাল নগোজুন উচোর 'বিরাহ শাবতনী প্রত্যে এর প্রত্যতি কর্মণ্ট কুলাভার আলোচনা কবিষ্যুত্ন। ভিনি हाहात क्रमात मनोगा, अभूव निष्युत क विद्सारण महिल्य पादा विक्यावीय সৰপ্ৰকাৰ যুক্তি পণ্ডন কৰণ: শুজৰাদীৰ সিক্ষান্ত স্তুদ্ধ ডিডিটেড স্থাপন ক্ৰিয়াভেন আচাৰ নাগাজুন চলীয় 'বিপ্ৰচৰ্গৰ চনী'ৰ প্ৰথম বিশটি কাৰিক।য় ও ভারাদের বালে।।য় বিকল্পকাদীর ( হৈতবাদী ও জগৎসভাতাবাদীর ) বক্তবা ও মৃত্যিল্ডরী অতি পাঞ্জ ভাষায় উপস্থাপিত করিয়াছিন। প্রতিবাদীর যুদ্ধিক তিনি নিজেব প্রয়োজনে বিক্ষোর্ভ কলুবিভ করেন নাই বিক্স বাদীর সম্প্র প্রতিরোধনজিকে সম্পুণে দিছে কর্ছেয়া, প্রতিবাদীর প্রভাকটি প্রকার ভিনি অপুর সম্ধোন করিয়াভেন।

প্রিবাদীর (ক্ষেত্রাধীর) প্রান্তর শাবসা দিছার এই—'দ্র শ্রা'
শ্রাবাদীর এই ইন্টিটি শ্রা কিনা দু 'দ্র শ্রা' এই পরিভ্রাটিই যদি শ্রা ইয়, তবে শ্রাবাদী করোর হারা কোন প্রমাণের সাহায়ো ইটোর সর্বশ্রাভারে প্রতিজ্ঞা উপপদেন করিবেন দ প্রমাণ প্রাম্থ পড়তি স্বকিছ্ই ডো এই মতে (স্বশ্রাভ্রাবাদী মাদামিকের মতে) প্রা শ্রাত্র হারা শ্রাের প্রতিজ্ঞা ইর্বে কিস্তাপে দু যে নিজেই নাই, সে কি করিয় পরিদ্যামান এই বিশ্ব প্রাপ্তার প্রতিষেধ করিবে দু কিন্ত্রিকঃ স্বই শ্রা হইলে, 'দ্র শ্রা' শ্রা



বাদীর এইকপ উদ্ভিত শ্যা হঠাত বাধা কারণ, উহাও জো সকলের ই অবস্তুক। যদি বল যে, 'সৰ শৃখা' এই কথাটি শৃভা নাই, এইদৰাতীত ৰাকী সকলই শৃত্য, ভাচা হইলে বলিব বে, খোমার (মাধামিকের) 'সক শৃত্যু এইরূপ প্রতিজ্ঞাই যিখা। 'সকল' হইটে একটি বাদ পড়িলেও 'সকল' আরে সেক্ষের 'সকল' রহিল ন । 'কিছু শুহা, কিছু শুহা নয়' এইকপ আর্থই আসিয়া লাড়াইল একেতে শৃত্যবাদী যদি ব্ৰেন, বেশ ভাতাই হটক, আমার কথার উহাই সর্থ - হাৰ আমহা ( প্রতিবাদীরা ) বলিব, কেবল মুখে বলিলেই তো চলিবে না। এইকপ অর্থ করার অনুকৃতে কি যুক্তি বা প্রমাণ আছে ভ্রে দেখাইতে হরবে। প্রাক্ত অসম্ব ইইলে অসুমানের আ ভাৰ লইডে টেইৰে অভুমানের তেতু, মাধা, পক্ষ, দুমচাত প্ৰভৃতিৰ উপভাষে করিতে হইবে। কিন্তু কালায় হেডু, কোলায় দৃষ্টান্ত १ যেপানে হেডু এবং দৃষ্টাক পুজিবে, সেই বহিবিখই ,৩। এইে। সারা ভূনিয়ার মধ্যে কেবল 'প্র শুক্র' এই প্রতিজ্ঞা বাকটিই শুধু আছে। দীন চনিয়ার আর ভে, কিছুই আবৃশিস্ট নাই। এই অবস্থায় প্রতিবাদী ম্ধামিকের প্রতিজ্ঞা-বাকাটি অর্থহীন প্রলাপের মূত্র শুনাইবে উতাকে সিকাণ্ডের মসালার প্রতিষ্ঠিত ক্র। কোনমতেই সভ্রপর ভইবে না।

ভারপ্র, আলেচিং শৃত্যশাংশ কোনকণ প্রাণ-প্রায়ণের হারা নিজাতের পৌতিবার সম্পাননাত ব কোণায় গ সবত যদি শৃত্য হয়, ভাবে প্রমাণ, প্রাথেম, প্রমান্তা, পামাণা প্রমৃতিও শৃত্যই হর্মে শৃত্যের দারা শৃত্য প্রমাণিত হটতে পারে কি ?

তৃতীয়তঃ 'সন শ্রা' এই কথার থারা কে কাহার পতিষেধ করিতেছে প সর্ব কালে সর্ব দেশে যে যার অসং, ভাহার নিষেধ করা চাল কি গু যেই বস্তুর নিষেধ বুনায়, সেই যার ঘদি কদাচ কোখায়ও না থাকে, ভবে উহার নিয়েদের ধারণাই জন্ম না, নিষেধেরও কোন অর্থ হয় না। 'মাটিভে ঘট নাই' বলিলে ঘটের মাটিকপ ওকটি আধার থাকা চাই, এবং ঘট নামক একটি বাস্তু এখানে এই মুহাত না থাকিলেও, কোনও দেশে কোনও কালে ঘটের সারা একান্ড আবশ্যক। ঘটকে না জানিলে ঘটের অভাবকে জানা যায় না আর অভাবের প্রতিযোগী ঘট সর্ব দেশে এবং সর্ব কালে অসং হইলে, ঘটের অভাবের ধারণাই কাহরেও জন্মিতে পারে না ভাতির ও রজড়

ৰশালো ৰেণি কোন ৰজানা গাকিত, ছাৰ ক্জিমান বাজিকার শুক্তিটোত হজাতের মুঘ সম্ভবপরই ছইছে না। প্রাল্ল হইছে পারে যে, আক্লিকুস্ম বলিয়া তে। কোন বস্তু কেই কথনও দেখে নাই, আকাশ-কৃত্ম আভান্ত অসং বস্তু। কিন্তু আকাশ-কৃত্বম বলিলে আমাদের একটা অর্থের ধারণ। (৮) ছেপুনু।১ ভারা কি করিয়া সম্ভবপর হয় 🔊 এই ভাপেত্রি উত্তে বলিঙে পারা হায় ৰে, আকাশ ও কুন্তামৰ জগতে অভিড আছে বলিবাট, আৰাশ কুন্তুম খলন লোনামাত্র একটা শ্কাণ্ডিবাধ উদিত ভটরা পাকে। আকাশ কুনুম নামে কোন বস্তু আছে কি নাণ আকোলের সহিত কুন্তুমের স্পাক কি গ এই মকল কথা ভথন শকাপের ভলনেন্দ্রের মৃত্তে ভোটোর ম্নের মধ্যে ভালে না। প্রবাধী সময়ে বাছবিচারের কেটেই আকলে কৃত্য বলিয়া কোন বস্থ কাছে কি না, এই সকল প্রায়েখী (লাভার মনে জালকক হয় এবং স্থানী বুনিতে পাৰেন, ঐকপ শক্ষত একট অৰ্থাৰণ স্থেমিকভাৱে উদিত ভইলেও আকাশ ক্তুম বলিয়া কোনও কল নাই। আকাশ ক্তুম স্থহ, বিকল্পয়াম —'শক্ষজানাকুপানী বালুগুকা বিকল্প যোগস্থ:—১৮ ওইকপ্ শাশাকের শুক্ত ন, পাকিলেও, শাশাক ও শুক্তর অভিয়ে আবাড় কলিয়।ই শাশাশুক্ত পায়তি কথার অর্থারোগ বর্ষ থাকে। কিন্তু কান্দিন কাথায়ণ যগন কিন্তুই নাট, সবই শ্ৰা, সবই ফাকে, এই অবস্থায় 'সবঁ ৰকাম' এই শুৱাবাদীৰ প্রতিক্ত নির্গক্কগার ক্রামাম চর্যা লাড়ায় নাকি 🔊

ভাগতের সভাজারানী বৈশ্চনগণের ইলিখিত আপত্তি আপান্চ্রিত্র দুবার বলিয়া মনে চইলেও, আচার নগে ছ্ন ঐ সকল প্রাণ্ডার যে সমাধান ক্ষিয়াছন, মৃদ্ধির দুচনায়, জাবের গানীরভাগ, গবং চিন্তার লগে ছালাছন ক্ষিয়াছন, মৃদ্ধির দুচনায় আনবহু ইল্লাছে ৷ নাগাছ নের মিদ্ধির ভাগালে হালাছ ক্ষেত্র ক্ষিয়াছ আলি হালাগে নাগাছে নের সাবগার সাক্ষিত্র ক্ষেত্র মিদ্ধির আর্থানের প্রাণ্ডার মাগাছে নের সাবগার সাক্ষিত্র মৃদ্ধির মাগালের প্রাণ্ডার হিল্পের আর্থানের আর্থানের ক্ষিত্র আর্থানের নালাভূনি বলিয়াছেন হ—

ষ্টে অৰ্থে আমি (এগোজ্ন) সৰ কিছুই শুন্তা বলিছেডি, সেই অৰ্থে

<sup>🕽 ।</sup> আনক্রেমণতি হার্পজনে শকাকবেতি চি। বর্চণির বাক্ষেদীর।



'স্ব শ্রা' এই প্রতিভাবাকাটিও নিংস্কেত্র শ্রা অন্তর্জগৎ ও ব্রিউলাৎ সবই শুকা বলিয়া, আমার পুরিক্টে প্রতিকটাও পুরা হরতে বাধা। জলতের কোন ভাত্তিক সৰু। নাই বলিয়াহত্যা অ্যাব কথাটিবও হাত্তিক স্ভাভা মাই। কিন্তু পুরু এই যে, ভলো বারা ভগতের অন্তিম কিকলে প্রমাণিত হহল গু যদি আমার কথাটির গাহিক সভাতা থাকিত এবা ভগতের শুলাতা অ্থার কথার উপরে নির্ত্তর করিয় সিদ্ধ হইত, ভাষ্ট আপ্নাদের (বৈত্রাদী আভেষেপ্রের) আপতির অগ ব্যিশ্য, কংগ্রের সভাত, আখার কলার উপরেই নিউর্গাল কি ৮ ১০০ তে। নার। এই অবস্থায় আমার কথাটি নির্পক হইলেই ব, জগ্ম নির্গক বা শুলা হইবে কেন ১ আমি বলিডেছি 'সৰ শৃষ্ঠা, সৰ নির্থক, আম্বে ক্লাও শৃষ্ঠা, কলাও নির্থক। আমার এই কথায় জগতের কি আনে যায় ও জগং যাত আছে এ(রাই। আমার কথ্য কগ্ডের কিছল আমে ব্যান্থ ন। ব্যোকর। লাক ক্রিয়া গোল্মাল করে, ব্যার্থের শক্ষ করেও ন, গোল্মাল ক্রিও না বলিয়। ৰালকসপত্ৰ নিংশক ক'বয়া দেন ৷ শক্ত কবিয়া শক্তের নিষেধ ক্রেন ৷ কিন্তু আমি নগোজান তেল শাক করিয়াই জগতের নিষেধ করিতেভি ন, স্কারতের কেন ভাষত্বভাব ন।হ—এই বিষয়টি আমি কথা স্বার, ভগাপন করিতেছি মাত্র। আমেল কথা, বস্তুৰাদী আপনার দুশ্রমান বিখের পার্মাণিক অস্তির ধরিয়া লইয়া তকে অবভাগ হইয়াছেন আমি কেনে কিছুই ধ্যিয়, লট্যা বিচার ক্ষারভেছি না। কোন কিছু ধ্রিয়া লওমা অপাই বিশের শৃশুভা ক্ষাক্ষে করা। প্রাপ্ত ইতে পারে, কোন কিছু ধার্যা ন, লহ্যা লোকে কিভাবে ভক করিছে পারে 🖲 উত্তরে আমি বলিব, বাহা কিছু চারিদিকে দেখিতেছি ভাষার ব্যবহারিক অস্থ্রিয়ই শুধু ধরিয়া লইতেছি ব্যবহারিক অস্থ্রিয়ের ক্ষেত্রে আপ্রাদের সহিত আমার কোনরপ বিবাদ নাই স্বস্তের বাবহারিক সন্তা আমিও মানি কেবল বাতেৰ সভাভা জগতের যাহা অপিনার৷ ধরিয়া

म् नश्रदिति नायः नृष्ठात्वा पद्या भगादकः ।

শংক্ষন তচ্চ শক্ত বারেশ, নৈৰ্মেইবছৰ। কিপ্তছ বাবেউনী, ২০ পুঃ মধা কশ্চিমা শক্ষ কালীলিভি কৰন্ শক্ষেৰ কৰোছি, শক্ষ প্ৰতিন্ধন্যতি, ভৰ্গ ভক্ষাং বচনং ন শ্বতাং প্ৰতিবেশ্বতি।

নাগাস্বিকত বিগ্রহ ব্যাবর্তনী, ২৫ পৃঃ ,

লট্রাছেন, তাহাই আমি মানি না 'স্বহ শুড়া আমার এই প্রতিজ্ঞা বাকাটিরও বাবলাত্তিক সভাতাই শুধু আছে, বংশুর মতাত। কিছু নাই। আলোচা প্রতিজ্ঞার বাধহাবিক সভাত। প্রযুদ্ধ আন্দীকার করিলে শৃহ্যথাশীর শুক্তান্ত্রে উপদেশ দেওয়াও অসম্ভব হইয়া পড়ে নাকি ?<sup>২</sup> এপানে আচাট নাগাজুন বিশেষ কাখা, করিয়া না বলিলেও 'বিগ্রহবাণ্ডনী'র জালোচনায় আম্মা বুঝিতে পারি যে, নাগাজুনের বাবহারিক সঙ্গা এই কথাটির ভিতরে তুহটি সত্তা মিত্রিত স্থাহিছে। তল্মধে। একটি হইল প্রকৃত বাবহারিক সন্তা অপাৎ Pragmatist or Conventional existence. ৰভিজগত, ও মনোজগতের থেত সতা বা অভিড ধরিয়া লইয়া বিশাল মানবগোঁঠার ব্যেহারিক জাবন প্রহে, লোকিক ক্ষকাও পূড়তি স্মরণাডীত কাল ছইতে ьिलग्रा आह्न है। विकासि श्रेष्ट्र — व्यक्ति मन्त्र, या Logial existence. পুৰ্বতী যুগে প্ৰাণন্ধ বিজ্ঞানৰাণা বোকাচাৰ ধ্যকাতি এবং শ্ৰন্থেত্বাদী भक्तियाकद्रव अहुद्दाद এव आ अस्य मुखाद विवत्त साम्हिन्दिक सुन्दियाहिन। সম্কাতির মতে "বেলক্ল"কপ কলিকবস্থ ব বস্তু বিজ্ঞানত একমাত্র প্রম্থি-স্তঃ তও হহ, কোন শক্ষাচঃ নহে। শ্কের ছারা স্পক্ষাকে স্পান কর যায় ন ৷ শক্ষ বা শক্ষমতি হারা প্রাণত বাকের অপ বিকল্পান- অপাৎ नकारणेत्र Logical existence वा कात्राकृत भवा व्यवस् देवा व्याभारतत्र মান্ত্রিক এক প্রকার ব্যাধমাত্র গো শক্তের অর্থ গোলামায় (Cow in general) তথা যে কোন গকতেই সমানভাবে প্রযোজা। কিন্তু গো-সাম্ভি বলিয়া পু'লবাতে কোন বস্তু নাই যাহা আছে ভাগা বিলেষ বিশেষ গোৰাকি, individual cow. ভালাও আবার প্রতিকাণ ডংপতি বিনালনীল ভিন্ন ভিন্ন স্লক্ষের প্রতিমার। স্তরং দেশা ধরেওছে যে, এই সলক্ষ্যকে ধরিয়া

়। আল ৪ ন ব্যং বাবহারিক সভার্মনভূপিক্ষা, বাবহারসভাং প্রভাগার কথ্যানঃ
শ্বাং সকভাবাং উপিছ। এতি বাবহারিক সভাক্মনাক্ষা শক্ষা ধর্মদেশনাং
শত্রি।

নাগাঞ্নিকত বিগ্রহ্ব্যবর্তনী, ২৮ পৃ:।

ইন্ত্রণ তথার 'হত্তবস্থাতাতি প্রাব্দের লগতের বাজন সভ্যতার সমর্থক জান বৈলোদক প্রস্থাত হৈতবাদ র প্রপ্রের উভ্যের নাগাজ্যনের অসক্ষণ বৃত্তির অবভারণা করিয়া ভালার্থ বিশল আলোচনা করিয়াছেন তথ্য শাওক প্রিথাকের আলোচনা ক্রিয়াবেন।



#### <u>(वकार्यपन-करेपछनाम</u>

রাখিবার কোন্ড সাম্পা শ্রের নাই বা গাকিছে পারে না । এইছস্তই কলিতে হয় যে, শকলথ কফুডপকে বিকল্পনাৰ ইচা শুক্তিরজাত বিভাগের ভাষে বিপ্রয়ণ্ড নহে। বৈরাকরণ সভ্জবি তঁতার 'বাকাপদীয়'গ্রেড এবং ভত্তবির মভাস্বতী নাপেশভট্ট তদীয় লিম্মঞ্দায়ি শবদ ও অপের সমস্ক বিচার করিছে গিয়া যেই সিদ্ধান্ত ওপনীত চইয়াছেন, ভারার (সেই বিজাত্তের ) স্থিত বৌজাচার বাগাজ্য পাছতির সিজাত্তের প্রশাস্ত বাদ্ধ্য আছে নগোজুনের হাায় ভতুহরিও বলিয়ছেন, মুখা সাও ব, পরেমাথিক সতা শক্ষের অর্থ নংখ: শক্ষের প্রকৃত অর্থ ওপচারিক সতা,, গৌণস্তা বা অভিধেয় সনা। এই অভিধেয় সভা বৃজাক6 সতু , এই বৃদ্ধাকিট সভিছি শক্ষের বারা। কোনও শক্ষ বা বাকা প্রবেগ করিলে আমানের মনের মধ্যে একটা অর্থ জাগস্তক হয়। এই অস্বৈধা বস্তু ন থ কিলেও মানস অর্থবোধে কোনরূপ নাখাত ঘটে না একপ বস্থু বাস্ত্রহুগতে থাকুক বা নাই গাকুক ভাষ্টের শ্রের অভিধেয় সক্রে কিছুই আনে বার ন। শিশুদের नाकित्य वाक्यत देशकत्रन (मध्या इडग्राइक 'नासिकारि (मोड़ाइर रहिं। ষাহার সাধারণ শ্বলার্গভ্রান আছে এমন ব্লেক্ট ঐ ব্লেডির অর্থ বৃকিটে পারিবে, যদিও ভখন সে কোম বাধিকাকেই পৌড়াইলেই দেপিডেছে না মুখা সন্ত।নিরপেক এই যে মানসিক অপ্রেখ হলকেই অভিযের সভা বা

তবাদ্বিশেষবিদ্যা সইবাকস্থিক মতি:

ন বিশেশ্য শক্ষানাং প্রকৃত্যবিদ্ধি সন্তব্য ।

ক্ষানাণ বিশেষণাং সংক্ষেত্র প্রক্ষা প্রকৃতির:।

বিদ্যো ক্ষানাং সংযোজগতে হ এই , ইয়া ১২৮।

ক্ষানীতির প্রমানবাত্রিক প্রাক্তিক ক্ষান্ত ক্ষান্ত কালে

ক্ষানীতির প্রমানবাত্রিক ক্ষান্ত ক্ষান্ত ক্ষান্ত কালে

ক্ষানীতির প্রমানবাত্রিক ক্ষান্ত ক্ষান্ত ক্ষান্ত ক্ষান্ত কালে

ক্ষানীতির প্রমানবাত্রিক ক্ষান্ত ক্ষান্ত ক্ষান্ত ক্ষান্ত কালে

ক্ষানীতির প্রমানবাত্রিক ক্ষান্ত ক্ষান

ধর্ম তিব উক্ত কারিকার উপর মানাব্য নালার চিকার প্রভাবন ও প্রর আছা জাইবা।

হপেৰেৰ্ণ পদাৰ্থানগছৰ। সংখ্ প্ৰচাৱিকী।
স্বীৰ্থাই স্বৌশালাল্কপঞ্চ দলিকা। ৩৯
প্ৰবৃত্তিকৈ স্বোধাং প্ৰধানাগোপগাৰিকীন। ৩০
প্ৰভাং সভাং প্ৰাণ্ডাতি ২ ক্তিয়াৰ বৃত্তি ২ ৩১

**a** 1

ভার্তির বাকাপদীয়, এয় কারে, সম্বন্ধ সম্পাদশ পরিক্ষেত্র (১১৫ ১১৬, ১২১-১২২ পুরা) এবং ছেলংরাফের টীকং দেপুর ।



Logical existence বলং যাহতে পাছে পাণিনি মতাবলদী গৌড়ীয় বৌদ্ধ বৈয়াক্রণ পুকংষাত্ম তাহার 'কারকচাক্র' এই কথার প্রতিধানি করিয়াই বলিয়াছেন সতঃ প্রহল্পার বস্তুসতা এবং অভিদেয়সত, ৷ ভুত, শুবিস্থাই বা অভান্ত অসহ বস্তু ও অভিদেয়স্ত ক্ষেত্র করে না ৷

এই অভিদেয় সভাৰ পরিপ্রেক্তিও নাগভাবের অভিপার আম্রা আরও সহাজে বুঝিতে পারি নাগ জানের 'সবাশুভাম', 'সবট শুভা', এই প্রতিজ্ঞা বাক্টির ভ্রুট ডিক আছে। একটি শুধু লারীর বন্ধার (Physical tact., অলাং কণ, শলু প্রভৃতি বাগবল্পের বিভিন্ন অংশে ৰাষ্ধ অভিযাত্তর ফলে ড্ৰপল শ্ৰুত ভ্রুল। কান্ন কুন্তুল, গিরিকিরীটিনী এট ধরণার বেমন বাবলারক মতা আছে, কিন্তু প্রেম্থিক সভাত নহে, ৰাগ্যাঞ্ল ৰাণ্য অভিযাত্তৰ ফ'ল সম্হণয় শ্ৰুতব্ৰেৰ্ড সেইকপ বাবহালিক সভাভাই আ, ছে, আহিক সভ তা নাই । ঐ শক্ত ভরজাও শুরাসরপেই বটে। লক্ষাৰ্থৰ এই দিক্টিৰ কথ নাগ্ছেন উল্লেখ কলিয়াছেন কিন্তু ইহায় আর একটি দিক ভিনি উতা রাপিরাছেন। 'সবাপ্তাম্' এই কথাটির একটি সাম্থ্রিক অর্থ আছে। ব্যক্তি উচ্চারণ করেলেই আমাদের সেই সাম্থ্রিক ব্ৰেণ্ডের ,বাধ জালা এছকপ ব্ৰুণের বাক্টের অভিন্নের সভ্ এই वीकार्ष्यदेश (कान भावभाषिक में का नहां अहा भूगा। असन क्षा अहे, অপটের ব্যার্থ সভাভাবারী কাল সভাকে লক্ষ্য আনু করিতেছেন---'সবং শুখ্যম্ শুখ্যবংদীর এই ডাউড়েডি শুখ্য কিন 🔋 যদি পার্মাথিক সন্তাকে লক্ষ্য ক্রিয়া প্রশ্ন করিয়া থাকেন, ভবে ভব্বে অংমর: (শুঞ্চবাদীরা) বলিব---হাা, সৰহ শুভা, এই উল্লিট্ড শুভা বৈ কি ৷ কননা, জগাতে কোন বস্তুৱাই কোনরূপ পার্মার্থিক সভাতা নাই ৷ যদি অভিধ্যে সতা বা ব্যবহারিক সত্তাকে লক্ষ। করিয়া প্রভাটি উঠিয়া থাকে, ভদ্রতরে বলিব সৈবং শৃস্তাহ্ এছ প্রতিজ্ঞারণ বাবহারিক সভাভ এব অভাধেয় সভাভ। অবশূর্য আছে। কিন্তু বাস্থেৰ সভাঙা নাই। ৰাস্ত্ৰ দৃষ্টিতে জ্ঞান জ্ঞাভা-ভেছয়, অভিধা, অভিধাতা, অভিধেয় প্রভৃতি কিছুই নাই স্বই শুয়া। এই তারিক সভাভার আভাবই মহপুত্যতা বলিয়া জানিবে। বাবহারিক দৃষ্টিতে বহিজগতের শুভাতা ১। স্তাতি হিবিধা বস্তুসভা অভিনেধ সভাচ । স্কুসং ভবিষাৰ অভ্যন্তমসৰ বা বয় অভিধেষসম্বাং ন বাতিচরতি।

প্রকারমঞ্জ কার্থত্ত, ১০২ পু: বরেন্দ্রমিগর্ট গোলাইটি।



#### বেদায়দর্শন—অবৈভবাদ

কোনমন্তই কাপন করা যায় না , ভাষাতে অংশাদের ব্যবহারিক জীবন অচল হইদে বাধা। স্তুদরাং জগাদের মহাশ র হা দাবিক মন্তি ভই বৃদ্ধিতে চই ব্

শ্যাবাদীর 'জগৎ শ্যা' এই প্রতিজ্ঞা বাফটি শ্যা চইকে, জগৎ পূর্ণ হইয়া ধাইবে, ভিতৰাদীৰ ইহা কি প্রণেত তৃত্তি গ জগৎ শুলা, এইরূপ প্রতিভয়াও শৃত্যু, ইহার অর্থ কি এইকপ দাদাহার যে, জগং শত্য নতে, পরিপুর্ণ ছৈত্রাদীর এতক্ষণ যুক্তির তে কোন ফ্লা দেকর। বার না। 'আকাশকুরুম নাট' এইকাপ একটি কথা যদি না থাকিত, এবে কি শুম,ন ইইয়া ঘাইত যে, আকাশকুত্ম আংছ ৮ 'আকাশকুত্রম নাই' এই ব্ৰেন্ট্ৰ অভিনেয় সতা আছে কারণ, 'আকাশব্রুমা নাজি' হলা ভূমিয়া আমাদের একটি ফুপ্পষ্ট বাকার্যে বোপের উদয় হটয়৷ বাকে এখন যদি বলা ধায় মে, 'অক্ষেক্সম নার' এই বাক্তির অভিনেয় সহ। আগত। আগএব আকাষ্ট্রপুর ভাষিক সত্য আছে, পরে বাঘচন্দ বনবাংস ধার্বার ফলে বেস্তলার বিধসা বহুং চ আপতি কোলায় গ

আম্বা এখনে নাগাভানের ৰফ্ৰা সভ্সাবিত কবিলাম ওবং দখিলাম, १इ मुक्त मात्रावत मृत् निक्षम् कविशाहन सुधाति अरेख्यात्म घटारेनगाकन्य ভতুত্রি ভতুত্রি তাতার বিকাপদীয় হাতের তৃতীয়কাণ্ড, সপক্ষয়াত্রণ প্রিচেত্রে প্রিবাদীর এই কাডিয় বচ ছল কলাপুণ মৃত্রি কালের সক্ষান দিয়াট্ছের এবং ভাঙাট্দের সমাধানের প্রথব হ'ছি ভ কবিয়া ছল। এং রাজে স্থবায়-**স্থ্য প্রন কবিতে থিয়া ভত্তরি বলি,এন—সম্বায় অবাচ** তত ভূতিয়া প্রতিবাদী হল প্রোগ কবিলেন অংপনি যে সহবায়াক 'হাবাচা' বলিভেন, এখন বলন দেখি আপনাৰ কপিত 'ক্ৰচেট লকটিৰ কোন বচেটে কাছে কিনা গু ভেতুসরি এই প্রসাকে আরও একটি ছালর দালেগ কবিশেন কান লোক বলিল, 'ঝামি যালা বলি সৰই মিখন ' কখনত পৰা চটাৰ সৈবই থিখা। এই কথাটি মিখা। কিনা । এই কথাটিও ্লা সিবেলিই অনুসৰ। ভারপর, এই কথাটি মিধ্যা হতাল সএই সাত্ততীয়ে কিনা 🖭 এই জাতীয় ছল কলার অপূর্য সমাধান কৌতুহলী পাঠক ভতুহ বির বাকাপদীয় গ্রান্ত এবং এই প্রান্তের উপর হেলারাজের যে প্রস্থীর ব্রহণে আছে কড়েছে দ্বিশ্র পাইবেন স

> অবাচর্যমন্তি খনবাচণে ডেমবান্ডেইণ সদা ( বাচামিডাবদীধেত বাচ্যখেব তদা ভবেৎ।

5 [

ব্যক্তপদীয়, জুলীয়কতে, সহক্ষমুক্তন পরি: ২০ কাচ

# ্ৰদান্ত-ভৱসনীকা

অতৈবাদী বৈত্যকান্তীর ভগতের মিধানে মিধান কি না ? ভগতের মিধানে মিধান করিবাদেন প্রত্যা করিব কি না ? এইকপ কৃট প্রশ্নের স্থানার মিধান করিবাদেন ও বৈত্যকান্তীর লগতের মিধানের প্রত্যা প্রায়েশ্য প্রত্যা করিবাদেন ও বৈত্যকান্তী বাসেরাজ প্রভৃতির আক্রমণের বিক্রমে মধুস্পন মরকারীর সমাধানের প্রভৃতি প্রত্যালেচেনা করিলে, স্থানী পাঠকের এইকপ্র্যান হলা প্রত্যা প্রত্যালাকির যে মধুস্পন্তর সমাধান পথের মৃলস্ত্র বৌদ্ধ ভারিক নালাজ ন ও প্রাচীন অফান্মি হবাদী গৈরাকরণ ভরুত্বির বক্তবার মধ্যেই নিভিত্ত স্থিয়াছে। ছাল্পালাল গারেষক স্থলনামূলক বিচার করিবাই ধেথিতে পাছালেন যে, মধুস্পন্ত সরলভী নবাজানের বাচনভলীতে যালা বলিতে চাহিয়াছেন, ভালার মৌলিক আহপান নাগাজন ও ভরুত্বির বন্তানা হইটে প্রক্রমির করিবা মানাজন ও ভরুত্বির বন্তানা হইটে প্রক্রমির ফরের। নাগাজন ও ভরুত্বির বন্তানা হইটে প্রক্রমির ফরের। মানাজন ও ভরুত্বির বন্তানা হইটে প্রক্রমির ফরের। মানাজন ও ভরুত্বির বন্তানা ভারত মহাজ করার দৃশ্লিকাও হর্নের বিচার করিলে মধুস্কনের বন্তানা আরও মহাজ করা যাইবে।

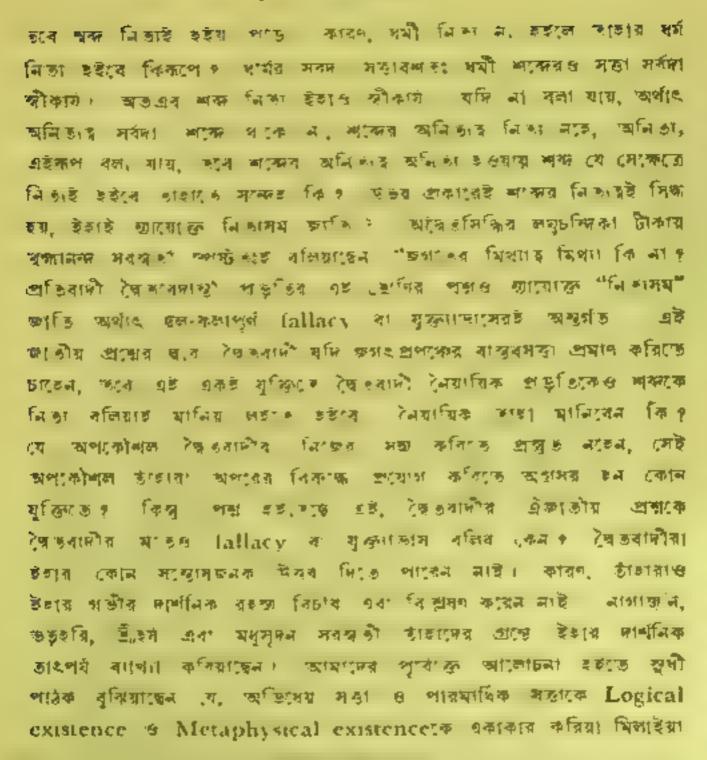
বৈশ্বাদীৰ ঐকপ হল কলার প্রয়োগ সম্পর্কে ওকটি বিষয়ের উল্লেখ করা আঘনা অবস্থ প্রাসন্ধিক মান করিছেছি কৈছবাদীরা নিজেদের বিস্পুত্র এই জাতীয় হল ও চাতুরের প্রয়োগকে অস্তায় বলিয়া নিষেধ করিয়াছেন। অসচ ইলোরাই আনার প্রতিবাদীর বিন্তুর ছলের প্রয়োগ করিছেনে কনে গৃতিরতে ও নিয়াহিকেরা এক প্রকার জাতির (a type of fallacy) ভার্ম করিয়াছেন, ভালার নাম "নিতা সম"। নিয়ায়িকের ওকটি প্রতিস্থা ভইল সাফ কনিছা এখানে প্রমান কলি, সংস্কর যে অনিতাম করে নিকা, না অনিতা ও সাফের অনিভায় এই বিশেষণ্টি কি শক্ষে সংগ্রাই ব্রহ্ম থাকে, না থাকে নাও যদি হাঁ বলা যায়, অগ্রাহ শাক্ষর অনিভায়কণ বিশেষ বিশেষণ্টি নিতা বলিয়া সাবাস্থ হয়,

সাধা মধ্য বুট মিডি , এ চুদ্ধান্ত হৈ বিকাশ ও।

ত্তে মিগালিখানে হি কালা লোগার্থী ন গম্পত উল্লিখিত একে ২৫ কাঃ
এই কালিকার উপর হলাকাজের দিলা , দুন্দ
বহুমানকালের বিধানত দাশনিক মনীনি Restrand Russel ও হিন্দীন হলটিব
স্মাধানের তেওঁ কবিবাহেন।

আহল এই পৃত্তকের ২ই পরিক্ষেত্র 'হিংগাই হিংগাইনিক'টি'তে এই প্রবের নিজ্
আন্নাচনা করিবাছি। অক্সভিংশ পাতৃক সেই আলোচনা স্থিবিন।

#### বেলাক্ত দৰ্শন—অধৈতবাদ



১। নিজামনি হাজাবাদনিকো নিজ, ছাপল ক্ষিতাসক:। ভাষতত, বাস্থা ক্ষিতাঃ লক্ষ্য ইতি প্রতিজ্ঞানতে। তদনিতাং কিংশলৈ নিজামনিতাম হ যদি তাবং স্থানা ভ্রতি, কর্মন্ত স্থানাতাস প্রিশাছণি স্থানার ইন্ত নিতাঃ শক্ষ ইতি। শ্রুপ ন স্কার্য ভ্রতি, অনি হাছক্ষাভ্রালিতাঃ শক্ষা। এবং নিতা/ত্ন প্রত্যুবস্থানং নিতাস্থান। ভাষতাত, বাস্থাক ক্ষ্র।

এইরেশ কামও দিহাত তাল কবিলে ছালর আশ্রন লইতে হয় বলিয়া এই শ্রেণির যুক্তিক নেরাণিক যুক্তনভাল বা fallacy ধনিয়াই ব্যাখ্যা করিয়াছেন। O.P.116—70



ফেলিবার ফলেট ঐ জানীয় বিজ্ঞান্তিকর প্রশার অবভারণা সমূর ১ইয়াছে। বাবহারিক মন্ত্রাক শেষ পর্যন্ত অভিশেষ সভার অব্যুত্ত করা সম্ভ্রকণ্র আচার্য জন্ত্রহারিও ভারাই করিয়াছেন বলিয়া ফান হয়। তারে পার্মার্থিক সন্তাবে করাসম্পূর্ণ করন্ত হয়, ইয়া ভুলিলে চলিবে না

এবার আমন নাগাজ নের মূল বক্তবে। ফিরিয়া বাই বস্তু না থাকিলে আপুনি (নগ্রেছ্ন) প্রতিষ্ধ করি: এছেন কার্বির স্থার, সকল ভারব্যুস্থ প্রতিবেদ যদি পুর এইডেই সিদ্ধ হইয়। থাকে, তবে আপনার (নাগাজ্যের) 'মৰ শুকা', এই ৰাক্টি বলাৱইবা পায়েকেন কি ৪ ক্তুৰে নগাড়েন বলিছেন্ — যিনি প্রতিষেধ বা নিষেধ কবিড়েছন, যত বস্তুর প্রতিষেধ করা হইয়াতে এবং ব্যার উদ্ভিদ আরা প্রতিবাদ বাজে করা চরমাতে ভাহার কোন কিছুই ব্সভে: নাভ বসুর নংস্থিত যে আমার সেবং শুরাম বই কথা ইইটেই প্রমাণিত ভটাল, পাকে, ভালা নতে ৷ আমান কথা ভুষু পুর্লিক নিষেধ (প্রিষ্ণ) ভাপের কার মাত। ,দবদত গুলে না থাকিলেও যদি ,কর ৰংগ, 'দেবদত সুলে আছে', ৩খন কিতীয় কোন বাজি কলিছে পাৰেন যে, 'না, দেবদত গুণ্ড নটে'। ওখানে পিভীয় বাজিক কপার উপার দেবদাওর পুরে থকো না থাক নিভার কার না, কেবল সেবছডের পুরে অতুপালিতি বিজ্ঞাপিত চয় মান। এই প্রস্তে আবংর আম্বা ভত্তবির স্টোষ্ট লভয়। বলিতে পারি .য, দবদভের সুঙে অংখার বা ভাব (নাজির বা অভিনের বিজ্ঞার (বিশ্র শাস্তির) বৃদ্ধাকত অভিনেয় সভার আকাৰে উপত্তিত অভিভাকে অভিখেয় অভাববৃদ্ধির দার। নিষেধ কর। হর্মাছে। এক্ষাত্র অভিনেয় স্ক্, বা উপচারিক স্থাব ,কা্ম্র এইপ্রাধ ভার ও অভারকল বিপরীতের মিলন সম্বপর।\*

- ১। পুর্বেছ্যামি নাছল কলিং প্রিলেগ্যাম ক্র ৪ কিলিং। স্থাৎ প্রতিবেশ্যা ভাষিল্য এল ছ্যা ভিষ্কে কলিং প্রিলেগ্যাম নাগ্যাফ্রিকুল বিপ্রত্যাধকনী, ১৯ পুঃ।
- শ্রেজনের ব্যন্তিসক, জাবিরের ব্যালিকিরি ব

  শ্রেজন্পন্ত বাগল নিতি বল্লচান স্থিতিনিক স্থি

  স্থা

নিগ্রহব্যাবর্ডনী, ১৪ পৃ:।

মংগাৰু নৈয় অধীর বৃদ্ধি দেবুৰ।

এবফা প্রতিকেশ্বের প্রতিবাদন প্রক্রিপ্রে

ক্রাজিলেনদ্পর্কের প্রতিবাদন প্রক্রিপর।

उठ्दत्रित नाकाभनोत्र, का काञ्च, श्रवधनपूरमण्डकतन, ४२ काः ।



নগোজন, ভঙ্গনি ও মধুস্থনের উল্লিব তাংশন স্থানুরপ্রারী প্রায়েশান্তের অমায় মুলসূত্র বলিত স্বীকৃত ভগট নিয়ম The Law of Excluded middle এবং Law of Contradiction সম্পর্কে নৃত্য করিয়, চিন্তা করিছে হাইবে ৷ হয়ভোব, এই নিয়ম ভুইটির বজলাপ্তে সম্পর্কাগন করাও প্রয়োজন হাইবে ৷ সম্প্রাম্থিক প্রশাল লালনিক ও নৈয়ায়িকলিগার ভিত্রে মাহারা এই পথে চিন্তা করিছেছন, ই হারা আমান্তের নাগাঞ্জি, ভঙ্গনি প্রমুগ প্রাচীন আচারগণের নিকট হাইতে এই সম্পর্কে প্রভূত মহোয়া লাভ করিছে প্রেন

প্রাতিবাদীর আরও একটি পরা এই, সবই যদি শৃত্য হয়, তবে প্রমাণ, প্রমাত, প্রের প্রভৃতিও শৃত্যবাদীর যতে শৃত্যই ইইবে এই অবস্থার আপনি (শৃত্যবাদী) আপনার সর্বশৃত্যবাদ প্রমাণ করিবেন কিরুপে ? অতৃতঃ প্রমাণের সতা (তা মাপুন, নতুব কিসের জোরে আপনি সবই শৃত্য, এই শৃত্যবাদ প্রমাণ করিবেন ? আমরা (জলং সভাভারাদীরা) কি দরিয়া লইভে পারিনা যে, আপনি প্রমাণের প্রাথানিক সতা মানিরাই বিচারে অর্থার হুলাছেন ? উত্তরে শৃত্যবাদী বালন, আপনারা প্রমাণের কিরুপ সতা মানিরাই বিচারে পরিয়া বালিতে বলিভেত্নে ? পার্যাদিক সতা ক্রেণাল ও প্রমাণের প্রমাণির সতা মানিরাই বিচারে প্রমাণির বলান, আপনারা প্রমাণের কিরুপ সতা মানিতে বলিভেত্নে ? পার্যাদিক সতা ক্রিণাল ও প্রমাণের প্রমাণির সতা পৃথ হুল্ড ধরিয়া লইলে, প্রমাণের সাহায়ের প্রথার সিদ্ধির প্রয়োজন কি ? শুনু ভালাই নয়, প্রমাণ না হুল্লে প্রথার সিদ্ধি ক্রিণের

জাহুধরের বাক্পেনিবের উপর ,ইপারাজের টাকা ১১৭ পুঃ দপুন ;—
শিঙ্গুলং ন সভাকে নিবেশাল জিলোকসংস্কৃত ন বিস্থাত।
সংগভাবেন কথায়েন নহর্ম প্রন্যাশ গভা ;
২০ বাক্সেরিয়

যদাত্পচারসভাগমাবিতঃ শকার অনা সামাতেন ভাবাভাবসাধার-ভ্যা তজাপি বুরাকারভাবজ ভাবৈকনিম্ভভাব বুরিসভবৈর সভা ভজা যোগং বহীদ্বপার বাবহাবিকৈ দুজাবিকলৈরকোর নথাবসিতা ভবিত্ব নিমেন্ন ফলভি"। অসুস্থিতে পাঠক ভাইতবি ও এলাব জেল এই দৃতিকোণ হইতে অবৈভ স্থির মিধাাত-মিধাতে নিক্তির আলোচনা ক্লন।

 মহানৈয়ায়িক উদ্ধনাচার্ক ছাবের উল্লেখ্য ভূলিত ভূলিত ভূলিত উল্লেখ্য করিবা তেনিব কুপ্রশাললিতে বলিষাছেন :—

> পরশার বিরোধে হি ব প্রকারাকরকি ডি:। নৈক্স পি বিরোধান,মুক্তিমাত্রিরোধ্যার

## ্বদান্ত-ভত্তসমীকা

আবার, প্রয়েম না থাকিলেও প্রমাণ সিক্ষ করেব না। প্রমাণ সিক্ষ করিবে কাহাকে 🕆 প্রমের থাকিলেই প্রমেয়ের সিদ্ধির জন্ম প্রমাণের আবিশ্যক্ষা প্রয়ের মা থাকিলে প্রমাণ কাহাব সিদ্ধি সম্পাদন করিবে : প্রমাণের প্রামাণাই বা সিজ হইবে কোণ হহ:৪ ৫ অঞ্জ প্রমাণের ভারা কি ৫ সেই অভ্য প্রমাণের সিদ্ধি হইবে, তৃতীয় প্রমাণের সালাব্যা, তৃতীয় চতুর্প প্রমাণের স্!স্ট্যু, এইকলে 'অন্বস্থা' দেখে অবশ্যস্তানী এই প্রকার 'অন্বস্থা'র ভারে প্রসাধের প্রামাণা যদি ফুড়াসিক বল, ডাঙা এইলে আমিও ব্লিক যে, আমার শ্লাহও বাভ,বিজ সভা কথ এটা যে, প্যাণ, প্রমের প্রভৃতির কিছুবই পারমাথিক সত, নার, বাবগারিক সভাভাই আছে। প্রমাণ-প্রাম্যে পান্তুনি ব্রেকার ও ব্রেকারিক জগতেবর অনুসতি। ব্রেকারিক জগতে শ্রমণ প্রয়ের প্রভৃতির ব্যবহার স্থামক (বাদী ও প্রতিব্যদী) সকলেট भावि अथात काभाग्य Common ground का भिन्न आहरू वहरूण প্রমণ্ড প্রমের প্রভৃতির বাবহারিক সংগ্রার ভিত্তি আয়ানের উভয়েরই ব্দেষ্ট্র অহাস্ব ভর্ম: সম্বশ্ব। তহার জন্ম প্রাধ্যের প্রেম্পিক সভাত। क्षीकात कताव प्राथाकन हम न । छा।। स निवस द्वावास 'चाइन-चाइवाएक स প্রথম প্রিডেড্রেন্স প্রম অংশ প্রত্রণীর এই কাড়ীয় প্রশোধ অনুক্রপ স্থাধান ক ব্যাহ ব্ৰহ্বাদীৰ স্হিত তক্ষ্ম অবতীণ ভ্ৰয়াছেন। পদক্ষে শীহনের সূজা বিচারবৈশলী নায়, জুনের সিকাস্ত সূচের স্প্রারণ বলিয়া খান করিলে চাংয়েত অপেতির কোন করেও আছে বলিয়া মনে বয় না : 🖺 এন প্রিজ্ঞান। করিতেছেন - প্রতিধাদীর প্রথাণাদির সভাচ। যানিয়া লইয় বাদে প্রবৃত্ত হওয়া উচিত, এইকপ কলা কেন বলিতেছেন ৰু প্রমাণাদির স্থাতা না মানিকে, বাদী ও প্রতিবাদী বস্তু বিচারের চিরাচরিত বাবহার শ্রেগে ক্রিতে পাবি বন ক কারণ, যথনট বাবহার মানিতে হয়, তথনট শ্রমাণাদির সত, স্কার করিছে হয়, এইকপ নিয়াম্র রাণিকম দেখা, মায় ন। ইকাই প্রিবংদীর বক্তবা কি গ প্রিবেদীর এইকপ শ্ভিপ্রায় হহলে

नेश्वर- स्थलभवसाच, ०२-७६ पुः, क्रामाशामर

১। ছাভ্যামপি বাদিত্যা বিধাব প্রকৃষ্ণ তিলবামণ কর্ববেদা ক্ষেত্র্ব ব্রেচারনিয়মভা ক্ষেত্রের পরিগৃই ত্রবে অবিধ্যালেভারি ক্ষেণ্ডামণাক্ত ক্ষেত্র্বিশ্বতি সংগৃহীত্রবেদভারত ক্ষেত্রের অক্ষাভারের ক্ষণ ছাত্রেসিছিপরিভারতার। তাদুশ ব্রেচার নিয়মনাক্রেরিণর কর্বাপ্রকৃষ্ণাপ্রতা
।



ভাহার উত্তে আমহা বলিব, বাবহার মানিতে এইপেই পমাণাদির সৰু। সীকার ক্রিপ্তে তইপুৰ, ইজা কি বাজারে অনুদেশ যে মানি, তেতি চটাৰ গা চাৰীক, মাণামিক প্রাভূতি তো ঠালেকে দশনের যুক্তিযুক্তৰ প্রদশনের ছবা প্রিপক্ষের সহিত থ্যেষ্ট বিচার করিয়াছেন - কিন্তু ট্ডোরা , ১৮ লম গালের সাং ৬ স্থীকার করেন নাই প্রমাণাদির সভাভা না মানিলে যদি বিচার অবস্থা হয়, বাব আপনার। ( প্রাণেধ সভ্তের্জির। ) চ্বিকি মাধ্যমিক প্রতির পক্ষ মধ্ন কবিয়েত্তন কি করিয়াণ যদি ৰাজ্বাৰহার (বাকেবে পায়াগ) আসভাৰ চয়, ৰূবে বলিব খে, আপ্নারা বড় চম্হকার ব্যাক্ত্রণ মন্ত্র আবিস্থার কবিষ্যাভ্ন, যাভার আর তুলনা নটে। অপেন্দের এই মসুপ্রায়াগের ফলে মনে হয়, ্দৰপুষ্ ৰুজাৰপতি কৃত্যৰাক ভটয় গিয়াছেন বিলি কাল্চিন জোকাৰণে দশ্ন বচনা কবেন নাই ভিগ্ৰান স্থাগাড় মাস্মিক সংগ্ৰ ইপাদেশ সম মাই। ভগৰৎপাদ শক্ষরও বাদেস্কের ভাস্ত রচনা ক'বন নাই। আলুমের এই উভি প্রই শুক্তপুর। শাহমের কগান্তুসং,র লোকায়ত, মাগামিক ও আবৈদ্দৰাল, এই ডিন মডেই প্যাণ, প্যেয় প্রভৃতির দার্ঘালিক সত্ত। প্রত্যাহিত চর্ট্যান্তি কিন্তু চাবাক 🕩 প্রত্যক প্রাণবাদী জড়েগ্র মা্দ্মিক প্রভৃতি গোটার অভুউত্ত কর, হছল কন্ গুলুকণ আপ্তিয় দ্ভাগে বস্তাব। এই, কোন ,কান চার্বাক সম্পাদায় প্রতক্ষপ্রাণ্ড ম্যুনন बाई : सर्वाञ्चल मासक्ष्यात वा Universal agnosticismई शाहिलालन করার ,৮মট কবিয়াছেন কথবালি ভাট্র "মারাপঘ্রসিংগ্রুছ আবিদার ভট্রার পর এই শারণা অসক ৪ বলিয়াম'্ন হর না ,

উচ্চদ প্রথার পাছতির অপার দাগন করিবার জন্য পৃত্যবাদীর মৃতি আহার করিবারে প্রথাছিল, একথ অন্তর্গাকাল আবার দুজনাভিতিন্ত দুর্যা পদাপের অপ্তির সংগ্রা করিবার জন্ম, এবং দুর্যান্তর স্বাপ্তর দুলপাদ্যের জন্ম তিনি (উচ্চান্তরাদী বৌজের বুল্লিসমূহেরও প্রোগ করিবাছেন। ধর্মকীতির বিখ্যাত করিক উদ্ধৃত করিবাছেন "অপ্রান্তরেও প্রথাপ করিবাছেন। প্রাক্তির বিখ্যাত করিক উদ্ধৃত করিবাছেন "অপ্রান্তর্গেশনভূত্য নার্থদৃত্তিঃ প্রদিশ্তি । (ধর্মকীতির প্রহণণ করেন)

জ্ঞানের স্বাহ্রকাশ্য প্রতিধাননে আচান মন্ত্রীতি প্রত্যক্ষ পরিচেন্ত্র্যনর স্বাহ্যনার আপুন অভনস্পানী গ্রাহতার নিদশন স্তুতি ক্ষিয়াট্ডন স্ভারের

শঙ্করত থাত, ৮৮ পুঃ, বঙ্কের বিজ্ঞালাগরী টাকা ৮৯ পুতা, ভাগালালা বহুন।



#### বেলক ক্ষেম্মীকা

স্ব প্রকাশ্যরের এই সুগাঙীর নিচারে প্রকৃতি আহি ছাচ্যেগণকে নি:স্ফ্রের **অনু** প্রাণিত করিবাছে।

আছি ভাটায়গণের মধ্যে ইংল্ম বৌদ্ধাচ্যেদিলের নিক্য অন স্থীকারে কৃষ্টিত হন নাই, বৌদ্ধানী যিদেব প্রতি অস্তিকৃত্যাও প্রশান করেন নাই জানের সম্প্রকাশহ উপপাদন করাব পর শিলি যেন অস্তুত্ব করিলেন, কোনও অস্তর্ক পরেক আছে শিল্পায় ও বোদ্ধানিয়াও এক ও অভিন্ন বলিয়া দ্রম করিছে পারে এইছেল ইংল্ম অল করেকটি করাত্তই আছিল্পায় ও বৌদ্ধানির প্রতিক প্রতিক প্রতিক প্রতিক করিছে যার করিছে প্রতিক প্রতিক প্রতিক প্রতিক প্রতিক করিছে যার করিছের প্রতিক বল্পায়ন করিছের অনিক্রেশ করিছের এই অনিক্রিদের মুখ্বাক্র অনিক্রিশ করিছের এই অনিক্রিদের মুখ্বাক্র আলের ইংল্ম সংক্রিশ্রন এই অনিক্রিদের মুখ্বাক্র আলের আলের বলিকেন।

সৌগত ও একাবাদীর পাচেদ এই যে, সৌগােশরা বিজ্ঞান ও বিজ্ঞাে সব্কিছুকেই অনিশ্চা বলিয়া গাংকন এইছফা লকাবভাৱে ভগ্নান যদিয়াভেনঃ—

> বুদ্ধা বিবিচ মানানাগ জভাবে, নাবধালং । দুস্ম দন্তিলপ্ৰাক্ত নিংলভাবাল্ড দলিভাং ॥

## लक्षाव अत्र, २व अ: ১১७ भु:, Bunyiu-edition

সুদির পাব বিচার কবিলে কোন বস্বত সভাব গুক্ষা পার্য যায় ।। সুত্রণ প্রণ ঘটোত্তি যে, দৃশ্যান বস্ত্রতি শাক্ষর ধারা প্রকাশের আয়ার।, অনিশ্চনীয় এবা সভাবশ্যা আসত্তর দীব বাজন বিজেম দিল। হত লও বিজ্ঞান সভা, স্থাত্তলাভিঃ ওবা সাব। বিজ্ঞানসভায় অসুপ্রাণিভ কলাং প্রণ সহও নাছ অসহও নাত, ধরা সংসদ বিজ্ঞান অনিবাচ।

এত প্ৰযু অংখ্য Epistemology বা জ্ঞানবাদের কোটে জান ও কোমর সম্প্রতিবের অধৈত্যত ও বৌক্ষাত্র সাদৃশ্য লইয়া আলোচনা করিলাম Epistemology, অর্থাই জ্ঞানবাদ ও প্রমাণবাদ দর্শন চিন্তার রাজাভারেন। দর্শনিলান্ত্রসমূহ এই ত্যারন অভিক্রম করিয়াই প্রমার্থ ত্র বিচারে অগ্রন্থ লহম, থাকে তারে সাদৃশ্য ক্ষমেক অংশে Epistemology বা প্রমাণবাদের সাদৃশ্যর দপরই নিউর্থাল । দ্যানবাদের প্রতিপান্ত বা Corollary ভিসাবেই তার (Metaphysics) উপস্থিত তইয়া থাকে



পকান্তরে, ভরাক দও ভিনিত্তে ভাগন করিবার জন্মই প্রাথণবাদ (Epistimo logy) দশ্যের প্রারম্ভেই আকোচিত হুইয়া ধণক

দশন্তিভালগাতে সম্ভূত কলাতাৰণ শৃহতে নিয়ভিত। প্ৰাণ এবং প্রমেরের স্পাক্ত এট কাম কাপ্রস্কুত্র গ্রিছি ছেখিছে পাই। সুত্রাং ্কান্ত দশন্চিত্তার মুখ্য ডপ্লাকি কবিছে এইলেই কার্ড ও কণ্যাৰ কমাত্র সভিত প্রেম্মের সম্পর্ক প্রচুতির चार्ताहर कामण करवा नुवायक, विकासवार, क्षेप्रस्थान ও লোকায়ত মত্বাদে আম্রণ দ্ধিণত পাই .য, দ্লিখিত ,কান মতেই কান ক্রেণ্ডারের পারমাধিক মত্র, কিছু এটে। কান কারণ সম্পান্ধ বাস্ত্র শর পণ্ডনে উর্বাচের বৃদ্ধিও অনেকটা একর প্রকার। কালোকে অকুমানের সপ্তন প্রামারে শ্রী হল তাহার 'গ্রামার্থতা তে' যে সকল মৃত্তি হবের অবভারণা कवियाद्वर, आशाक धारादकाक युक्तिय विकुर धरकार नकिया नगागा कविद्रा কিছুই অসায় ধ্যুল বাহিজানে বাছিচাবের আক্ষা দ্যুড়বার নচে, ইহাই শীহামের প্রান বস্তুত্র। তাকায়ত সকলনত অধ্যানের মধাবংপ্রিদ্ধানে ব্যক্তিচাৰের লক্ষ্ণ অন্সাল্পানী বৃদ্ধিয়াত চালাক অভুমান প্ৰমাণ স্থান কলিয়াছেন এই প্রমক্তে দক্ষর এই যে, অনুসংখের মূল বাংগিছেও মান্সিক ঘটন ভিষাৰে (as a psychological events) বৰ্ণভচাৰের শক্ষ মাতে কিনা, ভাঙাই বড় কথ নয় । ব আৰক্ষ দৰ কৰিবাৰ কোন স্থায় মুগ ভিতি ৰা भव (Logical ground) आफ किना, काडाड छन्नानकः निह्न निग्रा শীল্য দেখাইয়াছেন যে, অ্বচ্ছিচাৰ নিৰ্মেৰ (ব বাছিচাৰের ভাষ্য্ বিদ্রিত করার ) কোন ভারেসিজ পজ্জি নাট। নৈয়ারিকসম্মত সংখ্যস্থ প্রভাগেতি ডিনি খণ্ড কবিয়াছেন ওক সম্বাক্তিয়ার। সম্ভ সামাণুলুর ভরান হয়, ধুমত সংমারের ভরানের মাবস্থাত ধ্যাহাবভিত্রক পা দকল সংখ্য জ্ঞানোদয় হয়। অকুরপভাবে এক অধিবাজি বাধ অধিত সামাল্যের ম্পা দিয়া সকল অগ্নির ভ্রানগড় উপস্থিতি স্তুবপর হয় ৷ ইচাই ভূায়োতে **সামান্ত প্রভাগেরি প্রভাকের মূল কথ 🕖 ড্কের ফাভিবে**, গৌরবদেশে কণ্যিত এইকপ একটি অপ্রাকিক সম্মন্ত যদি মানিয়াও লওয়া যায়, এখাপি ভাষ্ট্রায়া নৈয়ায়িকের অভীন্ট নিদ্ধির কোন সভাবনা নাই - অগ্নির সংখাল্যের মার্কভ সকল অগ্নির এবা ধম্ব সংমানেত্ত মারক্ষত সকল ধ্যের উপস্থিতি হাইলেইব।

## ুৰ্বাল-ত্ৰুস্মীকা

李谷田

কি চটল 🕫 উহাকেইছে আৰু ৰংপিছ বাল ন । প্ৰতেকে ধ্যবংক্তিৰ সহিতে প্রোক বজিবাজির সভক প্রথম কবিছে ভইপে। এই সন্ধ্যেরই খ্লার ন্নাম ব্যাপ্তি। এই স্বৰাপেক শ্ম ও বহিন্দ্ৰ সন্ত্ৰের জ্ঞান আসিবে কোথা হত্তে গ এই প্রাধ্বে দিবুর দিবার জন্ম নৈয়ায়িককে টাখার স্মান্ত-প্রকাস্তির ধারণাটিকে রবারের মূচ টানিয়া আরও লকা করিছে কর্ব এবং বলিট্ড ভত্তে যে, সামায় প্রভাগেতিকপ অভৌকিক স্থিকদের জার। কেবল সকল ধ্য এক সকল বক্তিবহ উপস্থিতি হয় না, ঐ স্ঞে উহাদের বিলেধ্য হিমাৰে প্ৰাণ্ড দাম্ব সভিত পৰ্লক ব্জিব বাহিচার শ্রেমিষ্ট্র (অবাভিচ্বিক্) সভাজন্ত জুলুনাদ্য হয় সংল, ধ্য ও বলিও বৃচ্ছিত্র দিক্ষি হয় এটকণ দীকৃতি নৈয়াগিকের পক্ষে অভান্ত বিপ্রভানক। এইকণ জ্বিতিৰ কলে কান্ত সমাধ ্য কোন ওইট বছ ( ঘাইটেৰ মধ্যে ৰাপোৰন্পক্ষতক নাট বা পাকিতে পাৰে ন ) একট সাকে দেখিলে আলেচে সামাণ্যধকণ প্রতাসতি বাল সহ জাতীয় সকল বস্তুর প্রানেদেয় এটাত এবং সংখ্যানর ১৮। বর্গে ব প্র সম্বাক্ষর প্রতি কইটেও কেন বাস থ কিবেন সম্প্রভ একসংক্ষ দেখিলে প্রভাক প্যবাজির সহিত গ্ৰাক্তিৰ অৰ্ডিচাবিত সম্পন্ধ ব বংশিল্ল জ্ঞান হয়, হত নৈয়ায়ি,কল আপতি কুষ্র কিছু হাকিবে না ব্রহ্মণে এক স্পরিষ্ঠি সকল বস্তুর সভিস্ক भक्त नक्षत व चित्र प्रवस्थलक भोक्त कावश करेए। इस व ্ষকপ কাৰ মেখাৰে ধন, কেয়ানত বজি এবং খেখাৰে বজি সেখানেই नम्, सम् सु विकित यह मधक्ष्यायत भागा कार्यक्षा भागा नुका याहित ना। সম্বন্ধ ও বিশ্বর পিব পার্থকা অঞ্জিত ভত্বে। এই সকল কার্থেই ক্যায়ের নিজাত্ত অকুসাপে সামাজ্যকত প্রভাগতির বলে শ্ম ও ব্যক্তিবিধার পক্ষতিকে ইত্য নি সংযু বলিয়া প্রতন করেন নাচ - খ্রীই সর মতে আংমৰ অভুদৰণ কৰিল অভুনানৰ ম্লৰ্ণপূত্ৰ কাডিচাৰ শ্ৰাম নিৰুতি अध्यक्षित वस म अध्य कर अध्यक्ष, अध्यक्ष के के से इह स्थाहे बिलग्रहरून ।

'কুলুৰ জুলি' গ্ৰান্ত উপচনাচাৰ আহোত মাক সম্থান কৰিয়া, জীতিৰ, চাৰিকি পাছতিৰ প্ৰিবাদেৱ উত্ত ব'লয়ং'ছন : —

> 'শ্রুণ(চলসুমণেস্থার' শন্তর্বা শ্রুণবৃদ্ধিয়ারং বৃদ্ধমণ্ডলি, ৩ ৭০



উল্লেখ্যের উল্লেখ তাহপ্র এই যে, অভুষানের হড় ও সংখেরে বাভিচারের আক্ষেক। যদি থাকে অধাহ পরাক বহিনর অনুমানের হেড় গম, বহিনক ছাড়িয়া অক্সরও থাকিছে পণ্ডে এইকপ স্কেত করিবার যদি উপযুক্ত কারণ লাকে, স্বে নিষ্ট্রত অধ্যান্ত আছে - কাবণ, ঐকপ সাক্তভ অভ্যান্য্লক ৰভ্যানে মহান্স ( হল. ) পানুছিলে সমাও বলির বাভিচার না দেখা প্রেলিভ কোন দেশে কোন কালেই যে উহা (বাভিচার দেখা ঘটোৰ না, ভাচ ্ক বলিছে পাৰেণ হয়াও ভবিষ্যাত অন্ত দেশ ও কংলে এমন হছাত পারে যে ধ্য আবভু বৃতি নাই। এই অবভায় হেতুধ্য প্ততিতে সাধা থকি প্রভৃতির বংলিচাবের সংশ্ব অবশ্যস্থানী। অবস্থ ভারী স্থাও কলে। তে। প্রভাক্ষমণ নতে, অনুমানগম। ভূতরা অনুষ্ দেশে ও কালে .হতুতে সাংগ্রে বাভিচাবের **আশ্র**ণ করিলে, অনুমানম্লের ভাষ করিছে क्टें(व । এই क्रमाई 'प्रमान कश्तिकात विकास हम-'अका (ठनमुभाराकार) । व्यवस् দেশ ও কালে ঐ শকার উপপত্রি ছবা ব্যন অনুমানকে প্রমাণ বলিয়া স্বীক্র ক্রিয় লওয়া প্রেজেন হয় , মহস্প ,হতু ও সংখ্যে বাভিচারের আশেদ বার্থনে আছে বলিয়াই অভুনানের প্রায়াণসাধনত অসম্ভব চর এই সমস্তারে মীমাণসার পাল কি, ভাচ। নিদেশ করিছে লিয় উদয়ন বলিয়ার্ডন : 🎍 "ভর্ক: স্কার্ডিন স্থা"

উদয়নাচাণের উলিখিত উল্লিখ প্রতিবাদ কবিবা স্থান্থ প্রথমণ্ডাতে বলিয়াছেন: তকং শকাব্যি: কুতং গ

O.P.116-71

.বদাত্ত-ভল্নসই কা

আলোচা ভক্ত ভো বার্ণিস্থানক নাপ্তি থাকিলেই ঐ ব্যাপ্তির মূলে ্রত ও সাগেরে বাভিচারের শকাও অবশ্যুত বিরাজ করিবে এই অবস্থায় ব্যাপ্তিমূলক "ভক" বাভিচারশকার নিবৃত্তি করিবে কিকপে গ বলি ভইগভ শ্মরাশি নির্মত করতে দেখিয়া শ্মের প্রমি হ বজি করেণ এবং শ্ম ৰ্জিৰ কাৰ্য, ইহা স্বীকার না কবিল তপায় নাহ "বৃহিন হছাত যে সকল শুমের উহপতি দেখা ধার, সের সকল ধম বিশেষের প্রতি বৃতি কারণ, ছতার মানু নিশ্চর কর। করে। সম্মানুক বৃদ্ধি করেও, উঠা নিশ্চয় করা ধ্যে না। অভ্এব প্ৰথাটেট ৰঙি-ছকাকি না, এটকপে সংখ্য অবশাস্থাৰী ঐ প্রার সংখ্য দেখা দিলে, 'ধ্য যদি বৃতিতে বাভিচারী কয়, জবে প্য ব্লিল্ল চ্ছু না' ব্রুক্স ভ্রুট ফ<sup>্</sup>লুড়ে পারে ন এইক্সে চ্কু ছ্যুত্ব হ প্রায়, পুষে ব্ভিন্ন ব। ভিচার অকার নিব্ভক্তাপ স্করের পাল্য কর। মাধ किसाम 🕫

कार्याक ७४७ धार्नाकाक वालिधारमहाव विवाकताव मध्य नार বুলিয়াই নৌজ ভিন্ন পাল অসমৰ এইব সাণ্ডির নিক্ষণাণ্ড চেন্ট করিয়াছেন। (नोक नामन 🦫 -

> কালকারণ ভাষাদ কা জভাষাদ বা নিয়ামুকাং অবিনা ড্ৰেলিযুগোইদৰায় ন দৰ্শনাহ ॥

সুন্ধ ক বজির সংচারের সভান এবং বাণিওচারের আদ্ভানত ব্যাপ্রির নিন্দায়ক নতে কায় কারণ ভাষের জয়ানর ছাব কিংব জাভাব ব ভাদ জ্যা সভাস্থান চঃ ध्वासार्भंड नविश्वत विश्वत करेंद्र भारत भन्त्रमा अन् भनकार्भ सम् स বকি প্রস্তুতির স্কর্যরদশ্ম ও ব্যক্তিরারের অন্নান দেখ, বা ,র বা ,কান কাজির পক্ষেই সম্ভবপর এচে বলিয়া, সায়ের পঞ্চিতে ব্যাপ্তির নিশ্য সম্ভূর্পর হয় ন। . কিন্তু প্রদলিত নৌজপথ অনুসর্গ করিলে বনপ্তির নিশ্চর অসপ্তব হয় না ্যট ভুটটি পদাপের মধ্যে কান কারণসম্পর্ক আগ্রে, চাষ্ট্রের মাধ্য কান্পদার্গটি যথানে পাতিতে, ভাঙার কার্ণত সম্থানে থাকিবের করেণ ব্যতীত কাঠ জন্মিত পারে ন, করেণশুক্সপ্তানে কাঠ

এই পুরুষের বন পরিক্রেছে 'নিখ্যাত্তিখ্যাত্তিককি'তে ত্রেই করণ ব্যাখ্যাব ও অসুমানের প্রামাণ্যক্ষণনৈ উদহনের বস্তব্য ও বিহুপের প্রতিবাদের নিযুত चारमाहना कहा इतेनात्क, सूरी भाउक तमझे बारमाहना सभितन ।



### (न्या**सप्रयं**न—चटेक्टशाह

ব্যাপির করণে বাজাক নিশ্চন (ন্যাহিকাদেশের অনুমানন লাভ করে নাই বচকালি মুল্ দেয়লাচার নিদ্বাচার কলেবাচার ছাইছি প্রক্ষর কালিকালে বাজাক করে বা প্রক্ষর করেবাচার করেবাচার করেবাচার করিবা করা নাম কলেবাচার বালিয়াছেন শিলাজ সকলে যা ব্যাপালক হল ক অভ্যান করিবা করেবা করে

১। শ্রমিদ্ধ সিদ্ধ সাকিত তথাই বি ইংহার 'ছ হারত্বাই ছার কংবর্তার এবং শ্রম্থানের লাহ অনুপলছিলেও বল পর নিজ্যানক বলিছা বাহেল করিবাছেন। এখানে কৃষ্ণ নই বাহেছু বাহা উপল জনগাছর হইছেছে না, এইটিই দর্মকীতির মধ্যে অনুপলছ-বল্পিত উলাহরণ। এই অনুপলছ (১ জ্বাত মুপলছি ২) কর্মোমুপলছি (২) কর্মামুপলছি (

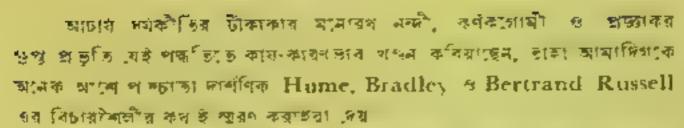
২ সং মঃ ৬ ক্থিভুমণ ভক্ষালীকের ভাষদপ্রের টিগ্রী, ২০১০৮ করে দ্রেরের

### বেলান্ত-ভড়সলী কা

উপলব্ধি হইলে রমলে ফলাদিতে অক্ষেত্রত কপের অনুমান ভরানোদ্য ইইছে দেখা যায়। যেই সকল দ্বো রম আছে, দেই সকল দ্বো রূপণ্ড আছে এইক্পে ক্ষাল ফলাদিতে কপের ব্যাপ্তি নিশ্চয় ইইয়া পূর্বশ্বারক্ষতে এ ব্যাপ্তির ক্ষার্থ ইইলে, 'ইলা ক্ষাৰ্থই রম্বার্থই', এই প্রাণ্ড অক্ষের্ভ রমাল ফলে কপের অনুমান ভরান উইপের ইইয়া থাকে ক্ষা কপের কাল নাই, কপ এবং রম্ অভিন্ত নাই, বিভিন্ন এই অবস্থায়, নাক্ষাক্ত ব্যাপ্তির লক্ষণান্তুমারে কমে কপের ব্যাপ্তি নিশ্চর মন্ত্রকার না ইওয়ায়, একল অনুমান ক্যান্তেই পারে না এ প্রাণ্ড অনুমান উইপের ইইয়া বাকে বলিয়াত বাক্ষাক্ত ব্যাপ্তির লক্ষণ যে অম্বান্তি বালা অন্ত্রাক্ত ক্ষিত্র বিশ্বর উপায় নাই। ব্যাক্ষাক্ত ব্যাপ্তির ক্ষাণ্ড ক্ষান্ত ক্যান্ত ক্ষান্ত ক্ষান্ত ক্ষান্ত ক্ষান্ত ক্ষান্ত ক্ষান্ত ক্ষান্ত ক্য

সম্ভ ও বৃত্তিত্ব কলে কার্ণস্থপাকের নিব্য যে সম্পূর্ণর নতে, গুটা সীংস ত্রের অপুন্স্থার রাজে বিক্ষেষ্ড,ধে বিচার কবিয়া দেশাইয়াছেন। জীহন বলিয়াছেন, ভবিষ্যাত বজি ছাড়াও যে সমের সুহপতি দেখা ঘালাব না, ক তাতিকা কবিয় ব্লিছে পারে গ অনেক অভ্যপ্র নৃত্ন পুত্র মানিক।র তে ১লাততে। এমন কোন্ড নতন্জিনিব মোবিজ্ঞ চলতে পারে যাত বল্পত অন্তি এতে, কিন্তু অন্তিব কাল্য সমু উদ্যালিণ করে र्भनिक त्थ कड़ेर्न न। काहात का यकुश निक्हण न Logical guarantee ক দিতে পাৰে 🔹 কৰল গম ও বভি-বত হতে, কাল কাৰণ শৃংখলায় নিবন্ধ গ ,ক,ন ৰস্ত্য সম্প্ৰেই এইকপ সংলয় আছুপ্ৰশে হ। ও কবিৰে। সংক, কলে কাৰণ শুণ্থলাকে বংপিয়ুৰ নিয়ম্কে বলিয়া এচণ কৰা কোন মণ্ডই স্থীটীন সলিক, বিবেচিত তউৰে মা। জীচন অভনক্ষন কাছেৰ কোনেৰ আৰো মানা মৃত্যিতে কাম কারণসক্ষর যাওন করিমাছেন। িল্ডেকের ঐ ব্যুরপক্ষতি সভানত্ত বোজাচলেদিয়ের কথা পড়েককে স্মাৰণ করাইয়া দেয়। খণ্ডানর শৈশী বিভিন্ন ভ্রালেও অট্ডাল্বেলাকুর ধারক ও বালক টীংন যে শুক্রাদী নাগাজুন প্রভৃতির খণ্ডনের প্রতি ভারা অধুপাণিত তহয়াছিলন, এবং কান কান মানে প্রাবাদীর সভাষাও গুল্প কবিয়াছিলেন, এইরূপ মনে করিবার সক্ষত কারণ আছে। অইন্দিক সম্প্রদায়ের সালামা এবং অসুপ্রেরণাকে অস্ট্রীকার ক্রিয়। লইবার মত উদারতা আচাল ক্রিট্রের আছে দেশিয়া তুপী সন্মুন্টই হতবেন।

# (दशक्षित्रर्भन-- घटेक्छनाव



"কামকারণ ভাষার বা ফ্রাসাল বা নিয়ামকাং," বহু নীকোকে বাংপ্রি প্রাক্ত প্রাক্তি যু কাম কামলভাবের কথা বলিয়াছেন, ভাষা সম্পূর্ণ বাবেহারিক দক্তিভলী হুইতে উপস্তুত্ত পর্যক্তির মান ভুষু কবি কামণ-মন্ত্রের কেন ও কানকাপ সন্ত্রেরত কোনও প্রকার পরেমালিক সারা বা মন্ত্রের কান ও কানকাপ সন্ত্রেরত কানও প্রকার পরেমালিক সারা বা মন্ত্রির নাত্র সন্তর্রের সালকা পরীক্তাপ্রকরণে মান্তাম সম্প্রীতি সর্বাধ্যার স্থাকীতির প্রাক্তির ভাষার প্রাক্তির ভাষার প্রাক্তির ভাষার প্রাক্তির ভাষার প্রাক্তির ভাষার স্থাক্তির ভাষার প্রাক্তির ভাষার স্থানার স্থানার ক্তিরের ভাষার প্রাক্তির প্রাক্তির ভাষার প্রাক্তির প্রাক্তির ভাষার প্রাক্তির ভাষার প্রাক্তির ভাষার প্রাক্তির ভাষার ক্তিরেল ভাষার ভাষার প্রাক্তির ভাষার ক্ষার্যার প্রাক্তির ভাষার ক্ষার্যার ভাষার ক্ষার্যার ক্ষা

স্থান অবঁট প্রেছ্মা। সৃষ্টি সম্পান ক্যুপ্নিক্ষ প্রশাপর ভিতর করেল সম্কর্ম আক্রি আক্রিমার ভারত পারে না। সম্বাক্ষর আপর করিল করিলা বার সৃষ্টি সভ্রমিক্ষ ভারতে পারে না। সম্বাক্ষর আপর করেল করিলা বার সৃষ্টি সিক্ষ ভারতে, আনার সৃষ্টি বার সিক্ষ না ভারতে করেলা করিল সাক্ষ ভারতে প্রভাগ সেলা গাইছেছে যে, সম্বাক্ষ প্রার্থিত ইতির আক্রি, এবং পার করে উভয়ই গাক্ষা চাই। কিন্তু ইত স্থায়বিক্ষ করে। বিশেষতা সম্বাক্ষ বলিতে বালী প্রতিরাদী উভয়েই পার ভারতে ব্রিয়া থাকেন। কিন্তু আক্রিয়ে না পারিকেল মধ্য পার ভারতে সম্বাক্ষ বলিয়া করিলা সার আনার সম্বাধিক স্থান ব্রিয়া পার ভারতে স্বাক্ষা বলিয়া কিন্তু নাই। দিল বাহ, ভগন ব্রিয়ে ভারতে করিলা সাহালের বুকি করিল ব্রক্তা ক্রান্ত্র বা ভারতের ব্রিয়া করিলার ছাত্র সম্বাধিক বা ভারতেরের সাহাল করেলার সম্বাক্ষ বা Logical

<sup>়</sup> আমরা এথানে ধর্কীপিতর কারিকগঞ্জিত সংক্রিপ্সার্মার লিপিবর কারণাম, অসুবাদান্তে।

## ্ৰলাশ-শহন্ত সমীকা

construction দিক্তকণ নিরোগের সমন্ত্র ,কথন Logical construction এর ভিতরই সন্তর্কর করেও, তুই নিক্তক ,কণ্টকে সমন্ত্রিক করিয়াই সন্তর্কর পার্যাণ আত্মপতিস্তা লাভ করে পার্যাণিক নার্যাণ অভ্যাপতিস্তা লাভ করে পার্যাণিক নার্যাণ এই পান্তর আহ্মান করা বাস্তরা এই পান্তর আহ্মান আহ্মান উপ্তারিক সাজার দিকে স্থানী পার্যাকর দৃত্তি আক্ষেণ করিতে ৮ ই আচ্বান স্বাক্রীতির পাক্ষা একথ বলিব র আর যুক্তি আছে। বাদ্ধ সিদ্ধাণ্য ক্রিক অলক্ষাই স্বাভের।

অলক্ষণ ক্ষেত্ৰে ৰ ল গ । এই প্ৰেণ্ডের উত্তর আন্চার সমকটিও উত্তার "কু যাবিন্দ্" গ্রেণ্ড অলক্ষণের নিপ্রোন্তে সংভগ্ন নিধেন্দ ক্ষিত্রণ্ডন :——

"হতা অথকা সলিকলাসলিকলা ভাগ ভাল প্রিভাগ তেওঁ বিজ্ঞান বিধান বিধান কৰিছিল। কৰা অসলিকলা বিধান বিধান কৰিছিল। কৰা অসলিকলা বিধান বি

দান নামত কাৰে বা প্ৰাণ্ড কাৰেল পৰা কাৰণ কিন্তু প্ৰাণ্ড কাৰণে নামত কাৰে আনুৱান কৰিবলৈ স্থানী পাঠক দেখিছে পাইৰেন যে, উলা বিন্তুপতি চন্ত্ৰ জানেৰ প্ৰথমে বা আলোচা লকাণ্ড দাৱা বৈশ্বিক কাৰ্ক্তপথাৰ অপন বা বিন্তুপতি কিন্তুই প্ৰকাশ পায় নাই। যে সকল দ্বেনিক কাৰ্ক্তপ্ৰথমিক কাৰ্ক্তপ্ৰয়েশ কাৰ্ক্তপ্ৰয়েশ কাৰ্ক্তপ্ৰথমিক কাৰ্ক্তপ্ৰয়েশ কাৰ্ক্তপ্ৰয়

গো ত কানাব্যকার সরিভিত্ত সন্ প্রতিভাসং জানক করেতি, অসহিভিত্ত অন্তর্গ করেতি, তং অলক্ষ্ম । স্থান্ত্র বজ্লি ব্রাদশ্টানি গুতুরে, স্নীলে শ্রীনি । ভারের অলক্ষ্নি ।



#### ्यभारतमर्भन--- चटेबळवातः

সংগারেরে টাকাকার সুংরক্ষিতা লাভার 'ধর্মান্তরপ্রদীরেণ' এত ভালজ উপাপর করিয়া বলিয়াছেন :—

এট প্রসংক্র এখানে এইকম নিকপণ করু আবস্থাক যে, মেই বস্তুর উপস্থিতি ও অনুপশ্বিতির ফলে জ্ঞানের ভাবি (প্রকাশ) কুম্পস্ট অধ্ব। অম্পাস্ট অবস্থা প্রাপ্ত এয়, ভাচাকেট 'সেলকণ' বলিয়া জানিকে পান কটাভে পারে, এইরপে অলক্ষ্যে নিউচ্নে স্পল এবং ওসাবাধ জলক্ষণ হয়াত পারে না ১ ুকননা, ক্ষার্শ রস্বাদ সলিভিড না ১ইলে, অংগং হতি ক্রিয়ের অধার। রস্নেক্রিয়ের সহিতে বস্তু সংখ্যক ন, হছকে, কনেকপ জন্মত সংক্ষে ক্লিটে পাৰে ন এই অবস্থায় কলে। এবং বস্বেশ্যের কটেন ও অক্টেশ্যের করেই অপটিয়ান । জিলীয়ত:, এচকপ লকণ আফুখালী হয় । এই লকণ অনুস্থের কৌকোপ্ত কণিক বিজ্ঞানট 'বেলক্ল'সাকা লাভ কার না অপর কলায়, বেলক্ল নৌদ্ধবিদ্ধানেই উল্লিখির সকলের অবনপ্রি অপরিচাস হয়। কথিক বিভরনের দুর নিকট (সলিধান অসলিধান ) বজিষা কিছুই নাই কাবণ, বাহার কোনক্ষ দেশ সংক্রমার , অনুসল্ভ ২ ) , ধেল পাছতি ,বীকোন্ত অলকণ ক্রিক বিভয়ানকে স্পূর্ণাত করিছে পারে এ ৷ প্রসম্পর্ক পাকিলে জ্ঞানের ক্ষণিকতই পাকে না। এইক্স ওক্তর অন্যতি ঘটে বলিয়াই সক্ষ্ণের সদ্ধিত ক্তণাক পুক্ত প্ৰক্ৰ নলিয়ে কৰে প্ৰশ্বই পুত্ৰ কৰু ধাৰু ন, এখন কপ এই, মলিপিড লক্ষণ মনি অন্যাপ্তি কল্ফিড্ট চহু, তাৰ স্থানাম সম্কীতি অলকণের ঐকল সংজ্ঞ নিদেশ কবিলেন ক্রাণ প্রেড্র এইকণ ড্রট লক্ষ্যের ব্যাপটাত ব করিটেড গোলেন কেন 🖭 উচ্চাপ্রের 🍖 বুজিন্তম তত্যাছিল 🤊 हेकात केत्रत भवेकी कि अञ्चलाधीया यास्त्र - (बाक् क्रांकिक भवेकी 6व क्याकाणय सक्पि ,यस्ति भागासूत्र नाभा, कवित्राह्म, क्रावादात्र। भगकी दिस सकापत আৰ্থ্য পরিক্ষাত হয় নাই। লক্ষ্যটি ধেই ভাষায় কলে হইয়াছে ভাহাটে अक्ष कशास भूमा सुद्रात द्वाचार कथाहै यून चारम महा, किन्दु मर्गके विक অভিপ্রার এগারে অস্তরূপ।

্ষ্ট বস্তুর সন্মিধান ও অসলিদানের ফলে জ্যানের প্রকাশ পরিস্ফুট ৰ, অসমুট হয় (ভয়ানের ভাতিতে ভেদ দেখা দেয় , ভাহাই স্বাক্ষণ বলিয়, কানিবে, এইরূপে স্থাক্ষের যে লক্ষণ করা ভর্মাতে ভাহাদার। এট্রাজ 'বলক্ষণ' ও 'সামান্যলক্ষ্ণ'র মধো যে প্রয়েজন বিভাষান আছে, সালাবর T. ....

ইক্লিড করা হর্মাছে হার। নাম, জাতি, ক্রিয়া পড়ডি স্প্রিণ বিক্লাগ্রাস্ ভাষাকে 'সামান্যলক্ষণ', আর, বার স্বত্যকার বিক্লের ফালীত অসাধারণ বিষয়, ভাষাকে সলক্ষণ আয়া দেওক ইইয়াছে

"অসাধারণবিষয়া অধ্যক্ষণ বিষয়মিতি 🕺 হোড়বিন্দু টাকা, ২৫ পু:

বৌদ্ধাতে সলক্ষ্য হইল প্রমাণ্ডত 'দ্যালা বিকল্পনার। সামালা লক্ষ্য হয়ত সলক্ষ্যের পর্যেক্ত দেখাইবার জন্মই ধর্মকীতি হালা কল্ডেন্ড্র ৬ বিবিধ বিকল্পের সাম্পাশরহিত হইক্ষা অসাধারণকে সলক্ষ্য বলিয় বল্পা করিবছেন ও অবলপ্রি দেশের ক্ষি লইয়াও ধর্মকীতি উপরোক্তভাবে সলক্ষ্যের নির্বাচন কবিয়াছেন। এখানে বৌদ্ধাশনের প্রথাত পণ্ডিত অধ্যাপক সার্গেত্রি (Scherbatsky অভার ধর্মকীতির ইল্লিপিড লক্ষ্যির যে অনুবাদ করিয়াছেন, ভাগর দাশনিক নিপুণ্ড স্থা মাত্রেরই সন্থক্ষ দৃষ্টি আক্ষ্যে করে।

শাৰ্ণেও ক্ষিয় অভুবাদ নিম্নূদ্ৰণ----

"If then the mental image varies according as the object is near or remote the object then is the parlicular" Steherbatsky Buddhis Logic vol II p. 35.

মত্র অনুবাদের ভিত্রে স্কের যাত্রা এবা তথ্পাক্ষর তানে when এবা then এই জাক প্রতির প্রয়োগ লক্ষণায়। সাবেঁত জির মতে ও প্রাক্তর বিষয় স্কলকণ, সামাপ্রকাকণ নার, ইকা প্রতিপাদন করাই আটোয় দাকীছির উত্ত লক্ষণপ্রথমের উল্লেখ্য। প্রতাক্ষের বিষয় স্কাধারণ উপরোক্ত লক্ষণবাদেরে পরের বাক্টিডেই ধর্মকীতি বলিভেছন—'বালা অসাধারণ ভালাই পর্যার্থমায়, স্কাক্ষণই প্রকাত্র পর্যার্থমায় সামাধ্যের পর্যার্থ সন্তা নাই।

ধ্যকীতির লক্ষণটির আক্ষরিক অর্থ গ্রহণ করিলে পূর্বোক্ত অবদান্তিদোর অপরিহাস হয় এবং শ্রক্ষণ বিজ্ঞানকে আর সেক্ষেত্রে স্বক্ষণ বলা চলে না।

মানেকার্থসমারেকের নাকারকার বাকারবানহ্যাবিদ্ধ তথ্পপশ্চিতম। বাতে বেছুবিদ্ধ —
প্রেরায়মসাধারণবিদ্ধবিদ্ধি ( কেছুবিদ্ধ ঐকরণ—কে পৃ: )। আতঞ্জব অসাধারণ
বিষয়ং অলুক্থবিদ্ধবিদ্ধি ( কেছুবিদ্ধীকা, ২০ পৃ: ) তট্যাইটোব্যাহটে।

ছবেঁকমিশ্রকত বর্ষোত্তর শ্রেমীপ দ্রইব্য।



মুক্তরাং দুর্বেকমিছের ব্যাখনাই যুক্তিসক্ষত , এই লক্ষণটি 'অস্থারেশো'র দুপলক্ষ্যার । লক্ষ্যাক টির পূর্ব বাকাচিত্রেই ধর্মকীতি বলিভেছেন—"তত্ত্ব বিষয়ঃ সমক্ষণম্," অর্থাং পাতাক্ষর বিষয় সমক্ষণমাত্র এই 'সক্ষণ' কথাটির ধর্মোন্তর বাখা। করিভেছেন—

শ্বেষ ভাষাধারণ লক্ষণ ভর সকক্ষণম বস্তুনো হি অস্থারণং চ সর্মন্তি সংমান্ত চ । ৫ ব ব্যবসাধারণ উৎপ্রভাক্ষণ প্রবিষ্ট ।

প্রমানের বিষয় দুই প্রকার দেখিতে পাওয় বায় এক প্রকার হরকার গ্রাহ্ম, দি হীয় অধারদের বা পাপনীয়। বেইকাপে প্রমানের বিষয়বাদ উৎপর হয় ভাষাকে প্রাক্ত বলে —"প্রাক্তশন্ত ঘদাকারমুৎপঞ্জাত"। বেইকাপে দিয়া জানা বায় ভাষাকে বলে অধানক্ষর বা জেবে। ক্রপারা বা সন্থানই ভেরে। এই জেয়েই সামান্ত লক্ষণ, আর বিজ্ঞানের উৎপত্তি ক্ষণ বালা 'অসাধারণ' বলিয়া পরিচিত, ভাষাই বিজ্ঞানবাদীর ফলক্ষণ হয়।

The difference between গ্রাহ্ম and অধান্যের corresponds to the difference between the sense-datum and the percept in Western philosophy. In the stage of গ্রাহ্ম there must be a form. The Buddhist, it should be noted, does not admit a formless consciousness. The Buddhist is সাক্রে-বিজ্ঞানবাদী। In the stage of pure sensation there is a form but no interpretation. But in the stage of perception or অধান্যের, the pure form of sensation undergoes a transformation with some interpretative additions like universal, name etc.

Quoted from an Essay of the present writer

আলোচিত ধর্মানুরের উল্লেখ বাবেশ প্রার্থক মিশ্র বলিভেছেন—
যাহা যাহা নিজের স্বভাব, ভাষা ভাষারই, স্বান্তর নহে এই অর্থে
সলকণ শালের অনুসতি সন্ধান বস্তুর অসাধারণ স্বভীর সভাবকেই বুঝার। লক্ষ্
শালের অর্থ হউল 'ভর্ম' বা স্কল্প। স্কুড্রা' স্ম এবং লক্ষ্ণ শাক্ষের কর্মধারয়
সমানের ফলে (সম্মাধারণ ও ভল্লেশ স্কল্প: ১৮৬) বস্তুর বা বিভ্তানের
অসাধারণ সক্রপ্রেই "সলক্ষ্ণ" কথা ভাষা বুঝা ভারা।

<sup>&</sup>gt;। যাত সং আং ভাইজার নাজ্যোতি সাক্ষমা আগ্রেন আসংখ্যারণমূক্তম। সাক্ষণ প্রেন ০, P.116—72

স্থলক্ষণ বলিতে ভাষা হইকে আমরণ বৃধিব—"The pure particular of the moment." বিজ্ঞানবাদী বোগাচার মতে এই সলক্ষণ হইল বিজ্ঞানক্ষণ যাত। গ্রাহাককল্লনা, নাম-জ্ঞাভি প্রভৃতি কল্লনা-বহিতে (অপোড)।

"The moment of the pure sense-impression which is absolute particular, completely free from the touch of the name, the universal and such other constructions. It is an absolute moment in the stream of consciousness, because in it the difference between the subject and the object has not yet emerged. This difference emerges in the stage of perception ( अवस्थात्व ) which constructs a seeming unity and continuity out of the fleeting moments"

Queted from an Essay of the present writer.

্থাগাচার ফিল্লান্ত এই সন্তক্ষণ ক্ষিক বিজ্ঞানই হইল একমাত্র প্রমাণ প্রজ্ঞান্তর্য ক্ষিত্র বিজয়। বিরুত্ত ক্ষিত্রাছেন। তিনি ইটোর ভাল্লে কিবিদ আপে 'অলৈড' কথাটির প্রায়োগ করিয়াছেন। তিনি ইটোর ভাল্লে কিবিদ আপে 'অলৈড' কথাটির প্রায়োগ করিয়াছন বলিয়া মান হয়। প্রগম্প: (1) 'অসাধ্যেক' অপে অপাথ বিশ্বি সন্তক্ষণ ক্ষাণ অনুসতি এক সংগারণ 'সাম্যাল্য' বলিয়া কিছুই নাই। এক একটি সন্তক্ষণ ক্ষাণ অনুসতি প্রয়োগ করিয়াছন এই আপে ইটোর মাই বিজ্ঞানর অভিবিক্তিন বাল্ল বিসায়ের কোনকপ প্রেমাণিক সন্তা নাই। প্রথম আপে বালক্ষত অল্মত ক্ষান্ত ক্ষান্ত ক্ষান্ত্র বিশ্বীত আপেই প্রায়াল করিয়ালে ক্ষাণালী অলিড্ডেরের বিশ্বীত আপেই প্রয়াল করিয়ালে ক্ষাণালী অলিড্ডেরের বিশ্বীর (One universal conscious principle গ্র বিশ্বামী)। প্রভাক বিজ্ঞানকণ সন্তক্ষণ অল্মন্ত, অসম্পর্য, স্বামাণ্ডির ক্ষান্ত ক্ষান্ত, অসম্পর্য ক্রামাণ্ডির ক্ষান্ত ক্ষান্ত্র ক্ষাণ্ডির ক্ষান্ত্র ক্ষান্ত্র ক্ষান্ত্র ক্ষান্ত্র ক্ষান্ত্র ক্ষাণ্ডির ক্ষান্ত্র ক্ষা

চ তত্ত্বং স্থান বিব্যালয় । স্থান সক্ষণ প্ৰস্থান্তমতিবাই তলোঃ সম্ভাং পদ্মতি
—স্থাকণ্ডি ড । অন্তৰ স্থানাবাৰণ চ তল্পণং স্থাপং চেতি কৰ্মধান্ত দেশিতঃ ।
ভাইৰ মিল্লাকত প্ৰিভিন্ন বিশ্বাস্থিত গ্ৰীপ, ৭০-৭৫ শৃঃ ।



প্রজ্ঞাকরের দ্বিতীয় অর্থটি অধৈতবেদান্তের অনুকপ। পরমার্থদং স্বপ্রকাশ ব্রহ্মবিজ্ঞানের অভিবিক্ত ব্যক্ত বিদরের বাস্তব সভাত অধৈতবেদান্তীও অস্বীকার করিয়াছেন।

প্রজ্ঞাকর গুপ্ত বলিভেছেন—

পর্মাণ্ডর স্বংসন্পূল, স্প্রকাশ এবং স্বসংবেদন বলিয়া গ্রহণ করিলে ভালা স্বাক্ষণ এবং 'মান্ত্রত'ল হইয়া নিড়েয়। স্বাক্ষণ অধ্যিত না হইলেই ভাল কর্বে সামাল্যালকণ। এই স্নাক্ষণ অন্ত্রেই স্বল্য যথার্প জ্ঞানে ভাসে, সামাল্যালকণ যথার্প জ্ঞানে ভাসে ন। এইজ্ঞা স্বংসংবেদন প্রভাক্ষ এক্ষাত্র প্রমাণ, মুপর সকলই জ্ঞামাণ—

"ক্ষমংবেদনমেট্রক' প্রাচাক্ত প্রমানং নাপরম নাট্রভাদপরং ভ্রমন্তি।" প্রসাকরগুপুরুত প্রমানবাভিক ভারা, ৩১ পুঃ।

প্রাপ্ত হতে পারে যে, 'কলকণ' প্রতাক্তর বলি একমান প্রমাণ হয়,
হবে ভগনান বৃদ্ধ ইংগরে দেননায় (দিশ্লেল ,ভদাবলন্ধী সংমাত্য লকণ প্রতিক্ষ,
অনুমান প্রভৃতির দৈশ্লেল করিলেন কেন ৮ এইকল প্রভার দিয়ের বক্তবা
এই যে, লিলুদিগের স'লাক্তির ভারতমা লক্ষা করিলাই ভগবান বিনেয়দিগকে
জ্বীরূল উপদেশ দিয়ারেন কুরিতে হত্বা যেসকল তুল্ধী শিল্যকাননকৃত্বধা
হিমগিরিকিরীটিনী এল ধরণা মিলাং শুনিয় ভগ পান, ভারাদের ক্ষত্যর্থ
ভেলগুলক সামাত্য লক্ষণ প্রাক্ষ, অনুমান প্রভৃতি তপদিন্ত ইইয়াছে সামাত্যের
উর্বেই উতিলে জানা যায়, সলক্ষণ অধিভই একমাত হত্ত—নালৈভাদপরং ভয়মন্তি ।
এই চরম ও পরম উপদেশ ক্রমী শিল্য ক্রহণ করিভে পারেন। সেই
ফালৈভততে পৌছিবার সোপান হিসাবেই 'সামাত্যে'র উপদেশ করা হবরাছে,
হরম তর হিসাবে নহে।'

া শ্বন্ধনেত্রন ভূ প্রহণে শ্বনকাথ্যক ভিনিতি প্রকাশ বিষয় যব প্রয়ণমা, স্নাতু পুর্বিত্ত পদা ন সামার্থমান শ্বনকন্মবাত জানে প্রথমিত নচ তদ ইতি। কিম্বাং ডিচি প্রভাকার্থমানভেলে বাইনিজ্ঞানভেনক ভগবতা নিনিইনে শ্বাংকেন্ম্যবিকণ প্রভাকাং প্রমাণং নাক্ষম এপ্রাক্তিনহাল্যবাদ দ হলা মধ্ বিনেমানাং ভল্কমার্থান্ত্রনেত্র সন্ধ্রী তথা তথা ভগবতো দশনেতি ন বিবোধঃ। কুত প্রহৎ শ্বনকাশ বিভারতঃ " বিভাগমাণ্ড হি সকল্যবাদশীর্থান। নাইম্যান্থন্ত পুষ্ম ভ্রাহন ক্ষাম্য ভগবতা বিভাগতে। অক্রাম্য বিভাকতি চুম্নকাল্যথ



### বেদকে-ভড়সমীকা

প্রজ্ঞাকরগুপ্ত নিংমন্দেরে বিজ্ঞানবাদী। প্রায়াদের মিঞ্জাপ্ত কক্ষণে ধর্মকীতি জ্ঞানবাহিকে বলিয়াছেন—

অজ্ঞাতার্শপ্রকাশো বা স্বরূপাধিগতে: পরম্ , প্রাপ্ত: সামাদ্যবিজ্ঞানমবিজ্ঞাতে স্বলক্ষে ॥

ধর্মকীতির প্রমাণবাতিক, প্রমাণসিদ্ধি পরিঃ ৫ম কঃ:

বস্তুর সক্ষণের বা বথার্থ ভবের জ্ঞানোদ্য হইনে পর্মার্থ অধ্যিত ভবেরই জ্ঞানোদ্য হয়। বে পদস্ত পর্মার্থ করের জ্ঞানোদ্য না হয়, দেই পদস্তই সামায়েজ্ঞান আত্মপ্রকাশ লাভ করে। কারিকোন্ত 'অভ্যাভার্থিক্রকাশ;,' এই পদ্টির ভারপ্র ব্যাহা প্রদক্ষ প্রভাগেরগুপু বাহিকের ভারে বলিভেছেন •

"অপ শদেন পরমর্থে উচাতে অজ্ঞাতার্থপ্রকাশ ইতি পরস্থাপ্রকাশ ইত্যাপ: পরম্পেশ্চ অকৈতরপাত। এইপ্রকাশন্মের প্রমাণম্।"

ধানীতির প্রমাণবাতিকের ধম কারিকার প্রভাকর গুপুক্ত ভাসু
আলোচা পদাম কারিকার পূর্ববাকো 'প্রামাণাং ব্যেহারেণ', এবং চতুর্প কারিকার ধানপাত প্রভাগতিং', এই বাকা ভ্রতির বাল্যা প্রসাক্ত প্রজাকর বলিভেছেন—
গম্পীতির 'প্রামাণাং ব্যবহারেণ', এইকাপ উক্তির ছারা সাণব্যবহারিক প্রামাণাকের লক্ষ্য করা হইয়াছে এই সাণব্যবহারিক প্রামাণা প্রমার্থ অধৈতভাকের ভ্রানোগরে বিলীন হইয়া যায় প্রভাগ প্রসাব্যক্ষন, প্রকাশ প্রভাগত কোনই যে একমান প্রভাক ভালাতে কোনও সাক্ষ্যে নাই।

বস্তুত বৌদ্ধোক্ত নৈরাস্থাবদে ও নিরাশস্থাবাদ, এই উভয়বাদের সম্বিচ মূর্যে প্রভাকর 'স্টেব্ড' ক্যাটি বাবহার ক্রিয়াছেন—

"আয়দশনস্থ মোহঃ। স নৈরাল্য ভাবাৎ সাক্ষাদের নিবাইলে। আছিছ-দশনেতু সূত্রামের রাগনিবৃত্তি বিষয়াভাবাৎ ॥"

শ্রমাণবাতিক ভাগু, ১১৬ পৃঃ। সাক্ষাদশনর মাত বা সজান বটে। নৈব্যক্ষার জ্ঞানোদরে আজ্ঞাননি মাডের সাক্ষাদভাবেই নিতৃতি হয়। ফলে, বিষ্কু না বাকার বাগ-দেবেরও নিতৃতি

 শাধাণা ব্রেছারেও লাংবারহারিকামার্ডারিক প্রতিপাদিরম। সংবারহারক বিচার্থমানে বিশীর্থত এব। লাংবারহারিকা প্রামাণ্ড প্রতিপাদেরতা লর্মার্থত একামের অসংবেদন প্রামাক্ষিত্রাকা ওবতি।

ধর্মকীতির বাতিকের এন কারিকার প্রঞাকরকৃত ভাগ।



ঘটে। এখানে প্রজ্ঞাক্ষর বক্তব্য অতি পরিষার। আছার পার্যাণিক অস্থ্রির থাকিলের রাগ সংস্থা অস্থিত্ব প্রস্কু আদিয় পাড়। পর্যাণারঃ আছা বক্তিয় কিছুই নাই, এই নৈরাক্ষাদৃত্তির দুক্র বহুলে নিরাণার রাগ খেষ বিলীন ক্ট্রা বারু।

"আফুলি উপকারিণি অপকারিণিট রাগ-, দ্বাসা, পে) আফু ভারাই ন স্থঃ।" গ্রমণবাতিক ভাল, ১১৬ পৃঃ।

প্রক্রাকরন্তাপুর ভাষ্যে ক্লবিন্দাস নিরালক্ষন-বিশ্বনার আপত আছিত কথাটির ব্যবহার হটয়াছে দ্বিত্ত প্রেয়া বাস

> स्वभागतम्बद्धार्थिकः अक्षास्त्रकः श्रीकृष्टि । , सम्बद्धः के कि किस्य स्थापनेत्र स्थापनिताः ॥

প্রজাকরের কারিক , ২১৯ পুঃ , এই প্রসঞ্জে প্রজাকরকুট ভাগোর

५०५, ५०५, २२०, ०१२ शृक्षा अग्रेना ।

এইফস্মত আমার উভিপূৰে বলিয়াতি যে প্রজাকিব নেরছেনবাদ এবং নিধালন্ত্রনাদ এই ক্ষয় আথে ই উভিন্নে ভাষ্ট্রে আথে ড' ক্যাতির প্রায়াগ কার্যাট্রেন

এड खालाहबाद ,नाम खायता এड भिकारण ,श्रीकित भारत ग् বিজ্ঞানবলৌ ,বাজ্মতে 'সলক্ষণ' কথাটিয় প্ৰকৃত অৰ্থ এইল নিবলেস্ন বিজ্ঞানকণ। 'ব্ৰন্ত্ৰণ খণ ্য Pure particular of the moment -- এ निस्थ निकासनाभी तोक छ नाकार्यनाभी नोक १०६० शकाकन গুপু তাতার ভূবিপুর ভাষাগ্রায়ে ধর্মকানিয় প্রথাণ বাতিকোর বিজ্ঞানবাদ সন্মত ব্যাহা লিপিবজ কৰিয়াছেন মনোধ্য নকীৰ বুকি সৌহাজিক ম্ভালুযায়ী গ্রকীতির আ্যেনিক্ও সৌলাভিক ম্ভানুসারী বাল্যা মনে হয় এইকণ মূনে চইবার কারণ এই ্য 'গাড়বিন্দু' সূথের এতি Logic এর বিষয়বস্থ সংবোৰদায়িক জগতের অগ্রভুক্ত। বাজ জগতের অস্তিত ও অন্তিশের বিচার এগানে অপাস্তিক প্রব্রোগনরী কর ব্রেল্ড भविज्ञाना'त नमन Logic e Metaphysics ( के व भविमाणे के ) শ্রক্পর বিজ্ঞান্তি কইয়া গিয়াছে, ভাগেবিক্তে ভাচ, কম নাট 'আম্বিক্', 'শেহতুৰিনদু' ও 'বাদের্গ,য' সমকীতি পর্যাপভ্যাক (Metaphysical consideration(क) यशभाष्ट्रन कर भाष्ट्र जोलकार 576 केविया(इन এবং তক্তের মানদাওকেট উনের ভুলিয়া ধরিত ছেন প্রাজ্যাকণ গ্রাপ্তর ৰাত্তিকালক ব্ৰে ( প্ৰাণবাতিকভাষ্য ক ) প্ৰমাণবাতিকের স্বয়াপক ২ ম ণিক

# বলন্ত-ভড়নমীকা

ধাাখা।এত বলির। ধরিবে, ধর্মকীভিকে মূলত: বিভয়ানবাদী বলিরার দ্বীকার করিয়া কইতে হয় ।

ধ্যকীতির 'সক্ষণবীক'ও বিজ্ঞানবাদকেই সুদৃচ করে। সাবেত্তি বলেন—দিন্তনাগের সংগ্রহায় আংশিকভাবে সৌলান্তিক মন্তাহান্তী। ধ্যকীতির বাভিক শিশুনাগের প্রথমসমূচ্চারের দিপর প্রতিত হইলেও ব্স্তুওপক্ষে ধর্মনীতির বাভিক ওকথানি যুগান্তকারী অন্ত প্রত দিন্ত নির্নাগের মতের সম্প্রারাব্যান্তই নকে ভরুও বিশুনাগড়ত প্রয়াণসমূচ্চায়ের বাবেশ বলিয়া, ধ্যকীতির প্রধানবাভিকের অনেক স্থান সৌলান্তিক মতের ছায়াপ্যান্ত আক্ষিকির প্রধানবাভিকের আনক স্থান সৌলান্তিক মতের ছায়াপ্যান্ত আক্ষিকির এক অলাভাবিক নহে। ক্ষমে করিবার বিষয় এই যে, আচার্য ধর্মকীতি প্রধানবাভিকে বিজ্ঞানবাভিকে বিজ্ঞানবাভিকে বিজ্ঞানবাভ প্রথম করিবার তিই কারেন নাই অধিকন্ত প্রত্মানবাভিকে এক বিষয়িই আশ্যা জ্ঞানির বিজ্ঞানির প্রথম নাই অধিকন্ত প্রক্রিকারেন।

'প্ৰকৃত' ক্ৰাটিৰ হল pure particular settle বিভিন্ন কেনে এই পদটির প্রোমে অংগর যে স্কা তারতম। ঘটিয়াটে তাত, অধ্যাপক भारत क कि के का का का का विधारिकत Buddhist Logic Vol. II pp. 34-35 tootnote সক্ষ্য। সংক্ষেপ্ত অলক্ষ্ কথাতি কথনও কথনও "Thingin-itself' ব'লয় সমূৰাদ কৰিয়ণ্ডন এইকপ অনুবাদ ভ্ৰুটি কাৰণে বিভাগন্তর পাই কাবৰে পাৰে। Kantas সময় চলচে 'Thing-in-itself' कथाचे लामकि लाक क'तवारक। किन्न Kantaa 'Thing-in-itself' कालग्रमा ना उक्षात्मक विगय मान ,नोकानकारक 'खलकर' भुक् त्य प्रहासग्रमा পাহাই নতে, এই মতে স্লক্ষেত্ত জান্ত ভটল একমাত প্রামাণিক জানে। विकास के किलान के किला विकास के किला किला किला किला किला के Thing-in-itself' ন্ধ। আমানের মনে হয়, ভথাক্ষিত Neo-realistরা থাছাকে 'sensedatum' বলেন, সলক্ষণ অনেকটা ভাষ্য্ৰই কাচাকাছি। একমাত্ৰ অনুমেৰ वाक्षाश्रवामी ,मा कारिश्वकृत कालकान्य महि । Kant १६ 'Thing-in-itself १५ (বাজ কণ্ডের আনে) আননিক সাদৃশ্য থাকিতে পারে একেরেও মনে वाशिष्ट उद्देश ए. Kant ६ इ.व. Thing-in-itselfic क्षिक दक्षिण विकास ক্রেন নাম সাবাশ্বিকমতে বাফ সংক্ষণত ক্ষিক পদার্থ। কিন্তু ুসীত্রাস্থিকও বৰ্ন বাঞ্জ প্রক্ষণকৈ প্রভাক্ত বিষয় বলিয়া অভিতিভ করেন,



ভগন এই সমক্ষণ Sense-datum গ প্রথমিক তর বিজ্ঞানের content ও object হিমাবে এই Sense-datum বা সমক্ষণকৈ বিজ্ঞান হউটে বিজ্ঞান কর হা কর্মানিক করা যে ভুকুর হয়, ভালা মধ্যমিন্ধিকে পাঠক অবশাই ককা করিবেন আমরা দেখিয়াছি যে প্রভাকেটি অলক্ষণই অরাসম্পূর্ণ। উল্লাহি Leibniz এর গবাক্ষবিধীন আল্পন্সম্পূর্ণ অয়ন্ত্র Monad এর মান্ত ভেলার এই, Leibniz এর monad ভিরন্তির, কোজাকে অলক্ষণ সাম্যুক্ত ও ক্ষণিক বা একটি অয়াসক্ষণ্য ক্ষণিকের সহিত্য সক্ষম ও খিবে কি ক্রিয়া । এইক্রা অসম্প্রামন ক্ষামেন্দ্রণ ক্ষণের সম্যুক্ত হার আনি ঘটি, বাধা। এইক্রা অসম্প্রামন অয়াসম্পূর্ণ ক্ষণের সম্যুক্ত বা প্রথমিন আমানিক ক্ষামার প্রত্তা অসম্যুক্ত বা বিকল্পনিক সম্যুক্ত একটা সার্যা বা বিকল্পনিক সম্যুক্ত একটা সার্যা বা বিকল্পনিক সম্যুক্ত বা সম্যুক্ত ক্ষামার স্থান্ত গ্রুক্ত গ্রুক্ত ক্ষামার স্থান বা প্রায়ন ক্ষামার স্থান গ্রুক্ত প্রকৃত্য সক্ষম আনের স্থান বা সম্যুক্ত ক্ষামার স্থান প্রকৃত্য সক্ষম আনের সম্যুক্ত ক্ষামার স্থান গ্রুক্ত প্রকৃত্য সক্ষম আনের সম্যুক্ত ক্ষামার স্থান বা স্থান বা সম্যুক্ত ক্ষামার স্থান বা সম্যুক্ত ক্ষামার স্থান বা স্থা

বৌদ্ধসন্ত সন্তক্ষণত ব্য ব্যাখ্য ছাম্মা উপরে প্রদান করিলাম, 
গ্রহার সহিত্ত বৌদ্ধান্ত কাল করেশসম্পাকর প্রছাটি ঘনিউত্তান করিলাম, 
কাল কালেশবাকের করে পার্যাধিক সতা এই, বৈকল্লিক স্বামান আছে।
কালেশবাকের করে পার্যাধিক সতা এই, বৈকল্লিক স্বামান আছে।
ভাচার ধনকীতি উল্লেখ্য সন্তক্ষণ প্রায়ের গ্রহালাল প্রায়ের দিনী ও
চইয়াছেন করে মানোচা সক্ষণ প্রেই লাহ্মসন্ত পরিগতি তুইটি
স্বাক্ষাক্ষণ স্বাধান্ত্রী স্বাধান্ত্রী তুইটি করেই মানা ক্ষেত্রী সক্ষা করেশ করেশ
করিলে ড্রামের (ক্ষাক্রের) সাংস্থা বা সাধান্ত্রী রক্ষার গানে মা
চুইটি রক্ষ্ম অসম্পূর্ণ প্রায়ের) সংস্থান বা সাধান্ত্রী রক্ষার গানে মা
চুইটি রক্ষ্ম অসম্পূর্ণ হুইলে ভারাদের ভিত্তির বিরাত্মান সম্বদ্ধনামক পৃথক
স্বাথানিতিও অসম্পূর্ণ প্রাথাই তুইবে। তুইটি বক্ষ্ম মানা হাদি সক্ষমান্ত্রী
একটি পার্মাধিক প্রাণ্ড কল্লেন কল্লিক হয়, তাহা ইইলে সাক্ষ ব
ক্রিলি পার্মাধিক প্রায় সম্বন্ধকল্লেন প্রয়োজন হুইবে এইকাপে অন্তর্গ
স্বাক্রের স্থাতি বভিয়া চলিবেন ইহার ক্রের স্থায় পৌছান সন্থাপন ইইবে

ভৰ্তুহৱিত ব্যক্ষ্যপদীৰ ধ্য খণ্ড, ৩০৬ পূঠা।



#### ,বনার-ভত্তসরীকা

না খালচ ভব হীয়াপো না হওৱা পদত দুইটি সম্বন্ধীর সম্বন্ধ বাংগ্রা করাও চলি,ব না এইছপুট বলি, সম্বন্ধের কল্লন করিছে ইইলেই অনব্স্থার রুছতু ও বাঁধা না, পড়িয়া উপায়ে নাই । সম্বন্ধকে অভিরিক্ত পদার্থ কল্লনা করিলেও এ সহস্তার মীয়াংসা ইইবে না। সম্বন্ধ নিক্ষেই সেখানে সম্বন্ধীর ভান অধিকার করিবে স্থান্তরা অনবস্থার করল হউকে নিয়াভি কোথার গু কাড়েন্ড সম্বন্ধক বিকল্লয়ণত বলা ভাড়া গড়ান্তর নাই ।

ক্ষি বল , ব, অন্য সক্ষম কাদ দিলেও কাই কারণসক্ষম মাজুন ন। কেন দ
শনুক্রে বলিক, না, কাইণিও মানা যার না। সক্ষম ভিন্ত অর্পাই ভূই এতে বভ্যান
থাকে কাইণ ও কারণ ই উন্নই জনিক যা বজু এখন নিলুপু ইইবাছে কিংকা যে
বজু এখনও ইইপাইই জনিক যা কাইণ কাইনে সক্ষম আগেন কারণ নাইছে।
থখন কারণ আছে, দশন কাই নাই; গখন কাই আছে, দখন কারণ নাই। এই
অবস্থার কাইণের মহিত কাইণার সক্ষম হর্দে দ যা নাই ভাইণের সহিত প্রকৃত সক্ষম
হয় কি দ স্থানে জুলু কল্লনা কহিছাই সক্ষম স্থাপন করিছে হয়। এইজ্যুই
বলি কাই কারণসক্ষমও কল্লনামান ব বহি দেখালি, গমও দেখিয়াছি;
বভি দেখি নাই সম্ভ দ্বি নাই এই দেখা না দেখার অভিন্তভার
ভিবিতেই কান কারণসক্ষমও কল্লনা করণ হর্মা আগেক প্রভাক ভৌ এই
ভূইটি বস্তার ক্ষমিক দশন ও অদেশনের মান ই সীমানজন। একটি বস্তা আরি
বক্তি বস্তাক উইপাদন করিল, ওকটি বস্তা হইণা আরে একটি বস্তা জার

হর্তমাভাপ্তম্পর্ভেশ হলেন্দ্র বিশ্বরাধন করিছে লাভালিক করিছে ।

ংই ক হ ৬ হ ,ব শ লাভাক 'সম্পাধ' ১৩ কর সংগ্রে ভাষাকার ও চার্গ শহর ম অ-পড়ার আলাভ ইলালন ক্রিয়াছ্ন, সই আলারি করল সম্বাধ্যর বিক্রেই নাং, মালোনা নাইছে হিচাবে ব লাল সভাকার সহাকার বিক্রেই প্রযুক্ত ইলাভ পারে, স্থী ইছা লাভা করিবেন।

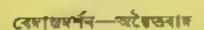
২ । কে) সংখ্যাবক (ডিসম্কাং স্থাক) যদি সভ্যোগ কঃ স্থাক্ষাভ্যবভা চ ন স্কামতিক দা ঃ

ल्यानवार्त्तिक, श्रद्धभाषीकां, ॥ काः ।

কাৰ্কার্ণভাগ্রাছলি ক্যাবসত ভাগত:।
 প্রাধিকানি কলা বিশ্বাছলিকে সম্কৃত্য কৃত্য।

এইকীতির প্রমাণকাতিক, সরন্ধ পরীকা ও কাং।

Bradleys Appearance and Realitys Relation chapter इनवीत



হত্তর — এইরপ উৎপান্ন উৎপান্নকভাব বা কল্য-কনকভাব আপনি কবে কোধার দেখিলেন ? জল্য জনকদক্ষ যদি কোধারও কোনদিন আপনি প্রতাক্ষ করিতেন, তবেহ তো আপনি পূর্বতন প্রতাক্ষর নিভিত্তে কার্য-কারণভাবের অনুমান করিছে পারিতেন যাতা কণাচ প্রভাকতঃ দেখেন নাই, ভাষার ভিত্তিতে কো অনুমান চলে ন এই অবস্থায় দেখা ও না দেখার অভিজ্ঞতার ভিত্তিতে আপনি আপনার বৃদ্ধিতে একটি কার্য কারণভাবের কল্পনা কক্ষন, আপত্তি করিব না। কিন্তু বলিব যে, ইঙা ব্যাখ্যান্তুজনের ব্যাখ্যার স্থাবিধার জন্ম বৃদ্ধির বিকল্পনার। বস্তুতঃ কা্য কারণসক্ষ বলিয়া কিন্তুই নাই।

ইতা যে বৃদ্ধির বিকল্পয়ার ডাঃ। ধনকীতি ৩২কুড প্রয়োগবার্তিকের প্রাক্ষেপরিচ্চেদ স্পদ্ধত: উল্লেখ করিয়াছেন:—

'মাডা সা (১২সংকু হাকে সুধ্বা ডলা 🕆

প্রমাণ বাঃ, প্রভাক্ষ পরিঃ ৪ কাঃ।

এই কারিকাংশের উপর ম্নোরণ নন্দীর ব্যাপ্য বিশেষ গুলাইপূর্ণ। भारताक्षण सम्बो बहुलस, कांग्र कांग्रणकांथ (कथल बादवादिक क्रिक बहें(कड़े शिक्स, পরমার্থতঃ সিন্ধ নতে প্রাভাকের জারা কলনও কাঠ করেণভাবের জ্ঞান লাভ হইতে পারে ন। নীলের প্রাভাক্ষ ও অকুরের প্রভাক বিভিন্ন কণে পুথক্ভারে শুষু ধীক্ষ ও অকুরকের প্রারণ করে। 'বীক্ষ থাকিলে অধুর হয়', এইকপ একটি সামত্রিক অন্নর, অধনা 'বীজ না ধাকিলে অকুর হয় না', এইকপ একটি সাম্ভ্রিক ব্যতিরেক প্রভাকের ভারা গ্রহণ করং যায় না । যখন বীঞ দেখি, তথন বীজাই দেখি: যখন অধ্য দেখি, তখন অধ্যুত দেখি। অহম-ব্যতিকেরণ কোন সম্বন্ধ চকুদার দেখি না। বীক্ষ ও অঙ্গর একই সময়ে উপস্থিত থাকে না স্থানরণ একটি সম্গ্রালয়মান্ত্র ভারের বারঃ বীজ, আকুর এবং উল্লেখ্য মধ্যে বিরাজমান সম্বর্জক গ্রহণ করাও সম্ভবপর নাই। ৰীজের প্রভাকজ্যাক্ষণ ও অন্তরের প্রভাক্তানক্ষণ সম্পূর্ণ বিভিন্ন। এই অবস্থায় বীজ্ঞ ও অঙ্গুর্কে একড় করিয়া, অবহু ও ব্যক্তিরেক সভাকের ভয়ান প্রস্তাক্রের মারা কিকপে সম্ভাব হটাঙে পারে গ থদি খলা ধায় যে, বীজের পরে অঙ্কুর দেখি, এই ক্রমিক পৌধাপনের ভ্রানকেই কার কারণভাব বলিব 🤊 না, ভাষাও সপ্তৰ নতে। কাৰণ, ক্ৰমণ প্ৰভাকগমা নতে। পূৰ্বাপৰ জ্ঞানকে



ক্রম বলা হইয়াছে। ধণন অফুর দেখি, তখন ডাহার অপেকার অধুনালুপ্ত ৰীজকে পূৰ্ববৰ্তী বলিয়া চিন্তা করি। কিন্তু তথম তো বীজ নাই, তবে পুৰ্যস্ত্ৰূপ ধৰ্মটি কোৰায় থাকিবে ? একমাত্ৰ কল্লনাশ্ডেই থাকিতে পারে। না হইলে পূৰ্ণহন্দপ ধৰ্মের অভুরোধেই বীক্ষকে আবার বাচিয়া উঠিতে হইবে। ইকা মূত ব্যক্তির আরোগালাডের সামিল। আর তাহা না হইলে যখন ৰীক্ষ দেখিতাম, ভগনই পূৰ্বত দেখিতাম - কিন্তু প্রভাষী অক্রের অপেক্ষায়ই েছা পূৰ্বহের জ্ঞান হইবে। অন্ধুরের জ্ঞান এখনও জন্মে নাই। সেরূপ কেত্রে ভাগার অপেকান্লক পূর্বছের জ্ঞান কোথা হইভে আসিবে ? যদি বল যে, বভমান কালের পূর্বে বাকার নামর পূর্বত, ভবে পূর্বত দিয়া পূর্বের লকণ কর। হরল ব্যা কিছুট বোঝা গেল না। অথচ বার্মানের তুলনায়ই পুর্বর ব্যাথ্যা করিছে এইবে, সুভ্রাণ পুর্বর ব্রহ্মান কালের সহিতেও যে সম্বন্ধ ভাষা অসীকার কর চলে না এই অবস্থার পৃষ্ঠসম্বন্ধ বভ্যান আর ৰত্যান স্থলিল না, অভীতত হত্যা গেল। পকালুৱে, বত্যানসমূজ অভীতেও আরে আভীত রহিল ন। অভীত ও বত্যান স্থকালীনই ইইরা দাঁড়েইল . মুত্রণ দেখা যায় যে, পূৰ্ত্তর কোন ৰাস্ত্র আধার পুঞ্জিয়া পাওয়া যায় না, কল্লনাই <sup>দি</sup>লায় একমাত্র আধার হয়। প্রত্মশ্পকেও অমুক্স যুক্তিই দেওয়া যাহতে পারে। কাঞ্চেই পূর্বাপরপ্রাধী ক্রম বা আনস্তুম বলিয়া বাস্তবিক কিছু নাই। ইছাও বিকল্পয়াত। প্রতিবাদী যদি বলেন যে, যখন অক্স মাছে তথন বীক্ষ নাই সভা, কিন্তু বীক্ষের শ্বৃতি ভো আছে। সেই শৃতির শাহাযো অনুর অপেক। বীক্ষকে পূর্ববতী বলিয়া দরিয়া লইব। প্রতিবাদীয় এইরপ উত্তরেও কোন লাভ হইবে না। কেননা, পূর্বদের কোনরূপ স্থৃতির উদয় হওয়াই সম্ভবলণ নহে। কারণ, দেখা ঘাইতেছে যে বীক্ষজানের সময় পূর্বছের জ্ঞান হয় নাই। পরবর্তী অঙ্গুরের সহিত তুলনা করিয়াই বীজকে পূৰ্ব বলা হইয়াছে , অস্কুরের ভ্রান না ছওয়া পর্যন্ত বীজকে পূৰ্ব বলিয়া চিনিবার উপায় নাই। বীক্ষজানের সমকালে বীক্ষের সহিত পূর্বছের জ্ঞানোদয় হওয়ার কোনই সন্থাৰনা নাই - এই অবস্থায় বীজ্ঞানের সহিত পূৰ্বহের যোগ ঘটিবে কেমন করিরা ? পূর্বহের যোগ না থাকিকে ভাহার (পূর্বছের) অভিইবা জান্মিবে কেমন করিয়া 🕆 অকুর অপেকার বীজের পূর্ববের অনুমানও এরপক্ষেত্রে অচন। কার্য-কারণভাব কদাচ কাহারও প্রভাক



হইলে ত্ৰেই অনুমানের অবকাশ থাকিত অভ্যক্তনকভাৰ এবং কৃষিক্ত কখনও কাহরেও প্রভাক্ষাচর হয় নং এই অধ্যায় কান ক্রণভাবের অনুমানের সম্ভাবনা কোগায় : প্রজাকর শুপু টালার কাতিকভাষ্যে অনুরূপ কপার বলিয়াছেন। আমরা প্রভাক্ষ করি, পূর্বে বীঞ্চ এবং পরে অধ্যর। কিন্তু "পূর্বে নীক্স প্রক্রিলে পরে অক্সর চইবে, পূর্ণে বীক্ত না প্রক্রিলে পরে অকুর হহ'ব না", বছকপ কোন নিয়ম কেচ কখনও প্ৰাক্ত করে না। সুত্রণ কার্ কারণভাব অলুম্নেগম। এইকপ সিদ্ধান্ত বৃদ্ধিষ্ট নতে। ইলাজে 'ইঙ্বেডবংশায়'লোয় অনিবাহক্পেই দেখা দেয় ৷ কনেকপ নিয়ম বা ব্যাপ্তি প্রতাক না হতকৈ, ভাষার ভিত্তিত অসুমান জলিতেই পারে না। নিয়ম বা বাাপ্তি প্রভাক্সমানা ভহতে, সক্ষেত্ত অসুমানের সাগ্রেছে ব্যাপ্তির নিশ্চয় করিতে হরবে এইকলে বাাণ্ডি অনুমানকৈ অপেকা করে, অনুমানক ব্যাপ্রিক অপেকা করে। ইউরে উভয়ক অপেকা কররে, কালারই প্রাথাণ। নিশীত চইডে পারে না বীক্ষের যেপানে প্রভাক করি, সেখানে যদি ভ্রের থাভিবে সীকার করিয়াও লহ বে, 'নীজ হটটে অসুর ধইয়াছে,' এতথানিই আমি প্রভাক করিয়াভিত, তৃত্ত বীঞ্জ ও অনুত্রের কার-কারণভাব সিঞ্জ ষ্ট্ৰে না। কেননা, স্বলেশে এবা সৰ্বজালে 'ৰীজ ছত্তেই আকৃত ভইৰে, অস্থ্য কিছু বহুতে অসুর জন্মিশে না, এইকপ কোন অবশ্যস্থানী নিয়ম শ বাণিয় , ড. কেই ক্ষমণ্ড প্রভাক করিছে পারে না ' বাংপির প্রভাক म। इंडे(ल अयुग्नान क्टेर्ट किक्स्प ?

এইকপে কাৰ্য কাৰণভাৰ প্ৰথাপসহ নকে বৃকিয়াই, কাম কাৰণসম্পৰ্ককৈ বৌদ্ধ-

প্রমাণ্যাতিকের মানার্থ নকীর টীকা ১৮০ ১৮৪ পূরা ও কর্ণস্থানীর টাকা ১৭ পূর্বা দেখুন।

১। অকুৰা বীলক্ষণ ভ্ৰম্মনাভিত্ৰকাত্ৰিকাবিভাৰ।

ম্নোরণ নকী তুটাই টীকাই বেখাইই(ছিন ্য, বীজ ও শহুব পুথক্ষাবেই প্রভাগনাত্ব
হয় বীজ চইতে অকুব ২৩ই প্রভাকশয় নতে। বীজ চইতে অকুর জন্মিয়াছে

ক্রেমানিকে প্রভাক বলিয়া অক্তেই খানিরে জীকার ক্রিকেও বিজ ও অভ্যবর কার্যকার্যভাব ব্যাব্যা করা হায় না, ইহাই এবাকে মনোবধ নকীব বক্তবা বলিহা বুলা হায়।

 <sup>।</sup> ন চ নিষ্কেন ওশতা ভাব ইতি কৃতিভিং প্রাইশিতিঃ। কারংকালটেয়ার কলভাবতঃ
 প্রহণাধ। ন চানেই কার্যকারণভাবঃ।

### বেদাক ভকুনবীকা

ভাকিকগণ কল্লনাবিলাস বলিয়াই সিজান্ত করিয়াছন। কান কারণসন্থককে বৌদ্ধসিদ্ধান্ত "প্রভীভাসমূপাদ" নামে অভিকিত করা হইয়া গেইছালন্থনাৰ খাকে 'প্রভীভা' দক্ষের অর্থ প্রাপ্ত হইয়া বা অবলন্ধন করিয় (প্রভি—। ই + লাপ্), সমূৎপাদ অর্থে সমাক বা নিয়ভ শ্লিকসন্থানে। ইভিয়া কারণকে প্রাপ্ত হইয়া বা অবলন্ধন করিয়া কার্যের কে নিয়ভ উৎপতি ইভাই লাইল 'প্রভীভাসমূৎপাদ'

কগানির আক্ষরিক অর্থ ৬ কার্য কার্যসম্পর্ক থাহারা স্থাকার করেন, 
ঠাহারা সক্ষেই এবিদ্যে একমান ব, কারণ বাড়ীত কার্য জান্ম না। ভাষা
হইলে কান করেণসম্পর্ক বুঝাইবার জন্ম 'প্রভীতাসমূহপদে' এই নবীন
পার্মিভাবিক শক্তির সন্তি করার পিছনে ,বাক্ষদার্শনিকগণের কি বিশেষ
বিদ্যাল্য নিহিত আছে, এই শক্তির বিশেষ ভাহপনই বা কি ? এইকপা
প্রা ভিজ্ঞান্তর মনে জাগাকক চওয়া গুনই অভাবিক :

- ১ এই প্রদক্ষে প্রথমেই লক্ষ্য করা আবশ্যক যে, 'প্রতীতা' শক্ষিত্র বারা করেণের উপর কায়ের একান্ত নিউরশীলভাই সৃচিত হইতেতে। কাম-কারণসম্পর্কের মূল কথাটি কি প্রতীতা অফটি ভারাই স্পাইকাপে প্রকাশ করিতেছে। আত্রব 'প্রতীভাসমুপাদ' এই পারিভালিক শক্ষটি সম্পূর্ণ সার্থক সন্দেহ নাই।
- ২। দি চার ৪: সমুদ্য কারণসামগ্রী উপস্থিত কর্বকেই কাগের উৎপত্তি প্রতিতি চ ইতাই ক্ষাতের আভাবিক বীতি। দৃশ্যমান বিশের এই স্বাভাবিক কাগি কারণসম্পর্কাক অভিক্রম করিয়া, কোন অভিপ্রকৃত উপর বা শাপ্ত তৈত্যময় সভাকে ক্যাতের জিল্ল করেশলাপ কল্পনা ক্যার অনুস্থা কোন বিশিষ্ঠ যুক্তি নাই।
- ৩। চুতীয়ত:, জগতের কোন দ্বির সহা নাই। ইনা এক অনস্ত গতিশীল কার কারণশ্রধানমার। পূর্ববতী কারণ ভালারও পূর্ববতী কারণের
- (ক) ছেতৃৰ্ প্ৰতাধাৰ্ প্ৰতীতা সমাজিতা থা বছালীনাম্বলাদা দ প্ৰতীভাগম্বলাদা।
  ক্ষ্মশীলের তত্মগ্যহলজিকা, ১৫ পৃঠা।
  - ্থ) প্রতিত্য অন্তোহস্তং হেতৃক্তা তাং তাং দামগ্রীমাজিত্য হেতৃপ্রত্যয়ভাবেন ধশিন্
    সংঘাতেতাঃ সংঘাতাঃ প্রতবন্ধি প্রধানেররাদিকারণনিরপেকাঃ দ প্রতীত্যসমূৎশাসঃ। সারকুম্মচন্ত, ৩১০ পুরা।

# বেদান্তদৰ্শন—ক্ষরৈভবাদ ,

কার্যসক্তপ, আবার পরবর্তী কার্যও ছাহার পরবর্তী কার্যের কারণস্বক্তপ।

স্কুরারে বৃথা থাইছেছে বে, কার্য ও কারণ এই লব্দ সুইটি এখানে আপেকিক
(Relative) আর্থ প্রযুক্ত হটয়ছে প্রক্রণের করেণ এবং পরবর্তীক্ষণের কার্য

সম্পূর্ণ পৃথক বাক্তি। এইকপ পুরক পুরক ক্ষর্যাক্তর প্রবাহ ছাড়া বিশ্বপ্রকাণ্ড
আর কিছুই নাই। বহিবিখের তারে সমুষ্টগরেডও তির আল্লা বিলিয়া কিছুই
নাই। সম্পূর্ণ বিভিন্ন পূর্যাপর বিভ্তানক্ষণসমূহের সম্ভান বা প্রবাহই হইল
টিন্ত বা আল্লা। এইভাবে সমুদ্র বিশ্বজ্ঞাৎ কান্য কারণপ্রবাহের একটি
আভাবিক সুশুল্ল নিয়মে গ্রাপিত ও বিশ্বত রহিয়াছে। একদিকে এই
নিয়মের বিধাত। হিসাবে ঘেনন আল্লা বা পরমাল্লার স্বীকৃতি নিশ্বযোজন,
আল্লাণিকে আবার উচ্চুল্লল আক্ষিক্তিল বা উৎকেন্দ্রিক নৈরাজাবাণের
আশিক্ষাও সম্পূর্ণ মন্ত্রক স্কুরণ পরস্পর বিভিন্ন নিরপ্তর ক্ষণসমূহের
অবিচ্ছিল প্রবাহই এই বিশ্বক্রাণ্ড। বৌদ্ধণ্ডবের এই মূল মন্তরাদের সহিত্ত
'প্রতীত্তা সমুহপান' কথাটি ওত্পোভ্রতারে ক্ষড়িত।

উপরে বনিত ২য় ও ৩য় অশুচেছদে 'প্রতীভাষমুৎপাদে'র দুইটি রূপ
বা বৈশিদ্যা প্রকাশিত হইয়াছে। অপাৎ আমরা বৌদ্ধান্ত কায়-কায়লসম্বন্ধকৈ দুইদিক ইইডে বিচার করিতে পারি। একদিকে কায়ণ ও কায়
এই পূর্বাপর দুইটি কামর পারস্পারিক সম্পার্ক নিধারণ করিতে ইউবে।
অপরাদিকে কায় কায়ণসম্পর্ককে ক্রমাগত অনস্ত ক্ষণসরম্পরাক্ষণে প্রতণ
করিতে হইবে। প্রতীভাসমুৎপাদের প্রথম চরি নটিকে আমরা Hartzontal
causal relation বলিতে পারি, ইইবেই পারিভাষিক নাম"প্রভারোপনিবন্ধ," ঘিতীয় চরিত্রটিকে আমরা Vertical causal relation
বলিয়া বায়া। করিতে পারি। ভাষার পারিভাষিক আয়া। বইল—
"হেতুপনিবন্ধ।"

প্রভারে।প্রিবদ্ধ কাহাকে বলে । এই প্রশ্নের উত্তর বজ্ববা এই যে,
প্রভারেশকের অর্থ এখানে স্থেত্নমূহের মন্তি বা সম্বাহ (Combination)

of causal conditions)। ইহারই অপর নাম হেতুস্মিপ্রী।
কোন একটি কারের একটি বাজি বিশেষই কারণ নহে হেতু
সমুদ্য বা স্মেগ্রীই কারণ। আচার্য ধর্মকীতি "প্রমাণ্যাতিকে" এই হেতু
সামগ্রীবাদ বলিষ্ঠ যুক্তির ভিত্তিতে স্পষ্টেতঃ উপপাদন করিয়াছেন। বৌদ্ধ



### বেদান্ত-তত্ত্বসহীকা

দার্শনিকাণ কাষ্টোৎপাদনে কারণের কোনও বিশেষ শক্তি আছে ব্লিয়া স্মীকার করেন না। ঠাহারা মনে করেন না যে, কোনও কারণদ্বো কার-অমনী শক্তি বলিয়া পৃথক্ কোনও বৈশিক্টা বা পদার্থ স্বীকারের কোনকণ আৰম্ভক ভা আছে। একই কাৰণবাজি হইতে যদি পৃথক্ পৃথক্ কাৰ্যোৎপত্তি শীকার করা যায়, ভবে সেই কারণে ভিন্ন ভিন্ন কালোহপত্তির বিভিন্ন খৌলিক শক্তিও স্বীকার করিয়া লইতে হর। ফলে, একত কারণ তরতে বিভিন্ন কাটোবেপত্তির দৃষ্টান্ত্র কারণে কালজননী শক্তির ভিন্নভার প্রমাণ হর্মা দিছেরে। শক্তিবাদীর এইকপ মতবাদের খণুরে বৌজ্যশনিকগণ ব্যেন — শগতে কোথাৰও একটি কাৰণ হটাতে একটি কাষের ইংপতি হইটে দেখা যায় না। আর ভাষা সম্বশব্ধ নঙ্গে, গ্রের কারণ ছাটি, গণ্ড, চঞ্চ, সলিল, সৃগ, প্রাভৃতি ৷ এই কারণগুলির কোন একটিই সাচন্দ্রভাগে ঘট উৎপাদন ক্রিটে পারে না। কারণগুলি মিলিড্ডাবেই ঘট ত্রপাদন ক্রিয়ং भारक । कु इक्षा कात्रममध्यि घड़ात कात्रण हेशाह्मत कान अकिहे घड़ित কারণ নতে। সক্ষের সন্মিলিভ অবস্থাই ঘটের কারণ। আলোচা ভেড শম্প্রির কোন একটির সভাবে ঘটিলেই ঘট কল্মিটে পারে না, ইলা অবস্থ শতা কথা। ভাৰতৰ কারণসমন্তির প্রতেকটি কারণই খারের চেড় ছটাবে সন্দেহ নাই কিন্তু কোন একটিয়াৰ চেতুই কাগোহপাদনে সমৰ্থ নছে বলিয়া, কোন একটিকেই ঘটের করেণ বলা চলিকে না ৷ কারণসম্প্রিকেই কারণ বলিয়া গ্রহণ করিছে হইবে। যাহার পরে করেছিপত্তি অবশৃস্থানী ভাহাই ভারী কানের কারণ আখা। লাভ করে। সমস্ত হেতুর সমষ্টি বা হেতুসামগ্রী সন্মিলিত হইলেই কাম জন্মলাভ করে আঙএৰ মিলিভ কেতু বা হেতু-সাম্থ্যিই কানেৰ কাৰণ। কান একটি তেতু নতে। মাটি হইতে ঘট চয়, শার। হয়, পুতল হয়, দেয়াল হয়। কিন্তু এই প্র্ডেক্টি কারের ওেওসাম্প্রী ভিন্ন ভিন্ন এই সাম্প্রীম্ধাে মৃতি (গড়সম্ভিন্ন একটি সাধারণ অসমাত্র (common factor)। কিন্তু আমাদের বাস্তব প্রয়োজনে আমরা সাধারণতঃ কোন ৭কটি হেতুর প্রতি অভাধিক গুরুত্ব আরোপ করি এবং উহাকেই প্রধান বলিয়া কল্লনা করি। অপরাপর কেতুগোটাকে উহার সহকারী বলিয়া ধরিয়া জই। বেমন অঙ্করের কারণহিসাবে বীজের উপর স্বাধিক শুরুত্ব আরোপ করিয়া, মাটি, জল, বায় ও উত্তাপকে বীজের সহকারী বলিয়া ব্যাথা



করি। ইহা গৌকিক দৃষ্টিভন্তি, দার্শনিকের দৃষ্টিভন্তি মহে। দার্শনিকের দৃষ্টিভন্তি নীজ, মৃত্তিকা, জল, বায়, আলোক, উরাপ, মৃত্তব্যান (আকাশ) প্রভৃতির সমবায় বা সমষ্টিই অক্সরের কারণ ব

ধনকীতি ঈশরের অন্তিপ্পশ্বশাসকে এই বে চুসামগ্রীবাদ বা প্রতায়োপানিক্রের অন্তর্গা করিয়াছেন। জাগতিক নিয়ম কোন একটি ফেতুর সাতন্তর বা এককভাবে কোনও কালোহপাদনের সামর্থা নাই, সন্মিলিভ কেতুমামগ্রীপ্রই সেই সামর্থা আছে। আমাদের কল্পনা এই জাগতিক নিয়মকে অভিক্রম করিয়া অবাদে বিচরণ করিলে ভাষা সহবে অবৈদ বিহার প্রভাক্ষরাজিচারী অনুমান যুক্তিনিদ্ধ হইতে পারে না 'দৃষ্টাম্পুসারিণ্য কল্পনা' এই নীতি অনুমার একক ঈশ্বরের জাগতিক নিরিধ বিচিন কাগ্রেলীর উৎপদেনের সামর্থা নাই বা থাকিছে পারে না। পরিদ্ধামান জগতে কোন একক হৈ চুর যে বৈশিক্টা (বা সামর্থা) নাই, একক পর্যমন্থ্রের দেই বৈশিক্টা সীক্রে করা যায় কেন্দ্র করিয়া হ ক্ষুত্রাণ কোনও সর্বজ্ঞিন জাগ্রিয়াণ্ডা একক পর্যমন্ত্রের কল্পনা সম্পূর্ণ ই যুক্তিনিকদ্ধ।'

এই কেতৃসামগ্রীবাদ প্রকারান্তরে অপরাপর দার্শনিক সম্প্রদায়ও স্বীকার করিয়াছেন। অবশ্য নৌক্ষভাকিকগণ বেমন ইলাকে পর্মেশরের অন্তির্থাওনে প্রয়োগ করিয়াছেন, উত্থরবাদী আন্তিক দার্শনিকগণ ভাষা করিছে পাবেন না—
ইলা বলাই বাজলা। পূর্বে আমর, "বেদান্তপ্রমাণ-পরিক্রমানী, (বেদান্তদর্শন অবৈভ্রমাণ, ক্ষিতীয়পতে) প্রমাণের সম্ভ্রা এক স্বরূপের বিশ্লেষণে ছার্মছারী রচ্মিতা ক্ষমন্ত্রটের মতের বিবরণে প্রমাণ-সামগ্রীবাদ আলোচনা করিয়াছি।
গই প্রমাণ সামগ্রীবাদ হোতৃসামগ্রীবাদেরই ওকটি বিশ্বেষ সংকরণমান্ত।
বৈশেষিক দশনের প্রশান্তপাদভান্তের স্থপাচীন টাকাকার ব্যোমন্বিবাচার্য ঠাছার

১। ন কিকিনেকমেককাং সামগ্রাঃ সক্ষেত্রঃ। একং স্থাদশি সামগ্রোবিস্থাকং তদনেকরং।

ধর্মকীতির প্রমানবাতিক, এং০৬ কা:।

शृष्क् পৃথ্যপক্ষানাং নয়নাতিশ্বেহনতি।
 নংহতাবশ্যমান্ত্র্যং আংসিছোহতিশ্বন্তত:।
 তপাৎ পৃথ্য≃কেবু বেবু নভাব্যতে ভগঃ।
 নংহতৌ হেতৃতা তেবাং নেখারাদেরভাবতঃ।

প্রমাণ বার্তিক, ২।২১-২৯ কাং।

# ৰেদাক-ডভুবনীকা

ব্যোষ্থ্যতী বৃত্তিতে উলিখিত প্রমাণ-দামগ্রীবাদ দম্পনের ইকিড দিয়াছেন। ১ মুপ্রসিদ্ধ কৈন নৈয়ায়িক আচাধ প্রভাচকু টাহার প্রমেয়ক্যল্যাউও, বর-"ক্যার কুম্দচকু" নামক গ্রাড়ে দামগ্রী-প্রমাণবাদের উল্লেখ করিয়া, ঐ হড়েও সণ্ডন করিয়াছেন <sup>১</sup> কিন্তু ঐ প্রভাচন্দ্রই ঐ দুইটি স্থাবিখ্যাত গ্রান্ত পর্যমুখ্য বাদের পশুন পদক্ষে আংশিকভাবে হোতুদামগ্রীবাদের দাহায়া গ্রহণ করিয়াছেন 🗠 আটোৰ প্ৰস্তাচন্দ্ৰ ব্ৰেন—দক্তা কাঠ একজন কঠাই দম্পাদন কৰিবেন এমন কোনও নিয়ম নাই। কগড়ের কাই কারণশৃষ্থলা লক্ষা করিলে দেখা যায় যে, কথনও এক কড়া একটি ক্যে সম্পাদন ক্রেন, আধার কথনও বা একক কড়া অনেক কাৰ্য সম্পাদন কৰেন। কপন্ত জানক কণ্ডা এক কাৰ্য, কখনও বা আনেক কভা অনেক কাৰ্য সম্পন্ন কবিয়া থাকেন এই অবস্থায় বছৰিও কাৰ্যে বিভাক্ত বিচিত্র এই ধরিতীয় স্তির কয় একজন স্বশ্বন্তিমান উপরের প্রয়োজন আছে, এমন কথা বলা যায় না লক্ষ্য করিছে কইবে যে, এপানে ধর্মকীভিকড্ক প্রশংক্তরণে নিধারিত কেতুম্মেত্রীবাদ অনেকাংশে সংশাধন করিয়া লওয়া হর্ম ছে। প্রতীত্যসমূহপাদের প্রভাগেল কিবল' নীতি অকুসারে স্বতি বতুহে হ্র শাক্ষণানর ফ্লের ফায়ের উৎপত্তি হয়, ইতাই আচার প্রকীতির মূত প্রাণ্ডাচনুর এক হছাত আনক কায়ের, আনেক ছটাত এক বা একাধিক কায়ের উৎপত্তি বাংগা করার, পাভাচনুর যে কাম কার্ণের ব্যাখায়ে কোনকপ স্বার্থায় নিয়মের পক্ষপাতী নহেন, ভাচাই স্পষ্টত বৃদ্ধা যায়।

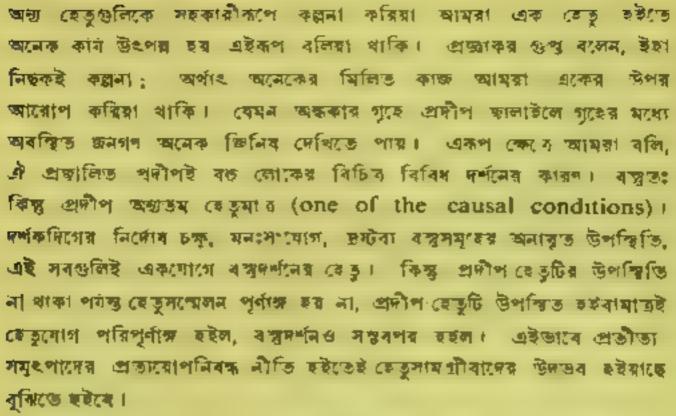
"ন কিলিনেক্ষেকস্থাৎ সামপ্রাদ্ধ কাষ্ণমন্তবং " প্রাণবাতিক, এ ৫৬৬ কাং, হত দি সন্কীতির কাবিকায় ক্বেণ হততে কায়োৎপত্রির বিশ্লেষণে প্রস্তাকরগুপু প্রাথমিক ব্যাথায়ে বলিকেন, কারণ হউপের ক্রেণ্ডর ইংপত্তিতে কেনেকপ ধ্রার্থায় নিয়ম নাই। কিন্তু পরবর্তী মিল্লান্ড ব্যাথায়ে প্রস্তাকরগুপু বলিতেকে— ক্রেক হেতুর সম্মেলন হউতেই কাথের ইংপত্তি হয়, ইহাই নিয়ম তৃত্তিকার মনোরথ নক্ষী প্রস্তাকরগুপুর উল্লিখিত সিদ্ধান্ত অনুসরণ করিয়া বলিলেন, পূর্বান্ত তৃইটি হেতুসামগ্রী বা হেতুসমন্তির মধ্যে একটি সাধারণ আশ্ব (Common element) থাকা প্রই স্থাভাবিক। অনেক সময় সেই স্থাভাবিক আধানক্ষণে এবং

लाभवडी वृष्णि ६४७ शृही प्रहेता ।

২। এনের ক্ষলমাজিও, ১-১০ পু: , ভাষকুমুদ্চল, ৩০-৩৯ পুরা।

৩। প্রাণ্যর ক্ষ্ত্রণার্ড ও, ২৮২ পৃঃ , ভার্তুমুদ্চন্ত, ১০৪ পৃষ্ঠা এইবা।





২। বৌক্ষোক্ত প্রভীভাষমুখপাদের প্রভায়ে।পনিবন্ধ নীভি আলোচনা করা গেল। এখন আমরা প্রভীভাসমূহপাদের বিভীয় নীতি অর্থাহ ভেকুপনিবন্ধনীভির আলোচনা করিব। আমরা একথা সকলেই জানি যে, বৌদ্ধসিদ্ধান্তে নিখিল বিষ্ণপ্ৰপঞ্চই ক্ৰমাণ্ড অন্তক্ষণ বা ক্ৰিক নাস্তৱ নিৰ্দেশ্ব প্রবাহমার। এই প্রবাহকে আমরা ভুইটি দিক হইতে বিলোগণ করিতে পারি। আমরা আমাদের ব্যবহারিক দৃষ্টিতে এই ক্রেম্বর্তী অন্তক্ষণসমূহ হইতে কতকণ্ডলি ক্ৰপরস্পনা বাছিয়া লইয়া, পূর্বেত্রপ্রসারী পুথক্ পুথক্ পণ্ডপ্রবাহ (vertical series of moments) স্থান্ত করি। স্থান্ত করি কথার অর্থ এখানে এই যে, আমরা মানবচিন্তার চিরাচরিত প্রণালী অসুসারে বস্তুজগৎকে একটা বিশেব ধরণে দেখিতে অভাস্ত হইবা আসিয়াছি। সেই অভ্যাসবশে সভত্তকল খণ্ড কণপ্রবাহকেও স্থির অচকল বলিয়াই উপলক্ষি করিয়া থাকি। এই খণ্ড প্রবাহণ তুই প্রকারের দেখিতে পাওয়া হায়। আলফারিকের ভাষার বলিভে গেলে বলিভে হব, কোথায়ও কোথায়ও বেন নিরন্তর কণগুলি জমাট বাঁগিয়া গিয়াছে এবং স্থির ও স্থায়ী বস্তুসভার ক্লপান্তরিত হইয়া গিয়াছে। বেমন পাবর, বাড়ী, ঘর, মানুষ, গাছপালা ইত্যাদি। ইহারা শশিক বা কণপরিবক্ষালীল হউলেও লৌকিক দৃষ্টিতে ঐ

### বেদান-ভত্তনহীকা

**अकल बहुबाकि क**िक महरू, खिब अवः छात्री , देवछबाभिक्त्र अका मृष्टिएड তথাক্ষিত ঐ দ্বির বস্তুগুলির কোনটিই দ্বির এবা স্থায়ী নহে। সন্মুখে পতিত ঐ পাধরের ষণ্ডধানি স্থির নহে, প্রতিক্ষেই নৃত্ন , ইচা আসংগ একও নতে আনেক সদৃশ কলসমূহেরই সৃষ্টি। পুরক্ষণের লায় অব্যব্দিত পরক্ষেও নূতন নূতন প্রস্থারই জন্মলাভ করিতেছে। পূর্বকণ এবং প্রক্ষ मण्यूर्व मनुन दिमाश, এবং के फेडराक्ट वर भाग कवित्वत्र स्थान वर ধাকাম, প্রস্তরণণ্ডের অভিতর কণপ্রবাহনক আম্বরা ধরিতে পারি না শশ্রক স্থিক স্থায়ী বলিয়া ভূম করি। অন্তির প্রস্তর্থতের পূর্ব ও উত্তর কণের মধ্যে যে কারণ কাম সম্পর্ক বিরাক্ত করিতেছে ভারাও আমাদের আবৈজ্ঞানিক কুল দৃষ্টিতে ভাষে না। ইতাকে বৌক্ষের। বজেন, সদৃসক্ষ্ প্ৰবাৰ। যাগাকৈ জিব ও স্থায়ী বলিবা মনে হয়, ভাৰাই বৌদ্ধসিদ্ধান্তে অভিব সদৃশ্কণ প্রাংমার। পকাশ্তরে, বিভের অসংখ্য ক্ষ্যার। হইটে আমের এমনভাবেও কভকওলি ক্ষাধারে বাছিয়া ধহতে পারি বাছাড়ে একটি বিসদৃশ ক্ষপপ্রবাতের স্পত্তি কয় এই বিসদৃশ ক্ষণপ্রবাহকের আ্যুরা বিশুখনভাবে সাজাইব না। ক্ষেক্ষেৎসক্ষকের শুখালা অভুসরণ ক্রিয়া সাজাহ্যা লটব , পুর অনুচেত্রে বলিও প্রভাষেপনিবক বা হেতুসাম্ঞীবাদের দিকে ককা না রাখিয়, আমরা আমাদের সাজাইবরে ব্যাপারে কোন একটি বিশেষ হেতুকে পাদান্য দিব এবা ডাংগ্র প্রভাবী বিসদৃশ প্ত ক্বপ্রবাহকে অৰ্থাৎ বিষদৃশ বস্তুটিকে ঐ বিশেষ প্ৰধানকেতৃত কল্প বলিয়। ব্যাখ্যা করিব। সেই কাষ্টেও আবার দ্বার পরবর্তী একটি বিষদৃশ বস্তু উৎপাদন করত: ভাহার কারণের ম্যাদ। লংভ করিবে । সেই পরভাবী বস্তুটিও বিসদৃশ অপর একটি পরস্তারী বস্তুর কারণ হিসাবেই দেখা দিবে। এইরূপে একটি বিদদ্শ কণপ্রবাহ-বিশ্বত বিদদৃশ কার্য কারণ পরস্পরার স্তি হইবে। দুইটান্ত-সমতে বলা যায় বীজ লহাতে অভুর, অভুর হইতে কাও, কাও ছইতে প্র, পুলা, ফল ইত্যাধিকপে পুনরায় আমরা বীজে ফিরিয়া ঘাইতে পারি এবং প্রবর্তীকালে অনুরূপ আর একটি বিসদৃশ কণপ্রবাহের স্প্তি করিয়া অনুরাদির উৎপত্তি সাধন করিতে পারি। ইহাই জাগতিক কার্য কারণ প্রথাকের ধারা। এই সকল ক্ষেত্রে পূর্বোতর কণ ভুইটি বিষদৃশ বলিয়া, বীক্ষ ও অকুর ভিন্ন বস্তুক্পে আমাদের জ্ঞানের গোচর কর, প্রস্তুবসডের মত স্থির ও দীর্গস্থী



এক বস্তু বলিয়া জ্ঞানে ডামেন। এইজগ্য বাজ ও অনুবাদির কোর কায় কারণ-সম্পন্ধ স্থান্দেরকলে আমাদের বৃদ্ধির বিষয় হইয়া থাকে । এইরূপ বিসদৃশ কণপ্রবাহের অন্তরে বিরাজমান কায় কারণ সম্পর্ককেই বলা হয়— "হেতৃপনিবস্ক"।

প্রতী সাম্থ্যাদের উল্লিখিত হেতুপনিবন্ধ নীতি অনুসারে প্রাচীন
নৌন্ধ পালি প্রসমূহে নিখিল বিশ্বজিয়ায় সামগ্রিকভাবে ও ব্যাপকভাবে
বিকাশ করিব সাম্বর্গ করান করা হইয়াছ, ঙাহারহ পারিভামিক
মণ্ড্রা হইল "বাদশার প্রতীভাসমূহপাদ।" ইহা মূলতঃ
বৌন্ধদশনের প্রাচীন খেলাবাদ (কুবিরবাদ) ও স্থান্তিবাদের
মঙিসাবে স্থাবিষাছে। ইহা ঠিক বৌন্ধ জাবশালের বিষয় নহে। কিন্তু
আমাল্লেশালের (Metaphysics এর) ইহা অক্যতম মুখ্য বিষয়। এইজন্ম
পরবর্তী বৌন্ধ দাণ্ডিকগণ ধর্মীর মঙিগোনে এবং নিবাণ লাভের কন্ম অনুধাননীয়
বিষয়হিসাবে আলোচা স্থানশাল প্রতীভাসমূহপাদ প্রবণ করিবাছেন। এই
মঙালুগারে নিখিল বিশ্বের ক্যে করেব প্রক্রিয়াকে নিম্নোক্তরণে সহক্রেই ব্যাখ্যা
করা বার।

সংসাবের মূল কারণ (১) অবিতা, অবিতা হইছে (২) সংখ্যার, সাফার হততে (৩) বিজ্ঞান, বিজ্ঞান হততে (৪) নামকণ, নামকণ হইছে (৫) বড়ারজন, বড়ারজন হইছে (৬) স্পর্শ, স্পর্শ হইছে (৭) বেলনা, বেলনা হইছে (৮) ভুসার, ভুসার হইছে (৯) উপাদান, উপাদান হইছে (১০) শুর, শুন হইছে (১১) জ্ঞাতি, জ্ঞাতি হইছে (১২) জ্ঞান্মরণ। এই হইল আধ্যাজ্ঞিক প্রতীভালমুৎপাদের হেতুপনিবদ্ধ বা হালশাল প্রতীভাল

<sup>&</sup>gt;। শ্রমাণকাতিকের কর্ণকাশেনীর টাকা ২২ পুরা ,

২। শিকা সমূচ্যে, ২১৯-২২৩ পৃঃ বাহিচবাবেশার শক্তিকা, ৩৮৬ পৃঃ , মধ্যান্তবিভাগক্রভাগ্য টীকা, ২৯-০৪ পৃঃ ভাবকুর্মচন্দ্র (পূর্বক্রান্থ) ৩১০-৩১২ পৃঃ , ভাক্তী, ২(২)১৯ করা।

নিংক্রের প্রসিদ্ধ ,থবাবাদ' বাস্থলাপনিক অবংঘার উচ্চার বিশুদ্ধি মধ্য নামক সুবিখ্যাত পালিপ্রায়ে বাদশাল প্রতি চালম্বশানের বিশ্বাব ও ভাদহতালি আলোচন। করিয়াছেন। অপুসন্ধিংস্থানেক ,সই আলোচনা দ্বিবেন।

# বেদার-তত্তুসহীকা

পরবর্তীকালে মহাধানিক বৌদ্ধসম্প্রদার অর্থাৎ শৃল্পবাদী মাধ্যমিক ও বিজ্ঞানবাদী ধোগাচার দার্শনিকেরা কার্য-কারণ সম্পর্কের হে পার্মাণিক সভাঙা স্বীকার করিছে পারেন নাই, ভারা আমরা পূর্ববর্তী আলোচনারই স্পর্কতঃ প্রকাশ করিয়াছি। 'মধ্যাস্থাবিভাগসূতভালা' টাকার আচার্য স্থিরমন্তি আলোচিত ব্যবশাস প্রতীতা সমুৎপাদকে ক্লেশস্বরূপ, অথোজিক এবং অভূতপূর্ব পরিকল্পনা বলিয়া বর্ণনা করিয়াছেন:—

> "সংক্রেশককণং বাদশাক প্রতী ডা সমূহপাদঃ ...। এব সবং সংক্রেশেণিড় চপরিকল্লাহ প্রবর্তত "

> > মগান্ত্রবিভাগ সূত্রপ্রের ভিরম্ভিক্ত টাকা, ৩২ ৩৭ পু:।

শুভরাং একদিকে বিশুদ্ধ যুক্তিবাদের ভিত্তিতে ভুগতিত মভবাদে বিখাসী মহাবানিক পার্শনিকের। বেমন কাম কারবভাবের পারমাধিক সভাতা অস্বীকার করিয়াছেন, অভাবিকে আধান্ত্রিক দৃষ্টিভেও প্রভীতা সমুংপাদকে অবিভা কলুমিত, বিকল্ল কল্লিত এবং সাংসাহিক ক্লেনিদান কপেই বর্ণনা করিয়াছেন। পৃত্যতা ভাবনাধার। এই প্রতীতাসমুংপাদের উপ্পে উত্তিয়া পরিনির্বাদ লাভ করিছেত ছইবে, ইহাই বৌদ্ধাচান্যদিগের আছৈ ভঙাবনাভাবিত আধ্যাত্মিক দৃষ্টি বা প্রম ও চরম আর্দ্ধনা।

আমরা কাল-কারণ ভাবসম্পর্কে বৌদ্ধ সিদ্ধান্ত বেরূপ আলোচনা कतिलाम, अरेबान्तमान्द्रोत व देशाव दिकल्फ कान स्मीतिक कार्य-कोइन नामध्ये আপতির কারণ দেখা বার না। বিশেষভঃ, সম্বর্গওনে S.KS.P.IN সাধারণভাবে দমকীতি যে সকল যুক্তিভকের অবভাবেণা दर्शक्षप्रकार कुलमा করিরাছেন, অবৈভবাদীরাও অফুরূপ युक्तिक्रहे अञ्चलका করিয়াছেন 🔻 অব্যবীর প্রধান, সংযোগ-সম্বাহ প্রান্ততির ব্রুমে অধৈত্যবদান্তীর যুক্তিলঙরীও বৌধ্যেক্তযুক্তির সহিত একই খাতে প্রবাহিত কার্য-কারণভাবের পারমাসিক সভাভার মণ্ডমে খ্রীন্সর্সর যুক্তির সহিত বৌদ্ধপদৰ্শিত যুক্তির সাদৃশ্যের কথা আমরা পূর্বেই উল্লেখ ক্রিয়াছি। ক্ষে ক্রেণ্সম্থাক্র মূল কথা বে, নিয়ম বা necessity ভারা ক্থনও প্রভাকত: খানা যায় না। কারণ, necessity বলিয়া বাস্তাব কিছুই বৌদ্ধদিগের এই বস্তুন্য কইটে পাল্ডাডা Hume পড়ীর। মিশ্চডই স্বানুপ্রেরণা লাভ করিবেন। Hume ও বলিয়াছেন—কোন বস্তুর সহিত কোন



বস্থা necessary relation বা আবেশ্যক সম্পর্ক নাই। Necessity বা আবশ্যকতা হইল দৰ্শকের ৰল্লনা বা মানস্পৃত্তি, এসম্পূৰ্কে বৌদ্ধ-তাকিক্দিগের আলোচনার গভীবতা ও অন্তদ্ধ টি Hnmeকেও অতিক্রম ক্ষিয়া গিয়াছে: আৰু একবাৰ Logical construction ও বাস্তব সভাৱ প্রভেদ আমরা বুঝিতে পারিলাম। অদৈত্বেদাক্তের কার্ম কার্মভাবকে Logical construction वनिवाहे मान्दिक अवर वृत्रिएक इहेर्ब। ক্রনাস্ত্র শক্ষর-ভাষ্ট্রের বিভীয় অধ্যায়ে অধৈভবেদান্ত্রান্ত্র কায়-কারণভাষের আলোচনা পদ্ধতি বে স্থাতন্ত্রেরে দাবী রাখে, ভাহার কারণ এই যে, ঐ আলোচনার অধৈত প্রমার্গত্ত Metaphysics এর প্রভাব পরিকৃট। আহৈ তবাদী বলেন, একমাত বিজ্ঞানসকণ একাই সভা, কাইঞ্চাৎ মিখ্যা অৰ্পাৎ অনিৰ্বচনীয়। মিধন বা অনিৰ্বচনীয় কাৰ্য, কাৰণ কইডে পৃথক্ কোনও তথ নহে।<sup>১</sup> কাৰ্য ও কাৰণের ভিতৰ বোধ অভ্যান কল্লিভ এবং মিণ্যা ০ এই মিণ্যা ভিন্নতাবোধ কার্যের পরেমার্থিক সভাভার জান্তি হাইটে উপজ্ঞ। মূলতঃ কাম কারণভাব বলিখা কিছু নাই। নিশুণ-নিবিশেষ পর্যক্ত সম্পর্কে কারণ শক্ষতির বাবহারও একটা কাল্লনিক বাপ্দেশ বা প্রযোগমার। মিখা। কাষবর্গের মিখ্যাভাত সম্পর্কের আভাস প্রদশ্নের অকাই অকারণ প্রক্ষে কল্লিভ কারণতের আরোপ করা ইইয়াছে হটাৰ।

আমরা এই প্রবঞ্জর প্রথম অংশে অবৈত্ত ও বৌদ্ধমতের বৈদাদৃশ্য ও পরবর্তী অংশে নাদৃশ্য লইবা আলোচনা করিবাছি। আলোচনার ভিতরে আমরা এই কথাই প্রমাণ করিবার চেন্টা করিবাছি বে, আরও ও বৌদ্ধমতের মধ্যে Epistemology বা প্রামাণবাদের ক্ষেত্রে বেমন অভ্যাশ্চর্য মিল, Metaphysics বা ভর্মবিচারের ক্ষেত্রে ভেমনই অতি বিশ্বয়কর প্রভেদ। পরমার্থভ্যের দিক হইতে অবৈত্রবেদাশ্তের বক্তবা পূর্বেই আমরা উপস্থাপিত করিবাছি। অবৈত্রবাদীর মূল কথা এই, দৃশ্যমান কর্গ্য বিকল্পই হউক, আর বিপ্যাই হউক, একটা ভাত্তিক অধিস্তান না থাকিলে কোন প্রকার

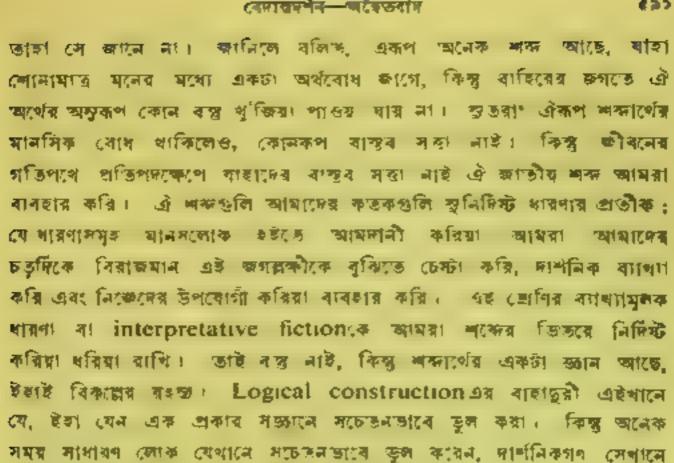
১। তুদনক হ্যার্ভণ শক্ষণিতেরে। বঃ কঃ ২০১০৪ ইত্যাদি ক্রে-ভাগ-ভাষতী দ্রেইব্যু,

এই পুরকে বর পরিক্রেদ জগতের মিপাতে ব্যাপ্যায় আমরা অহৈত্বেলায়ের কার্য ও
কারণের সম্পর্ক সম্প্রে বিস্তুত আলোচনা করিয়াছি।

# বেৰাক্ত-ভড়সহীকা

জান্তিই সন্তবপর নধে। অকৈডবেদান্তী বস্তাক্ত্রে বিকল্প ও বিপ্যয়কে একই পর্যায়ে (পংক্তিতে) ফেলিয়াছেন "শক্জানামূপাতী বস্তুশুয়ো বিষয়াঃ " (বোগসূত্র ১৷১৷১১) এই বোগসূত্র-প্রদলিভ বিকল্পের লক্ষ্ সৰ্বত্ৰ অকৈতবাদী কঠোৱভাবে অকুসরণ কৰেন নাই। অকৈতবেদান্তে শেষ-প্যস্তু সৰ্বত্ৰ 'অধ্যাস' বা আহোপই প্ৰধান স্থান অধিকার করিয়াছে। তাজিতে বেষন বজত আরোপিত হয়, সেইরপই বিকরের কেত্রেও অবস্থাত বস্তুত্ আরোপিত হর। বস্তু ক্লগতে না থাকিলেও বাহা তথু আখাদের মানদিক धातवा वा Logical conception यात, जाहात्र अप्रवाकनीय जा वाप्यात्र গুলু ভাষাতে আমরা বস্তুত্ব আরোপ করি। এইভাবে সামাল, সমবার সম্বন্ধ, কাৰ্য কাৰণভাৰ প্ৰভৃত্তি সকল Logical constructionই কৈওবাদী ও নৈবায়িকদিগের হাতে পড়িয়া বস্তুসত্রার রূপান্তবিত হইরাছে ৷ অবস্থাক বস্তুতে পরিণত করার এই ঝে'কে বা Hypostatization মূলত: অধ্যাদ হউত্তেই উদত্ত। বৌক্ষাচাৰ্যগণ বিকল্প কথাটির বিশেষ অথের প্রতি সর্বদাই নক্ষ বাণিয়াছেন। উচোরা সামায়া, সম্বন্ধ, কার্য-কারণভাব প্রভৃতিকে, এক ক্ষার জাতি, গুণ, ক্রিয়া, নাম, দ্রুরা পছতিকে ঠিক ভুল্লিতে রক্ষান্ত জ্ঞাৰ প্ৰায় প্ৰায়ে বলেন না। বজাত নাই বলিলে বঞ্চতের ভ্রান্তি হয় না কিন্তু জাতি, গুণ প্রস্তৃতির পারমালিক অস্তিত নাই জানিলেও, উল্লেখ ধারণার প্রায়েজন হয়। সম্বন্ধ, সামাস্ত্র, কার্য-কারণভাব প্রভৃতির বস্ত্রসভা न, शाकित्वत, आधारत्व वादरादिक कीवनत्व मध्य शामिवाद छम्हे, छेहारमध পাবশার আবশ্যক্ষতা অপত্তিহয়ে। বাম ৪ সক্ষণের ভিত্তে সংকাদরচের সক্ষ আছে, ইবা শুনিয়া সাধারণ লোক দার্শনিকদিগের ভটিল বিচারে বিচার হুইয়া ভাবিবে—এ জাবার কেমন কথা । রাম ও লকণ চুই ভাই। রাম লক্ষণ এই দুইজন ছাড়৷ তৃতীয় স্কোদ্যত বলিয়া একটা আলাগা বস্ত আবার কোবার বাকিবে 🕈 প্রশ্ন হইতে পারে, স্থোদরার বলিয়া ভঙীয় यपि किছ बादे शास्त्र, डाटा बदेख बाय-लक्क बलिखरे भाव, बाबाव महामब বল ্কন 📍 অর্থ কিছু আলাদা নাই, ভাবে আলাদা শব্দ বাধহার কর কেন 🤊 দার্শনিকের এইকাপ মন্তব্য শুনিকা আমাদের স্থাবিত লোকটি অব্শু গ্যক খাইলা ছতবাক হটবা বাইবে। কিন্তু সে সাধাৰণ বৃদ্ধিতে যাহা বুঝিয়াছ, ভাষা रिक्टे वृक्षित्राह । सुधू विक्य दा Logical construction काकारक वरन





আড়ে ভন ভাবে ভুল কাৰ্ম এই জ্ঞাই খৈ ভবাদীয়া নস্তুতীন বিকল্লগুলিকে

ৰস্তুসভায় পরিণত করিয়া প্রমার্থসভার পরিণি অকারণে কাপাইয়া ভূলিয়াছেন।

Logical construction e Illusion এর ভিডরে যে প্রভেদ বিকল্প এবং

বিপর্যয়ের মধ্যেও দেই প্রভেদ । আমাদের মনে হয়, বৌদ্ধাচার্যয়া জগৎকে

বলিভে চাহিয়াছেন বিকল্প বা Logical construction, অইছভাচাহেলা

বলিয়াছেন অ্লাস বা Illusion. এই তক্ষাংটি উভয়্মতের সাম্প্রিক আলোচনা-

ধারা অমুসন্ধিংহা পাঠকের দৃষ্টিতে স্পষ্টভংই ধরা পড়িবে ০

অধৈত ও থৌক প্রমাণভাষর (Epistemology) বিচারে এই যে

• Russel কৰ্ক উপভাবিত Logical construction কথাটাতে অনেকে আগতি তুলিবেন জানি। বিষয়ে যুৱাইশত অভ কোনও স্থাতীন শদের খদি কেচ প্রেরোগ করেন, ভাষাতে আমাদের আপপিব কোনও কারণ থাকিবে না। কারণ, আমর্। व निषद्य महारहन त्य Russellag Logical construction जानका आवदा दिकञ्च कथांकि नग्नकारत व्यर्थ रहतकात कहिएलकि। एकक यकि हेताहक (दिकश्चर्य) Interpretative fiction बहुकर जशकि बाबदा बाकदि कदित साह छए अहें हुँ कु दलित (य. (एक्स नाथा) हे करूना ,कन, जाशास्त्रत निक्रक्षत्र' मन वर्ष हेकू राम अधारमञ्ज প্রকাশ পাইল বা ।

# বেদান্ত-তত্ত্বৰীকা

সূক্ষ প্রজেদ আমরা দেখিলাম, ইহার মূলে উভর মতেই তর বিভা (Metaphysics) যথেষ্ট প্রভাব বিস্থার করিয়াছে মন্দের নাই সাধামিক मर्फ विकास, विरम्धव मददे गृष्ट-चामारमद धरान-धात्रण मव किसूटे निवासक्त, এই পুস্তাবাদে অধ্যাস অপেকা বিকল্পের মারণা অভ্যাধিক উপযোগী বলিবা মনে হব: আমরা পূর্বের আলোচনার দেখাইবার চেষ্টা করিরাছি বে, ভাষতীপতি বাচম্পতি মাধামিকোক্ত পৃথ্যবাদ খণ্ডন করিতে গিয়া বলিয়াছেন —কোনকপ অধিষ্ঠান বডৌড অগদবিভাষের কল্পনা করা যায না। অভ্যান স্বাস্থাক লুকুদাদ মানিতে পারা বাব না, মাধামিকের হয়তো ধারণা বে, শুক্তিরূপ কোনও অধিতানে মিখ্যা রজভদ্রান্তির দক্তান্তবারা ধনি আময়া (শুক্তবাদীরা) জগতের শুক্ততা বুঝাইতে চাহিতাম, ত্রেই আধৈত্যেক্তে লোবের অবকাশ থাকিত। কিন্তু মাধামিকের বিকল্প ঠিক শুক্তি-রম্মত ভ্রান্তির মত নার যে শুক্তির স্থায় একটি অধিষ্ঠানের প্রয়োজন হইবে শুক্তি যেমন রজ্ভকপে প্রতিভাভ হয়, সেইরুপ কোন প্রকৃত বস্তু বিকল্লকণে প্রতিভাও হয় না মনোকগতে শকের মাধামে টুলা (বিকল্প) উপস্থাপিও ধ্যমার। এইকপ বিকল্পের কেরে শুক্তির আৰু অধিষ্ঠানেৰ প্ৰয়োজন নাই সভা, তবে অভানিক হইটে ভাৰারও ( বিকল্পেরও ) অধিষ্ঠানের আবস্থাত। আছে। বিজ্ঞাতা যদি কেছ না থাকে, ভূবে বিকল্লাছাক মান্স বোধ কৰিবে কাহাৰ ? বিকল্লেৰ ৰাস্ত্ৰ কোন বিষয় मा शाकित्वस, के श्रकार मामगरनात्थव एका अवने चा वाश्र या वाश्रात शाकितः। প্রপির আহাসকণ বিজ্ঞাতা না ধাকিলেও কণিক বিজ্ঞান তো ধাকিবে গ ইহার উত্তর শুশুবাদী বলিখেন, যুক্তি নিচারের ছারা ঘদি বিজ্ঞান ও বিজ্ঞেয় কাহারও কোনকপ সভাব খুজিয়া না পাওয়া যায়, তাবে বিকল্পের একটা আখারের ভাগিকে বৃত্তিবিক্ত ভেচর বা ভাগে প্রভৃতি স্বীকার করার অর্থ কি 🔻 ক্লিক বিজ্ঞান মানিলেও দেখা ধার কোন লাভ নাই। একই ক্লে বিজ্ঞান ও বিকল্পের ভকাৎ করিবে কে ? সেইকণে বিজ্ঞানের আকারই বিকল্প। শুভরাং ঐকপ বিজ্ঞান ও বিকল্পের আশ্রমশ্রমিভাবের পরিকল্পনাও বিকল্পার। চিরস্থির নিডা আছো যে নাই, ডারা আমরা শৃস্থবাদীরা পূর্বেই বিস্তু উন্তাবে আলোচনা করিয়া দেখাইয়াছি। বিজ্ঞানও নাই, বিজ্ঞেয়ও নাই, বিজ্ঞান্তাও নাই। স্বই শৃক্ত। কাহারও সকল নিকপণ করা যায় না।



ত্ত হবাং শেষ শাসন্ত শ্রাহা নিজ্ঞান্ত পোষ্টাইতে হয় আনিজ্জান্তি কথনও হহয়তে স্থা লিংত পাৰেন না আহিছলৰ লী মান কৰেন যে, নির্দিষ্ঠান জম সন্তান নাই, নিরালজন বিকল্পও সন্তানপথ নাই। আইছ ব্যালীর এই যুক্তি সকল বিকল্প যুক্তিৰ তুলনায় অধিক হব বলশালী আলৈ ভবেদান্তের জ্যের বহিলাগথ প্রা নাই, অনিউচনীয়া প্রাহিতানিক স্থানিক স্থানিক অনিউচনীয়া। এই মনিউচনীয়া প্রক্রিকেলাংক বাহারিক ভাবে সাহা প্রক্রিকাশ অনিজ্ঞানিক জ্যায়, দৃশ্যমান বিশ্বলাগ্রিক একটা অনিজ্ঞান প্রমার্থিমথ অনিজ্ঞান মানিশ্রেই ইইবো কেননা, নির্দিন্তানে কোনকপ দম হয় না, হহাতে পারে না। সেই বিজ্ঞান বিশ্বলাগ্রমণ কিলা বিশ্বলাকপত হাক, ভাবার আলক্ষান অনুস্থা স্থানায়। সেই আলক্ষানই নিজা বিশ্বলাগ্রমণ পর বন্ধ। বৌদ্ধান্তেই ক্ষিকার স্থানায়। সেই আলক্ষানই নিজা বিশ্বলাগ্রমণ পর বন্ধ। বৌদ্ধান্তেই ক্ষিকার স্থানা যা যাই আলক্ষানই লিজা বিশ্বলাগ্রমণ পর বন্ধ। বৌদ্ধান্তেই ক্ষিকার স্থানা যা যাই আলক্ষানায় আম্বারা পূর্ণিই প্রকাশ ক্রিয়াছি।

वभन जाभाषिभदक এकि छक् दभूष शासन मध्युगेन बहेर्ड वहरूव। বিক্ষবাদী জিড্ডামা করিবেন, আপনাপর রক্ষ কি প্রমেয় 🤊 আপনি (অইম্বর্ডবাদী) তো ভ্রামর একটি অধিস্তান প্রয়োক্তন, এই যুক্তিম্বারা প্রকাকে প্রমাণ কবিছে লাগিয়া গিয়াছেন। কিন্তু আলনাদের মতে পর্মার্পসন্তা তে। প্রামাণ প্রেম্ম বাবলারের উদ্ধান নিজ্ঞান্ত হটতে আপনারা অসভক মুহাত বিচাত বহায়াহেন নাকি 🔊 অদীম বুজাতেব একটি কুলু কোৰে মানুষ নামক কাষকটি প্রাণা কেভাবে চিতা করে, পরমার্থসভাকে সেই যুদ্ধি অতুণাবেই প্রতিষ্ঠিত থাকিছে হতবে, এই দ্বৌৰ পিছুনেছবা কি যুক্তি আছে 🕆 কোনও অভয়ত প্রভান্তকে বলি মানুষ্যের মত বা উর্ভত্ত কোন পাণী থাকে, তবে ঠাগাদের চিতা, ধারণা, যুক্তিপ্রণালী হয়ং । আমাদের যুক্তিভাকর নিয়মপর্কতি হইটে সম্পূর্ণ বিপ্রীত পথে অগ্রসর হত্যে। ঠাহাদের Logic হয়তে। সম্পূর্ণ অ্লানা পথ বাছিয়া লইবে। আম্রা আলোচনা করিটেছি, সমগ্র বিখ্যালাগ্রের প্রচারের কি প্রমাণ্ডির আছে ভাষা লইয়া। এই পুলিবীর ক্রেকটি প্রাণীর সুয়েদিক (Logical) ধরেণা অনুধায়ী বিমচ্জ মাৰ্চিত হইটেড, প্ৰয়াপ নিধাবিত হত হছে, ইলাইবা কি ক্ৰিয়া বলা মায় গ এইকণ প্রের উত্ত শুদু ওইটুকুই বলা যায় এখন প্রিত আম্বা মাপুনের ভয়ন বিজ্ঞান ব। ধারণ। লইফাই চলিটেছি । পৃথিবীর উপের প্রহান্তরে



অবস্থিত উন্নতভ্র প্রাণিকুলের সহিতে দর্শন বিজ্ঞান স্থালোচনার স্থাগে এখনও আমরা পাই নাই। যদি বিজ্ঞানের কুপার কোনদিন সেই সুযোগ আদে, তবে তখন সেই আলোকে জামাদের অভিজ্ঞান ও ধারণা যাচাই করিয়া দেখিব।

আপনারা (প্রতিবাদীয়া) যে বলিলেন, ফট্রডবেদান্তের পর্রেশা প্রমেয হটয়া গেল, ইহার উভরে আপন্যদের ভাষায়ই বলিব—একোর প্রমেয়ণ্ড বিকলমার। বখন আমধ্য ভক করি, ভখন একটা বিশব শুদু theory বা মন্তবাদ হিসাবের জানিবার বা বৃত্তিবার চেষ্টা করি। এখানে যেই বিচারের মারা পর্বধাকে ব্রিবার প্রয়াস করিলাম, ইহা শুসু theoretical বা Logical জ্ঞানখ্য হ ইহাকে আপনাকা Logical Construction বসুৰ, আপত্তি করিব না। কোনও বিচার বিষয় বুঝিটে কইলে, প্রথমত: ঐ theoretical ভালেবই আশায় লহতে হয়। এইকাণ বিচারের ছারা প্রমার্থ চ্বের সকল উল্লেখ্য করা থার না, তবে সন্দেহ দূর করিতে সাহায্য করে এইমার। ভরের অকণ বৃথিতে হটাল Theory বা মাডবাদের উপেট উঠিতে হয়। দে ভকের অগম্য আলাদা সাধনার জগ্হ। তাকে যাকা বুরিলাম, অস্থরে ভারার প্রভাক অনুভূতি কাগকক করার অভ স্থকটোর সাপ্রপক্তির আশ্য লহতে হহবে মন্নের উদের নিদিধ্যাসনের দুর্গম প্রে ছাত্রা করিতে হরবে। সেই বারাপ্রের সক্ষান দিহাতে বেগান্ত। বেগান্তের পথ বাতীত অত্য পথ নাহ—"নাজঃ পদা বিভাতেইয়নাহ।" বৌদ্ধোন্ত নান্তিকের আলোচনার কলে স্কেহ্বাদের যে ভূমিরো ক্রিডান্ডর ক্রয়াকাল ছবিয়া কেলিয়াভিল, সেই ভাষ্টির। দূর করতঃ মতা লিব ফুক্রের আলোকেক্ষেল প্রের বাচা বংন করিয়া আনিয়াছে স্ক্রিভার সার রঞ্জবিভা, এইজভাই র্পাবিদ্ মুক্তকণ্ঠে ঘোষণা করিয়াছেন— আমিই ব্রহ্ম।

'বোগদাৰদে) পুৰুষ: দোগেতমব্দ্রি' ।৩

# ্**পমাপ্ত** ওঁ শান্তিঃ ।

বাসনার উদ্দেশ, অবিভাব বিলয়, মহোগর বা পরিনির্বাণ, জন্মানর প্রছতি বিগয়ে বেলারান্ত ও নৌরুম্ভের যে অনেকাশণে নাল্ড আন্দেশতার অনুলাকার্য। সেই দক্ষণ সম্পর্কে আমরা এবানে বিল্লুত আলোচনা হইতে বিরত রহিলায়। বিলয়টি অতি বাংশক ও তথ্যবহল। এইকুল কুল্লাংতন প্রবাদ্ধ ঐ দকল বিল্লের পূর্ব পরিচয় পিশিবছ করা মন্তবপর
নহে। সময় ও কুলোগ ঘটিলে এ-বিল্লে একবানি পূর্বাক্ষ আহ রচনা করার ইন্দা রহিল।

# নির্ন্স-উ না স্মৃতিপক্তা গ্রন্থকার সূচি

#### ভা

অপারদীকিত ১৯০, ৩০৯, ৩৮১ অমলানন্দ স্থায়ী ২৫৩, ৩৩৩, ৩৪০, ৩৮০, ৩৯৫ অম্যোধ ২৫৪, ৩০৪ অকলম্বের ৮৩

#### ত্যা

चानन्तरवाध अदेखिकाठार्य ४२०, ४४५

# <del>≥</del>

ঈশ্যরকৃষ্ণ ৮৫, ২৭১, ২৭০

### 

উদযানাচার্য ৩, ৬৩, ৯২, ২১৫, ২৫৪, ২৫৫, ২৫৬, ২৫৭, ২৬৫, ৩১৫, ৩১৬, ৪৬৮, ৪৮০, ৫০৬, ৫১৪, ৫৬০, ৫৬৩ উদ্যোজিকর ৪, ৫, ৭, ৮, ১০, ১৭, ৫৮, ৫০৬, ৫১৪

#### mp.

কণাদ ১৬২, ২১৬
কণিল ১৬২, ২১৬
কুমারিলভট্ট ৮২, ১৩১, ৫১৪, ৫১৫
কুমগুলীল ৪৯৮, ৫০৩, ৫০৫, ৫১০
কুর্কুসোমী ৫৬৫

#### **\***

গক্ষেশ ৩১৫, ৪৮২, ৪৮৪ গ্রহণাশ ২৫৩ গৌড়রক্ষানশ্য ৪২৩, ৪৫৪ গৌড়য ৫৭, ৫৮, ৭৭, ৭৮, ১৬২, ২১৬, ২৫১, ২৫৯, ৩+৪ গোবিদ্যানশ্য ১৬৭

#### 65

চার্থাক ১, ১৬০, ২৫১, ৫৫৭ চিংশুথ ৩৩৩, ৩৮০, ৩৮১, ৩৯৪, ৪১৬, ৪২২, ৪৩০, ৪৫৯, ৪৬৮,

#### ख्ळ

ক্ষান্তীর্থ ১০৯, ৪২২ ক্ষেত্রট ২৫০ ক্ষৈমিনি ২১৯, ০০৪ ক্ষমন্ত শুটু ৭৬, ৩১৫, ৫৬৩, ৫৮৩ ক্ষমনাশি শুটু ৫৫৭

### 3

विकल् शक्ति (Tyndal Huxley) २

#### Œ

ভ্ৰমাচাৰ্য ২৫২, ২৫৩

#### 4

দিহ্নাগ ৪৯৮, ৪৯৯, ৫৭৪ দুৰ্বেক্ষিক্তা ৫৬৭, ৫৬৯



2

ধর্মরাজ্ঞাধনরীন্দ্র ১১০, ৮৩০, ৪৮৬, ৫৭৩ ধর্মকীতি ২৫৮, ৮৯৮, ৫১১, ৫৮৮, ৫৫৭, ৫৬৫, ৫৭২, ৫৭৩ ধর্মোন্ডর ৫৬৭, ৫৭৭, ৫৮১, ৫৮৩

क्य

नियाक ४०, २०, २०३, २०५ नागार्ज्ञ २, ४, ४२४, ०२४, ०४४, ००२, ००४, ०००, ००७

নেমিচক্স ২৫৪ নাগদন্ত ৪৯৯ নাগেশ ভট্ট ৫৪৯ ভ্ৰা

পদ্মপাদ ১১৭, ১৫৩, ৪৫৮ পোট্ঠপাদ ৯ শতপ্রদি ১৬২, ২১৬, ৪১৮, ৪৪১ প্রকাশাস্থ্যতি ১৪৭, ১৫৩, ৩৭১, ৩৭৪, ৩৮৮, ৪৭২, ৪২২, ৪২৯, ৪৪৬, ৪৫৪

প্রভাকর ৭৬

প্রভাবন্দ্র ৫৬৫, ৫৮৪ প্রভাবনগুর ৫৬৫, ৫৭০, ৫৭২, ৫৭৩, ৫৭৯, ৫৮৪

বর্ধ মান উপাধার ৯২, ২৫৬ বাংস্থারন ১৬, ৫৮, ৭৬, ৯৩, ৫২৪ ব্যাসরাক্ষ ১৩৯, ১৮০, ৩৯২, ৩৯৩, ৩৯৮, ৪২২, ৪৭৩

বিহ্যারণ্য ১৫৩, ১৬৮, ২৩৯ বাচস্পতিমিশ্ব ৩৮, ২০০, ২৩১, ২৩২, ২৫৩, ২৬১, ২৭৩, ২৭৫, ২৮২, ২৯৩,

২৯৭, ৩০৯, ৩০০, ৩৩৯, ৩৪২, ৩১৪, ৩৮৮, ৪০১, ৫০৬, ৫৬৩
বেদব্যাস ২১৮, ৫১১, ৫১৪
বাদবারণ ২২৯, ২৩০
বর্ষরাজ ২৫৬, ২৫৮
বিজ্ঞানজিকু ৩০, ৬৬
বল্লভাচার ৮৫, ৯১, ১৫৯
বল্লভাচার ৮৫, ৯১, ১৫৯
বল্লভাচার ৮৫, ৯১, ১৫৯

ব্ৰহ্মানন্দ সম্প্ৰতী ৫৫০ বৃহস্পতি ৫৫৭ ব্যোমশিৰাচাৰ্য ৫৮০

B

ভাসেরচার্য ২৮৬ ভাসর্বজ্ঞ ৩০৪ ভতুকরি ৫৩২, ৫৪৮, ৫৫৩, ৫৫৪, ৫৫৫

যাধৰ মুকুন্দ ১১৯, ১২•, ১৩৯, ১৪•, ১৪৯, ৪৯৬

মধ্রানাথ ভর্কবার্গাশ ৩ মধেবাচার্য ২৭, ৭৫, ১৩২, ১৭৫, ২৫৬,

J.8, 222

মাষ ৮
মন্তনমিত্রা ২০০, ৩৮৮, ৪০১, ৪৬৯
মধ্বাচার্য ৩১০, ৩১৭, ৩১৮, ৩৬৪, ৩৮৮,
৩৯৩, ৩৯৫, ৩৯৮, ৪১৬, ৪২৭, ৪২৯,

মাধ্য ৮৫, ৯১, ১০৪, ১৫৯, ২০১, ২০৫, ৩৪২, ৪৪২, ৪৪৩, ৪৫৩,৪৫৫, ৪৬০, ৪৬১, ৪৬৩, ৪৭২, ৪৮৮, ৪৮৯, ৪৯৬



ম্ধুসূদন সরস্বতী ১৯৭, ১৯৮, ২৪০, শহর যিশ ৫০৬ ৩৩৩, ৩৮৪, ৩৫২, ৩৮০, ১৮৮, শক্ষানন্দ ২৫২ ৩৯৬, ৪০৪, ৪০৫, ৪২২, ৪৪৫, শবৰস্বামী ৫১৪, ৫১৫ 440, 444

भ्रात्मात्रथ सम्मी १७१, १९०, १९०, १७४

## 콬

রখুনাথ শিবোমণি ৫০৬ রামজীর্থ ১৯৩ বামাশুক্ষ ৮৫, ৯১, ৯৩, ৯৪, ১•২, ১•৫, 5+9, 552, 500, 50k, 500, 2.5, 2.0, 260, 050, 059, **236. 253. 258. 255. 295.** ogr, 300, 366, 355, 356, 8=4, 8+4, 8+0, 856, 860, 855 বাল্ল সংক্রেরেমন ৫৬৫

#### 240

मक्रत्राहर्षि वर, ५२व, ५०व, ५६२, ५०व, ३७३, ३२, २३२, २२१, २१२, 268, 000, 009, 000, 000, oz . ogz. Hom, 800, 828, ৪৯৬, ৫+১, ৫১৪, ৫১৫, ৫১৭ ফিউৰ্ (Hume) ৫৮৮

ধক্র, ৪৬৮, মণত, মলত, কত্ব, শান্তবন্দিত ৪৯৮, ৫০২, ৫০৫, ৫১০, 650

> শুজন্তর ৫০৪, ৫১২, ৫১৫ केबीवरशासामी २०, २৮०, ७১० শ্বীবলদেৰ বিভাস্থৰ ৯৫ শীক্ষদান কৰিবাক ২৮৬ भाभवाठार्व २ २८, ०५४, १५० খ্রীকর্ম ৪৮১, ৪৮৪, ৪৯৬, ৫৩২, ৫৫৩, 445, 444, 445, 455, 458

## ᅒ

সমানক বোগ্যাকু ২ সদানক বভি ১৬২ ক্তবেশহাভার্য ১৬৮, ১৮৭ সর্বজ্ঞাক্ষমুনি ১১৬, ১৭৩, ১৯৬ শ্বিরম্ভি ৪৯৮, ৫৮৮ সাবেঁত কি (Scherbatsky) বঙ্চ, @ 9H

## 罗



# **এ**ইস্চি

ভা

আৰৈত্যসিদ্ধি ১৫৪, ১৮৭, ২৪০, ৩০৩, ৩৪৪, ৩৫২, ৩৬১, ৩৮১, ০৮২, ৩৮৮, ৩৯৬, ৪০৪, ৪০৫, ৪২২, ৪৪৬, ৪৫২, ৪৫৪, ৪৫৮, ৪৬৮, ৪৭০,৫৩২

অবৈভব্ৰক্ষসিদ্ধি ২৯২

আ

আত্মন্তত্ববিৰেক ৩, ৫০৮, ৫১৪ আনন্দৰ্গীতা ৮৭, ৮৮, ৩২৯

47.5

কটোপনিবদ্ ২২৭ কিরণাবলী ২১৫ কোবীভকী উপনিবৎ ২২৮ কুন্তুমাঞ্চলি ৪৮০, ৫৬০

**শ⊙-শশুপা**তা ৪৮১, ৫৩২, ৫৫৬, ৫৫৯, ৫৬১, ৫৬৭

51

গণকারিকা ৩০৪ গোল্মটদার ২০৪ গীভা ১৪৫, ১৪৯, ২৩১, ২৪০, ৩০৬, ৩১৬ গৌড়ব্রকানদাই টাকা ১৫০

চিহ্নসুৰী ৩০৩, ৪০০

ছান্দোগ্য উপনিবৎ ৫১, ১৬১, ১৬৬, ২৮৪, ৩৯৬

1

ভর্ক ৪৮২
ভর্কবিকে ১৭২
ভৈত্তিনীয় ১০৭, ১০৯, ১৬১, ২২০,
২৮৯, ০১২
ভৈত্তিনীয় উপনিবদ্ ১৬১, ০২০
ভর্কানীপী ২৪০
ভিত্তিনীয়া বিকা ৪৯৮, ৪৯৯, ৫২০
ভর্কানীপী ২৪০

97

দীপিকা ২৫২ দীখিভিটাকা ৫০৮

ধর্মান্তরপ্রদীপ ৫৬৭ ধর্মান্তর ৫৬৬

20-4

নকুলীশপাশুপতদর্শন ৩০৪
ভারবাতিক ৪, ৭, ৮, ৩১৩, ৫০৬, ৫১৪
ভারবাতিক ভাৎপর্যটীকা ৫১৩, ৫২৪
ভারামুত ১৩৯, ৪২২, ৪৭৩
ভারমুর্শন ৭৭, ২৫৩, ২৬৪, ৩০৪



স্থায়ক-দলী ২১৫ স্থায়সূত্র ২৫১, ২৫৪, ২৫৯, ২৬৪, ৩০৪ স্থায়সূত্রমাঞ্জনি ৬৩, ৯২, ২৫৪, ২৫৫, ২৫৭, ২৬৫, ৩১৬, ৫১৪

ক্ষ্ম হত্ত, ০১৬, ৫:
গ্রেম্বরী ৭৬, ৫৮০
গ্রেম্বরী ৭৬, ৫৮০
গ্রেম্বরী ৭৬, ৫৮০
গ্রেম্বরী ৪৬, ৫৮০
গ্রেম্বরী ৪৬, ৫৭০
গ্রেম্বরী ৪৬৬, ৫৭০

er?

প্রাপশী ১৭৫, ১৭৭, ২১৪, ২৩৮, ২৩৯ প্রকটার্থ বিবরণ ১৭২ পালিফাতিক ৩০৪ পাড্রপ্রসাদর্শন ৬৩ প্রক্রপাদিকা ১১০, ৪১৮, ৪২৪ প্রপক্ষবিবিক্ত ১১৯, ১৩৯, ১৪৭, ১৪৩,

>89

পোট্ঠপাদসূত্র ৯

প্রদান্তপাদভাব্য ৫৮৩

প্রকাশ হুহ

প্রভীত্য সমুৎপাদ ৫৮০, ৫৮৪

<del>পদ্ম</del>পুরা<del>ণ</del> ৪৯৬

পঞ্চিকা ৫০৫

প্রমাণবিনি<del>শ্চর ৫</del>১১

প্রমাণসমূচ্যর ৫৭৮

প্রজ্ঞাপ্যরমিতা ৫২৭

প্রমোবকমল মার্ভণ ৫৬৫, ৫৮৪ প্রজ্ঞাকরভাষ্ট ৫৬৫ প্রমাণবার্তিক ৫৭২, ৫৭৩, ৫৭৭, ৫৮১ প্রমাণবার্তিক ভাষ্ট ৫৭০, ৫৭৩

24

রক্ষসূত্র ২২৯, ২৩০, ২৩২, ২৮৫, ৩০৪, ৩০৬, ৪৫৩, ৫১৭

রক্ষস্ত্রভাক্ত ১০৪, ১৩৯, ১৪৮, ১৬৭, ২০১, ২৭২, ২৭৫, ২৮৪, ২৮৯, ৩১৭,৫১৪

বিচারসাগর ২০৭, ২৩৮
বিদারস্থিত মঞ্চরী ২৪০
বৃদ্ধচরিত ২৫৪, ৩০৪
বেদান্ত কল্লভক ২৫৩, ৩০৩, ৩৪০, ৩৮০, ৩৯৫

বেদাস্ত কল্পতরুপরিমল ১৯০, ৩০৯, ৩৮১

বিষ্মানোহছিনী ১৯৩ বেদান্তদৰ্শন ২৬•, ৩১৬

वृहमात्रगाक উপनिवन ৫৩, ১०৭, ১৫৭

299, 2 · 9, 238, 22 ·, 248

বৌদ্ধজাতক, ১৪

বেদান্তদার ২

বিবেকবিলাস ৭৬

বিষ্ণুপুরাশ ১৫৭, ৩১৭, ৪১৫

বিবরণ ১৪০, ৩৭১, ৩৭৪, ৩৮৮, ৪২৯,

HOR

বাদাবনী ১৩৯

ব্ৰহ্মমিদ্ধি ৩৮৮

## (বদার-ডম্বর)কা

বোষৰতী বৃত্তি ৫৮৪ বেদান্ত পরিজ্ঞারা ৪৩০, ৪৪৬, ৫৭৩ বিংশিকাকারিকা স৯৮, স৯৯, ৫০০, 4.4

বার্তিকভান্ত ৫৭৯ বেশস্ভাগ ৫০১ বৈশেষিকোপক্ষার ৫০৬ বিপ্ৰাহ ব্যাবাৰ্ডনী ৫৩২, ৫৪২, ৫৪৮ बाकाललीय ৫०२, ४४०

#### 43

खनवदम<del>व्य</del>र्ड २४, ७५०, ७५५, ७५५ ভাকরভার ২৬৮ खायाजी ०৮, २०३, २०२, २००, २००, 239, 202, 220, 222, DR2, 066, 050, 058 ভগৰতী গীতা ১১১ ভাগৰত ১১২ ভাষা পরিকেশ ১১৬, ৪৫১

মুণ্ডক উপনিধ্ব ৩১৭ মাড়কা উপনিবহ ১৭৮, এ•৯ मोघारमा मर्नन २, २, १, १ মধান্তবিভাগ সূত্ৰভান্ত ৫৮৮ ম্যামিক কারিকা ৩, ৫২৬

#### ट्य

যোগদর্শন ৩০৫, ৪১৮ বোগদর্শনন্তান্ত ৫১১, ৫১৪

রকুপ্রভা ১৬৭ ৰতুটীকা ৩০৪

লক্ষাবভার সূত্র ৩, ৪৯৬, ৫১৯, ৫২৭, 600 লগৃচন্দ্ৰিকা ৪৫৪, ৫৫৩ লগ্মঞ্চ বা ৫৮৯ লোকায়ত দর্শন ৫৫৭

শতভ্ৰনী ৪০৬ শারীরক্ষীমাংসা ভারা ১৯৮, ২৬০, ৩০০ শিশুপাল বধ ৮

<u>ब्रिकाच</u> २४, २२, २०७, २२२, २२०, 529, 500, 500, 50b, 2b0, ۵)، ۵)b, ۵b), ۵b), ۵b), 399, 396, 363, 385, 386, HON

শ্বেডাখতৰ উপনিবৰ ২-৫, ২০৮, ২৫২ ঐটেডজ্ডবিভায়ত ২৮৬ শিবপুরাণ ২৪০ ল্লোকবাডিক ৫১৪

সংক্রেপশারীরক ১১০, ১৭৩, SPR. 50B, 60R সাংখ্যকারিকা ৮৫, ২৬৫, ২৭৩ সম্বন্ধ পরীকা ৫৭ সর্বদংবাদিনী ৯৫, ২৮৫, ৩১৮



সিদ্ধান্তরত্ব ১৫
সাংখ্যাদর্শন ৩০
সর্বদর্শন সংগ্রান্ত ২৭, ৭৫, ১৩২, ৫২৫
সিদ্ধান্তরেকার্যনী ২৬১, ২৭১, ২৭৩,
২৭৫, ২৮২
সূত্রণত সংহিতা ২৫২, ২৫৩

সিদ্ধান্যকেশসংগ্রহটীকা ২৩৯, ২৪০ স্বাভিস্থয়সূত্র ১ সাংখ্যসূত্র ১৫৩

## 耋

ছেতৃবিন্দু **৫**৬৮ তেতৃবিন্দুটাকা ৫৬৮

# শক্স্চি

## ভা

অন্তান ৩৮২, ৩৮৩-৮৪
অনুপদার ৩৮৩, ০৮৪
অন্তানং ন জানমাত্র ক্রমাপ্রবন্ ৩৮৩
অন্তানং ন জাননিবভান্ ৩৮৪
অন্তাক ৪, ৪৫৮
অভাব ৫
অনিভা ৬
অন্তাক্রমার মার্ল ১৩, ১৪
অর্বাদ ৪৮
অন্তাব্যাদ ৪২৪
অহংবিজ্ঞানসমূভি ৬৬
অহংকান সন্তানী ৬৬
অনাদি ৬৭
অনিজাপ ৭৬
অনুবান্সার ৭৯

অনবস্থা ৮১, ৯৮, ৫৫৬ অজ্ঞানাত্মবাদ ৮২ खिंचा ১৭২, ৩২৫, ०७३ অক্টোডাধান ১৭৭ कावरक्तमनाम ३७८, ३৮৮ खर्मककीवर्वाच ५२२, ५२१ **ब्रह्म् अधिमानी ५७**८ অর্থব ১৬১ অবিভাবচিচ্ন চৈডেও ১৫১ অন্তঃকরণাবচিত্র চৈতক্ত ১৪১ অহমিকা ১৩৫ खबाम ४२, ३०१, ३४ অভিব্যপ্তক ১৩৫ অভিবাস্থ্য ১৩৫ অভিষেধ সত্ৰা ৫৪৮, ৫৫০ । অধিষ্ঠান ১১১



## বেদাক-ডকুনমীকা

অধাৰদেৰ ৫৬৯ অনপ্রগণমর ১১২ অন্তৰ্কপপ্ৰবাহ ৫৮৬ অনিৰ্বাচ্য ৩৩৭, ৩৪৪, ৪৯৬ অনিৰ্বচনীয় ৪৯৬ **国时** R85 অসহখ্যাতিবাদ ৫২৪ অর্থান্তর দোব ৪৪৯ অপরোক্ষ তব ১১৫, ১১৭ অভীন্দির ১১৬ অধিস্তান চৈত্তন্য ১১৭ '명약한 505 '태역의 귀진 559 অবস্থাৰ্থবোধ ১১৮, ১১৯ 'काल के बन्धाटमांस ५५५ অনমুক্ত ডি ১২৫ অনু ভাৰা ১২৫ ধ্বেগতি ১২৯ অভ্যোক্তাভাষ দেবি ৮৭, ৯৮ অপ্সিদ্ধান্ত ৮৮ অনাদি-অবিভা ৮৯ অবিয়াকলিও ৯১ অব্যাপাৰুত্তি ৪৪৪ অবাত্ত মনসংগাচর ৯৬ অকুভৃত্তি ৯৯, ১২৪, ১২৯, ৪৫১ অনুমান ১০৩, ১১৫ অসাধারণগর্ম ১০৪ অসাধারণ শুণ ১০৪ আনগু ১০৩

অনিমিন্তবাদ ২৫২
অকারণবাদ ২৫২
অভাবকারণবাদ ২৫৮
অসংকার্যবাদ ২৬৭
অনির্কানীর আভিবাদ ৫২২
অনৈকান্তিক কেরাভাস ১৪৫, ২৭৮,
৩৭৭, ৪৬০০
অন্তেবাদ ৫৫৯
অনুক্র ৩১৩
অনুক্র ৩১৩
অনুক্র ৪৮৬

## ভ্যা

আহা আগ্রাসিদ্ধি ৬, ১২, ৪৬১ कामप्रविकास १, १८, १७, ৫১৯ আত্মনঃ সংযোগ ৮২ কারেন্দ ১০৬ আনন্দভাব ৩২২, ৩২৩, ৩২৪ আনন্দমন ১৬১, ১৭৮ আভাসবাদ ১৬৭ আবরণ শক্তি ১৭২, ৩৫১ व्याधिरेपविक ১৭৮, ১৭৯, ७२७ আধ্যাক্সিক ১৭৮, ১৭৯, ৩২৩ আহিতৌতিক ৩২৩ আত্মৰত ধৰাদী ৮৭ অংহাদর্শন ৯ -আবোপাত্রক ৯২ আক্সিকবাদ ২৫২

### শব্দসূচি

আরপ্তবাদ ২৬৪, ২৮৩ আত্মকল্ল ৩১৩ আত্মখ্যাতিবাদ ৫২০

## 32

ইভৱেডরাশ্রর ৩২ ইন্দিরাত্মবাদ ৪৬, ১৬০ ইতিবাচক ৫৩০

## 3

ঈশার ২৪৪, ২৪৭

## ₹

উপাদান ৭৪ উপাদের ৭৪ উপাধি ৮৯, ১১৭, ৩২৫

#### **E**

একজীববাদ ১৯২, ১৯৩, ১৯৬ একদরীরবাদ ১৯৪ একোপদন্ধি ৫১৩ এককাশ ৫১৪

## (B)

क्षेकाभाग ५८५, ५८५

## 3

ঔপচারিক সতা ৫৫০

### =

কার্যকারণ সক্ষম ৭৩
কার্যকারণ সক্ষম ৫৮৬
ক্রমিক্যোগ ৭৬
ক্রমিক্যোগ ৭৬
ক্রেড্র ১৬৪

ক্ষবিক ৪১৭ কুটক ২৪৪ কালবাদ ২৫২ ভথ

প্রস্থা ১১৭ ক্র

রাছ ক্ষ

হ্য ঘটাকাশ ৮৯, ২৪৪

63

চৈতক্ষ ২, ১৬
চৈতক্ষণ্ডৰ ৭৬
চিতক্ষণ্ডৰ ৮৩
চিতেৰ অলংকাৰপ্ৰাণ্ডি ১৩৫
চিকচিদান্ত্ৰক ১৩২
চত্ৰপুক্ষ ২৮৩
চিকচিদ্ প্ৰান্থি ৩৬৮
চিকচিদ্ৰপ্ৰান্থ ৩৬৮

## ₹57

সত ১৬
কড়ভাত ১৫
ভাততি ১২, ৭৬

# ্রে<del>নাত্ত-ভতুসরীকা</del>

জড় আহ্বাদ ৮২
জীবাণুহবাদ ৮৫
জীব ১৭২, ১৭৬; ২৪৪
জীবগুল ১৯৯
জীবগুল ১৯৯
জীবগুলা ৯১, ৩১৩
জানমর ১৬৬
জানমর ১৬৬
জানমর ১৬৬

ত্রায়ক ২৯
ত্রমঃ ৮৫, ৩২৫
তৈজন ১৭৯
তিরকরণী ৯১
তেজ লক্ষণ ১০৫
তুরীয় কক্ষণ ১০৫
ত্রমান ১২১, ২৪৫
ত্রমান ১২১, ২৪৫
ত্রমান ১২১, ২৪৫

দেহার্বাদ ১৫
দৃষ্টান্তানিদ্ধি ১২০, ২৭৮
দৃশ্টান্তানিদ্ধি ১২০, ২৭৮
দৃশি ১৩২
দাপুক ২৮৩
দৃষ্টিকরিবাদ ২০১
দহরাকাশ ২১৪
দীক্ষা ২১৮
দৃষ্টামুসারিগী করনা ৫৮৩
দ্বাদশার প্রতীত্যসমূহপাদ ৫৮৭

গীবাসনা ১৭৬ নৈরাজানাদ ৩, ৬ ৰিজা ১ নিভাগুণ ৭৯ া নিভাগুণমূর ৭৯ बिछ्न वर নি ভাৰ ৯৫ নানাম ১০১ ৰেভিখাচক ৫২৯ নিবিশেষ সন্তা ১০২, ১৪৫ निरमध मृथ ५०१ निविधाशन ১১৮ बिक्के ५५२ নিবিক্লদ্রান ১১৬ নিংশক্ষৰোধ ১১৬ নিয়ভিবাদ ২৫২ নিবিক্লক ১১৫ বৈষায়িক ৭৬, ৭৮, ৮০, ৮১, ১৬০ 880, 050 নাস্তিদ্বাদ ৫২৪ নিভাসমাঞ্চাতি ৫৫৩ 404

পটাচ্চসমুপ্তান ৫৮০
পক্ষাসিদ্ধি ও
প্রবৃত্তিবিজ্ঞান ৭, ৫১৯
প্রাণ-ক্ষান্তবাদ ৫১, ১৬০
প্রাগভাব ৬৭, ১০০
প্রতিধোগী ৬৭, ১১০

## শৰ্শকৃতি

প্রতিবিশ্ব ৮০ প্রতীভাসমূৎপাদ ৫৮০ প্রভাযোগনিবন্ধ ৫৮৫ 어까의하이 > • প্রকাশাপ্রকাশসভাব ৮৩ পাশুপত ৮৫ প্রথম্বার ৮৫ প্রতিবিশ্ববিভ্রম ১৭০ প্রাক্ত ১৭৯ প্রবিবিক্ততুক্ ১৭৯ পারমার্থিক জীব ১৮০ প্রাভিডাসিক ১৮১, ১৮২ প্রতিবিদ্ধ ১৮২ भारतम्भारतिया (भारत ५८२ প্রাণময় ১৬১ প্রতিবিশ্ববাদ ১৬৬ প্রমাণ ১১৪ প্রমাজান ১২১ পারমাধিক ৮৯ भव्याचा २५, २८८, ७५० পরব্রহ্ম ১৩ প্রাকৃত ১৪ প্রকৃতি ৯৬ প্রভাগ ১৬ **出言(年 ) - の。 > > 6** প্রেম্ম্য ১০৬ পরমাপু ২৮৩ পরিণামবাদ ২৬৪, ২৮৪ পঞ্চীকরণ ৩২৯

পরমাণুপুঞ্জ ৪৯৯, ৫১০
পরমার্থতর ৫৪২
প্রামাণ্যবাদ ৫৪০
প্রাপ্তীয় ৫৬৯
পারমার্থিক সন্তা ৫৫৯
প্রমাণ্যাদ ৫৫৯
প্রায়োপনিবন্ধ ৫৮১, ৫১৩, ৫৮৪, ৫৮৬
প্রমাণ সামগ্রীবাদ ৫৮৩

विष्ठकांन १ বেদনা ৭ বিজ্ঞানক্ষ ৭, ৮, ৬৬ বেদনাক্ষত্ৰ ৮ বিজ্ঞানৈক্ত্ৰজবাদ ৭২ ৰৈভাষিক ৭৫, ৪৯৭ বৈশেষিক ৭৬, ৭৮, ৮০, ৮১, ১৬০ वावमायकान १२ বুরাজিক ৮০ রক্ষবিভা ১৫৯ ব্ৰহ্ম ন অজ্ঞানাস্পদম্ ৩৮৪ ব্ৰহ্ম ন অভ্যানাবরণম্ ৩৮৪ ব্ৰহ্ম ৰ জ্ঞাননিব গ্ৰাজ্ঞানম্ ৩৮৫ विकानमध ३७১, ३१४ ৰাধমূলক অভেদ ১৬৭ বিকেপ শব্দি ১৭২, ৩৫১ বিকেপাধ্যাস ১৭৭ বিরাট ১৭৮ বিশ্ব ১৭৯ বাৰহারিক ৮৯



## বেদান্তভুগরীকা

ব্যবহারিক জীব ১৮১ বিশ্ব ১৯২ वित्नवमृत्ति ३२३. বিজাতীয় ৮৮ বিভূষ ৯৫ बक्त ५०५, ५००, ५२० বাচক ১০৬ বাচ্য ১০৬ বিধিমুখ ১০৭ বেদান্ত মহাবাকা ১১৮ वृश्विकान ३२२, २२७ निगर्जनाम २७८, २०० ব্যাপ্রামিকিবেরাজ্য ২৮০ बकाश्व २५८ वाधिकवर्षभी । । । २ বিভাগ ৪৪৪ ৰাথ ৪৫৪ বৌদ্ধদৰ্শন ৪৯৭ विकानवाम ४२१, ४४७, ४४२ বিপাক ৫২০ विषय विद्वास्त्रि १२० বিসদৃশকণ প্রবাহ ৫২০ বস্তুবাদ ৫৪৩ ব্যবহারিক সতা ৫৪৮ बळमछ एए=

#### B

ভাবরূপ অজ্ঞান ৩৮৬ ভাবরূপম্ অজ্ঞানং ন জ্ঞানবিনাশ্যম্ ৩৮৬ ভূতটেতস্থান ১৫, ১৬ ভূমানন্দ ১১১
ভেদাভেদস্বরূপ ১৩১
ভূমানন্দময় ১০৬
ভেদ ৯৮
ভাবাভাববিদক্ষণ ৩৩৭
ভাবরূপ ৩৬৭
ভাবাদৈভবাদ ৪৬৯

### 3

মনঃ ৩, ১৭ भन का बादान १७, ३७० মাধ্যমিক ৭৫ मामा २०, ०१२, ७२৫ मात्राधीम ०२२, ०२४, ०२१ মায়াবাদ ৪৯৬ মূলাবিছা ১৭৭ मत्नाभव ১৬১ মহাকাশ ৮৯, ২৪৪ भागाधील ১১२ यसम १३४, १२० মেঘাকাশ ২৪৪ থিখাৰ ৪১৬, ৪৪৩, ৪৪৬, ৪৫২, ৪৫৩, 849, 890, 800 মহত্তব ৩৬৩ মহাধান ৪৯৮

### E-21

বৃদ্ধহাবাদ ২৫২ যুগৎপ্রত্যয়গৌচর ১৩৪ যোগাচার ৬৩, ৭৫, ৪৯৭ যুক্তশাভাষ ৫৫৩



রূপক্ষ ৭ तकः ४५, ०२५

লোকায়ত ১ क्ष्मण ३०५ নকণাভাস ৪৫৩ লোকামত মতবাদ ৫৫৯

भाजायानि ১১৫ 原は44 アンド भागन ५००, ३३१ शक्तमव्छन २৪२ শুক্তবাদ ৩, ৫২৪, ৫৫৯

## স

मम्भागुनश्चवाह १०७ मः छडा प সংক্রার ৭ भः का कि । সংক্ষারক্ষ ৮ 体布 乌 ক্ষবাদ ৮ দাকারবিজ্ঞানবাদী ৭২, ৭৩ সৌত্রান্ত্রিক ৭৫, ৪৯৭ সুষ্খি ৭৬ मार्था **प**रु, ४०, ४५, ১७० সমবার ৮১ मरमाश ४5, ८८८

मद ४०, ०२४ দাধাব্যভিচারী হেরাভাস ১৪৫ সরগাসিক হেয়াভাস ১৪৫ कुल अजीत ३१४ সূক্ষা শরীর ১৭৫ माकी ५५२ **利(等)を係る 350, 359** সবিকল্পক ১১৫ মুলবাহ্যপ্রভাক ১১৬ সখগুলাৰ ১১৭ সাধাতিসিদ্ধি ১২০, ৩৯৪ সংগ্রন্থিক ক্রোভাস ১২১, ২৮০, 895 अधिकामा ३२८, ३२३ मछन ३२ मदा २२ मर्विद ५०५, ५२३ नमन्गाख ১०১ मिकियानमञ्जूष ३०৫ সমানাধিকরণ ১০৬ সপ্তধা অমূপণত্তি ৩৬১ নাকী ২৩৩ সান্দিচৈডন্ত ২৩৪, ৩২৩ मदकार्यवाम २५७, २१० अञ्चाववान २०२

স্বাকাশ ৬৭

শ্বতি ৪৫১

স্বাস্থিবাদী ৪৯৭

সাংযক্তীৰ ৯৪৯

माश्राविकन ४६२, ४८४



## বেয়াস্ত-তত্ত্বসমীকা

সন্দিদ্ধানিক ৫১৫
সহোপলস্তানিকম ৫১১, ৫১৩
সর্বাভাববাদ ৫২৪
সংবৃতি ৫২৬
সর্বাদ্ধাক সন্দেহবাদ ৫৫৭
স্বাদ্ধার ক্ষণ ৫৬৬
সামাস্থা লক্ষণ ৫৬৮

হেবাভাসদোৰ ১২০ হেবজৰ ৯৪ হিরণাগর্ভ ১৭৮ হীনধান ৪৯৮ হেতুপনিবন্ধ ৫৮১, ৫৮৫ হেতুপনিবন্ধ ৫৮১, ৫৮৫

7-5-62